



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self - Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียน อัสสัมชัญคอนแวนต์
รหัสโรงเรียน 1110100052
25 หมู่ที่ - ถนน เจริญกรุง แขวงบางรัก เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร 10500
โทรศัพท์ 02-234-7779 โทรสาร 02-233-8871

สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2568

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ เป็นโรงเรียนเอกชน ขนาดใหญ่ ประเภทสามัญศึกษา จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจัดการศึกษาตามนโยบายการศึกษาในเครือคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร โดยมีปรัชญาการศึกษา “**มนุษย์ที่มีคุณภาพ คือมนุษย์ที่มีคุณธรรมและความรู้**” สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของโรงเรียน “**จิตใจงาม ความรู้ดี**” โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีอัตลักษณ์ “**ซื่อตรง เรียบง่าย การงาน รักเมตตา กตัญญูรู้คุณ**” เพื่อปลูกฝัง ส่งเสริม และสนับสนุนผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ ดัง วิสัยทัศน์ “โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์บริหารงานตามหลักธรรมมาภิบาล เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมเด่น ทำงานเป็น ก้าวทันเทคโนโลยี ชัดเจนอนาคต สู่ความเป็นสากล และรักษาสีงแวดล้อม” ซึ่ง สอดคล้องกับค่านิยมที่โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ให้ความสำคัญหรือถือเป็นจุดเน้นของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนมุ่งมั่นและปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน นั่นคือ ASC “ERA”

E = Empowering the students to learn and value the importance of education.

R = Respect , discipline and honesty.

A = Able to adapt in a world where technology permeates.

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ จึงดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ทั้ง 3 ด้าน ประกอบด้วย

1. พัฒนาผลลัพธ์ของการเรียนรู้
2. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

พร้อมทั้งดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.2 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

จากการดำเนินงานทั้งหมดที่กล่าวมา โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ได้รับ

1. ผลการประกันคุณภาพภายนอกของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์เป็นไปตามมาตรฐานทั้งหมด 3 มาตรฐาน จำนวน 16 ตัวชี้วัด

ผลการประกันคุณภาพภายนอกเป็นไปตาม มาตรฐานทั้งหมด 3 มาตรฐาน จำนวน 16 ตัวชี้วัด โดย

มาตรฐานที่ 1 ได้ระดับ 5 จำนวน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 1.1 – 1.3

มาตรฐานที่ 2 ได้ระดับ 5 จำนวน 6 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2.1 , 2.3 , 2.4 , 2.6 , 2.8 และ 2.9

ได้ระดับ 4 จำนวน 4 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2.2 , 2.5 , 2.7 และ 2.10

มาตรฐานที่ 3 ได้ระดับ 5 จำนวน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 3.1 – 3.3

แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา

1. โครงการส่งเสริมนวัตกรรม ตัวชี้วัดที่ 1.1
 2. กิจกรรมหมู่บ้านคุณธรรม ตัวชี้วัดที่ 1.2
 3. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ ตัวชี้วัดที่ 1.3
 4. ASC Child Protection ตัวชี้วัดที่ 2.3
 5. โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางจิต: ASC Wellness Room ตัวชี้วัดที่ 2.9
 6. รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนรู้บูรณาการการต่อต้านการค้ำมนุษย์ ตัวชี้วัดที่ 3.1
 7. โครงการแพรวธรรม ตัวชี้วัดที่ 3.2
 8. โครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC มุ่งสู่ SLC ตัวชี้วัดที่ 3.3
2. Apple Distinguished School ที่มีความโดดเด่นด้านการใช้เทคโนโลยี iPad Apple Distinguished School (ADS)
 3. รางวัล "มาตรฐานสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ระดับ 4 ดาว"จากโครงการ Energy Mind Award Season 2 โดยการไฟฟ้านครหลวง หรือ กฟน.
 4. รางวัลเหรียญทองแดง จากโครงการประกวดหนึ่งโรงเรียน หนึ่งแผนงานสิ่งแวดล้อมศึกษา เลาดาโตซี ครั้งที่ 3 โดยฝ่ายสังคม อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ร่วมกับฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ
 5. รางวัลแผนงานสิ่งแวดล้อมศึกษา เลาดาโตซี ระดับดีเยี่ยม จากโครงการประกวดหนึ่งโรงเรียน หนึ่งแผนงานสิ่งแวดล้อมศึกษา เลาดาโตซี ครั้งที่ 4 โดยฝ่ายสังคม อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ร่วมกับฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ

ตอนที่ 1 : การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ส่งผลต่อระดับ คุณภาพของมาตรฐานที่ 1 ดังนี้

พันธกิจที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ เกิดทักษะ และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และยกระดับสู่ความเป็นสากล

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพและยอมรับ ความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) ร้อยละ 89.00 ของผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงาน ร่วมกัน เป็นทีม เคารพ และยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

โครงการสนับสนุน 7 โครงการ

1. สัปดาห์ห้องสมุด ร้อยละ 91.10
2. ยอดนักอ่าน ร้อยละ 91.05
3. วันสำคัญตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 92.46
4. ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ ร้อยละ 91.90
5. ส่งเสริมทักษะทางภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 91.17
6. ส่งเสริมแสวงหาความรู้ภายนอก ร้อยละ 94.05
7. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 98.93

เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) ร้อยละ 97 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม

แผนงานสนับสนุน 1 แผนงาน

1. ปกครองนักเรียน ร้อยละ 97.43

โครงการสนับสนุน 4 โครงการ

1. วันสำคัญตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 97.22
2. เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ร้อยละ 97.8
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ร้อยละ 97.55
4. ปัจฉิมนิเทศและวันอำลา ร้อยละ 97.64

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนสร้างสรรค์ หรือ ต่อยอดนวัตกรรมตามความสนใจ เพื่อส่งเสริมการเป็นนวัตกรรม และใช้ เทคโนโลยีอย่าง เหมาะสม รู้เท่าทันสื่อ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) ผู้เรียนสร้างสรรค์ หรือ ต่อยอดนวัตกรรมตามความสนใจ เพื่อส่งเสริม การเป็นนวัตกรรม

และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันสื่อในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โครงการสนับสนุน 2 โครงการ

1. ส่งเสริมนวัตกรรม ร้อยละ 98.40 ยอดเยี่ยม
2. วันวิชาการ ร้อยละ 98.50 ยอดเยี่ยม

เป้าหมายที่ 4 ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ และแสดงออกอย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) ร้อยละ 97 ของผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ และ แสดงออกอย่างเหมาะสม

แผนงานสนับสนุน 1 แผนงาน

1. บริการสวัสดิภาพนักเรียน ร้อยละ 98.29

โครงการสนับสนุน 5 โครงการ

1. ส่งเสริมทักษะทางศิลปะ ร้อยละ 99.30
2. ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ ร้อยละ 98.72
3. ส่งเสริมสุขภาพ ร้อยละ 97.65
4. ส่งเสริมสุนทรียภาพ ร้อยละ 98.05
5. ส่งเสริมสุขภาวะทางจิต ร้อยละ 97

เป้าหมายที่ 5 ผู้เรียนรู้จักตนเอง สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งในด้านการเรียน ส่วนตัว สังคม และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนรู้จักตนเอง สามารถตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนด เป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งในด้านการเรียน ส่วนตัว สังคม และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม

โครงการสนับสนุน 2 โครงการ

1. ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ ร้อยละ 95.47
2. คิดไม่ออกบอกแนะแนว ร้อยละ 95

เป้าหมายที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยเหลือแบ่งปัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) ร้อยละ 92 ของผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา มีเหตุผล ในการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยเหลือแบ่งปัน

โครงการสนับสนุน 4 โครงการ

1. วันสำคัญตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 93.46
2. ค่ายส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ร้อยละ 91.53
3. วันวิชาการ ร้อยละ 98.5
4. สร้างความสัมพันธ์และส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำ ร้อยละ 97.28

เป้าหมายที่ 7 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ตามความถนัด และความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) ร้อยละ 97 ของผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการจัดกิจกรรม เพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร

แผนงานสนับสนุน 1 แผนงาน

1. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 99.48

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 ดังนี้

พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เป้าหมายที่ 8 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบแบบมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) 1. ระดับคุณภาพการบริหารจัดการที่เป็นระบบแบบมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ "ยอดเยี่ยม" 2. ร้อยละ 90 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการใช้บริการอยู่ในระดับดีขึ้นไป

แผนงานสนับสนุน 9 แผนงาน

1. นโยบายและแผน ร้อยละ 93 ย่อเยี่ยม
2. บริหารทั่วไป ร้อยละ 93 ย่อเยี่ยม
3. การเงินและบัญชี ร้อยละ 94 ย่อเยี่ยม
4. ประชาสัมพันธ์ ร้อยละ 92.33 ย่อเยี่ยม
5. ธุรกิจ ร้อยละ 92.33 ย่อเยี่ยม
6. คำสอนและคริสตศาสตร์ ร้อยละ 93.46 ย่อเยี่ยม
7. ส่งเสริมความเชื่อ ร้อยละ 96.55 ย่อเยี่ยม
8. ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ ร้อยละ 97.49 ย่อเยี่ยม
9. สารสนเทศ ร้อยละ 96.10 ย่อเยี่ยม

โครงการสนับสนุน 5 โครงการ

1. ป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 ร้อยละ 91.14 ย่อเยี่ยม
2. ส่งเสริมการอ่านพระคัมภีร์ ร้อยละ 92.81 ย่อเยี่ยม
3. ส่งเสริมความศรัทธา ร้อยละ 92.80 ย่อเยี่ยม
4. แพร่ธรรม (ภายใน) ร้อยละ 95.73 ย่อเยี่ยม
5. แบ่งปันแสดงเมตตาจิต (ภายนอก) ร้อยละ 93.46 ย่อเยี่ยม

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ

เป้าหมายที่ 9 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ พร้อมพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ และเป็นแบบอย่างที่ดี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) ร้อยละ 91 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ พร้อม พัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ และเป็นแบบอย่างที่ดี

แผนงานสนับสนุน 6 แผนงาน

1. จัดสรรหาบุคลากร ร้อยละ 100
2. จัดการฝึกเพื่อทำงานและบรรจุเป็นครู ร้อยละ 100
3. จัดงานทะเบียนครู ร้อยละ 100
4. จัดพัฒนาบุคลากร ร้อยละ 96.57
5. จัดงานส่งเสริมศักยภาพครู ร้อยละ 100
6. จัดงานสวัสดิภาพครู-บุคลากรทางการศึกษา และพนักงาน ร้อยละ 92.70

โครงการสนับสนุน 1 โครงการ

1. ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC มุ่งสู่ SLC ร้อยละ 95.73

พันธกิจที่ 4 จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถหาความรู้ด้วยตนเอง และมีใจรักขยัน ใฝ่หาความรู้ และสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ 10 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ พร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)

1. ร้อยละ 92 ของครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้
2. ร้อยละ 92 ของครู บุคลากร และนักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

แผนงานสนับสนุน 4 แผนงาน

1. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 95.89
2. พัสดุ-ครุภัณฑ์ ร้อยละ 92.57
3. เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ร้อยละ 92.52
4. ห้องสมุด ร้อยละ 91.10

โครงการสนับสนุน 1 โครงการ

1. อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 95.28

พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม โครงการที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

เป้าหมายที่ 11 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจ ความถนัด ความต้องการ เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) ร้อยละ 92 ของผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ ตาม ความสนใจ ความถนัด ความต้องการ เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะจากกิจกรรมที่โรงเรียนส่งเสริม

แผนงานสนับสนุน 1 แผนงาน

1. แฉะแนว ร้อยละ 95

เป้าหมายที่ 12 โรงเรียนจัดให้มีการดูแลสวัสดิภาพของนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) ร้อยละ 91 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการได้รับการดูแลสวัสดิภาพของตนเอง

โครงการสนับสนุน 1 โครงการ

1. บริการทางด้านโภชนาการ ร้อยละ 97.10

2. ทุนการศึกษา ร้อยละ 100

พันธกิจที่ 6 สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วม และสนับสนุนการดำเนินงาน

เป้าหมายที่ 13 โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ของโรงเรียน พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ร่วมมือกับภาคีเครือข่าย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) ร้อยละ 91 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการเข้ามามีส่วนร่วมใน การดำเนินงานของโรงเรียน

แผนงานสนับสนุน 1 แผนงาน

1. สัมพันธ์ชุมชน ร้อยละ 94.60

โครงการสนับสนุน 2 โครงการ

1. ความร่วมมือทางวิชาการ(MOU) ร้อยละ 94.59

2. ประสานรัก ร้อยละ 98.15

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

พันธกิจที่ 7 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมตามความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน

เป้าหมายที่ 14 สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ สอดคล้องกับ การค้นพบตนเองในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) ร้อยละ 92 ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการพัฒนา หลักสูตรที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ สอดคล้องกับการค้นพบตนเองในการศึกษาต่อและ การประกอบอาชีพในอนาคต

แผนงานสนับสนุน 1 แผนงาน

1. หลักสูตร ร้อยละ 98.72

โครงการสนับสนุน 1 โครงการ

1. Extra Curriculum 90.11

พันธกิจที่ 8 ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ การวัด และประเมินผลที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมายที่ 15 ครูผู้สอนบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง มีการวัด และประเมินผลนักเรียนที่หลากหลายและเหมาะสมกับ รายวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)

1. ร้อยละ 92 ของครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ

2. ร้อยละ 92 ของครูผู้สอนมีการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง พร้อมทั้งมีการวัดผล ประเมินผลนักเรียนที่หลากหลายและเหมาะสมกับรายวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนงานสนับสนุน 2 แผนงาน

1. การจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100

2. ทะเบียนและวัดผล ร้อยละ 100

เป้าหมายที่ 16 ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) ร้อยละ 92 ของครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน

แผนงานสนับสนุน 1 แผนงาน

1. วิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ 100

เป้าหมายที่ 17 ครูผู้สอนได้รับการนิเทศจากคณะกรรมการนิเทศอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) ร้อยละ 92 ของครูผู้สอนได้รับการนิเทศจากคณะกรรมการนิเทศอย่างต่อเนื่อง

แผนงานสนับสนุน 1 แผนงาน

1. นิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ 98.73

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

การส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนในมิติสิ่งแวดล้อม สังคม และคุณธรรมตามอัตลักษณ์โรงเรียนคาทอลิก ผลักดันโครงการโรงเรียน

สีเขียวเชิงคุณธรรม (Green & Catholic School) ด้วยการดำเนินการ

1. จัดทำนโยบายโครงการโรงเรียนสีเขียวเชิงคุณธรรม เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและกิจกรรมที่ตอบสนอง Environment , Social, Moral

2. ดำเนินการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมตอบสนองมิติสิ่งแวดล้อม

3. ดำเนินการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก บำเพ็ญประโยชน์ตามความถนัดและความสนใจ

4. ดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม คุณธรรมตามอัตลักษณ์โรงเรียนคาทอลิก ตอบสนองด้านจริยธรรม

ลงชื่อ.....

(.....นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

1. โรงเรียน (School Name) : อัสสัมชัญคอนแวนต์

รหัสโรงเรียน (School Code) : 1110100052

ที่อยู่ (Address) : 25

อาคาร (Bldg) :

หมู่บ้าน (Village No.) : -

ตรอก (Alley) :

ซอย (Lane) : เจริญกรุง 40

ถนน (Street) : เจริญกรุง

ตำบล/แขวง (Sub-district) : บางรัก

อำเภอ/เขต (District) : บางรัก

จังหวัด (Province) : กรุงเทพมหานคร

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 10500

โทรศัพท์ (Tel.) : 02-234-7779

โทรสาร (Fax.) : 02-233-8871

อีเมล (Email) : school@asc.ac.th

เว็บไซต์ (Website) : <http://www.asc.ac.th/>

ไลน์ (Line) :

เฟซบุ๊ก (Facebook) :

2. ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

3. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ เป็นโรงเรียนแรกที่ คณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร ก่อตั้งขึ้นในประเทศไทย คณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร เป็นนักพรตหญิงแพร่ธรรมในศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาทอลิก ได้ถือกำเนิดที่ตำบลเลอเวส์วิลล์ ลาเชอนาร์ต เมืองชาร์ตร (Chartres) ในประเทศฝรั่งเศส เมื่อ ค.ศ.1696 (พ.ศ.2239 ตรงกับรัชกาลของสมเด็จพระเพทราชา แห่งราชวงศ์บ้านพลูหลวง กรุงศรีอยุธยา) โดย บาทหลวงหลุยส์ โชเวต์ เจ้าอาวาสวัดนักบุญมาร์ติน และ เดอแม็วเซลมารีอานน์ เดอ ตียี คณะได้ดำเนินงานตามพระพรพิเศษ คือ การศึกษา การรักษาพยาบาล และงานเมตตาสงเคราะห์ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในดินแดนทุรกันดารและห่างไกล หากเปรียบเทียบคณะภคินีว่าเป็นเมล็ดพืชเล็ก ๆ ที่ออกเงยเจริญเติบโตและหยั่งรากลึกบนผืนแผ่นดินมากกว่า 300 ปี การดำเนินงานของคณะภคินีในประเทศไทยเปรียบเสมือนเมล็ดพืชที่ปลิวมาจากแดนไกล แล้วตกลงบนพื้นดินอันอุดมสมบูรณ์ของกรุงรัตนโกสินทร์ โดยพระประสงค์ของพระผู้เป็นเจ้าของเจ้า

ในปี ค.ศ. 1902 ชาวที่มาจากประเทศฝรั่งเศสน่ากังวลมาก เนื่องจากรัฐบาลฝรั่งเศสในขณะนั้น ได้ออกกฎหมายให้โอนทรัพย์สินของคณะนักบวชทั้งหลาย ให้ตกเป็นของฆราวาส และมีผลบังคับครอบคลุมไปถึงอาณานิคมทุกแห่งของประเทศฝรั่งเศส แมร์กังตีต รู้สึกถึงความทุกข์ร้อนใจที่กำลังเข้ามา ด้วยว่ากฎหมายดังกล่าวได้รวมถึงอินโดจีนของฝรั่งเศส ซึ่งเป็นศูนย์กลางที่สำคัญของคณะฯ ในภูมิภาคนี้ไว้ด้วย ท่านจึงคำนึงถึงคณะเซอร์จำนวนมากและกิจการต่าง ๆ ของคณะฯ ดังนั้นในวันที่ 5 กุมภาพันธ์ ค.ศ. 1904 ท่านได้เขียนจดหมายถึง ฯพณฯ พระสังฆราช ของ หลุยส์ เวย์ พระสังฆราชประจำราชอาณาจักรสยามในเวลานั้นว่า "หากว่าพระคุณเจ้าต้องการพวกเซอร์สำหรับมิสซังของพระคุณเจ้า ดิฉันรู้สึกเป็นเกียรติอย่างยิ่งที่จะดำเนินการตามนั้น..." พระคุณเจ้าได้เสนอว่า"นี่คือสิ่งที่เราจะสามารถทำได้ คือ เปิดสถานฝึกสอนเย็บปักถักร้อย ซึ่งเด็กสาว ๆ จะมาได้ทุกวัน เพื่อเรียนการฝีมือ ประดิษฐ์เสื้อผ้าที่เย็บปักอย่างละเอียดงดงาม หรือมีฉะนั้นก็เรียนพูดภาษาอังกฤษ เยอรมัน โปรตุเกส ฝรั่งเศส สถานฝึกซึ่งจะเปิดขึ้นนี้ จะสร้างอยู่ใกล้กับวัดอัสสัมชัญ ตรงข้ามสำนักพระสังฆราช..." คณะฯ จึงเริ่มเปิดโรงเรียนแห่งแรกขึ้น ในปี ค.ศ.1905 คือ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 25 ถนนเจริญกรุง 40 เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร บนเนื้อที่ 3 ไร่ 2 งาน จากรายงานของแมร์แซงต์ซาเวียร์ บันทึกว่า "7 มีนาคม ค.ศ.1905 คณะเซอร์เซนต์ปอลฯ ซึ่งได้รับมอบหมายให้มาดูแลจัดการโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ได้มาตั้งถิ่นฐานอยู่ในวันดังกล่าว" ดังนั้นวันที่ 2 มีนาคม ค.ศ.1905 จึงถือเป็นวันก่อตั้งโรงเรียนและเริ่มต้นเปิดทำการสอน โดยมี แมร์แซงต์ซาเวียร์ เป็นอธิการิณีท่านแรก มีนักเรียนรุ่นแรก 37 คน ครูฆราวาส 2 – 3 คน อธิการิณีและคณะเซอร์ รวมทั้งหมด 8 คน ทำงานเพื่อการศึกษาอบรมแก่เด็กหญิงเพื่อจะได้เป็นพลเมืองดีของชาติ และเป็นผู้มีคุณธรรม โดยมีพระสังฆราชของ หลุยส์ เวย์ ดำรงตำแหน่งพระสังฆราช และมีคุณพ่อ เอมีล กอลอมเบต์ เป็นเจ้าอาวาสอาสนวิหารอัสสัมชัญในขณะนั้น

ในวันที่ 18 มิถุนายน ค.ศ.1905 (พ.ศ.2448) พระสังฆราชของ หลุยส์ เวย์ เป็นผู้เสกอาคารเรียนหลังแรก จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี ต่อมาโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ได้พัฒนาปรับปรุงและก่อสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติมจาก 2 ชั้น เป็น 4 ชั้น และจาก 4 ชั้น เป็น 6 ชั้น ปัจจุบันมีอาคารเรียน 2 หลัง วิชาที่เปิดทำการสอนในสมัยแรก ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศสและดนตรี นอกจากทางโรงเรียนจะให้ความรู้ด้านวิชาการแล้ว คณะเซอร์ยังให้การอบรมด้านจริยธรรมแก่นักเรียนด้วย ปีค.ศ.1995 (พ.ศ.2538) โอกาส 90 ปี โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ได้ขยายโรงเรียนไปที่ถนนประมวญ กรุงเทพฯ โดยแยกระดับชั้นประถมศึกษาออกไป เป็นโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปี ค.ศ.2005 (พ.ศ.2548) โรงเรียนมีอายุครบ 100 ปี จึงมีการจัดงานศตวรรษพัชรสมโภชขึ้น โดยได้รับพระมหากรุณาธิคุณ จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จเป็นองค์ประธานงานเมื่อวันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2549 โรงเรียน อัสสัมชัญคอนแวนต์ จัดการศึกษาตามนโยบายการศึกษาในเครือคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร ที่เป็นการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิต คือ การให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าถึงสัจธรรมอันสูงส่งแห่งความเป็นมนุษย์ด้วยการดำเนินชีวิตอย่างมีระเบียบวินัย สุขภาพเรียบง่าย และเปี่ยมด้วยเมตตาธรรม รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่การงานอย่างเต็มความสามารถ และเรียนรู้ที่จะรักษา สุขภาพที่ดี ทั้งกายและใจ นอกเหนือจากจุดประสงค์สำคัญดังกล่าว โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ยังมีปรัชญาการศึกษาที่ ชัดเจนว่า “**มนุษย์ที่มีคุณภาพ คือ มนุษย์ที่มีคุณธรรมและความรู้**” รวมทั้งจิตใจงามและความรู้ดี โดยมุ่งหวังให้ธิดา อัสสัมชัญคอนแวนต์ทุกคน ออกไปอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ ตามเจตนารมณ์ที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ได้ยึด เป็นแนวทางปฏิบัติในการบริหารโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากกว่า 100 ปี

ปัจจุบันโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ได้เปิดทำการสอนมาเป็นระยะเวลา 121 ปีแล้ว โดยมี นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์ เป็นผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการและผู้อำนวยการ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ประเภทสามัญ

4. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปรัชญา

"มนุษย์ที่มีคุณภาพ คือ มนุษย์ที่มีคุณธรรมและความรู้"

คติพจน์ของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ "ศึกษาดี มีวินัย ใจเมตตา ใฝ่หาคุณธรรม เลิศล้ำการงาน"

การศึกษา คือ ชีวิตที่เจริญเติบโต ให้ความรู้ ความจริงที่เป็นอมตะ และชี้แนะแนวทางการดำรงชีวิตที่มีวินัย เรียบง่าย มีเมตตาธรรม และมีปณิธานอันแน่วแน่ที่จะศึกษาทั้งด้านศาสตร์และศิลป์ รวมทั้งวิทยาการที่ทันสมัย เพื่อประกอบสัมมาอาชีพ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตจะดำรง และเทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย

ศึกษาดี หมายถึง การศึกษาที่ให้ความรู้ และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นอย่างเพียงพอ เช่น ความรู้ด้านภาษา ด้านคิดคำนวณ ความเข้าใจหลักการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี รวมทั้งรู้จักคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น วิเคราะห์ ริเริ่มสร้างสรรค์ และใฝ่รู้ตลอดเวลา รู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และเพื่อการงานอาชีพ มีความเจริญที่สมดุลระหว่างวัตถุและจิตใจ

มีวินัย หมายถึง การมีนิสัยที่ดีงาม การดำรงชีวิตอย่างเรียบง่าย มีวินัยในตนเอง รู้จักรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพสิทธิของผู้อื่น ปฏิบัติตามกติกากฎและกฎเกณฑ์ของสังคม เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และระบอบประชาธิปไตย

ใจเมตตา หมายถึง การไม่เป็นคนเห็นแก่ตัว เห็นความสำคัญของประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ร่วมมือกับผู้อื่นในสังคม มีน้ำใจดี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักแบ่งปันด้วยความรักและความเสียสละ

ใฝ่หาคุณธรรม หมายถึง เป็นคนศรัทธาในศาสนา ยึดมั่นในหลักธรรม มีค่านิยมที่ถูกต้อง มีความรัก และให้อภัย มีสามัคคีธรรม กตัญญูต่อสถาบันและผู้มีพระคุณ มีความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของวัฒนธรรม มีความซื่อสัตย์ อดทน สามารถบูรณาการ วิทยาการ และเทคโนโลยีเข้ากับสัจธรรมอันสูงส่ง เพื่อการดำรงชีวิตที่มีคุณค่าต่อตนเองและผู้อื่น

วิสัยทัศน์

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ บริหารงานตามหลักธรรมมาภิบาล เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมเด่น ทำงานเป็น ก้าวทันเทคโนโลยี ชัดเจนอนาคต สู่ความเป็นสากล และรักษาสีเสื้อแวมบล้อม

พันธกิจ

- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ เกิดทักษะ และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับสู่ความเป็นสากล
- พัฒนากระบวนการบริหารในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมมาภิบาล
- ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ
- จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีใจรักษ์ พลังงานและสิ่งแวมบล้อม
- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม โครงการที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

6. สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมและสนับสนุนการดำเนินงาน
7. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมตามความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน
8. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียน

คำนิยาม

ASC “ERA”

E = Empowering the students to learn and value the importance of education.

R = Respect , discipline and honesty.

A = Able to adapt in a world where technology permeates.

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพและยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม
3. ผู้เรียนสร้างสรรค์หรือต่อยอดนวัตกรรมตามความสนใจ เพื่อส่งเสริมการเป็นนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันสื่อ
4. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมีสุนทรียภาพ และแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. ผู้เรียนรู้จักตนเอง สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งในด้านการเรียนส่วนตัว สังคม และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม
6. ผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยเหลือแบ่งปัน
7. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
8. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบแบบมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ
9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ พร้อมพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ และเป็นแบบอย่างที่ดี
10. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ พร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
11. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพตามความสนใจ ความถนัด ความต้องการ เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะ
12. โรงเรียนจัดให้มีการดูแลสวัสดิภาพของนักเรียน
13. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียน พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุน ร่วมมือกับภาคีเครือข่าย (MOU)
14. สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ สอดคล้องกับการค้นพบตนเอง ในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต
15. ครูผู้สอนบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง มีการวัดและประเมินผลนักเรียนที่หลากหลายและเหมาะสมกับรายวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ
16. ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

17. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศจากคณะกรรมการนิเทศอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

1. พัฒนาผลลัพธ์ของการเรียนรู้
2. พัฒนาคุณภาพการบริหารการจัดการสถานศึกษา
3. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

เอกลักษณ์

จิตใจงาม ความรู้ดี (Noble-minded and knowledgeable)

อัตลักษณ์

ซื่อตรง เรียบง่าย การงาน รักเมตตา กตัญญูรู้คุณ

ซื่อตรง (Regularity) : ซื่อสัตย์สุจริต มีมโนธรรม เทียงตรง จริ่งใจ โปร่งใส ไม่คดโกง ยึดความถูกต้อง "ผู้ที่มีความซื่อสัตย์ในเรื่องเล็กน้อย ก็จะมีซื่อสัตย์ในเรื่องใหญ่ด้วย ผู้ที่ไม่ซื่อสัตย์ในเรื่องเล็กน้อย ก็จะไม่ซื่อสัตย์ในเรื่องใหญ่ด้วย" (ลก 16:10)

เรียบง่าย (Simplicity) อยู่อย่างพอเพียง มีความสมถะ พอใจในสิ่งที่ตนมี สุขภาพ ถ่อมตน และมีความสุขในชีวิตของตน "เรียนรู้ที่จะพอใจในสภาพของตน รู้จักมีชีวิตอยู่อย่างอดออม และรู้จักมีชีวิตอยู่อย่างอุดมสมบูรณ์ เรียนรู้ที่จะเผชิญกับทุกสิ่งทุกกรณี" (ฟป 4:11-13)

การงาน (Work) รักและมุ่งมั่นในการทำงาน ไม่เลื่องงาน ขยันขันแข็ง ทุ่มเท รับผิดชอบ "พระเจ้าจะประทานรางวัลแก่ทุกคนตามการงานของเขา" (มธ 16:27)

รักเมตตา (Charity) เป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น เสียสละ แบ่งปัน มีจิตสาธารณะ "ผู้ที่แสดงความเมตตากรุณาด้วยใจยินดี จงรักด้วยใจจริง จงหลีกเลี่ยงความชั่ว จงยึดมั่นในสิ่งที่ดี จงรักกันฉันพี่น้อง จงคิดว่าผู้อื่นดีกว่าตน อย่าเยอเยา จงมีจิตใจกระตือรือร้นในการรับใช้องค์พระผู้เป็นเจ้า จงชื่นชมในความหวัง" (รม 12:4-13)

กตัญญูรู้คุณ (Gratitude) กตัญญู ตอบแทนผู้มีพระคุณ มีจิตสำนึกในความดีของผู้อื่น ใส่ใจผู้อื่น จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสถาบันการศึกษา "บุตรจงเชื่อฟังบิดา มารดา จงให้เกียรติบิดา มารดา เป็นพระบัญญัติแรก แล้วท่านจะอยู่บนแผ่นดินอย่างมีความสุขและมีอายุยืน" (อพ 6:1-4)

5. จำนวนนักเรียน

ระดับที่เปิดสอน	การจัดการเรียนการสอน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียนปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวม
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	6	0	249	0	0	249
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	5	0	215	0	0	215
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	4	0	178	0	0	178
รวม	ห้องเรียนปกติ 15		0	642	0	0	642
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย							
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียนปกติ	7	0	200	0	0	200
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ห้องเรียนปกติ	8	0	232	0	0	232
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ห้องเรียนปกติ	6	0	203	0	0	203
รวม	ห้องเรียนปกติ 21		0	635	0	0	635
รวมทั้งสิ้น	ห้องเรียนปกติ 36		0	1,277	0	0	1,277

6. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.1. ผู้บริหารสถานศึกษา

- นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
เบอร์โทรศัพท์ 0812347779

6.2. จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุเท่านั้น)

6.2.1. สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนต้น						
1. ครูไทย	0	23	0	4	0	27
2. ครูชาวต่างชาติ	0	3	0	0	0	3
ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนปลาย						
1. ครูไทย	0	26	0	12	0	38
2. ครูชาวต่างชาติ	0	3	0	0	0	3
รวม	0	55	0	16	0	71
บุคลากรทางการศึกษา						
1. บรรณารักษ์	0	2	0	0	0	2
2. งานแนะแนวทั่วไป	0	1	0	1	0	2
3. เทคโนโลยีการศึกษา	0	1	0	0	0	1
4. งานทะเบียนวัดผล	0	2	0	2	0	4
5. บริหารงานทั่วไป	0	7	0	0	0	7
รวม	0	13	0	3	0	16
บุคลากรอื่น						
1. พี่เลี้ยง	0	0	0	0	0	0
2. บุคลากรอื่นๆ	0	0	0	0	0	0
รวม	0	0	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	0	68	0	19	0	87

สรุปอัตราส่วน

สรุปอัตราส่วน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนต่อครู	จำนวนผู้เรียนต่อห้อง
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	15	642	30	22:1	43:1
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	21	635	41	16:1	31:1

6.2.2. จำนวนครูจำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน				รวม
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ภาษาไทย	0	0	6	0	6
คณิตศาสตร์	0	0	13	0	13
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	16	0	16
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	0	0	10	0	10
สุขศึกษาและพลศึกษา	0	0	4	0	4
ศิลปะ	0	0	7	0	7
การงานอาชีพ	0	0	2	0	2
ภาษาต่างประเทศ	0	0	14	0	14
รวม	0	0	72	0	72

6.2.3. ตารางสรุปจำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	
กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ	0	0	0
- เนตรนารี	0	22	22
- ยุวกาชาด	0	0	0
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	0	0	0
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	0	0	0
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	0	33	33
กิจกรรมแนะแนว	0	2	2
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	0	36	36

ส่วนที่ 3 : ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1.1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาผลลัพธ์ของการเรียนรู้

โครงการ : ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 92 ของผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา

มีเหตุผลในการตัดสินใจที่เหมาะสมช่วยเหลือแบ่งปัน 2. ร้อยละ 89 ของผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะสมรรถนะทำงานร่วมกันเป็นทีม เคราฟ และยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 3. ร้อยละ 97 ของผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะทำงานร่วมกันเป็นทีม เคราฟ และยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 4. ร้อยละ 97 ของผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมีสุนทรียภาพ และแสดงออกอย่างเหมาะสม 5. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนรู้จักตนเองสามารถตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมายวางแผนชีวิตทั้งในด้านการเรียน ส่วนตัว สังคมและอาชีพสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 97.25 ของผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา

มีเหตุผลในการตัดสินใจที่เหมาะสมช่วยเหลือแบ่งปัน 2. ร้อยละ 95.05 ของผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะสมรรถนะทำงานร่วมกันเป็นทีม เคราฟ และยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะทำงานร่วมกันเป็นทีม เคราฟ และยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 4. ร้อยละ 98.72 ของผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมีสุนทรียภาพ และแสดงออกอย่างเหมาะสม 5. ร้อยละ 95.47 ของผู้เรียนรู้จักตนเองสามารถตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมายวางแผน ชีวิตทั้งในด้านการเรียน ส่วนตัว สังคมและอาชีพสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : ส่งเสริมทักษะทางภาษาต่างประเทศ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 89 ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ สามารถคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ รับฟัง และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 93.15 ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ สามารถคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ รับฟัง และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : ส่งเสริมทักษะทางศิลปะ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 89 ของนักเรียนมีทักษะทางศิลปะ ได้แก่ ผลงานทัศนศิลป์ ดนตรีไทย ดนตรีสากล

นาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์สากล 2. ร้อยละ 97 ของนักเรียนมีสุนทรียภาพผ่านกิจกรรมแสดงผลงานทัศนศิลป์ การประกวดผลงาน ทัศนศิลป์ การแสดงดนตรี และนาฏศิลป์ไทย การแสดงดนตรีสากลและนาฏศิลป์สากล 3. ร้อยละ 89 ของนักเรียนสามารถนำทักษะทางศิลปะไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1 ร้อยละ 98.1 ของนักเรียนมีทักษะทางศิลปะ ได้แก่ ผลงานทัศนศิลป์ ดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์สากล 2. ร้อยละ 99.3 ของนักเรียนมีสุนทรียภาพผ่านกิจกรรมแสดงผลงานทัศนศิลป์ การประกวดผลงาน ทัศนศิลป์ การแสดงดนตรี และนาฏศิลป์ไทย การแสดงดนตรีสากลและนาฏศิลป์สากล 3. ร้อยละ 98.4 ของนักเรียนสามารถนำทักษะทางศิลปะไปใช้ในชีวิตประจำวัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : วันสำคัญตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 89 ของผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกัน เป็นทีมเคารพและยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 97 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสืบสาน วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม 3. ร้อยละ 92 ของผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา มีเหตุผลในการตัดสินใจ ที่เหมาะสม ช่วยเหลือแบ่งปัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 94.64 ของผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีมเคารพและยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 97.22 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม 3. ร้อยละ 93.23 ของผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา มีเหตุผลในการตัดสินใจ ที่เหมาะสม ช่วยเหลือแบ่งปัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : ค่ายส่งเสริมทักษะการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 89 ผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพ และยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 92 ของผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการทำงานร่วมกัน การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน การร่วม กิจกรรมต่าง ๆ และการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 97.34 ผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพ และยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 97.05 ของผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการทำงานร่วมกัน การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน การร่วม กิจกรรมต่าง ๆ และการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 89 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสอบ O-Net สูงกว่าระดับประเทศ 2. ร้อยละ 89 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีความพร้อมในการประเมินผล การสอบ PISA 2025 3. ร้อยละ 89 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสอบ O-Net สูงกว่าระดับประเทศ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีความพร้อมในการประเมินผล การสอบ PISA 2025 3. ร้อยละ 96.80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : ส่งเสริมการแสวงหาความรู้ภายนอก

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 89 ของนักเรียนได้รับความรู้จากสถานที่ทัศนศึกษา 2. ร้อยละ 89 ของนักเรียนได้รับการสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน 3. ร้อยละ 89 ของนักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาประยุกต์ใช้ในการเรียนและสื่อสารผ่านทางใบกิจกรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 94.71 ของนักเรียนได้รับความรู้จากสถานที่ทัศนศึกษา 2. ร้อยละ 94.65 ของนักเรียนได้รับการสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน 3. ร้อยละ 94.05 ของนักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาประยุกต์ใช้ในการเรียนและสื่อสารผ่านทางใบกิจกรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : ส่งเสริมสุขภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 97 ของผู้เรียนมีสุขภาวะกายสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียะภาพ และแสดงออกอย่างเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 97.65 ของผู้เรียนมีสุขภาวะกายสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียะภาพ และแสดงออกอย่างเหมาะสม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : วันวิชาการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 89 ของผู้เรียนมีความสามารถ ทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพ

และ ยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม 2. ผู้เรียนสร้างสรรค์หรือต่อยอดนวัตกรรมตามความสนใจ เพื่อส่งเสริมการเป็นนวัตกรรม และใช้ เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม รู้เท่าทัน สื่อ ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 3. ร้อยละ 92 ของผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา มีเหตุผลในการตัดสินใจที่เหมาะสมช่วยเหลือแบ่งปัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 98.7 ของผู้เรียนมีความสามารถ ทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพ และ ยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม 2. ผู้เรียนสร้างสรรค์หรือต่อยอดนวัตกรรมตามความสนใจ เพื่อส่งเสริมการเป็นนวัตกรรม และใช้ เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม รู้เท่าทัน สื่อ ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 3. ร้อยละ 98.5 ของผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา มีเหตุผลในการตัดสินใจที่เหมาะสมช่วยเหลือแบ่งปัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : ส่งเสริมนวัตกรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนสร้างสรรค์หรือต่อยอดนวัตกรรมตามความสนใจ เพื่อส่งเสริมการเป็นนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันสื่อ ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 2. ร้อยละ 89 ของผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพ และยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนสร้างสรรค์หรือต่อยอดนวัตกรรมตามความสนใจ เพื่อส่งเสริมการเป็นนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันสื่อ ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 2. ร้อยละ 98.40 ของผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพ และยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : พัฒนาศักยภาพเทคโนโลยีด้านการเรียนการสอน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนร้อยละ 89 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียน 2. ครูผู้สอนร้อยละ 89 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 3. ผู้เรียนสร้างสรรค์หรือต่อยอดนวัตกรรมตามความสนใจ เพื่อส่งเสริมการเป็นนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันสื่อ ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียน 2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 3. ผู้เรียนสร้างสรรค์หรือต่อยอดนวัตกรรมตามความสนใจ เพื่อส่งเสริมการเป็นนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันสื่อ ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : สืบค้นหาห้องสมุด

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 89 ของผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพและยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 89 ของผู้เรียนได้รู้จักใช้แหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 91.10 ของผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพและยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 89.10 ของผู้เรียนได้รู้จักใช้แหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : ยอดนักอ่าน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 89 ของผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพและยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 89 ของผู้เรียนได้รู้จักใช้แหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 91.05 ของผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพและยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 90.98 ของผู้เรียนได้รู้จักใช้แหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 97

ของผู้เรียนมีความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. ร้อยละ 97 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สะท้อนอัตลักษณ์ของผู้เรียนและเอกลักษณ์ของโรงเรียน 3. ร้อยละ 97

ของผู้เรียนร่วมอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ผ่านกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 97.8

ของผู้เรียนมีความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. ร้อยละ 97.8

ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สะท้อนอัตลักษณ์ของผู้เรียนและเอกลักษณ์ของโรงเรียน

3. ร้อยละ 97.8 ของผู้เรียนร่วมอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย

ผ่านกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : สร้างความสัมพันธ์และส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 92 ของผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหา และการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล 2. ร้อยละ 92 ของผู้เรียนมีทักษะภาวะความเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบ และจิตสำนึกต่อส่วนรวม 3. ร้อยละ 92 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของผู้เรียน และเอกลักษณ์ของโรงเรียน ผ่านการมีส่วนร่วมอย่างเหมาะสมในกิจกรรมต่าง ๆ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 97.28 ของผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหา และการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล 2. ร้อยละ 97.28 ของผู้เรียนมีทักษะภาวะความเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบ และจิตสำนึกต่อส่วนรวม 3. ร้อยละ 97.28 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของผู้เรียน และเอกลักษณ์ของโรงเรียน ผ่านการมีส่วนร่วมอย่างเหมาะสมในกิจกรรมต่าง ๆ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : อยู่ค่ายพักแรมเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่และวันสำคัญทางลูกเสือ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 92 ของผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และมีความรับผิดชอบ 2. ร้อยละ 92 ของผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสม และรู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณะประโยชน์ 3. ร้อยละ 97 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สท้อนอัตลักษณ์ของผู้เรียนและเอกลักษณ์ของโรงเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 97.36 ของผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และมีความรับผิดชอบ 2. ร้อยละ 97.36 ของผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสม และรู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณะประโยชน์ 3. ร้อยละ 97.37 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สท้อนอัตลักษณ์ของผู้เรียนและเอกลักษณ์ของโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : ส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรมและวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีและวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 97 ของผู้เรียนผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สามารถปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 97 ของผู้เรียนมีความตระหนักและภาคภูมิใจในคุณค่าวัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา และเอกลักษณ์ของโรงเรียน 3. ร้อยละ 97 ของผู้เรียน มีอัตลักษณ์ “ซื่อตรง เรียบง่าย การงาน รักเมตตา กตัญญูรู้คุณ” อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 97.55 ของผู้เรียนผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สามารถปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 97.55 ของผู้เรียนมีความตระหนักและภาคภูมิใจในคุณค่าวัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา และเอกลักษณ์ของโรงเรียน 3. ร้อยละ 97.55

ของผู้เรียน มีอัตลักษณ์ “ซื่อตรง เรียบง่าย การงาน รักเมตตา กตัญญูรู้คุณ” อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : ปัจฉิมนิเทศและวันอำลา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1 ร้อยละ 97 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สามารถแสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อคณะเซอร์ คณะครู และบุคลากรของโรงเรียน ผ่านพฤติกรรมที่เหมาะสม

มีสัมมาคารวะ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยความตั้งใจ 2 ร้อยละ 97 ของผู้เรียนมีความพร้อมด้านจิตใจ

มีทัศนคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น สามารถเตรียมตัวเข้าสู่ระดับการศึกษาที่สูงขึ้นด้วยความมั่นใจ

และตระหนักถึงบทบาทของตนในสังคมอย่างมีความรับผิดชอบ 3 ร้อยละ 97

ของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นศิษย์อัสสัมชัญคอนแวนต์ แสดงออกถึงอัตลักษณ์ของโรงเรียน “จิตใจงาม ความรู้ดี”

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1 ร้อยละ 97.64 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สามารถแสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อคณะเซอร์ คณะครู และบุคลากรของโรงเรียน ผ่านพฤติกรรมที่เหมาะสม

มีสัมมาคารวะ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยความตั้งใจ 2 ร้อยละ 97.64 ของผู้เรียนมีความพร้อมด้านจิตใจ

มีทัศนคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น สามารถเตรียมตัวเข้าสู่ระดับการศึกษาที่สูงขึ้นด้วยความมั่นใจ

และตระหนักถึงบทบาทของตนในสังคมอย่างมีความรับผิดชอบ 3 ร้อยละ 97.64

ของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นศิษย์อัสสัมชัญคอนแวนต์ แสดงออกถึงอัตลักษณ์ของโรงเรียน “จิตใจงาม ความรู้ดี”

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : ส่งเสริมสุนทรียภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 97 ของนักเรียนเข้าร่วมประกวดทักษะในด้านดนตรีสากล 2. ร้อยละ 97

ของนักเรียนเกิดสุนทรียภาพจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 97.68 ของนักเรียนเข้าร่วมประกวดทักษะในด้านดนตรีสากล 2. ร้อยละ 98.05

ของนักเรียนเกิดสุนทรียภาพจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : ทุนการศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนร้อยละ 91 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการได้รับดูแลสวัสดิภาพของตนเอง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการได้รับดูแลสวัสดิภาพของตนเอง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : คิดไม่ออก บอกแนะแนว

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนร้อยละ 95 ของผู้เรียนรู้จักตนเอง สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งในด้านการเรียน ส่วนตัว สังคม และ อาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนร้อยละ 96.97 ของผู้เรียนรู้จักตนเอง สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งในด้านการเรียน ส่วนตัว สังคม และ อาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : ส่งเสริมสุขภาพทางจิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ 2. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนได้รับการบริการที่ดีและมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของสังคมที่เป็นอยู่

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 97 ของผู้เรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการบริการที่ดีและมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ร้อยละ 97 ของผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของสังคมที่เป็นอยู่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

โครงการ : ความร่วมมือทางวิชาการ MOU

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 91 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีความพึงพอใจในการบริหารงานและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้าน MOU

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 94.59 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีความพึงพอใจในการบริหารงานและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้าน MOU

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : ประสานรัก

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 91

ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียน 2. ร้อยละ 91

ของนักเรียนสามารถนำทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ในกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ร้อยละ 91 ของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนในท้องถิ่นมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 98.15

ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียน 2. ร้อยละ 96.6

ของนักเรียนสามารถนำทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ในกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ร้อยละ 98.15 ของนักเรียน
ผู้ปกครองและชุมชนในท้องถิ่นมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC มุ่งสู่ SLC

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 91 ครูผู้สอนได้แลกเปลี่ยนความรู้และกระบวนการในการจัดการเรียนการสอน
ของตนเองร่วมกับผู้อื่น 2. ร้อยละ 91

ครูผู้สอนนำความรู้ที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 95 ครูผู้สอนได้แลกเปลี่ยนความรู้และกระบวนการในการจัดการเรียนการสอน
ของตนเองร่วมกับผู้อื่น 2. ร้อยละ 96.45

ครูผู้สอนนำความรู้ที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 92 ของครู นักเรียน และบุคลากรมีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์พลังงาน 2. ร้อยละ 92

ของครู นักเรียน และบุคลากรมีส่วนร่วมในการช่วยประหยัดน้ำ ไฟ และคัดแยกขยะ 3. ร้อยละ 92 ของครู นักเรียน

และบุคลากรมีส่วนร่วมในการปลูกป่า 4. ร้อยละ 92 ของครู บุคลากร

และนักเรียนมีส่วนร่วมสร้างเครือข่ายอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 95.28 ของครู นักเรียน และบุคลากรมีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์พลังงาน 2. ร้อยละ

93.97 ของครู นักเรียน และบุคลากรมีส่วนร่วมในการช่วยประหยัดน้ำ ไฟ และคัดแยกขยะ 3. ร้อยละ 99.23 ของครู นักเรียน

และบุคลากรมีส่วนร่วมในการปลูกป่า 4. ร้อยละ 93.97 ของครู บุคลากร

และนักเรียนมีส่วนร่วมสร้างเครือข่ายอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : ส่งเสริมการอ่านพระคัมภีร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ระดับยอดเยี่ยมของผู้เรียนมีส่วนร่วมกับโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงาน

ในการพัฒนาและส่งเสริมการอ่านพระคัมภีร์ในแต่ละระดับตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2.

ระดับยอดเยี่ยมของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความสามารถในการร่วมแข่งขันตอบปัญหาพระคัมภีร์ในระดับโรงเรียน

ชุมชน และหน่วยงานกำหนดโดยยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 91 ของผู้เรียนนำความรู้ นำหลักคำสอนจากกิจกรรมการอ่านพระคัมภีร์ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ระดับยอดเยี่ยมของผู้เรียนมีส่วนร่วมทั้งกับโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงาน ในการพัฒนาและส่งเสริมการอ่านพระคัมภีร์ในแต่ละระดับตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2.

ระดับยอดเยี่ยมของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความสามารถในการร่วมแข่งขันตอบปัญหาพระคัมภีร์ในระดับโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานกำหนดโดยยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 92.80 ของผู้เรียนนำความรู้ นำหลักคำสอนจากกิจกรรมการอ่านพระคัมภีร์ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : ส่งเสริมความศรัทธา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ระดับยอดเยี่ยมของผู้เรียนมีความเชื่อ

ความศรัทธาในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยม และจิตสำนึกในโรงเรียนเรียน ชุมชน และสังคม โดยยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ 2.

ระดับยอดเยี่ยมของผู้เรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลใน เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาประเพณี เป็นพลเมืองที่ดีในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. ร้อยละ 91 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความศรัทธาตามโอกาสที่โรงเรียนกำหนด ให้เป็นผู้มีความรัก ความเมตตา อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ระดับยอดเยี่ยมของผู้เรียนมีความเชื่อ

ความศรัทธาในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยม และจิตสำนึกในโรงเรียนเรียน ชุมชน และสังคม โดยยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ 2.

ระดับยอดเยี่ยมของผู้เรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลใน เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาประเพณี เป็นพลเมืองที่ดีในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. ร้อยละ 95.45 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความศรัทธาตามโอกาสที่โรงเรียนกำหนด ให้เป็นผู้มีความรัก ความเมตตา อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : แพร์ธรรม (ภายใน)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ระดับยอดเยี่ยมของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยม และมีจิตสำนึกร่วมกับโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ 2.

ระดับยอดเยี่ยมของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินชีวิตในโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานในการการยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาประเพณี เป็นพลเมืองที่ดี 3. ร้อยละ 91

ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมแพรร่ธรรมในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่ขัดแย้งกับผู้อื่นตามจิตตารมณ์แห่งความรักและเมตตาตามที่สถานศึกษากำหนด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ระดับยอดเยี่ยมของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยม และมีจิตสำนึกร่วมกับโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยยึดหลักธรรมมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ 2.

ระดับยอดเยี่ยมของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินชีวิตในโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานในการการยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาประเพณี เป็นพลเมืองที่ดี 3. ร้อยละ 94.74

ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมแพรร่ธรรมในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่ขัดแย้งกับผู้อื่นตามจิตตารมณ์แห่งความรักและเมตตาตามที่สถานศึกษากำหนด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : แบ่งปันแสดงเมตตาจิต (ภายนอก)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.

ระดับยอดเยี่ยมของผู้เรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบในแบบมีส่วนร่วมในการแสดงออกอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2.

ระดับยอดเยี่ยมของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมแบ่งปันแสดงเมตตาจิต ร่วมกับโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการให้ความช่วยเหลือผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้รอโอกาสตามที่สถานศึกษากำหนด 3. ร้อยละ 91 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจ ในการมีส่วนร่วมช่วยเหลือผู้อื่น และรู้จักเสียสละบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังคมอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่ขัดแย้งกับผู้อื่น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.

ระดับยอดเยี่ยมของผู้เรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบในแบบมีส่วนร่วมในการแสดงออกอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2.

ระดับยอดเยี่ยมของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมแบ่งปันแสดงเมตตาจิต ร่วมกับโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการให้ความช่วยเหลือผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้รอโอกาสตามที่สถานศึกษากำหนด 3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจ ในการมีส่วนร่วมช่วยเหลือผู้อื่น และรู้จักเสียสละบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังคมอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่ขัดแย้งกับผู้อื่น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โภชนาการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 91 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการใช้บริการอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 97.10 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการใช้บริการอยู่ในระดับดีขึ้นไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 91 ของนักเรียนโรงเรียนจัดให้มีการดูแลสวัสดิภาพของนักเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 91.14 ของนักเรียนโรงเรียนจัดให้มีการดูแลสวัสดิภาพของนักเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

โครงการ : Extra Curriculum

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 91 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ สอดคล้องกับการค้นพบตนเองในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 93.61 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ

สอดคล้องกับการค้นพบตนเองในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2.1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2.1 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	250	101	40.40	217	56	25.81	178	85	47.75
ภาษาไทย	250	147	58.80	217	119	54.84	178	170	95.51
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	250	204	81.60	217	68	31.34	178	164	92.13
ประวัติศาสตร์	250	232	92.80	217	87	40.09	178	91	51.12
สุขศึกษาและพลศึกษา	250	219	87.60	217	207	95.39	178	165	92.70
ศิลปะ	250	173	69.20	217	160	73.73	178	170	95.51
การงานอาชีพ	250	237	94.80	217	213	98.16	178	177	99.44
ภาษาต่างประเทศ	250	200	80.00	217	109	50.23	178	117	65.73
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	250	189	75.60	217	148	68.20	178	112	62.92

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	249	130	52.21	215	98	45.58	178	70	39.33
ภาษาไทย	249	191	76.71	215	126	58.60	178	165	92.70
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	249	220	88.35	215	99	46.05	178	140	78.65
ประวัติศาสตร์	249	210	84.34	215	98	45.58	178	88	49.44
สุขศึกษาและพลศึกษา	249	232	93.17	215	202	93.95	178	174	97.75
ศิลปะ	249	219	87.95	215	174	80.93	178	168	94.38

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
การงานอาชีพ	249	249	100.00	215	209	97.21	178	178	100.00
ภาษาต่างประเทศ	249	199	79.92	215	99	46.05	178	98	55.06
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	249	190	76.31	215	123	57.21	178	147	82.58

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	202	88	43.56	232	83	35.78	203	97	47.78
ภาษาไทย	202	127	62.87	232	205	88.36	203	158	77.83
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	202	129	63.86	232	118	50.86	203	126	62.07
ประวัติศาสตร์	0	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	202	202	100.00	232	228	98.28	203	196	96.55
ศิลปะ	202	158	78.22	232	199	85.78	0	0	0.00
การงานอาชีพ	202	201	99.50	232	230	99.14	0	0	0.00
ภาษาต่างประเทศ	202	72	35.64	232	101	43.53	203	70	34.48
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	202	161	79.70	232	225	96.98	0	0	0.00

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	197	76	38.58	225	112	49.78	0	0	0.00
ภาษาไทย	197	132	67.01	225	123	54.67	203	190	93.60
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	197	133	67.51	225	194	86.22	203	149	73.40
ประวัติศาสตร์	0	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	197	194	98.48	225	219	97.33	203	198	97.54
ศิลปะ	197	164	83.25	225	194	86.22	0	0	0.00
การงานอาชีพ	197	188	95.43	225	223	99.11	0	0	0.00
ภาษาต่างประเทศ	197	96	48.73	225	94	41.78	203	82	40.39
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	197	153	77.66	225	223	99.11	94	85	90.43

2.2.3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน O-NET

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 178

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2568	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2566	2567	2568
คณิตศาสตร์	123	26.81	45.59	40.06	41.28
วิทยาศาสตร์	123	33.95	38.47	44.13	42.58
ภาษาไทย	123	47.60	67.83	65.26	64.52
ภาษาอังกฤษ	123	32.46	63.98	58.24	62.93

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ จัดทำหนังสือที่ อ.ส.ค.(ว)042/2568 เรื่องการแจ้งยืนยันการสอบ O-NET ม.3 ถึงผู้ปกครองนักเรียน ม.3 เพื่อให้ผู้ปกครองทุกคนทราบกำหนดการสอบและแจ้งความประสงค์ให้บุตรสาวเข้ารับการทดสอบตามความสมัครใจ ซึ่งโรงเรียนจะเป็นผู้ดำเนินการสมัคร ยืนยันการเข้าสอบ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายใด ๆ ทั้งนี้โรงเรียนดำเนินงานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ลงวันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ.2563 ให้ผู้เรียนระดับชั้น ม.3 เข้ารับการทดสอบตามความสมัครใจ โดยให้ถือเป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 203

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2568	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2566	2567	2568
คณิตศาสตร์	24	21.00	52.97	46.88	46.30
วิทยาศาสตร์	24	31.99	37.60	39.80	33.72
ภาษาไทย	24	40.32	56.41	58.00	57.02
ภาษาอังกฤษ	24	30.15	53.11	66.47	70.04
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	24	36.96	44.58	47.25	45.76

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ จัดทำหนังสือที่อ.ส.ค.(ว)043/2568 เรื่องการแจ้งยืนยันการสอบ O-NET ม.6 ถึงผู้ปกครองของนักเรียนชั้นม.6 เพื่อให้ผู้ปกครองทุกคนทราบกำหนดการสอบและแจ้งความประสงค์ให้ผู้ปกครองเข้ารับการทดสอบตามความสมัครใจ ซึ่งโรงเรียนจะเป็นผู้ดำเนินการสมัคร ยืนยันการเข้าสอบ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายใด ๆ ทั้งนี้โรงเรียนดำเนินงานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องยกเลิกการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2553 ประกาศ ณ วันที่ 15 กันยายน 2564 เนื่องจากที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) มีมติไม่ใช้ผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐาน (O-NET) มาเป็นองค์ประกอบหนึ่งในเกณฑ์การคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

2.2.4. ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนต้น

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2568	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2566	2567	2568
อัลกุรอานฯ	0	38.86	0.00	0.00	0.00
อัลหะดีษ	0	35.09	0.00	0.00	0.00
อัลอะกีดะห์	0	45.49	0.00	0.00	0.00
อัลฟิกฮ์	0	37.79	0.00	0.00	0.00
ฮัตตารีค	0	35.85	0.00	0.00	0.00
อัลอัคลาภ	0	47.96	0.00	0.00	0.00
มลาอู	0	24.65	0.00	0.00	0.00
อาหรับ	0	38.14	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนกลาง

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2568	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2566	2567	2568
อัลกุรอานฯ	0	44.15	0.00	0.00	0.00
อัลหะดีษ	0	50.11	0.00	0.00	0.00
อัลอะกีดะห์	0	50.08	0.00	0.00	0.00
อัลฟิกฮ์	0	46.44	0.00	0.00	0.00
ฮัตตารีค	0	28.45	0.00	0.00	0.00
อัลอัคลาภ	0	59.78	0.00	0.00	0.00
มลาญู	0	28.67	0.00	0.00	0.00
อาหรับ	0	27.80	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนปลาย

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2568	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2566	2567	2568
อัลกุรอานฯ	0	38.42	0.00	0.00	0.00
อัลหะดีษ	0	44.76	0.00	0.00	0.00
อัลอะกีดะห์	0	36.63	0.00	0.00	0.00
อัลฟิกฮ์	0	33.74	0.00	0.00	0.00
ฮัตตารีค	0	37.57	0.00	0.00	0.00
อัลอัคลาภ	0	46.45	0.00	0.00	0.00
มลาญู	0	24.37	0.00	0.00	0.00
อาหรับ	0	22.61	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

2.2.5. ผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

ค่าประเมินมาตรฐานภาษาอังกฤษ จากหน่วยงานทดสอบภาษาอังกฤษที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

ระดับมัธยมศึกษา

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ระดับผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)							ผ่านการทดสอบอื่น ๆ (TOEIC, IEFL, TOEFL เปรียบเทียบ ตารางมาตรฐาน)
			PreA1	A1	A2	B1	B2	C1	C2	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	249	225	0	93	90	32	9	1	0	

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	ระดับผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)							ผ่านการทดสอบอื่น ๆ (TOEIC,IEFL,TOEFL เปรียบเทียบ ตารางมาตรฐาน)
			PreA1	A1	A2	B1	B2	C1	C2	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	215	199	0	77	71	33	11	6	1	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	178	172	0	38	83	40	9	2	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	200	189	0	50	85	45	8	1	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	232	204	0	32	74	66	27	4	1	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	203	182	0	19	73	55	30	5	0	

3. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 3	178	178	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	203	203	100.00

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
โครงการส่งเสริมนวัตกรรม	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กิจกรรมหมู่บ้านคุณธรรม	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ASC Child Protection (กิจกรรมปกป้องดูแลนักเรียน)	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและกา รจัดการ
โครงการส่งเสริมสุขภาพทางจิต ASC Wellness Room	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและกา รจัดการ
รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนรู้บูรณาการต่อต้านการค้ามนุษย์	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนกา รสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โครงการแพรวพรรณ	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนกา รสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC มุ่งสู่ SLC	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนกา รสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัล "สตดีครูเอกชน" ประเภทผู้บริหารระดับ ประเทศ ประจำปี พ.ศ.2569 เนื่องในงานวันการศึกษาเอกชน (ภาคกลาง) ครั้งที่ 10 ภายใต้แนวคิด "สายน้ำสองสมุทร รุดหน้าการศึกษา สร้างสรรค์พัฒนาคุณค่าที่ยั่งยืน"	ผู้บริหาร	ภาค/ประเทศ	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2569
รางวัลเชิดชูเกียรติบุคคลต้นแบบที่ดีของสังคม ด้านส่งเสริมและทำนุบำรุงศาสนา ได้รับการยกย่องในฐานะ "เพชรสยาม"	ครู	ภาค/ประเทศ	สภาองค์กรส่งเสริมวัฒนธรรมและกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา แห่งประเทศไทย	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัล 1 ปณิธานความดี เทิดไถ้พระภูมินวมิตรา ภายใต้โครงการ นวราช เชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ สร้างสรรค์พัฒนาสังคมดีเด่น ครั้งที่ 6 ประจำปี 2568 สาขาเกียรติคุณแม่พิมพ์ของชาติดีเด่น และ สาขาเกียรติคุณแม่พิมพ์ผู้สืบสานศาสตร์พระราชชาติดีเด่น	ครู	ภาค/ประเทศ	มูลนิธิคุ่มเกล้าเยาวชนคนสร้างชาติ	2568
มูลนิธิคุ่มเกล้าเยาวชนคนสร้างชาติ	ครู	ภาค/ประเทศ	มูลนิธิคุ่มเกล้าเยาวชนคนสร้างชาติ	2568
รางวัลชนะเลิศระดับความสามารถเหรียญทอง พร้อมทุนการศึกษา 4,000 บาท และเกียรติบัตร ชื่อผลงาน TruTaxiQ ระบบป้องกันการโจมตีรถยนต์แท็กซี่ด้วย AI	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	FUTURIUM ศูนย์นวัตกรรมแห่งอนาคต องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.)	2568
รางวัลระดับความสามารถเหรียญทอง และเกียรติบัตร ชื่อผลงาน smart room ระบบการปลดล็อคอัตโนมัติด้วยใบหน้า	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	FUTURIUM ศูนย์นวัตกรรมแห่งอนาคต องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.)	2568
รางวัลระดับความสามารถเหรียญทอง และเกียรติบัตร ชื่อผลงาน Aerosense ระบบตรวจจับอาการล่าของนักบิน ด้วย AI	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	FUTURIUM ศูนย์นวัตกรรมแห่งอนาคต องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.)	2568
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้รับถ้วยรางวัลพร้อม เกียรติบัตร จากการแข่งขัน Skit Contest	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	วิทยาลัยศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต	2568
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้รับถ้วยรางวัลพร้อม เกียรติบัตร จากการแข่งขัน Singing Contest จากกิจกรรม RSU English Academic Contests 2026 “170 years of UK-Thailand Diplomatic Relations	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	วิทยาลัยศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต	2568
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน (ประเภทเดี่ยว) กิจกรรม “Chinese New and Student’s I	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาภาษาจีน	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
nnovative Challenge 2025” โครงการพัฒนาสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ 21				
รางวัลชมเชย จากการแข่งขันตอบปัญหาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สาขามัธยมศึกษา (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) วิชาเอกภาษาจีน	2568
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 และทุนการศึกษา 1,000 บาท จากการแข่งขันรายการ BCC SPELLING BEE COMPETITION 2026	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	2568
รางวัลความสามารถระดับเหรียญเงิน ประเภท Concert Band รุ่น Championship Division (วงดุริยางค์ของโรงเรียน) จากการแข่งขัน Yamaha Thailand International Music Competition 2025 (TYIMC 2025) การประกวดวงดุริยางค์และบรรเลงเดี่ยว ยามาฮ่าแห่งประเทศไทย ซึ่งถ้วยพระราชทาน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	บริษัท สยามดนตรียามาฮ่า จำกัด ในเครือกลุ่มสยามกลการ	2568
รางวัลชนะเลิศระดับความสามารถเหรียญทอง (วงดุริยางค์ของโรงเรียน) จากการประกวดดนตรี ประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ระดับชั้น ม.1-ม.6	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2	2568
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับความสามารถเหรียญทอง (วงขับร้องประสานเสียง) จากการประกวดขับร้องประสานเสียงระดับชั้น ม.1-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2	2568
รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 , 2 และ 3 จากการประกวดแข่งขันวาดภาพ ดิจิทัลหัวข้อ ค	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
นหาดัตตุน สร้างคน สร้างอาชีพ มหกรรมวิชาการ "BCC Scholar Market 2026"				
รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันเทควันโดรายการ Chonburi Taekwondo Championship 2025 ยูวชนหญิง อายุ 12-14 ปี หญิง รุ่นน้ำหนัก 47-51 กก.	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ชมรมกีฬาเทควันโดจังหวัดชลบุรี ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี (อบจ.ชลบุรี)	2568
รางวัล Top 10 Awards จากการแข่งขัน Contemporary Youth 14 years old รายการ International Ballet Grand Prix Thailand 2025	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	Asian Grand Prix (AGP)	2568
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รุ่น 16 ปี หญิง SPORT 29 BASKETBALL 3x3 SUMMER TOURNAMENT รายการ Sport 29 Basketball 1 on 1 Junior King 2025	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	Vampire Basketball Academy	2568
รางวัลเหรียญทอง ประเภทยูวชน อายุ 12-14 ปี (คาเต้ท) รุ่นน้ำหนัก 47-51 กิโลกรัม กีฬาเทควันโด	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	มหาวิทยาลัยรังสิต (RSU) และ NATTAKORN GYM (ณัฐกรยิม)	2568
รางวัลเหรียญทอง ประเภทประชาชนหญิง อายุ 18 ปีขึ้นไป รุ่นน้ำหนัก 46-49 กิโลกรัม กีฬาเทควันโด จากรายการ 23th RSU NATTAKORN JUNIOR CHAMPIONSHIP 2025	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	มหาวิทยาลัยรังสิต (RSU) และ NATTAKORN GYM (ณัฐกรยิม)	2568
รางวัลเหรียญทองแดง ประเภทยูวชนหญิง รุ่นอายุ 12-14 ปี น้ำหนัก 47-51 กิโลกรัม กีฬาเทควันโด จากรายการ 2nd Thailand Taekwondo Grand Prix 2025 Series 1 (T6)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย	2568
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 คู่ผสม 17 ปี จากการแข่งขัน Web Junior Half Rank Final & Open Final Badminton Tournament 2025	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	SCG Badminton Academy	2568
รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 หญิงเดี่ยว อายุ 1	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	Rainbow Junior	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
6 ปี รายการ Rainbow Web Junior 8 B adminton Tournament 2025				
รางวัลเหรียญทองแดง ประเภทยูวชนหญิง อายุ 12-14 ปี น้ำหนัก 47-51 กิโลกรัม กีฬาเทควันโด	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	มทกรมกีฬาเทควันโด อบจ. นนทบุรี	2568
รางวัลเหรียญเงิน ประเภทยูวชนหญิง อายุ 12-14 ปี น้ำหนักไม่เกิน 29 กิโลกรัม กีฬาเทควันโด	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	มทกรมกีฬาเทควันโด อบจ. นนทบุรี	2568
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 รุ่น U12 GIRL จากการแข่งขันบาสเกตบอล 3x3 LSP BA SKETBALL TOURNAMENT	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	LSP Sport Academy	2568
Honorable Mention – Contemporary Ensemble 15 & Under จากการแข่งขันศิลปะการเต้นระดับประเทศ ครั้งที่ 12 C STD Thailand Dance Grand Prix 2025	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สถาบัน CSTD ประเทศไทย	2568
- Honorable Mention–Betty Tilley Perpetual - Trophy Dance Challenge Championship	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สถาบัน CSTD ประเทศไทย	2568
- First Place–Modern Duo 15 & Under	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สถาบัน CSTD ประเทศไทย	2568
- ถ้วยชนะเลิศอันดับ 1 รุ่น 13 ปี หญิง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ชมรมว่ายน้ำเฮอริเคน สวิมมิ่งคลับ (Hurricane Swimming Club)	2568
- รางวัลชนะเลิศ ท่ากบ 50 เมตร , ท่ากบ 100 เมตรจากการแข่งขันว่ายน้ำ SPEEDO X 168 CHONBURI CHAMPIONSHIPS	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ชมรมว่ายน้ำเฮอริเคน สวิมมิ่งคลับ (Hurricane Swimming Club)	2568
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ท่าผีเสื้อ 50 เมตร จากการแข่งขันว่ายน้ำ SPEEDO X 168 CHONBURI CHAMPIONSHIPS	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ชมรมว่ายน้ำเฮอริเคน สวิมมิ่งคลับ (Hurricane Swimming Club)	2568
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภท Tec	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมนักเรียนเซิร์ฟมืออาชีพ	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
hnical Sprint ระยะทาง 300 เมตร (300 m Technical Sprint Race)จากการแข่งขันกีฬากระดานยืนพาย (SUP : Stand Up Paddle Board) รุ่นอายุต่ำกว่า 16 ปี			แห่งประเทศไทย (KAPP)	
- รางวัลเหรียญเงิน ท่ากบ 50 เมตร , 100 เมตร , 200 เมตร จากการแข่งขันว่ายน้ำรายการ 10th VERSO Swim Star Championship	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สโมสร Bangkok Elite Swim Team (BEST)	2568
- First Place Small Group Modern Jazz 13& Under จากการแข่งขัน Get The Beat International Dance Tour	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	GTB Dance	2568
- First Place Duo Classical Ballet 13 & Underจากการแข่งขัน Get The Beat International Dance Tour	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	GTB Dance	2568
- Second Place of Duo/Trio Modern Jazz 15&Underจากรายการ Asia Pacific Dance Competition ครั้งที่ 27 ณ ประเทศสิงคโปร์	นักเรียน	นานาชาติ	สถาบัน The Commonwealth Society of Teachers of Dancing (CSTD) ประเทศออสเตรเลีย	2568
Third Place of Ensemble Contemporary 15&Under จากรายการ Asia Pacific Dance Competition ครั้งที่ 27 ณ ประเทศสิงคโปร์	นักเรียน	นานาชาติ	สถาบัน The Commonwealth Society of Teachers of Dancing (CSTD) ประเทศออสเตรเลีย	2568
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทการแข่งขัน รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี รุ่นน้ำหนัก 47 – 51 กิโลกรัม กีฬาเทควันโด	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กรมพลศึกษา	2568
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ประเภทการแข่งขัน รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 29 กิโลกรัม กีฬาเทควันโด	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	กรมพลศึกษา	2568
รางวัลเหรียญทอง ประเภทต่อสู้กระเพาะไฟฟา รุ่นอายุ 12-14 ปี หญิง น้ำหนัก 47-51 กิโลกรัม จากรายการ "5th THAMMASAT TAEKWONDO CHAMPIONSHIPS 20	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ชมรมเทควันโด ธรรมศาสตร์ (Thammasat Taekwondo Club)	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
25"				
ได้รับคัดเลือกเป็นนักกีฬาตัวแทนกรุงเทพมหานคร จากการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 41 ประจำปี พ.ศ. 2569 “สุราษฎร์ธานีเกมส์” ในประเภทกีฬาเทควันโด – การต่อสู้ ทีมหญิง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.)	2568
เหรียญทอง ท่ากรรเชียง 25 เมตร จากรายการ The One Cup ครั้งที่ 12	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	นายสุรสิทธิ์ กังวลกิจ นายกเทศมนตรีเมืองบ้านบึง	2568
รางวัลเหรียญทอง และผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนภาค 1 เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ “สุราษฎร์ธานีเกมส์” ประเภทต่อสู้ รุ่นเยาวชน ทีมหญิง ชนิดกีฬา เทควันโด	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดสมุทรปราการ ร่วมกับจังหวัดสมุทรปราการ	2568
รางวัลเหรียญเงิน ท่าผีเสื้อ 100 เมตร จากการแข่งขันว่ายน้ำรายการเตรียมทหาร แชมเปียนชิพ ครั้งที่ 22	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย	2568
รางวัลเหรียญทอง ประเภทต่อสู้หญิง รุ่นอายุ 13-14 ปี รุ่นน้ำหนัก 49-53 กิโลกรัม จากรายการ THAITAE OPEN INTERNATIONAL TAEKWONDO CHAMPIONSHIP 2025	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมฮับกีโดประเทศไทย	2568
รางวัลเหรียญทอง ประเภท U18 Fighting รุ่นน้ำหนัก 70+ kg จากผู้เข้าแข่งขันทั้งหมด 9 ประเทศ จากการแข่งขันกีฬา Jujitsu World Championship 2025	นักเรียน	นานาชาติ	สหพันธ์กีฬายูยิตสูนานาชาติ (Ju-Jitsu International Federation - JJIF) ร่วมกับ สมาคมกีฬายูยิตสูแห่งประเทศไทย	2568
เหรียญทอง รางวัลชนะเลิศ ระยะทาง 500 เมตร (หญิง) และ 6 กิโลเมตร (หญิง) ประเภท Classic Rowing, Indoor Rowing, Kayak และ SUP (Stand Up Paddle Board) รุ่นอายุ: Under 16 Female จากการแข่งขันเรือพาย เรือคายัค และ SUP น	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมเรือพายแห่งประเทศไทย	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
นานาชาติ ประจำปี 2025 (2025 THAILAND Rowing,				
ถ้วยรางวัลนักกีฬายอดเยี่ยมอันดับที่ 2 รุ่นอายุ 13 ปีหญิงจากการแข่งขัน นครปฐม สวิมมิ่งคัพ ครั้งที่ 7	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	กองทรัพย์สินและรายได้ สำนักงานวิทยาเขตนครปฐม	2568
เหรียญทองท่าผีเสื้อ 25 เมตร , 50 เมตรจากการแข่งขัน นครปฐม สวิมมิ่งคัพ ครั้งที่ 7	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	กองทรัพย์สินและรายได้ สำนักงานวิทยาเขตนครปฐม	2568
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทคันทนูตกกำลัง รุ่นอายุไม่เกิน 15-18 ปี ระยะ 30 เมตร รอบแพ็คต้ออก	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ชมรมยิงธนูกองทัพเรือ (NAV Y Archery Club)	2568
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทคันทนูตกกำลัง รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี ระยะ 30 เมตร รอบเก็บคะแนน จากการแข่งขันกีฬายิงธนู Navy Archery Open ครั้งที่ 12 ประจำปี 2568	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ชมรมยิงธนูกองทัพเรือ (NAV Y Archery Club)	2568
รางวัลเหรียญทอง ประเภทต่อสู้หญิง รุ่นอายุ 13-14 ปี รุ่นน้ำหนัก 49-53 กิโลกรัม จากรายการ THAITAE OPEN INTERNATIONAL TAEKWONDO CHAMPIONSHIP 2025	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมฮับกีโดประเทศไทย , GMAC (GMACscore) , KICK_X , PROFESSGROW , PomSaeShop , EUROTEAP THAILAND	2568
Silver Award – Cultural Dance Solo (13-14 Years Old) จากการแข่งขัน INTERNATIONAL ARTS FESTIVAL THAILAND 2025 (IAF 2025) ประเภทระบำเดี่ยว (Solo Dance)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	Singapore Dance Alliance	2568
รางวัลเหรียญทองแดง ท่าผีเสื้อ 50 เมตร , 100 เมตร จากการแข่งขันว่ายน้ำ ACT SWIMMING CHAMPIONSHIP ครั้งที่ 15	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี	2568
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากการแข่งขัน World K-Pop & Street Dance Festival ผ่านการส่งอดีตขึ้นจาก 56 ทีมทั่วโลก	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	โรงเรียนเตรียมการโรงแรมและการท่องเที่ยว ไทย-ฝรั่งเศส (Franco-Thai Prep School)	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
เป็นทีมเดียวจากประเทศไทยและได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเข้าสู่รอบสุดท้าย 8 ทีมการแข่งขัน “Franco-Thai Prep School’s Creative Beverage Competition 20			l) โดยมหาวิทยาลัยศิลปากร	
รางวัลรองชนะเลิศ ทีม Two Hearts in One Glass ทั้ง 2 ทีมได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนภูมิภาคกรุงเทพมหานคร เข้าร่วมการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ ระดับประเทศ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	โรงเรียนเตรียมการโรงแรมและการท่องเที่ยว ไทย-ฝรั่งเศส (Franco-Thai Prep School) l) โดยมหาวิทยาลัยศิลปากร	2568
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากการแข่งขัน World K-Pop & Street Dance Festival ผ่านการส่งออ디션จาก 56 ทีมทั่วโลก เป็นทีมเดียวจากประเทศไทยและได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเข้าสู่รอบสุดท้าย 8 ทีม	นักเรียน	นานาชาติ	สาธารณรัฐเกาหลี	2568
-รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ 1 ของประเทศ - ไทย ประเภทประกอบอาหารตะวันตก จากการแข่งขัน Young Chef Hospitality Challenge 2025	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	วิทยาลัยดุสิตธานี ภายใต้แนวคิด Dare to Boost - Good Mood & Mind	2568
รางวัลชมเชย การประกวดคลิปสั้นรณรงค์ป้องกันยาเสพติดเชิงสร้างสรรค์ โครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า Be Smart Say No To Drugs Contest Season 2 ภายใต้แนวคิด “Hug Your Dream Light Up Your Life.” – กอดฝัน จุดพลังชีวิต	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม ยาเสพติด	2568
รางวัลชนะเลิศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หัวข้อโครงการ “quit for เธอ เลิกเถอะพี่ขอ”การแข่งขันประกวดคลิปรณรงค์การงดใช้บุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า ผ่านแอปพลิเคชัน TikTok	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	องค์กรเภสัชกรชุมชนและเภสัชอาสาพาเลิกบุหรี่	2568
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (ทีม ASC Art emis) จากการแข่งหมวดที่ 5 หัวข้อเพลง teen club กิจกรรม กิจกรรม Teen Club Ztand Up! “ปลุกพลัง gen z เพื่อสุขภ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานอนามัยเจริญพันธ์ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
าพดีที่เราเลือกได้”				
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ของการประกวดคลิป Tiktok ในหัวข้อ "อย. อยู่คู่สังคมไทย"	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.)	2568
รางวัล “สุดยอดเด็กดีเด่น” ประจำปี พ.ศ. 2569 ด้าน ทักษะศิลปะ ดนตรี และการแสดง เพื่อพัฒนากิจกรรมและศักยภาพเด็กและเยาวชนสู่ความเป็นนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2568 ภายใต้แนวคิด “ต้นกล้าคุณธรรมแห่งอนาคต”	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	องค์กรส่งเสริมกิจกรรมวัฒนธรรมไทย-อาเซียน	2568
สาขา Outstanding Contributions to the Nation	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	มูลนิธิคุ้มเกล้าเยาวชนคนสร้างชาติ รางวัล 1 ปณิธานความดี เทิดไท้พระภูมินิวมินตรา ภายใต้โครงการนวราช เชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ สร้างสรรค์พัฒนาสังคมดีเด่น ครั้งที่ 6 ประจำปี 2568	2568
สาขาเกียรติคุณเยาวชนผู้ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสาและสาธารณสุขดีเด่น	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	มูลนิธิคุ้มเกล้าเยาวชนคนสร้างชาติ รางวัล 1 ปณิธานความดี เทิดไท้พระภูมินิวมินตรา ภายใต้โครงการนวราช เชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ สร้างสรรค์พัฒนาสังคมดีเด่น ครั้งที่ 6 ประจำปี 2568	2568
สาขาเกียรติคุณเยาวชนผู้ทำคุณประโยชน์ต่อประเทศชาติด้านวิชาการดีเด่น	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	มูลนิธิคุ้มเกล้าเยาวชนคนสร้างชาติ รางวัล 1 ปณิธานความดี เทิดไท้พระภูมินิวมินตรา ภายใต้โครงการนวราช เชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ สร้างสรรค์พัฒนาสังคมดีเด่น ครั้งที่ 6 ประจำปี 2568	2568
สาขาเกียรติคุณเยาวชนผู้สร้างชื่อเสียงด้าน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	มูลนิธิคุ้มเกล้าเยาวชนคนสร้างชาติ	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ศิลปะ ดนตรี และ วัฒนธรรมดีเด่น			งชาติ รางวัล 1 ปณิธานความดี เทิดไต้พระภูมินามินทรภา ยายใต้โครงการนวราช เขตชูเกีย ยรติผู้ทำคุณประโยชน์ สร้างสร รรค์พัฒนาสังคมดีเด่น ครั้งที่ 6 ประจำปี 2568	
สาขาเกียรติคุณเยาวชนผู้ทำคุณประโยชน์ ด้านการกีฬา และนันทนาการดีเด่น	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	มูลนิธิคุ้มเกล้าเยาวชนคนสร้า งชาติ รางวัล 1 ปณิธานความดี เทิดไต้พระภูมินามินทรภา ยายใต้โครงการนวราช เขตชูเกีย ยรติผู้ทำคุณประโยชน์ สร้างสร รรค์พัฒนาสังคมดีเด่น ครั้งที่ 6 ประจำปี 2568	2568
สาขาเกียรติคุณผู้ทำคุณประโยชน์ต่อประเ ทศชาติด้านการใช้ภาษาดีเด่น	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	มูลนิธิคุ้มเกล้าเยาวชนคนสร้า งชาติ รางวัล 1 ปณิธานความดี เทิดไต้พระภูมินามินทรภา ยายใต้โครงการนวราช เขตชูเกีย ยรติผู้ทำคุณประโยชน์ สร้างสร รรค์พัฒนาสังคมดีเด่น ครั้งที่ 6 ประจำปี 2568	2568
1 ใน 10 ทีมสุดท้ายจากผู้เข้าแข่งขันทั่วประเทศกว่า 108 ทีม ในโครงการ School S atellite Competition ปีที่ 3	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	GISTDA สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน)	2568
Apple Distinguished School (ADS)	สถานศึกษา	นานาชาติ	บริษัท Apple	2568
รางวัล "มาตรฐานสถานศึกษาดีเด่นด้านพ ลังงานและสิ่งแวดล้อม ระดับ 4 ดาว"	สถานศึกษา	ภาค/ประเทศ	การไฟฟ้านครหลวง หรือ กฟ น. โครงการ Energy Mind A ward Season 2	2568
การประกวดหนึ่งโรงเรียน หนึ่งแผนงานสิ่ง แวดล้อมศึกษา เลาดาโตซี ครั้งที่ 3 รางวัล เหยี่ยวทองแดง	สถานศึกษา	ภาค/ประเทศ	ฝ่ายสังคม อัครสังฆมณฑลกรู งเทพฯ ร่วมกับ ฝ่ายการศึกษา าศัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ	2568

6. การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

6.1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 6.1.1. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
- 6.1.2. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

6.2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 6.2.1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 6.2.2. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

7. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

7.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- 7.1.1. มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- 7.1.2. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- 7.1.3. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- 7.1.4. มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- 7.1.5. มีทักษะชีวิต

7.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- 7.2.1. มีทักษะทางปัญญา
- 7.2.2. ทักษะศตวรรษที่ 21
- 7.2.3. ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- 7.2.4. ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- 7.2.5. ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- 7.2.6. สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- 7.2.7. มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

7.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- 7.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- 7.3.2. รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- 7.3.3. มีจิตอาสา
- 7.3.4. มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

8. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- สมาคมสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย

ส่วนที่ 4 : ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 1,277

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ			89.00	1,177	92.17	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		1,155		
1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		1,182		
1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		1,185		
1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		1,185		
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา			89.00	1,230	96.32	ยอดเยี่ยม
2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	√	-		1,230		
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	√	-		1,230		
2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหามีเหตุผล	√	-		1,230		
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			5.00	1,220	95.54	ยอดเยี่ยม
3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	√	-		1,220		
3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	√	-		1,220		
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร			99.00	1,233	96.55	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	√	-		1,233		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	√	-		1,233		
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			89.00	1,270	99.45	ยอดเยี่ยม
5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		1,270		
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			99.00	1,211	94.83	ยอดเยี่ยม
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	√	-		1,211		
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	√	-		1,211		
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			100.00	1,237	96.87	ยอดเยี่ยม
7.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	√	-		1,235		
7.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	√	-		1,238		
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			100.00	1,245	97.49	ยอดเยี่ยม
8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความภูมิใจเป็นไทย	√	-		1,246		
8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	√	-		1,244		
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			100.00	1,227	96.08	ยอดเยี่ยม
9.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	√	-		1,227		
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม			100.00	1,252	98.04	ยอดเยี่ยม
10.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	√	-		1,253		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
10.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	√	-		1,250		
สรุปผลการประเมิน					96.33	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2568 ฉบับปรับปรุง 2568 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 อย่างเป็นระบบและเป็นกระบวนการ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

1.ด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและคณิตศาสตร์ ได้จัดการเรียนการสอน เพื่อฝึกทักษะ ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดซึ่งเป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 นอกจากนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านคณิตศาสตร์(คณิตคิดเร็ว) ในโครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ โดยมีเป้าหมายคือ

1)ร้อยละ 92 ของผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการคิดคำนวณและคิดแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ ซึ่งผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 93.30

2)ร้อยละ 92 ของผู้เรียนมีทักษะคณิตคิดเร็วอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ93.80

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย ในโครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ โดยมีเป้าหมายคือ

1)ร้อยละ 89 ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้สามารถคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ รับฟังและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ซึ่งผลสำเร็จที่ได้ คือร้อยละ 90.15

และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้จัดโครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาต่างประเทศ โดยมีเป้าหมาย คือ

1)ร้อยละ 89 ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้สามารถคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ รับฟังและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ซึ่งผลสำเร็จที่ได้ คือร้อยละ 93.15

2 ด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา เป้าหมายคือ "ร้อยละ 92 ของผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา มีเหตุผลในการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยเหลือแบ่งปัน" โดยฝ่ายวิชาการและฝ่ายกิจการนักเรียนจัดโครงการต่าง ๆ และดำเนินงานอย่างเป็นกระบวนการใน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอันสอดคล้องกับประเด็นพิจารณา ได้แก่

2.1)ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบ การตัดสินใจ ฝ่ายวิชาการได้จัดโครงการต่าง ๆ และมีผลสำเร็จ ดังนี้

2.1.1)โครงการวันวิชาการ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 98.5

- 2.1.2)โครงการส่งเสริมแสวงหาความรู้ภายนอก ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 94.05
- 2.1.3)โครงการส่งเสริมทักษะการงานอาชีพ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 94.00
- 2.1.4)โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 97.25
- 2.1.5)โครงการค่ายส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 97.34
- 2.1.6)โครงการสร้างความสัมพันธ์และส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 97.28
- 2.2) ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฝ่ายวิชาการได้จัดโครงการต่าง ๆ และมีผลสำเร็จ ดังนี้
 - 2.2.1)โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 98.5
 - 2.2.2)โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาต่างประเทศ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 93.5
 - 2.2.3)โครงการวันวิชาการ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 98.5
- 2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ฝ่ายวิชาการและฝ่ายกิจการนักเรียนได้จัดโครงการต่าง ๆ ดังนี้
 - 2.3.1)โครงการวันวิชาการ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 98.5
 - 2.3.2)โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 98.5
 - 2.3.3)โครงการส่งเสริมแสวงหาความรู้ภายนอก ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 94.05
 - 2.3.4)แผนงานส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมเนตรนารี) ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 99.48

3.ด้านความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

เป้าหมาย คือ "ร้อยละ 89 ของผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพและ ยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม" โดยฝ่ายวิชาการจัดโครงการต่าง ๆ และดำเนินงานอย่างเป็นกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอันสอดคล้องกับประเด็นพิจารณา ได้แก่

- 3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม ฝ่ายวิชาการได้จัดโครงการ ต่าง ๆ และมีผลสำเร็จ ดังนี้
 - 3.1.1)โครงการสัปดาห์ห้องสมุด ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 91.10
 - 3.1.2)โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 95.05
 - 3.1.3)โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาต่างประเทศ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 93.15
 - 3.1.4)โครงการส่งเสริมแสวงหาความรู้ภายนอก ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 94.05
 - 3.1.5)โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 98.93
- 3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต ฝ่ายวิชาการได้จัดโครงการต่างๆ และมีผลสำเร็จ ดังนี้
 - 3.2.1)โครงการส่งเสริมนวัตกรรม ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 98.40
 - 3.2.2)โครงการวันวิชาการ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 98.5

4.ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

เป้าหมาย คือ "ผู้เรียนสร้างสรรค์หรือต่อยอดนวัตกรรมตามความสนใจ เพื่อส่งเสริมการเป็นนวัตกรรมและใช้เทคโนโลยี อย่างเหมาะสม รู้เท่าทันสื่อในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม" โดยฝ่ายวิชาการและฝ่ายทรัพยากรจัดโครงการและดำเนินงาน อย่างเป็นกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอันสอดคล้องกับประเด็นพิจารณา ได้แก่

- 4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 4.1.1)โครงการส่งเสริมนวัตกรรม ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 98.40
 - 4.1.2)แผนงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 92.69

4.1.3)โครงการวันวิชาการ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 98.5

4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้าน การเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

4.2.1)โครงการส่งเสริมนวัตกรรม ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 98.40

4.2.2)แผนงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 92.98

4.2.3)โครงการวันวิชาการ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 98.5

5.มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าหมาย คือ "ร้อยละ 89 ของผู้เรียน มีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพและ ยอมรับ ความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม" โดยฝ่ายวิชาการดำเนินงานอย่างเป็นกระบวนการ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอันสอดคล้องกับประเด็นพิจารณา ได้แก่

5.1 บรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

5.1.1)แผนงานทะเบียนและวัดผล ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 100

5.1.2)โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 98.93

6.มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

เป้าหมาย คือ "ร้อยละ 95 ของผู้เรียนรู้จักตนเอง สามารถคิด ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งใน ด้าน การเรียน ส่วนตัว สังคม และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม" โดยฝ่ายกิจการนักเรียนและฝ่ายวิชาการดำเนินงานอย่างเป็นกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอันสอดคล้องกับประเด็นพิจารณาได้แก่ 6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ

6.1.1)แผนงานแนะแนว ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 95

6.1.2)โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 95.47

6.1.3)โครงการส่งเสริมการแสวงหาความรู้ภายนอก ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 94.05

6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ

6.2.1)แผนงานแนะแนว ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 95

6.2.3)โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 95.47

6.2.4)โครงการส่งเสริมการแสวงหาความรู้ภายนอก ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 94.05

7.การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

เป้าหมาย คือ "ร้อยละ 97 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณี ที่ดีงาม"

โดยฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายวิชาการและฝ่ายอภิบาลและแพรธรรม ดำเนินงานอย่างเป็นกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อันสอดคล้องกับประเด็นพิจารณาได้แก่

7.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา

7.1.1)แผนงานปกครองนักเรียน ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 97.43

7.1.2)โครงการปัจฉิมนิเทศและวันอำลา ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 97.64

7.1.3)โครงการส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรมและวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 97.55

7.1.4)โครงการแบ่งปันแสดงเมตตาจิต (ภายนอก) ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 93.88

7.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม โดยฝ่ายกิจการนักเรียนและฝ่ายวิชาการดำเนินงานอย่างเป็นกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอันสอดคล้องกับ ประเด็นพิจารณา

ณาได้แก่

- 7.2.1)แผนงานปกครองนักเรียน ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 97.43
- 7.2.2)โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 97.8
- 7.2.3)โครงการปัจฉิมนิเทศและวันอำลา ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 97.64
- 7.2.4)โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 97.55
- 7.2.5) โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 95.28

8.ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

เป้าหมาย คือ "ร้อยละ 97 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม" โดยฝ่ายกิจการนักเรียน ดำเนินงานอย่างเป็นทางการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอันสอดคล้องกับประเด็น พิจารณาได้แก่

- 8.1ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย
 - 8.1.1) โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 97.8
 - 8.1.2)โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 97.55
 - 8.1.3) โครงการปัจฉิมนิเทศและวันอำลา ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 97.64
 - 8.1.5)โครงการวันสำคัญตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 97.22
- 8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย
 - 8.2.1) โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 97.8
 - 8.2.2)โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 97.55
 - 8.2.3) โครงการปัจฉิมนิเทศและวันอำลา ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 97.64

9.การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

เป้าหมาย คือ "ร้อยละ 97 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ที่ดีงาม" โดยฝ่ายวิชาการและฝ่ายกิจการนักเรียน ดำเนินงานอย่างเป็นทางการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอันสอดคล้องกับประเด็นพิจารณา ได้แก่

- 1)โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาต่างประเทศ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 93.5
- 2)โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 97.55
- 3)โครงการวันสำคัญตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 97.22

10.สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

เป้าหมาย คือ "ร้อยละ 97 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพและแสดงออกอย่างเหมาะสม" โดยฝ่ายวิชาการและฝ่ายกิจการนักเรียน ดำเนินงานอย่างเป็นทางการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอันสอดคล้องกับ ประเด็นพิจารณา ได้แก่

- 10.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย
 - 10.1.1) โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 98.72
 - 10.1.2) โครงการส่งเสริมสุขภาพ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 97.65
 - 10.1.3)โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางจิต ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 97
 - 10.1.4)โครงการส่งเสริมทักษะทางศิลปะ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 99.3
 - 10.1.5)แผนงานบริการสวัสดิภาพนักเรียน ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 98.29
- 10.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

- 10.2.1) โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 98.72
- 10.2.2) โครงการส่งเสริมสุขภาพ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 97.65
- 10.2.3)โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางจิต ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 97
- 10.2.4)โครงการส่งเสริมทักษะทางศิลปะ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 99.3

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			5	ยอดเยี่ยม
1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	√	-		
1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	√	-		
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			5	ยอดเยี่ยม
2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	√	-		
2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	√	-		
2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	√	-		
2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	√	-		
2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	√	-		
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย			5	ยอดเยี่ยม
3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	√	-		
3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	√	-		
3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	√	-		
3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			5	ยอดเยี่ยม
4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	√	-		
4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ			5	ยอดเยี่ยม
5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	√	-		
5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	√	-		
5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	√	-		
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้			5	ยอดเยี่ยม
6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.5 ติดตามผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
สรุปผลการประเมิน			5.00	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลกระทบต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลกระทบต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลกระทบต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ มีจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลกระทบต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ดังต่อไปนี้

เป้าหมายที่ 8 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบแบบมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือระดับคุณภาพยอดเยี่ยมของการบริหารจัดการที่เป็นระบบแบบมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมาย ดังนี้

- 1.แผนงานนโยบายและแผน ผลสำเร็จ คือระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
- 2.แผนงานบริหารทั่วไป ผลสำเร็จ คือระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
- 3.แผนงานการเงินและบัญชี ผลสำเร็จ คือ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
- 4.แผนงานธุรการและประชาสัมพันธ์ ผลสำเร็จ คือระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
- 5.แผนงานคำสอนและคริสตศาสตร์ ผลสำเร็จ คือระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
- 6.แผนงานส่งเสริมความเชื่อ ผลสำเร็จ คือ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
- 7.โครงการส่งเสริมการอ่านพระคัมภีร์ ผลสำเร็จ คือระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
- 8.โครงการส่งเสริมความศรัทธา ผลสำเร็จ คือ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
- 9.โครงการแพร่ธรรม(ภายใน) ผลสำเร็จ คือ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
- 10.โครงการแข่งขันแสดงเมตตาจิต(ภายนอก) ผลสำเร็จ คือ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

เป้าหมายที่ 9 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ พร้อมพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี

เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ ร้อยละ 91 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ พร้อมพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี โดยมีแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมาย ดังนี้

- 1.แผนงานจัดสรรหาบุคลากร ผลสำเร็จ คือ ร้อยละ 100
- 2.แผนงานจัดการฝึกเพื่อทำงานและบรรจุเป็นครู ผลสำเร็จ คือ ร้อยละ 100
- 3.แผนงานจัดงานทะเบียนครู ผลสำเร็จ คือร้อยละ 100
- 4.แผนงานจัดพัฒนาบุคลากร ผลสำเร็จ คือร้อยละ 96.57
- 5.แผนงานจัดงานส่งเสริมศักยภาพครู ผลสำเร็จ คือ ร้อยละ 100
- 6.แผนงานจัดงานสวัสดิภาพครู-บุคลากรทางการศึกษา และพนักงาน ผลสำเร็จ คือ ร้อยละ 92.70
- 7.แผนงานประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ ผลสำเร็จ คือระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
- 8.แผนงานสารสนเทศ ผลสำเร็จ คือ ร้อยละ 96.10
- 9.โครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC มุ่งสู่ SLC ผลสำเร็จ คือร้อยละ 95.73

เป้าหมายที่ 10 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้พร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ 1.ร้อยละ 92ของครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ โดยมีแผนงาน/ โครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมาย ดังนี้

- 1) แผนงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ผลสำเร็จ คือ ร้อยละ 92.89
 - 2) แผนงานพัสดุ-ครุภัณฑ์ ผลสำเร็จ คือร้อยละ 92.57
 - 3) แผนงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ผลสำเร็จ คือ ร้อยละ 92.98
 - 4) แผนงานห้องสมุด ผลสำเร็จ คือ ร้อยละ 92.53
- 2.ร้อยละ 92 ของครู บุคลากรและนักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
- 1.โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ผลสำเร็จ คือ ร้อยละ 95.28

เป้าหมายที่11 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจ ความถนัด ความต้องการ เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ 1.ร้อยละ 92 ของผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจ ความถนัด ความต้องการ เหมาะสมกับ วัยและวุฒิภาวะจากกิจกรรมที่โรงเรียนส่งเสริม โดยมีแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมาย ใด

แผนงานแนะแนว ผลสำเร็จ คือ ร้อยละ 93

เป้าหมายที่ 12 โรงเรียนจัดให้มีการดูแลสวัสดิภาพของนักเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือร้อยละ 91 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการได้รับดูแลสวัสดิภาพของตนเอง แผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมายคือ

1)โครงการบริการทางด้านโภชนาการ ผลสำเร็จ คือ ร้อยละ 97.10

2)โครงการป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ผลสำเร็จ คือ ร้อยละ 91.14

3)โครงการทุนการศึกษา ผลสำเร็จ คือ ร้อยละ 100

เป้าหมายที่ 13 โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของ โรงเรียนพร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ร่วมมือกับภาคีเครือข่าย(MOU)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ ร้อยละ 91 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียน โดยมีแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมายคือ

1)แผนงานสัมพันธ์ชุมชน ผลสำเร็จ คือร้อยละ 94.60

2)โครงการความร่วมมือทางวิชาการ(MOU) ผลสำเร็จ คือ ร้อยละ 94.59

3)โครงการประสานรัก ผลสำเร็จ คือ ร้อยละ98.15

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 71

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			92.00	69	97.18	ยอดเยี่ยม
1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	√	-		68		
1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	√	-		71		
1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	√	-		68		
1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	√	-		68		
1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	√	-		68		
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			92.00	71	100.00	ยอดเยี่ยม
2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	√	-		71		
2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	√	-		71		
2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	√	-		71		
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			92.00	71	100.00	ยอดเยี่ยม
3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	√	-		71		
3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	√	-		71		
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน			92.00	71	100.00	ยอดเยี่ยม
4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ	√	-		71		
4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	√	-		71		
4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน	√	-		71		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
การวัดและประเมินผล						
4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	√	-		71		
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ			92.00	71	100.00	ยอดเยี่ยม
5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	√	-		71		
5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	√	-		71		
สรุปผลการประเมิน					99.44	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 - 2568 ฉบับปรับปรุง 2568 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 อย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

1.การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

เป้าหมายที่ 14 สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ สอดคล้องกับการค้นพบตนเองในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ "ร้อยละ 92 ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความถนัด และความสนใจสอดคล้องกับการค้นพบตนเองในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต" โดยฝ่ายวิชาการดำเนินงานตามแผนงานอย่างเป็นระบบอันสอดคล้องกับประเด็นพิจารณา ได้แก่

1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

1.1.1) แผนงานหลักสูตร ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 98.72

เป้าหมายที่ 15 ครูผู้สอนบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญควบคู่กับ การใช้เทคโนโลยีที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง มีการวัดและประเมินผลนักเรียนที่หลากหลายและเหมาะสมกับรายวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ "ร้อยละ 92 ของครูผู้สอนบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.1.2) แผนงานการจัดการเรียนการสอน ผลสำเร็จที่ได้ คือร้อยละ 100

1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง

1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ

1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลงค์ความรู้และนำเสนอผลงาน

1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ข้อ 1.2 - 1.5 ดำเนินงานตามแผนงานการจัดการเรียนการสอน ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 100

2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าหมายที่ 15 ครูผู้สอนบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญควบคู่กับ การใช้เทคโนโลยีที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง มีการวัดและประเมินผลนักเรียนที่หลากหลายและเหมาะสมกับรายวิชาอย่างมี ประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ "ร้อยละ 92 ของครูผู้สอนมีการใช้เทคโนโลยีการเรียนการสอนที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงพร้อมทั้ง มีการวัดและประเมินผลนักเรียนที่หลากหลายและเหมาะสมกับรายวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ"

เป้าหมายที่ 17 ครูผู้สอนได้รับการนิเทศจากคณะกรรมการนิเทศอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ "ร้อยละ 92 ของครูผู้สอนได้รับการนิเทศจากคณะกรรมการนิเทศอย่างต่อเนื่อง" โดยฝ่ายวิชาการ ดำเนินงานตามแผนงานอย่างเป็นระบบอันสอดคล้องกับประเด็นพิจารณา ได้แก่

2.1 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้

2.1.1) แผนงานการจัดการเรียนการสอน ผลสำเร็จที่ได้ คือร้อยละ 100

2.1.2) แผนงานนิเทศการเรียนการสอน ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 100

2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้

2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

ข้อ 2.2 และ 2.3 นั้นสามารถพิจารณาจากแผนงานการจัดการเรียนการสอน ผลสำเร็จที่ได้ คือร้อยละ 100

3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

เป้าหมายที่ 15 ครูผู้สอนบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญควบคู่กับ การใช้เทคโนโลยีที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง มีการวัดและประเมินผลนักเรียนที่หลากหลายและเหมาะสมกับรายวิชาอย่างมี ประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ "ร้อยละ 92 ของครูผู้สอนบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมายที่ 17 ครูผู้สอนได้รับการนิเทศจากคณะกรรมการนิเทศอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ "ร้อยละ 92 ของครูผู้สอนได้รับการนิเทศจากคณะกรรมการนิเทศอย่างต่อเนื่อง" โดยฝ่ายวิชาการดำเนินงานตามแผนงานอย่างเป็นระบบอันสอดคล้องกับประเด็นพิจารณาได้แก่

3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก

3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็กและเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

ข้อ 3.1 และ 3.2 นั้นสามารถพิจารณาจาก

1) แผนงานการจัดการเรียนการสอน ผลสำเร็จที่ได้ คือร้อยละ 100

2) แผนงานนิเทศการเรียนการสอน ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 98.73

4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมายที่ 15 ครูผู้สอนบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญควบคู่กับ การใช้เทคโนโลยีที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง มีการวัดและประเมินผลนักเรียนที่หลากหลายและเหมาะสมกับรายวิชาอย่างมี ประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ "ร้อยละ 92 ของครูผู้สอนมีการใช้เทคโนโลยีการเรียนการสอนที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงพร้อมทั้ง มีการวัดและประเมินผลนักเรียนที่หลากหลายและเหมาะสมกับรายวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ"

เป้าหมายที่ 17 ครูผู้สอนได้รับการนิเทศจากคณะกรรมการนิเทศอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ "ร้อยละ 92 ของครูผู้สอนได้รับการนิเทศจากคณะกรรมการนิเทศอย่างต่อเนื่อง" โดยฝ่ายวิชาการดำเนินงานตามแผนงานอย่างเป็นระบบอันสอดคล้องกับประเด็นพิจารณา ได้แก่

4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้

4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล

4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อีก

ข้อ 4.1 - 4.4 นั้นสามารถพิจารณาจาก

1) แผนงานการจัดการเรียนการสอน ผลสำเร็จที่ได้ คือร้อยละ 100

2) แผนงานนิเทศการเรียนการสอน ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 98.73

3) แผนงานทะเบียนและวัดผล ผลสำเร็จที่ได้ คือร้อยละ 100

5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายที่ 9 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถพร้อมพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี

เป้าหมายเชิงคุณภาพ "ร้อยละ 92 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถพร้อมพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี"

เป้าหมายที่ 16 ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน เป้าหมายเชิงคุณภาพ "ร้อยละ 92 ของครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน"

เป้าหมายที่ 17 ครูผู้สอนได้รับการนิเทศจากคณะกรรมการนิเทศอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ "ร้อยละ 92 ของครูผู้สอนได้รับการนิเทศจากคณะกรรมการนิเทศอย่างต่อเนื่อง" โดยฝ่ายวิชาการและฝ่ายบุคลากรดำเนินงานตามแผนงานอย่างเป็นระบบอันสอดคล้องกับประเด็นพิจารณา ได้แก่

5.1 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้

5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง

ข้อ 5.1 และ 5.2 นั้นสามารถพิจารณาจาก

1) แผนงานนิเทศการเรียนการสอน ผลสำเร็จที่ได้ คือร้อยละ 98.73

2) โครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC มุ่งสู่ SLC ผลสำเร็จที่ได้ คือร้อยละ 95.73

3) แผนงานวิจัยในชั้นเรียน ผลสำเร็จที่ได้ คือร้อยละ 100

2. การดำเนินงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

- มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน หรือเป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ภายในระยะเวลา 10 ปี

- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน

- มีเครือข่ายร่วมพัฒนาหรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือเผยแพร่ผลงานทางการศึกษากับสถาบันอื่นในภาครัฐหรือเอกชน ภายในประเทศ/นอกประเทศ

- 1.โครงการความร่วมมือทางวิชาการ MOU กับสถาบันต่าง ๆ 1.MUIC Excellence Entrance Track (MEET)

2.สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 3.สถาบันทุนยนต์ภาคสนาม(พีโบบั)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี 4.มหาวิทยาลัยสยาม 5.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

6.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 7.คณะวิศวกรรมโครงการ Active Recruitment

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี 8.Nanzan University ประเทศญี่ปุ่น 9.

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล 10.มหาวิทยาลัยเมธาร์ธย์ 11.วิทยาลัยดุสิตธานี

12.สถาบันจัดการธุรกิจบริการและการโรงแรมแห่งเอเชีย 13. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ 14. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

- มีโครงการที่สนับสนุนให้ความช่วยเหลือสังคม หรือโครงการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ

- 1.โครงการแบ่งปันแสดงเมตตาจิต(ภายนอก) 2.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม(กิจกรรมหมู่บ้านคุณธรรม)

3.สโมสรอินเทอร์แรค 4.สภาเด็กและเยาวชน เขตบางรัก

- นักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ/นานาชาติ ภายในระยะเวลา 3 ปี

- 1.รางวัล First Place Small Group Modern Jazz 13 & Under , First Place Duo Classical Ballet 13 & Under ,

Second Place Solo National (Korea)13 & Under,Fourth Place Solo Classical 13 & Under จากการแข่งขัน Get

The Beat International Dance Tour ณ Singapore International School Bangkok แข่งขัน ระหว่างวันที่ 19-20

กรกฎาคม 2567 ได้แก่ เด็กหญิงทิพกาญจน์ ตรีสุขเกษม ชั้น ม.3 2.รางวัล First Place – Modern Duo 15 & Under

,Second Place – National Solo 15 & Under, Second Place – Modern Solo 15 & Under, Second Place –

Modern Troupe 17 & Under,Second Place – Modern Ensemble 15 & Under, Third Place – Classical Solo

15 & Under,Third Place – Demi Character Solo 15 & Under, Third Place – Lyrical Solo 15 & Under ,

Honourable Mention – Betty Tilley Perpetual Trophy Dance Challenge Championship, Honourable

Mention – Classical Duo 15 & Under, Honourable Mention – Contemporary Ensemble 15 & Under

การแข่งขันศิลปะการเต้นระดับประเทศ ครั้งที่ 12 CSTD Thailand Dance Grand Prix 2025 ในงานที่จัดขึ้นเพื่อชิง

ถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

และเป็นเวทีคัดเลือกตัวแทนประเทศไทยเพื่อเข้าแข่งขันต่อในเวทีนานาชาติ Asia~Pacific Dance Competition ครั้งที่ 26

ที่ประเทศสิงคโปร์ ระหว่างวันที่ 7-12 พฤษภาคม 2568 ได้แก่ เด็กหญิงทิพกาญจน์ ตรีสุขเกษม ชั้น ม.3

3.รางวัลจากการแข่งขันกีฬา กระดานยืนพาย (SUP : Stand Up Paddle Board) รุ่นอายุต่ำกว่า 16 ปี ในรายการ 2025

APP WORLD TOUR SEOUL SUP OPEN จัดโดยสมาคมนักเล่นเซิร์ฟมืออาชีพแห่งประเทศไทย (KAPP)

สถานที่จัดการแข่งขัน: Seoul Jamsil Hangang Park Waterside Area and Waterside Park / Han River, 65,

Hangaram-ro, Songpa-gu, Seoul, South Korea ระหว่างวันที่ 5 – 6 กรกฎาคม 2568 ได้รับรางวัล ดังนี้

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภทระยะทาง 3 กิโลเมตร (3km Distance Race)รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภท Technical Sprint ระยะทาง 300 เมตร (300m Technical Sprint Race) ได้แก่ นางสาวณัฐริณี เกตุสวัสดิ์ ชั้น ม.4

4.ตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมการแข่งขันนานาชาติ ในงานAsia Pacific Dance Competition ครั้งที่ 27 ณ ประเทศสิงคโปร์ ที่ Gateway Theatre ระหว่างวันที่ 14-17 สิงหาคม 2568 ได้รับรางวัลดังนี้ Second Place of Duo/Trio Modern Jass 15&Under, Third Place of Troupe Modern Jass 17&Under, Third Place of Ensemble Contemporary 15&Under ได้แก่ เด็กหญิงทิพกาญจน์ ตรีสุขเกษม ชั้น ม.3

5.รางวัลสาขาเกียรติคุณเยาวชนผู้สร้างชื่อเสียงด้านศิลปะ, ดนตรี และวัฒนธรรมดีเด่น ภายใต้โครงการนวราช เขตชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ สร้างสรรค์พัฒนาสังคมดีเด่น ครั้งที่ ๖ ประจำปี ๒๕๖๘

จัดโดยมูลนิธิคัมเกล้าเยาวชนคนสร้างชาติ ได้แก่นางสาวชัชชญา เนติธาดา ชั้น ม.6และนางสาวมิชชฌา ครองสกุล ชั้น ม.6

6. รางวัลสาขาเกียรติคุณผู้ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสา และสาธารณสุขดีเด่น ภายใต้โครงการนวราช เขตชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ สร้างสรรค์พัฒนาสังคมดีเด่น ครั้งที่ ๖ ประจำปี ๒๕๖๘

จัดโดยมูลนิธิคัมเกล้าเยาวชนคนสร้างชาติ นางสาว อภิชาดา กุลประเสริฐรัตน์ ชั้น ม.6

7.ตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา Jujitsu World Championship 2025 ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท U18 Fighting รุ่นน้ำหนัก 70+ kg จากผู้เข้าแข่งขันทั้งหมด 9 ประเทศ เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2568 ได้แก่ นางสาวพัชรมัย อัครเศรษฐการ ชั้น ม.6

8.รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากการแข่งขัน World K-Pop & Street Dance Festival จัดโดยประเทศสาธารณรัฐเกาหลี โดยผลงานดังกล่าวผ่านการส่งอดีตขึ้นจาก 56 ทีมทั่วโลก และได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเข้าสู่อันดับสุดท้าย 8 ทีม ซึ่งเป็นทีมเดียวจากประเทศไทย ที่สามารถผ่านเข้ารอบได้ เมื่อวันที่ 30 ธันวาคม 2025 ได้แก่ เด็กหญิงณภัทร ณรงค์เดชสกุล ม.3

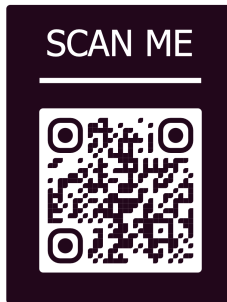
9.เกียรติบัตรรางวัลเด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก ประจำปี พ.ศ. 2569 ในประเภทบุคคล และประเภททีม Modern Duo โดยได้เข้ารับมอบเกียรติบัตร ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ วันพฤหัสบดีที่ 8 มกราคม 2569 ได้แก่ เด็กหญิงทิพกาญจน์ ตรีสุขเกษม ชั้น ม.3

10.รางวัลชนะเลิศ Gold รางวัลรองชนะเลิศ Bronze จากการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนนานาชาติ "International Youth Robot Competition 2023 (IYRC 2023 ณ ประเทศเกาหลี รางวัลชนะเลิศ Gold 1.เด็กหญิงพรนิชา สุขุมสวัสดิ์ ชั้น ม.3 2.นางสาวชนิภา สุขุมสวัสดิ์ ชั้น ม.4 3.นางสาวณัฐริณี พินิจศักดิ์กุล ชั้น ม.4 4.นางสาวกุลธรรณชัย เชียงแรง ชั้น ม.4 รางวัลรองชนะเลิศ Bronze 1.เด็กหญิงณภัชชา ชาญชิตชิงชัย ชั้น ม.1 2.เด็กหญิงอัญชิสสา น้อยมณี ชั้น ม.2 3.เด็กหญิงสรวิทย์ ปาละวงค์ ณ อยุธยา ชั้น ม.3 4.เด็กหญิงณัฐฎากร ธวัชเมธากุล ชั้น ม.3 11.รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 MakeX Thailand Championship Robotics Competition 2023 (ชิงแชมป์ประเทศไทย) ณ Imagineering MakeX Thailand 1.เด็กหญิงนภสร จรัสโรจน์กุล ชั้น ม.3 2.นางสาวกุลธรรณชัย เชียงแรง ชั้น ม.4 3.นางสาวธวัลรัตน์ โอฬาริกสุภักดิ์ ชั้น ม.5 4.นางสาวณิชารีย์ สุระชะวนิชชากร ชั้น ม.5 12..รางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันคณิตคิดเร็วระดับนานาชาติประจำปี 2566 ณ ประเทศมาเลเซีย ระดับชั้นม.1 1.เด็กหญิงพัทธ์ธีรา ภัทรปัทมาวงศ์ 2.เด็กหญิงดลพร ศิริเลิศสถิต ระดับชั้นม.2 1.เด็กหญิงจิรัญญา คงมีลาภ 2.เด็กหญิงเกิดเกล้า ตากดำรงกุล 3.เด็กหญิงบุณยชา เสริมสุข ระดับชั้นม.3 1.นางสาวณิชาภา ธาตารัตนมงคล 2.นางสาวณัฐยานันท์ พูลอิทธินันท์ 3.นางสาวพัทธ์ธีรา เวชเศรษฐนนท์ ระดับชั้นม.4 1.นางสาวอภิชาดา กุลประเสริฐรัตน์ 2.นางสาวณหทัย ตั้งสุจริตวิจิตร ระดับชั้นม.5 1.นางสาวพิชญาภา งามสุวิชชากุล 13.รางวัลเหรียญเงิน จากภูมิศาสตร์โอลิมปิก ระดับชาติ ครั้งที่ 5 ศูนย์ภูมิศาสตร์โอลิมปิก สอวน. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้แก่นางสาวจันทรรัตน มหิทธิกร ชั้นม.6 6.รางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย (THAILAND MATHEMATICS CONTEST) ครั้งที่ 11 ได้แก่ นางสาวจันทรรัตน มหิทธิกร ชั้น ม.6 รางวัลเหรียญทองแดง ได้แก่

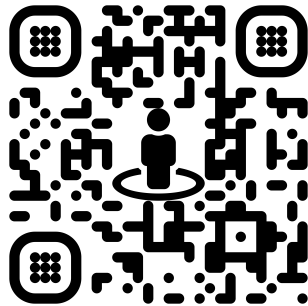
นางสาวณัฐลักษณ์ กฤษณานนท์ และนางสาวฐิติวารี ลาภกุลพัฒน์ ชั้น ม.6 14..รางวัล Insightful analysis award and extraordinary effort award จาก International Friends for Peace 2023 องค์กรนักศึกษา ไอแอสเอ ประเทศไทย (AIESEC) ได้แก่ 1.เด็กหญิงสุพิชชา ลิ้มพิชัย ชั้น ม.3 2.เด็กหญิงฐวธรณ สมितिเมธินทร์ ชั้น ม.3 8. รางวัล Top of Thailand 2022 การแข่งขัน CSTD Thailand Dance Grand Prix 2023 หน่วยงานที่จัดสถาบัน The Commonwealth Society of Teachers of Dancing ประเทศไทย (CSTD) ได้แก่ เด็กหญิงเอนิกา ศรีพัฒนาสกุล ชั้น ม.2 15.รางวัลยุวทูตส่งเสริมวัฒนธรรมนานาชาติ

จากการสรรหาและพิจารณาคัดเลือกยุวทูตส่งเสริมวัฒนธรรมนานาชาติประจำปี 2566 หน่วยงานที่จัดกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม ร่วมกับสภาองค์กรเยาวชนสร้างสรรค์พัฒนาสังคมและองค์กรภาคีเครือข่าย ได้แก่ เด็กหญิงภคภรณ์ สุจิตต์สกุล ชั้น ม.3

- มีแผนการเรียนที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของ นักเรียน และผู้ปกครอง



- มีแผนพัฒนาครูและครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



- มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- มีมาตรการรักษาความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ



ระเบียบปฏิบัติเวรรักษาการณ์

- มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา หรือมีผลการทดสอบอื่นๆที่เป็นไปตามมาตรฐานสากล

- ผลการทดสอบ CEFR ม.1 ระดับ A1 จำนวน 93 คน ระดับ A2 จำนวน 90 คน ระดับ B1 จำนวน 32 คน ระดับ B2 จำนวน 9 คน ระดับ C1 จำนวน 1 คน ม.2 ระดับ A1 จำนวน 77 คน ระดับ A2 จำนวน 71 คน ระดับ B1 จำนวน 33 คน ระดับ B2 จำนวน 11 คน ระดับ C1 จำนวน 6 คน ม.3 ระดับ A1 จำนวน 38 คน ระดับ A2 จำนวน 83 คน ระดับ B1 จำนวน 40 คน ระดับ B2 จำนวน 9 คน ระดับ C1 จำนวน 2 คน ม.4 ระดับ A1 จำนวน 50 คน ระดับ A2 จำนวน 85 คน ระดับ B1 จำนวน 45 คน ระดับ B2 จำนวน 8 คน ระดับ C1 จำนวน 1 คน ม.5 ระดับ A1 จำนวน 32 คน ระดับ A2 จำนวน 74 คน ระดับ B1 จำนวน 66 คน ระดับ B2 จำนวน 27 คน ระดับ C1 จำนวน 4 คน ระดับ C2 จำนวน 1 คน ระดับ ม.6 ระดับ A1 จำนวน 19 คน ระดับ A2 จำนวน 73 คน ระดับ B1 จำนวน 55 คน ระดับ B2 จำนวน 30 คน ระดับ C1 จำนวน 5 คน
- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร้อยละระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 95.28

3. จุดเด่น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. กิจกรรมประเภทส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
5. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
6. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร
7. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
8. ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครูให้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก
9. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
10. ครูประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
11. ครูมีความรู้ ความสามารถตรงตามคุณสมบัติ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ
12. กิจกรรมประเภทให้ความรู้ด้านการเงิน การออม การลงทุน

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

4. จุดควรพัฒนา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

-

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

5. แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในด้านนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมการเป็นนวัตกรรม
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้ค้นพบศักยภาพของตนตามความถนัดและความสนใจ โดยผ่านการจัดประสบการณ์ในการศึกษาผ่านทางโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการส่งเสริมการแสวงหาความรู้ภายนอก โครงการแนะแนวสัมพันธ์ โครงการ Extra curricular ฯลฯ
3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการสอบวัดระดับตามเกณฑ์มาตรฐาน เช่นการสอบ PISA และการสอบ CEF R
4. มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ตามอัตลักษณ์ของผู้เรียน (ซื่อตรง เรียบง่าย การงาน รักเมตตา กตัญญูรู้คุณ)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 1.การพัฒนาาระบบเทคโนโลยีและนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนดิจิทัล
- 2.การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมของอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน
- 3.ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถสู่มาตรฐานสากล โดยจัดให้มีการเรียนภาษาอังกฤษ และทดสอบทางด้านภาษาอังกฤษ CEFR

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1.ส่งเสริม พัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การนำapplication ต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น canva
- 2.ส่งเสริมครูในการนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนานักเรียน

6. ความต้องการช่วยเหลือ

- 1.การได้รับการสนับสนุนสถานที่ในการศึกษาดูงานในวิชาสัมมนาอาชีพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในแต่ละแผนการเรียนได้รับความรู้เบื้องต้นและประสบการณ์ตรง

ภาคผนวก

ประกาศโรงเรียน เรื่องการกำหนดมาตรฐานการศึกษา
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**การกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายที่คาดหวังของสถาน
ศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2566 – 2568**

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน	ค่าเป้าหมายที่คาดหวังระยะ 3 ปี					
	ปี 2566		ปี 2567		ปี 2568	
	ร้อยละ/ เกรด	คุณ ภาพ	ร้อยละ/ เกรด	คุณ ภาพ	ร้อยละ/ เกรด	คุณ ภาพ
มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน	95	ยอด เยี่ยม ม	96	ยอด เยี่ยม ม	97	ยอด เยี่ยม ม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	91	ยอด เยี่ยม ม	92	ยอด เยี่ยม ม	93	ยอด เยี่ยม ม
1.1.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	87	ดีเลิศ	88	ดีเลิศ	89	ดีเลิศ
1.1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	87	ดีเลิศ	88	ดีเลิศ	89	ดีเลิศ
1.1.3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	5	ยอด เยี่ยม	5	ยอด เยี่ยม	5	ยอด เยี่ยม
1.1.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	97	ยอด เยี่ยม	98	ยอด เยี่ยม	99	ยอด เยี่ยม
1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	87	ดีเลิศ	88	ดีเลิศ	89	ดีเลิศ
1.1.6 ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติ ที่ดีต่องานอาชีพ	97	ยอด เยี่ยม	98	ยอด เยี่ยม	99	ยอด เยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ เรียน	99	ยอด เยี่ยม ม	100	ยอด เยี่ยม ม	100	ยอด เยี่ยม ม
1.2.1 การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	99	ยอด เยี่ยม	100	ยอด เยี่ยม	100	ยอด เยี่ยม
1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	99	ยอด เยี่ยม	100	ยอด เยี่ยม	100	ยอด เยี่ยม

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	99	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม
1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	99	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
2.2.1 การจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
2.2.2 การจัดระบบประกันคุณภาพ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นกับผู้เกี่ยวข้อง	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ
2.2.3 การจัดระบบควบคุมดูแลความปลอดภัยภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
2.2.4 การสร้างโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม

หมายเหตุ สถานศึกษามีการกำหนดค่าเป้าหมายที่คาดหวัง แบ่งเป็น 5 ระดับ

เกณฑ์การพิจารณา	เกรด	ระดับคุณภาพ
ผ่านการประเมินร้อยละ 90.00 – 100.00	5	ยอดเยี่ยม
ผ่านการประเมินร้อยละ 80.00 – 89.99	4	ดีเลิศ
ผ่านการประเมินร้อยละ 75.00 – 79.99	3	ดี
ผ่านการประเมินร้อยละ 50.00 – 74.99	2	ปานกลาง
ผ่านการประเมินร้อยละ 0.00 – 49.99	1	กำลังพัฒนา

คุณภาพ คือ

รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR
ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน



คณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

มีมติเป็นเอกฉันท์ในการให้ความเห็นชอบ

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ปีการศึกษา 2568

จึงลงนามร่วมกันไว้เป็นหลักฐาน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	
1	นางสาวจันทร์เพ็ญ ซีรานนท์	ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ - ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ	A. ซีรานนท์
2	นางสาวหทัยทิพย์ กิจเจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	หทัยทิพย์ ก
3	ผศ.กานน สมร่าง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	กานน
4	ผศ.สุมานิการ์ จันทร์บรรเจิด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	สุมานิการ์
5	ดร.นิตยา เกิดแย้ม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	นิตยา
6	นางอรวรรณ โภคินวรงค์กรณ์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ	อรวรรณ
7	นางสาวสุวันเพ็ญ สิริทรัพย์ไพบูลย์	ผู้แทนครู	กรรมการ	สุวันเพ็ญ
8	นางจินตนา จันทร์เจริญ	ผู้แทนครู	กรรมการ	จินตนา
9	นางสาวศิริพร รอดปรานี	ผู้แทนครู	กรรมการและ เลขานุการ	ศิริพร



คณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

มีมติเป็นเอกฉันท์ในการให้ความเห็นชอบ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ปีการศึกษา 2569

จึงลงนามร่วมกันไว้เป็นหลักฐาน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	
1	นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์	ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ - ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ	
2	นางสาวหทัยทิพย์ กิจเจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	
3	ผศ.กานน สมร่าง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	
4	ผศ.สุมานิการ์ จันทร์บรรเจิด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	
5	ดร.นิตยา เกิดแย้ม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	
6	นางอรวรรณ โภคินวรงค์กรณ์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ	
7	นางสาวสุวันเพ็ญ สิริทรัพย์ไพฑูลย์	ผู้แทนครู	กรรมการ	
8	นางจินตนา จันทร์เจริญ	ผู้แทนครู	กรรมการ	
9	นางสาวศิริพร รอดปราณี	ผู้แทนครู	กรรมการและ เลขานุการ	



คณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

มีมติเป็นเอกฉันท์ในการให้ความเห็นชอบ

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ประจำปีการศึกษา 2569

จึงลงนามร่วมกันไว้เป็นหลักฐาน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง		ลายมือชื่อ
1	นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์	ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ - ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ	
2	นางสาวหทัยทิพย์ กิจเจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	
3	ผศ.กานน สมร่าง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	
4	ผศ.สุมานิการ์ จันท์บรรเจิด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	
5	ดร.นิตยา เกิดแยม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	
6	นางอรวรรณ โภคินวรงค์กรณ์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ	
7	นางสาวสุวันเพ็ญ สิริทรัพย์ไพบุลย์	ผู้แทนครู	กรรมการ	
8	นางจินตนา จันท์เจริญ	ผู้แทนครู	กรรมการ	
9	นางสาวศิริพร รอดปราณี	ผู้แทนครู	กรรมการและ เลขานุการ	

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ครั้งที่ 1/2569

วันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2569

ณ ห้องศาสนา อาคาร 1 เวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- 1.1 คณะเซอร์ผู้บริหารโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ปีการศึกษา 2569 และครูใหม่
- 1.2 คณะเซอร์และคณะครู ต้อนรับ Mother Joanna Marie CHEUNG (มหาธิการีคณะเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร) Sr. Marie Paulette RAZAZAROHAVAVA แมร์มีเรียม กิจเจริญ และ เซอร์อิกเนส บุญรักษา ศรีตระกูล ในโอกาสให้เกียรติมาเยี่ยมชมโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
- 1.3 วันที่ 2 พฤษภาคม 2569 คณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร ได้จัดอบรมในหัวข้อ “รู้จักจิตตารมณ์ของคณะเซอร์เซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร เพื่อก้าวเดินไปด้วยกันในเอกภาพ”
- 1.4 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ในการขับเคลื่อนและพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมเครือข่ายคาทอลิกภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2569
- 1.5 การปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ อาคาร 1 ชั้น 2 และห้องคอมพิวเตอร์ ชั้น 6

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2568

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ผ่านมา

-

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- 4.1 การดำเนินงานของฝ่ายต่างๆ
- 4.2 รางวัลและความภาคภูมิใจ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

- 5.1 รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2568
- 5.2 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ปีการศึกษา 2569-2571
- 5.3 หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ปีการศึกษา 2569

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ครั้งที่ 1/2569

วันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2569

ณ ห้องศาสนา อาคาร 1

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 คณะเซอร์ผู้บริหารโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ปีการศึกษา 2568

- | | | |
|----------------------|----------|---|
| 1. เซอร์ฟรังซิส | ซีรานนท์ | ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และผู้อำนวยการ |
| 2. เซอร์แชนแมน | บุญยวง | |
| 3. เซอร์เมรี่ ฟาติมา | ปาละวงศ์ | |

คณะครูใหม่

- | | | |
|-----------------------|----------|------------------------------------|
| 1. นางสาวจณิสตา | กิมซัง | สังกัดกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ |
| 2. นางสาวสิริลักษณ์ | เส็งไธสง | สังกัดกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย |
| 3. นางสาวกุลณัฐสนันท์ | ไหว้ครู | สังกัดบุคลากรทางการศึกษา งานธุรการ |

1.2 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ มีความยินดีอย่างยิ่ง เนื่องในโอกาสต้อนรับ Mother Joanna Marie CHEUNG (มหาธิการีนิคณะเซนต์ปอล เดอ ชาร์ต) Sr. Marie Paulette RAZAZAROHAVAVA แมร์มีเรียม กิจเจริญ และเซอร์อิกแนส บุญรักษา ศรีตระกูล ในโอกาสให้เกียรติมาเยี่ยมเยียนโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ในวันที่ 21 เมษายน 2569 ในครั้งนี้ คณะเซอร์ และคณะครูได้นำชมสถานที่สำคัญต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ได้แก่ อาคาร 1 และอาคาร 2 ซึ่งเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ รวมถึงได้เข้าเยี่ยมชมความงดงามและร่วมภาวนา ณ อาสนวิหารอัสสัมชัญ (Assumption Cathedral)

1.3 วันที่ 2 พฤษภาคม 2569 คณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ต ได้จัดอบรมในหัวข้อ “รู้จักจิตตารมณ์ของคณะเซอร์เซนต์ปอล เดอ ชาร์ต เพื่อก้าวเดินไปด้วยกันในเอกภาพ” ณ หอประชุมเมรี่ เกรซ วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ การอบรมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตตารมณ์และแนวทางของคณะเซอร์เซนต์ปอล เดอ ชาร์ต ให้แก่บุคลากรครู เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ ตลอดจนเพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันอย่างมีเอกภาพ และเพิ่มประสิทธิภาพในการดูแลนักเรียน

1.4 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม เครือข่ายคาทอลิกภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2569 ระหว่างเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมเครือข่ายคาทอลิกภาคกลาง และโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ณ ห้องประชุมนิตโย บ้านผู้หว่าน สามพราน จังหวัดนครปฐม

1.5 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ได้ทำการปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ อาคาร 1 ชั้น 2 และห้องคอมพิวเตอร์ ชั้น 6 และจัดสรรเครื่อง iMac จำนวน 51 เครื่อง

มติที่ประชุม.....
.....

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 3/2567
เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 (หน้า 8-17)

มติที่ประชุม.....
.....

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1. การดำเนินงานของฝ่ายต่างๆ

4.1.1 ฝ่ายวิชาการ

☞ การเข้าร่วมการแข่งขันและการประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2568 จากโครงการ Thailand Spelling Bee 2025 และ โครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ 6 ซึ่งจัดโดยบริษัท อคาเดมีค คอนเทสต์ ประเทศไทย จำกัด ร่วมกับสถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ นักเรียนได้รับเกียรติบัตรและเหรียญรางวัลหลายระดับ ทั้งมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย พร้อมทั้งโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ ในฐานะสนามสอบ

☞ การเข้าร่วมการแข่งขันรายการ BCC SPELLING BEE COMPETITION 2026 ณ โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย นักเรียนของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 และทุนการศึกษาจำนวน 1,000 บาท คือนางสาวพัทธ์ธีรา ภัทรปัทมาวงศ์ ม.3/4

☞ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ โดยฝ่ายวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ) ได้จัดกิจกรรม “การเข้าค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาต่างประเทศ” ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568 ณ ชัยใต้แคมป์ จังหวัดนครราชสีมา

☞ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ส่งนักเรียนเข้าร่วมโครงการทักษะทางภาษาและการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ณ เมืองแวนคูเวอร์ ประเทศแคนาดา

4.1.2 ฝ่ายบุคลากร

☞ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ได้จัดการประชุมร่วมกับ 3 สถานศึกษา ได้แก่ โรงเรียนสาธิตสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม และโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ เพื่อหารือและวางแผนความร่วมมือในการจัดตั้งชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

☞ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ จัดงานมุทิตาจิตแด่คุณครูเกษียณอายุการปฏิบัติงาน "เกษียณ เกษมสันต์ สานสัมพันธ์ น้องพี่ อ.ส.ค." เพื่อขอบคุณและเชิดชูเกียรติแด่ คุณครูณัฐวรรณ เวียนทอง และคุณครูธนัฐพร ธรรมโฆษก

☞ การอบรมคุณครูที่มีอายุงานน้อยกว่า 3 ปี เข้ารับการอบรมในหัวข้อ “รู้จักจิตตารมณ์ของคณะเซอร์เซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร เพื่อก้าวเดินไปด้วยกันในเอกภาพ เมื่อวันที่ 2 พ.ค. 2569 ณ ห้องประชุมเมรี่ เกรซ วิทยาลัยเซนต์หลุยส์

☞ กิจกรรมทัศนศึกษาและการอบรมคุณธรรมจริยธรรมของคุณครูโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ในหัวข้อ “พลังสัมพันธ์เพื่อสร้างแรงใจ” ณ The Toy Beach Resort จ.ระยอง

4.1.3 ฝ่ายกิจการนักเรียน

☞ กิจกรรมวันคริสต์มาสอย่างอบอุ่นและสนุกสนาน เต็มไปด้วยรอยยิ้มและเสียงหัวเราะ และกิจกรรมสนุก ๆ มากมาย

☞ กิจกรรมการแสดงความกตัญญูตา ทางโรงเรียนได้ส่งผู้แทน คณะเซอร์ คุณครู และนักเรียน ร่วมมอบกระเช้าของขวัญเนื่องในโอกาสเทศกาลปีใหม่ พ.ศ. 2569

☞ ฝ่ายกิจการนักเรียน ร่วมกับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 จัดกิจกรรม “วันเชิดชูเกียรติครู” ประจำปี 2569 เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความกตัญญูตเวทีต่อคณะเซอร์และคณะครู ผู้ทุ่มเท อบรมสั่งสอน และประสิทธิ์ประสาทความรู้แก่นักเรียนมาโดยตลอด

☞ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและวันอำลา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2569 ณ ศูนย์ฝึกอบรมบ้านผู้หว่าน อำเภอสามปราชญ์ จังหวัดนครปฐม

4.1.4 ฝ่ายทรัพยากร

☞ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานการศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน ระดับ 4 ดาว ตามโครงการ Energy Mind Award Season 2 จัดโดยการไฟฟ้านครหลวงร่วมกับสมาคมพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยมหิดล

☞ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ได้ให้การต้อนรับการตรวจเยี่ยมโรงเรียนในโครงการ “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งแผนงานสิ่งแวดล้อมศึกษา เลาดาโต ซี ปีที่ 4 ผลการตรวจประเมินทำให้โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยมในแผนงานสิ่งแวดล้อมเลาดาโต ซี

☞ กิจกรรมการปลูกป่า ประจำปีการศึกษา 2568 ภายใต้โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ณ ตำบลคลองโคกลน อำเภอมือง จังหวัดสมุทรสงคราม

4.1.5 ฝ่ายอภิบาลและแพรรธรรม

- ☞ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ได้จัดโครงการแบ่งปันแสดงเมตตาจิต นำสิ่งของไปเยี่ยมและให้กำลังใจแก่ผู้สูงอายุ ณ ศูนย์อภิบาลบ้านผู้สูงอายุบ้านพระยาวิสุทธิวงศ์ ลำไทร
- ☞ กิจกรรมเยี่ยมผู้รอโอกาส และร่วมบริจาคปัจจัยอุปโภคบริโภค ให้กับ มูลนิธิเซนต์มาร์ติน (บ้านแห่งความหวัง) ณ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี
- ☞ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ โดยฝ่ายอภิบาลและแพรรธรรม ได้จัดกิจกรรมปกป้องคุ้มครองนักเรียน โดยจัดนิทรรศการประวัตินักบุญโยเซฟิน บาติستا องค์อุปถัมภ์ต่อต้านการค้ามนุษย์ เพื่อให้นักเรียนร่วมแสดงความรู้สึกลงในกรเขียนคำถามใส่ใจ โดยมีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-5 เข้าร่วมกิจกรรม

4.2 รางวัลและความภาคภูมิใจ

ประเภทบุคคล

- ☞ เซอร์ฟรังซิส ซีรานนท์ ท่านอธิการบดีโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ในโอกาสเข้ารับรางวัล “สดุดีครูเอกชน” ประเภทผู้บริหาร ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2569 เนื่องในงานวันการศึกษาเอกชน (ภาคกลาง) ครั้งที่ 10 ภายใต้แนวคิด “สายน้ำสองสมุทร รุดหน้าการศึกษา สร้างสรรค์พัฒนา คุณค่าที่ยั่งยืน” จัดโดย สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน ณ โรงเรียนสามชัยวิเทศศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร
- ☞ นางปิยะนุสรณ์ ชนะชาญชัย หัวหน้างานแนะแนว โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ที่ได้รับรางวัล ASEAN International Leadership Award 2026 “รางวัลผู้นำระดับอาเซียนสู่สากล” จัดโดยมูลนิธิคุ้มเกล้าเยาวชนคนสร้างชาติ
- ☞ เด็กหญิงทิพกาญจน์ ตรีสุขเกษม ผู้ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติจาก องค์การส่งเสริมกิจกรรมวัฒนธรรมไทย – อาเซียน (Organization Promoting Thai-ASEAN Cultural Activities) ณ ห้องออติทอเรียม สมาคมธรรมศาสตร์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ กรุงเทพมหานคร รางวัล “สุดยอดเด็กดีเด่น” ประจำปี พ.ศ. 2569 ด้าน ทักษะศิลปะ ดนตรี และการแสดง
- ☞ เด็กหญิงทิพกาญจน์ ตรีสุขเกษม ได้รับเกียรติบัตรรางวัลเด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก ประจำปี พ.ศ. 2569 ในประเภทบุคคล และประเภททีม Modern Duo

ประเภทกลุ่ม

- ☞ นักเรียนวงดุริยางค์โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ได้รับรางวัล รางวัลชนะเลิศ ระดับความสามารถ เหยี่ยุทอง จากการแข่งขัน ดนตรี Soft Power สาขาดนตรี การประกวดดนตรี ประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ระดับชั้น ม.1-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2
- ☞ นักเรียนวงขับร้องประสานเสียงโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับความสามารถ เหยี่ยุทอง จากการแข่งขัน ดนตรี Soft Power สาขาดนตรี การประกวดขับร้องประสานเสียงระดับชั้น ม.1-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2

๑๘ การเข้าร่วมประกวดแข่งขันวาดภาพ ดิจิทัลหัวข้อ ค้นหาตัวตน สร้างคน สร้างอาชีพ ณ โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียน
วิทยาลัย มหกรรมวิชาการ "BCC Scholar Market 2026"

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ลลันลลิตา	ติรยานนท์	ได้รับรางวัลชนะเลิศ
สิตางค์	ปทุมสุดิ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
อภิญา	จรเสถียร	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

พรปรินทร์	เดชภรณ์วิวัฒน์	ได้รับรางวัลชนะเลิศ
ปิยวรา	วีรเชียรกุล	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2

มติที่ประชุม.....
.....
.....

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2568

มติที่ประชุม.....
.....
.....

5.2 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ปีการศึกษา 2569-2571

มติที่ประชุม.....
.....
.....

5.3 หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ปีการศึกษา 2569

มติที่ประชุม.....
.....
.....

ระเบียบวาระที่ 6

เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ครั้งที่ 3/2568

วันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

ณ ห้องศาสนา อาคาร 1

รายชื่อกรรมการผู้เข้าประชุม

1. นางสาวจันทร์เพ็ญ	ซีรานนท์	ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ - ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. ผศ.กานน	สมร่าง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. ดร.นิตยา	เกิดแย้ม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นางอรวรรณ	โกคินวรางค์กรณ์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
5. นางสาวสุวันเพ็ญ	สิริทรัพย์ไพบูลย์	ผู้แทนครู	กรรมการ
6. นางจินตนา	จันทร์เจริญ	ผู้แทนครู	กรรมการ
7. นางสาวศิริพร	รอดปราณี	ผู้แทนครู	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุม เวลา 09.00 น.

เมื่อกรรมการครบองค์ประชุมแล้ว ประธานได้กล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- 1.1 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ได้รับการคัดเลือกจากบริษัท Apple ให้เป็น Apple Distinguished School ประจำปี 2025-2028 (อย่างไม่เป็นทางการ) เป็นที่ยอมรับในด้านการสร้างแรงบันดาลใจ การจินตนาการ และการสร้างความเปลี่ยนแปลงต่อการเรียนการสอนผ่านนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง (Recognized for inspiring, imagining, and creating a change in teaching and learning through continuous innovation)
- 1.2 จัดซื้อและติดตั้ง Apple TV ทั้งหมด 39 ห้อง เพื่ออำนวยความสะดวกด้านการเรียนการสอน ให้กับคุณครูและนักเรียนและเพื่อเป็นโรงเรียน Apple Distinguished School
- 1.3 จัดซื้อและติดตั้ง แฉงบังแดดอลูมิเนียมลายไม้ ติดตั้งพัดลม Yushi big ceiling dc fan ติดตั้งโคมไฟ floodlight led 400 w. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายนอกและภายในให้เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม และจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. การดำเนินงานบริหารโรงเรียน

1. เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2568 เซอร์ฟรังซิส ซีรานนท์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ เป็นประธาน ในการมอบสิ่งของบริจาคเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากสถานการณ์ ความไม่สงบบริเวณชายแดนไทย โดยมี มูลนิธิองค์กรทำดี ดร.ปนัดดา วงศ์ผู้ดี และทีมงาน เป็นผู้รับมอบ ขอขอบคุณท่านผู้ปกครองและนักเรียนใน การร่วมสนับสนุนกิจกรรม
2. วันเสาร์ที่ 31 สิงหาคม 2568 สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ จัดการประชุมใหญ่สามัญ ประจำปี ปีการศึกษา 2568 ณ ห้องประชุมชั้น 4 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ โดยมีการแนะนำคณะกรรมการ สมาคมฯ ชุดใหม่ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสมาคมฯ รับรองรายงานการประชุม นายกสมาคมฯ สรุปผลงาน เสร็จสิ้นการแถลงรายรับ-รายจ่าย พร้อมทั้งรับชมผลงานและรางวัลของนักเรียนระดับประถม - มัธยม
3. วันที่ 7 กันยายน 2568 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ได้จัดเตรียมการต้อนรับพี่น้องสัตบุรุษ ชาวชนอัครสังฆ มณฑลกรุงเทพฯ ที่ได้มานมัสการทางเขนศักดิ์สิทธิ์ และแม่พระแห่งโรม พร้อมกับพระธาตุนักบุญคาร์โล อาคูติส
4. วันศุกร์ที่ 26 กันยายน 2568 เซอร์ฟรังซิส ซีรานนท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ขอขอบคุณนิสิต ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2568 จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 2 คน คือนางสาวธัญชนก สิงห์เจริญโชค และ นางสาวเพียงดาว ด้านลักษณะโยธิน โดยได้รับเกียรติ จาก รศ.ดร.ชุตินา สุรเศรษฐ เป็นผู้มารับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
5. วันที่ 3 พฤศจิกายน 2568 เซอร์ฟรังซิส ซีรานนท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ พร้อมด้วยคณะเซอร์ คณะครู นักเรียน สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ พร้อมด้วย สมาคมศิษย์อัสสัมชัญคอนแวนต์ ร่วมวจนพิธีกรรมถวายเป็นพระราชกุศล แด่ ดวงพระวิญญาณ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ และร่วมแสดงความอาลัยอย่างสุดซึ้ง

มติที่ประชุม	รับทราบ
ระเบียบวาระที่ 2	รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 2 /2568
มติที่ประชุม	รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ.2568 โดยไม่มีข้อแก้ไข
ระเบียบวาระที่ 3	เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ.2568
3.1	สรุปผลการใช้จ่ายรายหัวนักเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2568 (พฤษภาคม - ตุลาคม 2568)
รายรับ	10,486,383.74 บาท
รายจ่าย	15,582,582 บาท (เงินเดือนอย่างเดียว)
รวมรายรับต่ำกว่ารายจ่าย	<u>-5,096,198.26</u> บาท
มติที่ประชุม	ที่ประชุมรับทราบ

4.1 การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของฝ่ายต่าง ๆ

4.1.1 ฝ่ายบริหารจัดการ

- วันที่ 21-22 กรกฎาคม 2568 งานบริการและสวัสดิภาพนักเรียน จัดกิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ประจำปีการศึกษา 2568 ทางโรงเรียนได้เห็นถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
- วันที่ 13 สิงหาคม 2568 งานบริการและสวัสดิภาพนักเรียน จัดให้บริการฉีดวัคซีนไข้หวัดใหญ่ 4 สายพันธุ์ โดยทางคณะแพทย์ และเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลพญาไท 3 ให้บริการฉีดวัคซีนไข้หวัดใหญ่ 4 สายพันธุ์ให้กับนักเรียน ในระดับชั้นมัธยมต้นและมัธยมปลาย ณ ห้องประชุมชั้น 4 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนเวนนต์

4.1.2 ฝ่ายวิชาการ

- วันศุกร์ที่ 5 - วันเสาร์ที่ 6 กันยายน 2568 จัดกิจกรรม Academic day & Open House 2025 “EduVerse 2025 : เปิดโลกการเรียนรู้ สู่ออนาคต” ประกอบด้วยการจัดแสดงของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในรูปแบบกิจกรรม Workshop อีมาชีพ
 - การแข่งขันวิชาการภายในและภายนอก แบ่งตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 13 รายการ โรงเรียนภายนอกเข้าร่วมการแข่งขันจำนวน 23 โรงเรียน นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน 227 คน คุณครู 72 คน รวมทั้งสิ้น 299 คน ผู้ปกครองเยี่ยมชมกิจกรรม Open House 2025 จำนวน 169 คน
 - การแสดงผลงานและแนะนำหลักสูตรของ 8 สาขา ในรูปแบบกิจกรรม Workshop
 - การแสดงผลงานของหน่วยงานภายนอกและการนำเสนอข้อมูลจากสถาบันที่ร่วมทำ MOU
 - กิจกรรมการแสดงดนตรีสามสัมพันธ์ โรงเรียนอัสสัมชัญ โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียน โรงเรียนสวนกุหลาบ โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนนต์
 - การจำหน่ายอาหารโดยเครือข่ายผู้ปกครองระดับชั้น ม.1-ม.6 มอบให้โรงเรียนเข้ากองทุนร่วมพิบูล - กิจกรรมเรียนภาษาและทัศนศึกษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 - วันที่ 5-18 ตุลาคม 2568 นักเรียน 8 คน เข้าร่วมโครงการ Education Enrichment Program 2025 in USA โครงการพิเศษภายใต้ MOU กับ AVIHS สหรัฐอเมริกา
 - วันที่ 6-11 ตุลาคม 2568 นักเรียน 31 คน เข้าร่วมโครงการ Singapore Edu-Journey Program ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์สิงคโปร์ (Science Centre Singapore) และเยี่ยมชมโรงเรียนมัธยม Crescent Girls School
 - วันที่ 13-20 ตุลาคม 2568 นักเรียน 41 คน เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมจีน ณ โรงเรียนมัธยมหนานจิง จินหลิง (Nanjing Jinling School Hexi Campus) และทัศนศึกษาสถานที่ต่างๆ ในเมืองเซี่ยงไฮ้
 - วันเสาร์ที่ 1 พฤศจิกายน 2568 กิจกรรมผู้ปกครองมารับสมุดพกผลการเรียนภาคเรียนที่ 1

- กิจกรรมวิชาสัมมนาอาชีพ ระดับชั้น ม.6 ศึกษาดูงานภายนอกแบ่งตามวิชาสาขา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับงานด้านวิชาชีพที่กำลังศึกษา และได้รับประสบการณ์การเรียนรู้สร้างแรงบันดาลใจ เช่น

สาขาวิชา	สถานที่	วันจัดกิจกรรม	จำนวน
1. คณิตศาสตร์บริหาร	1. ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย 2. พิพิธภัณฑ์ธนาคารแห่งประเทศไทย 3. กองส่งเสริมและพัฒนาทรัพย์สินมีค่าของรัฐ (กรมธนารักษ์) 4. ดีวานา เวอร์ชู สเปา	6 มิถุนายน 68 25 กรกฎาคม 68 22 สิงหาคม 68 12 กันยายน 68	23
2. นิเทศศิลป์	1. หอศิลป์วัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร BACC 2. ช่อง 3	6 มิถุนายน 68 1 สิงหาคม 68	10
3. นิเทศศาสตร์-สื่อดิจิทัล	1. หอภาพยนตร์ 2. ATIME : Gmm Grammy 3. ช่อง 3 4. คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	13 มิถุนายน 68 4 กรกฎาคม 68 25 กรกฎาคม 68 12 กันยายน 68	26
4. วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ	1. โรงพยาบาลเซนต์หลุยส์ 2. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	27 มิถุนายน 68 22 สิงหาคม 68, 19 กันยายน 68	72
5. วิทยาการคอมพิวเตอร์	1. บริษัท ซีดีจี ซิสเต็มส์ จำกัด 2. บริษัท iPassion จำกัด 3. นิทรรศการกิจการธนบัตรธนาคารแห่งประเทศไทย 4. บริษัทระบบขนส่งมวลชนกรุงเทพ จำกัด	27 มิถุนายน 68 25 กรกฎาคม 68 22 สิงหาคม 68 19 กันยายน 68	12
6. วิศวกรรม-สถาปัตยกรรม	1. มหาวิทยาลัยศิลปากร คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ 2. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการวางผังเมือง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต	6 มิถุนายน 68 25 กรกฎาคม 68	10
7. ภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส	1. โรงแรมโอเรียลเต็ล 2. กระทรวงการต่างประเทศ 3. ช่อง 3 4. วิทยาลัยการพัฒนาและฝึกอบรมด้านการบิน	23 พฤษภาคม 68 25 กรกฎาคม 68 1 สิงหาคม 68 8 สิงหาคม 68	13
8. ภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน	1. วิทยาลัยนานาชาติปรีดี พนมยงค์ 2. กระทรวงการต่างประเทศ 3. คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ 4. บริษัทสมุนไพโรไทยหงษ์ไทย จำกัด	20 มิถุนายน 68 25 กรกฎาคม 68 29 สิงหาคม 68 12 กันยายน 68	37

4.1.2 ฝ่ายกิจการนักเรียน

- วันที่ 4 กรกฎาคม 2568 จัดกิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา ประจำปีการศึกษา 2568 ณ วัดม่วงแค เขตบางรัก โดยมี เซอร์ฟรังซิส ซีรานนท์ อธิการิณี โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ คณะเซอร์ คณะครู และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ นอกจากนี้ยังได้มอบเงินทำบุญให้แก่วัดสุวรรณ เขตคลองสาน และวัดสวนพูล
- วันที่ 25 กรกฎาคม 2568 จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว วันที่ 28 กรกฎาคม 2568 คณะเซอร์ ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ร่วมงาน พร้อมใจกันร่วมพิธีถวายพระพรชัยมงคล อย่างพร้อมเพรียง โดยมี คุณพ่อบุญชรัสมิ์ สุขสว่าง เป็นประธานในพิธี และจัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2568
- วันที่ 8 สิงหาคม 2568 จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ 12 สิงหาคม 2568 คณะเซอร์ ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ร่วมงาน โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์พร้อมใจกันร่วมพิธีถวายพระพรชัยมงคลอย่างพร้อมเพรียง
- วันที่ 21-23 สิงหาคม 2568 จัดกิจกรรม “ค่ายพักแรมเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่” ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ณ ค่ายลูกเสือภูริทัต อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี
- วันที่ 28- 30 สิงหาคม พ.ศ. 2568 จัดกิจกรรม “ค่ายพักแรมเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่” ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ณ ค่ายลูกเสือภูริทัต อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี
- วันที่ 2 และ 9 กันยายน 2568 งานแนะแนวได้จัดกิจกรรมธุรกิจจำลอง ครั้งที่ 3 ในช่วงเวลาพักน้อยและพักกลางวัน (ม.ต้น และ ม.ปลาย) บริเวณเขื่อนริมน้ำ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ เพื่อแสดงศักยภาพด้านการเป็นผู้ประกอบการ เปิดร้านค้าในกิจกรรมธุรกิจจำลอง
- วันที่ 23 - 25 ตุลาคม 2568 จัดกิจกรรม "ค่ายพักแรมเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่" ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ณ ค่ายเสือป่าแคมป์ อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี

4.1.4 ฝ่ายอภิบาล

- วันที่ 23 กรกฎาคม 2568 กิจกรรมเยี่ยมผู้สูงอายุ ร่วมบริจาคสิ่งของ อาหาร และมอบเงินสนับสนุน ในโอกาสเยี่ยมและได้ร่วมจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสุขให้กับผู้สูงอายุ ณ ศูนย์อภิบาลผู้สูงอายุ ลำไทร
- วันที่ 14 สิงหาคม 2568 กิจกรรมวันสมโภชพระนางมารีย์ได้รับเกียรติเข้าสู่สวรรค์ทั้งกายและวิญญาณ จัดขึ้นใน คุณพ่อเปโตร บุญชรัสมิ์ สุขสว่างประธานในพิธี โดยมีคณะเซอร์ คณะครู และนักเรียนร่วมวจนพิธีกรรม ณ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
- วันที่ 27 สิงหาคม 2568 กิจกรรมเยี่ยมเด็กพิการ ณ ศูนย์อภิบาลคามิลเลียนเพื่อเด็กพิการ ลาดกระบัง ร่วมบริจาคสิ่งของพร้อมมอบเงินสนับสนุน ทำกิจกรรมกับเด็ก ๆ พิการ ร่วมสร้างความสุขให้กับน้องผู้พิการ

มติที่ประชุม รับทราบ และให้คำแนะนำดังนี้

1. การทำกิจกรรมของโรงเรียนทุกครั้ง ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ทราบว่าจะมีการถ่ายภาพและบันทึกภาพ เพื่อเป็นการป้องกันปัญหาของเรื่องการละเมิดสิทธิ์ PDPA
2. การศึกษาในปัจจุบัน สื่อมีบทบาทมากสำหรับในชีวิตประจำวัน จึงต้องมีข้อกำหนดมากมาย ทำให้นักเรียนไม่เข้าใจถึงข้อห้ามต่าง ๆ โดยเฉพาะสื่อของบ้านเราบางสื่อเผยแพร่ออกไปอย่างไม่ถูกต้อง เกิดปัญหาหลายด้าน บางสื่อหลุดออกไปแล้วเกิดปัญหา มองช่องทางเพียงเพื่อหากำไร และมีสื่อดี ๆ ก็ไม่ได้รับการสนับสนุน
3. โรงเรียนเข้าสู่ โรงเรียน ADS ในการใช้ Chat GPT นักเรียนยังนำมาใช้ในทางที่ไม่ถูก ไม่เหมาะสม แนะนำให้นำระบบ AI Data Classroom มาใช้ในการช่วยจัดการเรียนการสอน
4. ในปีการศึกษา 2569 จะลดการสอบ Admission ลง เพิ่มรอบการรับรอบ Portfolio และในการทำ Portfolio ของนักเรียน อาจจะต้องมีการสัมภาษณ์นักเรียน ถึงวิธีการทำ และอธิบายผลงานใน Portfolio ว่ามีที่มาที่ไปอย่างไร เพื่อลดปัญหาการจ้างทำ Portfolio ของนักเรียน นักเรียนให้ความสำคัญกับการจัด Portfolio เก็บผลของตนเองตั้งแต่ระดับมัธยมต้นเลย
5. กิจกรรมการศึกษาดูงานของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นกิจกรรมที่ดี เพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียน ในการตัดสินใจในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ก่อนไปควรเขียนแรงจูงใจ พอไปถึงให้วิทยากรรับรอง และขอแนะนำสถานที่ที่ควรนำนักเรียนไปดูงานอีกที่ คือ โรงเรียนวิทยุการบิน ศูนย์ฝึกพลาธิการาวีและโลจิสติก และสถาบันการแพทย์เสมือนจริง ข้อเสนอแนะว่าควรให้นักเรียนได้เขียนถึงเหตุผลในการเลือกสถานที่ที่นักเรียนมีความต้องการจะไปศึกษาดูงาน ของตนเองตามสาขาที่สนใจ สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพอะไรได้ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

4.2 รางวัลและความภาคภูมิใจ

- ☞ วันที่ 21 มิถุนายน 2568 การแข่งขัน 23th RSU NATTAKORN JUNIOR CHAMPIONSHIP 2025 เด็กหญิงจิรียาภัค สิทธิสมบูรณ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 ได้รับรางวัลเหรียญทองใน ประเภทยูวชน อายุ 12-14 ปี และ นางสาววรารภรณ์ เพ็ชรจำนงค์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทประชาชนหญิง อายุ 18 ปี ขึ้นไป
- ☞ วันที่ 5 – 6 กรกฎาคม 2568 นางสาวพิชญานันต์ ชินวสุสิน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 จากการแข่งขันกีฬาเสตคซิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ในรายการ TSSA Thailand Spot Stacking Championship 2025

๑๖ วันที่ 6 กันยายน 2568 นางสาวสุพิชญา ลาภอำนวยเจริญ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ในการแข่งขัน Web Junior Half Rank Final & Open Final Badminton Tournament 2025

๑๗ วันที่ 6 พฤศจิกายน 2568 ร่วมแสดงความยินดี กับ ครูและนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ได้รับการคัดสรรเข้ารับรางวัล 1 ปณิธานความดี เทิดไท้พระภูมินิวมินทรา ภายใต้โครงการนวราชเขตชูเกียรติ ผู้ทำคุณประโยชน์ สร้างสรรค์พัฒนาสังคมดีเด่น ครั้งที่ 6 ประจำปี 2568 จัดโดย มูลนิธิคุ้มเกล้าเยาวชนคนสร้างชาติ โดยมีผู้ได้รับรางวัลดังนี้

บุคลากรครู

- 1) นางปิยะนุสรณ์ ชนะชาญชัย หัวหน้างานแนะแนว ได้รางวัล "เพชรนฤนาท" ประจำปี 2568 สาขาครูแนะแนวดีเด่น จัดโดย เกียรติอากาศสโมสร ในอุปถัมภ์ หม่อมสุพรรณิ ชุมพล ณ อยุธยา
- 2) นางปิยะนุสรณ์ ชนะชาญชัย หัวหน้างานแนะแนว ผ่านเกณฑ์การคัดสรรเข้ารับรางวัล 2 สาขา ได้แก่ สาขา เกียรติคุณ แม่พิมพ์ของชาติดีเด่น และเกียรติคุณแม่พิมพ์ผู้สืบสานศาสตร์พระราชชาติดีเด่น

นักเรียน

- 1) นางสาวมวิชชญา ครองสกุล นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 ได้รับรางวัล สาขา เกียรติคุณเยาวชนผู้สร้างชื่อเสียงด้านศิลปะ, ดนตรี และวัฒนธรรมดีเด่น
- 2) นางสาวชัชชญา เนติธาดา นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 ได้รับรางวัล สาขา เกียรติคุณเยาวชนผู้สร้างชื่อเสียงด้านศิลปะ, ดนตรี และวัฒนธรรมดีเด่น
- 3) นางสาวอภิชาดา กุลประเสริฐรัตน์ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 ได้รับรางวัล สาขา เกียรติคุณผู้ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสา และสาธารณสุขดีเด่น

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ/อนุมัติ

5.1 จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568 เพื่อขอรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายบุคคล ด้วยโรงเรียนมีนักเรียนที่มีคุณสมบัติที่มีสิทธิขอรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายบุคคล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จากการสำรวจนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568 มีจำนวนนักเรียนตามรายละเอียด ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับ	นักเรียนที่ไม่ได้รับ
ม.1	249	249	-
ม.2	215	215	-
ม.3	178	178	-
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	642	642	-

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับ	นักเรียนที่ไม่ได้รับ
ม.4	200	199	1
ม.5	232	229	3
ม.6	203	203	-
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	635	631	4
รวม	1,277	1,273	4

หมายเหตุ นักเรียนที่ไม่ได้รับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายบุคคล จำนวน 4 คน

1. นักเรียน ม.4 นักเรียนต่างชาติ ไม่ได้อุดหนุน 1 คน
2. นักเรียน ม.5 นักเรียนไปเรียนโครงการ ไม่ได้อุดหนุน 2 คน
3. นักเรียน ม.5 นักเรียนพักการเรียน ไม่ได้อุดหนุน 1 คน

เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนรับเงินอุดหนุน ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2568		
	ภาคเรียนที่ 1 ณ วันที่ 10 มิ.ย.2568	ภาคเรียนที่ 2 ณ วันที่ 10 พ.ย.2568	ลด/เพิ่ม
ม.1	250	249	-1
ม.2	221	215	-6
ม.3	177	178	+1
ม.4	203	199	-4
ม.5	239	229	-10
ม.6	201	203	+2
รวมทั้งสิ้น	1,291	1,273	-18

5.2 การกำหนดอัตราช่วยเหลือโรงเรียนเอกชน เป็นเงินอุดหนุน ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 และแนวทางปฏิบัติ

- เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน
- เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุน/จำนวนเงินที่ขอรับอุดหนุน					รวมเงินอุดหนุนทั้งโรงเรียน
	จำนวนนักเรียนที่ได้รับ (คน)	ค่าอุปกรณ์การเรียน		ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
		จำนวนเงินที่ได้รับอุดหนุน (บาท)	เป็นเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	จำนวนเงินที่ได้รับอุดหนุน (บาท)	เป็นเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนฯ	
ม.1	249	260	64,740	590	146,910	211,650
ม.2	215	260	55,900	590	126,850	182,750
ม.3	178	260	46,280	590	105,020	151,300
ม.4	199	260	51,740	630	125,370	177,110
ม.5	229	260	59,540	630	144,270	203,810
ม.6	203	260	52,780	630	127,890	180,670
รวม	1,273		330,980		776,310	1,107,290
รวมจำนวนเงินที่ขอรับเงินอุดหนุนทั้งสิ้น -หนึ่งล้านหนึ่งแสนเจ็ดพันสองร้อยเก้าสิบบาทถ้วน-						1,107,290

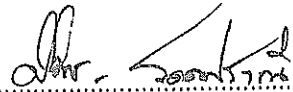
การดำเนินงานการขอรับอุดหนุน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พ.ศ. 2552 กำหนดให้โรงเรียนยื่นคำขอร้องขอรับเงินอุดหนุน ของภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จากจำนวนที่มีอยู่จริงของโรงเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568 ตามรายละเอียด ดังนี้

- ค่าอุปกรณ์การเรียน โรงเรียนได้รับงบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียน (ตามประมาณการ) แล้ว โรงเรียนได้ดำเนินการจัดสรรตามงบประมาณให้กับนักเรียนทุกคน และให้ลงลายมือชื่อ โรงเรียนรวบรวมใบเสร็จรับเงินจากผู้ปกครองนักเรียน เพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐานในการตรวจสอบต่อไป
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนได้จัดโครงการ/กิจกรรมรองรับไว้ 4 ด้าน คือ กิจกรรมด้านวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม / เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

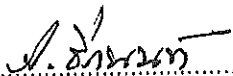
มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ
ไม่มีวาระการประชุม

ปิดประชุมเวลา 11.30 น.



กรรมการและเลขานุการ
ผู้บันทึกการประชุม



(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ครั้งที่ 1/2569

วันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2569

ณ ห้องศาสนา อาคาร 1

รายนามคณะกรรมการผู้เข้าประชุม

1. นางสาวจันทร์เพ็ญ	ซีรานนท์	ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ - ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวหทัยทิพย์	กิจเจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. ผศ.สุมานีการ์	จันทร์บรรเจิด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. ผศ.กานน	สมร่าง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นางอรวรรณ	โกคินวรางค์กรณ์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
6. นางสาวสุวันเพ็ญ	สิริทรัพย์ไพบูลย์	ผู้แทนครู	กรรมการ
7. นางจินตนา	จันทร์เจริญ	ผู้แทนครู	กรรมการ
8. นางสาวศิริพร	รอดปราณี	ผู้แทนครู	กรรมการ

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม 1 คน คือ ดร.นิตยา เกิดแย้ม ตติถาวรกิจ

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 คณะเซอร์ผู้บริหารโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ปีการศึกษา 2569

1. เซอร์ฟรังซิส	ซีรานนท์	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และผู้อำนวยการ
2. เซอร์แซมแมน	บุญยวง	
3. เซอร์เมรี ฟาติมา	ปาละวงค์	

คุณครูใหม่ในปีการศึกษา 2569 จำนวน 4 คน

1. นางสาวจณิสตา	กิมซัง	สังกัดกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
2. นางสาวสิริลักษณ์	เส็งโรสง	สังกัดกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
3. Mr. ZI BING LI	LI	สังกัดกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
4. นางสาวกุลณัฐสนันท์	ไหว้ครู	สังกัดบุคลากรทางการศึกษา งานธุรการ

- 1.2 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ มีความยินดีอย่างยิ่ง เนื่องในโอกาสต้อนรับ Mother Joanna Marie CHEUNG (มหาธิการีคณะเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร) Sr. Marie Paulette RAZAZAROHAVAVA แมร์มีเรียม กิจเจริญ และเซอร์อ็กแนส บุญรักษา ศรีตระกูล ในโอกาสให้เกียรติมาเยี่ยมเยียนโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ในวันที่ 21 เมษายน 2569 ในการนี้ คณะเซอร์ และคณะครูได้นำชมสถานที่สำคัญต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ได้แก่ อาคาร 1 และอาคาร 2 ซึ่งเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ รวมถึงได้เข้าเยี่ยมชมความงดงามและร่วมภาวนา ณ อาสนวิหารอัสสัมชัญ (Assumption Cathedral)
- 1.3 วันที่ 2 พฤษภาคม 2569 คณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร ได้จัดอบรมในหัวข้อ “รู้จักจิตตารมณ์ของคณะเซอร์ เซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร เพื่อก้าวเดินไปด้วยกันในเอกภาพ” ณ หอประชุมแมรี เกรซ วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ การอบรมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตตารมณ์และแนวทางของคณะเซอร์เซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร ให้แก่บุคลากรครู เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ ตลอดจนเพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกัน อย่างมีเอกภาพ และเพิ่มประสิทธิภาพในการดูแลนักเรียน
- 1.4 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม เครือข่ายคาทอลิกภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2569 ระหว่างเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมเครือข่ายคาทอลิกภาคกลาง และโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ.2569 ณ ห้องประชุมนิตโย บ้านผู้หว่าน สามพราน จังหวัดนครปฐม
- 1.5 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ได้ทำการปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ อาคาร 1 ชั้น 2 และห้องคอมพิวเตอร์ ชั้น 6 และจัดสรรเครื่อง iMac จำนวน 51 เครื่อง

มติที่ประชุม	รับทราบ
ระเบียบวาระที่ 2	รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 (หน้า 8-17)
มติที่ประชุม	รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 3/2568 โดยไม่มีข้อแก้ไข
ระเบียบวาระที่ 3	เรื่องสืบเนื่อง ไม่มีวาระ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1. การดำเนินงานของฝ่ายต่างๆ

4.1.1 ฝ่ายวิชาการ

☞ การเข้าร่วมการแข่งขันและการประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2568 จากโครงการ Thailand Spelling Bee 2025 และ โครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ 6 ซึ่งจัดโดยบริษัท อคาเดมิก คอนเทสต์ ประเทศไทย จำกัด ร่วมกับสถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ นักเรียนได้รับเกียรติบัตรและเหรียญรางวัลหลายระดับ ทั้งมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย พร้อมทั้งโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ ในฐานะสนามสอบ

☞ การเข้าร่วมการแข่งขันรายการ BCC SPELLING BEE COMPETITION 2026 ณ โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย นักเรียนของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 และทุนการศึกษาจำนวน 1,000 บาท คือนางสาวพัทธ์ธีรา ภัทรปัทมาวงศ์ ม.3/4

☞ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ โดยฝ่ายวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ) ได้จัดกิจกรรม “การเข้าค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ และภาษาต่างประเทศ” ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568 เมื่อวันที่ 29-31 มกราคม 2569 ณ ชับใต้แคมป์ จังหวัดนครราชสีมา

☞ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ส่งนักเรียนเข้าร่วมโครงการทักษะทางภาษาและการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 25 เมษายน – 10 พฤษภาคม 2569 ณ เมืองแวนคูเวอร์ ประเทศแคนาดา

4.1.2 ฝ่ายบุคลากร

☞ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ได้จัดการประชุมร่วมกับ 3 สถานศึกษา ได้แก่ โรงเรียนสาธิตสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม และโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ เพื่อหารือและวางแผนความร่วมมือในการจัดตั้งชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2569 และจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงลึก ร่วมกับเทคโนโลยีและ Application สื่อการสอน เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2569

☞ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ จัดงานมุทิตาจิตแด่คุณครูเกษียณอายุการปฏิบัติงาน "เกษียณ เกษมสันต์ สานสัมพันธ์น้องพี่ อ.ส.ค." เพื่อขอบคุณและเชิดชูเกียรติแด่ คุณครูณัฐวรรณ เวียนทอง และคุณครูณัฐพร ธรรมโฆษ เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2569

☞ การอบรมคุณครูที่มีอายุงานน้อยกว่า 5 ปี เข้ารับการอบรมในหัวข้อ “รู้จักจิตตารมณ์ของคณะเซอร์เซนต์ปอล เดอชาร์ตร เพื่อก้าวเดินไปด้วยกันในเอกภาพ” เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2569 ณ ห้องประชุมเมรี่ เกรซ วิทยาลัยเซนต์หลุยส์

☞ กิจกรรมทัศนศึกษาและการอบรมคุณธรรมจริยธรรมของคุณครูโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ในหัวข้อ “พลังสัมพันธ์เพื่อสร้างแรงใจ” เมื่อวันที่ 10-12 พฤษภาคม 2569 ณ The Toy Beach Resort จ.ระยอง

4.1.3 ฝ่ายกิจการนักเรียน

- ☞ กิจกรรมวันคริสต์มาสอย่างอบอุ่นและสนุกสนาน เต็มไปด้วยรอยยิ้มและเสียงหัวเราะ และกิจกรรมสนุก ๆ มากมาย เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2568
- ☞ กิจกรรมการแสดงความกตัญญูตา ทางโรงเรียนได้ส่งผู้แทน คณะเซอร์ คุณครู และนักเรียน ร่วมมอบกระเช้าของขวัญ เนื่องในโอกาสเทศกาลปีใหม่ พ.ศ. 2569 เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2569
- ☞ ฝ่ายกิจการนักเรียน ร่วมกับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 จัดกิจกรรม “วันเชิดชูเกียรติครู” ประจำปี 2569 เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความกตัญญูตเวทีต่อคณะเซอร์และคณะครู ผู้ทุ่มเท อบรมสั่งสอน และประสิทธิ์ประสาทความรู้แก่นักเรียนมาโดยตลอด เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2569
- ☞ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและวันอำลา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2569 ณ ศูนย์ฝึกอบรมบ้านผู้หว่าน อำเภอสามปราณ จังหวัดนครปฐม เมื่อวันที่ 4 – 6 กุมภาพันธ์ 2569

4.1.4 ฝ่ายทรัพยากร

- ☞ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานการศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน ระดับ 4 ดาว ตามโครงการ Energy Mind Award Season 2 จัดโดยการไฟฟ้านครหลวงร่วมกับสมาคมพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2568
- ☞ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ได้ให้การต้อนรับการตรวจเยี่ยมโรงเรียนในโครงการ “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งแผนงานสิ่งแวดล้อมศึกษา เลาดาโต ซี ปีที่ 4 ผลการตรวจประเมินทำให้โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม ในแผนงานสิ่งแวดล้อมเลาดาโต ซี เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2569
- ☞ กิจกรรมการปลูกป่า ประจำปีการศึกษา 2568 ภายใต้โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ณ ตำบลคลองโคกลน อำเภอมือง จังหวัดสมุทรสงคราม เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2569

4.1.5 ฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม

- ☞ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ได้จัดโครงการแบ่งปันแสดงเมตตาจิต นำสิ่งของไปเยี่ยมและให้กำลังใจแก่ผู้สูงอายุ ณ ศูนย์อภิบาลบ้านผู้สูงอายุบ้านพระวิสุทธิวงศ์ ลำไทร เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2568
- ☞ กิจกรรมเยี่ยมผู้รอโอกาส และร่วมบริจาคปัจจัยอุปโภคบริโภค ให้กับ มูลนิธิเซ็นต์มาร์ติน (บ้านแห่งความหวัง) ณ อำเภopakเกร็ด จังหวัดนนทบุรี เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2569
- ☞ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ โดยฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม ได้จัดกิจกรรมปกป้องคุ้มครองนักเรียน โดยจัดนิทรรศการประวัตินักบุญโยเซฟิน บาติستا องค์อุปถัมภ์ต่อต้านการค้ามนุษย์ เพื่อให้นักเรียนร่วมแสดงความรู้สึกในการเขียนคำถามใส่ใจ โดยมีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-5 เข้าร่วมกิจกรรม เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2569

4.2 รางวัลและความภาคภูมิใจ

ประเภทบุคคล

☞ เซอร์ฟรังซัวส์ ซีรานนท์ ท่านอธิการบดีโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ในโอกาสเข้ารับรางวัล “สดุดีครูเอกชน” ประเภทผู้บริหาร ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2569 เนื่องในงานวันการศึกษาเอกชน (ภาคกลาง) ครั้งที่ 10 ภายใต้แนวคิด “สายน้ำสองสมุทร รุดหน้าการศึกษา สร้างสรรค์พัฒนา คุณค่าที่ยั่งยืน” จัดโดย สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2569 ณ โรงเรียนสามชัยวิเทศศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร

☞ นางปิยะนุสรณ์ ชนะชาญชัย หัวหน้างานแนะแนว โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ที่ได้รับรางวัล ASEAN International Leadership Award 2026 “รางวัลผู้นำระดับอาเซียนสู่สากล” จัดโดยมูลนิธิคุ่มเกล้าเยาวชนคนสร้างชาติ

☞ เด็กหญิงทิพกาญจน์ ตรีสุขเกษม ผู้ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติจาก องค์กรส่งเสริมกิจกรรมวัฒนธรรมไทย – เอเชีย (Organization Promoting Thai-ASEAN Cultural Activities) ณ ห้องออติทอเรียม สมาคมธรรมศาสตร์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ กรุงเทพมหานคร รางวัล “สุดยอดเด็กดีเด่น” ประจำปี พ.ศ. 2569 ด้าน ทักษะศิลปะ ดนตรี และการแสดง

☞ เด็กหญิงทิพกาญจน์ ตรีสุขเกษม ได้รับเกียรติบัตรรางวัลเด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก ประจำปี พ.ศ. 2569 ในประเภทบุคคล และประเภททีม Modern Duo

ประเภทกลุ่ม

☞ นักเรียนวงดุริยางค์โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ได้รับรางวัล รางวัลชนะเลิศ ระดับความสามารถ เหรียญทอง จากการแข่งขัน ดนตรี Soft Power สาขาดนตรี การประกวดดนตรี ประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ระดับชั้น ม.1-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2

☞ นักเรียนวงขับร้องประสานเสียงโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับความสามารถ เหรียญทอง จากการแข่งขัน ดนตรี Soft Power สาขาดนตรี การประกวดขับร้องประสานเสียงระดับชั้น ม.1-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2

☞ การเข้าร่วมประกวดแข่งขันวาดภาพ ดิจิทัลหัวข้อ ค้นหาตัวตน สร้างคน สร้างอาชีพ ณ โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย มหกรรมวิชาการ "BCC Scholar Market 2026"

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ลัลณ์ลลิตา	ติรยานนท์	ได้รับรางวัลชนะเลิศ
สิตางค์	ปทุมสุดิ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
อภิญา	จรเสถียร	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

พรปรินทร์	เดชภรณ์วิวัฒน์	ได้รับรางวัลชนะเลิศ
ปิยวรา	วีรเธียรกุล	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2

มติที่ประชุม รับทราบ และมีข้อเสนอ ดังนี้

1. ขอให้โรงเรียนมุ่งเสริมการสร้างนวัตกรรมในปีการศึกษา 2569 เพราะนักเรียนจะใช้ AI มาใช้ในชีวิตประจำวันมากขึ้น เราต้องระวังในการใช้ AI ในการช่วยทำงานของนักเรียนให้มาก
2. โรงเรียนอัสสัมชัญคอนเวนต์ และโรงเรียนอัสสัมชัญคอนเวนต์ สีลม เป็นโรงเรียนพี่ โรงเรียนน้อง จึงถือว่าเป็นโรงเรียนเดียวกัน จึงขอฝากผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนพี่ ได้แจ้งให้โรงเรียนน้องได้ทราบด้วย เพื่อจะได้เป็นการสานต่อกันและกัน
3. เพื่อเป็นการลดช่องว่างระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญคอนเวนต์ และโรงเรียนอัสสัมชัญคอนเวนต์ สีลม เห็นสมควรให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารพร้อมกัน เนื่องจากคณะกรรมการเป็นชุดเดียวกันอยู่แล้ว และจะเป็นการเชื่อมต่อกันระหว่างโรงเรียนพี่และโรงเรียนน้อง
4. คณะกรรมการจึงมีมติตรงกันที่จะให้มีการประชุมพร้อมกันทั้ง 2 โรงเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกัน และลดความแตกแยก และเพื่อเป็นการสร้างแรงบันดาลใจ สร้างสายใยพี่น้อง และควรจะทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันระหว่างโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง เช่น กิจกรรมการออกร้าน กิจกรรมประชุมผู้ปกครองทั้ง 2 โรงเรียน
5. ขอให้การจัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรม ทั้ง 2 โรงเรียนสอดคล้องกัน และมีโครงสร้างบริหารที่สัมพันธ์กัน เพื่อการส่งต่อนักเรียนระดับประถม 6 ที่จะมาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 จะได้ง่ายขึ้น

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2568

ในปีการศึกษา 2568 เราได้ Best Practice คือ

- มฐ.1 โครงการส่งเสริมนวัตกรรม กิจกรรมหมู่บ้านคุณธรรม โครงการสุนทรียภาพ
- มฐ.2 ASC Child Protection , โครงการส่งเสริมสุขภาพทางจิต ASC Wellness room
- มฐ.3 รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนรู้บูรณาการ การต่อต้านการค้ามนุษย์ , โครงการแพร่ธรรม , โครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC มุ่งสู่ SLC

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2568 โดยไม่มีการแก้ไข

5.2 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญคอนเวนต์ ปีการศึกษา 2569-2571

มติที่ประชุม รับทราบและแก้ไขข้อความใหม่ โดยให้ตัดคำว่าฉบับปรับปรุงออก และให้ระบุระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2569-2571

5.3 หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญคอนเวนต์ ปีการศึกษา 2569

มติที่ประชุม รับรองหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ

1. การที่โรงเรียนจะเป็นโรงเรียนสีเขียวได้ต้องมีเป้าประสงค์ครบ 5 ด้าน คือ
 - สร้างสีเขียว
 - สะอาด
 - สงบ
 - ร่มรื่น
 - เป็นแหล่งเรียนรู้
2. แผนพัฒนาการศึกษา ในส่วนของยุทธศาสตร์ทั้ง 6 ด้าน ขอให้พิจารณาในส่วนนี้ด้วย คือ
 - หัวใจสำคัญในเรื่องของการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนมีแนวทางอย่างไร และเราอยู่จุดไหน
 - โรงเรียนมีการส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนหรือไม่ และควรเปลี่ยน คำว่า ศตวรรษที่ 21 เปลี่ยนเป็นคำว่า สมรรถนะ เช่น การเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียน ของคุณครู และของผู้บริหาร เพื่อเป็นการรองรับ การตรวจประเมินสถานศึกษา (หลักสูตรสมรรถนะ)
3. รูปแบบการตรวจประเมินภายนอกอาจจะมีรูปแบบการตรวจที่ไม่เหมือนเดิมเป็นรูปแบบใหม่ โดยจะใช้วิธีการประเมินแบบ Online โดยตรวจจาก Output Outcome มี Process อย่างไร Input มีปัจจัยสนับสนุน
4. การจัดทำ PLC ของโรงเรียน ขอให้จัดกิจกรรมภายในโรงเรียนก่อน แล้วจึงหา Best Practice โดยเรียงลำดับที่ 1-3 แล้วมีการเผยแพร่ จึงจะเป็นการทำ PLC มุ่งสู่ SLC
5. การนำเสนอเรื่องของ Best Practice ใน SAR ผู้เรียน ครู และผู้บริหาร ต้องมีองค์ประกอบ 8 ข้อ คือ
 1. โครงการ
 2. ความต่อเนื่อง
 3. มีวัตถุประสงค์
 4. มีกระบวนการที่ชัดเจน
 5. ผลสำรวจของนักเรียนชัดเจน
 6. มีผลการประเมิน
 7. มีปัจจัยสนับสนุนจากภายนอก
 8. มีการเผยแพร่

ปิดประชุมเวลา 11.30 น.

.....
A- ช้วนนท์

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

.....
ดร. สมศักดิ์

กรรมการและเลขานุการ

ผู้บันทึกการประชุม

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

คำสั่งที่ 005 ปีการศึกษา 2568

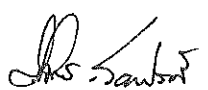
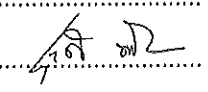
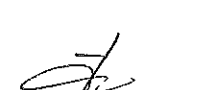
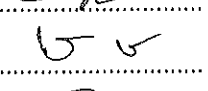
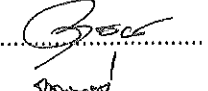
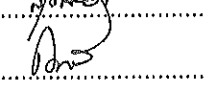
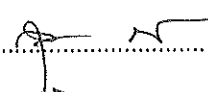
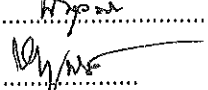

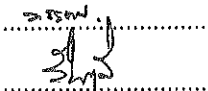
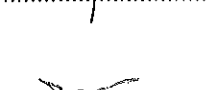
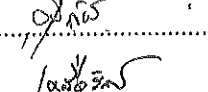
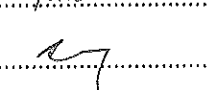
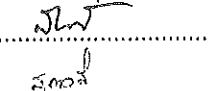
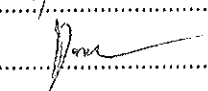
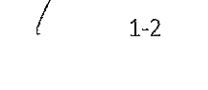

เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรเป็นคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ประจำปีการศึกษา 2568



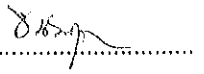
เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ทางโรงเรียนจึงขอแต่งตั้งคุณครูที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2568 ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นางสาวจันทร์เพ็ญ	ชีรานนท์	ประธานที่ปรึกษา	
2. นางสาวศิริพร	รอดปราณี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารจัดการ	
3. นางสาวยุวดี	เทียนไชย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ม.ปลาย	
4. นางจินตนา	จันทร์เจริญ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ม.ต้น และหัวหน้างานหลักสูตร	
5. นางสาวนภาพร	เปลินศิริ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบุคลากร	
6. นายคุณภัทร์	สังกลม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	
7. นายสุชสว่าง	ผาแดงสง่า	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากร	
8. นายกรกวี	ศรีพรพาณิชย์เจริญ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม	
9. นางสาวสุวันเพ็ญ	สิริทรัพย์ไพบูลย์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ	
10. นางณัฐวรรณ	เวียนทอง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
11. นางหนูพัฒน์	โพธิ์ลังกา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
12. นายอรณพ	ทองก้อน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	
13. นางรีนฤดี	อุ่นพิกุล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
14. นายศุภชัย	แช่ตัน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
15. นางสาวเครือวัลย์	ตาปราบ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	
16. นางสาววิสา	นิลพุดชา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	
17. นายสันติ	อรธมาลี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	
18. นางสาวสุภาวดี	ถาวรทรัพย์	หัวหน้างานการเรียนการสอน	
19. นางสาวชยุตา	กิตติวานิช	หัวหน้างานนิเทศการเรียนการสอน	

20. นางสาวชนิษฐา เลิศวรจักรพงษ์

หัวหน้างานห้องสมุด


.....
มิถุนายน

21. นางสาวนัทธมน จิรประภาพงศ์

หัวหน้างานทะเบียนและวัดผล

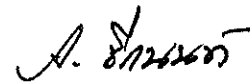
.....

ขอข้ายหน้าที่

1. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศและข้อมูลอื่น ๆ
2. สรุปและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)
3. นำเสนอคณะกรรมการบริหารโรงเรียน พิจารณา ให้ความเห็นชอบ
4. แผนแพร่สารธารณชน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ขอให้คุณครูที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เสียสละ และเอาใจใส่ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและโรงเรียนอย่างดีที่สุด

สั่ง ณ วันที่ 21 พฤษภาคม 2568



(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ

หลักฐานการเผยแพร่ SAR ปี 2568

หน้าหลัก | ข้อมูลโรงเรียน | ข้อมูลวิชาการ | การศึกษาดูงานของนักเรียน | ปฏิทินกิจกรรมปีการศึกษา 2569 | รับสมัครนักเรียนใหม่ | Hall Of Fame | ติดต่อเรา

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

- หลักสูตรและการสอน
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2567 on Convent School
- SAR ปี 2565
- SAR ปี 2566
- SAR ปี 2567
- SAR ปี 2568**
- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- งานวิจัยในชั้นเรียน

**ศรายนี้นักเรียน
รศีกษา 2569**

welcome
**BACK TO
SCHOOL**

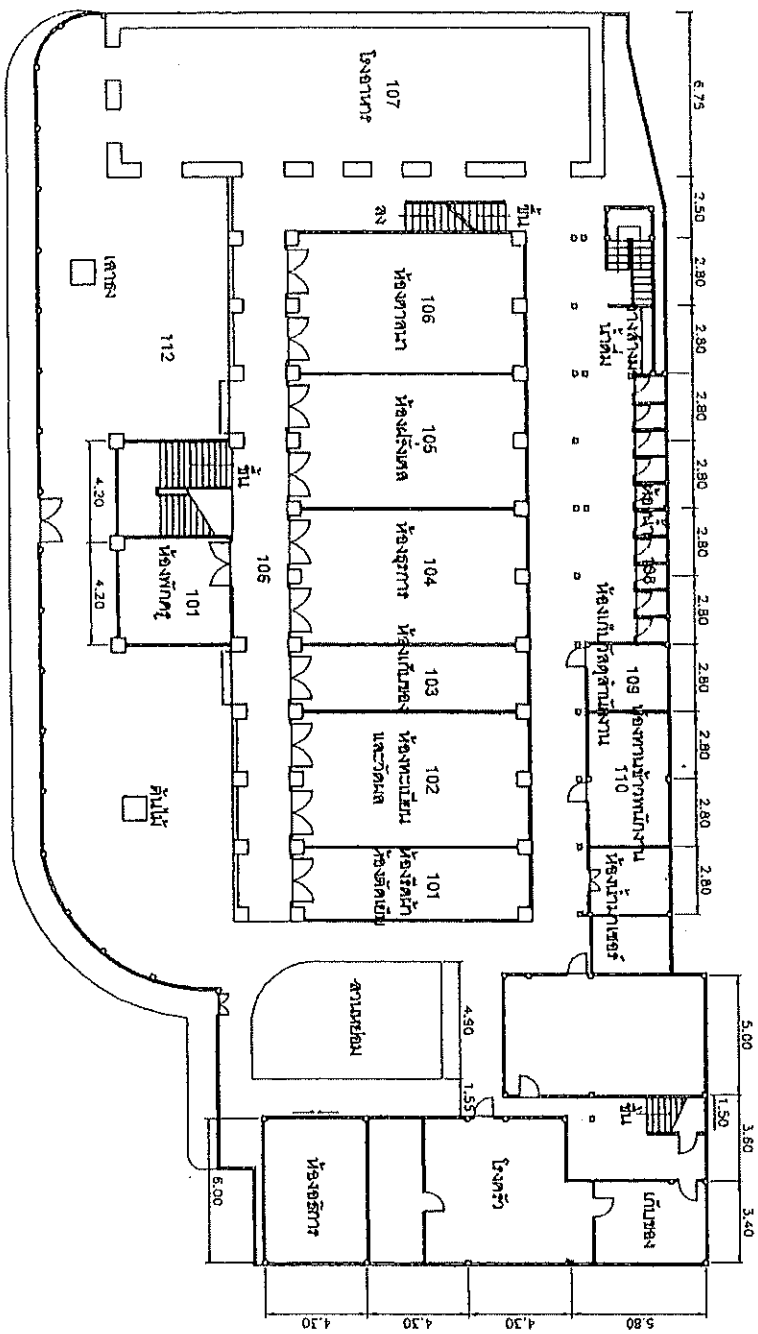


แผนผังอาคารสถานที่

อาคาร 1

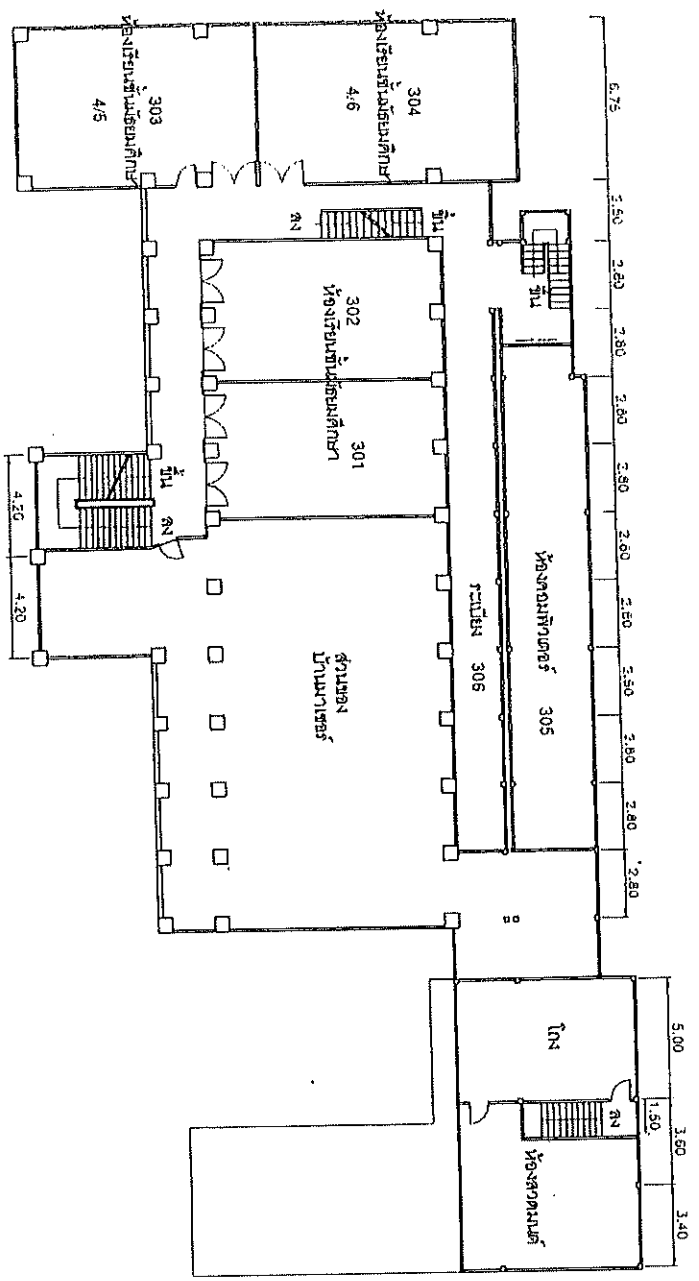
อาคาร 1 เป็นอาคาร ค.ศ.ล. 3 ชั้น มีส่วนอาคารเดิมอายุร่วม 100 ปี และส่วนอาคารต่อเติมใหม่

ชั้นที่	รายละเอียดพื้นที่ใช้สอย	พื้นที่ (ตร.ม.)
1	- ห้องอธิการ - ห้องทะเบียน , อธิการ - ห้องเรียน - โรงครัว - โรงอาหาร - ห้องน้ำ - ห้องเก็บของ	898
2	- ห้องเรียน - ห้องพักครู - ห้องพยาบาล - ห้องซักรีด , ตาดฟ้า - ห้องพักรักษา	898
3	- ห้องเรียน - ห้องคอมพิวเตอร์ - ห้องพักรักษา - ห้องสวดมนต์	822
	รวม	2,618



แปลนอาคาร 1

อาคาร 1



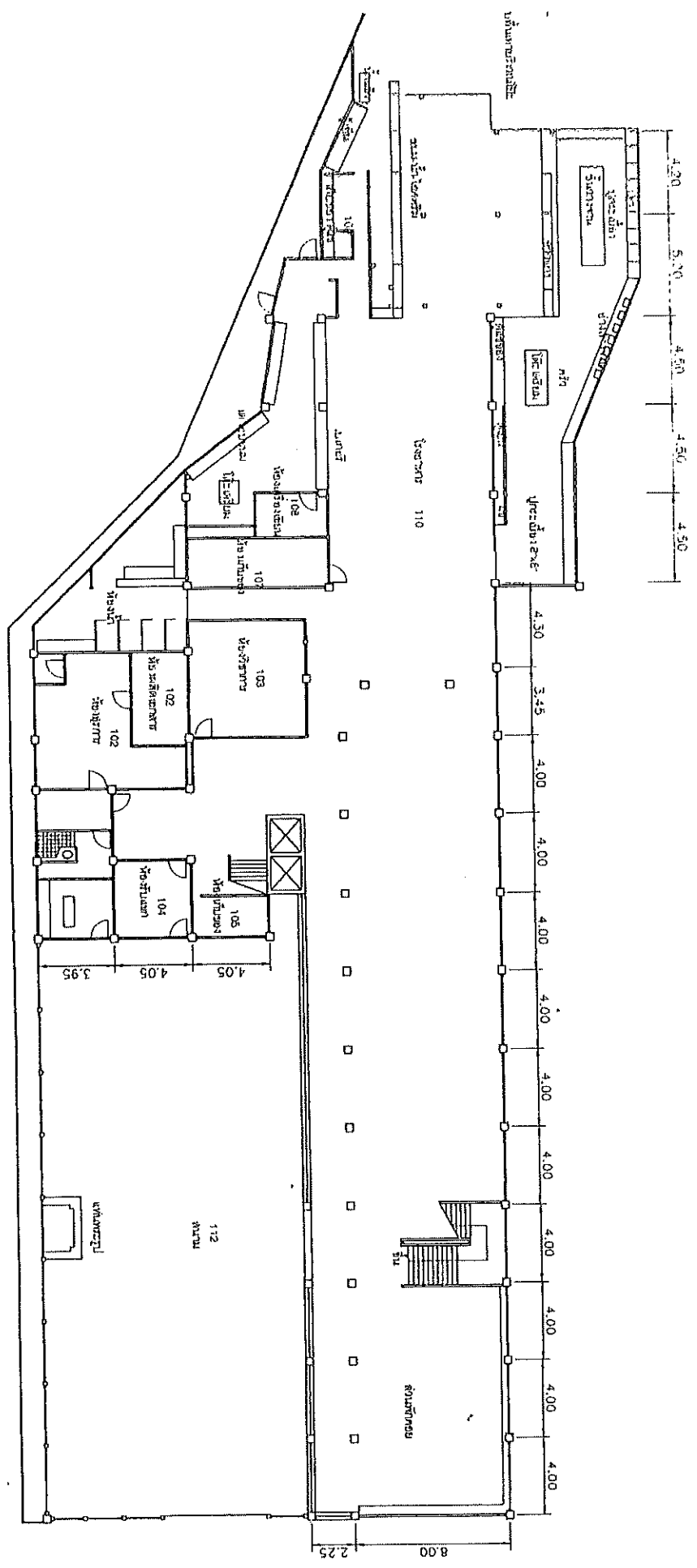
แบบแปลนรูปที่ 3

ตารางที่ 1

อาคาร 2

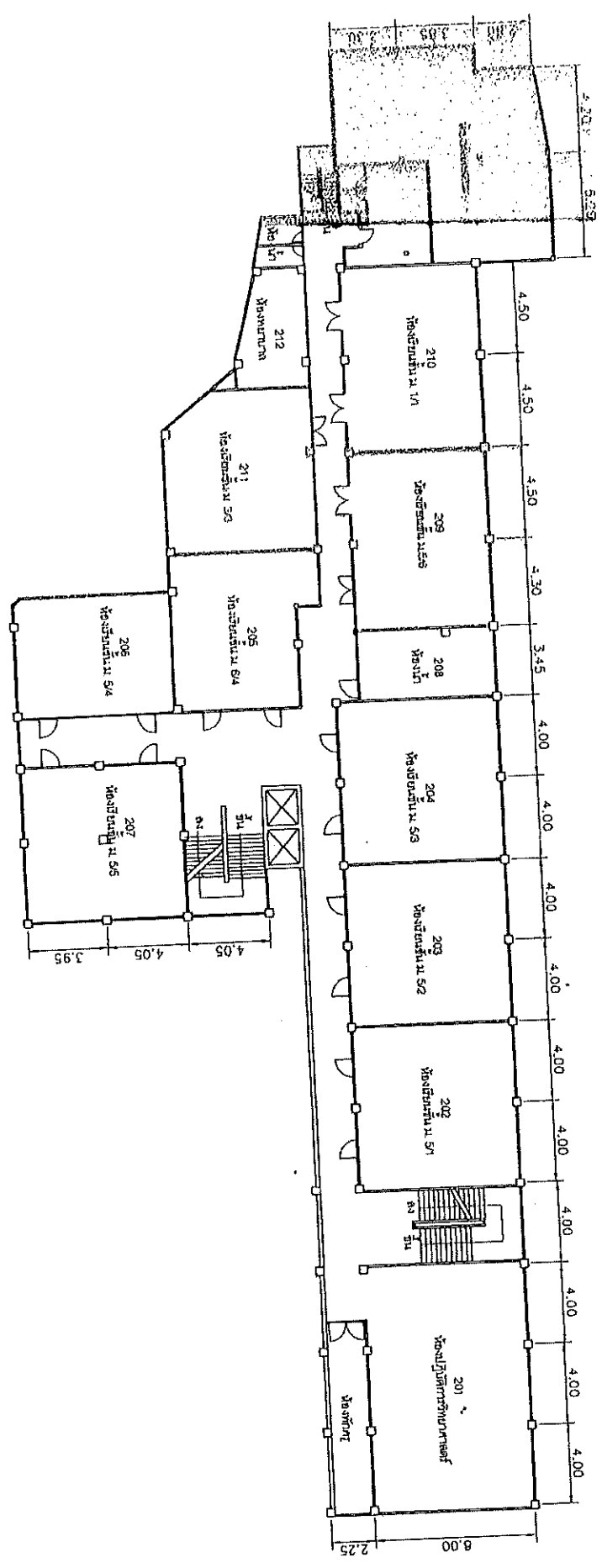
อาคาร 2 เป็นอาคาร ค.ส.ล. สูง 6 ชั้น อายุ 34 ปี

ชั้นที่	รายละเอียดพื้นที่ใช้สอย	พื้นที่ (ตร.ม.)
1	- ส่วนพักคอย - โรงอาหาร - ห้องธุรการ , วิชาการ - โรงอาหาร - โรงครัว - ห้องน้ำ	1,180
2	- ห้องเรียน - ห้องพักครู - ห้องพยาบาล - ห้องน้ำ - ห้องพักคนงาน	1,028
3	- ห้องเรียน - ห้องพักครู - ห้องน้ำ	1,028
4	- ห้องเรียน - ห้องสมุด - ห้องประชุม - ห้องน้ำ	1,028
5	- ห้องเรียน - ห้องน้ำ	665
6	- ห้องเรียน - ห้องประชุม - ห้องน้ำ	665
รวม		5,594



แบบแปลนอาคาร 1

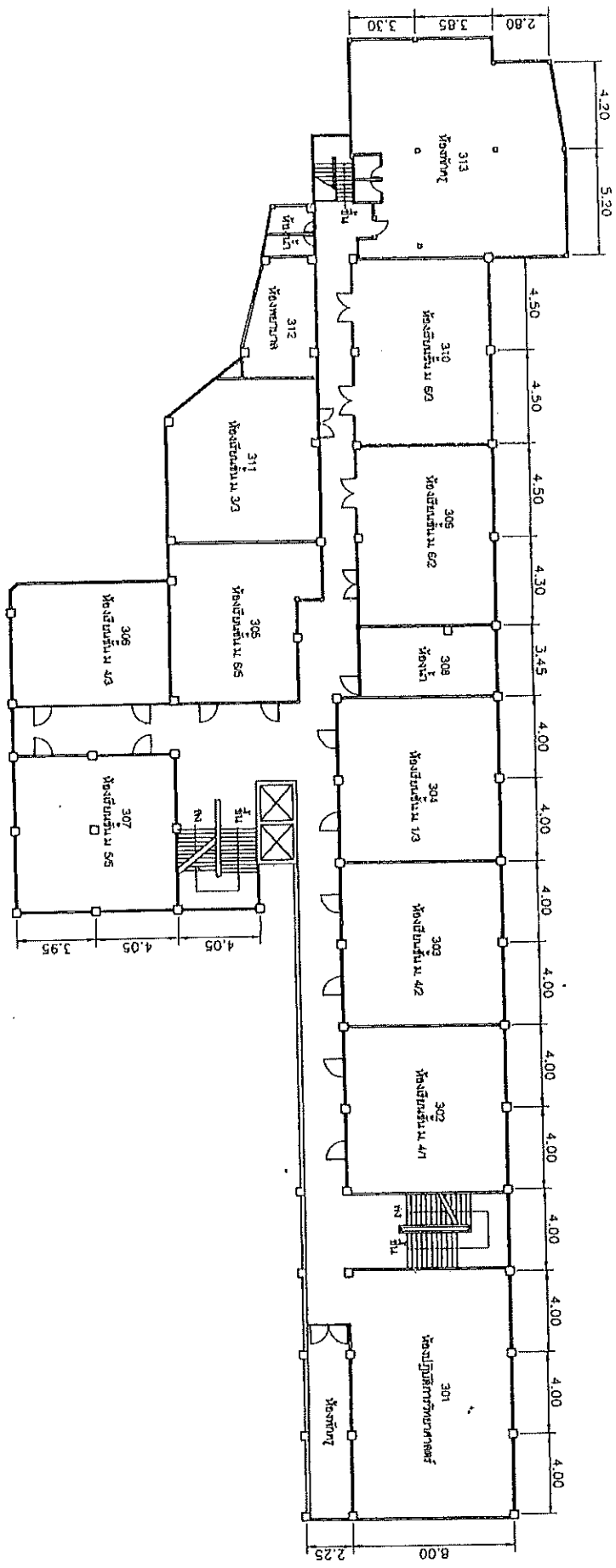
อาคาร 2



แบบแปลน 2

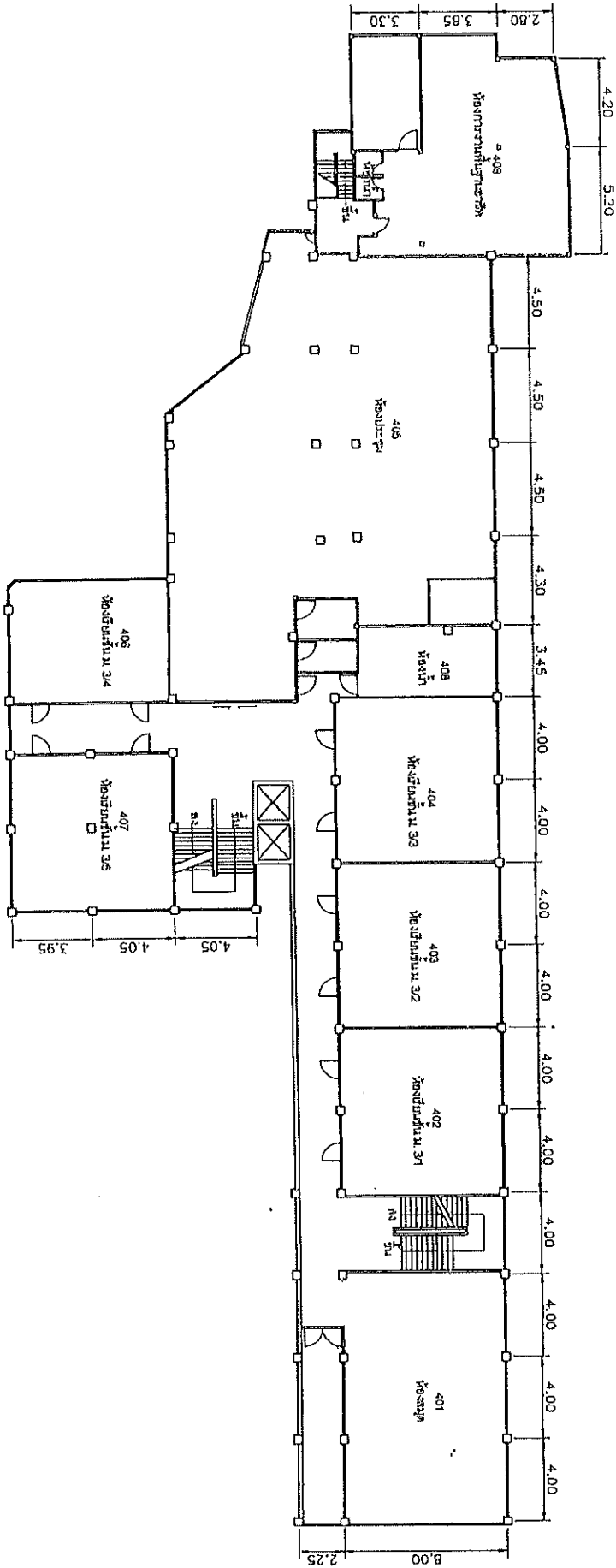
อาคาร 2

10/11/2563



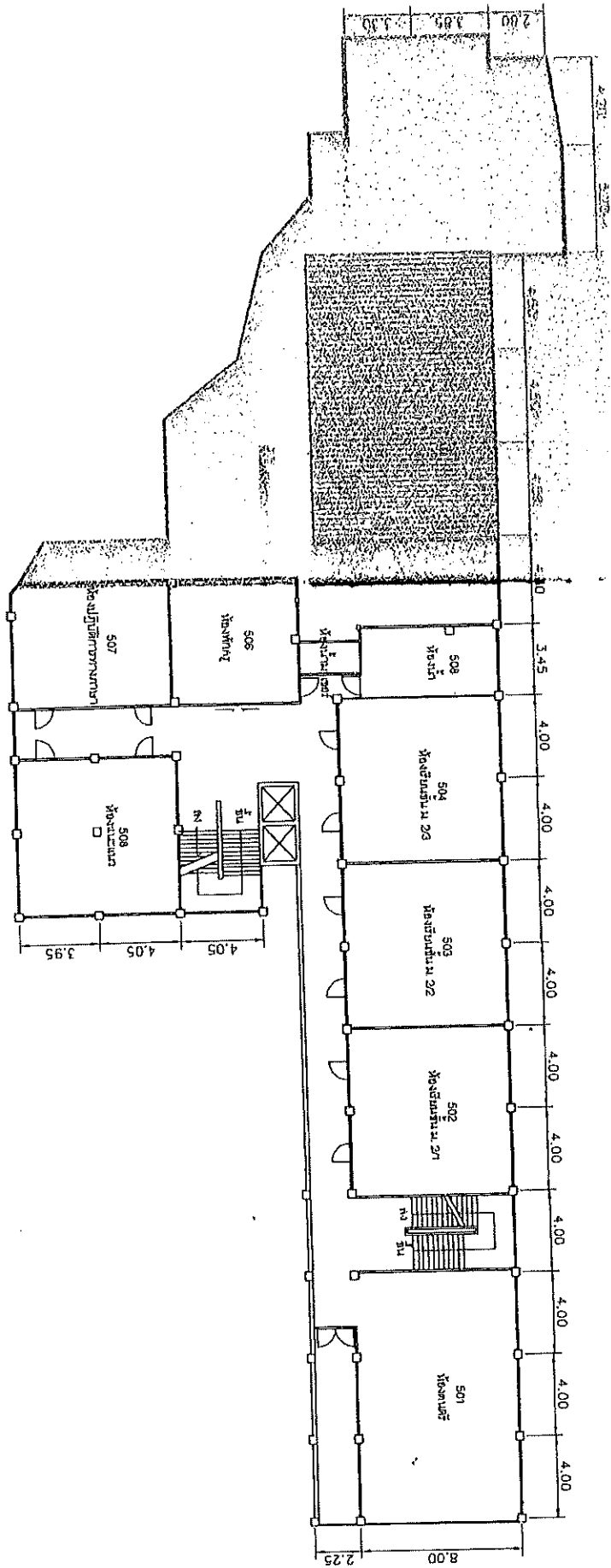
แปลนชั้นที่ 3

ตาราง 2



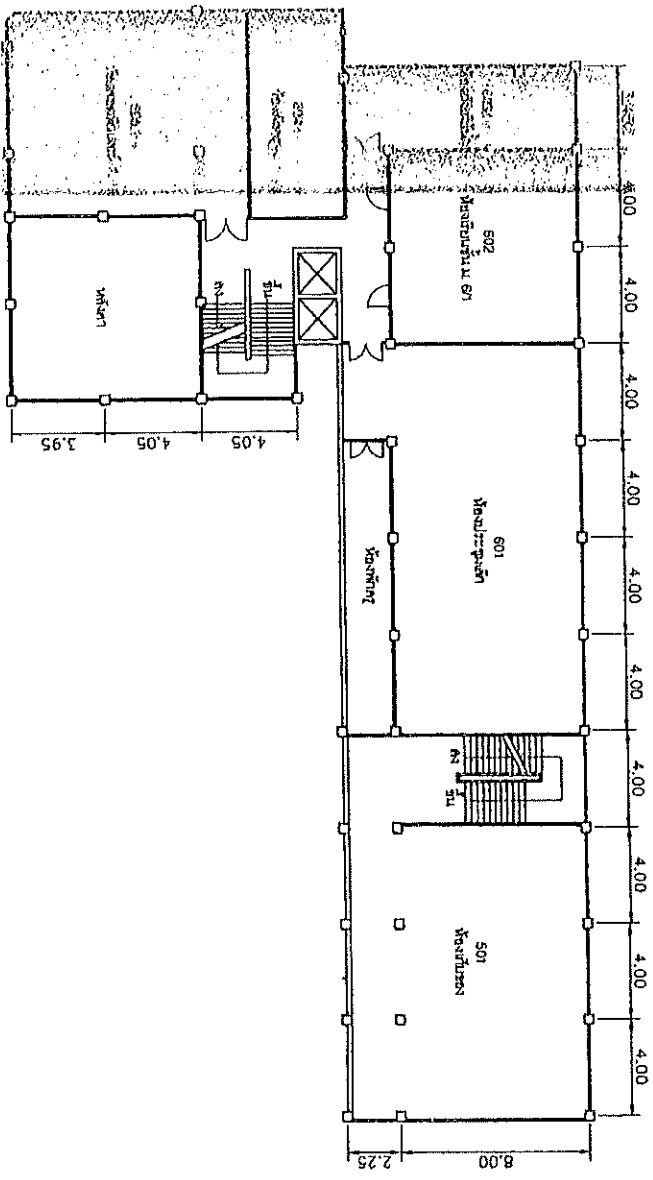
แปลนพื้นที่ 4

ตาราง 2



แปลนพื้นที่ 5

อาคาร 2



แปลจนพมอ ๒

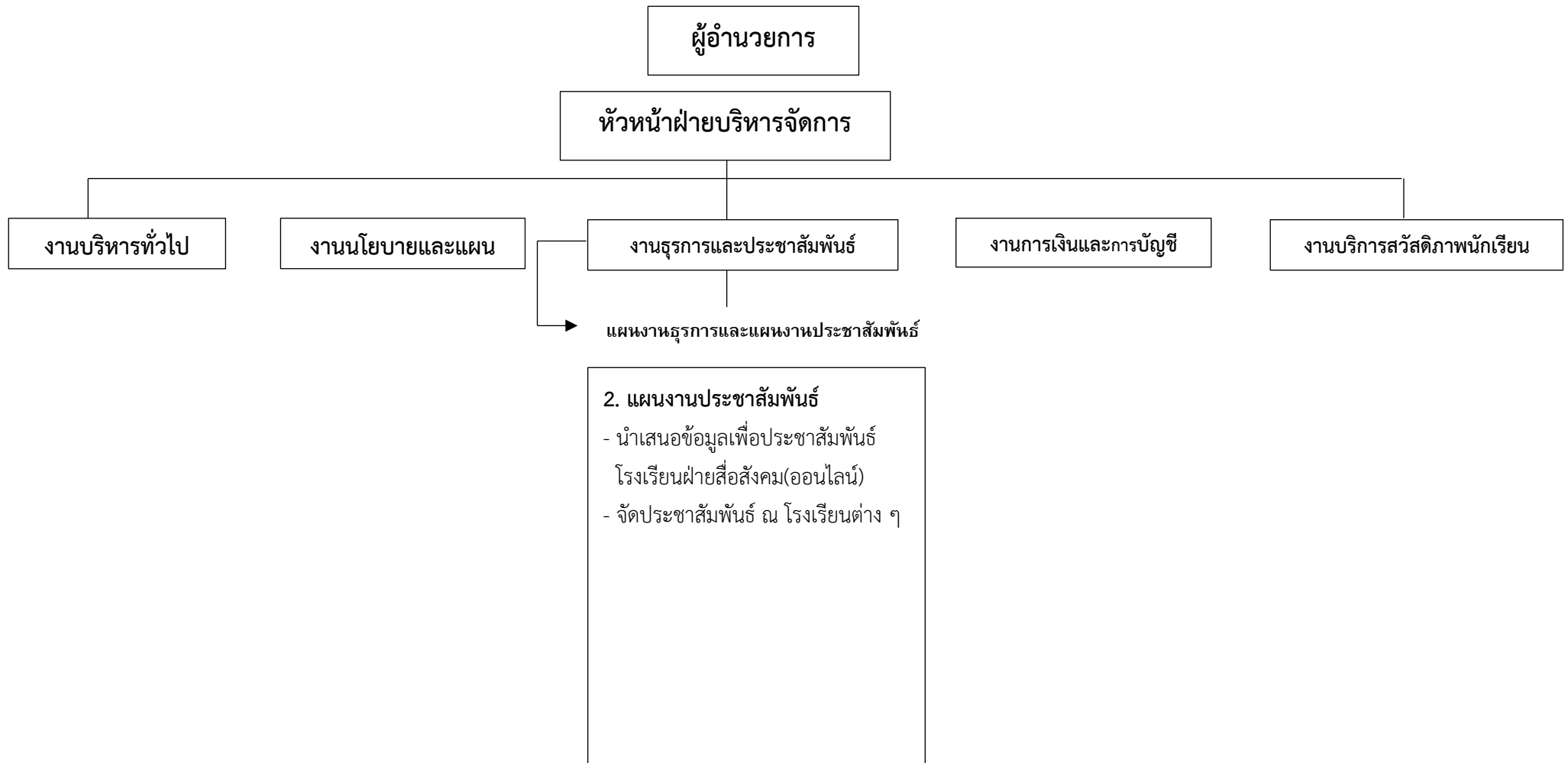
๒๑๓๑๒ ๒

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
โครงสร้างการบริหารงาน ฝ่ายบริหารจัดการ จำแนกตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2568



โครงสร้างการบริหารงาน ฝ่ายบริหารจัดการ จำแนกตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2568



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
โครงสร้างการบริหารงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน จำแนกตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2568

ผู้อำนวยการ

หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

งานปกครองนักเรียน

▶ แผนงานปกครองนักเรียน

1. แผนงานปกครองนักเรียน

- จัดการส่งเสริมผู้เรียนด้านระเบียบวินัย
- จัดการส่งเสริมผู้เรียนด้านแบ่งปันความรู้
หน้าเสาธง
- จัดการส่งเสริมผู้เรียนด้านการเป็น นักเรียน
ที่ดี
- จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองระดับชั้น
ม.1 - ม.6
- จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.1-ม.6

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

▶ แผนงานส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. แผนงานส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- จัดการเรียนการสอนเนตรนารีสามัญรุ่น
ใหญ่
- จัดกิจกรรมส่งเสริมความถนัด (ชุมนุม)
- จัดกิจกรรมจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและ
สาธารณประโยชน์
- จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน
โรงเรียน/งานสถานักเรียน

งานแนะแนว

▶ แผนงานแนะแนว

1. แผนงานแนะแนว

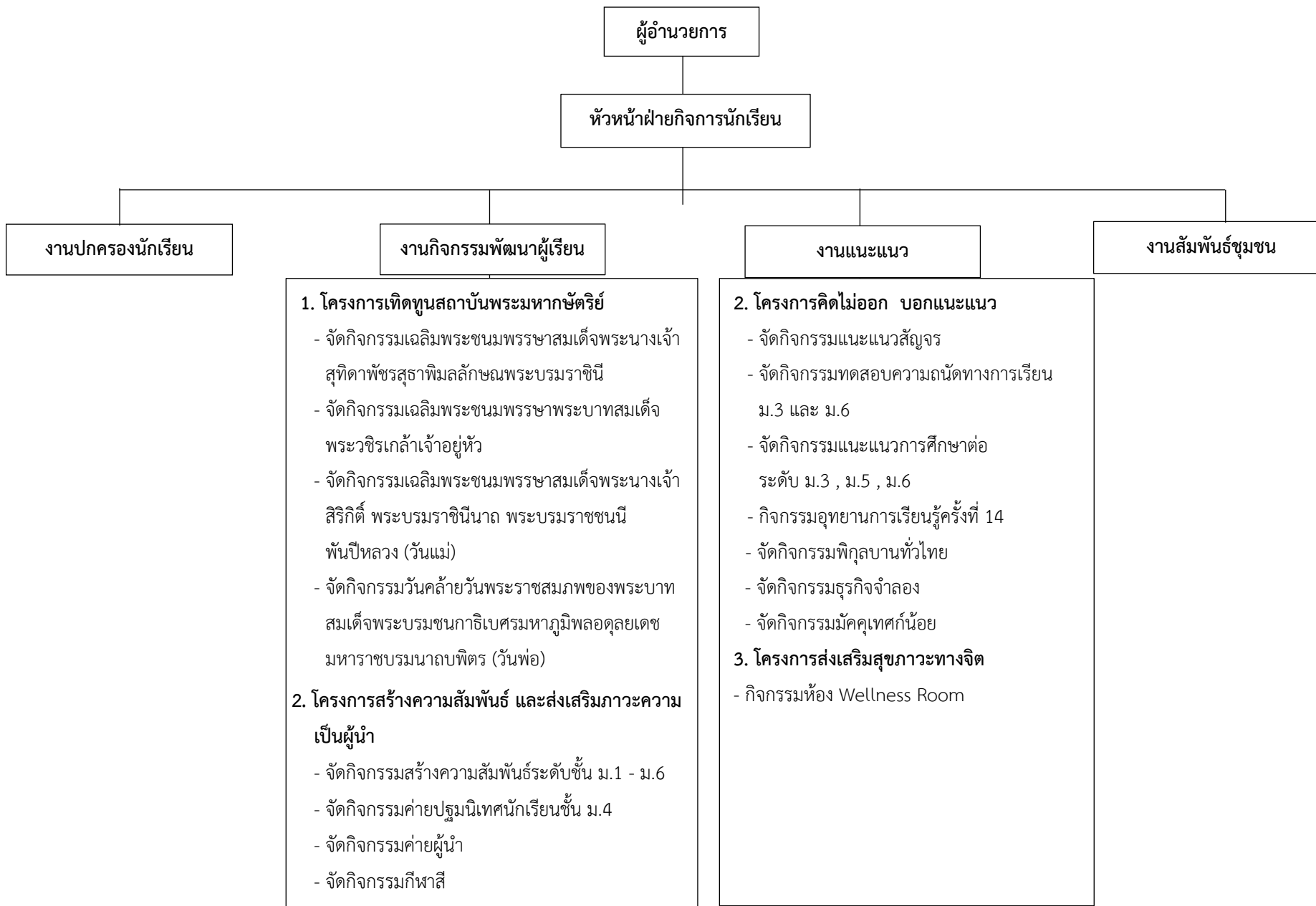
- จัดบริการสำรวจนักเรียนเป็นรายบุคคล
 - จัดบริการสนเทศ
 - จัดบริการให้คำปรึกษา
 - จัดบริการจัดวางตัวบุคคล
 - จัดบริการติดตามผลและประเมินผล
- 1. โครงการทุนการศึกษา**
- ทุนการศึกษาจากสถาบันภายนอก
 - ทุนการศึกษาภายในโรงเรียน

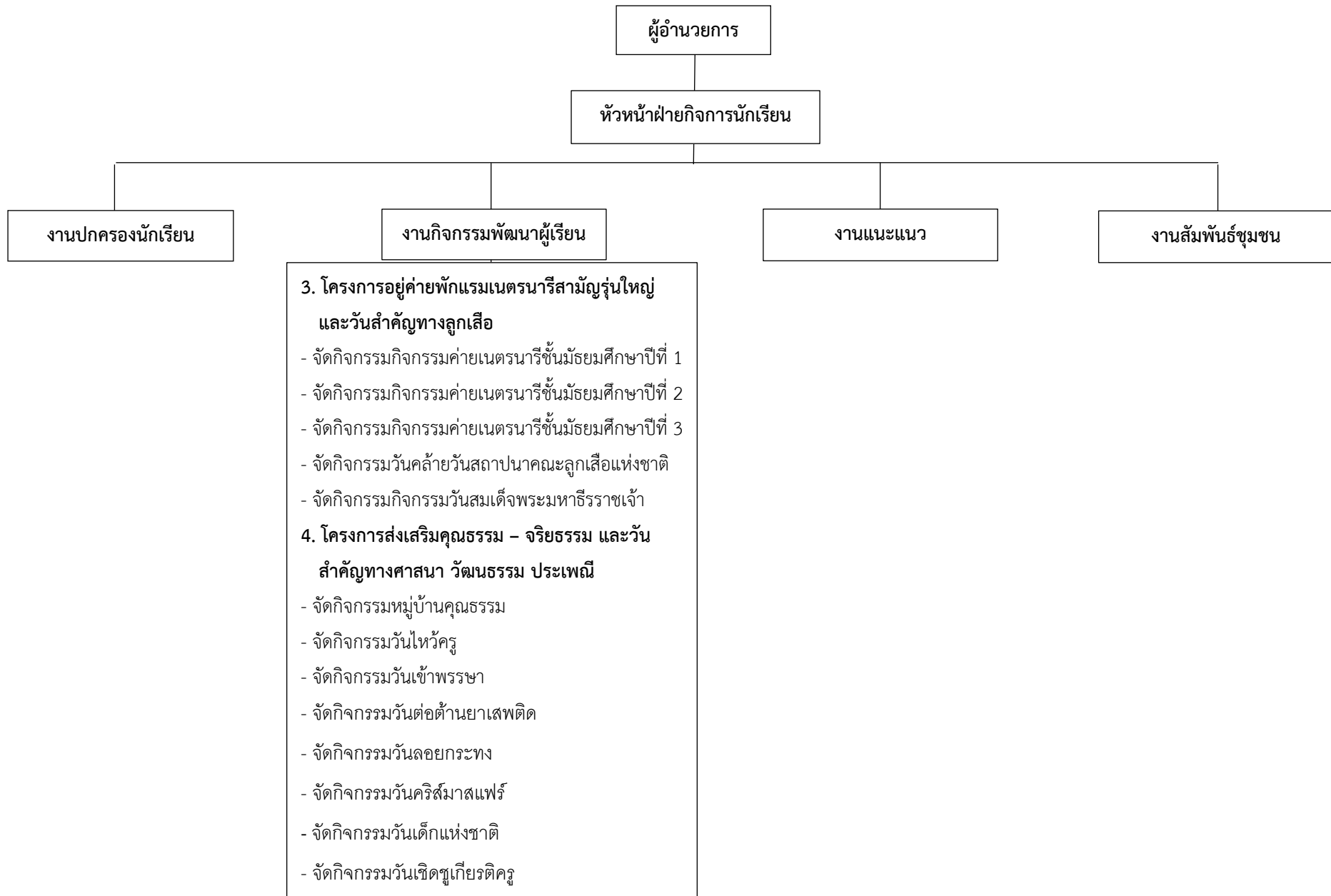
งานสัมพันธ์ชุมชน

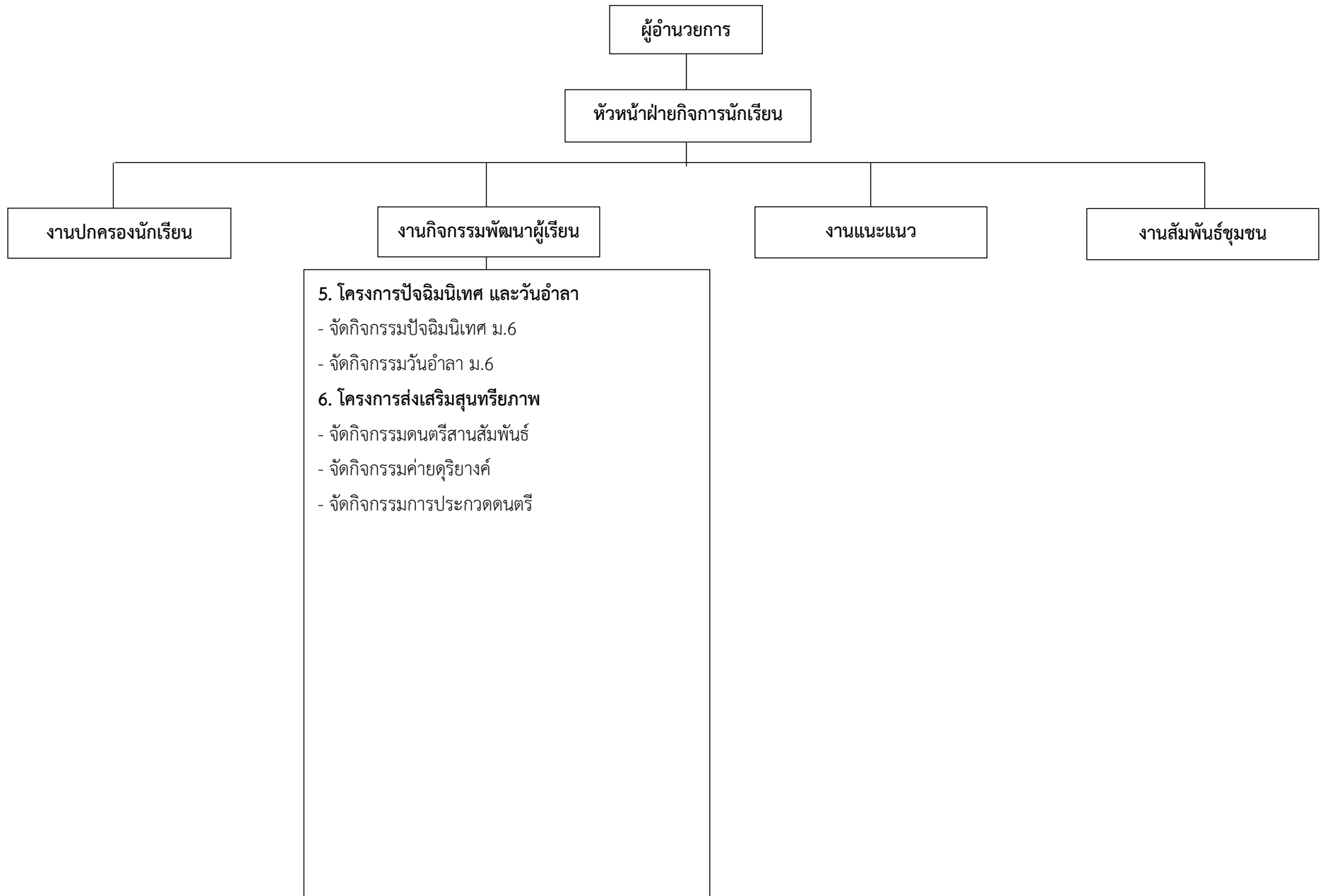
▶ แผนงานสัมพันธ์ชุมชน

1. แผนงานสัมพันธ์ชุมชน

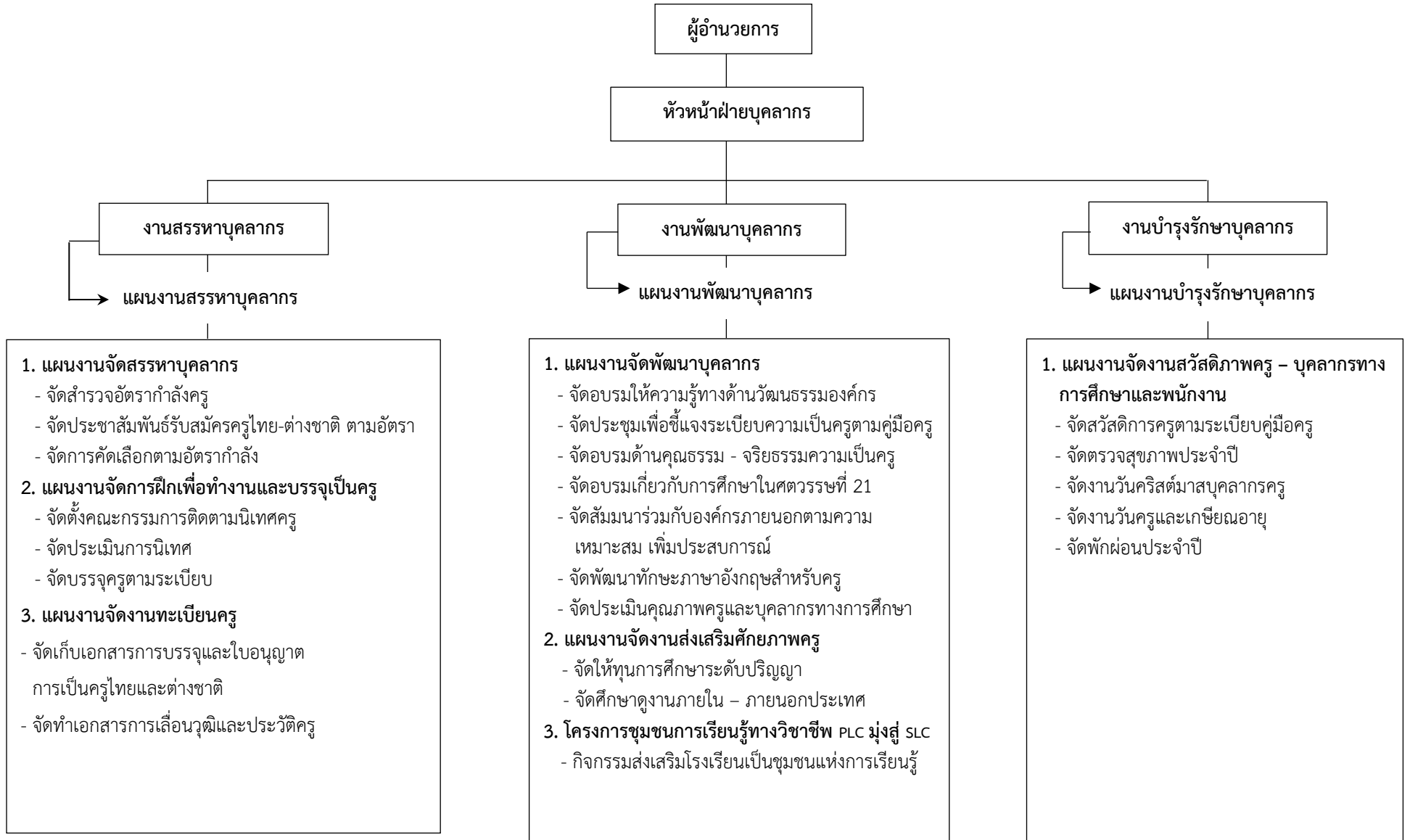
- จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนทั้งภายใน
และภายนอก
 - จัดให้บริการสถานที่กับชุมชน
- 1. โครงการประสานรัก**
- จัดกิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง
 - จัดกิจกรรมสายสัมพันธ์แบ่งปันให้ลูก
 - จัดกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม



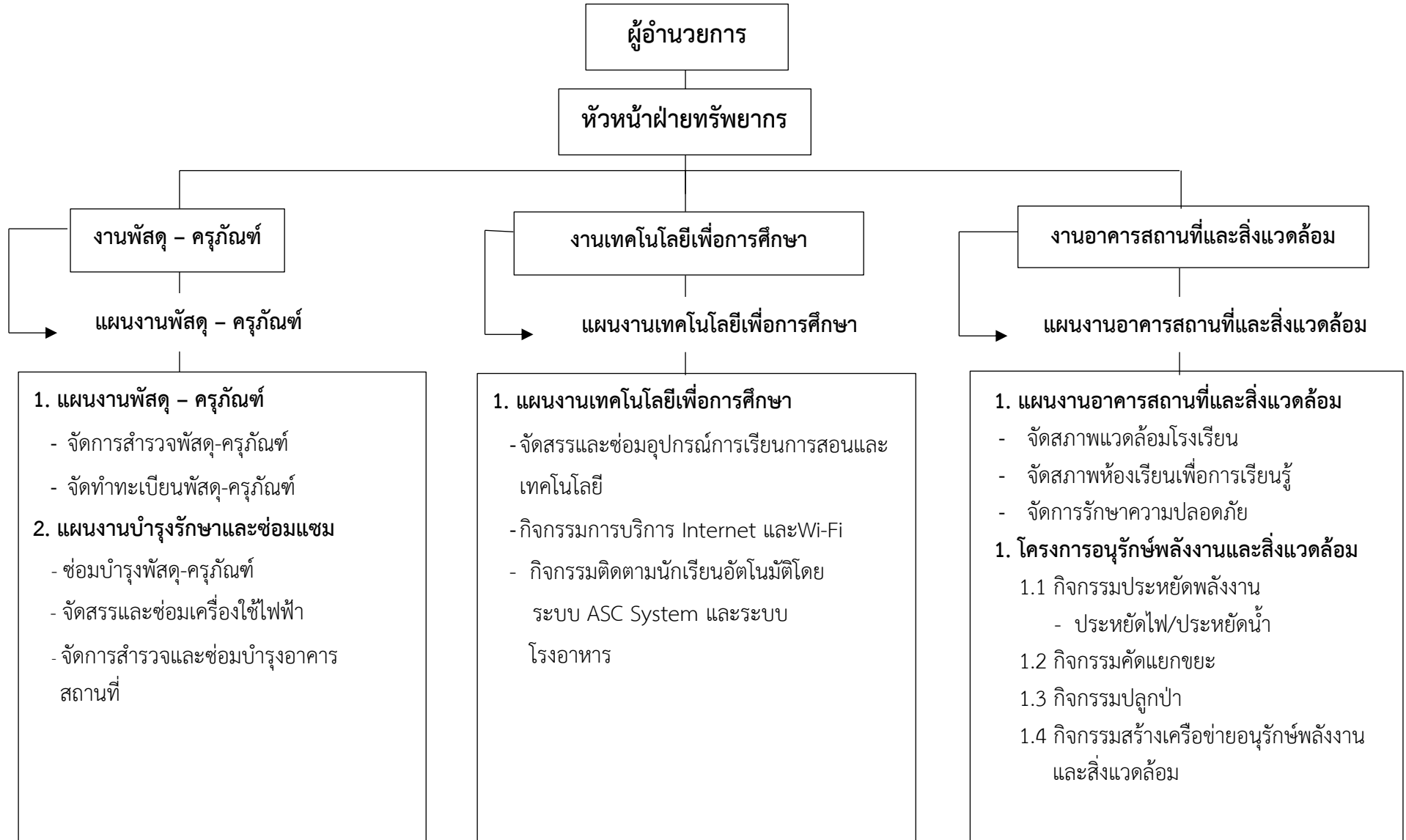




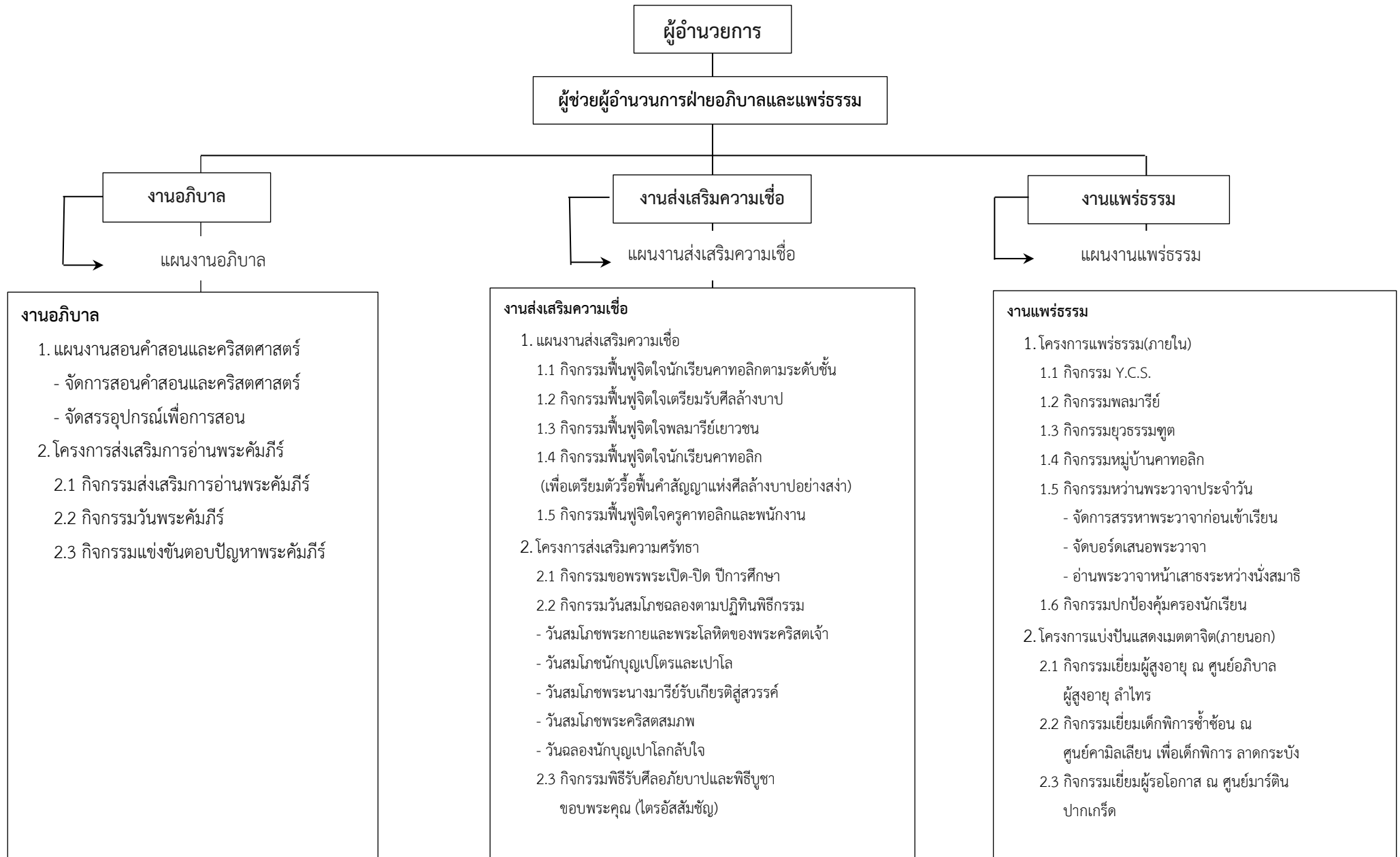
โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
โครงสร้างการบริหารงาน ฝ่ายบุคลากร จำแนกตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2568



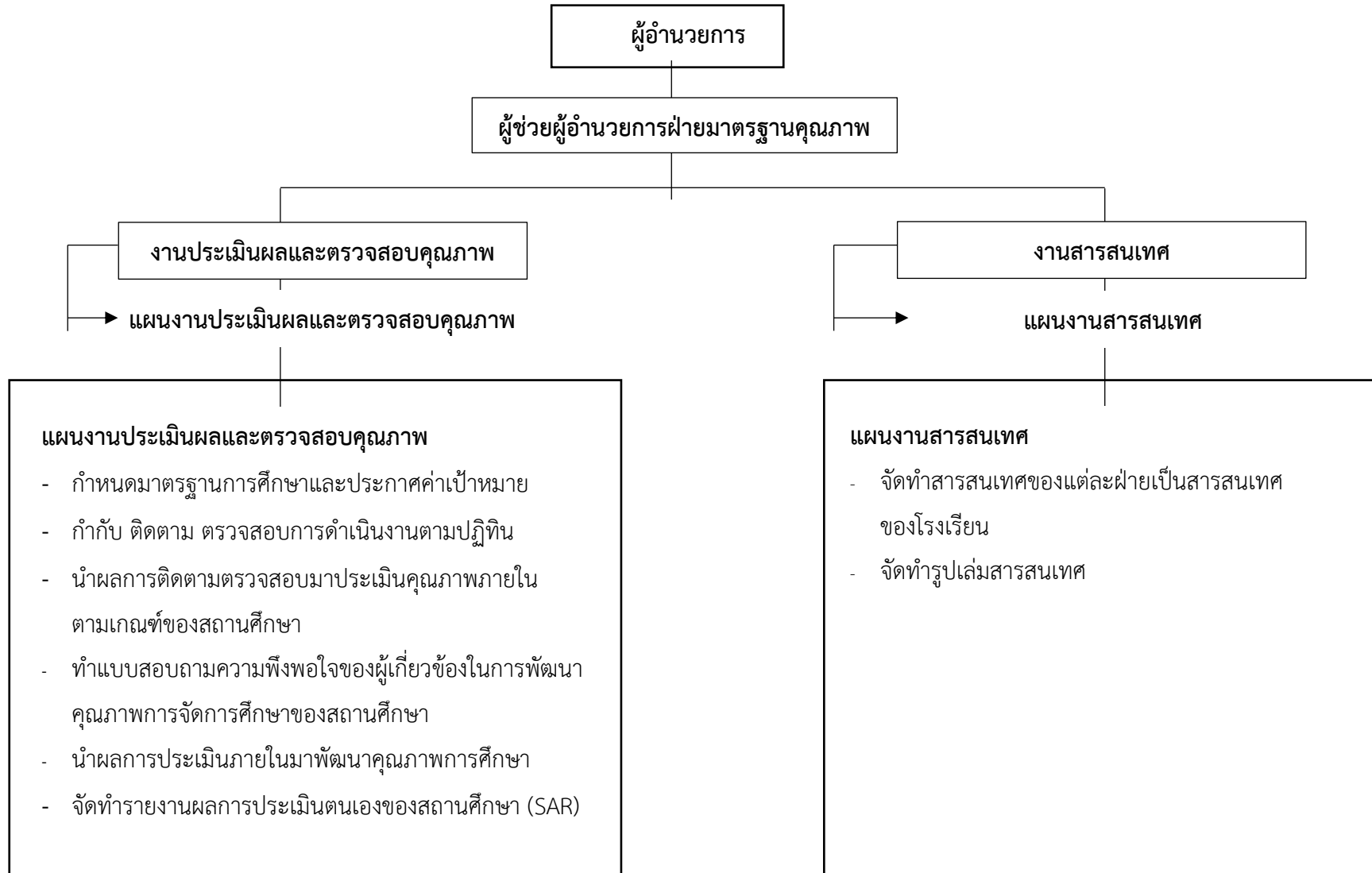
โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
โครงสร้างการบริหารงาน ฝ่ายทรัพยากร จำแนกตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2568



โครงสร้างการบริหาร ฝ่ายอภิบาลและแพรร่ธรรม จำแนกตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2568



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
โครงสร้างการบริหารงาน ฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ จำแนกตามแผนงาน โครงการ / กิจกรรม ปีการศึกษา 2568



โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน

SCAN ME



โครงสร้างหลักสูตร 2568

เอกสารเพิ่มเติม



ข้อปฏิบัติและมาตรการ รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ปีการศึกษา 2566 - 2568





โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ด้วยโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ มีความห่วงใยและตระหนักถึงความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินของครู บุคลากร และนักเรียน เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียน ตลอดจนผู้มาติดต่อโรงเรียนปลอดภัย จากอุบัติเหตุ เหตุร้าย ภัยพิบัติสิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจชีวิตทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางโรงเรียน จึงกำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ดังนี้

1. ให้ครูและพนักงานสำรวจ ห้องเรียน อาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ห้องส้วม แหล่งเรียนรู้ อุปกรณ์เครื่องเล่นกีฬา พัสตุอุปกรณ์อื่นๆ โดยรอบบริเวณโรงเรียนเป็นประจำทุกวันให้อยู่ ในสภาพที่มั่นคงแข็งแรง หากพบว่าวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ อาจเกิดอันตรายให้แจ้งต่อหัวหน้างานอาคารสถานที่ และหรือผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันทีแล้วดำเนินการซ่อมแซมให้เรียบร้อย
2. ให้ครูและพนักงานสำรวจ ตรวจสอบ อุปกรณ์เครื่องมือซ่อมบำรุงต่างๆ ให้อยู่ในสภาพ ที่มั่นคงแข็งแรง หากพบว่าอุปกรณ์ต่างๆ ชำรุดให้แจ้งต่อหัวหน้างานอาคารสถานที่ และหรือผู้บริหาร สถานศึกษาทราบทันทีและดำเนินการซ่อมแซมให้เรียบร้อย
3. ให้ครูและพนักงานตรวจตรา ตรวจสอบ สายไฟฟ้า ระบบไฟฟ้า เครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิด ระบบประปา ทั้งในอาคารเรียน นอกอาคารเรียน บริเวณโรงเรียน เป็นประจำทุกวันหากพบข้อบกพร่อง อุปกรณ์ วัสดุ ชำรุดเสียหาย ไฟฟ้ารั่ว น้ำประปารั่ว ให้แจ้งหัวหน้างานอาคารสถานที่ และหรือแจ้ง ผู้บริหารสถานศึกษา ทราบ และดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้เรียบร้อย
4. ให้ครูเวรประจำวัน เฝ้าระวัง ตรวจสอบ ป้องกัน แก้ไข เรื่องมลภาวะที่เป็นพิษที่ อาจเกิดขึ้น และเป็นอันตรายต่อสุขภาพ วัตถุที่เป็นอันตราย เช่น ระเบิด อาวุธ สารพิษ แก๊สพิษ สิ่งแปลกปลอม เศษแก้ว เศษตะปู ฯลฯ โดย ติดต่อประสานงาน ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการแก้ไขให้ทันเวลาที่และแจ้งให้หัวหน้าฝ่ายที่รับผิดชอบและหรือแจ้งผู้บริหาร สถานศึกษาทราบด้วย
5. หากสำรวจพบว่าอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ระบบไฟฟ้า ระบบประปาชำรุดเสียหาย และ สุดวิสัยที่ไม่สามารถดำเนินการแก้ไขได้เสร็จทันเวลาที่ให้หัวหน้างานอาคารสถานที่ จัดทำแนวกั้น จัดทำป้าย เตือน ประสานครูเวรให้แจ้งเตือนนักเรียนให้ระมัดระวัง ไม่เข้าใกล้ และรีบดำเนินการแก้ไขให้แล้วเสร็จใน ระยะเวลาที่เร็วที่สุด และแจ้งให้หัวหน้างานอาคารสถานที่ และหรือแจ้งผู้บริหารทราบด้วย
6. ให้ครูเวรประจำวันและครูที่ปรึกษาดูแลนักเรียนที่มาถึงโรงเรียนในตอนเช้า ดูแลการ รับประทานอาหาร ดูแลความผิดปกติของนักเรียน หากพบปัญหาให้ประสานงานครูที่ปรึกษา และหรือผู้ปกครอง เพื่อทำการแก้ไขและแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันที
7. ให้ครูที่ปรึกษาทำหน้าที่ครูแนะแนว ให้คำแนะนำปรึกษาจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ในชั้นเรียนที่ได้รับมอบหมาย ให้ความรักความเอาใจใส่เอื้ออาทร พัฒนานักเรียนให้เต็มศักยภาพ โดยการสอนทฤษฎีถามควบคุมกำกับติดตามอยู่เสมอ หากพบความผิดปกติหรือการเปลี่ยนแปลงของนักเรียน ให้ดำเนินการให้ความช่วยเหลือพร้อมทั้งแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันที

8. ให้ครูเวรประจำวัน และครูที่ปรึกษา ติดตามดูแลเอาใจใส่ต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติด ให้โทษ พฤติกรรมเสี่ยงด้านการพนัน อบายมุขต่างๆ พฤติกรรมเสี่ยงด้านชู้สาว พฤติกรรมเสี่ยงปัญหาทางเพศ พฤติกรรมเสี่ยงการเล่นเกมส์ และอินเทอร์เน็ต พฤติกรรมเสี่ยงการทะเลาะวิวาท การถูกเอารัดเอาเปรียบ การถูกรังแกถูกละเมิดทางร่างกายและจิตใจหากพบความผิดปกติให้ดำเนินการช่วยเหลือประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง และแจ้งให้ผู้บริหารทราบต่อไป

9. ให้ครูผู้ที่เกี่ยวข้องได้ตรวจสอบการประกอบอาหารกลางวัน การจำหน่ายสินค้าของร้านค้า ผู้ค้าทั้งในสถานศึกษา และโดยรอบสถานศึกษา เน้นย้ำให้นักเรียนได้บริโภคอาหารที่สะอาดปลอดภัยมีประโยชน์ และประสานงานขอความร่วมมือร้านค้า ผู้ค้าให้จำหน่ายสินค้าที่ดีมีคุณภาพ ถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย และนโยบายของโรงเรียน

10. ให้ผู้ที่ได้แต่งตั้งเป็นเวรรักษาความปลอดภัยในแต่ละวัน หากผู้ใดได้รับคำสั่งให้ไปปฏิบัติหน้าที่อื่นต้องจัดหาคุณครูท่านอื่นปฏิบัติหน้าที่อยู่เวรรักษาความปลอดภัยแทน แล้วแจ้งต่อหัวหน้าเวรในวันนั้นได้รับทราบ หากผู้ใดป่วยตรงกับวันที่ปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาความปลอดภัย ให้จัดหาคุณครูท่านอื่นปฏิบัติหน้าที่แทน และรายงานต่อผู้บริหารทราบ

11. ให้ครูผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับแต่งตั้งควบคุมนักเรียนไปทำกิจกรรมทั้งใน และนอกสถานที่ การไปทัศนศึกษา การอยู่ค่ายพักแรมเนตรนารี การไปเข้าค่าย การไปร่วมกิจกรรม การไปแข่งขัน จัดทำประวัติ และประกันชีวิต แสดงรายละเอียดของนักเรียน กำกับควบคุมดูแล เอาใจใส่ รักษาความปลอดภัย ให้แก่นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ หากเกิดเหตุอันตรายให้ดำเนินการแก้ไข และหรือนำนักเรียนไปเข้ารับการรักษา โดยด่วน ตลอดทั้งประสานงานให้ผู้ปกครอง หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และแจ้งให้ผู้บริหารทราบทันที

12. ให้ครูผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์เมื่อสิ้นปีการศึกษา เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน แล้วนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไข พัฒนามาตรการรักษาความปลอดภัยในปีการศึกษาต่อไปอย่างต่อเนื่อง

จึงประกาศมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ซีรานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

คำนำ

ด้วยโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ มีความห่วงใยและตระหนักถึงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองจึงกำหนดนโยบายด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและสร้างมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย ดังนั้นโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างมีคุณภาพ ความปลอดภัยของสถานศึกษาจึงเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพราะนอกจากจะทำให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขแล้ว ยังมีผลต่อการพัฒนาด้านอื่นๆ อีกด้วย เอกสารมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดูแลความปลอดภัยของครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัยและ ปัญหาทางสังคม ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน ขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนสนับสนุนให้คู่มือเล่มนี้มีความสมบูรณ์ เพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1. นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัย	1
1. เป้าประสงค์	1
2. เป้าหมาย	2
3. ยุทธศาสตร์	2
2. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์	2
3. แนวทางและมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา อุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมอื่น	3
1. ภัยบุคคล	3
2. ภัยจากอุบัติเหตุ	5
3. การป้องกันอุบัติเหตุ	8
4. การป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม	9
5. สุขภาพอนามัยของนักเรียน	15
ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน	19
มาตรการที่ 1 แนวทางการป้องกันภัย	19
มาตรการที่ 2 แนวทางการช่วยเหลือเมื่อเผชิญเหตุและการแก้ปัญหา	20
มาตรการที่ 3 การเยียวยาและการบำรุงขวัญ	21
มาตรการที่ 4 การรายงานเหตุ	21
กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงานมาตรการป้องกันภัย	22
1. มาตรการป้องกันภัย	22
2. มาตรการแนวทางการช่วยเหลือเมื่อเผชิญเหตุและการแก้ปัญหา	24
3. มาตรการเยียวยาและการบำรุงขวัญ	25
4. มาตรการการรายงานเหตุ	25



มาตรการป้องกันภัยของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ “สถานศึกษาปลอดภัย”

**1. นโยบายและการกำหนดมาตรการป้องกันภัยของครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
เพื่อสร้างมาตรฐานความปลอดภัยในโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์**

ด้วยโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ มีความห่วงใยและตระหนักถึงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของครู บุคลากร และนักเรียน จึงกำหนดนโยบายด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและสร้างมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย ดังนั้นโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างมีคุณภาพความปลอดภัยของสถานศึกษาจึงเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพราะนอกจากจะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขแล้วยังมีผลต่อการพัฒนาด้านอื่น ๆ อีกด้วย ดังนั้นโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ซึ่งมีความรับผิดชอบในการจัดและพัฒนาการศึกษาให้เกิดคุณภาพพร้อมทั้งดูแลปกป้องคุ้มครองและช่วยเหลือให้ครูบุคลากร และนักเรียนในสถานศึกษามีความมั่นใจในความปลอดภัย และอยู่ร่วมกันในสถานศึกษาอย่างมีความสุข จึงได้กำหนดแนวทางและมาตรการป้องกันภัยของครู บุคลากร นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องขึ้น

1. เป้าประสงค์

1.1 เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และ ด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจการมีส่วนร่วมและ ยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

1.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาให้มีความพร้อมสามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจโดยเฉพาะนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

1.4 เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ที่รับผิดชอบและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

2. เป้าหมาย

2.1 ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนในสถานศึกษาได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยและป้องกันความขัดแย้งที่เกิดจากความคิดเห็นที่แตกต่าง

2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร ผู้ปกครองและนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน

2.3 เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยแก่นักเรียน

3. ยุทธศาสตร์

3.1 จัดระบบการรักษาความปลอดภัยและป้องกันความขัดแย้งให้แก่ครู บุคลากรนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง เครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน

3.3 มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

2. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคมระหว่างครู ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนเฝ้าระวังป้องกันแก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้รับประโยชน์ สูงสุดตามเจตนารมณ์ของหลักสิทธิมนุษยชน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และพระราชบัญญัติ คุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 พร้อมทั้งนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
1. ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุอุบัติภัย และภัยจากสภาพแวดล้อม
2. กำหนดมาตรการหลัก	ปฏิบัติตามมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือ แก้ไข ตามมาตรการ
3. กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อวัฒนธรรมและประเพณีของ ท้องถิ่นและสภาพความเสี่ยงของท้องถิ่น
4. กำหนดกิจกรรม	จัดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม เช่นกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
5. กำหนดเวลาและ ผู้รับผิดชอบ	กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน

3. แนวทางและมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา อุบัติเหตุอุบัติภัย และปัญหาทางสังคมอื่น

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. ภัยบุคคล</p> <p>1.1. ครูกับนักเรียน</p>	<p>1. โรงเรียนกำหนดกฎระเบียบ ที่มาจากข้อเสนอแนะและการมีส่วนร่วมของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนถือปฏิบัติได้ โดยไม่ขัดต่อหลักสิทธิเสรีภาพของบุคคล โดยจัดพิมพ์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองได้ทราบ</p> <p>2. จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อทำความเข้าใจและหารือ ข้อตกลงร่วมกัน เกี่ยวกับการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือนักเรียนและแจ้งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการ ลงโทษนักเรียน</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษากำกับติดตามไม่ให้ครู บุคลากร ลงโทษนักเรียนด้วยวิธีความรุนแรง หรือแบบกลั่นแกล้ง ความโกรธหรือความพยาบาท โดยคำนึงถึงอายุของนักเรียนและความร้ายแรงของพฤติกรรม ประกอบการลงโทษด้วยเพื่อที่จะแก่นิสัยความประพฤติที่ไม่ดีของนักเรียน ในกรณีที่ครู บุคลากรได้ลงโทษนักเรียนที่ประพฤติผิดกฎระเบียบ กฎหมายต้องทำหนังสือแจ้งผู้บังคับบัญชาทราบพร้อมระบุเหตุและการลงโทษการกระทำความผิด โดยให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การลงโทษ นักเรียนและนักศึกษา พ.ศ.2548 ซึ่งมีการลงโทษ ผู้กระทำความผิด 4 สถาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ว่ากล่าวตักเตือน : ใช้ในกรณีที่นักเรียนทำความผิดไม่ร้ายแรง 2. การทำทัณฑ์บน : ใช้ในกรณีที่นักเรียนประพฤติตนไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียนตามกฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ในกรณีทำให้เสียชื่อเสียงและเกียรติศักดิ์ศรีของสถานศึกษาหรือฝ่าฝืนระเบียบของสถานศึกษาหรือได้รับโทษว่ากล่าวตักเตือนแล้วแต่ยังไม่เข็ดหลาบ การทำทัณฑ์บนเป็นหนังสือและเชิญบิดา มารดาหรือ ผู้ปกครองมารับทราบความผิด และรับรองการทำทัณฑ์บนไว้ด้วย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. นักเรียน 4. ผู้ปกครอง

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>3. การตัดคะแนนความประพฤติ : ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของแต่ละสถานศึกษากำหนด และให้ทำบันทึกเป็นข้อมูลหลักฐาน</p> <p>4. ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม : ใช้ในกรณีที่นักเรียนและนักศึกษาระทำความผิดที่สมควรปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการจัดกิจกรรมให้ เป็นไปตามแนวทางที่โรงเรียนกำหนด</p>	
<p>1.2 ครูกับบุคคลอื่น</p>	<p>1. จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนปีการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยให้ผู้บริหารและครูที่ปรึกษาได้พบกับผู้ปกครอง เพื่อแจ้งพฤติกรรมของนักเรียนให้ ผู้ปกครองรับทราบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทำความเข้าใจรวมทั้งหารือแนวทางแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน</p> <p>2. เมื่อครู บุคลากรได้ลงโทษนักเรียนที่ประพฤติผิดกฎระเบียบ กฎหมาย ต้องแจ้งให้ผู้ปกครองรับทราบ พร้อมระบุเหตุและการลงโทษการกระทำความผิด โดยให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและ นักศึกษา พ.ศ. 2548 ซึ่งมีการลงโทษผู้กระทำความผิด 4 สถาน ดังนี้</p> <p>1. ว่ากล่าวตักเตือน : ใช้ในกรณีที่นักเรียนทำความผิดไม่ร้ายแรง</p> <p>2. การทำทัณฑ์ ใช้ในกรณีที่นักเรียนประพฤติตนไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียนตามกฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤตินักเรียนนักศึกษาในกรณีทำให้เสียชื่อเสียงและเกียรติศักดิ์ของสถานศึกษาหรือฝ่าฝืนระเบียบของสถานศึกษาหรือได้รับโทษว่ากล่าวตักเตือนแล้วแต่ยังไม่เข็ด หลาบ การทำทัณฑ์บนเป็นหนังสือและเชิญบิดามารดา หรือผู้ปกครองมารับทราบความผิด และลงรายมือชื่อรับทราบการทำทัณฑ์บนไว้ด้วย</p>	<p>1. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2. ครูประจำชั้น</p> <p>3. นักเรียน</p> <p>4. ผู้ปกครอง</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>3. การตัดคะแนนความประพฤติ : ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของแต่ละสถานศึกษากำหนด และให้ทำบันทึกเป็นข้อมูลหลักฐาน</p> <p>4. ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม : ใช้ในกรณีที่นักเรียนกระทำความผิดที่สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามแนวทางที่กระทรวงกำหนด</p>	
1.3 ครูกับครู	<p>1. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมมีความเข้าใจในระเบียบกฎหมายของครู วิธีปฏิบัติงานในสถานศึกษา</p> <p>2. ประเมินสภาวะทางอารมณ์ให้กับครูอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง</p> <p>3. จัดกิจกรรมส่งเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อน ครู</p>	<p>1. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2. ครู</p>
<p>2. ภัยจากอุบัติเหตุ</p> <p>2.1 อุบัติเหตุจากอาคารเรียน อาคารประกอบ</p>	<p>1. ตรวจสอบระบบไฟฟ้า สายไฟโครงสร้าง และส่วนประกอบอาคารเดือนละ 1 ครั้ง/ตามความจำเป็น</p> <p>2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลในการดูแลรักษาอาคารสถานที่</p> <p>3. ประชุมนิเทศนักเรียนใหม่เกี่ยวกับอาคารสถานที่</p> <p>4. ชี้แจงให้ความรู้การดูแลรักษาเพื่อระวังความปลอดภัยของอาคารเรียน อาคารประกอบ</p> <p>5. จัดทำป้ายและแผนผังข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตรายทุกชั้นเรียนและแผนผัง</p> <p>6. จัดให้มีแผนซักซ้อมการป้องกันและซักซ้อมการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉินอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>7. แต่งตั้งเวรรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>	<p>1. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2. ครูประจำชั้น</p> <p>3. นักเรียน</p> <p>4. ผู้ปกครอง</p>
2.2 อุบัติเหตุจากบริเวณภายในสถานศึกษา	<p>1. มีนโยบายความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษร และมีประกาศนโยบายให้เห็นได้ชัดเจน</p> <p>2. มีแผนงานและงบประมาณดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน</p>	<p>1. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2. ครูเวรประจำวัน</p> <p>3. ครูพยาบาลโรงเรียน</p> <p>4. พนักงาน</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	3. อบรมหรือสาริตหรือจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นบุคลากร 4. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแล การรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน 5. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้นและนำส่งสถานพยาบาล 6. กำหนดควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนป่ายในที่สูง/ บ่อน้ำ/สระน้ำอย่างเข้มงวด 7. ดูแลตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยและบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสถานศึกษาสม่ำเสมอ 8. จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ 9. ให้ความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุสิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย 10. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างรอบบริเวณสถานศึกษาและจุดเสี่ยง 11. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา 12. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย	5. เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ 6. นักเรียน 7. ผู้ปกครอง
2.3 อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมภายนอกของสถานศึกษา	1. สำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข 2. แต่งตั้งคณะกรรมการโดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข 3. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น 4. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียนบุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครู 3. นักเรียน 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน
2.4 อุบัติเหตุจากเครื่องมือเครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม อุปกรณ์ต่างๆ เช่น เครื่องทำน้ำเย็น พัด ลม โทรทัศน์ ฯลฯ	1. ตรวจสอบทดสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม และอุปกรณ์ต่างๆ ให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 2. ห้ามใช้เครื่องมือเครื่องใช้ เครื่องเล่นสนามและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ชำรุด	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครู 3. พนักงาน 4. นักเรียน 5. ผู้ปกครอง

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	3. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้เครื่องเล่นสนาม 4. จัดเก็บเครื่องมือเครื่องใช้อุปกรณ์ทุกครั้งหลังใช้ 5. กำกับดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือเครื่องใช้เครื่องเล่นสนาม อุปกรณ์ได้อย่างปลอดภัย	6. ชุมชน
2.5 อุบัติเหตุจาก การเดินทาง ไป-กลับ ระหว่างบ้านและสถานศึกษา	1. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการรับ-ส่ง นักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน 2. กำกับดูแลนักเรียนที่ใช้ทางเท้าให้ชิดทางซ้าย และเป็นแถว ให้ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด 3. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร 4. จัดครูเวรและนักเรียนคอยรับ-ส่งนักเรียนที่ประตูเข้าออก	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครู 3. พนักงาน 4. นักเรียน 5. ผู้ปกครอง 6. ชุมชน
2.6 อุบัติเหตุจาก การพานักเรียนไป นอกสถานศึกษา และการนำนักเรียน ร่วมกิจกรรมสำคัญ	1. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด 2. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน 3. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง 4. จัดครูคอยควบคุมดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย 5. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน/ป้ายบอกชื่อขบวนรถ 6. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน 8. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย 9. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย 10. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด 11. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง 12. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่เพื่อความปลอดภัย 13. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยทางถนน	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครู 3. พนักงาน 4. นักเรียน 5. ผู้ปกครอง 6. ชุมชน 7. เจ้าหน้าที่ตำรวจ

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>2.7 อุบัติเหตุจาก ยานพาหนะรับ-ส่ง นักเรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยยานพาหนะ รับ-ส่งนักเรียน 2. ตรวจสอบยานพาหนะให้มีความเหมาะสมปลอดภัย มีสภาพพร้อมสภาพ การใช้งานอยู่ตลอดเวลา 3. ตรวจสอบอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง เช่น ถังดับเพลิง ฯลฯ ประจำยานพาหนะ 4. ตรวจสอบประวัติคนขับ ความสามารถในการขับขี่ ใบอนุญาตการขับขี่ 5. กำหนดแนวปฏิบัติในการโดยสารเพื่อความปลอดภัยแก่ นักเรียน และผู้ขับรถ เช่น ส่งเสียงดังรบกวนสมาธิผู้ขับ ปีนป่ายหยอกล้อขณะรถยนต์เคลื่อนที่ 6. ตรวจสอบจำนวนนักเรียนทุกครั้งที่มีการขึ้นและลงรถยนต์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครู 3. พนักงาน 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 7. นักเรียน
<p>3. การป้องกัน อุบัติภัย 3.1 อัคคีภัย/ วัตถุ ภัย/ อุทกภัย/ ธรณี พิบัติภัย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ 2. ให้ความรู้และจัดทำแผนซักซ้อมนักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ 3. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ศึกษาอย่างเคร่งครัด 4. จัดทำป้ายแหล่งข้อมูลแจ้งเหตุฉุกเฉิน 5. ดูแลสถานที่ให้สะอาด 6. ถ้าเกิดเหตุอัคคีภัยให้แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและรายงานต้นสังกัดทันที 7. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 8. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ 9. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร 10. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 11. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 12. จัดป้ายแหล่งข้อมูลแจ้งเหตุฉุกเฉิน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครู 3. พนักงาน 4. ชุมชน 5. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>4. การป้องกันและแก้ไข ปัญหาทางสังคม</p> <p>4.1 การล่วงละเมิดทางร่างกาย และจิตใจ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งกรรมการเฝ้าระวังป้องปรามนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และสถานที่จุดเสี่ยงโดยเฉพาะห้องเรียน ห้องน้ำ 2. ให้ความรู้แก่ครูนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน 3. จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน 4. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยบุคลากรจากทาลิธาคุม แห่งประเทศไทย 5. ให้มีผู้รับผิดชอบรายงานตามลำดับขั้น 6. นำนักเรียนเข้าสู่การช่วยเหลือโดยมีครูดูแลติดตามอย่างใกล้ชิด และต่อเนื่อง 7. ประสานงานผู้ปกครองเพื่อให้ความช่วยเหลือดูแล 8. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น บ้านพักเด็ก และ ครอบครัว สถานีตำรวจ เป็นต้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน 5. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 6. นักจิตวิทยา 7. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
<p>4.2 การทำร้ายตัวเองและการฆ่าตัวตาย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมอบหมายครูประจำชั้นสังเกตพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกัน แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน 3. จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เกิดความรักความสามัคคีความเอื้ออาทร และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างหลากหลาย 5. ประสานความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญ นักจิตวิทยา ให้คำปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ 6. ประสานพ่อแม่ ผู้ปกครองทันทีเมื่อเกิดปัญหาเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยวิธีการหลากหลาย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร โรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. นักจิตวิทยา 5. ชุมชน
<p>4.3 การทะเลาะวิวาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ในพื้นที่ เพื่อการคุ้มครองเด็กให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 2. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกัน แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	3. จัดให้มีการหน่วยเคลื่อนที่เร็วเพื่อเข้าระงับเหตุกรณีที่มีเหตุทะเลาะวิวาท โดยประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ 4. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนผู้ก่อเหตุผู้ได้รับบาดเจ็บให้ผู้ปกครอง นักเรียนทราบและจัดเจ้าหน้าที่ดูแลโดยรายงานให้บริหารทราบตามลำดับ 5. ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ	
4.4 การถูกล่อลวง และ ลักพา	1. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การตัดสินใจ การให้คำปรึกษาที่ถูกต้องรวมถึงทักษะการป้องกันตัวเองให้พ้นจากการถูกล่อลวงและลักพา 2. จัดระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ จัดเวรยาม เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา 3. ประสานงานกับชุมชน เครือข่ายผู้ปกครองในการสอดส่องนักเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ 4. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องช่วยสอดส่องดูแลเพื่อป้องกันการถูกล่อลวงและลักพา 5. ให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการล่อลวงและลักพา และวิธีการป้องกันให้นักเรียนทราบทุกระยะ 6. ประสานงานเจ้าหน้าที่ตำรวจ ผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการติดตามค้นหา 7. ขอความร่วมมือจากครูผู้ปกครอง ชุมชน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการแจ้งเบาะแส 8. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ โดย รายงานให้ผู้บริหารรับทราบตามลำดับ	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน
4.5 สื่อลามกอนาจาร	1. ควบคุมดูแลการนำข้อมูลข่าวสารและสื่อบันเทิงต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศไม่ให้เข้ามาเผยแพร่ในสถานศึกษา 2. จัดทำหลักสูตรบูรณาการการสอนในเรื่องเพศศึกษา เพศ วิถีศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรมที่ดีและเหมาะสมในทางสังคมให้กับนักเรียน	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>3. จัดกิจกรรมและเสริมสร้างค่านิยมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งามให้กับนักเรียนเพื่อการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม</p> <p>4. ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องใน การตรวจตรา ควบคุมดูแลตามแหล่งจำหน่ายและเผยแพร่</p> <p>5. ดำเนินการตรวจค้นยึดสิ่งของและลงโทษหากพบ นักเรียน นำสื่อลามกอนาจารเข้ามาสถานศึกษา ติดต่อบริษัท ประสานงานผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับเปลี่ยน พฤติกรรม</p> <p>6. มอบครูประจำชั้นติดตามและเฝ้าระวังภายหลัง ดำเนินการแก้ไขแล้วเพื่อติดตามผล</p>	
4.6 อบายมุข	<p>1. กำหนดให้สถานศึกษาเป็นเขตปลอดอบายมุขทุก ประเภท</p> <p>2. จัดทำแผนผัง zoning เขตปลอดอบายมุขร่วมกับชุมชน</p> <p>3. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และสร้างความตระหนักถึง โทษพิษภัย และปัญหาอบายมุขที่มีผลกระทบต่อ การเรียน และความเป็นอยู่ของนักเรียน</p> <p>4. สํารวจแหล่งอบายมุขหรือแหล่งมั่วสุมโดยจัดทำเป็น ข้อมูลแผนที่ตั้งเพื่อการประสานกับครูผู้รับผิดชอบ ผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ตำรวจให้เป็นไปตามแนวทางการ จัดระเบียบสังคม</p> <p>5. ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วยกวดขันดูแลบุตร หลาน อย่างใกล้ชิดทั้งการเรียน การใช้จ่ายเงิน การใช้ โทรศัพท์ การออกเที่ยวเตร่ หรือการทำกิจกรรมนอกบ้าน รวมทั้งการใช้สื่อเทคโนโลยีในแนวทางที่ไม่เหมาะสม</p> <p>6. จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนในการให้ข้อมูลข่าวสารและติดตาม สอดส่องดูแลป้องกันไม่ให้นักเรียนไปมั่วสุมในแหล่ง อบายมุขต่าง ๆ</p> <p>7. จัดทำทะเบียนข้อมูลนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงเพื่อเฝ้า ระวังป้องกัน</p>	

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>8. เชิญผู้ปกครองประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาและให้ความช่วยเหลืออย่างจริงจังร่วมกัน</p> <p>9. จัดครูรับผิดชอบในการออกตรวจตราตามแหล่งอบายมุขต่างๆ โดยการประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ตำรวจและหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงในระดับพื้นที่</p>	<p>1. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2. ครูประจำชั้น</p> <p>3. ผู้ปกครอง</p> <p>4. ชุมชน</p>
4.7 พฤติกรรมชู้สาว	<p>1. ให้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านการวางตัวคบเพื่อนต่างเพศและจัดการเรียน การสอนเรื่องเพศศึกษา</p> <p>2. มอบหมายครูประจำชั้นให้คำปรึกษาแก่นักเรียน</p> <p>3. จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัยโปร่ง ไม่มีมุมอับอันจะส่งผลต่อพฤติกรรมในทางที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน</p> <p>4. กำกับติดตามดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของครูเวรประจำวัน</p> <p>5. สร้างเครือข่ายประสานความร่วมมือระหว่างเครือข่ายผู้ปกครองชุมชน และโรงเรียนในการแจ้งเบาะแส</p> <p>6. เมื่อนักเรียนประสบปัญหาให้สถานศึกษามอบหมายผู้รับผิดชอบสืบหาข้อเท็จจริงและดำเนินการแก้ไขในกรณีที่เป็นปัญหาร้ายแรงให้ผู้บริหาร รายงานตามลำดับชั้นตอน</p> <p>7. ประสานงานเชิญผู้ปกครองมารับทราบปัญหาและร่วมมือ ช่วยกันแก้ไขปัญหาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่เหมาะสม</p> <p>8. ติดตามกำกับดูแลนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม</p>	<p>1. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2. ครูประจำชั้น</p> <p>3. ผู้ปกครอง</p> <p>4. ชุมชน</p> <p>5. นักเรียน</p>
4.8 อินเทอร์เน็ตและเกม	<p>1. ให้ความรู้นักเรียนในการเลือกบริโภคข้อมูลข่าวสารภัยจากสื่ออินเทอร์เน็ต</p> <p>2. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสนใจหรือสร้างแรงจูงใจในการใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. ประสานความร่วมมือผู้ปกครองเครือข่ายผู้ปกครองเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการป้องกันกวดขันดูแลตามแหล่งสถานบันเทิง ร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกม เป็นต้น</p>	<p>1. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2. ครูประจำชั้น</p> <p>3. ผู้ปกครอง</p> <p>4. ชุมชน</p> <p>5. นักเรียน</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>4. ครูฝ่ายปกครองและครูที่ปรึกษากำกับติดตามการมาเรียนของนักเรียน และประสานกับผู้ปกครองในการเดินทาง ไป – กลับระหว่างบ้านและโรงเรียน</p> <p>5. จัดให้บริการอินเทอร์เน็ตแก่นักเรียนในช่วงเวลาที่เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียนและให้ครูควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด</p> <p>6. ดำเนินการนำกลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงมาอบรมให้ความรู้ในเรื่องการใช้อินเทอร์เน็ต</p> <p>7. จัดอาสาสมัครนักเรียนคอยตรวจสอบการใช้ อินเทอร์เน็ต/ เว็บไซต์ต่าง ๆ</p> <p>8. ประสานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ เพื่อติดตามตรวจสอบร้านอินเทอร์เน็ตร้านเกมที่ให้บริการนักเรียนช่วงเวลาเรียน</p>	
<p>4.9 การกลั่นแกล้ง (Bully)</p>	<p>1. ปลุกฝังให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาเคารพสิทธิของผู้อื่นและให้เกียรติซึ่งกันและกัน</p> <p>2. จัดกิจกรรมหรือการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความเข้าใจและความตระหนักในเรื่องของการกลั่นแกล้ง และการปฏิบัติตนเชิงบวกต่อผู้อื่น</p> <p>3. ให้ความรู้กับผู้ปกครองเพื่อการเอาใจใส่และสังเกตสัญญาณความผิดปกติของบุตรหลาน</p> <p>4. มอบหมายครูประจำชั้นและครูผู้สอนสอดส่องดูแล</p> <p>5. สร้างช่องทางในการแจ้งปัญหาและขอความช่วยเหลืออย่างเหมาะสมแก่นักเรียน</p> <p>6. มีครูนักจิตวิทยาหรือครูแนะแนวคอยให้คำปรึกษา</p> <p>7. ประสานผู้ปกครองเมื่อเกิดปัญหาเพื่อการแก้ไขและปรับพฤติกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง</p>	<p>1. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2. ครูประจำชั้น</p> <p>3. ผู้ปกครอง</p> <p>4. ชุมชน</p> <p>5. นักเรียน</p>
<p>4.10 ความหลากหลายและ ความเท่าเทียมทาง เพศ (LGBTQ)</p>	<p>1. ทำความเข้าใจความหลากหลายทางเพศ อัตลักษณ์ทางเพศ รสนิยมทางเพศ เพศสรีระ การแสดงออกทางเพศภาวะให้กับนักเรียนและบุคลากรใน สถานศึกษา</p>	<p>1. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2. ครูประจำชั้น</p> <p>3. ผู้ปกครอง</p> <p>4. ชุมชน</p> <p>5. นักเรียน</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>2. การสร้างสภาพแวดล้อมที่แสดงออกถึงการเคารพในความหลากหลายทางเพศรวมไปถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเคารพและเท่าเทียม</p> <p>3. สร้างช่องทางในการแจ้งปัญหาและขอความช่วยเหลืออย่างเหมาะสม</p> <p>4. มีครูนักจิตวิทยาหรือครูแนะแนวคอยให้คำปรึกษา</p>	
<p>4.11 การแสดงออกทางการเมือง ตามระบอบประชาธิปไตย</p>	<p>1. สถานศึกษาเปิดพื้นที่ให้นักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรม การแสดงทางความคิดเห็นภายใต้หลักสิทธิเสรีภาพในระบอบประชาธิปไตยและเงื่อนไขที่กฎหมายกำหนด</p> <p>2. ผู้บริหารโรงเรียนต้องคำนึงถึงการใช้สิทธิเสรีภาพในการแสดงออก และความปลอดภัยของนักเรียนโดยไม่ให้มีบุคคลภายนอกเข้าร่วมการชุมนุม</p> <p>3. สถานศึกษาจะต้องละเว้นจากการแทรกแซงหรือจำกัดการใช้สิทธิเสรีภาพในการชุมนุมโดยปราศจากฐานทางกฎหมายที่เหมาะสมและไม่เป็นไปตามหลักความจำเป็นและหลักความได้สัดส่วนในบริบทของสังคมประชาธิปไตย</p> <p>4. สถานศึกษามีหน้าที่อำนวยความสะดวกและปกป้องคุ้มครองผู้ชุมนุมจากอันตรายหรือความรุนแรงที่อาจจะเกิดขึ้น</p> <p>5. สถานศึกษาควรเป็นพื้นที่ปลอดภัยในการใช้สิทธิเสรีภาพในการชุมนุมของนักเรียน</p> <p>6. สถานศึกษาควรเป็นพื้นที่ที่นักเรียนสามารถลองผิดลองถูกในการใช้สิทธิเสรีภาพของพวกเขาในระบอบประชาธิปไตยในกรณีที่มีข้อผิดพลาดเกิดขึ้น ครูอาจารย์และผู้บริหารควรที่จะใช้ความเมตตากำกับดูแลแนะนำและส่งเสริมให้ลูกศิษย์ทั้งหลายใช้สิทธิเสรีภาพในการชุมนุมได้สอดคล้องกับหลักสิทธิมนุษยชนภายใต้บริบทสังคมประชาธิปไตย ดังนั้นหากเข้าใจตรงกันว่าหน้าที่ของครูคือการสร้างคนให้มีความรู้ความสามารถมีคุณธรรมเพื่อที่ในวันข้างหน้าพวกเขาจะเป็นกำลังสำคัญที่ขับเคลื่อนประเทศชาติการสอนลูกศิษย์ให้เป็นพลเมืองดีในสังคม ประชาธิปไตยก็ควรจะเป็นเป้าหมาย</p>	<p>1. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2. ครู</p> <p>3. นักเรียน</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	ที่ครูอาจารย์และ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องให้ความสำคัญไม่น้อยไปกว่า วิชาการในห้องเรียน	
4.12 ข่าวปลอม (Fake News)	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาสร้างความตระหนักรู้ถึงผลกระทบต่อข่าวปลอมแก่ผู้เรียน บุคลากรชุมชนในพื้นที่ด้วยช่องทางที่หลากหลายโดยเฉพาะสื่อออนไลน์ 2. สถานศึกษาจัดอบรมสอนเสริมเพิ่มทักษะหลักสูตรการรู้เท่าทันสื่อให้กับนักเรียนทุกระดับ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. นักเรียน
<p>5. สุขภาพอนามัย ของนักเรียน</p> <p>5.1 สุขภาพอนามัย วยเรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างองค์ความรู้ให้แก่ครูและบุคลากรในเรื่องแนวทางการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน การป้องกันมลภาวะจากสิ่งแวดล้อม การป้องกันไม่ให้เกิดโรคติดต่อ และโรคระบาดต่างๆ 2. จัดทำมาตรการบริหารจัดการคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและ มาตรการเกี่ยวกับการจัดการขยะในสถานศึกษา 3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานให้ชัดเจน 4. ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนอย่างน้อยปีละครั้งประสานงานกับโรงพยาบาลเพื่อดูแลนักเรียนที่มีร่างกายอ่อนแออย่างใกล้ชิด 5. ปิดสถานศึกษาเมื่อมีโรคระบาด 6. แจ้งผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นในกรณีมีโรคติดต่อเกิดขึ้นในโรงเรียน 7. จัดน้ำดื่มน้ำใช้ให้ปลอดภัยรวมทั้งระบบกักเก็บน้ำและระบบการจ่ายน้ำให้ถูกสุขอนามัย 8. มีส้วมที่ถูกสุขอนามัย 9. มีอุปกรณ์และสถานที่สำหรับล้างมือ และให้ความรู้ในการล้างมือของนักเรียนอย่างถูกวิธี 10. ควบคุมความสะอาดในการปรุงและจำหน่ายอาหารให้ถูกสุขลักษณะ 11. จัดสถานที่และดูแลลักษณะทางกายภาพของสถานศึกษาให้ถูกสุขลักษณะ 9. มีอุปกรณ์และสถานที่สำหรับล้างมือ และให้ความรู้ในการล้างมือของนักเรียนอย่างถูกวิธี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. พนักงาน 4. โรงพยาบาล

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	10. ควบคุมความสะอาดในการปรุงและจำหน่ายอาหารให้ ถูกสุขลักษณะ 11. จัดสถานที่และดูแลลักษณะทางกายภาพของ สถานศึกษาให้ถูกสุขลักษณะ	
5.2 การอุปโภค บริโภค	1. จัดให้มีชมรมคุ้มครองผู้บริโภคในสถานศึกษา (อย. น้อย) เพื่อตรวจสอบคุณภาพ สารปนเปื้อนในอาหารและ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร 2. จัดทำป้ายนิเทศและกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับ การใช้เครื่องอุปโภคบริโภคอย่างถูกสุขอนามัย 3. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ทำความสะอาดรักษาความเป็น ระเบียบเรียบร้อยภายในโรงอาหารของโรงเรียน 4. จัดให้มีระบบกำจัดขยะการบำบัดน้ำเสียและจัดสร้างบ่อ ดักไขมัน 5. ในกรณีเกิดอุบัติเหตุจากการอุปโภคบริโภคของ นักเรียน ให้ดำเนินการปฐมพยาบาลเบื้องต้นก่อนส่งต่อ โรงพยาบาล 6. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ 7. จัดครูพยาบาลอำนวยความสะดวกในการดูแล รักษาพยาบาลร่วมกับผู้ปกครอง เพื่อรับทราบข้อมูล นักเรียน 8. รายงานเหตุการณ์ให้ผู้บริหารทราบตามลำดับขั้น	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน 5. นักเรียน 6. ครูพยาบาล
5.3 สถานการณ์ฝุ่น ละอองขนาดเล็ก PM 2.5	1. ให้ความรู้กับนักเรียนและรณรงค์ให้นักเรียนใส่หน้ากาก อนามัยเมื่อต้องอยู่กลางแจ้งหรือบนท้องถนน 2. สถานศึกษาลดหรือเลี่ยงการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง ในวันที่มีค่าฝุ่นละอองสูง 3. การจัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจในการป้องกัน ตนเองจากปัญหาฝุ่น PM 2.5 พร้อมขอความร่วมมือ ผู้ปกครองและชุมชนร่วมกันช่วยลดสาเหตุการเกิดฝุ่น PM 2.5 4. สถานศึกษาส่งเสริมการสร้างเครือข่ายนักเรียน ลูกเสือ- เนตรนารี จิตอาสา เพื่อร่วมรณรงค์การป้องกันฝุ่นระวาง แก้ไข ปัญหาฝุ่นละอองในสถานศึกษาตามความเหมาะสม	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน 5. พนักงาน 6. พนักงานขับรถ

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>5. สถานศึกษาจัดทำคู่มือการเรียนการสอนว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและข้อควรปฏิบัติในการร่วมกันลดโลกร้อนรวมทั้งจัดทำหน่วยการเรียนรู้เกี่ยวกับฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5 ในทุกระดับชั้น</p> <p>6. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนในเรื่องที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมถึงสาเหตุและผลกระทบที่เกิดขึ้นเพื่อให้เกิดความตระหนักที่ถูกต้องและมีส่วนร่วมในการควบคุมป้องกันแก้ไขและลดปัญหานำไปสู่การใช้ชีวิตอย่างมีความสุขและ คุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน</p> <p>7. ประชาสัมพันธ์ถ่ายทอดองค์ความรู้รวมถึงการป้องกันแก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5 และการดูแลสุขภาพ</p> <p>8. จัดกิจกรรมทำความสะอาดห้องเรียนอาคารเรียนอย่างสม่ำเสมอ</p>	
<p>5.4 การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคในสถานศึกษา (COVID-19)</p>	<p>1. มีมาตรการคัดกรองวัดไข้และอาการเสี่ยงก่อนเข้าสถานศึกษา</p> <p>2. สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลา</p> <p>3. จัดจุดล้างมือหรือเจลแอลกอฮอล์อย่างเพียงพอ</p> <p>4. จัดระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร</p> <p>5. ทำความสะอาดห้องเรียน/พื้นผิวสัมผัสร่วม เปิดหน้าต่าง ประตู ระบายอากาศ</p> <p>6. ไม่จัดกิจกรรมรวมกลุ่มคนจำนวนมาก เหลื่อมเวลาลดเวลาทำกิจกรรม</p>	<p>1. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2. ครูประจำชั้น</p> <p>3. ผู้ปกครอง</p> <p>4. ชุมชน</p> <p>5. พนักงาน</p> <p>6. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข</p>
<p>5.5 สารเสพติด</p>	<p>1. ประกาศนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ทุกปีตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>2. จัดกิจกรรมสร้างการรับรู้เฝ้าระวังสร้างภูมิคุ้มกันกิจกรรม ป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดโดยผ่านช่องทางที่หลากหลายในสถานศึกษา เช่นโซเชียลมีเดียเสียงตามสายพูดหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมหลังเลิกเรียน คาบว่างจัดบอร์ดนิทรรศการตามความเหมาะสม</p>	<p>1. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2. ครูประจำชั้น</p> <p>3. ผู้ปกครอง</p> <p>4. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>5. ชุมชน</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>3. จัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตเพื่อสร้างความตระหนักและให้นักเรียนเกิดความรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น</p> <p>4. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา และเครือข่ายบุคคล/กลไกที่เกี่ยวข้อง เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไข ปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน เช่น เครือข่ายนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายเยาวชน กลุ่มเพื่อนนักเรียน สภากาเด็ก และเยาวชน องค์กรวิชาชีพ เป็นต้น</p> <p>5. จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนแสดงออกตามความสามารถ ที่ถูกต้องและเพื่อให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และ ห่างไกลจากยาเสพติด เช่น ศิลปะ ดนตรี กีฬา กิจกรรม จัดทำสื่อสร้างสรรค์กิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ กิจกรรม วรรณคดี เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด วันงดสูบบุหรี่โลก เป็นต้น</p> <p>6. จัดกลุ่มเฝ้าระวังโดยอาศัยความร่วมมือทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา เช่น ทีมงานสหวิชาชีพ</p> <p>7. จัดการอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักเรียน</p> <p>8. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการเลือกชมสื่อในด้านต่างๆ อย่างเหมาะสม</p> <p>9. จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้สะอาด ร่มรื่นสวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>10. ใช้มาตรการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องและ สม่ำเสมอ</p> <p>11. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>12. คัดกรองและตรวจสุขภาพนักเรียนเป็นประจำ</p> <p>13. คัดกรองนักเรียนเพื่อค้นหานักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มใช้ ยาเสพติดและมีระบบติดตามเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ในรูปแบบที่เหมาะสม</p>	
5.6 การป้องกันภัย จากสัตว์มีพิษ	1. จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่นตัดแต่งกิ่งไม้กำจัด แหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่นักเรียน	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. หน่วยงานภายนอก

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>2. ให้ความรู้แก่ครูบุคลากร และนักเรียนเกี่ยวกับสัตว์มีพิษ ตลอดจนวิธีการป้องกันและปฐมพยาบาลเบื้องต้น กรณีได้รับพิษ</p> <p>3. จัดทำป้ายเตือนภัยจากสัตว์มีพิษในบริเวณที่เป็นจุดเสี่ยง เช่นบริเวณรั้วสถานศึกษาต้นไม้ใหญ่ซึ่งมักจะเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเบื้องต้น</p> <p>4. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์ เช่นสำนักงานเขตบางรักกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง กู้ภัยหรือ ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในการกำจัดสัตว์มีพิษอื่นๆ</p> <p>5. จัดเตรียมอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาล กรณีที่ได้รับพิษจากสัตว์มีพิษ</p> <p>6. จัดทำแผนฉุกเฉินและการฝึกซ้อมโดยความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	4. พนักงาน

ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ มีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

มาตรการที่ 1 แนวทางการป้องกันภัย

1.1 มีแผนปฏิบัติการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

1. ตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ “สถานศึกษาปลอดภัย”
2. กำหนดแผนงาน โครงการที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา
3. กำหนดแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
4. มีระบบเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู บุคลากรในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบ

1. กำหนดให้มีการเพิ่มความรู้ ทักษะ ทักษะ ดังนี้
 - 1.1 เพิ่มเติมความรู้ความเข้าใจในหลักสิทธิเสรีภาพของเด็ก และบทบาทหน้าที่ของครู
 - 1.2 ทักษะการคัดกรองกลุ่มเสี่ยงและทักษะการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - 1.3 ทักษะการจัดการความขัดแย้ง ความคิดเห็นที่แตกต่าง
 - 1.4 ทักษะการจัดการเหตุในภาวะฉุกเฉิน
2. บูรณาการการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
3. จัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต 4 องค์ประกอบ คือ การตระหนักรู้ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การจัดการกับ

อารมณ์ และความเครียด การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

4. เปิดช่องทางให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นเสนอแนวทางการต้องการเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยผ่านกลไกของสภานักเรียนหรือกล่องรับฟังความคิดเห็นของสถานศึกษา
5. ดำเนินการช่วยเหลือผู้ที่ได้รับผลกระทบตามโอกาส และความเหมาะสม

1.3 การพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศในสถานศึกษา

1. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพของสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย
2. มีมาตรการความปลอดภัยที่หลากหลายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพปัญหา
3. มีแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความรู้และสร้างความตระหนักเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา

1.4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่าย คณะกรรมการ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการเป็นประธาน รองผู้อำนวยการ/ผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นรองประธาน ผู้แทนครู ผู้แทนสำนักงานเขต ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน กิจกรรมนักเรียน หรือผู้รับผิดชอบเป็นกรรมการ และเลขานุการ 21 มีหน้าที่

1. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการสถานศึกษาปลอดภัย
2. กำหนดมาตรการป้องกันและแนวทางแก้ปัญหาความปลอดภัยในสถานศึกษาตามความ เหมาะสม
3. วิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ ระดับความรุนแรงของเหตุที่เกิดขึ้น
4. ดำเนินการแก้ปัญหาตามแนวทางที่กำหนด
5. ดูแลช่วยเหลือเยียวยาผู้ที่ได้รับผลกระทบให้เกิดความพึงพอใจตามความเหมาะสม
6. กำกับติดตามและประเมินผลรวมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

มาตรการที่ 2 แนวทางการช่วยเหลือ เมื่อเผชิญเหตุและการแก้ปัญหา

2.1 จัดการและแก้ไขให้ความช่วยเหลือหากเกิดเหตุการณ์

1. สถานศึกษามีแนวปฏิบัติการจัดการหรือการระงับเหตุการณ์ช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา
2. สร้างความตระหนักประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้แนวปฏิบัติการจัดการและการช่วยเหลือทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา
3. เตรียมบุคลากรและเครื่องมือให้พร้อมรับสถานการณ์ เช่น การซ้อมดับเพลิง การซ้อมหนี ไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น

2.2 คัดกรองและช่วยเหลือเบื้องต้นในสถานศึกษา

1. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินสถานการณ์และคัดกรองให้การช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบในสถานศึกษา
2. ให้การช่วยเหลือเบื้องต้นกับผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ประสบเหตุมีความปลอดภัยหรือลดระดับความรุนแรงของเหตุการณ์
3. กำหนดขั้นตอนและวิธีการแจ้งเหตุหรือระงับเหตุ สามารถช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจ พร้อมประเมินสถานการณ์เบื้องต้นได้ทันที
4. ผู้ที่ได้รับแจ้งเหตุดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจพร้อมประเมินสถานการณ์ เบื้องต้นโดยทันที

2.3 จัดการและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. กำหนดช่องทางประสานพิเศษเพื่อขอการสนับสนุนช่วยเหลือจากหน่วยงานต่างๆ เมื่อมีภาวะวิกฤตเกิดขึ้น เช่น ฝ่ายปกครอง โรงพยาบาล สถานีตำรวจ สาธารณสุข เป็นต้น
2. สถานศึกษาระบุเหตุช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา เช่น การเก็บข้อมูล การรับฟัง การเจรจาต่อรองการประสานความร่วมมือ เป็นต้น

2.4 ส่งต่อผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบที่ชัดเจน (กรณีส่งต่อ) มีขั้นตอนส่งต่อที่ชัดเจนเป็นการเฉพาะกับสถานการณ์เพื่อให้ผู้ประสบเหตุได้รับการบำบัดรักษาทั้งด้านร่างกายและจิตใจจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง

2.5 ติดตามและประสานงานในการประเมินสภาพจิตใจของนักเรียนมีการประสานงาน ติดตาม และประเมินสถานการณ์หลังได้รับการดูแลช่วยเหลือ

มาตรการที่ 3 การเยียวยาและการบำรุงขวัญ

3.1 มาตรการช่วยเหลือเยียวยา พันฟูจิตใจ ผู้ที่ได้รับผลกระทบ

1. ด้านการจ่ายเงินช่วยเหลือผู้เสียชีวิตและผู้บาดเจ็บตามสิทธิประโยชน์ทางกฎหมาย
2. จัดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และสังคม เพื่อสร้างความภาคภูมิใจ
3. จัดส่งนักจิตวิทยาลงพื้นที่ เพื่อช่วยเหลือเยียวยาพันฟูจิตใจ (การให้คำปรึกษา)

3.2 ประสานทำความเข้าใจตามสถานการณ์และความเหมาะสมให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

1. สถานศึกษากำหนดแนวทางในการช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบที่สามารถตรวจสอบได้ เช่นการ จัดตั้งกองทุนช่วยเหลือเด็กนักเรียนหรือผู้ประสบภัยในสถานศึกษาการขอรับบริจาค ฯลฯ
2. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการช่วยเหลือตามความเหมาะสมแก่เหตุที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบ
3. ประสานองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบได้รับสิทธิ ประโยชน์ อันพึงมี เช่นเงินกองทุนช่วยเหลือเด็กจากสมาคมผู้ปกครอง ประกันชีวิต เป็นต้น

มาตรการที่ 4 การรายงานเหตุ

4.1 รายงานระหว่างประสบเหตุ

4.1.1 กรณีฉุกเฉิน

1. กรณีฉุกเฉิน (ประสบเหตุซึ่งหน้าหรือกรณีเป็นข่าว) - รายงานต้นสังกัดทราบทันที
2. ติดตามผลจากเหตุที่เกิดขึ้นอย่างใกล้ชิดและรายงานเป็นระยะ

4.1.2 กรณีไม่ฉุกเฉิน

1. กรณีไม่ฉุกเฉิน-รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับ
2. บันทึกข้อมูลในแบบรายงานที่สถานศึกษา

4.2 รายงานหลังประสบเหตุ - รายงานผลการดำเนินการ – รายงานผลการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

4.3. การติดตามและประเมินผลมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา รายงานการติดตามและประเมินผล มาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาพร้อมทั้งจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ

กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงานมาตรการป้องกันภัย

1. มาตรการป้องกันภัย

มาตรการป้องกัน	กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน
<p>1. มีแผนปฏิบัติการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการ “สถานศึกษาปลอดภัย” 2. กำหนดแผนงาน โครงการที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา 3. กำหนดแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรและ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 4. มีระบบเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. บุคคลภายนอกเมื่อเข้ามาติดต่อโรงเรียนต้องทำการแลกบัตร
<p>2. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูบุคลากรในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและ ผู้ได้รับผลกระทบ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดให้มีการเพิ่มความรู้ทัศนคติทักษะใน 3 ด้าน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 เพิ่มเติมความรู้ความเข้าใจในหลักสิทธิเสรีภาพของเด็กและบทบาท หน้าที่ของครู 1.2 ทักษะการคัดกรองกลุ่มเสี่ยงและทักษะการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1.3 ทักษะการจัดการความขัดแย้ง ความคิดเห็นที่แตกต่าง 1.4 ทักษะการจัดการเหตุในภาวะฉุกเฉิน 2. บูรณาการการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน 3. จัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต 4 องค์ประกอบ คือ การตระหนักรู้รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์การจัดการกับอารมณ์และความเครียด การสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น 4. เปิดช่องทางให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นเสนอแนวทางการขอความช่วยเหลือเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยผ่านกลไกของสภา นักเรียนหรือกล่อรับฟังความคิดเห็นของสถานศึกษา

มาตรการป้องกัน	กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน
	5. ดำเนินการช่วยเหลือผู้ที่ได้รับผลกระทบตามโอกาสและความเหมาะสม
3. การพัฒนาสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศใน สถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพของสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย 2. มีมาตรการความปลอดภัยที่หลากหลายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพปัญหา 3. มีแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความรู้และสร้างความตระหนักเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่าย	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วย ผู้อำนวยการ เป็นประธาน รองผู้อำนวยการ/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย เป็นรองประธาน ผู้แทนครูผู้แทน สำนักงานเขต ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน ผู้รับผิดชอบเป็นกรรมการและเลขานุการ มีหน้าที่ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ปลอดภัย 1.2 กำหนดมาตรการป้องกันและแนวทาง แก้ปัญหาความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามความเหมาะสม 1.3 วิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ระดับความรุนแรงของเหตุที่เกิดขึ้น 1.4 ดำเนินการแก้ปัญหาตามแนวทางที่กำหนด 1.5 ดูแลช่วยเหลือเยียวยาผู้ที่ได้รับผลกระทบ ให้เกิดความพึงพอใจตาม ความเหมาะสม 1.6 การกำกับติดตามและประเมินผลรวมทั้งให้ ข้อเสนอแนะ

2. มาตรการแนวทางการช่วยเหลือเมื่อเผชิญเหตุและการแก้ปัญหา

มาตรการระหว่างเผชิญเหตุและการแก้ปัญหา	กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน
1. จัดการและแก้ไขให้ความช่วยเหลือหากเกิดเหตุการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีแนวปฏิบัติการจัดการหรือการระงับเหตุการณ์ช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา 2. สร้างความตระหนักประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้แนวปฏิบัติ การจัดการและการช่วยเหลือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 3. เตรียมบุคลากรและเครื่องมือให้พร้อมรับสถานการณ์เช่น การซ้อมดับเพลิง การซ้อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น
2. คัดกรองและช่วยเหลือเบื้องต้นในสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินสถานการณ์และคัดกรองให้การช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบในสถานศึกษา 2. ให้การช่วยเหลือเบื้องต้นกับผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ประสบเหตุมีความปลอดภัยหรือลดระดับความรุนแรงของเหตุการณ์ 3. กำหนดขั้นตอนและวิธีการแจ้งเหตุหรือระงับเหตุสามารถช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจพร้อมประเมินสถานการณ์เบื้องต้นได้ทันที 4. ผู้ที่ได้รับแจ้งเหตุดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจพร้อม ประเมินสถานการณ์เบื้องต้นโดยทันที
3. จัดการและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดช่องทางประสานพิเศษเพื่อขอการสนับสนุนช่วยเหลือจาก หน่วยงานต่าง ๆ เมื่อมีภาวะวิกฤตเกิดขึ้น เช่น ฝ่ายปกครอง โรงพยาบาล สถานีตำรวจ สาธารณสุข เป็นต้น 2. สถานศึกษาระบุเหตุช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา เช่น การเก็บข้อมูล การรับฟัง การเจรจาต่อรองการประสานความร่วมมือ เป็นต้น
4. ส่งต่อผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบที่ชัดเจน (กรณีส่งต่อ)	มีขั้นตอนส่งต่อที่ชัดเจนเป็นการเฉพาะกับสถานการณ์เพื่อให้ผู้ประสบเหตุได้รับการบำบัดรักษาทั้งด้านร่างกายและจิตใจจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง
5. ติดตามและประสานงาน ในการประเมินสภาพจิตใจของนักเรียน	มีการประสานงานติดตาม และประเมินสถานการณ์หลังได้รับการดูแลช่วยเหลือ

3. มาตรการ การเยียวยาและการบำรุงขวัญ

มาตรการเยียวยาและการ บำรุงขวัญ	กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน
1. มาตรการช่วยเหลือเยียวยาฟื้นฟูจิตใจผู้ที่ได้รับผลกระทบ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการจ่ายเงินช่วยเหลือผู้เสียชีวิตและผู้บาดเจ็บตามสิทธิประโยชน์ทางกฎหมาย 2. จัดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และสังคมเพื่อสร้างความภาคภูมิใจ 3. จัดส่งนักจิตวิทยาลงพื้นที่เพื่อช่วยเหลือเยียวยาฟื้นฟูจิตใจ (การให้ คำปรึกษา)
2. ประสานทำความเข้าใจตามสถานการณ์และความเหมาะสมให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษากำหนดแนวทางในการช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบที่สามารถตรวจสอบได้ อาทิการจัดตั้งกองทุนช่วยเหลือเด็กนักเรียนหรือผู้ประสบภัยในสถานศึกษาการขอรับการสนับสนุน 2. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการช่วยเหลือตามความเหมาะสมแก่เหตุที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบ 3. ประสานองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้รับผลกระทบได้รับสิทธิประโยชน์อื่นพียงมีเช่น เงินช่วยเหลือหน่วยงานต่าง ๆ เช่นประกันอุบัติเหตุ เป็นต้น

4. มาตรการการรายงานเหตุ

มาตรการการรายงานเหตุ	กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน
1. รายงานระหว่างประสบเหตุ	<ol style="list-style-type: none"> 1. กรณีฉุกเฉิน (ประสบเหตุซึ่งหน้าหรือกรณีเป็นข่าว) - รายงานต้นสังกัดทราบทันที <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามผลจากเหตุที่เกิดขึ้นอย่างใกล้ชิดและรายงานเป็นระยะ 2. กรณีไม่ฉุกเฉิน - รายงานผู้บริหารตามลำดับ - บันทึกข้อมูลในแบบรายงานที่สถานศึกษากำหนด
2. รายงานหลังประสบเหตุ	- รายงานผลการดำเนินการ - รายงานผลการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
3. การติดตามและประเมินผลมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา	รายงานการติดตามและประเมินผลมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาพร้อมทั้งจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ



คู่มืองานแนะแนว

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ASSUMPTION CONVENT SCHOOL

จัดทำโดย

มิสปิยะนุสรณ์ ชนะชาญชัย



3. งานแนะแนว

ขอบข่ายของงานแนะแนว

ขอบข่ายของงานแนะแนว การแนะแนวสามารถแบ่งออกตามลักษณะของปัญหาที่ผู้เรียนประสบ ดังนี้

การแนะแนวการศึกษา (Education Guidance) การแนะแนวประเภทนี้ เน้นการช่วยเหลือผู้เรียนที่ประสบปัญหาอันเกี่ยวข้องกับเรื่องของการศึกษาเล่าเรียนโดยตรง เช่น การเรียนที่ส่งผลให้ผลการเรียนต่ำลง การไม่รู้วิธีการเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการจำ หรือการจดบันทึก การไม่มีข้อมูล หรือ ไม่รู้ข้อมูลที่จะเป็นแนวทางในการศึกษาต่อ เป็นต้น

ดังนั้น การแนะแนวการศึกษาต่อ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางการเรียนอย่างเต็มที่ตามศักยภาพ รู้จักการแสวงหาความรู้และวางแผนการเรียนได้อย่างสอดคล้องเหมาะสมกับความสามารถทางสติปัญญา ความถนัด ความสนใจ และบุคลิกภาพของตนเอง รวมทั้งสามารถปรับตัวและพัฒนาด้านการเรียนได้เป็นอย่างดี

การแนะแนวอาชีพ (Vocational Guidance) เป็นการช่วยเหลือผู้เรียนในการเลือกอาชีพ การเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งถือเป็นการแนะแนวในระยะยาวและเป็นการแนะแนวอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น การแนะแนวอาชีพ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับโลกของงาน มีนิสัยที่ดีในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและมีความสนใจในงานอาชีพที่สอดคล้องเหมาะสมกับความสามารถทางสติปัญญา ความถนัด ความสนใจและบุคลิกภาพของตนเอง

การแนะแนวเกี่ยวกับปัญหาส่วนตัวและสังคม (Personal and Social Guidance) หมายถึง การหาทางช่วยเหลือบุคคลที่มีปัญหาด้านการปรับตัวให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข สามารถปรับตัวเองได้ รวมทั้งปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถแก้ปัญหาต่างๆ ที่ต้องประสบได้อย่างมีเหตุผล เช่น สามารถเข้ากับเพื่อนฝูงหรือพ่อแม่พี่น้องได้เป็นอย่างดี รู้วิธีการรักษาสุขภาพ วิธีการปรับปรุงตนเองให้มีเสน่ห์และรู้มารยาทในการเข้าสังคม เป็นต้น

ดังนั้น การแนะแนวเกี่ยวกับปัญหาส่วนตัวและสังคม มุ่งหวังให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รวมทั้งสามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

บทบาทและหน้าที่ของงานแนะแนว

1. รับส่งต่อนักเรียนจากครูประจำชั้นตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. ให้การบริการด้านการให้คำปรึกษา และช่วยเหลือแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ในด้านการเรียน การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ ทักษะชีวิตและสังคม
3. ดำเนินการประสานงานกับฝ่ายอื่นๆ เพื่อให้นักเรียนได้รับประโยชน์จากกระบวนการแนะแนว
4. จัดป้ายนิเทศ ข้อมูล ข่าวสาร ด้านการแนะแนวอย่างต่อเนื่อง ทันเหตุการณ์

5. จัดกิจกรรมคาบแนะแนวตามหลักสูตร
6. ติดตามนักเรียนที่จบการศึกษา ในด้านการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ
7. รายงานผลข้อมูลสถิติของงานแนะแนวต่อผู้บริหารสถานศึกษา
8. ประสานความร่วมมือกับครูประจำชั้นเพื่อคัดเลือกนักเรียนให้ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานตามความเหมาะสม
9. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

บริการแนะแนว

งานแนะแนวในโรงเรียน มีบริการหลักที่จัดให้กับผู้เรียน 5 บริการ ดังต่อไปนี้

1. บริการสำรวจนักเรียนเป็นรายบุคคล (Individual Inventory Service)
2. บริการสนเทศ (Information Service)
3. บริการให้คำปรึกษา (Counseling)
4. บริการจัดวางตัวบุคคล (Placement Service)
5. บริการติดตามผลและประเมินผล (Follow-up Service and Research)

แนวทางการดำเนินงานในแต่ละบริการของงานแนะแนว

การดำเนินงานในแต่ละบริการของงานแนะแนว มีดังนี้

1. บริการสำรวจนักเรียนเป็นรายบุคคล (Individual Inventory Service)

เป็นการรวบรวมรายละเอียดเกี่ยวกับตัวผู้เรียน เก็บไว้สำหรับให้ครู อาจารย์ ผู้บริหารและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน ได้รู้จักผู้เรียนแต่ละคนได้ดียิ่งขึ้น สำหรับข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวกับผู้เรียน งานแนะแนว ได้รวบรวมไว้ในระเบียบสะสม

บริการสำรวจนักเรียนเป็นรายบุคคล งานแนะแนวดำเนินงาน ดังนี้

- **การจัดทำระเบียบสะสมสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6** งานแนะแนวได้รวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวกับผู้เรียนแต่ละคน ตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนจบจากโรงเรียน เพื่อเป็นหลักฐานและสะดวกในการอ้างอิงในโอกาสต่อไป

- **ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน** กระบวนการของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน อัสสัมชัญคอนแวนต์ เริ่มการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยครูประจำชั้นใช้แบบบันทึกพฤติกรรมด้วยวิธีการสังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ การพูดคุยหรือวิธีการอื่นๆ เพื่อบันทึกในแบบบันทึกพฤติกรรมและเป็นผู้ทำการคัดกรอง จัดกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่มปกติและกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา โดยใช้เกณฑ์การคัดกรองในแบบประเมิน

การคัดกรอง นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มปกติ นักเรียนได้รับการส่งเสริมจากทางโรงเรียน โดยโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงความสามารถทางสติปัญญา ความสนใจ ความถนัดของนักเรียนเป็นสำคัญ

นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือกลุ่มที่มีปัญหา จะได้รับการช่วยเหลือด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสมตามสภาพของปัญหาที่เกิดขึ้น ในกรณีปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนมีความซับซ้อน ครูประจำชั้นต้องการผู้ช่วยเหลือหรือติดตามหรือป้องกันและแก้ไขปัญหามีอยู่ ครูประจำชั้นสามารถส่งต่อไปยังครูแนะแนว และผู้เชี่ยวชาญตามลำดับ

- การทดสอบความถนัดสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นการทดสอบความถนัดทางด้านภาษา จำนวน มิติสัมพันธ์และเหตุผล โดยความร่วมมือระหว่างงานแนะแนว โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ กับ สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2. บริการสนเทศ (Information Service) เป็นการให้ข้อมูลข่าวสารต่างๆ แก่ผู้เรียน รวมทั้งการให้ข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษา อาชีพและข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องส่วนตัวและสังคม โดย งานแนะแนวจะรวบรวมความรู้ข่าวสารต่างๆ ไว้ที่ห้องแนะแนว ประชาสัมพันธ์หลังกิจกรรมหน้าเสาธง ประชาสัมพันธ์ในแต่ละห้องเรียนในคาบกิจกรรมแนะแนว และ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารไว้ที่ บอร์ดแนะแนวของโรงเรียน ได้แก่ บอร์ดบริเวณชั้น 1 ชั้น 3 และชั้น 5 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ยังคงมีการนำเสนอสื่อการสอน สรุปรเนื้อหาการสอน และ อื่นๆ รูปแบบออนไลน์ ทางงานแนะแนว ยังคงประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษารายละเอียดได้อย่างทั่วถึงในรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Ms.Teams และ Line พร้อมทั้งผู้เรียนสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการประกอบการตัดสินใจได้อย่างสอดคล้องเหมาะสมกับความสามารถทางสติปัญญา ความถนัด ความสนใจ และบุคลิกภาพของตนเอง

บริการสนเทศ งานแนะแนวดำเนินงาน ดังนี้

- **เชิญวิทยากร มาให้คำแนะนำในด้านการศึกษาและอาชีพ**
- **แนะแนวสัญจร ตลอดปีการศึกษา**
- **จัดบรรยายแนะแนวการศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, 5, และ 6**
- **แนะแนวสัมพันธ์ สำหรับผู้ปกครองระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย**
- **จัดกิจกรรมอุทยานการเรียนรู้ โดยงานแนะแนวเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและ ภาคเอกชน สถาบันสอนวิชาชีพ รวมทั้งสถาบันการศึกษาชั้นนำและตัวแทนจากสถานทูตต่าง ๆ ในประเทศไทย เป็นผู้แนะแนว ให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น**

- **การจัดป้ายนิเทศ** งานแนะแนวมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและข้อมูลต่างๆ

เกี่ยวกับการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ที่เป็นประโยชน์และเหมาะสมกับนักเรียนทุกระดับชั้น นักเรียนสามารถรับทราบข้อมูลข่าวสารได้บริเวณบอร์ดแนะแนวภายในโรงเรียน อาคาร 2 ได้แก่ บอร์ดบริเวณใต้อาคาร 2 ตรงทางเข้าโรงเรียน ด้านขวามือ ใกล้บอร์ดบริหาร, ชั้น 3 บอร์ดตรงข้ามห้องน้ำหญิง และชั้น 5 บอร์ดหน้าห้องแนะแนว นอกจากนี้ นักเรียนยังสามารถติดตามข้อมูลข่าวสารได้ที่ห้องแนะแนว, ชั้นวางหนังสือหน้าห้องแนะแนว, เว็บไซต์ของโรงเรียน ในส่วนของงานแนะแนว และ ชั่วโมงเรียนกิจกรรมแนะแนว

- **การจัดเตรียมและจัดซื้อใบสมัครของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน**

งานแนะแนวได้ทำการจัดหา จัดเตรียม หรือบอกแหล่งที่มาของใบสมัครประเภทต่างๆ ที่นักเรียนต้องการจะได้รับให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นตามความเหมาะสม

- **ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ** เช่น โครงการที่นักเรียนสามารถเข้า

ร่วมทำกิจกรรมได้, แหล่งการเข้าค่ายของสถาบันต่างๆ, แหล่งข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อต่างประเทศ, นักเรียนในโครงการแลกเปลี่ยนฯ เป็นต้น

3. **บริการให้คำปรึกษา (Counseling)** เป็นการให้คำปรึกษา การช่วยเหลือบุคคลเป็นการส่วนตัวเกี่ยวกับปัญหาต่างๆ อันเป็นส่วนตัว ปัญหาการศึกษาเล่าเรียน หรือปัญหาที่เกี่ยวกับอาชีพ ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยการนำข้อมูลต่างๆ มาวิเคราะห์เพื่อหาทางช่วยแก้ปัญหา โดยผู้มีปัญหาจะได้รับการแนะแนวให้รู้จักตัดสินใจได้ด้วยตนเอง

บริการให้คำปรึกษา งานแนะแนวดำเนินงาน ดังนี้

- **ครูแนะแนว** ให้คำปรึกษากับนักเรียน ผู้ปกครอง หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องในเวลาพัก, หลังเลิกเรียน หรือตามเวลาที่นัดหมายไว้ เพิ่มเติมการให้คำปรึกษาในรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Ms.Teams และ Line
- **นักจิตวิทยา** ประจำโรงเรียน

4. **บริการจัดวางตัวบุคคล (Placement Service)** การจัดวางตัวบุคคลในโรงเรียน มีการให้บริการ 2 ลักษณะด้วยกัน

4.1 การจัดวางตัวในโรงเรียน (In-School Placement) เป็นการให้บริการที่ทำให้นักเรียนเกิดแนวปฏิบัติในการดำรงชีวิตอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข ปรับตัวได้ดีกับกระบวนการทางการศึกษา ค้นหาตนเอง

ในความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ฯลฯ และเกิดการตัดสินใจที่ดีเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของการศึกษาที่ได้รับการยอมรับทางสังคม

การจัดวางตัวบุคคลในโรงเรียน งานแนะแนวดำเนินงาน ดังนี้

- **การจัดวางตัวในทุนการศึกษา** การคัดเลือกนักเรียนเพื่อโอกาสพิเศษในการได้รับความช่วยเหลือทางด้านการศึกษาในโรงเรียน

4.2 การจัดวางตัวนักเรียนที่จบจากโรงเรียนแล้ว (Out of School Placement) เป็นบริการจัดวางตัวนักเรียนไปยังที่ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียน งานส่วนใหญ่เป็นการติดต่อกับหน่วยงานอื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้องในด้านการศึกษาและอาชีพ

จัดวางตัวนักเรียนที่จบจากโรงเรียนแล้ว งานแนะแนวดำเนินงาน ดังนี้

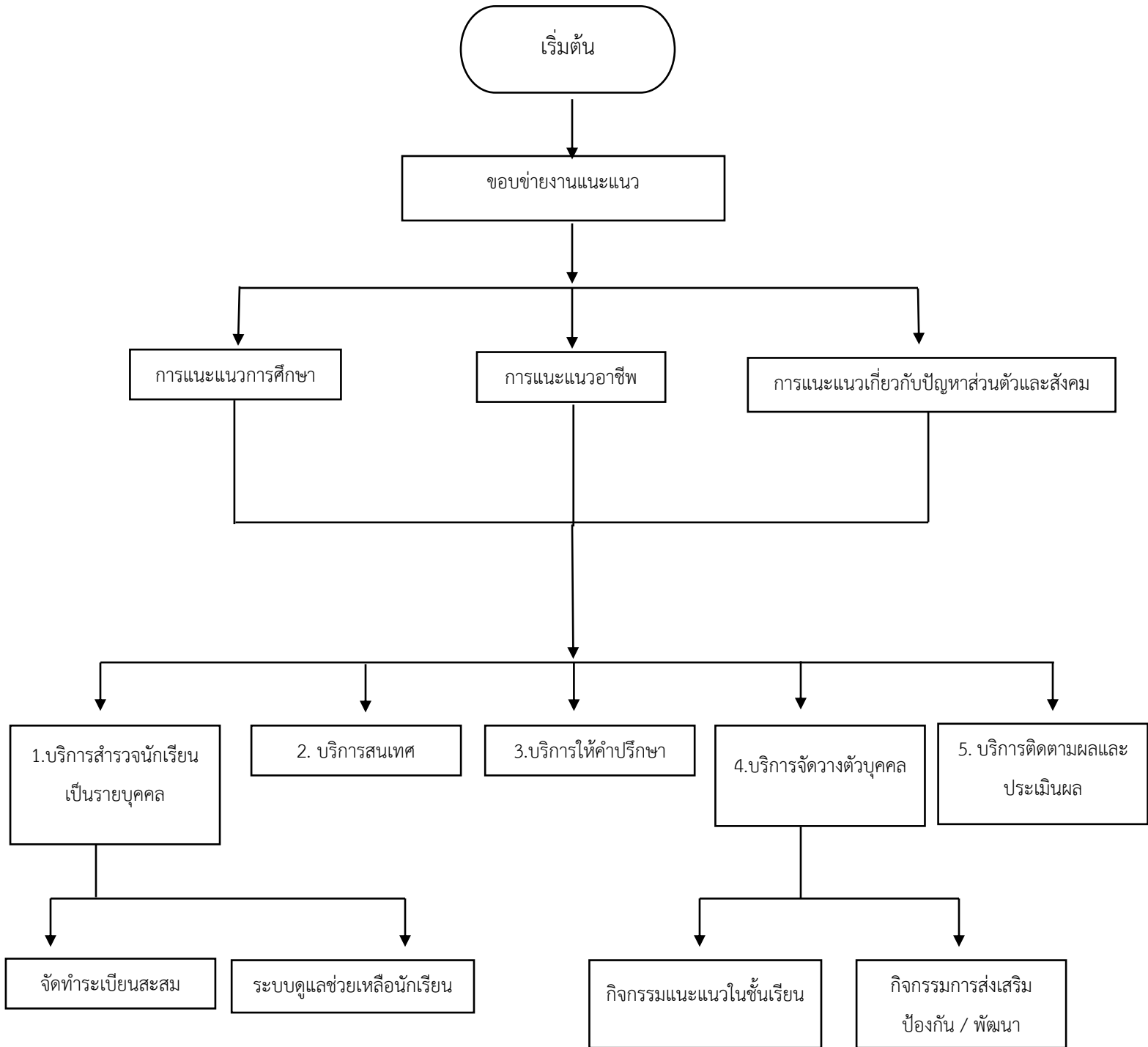
- **จัดวางตัวนักเรียนในการศึกษาต่อ** ครูแนะแนวให้ข้อมูลต่างๆ ที่จำเป็นในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในสถาบันที่เหมาะสมที่สุดสำหรับตัวนักเรียน งานแนะแนว ได้ปรับเปลี่ยน เพิ่มเติมโดยการจัดกิจกรรม บางกิจกรรม ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Ms.Teams และ Zoom ได้แก่ การจัดบรรยาย โดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ มีการทัศนศึกษานอกสถานที่ในมหาวิทยาลัยที่นักเรียนส่วนใหญ่ปรารถนาที่จะเข้าไปศึกษาต่อ เป็นต้น

5. บริการติดตามผลและประเมินผล (Follow-up Service and Research) เป็นบริการที่รวบรวมผลที่ได้รับจากการจัดบริการแนะแนว และนำผลเหล่านั้นมาสรุปให้เห็นผลชัดเจน โดยวิธีการทางสถิติ เพื่อประโยชน์ในการจัดบริการแนะแนวให้มีประสิทธิภาพมากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้

บริการติดตามผลและประเมินผล งานแนะแนวดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษา ดังนี้

- ติดตามผลการบริการของงานแนะแนว
- ติดตามผลการจัดกิจกรรมแนะแนวในห้องเรียน
- ติดตามผลนักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียน
- ติดตามผลนักเรียนโดยทั่วๆ ไปในโรงเรียนตามปกติ
- ติดตามผลนักเรียนกรณีพิเศษบางคน ที่ได้รับการช่วยเหลือจากบริการแนะแนวโดยตรง

Flow chart แสดงขั้นตอนการดำเนินงานของงานแนะแนว



1

บริการสำรวจนักเรียนเป็นรายบุคคล

การจัดระเบียบสะสม

งานแนะแนว

ระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน

มอบระเบียบสะสมให้ครูประจำชั้น
/ ครูแนะแนวชี้แจงรายละเอียด
การกรอกข้อมูล

ครูประจำชั้น

รู้จักนักเรียนเป็น
รายบุคคล

พ.พ. 8

แจกระเบียบสะสมให้นักเรียนและ
ชี้แจงรายละเอียด

คัดกรอง

เก็บระเบียบสะสมจากนักเรียน
และตรวจสอบความถูกต้อง
รวบรวมส่งครูแนะแนว

กลุ่มปกติ

กลุ่มเสี่ยง

ศึกษาข้อมูลของนักเรียนกรณี
พบว่านักเรียนมีปัญหาจะต้อง
ดำเนินการดูแลช่วยเหลือ

ส่งเสริม

แข่งขัน / ประกวด
/ เวทีวิชาการ

ป้องกัน / ช่วยเหลือ

จัดเก็บระเบียบสะสมของนักเรียน
แยกตามห้องเรียนเพื่อใช้งานต่อไป

ผู้เรียนได้รับ
การพัฒนาได้
เก่งดี มีสุข

ช่วยเหลือได้

ยากต่อการช่วยเหลือ

ครูแนะแนว / ผู้ปกครอง / นักจิตวิทยา

ช่วยเหลือได้

ยากต่อการช่วยเหลือ

ส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ

สิ้นสุด

ครูแนะแนว

ครูประจำชั้น/
ครูแนะแนว/
ผู้ปกครอง

ครูประจำชั้น/
ครูแนะแนว/

ครูประจำชั้น/
ครูแนะแนว/

ครูแนะแนว

2



ครูแนะแนว

บริการสนเทศ



ครูแนะแนว

รวบรวมข้อมูลข่าวสาร

เพิ่มเอกสารประชาสัมพันธ์
งานแนะแนว



ครูแนะแนว

กำหนดสื่อและวิธีการ

รายงานการดำเนินการ
เอกสารเข้า



ครูแนะแนว

ดำเนินการเผยแพร่ข้อมูล

รายงานการดำเนินการ
เอกสารเข้า



ครูแนะแนว

เก็บรวบรวมหลักฐาน

เพิ่มเอกสารประชาสัมพันธ์
งานแนะแนว

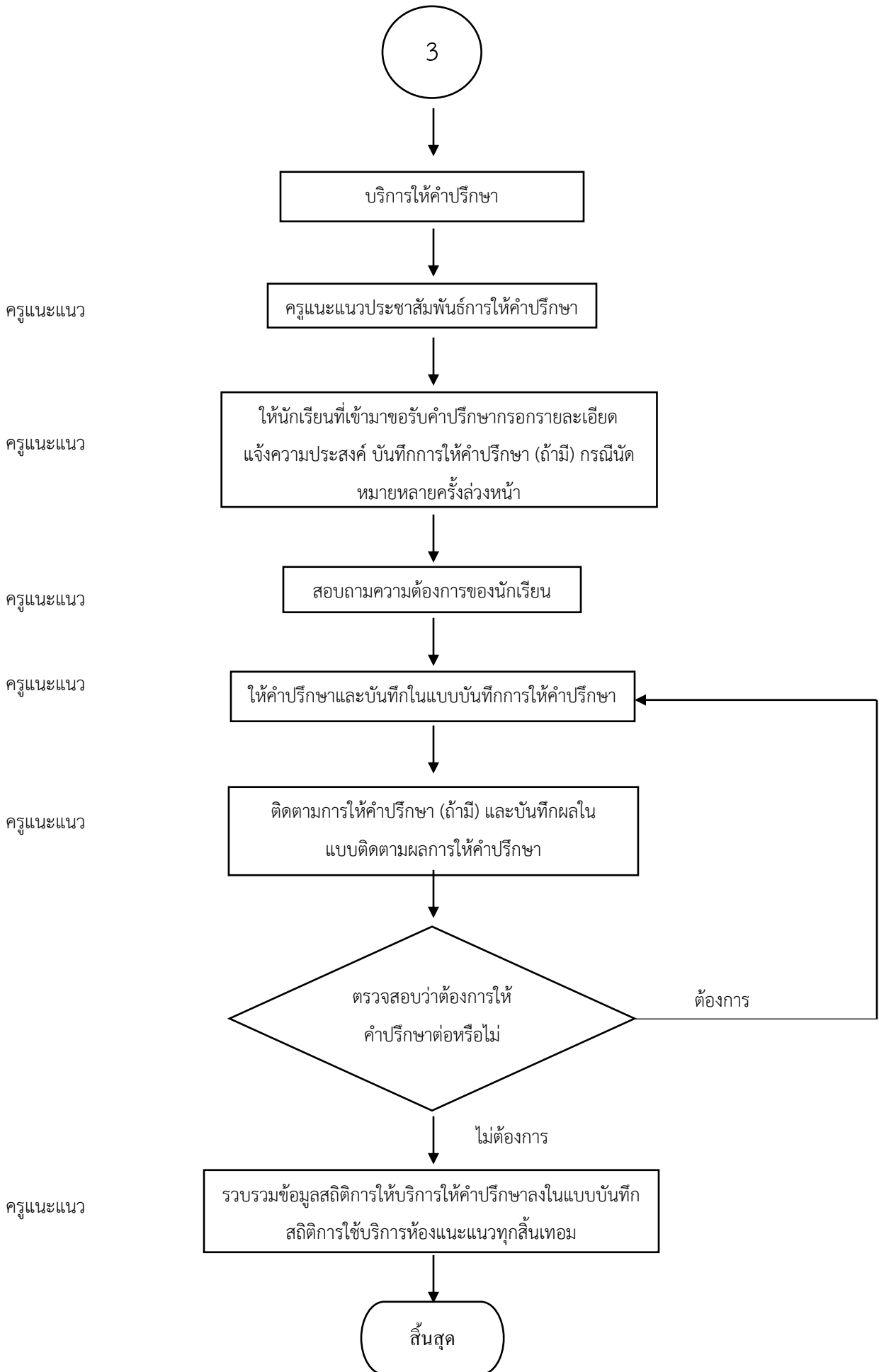


ครูแนะแนว

สรุปผลการดำเนินงานสิ้นภาคเรียน / ปีการศึกษา



สิ้นสุด



4

บริการจัดวางตัวบุคคล

กิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน

กิจกรรมแนะแนวส่งเสริม / ปกป้อง / พัฒนา

ครูแนะแนว

จัดทำแผนการจัดกิจกรรมแนะแนว

จัดทำแผนงานและโครงการเสนอ
อนุมัติแผนงานและโครงการ

หัวหน้างาน
แนะแนว /
ครูแนะแนว

หัวหน้างานแนะแนว
ครูแนะแนว

จัดทำเกณฑ์การประเมินผลกิจกรรมแนะแนว

ประชุมบุคลากรภายในงานวางแผนการจัดกิจกรรม

หัวหน้างาน
แนะแนว /
ครูแนะแนว

หัวหน้างานแนะแนว

ประชุมชี้แจง และมอบแผนการจัดกิจกรรม
แนะแนวและเกณฑ์การประเมินผล
กิจกรรมแนะแนวให้ครูแนะแนวทุกระดับชั้น

จัดทำขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม
ขออนุมัติขั้นตอนกิจกรรม

หัวหน้างาน
แนะแนว /
ครูแนะแนว

ครูแนะแนว

บันทึกการจัดกิจกรรมแนะแนวลงในแบบบันทึก
การดำเนินกิจกรรมแนะแนว

ติดต่อประสานงานหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

หัวหน้างาน
แนะแนว /
ครูแนะแนว

ครูแนะแนว

ประเมินผลกิจกรรมแนะแนวและบันทึกการเข้า
ร่วมกิจกรรมแนะแนวของนักเรียน ปพ.5.6

ติดตามประเมินผลกิจกรรม

หัวหน้างาน
แนะแนว /
ครูแนะแนว

หัวหน้างานแนะแนว

รับสมุดประเมินผลกิจกรรม ปพ.5.6
จากครูแนะแนว ตรวจสอบลงนาม

รายงานการสรุปผลการดำเนินงาน
ตามแผนกิจกรรม

หัวหน้างาน
แนะแนว /
ครูแนะแนว

ผู้ช่วยฝ่ายกิจการ
นักเรียน

ตรวจสอบลงนาม

สิ้นสุด

สิ้นสุด



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ แนวทางป้องกันและควบคุม การแพร่ระบาดของโรค



คำนำ

เด็กเป็นทรัพยากรที่ทรงคุณค่า และมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต การพัฒนาเด็กให้ได้รับความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา จึงนับ เป็นภารกิจสำคัญ ที่หน่วยงานซึ่งรับผิดชอบ จะต้องตระหนักและให้ความสนใจ การนำเด็กไปโรงเรียน ก่อให้เด็กเจ็บป่วยได้ง่ายขึ้น เพราะเด็กอยู่รวมกันเป็นจำนวนมาก ซึ่งพฤติกรรมเด็กที่อยู่รวมกันเป็นจำนวนมากในโรงเรียน ส่งผลต่อการแพร่กระจายโรคได้ง่าย เช่น การเล่น การคลุกคลีใช้ของร่วมกันทำกิจกรรมร่วมกันปนเปื้อนและแพร่กระจายเชื้อโรคติดต่อสู่กันได้ง่าย หากเด็กเจ็บป่วยก็จะส่งผลกระทบต่อสุขภาพ โดยรวมของเด็ก รวมทั้งการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของเด็ก โรคที่พบบ่อยในเด็ก ได้แก่ โรคหวัด โรคไอกรน โรคอุจจาระร่วง โรคมือ เท้า ปาก โรคคางทูม โรคอีสุกอีใส และไข้เลือดออก การป้องกันดูแลอย่างถูกต้องจะช่วยให้เด็กไปโรงเรียนได้อย่างมีความสุข สนุกสนานและปลอดภัยจากโรคติดต่อที่สามารถป้องกัน

การเฝ้าระวังป้องกันควบคุมโรคจึงเป็นสิ่งสำคัญไม่ให้เชื้อ แพร่กระจาย และลดการป่วยของเด็ก เพื่อให้บรรลุภารกิจในการป้องกันควบคุมโรคให้ เด็กๆทุกเพศ ทุกวัยมีสุขภาพดี แนวทางและการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคที่ดี จึงได้จัดทำแนวทางการป้องกันควบคุมโรคติดต่อในโรงเรียน สำหรับ ครูผู้ดูแลเด็ก และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ให้ได้รับความรู้ และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เกิดระบบการเฝ้าระวังป้องกันควบคุมโรคติดต่อ ที่มีประสิทธิภาพ มีการตรวจคัดกรองแยกเด็กป่วยได้รวดเร็ว และมีการรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ เพิ่มมากขึ้น การเจ็บป่วยลดลงและไม่มีการระบาดของโรคติดต่อในโรงเรียน ส่งผลให้การพัฒนาเด็กเป็นไปอย่างมีคุณภาพ ปลอดภัยจากโรคและได้มาตรฐานเหมาะสมกับวัยของเด็กต่อไป

สารบัญ

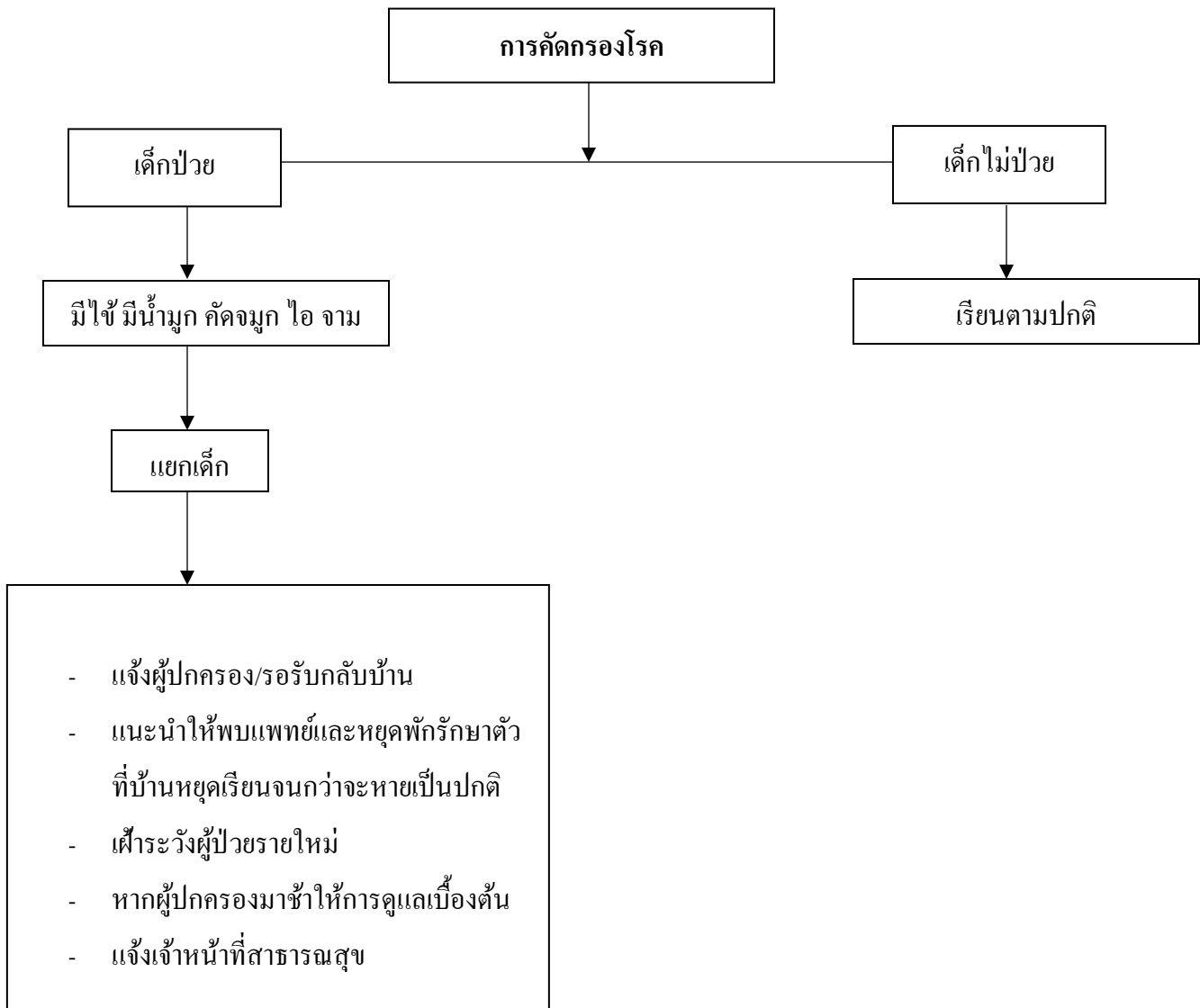
	หน้า
คำนำ	1
บทนำ	3
แนวทางการป้องกันโรคติดต่อในสถานศึกษา	4
หลักการป้องกันควบคุมโรคติดต่อ	5
การป้องกันควบคุมโรค	6
การดูแลเด็กป่วยเบื้องต้นและการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ	8
ความรู้ทั่วไปเรื่องโรคติดต่อที่พบบ่อย	
• โรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	10
• โรคไข้หวัดตามฤดูกาล	14
• โรคมือ เท้า ปาก (Hand, Foot and Mouth Disease)	16
• โรคอุจจาระร่วง (Diarrhea)	18
• โรคอีสุกอีใส (Chickenpox)	20
• โรคคางทูม (Mumps)	22
• โรคตาแดงหรือเยื่อตาอักเสบ (Conjunctivitis)	23
• โรคพิษสุนัขบ้าหรือโรคกลัวน้ำ (Rabies)	24
• โรคไข้เลือดออก (Dengue hemorrhagic fever)	25
การล้างมืออย่างถูกวิธี 7 ขั้นตอน	26
ข้อควรระวังในการล้างมือ	28
วิธีการเลือกใช้น้ำกากอนามัย	28
วิธีการสวมหน้ากากอนามัย	28

บทนำ

จากสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไปทำให้ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่มีเวลาที่จะดูแลบุตรหลานตนเองได้อย่างใกล้ชิด เมื่อเจ็บป่วยจะแพร่เชื้อโรคสู่เด็กอื่นได้ง่าย เนื่องจากเด็กบางคนไม่มีความรู้และดูแลตัวเองได้ไม่ดีเท่าที่ควร จึงมีโอกาสป่วยได้บ่อย โดยเฉพาะโรคติดต่อที่สำคัญและพบบ่อย ได้แก่ โรคติดเชื้อ เป็นโรคติดต่อของระบบทางเดินหายใจ โรคไขเลือดออก โรคอุจจาระร่วง โรคมือ เท้า ปาก และโรคแทรกซ้อนของโรคหวัดที่พบบ่อย ได้แก่ หลอดลมอักเสบ หูอักเสบ หนองในทอนซิลอักเสบ และที่สำคัญคือ โรคปอดบวมซึ่งอาจมีอันตรายถึงชีวิตได้

นอกจากนี้ยังมีโรคติดเชื้อที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งสามารถป้องกันได้ด้วยวัคซีน เช่น หัด หัดเยอรมัน คางทูม คอตีบ ไอกรน และบาดทะยัก เป็นต้น การดำเนินงานป้องกันควบคุมโรคในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ จึงเป็นสิ่งที่จำเป็นและมีความสำคัญอย่างยิ่ง ในการช่วยลดการเกิดและแพร่กระจายของโรคติดต่อดังกล่าว โดยครูผู้ดูแลเด็กเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะพัฒนาให้โรงเรียนปลอดภัยจากโรคต่างๆ เนื่องจากเป็นผู้ที่อยู่ใกล้ชิดเด็กมากที่สุด อีกทั้งเป็นผู้มีอิทธิพลต่อการดูแลและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ และส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กมากที่สุด

แนวทางการป้องกันโรคติดต่อในสถานศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์



หากนักเรียน ไข้สูงหรือมีอาการชั้บงอันตราย ได้แก่
หายใจเร็วหรือหอบหายใจลำบากหรือมีอาการป่วยมากขึ้น



ส่งโรงพยาบาลที่ใกล้ที่สุด

หลักการป้องกันควบคุมโรคติดต่อ

สิ่งสำคัญในการป้องกันควบคุมโรค คือ การทำความเข้าใจถึงปัจจัยของการเกิดโรคติดต่อซึ่งธรรมชาติการเกิดโรค แนวทางการป้องกันควบคุมโรค เพื่อให้ดำเนินงานได้อย่างตรงจุด และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ปัจจัยของการเกิดโรคติดต่อ เมื่อเชื้อโรคเข้าสู่ร่างกาย บางคนอาจเกิดโรคและแสดงอาการอย่างรวดเร็ว ขณะที่บางคนไม่แสดงอาการใดๆ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ คุณสมบัติของเชื้อ เช่น ความสามารถในการก่อโรคของเชื้อ ความรุนแรงของเชื้อ ระยะฟักตัวของเชื้อที่เข้าสู่ร่างกาย และปริมาณของเชื้อที่ได้รับ สภาพร่างกายผู้รับเชื้อโรค โดยเฉพาะคนชรา ทารก และเด็กเล็ก ที่มีระดับภูมิคุ้มกันโรคของร่างกายไม่ดีพอ ทำให้เจ็บป่วยได้ง่าย และมีอาการรุนแรงมากกว่ากลุ่มอายุอื่น สำหรับคนที่มีร่างกายแข็งแรง ภูมิคุ้มกันของร่างกายดี เมื่อได้รับเชื้ออาจจะไม่เกิดโรค หรือหากเกิดโรคก็อาจแสดงอาการไม่รุนแรงและสิ่งแวดล้อม ซึ่งมีผลต่อการแพร่กระจายของเชื้อโรคและการเกิดโรคได้ เช่น ถ้าอากาศหนาวเย็นเชื้อไวรัสหวัดจะสามารถอยู่ในสิ่งแวดล้อมได้นานขึ้น โอกาสที่คนจะได้รับเชื้อและเป็นโรคหวัดจึงมาก ในขณะที่เชื้อแบคทีเรียบางชนิดสามารถเจริญเติบโตและเพิ่มจำนวนได้ดีในอุณหภูมิที่สูงขึ้น เช่น เชื้ออหิวาตกโรค ซึ่งมีกระบาดในช่วงฤดูร้อน เป็นต้น

การดำเนินของโรคติดต่อตามธรรมชาติมี 4 ระยะได้แก่

ระยะที่ 1 ระยะก่อนได้รับเชื้อ

เป็นระยะที่ร่างกายยังไม่ได้รับเชื้อเข้าสู่ร่างกาย แต่มีปัจจัยเสี่ยงหรือองค์ประกอบต่างๆ ที่ส่งเสริมหรือเอื้อต่อการเกิดโรค ได้แก่ ความรุนแรงของเชื้อก่อโรคสภาพร่างกายของผู้ได้รับเชื้อ ไม่สมบูรณ์และไม่แข็งแรง และสิ่งแวดล้อมที่มีการปนเปื้อนและเอื้อต่อการแพร่กระจายเชื้อโรค

ระยะที่ 2 ระยะก่อนมีอาการ (ระยะฟักตัว)

เมื่อเชื้อโรคเข้าสู่ร่างกาย ร่างกายจะพยายามทำลายและกำจัดเชื้อ ถ้าร่างกายไม่สามารถกำจัดเชื้อนั้นได้ จะทำให้เกิดความผิดปกติของร่างกายซึ่ง ในระยะนี้ยังไม่ปรากฏอาการของโรคให้เห็น

ระยะที่ 3 ระยะแสดงอาการของโรค

เมื่อร่างกายไม่สามารถทำลายหรือกำจัดเชื้อโรคได้จะทำให้เกิดการเจ็บป่วยขึ้นโดยอาการแสดงและความรุนแรงของโรคขึ้นอยู่กับชนิดของเชื้อที่ได้รับดังนั้นการตรวจสุขภาพเป็นประจำการค้นหาและแยกผู้ป่วยที่ติดเชื้อตั้งแต่ระยะต้นๆ ของการเจ็บป่วยจะเป็นการตัดวงจรการแพร่เชื้อโรค สามารถให้การดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและทันเวลา ทำให้สามารถลดความรุนแรง ภาวะแทรกซ้อนของโรค ป้องกันการเกิดความพิการและเสียชีวิตได้

ระยะที่ 4 ระยะฟื้นตัวของโรค

เป็นระยะหลังจากร่างกายเกิดโรคโดยผู้ป่วยอาจได้รับการรักษาหรือไม่ก็ตาม ซึ่งส่วนใหญ่หายเป็นปกติ แต่บางรายอาจเกิดโรคแทรกซ้อน พิการ หรือรุนแรงถึงเสียชีวิต ดังนั้นการตรวจพบสาเหตุการเกิดโรคและให้การรักษาผู้ป่วยตั้งแต่ระยะแรก จึงเป็นมาตรการที่สำคัญอย่างยิ่งในการช่วยลดความพิการและการเสียชีวิตได้

การป้องกันควบคุมโรค

การป้องกันโรคที่ได้ผลดีและคุ้มค่าที่สุด คือ การป้องกันในระยะก่อนได้รับเชื้อ ได้แก่ การส่งเสริมสุขภาพ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค โดยเด็กต้องได้รับวัคซีนป้องกันโรคครบตามเกณฑ์ ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด ได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ครบ 5 หมู่ ทั้ง 3 มื้อ มีน้ำดื่มและน้ำใช้ ที่สะอาดเพียงพอ ได้รับการดูแลเรื่องสุขอนามัยส่วนบุคคล เน้นความสะอาดของที่อยู่อาศัย เครื่องใช้ส่วนตัว สิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะ สะอาด ไม่แออัด อากาศถ่ายเทสะดวกและมีแสงแดดส่องถึง องค์กรประกอบต่างๆ เหล่านี้จะช่วยเสริมสร้างร่างกายให้แข็งแรง มีพัฒนาการทางร่างกายและจิตใจ เหมาะสมตามวัย เมื่อเกิดโรคขึ้นต้องป้องกันไม่ให้มีการแพร่กระจายของโรค นอกจากนี้ยังสามารถลด ความรุนแรงของการเกิดภาวะแทรกซ้อนและการเสียชีวิตได้ โดยการตรวจคัดกรอง แยกเด็กป่วยวินิจฉัยและรักษาอย่างรวดเร็ว

1. การคัดกรองและแยกเด็กป่วย

ควรตรวจคัดกรองเด็กป่วย ที่มีอาการไข้ ไอ น้ำมูกไหล แผลในปาก อุจจาระร่วง และอาการผิดปกติอื่นๆ เช่น ตาแดง คางทูม ผื่นบวมแดงอักเสบ ตุ่มน้ำพอง ตุ่มหนอง หรือบาดแผลตามร่างกาย เป็นต้น เมื่อพบเด็กป่วยต้องป้องกันควบคุมโรค เพื่อไม่ให้เชื้อแพร่กระจายไปสู่เด็กอื่นๆ โดยการแยกเด็กป่วยไม่ให้คลุกคลีและใช้สิ่งของร่วมกับเด็กปกติ เช่น จัดให้อยู่ในห้องแยก และแจ้งผู้ปกครองมารับเพื่อทำการพบแพทย์ต่อไป

โรคหัดและโรคไขหวัดใหญ่ สามารถติดต่อกันโดยการหายใจเอาละอองฝอยที่มีเชื้อไวรัสหัด ซึ่งฟุ้งกระจายอยู่ในอากาศเข้าไป โดยการไอ จามรดกัน หรือจากการสัมผัสเชื้อโรคทางมือ แล้วเข้าสู่ทางเดินหายใจ โดยการเอามือที่มีเชื้อโรคนิ้วจุ่มก หรือตาของตนเอง ดังนั้นการแยกเด็กป่วยเป็นสิ่งจำเป็น ในการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ หากเป็นไปได้ควรให้เด็กป่วยหยุดอยู่บ้านจนกว่าจะหาย โดยเฉพาะใน 1-5 วันแรกเพราะเป็นระยะแพร่กระจายเชื้อ นอกจากนี้ควรสอนให้ เด็กทุกคนล้างมือบ่อยๆ และปิดปาก ปิดจมูก เวลาไอ จามทุกครั้ง หรือสวมหน้ากากอนามัย เพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรค

โรคมือ เท้า ปาก สามารถติดต่อกันโดยการรับเชื้อไวรัสทางช่องปาก ซึ่งติดมากับมือ ที่ปนเปื้อนอุจจาระ น้ำลาย น้ำมูก น้ำจากตุ่มพอง หรือแผลของผู้ป่วย การตรวจคัดกรอง การแยกเด็กป่วย รวมถึงการทำความสะอาดห้องกิจกรรมต่างๆ ของเด็กจึงมีความสำคัญมากในการป้องกัน การแพร่กระจายเชื้อ หากมีเด็กป่วยเป็น โรคมือ เท้า ปาก มากกว่า 2 ราย ใน 1 สัปดาห์ ภายในห้องเรียนเดียวกัน ต้องปิดห้องเรียนที่มีเด็กป่วย หากมีเด็กป่วยหลายห้องเรียน ต้องปิดโรงเรียน ประมาณ 5 วัน

โรคอุจจาระร่วง ติดต่อกันได้โดยการรับประทานอาหารและน้ำที่ปนเปื้อนเชื้อโรค เช่น อาหารสุกๆ ดิบๆ อาหารที่เก็บไว้ไม่ถูกสุขลักษณะซึ่งเป็นแหล่งเพาะเชื้อได้ดี เมื่อเชื้อเข้าสู่ร่างกายแล้ว จะถูกขับออกทางอุจจาระ หากกำจัดอุจจาระไม่ถูกต้องและทำความสะอาดไม่ดีพอ จะทำให้ การปนเปื้อนและแพร่กระจายเชื้อได้ง่าย เมื่อเด็กป่วยด้วยโรค

อุจจาระร่วงควรแยกเด็กป่วย และให้หยุดรักษาตัวจนกว่าจะหาย รวมทั้งสอนให้เด็กล้างมือทุกครั้งก่อนรับประทานอาหาร หลังจับถ่าย และทำกิจกรรมต่างๆ

โรคติดเชื้ออื่นๆ หากพบอาการผิดปกติ เช่น ไข้ ตุ่ม หนอง ผื่นตามผิวหนัง ตาแดง เป็นต้น ควรแยกเด็กป่วย แจ้งผู้ปกครองมารับเพื่อทำการพบแพทย์

2. การทำความสะอาดและการทำลายเชื้อ

การทำความสะอาดสามารถช่วยป้องกันและลดการแพร่กระจายเชื้อ เนื่องจากเชื้อโรคไม่สามารถมองเห็นด้วยตาเปล่า และมีชีวิตอยู่ในสิ่งแวดล้อมได้นานหลายชั่วโมง บางชนิดอาจอยู่ได้นานหลายวันหรือเป็นสัปดาห์ ทำให้มีโอกาสสัมผัสเชื้อมากขึ้น เด็กส่วนใหญ่ชอบนั่ง นอน เล่น คลุกคลี กับพื้น ผืนห้องเป็นประจำดังนั้นการทำความสะอาด ผืน ผืน พาดาน ทั้งในและนอกอาคาร ของใช้ส่วนตัวเด็กเป็นสิ่งจำเป็น ในการป้องกัน การติดเชื้อและการแพร่กระจายเชื้อ

การทำความสะอาด เป็นวิธีการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ ที่ง่าย สะดวก และทุกคนสามารถทำได้โดยมุ่งเน้น ความถี่และความสม่ำเสมอ ในการทำความสะอาดด้วยน้ำยาที่ใช้ทำความสะอาดทั่วไปในชีวิตประจำวัน เช่น สบู่ น้ำยาล้างจาน ผงซักฟอก น้ำซักผ้า หรือน้ำยาทำความสะอาดสุขภัณฑ์ในครัวเรือน ไม่จำเป็นต้องใช้น้ำยาฆ่าเชื้อโรคที่มีราคาแพงและอาจหาได้ยาก แต่ควรเลือกใช้ ให้เหมาะสมกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ และอาคารสถานที่ที่สามารถทำลายเชื้อโรคที่ปนเปื้อนได้ นอกจากนี้ยังมีปัจจัยทางธรรมชาติอื่นๆ ที่ช่วยเสริมประสิทธิภาพในการทำลายและลดปริมาณเชื้อโรคได้ เช่น แสงแดด ความร้อน ความแห้ง ลม และอากาศที่ถ่ายเทสะดวก เป็นต้น

การดูแลเด็กป่วยเบื้องต้นและการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ

ในกรณีที่พบเด็กมีอาการผิดปกติ ครูผู้ดูแลห้องพยาบาลควรรีบดำเนินการแยกเด็กออกจาก เด็กปกติ และดำเนินการตามแนวทางการแยกเด็กป่วยและการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ ดังนี้

อาการ	การดูแลเด็กป่วยเบื้องต้น	การป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ
มีไข้ต่ำๆ น้ำมูกไหล คัดจมูก ไอ จาม	<ul style="list-style-type: none"> - แจ้งผู้ปกครองให้มารับกลับบ้าน ควรหยุดพักรักษาตัวที่บ้าน อย่างน้อย 2-3 วัน หรือจนกว่าจะหายเป็นปกติ - หากมีไข้ให้ทานยาลดไข้ พาราเซตามอล - แยกนักเรียนออกจากเด็กอื่นๆอยู่ห่างจากเด็กอื่นอย่างน้อย 1 เมตร จนกว่าผู้ปกครองจะมารับ 	<ul style="list-style-type: none"> - ล้างมือด้วยสบู่หรือเจลล้างมือทุกครั้ง ก่อน-หลังดูแลเด็กป่วย - สอนให้เด็กเช็ดน้ำมูกด้วยกระดาษทิชชูและทิ้งลงขยะ หรือใช้ผ้าเช็ดหน้าส่วนตัว สำหรับเช็ดน้ำมูก แล้วล้างมือด้วยสบู่ หรือเจลล้างมือทุกครั้ง - แนะนำผู้ปกครองไม่ควรพาเด็กไปในสถานที่แออัด เช่น ตลาด และห้างสรรพสินค้า - ทำความสะอาดของใช้ต่างๆ ที่เด็กป่วยสัมผัสทันที
อุจจาระร่วง (ถ่ายอุจจาระเหลว ตั้งแต่ 3 ครั้งต่อวัน หรือถ่ายมีมูกเลือด อย่างน้อย 1 ครั้ง หรือถ่ายเป็นจำนวนมากตั้งแต่ 1 ครั้ง ขึ้นไปใน 1 วัน)	<ul style="list-style-type: none"> - ให้เกลือแร่ 1 ซองต่อน้ำ 1 แก้ว/ ถ่าย 1 ครั้ง พร้อมแจ้งผู้ปกครองให้มารับกลับบ้านและควรหยุดเรียน พักอยู่ที่บ้านจนกว่าจะหายเป็นปกติ - จัดให้นอนแยก กรณีไม่มีห้องแยก ให้เด็กป่วยนอนเว้นเตียง และแยกห่างจากเด็กอื่น อย่างน้อย 1 เมตร 	<ul style="list-style-type: none"> - ล้างมือด้วยสบู่หรือเจลล้างมือทุกครั้ง ก่อน-หลังดูแลเด็กป่วย - สอนเด็กให้ล้างมือก่อน - หลังรับประทานอาหาร หลังขับถ่าย และหลังการทำกิจกรรมต่างๆ ทุกครั้ง

อาการ	การดูแลเด็กป่วยเบื้องต้น	การป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ
<p>ผื่นแดงอักเสบที่ลิ้น เหงือก กระพุ้งแก้ม ฝ่ามือ ฝ่าเท้า (สงสัยว่าป่วยเป็น โรคมือ เท้า ปาก)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แจ้งผู้ปกครองให้ มารับ และพาไปพบแพทย์ - แยกนักเรียนออกจากเด็กอื่นๆอยู่ห่างจากเด็กอื่นอย่าง น้อย 1 เมตรจนกว่าผู้ปกครองจะมารับ - ควรให้เด็กหยุดรักษาตัวที่บ้าน ประมาณ 1 สัปดาห์ หรือจนกว่าจะหายเป็นปกติ 	<p>กรณีที่แพทย์วินิจฉัยว่าเป็นโรคมือเท้า ปาก ควรปฏิบัติดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำความสะอาดห้องเรียน พื้นห้องเรียน ผงห้องให้เช็ดถูด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อ และควรแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในพื้นที่รับผิดชอบทราบ - ถ้ามีเด็กป่วยมากกว่า 2 ราย ในห้องเรียนเดียวกัน ภายในเวลา 1 สัปดาห์ ต้องดำเนินการปิดห้องเรียนที่มีเด็กป่วย - หากพบเด็กป่วยหลายห้องเรียน อาจต้องปิดทั้งโรงเรียน ประมาณ 5 วัน
<p>อาการผิดปกติอื่นๆ เช่น ไข่ออก ผื่น ตาแดง แผลที่ผิวหนัง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แจ้งผู้ปกครองให้ มารับ และพาไปพบแพทย์ - แยกนักเรียนออกจากเด็กอื่นๆอยู่ห่างจากเด็กอื่นอย่าง น้อย 1 เมตรจนกว่าผู้ปกครองจะมารับ - ควรให้เด็กหยุดรักษาตัวที่บ้าน จนกว่าจะหายเป็นปกติ 	<ul style="list-style-type: none"> - ล้างมือด้วยสบู่หรือเจลล้างมือทุกครั้ง ก่อน-หลังดูแลเด็กป่วย

ความรู้ทั่วไปเรื่องโรคติดต่อที่พบบ่อย

● โรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรคโควิด 19 : โรคโควิด-19 (COVID-19) คือโรคติดต่ออุบัติใหม่ซึ่งเกิดจากเชื้อไวรัส โคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 พบการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสครั้งแรกในช่วงเดือนธันวาคมปี 2019 ที่ตลาดในเมืองอู่ฮั่น ประเทศจีน หลังจากนั้นเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 ได้มีการกลายพันธุ์เป็นหลากหลายสายพันธุ์และมีการแพร่ระบาดไปทั่วโลก โดยสายพันธุ์ระดับที่น่ากังวล (Variants of Concerns) หรือสายพันธุ์ที่แพร่กระจายได้ง่ายกว่าเดิม สามารถหลีกเลี่ยงภูมิคุ้มกันในร่างกายได้ดีกว่าเดิม มีทั้งหมด 5 สายพันธุ์ ได้แก่

1. สายพันธุ์แอลฟา (B.1.1.7)
2. สายพันธุ์เบต้า (B.1.351)
3. สายพันธุ์แกมมา (P.1)
4. สายพันธุ์เดลต้า (B.1.617.2)
5. สายพันธุ์โอไมครอน (B.1.1.529)

สาเหตุ การติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (SARS-CoV-2) เกิดจากการได้รับเชื้อจากละอองฝอยหรือสารคัดหลั่งจากระบบทางเดินหายใจของผู้ป่วยโรคโควิด-19 เช่น ละอองฝอยจากการไอหรือจาม การสัมผัสกับสารคัดหลั่งของผู้ป่วยไม่ว่าจะเป็นน้ำมูก น้ำลายหรือเสมหะ การสัมผัสเชื้อที่อยู่บนพื้นผิวของสิ่งของเครื่องใช้ต่างๆ รวมถึงการได้รับเชื้อไวรัสที่ล่องลอยอยู่ในอากาศด้วย เมื่อได้รับเชื้อเข้าไปในร่างกายแล้ว ผู้ติดเชื้ออาจแสดงอาการหรือไม่แสดงอาการก็ได้ และความรุนแรงของอาการก็อาจแตกต่างกันไปขึ้นอยู่กับสุขภาพของผู้ติดเชื้อแต่ละบุคคล ผู้ป่วยที่มีโรคประจำตัวมีแนวโน้มที่จะมีอาการรุนแรงและเกิดภาวะแทรกซ้อนที่อันตรายได้ ในผู้ป่วยที่แสดงอาการ มักพบอาการเหล่านี้ คือ ไอ เจ็บคอ เป็นไข้ ร่างกายอ่อนเพลีย และหายใจหอบเหนื่อย

ระยะฟักตัว ระยะฟักตัวของ COVID-19 โดยเฉลี่ยอยู่ที่ 5 วันศูนย์ควบคุมและป้องกันโรค (CDC) ระบุว่าอาการอาจปรากฏขึ้น 2 ถึง 14 วันหลังจากสัมผัสไวรัส ด้วยเหตุนี้ หลายประเทศจึงตัดสินใจใช้กฎการกักกันเป็นเวลา 14 วันหลังจากที่อาจสัมผัสกับไวรัสโคโรนา เพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไวรัสเพิ่มเติม

การติดต่อ

- ละอองจากการไอ จาม เชื้อไวรัสโควิด-19 สามารถแพร่กระจายตัวได้จากละอองจากการไอ จาม ของผู้ป่วยโควิด โดยสามารถละอองนี้จะแพร่กระจายเชื้อได้ในระยะ 1 เมตร

- **น้ำมูก** น้ำมูกเป็นสิ่งที่เกิดจากการดักจับสิ่งสกปรกปนมากับลมหายใจ ซึ่งในน้ำมูกจะมีทั้งควัน ฝุ่น ละอองต่างๆ ซึ่งนอกจากเชื้อไวรัสโควิด-19 จะเข้ามาได้จากทางอากาศที่หายใจเข้าไปแล้ว ยังสามารถติดมาน้ำมูกของผู้ติดเชื้อได้อีกด้วย
- **น้ำลาย** โควิด-19 สามารถแพร่กระจายได้ทางน้ำลายด้วย ดังนั้นควรหลีกเลี่ยงการสัมผัสน้ำลายจากผู้ป่วยโควิด-19 และควรแยกการใช้ภาชนะอาหารออกจากผู้ป่วยโควิด-19 ด้วย
- **เสมหะ** การแพร่เชื้อไวรัสโควิด-19 สามารถติดทางไหนได้อีกทางหนึ่งคือ ทางเสมหะ เพราะเสมหะเกิดจากเชื้อโรคเข้าไปสะสมอยู่ในลำคอ หากไปสัมผัสเสมหะจากผู้ป่วยโควิด-19 ก็สามารถติดเชื้อได้เช่นกัน
- **มือสัมผัสเชื้อและนำมาโดน ปาก ตา จมูก** สาเหตุหนึ่งที่ทำให้เชื้อ COVID-19 เกิดการแพร่กระจายได้รวดเร็ว เนื่องจากเชื้อโรคชนิดนี้สามารถแพร่กระจายอาศัยอยู่บนสิ่งของ ซึ่งถ้ามีผู้ป่วย COVID-19 มาสัมผัสบริเวณนั้นแล้วคุณไปสัมผัสต่อ

อาการ **อาการที่พบบ่อยที่สุด :** ไข้ ไอ จาม มีน้ำมูก หายใจลำบาก หายใจหอบเหนื่อย ปวดเมื่อยเนื้อตัว
เมื่อยล้า อ่อนเพลีย สูญเสียการรับกลิ่น และการรับรสชาติ

อาการที่พบได้น้อย : เจ็บคอ ปวดหัว ปวดเมื่อย ท้องเสีย ผื่นที่ผิวหนังหรือนิ้วมือหรือนิ้วเท้าเปลี่ยนสี
ตาแดงหรือระคายเคืองตา

อาการรุนแรง : หายใจลำบากหรือหายใจถี่ สูญเสียความสามารถในการพูด สูญเสียการเคลื่อนไหว มี
ง่วง สับสน เจ็บหน้าอก

อาการโควิด เนื่องจากโรคโควิด-19 ส่งผลต่อผู้คนในรูปแบบที่แตกต่างกันไป ผู้ที่ติดเชื้อส่วนใหญ่จะมีอาการที่สามารถแบ่งได้ตามอาการเป็น 3 ระดับด้วยกัน

1.อาการโควิดระดับเบา (ระดับสีเขียว)

เป็นผู้ป่วยอาการไม่มาก หรือ ไม่มีอาการ หรือ อาการน้อย ๆ เช่น มีไข้ ไอ น้ำมูก ตาแดง ผื่นขึ้น ถ่ายเหลว จมูกไม่ได้กลิ่น ลิ้นไม่รับรส ไม่มีโรคร่วม สามารถพักรักษาที่โรงพยาบาลสนาม หรือ โฮสพิเทล หรือ แยกกักตัวที่บ้าน รักษาด้วยการทำ Home Isolation

2.อาการโควิดระดับปานกลาง (ระดับสีเหลือง)

เป็นผู้ป่วยที่มีอาการไม่รุนแรง แต่มีอาการเหนื่อยหอบ หายใจเร็ว หายใจลำบาก ไอแล้วรู้สึกเหนื่อย แน่นหน้าอก อ่อนเพลีย เวียนศีรษะ ถ่ายเหลวมากกว่า 3 ครั้ง/วัน หน้ามืด วิงเวียน มีปัจจัยเสี่ยงอาการรุนแรงหรือโรคร่วม เช่น อายุมากกว่า 60 ปี โรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง โรคปอดเรื้อรังอื่น ๆ ไตเรื้อรัง โรคหัวใจและหลอดเลือด โรคหัวใจแต่กำเนิด โรคหลอดเลือดสมอง เบาหวานที่คุมไม่ได้ ภาวะอ้วน น้ำหนักเกิน 90 กิโลกรัม ตับแข็ง ภูมิคุ้มกันต่ำ และเม็ดเลือดขาวน้อยกว่า 1000 ผู้ป่วยควรเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล

3.อาการโควิดระดับรุนแรง (ระดับสีแดง)

เป็นกลุ่มผู้ป่วยที่มีอาการเหนื่อยหอบ พุดไม่เป็นประโยค หายใจลำบาก เจ็บหน้าอก แน่นหน้าอกตลอดเวลา เอกซเรย์พบปอดอักเสบรุนแรง อาการโควิดลงปอด มีภาวะปอดบวม ความอึดตัวของเลือดน้อยกว่า 96% หรือลดลงของออกซิเจนมากกว่า 3% หลังออกแรง ของค่าที่วัดได้ในครั้งแรกที่ออกแรง ผู้ป่วยต้องเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลและเมื่อใดก็ตามที่พบว่ามีอาการโควิดอยู่ในระดับรุนแรง ควรติดต่อเข้ารับการรักษาทันที ด้วยการติดต่อล่วงหน้าก่อนไปพบแพทย์หรือไปสถานพยาบาลเสมอ ในขณะที่ผู้ที่มีอาการไม่รุนแรงและไม่มีปัญหาสุขภาพอื่น ๆ ก็ควรรักษาตัวอยู่ที่บ้าน

รู้จักอาการโควิดแต่ละสายพันธุ์

“ไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่” เป็นไวรัสสายพันธุ์ที่ 7 ที่ยังไม่เคยพบมาก่อน และภายหลังได้รับการตั้งชื่ออย่างเป็นทางการว่า “โควิด-19” คาดว่าไวรัสตัวนี้ถูกค้นพบจากสัตว์ และเริ่มมาจากเมืองอู่ฮั่น ประเทศจีน อาการโควิดนั้นจำแนกออกเป็น 5 สายพันธุ์ ดังต่อไปนี้

1.อาการโควิดสายพันธุ์แกมมา

เป็นโควิดสายพันธุ์บราซิล รุนแรง แพร่กระจายง่ายกว่าสายพันธุ์ดั้งเดิม และภูมิคุ้มกันของวัคซีนในการป้องกันสายพันธุ์นี้ลดลง อาการโควิดคือ ปวดศีรษะ มีไข้สูง เจ็บคอ ส่วนมากจะมีประวัติใกล้ชิดกับผู้ติดเชื้อ มีโอกาสติดเชื้อซ้ำที่รุนแรงกว่าสายพันธุ์อื่น ๆ

2.อาการโควิดสายพันธุ์อัลฟา

เป็นโควิดสายพันธุ์อังกฤษที่แพร่กระจายเชื้อได้ง่ายกว่าสายพันธุ์อื่น มากถึง 40-70% และยังมีภูมิคุ้มกันได้ดี อาการโควิดคือ มีไข้ 37.5°C ขึ้นไป ไอ เจ็บคอ มีน้ำมูก ปวดศีรษะ ปวดเมื่อยร่างกาย หนาวสั่น หายใจหอบเหนื่อย อาเจียนหรือท้องเสีย การรับรสหรือได้กลิ่นผิดปกติ มีโอกาสเจ็บป่วยและเสียชีวิตสูงขึ้น 30%

3.อาการโควิดสายพันธุ์เบต้า

เป็นโควิดสายพันธุ์แอฟริกาที่มีอัตราการแพร่เชื้อไวขึ้น 50% จากสายพันธุ์เดิม และมีการกลายพันธุ์ในตำแหน่งสำคัญ จึงทำให้เชื้อไวรัสสามารถหลบหลีกภูมิคุ้มกันได้ ดังนั้นผู้ที่เคยติดเชื้อแล้วยังติดเชื้อได้อีก อาการโควิดคือ เจ็บคอ ปวดศีรษะ ปวดเมื่อยร่างกาย ท้องเสีย ตาแดง การรับรสหรือได้กลิ่นผิดปกติ มีผื่นขึ้นตามผิวหนัง นิ้วมือหรือนิ้วเท้าเปลี่ยนสี

4. อาการโควิดสายพันธุ์เดลต้า

เป็นโควิดสายพันธุ์อินเดียที่จับเซลล์มนุษย์ง่ายขึ้น สามารถกลายพันธุ์เป็นสายพันธุ์เดลต้าพลัส จึงทำให้ผู้สัมผัสเชื้อติดเชื้อง่ายกว่าเดิม และสามารถหลบเลี่ยงภูมิคุ้มกันจากวัคซีนได้ดี อาการโควิดคือ มีอาการทั่วไปคล้ายหัดธรรมดา ปวดศีรษะ มีน้ำมูก เจ็บคอ การรับรสชาติปกติ

5. อาการโควิดสายพันธุ์โอไมครอน

เป็นโควิดกลายพันธุ์สายพันธุ์ล่าสุดที่ถูกค้นพบครั้งแรกในแอฟริกา หลบหลีกภูมิคุ้มกันได้มากขึ้น เข้าสู่ร่างกายได้ง่ายขึ้น แต่ผู้ป่วยอาการ โควิดสายพันธุ์ใหม่นี้มักติดเชื้อในลักษณะที่เป็นระบบทางเดินหายใจส่วนบน ไม่ลงปอด

อาการป่วยจึงไม่รุนแรง จมูกยังสามารถได้กลิ่น ลิ้นรับรสได้ดี ไม่ค่อยมีไข้ ไอมาก มีอาการเจ็บคอ อ่อนเพลีย หนื่อยง่าย ปอดอักเสบ มีเหงื่อออกมากตอนกลางคืน

การป้องกันโรค

- สวมใส่หน้ากากอนามัยเสมอเมื่อออกไปข้างนอก หรือในพื้นที่แออัด
- ล้างมือให้สะอาดก่อนรับประทานอาหารด้วยน้ำ และสบู่ หรือแอลกอฮอล์เจลล้างมือ
- ไม่สัมผัสใบหน้า ดวงตา และจมูก หากจะสัมผัสควรล้างมือให้สะอาด
- เมื่อไอหรือจามให้ใช้ข้อพับแขนด้านในปิดปากหรือใช้กระดาษชำระแล้วทิ้งในถังขยะ
- ไม่ใช้ของส่วนตัวร่วมกับผู้อื่น ได้แก่ ผ้าเช็ดหน้า แก้วน้ำ ผ้าเช็ดตัว เสื้อผ้า เป็นต้น
- รักษาระยะห่างจากผู้อื่นอย่างน้อย 1-2 เมตรในทุกสถานที่
- หากจะต้องสัมผัสในบริเวณที่มีผู้อื่นใช้มาก่อน ควรทำความสะอาดและฆ่าเชื้อในบริเวณพื้นผิวที่ถูกสัมผัสนั้นเสียก่อน
- หลังจากที่อยู่ออกไปข้างนอกมา เมื่อถึงบ้าน ควรจะอาบน้ำ สระผม เปลี่ยนเสื้อผ้าใหม่ เพื่อป้องกันไม่ให้เชื้อแบคทีเรียจากภายนอกมาแพร่กระจายในบ้าน

การรักษา วิธีรักษาอาการ โควิด ผู้ป่วยโควิด-19 มีการติดเชื้อที่พบได้อยู่ 3 รูปแบบ ที่มีอาการ โควิดตั้งแต่ระดับเบาจนถึงระดับรุนแรง ดังนั้นวิธีรักษาโควิดก็จะแตกต่างกันไป

1. การรักษาผู้ป่วยสีเขียว

เนื่องจากอาการไม่รุนแรงจึงไม่จำเป็นต้องรักษาที่โรงพยาบาล เพียงแค่ทำการกักตัว 14 วัน หรือที่เรียกว่า Home Isolation โดยได้รับการดูแลพร้อมอุปกรณ์ขั้นพื้นฐาน เช่น ยาโควิด ฟ้ำทะเลลายโจร หรือเข้ารับรักษาตัวที่ Hospital โดยได้รับการดูแลจากแพทย์ตลอด 24 ชั่วโมง

2. การรักษาผู้ป่วยสีเหลือง

เนื่องจากมีอาการรุนแรงกว่าผู้ป่วยสีเขียว เช่น ผื่นแดงโควิด ปวดเมื่อยตามตัว หนื่อยหอบง่าย ไอหนักขึ้น หายใจแล้วแน่นหน้าอก ให้รับรักษาตัวที่โรงพยาบาล

3. การรักษาผู้ป่วยสีแดง

การรักษาผู้ป่วยสีแดงจำเป็นต้องอยู่ภายใต้การดูแลของแพทย์ในโรงพยาบาลอย่างใกล้ชิดที่ห้อง ICU โดยผู้ป่วยจะได้รับเครื่องช่วยหายใจ ระหว่างรอเตียงควรรอนอนคว่ำ หากหายใจไม่ออกให้นอนตะแคงประมาณ 45 องศา หากเป็นสตรีตั้งครรภ์ให้นอนตะแคงซ้ายเพื่อให้เลือดไหลเวียนได้ดี พยายามยับยั้งขาป้องกันลิ่มเลือด และดื่มน้ำเยอะ ๆ กินอาหารที่มีประโยชน์ให้เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย

● โรคไข้หวัดตามฤดูกาล

โรคไข้หวัดใหญ่ตามฤดูกาล : เป็นโรคติดเชื้อของระบบทางเดินหายใจ มีการระบาดเป็นครั้งคราว เกิดได้ทุกเพศทุกวัย ทั้งเด็กและผู้ใหญ่ โรคนี้มักมีอาการรุนแรงกว่าไข้หวัดธรรมดา และมีโอกาสเกิดการแทรกซ้อนได้มากกว่า

สาเหตุ	เกิดจากเชื้อไวรัส (Influenza virus) โดยเชื้อไข้หวัดใหญ่ตามฤดูกาล สามารถจำแนกสายพันธุ์ออกเป็น 3 ชนิด (type) คือ A, B และ C
ระยะฟักตัว	1 - 4 วัน เฉลี่ย 2 วัน
การติดต่อ	การติดต่อเกิดขึ้นได้ง่าย ระหว่างผู้ใกล้ชิดที่อยู่ในสถานที่แออัด อากาศถ่ายเทไม่สะดวก เช่น โรงมหรสพ ห้างสรรพสินค้า สวนสนุก รถโดยสาร และอาคารบ้านเรือนที่มีอากาศถ่ายเทไม่สะดวก ไข้หวัดใหญ่ติดต่อจากคนหนึ่งไปสู่อีกคนหนึ่งโดยตรงจากการหายใจเอาเชื้อไวรัส ในฝอยละอองน้ำมูก น้ำลาย ที่ฟุ้งกระจายในอากาศจากการไอ จามรดกัน เข้าสู่ร่างกายทางเยื่อจมูก และปาก หรือติดต่อทางอ้อม โดยเชื้อไวรัสอาจติดมากับมือ ผ้าเช็ดหน้า แก้วน้ำ ฯลฯ ที่ปนเปื้อน น้ำมูก น้ำลาย เสมหะของผู้ป่วยแล้วสัมผัสตุ๊กตาหรือจุก ไข้หวัดใหญ่สามารถแพร่เชื้อจากคนหนึ่งสู่คนหนึ่ง ได้มากช่วง 3-7 วัน หลังจากเริ่มมีอาการ
อาการ	หลังจากได้รับเชื้อไวรัสไข้หวัดใหญ่เข้าสู่ร่างกายประมาณ 1-3 วัน ผู้ป่วยจะเริ่มมีไข้สูงเฉียบพลัน (โดยทั่วไปประมาณ 38-39 องศาเซลเซียส) หนาวสั่น ปวดศีรษะ ปวดเมื่อยกล้ามเนื้อ อ่อนเพลียมาก ไอแห้งๆ คอแห้ง เจ็บคอ อาจมีอาการคัดจมูก น้ำมูกไหล จาม หรือมีเสมหะมาก ตาแดง ตาแฉะตามมา โดยทั่วไปผู้ป่วยเด็กมักมีไข้สูงกว่าผู้ใหญ่ อาจพบอาการคลื่นไส้ อาเจียน และอุจจาระร่วงได้ ผู้ป่วยไข้หวัดใหญ่ส่วนมากมีอาการรุนแรงและป่วยนานกว่าไข้หวัดธรรมดา โดยทั่วไป มักมีอาการดีขึ้นภายใน 5 วันหลังป่วย และหายเป็นปกติภายใน 7-10 วัน
โรคแทรกซ้อน	ผู้ป่วยบางรายโดยเฉพาะผู้สูงอายุ เด็กเล็ก ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง เช่น โรคปอด โรคหัวใจ อาจเกิดภาวะแทรกซ้อน เช่น ปอดบวม หลอดลมอักเสบ ได้มากกว่าคนอื่นๆ และอาจมีอาการรุนแรงถึงขั้นเสียชีวิตได้
การป้องกันโรค	<ol style="list-style-type: none">1. ดูแลสุขภาพให้แข็งแรง โดยออกกำลังกายสม่ำเสมอและพักผ่อนให้เพียงพอ2. อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดีมีอากาศถ่ายเทสะดวก3. หลีกเลี่ยงมลพิษ บุหรี่ สุรา ยาเสพติด และความเครียด4. ดูแลรักษาร่างกายให้อบอุ่นในช่วงอากาศหนาวเย็น หรืออากาศเปลี่ยนแปลง5. รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ผักและผลไม้ เพื่อให้ร่างกายได้รับสารอาหารและวิตามินพอเพียง6. หลีกเลี่ยงการติดเชื้อมีไข้หวัดใหญ่โดยเฉพาะช่วงฤดูฝน และช่วงอากาศเย็น มักมีการแพร่กระจายโรค

ได้มากขึ้น โดย

- ไม่คลุกคลีใกล้ชิดกับผู้ป่วย
- ไม่ใช้แก้วน้ำ หลอดดูดน้ำ ช้อนอาหาร ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดมือ ของเล่นร่วมกันผู้อื่น โดยเฉพาะสิ่งของ ของผู้ป่วย
- ใช้ช้อนกลางทุกครั้ง เมื่อรับประทานอาหารร่วมกับผู้อื่น หมั่นล้างมือบ่อยๆ ด้วยน้ำ และสบู่ หรือเจลล้างมือ เพื่อช่วยป้องกันการแพร่กระจายและการติดเชื้อ
- หลีกเลี่ยงสถานที่แออัดอากาศถ่ายเทไม่สะดวก เช่น ห้างสรรพสินค้า สวนสนุก เป็นต้น

7. ผู้ป่วยโรคไข้วัดใหญ่ ต้องระมัดระวังและป้องกันการแพร่เชื้อให้แก่ผู้อื่น โดย

- หากเป็นไปได้ผู้ป่วยต้องหยุดอยู่บ้านเป็นเวลา 3-7 วัน หรือจนกว่าจะหาย
- สวมหน้ากากอนามัยทุกครั้งเมื่อต้องปฏิบัติงานและคลุกคลีกับผู้อื่น
- ใช้กระดาษทิชชูหรือผ้าเช็ดหน้าปิดปากปิดจมูกทุกครั้งเวลาไอจาม และหมั่นล้างมือ บ่อยๆ ด้วยน้ำและสบู่ หรือเจลล้างมือ

8. ฉีดวัคซีนป้องกันไข้วัดใหญ่

- การให้วัคซีนป้องกันโรคไข้วัดใหญ่ตามฤดูกาลเป็นมาตรการป้องกันที่สำคัญอีกมาตรการ หนึ่งที่ประเทศไทยมีการดำเนินการเป็นประจำทุกปี ในช่วงเดือนพฤษภาคม ถึงกรกฎาคม โดย ให้บริการกับประชาชนกลุ่ม เสี่ยง 7 กลุ่ม ได้แก่

8.1 หญิงมีครรภ์อายุครรภ์ 4 เดือนขึ้นไป

8.2 เด็กอายุ 6 เดือนถึง 2 ปีทุกคน

8.3 ผู้มีโรคเรื้อรังประจำตัว ได้แก่ ปอดอุดกั้นเรื้อรัง หอบหืด หัวใจ หลอดเลือดสมอง ไตวาย เป็น ดัน

8.4 ผู้สูงอายุ 65 ปีขึ้นไป

8.5 ผู้พิการทางสมองที่ช่วยเหลือตนเองไม่ได้

8.6 โรคธาลัสซีเมียและผู้ที่มีภูมิคุ้มกันบกพร่อง (รวมผู้ติดเชื้อ HIV ที่มีอาการ)

8.7 ผู้ที่มีน้ำหนักตั้งแต่ 100 กิโลกรัม หรือ ดัชนีมวลกาย (BMI > 35) ตั้งแต่ 35 กิโลกรัมต่อตาราง เมตร โดยให้บริการฟรีในกลุ่มเสี่ยงต่างๆ ที่โรงพยาบาลของรัฐ และ สถานพยาบาลเอกชนที่ ร่วมโครงการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ และเอกชนจะมีส่วนร่วมช่วยในการลด จำนวนผู้ป่วยได้ โดยการช่วยกัน สื่อสารและประชาสัมพันธ์ให้เจ้าหน้าที่มีความรู้ในการ ป้องกันตนเอง และช่วยลดการแพร่เชื้อไปสู่ผู้อื่น โดยเฉพาะควรหยุดเรียน หยุดงานเมื่อป่วยอ จนกว่าจะหายดี ดังนั้นเมื่อถึงช่วงรณรงค์ให้วัคซีนป้องกันโรคไข้วัดใหญ่ตามฤดูกาล ขอให้ ท่านที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง ดังกล่าวเข้ารับบริการที่โรงพยาบาลของรัฐ หรือสถานพยาบาลเอกชนที่

ร่วม โครงการและอยู่ใกล้บ้านของท่านและป้องกันตนเอง และลูกหลานของท่านตามคำแนะนำ
ของกระทรวงสาธารณสุข

- การรักษา** ส่วนใหญ่รักษาตามอาการ สำหรับการดูแลในเบื้องต้น มีดังนี้
- พักผ่อนให้มากๆ ในที่ที่มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก อากาศอบอุ่นไม่ชื้นเกินไป
 - ดื่มน้ำอุ่นมากๆ งดดื่มน้ำเย็น
 - รับประทานอาหารอ่อนย่อยง่าย และปรุงสุกใหม่ๆ ให้ครบทุกมื้อ รับประทานผลไม้ หรือดื่มน้ำผลไม้
มากๆ เช่น น้ำฝรั่ง น้ำส้ม ซึ่งให้วิตามินซีสูง
 - หากมีไข้สูง ให้ลดไข้ด้วยการเช็ดตัวด้วยน้ำอุ่นหรือน้ำธรรมดาและรับประทานยาลดไข้ พาราเซตามอล
เมื่อไข้สูงมากกว่า 38 องศาเซลเซียส และอาจให้ซ้ำได้เมื่อ ไข้ไม่ลดทุก 4 - 6 ชั่วโมง
 - หากอาการไม่ดีขึ้นภายใน 2 วัน ควรรีบไปพบแพทย์

หมายเหตุ : การป้องกันการแพร่กระจายเชื้อของโรคไข้หวัดใหญ่ หากเด็กมีอาการป่วยควรให้หยุดเรียนอย่างน้อย
3 วัน เพื่อเป็นการป้องกันการแพร่เชื้อให้ผู้อื่น

● โรคมือ เท้า ปาก (Hand, Foot and Mouth Disease)

โรคมือ เท้า ปาก : โรคนี้พบบ่อยในเด็กทารกและเด็กเล็ก ในเขตร้อนชื้นพบโรคประปรายตลอดปี ไม่มีฤดูกาลที่ชัดเจน และมักเกิดบ่อยขึ้นในช่วงอากาศเย็น และขึ้น ในเขตหนาวพบมากในช่วงฤดูร้อน และต้นฤดูใบไม้ร่วง ในประเทศไทยไม่พบลักษณะการระบาดตามฤดูกาลที่ชัดเจน แต่สังเกตว่าพบ ผู้ป่วยมากขึ้นตั้งแต่ต้นฤดูฝนจนถึงฤดูหนาว โดยเริ่มพบ ผู้ป่วยมากตั้งแต่เดือนมิถุนายนและ มิถุนายนมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นสูงสุดในเดือนธันวาคม ผู้ป่วยส่วนใหญ่มีอาการไม่รุนแรง และแทบไม่มีผู้เสียชีวิตเลย ในประเทศไทย

- สาเหตุ** เกิดจากเชื้อเอนเทอโรไวรัสหลายชนิด (Enterovirus) ที่พบบ่อย คือ ไวรัสคอกแซกกี เอ 16 (Coxsackieviruses A16) ไวรัสคอกแซกกี เอ สายพันธุ์อื่น ไวรัสเอกโค (Echovirus) และ ไวรัสเอนเทอโร 71 (EV 71) เป็นต้น
- ระยะฟักตัว** ประมาณ 3-6 วัน หลังได้รับเชื้อ
- การติดต่อ** เชื้อไวรัสเข้าสู่ร่างกายทางปากจากการที่เชื้อติดอยู่บนมือที่ปนเปื้อนอุจจาระ น้ำลาย น้ำมูก น้ำในตุ่มพอง หรือแผลของผู้ป่วย ผ่านทางเยื่อของคอกฮอย และลำไส้ และจะขยายเพิ่มจำนวนที่บริเวณคอกฮอยและต่อมน้ำเหลืองบริเวณใกล้เคียง ต่อมาจะเพิ่มจำนวนในลำไส้ จากนั้นเชื้อจะเข้าสู่กระแสเลือดและทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่เยื่อในปาก ผิวหนังที่มือและเท้า เชื้อจะถูกขับออกมาทั้งอุจจาระอาจพบเชื้อในอุจจาระได้นานถึง 6-8 สัปดาห์ ส่วนการติดต่อทางน้ำหรืออาหารมีโอกาสเกิดได้น้อย
- อาการ** เริ่มด้วยไข้ เมื่ออาหาร อ่อนเพลีย ต่อมาอีก 1-2 วัน มีอาการเจ็บปากและเมื่ออาหาร เนื่องจากมีแผลอักเสบที่ลิ้น เหงือกและกระพุ้งแก้ม ต่อมาจะเกิดผื่นแดง ซึ่งมักไม่คันที่ฝ่ามือฝ่าเท้า และอาจพบที่ก้นหรือหัวเข่าได้ ผื่นนี้จะกลายเป็นตุ่มพองใสรอบๆ แดง และแตกออกเป็นหลุมตื้นๆ
- โรคแทรกซ้อน** ผู้ป่วยส่วนใหญ่มีอาการไม่รุนแรง พบผู้ป่วยน้อยรายที่มีอาการแทรกซ้อนรุนแรง เช่นสมองอักเสบ อัมพาตกล้ามเนื้ออ่อนปวกเปียก เป็นต้น

การป้องกันโรค

1. การดูแลสุขอนามัยส่วนบุคคลที่ดี เช่น การล้างมือด้วยสบู่หรือเจลล้างมือ ทุกครั้งก่อน - หลัง การรับประทานอาหาร หลังขับถ่ายและการเล่นของเล่น หมั่นล้างมือบ่อยๆ ตัดเล็บให้สั้น ซึ่งเป็นวิธีป้องกันการติดเชื้อ และการแพร่เชื้อได้ดี
2. การดูแลอนามัยสิ่งแวดล้อมที่ดี เช่น กำจัดขยะและสิ่งปฏิกูลที่ถูกต้อง ดูแลรักษาและทำความสะอาดอาคารสถานที่ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ และของเล่นต่างๆ เป็นประจำและสม่ำเสมอ ด้วยน้ำยาทำความสะอาดหรือน้ำยาฆ่าเชื้อ

3. ไม่ควรนำเด็กเล็กไปในที่ชุมชนในช่วงที่มีการระบาด เช่น สนามเด็กเล่น ห้างสรรพสินค้า ตลาด สระว่ายน้ำ ควรอยู่ในที่มีอากาศถ่ายเทได้ดี
4. เด็กที่ป่วยเป็นโรคมือ เท้า ปาก ควรหยุดพักรักษาตัวที่บ้านประมาณ 1 สัปดาห์ หรือ จนกว่าจะหายเป็นปกติ เพื่อป้องกันการแพร่เชื้อให้เด็ก อื่นๆ

- การรักษา**
- โรคนี้ส่วนใหญ่อาการไม่รุนแรง มักป่วยนานประมาณ 7-10 วัน และหายเองได้
- ไม่มียาต้านไวรัสชนิดนี้โดยเฉพาะ จึงใช้การรักษาเพื่อบรรเทาอาการต่างๆ เช่น การใช้ iced iced ร่วมกับ การเช็ดตัวลดไข้ ให้ยาแก้ปวดเป็นต้น
 - ให้ผู้ป่วยรับประทานอาหารอ่อน ๆ รสไม่จัด ดื่มน้ำ นม น้ำหวาน น้ำผึ้ง ไอศกรีม
 - นอนหลับพักผ่อนให้เพียงพอ
 - เฝ้าระวัง โรคมือ เท้า ปาก ชนิดที่รุนแรงซึ่งพบมากในกลุ่มเด็กเล็กหรือผู้มีภาวะ ภูมิคุ้มกันบกพร่อง ผู้ป่วยอาจมีไข้สูง ซึม อาเจียน อาการทางระบบประสาท หอบเหนื่อย ควรรีบพาไปพบแพทย์
 - ในศูนย์เด็กเล็กหรือโรงเรียนที่มีเด็กป่วยด้วยโรคมือ เท้า ปาก ต้องแจ้งให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่รับผิดชอบทราบ เพื่อควบคุมป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อ
 - หากมีเด็กป่วยเป็น โรคมือ เท้า ปาก ภายในห้องเรียนเดียวกันมากกว่า 2 ราย ใน 1 สัปดาห์ ต้องปิดห้องเรียนที่มีเด็กป่วย และหากพบมีเด็กป่วยเป็นโรคดังกล่าวหลายห้องเรียนอาจจะต้องปิดโรงเรียนประมาณ 5 วันทำการ

คำแนะนำสำหรับสถานศึกษา

1. จัดให้มีระบบการคัดกรองเด็กป่วยก่อนเข้าสถานศึกษา โดยการคัดกรองจะพิจารณาทั้งอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก หากพบว่าเด็กมีอาการไข้ ไอ เจ็บคอ มีน้ำมูก ให้สถานศึกษาทำการคัดแยกเด็ก ใส่หน้ากากอนามัย ให้กับเด็ก และให้ผู้ปกครองรับกลับบ้าน อนึ่ง สถานศึกษาควรให้คำแนะนำในการดูแลผู้ป่วยที่บ้านกับผู้ปกครองด้วย
2. หากพบว่ามีนักเรียนป่วย อาจพิจารณาปิด/เปิดสถานศึกษาเพื่อการชะลอการระบาดของโรคและการแพร่กระจายเชื้อ โดยใช้ดุลยพินิจร่วมกันระหว่างเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่ ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา รวมทั้งเครือข่ายผู้ปกครอง
3. โรงเรียนควรทำความเข้าใจกับผู้ปกครองและนักเรียน ให้ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าใจความจำเป็นที่จะต้องให้นักเรียนที่ป่วยหยุดเรียน
4. วิธีการจัดการภายในสถานศึกษา
 - 4.1 สถานศึกษาจัดเตรียมจุดล้างมือให้พร้อม (น้ำพร้อมสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์) โดยเฉพาะในห้องน้ำและโรงอาหาร
 - 4.2 ทำความสะอาดอุปกรณ์ที่ต้องสัมผัสร่วม เช่น ราวบันได เครื่องเล่นคอมพิวเตอร์จุดสูบน้ำดื่มเป็นประจำ

- 4.3 จัดเตรียมหน้ากากอนามัยไว้ ณ ห้องพยาบาล เพื่อให้สามารถหยิบใส่ให้กับนักเรียนที่มีอาการไอ ไอ จาม ได้สะดวก และมีการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนที่มีอาการไอ จาม มีน้ำมูก ให้ใส่หน้ากากอนามัย และแจ้งกับครูเพื่อให้ครูติดต่อให้ผู้ปกครองรับกลับบ้าน
- 4.4 สถานศึกษาควรส่งเสริมการออกกำลังกายอย่างจริงจังและสม่ำเสมอเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับร่างกายของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- 4.5 ให้นักเรียนจัดเตรียมแก้วน้ำและช้อนรับประทานอาหารเป็นของตนเอง หากต้องรับประทานอาหารร่วมกันให้ใช้ช้อนกลาง
- 4.6 หากสถานศึกษามีรถรับส่ง ควรจัดเตรียมหน้ากากอนามัยไว้ในรถ เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีอาการไอ จาม หรือเป็นหวัด สวมใส่เวลานั่งในรถ และควรทำความสะอาดภายในรถเป็นประจำ

หมายเหตุ* กรณีเกิดโรคระบาด ควรทำความสะอาดด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อทันที และบ่อยครั้งมากขึ้นรวมทั้งแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่ทราบทันที

● โรคอุจจาระร่วง (Diarrhea)

โรคอุจจาระร่วง : คือ กลุ่มอาการที่มีการถ่ายอุจจาระเหลวตั้งแต่ 3 ครั้งขึ้นไป หรือถ่ายมีมูกปนเลือด อย่างน้อย 1 ครั้ง หรือถ่ายเป็นน้ำจำนวนมาก ตั้งแต่ 1 ครั้งขึ้นไป ใน 1 วัน อาจมีอาการอาเจียนหรือไข้ร่วมด้วย

สาเหตุ	เกิดจากหลายสาเหตุ ได้แก่ เชื้ออหิวตศโรค เช่น เชื้ออหิวตศโรค (cholerae) เชื้อบิด (Shigella) ซาลโมเนลลา (Salmonella) อีโคไล (E.coli) ฯลฯ เชื้อปรสิตในลำไส้ เช่น ใจาเดีย (Giardia), อะมีบา (Amoeba) หรือจากเชื้อไวรัส เช่น ไวรัสโรต้า (Rotavirus) หัด (Measles) ฯลฯ นอกจากนี้โรคติดเชื้ออื่นๆ เช่น มาลาเรีย (Malaria) หนองพวยธิบางชนิด หรือสารเคมีบางอย่างทำให้เกิดอุจจาระร่วงได้
ระยะฟักตัว	ประมาณ 24 ถึง 60 ชั่วโมง การติดเชื้อโรตาไวรัส อาการอาเจียนมักเป็นสัญญาณเริ่มต้นของโรค ตามด้วยอาการถ่ายอุจจาระเป็นน้ำเย็บพลัน นอกจากนี้ผู้ป่วยประมาณหนึ่งในสามรายจะมีไข้และอาจมีอาการเหล่านี้ร่วมด้วย อาการป่วยมักกินเวลาประมาณ 5 ถึง 7 วัน อาการของโนโรไวรัสโดยทั่วไปได้แก่ คลื่นไส้ อาเจียน และอุจจาระร่วง อย่างไรก็ตาม เด็กบางส่วนอาจมีอาการอาเจียนเท่านั้น ในขณะที่ผู้สูงอายุอาจมีอาการอุจจาระร่วงเพียงอย่างเดียว ระยะฟักตัวอยู่ระหว่าง 12 ถึง 48 ชั่วโมง และอาการมักจะคงอยู่ 1 ถึง 3 วัน
การติดต่อ	จากการรับประทานน้ำ น้ำแข็ง หรืออาหารที่ปนเปื้อน และการสัมผัสผู้ป่วยโดยตรง หรือสิ่งของที่มีเชื้ออยู่แล้วนำนิ้วเข้าปากโดยเฉพาะในเด็ก จึงมักพบการระบาดอย่างรวดเร็วในพื้นที่ที่มีประชากรอยู่รวมกัน อย่างหนาแน่นหรือมีการรวมกลุ่มทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ศูนย์เด็กเล็ก โรงเรียน เรือลำ การเข้าค่าย เป็นต้น
อาการ	โรคอุจจาระร่วงเย็บพลันส่วนใหญ่มักเกิดจากไวรัส หรือเรียกกระเพาะและลำไส้อักเสบจากไวรัส ผู้ป่วยจะมีอาการถ่ายอุจจาระเหลวหรือถ่ายเป็นน้ำมากกว่า 3 ครั้งภายใน 24 ชั่วโมง อาจมีอาการคลื่นไส้ อาเจียน มีไข้ ปวดท้อง และรู้สึกไม่สบายตัวร่วมด้วย อาการดังกล่าวเกิดขึ้นไม่เกิน 14 วัน หากมีอาการมากกว่า 14 วัน เรียกโรคอุจจาระร่วงเรื้อรัง เชื้อไวรัสก่อโรคที่พบในคนได้แก่ โนโรไวรัส โรตาไวรัส อะดีโนไวรัส แอสโตรไวรัส และซาโปไวรัส ทั้งนี้พบว่าไวรัสที่เป็นสาเหตุการเจ็บป่วยที่พบบ่อยที่สุดคือโรตาไวรัสและโนโรไวรัส (บางครั้งเรียกว่า "โรคท้องร่วงบนเรือสำราญ" เนื่องจากมีการระบาดของโรค
เชื้อไวรัส	ที่พบบ่อยได้แก่ไวรัสโรต้า อุจจาระมีลักษณะเป็นฟองกลิ่นเหม็นเปรี้ยว หรือ กลิ่นกรด พบบ่อยในเด็กที่รับประทานนม และเมื่อถ่ายบ่อยจะระคายผิวหนังเป็นผื่นแดงบริเวณรอบๆ ทวารหนัก โรตาไวรัส พบในเด็กเล็กที่อายุต่ำกว่า 4 ปี และพบบ่อยในช่วงที่มีอากาศเย็นลงเดือนตุลาคมถึงเดือนกุมภาพันธ์
เชื้อแบคทีเรีย	- อีโคไล อุจจาระมีลักษณะเป็นน้ำใสเหมือนปัสสาวะ มีกลิ่นเหม็นคาว พบได้ตลอดปี

- ซัลโมเนลลา อาจมีไข่หรือไม่มีไข่ก็ได้ ถ่ายอุจจาระเป็นน้ำสีเขียวในช่วงแรก 2-3 ครั้งต่อมาอาจถ่ายเหลว มีมูกและเลือดปน พบได้บ่อยในช่วงต้นฤดู
- ชิกลেলা ในเด็กมักมีไข่สูง อาจพบมีซักร่วมด้วย ช่วงแรกอาจถ่ายอุจจาระเป็นน้ำ ต่อมาถ่ายกะปริดกะปรอยมีมูกเลือดปน มีอาการปวดท้องเหมือนถ่ายไม่สุด พบในเด็กอายุมากกว่า 6 เดือนขึ้นไป
- อหิวาต์ ถ่ายอุจจาระเป็นน้ำครั้งละมากๆ ในรายที่เป็นรุนแรงอุจจาระมักมีสีขาวเหมือนน้ำขาวขำ มีกลิ่นคาวและฝาดเหมือนกลิ่นน้ำดีที่ย่อยอาหาร พบได้ในทุกอายุและมักพบในช่วงฤดูแล้งหรือมีอุบัตินัย

การป้องกันโรค

1. รับประทานอาหารที่ปรุงสุกใหม่ๆ ไม่มีแมลงวันตอม
2. ล้างมือด้วยน้ำและสบู่ให้สะอาดทุกครั้ง ก่อน - หลังรับประทานอาหาร หลังขับถ่ายและสัมผัสสิ่งปฏิกูล
3. อย่าใช้มือสัมผัสอาหารที่ปรุงสุกแล้วโดยตรงควรใช้ช้อนกลาง/ทัพพี
4. ทำความสะอาดภาชนะที่ใช้ในการกินและดื่มอย่างถูกวิธี
5. ควรเพิ่มความระมัดระวังในการเตรียมอาหาร
6. กำจัดอุจจาระอย่างถูกวิธี
7. แยกเด็กที่ป่วยด้วยโรคอุจจาระร่วง และทำความสะอาดอุปกรณ์ต่างกัน เพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ และควรให้หยุดรักษาตัวที่บ้านจนกว่าจะหาย

การรักษา รักษาภาวะขาดน้ำด้วยสารละลายเกลือแร่ เช่น โออาร์เอส ในกรณีที่มีภาวะขาดน้ำอย่างมาก กินไม่ได้ ซึมลง หรือมีอาการมากขึ้นควร ไปพบแพทย์ทันที

● โรคอาหารเป็นพิษ (Food Poisoning)

อาหารเป็นพิษ : โรคอาหารเป็นพิษในสถานศึกษามาจากขาดการสุขาภิบาลอาหารอย่างถูกต้องอนามัย โดยเฉพาะการจัดเตรียมอาหารและน้ำในปริมาณมาก ตั้งแต่สุขลักษณะของสถานที่เตรียม-ปรุงอาหาร ความสะอาดของภาชนะอุปกรณ์การจัดเก็บรักษาคุณภาพวัตถุดิบ และอาหารปรุงสำเร็จ สุขวิทยาส่วนบุคคลของผู้สัมผัสอาหาร การปรุงประกอบอาหารไว้นานเกิน 2 ชั่วโมงก่อนให้นักเรียนบริโภค รวมถึงน้ำใช้ น้ำดื่ม น้ำแข็งไม่สะอาด พบการปนเปื้อนเชื้อก่อโรค จึงทำให้เกิดการเจ็บป่วยได้

สาเหตุ เกิดจากการบริโภคอาหารหรือเครื่องดื่มที่ปนเปื้อนเชื้อโรค เช่น แบคทีเรีย ไวรัส หรือสารพิษในอาหาร ซึ่งอาจเกิดจากกระบวนการผลิต การเก็บรักษา หรือการปรุงอาหารที่ไม่ถูกสุขลักษณะ อาหารที่มีความเสี่ยงสูงได้แก่ อาหารทะเล เนื้อสัตว์ นม และไข่ที่ไม่ได้ผ่านการปรุงให้สุกอย่างเหมาะสม

ระยะฟักตัว ปกติ 12-24 ชั่วโมง หรือ อยู่ในช่วง 4-30 ชั่วโมง

การติดต่อ โดยการกินอาหารทะเลที่ดิบหรือที่ปรุงไม่สุกพอ หรือกินอาหารอื่นที่มีการปนเปื้อนอาหารทะเลดิบหรือล้างด้วยน้ำทะเลที่ปนเปื้อนเชื้อนี้

อาการ มีไข้ ปวดท้อง เนื่องจากเชื้อโรคทำให้เกิดการอักเสบที่กระเพาะอาหารและลำไส้ นอกจากนี้อาจมีอาการปวดศีรษะ ปวดเมื่อยตามเนื้อตัว คลื่นไส้ อาเจียน อุจจาระร่วง ซึ่ง ถ้าถ่ายมากจะเกิดอาการขาดน้ำ และเกลือแร่ได้ และบาง รายอาจมีอาการรุนแรง เนื่องจากการติดเชื้อและเกิดการอักเสบที่อวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย เช่น ข้อและกระดูก ถุงน้ำดี กล้ามเนื้อหัวใจ ปอด ไต เยื่อหุ้มสมอง และเมื่อเชื้อเข้าสู่กระแสโลหิตจะทำให้เกิดโลหิตเป็นพิษ ซึ่งอาจทำให้เสียชีวิตได้ โดยเฉพาะเด็กทารก เด็กเล็ก และผู้สูงอายุ

การป้องกันโรค

1. ล้างมือด้วยสบู่และน้ำให้สะอาดทุกครั้ง ก่อนหยิบจับอาหาร หลังเข้าห้องน้ำ หลังสัมผัสสัตว์เลี้ยง และสิ่งสกปรก
2. รับประทานอาหารที่ปรุงสุกใหม่ ไม่รับประทานอาหารดิบ หรือ สุก ๆ ดิบ ๆ
3. ดื่มน้ำดื่มสุก น้ำกรอง น้ำบรรจุขวดและน้ำแข็งที่สะอาด บรรจุภัณฑ์ปิดสนิท มีเครื่องหมาย อย. หรือ GMP
4. อาหารสำเร็จรูปหรืออาหารที่ปรุงสุกที่เก็บไว้นานเกิน 2 ชั่วโมง ต้องนำมาอุ่นร้อนให้ทั่วถึงก่อนรับประทาน
5. เครื่องกรองน้ำหรือตู้กดน้ำต้องหมั่นทำความสะอาดและตรวจสอบคุณภาพไส้กรองเป็นประจำ เพื่อความปลอดภัย
6. ล้างทำความสะอาดภาชนะ วัสดุอุปกรณ์ วัตถุดิบให้สะอาด และเก็บให้พ้นจากพาหะนำโรค เช่น หนู แมลงสาบ
7. ผู้ป่วยโรคอุจจาระร่วงควรงดการปรุงประกอบอาหาร เพื่อป้องกันการแพร่เชื้อไปสู่ผู้อื่น

การรักษา รักษาภาวะขาดน้ำด้วยสารละลายเกลือแร่ เช่น โออาร์เอส ในกรณีที่มิภาวะขาดน้ำอย่างมาก กินไม่ได้ ซึมลง หรือมีอาการมากขึ้นควร ไปพบแพทย์ทันที

● โรคอีสุกอีใส (Chickenpox)

โรคอีสุกอีใส : เป็นโรคติดเชื้อที่พบเสมอในเด็กส่วนใหญ่มีอาการไม่รุนแรง เกิดจากการติดเชื้อไวรัส ชนิดเดียวกับชนิดที่ทำให้เกิดงูสวัด สามารถติดต่อกันได้ง่ายโดยการหายใจเอาละอองอากาศที่มีเชื้อปนอยู่เข้าไป (Airborne transmission) ซึ่งอาจฟุ้งกระจายออกมากับการหายใจ หรือการไอ จาม ของผู้ป่วยหรือติดต่อโดยการสัมผัส ตลอดจนใช้ของร่วมกันกับผู้ป่วย โรคนี้มักพบในเด็กอายุระหว่าง 5-12 ปี รองลงมาจะเป็นกลุ่มเด็กอายุ 1-4 ปี กลุ่มวัยรุ่นและวัยหนุ่มสาวตามลำดับ โดยทั่วไปโรคอีสุกอีใสมักจะระบาดในช่วงปลายฤดูหนาว ถึงต้นฤดูร้อนแต่สามารถพบได้ประปรายตลอด

สาเหตุ เกิดจากเชื้อไวรัสวาริเซลลาซอสเตอร์ (Varicella-zoster virus)

ระยะฟักตัว ประมาณ 10-21 วัน

การติดต่อ เชื้อเข้าสู่ร่างกายทางระบบทางเดินหายใจ เชื้อบุตาโดยจะเข้าไปเพิ่มจำนวน ในตำแหน่งที่ผ่านไป เช่น เชื้อบุตา ต่อมน้ำเหลืองและแพร่กระจายไปยังลำคอและผิวหนัง การติดต่อสามารถแบ่งได้เป็น 2 วิธี คือ

- การหายใจเอาละอองอากาศที่มีเชื้อปนอยู่เข้าไป (Airborne transmission) ซึ่งอาจ ฟุ้งกระจายออกมากับการหายใจหรือการไอ จาม ของผู้ป่วย ซึ่งสามารถแพร่เชื้อได้ตั้งแต่ 2 วันก่อนผื่นขึ้นจนกระทั่งตุ่มผิวหนังแห้งหมด และไม่มีขึ้นใหม่ โดยทั่วไปนานประมาณ 10 วัน
- โดยการสัมผัสกับผื่นที่ผิวหนังของผู้ป่วย

อาการ มีผื่นขึ้นพร้อมกับไข้ ในระยะแรกที่เป็นผื่นแดง ต่อมาผื่นขึ้นและกลายเป็นตุ่มน้ำพองใสตรงกลาง เส้นผ่าศูนย์กลางประมาณ 1-3 มิลลิเมตร ผื่นจะขึ้นมากบริเวณลำตัวมากกว่าแขนขา ผื่นในกลุ่มเดียวกันมีหลายระยะปนกัน ตุ่มที่เกิดขึ้นจะมีรอยบุ๋มตรงกลางแล้วค่อยๆแห้งไป ในบางรายอาจมีแผลในปากร่วมด้วย แผลที่เกิดจากโรคอีสุกอีใส จะไม่เป็นแผลเป็นถ้าไม่แกะสะเก็ด ยกเว้นในกรณีที่มีการติดเชื้อที่ผิวหนังแทรกซ้อน ผู้ใหญ่ที่เป็นโรคนี้อาจมีอาการรุนแรงมากกว่าเด็ก เช่น มีไข้สูงและผื่นขึ้นเป็นจำนวนมาก

โรคแทรกซ้อน ที่พบบ่อยๆ ได้แก่ การติดเชื้อแบคทีเรียที่ผิวหนังซ้ำซ้อน ปอดอักเสบ ความผิดปกติของระบบประสาท เช่น สมอองอักเสบ ภาวะเกร็ดเลือดต่ำ

การป้องกันโรค

1. เนื่องจากติดต่อทางการหายใจเอาละอองอากาศที่มีเชื้อปนเปื้อนเข้าไป ซึ่งเชื้อสามารถฟุ้งกระจายแพร่เชื้อในอากาศได้มากกว่าเชื้อหวัด และไข้หวัดใหญ่ การแยกผู้ป่วยออกจากเด็กอื่น จำเป็นต้องแยกเด็กให้อยู่ห่างกันมากกว่าปกติ ดังนั้นวิธีที่ดีที่สุดคือ ให้ผู้ป่วยครองมารีบกลับ ในระหว่างรอกลับบ้านควรรีให้อยู่ห้องแยก
2. ถ้าเด็กป่วยเป็นอีสุกอีใสควรให้เด็กหยุดเรียน และแยกผู้ป่วยไม่ให้คลุกคลีกับผู้อื่นจนกว่าแผลจะแห้ง
3. ห้ามใช้สิ่งของและภาชนะร่วมกับผู้ป่วย
4. ฉีดวัคซีนป้องกันโรคอีสุกอีใส

การรักษา ให้การรักษาตามอาการ เช่น

- ถ้ามีไข้สูง ให้เช็ดตัวลดไข้ร่วมกับให้ยาลดไข้พาราเซตามอลเป็นครั้งคราว ห้ามให้ยาลดไข้แอสไพริน (Aspirin) หรือไอบูโพรเฟน (Ibuprofen) เพราะอาจเกิดภาวะแทรกซ้อนที่รุนแรงได้
- ถ้ามีอาการคัน ให้ยาแก้แพ้ แก้กัน
- ถ้ามีการติดเชื้อของผิวหนัง ให้รับประทานยาฆ่าเชื้อ และอาบน้ำทำความสะอาด
- หากมีอาการอ่อนเพลียมาก กินไม่ได้ ซึม หายใจหอบเหนื่อย ควรรีบไปพบแพทย์

● โรคคางทูม (Mumps)

โรคคางทูม : เป็นโรคติดเชื้อของต่อมน้ำลาย ทำให้เกิดต่อมน้ำลายมีอาการบวมและอักเสบ

สาเหตุ เกิดจากเชื้อไวรัสคางทูม (Mumps virus, Genus Rubulavirus)

ระยะฟักตัว ประมาณ 16-18 วัน

การติดต่อ สามารถแพร่กระจายเชื้อได้ตั้งแต่ 2 วันก่อนแสดงอาการถึงวันที่ 5 หลังต่อมน้ำลาย ซึ่งมีวิธีการติดต่อดังนี้

- โดยการหายใจเอาละอองฝอยที่มีเชื้อของผู้ป่วยซึ่งอยู่ในลำคอ ปาก น้ำลายปนออกมา โดยผ่านการไอหรือจามของผู้ป่วย
- สัมผัสโดยตรงกับน้ำลายของผู้ติดเชื้อ

อาการ มีไข้ ปวดและบวมที่ต่อมน้ำลาย อย่างน้อย 1 ต่อหรือมากกว่า โดยปกติแล้ว มักพบที่ต่อมน้ำลายหน้าหู บางทีพบที่ต่อมน้ำลายใต้ลิ้น หรือต่อมน้ำลายใต้ขากรรไกร อาจเกิดลูกอัณฑะอักเสบ และมักเป็นข้างเดียว พบได้ประมาณ ร้อยละ 20-30 ในผู้ชายที่เข้าสู่วัยเจริญพันธุ์ซึ่งทำให้ลูกอัณฑะฝ่อ ในผู้หญิงอาจมีการอักเสบของรังไข่ ประมาณ ร้อยละ 5

โรคแทรกซ้อน ที่สำคัญ ได้แก่ เยื่อหุ้มสมองอักเสบ สมองอักเสบ หูหนวก เส้นประสาทหูอักเสบ ซึ่งอาจก่อให้เกิดความพิการ ได้แก่ อัมพาต ชัก สมองโต และเสียชีวิตได้

การป้องกันโรค

1. ฉีดวัคซีนป้องกันโรคคางทูม
2. ควรให้หยุดพักรักษาที่บ้านอย่างน้อย 5 วันหลังต่อมน้ำลายโต หรือจนกว่าจะหาย
3. ควรแยกผู้ป่วยจากคนปกติ และแยกสิ่งของเครื่องใช้จากผู้อื่น
4. หมั่นล้างมือด้วยน้ำและสบู่หรือเจลล้างมือให้สะอาด

การรักษา ให้การรักษาตามอาการ เช่น

- ถ้ามีไข้ ควรเช็ดตัวลดไข้ร่วมกับให้ยาลดไข้พาราเซตามอล ทุก 4-6 ชั่วโมง ซึ่งยาดังกล่าวสามารถช่วยลดอาการปวดได้ด้วย
- หากมีอาการทางระบบประสาท เช่น ปวดศีรษะ ระดับความรู้สึกตัวเปลี่ยนแปลง หรืออาการไม่ดีขึ้นควรปรึกษาแพทย์

● โรคตาแดงหรือเยื่อぶตาอักเสบ (Conjunctivitis)

โรคตาแดง : เป็น โรคตาที่พบได้บ่อย เป็นการอักเสบของเยื่อぶตา (conjunctiva) บริเวณตาบนและล่างรวมเยื่อぶตาบริเวณตาขาว เป็น ได้ทั้งแบบเฉียบพลัน หรือเรื้อรัง

สาเหตุ อาจเกิดจากเชื้อแบคทีเรีย ไวรัสคลาไมเดีย (Chlamydia) ภูมิแพ้หรือสัมผัสสารที่เป็นพิษต่อตา สาเหตุส่วนใหญ่เกิดจากเชื้อแบคทีเรียและเชื้อไวรัส โดยพบว่า

- ฤดูหนาว มีสาเหตุส่วนใหญ่จากเชื้อไวรัส
- ฤดูร้อน มีสาเหตุมาจากเชื้อ แบคทีเรีย โรคตาแดงจาก โรคภูมิแพ้มักจะเป็นตาแดงเรื้อรัง มีการอักเสบของหนังตา ตาแห้ง

ระยะฟักตัว ขึ้นอยู่กับชนิดของเชื้อที่เป็นสาเหตุ

การติดต่อ สามารถติดต่อโดยตรงจากมือสัมผัสชี้ตา น้ำตาของผู้ป่วยแล้วมาสัมผัสตาตัวสามารถติดต่อได้ง่าย และระบาดได้ โดยเฉพาะในเด็กนักเรียน

อาการ ตาแดง เคืองตา แสบตา น้ำตาไหล ปวดตา ตามัว ลักษณะของชี้ตาพอช่วยบอกสาเหตุของโรคตาแดงได้ เช่น

- ชี้ตาใสเหมือนน้ำตามักจะเกิดจากไวรัสหรือโรคภูมิแพ้
- ชี้ตาเป็นเมือกขาวมักจะเกิดจากภูมิแพ้หรือตาแห้ง
- ชี้ตาเป็นหนองมักจะร่วมกับมีสะเก็ดปิดตาตอนเช้าทำให้เปิดตาลำบาก สาเหตุมักจะเกิดจากเชื้อแบคทีเรีย

โรคแทรกซ้อน โดยปกติตาแดงที่เกิดจากการอักเสบของเยื่อぶตามักไม่มีผลแทรกซ้อนที่อันตราย อาจมีแค่ปวดตาหรือตามัวเล็กน้อยในช่วงที่มีการอักเสบมาก แต่ในกรณีตาแดงที่เกิดจากการอักเสบในลูกตา (uveitis) หรือจากแผลกระจกตา (corneal ulcer) อาจมีปัญหาแทรกซ้อนมากกว่าอาจทำให้ตาบอดได้ในรายที่รุนแรง

การป้องกัน

1. หมั่นล้างมือด้วยสบู่หรือเจลล้างมือให้สะอาด
2. ไม่เอามือขี้ตา
3. ไม่คลุกคลีกับคนที่เป้นโรค ไม่ใช่สิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัวร่วมกัน เช่น ผ้าเช็ดหน้า
4. หากเป็น โรคตาแดงควรหยุดงานหรือหยุดเรียนจะได้ไม่ไปติดต่อกับผู้อื่น

การรักษา ควรไปพบแพทย์ เพื่อให้การรักษาตามอาการและพิจารณาให้ยาปฏิชีวนะในกรณีที่เกิดจากการติดเชื้อแบคทีเรีย

● โรคพิษสุนัขบ้าหรือโรคกลัวน้ำ (Rabies)

โรคพิษสุนัขบ้า : โดยทั่วไปชาวบ้านรู้จักกันตามอาการที่เกิดว่า โรคกลัวน้ำเป็นโรคติดต่อสัตว์สู่คนที่อันตรายร้ายแรงมาก โรคนี้ไม่มียารักษาเมื่อมีอาการแล้วผู้ป่วยเสียชีวิตทุกราย เป็นได้ในสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมทุกชนิด ในประเทศไทยมีสุนัขเป็นตัวนำโรคที่สำคัญ รองลงมาเป็นแมว

สาเหตุ เชื้อไวรัสโรคพิษสุนัขบ้า (Rabies virus)

ระยะฟักตัว ระยะเวลาตั้งแต่เชื้อเข้าร่างกายจนกระทั่งเกิดอาการ 4 วัน-หลายปี โดยเฉลี่ย อยู่ระหว่าง 3 สัปดาห์ถึง 4 เดือน ขึ้นกับลักษณะและตำแหน่งของบาดแผลถ้าแผลลึก ใหญ่หรือใกล้สมองจะอันตรายมาก

การติดต่อ เกิดจากถูกสุนัขกัดหรือข่วน หรือน้ำลายของสุนัขบ้าเข้าทางเยื่อเมือกในปาก จมูกหรือรอยแผลถลอก จี๊ดข่วน เช่น ถูกเลีย หรือน้ำลายกระเด็น

อาการ มีไข้ ปวดเมื่อยตามเนื้อตัว คันบริเวณรอยแผลที่ถูกสัตว์กัด ต่อมาจะหงุดหงิด ตื่นเต้นไวต่อสิ่งเร้า (แสง เสียง ลม) ม่านตาขยาย น้ำลายไหลมาก กล้ามเนื้อคอกระตุกเกร็งขณะที่พยายามกลืนอาหารหรือสำลัก เวลาดื่มน้ำ ทำให้เกิดอาการ กลัวน้ำ เพื่อคลั่งสลัดกับอาการสงบ ชั้ระยะสุดท้ายจะเกิดอาการอัมพาต แขนขาอ่อนแรง และเสียชีวิตเนื่องจากการอัมพาตของกล้ามเนื้อระบบทางเดินหายใจ

โรคแทรกซ้อน ผู้ป่วยโรคนี้อาจเสียชีวิตทุกราย

การป้องกันโรค ควรลดความเสี่ยงจากการถูกสุนัขกัด โดยปฏิบัติดังนี้

1. ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสุนัข แมวที่ไม่ทราบประวัติ หรือไม่เคยได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า
2. ไม่ให้เด็กเล่นกับสุนัข แมวตามลำพัง หรือสุนัข แมว ที่ไม่คุ้นเคย
3. การช่วยเหลือสุนัข แมวที่บาดเจ็บ หรือจะเก็บมาเลี้ยงต้องทำด้วยความระมัดระวังไม่ให้ถูกกัด หรือข่วน และควรปรึกษาสัตวแพทย์

การรักษา โรคพิษสุนัขบ้าไม่สามารถรักษาได้ หากเป็นแล้วจะต้องเสียชีวิตทุกราย การป้องกันโรค จึงสำคัญมาก เมื่อถูกสัตว์ที่เป็น หรือสงสัยว่าเป็นโรคพิษสุนัขบ้ากัดหรือข่วนหรือเลียแผล ต้องไปรับการฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าตามกำหนดนัด

● ไข้เลือดออก (Dengue hemorrhagic fever)

โรคไข้เลือดออก : เป็นโรคที่พบได้บ่อยในประเทศไทย มีุงลายที่เป็นพาหะนำโรค ในประเทศไทยจะพบโรคไข้เลือดออกได้ประปรายตลอดทั้งปี แต่จะพบผู้ป่วยมากขึ้นในช่วงฤดูฝน โรคนี้จะพบในเด็กได้บ่อยกว่าผู้ใหญ่

สาเหตุ เกิดจากเชื้อไวรัสเดงกีว (Dengue virus) มี 4 ชนิด เชื้อเข้าสู่ร่างกายทางผิวหนัง โดยถูกยุงที่มีเชื้อกัด เชื้อจะเข้าสู่กระแสโลหิตทำให้มีไข้ เชื้อไวรัสจะอยู่ในกระแสโลหิตตลอดระยะเวลาที่มีไข้ ประมาณ 2-7 วัน เมื่อยุงมากัดดูดเลือดผู้ป่วยที่มีไวรัส เชื้อไวรัสจะอยู่ในตัวยุงได้นานตลอดชีวิตของยุง (1-2 เดือน)

การติดต่อ ยุงลายบ้าน (Aedes aegypti) ที่มีเชื้อเป็นพาหะแพร่กระจายโรค ยุงชนิดนี้จะกัดดูดเลือดคนในเวลา กลางวัน และแพร่พันธุ์โดยวางไข่ในน้ำสะอาดตามภาชนะที่มีน้ำขังภายในและรอบๆบ้านเช่น โอ่งน้ำ อ่างน้ำ ถังน้ำ แจกันดอกไม้ จานรองขาตู้กับข้าว จานรองกระถางต้นไม้ ขางรถยนต์ กะลา กระจับปี่ ฯลฯ

อาการ หลังได้รับเชื้อจากยุงกัดแล้วผ่านระยะฟักตัวประมาณ 4-7 วัน จะมีอาการ

- ไข้สูงลอย (ให้ยาลดไข้แล้วไม่ลดถึงปกติ หรือลดระยะสั้นแล้วกลับขึ้นอีก) ประมาณ 2-7 วัน อาจมีอาการปวดศีรษะ หน้าแดง เบื่ออาหาร หรืออาเจียนร่วมด้วย
- มีอาการแสดงของเลือดออกโดยส่วนใหญ่จะพบเป็นจุดเลือดออกเล็กๆตามผิวหนังของแขนขา
- ตับโต กดเจ็บบริเวณชายโครงขวา
- ในระยะที่รุนแรงจะพบมีภาวะการไหลเวียนของโลหิตเปลี่ยนแปลง ซึ่งส่วนใหญ่จะพบระยะที่ไข้เริ่มจะลดลง ตั้งแต่วันที่ 3 ของโรคเนื่องจากการรั่วของส่วนน้ำเหลือง (พลาสมา) ออกไปนอกเส้นเลือด ทำให้ปริมาณของโลหิตที่ไปเลี้ยงอวัยวะต่างๆลดลง ซึ่งถ้ามีการรั่วมากจะทำให้เกิดภาวะการไหลเวียนของโลหิตล้มเหลว มือเท้าเย็นชีพจรเบาเร็ว และเกิดภาวะที่เรียกว่าช็อก

การป้องกัน

1. หลีกเลี้ยงไม่ให้ยุงลายกัด ซึ่งปกติยุงจะกัดกินเลือดคนเวลากลางวัน เช่น นอนในมุ้งหรือ มุ้งลวดทากันยุง
2. กรณีเด็กป่วยเป็นไข้เลือดออก แยกผู้ป่วยขณะมีไข้ไว้ในบริเวณที่ไม่มียุงลาย แนะนำให้ทายากันยุงเพื่อป้องกันการแพร่เชื้อผู้อื่น
3. ทำลายแหล่งเพาะพันธุ์และกำจัดลูกน้ำยุงลายในบ้านและบริเวณโดยรอบอย่างสม่ำเสมอทุกสัปดาห์
4. กำจัดยุงเต็มวัยในห้องและบริเวณโดยรอบเป็นประจำทุกสัปดาห์

การรักษา

- ใ้การรักษาตามอาการ ในระยะไข้สูงให้ เด็กนอนพัก เช็ดตัวเพื่อช่วยลดไข้ ร่วมกับการให้ยาลดไข้พวก พาราเซตามอล เมื่อไข้สูงเกิน 39 องศาเซลเซียส หลีกเลี่ยงการให้ยาลดไข้มากเกินไปเพราะไข้จะยังสูง ลอยอยู่ในช่วงที่มีเชื้อไวรัสในกระแสเลือดไม่กลับเป็นปกติ
- ห้ามใช้ยาแอสไพรินหรือไอบูโพรเฟน (ibuprofen) เพราะจะมีผลต่อการแข็งตัวของเลือด
- ใ้ดื่มน้ำ น้ำผลไม้ หรือน้ำเกลือที่ใช้ในผู้ป่วยท้องเดินบ่อยๆ
- ถ้ามีอาการแสดงถึงสัญญาณอันตราย ได้แก่ ซึมลง คัดน้ำ กินอาหารไม่ได้ กระสับกระส่าย ปัสสาวะ น้อยลง มีอาการปวดท้องเกิดขึ้น ถ่ายหรืออาเจียนเส้นเลือดริบไปพบแพทย์โดยด่วน
- หากพบเด็กป่วยเป็น ไข้เลือดออกต้องแจ้งให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่รับผิดชอบทราบทันที

การล้างมืออย่างถูกวิธี 7 ขั้นตอน

มือของคนเราเป็นอวัยวะที่สำคัญในการทำกิจกรรมต่าง ๆ มากมาย เช่น ใช้มือปิดปากเวลา จาม และจี้มูก สัมผัส อุจจาระเวลาเข้าห้องส้วม หยิบอาหารใส่ปาก เป็นต้น ในแต่ละวันเราใช้มือ ทำกิจกรรมต่างๆ มากมาย จนอาจลืมนึกถึงว่ามือเราสะอาดแค่ไหน หากเราสามารถมองเห็นเชื้อโรคด้วยตาเปล่า เราส่องคู่มือจะเห็นว่ามือที่คิดว่าสะอาดแล้ว ยังมีสิ่งที่สกปรกมากมาย ติดอยู่บนนิ้วมือ โดยเฉพาะบริเวณซอกนิ้ว หากเราไม่ล้างมืออาจจะนำเชื้อที่ติดมือเข้าสู่ร่างกายทางตา จมูก ปาก ซึ่งอาจเป็นสาเหตุของการเจ็บป่วยได้ โรคติดต่อที่สำคัญและพบบ่อยโดยมีมือเป็นพาหะนำโรคได้แก่ ไข้หวัด ไข้หวัดใหญ่ อุจจาระร่วง ตาแดงและโรคมือ เท้า ปาก เป็นต้น

การล้างมือของคนทั่วไป มักจะล้างไม่สะอาดและไม่ทั่วถึง ส่วนใหญ่มักสะอาดแค่ฝ่ามือ ส่วนปลายนิ้ว ซึ่งเป็นส่วนที่นำเชื้อโรคได้ดีมักจะยังสกปรกอยู่ จึงมีวิธีการล้างมือที่ดีไว้ 7 ขั้นตอน ทุกขั้นตอน ทำ 5 ครั้ง สลับกันทั้ง 2 ข้าง เพื่อให้การล้างมือเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คือ

1. ฝ่ามือถูกัน
2. ฝ่ามือถูหลังมือและนิ้วซอกนิ้ว
3. ฝ่ามือถูฝ่ามือและนิ้วซอกนิ้ว
4. หลังนิ้วมือถูฝ่ามือ
5. ถูนิ้วหัวแม่มือโดยรอบด้วยฝ่ามือ
6. ปลายนิ้วถูขวางฝ่ามือ
7. ถูรอบข้อมือ

รวมเวลาที่ใช้ล้างมือนี้ประมาณ 15-30 วินาที นอกจากนี้ควรล้างมือด้วยน้ำที่กำล้างไหลรินจากก๊อกน้ำและควรใช้ ฝ้ายหรือกระดาษสะอาดเช็ดมือให้แห้ง การล้างมือนี้ไม่จำเป็นต้องใช้น้ำยาฆ่าเชื้อโรค เพียงแค่ใช้สบู่กับน้ำสะอาด ล้างอย่างถูกวิธีและล้างบ่อยๆ ก็จะสามารถลดการติดเชื้อได้



กรมอนามัย
DEPARTMENT OF HEALTH

ล้างมือด้วยน้ำกับสบู่ 7 ท่า



1. ฝ่ามือถูกัน



2. ฝ่ามือถูหลังฝ่ามือ
และนิ้วชอกนิ้ว



3. ฝ่ามือถูฝ่ามือ
และนิ้วชอกนิ้ว



7. ถูรอบข้อมือ



4. หลังนิ้วมือถูฝ่ามือ



6. ปลายนิ้วมือ
ถูขวางฝ่ามือ



5. ถูนิ้วหัวแม่มือโดยรอบ
ด้วยฝ่ามือ

สำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ข้อควรระวังในการล้างมือ

ควรใช้ผ้าเช็ดมือสำหรับคนแต่ละคนใช้ผ้าหรือกระดาษที่ใช้ครั้งเดียว ไม่ควรใช้ผ้าเช็ดมือ ชนิดใช้ผืนเดียวแขวนไว้ทั้งวันร่วมกัน ไม่ต้องใช้ฟองน้ำ หรือผ้าในการล้างมือ เพราะสิ่งเหล่านั้นอาจจะมีเชื้อ ไรคอยู่ ที่วางสบู่แบบก้นควรมีที่ระบายน้ำไม่ให้ไปขังในจุดวางสบู่ หากใช้สบู่เหลวหรือสบู่ยาก็ต้องมีการทำความสะอาดขวดที่ใส่

วิธีการเลือกใช้น้ำกากอนามัย

1. น้ำกากอนามัยที่ผลิตจากผ้าฝ้าย

เน้นใช้สำหรับป้องกันฝุ่นละอองและป้องกันการกระจายของน้ำมูกหรือน้ำลายจากการ ไอ จาม แต่ไม่สามารถกรองเชื้อ ไรคที่มีขนาดเล็กมากๆ ได้ เช่นเดียวกับน้ำกากอนามัยกระดาษและสามารถซักทำความสะอาดด้วยน้ำยาซักผ้าหรือผงซักฟอกแล้วตากแดดให้แห้งนำกลับมาใช้ใหม่ได้

2. น้ำกากอนามัยแบบเยื่อกระดาษ 3 ชั้น

มีประสิทธิภาพในการกรองฝุ่นได้ดีสามารถป้องกันของเหลวซึมผ่านได้ ป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ ไรค จากการ ไอหรือจาม สามารถป้องกันผู้สวมใส่จากเชื้อ ไรค ได้ในจำพวกเชื้อแบคทีเรีย หรือเชื้อรา แต่หากเป็นเชื้อไวรัสซึ่งมีอนุภาคขนาดเล็กมากในระดับไมครอน อาจจะไม่สามารถป้องกันได้และไม่ควรนำมาใช้ซ้ำควรเปลี่ยนใหม่

3. น้ำกากอนามัยชนิด N 95

เป็นน้ำกากอนามัยที่ยอมรับกัน ในขณะนี้ว่าสามารถป้องกันเชื้อ ไรคได้ดีที่สุด เพราะป้องกันได้ที่ ฝุ่นละออง และเชื้อ ไรคที่มีขนาดเล็กถึง 0.3 ไมครอน และปัจจุบันบุคลากรทางการแพทย์ใช้ในการป้องกันโรคติดเชื้อ ที่อาจกระจายในอากาศ แต่ผู้ใช้อาจรู้สึกอึดอัดเมื่อสวมใส่เนื่องจากวัสดุที่ใช้กรองอากาศมีความละเอียดมาก

วิธีการสวมหน้ากากอนามัย

1. เลือกขนาดของหน้ากากอนามัยให้พอดีกับใบหน้า
2. ก่อนสวมหน้ากากอนามัย ควรล้างมือให้สะอาดด้วยน้ำและสบู่หรือแอลกอฮอล์เจลล้างมือ
3. สวมหน้ากากอนามัยให้คลุมทั้งจมูกและปาก ปรับสายหน้ากาคให้พอดีกับใบหน้า หน้ากากควรมีความกระชับ และไม่มีช่องว่างระหว่างใบหน้ากับหน้ากาก กรณีที่หน้ากากมีโครงเหล็กหรือแผ่นพลาสติก ให้เอาด้านที่มีโครงเหล็กไว้ด้านบนและควรตัดให้กระชับกับสันจมูก
4. หลังจากการใช้ หน้ากากอนามัยที่ทำจากผ้าสามารถนำไปซักเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ได้การซักควรซักให้สะอาดด้วยน้ำและผงซักฟอก และนำไปตากแดดให้แห้ง
5. หากใช้หน้ากากที่ทำจากกระดาษควรเปลี่ยนทุกวัน และทิ้งหน้ากากที่ใช้แล้วลงถังขยะที่มีฝาปิด
6. หากหน้ากากมีการปนเปื้อนหรือชำรุด ควรเปลี่ยนอันใหม่ทันที
7. ควรล้างมือให้สะอาดทุกครั้งหลังการถอดหน้ากาก หรือภายหลังจากการเปลี่ยนหน้ากาก

การนิเทศการสอนภายในโรงเรียน



คู่มือนิเทศการสอนภายในโรงเรียน

	การนิเทศครั้งที่ 1
1.	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนดชื่อผู้นิเทศของกลุ่มสาระและหัวหน้างานนิเทศกำหนดชื่อผู้นิเทศคณะกรรมการกลาง
2.	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้บันทึกข้อมูลตารางการนิเทศ ส่งต่อหัวหน้างานนิเทศ หัวหน้างานนิเทศส่งรายชื่อครูให้คณะกรรมการกลาง เพื่อเตรียมการไปนิเทศโดยไม่แจ้งล่วงหน้า
3.	หัวหน้างานนิเทศรวบรวมตารางการนิเทศให้แก่ฝ่ายวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ แจ้งตารางนิเทศให้กับครูผู้รับการนิเทศ ผู้นิเทศของกลุ่มสาระ
4.	ครูผู้รับการนิเทศปรึกษาก่อนการนิเทศ ร่วมกับผู้นิเทศของกลุ่มสาระ
5.	ผู้นิเทศเข้านิเทศการสอนภายในชั้นเรียน ตามวันและเวลาที่กำหนด คณะกรรมการกลางเริ่มเข้านิเทศการสอนในชั้นเรียนโดยไม่นัดหมาย
6.	ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศร่วมกันวิเคราะห์ผลจากการเข้าสังเกตการสอน ให้ข้อมูลสะท้อนกลับทั้งจุดเด่นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
7.	ผู้นิเทศของกลุ่มสาระ ส่งแบบบันทึกการนิเทศให้แก่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และผู้นิเทศของคณะกรรมการกลางส่งแบบบันทึกให้หัวหน้างานนิเทศ
8.	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สรุบบันทึกผลการนิเทศส่งหัวหน้างานนิเทศ รายงานในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรงานวิชาการ
	การนิเทศครั้งที่ 2
9.	ผู้นิเทศของกลุ่มสาระเข้านิเทศการสอนภายในชั้นเรียนโดยไม่ได้นัดหมาย เวลา
10.	ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศร่วมกันวิเคราะห์ผลจากการเข้าสังเกตการสอน ให้ข้อมูลสะท้อนกลับทั้งจุดเด่นและข้อเสนอแนะ ติดตามผลหลังการนิเทศครั้งที่ 1
11.	ผู้นิเทศส่งแบบบันทึกการนิเทศให้แก่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
12.	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สรุบบันทึกผลการนิเทศส่งหัวหน้างานนิเทศ รายงานในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรงานวิชาการ
13..	หัวหน้างานนิเทศสรุปภาพรวมของผลการนิเทศของทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งหัวหน้าฝ่ายวิชาการ



นิเทศการสอน

การนิเทศการสอนเป็นกระบวนการที่ครูและเพื่อนครูตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ร่วมกันปฏิบัติงานเกี่ยวกับการพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยจะต้องมีการวางแผน การปฏิบัติงานร่วมกัน มีการสังเกตการสอน การวิเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันเกี่ยวกับข้อมูลที่ได้จากการสังเกตการสอน เป็นกระบวนการให้ความสำคัญกับข้อมูลย้อนกลับ การวิพากษ์วิจารณ์ในทางสร้างสรรค์และในขณะเดียวกันก็ลดความสำคัญของการประเมินลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอีกทั้งยัง นำไปสู่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูต่อไป

วัตถุประสงค์ของการนิเทศการสอน

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู
2. เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมพัฒนา การจัดการเรียนการสอนร่วมกัน ในด้านเทคนิคการสอนและการสร้างสื่อนวัตกรรม
3. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการนิเทศและส่งเสริมสัมพันธภาพอันดีระหว่างเพื่อนครู

การนำผลการนิเทศไปใช้ หลังจากที่มีการนิเทศแล้ว แต่ละกลุ่มสาระได้นำข้อเสนอแนะมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน และเข้าสู่โครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

กระบวนการนิเทศการสอน



ปรึกษาก่อนการนิเทศการสอน



นิเทศการเรียนการสอนในชั้นเรียน



แลกเปลี่ยนเรียนรู้หลังการนิเทศและ ติดตามผล

แนวปฏิบัติในการสังเกตการสอน

1. ผู้นิเทศจะต้องเข้าชั้นเรียนตามเวลานัดหมายและจะต้องสังเกตการสอนตลอดระยะเวลาหนึ่งคาบเรียน
2. ผู้นิเทศนั่งในจุดที่ผู้รับการนิเทศจัดให้โดยผู้นิเทศควรนั่งอยู่หลังห้องเรียนเพื่อสังเกตการสอนได้ทั่วทั้งห้องเรียน
3. ขณะสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผู้นิเทศจะต้องบันทึกข้อมูลในแบบบันทึกการนิเทศให้ครบถ้วน

เอกสารประกอบอื่นๆ 1

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
รายงานการพัฒนานักเรียนโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ
ปีการศึกษา 2566 - 2568

การดำเนินการพัฒนาความสามารถของนักเรียนโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ

จากเป้าหมายของสถานศึกษา ข้อที่ 11 กล่าวถึง โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ ความสนใจ ความถนัด ความต้องการ เหมาะสมกับวุฒิภาวะ และข้อที่ 14 กล่าวถึงสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจสอดคล้องกับการค้นพบตนเองในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต ฝ่ายกิจการนักเรียนได้จัดโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ ประกอบไปด้วย 1) กิจกรรมค่ายดุริยางค์ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนฝึกซ้อมดนตรีอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ โดยมีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญมาสอน 2) กิจกรรมดนตรีสานสัมพันธ์ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนกล้าแสดงออก และใช้ดนตรีเป็นสื่อในการสร้างความสัมพันธ์อันดีแก่ชุมชน ผู้ปกครอง หรือเพื่อนต่างสถาบัน 3) กิจกรรมประกวดดนตรีสากล สร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถผ่านการแข่งขัน ซึ่งโครงการนี้จะมีส่วนพัฒนานักเรียนตามสนใจและความถนัดอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง นำตนเองสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ นักเรียนได้ฝึกภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี โดยมีคุณครูเป็นที่ปรึกษา และพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่องทุกปี ต่อยอดขีดความสามารถในการแสดงออกด้านดนตรีให้มีศักยภาพเป็นที่ประจักษ์จนได้รับเชิญให้ไปแสดงดนตรี และได้รับรางวัลต่าง ๆ จากหน่วยงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ นอกจากนี้ นักเรียนจากที่ร่วมทำกิจกรรมโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาด้านดนตรี มีความสามารถโดดเด่นจนถึงปัจจุบัน เป็นที่ยอมรับของมหาวิทยาลัยชั้นนำ โดยมีผลการพัฒนาความสามารถของนักเรียนโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ ดังนี้

การดำเนินการและการติดตามผลการจัดโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพปีการศึกษา 2566

ก่อนการจัดการเรียนการสอนได้มีการให้นักเรียนลงทะเบียนเพื่อเลือกชุมนุม นำนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมมาพัฒนาตนเองผ่านโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ และดำเนินการดังนี้

1) สำนวณนักเรียนที่มีความถนัดด้านดนตรีสากล และนักเรียนวงดุริยางค์ จากปีการศึกษา 2565 และสรุปรายชื่อ เพื่อพัฒนานักเรียนต่อตามเครื่องดนตรีที่นักเรียนถนัด และเปิดรับนักเรียนที่มีความสนใจในดนตรีสากลเพิ่ม พบว่าในระดับชั้นมัต้นมีความสนใจที่จะสร้างวงสตริงคอมโป ดังเห็นจากวงนักเรียนสตริงคอมโปชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จากปีการศึกษาที่ผ่านมา

2) คุณครูผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนทักษะดนตรีและฝึกซ้อม ซึ่งพบว่านักเรียนสามารถสร้างวงสตริงคอมโป ได้ทั้งหมด 10 วง ได้แก่ 1) Slept 2) Modernspanna 3) Where bike 4) Zcret 5) Heliophile 6) lightning Sky 7) lumoss ลูมอส 8) Popset 9) Cloud On 10) วินปากซอย และพัฒนาทักษะนักเรียนวงดุริยางค์

ควบคู่ไปด้วย จากนั้นเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงได้แสดงตามกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น เช่น วันครู วันพ่อ วันแม่ วันคริสตมาส การแสดงดนตรีช่วงพักกลางวัน เป็นต้น

3) สนับสนุนให้นักเรียนเข้าประกวดวงดนตรีสากล ภายในโรงเรียน เพื่อค้นหาที่เป็นตัวแทนของโรงเรียน ได้รับโอกาสไปประกวดการแข่งขันภายนอก และแสดงดนตรีภายนอกโรงเรียน ซึ่งวงที่ชนะเลิศเป็นตัวแทนของโรงเรียน คือ วง Zcret และเปลี่ยนชื่อวงใหม่เป็นวง Sonorus ซึ่งสมาชิกในวงประกอบไปด้วยนักเรียนชั้นม.ต้น และม.ปลาย

การติดตามผลหลังจากการจัดกิจกรรมชุมนุม นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านดนตรีสากล ทั้งเดี่ยวและกลุ่ม จนสามารถแสดงผลงานจนเป็นที่ประจักษ์ ทางโรงเรียนได้รับเชิญให้ไปแสดงดนตรียังที่ต่าง ๆ มากมาย อาทิ โรงเรียนอัสสัมชัญ บางรัก, อาสนวิหารอัสสัมชัญ กรุงเทพฯ, ห้างชั้นนำ นอกจากนี้พบว่า นักเรียนวงดุริยางค์มีทักษะด้านการเล่นดนตรีวงดุริยางค์เครื่องลม เพิ่มขึ้น และเป็นที่รู้จักเพิ่มขึ้น

ดัง จะ เห็น เป็น ที่ ประจักษ์ ได้ จาก Tiktok : <https://vt.tiktok.com/ZSLgMuDad/> Ig : <https://instagram.com/thepodjamarn?igshid=NTc4MTIwNjQ2YO==> นักเรียนเป็นผู้ดูแลบัญชี โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา เพื่อประชาสัมพันธ์ผลงานด้านดนตรีของนักเรียน นอกจากนี้ได้เชิญอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้แก่นักเรียน เพื่อเตรียมตัวสำหรับการประกวดในปีการศึกษาหน้า ด้านการแข่งขันปีการศึกษา 2566 ได้ส่งนักเรียนวง Sonorus เข้าประกวดแข่งขันดนตรีสากล ในรายการ Hotwave Music Award รอบออดิชั่น สร้างประสบการณ์แข่งขันวงสตริงคอมโบให้แก่นักเรียน

การดำเนินการและการติดตามผลการจัดโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพปีการศึกษา 2567

จากการจัดโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ พบว่า ตลอดระยะเวลา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564-2566 ชุมนุมดนตรีสากลมีการพัฒนาความสามารถของนักเรียนและจำนวนวงดนตรีสตริงคอมโบที่เพิ่มขึ้น และเกิดวงดนตรีเพิ่มอีกประเภทคือ วงโฟคซอง ปัจจุบันมีทั้งหมด 6 วง ได้แก่ 1) Wherebike 2) Missing 3) Sugar drop 4) Lightning sky 5) Clover 6) Cloud On นักเรียนในโรงเรียนให้ความสนใจ และเสียงดนตรีของนักเรียนได้เข้าไปมีส่วนร่วมให้การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีสีสันและราบรื่น จากการฝึกซ้อมและเตรียมตัวของนักเรียนวงดุริยางค์ ด้านการเล่นดนตรีวงดุริยางค์เครื่องลมที่มีการเตรียมตัวในปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลปรากฏว่าปีการศึกษา 2567 วงดุริยางค์ของโรงเรียนได้รับรางวัลความสามารถระดับ “เหรียญทอง” จากการประกวดวงโยธวาทิตระดับชาติ ครั้งที่ 5 “The 5th North Eastern Winds Festival 2024” ประเภท Chamber Winds - Premier Division ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จัดโดย บริษัท สยามดนตรียามาฮา จำกัด ร่วมกับ เซ็นทรัลโคราช เทศบาลนครนครราชสีมา สมาคมดนตรีและมาร์ชชิงอาร์ทสากล และโรงเรียนสุนารีวิทยา ณ โคราชฮอลล์, เซ็นทรัลโคราช ชั้น 4 เมื่อวันที่ 13

ตุลาคม 2567 จากการติดตามนักเรียนที่ศึกษาต่อด้านดนตรี นักเรียนทุกคนมีความสามารถด้านดนตรีที่โดดเด่นในมหาวิทยาลัย ดังนี้

1) นางสาวพิมพ์ปวีณ์ อิริยาภิชาติ ASC105 ปัจจุบันเป็นนักศึกษาชั้นปี 4 คณะดุริยางคศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร สาขาการแสดงดนตรี ได้รับทุนการศึกษาจากบริษัทไอคอนสยาม จำนวน 480,000 บาท เป็นนักศึกษาที่มีผลการเรียนสูงสุดในชั้นปี เกรดเฉลี่ย 3.95 ระหว่างทำการศึกษาได้เข้าแข่งขันหลายรายการ เช่น ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดเดี่ยวเครื่องลมไม้ ไม่จำกัดอายุ ในรายการ การแข่งขัน 6th Valaya Alongkorn Music Competition 2023 ,ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันYoung Artist Music Contest (YAMC) 2023 ประเภท Woodwind solo Class A (Open), ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับความสามารถเหรียญทอง จากรายการ WAMSB2022 ประเภท Solo (woodwinds), นอกจากนี้ยังได้รับโอกาสได้เป็นSoloist ร่วมกับวง Silpakorn University Wind Orchestra (SUWO) ในปี2023 กับคอนเสิร์ต “Inspiring Winds, Sax in the Breeze”

2) นางสาวลลนา หนูเรขา ปัจจุบันเป็นนิสิตชั้นปี 3 ดุริยางคศิลป์ตะวันตก คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปัจจุบันเป็นนักร้องประจำวง CU Chamber,เป็นนักคอร์สให้วงดนตรีชั้นนำได้แก่ Royal Bangkok Symphony Orchestra ในคอนเสิร์ต Sound of the seasons และ Hollywood Soundtrack by Hans Zimmer ,ได้แสดงโอเปร่าเรื่อง Madama Butterfly บรรเลงโดยวง Royal Bangkok Symphony Orchestra เป็นนักคอร์สเพลง ขอดาว OST.องศาสุญ (Orchestra Version)

3) นางสาวภิญญา เมธเศรษฐ์ ปัจจุบันเป็นนิสิตชั้นปี 2 ดุริยางคศิลป์ตะวันตก คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปี2023 ได้เหรียญทอง การประกวด ประเภท solo รายการ World Association of Marching Show Bands
ปัจจุบันเป็นนักดนตรีละครเวที Heart of Stone The Musical ,งาน Music Connection Form Chaophaya to HuangHo ณ เมืองปักกิ่ง ประเทศจีน ,นักดนตรีวง CIMB Concert 15 years of Glowing Forward, นักดนตรี Brass quintet ในงาน Opening of The Jubilee Year 2025 ณ อาสนวิหารอัสสัมชัญ ปัจจุบันเป็นนักดนตรีประจำวง CU Symphony Orchestra และ CU Chamber , Thailand Youth Orchestra

4) นางสาวสุนิศา สุทธิศักดิ์ภักดิ์ ปี2 คณะดุริยางคศาสตร์ สาขาดนตรีเชิงพาณิชย์ เอกvoice มหาวิทยาลัยศิลปากร ปัจจุบันเป็นนักร้องประจำร้าน hypnotized ,เป็นนักร้องวง porpal, ได้รับโอกาสให้ทำ Score งาน Returning Feroci รีบกลับเถอะครีบจาร์ย เพลงที่ 7, ครูสอนร้องเพลงอยู่ที่สถาบัน play sound สาขา The walk ราชพฤกษ์ นอกจากนี้สุนิศายังได้รับทุนดุริยสังคีต มหาวิทยาลัยศิลปากร

5) นางสาวปณิตา ดำรงค์โกคิน ปี 2 คณะดุริยางคศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ด้านผลงาน ปัจจุบันเป็นผู้จัดการวง Blues n'Tell ,เป็นหนึ่งในทีมเบื้องหลังทำเพลง แค่เธอเท่านั้น (Just.) – Deejangky ,ทำหน้าที่ Staff

ในคอนเสิร์ต “Bakery Rock” , หนึ่งในทีม PR ประชาสัมพันธ์คอนเสิร์ตเด็กเทพเฟส, ได้รับโอกาสเข้าร่วมทีม Production ทำหน้าที่ Back Stage งาน Inlove Concert 7 มหาวิทยาลัยศิลปากร

6) นางสาวอิสริยา ศิริพงษ์สิน โรงเรียนเตรียมอุดมดนตรี วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปัจจุบันได้รับแต่งตั้งเป็นประธานสภานักเรียน และได้รับทุนการศึกษา Student Leadership Scholarship (ทุนผู้นำนักเรียน) ,ร่วมแข่งขันรายการ YAMC 2023 ในประเภทเครื่อง Brass and Percussion รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี และได้รับรางวัล 3rd prize ,ได้รับทุนการศึกษา Merit scholarship (ทุนเรียนดี), เคยร่วมเล่นคอนเสิร์ตกับวง Bangkok Metropolitan Youth Orchestra ในปี 2024, และเป็นนักดนตรีในวง Mahidol Brass band ในตำแหน่ง 1st Baritone

7) นางสาวจิตต์ภาพัชร์ พิพิชเบญญา ปัจจุบันเป็นนักศึกษาชั้นปี 4 วิทยาลัยวิศวกรรมสังคม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ขณะนี้อยู่ระหว่างทำวิทยานิพนธ์ Oversea Training ที่สหพันธ์รัฐเยอรมนี ที่ University of Oldenburg เคยเข้าร่วมวง Landesblasorchester NRW และแสดงร่วมกับวงในปี 2019 ,เป็นนักร้องและนักดนตรีประจำวง KMITL chorus , KMITL band

การดำเนินการและการติดตามผลการจัดโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพปีการศึกษา 2568

จากการจัดโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ พบว่า นักเรียนได้พัฒนาความสามารถด้านดนตรีสากล เพิ่มขึ้น และนอกจากนี้ยังขยายการแสดงดนตรี ASC mini Concert เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีผ่านการแสดงดนตรีร่วมกับนักเรียนต่างสถาบันและศิษย์เก่าในกิจกรรมดนตรีสานสัมพันธ์ อาทิ 1.โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์ 2.โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ 3.ดุริยางคศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร 4.โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียน 5. โรงเรียนสวนกุหลาบ 6. โรงเรียนอัสสัมชัญ บางรัก สร้างความสนุกสนานและพึงพอใจแก่ผู้ร่วมชมคอนเสิร์ตเป็นอย่างมาก นอกจากนี้กิจกรรมประกวดดนตรีสากล นักเรียนพัฒนาทักษะการเล่นดนตรีได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ ดังนี้ 1) การประกวด Yamaha Thailand International Music Competition 2025 การประกวดวงดุริยางค์และบรรเลงเดี่ยว ยามาฮ่าแห่งประเทศไทย ซึ่งถวายพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้รับรางวัลระดับความสามารถเหรียญเงิน Silver Level จัดโดย บริษัท สยามดนตรียามาฮ่า จำกัด ร่วมกับ วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล ระหว่างวันที่ 3-7 พฤษภาคม 2025 ณ MACM Hall และมหิตลสิทธาคาร

2) ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับความสามารถ เหรียญทอง จากการแข่งขัน ดนตรี Soft Power สาขา ดนตรีการประกวดดนตรี ประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ระดับชั้น ม.1-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 วันที่ 22 มกราคม 2569

3) ได้รับ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับความสามารถ เจริญทอง จากการแข่งขัน ดนตรี Soft Power สาขาดนตรี การประกวดขับร้องประสานเสียงระดับชั้น ม.1-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 วันที่ 14 มกราคม 2569

จากการติดตามผลการสอบเข้ามหาวิทยาลัย ของนักเรียนในปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนที่โดดเด่นด้าน ดนตรีสามารถเข้าศึกษาต่อด้านดนตรี ดังนี้

- 1) นางสาวชนาภา มนต์วิศรุต ศึกษาต่อหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกธุรกิจดนตรี วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- 2) นางสาวจิตาภา อังกลสิทธิ์ ศึกษาต่อหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกธุรกิจดนตรี วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- 3) นางสาวภัทรลภา เกื้อสมพรกิจ ศึกษาต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมบันเทิง คณะดุริยางคศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
- 4) นางสาวนรีลักษณ์ อนุชาติชัยกุล ศึกษาต่อวิทยาลัยวิศวกรรมสังคม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ภาคผนวก

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
แผนการจัดกิจกรรมดนตรีสานสัมพันธ์
เป็นส่วนหนึ่งของโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์
งาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฝ่าย กิจกรรมนักเรียน
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง กิจกรรมประจำ

ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียน

พันธกิจที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1 เป้าหมายที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1 ยุทธศาสตร์ (ศธ.) ที่ 2

ตอบสนองมาตรฐาน สพฐ.: มาตรฐานที่ 1

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดสุนทรียภาพจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี

2. เป้าหมาย

2.1 เเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-5 จำนวน 50 คน

2.2 เเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี
2. นักเรียนเกิดสุนทรียภาพจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี

2.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 97 ของนักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี
มาตรฐาน (สปฐ.) มฐ. 1 พ 1 ก 1 ป 4 ต 1 ย.(ศธ.) 2
2. ร้อยละ 97 ของนักเรียนเกิดสุนทรียภาพจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี
มาตรฐาน (สปฐ.) มฐ. 1 พ 1 ก 1 ป 4 ต 1 ย.(ศธ.) 2

3. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม (P)			
P.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ P.2 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ P.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	อสค.	น.ส.วิสา นิลพุดชา
ขั้นดำเนินการ (D)			
D.1 ดำเนินการชี้แจงรายละเอียดของงานและผู้รับผิดชอบในกิจกรรม D.2 ฝึกซ้อมการบรรเลงเพลง D.3 ประชาสัมพันธ์แจ้งผู้ปกครองของนักเรียนดูริยางค์เข้าร่วมชมการแสดงผลงานนักเรียน D.4 จัดเตรียมสถานที่การแสดง เตรียมอาหารว่างสำหรับผู้ปกครองนักเรียน ที่มาร่วมงาน D.5 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามวัน เวลาที่กำหนด	พฤษภาคม- กันยายน 2568	อสค.	น.ส.วิสา นิลพุดชา
ขั้นสรุป (C , A)		อสค.	น.ส.วิสา นิลพุดชา
C.1 ติดตามข้อมูลและประเมินผลการดำเนินการ C.2 สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม A.1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมในปีต่อไป	กันยายน- ตุลาคม 2568		

4. งบประมาณ

ประมาณการรายรับ/ แหล่งที่มา		ประมาณการรายจ่าย	งบที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
โรงเรียน	อื่น ๆ			
40,000	-	1. กิจกรรมดนตรีสานสัมพันธ์ - โน้ตเพลงประจำปีการศึกษา - อาหารนักเรียนดูริยางค์ 100 คนคนละ 100.- - อาหารว่างสำหรับผู้ปกครอง 100 คนคนละ 60.- - ค่าดอกไม้สำหรับนักแสดง - รางวัลสำหรับนักเรียนดูริยางค์ 100 คนคนละ 50.- - เครื่องแต่งกายนักแสดง	16,000 10,000 6,000 2,000 5,000 1,000	น.ส.วิสา นิลพุดชา
		รวม	40,000	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเสาร์ที่ 6 กันยายน 2568 ณ สนามบาส โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

6. สถานที่ดำเนินการ

สนามบาส โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

7. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี	1. ร้อยละ 97 ของนักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี	- การสังเกต - การสำรวจ	- แบบสังเกต พฤติกรรมและการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนเกิดสุนทรียภาพจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี	2. ร้อยละ 97 ของนักเรียนเกิดสุนทรียภาพจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี	- การสังเกต - การสำรวจ	- แบบสังเกต - แบบสำรวจ

8. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

คุณครูทุกคน

ลงชื่อ 

(นายวิสา นิลพุดชา)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ 

(นายคุณภัทร์ สังกลม)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

ผู้อนุมัติ

ลงชื่อ 

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

..... / /

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
แผนการจัดกิจกรรมค่ายดุริยางค์
เป็นส่วนหนึ่งของโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ
งาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฝ่าย กิจกรรมนักเรียน
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง กิจกรรมประจำ

ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียน

พันธกิจที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1 เป้าหมายที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 3 ยุทธศาสตร์ (ศธ.) ที่ 2

ตอบสนองมาตรฐาน สพฐ.: มาตรฐานที่ 1

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ทางด้านดนตรีสากล
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพที่ดี แสดงออกอย่างเหมาะสม

2. เป้าหมาย

2.1 เจริญปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-5 จำนวน 50 คน

2.2 เจริญคุณภาพ

1. นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี
2. นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ทางด้านดนตรีสากล
3. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพที่ดี แสดงออกอย่างเหมาะสม

2.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 97 ของนักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี
มาตรฐาน (สปฐ.) มฐ. 1 พ 1 ก 1 ป 4 ต 1 ย.(ศธ.) 2
2. ร้อยละ 97 ของนักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ทางด้านดนตรีสากล
มาตรฐาน (สปฐ.) มฐ. 1 พ 1 ก 1 ป 4 ต 1 ย.(ศธ.) 2
3. ร้อยละ 97 ของผู้เรียนมีสุนทรียภาพที่ดี แสดงออกอย่างเหมาะสม
มาตรฐาน (สปฐ.) มฐ. 1 พ 1 ก 1 ป 4 ต 1 ย.(ศธ.) 2

3. วิธีดำเนินการ

ลำดับ	รายการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขั้นเตรียมการ (P)</p> <p>P.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>P.2 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ</p> <p>P.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน</p>	พฤษภาคม 2568	น.ส.วิสา นิลพุดชา
2	<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>D.1 ดำเนินการชี้แจงรายละเอียดของงานและผู้รับผิดชอบในกิจกรรม</p> <p>D.2 กำหนดตารางค่ายดุริยางค์</p> <p>D.3 จัดนักเรียนแบ่งตามกลุ่มเครื่องดนตรี ได้แก่ เครื่องเป่าลมไม้ เครื่องเป่าลมทองเหลือง เครื่องกระทบ</p> <p>D.4 จัดสรรอาจารย์และวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญมาสอนนักเรียนดุริยางค์</p> <p>D.5 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามวัน เวลาที่กำหนด</p>	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.วิสา นิลพุดชา
3	<p>สรุปและประเมินผล (CและA)</p> <p>C.1 ติดตามและประเมินผลโครงการ</p> <p>A.1 รับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานครั้งต่อไป</p> <p>A.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร</p>	เมษายน 2569	น.ส.วิสา นิลพุดชา

4. งบประมาณ

ประมาณการรายรับ/ แหล่งที่มา		ประมาณการรายจ่าย	งบที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
โรงเรียน	อื่น ๆ			
42,000	-	- ค่าอาหารสำหรับนักเรียนดุริยางค์ มื้อละ 50 บาท จำนวน 12 มื้อ จำนวนนักเรียน 70 คน	42,000	น.ส.วิสา นิลพุดชา
รวม			42,000	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

29 กันยายน – 10 ตุลาคม 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

ห้องดนตรีสากล สนามบาส เขื่อนริมน้ำ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 97 ของนักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี	- การสังเกต - การสำรวจ	- แบบสังเกต พฤติกรรมและ การเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ 97 ของนักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ทางด้านดนตรีสากล	- การสังเกต - การสำรวจ	- แบบสังเกต - แบบสำรวจ
3. ร้อยละ 97 ของผู้เรียนมีสุนทรียภาพที่ดีแสดงออกอย่างเหมาะสม	- การสังเกต - การสำรวจ	- แบบสังเกต - แบบสำรวจ

8. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

อาจารย์และวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญทางด้านดนตรีสากล

ลงชื่อ 

(นางสาววิสา นิลพุดชา)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ 

(นายคุณภัทร์ สังกลม)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

ผู้อนุมัติ

ลงชื่อ 

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
แผนการจัดกิจกรรมการประกวดดนตรี
เป็นส่วนหนึ่งของโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ
งาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฝ่าย กิจกรรมนักเรียน
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง กิจกรรมประจำ

ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียน

พันธกิจที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1 เป้าหมายที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1 ยุทธศาสตร์ (ศธ.) ที่ 2

ตอบสนองมาตรฐาน สพฐ.: มาตรฐานที่ 1

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ทางด้านดนตรีสากล
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพที่ดี แสดงออกอย่างเหมาะสม

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนดุริยางค์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-5 จำนวน 50 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี
2. นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ทางด้านดนตรีสากล
3. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพที่ดี แสดงออกอย่างเหมาะสม

2.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 97 ของนักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี
มาตรฐาน (สปฐ.) มฐ. 1 พ 1 ก 1 ป 4 ต 1 ย.(ศธ.) 2
2. ร้อยละ 97 ของนักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ทางด้านดนตรีสากล
มาตรฐาน (สปฐ.) มฐ. 1 พ 1 ก 1 ป 4 ต 1 ย.(ศธ.) 2
3. ร้อยละ 97 ของผู้เรียนมีสุนทรียภาพที่ดี แสดงออกอย่างเหมาะสม
มาตรฐาน (สปฐ.) มฐ. 1 พ 1 ก 1 ป 4 ต 1 ย.(ศธ.) 2

3. วิธีดำเนินการ

ลำดับ	รายการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) P.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ P.2 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ P.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	น.ส.วิสา นิลพุดชา
2	ขั้นดำเนินการ (D) D.1 ดำเนินการชี้แจงรายละเอียดของงานและผู้รับผิดชอบในกิจกรรม D.2 ฝึกซ้อมนักเรียนดุริยางค์ D.3 จัดเตรียมโน้ตเพลงสำหรับการประกวด D.4 จัดสรรอาจารย์และวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญมาสอนนักเรียนดุริยางค์เพื่อเข้าร่วมการประกวด D.5 เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดดนตรี	ตลอดปีการศึกษา 2568	น.ส.วิสา นิลพุดชา
3	สรุปและประเมินผล (CและA) C.1 ติดตามข้อมูลและประเมินผลการดำเนินการ C.2 สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม A.1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมในปีต่อไป	เมษายน 2569	น.ส.วิสา นิลพุดชา

4. งบประมาณ

ประมาณการรายรับ/แหล่งที่มา		ประมาณการรายจ่าย	งบที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
โรงเรียน	อื่น ๆ			
143,300	-	กิจกรรมการประกวดดนตรี - ค่าถ่ายภาพและวีดีโอในวันประกวด - เงินสำรองจ่ายกิจกรรมการประกวดดนตรี - ค่าโน้ตเพลงสำหรับประกวด - ค่ารถขนเครื่องดนตรี	5,000 5,000 40,000 12,000	นางสาววิสา นิลพุดชา

ประมาณการรายรับ/แหล่งที่มา		ประมาณการรายจ่าย	งบที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
โรงเรียน	อื่น ๆ			
		- การประกวดดนตรีรายการที่ 1 <input type="checkbox"/> ค่ารถบัสเดินทาง 10,000 บาท <input type="checkbox"/> ค่าตอบแทนพนักงานขับรถ 500 บาท <input type="checkbox"/> ค่าอาหารนักเรียนเช้า 6,000 บาท <input type="checkbox"/> ค่าอาหารนักเรียนกลางวัน 6,000 บาท <input type="checkbox"/> ค่าอาหารว่าง 3,000 บาท <input type="checkbox"/> ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 3 คน 3,000 บาท <input type="checkbox"/> ค่าน้ำดื่ม 600 บาท - การประกวดดนตรีรายการที่ 2 <input type="checkbox"/> ค่ารถบัสเดินทาง 7,000 บาท <input type="checkbox"/> ค่าตอบแทนพนักงานขับรถ 500 บาท <input type="checkbox"/> ค่าอาหารนักเรียนเช้า 6,000 บาท <input type="checkbox"/> ค่าอาหารนักเรียนกลางวัน 6,000 บาท <input type="checkbox"/> ค่าอาหารว่าง 3,000 บาท <input type="checkbox"/> ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 3 คน 3,000 บาท <input type="checkbox"/> ค่าน้ำดื่ม 600 บาท - การประกวดดนตรีรายการที่ 3 <input type="checkbox"/> ค่ารถบัสเดินทาง 7,000 บาท <input type="checkbox"/> ค่าตอบแทนพนักงานขับรถ 500 บาท <input type="checkbox"/> ค่าอาหารนักเรียนเช้า 6,000 บาท <input type="checkbox"/> ค่าอาหารนักเรียนกลางวัน 6,000 บาท <input type="checkbox"/> ค่าอาหารว่าง 3,000 บาท <input type="checkbox"/> ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 3 คน 3,000 บาท <input type="checkbox"/> ค่าน้ำดื่ม 600 บาท	29,100	น.ส.วิสา นิลพุดชา
			26,100	
			26,100	
143,300	-	รวม	143,300	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

ภายในและภายนอก โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

7. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรีมากขึ้น	1. ร้อยละ 97 ของนักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี	- การสังเกต - การสำรวจ	- แบบสังเกต - พฤติกรรมและการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ทางด้านดนตรีสากลมากขึ้น	2. ร้อยละ 97 ของนักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ทางด้านดนตรีสากล	- การสังเกต - การสำรวจ	- แบบสังเกต - แบบสำรวจ
3. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพที่ดีแสดงออกอย่างเหมาะสม	3. ร้อยละ 97 ของผู้เรียนมีสุนทรียภาพที่ดี แสดงออกอย่างเหมาะสม	- การสังเกต - การสำรวจ	- แบบสังเกต - แบบสำรวจ

8. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

อาจารย์และวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญทางด้านดนตรีสากล

ลงชื่อ 

(นางสาววิสา นิลพุดชา)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ 

(นายคุณภัทร์ สังกลม)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

ผู้อนุมัติ

ลงชื่อ 

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
สรุปผลแบบประเมินการจัดกิจกรรมดนตรีสานสัมพันธ์
เป็นส่วนหนึ่งของโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ
งาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฝ่าย กิจกรรมนักเรียน
วันเสาร์ที่ 6 กันยายน 2568

สถานภาพผู้ตอบ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 96 คน
 - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 52 คน
 - ครู 2 คน
 - นักเรียน นักดนตรีที่ร่วมแสดง 2 คน
- รวมทั้งหมด 152 คน

การแปลค่าร้อยละของระดับคุณภาพ

90.00-100 หมายถึง ดีมาก 75.00-89.99 หมายถึง ดี 60.00-74.99 หมายถึง พอใช้
50.00-59.99 หมายถึง ปรับปรุง ต่ำกว่า 50.00 หมายถึง ปรับปรุงเร่งด่วน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ					คิดเป็นร้อยละ
		5	4	3	2	1	
1	นักเรียนมีการรับรู้และประเมินคุณค่าทางสุนทรียศาสตร์ของบรรยากาศภายในกิจกรรม ASC Mini Concert ในระดับใด	73.1	25.0	0.7	1.3	0.0	98.1
2	นักเรียนมีความประทับใจต่อการแสดงของนักดนตรีในกิจกรรม ASC Mini Concert ในมิติทางสุนทรียศาสตร์อย่างไร ทั้งในด้านอารมณ์ ความไพเราะ และการถ่ายทอดทางดนตรี	69.1	28.9	2.0	0.0	0.0	98.00
สรุปรวมค่าเฉลี่ย						98.05	

จากตาราง พบว่า โดยภาพรวมของการจัดกิจกรรมมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 98.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนมีการรับรู้และประเมินคุณค่าทางสุนทรียศาสตร์ของบรรยากาศภายในกิจกรรม ASC Mini Concert มีค่าร้อยละสูงสุด (98.1) รองลงมาคือ ผู้เข้าร่วมมีความประทับใจต่อการแสดงของนักดนตรีในกิจกรรม ASC Mini Concert ในมิติทางสุนทรียศาสตร์อย่างไร ทั้งในด้านอารมณ์ ความไพเราะ และการถ่ายทอดทางดนตรี มีค่าร้อยละ (98.00)

จุดเด่น (สิ่งที่ประทับใจ)

1. กิจกรรมสามารถสร้างบรรยากาศที่สนุกสนานและมีความคึกคัก ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมเกิดความพึงพอใจในระดับสูง
2. การแสดงดนตรีของแต่ละวงมีคุณภาพ มีความสามารถในการสร้างความบันเทิงและดึงดูดความสนใจของผู้ชมได้อย่างต่อเนื่อง
3. ผู้แสดงมีทักษะด้านการเอนเตอร์เทนและการสื่อสารกับผู้ชม ส่งผลให้บรรยากาศของงานมีความมีชีวิตชีวาและไม่น่าเบื่อ
4. คุณภาพของเสียงและระบบเครื่องเสียงอยู่ในระดับดี มีความพร้อมทั้งด้านอุปกรณ์และการควบคุมเสียง (Sound Engineering)
5. รูปแบบเพลงมีความหลากหลาย ทั้งเพลงสนุกและเพลงไพเราะ สอดคล้องกับความสนใจของผู้เข้าร่วม
6. การเชิญวงดนตรีจากภายนอกและศิษย์เก่าเข้าร่วม ช่วยเพิ่มความน่าสนใจและยกระดับคุณภาพของกิจกรรม
7. ผู้เข้าร่วมได้รับประสบการณ์ตรงจากการรับชมคอนเสิร์ต และมีส่วนร่วม เช่น การร้องเพลงร่วมกัน
8. กิจกรรมส่งเสริมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนและผู้เข้าร่วม เกิดการมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมที่ดี
9. เวที องค์กรประกอบการแสดง และภาพลักษณ์ของงาน เช่น จอภาพและการจัดเวที มีความเหมาะสมและเป็นมืออาชีพ
10. อาหารและการจัดบริการภายในงานมีส่วนช่วยเพิ่มความพึงพอใจโดยรวมของผู้เข้าร่วม
11. กิจกรรมเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพ และเรียนรู้จากการชมการแสดงของผู้อื่น

จุดที่ควรพัฒนา/ปัญหา/อุปสรรค (ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข)

1. ด้านเวลาและการบริหารจัดการ

ควรกำหนดเวลาเริ่ม-สิ้นสุดกิจกรรมให้เหมาะสมและตรงตามกำหนด

ควรเพิ่มระยะเวลาในการแสดงของแต่ละวง โดยเฉพาะวงของโรงเรียนให้มีความสมดุล

ลดระยะเวลาช่วงเปลี่ยนวงและช่วงพิธีการ เพื่อให้กิจกรรมมีความต่อเนื่อง

พิจารณาจัดช่วงเวลาพักระหว่างกิจกรรมอย่างเหมาะสม

2. ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม

ควรปรับปรุงการระบายอากาศ เช่น เพิ่มพัดลมหรือระบบทำความเย็น เพื่อลดความร้อนภายในงาน

จัดสรรพื้นที่ให้เหมาะสม ลดความแออัดของผู้เข้าร่วม

ขยายพื้นที่จำหน่ายอาหารและจัดโซนให้เป็นระเบียบมากขึ้น

3. ด้านอาหารและบริการ

ควรเพิ่มความหลากหลายของร้านค้าและประเภทอาหาร

พิจารณาราคาจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มให้เหมาะสมกับผู้เรียน

4. ด้านรูปแบบกิจกรรมและการแสดง

เปิดโอกาสให้วงดนตรีได้แสดงผลงานที่เตรียมมาอย่างเต็มที่

พิจารณาเชิญศิลปินหรือวงดนตรีที่มีชื่อเสียงเข้าร่วม เพื่อเพิ่มแรงจูงใจและความน่าสนใจของงาน
เพิ่มจำนวนโรงเรียนหรือวงดนตรีจากภายนอกให้หลากหลายมากขึ้น

5. ด้านการสื่อสารและความคาดหวัง

ควรสื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรม เช่น รายชื่อศิลปินหรือรูปแบบงาน ให้ชัดเจน เพื่อลดความ
คลาดเคลื่อนของความคาดหวังผู้เข้าร่วม

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
สรุปผลแบบประเมินการจัดกิจกรรมค่ายดุริยางค์และกิจกรรมการประกวดดนตรีสากล
เป็นส่วนหนึ่งของโครงการส่งเสริมสุนทรีย์ภาพ ปีการศึกษา 2568
29 กันยายน – 10 ตุลาคม 2568
22 มกราคม 2569

สถานภาพผู้ตอบ

นักเรียนที่เข้าร่วมค่ายดุริยางค์ = 52 คน รวมทั้งหมด 52 คน

การแปลค่าร้อยละของระดับคุณภาพ

90.00-100 หมายถึง ดีมาก 75.00-89.99 หมายถึง ดี 60.00-74.99 หมายถึง พอใช้
50.00-59.99 หมายถึง ปรับปรุง ต่ำกว่า 50.00 หมายถึง ปรับปรุงเร่งด่วน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ					คิดเป็นร้อยละ
		5	4	3	2	1	
1	จากการฝึกซ้อมค่ายดุริยางค์ นักเรียนเกิดทักษะด้านการเล่นดนตรี เพิ่มขึ้น	85.2	14.4	0.00	0.00	0.00	99.60
2	จากการฝึกซ้อมทุกวันช่วงเช้า และช่วงเย็นทำให้นักเรียนมีพื้นฐานการเล่นดนตรี และพัฒนาตัวเองได้มากขึ้น	81.1	16.9	0.00	0.00	0.00	98.00
3	จากการฝึกซ้อมเดือนมกราคม สำหรับการแข่งขันรายการศิลปหัตถกรรม นักเรียนมีพัฒนาการการเล่นดนตรีที่ดีขึ้น	66.7	30.8	2.6	0.00	0.00	97.50
4	นักเรียนมีความภาคภูมิใจ ในการแข่งขันดนตรีทั้ง 2 รายการที่ผ่านมา	69.2	27.60	3.1	0.00	0.00	96.80
5	ทีมคุณครูและวิทยากรให้ความรู้ด้านทักษะการเล่นดนตรี ที่เหมาะสมกับนักเรียน	76.9	20.5	2.6	0.00	0.00	97.40
สรุปรวมค่าเฉลี่ย						97.86	

จากตาราง พบว่า โดยภาพรวมของการจัดกิจกรรมมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.86 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า จากการฝึกซ้อมค่ายดุริยางค์ นักเรียนเกิดทักษะด้านการเล่นดนตรี เพิ่มขึ้น มีค่าร้อยละสูงสุด (99.60) รองลงมาคือ จากการฝึกซ้อมทุกวันช่วงเช้า และช่วงเย็นทำให้นักเรียนมีพื้นฐานการเล่นดนตรี และพัฒนาตัวเองได้มากขึ้น มีค่าร้อยละ (98.00) จากการฝึกซ้อมเดือนมกราคม สำหรับการแข่งขันรายการศิลปหัตถกรรม นักเรียนมีพัฒนาการการเล่นดนตรีที่ดีขึ้น มีค่าร้อยละ (97.50) ทีมคุณครูและวิทยากรให้ความรู้

ด้านทักษะการเล่นดนตรี ที่เหมาะสมกับนักเรียน มีค่าร้อยละ (97.40) และนักเรียนมีความภาคภูมิใจ ในการแข่งขันดนตรีทั้ง 2 รายการที่ผ่านมา มีค่าร้อยละต่ำสุด (96.80)

จุดเด่น (สิ่งที่ประทับใจ)

1. นักเรียนเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะดนตรีอย่างชัดเจน ทั้งด้านเทคนิค การปฏิบัติ และความเข้าใจเชิงทฤษฎี
2. กระบวนการฝึกซ้อมมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพเฉพาะด้านได้อย่างต่อเนื่อง
3. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง จากความสำเร็จและพัฒนาการที่เกิดขึ้นจริง
4. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการแสดงและการแข่งขัน ช่วยเสริมสร้างทักษะการปฏิบัติในสถานการณ์จริง
5. กิจกรรมมีส่วนสำคัญในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความรับผิดชอบ ความมีวินัย และความมุ่งมั่น
6. ส่งเสริมทักษะทางสังคม โดยเฉพาะการทำงานเป็นทีม ความสามัคคี และการให้กำลังใจซึ่งกันและกัน
7. สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน และมีทัศนคติที่ดีต่อการฝึกซ้อมและการเข้าร่วมกิจกรรม
8. ระบบการจัดการฝึกซ้อมและบทบาทของครูผู้สอนมีคุณภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
9. การเข้าร่วมการแข่งขันช่วยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างแรงบันดาลใจจากผลงานของผู้อื่น

จุดที่ควรพัฒนา/ปัญหา/อุปสรรค (ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข)

1. ควรมีการวางแผนและกำหนดตารางการแข่งขัน รวมถึงรายการเพลงให้มีความชัดเจนล่วงหน้า เพื่อให้สามารถบริหารจัดการเวลาในการฝึกซ้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดความซ้ำซ้อนของภาระงาน และเพิ่มความพร้อมของผู้เรียนในการเข้าร่วมการแข่งขัน
2. ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาเครื่องดนตรีให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการใช้งานในการแข่งขัน เพื่อลดการพึ่งพาการยืมอุปกรณ์จากหน่วยงานภายนอก และเพิ่มประสิทธิภาพในการฝึกซ้อมและการแสดงของผู้เรียน



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

รายงานสรุปผลการดำเนินงานตาม

แผนงาน โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ฝ่ายกิจการนักเรียน

ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานที่ สพฐ. : มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบ นางสาววิสา นิลพุดชา

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

รายงานสรุปผลการดำเนินงานตาม

แผนงาน โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ

งาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฝ่าย กิจกรรมนักเรียน

ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2568

ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา :

พันธกิจที่ 1 กลยุทธ์ที่1 เป้าหมายที่4 ตัวชี้วัด 1 ยุทธศาสตร์ (ศธ.) ที่ 2

ตอบสนองมาตรฐาน สพฐ. : มาตรฐานที่ 1

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดสุนทรียภาพจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะ
 - การรวมพลังทำงานเป็นทีม อย่างเป็นระบบขั้นตอน ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย (กรอบ : การรวมพลังทำงานเป็นทีม)

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-5 จำนวน 50 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเข้าร่วมประกวดทักษะในด้านดนตรีสากลมากขึ้น
2. นักเรียนเกิดสุนทรียภาพจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี

2.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 97 ของนักเรียนเข้าร่วมประกวดทักษะในด้านดนตรีสากล
มาตรฐาน (สปฐ.) มฐ. 1 พ 1 ก 1 ป 4 ต 1 ย.(ศธ.) 2
2. ร้อยละ 97 ของนักเรียนเกิดสุนทรียภาพจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี
มาตรฐาน (สปฐ.) มฐ. 1 พ 1 ก 1 ป 4 ต 1 ย.(ศธ.) 2

3. ระยะเวลาการดำเนินการ

กิจกรรมดนตรีสานสัมพันธ์ วันเสาร์ที่ 6 กันยายน 2568

กิจกรรมค่ายดุริยางค์ วันที่ 29 กันยายน – 10 ตุลาคม 2568

กิจกรรมประกวดดนตรีสากล วันพุธที่ 7 พฤษภาคม 2568 ,วันพุธที่ 14 มกราคม 2569

วันพฤหัสบดีที่ 22 มกราคม 2569

4. งบประมาณ

ตั้งไว้ 225,300 บาท จ่ายจริง 225,300 บาท คงเหลือ 0 บาท

5. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สภาพความสำเร็จ	
		บรรลุ	ไม่บรรลุ
เชิงปริมาณ			
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-5 จำนวน 50 คน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-5 จำนวน 78 คน	✓	
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สภาพความสำเร็จ	
		บรรลุ	ไม่บรรลุ
เชิงคุณภาพ			
1. ร้อยละ 97 ของนักเรียนเข้าร่วมประกวดทักษะในด้านดนตรีสากล มาตรฐาน (สพฐ.) มฐ.1 พ1 ก1 ป4 ต 1 ย.(ศธ.) 2	1. ร้อยละ 97.68 ของนักเรียนเข้าร่วมประกวดทักษะในด้านดนตรีสากล	✓	
2. ร้อยละ 97 ของนักเรียนเกิดสุนทรียภาพจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี มาตรฐาน (สพฐ.) มฐ.1 พ1 ก1 ป4 ต 1 ย.(ศธ.) 2	2. ร้อยละ 98.05 ของนักเรียนเกิดสุนทรียภาพจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี	✓	

6. ปัญหา / อุปสรรค / แนวทางการแก้ไข

7. สรุปผลในภาพรวม

จุดเด่น

1. กิจกรรมมีความหลากหลายและสร้างความสนุกสนาน ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจในระดับสูง
2. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านทักษะดนตรี การแสดงออก และความมั่นใจในตนเองอย่างชัดเจน
3. การแสดงมีคุณภาพ ทั้งด้านทักษะของผู้แสดงและความสามารถในการสร้างบรรยากาศ
4. ระบบการจัดการฝึกซ้อมและการดำเนินงานมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
5. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางสังคม เช่น การทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ และความสามัคคี
6. ช่วยสร้างแรงบันดาลใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านดนตรี

จุดที่ควรพัฒนา


1. ควรพัฒนาระบบเครื่องเสียงและอุปกรณ์ให้มีความพร้อมและเหมาะสมมากยิ่งขึ้น
2. ควรปรับปรุงการบริหารเวลาในวันจัดกิจกรรมให้มีความต่อเนื่องและตรงตามกำหนด
3. ควรพัฒนาสถานที่จัดกิจกรรมให้เหมาะสม เช่น การระบายอากาศ พื้นที่รองรับผู้เข้าร่วม และการมองเห็นเวที
4. ควรเพิ่มความหลากหลายของรูปแบบกิจกรรมและการแสดง รวมถึงเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น
5. ควรสนับสนุนทรัพยากร เช่น เครื่องดนตรี และงบประมาณ ให้เพียงพอต่อการดำเนินงาน
6. ควรพัฒนาการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารข้อมูล เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง
7. ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ



(นางสาววิสา นิลพุดชา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายคุณภัทร์ สังข์กลม)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน



ปีการศึกษา 2568 ดนตรีสานสัมพันธ์

ในวันเสาร์ที่ 6 กันยายน 2568 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ได้จัดกิจกรรม Mini Concert เปิดเวทีให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านดนตรีอย่างเต็มที่ โดยมีนักเรียนจากหลายโรงเรียนเข้าร่วม ได้แก่

- 1) วง Trust issues จากโรงเรียนอัสสัมชัญ
- 2) วง SF BAND จากโรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์
- 3) วง yerm และ วง numther จากโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
- 4) วง Porpal.band จากดุริยางคศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
- 5) วง Color Air จากโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนแวนต์
- 6) วง 1852.newgen จากโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
- 7) วง Us on Mar และ Heliophiiiile จากโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์





ปีการศึกษา 2568

ค่ายดุริยางค์

29 กันยายน – 10 ตุลาคม 2568

โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ ประกอบไปด้วยกิจกรรมค่ายดุริยางค์ และการประกวดแข่งขันดนตรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมทักษะด้านดนตรีสากล สร้างโอกาสฝึกฝนทักษะดนตรีให้เชี่ยวชาญยิ่งขึ้นภายใต้การดูแลของครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ และนำความรู้และทักษะที่ได้จากการฝึกฝนในค่ายดุริยางค์มาประยุกต์ใช้จริง สร้างเสริมประสบการณ์ทางดนตรีของนักเรียนให้ก้าวสู่ความเป็นเลิศต่อไป

โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ



#iPlayYamaha

#YTIMC2025



ปีการศึกษา 2568

การประกวดดนตรีสากล

7 พฤษภาคม 2568

การประกวด Yamaha Thailand International Music Competition 2025 การประกวดวงดุริยางค์และบรรเลงเดี่ยว
ยามาฮาแห่งประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ได้รับรางวัลระดับความสามารถเหรียญเงิน Silver Level #YTIMC2025

จัดโดย บริษัทฯ สยามดนตรียามาฮา จำกัด

ร่วมกับ วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ระหว่างวันที่ 3-7 พฤษภาคม 2025 ที่ MACM Hall และมหิตลสิทธาคาร

โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ





ปีการศึกษา 2568

การประกวดดนตรีสากล

14 มกราคม 2569

โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ ประกอบไปด้วยกิจกรรมค่ายดุริยางค์ และการประกวดแข่งขันดนตรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมทักษะด้านดนตรีสากล สร้างโอกาสฝึกฝนทักษะดนตรีให้เชี่ยวชาญยิ่งขึ้นภายใต้การดูแลของครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ และนำความรู้และทักษะที่ได้จากการฝึกฝนในค่ายดุริยางค์มาประยุกต์ใช้จริง สร้างเสริมประสบการณ์ทางดนตรีของนักเรียนให้ก้าวสู่ความเป็นเลิศต่อไป

โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ





ปีการศึกษา 2568

การประกวดดนตรีสากล

22 มกราคม 2569

โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ ประกอบไปด้วยกิจกรรมค่ายดุริยางค์ และการประกวดแข่งขันดนตรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมทักษะด้านดนตรีสากล สร้างโอกาสฝึกฝนทักษะดนตรีให้เชี่ยวชาญยิ่งขึ้นภายใต้การดูแลของครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ และนำความรู้และทักษะที่ได้จากการฝึกฝนในค่ายดุริยางค์มาประยุกต์ใช้จริง สร้างเสริมประสบการณ์ทางดนตรีของนักเรียนให้ก้าวสู่ความเป็นเลิศต่อไป

โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ





โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

คำสั่งที่ 113 ปีการศึกษา 2568

เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรดำเนินโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ ปีการศึกษา 2568

เดือนพฤษภาคม 2568 – เดือนเมษายน 2569



ด้วยโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ได้เริ่มรวมนักเรียนที่มีความสนใจในการเล่นดนตรีสากลมารวมตัวกัน และก่อตั้งเป็นวงดุริยางค์โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ เพื่อให้นักเรียนเป็นนักเรียนที่ดี มีความรับผิดชอบในด้านต่าง ๆ โดยใช้ดนตรีเป็นสื่อ และให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เรียนรู้การเล่นดนตรีสากลอย่างมีความสุขสนุกสนานกับการเล่นดนตรี มีทักษะทางด้านดนตรีบรรเลง และนำระเบียบวินัยในการเล่นดนตรีมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนสามารถแสดงดนตรีในงานต่างๆของโรงเรียนได้ เช่น วจนพิธีกรรม งานกีฬาของโรงเรียน กิจกรรมวันสำคัญ เป็นต้น การฝึกซ้อม การแข่งขันภายนอกโรงเรียนถือเป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนวิชาทักษะดนตรี การกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง จึงได้จัดกิจกรรมดนตรีสานสัมพันธ์ กิจกรรมค่ายดุริยางค์ และกิจกรรมการประกวดดนตรี เพื่อสร้างทักษะในการเรียนรู้ทางด้านดนตรีสากล ส่งเสริมการทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและสร้างเสริมประสบการณ์ผลงานทักษะทางดนตรีของนักเรียน ให้ก้าวสู่ความเป็นเลิศต่อไป ทางโรงเรียนจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

1. คณะกรรมการดำเนินการ

- | | | | |
|---------------------|----------|--------------------|-------|
| 1. นางสาวจันทร์เพ็ญ | ชีรานนท์ | ประธานที่ปรึกษา | |
| 2. นางสาวชุตี | บุญยวง | รองประธานที่ปรึกษา | |
| 3. นายคุณภัทร | สังข์กลม | รองประธานกรรมการ | ..... |
| 4. นางสาววิสา | นิลพุดชา | กรรมการ | ..... |

2. อนุกรรมการดำเนินกิจกรรมการประกวดดนตรี

- | | | | |
|------------|----------|---------|-------|
| นางสาววิสา | นิลพุดชา | กรรมการ | |
|------------|----------|---------|-------|

3. อนุกรรมการดำเนินกิจกรรมดนตรีสานสัมพันธ์

- | | | | |
|------------|----------|---------|-------|
| นางสาววิสา | นิลพุดชา | กรรมการ | |
|------------|----------|---------|-------|

4. อนุกรรมการดำเนินกิจกรรมค่ายดุริยางค์

- | | | | |
|------------|----------|---------|-------|
| นางสาววิสา | นิลพุดชา | กรรมการ | |
|------------|----------|---------|-------|

ทั้งนี้ ขอให้คุณครูที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เสียสละ และเอาใจใส่ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและโรงเรียนอย่างดีที่สุด

สั่ง ณ วันที่ 4 กรกฎาคม 2568

A. ชีรานนท์

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

คำสั่งที่ 268 ปีการศึกษา 2568

เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม.กรุงเทพมหานคร เขต 2



เนื่องด้วย ฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ได้จัดโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพให้กับนักเรียน ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมค่ายดุริยางค์ และการประกวดแข่งขันดนตรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมทักษะด้านดนตรีสากล และเป็นการสร้างโอกาสในการฝึกฝนทางด้านทักษะดนตรีให้เชี่ยวชาญยิ่งขึ้น ภายใต้การดูแลของครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ และนำความรู้และทักษะที่ได้จากการฝึกฝน ในค่ายดุริยางค์มาประยุกต์ใช้จริง สร้างเสริมประสบการณ์ทางดนตรีของนักเรียนให้ก้าวสู่ความเป็นเลิศต่อไป

ทางโรงเรียนจึงได้จัดตารางการฝึกซ้อมเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม.กรุงเทพมหานคร เขต 2 ในการประกวดขับขานประสานเสียงม.1 - ม.6 วันพุธที่ 14 มกราคม 2569 ณ โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง อาคารดอนเฟื่องเมืองฟ้า ชั้น 4 ห้องประชุมดอนเฟื่องเมืองฟ้า จำนวน 21 คน และการแข่งขันวงดุริยางค์เครื่องลม (Winds) ม.1-ม.6 วันพฤหัสบดีที่ 22 มกราคม 2569 ณ หอประชุม โรงเรียนหอวัง จำนวน 52 คน ตั้งแต่เวลา 8.30 - 16.00 น. ดังนั้นทางโรงเรียนจึงขอแต่งตั้งบุคลากร ดังมีรายชื่อต่อไปนี้ นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ในวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

นางสาววิสา นิลพุดชา

..... ๑๓

ทั้งนี้ ขอให้คุณครูที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เสียสละ และเอาใจใส่ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและโรงเรียนอย่างดีที่สุด

สั่ง ณ วันที่ 13 มกราคม 2569

.....
A. จันทร์เพ็ญ

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม.

กรุงเทพมหานคร เขต 2

การประกวดขับขานประสานเสียงม.1-ม.6 วันพุธที่ 14 มกราคม 2569

ณ โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง อาคารดอนเฟื่องเมืองฟ้า ชั้น 4 ห้องประชุมดอนเฟื่องเมืองฟ้า

- | | |
|-----------------------------------|-----------------|
| 1. เด็กหญิงกานต์ชนก ฤดีวิโรจน์ | ม.1/5 เลขที่ 5 |
| 2. เด็กหญิงกัณฑ์ธิดา พนิตอำรง | ม.1/6 เลขที่ 39 |
| 3. เด็กหญิงรัตนพร มโนประกิจ | ม.2/2 เลขที่ 14 |
| 4. เด็กหญิงเจนิย์ศรา ภูอินทร์ | ม.2/2 เลขที่ 20 |
| 5. เด็กหญิงนริตานันท์ ชินนะ | ม.2/2 เลขที่ 37 |
| 6. เด็กหญิงภัทริยา สรรพพิทยากร | ม.2/4 เลขที่ 13 |
| 7. เด็กหญิงภวิศา รุ่งวัฒนไพบูลย์ | ม.2/4 เลขที่ 16 |
| 8. เด็กหญิงรมิตา อนันต์คูศรี | ม.2/5 เลขที่ 25 |
| 9. เด็กหญิงชมพูนุช ภูกลิ่น | ม.3/2 เลขที่ 39 |
| 10. เด็กหญิงดลพร ศิริเลิศสถิต | ม.3/2 เลขที่ 25 |
| 11. เด็กหญิงรมิตา โต๊ะชูดี | ม.3/4 เลขที่ 23 |
| 12. นางสาวพิชญธิดา นามวงษ์ | ม.4/2 เลขที่ 2 |
| 13. นางสาวกนิษฐา ศรีสุขสวัสดิ์ | ม.4/5 เลขที่ 23 |
| 14. นางสาวกวิญญาดา กันต์วัฒน์สกุล | ม.4/5 เลขที่ 15 |
| 15. นางสาวปณิดา สถิตธรรมสุธี | ม.4/6 เลขที่ 7 |
| 16. นางสาวไอช่า แซ่คัก | ม.4/6 เลขที่ 8 |
| 17. นางสาวปาริตา จันทรมณฑล | ม.4/7 เลขที่ 9 |
| 18. นางสาวชนันธร ชื่นสุวรรณ | ม.5/2 เลขที่ 22 |
| 19. นางสาวหทัยชนก ฤดีวิโรจน์ | ม.5/3 เลขที่ 19 |
| 20. นางสาวชนิตา สมดังเจตน์ | ม.5/5 เลขที่ 3 |
| 21. นางสาวภัณฑิรา สุภาชินสวัสดิ์ | ม.6/1 เลขที่ 12 |
| 22. นางสาวปาณิสรา มโนประกิจ | ม.6/2 เลขที่ 7 |
| 23. นางสาวอภริดา รุ่งวัฒนไพบูลย์ | ม.6/2 เลขที่ 14 |
| 24. นางสาวชญานิศ บัวเสริมสุวรรณค์ | ม.6/2 เลขที่ 17 |
| 25. นางสาวณัฐรดา ใจสำราญ | ม.6/4 เลขที่ 35 |
| 26. นางสาวชัชชญา เนติธาดา | ม.6/4 เลขที่ 3 |

การแข่งขันวงดุริยางค์เครื่องลม (Winds) ม.1-ม.6
วันพฤหัสบดีที่ 22 มกราคม 2569 ณ หอประชุม โรงเรียนหอวัง

1. ธนิตา นิสารัตนพร	ม.1/1	เลขที่ 2
2. ธนพร ธรรมศักดิ์	ม.1/1	เลขที่ 5
3. เขมิกา ศรีทองนพวงศ์	ม.1/1	เลขที่ 18
4. นภัสนันท์ อัสวบุญญาเดช	ม.1/2	เลขที่ 13
5. พิมพ์วีณ์ โสภณถาวรกุล	ม.1/2	เลขที่ 19
6. ฟารดา อร่ามพิบูลกิจ	ม.1/2	เลขที่ 30
7. อีสริยา ทองเพชร	ม.1/3	เลขที่ 1
8. กัญญาภัค ยามहरราชา	ม.1/3	เลขที่ 16
9. ธีญชนก ชัยชนะสิทธิการ	ม.1/3	เลขที่ 18
10. กานต์พิชชา วัฒนาณัฐวัฒน์	ม.1/3	เลขที่ 21
11. สุพิชฌาย์ นันทเกษตร	ม.1/3	เลขที่ 24
12. ชญาญ์พัชญ์ หนูนทรัพย์	ม.1/4	เลขที่ 19
13. รินดา แซ่หลี่	ม.1/4	เลขที่ 37
14. ภัทราภัค อนันตกุล	ม.1/5	เลขที่ 1
15. กันณดา ขนานซี	ม.1/5	เลขที่ 18
16. พรสวรรค์ จำปาเรือง	ม.1/6	เลขที่ 4
17. ภคมน จิตรแก้ว	ม.1/6	เลขที่ 10
18. เพียงพอ สหุณิล	ม.1/6	เลขที่ 14
19. ชนันธร โพธิสกุล	ม.1/6	เลขที่ 23
20. ทยาตา โลหะโสภณ	ม.1/6	เลขที่ 25
21. ลัยลา กัฟฟาร์	ม.1/6	เลขที่ 30
22. จารุลักษณะ ชัยวงษ์ธีรโชติ	ม.2/1	เลขที่ 8
23. พัชรนันท์ วอล์คเกอร์	ม.2/1	เลขที่ 34
24. อริณรดา ปะจันทบุตร	ม.2/1	เลขที่ 37
25. พิมพ์ชนก แสงทอง	ม.2/3	เลขที่ 2
26. ลักษณะนารา ตั้งเกษรารวรรณ	ม.2/3	เลขที่ 4
27. แอนนา อัสสาด	ม.2/3	เลขที่ 8
28. ลักษณะนารีย์ ตั้งเกษรารวรรณ	ม.2/4	เลขที่ 3
29. ภัทรศญา อริยะอรุโณทัย	ม.2/4	เลขที่ 11
30. พฤกษา ดุลนิมิตร	ม.2/4	เลขที่ 12
31. สุทธภา สุทธิวรชัย	ม.2/4	เลขที่ 25
32. ชุติมณฑน์ พรหมที	ม.2/4	เลขที่ 29



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

คำสั่งที่ 176 ปีการศึกษา 2568

เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรดำเนินงานกิจกรรม Academic Day & Open House 2025

“EduVerse 2025 : เปิดโลกการเรียนรู้ สู่โลกอนาคต”

วันศุกร์ที่ 5 - วันเสาร์ที่ 6 กันยายน 2568 เวลา 08.00 - 16.00 น.

ณ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์



ด้วยฝ่ายวิชาการ ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ ได้กำหนดให้มีการจัดงานกิจกรรม Academic Day & Open House 2025 ประจำปีการศึกษา 2568 “EduVerse 2025 : เปิดโลกการเรียนรู้ สู่โลกอนาคต” เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้ในด้านต่างๆ และเปิดโอกาสให้นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้สนใจทั่วไปได้เข้าเยี่ยมชมการดำเนินงานของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ โดยกิจกรรมประกอบด้วย การจัดแสดงนิทรรศการ และการแข่งขันทางวิชาการ ของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในรูปแบบกิจกรรม Workshop ฝีมืออาชีพ การแสดงผลงาน และนำเสนอหลักสูตรการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น Intensive English Program (IEP) และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย Intensive English Program (IEP) เสริมหลักสูตรด้วยโครงการ Extra Curriculum กิจกรรม Workshop แสดงผลงานของหน่วยงานภายนอก และสถาบันที่ร่วมทำ MOU การจำหน่ายอาหารจากเครือข่ายผู้ปกครองระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 และกิจกรรมการแสดงดนตรีสามสัมพันธ์ ASC Mini Concert เชิญวงดนตรีจากโรงเรียนต่างๆ ร่วมแสดงในครั้งนี้

เพื่อให้การจัดงานกิจกรรม Academic Day & Open House 2025 ประจำปีการศึกษา 2568 “EduVerse 2025 : เปิดโลกการเรียนรู้ สู่โลกอนาคต” ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นางสาวจันทร์เพ็ญ	ชีรานนท์	ประธานที่ปรึกษา	
3. นางสาวยุวดี	เทียนไชย	ประธานกรรมการ	
3. นางจินตนา	จันทร์เจริญ	รองประธานกรรมการ	
4. นายคุณภัทร์	สังกลม	กรรมการ	
5. นางสาวศิริพร	รอดปราณี	กรรมการ	
6. นายสุขสว่าง	ผาแดงสง่า	กรรมการ	
7. นางสาวนภาพร	เปลินศิริ	กรรมการ	
8. นายกรกวี	ศรีพรพาณิชย์เจริญ	กรรมการ	
9. นางสาวสุวันเพ็ญ	สิริทรัพย์ไพบูลย์	กรรมการ	

ขอข่างาน ปรึกษาและให้คำแนะนำ รูปแบบการจัดกิจกรรมวันวิชาการ Academic Day & Open House 2025 ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. อนุกรรมการจัดกิจกรรม Academic day & Open House 2025 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 สาขาวิชา และ
ดำเนินการจัดแข่งขันทางวิชาการ โดยเชิญโรงเรียนภายนอกเข้าร่วมการแข่งขัน และหน่วยงานภายนอกมาร่วม
จัดกิจกรรมฐานเรียนรู้

2.1 อนุกรรมการจัดกิจกรรมกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาขาวิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ
(Science Playground : สนามทดลองสู่เส้นทางฝัน)

1. นายอรณพ	ทองก้อน	กรรมการ	.....
2. นางสาวจรรุวรรณ	ชินภรรยา	กรรมการ	.....
3. นางสาวชลธิภา	ศรีประดู่	กรรมการ	.....
4. นางสาวจริยา	คำคุณรักษ์	กรรมการ	.....
5. นางสาวกมลชนก	ขุนหะจินดา	กรรมการ	.....
6. นางสาวณัฐภาวี	หอมละออ	กรรมการ	.....
7. นางสาวสุภาวดี	ถาวรทรัพย์	กรรมการ	.....
8. นายเจษฎา	วรรณวิมลกุล	กรรมการ	.....
9. นางสาวอัญชลี	ไชยเลิศ	กรรมการ	.....

2.2 อนุกรรมการจัดกิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ และสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์

1. นายคุณภัทร์	สังกลม	กรรมการ	.....
2. นายอิทธิศักดิ์	อินทรประเสริฐ	กรรมการ	.....
3. นางวิมาณ	คล้ายคลึง	กรรมการ	.....
4. นางลักษณาวดี	ยาขันทิพย์	กรรมการ	.....

2.3 อนุกรรมการจัดกิจกรรมสาขานิเทศศาสตร์-สื่อดิจิทัล

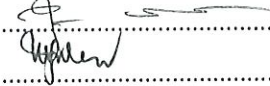
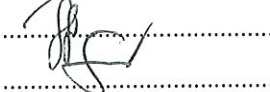
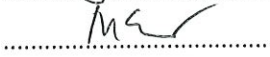
1. นายอิทธิศักดิ์	อินทรประเสริฐ	กรรมการ	.....
2. นายธนภัทร	ณรงค์เดชกุล	กรรมการ	.....
3. นางสาวณัฐนิช	ราชรินทร์	กรรมการ	.....
4. นางสาวนพวรรณ	ตามสมัคร	กรรมการ	.....

2.4 อนุกรรมการจัดกิจกรรมกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ และสาขาคณิตศาสตร์บริหาร

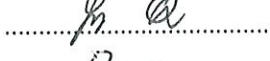
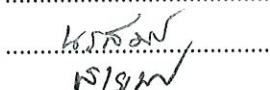
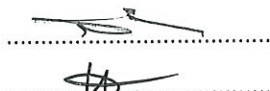
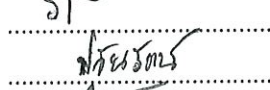
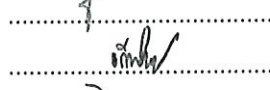
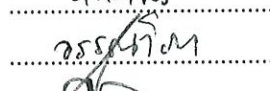
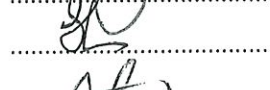

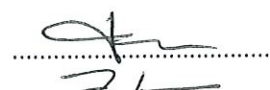
(Business Mathematics : Way to Financial Success คณิตศาสตร์กับธุรกิจ พิชิตความสำเร็จทางการเงิน)

1. นางหนูพัฒน์	โพธิ์ลังกา	กรรมการ	.....
2. นางสาวธนัฐพร	ธรรมโฆษก	กรรมการ	.....
3. นางสาวณัฐจิญา	ศิริสัตยาโสภณ	กรรมการ	.....
4. นางสาวนภาพร	เปลินศิริ	กรรมการ	.....
5. นางสาวอัมรา	ก่องแก้ว	กรรมการ	.....
6. นางสาววราพร	โชติรัตน์อนันต์	กรรมการ	.....
7. นางสาวชยุตา	กิตติวานิช	กรรมการ	.....
8. นายจิรเดช	อุสันตร	กรรมการ	.....

2.5 อนุกรรมการจัดกิจกรรมกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ (MathSci Mania)




1. นางสาวสุนันเพ็ญ	สิริทรัพย์ไพบูลย์	กรรมการ	
2. Ms. Elena	Paterno	กรรมการ	
3. Mr. James	Luyan	กรรมการ	
4. Mr. Fernan	Villacorte	กรรมการ	
5. Mrs. Myra	Kalingag	กรรมการ	

2.6 อนุกรรมการจัดกิจกรรมกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (Career Showcase)

1. นางรื่นฤดี	อุ้นพิกุล	กรรมการ	
2. นางสาวธันนดา	พุ่มแสง	กรรมการ	
3. นางสาวนรสมร	สุวรรณะบุญย์	กรรมการ	
4. นางสาวสายฝน	หาญเวช	กรรมการ	
5. นางสาววันทนา	ปิยรุ่งเรืองรัมย์	กรรมการ	
6. นางสาวบุปผา	จันเทร์มะ	กรรมการ	
7. นางสาวภัทรฤทัย	สาริกฤติ	กรรมการ	
8. นางสาวปวันรัตน์	เลี้ยงประเสริฐ	กรรมการ	
9. นายวุฒิพงษ์	เลชลบ	กรรมการ	
10. นายเกียรติศักดิ์	ห้วยหงษ์ทอง	กรรมการ	
11. นางสาวภัทราพร	จุลทัศน์	กรรมการ	
12. นางสาววรรณวิภา	คำแดง	กรรมการ	
13. MS. CECILIA	PARALLAG	กรรมการ	
14. MR. SIMON	LLEWELLYN	กรรมการ	
15. MR. ALIREZA	SALAVATI	กรรมการ	


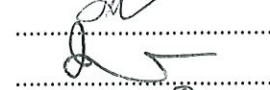


2.7 อนุกรรมการจัดกิจกรรมกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

(Thai Skills for Future Jobs : ทักษะภาษาสู่อาชีพแห่งอนาคต)

1. นางณัฐวรรณ	เวียนทอง	กรรมการ	
2. นางสาววารภรณ์	เที่ยงแท้	กรรมการ	
3. นางสาวสาวิตรี	พรหมแก้ว	กรรมการ	
4. นางสาวไพลิน	โชคบรรดิษ	กรรมการ	
5. นางสาวกัญญาณัฐ	วัชรสุธากร	กรรมการ	
6. นายเจษฎากร	อัครทรัพย์สกุล	กรรมการ	

2.8 อนุกรรมการจัดกิจกรรมกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา

(Career Quest - Secrets Beneath the Sand พิชิตอาชีพ – ความลับใต้ผืนทราย)

1. นายศุภชัย	แช่ตัน	กรรมการ	
2. นายสุทัศน์	ลีตี	กรรมการ	
3. นางสาวพรญาณี	แมนศิริ	กรรมการ	
4. นางแก้วใจ	กาวทอง	กรรมการ	
5. นางสาวสุภาพร	บุญภักดี	กรรมการ	
6. นางสาวชุตินา	สิริสุทธิ	กรรมการ	

7. นางสาวศิริแววมณี	คูคำ	กรรมการ	.....
8. นายวีรชาติ	มังสังข์	กรรมการ	.....
9. นายกรวี	ศรีพรพาณิชย์เจริญ	กรรมการ	.....


.....

.....

2.9 อนุกรรมการจัดกิจกรรมกลุ่มสาระฯ ศิลปะ สาขาวิศวกรรม-สถาปัตยกรรม และสาขานิเทศศิลป์

(The Crafting Careers, Shaping Futures : แต่งฝึ้นนี้อาชีพ)

1. นางสาววิสา	นิลพุดชา	กรรมการ	.....
2. นายศักดิ์ชัย	บุญทองดี	กรรมการ	.....
3. นางยุวดี	นาที	กรรมการ	.....
4. นางสาวเมย์ริศา	รังสิยานนท์	กรรมการ	.....
5. นายวรรณศิลป์	แตร์สังข์	กรรมการ	.....
6. นางสาวชนิกาน	โพธิ์ไกร	กรรมการ	.....
7. นางสาวศศิวิมล	หอมสมบัติ	กรรมการ	.....


.....

.....

.....

.....

.....

2.10 อนุกรรมการจัดกิจกรรมกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา

(High Quality CPR & Healthy : กู้ชีพ พันวิกฤตด้วย CPR)

1. นางสาวเครือวัลย์	ตาปราบ	กรรมการ	.....
2. นางสาวอกนิษฐ์	ชาติกานนท์	กรรมการ	.....
3. นายภาณุวัฒน์	จิตจักร	กรรมการ	.....
4. นายสุขสว่าง	ผาแดงสง่า	กรรมการ	.....
5. นางสาวอรณี	แสงทองรุ่งเจริญ	กรรมการ	.....


.....

.....

.....

.....

.....

2.11 อนุกรรมการจัดกิจกรรมกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ

(Passion to Profession : เปลี่ยนสิ่งที่รักให้กลายเป็นอาชีพ)

1. นายสันติ	อรรถมาลี	กรรมการ	.....
2. นางสาวลาวัลย์	สีหะวงษ์	กรรมการ	.....
3. นักศึกษาที่มาฝึกประสบการณ์สังเกตการสอน จำนวน 3 คน			.....



.....

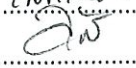
.....

ขอบข่ายงาน ดำเนินการจัดกิจกรรม Academic day & Open House 2025 จัดฐานการเรียนรู้ในรูปแบบปฐมนิเทศตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมนำเสนอผลงานของสาขาวิชา ร่วมกับหน่วยงานภายนอก จัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการแต่ละกลุ่มสาระ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ประกาศผลและมอบรางวัลการแข่งขันของนักเรียนให้เรียบร้อย

3. อนุกรรมการจัดกิจกรรมนำเสนอผลงานโครงการส่งเสริมนวัตกรรม ที่ได้รับการคัดเลือกปีการศึกษา 2567

1. นางสาวกมลชนก	ขุนทะจินดา	กรรมการ	.....
2. นายคุณภัทร์	สังกลม	กรรมการ	.....
3. นางวิมาณ	คล้ายคลึง	กรรมการ	.....
4. นางลักษณาวดี	ยาขันทิพย์	กรรมการ	.....

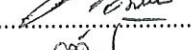


.....

.....

.....



ขอบข่ายงาน ดำเนินการจัดแสดงผลงานกิจกรรมส่งเสริมนวัตกรรม การเตรียมนักเรียนนำเสนอผลงานนวัตกรรม ที่ได้รับการคัดเลือกปีการศึกษา 2567 การจัดบูธแสดงผลงาน และดูแลความเรียบร้อยการจัดแสดงผลงานนวัตกรรม ณ ห้องประชุมชั้น 4 ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

4. อนุกรรมการดูแลต้อนรับ จัดห้องรับรองคุณครู นักเรียนจากโรงเรียนภายนอกที่มาเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้


4.1 ห้อง 206 รับรองคุณครู นักเรียนที่มาแข่งขันร้องเพลงของกลุ่มสาระฯ ศิลปะ จำนวน 20 คน และคุณครูที่พานักเรียนมาแข่งขันของกลุ่มสาระฯ การงาน 2 รายการ จำนวน 12 คน

1. นางสาวศศิวิมล	หอมสมบัติ	กรรมการ	.....
2. นางสาวลาวัลย์	สีหะวงษ์	กรรมการ	.....



4.2 ห้อง 207 รับรองคุณครู นักเรียน ที่มาแข่งขัน ASC Speech Contest , ร้อง-เต้นประกอบเพลงจีน ของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ เพื่อเตรียมแข่งเวทีสนามบาส จำนวน 32 คน

1. นางสาวปวันรัตน์	เลี้ยงประเสริฐ	กรรมการ	.....
2. นางสาววิมลธนา	ปิยรุ่งเรืองรัมย์	กรรมการ	.....


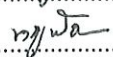

4.3 ห้อง 304 รับรองนักเรียนที่มาแข่งขันแกะสลักผลไม้พร้อมรับประทาน จำนวน 28 คน และห้อง 305 รับรองนักเรียนที่มาแข่งขัน ART OF CAKE สร้างสรรค์ศิลป์จากลวดกำมะหยี่ จำนวน 12 คน ของกลุ่มสาระการงานฯ

1. นายสันติ	อรรณมาลี	กรรมการ	.....
2. นักศึกษาที่มาฝึกประสบการณ์สังเกตการสอน จำนวน 3 คน			

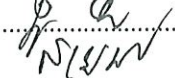
4.4 ห้อง 307 รับรองคุณครู นักเรียนที่มาแสดงผลงาน และรอฟังผลการตัดสินการแข่งขันศิลป์โฆษณาเปลี่ยนโลก ของกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ จำนวน 13 คน

1. นายศุภชัย	แช่ตัน	กรรมการ	.....
2. นางแก้วใจ	กาวทอง	กรรมการ	.....



4.5 ห้องสมุด รับรองคุณครู นักเรียนที่มาแข่งขันตอบปัญหาบูรณาการ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ จำนวน 35 คน

1. นางสาวชลธิภา	ศรีประดู่	กรรมการ	.....
2. นางหนูพัฒน์	โพธิ์ลังกา	กรรมการ	.....
3. นางสาวธันดา	พุ่มแสง	กรรมการ	.....

4.6 ห้อง 502 รับรองคุณครู นักเรียนที่มาแข่งขัน ASC Spelling Bee Contest , แข่งอ่านพินอิน ภาษาจีน ของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ จำนวน 57 คน

1. นางรื่นฤดี	อุ้นพิกุล	กรรมการ	.....
2. นางสาวสายฝน	หาญเวช	กรรมการ	.....

4.7 ห้อง 503 รับรองคุณครู นักเรียนที่มาแข่งขันการประกวดคัดลายมือ , แข่งขันทักษะทางภาษาไทย ของกลุ่มสาระภาษาไทย จำนวน 35 คน

1. นางณัฐวรรณ	เวียนทอง	กรรมการ	.....
2. นางสาวกัญญาณัฐ	วัชรสุธากร	กรรมการ	.....

4.8 ห้อง 504 รับรองคุณครู นักเรียนที่มาแข่งขัน Robot ของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- | | | | |
|-----------------|----------|---------|-----------------|
| 1. นายคุณภัทร์ | สังกลม | กรรมการ | ..... |
| 2. นางสาวนพวรรณ | ตามสมัคร | กรรมการ |
นพวรรณ |

ขอข่างาน ดูแลต้อนรับ จัดห้องรับรองคุณครู นักเรียนจากโรงเรียนภายนอกที่มาเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ แนะนำสถานที่การแข่งขันของแต่ละรายการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

5. อนุกรรมการด้านพิธีกรดำเนินรายการในกิจกรรม Academic Day & Open House 2025 กำกับเวที ลำดับการแสดง และการแข่งขัน ณ เวทีสนามบาส

5.1 กำกับเวที ลำดับการแสดง การแข่งขันทางวิชาการ และการมอบรางวัล บนเวที Academic Day วันศุกร์ที่ 5 กันยายน 2568 ณ เวทีสนามบาส

- | | | | |
|---------------|-------------|---------|---------------|
| 1. นางสาววิสา | นิลพุดชา | กรรมการ |
วิสา |
| 2. นางจินตนา | จันทร์เจริญ | กรรมการ |
จ.จ. |

5.2 พิธีกรกิจกรรม Academic Day วันศุกร์ที่ 5 กันยายน 2568 ณ เวทีสนามบาส

- | | | | |
|---------------------|-------------|---------|------------------------|
| 1. นายเกียรติศักดิ์ | ห้วยหงษ์ทอง | กรรมการ |
เกียรติศักดิ์ |
| 2. นางสาวศศิวิมล | หอมสมบัติ | กรรมการ |
ศ.ศ. |

5.3 พิธีกรกิจกรรม Open House 2025 และนำเสนอหลักสูตรการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย วันเสาร์ที่ 6 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมชั้น 4

- | | | | |
|---------------------|-------------|---------|------------------------|
| 1. นายเกียรติศักดิ์ | ห้วยหงษ์ทอง | กรรมการ |
เกียรติศักดิ์ |
| 2. นางสาวภัทรฤทัย | สาริกฤติ | กรรมการ |
ภัทรฤทัย |
| 3. นางสาวยุวดี | เทียนไชย | กรรมการ |
ยุวดี |
| 4. นางนางจินตนา | จันทร์เจริญ | กรรมการ |
จ.จ. |

ขอข่างาน ดำเนินการเป็นพิธีกรดำเนินรายการกิจกรรม Academic Day & Open House 2025 ลำดับการแสดง การการแข่งขันทางวิชาการต่างๆ เชิญประธานในพิธีมอบรางวัลตามกำหนดการ และวัน เวลา สถานที่ที่กำหนดตลอดการจัดกิจกรรมให้เรียบร้อย และนำเสนอหลักสูตรการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายให้แก่ผู้ปกครองที่มาลงทะเบียนเข้าเยี่ยมชมโรงเรียน

6. อนุกรรมการฝึกซ้อมนักเรียน และดูแลการแสดงเปิดงาน กิจกรรม Academic Day & Open House 2025

6.1 ฝึกซ้อมนักเรียน และดูแลการแสดงเปิดงาน Academic Day วันศุกร์ที่ 5 กันยายน 2568 ณ เวทีสนามบาส

- | | | | |
|----------------|-------------|---------|-------------------|
| นางสาวเมย์ริศา | รังสิยานนท์ | กรรมการ |
เมย์ริศา |
|----------------|-------------|---------|-------------------|

6.2 ฝึกซ้อมนักเรียน และดูแลการแสดงเปิดงาน Open House 2025 วันเสาร์ที่ 6 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมชั้น 4

- | | | | |
|----------|------|---------|----------------|
| นางยุวดี | นาที | กรรมการ |
ยุวดี |
|----------|------|---------|----------------|

ขอข่างาน ดำเนินการฝึกซ้อมนักเรียน และดูแลการแสดงเปิดงานกิจกรรม Academic Day & Open House 2025 ตามกำหนดการ และวัน เวลา สถานที่ที่กำหนดให้เรียบร้อย

7. อนุกรรมการจัดกิจกรรมการแสดงดนตรีสามพันปีในกิจกรรม Open House 2025 วันเสาร์ที่ 6 กันยายน 2568 ณ เวทีสนามบาส

1. นายคุณภัทร์	สังกลม	กรรมการ	.....
2. นางสาววิสา	นิลพุดชา	กรรมการ	.....
3. นายศักดิ์ชัย	บุญทองดี	กรรมการ	.....
4. นางยุวดี	นาที	กรรมการ	.....
5. นางสาวเมย์ริศา	รังสิยานนท์	กรรมการ	.....
6. นายวรรณศิลป์	แตรสังข์	กรรมการ	.....
7. นางสาวชนิกาน	โพธิ์ไกร	กรรมการ	.....
8. นางสาวศศิวิมล	หอมสมบัติ	กรรมการ	.....

ขอบข่ายงาน จัดเตรียมสถานที่ ดูแลต้อนรับ ประสานงานกับวงดนตรีแต่ละโรงเรียน จัดคิวการแสดงดนตรีสามพันปีในกิจกรรม Open House 2025 วันเสาร์ที่ 6 กันยายน 2568 เวลา 10.30-14.30 น. ณ เวทีสนามบาส ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ห้องพักนักดนตรี 206,207,502,503,504

8. อนุกรรมการจัดกิจกรรมอุทยานการเรียนรู้ ในกิจกรรม Academic Day & Open House 2025

1. นางปิยะนุสรณ์	ชนะชาญชัย	กรรมการ	.....
2. นางสาวคันฉัตร	คำสี	กรรมการ	.....

ขอบข่ายงาน ดำเนินการจัดกิจกรรมอุทยานการเรียนรู้ งานแนะแนว เชิญหน่วยงานภายนอกเข้ามาร่วมจัดแสดงบูธต่างๆ บริเวณใต้อาคาร 2 จัดเตรียมสถานที่ อำนวยความสะดวก และต้อนรับดูแลเจ้าหน้าที่ที่มาจัดงาน ให้เรียบร้อย

9. อนุกรรมการจัดทำจดหมายเชิญแขกผู้มีเกียรติมาร่วมงาน เชิญโรงเรียนมาร่วมการแข่งขัน เชิญหน่วยงานภายนอกมาจัดกิจกรรม Academic Day & Open House 2025 สร้างระบบการลงทะเบียนออนไลน์ ประชาสัมพันธ์ในสื่อออนไลน์ ส่งจดหมายไปตามโรงเรียน และประสานงานกับคุณครูที่ดูแลห้องสาขาต่างๆ

9.1 จัดทำจดหมายเชิญแขกผู้มีเกียรติมาร่วมงาน เชิญโรงเรียนมาร่วมการแข่งขัน เชิญหน่วยงานภายนอกมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งจดหมายไปตามโรงเรียน และประสานงานกับคุณครูที่ดูแลห้องสาขาต่างๆ

1. นางสาวยุวดี	เทียนไชย	กรรมการ	.....
2. นางจินตนา	จันทร์เจริญ	กรรมการ	.....
3. นางสาวโสมศศิ	เชี่ยวชาญศิวีย์	กรรมการ	.....
4. นางสาวจิราภรณ์	เอื้อพรประพันธ์	กรรมการ	.....
5. นางสาวไพลิน	โชคบรรดิษฐ์	กรรมการ	.....
6. นายเกียรติศักดิ์	ห้วยหงษ์ทอง	กรรมการ	.....

9.2 สร้างระบบการลงทะเบียนออนไลน์ สร้างสื่อประชาสัมพันธ์

1. นายอิทธิศักดิ์	อินทรประเสริฐ	กรรมการ	.....
2. นางสาววิสา	นิลพุดชา	กรรมการ	.....
3. นายธนภัทร	ณรงค์เดชกุล	กรรมการ	.....

ขอบข่ายงาน จัดทำจดหมายเชิญแขกผู้มีเกียรติมาร่วมงาน เชิญโรงเรียนมาร่วมการแข่งขัน เชิญหน่วยงานภายนอกมาจัดกิจกรรม Academic Day & Open House 2025 สร้างระบบการลงทะเบียนออนไลน์ ประชาสัมพันธ์ในสื่อออนไลน์ ส่งจดหมายไปตามโรงเรียนต่างๆ ประสานงานกับคุณครูที่ดูแลห้องสาขาต่างๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

10. อนุกรรมการจัดทำกำหนดการ สฐจิบัตร ออกแบบแผ่นพับผังกิจกรรม แผ่นผังห้อง จัดป้ายประชาสัมพันธ์ให้
แก่ประธานในพิธี คณะเซอร์ สมาคมผู้ปกครองและครูฯ สมาคมศิษย์เก่าฯ แยกผู้มีเกียรติทุกท่าน คุณครูและ
นักเรียนที่มาร่วมการแข่งขันผู้มาร่วมงาน กิจกรรม Academic Day & Open House 2025

1. นางสาวยุวดี	เทียนไชย	กรรมการ	.....
2. นางสาวโสมศศิ	เชียววงศ์วิทย์	กรรมการ	.....
3. นางสาวสายฝน	แช่ตัน	กรรมการ	.....
4. นางณัฐชยา	เทพบัณฑิตย์	กรรมการ	.....
5. นายธนภัทร	ณรงค์เดชกุล	กรรมการ	.....
6. นางสาวณัฐณิชา	ราชรินทร์	กรรมการ	.....
7. นางสาวนพวรรณ	ตามสมัคร	กรรมการ	.....

ขอบข่ายงาน จัดทำกำหนดการ สฐจิบัตร ออกแบบแผ่นพับผังงาน แผ่นผังห้อง ให้แก่ประธานในพิธี คณะเซอร์
สมาคมผู้ปกครองและครูฯ สมาคมศิษย์เก่าฯ แยกผู้มีเกียรติทุกท่าน คุณครูและนักเรียนที่มาร่วมการแข่งขันผู้
มาร่วมงาน กิจกรรม Academic Day & Open House 2025 จัดป้ายประชาสัมพันธ์บริเวณจุดลงทะเบียนให้
เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

11. อนุกรรมการจัดเตรียมสถานที่ จัดเวที จัดเก้าอี้ประธานในพิธีและแยกผู้มีเกียรติ จัดทำป้ายตกแต่งเวที จัด
ตกแต่งดอกไม้ที่โพเดียม ในกิจกรรม Academic Day & Open House 2025 ชื่องาน “EduVerse 2025 :
เปิดโลกการเรียนรู้ สูโลกอนาคต”

11.1 จัดเตรียมสถานที่ จัดเวที จัดเก้าอี้ประธานในพิธีและแยกผู้มีเกียรติ วันศุกร์ที่ 5 กันยายน 2568



ณ เวทีสนามบาส และจัดเตรียมสถานที่ จัดเก้าอี้ วันเสาร์ที่ 6 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมชั้น 4

1. นายสุขสว่าง	ผาแดงสง่า	กรรมการ	.....
2. นางสาวอกนิษฐ์	ชาติกานนท์	กรรมการ	.....
3. นายเจษฎา	วรรณวิมลกุล	กรรมการ	.....
4. นายศุภชัย	งามเสงี่ยม	กรรมการ	.....
5. นายกรกวี	ศรีพรพาณิชย์เจริญ	กรรมการ	.....
6. นายวีรชาติ	มั่งสังข์	กรรมการ	.....
7. นายภาณุวัฒน์	จิตจักร	กรรมการ	.....

11.2 จัดทำป้ายตกแต่งเวที Academic Day & Open House 2025 ชื่องาน “EduVerse 2025 : เปิดโลก
การเรียนรู้ สูโลกอนาคต” และจัดทำป้ายชื่อกิจกรรมตามห้องเรียน


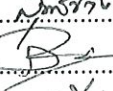
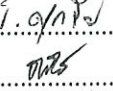
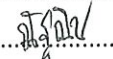
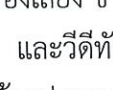
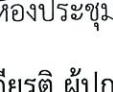
1. นายศักดิ์ชัย	บุญทองดี	กรรมการ	.....
2. นายวรรณศิลป์	แตร์สังข์	กรรมการ	.....
3. นางสาวชนิกานณ	โพธิ์ไกร	กรรมการ	.....
4. นายสุทัศน์	ลีตี	กรรมการ	.....

11.3 จัดตกแต่งดอกไม้ที่โพลีเทียมประธานในพิธี และโพลีเทียมพิธีกร ณ เวทีสนามบาส และตกแต่งดอกไม้ที่โพลีเทียมพิธีกร บริเวณเวที ห้องประชุมชั้น 4

- | | | | |
|------------------|----------|---------|--|
| 1. นายสันติ | อรรถมาลี | กรรมการ | ..... |
 |
| 2. นางสาวลาวัลย์ | สีหะวงษ์ | กรรมการ | ..... |
 |



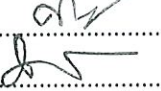
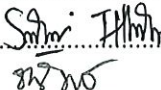

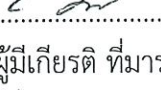
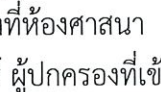
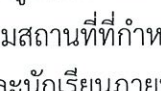

ขอบข่ายงาน จัดเตรียมสถานที่ จัดเวที จัดเก้าอี้ประธานในพิธีและแขกผู้มีเกียรติ จัดทำป้ายตกแต่งเวที จัดทำป้ายชื่อกิจกรรมตามห้องเรียน จัดตกแต่ง ดอกไม้ที่โพลีเทียม Academic Day & Open House 2025 ชื่องาน “EduVerse 2025 : เปิดโลกการเรียนรู้ สู่โลกอนาคต” ในวันศุกร์ที่ 5 กันยายน 2568 ณ เวทีสนามบาส และวันเสาร์ที่ 6 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมชั้น 4

12. อนุกรรมการจัดระบบเทคโนโลยี ถ่ายภาพ ถ่ายวิดีโอ เครื่องเสียง ประสานงานกับช่างเครื่องเสียง ช่างติดตั้งจอ LED ที่เวทีสนามบาส วิดีโอพิธีเปิดงาน และวิดีโอทัศน์แนะนำโรงเรียน

- | | | | |
|-------------------|---------------|---------|--|
| 1. นายอิทธิศักดิ์ | อินทรประเสริฐ | กรรมการ | ..... |
 |
| 2. นายสุขสว่าง | ผาแดงสง่า | กรรมการ | ..... |
 |
| 3. นายคุณภัทร์ | สังกลม | กรรมการ | ..... |
 |
| 4. นายศุภชัย | งามเสงี่ยม | กรรมการ | ..... |
 |
| 5. นายธนภัทร | ณรงค์เดชกุล | กรรมการ | ..... |
 |
| 6. นางสาวณัฐณิชา | ราชรินทร์ | กรรมการ | ..... |
 |

ขอบข่ายงาน จัดระบบเทคโนโลยี ถ่ายภาพ ถ่ายวิดีโอ เครื่องเสียง ประสานงานกับช่างเครื่องเสียง ช่างติดตั้งจอ LED ที่เวทีสนามบาส วิดีโอพิธีเปิดงาน ในวันศุกร์ที่ 5 กันยายน 2568 ณ เวทีสนามบาส และวิดีโอทัศน์แนะนำโรงเรียน เปิดสไลด์การแนะนำหลักสูตรการเรียนการสอน วันเสาร์ที่ 6 กันยายน 256 ณ ห้องประชุมชั้น 4

13. อนุกรรมการฝ่ายต้อนรับคณะเซอร์ สมาคมผู้ปกครองและครูฯ สมาคมศิษย์ แขกผู้มีเกียรติ ผู้ปกครอง คุณครู นักเรียนที่มาร่วมแข่งขันทางวิชาการ Academic Day & Open House 2025

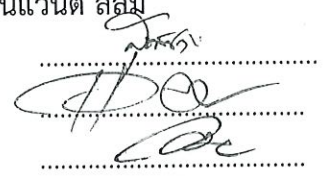
- | | | | |
|------------------|-----------------|---------|--|
| 1. นางสาวศิริพร | รอดปราณี | กรรมการ | ..... |
 |
| 2. นางจินตนา | จันทร์เจริญ | กรรมการ | ..... |
 |
| 3. นางสาวนภาพร | เปลีนศิริ | กรรมการ | ..... |
 |
| 4. นางสาวณัฐจิฎา | ศิริสัตยาไสภณ | กรรมการ | ..... |
 |
| 5. นางสาวพรญาณี | แมนศิริ | กรรมการ | ..... |
 |
| 6. นางสาววาสนา | ไทยบรรเทิง | กรรมการ | ..... |
 |
| 7. นางสาวชนิพร | ดาสุวรรณ | กรรมการ | ..... |
 |
| 8. นางสาวโสมศศิ | เขี้ยววงศ์วิทย์ | กรรมการ | ..... |
 |
| 9. นางสาววรรณพร | แสงสวย | กรรมการ | ..... |
 |

ขอบข่ายงาน ดูแลการต้อนรับคณะเซอร์ สมาคมผู้ปกครองและครูฯ สมาคมศิษย์ แขกผู้มีเกียรติ ที่มาร่วมในพิธีเปิดกิจกรรม Academic Day เวลา 8.20 น. ในวันศุกร์ที่ 5 กันยายน 2568 โดยรับรองที่ห้องศาสนา ทำหน้าที่ประสานงานต้อนรับผู้ปกครอง คุณครู นักเรียนที่มาร่วมแข่งขันทางวิชาการ และคณะเซอร์ ผู้ปกครองที่เข้ามาเยี่ยมชมการดำเนินงานของโรงเรียน Open House 2025 ในวันเสาร์ที่ 6 กันยายน 2568 ตามสถานที่ที่กำหนด จัดเตรียมนักเรียน Staff อาสาสมัคร จำนวน 30 คน ในการต้อนรับคุณครู ผู้ปกครอง และนักเรียนภายนอก เพื่อนำเข้าชมสถานที่จัดกิจกรรมต่างๆ ให้เรียบร้อย

14. อนุกรรมการฝ่ายต้อนรับนักเรียนระดับชั้น ป.5-ป.6 ที่มาร่วมงานจากโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีสม
ดูแลเรื่องการเดินทาง การจัดเตรียมอาหารว่าง ไอศกรีม จัดเตรียมนักเรียน Staff อาสาสมัคร ในการ
ต้อนรับ เพื่อพานำชมสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในวันศุกร์ที่ 5 กันยายน 2568 เวลา 10.00-13.00 น.

14.1 การดูแลเรื่องการเดินทาง ประสานงานกับคุณครูที่โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีสม

- | | | | |
|----------------|-------------------|---------|-------|
| 1. นายสุขสว่าง | ผาแดงสง่า | กรรมการ | ..... |
| 2. นายกรกวี | ศรีพรพาณิชย์เจริญ | กรรมการ | ..... |
| 3. นายวีรชาติ | มังสังข์ | กรรมการ | ..... |



14.2 การต้อนรับ จัดเตรียมอาหารว่าง ไอศกรีม จัดเตรียมนักเรียน Staff อาสาสมัคร เพื่อพานำชมสถานที่
จัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- | | | | |
|------------------|-----------------|---------|-------|
| 1. นางสาวศิริพร | รอดปราณี | กรรมการ | ..... |
| 2. นางจินตนา | จันทร์เจริญ | กรรมการ | ..... |
| 3. นางสาวนภาพร | เปลินศิริ | กรรมการ | ..... |
| 4. นางสาวชนิษฐา | เลิศวรจักรพงษ์ | กรรมการ | ..... |
| 5. นางสาวสาวิตรี | พรหมแก้ว | กรรมการ | ..... |
| 6. นางสาวสุภาพร | บุญภักดี | กรรมการ | ..... |
| 7. นางสาวฤดีพร | โสภาสายสุทธิ | กรรมการ | ..... |
| 8. นางสาวโสมศศิ | เชี่ยวชาญศิวีย์ | กรรมการ | ..... |
| 9. นางสาววรรณพร | แสงสวย | กรรมการ | ..... |

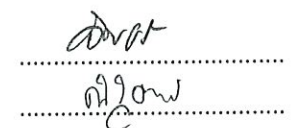


ขอบข่ายงาน ต้อนรับนักเรียนระดับชั้น ป.5-ป.6 จากโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีสม ที่มาร่วมงานในวัน
ศุกร์ที่ 5 กันยายน 2568 เวลา 10.00 - 13.00 น. ดูแลเรื่องการเดินทาง ประสานงานกับคุณครูที่โรงเรียน
อัสสัมชัญคอนแวนต์ สีสม จัดเตรียมอาหารว่าง ไอศกรีม จัดเตรียมนักเรียน Staff อาสาสมัคร ในการ
ต้อนรับ เพื่อพานำชมสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

15. อนุกรรมการฝ่ายต้อนรับผู้ปกครอง นักเรียน ที่ลงทะเบียนเข้าเยี่ยมชมการดำเนินงานของโรงเรียนในงาน
Open House 2025 ในวันเสาร์ที่ 6 กันยายน 2568 เวลา 7.30-10.30 น. ณ ห้องประชุมชั้น 4

15.1 บริเวณหน้าประตู อาคาร 2

- | | | | |
|------------------|---------|---------|-------|
| 1. นางสาวอัญชลี | ไชยเลิศ | กรรมการ | ..... |
| 2. นางสาวณัฐภาวี | หอมละออ | กรรมการ | ..... |



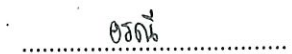
15.2 บริเวณหน้าลิฟต์ ชั้น 1

- | | | | |
|-----------------|------------|---------|-------|
| 1. นางวาสนา | ไทยบรรเทิง | กรรมการ | ..... |
| 2. นางสาววรรณพร | แสงสวย | กรรมการ | ..... |



15.3 บริเวณหน้าลิฟต์ ชั้น 4

- | | | | |
|---------------|-----------------|---------|-------|
| 1. นางสาวอรณี | แสงทองรุ่งเจริญ | กรรมการ | |
|---------------|-----------------|---------|-------|



15.4 บริเวณหน้าห้องประชุม ชั้น 4

- | | | | |
|-------------------|-------------|---------|-------|
| 1. นางสาวกัญญาณัฐ | วัชรสุ ภากร | กรรมการ | |
|-------------------|-------------|---------|-------|



15.5 จัดที่นั่งภายในห้องประชุม ชั้น 4 และดูแลความเรียบร้อย

- | | | |
|-------------------|-----------------|---------|
| 1. นางสาวจิราภรณ์ | เอื้อพรประพันธ์ | กรรมการ |
| 2. นางสาววราพร | โชติรัตน์อนันต์ | กรรมการ |
| 3. นางสาวชุตินา | สิริสุทธิ | กรรมการ |
| 4. นางลักขณาดี | ยาขันทิพย์ | กรรมการ |
| 5. นางสาวไพลิน | โชคบรรดิษ | กรรมการ |

.....

ขอบข่ายงาน ดูแลการต้อนรับผู้ปกครองที่ลงทะเบียนมาเยี่ยมชมการดำเนินงานของโรงเรียนในงาน Open House 2025 ในวันที่เสาร์ที่ 6 กันยายน 2568 ประมาณ 200 คน ตามสถานที่ที่กำหนด และประสานงานกับ ฝ่ายจัดเตรียมนักเรียน Staff อาสาสมัคร ในการต้อนรับผู้ปกครองและนักเรียนภายนอก เพื่อพานำชมสถานที่จัด กิจกรรมการเรียนรู้ โดยแบ่งเป็นกลุ่มๆ ตามความเหมาะสมให้เรียบร้อย

16. อนุกรรมการจัดทำโล่รางวัล เกียรติบัตรกิจกรรม Academic Day & Open House 2025 ให้แก่คุณครู นักเรียนภายนอกที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน และนักเรียนช่วยจัดงานในทุกภาคส่วนของการจัดกิจกรรม

16.1 อนุกรรมการส่วนกลางจัดทำโล่รางวัล เกียรติบัตรการแข่งขันทางวิชาการ รางวัลร้านค้าของผู้ปกครอง เครือข่าย นักเรียนที่ช่วยจัดงาน Academic Day & Open House 2025 และสรุปรายชื่อนักเรียนที่ สมัครเข้าแข่งขันตามรายการต่างๆ

- | | | |
|-------------------|-----------------|---------|
| 1. นางสาวจิราภรณ์ | เอื้อพรประพันธ์ | กรรมการ |
| 2. นางสาววราพร | โชติรัตน์อนันต์ | กรรมการ |
| 3. นางสาวโชชิตา | เกียรติชัยวัฒน์ | กรรมการ |
| 4. นางสาวชุตินา | สิริสุทธิ | กรรมการ |
| 5. นางสาวนันทมน | จิระประภาพงศ์ | กรรมการ |

.....

16.2 อนุกรรมการประสานงานกับส่วนกลาง แจ้างรายชื่อนักเรียน โรงเรียนที่ได้รับเกียรติบัตรการแข่งขันทาง วิชาการ และส่งมอบโล่รางวัล เกียรติบัตรให้แก่ประธานในพิธี

16.2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- | | | |
|------------|---------|---------|
| นายจิระเดช | อุสันดร | กรรมการ |
|------------|---------|---------|

.....

16.2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- | | | |
|-------------|------------|---------|
| นางสาวจรรยา | คำคุณรักษ์ | กรรมการ |
|-------------|------------|---------|

.....

16.2.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

- | | | |
|------------------|-------------|---------|
| นายเกียรติศักดิ์ | ห้วยหงษ์ทอง | กรรมการ |
|------------------|-------------|---------|

.....

16.2.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- | | | |
|----------------|------------|---------|
| นางสาวกัญญาณัฐ | วัชรสุธากร | กรรมการ |
|----------------|------------|---------|

.....

16.2.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- | | | |
|--------------|----------|---------|
| นางสาวสุภาพร | บุญภักดี | กรรมการ |
|--------------|----------|---------|

.....

16.2.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

- | | | |
|---------------|-----------|---------|
| นางสาวศศิวิมล | หอมสมบัติ | กรรมการ |
|---------------|-----------|---------|

.....

16.2.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพ

- | | | |
|---------------|----------|---------|
| นางสาวลาวัลย์ | สีหะวงษ์ | กรรมการ |
|---------------|----------|---------|

.....

ขอบข่ายงาน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนกลางจัดทำโล่รางวัล เกียรติบัตรการแข่งขันทางวิชาการ รางวัลร้านค้าของผู้ปกครองเครือข่าย นักเรียนที่ช่วยจัดงาน Academic Day & Open House 2025 และสรุปรายชื่อนักเรียนที่สมัครเข้าแข่งขันตามรายการต่างๆ และส่วนของกลุ่มสาระฯ ทำหน้าที่ประสานงานกับส่วนกลาง แจกจ่ายชื่อนักเรียน โรงเรียนที่ได้รับเกียรติบัตรการแข่งขันทางวิชาการ และส่งมอบโล่รางวัล เกียรติบัตรให้แก่ประธานในพิธี ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

17. อนุกรรมการฝ่ายลงทะเบียนการแข่งขันทางวิชาการจากโรงเรียนภายนอก ผู้ปกครองที่มาร่วมงาน กิจกรรม Academic Day & Open House 2025 แจกอาหารว่าง ของที่ระลึก และมีหน้าที่สแกน QR ของนักเรียน เพื่อแลกรับของที่ระลึก และสแกน QR ของนักเรียน เมื่อเข้าฐานการเรียนรู้แต่ละห้อง

17.1 ลงทะเบียนการแข่งขันทางวิชาการจากโรงเรียนภายนอก ผู้ปกครองที่มาร่วมงาน ในกิจกรรม Academic Day & Open House 2025 แจกอาหารว่าง ของที่ระลึก และรับจองเสื้อ Open House 2025

1. นางสาวสุภาวดี	ถาวรทรัพย์	กรรมการ	..... สิภาวดี
2. นางสาวจากรุวรรณ	ชินกธรรม	กรรมการ	..... จากรุ
3. นางสาวชยุดา	กิตติวานิช	กรรมการ	..... ชยุดา
4. นางสาวอัญชลี	ไชยเลิศ	กรรมการ	..... อัญชลี
5. นางสาวณัฐภาวี	หอมละออ	กรรมการ	..... ณัฐภาวี

17.2 ทำหน้าที่สแกน QR ของนักเรียน เพื่อแลกรับของที่ระลึก และสแกน QR ของนักเรียน เมื่อเข้าฐานการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

17.2.1 ห้องที่ 1 202 Science Playground

นางสาวกมลชนก ชุนพะจินดา กรรมการ
กมลชนก

17.2.2 ห้องที่ 2 203 Business Mathematics : Way to Financial Success

นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา กรรมการ
บุญเรือง

17.2.3 ห้องที่ 3 204-205 High Quality CPR & Healthy

นางสาวอรณี แสงทองรุ่งเจริญ กรรมการ
อรณี

17.2.4 ห้องที่ 4 209-211 Career Showcase

นางสาวภัทราพร จุลทัศน์ กรรมการ
ภัทราพร

17.2.5 ห้องที่ 5 303 Thai Skills for Future Jobs

นางสาววราภรณ์ เทียงแท้ กรรมการ
วราภรณ์

17.2.6 ห้องที่ 6 305 Passion to Profession

นางสาวลาวัลย์ สีหะวงษ์ กรรมการ
ลาวัลย์

17.2.7 ห้องที่ 7 306 Career Quest - Secrets Beneath the Sand

นางสาวศิริแววมณี คุณำ กรรมการ
ศิริแววมณี

17.2.8 ห้องที่ 8 310 กิจกรรมจากวิศวกรรมการบิน (สาขาวิศวกรรม-สถาปัตยกรรม)

นางยุวดี นาทิ กรรมการ
ยุวดี

17.2.9 ห้องที่ 9 311 The Crafting Careers, Shaping Futures

นางสาวเมย์ริษา รังสิยานนท์ กรรมการ
เมย์ริษา

17.2.10 ห้องที่ 10 402 กิจกรรม Photobooth , ภาพยนตร์สั้น (สาขานิเทศศาสตร์-สื่อดิจิทัล)

นางสาวนพวรรณ ตามสมัคร กรรมการ
นพวรรณ

17.2.11 ห้องที่ 11 403 OHAP โรงเรียนวิชาการโรงแรมแห่งโรงแรมโอเรียลเต็ล
นายวุฒิพงษ์ เลขลพ กรรมการ

17.2.12 ห้องที่ 12 404 กิจกรรมการเรียนรู้โดย Apple (สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์)
นางลักษณาวดี ยาขันทิพย์ กรรมการ

17.2.13 ห้องที่ 13 406-407 นิทรรศการ “เส้นบางๆ” โดยกลุ่มนักเรียน เพื่อส่งผลงานแข่งขัน
นักเรียนชั้น ม.6

17.2.14 ห้องที่ 14 309 MathSci Mania
นางสาวสุนันท์เพ็ญ สิริทรัพย์ไพบูลย์ กรรมการ

17.2.15 จุดที่ 15 ตรวจสอบ QR ของนักเรียน เพื่อแลกรับของที่ระลึก
1. นางสาวจรรุวรรณ ชินภรธรรม กรรมการ
2. นางสาวชยุดา กิตติวานิช กรรมการ

ขอบข่ายงาน ประสานงานกับฝ่ายสรุปรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน จัดเตรียมเอกสารลงทะเบียน
การแข่งขันทางวิชาการจากโรงเรียนภายนอก ผู้ปกครองที่มาร่วมงาน กิจกรรม Academic Day & Open
House 2025 แจกอาหารว่าง ของที่ระลึก รับจองตั๋ว Open House 2025 และมีหน้าที่สแกน QR ของ
นักเรียน เมื่อเข้าฐานการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 14 ฐาน และแลกรับของที่ระลึกใน
จุดที่ 15 ตรวจสอบ QR ของนักเรียน ที่จุดลงทะเบียน บริเวณหน้าบอร์ดบริหาร

18. อนุกรรมการฝ่ายออกแบบ จัดเตรียมของที่ระลึก กิจกรรม Academic Day & Open House 2025
- 1. นางสาวยุวดี เทียนไชย กรรมการ
 - 2. นางสาวชยุดา กิตติวานิช กรรมการ
 - 3. นางสาวโชษิตา เกียรติชัยวัฒน์ กรรมการ
 - 4. นายเกียรติศักดิ์ ห้วยหงษ์ทอง กรรมการ
 - 5. นางสาวชุตินา สิริสุทธิ กรรมการ

ขอบข่ายงาน ออกแบบ จัดเตรียมของที่ระลึก กิจกรรม Academic Day & Open House 2025 ได้แก่ พัด
ปากกา แฟ้มเอกสาร เพื่อแจกให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และแขกผู้เกียรติที่มาร่วมงาน

19. อนุกรรมการฝ่ายออกแบบเสื้อ Open House 2025 สติกเกอร์ติดรถยนต์ ทำระบบการสั่งซื้อ ตรวจสอบและ
จัดส่งให้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า
- 1. นางสาวสุภาวดี ถาวรทรัพย์ กรรมการ
 - 2. นางสาวชยุดา กิตติวานิช กรรมการ
 - 3. นางลักษณาวดี ยาขันทิพย์ กรรมการ
 - 4. นางสาวบุปผา จันท์ธัมมะ กรรมการ

5. หัวหน้าสายชั้นวิชาการ ระดับชั้น ม.1 - ม.6 เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง
ขอบข่ายงาน ออกแบบ จัดเตรียมของที่ระลึก กิจกรรม Academic Day & Open House 2025 ได้แก่ พัด
ปากกา แฟ้มเอกสาร เพื่อแจกให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และแขกผู้เกียรติที่มาร่วมงาน

20. อนุกรรมการฝ่ายจัดเตรียมอาหารว่าง น้ำ และคูปองแจกให้แก่คุณครู และเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานภายนอก

1. นางสาวศิริพร	รอดปรานี	กรรมการ	..... Chiraporn
2. นางจินตนา	จันทร์เจริญ	กรรมการ	..... Jintana
3. นางสาวนภาพร	เปลีนศิริ	กรรมการ	..... Napha
4. นางสาวพิศเพลิน	แสงฉาน	กรรมการ	..... Pisapelin
5. นางสาวสายฝน	แช่ตัน	กรรมการ	..... Saifon

ขอบข่ายงาน จัดเตรียมอาหารว่าง น้ำ ประสานงานกับฝ่ายลงทะเบียน และคูปองแจกให้แก่คุณครู และเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานภายนอกให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

21. อนุกรรมการฝ่ายพยาบาล

1. นางวาสนา	ไทยบรรเทิง	กรรมการ	..... Wassana
2. นางฤดีพร	โศภาสายสุทธิ	กรรมการ	..... Rudiporn

ขอบข่ายงาน ดูแลนักเรียนด้านการพยาบาล จัดเตรียมห้องพยาบาลด้านล่างที่ห้องปกครอง

22. อนุกรรมการฝ่ายประสานงานกับเครือข่ายผู้ประกอบการ ระดับชั้น ม.1-ม.6 เพื่อจำหน่ายอาหารในกิจกรรม Academic Day & Open House 2025 รายได้หลังหักค่าใช้จ่ายมอบให้โรงเรียนเข้ากองทุนร่มพิกุล 50 %

1. นางสาวอัญชลี	ไชยเลิศ	กรรมการ	..... Anuchali
2. นางสาวชุตินา	สิริสุทธิ	กรรมการ	..... Sutinana
3. นางสาวจริยาพร	จันทร์เกตุ	กรรมการ	..... Jariyaporn

4. หัวหน้าสายชั้นวิชาการ ระดับชั้น ม.1-ม.6 เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง ดูแลร้านค้าแต่ละระดับ

ขอบข่ายงาน ประสานงานกับเครือข่ายผู้ประกอบการ ระดับชั้น ม.1-ม.6 เพื่อจำหน่ายอาหารในกิจกรรม Academic Day & Open House 2025 ทำป้ายสติ๊กเกอร์เพื่อแสดงผลรางวัลบริเวณจุดลงทะเบียน สรุปผลแต่ละรายการที่ได้รางวัลเพื่อมอบโล่รางวัล เกียรติบัตร ได้แก่ 1. The Top Earning Store Award รางวัลร้านค้ามอบรายได้สูงสุดให้โรงเรียน 2. Tha ASC top-voted Award รางวัลร้านอาหารขวัญใจคอนแวนต์ 3. The Great Taste Award รางวัลร้านอาหารรสชาติสุดฮิต 4. The Eye-catching Food Stall รางวัลร้านค้าสวยโดดเด่น และรางวัลผู้ประกอบการน้ำใจงาม จำนวน 2 รางวัล

23. อนุกรรมการฝ่ายรับผิดชอบด้านคูปองอาหาร และประสานงานกับการจัดตั้งเต็นท์ร้านค้า

23.1 รับผิดชอบด้านคูปองนักเรียน / เบิก - จ่ายเงินร้านค้า (ห้องธุรการ 1)

1. นางสาวชุตินา	เย็นนรินทร์	กรรมการ	..... Sutinana
2. นางสาววิชุดา	รักษาพุทธคุณ	กรรมการ	..... Wichuda
3. นางสาววรรณพร	แสงสวย	กรรมการ	..... Wannaporn

23.2 รับผิดชอบด้านคูปองในวันงาน/เบิกคูปองอาหาร ส่งเงินจากขายคูปอง (ห้องธุรการ 1 ด้านใน)

1. นายเจษฎา	วรรณวิมลกุล	กรรมการ	..... Jesada
2. นางสาวอภิญญา	ชาติกานนท์	กรรมการ	..... Apinya

23.3 จำหน่ายคูปองอาหาร

จุดที่ 1 ด้านหน้าเต็นท์อาหาร/หน้าอาคาร 2

- | | | | |
|----------------|-------------|---------|----------------|
| 1. นางณัฐชยา | เทพบัณฑิตย์ | กรรมการ |
๑๓ |
| 2. นางสาวสายฝน | แช่ตัน | กรรมการ |
สายฝน |

จุดที่ 2 ด้านหลังเต็นท์อาหาร/หน้าอาสนวิหาร

- | | | | |
|-------------------|------------|---------|-------------------|
| 1. นางสาวพิศเพลิน | แสงฉาน | กรรมการ |
พิศเพลิน |
| 2. นางสาวจริยาพร | จันทร์เกตุ | กรรมการ |
จริยาพร |

23.4 นับคูปองจากร้านค้า (ห้องทะเบียน)

- | | | | |
|-------------------|-----------------|---------|-------------------|
| 1. นางสาวนัทธมน | จิรประภาพงศ์ | กรรมการ |
นัทธมน |
| 2. นางสาวชนิพร | ตาสวรรณ์ | กรรมการ |
ชนิพร |
| 3. นางสาวศรีจิตรา | ลิขิตเรืองศิลป์ | กรรมการ |
ศรีจิตรา |

23.5 ติดต่อประสานงานจัดตั้งเต็นท์ร้านค้าบริเวณสนามหน้าอาสนวิหาร ในวันที่ 4 กันยายน 2568 และจัดเก็บเต็นท์ ในวันที่ 6 กันยายน 2568 และประสานงานกับช่างไฟ

- | | | | |
|------------------|------------|---------|-------------------|
| 1. นางสาวอกนิษฐ์ | ชาติกานนท์ | กรรมการ |
อกนิษฐ์ |
| 2. นายสุขสว่าง | ผาแดงสง่า | กรรมการ |
สุขสว่าง |
| 3. นายศุภชัย | งามเสงี่ยม | กรรมการ |
ศุภชัย |

ขอข่างาน คุณได้รับผิดชอบด้านคูปองอาหาร จำหน่ายคูปองอาหาร นับคูปองร้านค้าแต่ละระดับชั้น และประสานงานกับการจัดตั้งเต็นท์ร้านค้าบริเวณสนามหน้าอาสนวิหาร ในวันที่ 4 กันยายน 2568 และจัดเก็บเต็นท์ ในวันที่ 6 กันยายน 2568 และประสานงานกับช่างไฟ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

24. อนุกรรมการจัดแผนผังการเข้าแถว และดูแลนักเรียนการจัดแถวพิธีเปิด-ปิด กิจกรรม Academic Day & Open House 2025

- | | | | |
|--|-----------|---------|----------------|
| 1. นางสาวอัมรา | ก่องแก้ว | กรรมการ |
อัมรา |
| 2. นางวิมาณ | คล้ายคลึง | กรรมการ |
วิมาณ |
| 3. หัวหน้าสายชั้นกิจการนักเรียนระดับชั้น ม.1 - 6 | | | |

ขอข่างาน จัดแผนผังการเข้าแถว และดูแลนักเรียนการจัดแถวพิธีเปิด-ปิด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

25. อนุกรรมการเวรดูแลความเรียบร้อยของนักเรียน และผู้มาร่วมงาน ในวันศุกร์ที่ 5 กันยายน 2568

- | | | | |
|-----------------|-----------------|---------|-------------------|
| 1. นายสุขสว่าง | ผาแดงสง่า | กรรมการ |
สุขสว่าง |
| 2. นางสาวนภาพร | เปลินศิริ | กรรมการ |
นภาพร |
| 3. นายกรกวี | ศรีพรพาณิชเจริญ | กรรมการ |
กรกวี |
| 4. นางสาวอัมรา | ก่องแก้ว | กรรมการ |
อัมรา |
| 5. นางสาวชนิษฐา | เลิศวรจักรพงษ์ | กรรมการ |
ชนิษฐา |

25.1 เวิร์กช็อปความเรียบร้อยของนักเรียน และผู้มาร่วมงาน ในวันศุกร์ที่ 5 กันยายน 2568

คุณครูสแกนบัตร และลงชื่อทำงาน เวลา 7.00 น.

เวลา/สถานที่	หลังอาสนวิหาร	ประตูอาคาร 2	เดินตรวจอาคาร 2	หัวหน้าผู้ดูแล
8.00-9.00 น.	ม.ศรีจิตรา	ม.อัมรา	ม.ชินชญา	ม.กรกวี
9.00-10.00 น.	ม.วีระชาติ	ม.สุภาพร	ม.คัมฉัตร	ม.สุขสว่าง
10.00-11.00 น.	-	ม.วิมาณ	ม.พรญาณี	ม.กรกวี
11.00-12.00 น.	-	ม.ปิยะนุสรณ์	ม.จรรยา	ม.อัมรา
12.00-13.00 น.	-	ม.สายฝน	ม.กัญญาณัฐ	ม.ชินชญา
13.00-14.00 น.	-	ม.สาวิตรี	ม.วรรณวิภา	ม.ชินชญา
14.00-15.00 น.	-	ม.ศักดิ์ชัย	ม.จิรเดช	ม.นภาพร
15.00-15.30 น.	-	ม.เมย์ริษา	ม.ฤดีพร	ม.นภาพร




24.2 เวิร์กช็อปความเรียบร้อยของนักเรียน และผู้มาร่วมงาน ในวันเสาร์ที่ 6 กันยายน 2568

คุณครูลงชื่อทำงาน เวลา 7.30 น. และช่วยจัดเก็บสถานที่ให้เรียบร้อยก่อนกลับบ้านพร้อมกัน

เวลา/สถานที่	ประตูอาคาร 2	สนามบาส ใต้อาคาร 2	หัวหน้าผู้ดูแล
9.00-10.00 น.	ม.สุภาพร , ม.ภัทราพร	ม.จิรเดช , ม.บุปผา , ม.ชลธิภา	ม.กรกวี
10.00-11.00 น.	ม.เมย์ริษา , ม.ธนัฐพร	ม.สุทัศน์ , ม.วันทนา , ม.วราภรณ์	ม.อัมรา
11.00-12.00 น.	ม.สายฝน น. , ม.ชณิกาน	ม.ศุภชัย ซ. , ม.ณัฐธิญา , ม.เจษฎากร	ม.สุขสว่าง
12.00-13.00 น.	ม.สาวิตรี , ม.ศิริแวมณี	ม.วรรณศิลป์ , ม.อรธณพ , ม.แก้วใจ	ม.นภาพร
13.00-14.00 น.	ม.ศักดิ์ชัย , ม.ธนันดา	ม.วีระชาติ , ม.วุฒิพงษ์ , ม.บุญเรือง	ม.ชินชญา
14.00-15.00 น.	ม.ปิยะนุสรณ์ , ม.ปวันรัตน์	ม.ภาณุวัฒน์ , ม.วิมาณ , ม.ณัฐวรรณ	ม.อัมรา

ขอข่างาน ดูแลความเรียบร้อยของนักเรียน และผู้มาร่วมงานของ กิจกรรม Academic Day & Open House 2025 ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

26. อนุกรรมการฝ่ายประเมินผลกิจกรรม

- | | | | |
|-----------------|-------------|---------|---|
| 1. นางสาวกมลชนก | ขุนหะจินดา | กรรมการ |  |
| 2. นางลักษณาวดี | ยาขันทิพย์ | กรรมการ |  |
| 3. นางสาวไพลิน | โชคบรรดิษฐ์ | กรรมการ |  |

ขอข่างาน จัดทำแบบประเมินผลกิจกรรมให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ประเมินผล เก็บข้อมูลเพื่อหาค่าสถิติ และสรุปผล สรุปภาพกิจกรรมส่งผลรายงานที่ฝ่ายวิชาการ

27. อนุกรรมการผู้รับผิดชอบกิจกรรม

- | | | | |
|-----------------|-------------|---------|---|
| 1. นางสาวยุวดี | เทียนไชย | กรรมการ |  |
| 2. นางนางจินตนา | จันทร์เจริญ | กรรมการ |  |

ขอข่างาน ดำเนินการจัดกิจกรรม Academic Day & Open House 2025 ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ขอให้คุณครูที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เสียสละ และเอาใจใส่ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนอย่างดีที่สุด

สั่ง ณ วันที่ 2 กันยายน 2568



(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)



Heliophiiiile



Us on Mar

Trust issues



1852.newgen



Numhher



Color Air

SF BAND



Yerm

ASC MINI CONCERT

SEPTEMBER 06, 2025

10:45 - 14:35

📍 ASSUMPTION CONVENT SCHOOL

เอกสารประกอบอื่นๆ 2



โครงการส่งเสริมนวัตกรรม ปี 2568

เอกสารประกอบอื่นๆ 3



โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC มุ่งสู่ SLC