



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self - Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียน อัสสัมชัญคอนแวนต์
รหัสโรงเรียน 1110100052
25 หมู่ที่ - ถนน เจริญกรุง แขวงบางรัก เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร 10500
โทรศัพท์ 02-234-7779 โทรสาร 02-233-8871

สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ เป็นโรงเรียนเอกชน ขนาดใหญ่ ประเภทสามัญศึกษา จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจัดการศึกษาตามนโยบายการศึกษาในเครือคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร โดยมีปรัชญาการศึกษา “**มนุษย์ที่มีคุณภาพ คือ มนุษย์ที่มีคุณธรรมและความรู้**” สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของโรงเรียน “**จิตใจงาม ความรู้ดี**” โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีอัตลักษณ์ “**ซื่อตรง เรียบง่าย การงาน รักเมตตา กตัญญูรู้คุณ**” เพื่อปลูกฝัง ส่งเสริม และสนับสนุนผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ ดังวิสัยทัศน์ “โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมเด่น ทำงานเป็น ก้าวทันเทคโนโลยี ชัดเจนอนาคต สุขความเป็นสากล และรักษ์สิ่งแวดล้อม” ซึ่งสอดคล้องกับค่านิยมที่โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ให้ความสำคัญหรือถือเป็นจุดเน้นของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนมุ่งมั่นและปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน นั่นคือ ASC “ERA”

E = Empowering the students to learn and value the importance of education.

R = Respect , discipline and honesty.

A = Able to adapt in a world where technology permeates.

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ จึงดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ทั้ง 3 ด้าน ประกอบด้วย

1. พัฒนาผลลัพธ์ของการเรียนรู้
2. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

พร้อมทั้งดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.2 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

จากการดำเนินงานทั้งหมดที่กล่าวมา โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์จึงได้รับผลการประกันคุณภาพภายนอกเป็นไปตามมาตรฐานทั้งหมด 3 มาตรฐาน จำนวน 16 ตัวชี้วัด โดย

มาตรฐานที่ 1 ได้ระดับ 5 จำนวน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 1.1 – 1.3

มาตรฐานที่ 2 ได้ระดับ 5 จำนวน 6 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2.1 , 2.3 , 2.4 , 2.6 , 2.8 และ 2.9

ได้ระดับ 4 จำนวน 4 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2.2 , 2.5 , 2.7 และ 2.10

มาตรฐานที่ 3 ได้ระดับ 5 จำนวน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 3.1 – 3.3

แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา

1. โครงการส่งเสริมนวัตกรรม ตัวชี้วัดที่ 1.1
2. กิจกรรมหมู่บ้านคุณธรรม ตัวชี้วัดที่ 1.2
3. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ ตัวชี้วัดที่ 1.3
4. ASC Child Protection ตัวชี้วัดที่ 2.3
5. โครงการส่งเสริมสุขภาพทางจิต: ASC Wellness Room ตัวชี้วัดที่ 2.9
6. รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนรู้บูรณาการการต่อต้านการค้ำมนุษย์ ตัวชี้วัดที่ 3.1
7. โครงการแพรธรรม ตัวชี้วัดที่ 3.2
8. โครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC มุ่งสู่ SLC ตัวชี้วัดที่ 3.3

ตอนที่ 1 : การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 ดังนี้

พันธกิจที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ เกิดทักษะ และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับสู่ความเป็นสากล

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพและยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) ร้อยละ 88.00 ของผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพ และยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

โครงการสนับสนุน 8 โครงการ

1. สัปดาห์ห้องสมุด ร้อยละ 92.05
2. ยอดนิกอาน ร้อยละ 90.49
3. วันสำคัญตามกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย ร้อยละ 92.46
4. ส่งเสริมทักษะทางภาษาไทย ร้อยละ 91.90
5. ส่งเสริมทักษะทางภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 91.17
6. ส่งเสริมแสวงหาความรู้ภายนอก ร้อยละ 96.95
7. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 95.21
8. วัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 90.50

เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม

แผนงานสนับสนุน 1 แผนงาน

1. ปกครองนักเรียน ร้อยละ 97.05

โครงการสนับสนุน 7 โครงการ

1. วันสำคัญตามกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 96.11
2. ส่งเสริมวัฒนธรรมจีน ร้อยละ 96.96
3. ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ร้อยละ 100
4. เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ร้อยละ 96.79
5. วันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ร้อยละ 96.54
6. วันกตัญญูตา - อามาลา ร้อยละ 97.82

7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 96.54

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนสร้างสรรค์ หรือ ต่อยอดนวัตกรรมตามความสนใจ เพื่อส่งเสริมการเป็นนวัตกร และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันสื่อ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) ผู้เรียนสร้างสรรค์ หรือ ต่อยอดนวัตกรรมตามความสนใจ เพื่อส่งเสริมการเป็นนวัตกร และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันสื่อในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โครงการสนับสนุน 2 โครงการ

1. ส่งเสริมนวัตกรรม ร้อยละ 100 ยอดเยี่ยม
2. ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิชาการหุ่นยนต์ ร้อยละ 94.77 ยอดเยี่ยม

เป้าหมายที่ 4 ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ และแสดงออกอย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ และแสดงออกอย่างเหมาะสม

แผนงานสนับสนุน 1 แผนงาน

1. บริการสวัสดิภาพนักเรียน ร้อยละ 97.45

โครงการสนับสนุน 6 โครงการ

1. ส่งเสริมทักษะทางศิลปะ ร้อยละ 96.20
2. ค่ายศิลปะ ร้อยละ 97.40
3. ส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา ร้อยละ 97.81
4. ส่งเสริมสุขภาพ ร้อยละ 98.10
5. ส่งเสริมสุนทรียภาพ ร้อยละ 98.27
6. ส่งเสริมสุขภาวะทางจิต ร้อยละ 96

เป้าหมายที่ 5 ผู้เรียนรู้จักตนเอง สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งในด้านการเรียน ส่วนตัว สังคม และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) ร้อยละ 94 ของผู้เรียนรู้จักตนเอง สามารถตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งในด้านการเรียน ส่วนตัว สังคม และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม

โครงการสนับสนุน 2 โครงการ

1. ส่งเสริมทักษะการงานอาชีพ ร้อยละ 94
2. คิดไม่ออกบอกแนะแนว ร้อยละ 87.84

เป้าหมายที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยเหลือแบ่งปัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) ร้อยละ 91 ของผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา มีเหตุผล ในการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยเหลือแบ่งปัน

โครงการสนับสนุน 5 โครงการ

1. วันสำคัญตามกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 93.46
2. คนเก่งคณิตคิดคำนวณและแก้ปัญหา ร้อยละ 92.25
3. ค่ายวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 91.53
4. วันวิชาการ ร้อยละ 100
5. ส่งเสริมความสัมพันธ์ ร้อยละ 96.72

เป้าหมายที่ 7 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในการจัดกิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร

แผนงานสนับสนุน 1 แผนงาน

1. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 98.20

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ส่งผลกระทบต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 ดังนี้

พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายที่ 8 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบแบบมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)

1. ระดับคุณภาพการบริหารจัดการที่เป็นระบบแบบมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ "ยอดเยี่ยม"

2. ร้อยละ 90 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการใช้บริการอยู่ในระดับดีขึ้นไป

แผนงานสนับสนุน 9 แผนงาน

1. นโยบายและแผน ร้อยละ 93 ยอดเยี่ยม
2. บริหารทั่วไป ร้อยละ 93 ยอดเยี่ยม
3. การเงินและบัญชี ร้อยละ 94 ยอดเยี่ยม
4. ประชาสัมพันธ์ ร้อยละ 92.33 ยอดเยี่ยม
5. ธุรกิจ ร้อยละ 92.33 ยอดเยี่ยม
6. คำสอนและคริสตศาสตร์ ร้อยละ 93.46 ยอดเยี่ยม
7. ส่งเสริมความเชื่อ ร้อยละ 96.55 ยอดเยี่ยม
8. ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ ร้อยละ 97.49 ยอดเยี่ยม
9. สารสนเทศ ร้อยละ 90.60 ยอดเยี่ยม

โครงการสนับสนุน 5 โครงการ

1. ป้องกันการแพร่ระบาดไวรัสโคโรนา 2019 ร้อยละ 90.38 ยอดเยี่ยม
2. ส่งเสริมการอ่านพระคัมภีร์ ร้อยละ 92.81 ยอดเยี่ยม
3. ส่งเสริมความศรัทธา ร้อยละ 92.80 ยอดเยี่ยม
4. แพร่ธรรม (ภายใน) ร้อยละ 95.73 ยอดเยี่ยม
5. แบ่งปันแสดงเมตตาจิต (ภายนอก) ร้อยละ 93.46 ยอดเยี่ยม

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ

เป้าหมายที่ 9 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ พร้อมพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ

และเป็นแบบอย่างที่ดี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ พร้อมพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ และเป็นแบบอย่างที่ดี

แผนงานสนับสนุน 6 แผนงาน

1. จัดสรรหาบุคลากร ร้อยละ 100
2. จัดการฝึกเพื่อทำงานและบรรจุเป็นครู ร้อยละ 100
3. จัดงานทะเบียนครู ร้อยละ 100
4. จัดพัฒนาบุคลากร ร้อยละ 93.81
5. จัดงานส่งเสริมศักยภาพครู ร้อยละ 100
6. จัดงานสวัสดิภาพครู-บุคลากรทางการศึกษา และพนักงาน ร้อยละ 93.25

โครงการสนับสนุน 1 โครงการ

1. ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC มุ่งสู่ SLC ร้อยละ 95.05

พันธกิจที่ 4 จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถหาความรู้ด้วยตนเอง และมีใจรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ 10 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ พร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)

1. ร้อยละ 91 ของครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้
2. ร้อยละ 91 ของครู บุคลากร และนักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

แผนงานสนับสนุน 4 แผนงาน

1. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 93.35
2. พัสดุ-ครุภัณฑ์ ร้อยละ 94.07
3. เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ร้อยละ 92.69
4. ห้องสมุด ร้อยละ 91.50

โครงการสนับสนุน 1 โครงการ

1. อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 96.73

พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม โครงการที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

เป้าหมายที่ 11 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจ ความถนัด ความต้องการ เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) ร้อยละ 91 ของผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจ ความถนัด ความต้องการ เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะจากกิจกรรมที่โรงเรียนส่งเสริม

แผนงานสนับสนุน 1 แผนงาน

1. แนะแนว ร้อยละ 79.50

เป้าหมายที่ 12 โรงเรียนจัดให้มีการดูแลสวัสดิภาพของนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการได้รับการดูแลสวัสดิภาพของตนเอง

โครงการสนับสนุน 1 โครงการ

1. บริการทางด้านโภชนาการ ร้อยละ 90.06
2. ทุนการศึกษา ร้อยละ 100

พันธกิจที่ 6 สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วม และสนับสนุนการดำเนินงาน

เป้าหมายที่ 13 โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียน พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ร่วมมือกับภาคีเครือข่าย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียน

แผนงานสนับสนุน 1 แผนงาน

1. สัมพันธ์ชุมชน ร้อยละ 91

โครงการสนับสนุน 2 โครงการ

1. ความร่วมมือทางวิชาการ(MOU) ร้อยละ 94.68
2. ประสานรัก ร้อยละ 91

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

พันธกิจที่ 7 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมตามความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน

เป้าหมายที่ 14 สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ สอดคล้องกับการค้นพบตนเองในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) ร้อยละ 90 ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ สอดคล้องกับการค้นพบตนเองในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

แผนงานสนับสนุน 1 แผนงาน

1. หลักสูตร ร้อยละ 99.17

โครงการสนับสนุน 1 โครงการ

1. Extra Curriculum 90.11

พันธกิจที่ 8 ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ การวัด และประเมินผลที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมายที่ 15 ครูผู้สอนบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง มีการวัด และประเมินผลนักเรียนที่หลากหลายและเหมาะสมกับรายวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)

1. ร้อยละ 91 ของครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ร้อยละ 91 ของครูผู้สอนมีการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง พร้อมทั้งมีการวัดผล

ประเมินผลนักเรียนที่หลากหลายและเหมาะสมกับรายวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนงานสนับสนุน 2 แผนงาน

1.การจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100

2.ทะเบียนและวัดผล ร้อยละ 100

เป้าหมายที่ 16 ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) ร้อยละ 91 ของครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน

แผนงานสนับสนุน 1 แผนงาน

1. วิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ100

เป้าหมายที่ 17 ครูผู้สอนได้รับการนิเทศจากคณะกรรมการนิเทศอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) ร้อยละ 91 ของครูผู้สอนได้รับการนิเทศจากคณะกรรมการนิเทศอย่างต่อเนื่อง

แผนงานสนับสนุน 1 แผนงาน

1. นิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ 98.63

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

การพัฒนาสู่โรงเรียนดิจิทัล หมายถึง โรงเรียนที่มีการบูรณาการเทคโนโลยีในการบริหารจัดการ โดยมีคุณลักษณะดังนี้

1. ด้านวิสัยทัศน์ นโยบายและยุทธศาสตร์

วิสัยทัศน์ที่ก้าวหน้า เน้นการบูรณาการเทคโนโลยีในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในองค์กร บนพื้นฐานการดำเนินงานที่มีหลักฐานเชิงประจักษ์ นโยบายมีความชัดเจน และยุทธศาสตร์ที่บุคลากรสามารถปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายได้

2. ด้านความเป็นผู้นำ

มีความเป็นผู้นำร่วมกับโรงเรียนในเครือข่ายภาคนี้ เช่นต์ปอล เดอ ซาร์ตร เป็นเครือข่ายร่วมกันพัฒนาความเป็นผู้นำในด้านการจัดการเรียนรู้ ความเป็นผู้นำร่วมกันในการส่งเสริม การใช้ และสร้างนวัตกรรมในการจัดการศึกษา

3. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

การจัดหลักสูตร และการเรียนการสอนที่บูรณาการเทคโนโลยี เน้นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ทักษะความสามารถขั้นสูง การเรียนรู้เชิงลึก รวมไปถึงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่นำไปสู่การสร้างความรู้ และการเรียนที่สนับสนุนศักยภาพบุคคลให้เกิดได้ทุกที่ทุกเวลา

4. ด้านโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีและทรัพยากรการเรียนรู้

การจัดสรรโครงสร้างพื้นฐานที่เพียงพอ มีระบบดูแล สนับสนุนและช่วยเหลือ และแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ที่หลากหลายสำหรับครูและนักเรียนเพื่อพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

5. การพัฒนาบุคลากร

การส่งเสริมให้บุคลากรมีการเรียนรู้แบบมืออาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีในเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้และความเจริญก้าวหน้าในอาชีพอย่างต่อเนื่อง จัดสรรแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ จัดการอบรม สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความเป็นมืออาชีพ

6. เครือข่ายพันธมิตร

เครือข่ายที่ช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกับองค์กรต่างๆ เครือข่ายผู้ปกครองที่สนับสนุนการเรียนรู้ที่บ้าน การขยายการเรียนรู้สู่ชุมชน ให้บริการและช่วยเหลือชุมชน

ลงชื่อ.....

(.....นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

1. โรงเรียน (School Name) : อัสสัมชัญคอนแวนต์

รหัสโรงเรียน (School Code) : 1110100052

ที่อยู่ (Address) : 25

อาคาร (Bldg) :

หมู่บ้าน (Village No.) : -

ตรอก (Alley) :

ซอย (Lane) : เจริญกรุง 40

ถนน (Street) : เจริญกรุง

ตำบล/แขวง (Sub-district) : บางรัก

อำเภอ/เขต (District) : บางรัก

จังหวัด (Province) : กรุงเทพมหานคร

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 10500

โทรศัพท์ (Tel.) : 02-234-7779

โทรสาร (Fax.) : 02-233-8871

อีเมล (Email) : school@asc.ac.th

เว็บไซต์ (Website) : <http://www.asc.ac.th/>

ไลน์ (Line) : @998phskd

เฟซบุ๊ก (Facebook) : <https://www.facebook.com/share/1Aj7NrG8KB/>

2. ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

English Program :

3. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ เป็นโรงเรียนแรกที่ คณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร ก่อตั้งขึ้นในประเทศไทย คณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร เป็นนักพรตหญิงแพร่ธรรมในศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาทอลิก ได้ถือกำเนิดที่ตำบลเลอเวส์วิลล์ ลาเชอนาร์ต เมืองชาร์ตร (Chartres) ในประเทศฝรั่งเศส เมื่อ ค.ศ.1696 (พ.ศ.2239 ตรงกับรัชกาลของสมเด็จพระเพทราชา แห่งราชวงศ์บ้านพลูหลวง กรุงศรีอยุธยา) โดย บาทหลวงหลุยส์ โชเวต์ เจ้าอาวาสวัดนักบุญมารติน และ เดอแม็วเซลมารีอานน์ เดอ ตียี คณะได้ดำเนินงานตามพระพรพิเศษ คือ การศึกษา การรักษาพยาบาล และงานเมตตาสงเคราะห์ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในดินแดนทุรกันดารและห่างไกล หากเปรียบเทียบคณะภคินีว่าเป็นเมล็ดพืชเล็ก ๆ ที่ออกเงยเจริญเติบโตและหยั่งรากลึกบนพื้นแผ่นดินมากกว่า 300 ปี การดำเนินงานของคณะภคินีในประเทศไทยเปรียบเสมือนเมล็ดพืชที่ปลิวมาจากแดนไกล แล้วตกลงบนพื้นดินอันอุดมสมบูรณ์ของกรุงรัตนโกสินทร์ โดยพระประสงค์ของพระผู้เป็นเจ้าของเจ้า

ในปี ค.ศ. 1902 ชาวที่มาจากประเทศฝรั่งเศสจำนวนมาก เนื่องจากรัฐบาลฝรั่งเศสในขณะนั้น ได้ออกกฎหมายให้โอนทรัพย์สินของคณะนักบวชทั้งหลาย ให้ตกเป็นของฆราวาส และมีผลบังคับครอบคลุมไปถึงอาณานิคมทุกแห่งของประเทศฝรั่งเศส แมร์กังตีต รู้สึกถึงความทุกข์ร้อนใจที่กำลังเข้ามา ด้วยว่ากฎหมายดังกล่าวได้รวมถึงอินโดจีนของฝรั่งเศส ซึ่งเป็นศูนย์กลางที่สำคัญของคณะฯ ในภูมิภาคนี้ไว้ด้วย ท่านจึงคำนึงถึงคณะเซอร์จำนวนมากและกิจการต่าง ๆ ของคณะฯ ดังนั้นในวันที่ 5 กุมภาพันธ์ ค.ศ. 1904 ท่านได้เขียนจดหมายถึง ฯพณฯ พระสังฆราช ของ หลุยส์ เวย์ พระสังฆราชประจำราชอาณาจักรสยามในเวลานั้นว่า "หากว่าพระคุณเจ้าต้องการพวกเซอร์สำหรับมิสซังของพระคุณเจ้า ดิฉันรู้สึกเป็นเกียรติอย่างยิ่งที่จะดำเนินการตามนั้น..." พระคุณเจ้าได้เสนอว่า"นี่คือสิ่งที่เราจะสามารถทำได้ คือ เปิดสถานฝึกสอนเย็บปักถักร้อย ซึ่งเด็กสาว ๆ จะมาได้ทุกวัน เพื่อเรียนการฝีมือ ประดิษฐ์เสื้อผ้าที่เย็บปักอย่างละเอียดงดงาม หรือมีฉะนั้นก็เรียนพูดภาษาอังกฤษ เยอรมัน โปรตุเกส ฝรั่งเศส สถานฝึกซึ่งจะเปิดขึ้นนี้ จะสร้างอยู่ใกล้กับวัดอัสสัมชัญ ตรงข้ามสำนักพระสังฆราช..." คณะฯ จึงเริ่มเปิดโรงเรียนแห่งแรกขึ้น ในปี ค.ศ.1905 คือ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 25 ถนนเจริญกรุง 40 เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร บนเนื้อที่ 3 ไร่ 2 งาน จากรายงานของแมร์แซงต์ซาเวียร์ บันทึกว่า "7 มีนาคม ค.ศ.1905 คณะเซอร์เซนต์ปอลฯ ซึ่งได้รับมอบหมายให้มาดูแลจัดการโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ได้มาตั้งถิ่นฐานอยู่ในวันดังกล่าว" ดังนั้นวันที่ 2 มีนาคม ค.ศ.1905 จึงถือเป็นวันก่อตั้งโรงเรียนและเริ่มต้นเปิดทำการสอน โดยมี แมร์แซงต์ซาเวียร์ เป็นอธิการิณีท่านแรก มีนักเรียนรุ่นแรก 37 คน ครูฆราวาส 2 – 3 คน อธิการิณีและคณะเซอร์ รวมทั้งหมด 8 คน ทำงานเพื่อการศึกษาอบรมแก่เด็กหญิงเพื่อจะได้เป็นพลเมืองดีของชาติ และเป็นผู้มีคุณธรรม โดยมีพระสังฆราชของ หลุยส์ เวย์ ดำรงตำแหน่งพระสังฆราช และมีคุณพ่อ เอมีล กอลอมเบต์ เป็นเจ้าอาวาสอาสนวิหารอัสสัมชัญในขณะนั้น

ในวันที่ 18 มิถุนายน ค.ศ.1905 (พ.ศ.2448) พระสังฆราชของ หลุยส์ เวย์ เป็นผู้เสกอาคารเรียนหลังแรก จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี ต่อมาโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ได้พัฒนาปรับปรุงและก่อสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติมจาก 2 ชั้น เป็น 4 ชั้น และจาก 4 ชั้น เป็น 6 ชั้น ปัจจุบันมีอาคารเรียน 2 หลัง วิชาที่เปิดทำการสอนในสมัยแรก ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศสและดนตรี นอกจากทางโรงเรียนจะให้ความรู้ด้านวิชาการแล้ว คณะเซอร์ยังให้การอบรมด้านจริยธรรมแก่นักเรียนด้วย ปีค.ศ.1995 (พ.ศ.2538) โอกาส 90 ปี โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ได้ขยายโรงเรียนไปที่ถนนประมวญ กรุงเทพฯ โดยแยกระดับชั้นประถมศึกษาออกไป เป็นโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปี ค.ศ.2005 (พ.ศ.2548) โรงเรียนมีอายุครบ 100 ปี จึงมีการจัดงานศตวรรษพัชรสมโภชขึ้น โดยได้รับพระมหากรุณาธิคุณ จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จเป็นองค์ประธานงานเมื่อวันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2549 โรงเรียน อัสสัมชัญคอนแวนต์ จัดการศึกษาตามนโยบายการศึกษาในเครือคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร ที่เป็นการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิต คือ การให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าถึงสัจธรรมอันสูงส่งแห่งความเป็นมนุษย์ด้วยการดำเนินชีวิตอย่างมีระเบียบวินัย สุขภาพเรียบง่าย และเปี่ยมด้วยเมตตาธรรม รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่การงานอย่างเต็มความสามารถ และเรียนรู้ที่จะรักษา สุขภาพที่ดี ทั้งกายและใจ นอกเหนือจากจุดประสงค์สำคัญดังกล่าว โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ยังมีปรัชญาการศึกษาที่ ชัดเจนว่า “**มนุษย์ที่มีคุณภาพ คือ มนุษย์ที่มีคุณธรรมและความรู้**” รวมทั้งจิตใจงามและความรู้ดี โดยมุ่งหวังให้ธิดา อัสสัมชัญคอนแวนต์ทุกคน ออกไปอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ ตามเจตนารมณ์ที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ได้ยึด เป็นแนวทางปฏิบัติในการบริหารโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากกว่า 100 ปี

ปัจจุบันโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ได้เปิดทำการสอนมาเป็นระยะเวลา 120 ปีแล้ว โดยมี นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์ เป็นผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการและผู้อำนวยการ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ประเภทสามัญ

4. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปรัชญา

"มนุษย์ที่มีคุณภาพ คือ มนุษย์ที่มีคุณธรรมและความรู้"

คติพจน์ของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ "ศึกษาดี มีวินัย ใจเมตตา ใฝ่หาคุณธรรม เลิศล้ำการงาน"

การศึกษา คือ ชีวิตที่เจริญเติบโต ให้ความรู้ ความจริงที่เป็นอมตะ และชี้แนะแนวทางการดำรงชีวิตที่มีวินัย เรียบง่าย มีเมตตาธรรม และมีปณิธานอันแน่วแน่ที่จะศึกษาทั้งด้านศาสตร์และศิลป์ รวมทั้งวิทยาการที่ทันสมัย เพื่อประกอบสัมมาอาชีพ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตจะดำรง และเทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย

ศึกษาดี หมายถึง การศึกษาที่ให้ความรู้ และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นอย่างเพียงพอ เช่น ความรู้ด้านภาษา ด้านคิดคำนวณ ความเข้าใจหลักการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี รวมทั้งรู้จักคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น วิเคราะห์ ริเริ่มสร้างสรรค์ และใฝ่รู้ตลอดเวลา รู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และเพื่อการงานอาชีพ มีความเจริญที่สมดุลระหว่างวัตถุและจิตใจ

มีวินัย หมายถึง การมีนิสัยที่ดีงาม การดำรงชีวิตอย่างเรียบง่าย มีวินัยในตนเอง รู้จักรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพสิทธิของผู้อื่น ปฏิบัติตามกติกากฎและกฎเกณฑ์ของสังคม เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และระบอบประชาธิปไตย

ใจเมตตา หมายถึง การไม่เป็นคนเห็นแก่ตัว เห็นความสำคัญของประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ร่วมมือกับผู้อื่นในสังคม มีน้ำใจดี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักแบ่งปันด้วยความรักและความเสียสละ

ใฝ่หาคุณธรรม หมายถึง เป็นคนศรัทธาในศาสนา ยึดมั่นในหลักธรรม มีค่านิยมที่ถูกต้อง มีความรัก และให้อภัย มีสามัคคีธรรม กตัญญูต่อสถาบันและผู้มีพระคุณ มีความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของวัฒนธรรม มีความซื่อสัตย์ อดทน สามารถบูรณาการ วิทยาการ และเทคโนโลยีเข้ากับสัจธรรมอันสูงส่ง เพื่อการดำรงชีวิตที่มีคุณค่าต่อตนเองและผู้อื่น

วิสัยทัศน์

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ บริหารงานตามหลักธรรมมาภิบาล เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมเด่น ทำงานเป็น ก้าวทันเทคโนโลยี ชัดเจนอนาคต สู่ความเป็นสากล และรักษาสีเสื้อแวม

พันธกิจ

- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ เกิดทักษะ และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับสู่ความเป็นสากล
- พัฒนากระบวนการบริหารในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมมาภิบาล
- ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ
- จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีใจรักษ์ พลังงานและสิ่งแวม
- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม โครงการที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

6. สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมและสนับสนุนการดำเนินงาน
7. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมตามความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน
8. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียน

คำนิยาม

ASC “ERA”

E = Empowering the students to learn and value the importance of education.

R = Respect , discipline and honesty.

A = Able to adapt in a world where technology permeates.

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพและยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม
3. ผู้เรียนสร้างสรรค์หรือต่อยอดนวัตกรรมตามความสนใจ เพื่อส่งเสริมการเป็นนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันสื่อ
4. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมีสุนทรียภาพ และแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. ผู้เรียนรู้จักตนเอง สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งในด้านการเรียนส่วนตัว สังคม และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม
6. ผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยเหลือแบ่งปัน
7. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
8. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบแบบมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ
9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ พร้อมพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ และเป็นแบบอย่างที่ดี
10. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ พร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
11. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพตามความสนใจ ความถนัด ความต้องการ เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะ
12. โรงเรียนจัดให้มีการดูแลสวัสดิภาพของนักเรียน
13. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียน พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุน ร่วมมือกับภาคีเครือข่าย (MOU)
14. สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ สอดคล้องกับการค้นพบตนเอง ในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต
15. ครูผู้สอนบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง มีการวัดและประเมินผลนักเรียนที่หลากหลายและเหมาะสมกับรายวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ
16. ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

17. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศจากคณะกรรมการนิเทศอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

1. พัฒนาผลลัพธ์ของการเรียนรู้
2. พัฒนาคุณภาพการบริหารการจัดการสถานศึกษา
3. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

เอกลักษณ์

จิตใจงาม ความรู้ดี (Noble-minded and knowledgeable)

อัตลักษณ์

ซื่อตรง เรียบง่าย การงาน รักเมตตา กตัญญูรู้คุณ

ซื่อตรง (Regularity) : ซื่อสัตย์สุจริต มีมโนธรรม เทียงตรง จริ่งใจ โปร่งใส ไม่คดโกง ยึดความถูกต้อง "ผู้ที่มีความซื่อสัตย์ในเรื่องเล็กน้อย ก็จะมีซื่อสัตย์ในเรื่องใหญ่ด้วย ผู้ที่ไม่ซื่อสัตย์ในเรื่องเล็กน้อย ก็จะไม่ซื่อสัตย์ในเรื่องใหญ่ด้วย" (ลก 16:10)

เรียบง่าย (Simplicity) อยู่อย่างพอเพียง มีความสมถะ พอใจในสิ่งที่ตนมี สุขภาพ ถ่อมตน และมีความสุขในชีวิตของตน "เรียนรู้ที่จะพอใจในสภาพของตน รู้จักมีชีวิตอยู่อย่างอดออม และรู้จักมีชีวิตอยู่อย่างอุดมสมบูรณ์ เรียนรู้ที่จะเผชิญกับทุกสิ่งทุกกรณี" (ฟป 4:11-13)

การงาน (Work) รักและมุ่งมั่นในการทำงาน ไม่เลื่องงาน ขยันขันแข็ง ทุ่มเท รับผิดชอบ "พระเจ้าจะประทานรางวัลแก่ทุกคนตามการงานของเขา" (มธ 16:27)

รักเมตตา (Charity) เป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น เสียสละ แบ่งปัน มีจิตสาธารณะ "ผู้ที่แสดงความเมตตากรุณาด้วยใจยินดี จงรักด้วยใจจริง จงหลีกเลี่ยงความชั่ว จงยึดมั่นในสิ่งที่ดี จงรักกันฉันพี่น้อง จงคิดว่าผู้อื่นดีกว่าตน อย่าเยอเยา จงมีจิตใจกระตือรือร้นในการรับใช้องค์พระผู้เป็นเจ้า จงชื่นชมในความหวัง" (รม 12:4-13)

กตัญญูรู้คุณ (Gratitude) กตัญญู ตอบแทนผู้มีพระคุณ มีจิตสำนึกในความดีของผู้อื่น ใส่ใจผู้อื่น จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสถาบันการศึกษา "บุตรจงเชื่อฟังบิดา มารดา จงให้เกียรติบิดา มารดา เป็นพระบัญญัติแรก แล้วท่านจะอยู่บนแผ่นดินอย่างมีความสุขและมีอายุยืน" (อพ 6:1-4)

5. จำนวนนักเรียน

ระดับที่เปิดสอน	การจัดการเรียนการสอน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียนปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวม
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	5	0	217	0	0	217
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	5	0	174	0	0	174
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	4	0	144	0	0	144
รวม	ห้องเรียนปกติ 14		0	535	0	0	535
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย							
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียนปกติ	8	0	262	0	0	262
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ห้องเรียนปกติ	6	0	207	0	0	207
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ห้องเรียนปกติ	7	0	227	0	0	227
รวม	ห้องเรียนปกติ 21		0	696	0	0	696
รวมทั้งสิ้น	ห้องเรียนปกติ 35		0	1,231	0	0	1,231

6. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.1. ผู้บริหารสถานศึกษา

- นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
เบอร์โทรศัพท์

6.2. จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุเท่านั้น)

6.2.1. สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนต้น						
1. ครูไทย	0	21	0	4	0	25
2. ครูชาวต่างชาติ	0	3	0	1	0	4
ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนปลาย						
1. ครูไทย	0	25	0	10	0	35
2. ครูชาวต่างชาติ	0	2	0	0	0	2
รวม	0	51	0	15	0	66
บุคลากรทางการศึกษา						
1. บรรณารักษ์	0	2	0	0	0	2
2. งานแนะแนวทั่วไป	0	1	0	1	0	2
3. เทคโนโลยีการศึกษา	0	1	0	0	0	1
4. งานทะเบียนวัดผล	0	1	0	2	0	3
5. บริหารงานทั่วไป	1	6	0	0	0	7
รวม	1	11	0	3	0	15
บุคลากรอื่น						
1. พี่เลี้ยง	0	0	0	0	0	0
2. บุคลากรอื่นๆ	0	0	0	0	0	0
รวม	0	0	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	1	62	0	18	0	81

สรุปอัตราส่วน

สรุปอัตราส่วน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนต่อครู	จำนวนผู้เรียนต่อห้อง
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	14	535	29	19:1	39:1
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	21	696	37	19:1	34:1

6.2.2. จำนวนครูจำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน				รวม
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ภาษาไทย	0	0	6	0	6
คณิตศาสตร์	0	0	11	0	11
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	14	0	14
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	0	0	9	0	9
สุขศึกษาและพลศึกษา	0	0	4	0	4
ศิลปะ	0	0	7	0	7
การงานอาชีพ	0	0	2	0	2
ภาษาต่างประเทศ	0	0	11	0	11
รวม	0	0	64	0	64

6.2.3. ตารางสรุปจำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	
กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ	0	0	0
- เนตรนารี	0	26	26
- ยุวกาชาด	0	0	0
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	0	0	0
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	0	0	0
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	0	32	32
กิจกรรมแนะแนว	0	2	2
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	0	32	32

ส่วนที่ 3 : ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1.1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาผลลัพธ์ของการเรียนรู้

โครงการ : วันสำคัญตามกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 88 ของผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม

เคารพและยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 96

ของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม 3. ร้อยละ 91

ผู้เรียนมีทักษะทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสมช่วยเหลือแบ่งปัน 4. ร้อยละ 96

ของนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 99.05 ของผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม

เคารพและยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 96.11

ของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม 3. ร้อยละ 96.11

ผู้เรียนมีทักษะทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสมช่วยเหลือแบ่งปัน 4. ร้อยละ 100

ของนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : วันสำคัญตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 88 ของผู้เรียนมีความสามารถ ทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีมเคารพ

และ ยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ ใช้ได้ อย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมีคุณธรรม

จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 92.46 ของผู้เรียนมีความสามารถ ทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ

ทำงานร่วมกันเป็นทีมเคารพ และ ยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ ใช้ได้ อย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 97

ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : วันสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 88 ผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม

เคารพและยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 91

ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็น และได้รับความรู้ต่าง ๆ

จากการทำงานและการเรียนรู้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 96.85 ผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพและยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 93.46 ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็น และได้รับความรู้ต่าง ๆ จากการทำงานและการเรียนรู้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : ส่งเสริมทักษะภาษาไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 88 ของผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้ สามารถคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ รับฟัง และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล 2. ร้อยละ 94 ของผู้เรียนรู้จักตนเองสามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิต ทั้งในด้านการเรียน ส่วนตัว สังคมและอาชีพ สามารถปรับ ตัวได้อย่างเหมาะสม 3. ร้อยละ 91 ของผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหาที่มีเหตุผลในการตัดสินใจที่เหมาะสมช่วยเหลือแบ่งปัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 91.90 ของผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้ สามารถคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ รับฟัง และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล 2. ร้อยละ 94.31 ของผู้เรียนรู้จักตนเองสามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิต ทั้งในด้านการเรียน ส่วนตัว สังคมและอาชีพ สามารถปรับ ตัวได้อย่างเหมาะสม 3. ร้อยละ 95.80 ของผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหาที่มีเหตุผลในการตัดสินใจที่เหมาะสมช่วยเหลือแบ่งปัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : คนเก่งคณิตคิดคำนวณ และคิดแก้ปัญหา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 91 ของผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการคิดเร็ว การคิดคำนวณ และการคิดแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ 2. ร้อยละ 91 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดเร็ว การคิดคำนวณ และการคิดแก้ปัญหาได้ 3. ร้อยละ 91 ของผู้เรียนมีพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาคณิตศาสตร์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 91.80 ของผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการคิดเร็ว การคิดคำนวณ และการคิดแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ 2. ร้อยละ 93.02 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดเร็ว การคิดคำนวณ และการคิดแก้ปัญหาได้ 3. ร้อยละ 91.95 ของผู้เรียนมีพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาคณิตศาสตร์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : ค่ายวิทยาศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 88 ผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพ และยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 91

ของผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการทำงานร่วมกัน การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน การร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 90.80 ผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพ และยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 91.53

ของผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการทำงานร่วมกัน การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน การร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : ส่งเสริมทักษะทางการงานอาชีพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 88 ของผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพและยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 94 ของผู้เรียนรู้จักตนเอง สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิต ทั้งในด้านการเรียน ส่วนตัว

สังคมและอาชีพสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม 3. ร้อยละ 91 ของผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา มีเหตุผลในการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยเหลือแบ่งปัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 99.00 ของผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพและยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 94.00 ของผู้เรียนรู้จักตนเอง สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิต ทั้งในด้านการเรียน ส่วนตัว

สังคมและอาชีพสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม 3. ร้อยละ 90.25 ของผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา มีเหตุผลในการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยเหลือแบ่งปัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : ส่งเสริมทักษะทางศิลปะ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 88 ของนักเรียนมีทักษะทางศิลปะ ได้แก่ ผลงานทัศนศิลป์ ดนตรีไทย ดนตรีสากล

นาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์สากล 2. ร้อยละ 96 ของนักเรียนมีสุนทรียภาพผ่านกิจกรรมแสดงผลงานทัศนศิลป์ การประกวดผลงานทัศนศิลป์ การแสดงดนตรี และนาฏศิลป์ไทย การแสดงดนตรีสากลและนาฏศิลป์สากล 3. ร้อยละ 88 ของนักเรียนสามารถนำทักษะทางศิลปะไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 98.80 ของนักเรียนมีทักษะทางศิลปะ ได้แก่ ผลงานทัศนศิลป์ ดนตรีไทย ดนตรีสากล

นาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์สากล 2. ร้อยละ 96.20 ของนักเรียนมีสุนทรียภาพผ่านกิจกรรมแสดงผลงานทัศนศิลป์ การประกวดผลงานทัศนศิลป์ การแสดงดนตรี และนาฏศิลป์ไทย การแสดงดนตรีสากลและนาฏศิลป์สากล 3. ร้อยละ 97.60 ของนักเรียนสามารถนำทักษะทางศิลปะไปใช้ในชีวิตประจำวัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : ค่ายศิลปะ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 96 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพที่ดี แสดงออกอย่างเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 97.40 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพที่ดี แสดงออกอย่างเหมาะสม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : ส่งเสริมการแสวงหาความรู้ภายนอก

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 88 ของนักเรียนได้รับความรู้จากสถานที่ทัศนศึกษา 2. ร้อยละ 88 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน 3. ร้อยละ 88 ของนักเรียนสามารถนำความรู้

และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาประยุกต์ใช้ในการเรียนและสื่อสารผ่านทางใบกิจกรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 95.35 ของนักเรียนได้รับความรู้จากสถานที่ทัศนศึกษา 2. ร้อยละ 95.50 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนสามารถนำความรู้

และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาประยุกต์ใช้ในการเรียนและสื่อสารผ่านทางใบกิจกรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 88 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 2. ร้อยละ 88 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสอบ O-Net สูงกว่าระดับประเทศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 90.42 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสอบ O-Net สูงกว่าระดับประเทศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : ส่งเสริมนวัตกรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนสร้างสรรค์หรือต่อยอดนวัตกรรมตามความสนใจ เพื่อส่งเสริมการเป็นนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันสื่อ ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 2. ร้อยละ 88 ของผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพ และยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนสร้างสรรค์หรือต่อยอดนวัตกรรมตามความสนใจ เพื่อส่งเสริมการเป็นนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันสื่อ ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพ และยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : ส่งเสริมวัฒนธรรม สถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 88 ของผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพ และยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม 3. ร้อยละ 88 ของจำนวนห้องเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมประกวดจัดป้ายนิเทศวันสำคัญตามเทศกาล

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 90.09 ของผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพ และยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม 3. ร้อยละ 100 ของจำนวนห้องเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมประกวดจัดป้ายนิเทศวันสำคัญตามเทศกาล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : วันวิชาการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 88 ของผู้เรียนมีความสามารถ ทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพ และ ยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 2. ผู้เรียนสร้างสรรค์หรือต่อยอด นวัตกรรมตามความสนใจ เพื่อส่งเสริมการเป็นนวัตกรรม และใช้ เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม รู้เท่าทัน สื่อ ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม 3. ร้อยละ 91 ของผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา มีเหตุผลในการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยเหลือแบ่งปัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 99.67 ของผู้เรียนมีความสามารถ ทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพ และ ยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 2. ผู้เรียนสร้างสรรค์หรือต่อยอด นวัตกรรมตามความสนใจ เพื่อส่งเสริมการเป็นนวัตกรรม และใช้ เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม รู้เท่าทัน สื่อ ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม 3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา มีเหตุผลในการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยเหลือแบ่งปัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : วัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 88 ของผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพและยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 90.50 ของผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพและยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : ส่งเสริมสุขภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมีสุขภาวะกายสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียะภาพ และแสดงออกอย่างเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 98.10 ของผู้เรียนมีสุขภาวะกายสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียะภาพ และแสดงออกอย่างเหมาะสม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : ความร่วมมือทางวิชาการ MOU

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

มีความพึงพอใจในการบริหารงานและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้าน MOU

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 94.68 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

มีความพึงพอใจในการบริหารงานและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้าน MOU

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิทยาการหุ่นยนต์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีความสามารถทางวิชาการ ทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ และวิทยาการหุ่นยนต์

2. ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันด้านคอมพิวเตอร์ และวิทยาการหุ่นยนต์ทั้งในระดับประเทศ และในระดับนานาชาติ

อยู่ในระดับดีเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนร้อยละ 94.77 มีความสามารถทางวิชาการ ทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์

และวิทยาการหุ่นยนต์ 2. ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันด้านคอมพิวเตอร์ และวิทยาการหุ่นยนต์ทั้งในระดับประเทศ

และในระดับนานาชาติ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : เติบโตสถาบันพระมหากษัตริย์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 96.79 ของผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. ร้อยละ 96.79 ของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : วันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรม-ประเพณี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนเห็นคุณค่าของความเป็นไทย และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสาน วัฒนธรรมประเพณีไทยที่ดีงาม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 96.54 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ร้อยละ 96.54 ของผู้เรียนเห็นคุณค่าของความเป็นไทย และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสาน วัฒนธรรมประเพณีไทยที่ดีงาม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : ส่งเสริมความสัมพันธ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 91 ของผู้เรียนผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน 2. ร้อยละ 91 ของผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา มีเหตุผลมีการตัดสินใจที่เหมาะสมช่วยเหลือแบ่งปัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 96.72 ของผู้เรียนผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน 2. ร้อยละ 96.72 ของผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา มีเหตุผลมีการตัดสินใจที่เหมาะสมช่วยเหลือแบ่งปัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : วันกตัญญูตา-อ้าลา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 2. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 97.82 ของผู้เรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 2. ร้อยละ 97.82 ของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี ไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมที่พึงงาม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 96.94 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ร้อยละ 96.94 ของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี ไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมที่พึงงาม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : ส่งเสริมสุนทรียภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนเข้าร่วมประกวดทักษะในด้านดนตรีสากล 2. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนเกิดสุนทรียภาพจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 98.55 ของผู้เรียนเข้าร่วมประกวดทักษะในด้านดนตรีสากล 2. ร้อยละ 98.00 ของผู้เรียนเกิดสุนทรียภาพจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : ส่งเสริมสุขภาพทางจิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ 2. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนเรียนได้รับการบริการที่ดีและมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของสังคมที่เป็นอยู่

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ 2. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนเรียนได้รับการบริการที่ดีและมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของสังคมที่เป็นอยู่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : แนะแนวสัมพันธ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 94 ของผู้เรียนรู้จักตนเอง สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งในด้านการเรียน ส่วนตัว สังคม และ อาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 87.84 ของผู้เรียนรู้จักตนเอง สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งในด้านการเรียน ส่วนตัว สังคม และ อาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาต่างประเทศ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 88 ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ สามารถคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ รับฟัง และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 91.17 ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ สามารถคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ รับฟัง และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมจีน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 96.96 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 88 ของผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพและยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียะภาพ และแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ 91 ของผู้เรียนใหม่มีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา มีเหตุผลมีการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยเหลือแบ่งปัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 92.90 ของผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพและยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 97.81

ของผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียะภาพ และแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ 96.28

ของผู้เรียนใหม่มีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา มีเหตุผลมีการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยเหลือแบ่งปัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการสัปดาห์ห้องสมุด

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 88 ของผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพและยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 88 ของผู้เรียนได้รู้จักใช้แหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 90.58 ของผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพและยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 93.52 ของผู้เรียนได้รู้จักใช้แหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ : โครงการยอตนักอ่าน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 88 ของผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพและยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 88 ของผู้เรียนได้รู้จักใช้แหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 91.75 ของผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพและยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 89.23 ของผู้เรียนได้รู้จักใช้แหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

โครงการ : โครงการ บริการด้านโภชนาการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการได้รับดูแลสวัสดิภาพของตนเอง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 90.06 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการได้รับดูแลสวัสดิภาพของตนเอง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการการป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 90 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการใช้บริการอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 90.38 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการใช้บริการอยู่ในระดับดีขึ้นไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการทุนการศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการได้รับดูแลสวัสดิภาพของตนเอง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการได้รับดูแลสวัสดิภาพของตนเอง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการประสานรัก

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 91 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC มุ่งสู่ SLC

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 90

ครูผู้สอนได้แลกเปลี่ยนความรู้และกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนของตนเองร่วมกับผู้อื่น 2. ร้อยละ 90

ครูผู้สอนนำความรู้ที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 94.50

ครูผู้สอนได้แลกเปลี่ยนความรู้และกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนของตนเองร่วมกับผู้อื่น 2. ร้อยละ 95.60

ครูผู้สอนนำความรู้ที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 91 ของครู นักเรียน และบุคลากรมีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์พลังงาน 2. ร้อยละ 91

ของครู นักเรียน และบุคลากรมีส่วนร่วมในการช่วยประหยัดน้ำ ไฟ และคัดแยกขยะ 3. ร้อยละ 91 ของครู นักเรียน

และบุคลากรมีส่วนร่วมในการปลูกป่า

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 94.93 ของครู นักเรียน และบุคลากรมีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์พลังงาน 2. ร้อยละ

95.27 ของครู นักเรียน และบุคลากรมีส่วนร่วมในการช่วยประหยัดน้ำ ไฟ และคัดแยกขยะ 3. ร้อยละ 100 ของครู นักเรียน

และบุคลากรมีส่วนร่วมในการปลูกป่า

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : ส่งเสริมการอ่านพระคัมภีร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีระดับคุณภาพยอดเยี่ยมในการบริหารจัดการเสริมสร้างความรู้ด้านการอ่าน เขียน

และสื่อสารพระคัมภีร์ในแต่ละระดับตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2. ผู้เรียนมีระดับคุณภาพยอดเยี่ยมได้มีส่วนร่วมกับโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับพระคัมภีร์ในการพัฒนาให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้อง 3. ผู้เรียนมีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม มีการบริหารจัดการและร่วมแข่งขันตอบปัญหาพระคัมภีร์ แสดงความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ทั้งในโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีระดับคุณภาพยอดเยี่ยมในการบริหารจัดการเสริมสร้างความรู้ด้าน การอ่าน เขียน และสื่อสารพระคัมภีร์ในแต่ละระดับตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2. ผู้เรียนมีระดับคุณภาพยอดเยี่ยมได้มีส่วนร่วมกับโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับพระคัมภีร์ในการพัฒนาให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้อง 3. ผู้เรียนมีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม มีการบริหารจัดการและร่วมแข่งขันตอบปัญหาพระคัมภีร์ แสดงความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ทั้งในโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : ส่งเสริมความศรัทธา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการแสดงออกความเชื่อด้วยกันอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. ผู้เรียนมีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เป็นหนึ่งเดียวกันในโรงเรียน ชุมชน และในสังคม โดยยอมรับระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาประเพณี เป็นพลเมืองที่ดี โดยยึดหลักศาสนาที่ตนนับถือ 3. ผู้เรียนมีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้เป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น และรู้จักเสียสละบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่ขัดแย้งกับผู้อื่น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการแสดงออกความเชื่อด้วยกันอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. ผู้เรียนมีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เป็นหนึ่งเดียวกันในโรงเรียน ชุมชน และในสังคม โดยยอมรับระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาประเพณี เป็นพลเมืองที่ดี โดยยึดหลักศาสนาที่ตนนับถือ 3. ผู้เรียนมีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้เป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น และรู้จักเสียสละบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่ขัดแย้งกับผู้อื่น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : แพร่ธรรม (ภายใน)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาคณาภพการจัดการเรียนรู้

โครงการ : Extra Curriculum

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ สอดคล้องกับการค้นพบตนเองในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 90.11 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ สอดคล้องกับการค้นพบตนเองในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2.1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2.1 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	217	82	37.79	174	59	33.91	144	75	52.08
ภาษาไทย	217	161	74.19	174	143	82.18	144	111	77.08
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	217	161	74.19	174	126	72.41	144	102	70.83
ประวัติศาสตร์	217	153	70.51	174	135	77.59	144	109	75.69
สุขศึกษาและพลศึกษา	217	198	91.24	174	167	95.98	144	141	97.92
ศิลปะ	217	157	72.35	174	168	96.55	144	143	99.31
การงานอาชีพ	217	213	98.16	174	173	99.43	144	144	100.00
ภาษาต่างประเทศ	217	108	49.77	174	114	65.52	144	86	59.72
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	217	59	27.19	174	80	45.98	144	81	56.25

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	217	110	50.69	174	106	60.92	143	80	55.94
ภาษาไทย	217	170	78.34	174	166	95.40	143	115	80.42
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	217	129	59.45	174	139	79.89	143	123	86.01
ประวัติศาสตร์	217	100	46.08	174	146	83.91	143	121	84.62
สุขศึกษาและพลศึกษา	217	185	85.25	174	166	95.40	143	117	81.82
ศิลปะ	217	162	74.65	174	160	91.95	143	136	95.10

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
การงานอาชีพ	217	216	99.54	174	174	100.00	143	143	100.00
ภาษาต่างประเทศ	217	136	62.67	174	115	66.09	143	86	60.14
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	217	69	31.80	174	122	70.11	143	99	69.23

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	264	138	52.27	206	77	37.38	227	122	53.74
ภาษาไทย	264	224	84.85	206	199	96.60	227	199	87.67
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	264	194	73.48	206	137	66.50	227	153	67.40
ประวัติศาสตร์	0	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	264	207	78.41	207	204	98.55	227	225	99.12
ศิลปะ	264	163	61.74	206	197	95.63	0	0	0.00
การงานอาชีพ	264	260	98.48	206	205	99.51	0	0	0.00
ภาษาต่างประเทศ	264	75	28.41	206	103	50.00	227	113	49.78
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	154	69	44.81	109	33	30.28	0	0	0.00

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	257	102	39.69	203	101	49.75	0	0	0.00
ภาษาไทย	257	194	75.49	203	172	84.73	227	199	87.67
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	257	150	58.37	203	171	84.24	227	164	72.25
ประวัติศาสตร์	0	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	257	246	95.72	203	201	99.01	227	225	99.12
ศิลปะ	257	224	87.16	203	197	97.04	0	0	0.00
การงานอาชีพ	257	257	100.00	203	202	99.51	0	0	0.00
ภาษาต่างประเทศ	257	106	41.25	203	114	56.16	227	131	57.71
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	148	29	19.59	106	46	43.40	227	77	33.92

2.2.3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน O-NET

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 144

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2565	2566	2567
คณิตศาสตร์	80	26.53	34.33	45.59	40.06
วิทยาศาสตร์	80	34.22	43.57	38.47	44.13
ภาษาไทย	80	48.93	70.04	67.83	65.26
ภาษาอังกฤษ	80	30.93	59.13	63.98	58.24

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ จัดทำหนังสือที่ อ.ส.ค.(ว)024/2567 เรื่องการแจ้งยืนยันการสอน O-NET ม.3 ถึงผู้ปกครองของนักเรียนม.3 เพื่อให้ผู้ปกครองทุกคนทราบกำหนดการสอบ และแจ้งความประสงค์ให้บุตรสาวเข้ารับการทดสอบตามความสมัครใจ ซึ่งโรงเรียนจะเป็นผู้ดำเนินการสมัคร ยืนยันการเข้าสอบ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายใด ๆ ทั้งนี้โรงเรียนดำเนินงานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ลงวันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ.2563 ให้ผู้เรียนระดับชั้นม.3 เข้ารับการทดสอบตามความสมัครใจ โดยให้ถือเป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 227

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2565	2566	2567
คณิตศาสตร์	6	21.76	57.34	52.97	46.88
วิทยาศาสตร์	4	28.95	35.16	37.60	39.80
ภาษาไทย	4	42.21	66.09	56.41	58.00
ภาษาอังกฤษ	4	30.61	48.99	53.11	66.47
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	4	35.77	50.34	44.58	47.25

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ จัดทำหนังสือที่อ.ส.ค. (ว)052/2567 เรื่อง การแจ้งยืนยันการสอบ O-NET ม.6 ถึงผู้ปกครองของนักเรียนชั้นม.6 เพื่อให้ผู้ปกครองทุกคนทราบกำหนดการสอบ และแจ้งความประสงค์ให้บุตรสาวเข้ารับการทดสอบตามความสมัครใจ ซึ่งโรงเรียนจะเป็นผู้ดำเนินการสมัคร ยืนยันการเข้าสอบ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายใด ๆ ทั้งนี้โรงเรียนดำเนินงานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ยกเลิกการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2553 ประกาศ ณ วันที่ 15 กันยายน 2564 เนื่องจากที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย(ทปอ.) มีมติไม่ใช้ผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน(O-NET) มาเป็นองค์ประกอบหนึ่งในเกณฑ์การคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

2.2.4. ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนต้น

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2565	2566	2567
อัลกุรอานฯ	0	38.49	0.00	0.00	0.00
อัลหะดีษ	0	45.67	0.00	0.00	0.00
อัลอะกิดะห์	0	42.04	0.00	0.00	0.00
อัลฟิกฮ์	0	40.04	0.00	0.00	0.00
ฮัตตารีค	0	35.85	0.00	0.00	0.00
อัลอักลาค	0	47.46	0.00	0.00	0.00
มลาญู	0	34.26	0.00	0.00	0.00
อาหรับ	0	34.69	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนกลาง

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2565	2566	2567
อัลกุรอานฯ	0	50.02	0.00	0.00	0.00
อัลหะดีษ	0	47.39	0.00	0.00	0.00
อัลอะกีดะห์	0	48.37	0.00	0.00	0.00
อัลฟิกฮ์	0	43.95	0.00	0.00	0.00
ฮัตตารีค	0	35.79	0.00	0.00	0.00
อัลอัคลาภ	0	59.64	0.00	0.00	0.00
มลายู	0	27.96	0.00	0.00	0.00
อาหรับ	0	29.93	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนปลาย

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2565	2566	2567
อัลกุรอานฯ	0	37.34	0.00	0.00	0.00
อัลหะดีษ	0	31.18	0.00	0.00	0.00
อัลอะกีดะห์	0	42.18	0.00	0.00	0.00
อัลฟิกฮ์	0	45.06	0.00	0.00	0.00
ฮัตตารีค	0	32.68	0.00	0.00	0.00
อัลอัคลาภ	0	58.44	0.00	0.00	0.00
มลายู	0	24.59	0.00	0.00	0.00
อาหรับ	0	25.45	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

2.2.5. ผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

ค่าประเมินมาตรฐานภาษาอังกฤษ จากหน่วยงานทดสอบภาษาอังกฤษที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

ระดับมัธยมศึกษา

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ระดับผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)							ผ่านการทดสอบอื่น ๆ (TOEIC, IEFL, TOEFL เปรียบเทียบ ตารางมาตรฐาน)
			PreA1	A1	A2	B1	B2	C1	C2	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	217	179	0	83	62	27	6	1	0	

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	ระดับผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)							ผ่านการทดสอบอื่น ๆ (TOEIC,IEFL,TOEFL เปรียบเทียบ ตารางมาตรฐาน)
			PreA1	A1	A2	B1	B2	C1	C2	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	174	164	0	43	74	40	7	0	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	144	119	0	21	41	46	10	1	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	262	245	0	58	102	59	24	2	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	207	183	0	29	90	45	19	0	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	227	212	0	17	61	81	41	11	1	

3. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 3	144	143	99.31
มัธยมศึกษาปีที่ 6	227	227	100.00

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
ASC Wellness Room	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
โครงการส่งเสริมนวัตกรรม	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
การพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้บูรณาการการต่อต้านการค้ายาเสพติด	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัลเพชรแห่งแผ่นดินครั้งที่ 4	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมแม่เหล็กไทย ร่วมด้วยกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เบรินเท็น สแกน และสถาบันส่งเสริมศักยภาพเด็กและเยาวชน	2568
รางวัลเพชรรัตนโกสินทร์ ในโครงการโล่ประทานเพชรแห่งแผ่นดิน - เพชรรัตนโกสินทร์ ครั้งที่ ๔ สาขา ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น	ผู้บริหาร	ภาค/ประเทศ	สมาคมแม่เหล็กไทย ร่วมด้วยกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เบรินเท็น สแกน และสถาบันส่งเสริมศักยภาพเด็กและเยาวชน	2568
รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 กีฬากระดานยี่นพาย ประเภทเทคนิค กระดานยาวไม่เกิน 14 ฟุต ระยะ 6 กิโลเมตร (หญิง)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การกีฬาแห่งประเทศไทย ราชการการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ฉลามเยาวชนชลเกมส์ ครั้งที่ 40 จังหวัดชลบุรี	2568
รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 ทีมผลัดผสม 4,5	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การกีฬาแห่งประเทศไทย ราชการ	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
00 เมตร กีฬา กระดานยี่นพาย ประเภท เทคนิก กระดานยาวไม่เกิน 14 ฟุต			ยการการแข่งชันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ฉลามเยาวชลเกมส์ ครั้งที่ 40 จังหวัดชลบุรี	
รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันยิงปืนรณยุทธอัลดมเบา Division : Production ประเภท : บุคคลหญิง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การกีฬาแห่งประเทศไทย รายการการแข่งชันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ฉลามเยาวชลเกมส์ ครั้งที่ 40 จังหวัดชลบุรี	2568
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันยิงปืนรณยุทธอัลดมเบา Division : Production ประเภท : ทีม	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การกีฬาแห่งประเทศไทย รายการการแข่งชันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ฉลามเยาวชลเกมส์ ครั้งที่ 40 จังหวัดชลบุรี	2568
รางวัลเหรียญทอง ประเภทต่อสู้ทีมหญิง กีฬาเทควันโด	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การกีฬาแห่งประเทศไทย รายการการแข่งชันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ฉลามเยาวชลเกมส์ ครั้งที่ 40 จังหวัดชลบุรี	2568
รางวัลชนะเลิศ รอบแพ็คัดออก ประเภททีมคันธนูทดกำลัง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ระยะ 18 เมตร	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รายการการแข่งชันกีฬายิงธนู The 23rd Kasetsart Open Archery Championships 2025	2568
รางวัลชนะเลิศ รอบเก็บคะแนนประเภททีม คันธนูทดกำลัง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ระยะ 18 เมตร	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รายการการแข่งชันกีฬายิงธนู The 23rd Kasetsart Open Archery Championships 2025	2568
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รอบเก็บคะแนน ประเภทคันธนูทดกำลัง อายุไม่เกิน 18 ปี ระยะ 18 เมตร	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รายการการแข่งชันกีฬายิงธนู The 23rd Kasetsart Open Archery Championships 2025	2568
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	มหาวิทยาลัยรังสิต รายการ R SU English Language Aca	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
			demic Contest 2025	
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 4 การแข่งขัน Sandwich storytelling contest	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	มหาวิทยาลัยรังสิต รายการ R SU English Language Academic Contest 2025	2568
รางวัลเหรียญเงิน รุ่นเยาวชนหญิง อายุ 12-14 ปี น้ำหนัก 41-44 กิโลกรัม กีฬาเทควันโด	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย รายการการแข่งขัน 12th Choi Young Seok Cup International Taekwondo Championships Pattaya 2025	2568
รางวัลเหรียญเงิน รุ่นประชาชนหญิง อายุ 18 ปีขึ้นไป น้ำหนัก 41-44 กิโลกรัม กีฬาเทควันโด	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย การแข่งขัน 12th Choi Young Seok Cup International Taekwondo Championships Pattaya 2025	2568
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันดนตรี Soft Power สาขาดนตรี ดนตรีสากล-การแข่งขันวงดุริยางค์เครื่องลม (Winds) ม.1-ม.6	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72	2568
รางวัล เด็กและเยาวชนดีเด่นประจำปี 2568 เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 กีฬากระดานยี่นพาย ประเภท Technical Race รุ่น Junior U15 ระยะทาง 3 km	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	เมืองพัทยา รายการ Asia Pacific SUP Pattaya Championships 2025	2568
รางวัลเหรียญเงิน กีฬาเทควันโด ประเภทต่อสู้หญิง อายุ 12-14 ปี น้ำหนัก 44-47 กิโลกรัม	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	Thannam Taekwondo รายการ Champ of the Champ ครั้งที่ 2	2568
รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ ประเภทกู่โป่ อี๊กเซอร์ไซส์ คะแนนรวมอุปกรณ์ กีฬายิม	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การกีฬาแห่งประเทศไทย การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
นาสติกลีลา			49 ประจำปี 2567 “จันท์เกมส์”	
รางวัล เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ประเภทกรู๊ปเอ็กเซอร์ไซส์ อุปกรณ์ 5 ท่วง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การกีฬาแห่งประเทศไทย การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 49 ประจำปี 2567 “จันท์เกมส์”	2567
รางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน Thailand Spelling Bee 2024 ระดับ ม.ต้น	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2567
รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขัน Thailand Spelling Bee 2024 ระดับ ม.ปลาย	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2567
รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขัน Thai and Spelling Bee 2024 ระดับ ม.ปลาย	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2567
สถานศึกษาดีเด่นด้านการอนุรักษ์พลังงาน ระดับ 2 ดาว โครงการ Energy Mind Award Season 2	สถานศึกษา	ภาค/ประเทศ	การไฟฟ้านครหลวง	2567
มาตรฐานระดับดีเลิศ มีบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Service Plus)	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	กรุงเทพมหานคร รายการ กรุงเทพฯ เมืองอาหารปลอดภัย Bangkok Food Safety City	2567
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทคันทนูตกกำลัง รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี ระยะ 30 เมตร รอบเก็บคะแนน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กองการbinทหารเรือ รายการ การแข่งขันกีฬายิงธนู Navy Archery Open ครั้งที่ 11 ประจำปี 2567	2567
รางวัลเหรียญเงิน ประเภทยิมนาสติกแดนซ์ รุ่นอายุ 13 ปีขึ้นไป	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมกีฬายิมนาสติกแห่งประเทศไทยร่วมกับสโมสรจินตนา ๑ รายการ การแข่งขันยิมนาสติกศิลป์นานาชาติ 3rd JRC Stars Artistic Gymnastics Championships 2024 ประจำปี 2567	2567
รางวัล 1st Place และ Gold Medal ประเภท Repertoire Solo (Adult)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	TDO Thailand รายการ การแข่งขัน TDO International Dance Competition	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัลชนะเลิศด้าน Presentation การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับประเทศ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	Imagineering Education , iMAKE Innovation รายการ "MAKE X 2024" THAILAND NATIONAL CHAMPIONSHIP ROBOTICS COMPETITION"	2567
รางวัลเหรียญเงิน กีฬาเทควันโด ประเภทต่อสู้ class B อายุ 11-12 ปี หญิง น้ำหนัก 38-42 กก.	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รายการ CU Open Taekwondo Championships 2024	2567
รางวัล 1st (Super Junior)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมศิษย์เก่าสวนกุหลาบ รายการ การแข่งขันยิงปืน "ID PA รายการการกุศลสมาคมศิษย์เก่าสวนกุหลาบ"	2567
รางวัล อันดับที่ 2 (SSP/NV)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมศิษย์เก่าสวนกุหลาบ รายการ การแข่งขันยิงปืน "ID PA รายการการกุศลสมาคมศิษย์เก่าสวนกุหลาบ"	2567
รางวัล อันดับที่ 3rd (Lady)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมศิษย์เก่าสวนกุหลาบ รายการ การแข่งขันยิงปืน "ID PA รายการการกุศลสมาคมศิษย์เก่าสวนกุหลาบ"	2567
รางวัลเหรียญทองแดง กีฬาเทควันโด รุ่นเยาวชน อายุ 12-14 ปี (คาเด็ท) รุ่นน้ำหนัก 41-44 กก.	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย รายการ 1st THAILAND TAEKWONDO GRAND PRIX – 2024 The Series 3 (T6)	2567
รางวัล เหรียญทอง รุ่นเยาวชน อายุ 15-17 ปี รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 42 กก.	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย รายการ การแข่งขันกีฬาเทควันโด รายการ 1st THAILAND TAEKWONDO GRAND PRIX – 2024 The Series 3 (T6)	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัลเหรียญเงิน กีฬาเทควันโด ประเภทต่อสู้ class B อายุ 11-12 ปี หญิง น้ำหนัก 38-42 กก.	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	มหาวิทยาลัยรังสิต รายการ การแข่งขันรายการ RSU NAT TAKORN Junior Championship 2024	2567
รางวัลเหรียญเงิน กีฬาเทควันโด ประเภทยาวชน หญิง อายุ 13-14 ปี น้ำหนัก 41-45 กิโลกรัม	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	Thannam Taekwondo รายการ การแข่งขัน "THANNAM OPEN CHAMPIONSHIP 2024"	2567
รางวัลเหรียญเงิน กีฬาเทควันโด ประเภทยุวชน อายุ 12-14 ปี (คาเด็ท) รุ่นน้ำหนัก 41-44 กก.	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยบุรี รายการ การแข่งขันมหกรรมกีฬาเทควันโด อบจ.นนทบุรี 2567	2567
รางวัลเหรียญทอง ประเภทเยาวชน อายุ 15-17 ปี รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 42 กก.	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยบุรี รายการ การแข่งขันมหกรรมกีฬาเทควันโด อบจ.นนทบุรี 2567	2567
รางวัลเหรียญทอง กีฬาเทควันโด ประเภทเยาวชน หญิง อายุ 12-14 ปี (คาเด็ท) น้ำหนัก 41-44 กิโลกรัม	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย รายการ "1st THAILAND TAEKWONDO GRAND PRIX – 2024 Final"	2567
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในรอบเก็บคะแนนบุคคลทั่วไป ระยะ 30 เมตร กีฬายิงธนู ประเภทคันทนูทดกำลัง (Compound)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ชมรมยิงธนู ArrowHitz รายการ การแข่งขันยิงธนู Archery In ArrowHitz 2024	2567
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในรอบवलบุคคลทั่วไป ระยะ 30 เมตร กีฬายิงธนู การแข่งขันยิงธนูประเภทคันทนูทดกำลัง (Compound)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ชมรมยิงธนู ArrowHitz รายการ การแข่งขันยิงธนู Archery In ArrowHitz 2024	2567
รางวัลเหรียญเงิน ประเภทเยาวชน หญิง อายุ 15-17 ปี น้ำหนักไม่เกิน 42 กิโลกรัม	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย รายการ การแข่งขัน "1st THAILAND TAEKWONDO GRAND PRIX – 2024 Final"	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกา รเขียนเรียงความ “คุณแม่ของฉันเก่งที่สุด ” เนื่องในวันแม่แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ชมรมผู้นำเด็กและเยาวชนภา ยใต้องค์กรส่งเสริมศิลปวัฒน ธรรมแห่งประเทศไทย	2567
รางวัล Second Place of Lyrical Trou pe 17 years & Under การแข่งขันศิลปะ การเต้นนานาชาติ ภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก ครั้งที่ 26	นักเรียน	นานาชาติ	สำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วม สมัย กระทรวงวัฒนธรรม	2567
รางวัลเหรียญทองแดง (รองชนะเลิศอันดับ สอง) จากการแข่งขันกีฬากระดานยืนพาย (Stand Up Paddle Board) รุ่นอายุไม่เกิ น 18 ปี หญิง ระยะ 1,000 เมตร	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมกีฬาเรือพายแห่งประ เทศไทย	2567
รางวัลระดับเหรียญทองแดง จะเข้ การปร ะกวดบรรเลงดนตรีไทยอโศกสังคีต ครั้งที่ 15 งานสัปดาห์ดนตรีเซนต์คาเบรียล SG Music Festival 2024	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	โรงเรียนเซนต์คาเบรียล	2567
รางวัลระดับเหรียญเงิน ซิมสาย การประก วดบรรเลงดนตรีไทยอโศกสังคีต ครั้งที่ 15 งานสัปดาห์ดนตรีเซนต์คาเบรียล SG Musi c Festival 2024	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	โรงเรียนเซนต์คาเบรียล	2567
รางวัลระดับเหรียญทองแดง ซิมสาย การปร ะกวดบรรเลงดนตรีไทยอโศกสังคีต ครั้งที่ 15 งานสัปดาห์ดนตรีเซนต์คาเบรียล SG Music Festival 2024	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	โรงเรียนเซนต์คาเบรียล	2567
รางวัล 2 เหรียญเงิน ประเภทกรู๊ปรวมคะแ นน 2 ท่าชุด และ ประเภทกรู๊ป 5 ห่วง รุ่น ประชาชน การแข่งขันกีฬายิมนาสติกลีลา ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิงถ้วยพระราช าทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสม เด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุม ารี ครั้งที่ 44 ประจำปี 2567	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมยิมนาสติกแห่งประเท ศไทย	2567
รางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันทด	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
สอบความสามารถทางเคมี ครั้งที่ 1			ลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร	
รางวัลเยาวชนดีเด่น เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2567	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	2567
รางวัลเหรียญเงิน รายการแข่งขันร้องเพลง Thailand talent musician competition 2024	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	หอศิลป์วัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร	2567
รางวัลเหรียญเงิน ประเภทต่อสู้ class B อายุ 11-12 ปี หญิง น้ำหนัก 38-42 กก. จากการแข่งขันรายการ CU Open Taekwondo Championships 2024	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2567
รางวัลเหรียญเงิน ประเภทยิมนาสติกแดนซ์ รุ่นอายุ 13 ปีขึ้นไป จากการแข่งขันยิมนาสติกศิลป์นานาชาติ 3rd JRC Stars Artistic Gymnastics Championships 2024 ประจำปี 2567	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมกีฬาอิมนาสติกแห่งประเทศไทยร่วมกับสโมสรจินตนา	2567
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทคันทนูตกกำลัง รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี ระยะ 30 เมตร รอบเก็บคะแนน การแข่งขันกีฬายิงธนู Navy Archery Open ครั้งที่ 11 ประจำปี 2567	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กองการบินทหารเรือ	2567
รางวัล 1st Place และ Gold Medal การแข่งขัน TDO International Dance Competition ประเภทการแข่งขัน Repertoire Solo (Adult)	นักเรียน	นานาชาติ	TDO Thailand Dance Organization	2567

6. การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

6.1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.1.1. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

6.1.2. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

6.2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 6.2.1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 6.2.2. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

7. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

7.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- 7.1.1. มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- 7.1.2. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- 7.1.3. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- 7.1.4. มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- 7.1.5. มีทักษะชีวิต

7.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- 7.2.1. มีทักษะทางปัญญา
- 7.2.2. ทักษะศตวรรษที่ 21
- 7.2.3. ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- 7.2.4. ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- 7.2.5. ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- 7.2.6. สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- 7.2.7. มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

7.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- 7.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- 7.3.2. รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- 7.3.3. มีจิตอาสา
- 7.3.4. มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

8. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- สมาคมสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย

ส่วนที่ 4 : ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 1,231

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ			88.00	1,196	97.16	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		1,133		
1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		1,190		
1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		1,230		
1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		1,230		
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา			88.00	1,230	99.92	ยอดเยี่ยม
2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	√	-		1,230		
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	√	-		1,230		
2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหามีเหตุผล	√	-		1,230		
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			91.00	1,201	97.56	ยอดเยี่ยม
3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	√	-		1,201		
3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	√	-		1,201		
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร			98.00	1,230	99.92	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	√	-		1,230		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	√	-		1,230		
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			88.00	1,201	97.56	ยอดเยี่ยม
5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		1,201		
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			98.00	1,153	93.66	ยอดเยี่ยม
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	√	-		1,153		
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	√	-		1,153		
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			100.00	1,190	96.67	ยอดเยี่ยม
7.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	√	-		1,178		
7.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	√	-		1,202		
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			100.00	1,197	97.24	ยอดเยี่ยม
8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความภูมิใจในไทย	√	-		1,190		
8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	√	-		1,203		
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			100.00	1,175	95.45	ยอดเยี่ยม
9.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	√	-		1,175		
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม			100.00	1,195	97.08	ยอดเยี่ยม
10.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	√	-		1,195		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
10.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	√	-		1,194		
สรุปผลการประเมิน					97.22	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566-2568 และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 อย่างเป็นระบบและเป็นกระบวนการ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

1.ด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและคณิตศาสตร์ ได้จัดการเรียนการสอน เพื่อฝึกทักษะ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดซึ่งเป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 นอกจากนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้จัดโครงการคนเก่งคณิตคิดคำนวณและแก้ปัญหาโดยมีเป้าหมายคือ

- 1)ร้อยละ 91 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการวิชาคณิตศาสตร์สูง ซึ่งผลสำเร็จที่ได้ คือร้อยละ 92.25
- 2)ร้อยละ 91 ของผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการคิดคำนวณและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ซึ่งผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 91.80
- 3)ร้อยละ 91 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดคำนวณและการแก้ปัญหา ซึ่งผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 93.02

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้จัดโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย โดยมีเป้าหมายคือ

- 1)ร้อยละ 88 ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้สามารถคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ รับฟังและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ซึ่งผลสำเร็จที่ได้ คือร้อยละ 91.90

และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้จัดโครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ โดยมีเป้าหมาย คือ

- 1)ร้อยละ 88 ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้สามารถคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ รับฟังและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ซึ่งผลสำเร็จที่ได้ คือร้อยละ 91.17

2 ด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

เป้าหมาย คือ "ร้อยละ 91 ของผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา มีเหตุผลในการตัดสินใจที่เหมาะสมช่วยเหลือแบ่งปัน" โดยฝ่ายวิชาการและฝ่ายกิจการนักเรียนจัดโครงการต่าง ๆ และดำเนินงานอย่างเป็นกระบวนการในการพัฒนาคุณ

ภาพผู้เรียนอันสอดคล้องกับประเด็นพิจารณา ได้แก่

- 2.1)ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ ฝ่ายวิชาการได้จัดโครงการต่าง ๆ และมีผลสำเร็จ ดังนี้

- 2.1.1)โครงการวันวิชาการ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 100

- 2.1.2)โครงการคนเก่งคณิตคำนวณและแก้ปัญหา ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 92.25
- 2.1.3)โครงการส่งเสริมแสวงหาความรู้ภายนอก ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 96.95
- 2.1.4)โครงการส่งเสริมทักษะการงานอาชีพ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 94.00
- 2.2) ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฝ่ายวิชาการได้จัดโครงการต่าง ๆ และมีผลสำเร็จ ดังนี้
 - 2.2.1)โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 91.90
 - 2.2.2)โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาต่างประเทศ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 91.17
 - 2.2.3)โครงการวันวิชาการ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 100
 - 2.2.4) โครงการคนเก่งคณิตคิดคำนวณและแก้ปัญหา ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 92.25
- 2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ฝ่ายวิชาการและฝ่ายกิจการนักเรียนได้จัดโครงการต่าง ๆ ดังนี้
 - 2.3.1)โครงการวันวิชาการ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 100
 - 2.3.2)โครงการส่งเสริมทักษะการงานอาชีพ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 94.00
 - 2.3.3)โครงการคนเก่งคณิตคิดคำนวณและแก้ปัญหา ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 92.25
 - 2.3.4)โครงการส่งเสริมแสวงหาความรู้ภายนอก ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 96.95
 - 2.3.5)แผนงานส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมเนตรนารี) ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 100

3.ด้านความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

เป้าหมาย คือ "ร้อยละ 88 ของผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพและยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม" โดยฝ่ายวิชาการจัดโครงการต่าง ๆ และดำเนินงานอย่างเป็นกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอันสอดคล้องกับประเด็นพิจารณา ได้แก่

- 3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม ฝ่ายวิชาการได้จัดโครงการต่าง ๆ และมีผลสำเร็จ ดังนี้
 - 3.1.1)โครงการสัปดาห์ห้องสมุด ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 92.05
 - 3.1.2)โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาไทย ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 91.90
 - 3.1.3)โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาต่างประเทศ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 91.17
 - 3.1.4)โครงการวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 90.50
 - 3.1.5)โครงการส่งเสริมแสวงหาความรู้ภายนอก ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 96.95
 - 3.1.6)โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 95.21
- 3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวคิด โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต ฝ่ายวิชาการได้จัดโครงการต่างๆ และมีผลสำเร็จ ดังนี้
 - 3.2.1)โครงการส่งเสริมนวัตกรรม ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 100
 - 3.2.2)โครงการวันวิชาการ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 100
 - 3.2.3)โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิชาการหุ่นยนต์ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 94.77

4.ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

เป้าหมาย คือ "ผู้เรียนสร้างสรรค์หรือต่อยอดนวัตกรรมตามความสนใจ เพื่อส่งเสริมการเป็นนวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันสื่อในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม" โดยฝ่ายวิชาการและฝ่ายทรัพยากรจัดโครงการและดำเนินงานอย่างเป็นกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอันสอดคล้องกับประเด็นพิจารณา ได้แก่

- 4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

4.1.1)โครงการส่งเสริมนวัตกรรม ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 100

4.1.2)แผนงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 92.69

4.1.3)โครงการวันวิชาการ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 100

4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

4.2.1)โครงการส่งเสริมนวัตกรรม ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 100

4.2.2)แผนงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 92.69

4.2.3)โครงการวันวิชาการ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 100

5.มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าหมาย คือ "ร้อยละ 88 ของผู้เรียน มีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพและยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม" โดยฝ่ายวิชาการดำเนินงานอย่างเป็นกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอันสอดคล้องกับประเด็นพิจารณา ได้แก่

5.1 บรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

5.1.1)แผนงานทะเบียนและวัดผล ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 100

5.1.2)โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 95.21

6.มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

เป้าหมาย คือ "ร้อยละ 94 ของผู้เรียนรู้จักตนเอง สามารถคิด ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งในด้านการเรียน ส่วนตัว สังคม และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม" โดยฝ่ายกิจการนักเรียนและฝ่ายวิชาการดำเนินงานอย่างเป็นกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอันสอดคล้องกับประเด็นพิจารณา ได้แก่

6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ

6.1.1)โครงการแนะแนวสัมพันธ์ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 87.84

6.1.2)แผนงานแนะแนว ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 79.50

6.2.3)โครงการส่งเสริมทักษะการงานอาชีพ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 94.00

6.2.4)โครงการ Extra Curriculum ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 90.11

6.2.5)โครงการส่งเสริมการแสวงหาความรู้ภายนอก ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 96.95

6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ

6.2.1 โครงการแนะแนวสัมพันธ์ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 87.84

6.2.2)แผนงานแนะแนว ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 79.50

6.2.3)โครงการส่งเสริมทักษะการงานอาชีพ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 94.00

6.2.4)โครงการ Extra Curriculum ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 90.11

6.2.5)โครงการส่งเสริมการแสวงหาความรู้ภายนอก ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 96.95

7.การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

เป้าหมาย คือ "ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม" โดยฝ่ายกิจการนักเรียนและฝ่ายวิชาการดำเนินงานอย่างเป็นกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอันสอดคล้องกับประเด็นพิจารณา ได้แก่

7.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา

- 7.1.1)แผนงานปกครองนักเรียน ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 97.05
- 7.1.2)โครงการวันกตัญญูตา-อามลา ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 97.82
- 7.1.3)โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 96.54
- 7.1.4)โครงการวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 96.54
- 7.1.5)โครงการส่งเสริมความศรัทธา ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 92.80
- 7.1.6)โครงการแบ่งปันแสดงเมตตาจิต (ภายนอก) ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 93.46
- 7.2)ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม โดยฝ่ายกิจการนักเรียนและฝ่ายวิชาการดำเนินงานอย่างเป็นกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอันสอดคล้องกับประเด็นพิจารณาได้แก่
- 7.2.1)แผนงานปกครองนักเรียน ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 97.05
- 7.1.2)โครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 100
- 7.1.3)โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 96.79
- 7.1.4)โครงการวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 96.54
- 7.1.5)โครงการวันกตัญญูตา- อามลา ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 97.82
- 7.1.6)โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 96.54
- 7.2.7) โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 96.73
- 7.2.8) โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 100

8.ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

เป้าหมาย คือ "ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม" โดยฝ่ายกิจการนักเรียน ดำเนินงานอย่างเป็นกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอันสอดคล้องกับประเด็นพิจารณาได้แก่

- 8.1)ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย
- 8.1.1) โครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 100
- 8.1.2) โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 96.79
- 8.1.3)โครงการวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 96.54
- 8.1.4) โครงการวันกตัญญูตา-อามลา ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 97.82
- 8.1.5)โครงการวันสำคัญตามกลุ่มสาระภาษาไทย ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 92.46
- 8.2) ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย
- 8.2.1) โครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 100
- 8.2.2) โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 96.79
- 8.2.3)โครงการวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 96.54
- 8.2.4) โครงการวันกตัญญูตา-อามลา ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 97.82

9.การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

เป้าหมาย คือ "ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม" โดยฝ่ายวิชาการและฝ่ายกิจการนักเรียน ดำเนินงานอย่างเป็นกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอันสอดคล้องกับประเด็นพิจารณา ได้แก่

- 1)โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาต่างประเทศ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 91.17
- 2)โครงการวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 96.54
- 3)โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 96.72
- 4)โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมจีน ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 96.96
- 5)โครงการวันสำคัญตามกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 96.11

10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

เป้าหมาย คือ "ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพและแสดงออกอย่างเหมาะสม" โดยฝ่ายวิชาการและฝ่ายกิจการนักเรียน ดำเนินงานอย่างเป็นกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอันสอดคล้องกับประเด็นพิจารณา ได้แก่

- 10.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย
 - 10.1.1) โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 97.81
 - 10.1.2) โครงการส่งเสริมสุขภาพ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 98.10
 - 10.1.3)โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางจิต ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 96.00
 - 10.1.4)โครงการส่งเสริมทักษะทางศิลปะ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 96.20
 - 10.1.5)แผนงานบริการสวัสดิภาพนักเรียน ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 97.45
- 10.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
 - 10.2.1) โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 97.81
 - 10.2.2) โครงการส่งเสริมสุขภาพ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 98.10
 - 10.2.3)โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางจิต ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 96.00
 - 10.2.4)โครงการส่งเสริมทักษะทางศิลปะ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 96.20

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			5	ยอดเยี่ยม
1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	√	-		
1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	√	-		
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			5	ยอดเยี่ยม
2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	√	-		
2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	√	-		
2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	√	-		
2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	√	-		
2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	√	-		
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย			5	ยอดเยี่ยม
3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	√	-		
3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	√	-		
3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	√	-		
3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			5	ยอดเยี่ยม
4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	√	-		
4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามามีใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ			5	ยอดเยี่ยม
5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	√	-		
5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	√	-		
5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	√	-		
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้			5	ยอดเยี่ยม
6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.5 ติดตามผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
สรุปผลการประเมิน			5.00	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลกระทบต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลกระทบต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ มีจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลกระทบต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ดังต่อไปนี้

เป้าหมายที่ 8 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบแบบมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือระดับคุณภาพยอดเยี่ยมของการบริหารจัดการที่เป็นระบบแบบมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง

ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมาย ดังนี้

- 1.แผนงานนโยบายและแผน ความสำเร็จ คือระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
- 2.แผนงานบริหารทั่วไป ความสำเร็จ คือระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
- 3.แผนงานการเงินและบัญชี ความสำเร็จ คือ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
- 4.แผนงานธุรการและประชาสัมพันธ์ ความสำเร็จ คือระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
- 5.แผนงานคำสอนและคริสตศาสตร์ ความสำเร็จ คือระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
- 6.แผนงานส่งเสริมความเชื่อ ความสำเร็จ คือ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
- 7.โครงการส่งเสริมการอ่านพระคัมภีร์ ความสำเร็จ คือระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
- 8.โครงการส่งเสริมความศรัทธา ความสำเร็จ คือ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
- 9.โครงการแพร่ธรรม(ภายใน) ความสำเร็จ คือ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
- 10.โครงการแบ่งปันแสดงเมตตาจิต(ภายนอก) ความสำเร็จ คือ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

เป้าหมายที่ 9 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ พร้อมพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี

เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ พร้อมพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี

โดยมีแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมาย ดังนี้

- 1.แผนงานจัดสรรหาบุคลากร ความสำเร็จ คือ ร้อยละ 100
- 2.แผนงานจัดการฝึกเพื่อทำงานและบรรจุเป็นครู ความสำเร็จ คือ ร้อยละ 100
- 3.แผนงานจัดงานทะเบียนครู ความสำเร็จ คือร้อยละ 100
- 4.แผนงานจัดพัฒนาบุคลากร ความสำเร็จ คือร้อยละ 93.81
- 5.แผนงานจัดงานส่งเสริมศักยภาพครู ความสำเร็จ คือ ร้อยละ 100
- 6.แผนงานจัดงานสวัสดิภาพครู-บุคลากรทางการศึกษา และพนักงาน ความสำเร็จ คือ ร้อยละ 93.25
- 7.แผนงานประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ ความสำเร็จ คือระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
- 8.แผนงานสารสนเทศ ความสำเร็จ คือ ร้อยละ 90.60
- 9.โครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC มุ่งสู่ SLC ความสำเร็จ คือร้อยละ 95.05

เป้าหมายที่ 10 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ พร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ

- 1.ร้อยละ 91ของครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ โดยมีแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมาย ดังนี้
- 1) แผนงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ความสำเร็จ คือ ร้อยละ 93.35
- 2) แผนงานพัสดุ-ครุภัณฑ์ ความสำเร็จ คือร้อยละ 94.07
- 3) แผนงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ความสำเร็จ คือ ร้อยละ 92.69
- 4) แผนงานห้องสมุด ความสำเร็จ คือ ร้อยละ 91.50
- 2.ร้อยละ 91 ของครู บุคลากรและนักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

1.โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ผลสำเร็จ คือ ร้อยละ 96.73

เป้าหมายที่ 11 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจ ความถนัด ความต้องการ เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ

1.ร้อยละ 91 ของผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจ ความถนัด ความต้องการ เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะจากกิจกรรมที่โรงเรียนส่งเสริม

โดยมีแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมาย ได้แก่ แผนงานแนะแนว ผลสำเร็จ คือ ร้อยละ 79.50

เป้าหมายที่ 12 โรงเรียนจัดให้มีการดูแลสวัสดิภาพของนักเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการได้รับดูแลสวัสดิภาพของตนเอง แผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมายคือ

1)โครงการบริการทางด้านโภชนาการ ผลสำเร็จ คือ ร้อยละ 90.06

2)โครงการป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ผลสำเร็จ คือ ร้อยละ 90.38

3)โครงการทุนการศึกษา ผลสำเร็จ คือ ร้อยละ 100

เป้าหมายที่ 13 โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียนพร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ร่วมมือกับภาคีเครือข่าย(MOU)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียน โดยมีแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมายคือ

1)แผนงานสัมพันธ์ชุมชน ผลสำเร็จ คือร้อยละ91

2)โครงการความร่วมมือทางวิชาการ(MOU) ผลสำเร็จ คือ ร้อยละ 94.68

3)โครงการประสานรัก ผลสำเร็จ คือ ร้อยละ91

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 66

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			91.00	65	98.48	ยอดเยี่ยม
1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	√	-		59		
1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	√	-		66		
1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	√	-		66		
1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	√	-		66		
1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	√	-		66		
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			91.00	66	100.00	ยอดเยี่ยม
2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	√	-		66		
2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	√	-		66		
2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	√	-		66		
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			91.00	66	100.00	ยอดเยี่ยม
3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	√	-		66		
3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	√	-		66		
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน			91.00	66	100.00	ยอดเยี่ยม
4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ	√	-		66		
4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	√	-		66		
4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน	√	-		66		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวนครู ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
การวัดและประเมินผล						
4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	√	-		66		
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ			91.00	65	98.48	ยอดเยี่ยม
5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	√	-		65		
5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	√	-		65		
สรุปผลการประเมิน					99.39	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่3

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 - 2568 และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 อย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

1.การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

เป้าหมายที่ 14 สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ สอดคล้องกับการค้นพบตนเองในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ "ร้อยละ 90 ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความถนัด และความสนใจสอดคล้องกับการค้นพบตนเองในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต" โดยฝ่ายวิชาการดำเนินงานตามแผนงานอย่างเป็นระบบอันสอดคล้องกับประเด็นพิจารณา ได้แก่

1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

1.1.1) แผนงานหลักสูตร ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 99.17

เป้าหมายที่ 15 ครูผู้สอนบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง มีการวัดและประเมินผลนักเรียนที่หลากหลายและเหมาะสมกับรายวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ "ร้อยละ 91 ของครูผู้สอนบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.1.2) แผนงานการจัดการเรียนการสอน ผลสำเร็จที่ได้ คือร้อยละ 100

1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง

1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ

1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้และนำเสนอผลงาน

1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ข้อ 1.2 - 1.5 ดำเนินงานตามแผนงานการจัดการเรียนการสอน ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 100

2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าหมายที่ 15 ครูผู้สอนบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง มีการวัดและประเมินผลนักเรียนที่หลากหลายและเหมาะสมกับรายวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ "ร้อยละ 91 ของครูผู้สอนมีการใช้เทคโนโลยีการเรียนการสอนที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงพร้อมทั้งมีการวัดและประเมินผลนักเรียนที่หลากหลายและเหมาะสมกับรายวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ"

เป้าหมายที่ 17 ครูผู้สอนได้รับการนิเทศจากคณะกรรมการนิเทศอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ "ร้อยละ 91 ของครูผู้สอนได้รับการนิเทศจากคณะกรรมการนิเทศอย่างต่อเนื่อง" โดยฝ่ายวิชาการดำเนินงานตามแผนงานอย่างเป็นระบบอันสอดคล้องกับประเด็นพิจารณา ได้แก่

2.1 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้

2.1.1) แผนงานการจัดการเรียนการสอน ผลสำเร็จที่ได้ คือร้อยละ 100

2.1.2) แผนงานนิเทศการเรียนการสอน ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 98.63

2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้

2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

ข้อ 2.2 และ 2.3 นั้นสามารถพิจารณาจากแผนงานการจัดการเรียนการสอน ผลสำเร็จที่ได้ คือร้อยละ 100

3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

เป้าหมายที่ 15 ครูผู้สอนบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง มีการวัดและประเมินผลนักเรียนที่หลากหลายและเหมาะสมกับรายวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ "ร้อยละ 91 ของครูผู้สอนบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ"

เป้าหมายที่ 17 ครูผู้สอนได้รับการนิเทศจากคณะกรรมการนิเทศอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ "ร้อยละ 91 ของครูผู้สอนได้รับการนิเทศจากคณะกรรมการนิเทศอย่างต่อเนื่อง"

โดยฝ่ายวิชาการดำเนินงานตามแผนงานอย่างเป็นระบบอันสอดคล้องกับประเด็นพิจารณาได้แก่

3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก

3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็กและเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

ข้อ 3.1 และ 3.2 นั้นสามารถพิจารณาจาก

1) แผนงานการจัดการเรียนการสอน ผลสำเร็จที่ได้ คือร้อยละ 100

2) แผนงานนิเทศการเรียนการสอน ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 98.63

4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมายที่ 15 ครูผู้สอนบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง มีการวัดและประเมินผลนักเรียนที่หลากหลายและเหมาะสมกับรายวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ "ร้อยละ 91 ของครูผู้สอนมีการใช้เทคโนโลยีการเรียนการสอนที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงพร้อมทั้งมีการวัดและประเมินผลนักเรียนที่หลากหลายและเหมาะสมกับรายวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ"

เป้าหมายที่ 17 ครูผู้สอนได้รับการนิเทศจากคณะกรรมการนิเทศอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ "ร้อยละ 91 ของครูผู้สอนได้รับการนิเทศจากคณะกรรมการนิเทศอย่างต่อเนื่อง"

โดยฝ่ายวิชาการดำเนินงานตามแผนงานอย่างเป็นระบบอันสอดคล้องกับประเด็นพิจารณา ได้แก่

4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้

4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล

4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้

ข้อ 4.1 - 4.4 นั้นสามารถพิจารณาจาก

1) แผนงานการจัดการเรียนการสอน ผลสำเร็จที่ได้ คือร้อยละ 100

2) แผนงานนิเทศการเรียนการสอน ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 98.63

3) แผนงานทะเบียนและวัดผล ผลสำเร็จที่ได้ คือร้อยละ 100

5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายที่ 9 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถพร้อมพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี

เป้าหมายเชิงคุณภาพ "ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถพร้อมพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี"

เป้าหมายที่ 16 ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ "ร้อยละ 91 ของครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน"

เป้าหมายที่ 17 ครูผู้สอนได้รับการนิเทศจากคณะกรรมการนิเทศอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ "ร้อยละ 91 ของครูผู้สอนได้รับการนิเทศจากคณะกรรมการนิเทศอย่างต่อเนื่อง"

โดยฝ่ายวิชาการและฝ่ายบุคลากรดำเนินงานตามแผนงานอย่างเป็นระบบอันสอดคล้องกับประเด็นพิจารณา ได้แก่

5.1 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้

5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง

ข้อ 5.1 และ 5.2 นั้นสามารถพิจารณาจาก

1) แผนงานนิเทศการเรียนการสอน ผลสำเร็จที่ได้ คือร้อยละ 98.63

2) โครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC มุ่งสู่ SLC ผลสำเร็จที่ได้ คือร้อยละ 95.05

3) แผนงานวิจัยในชั้นเรียน ผลสำเร็จที่ได้ คือร้อยละ 100

2. การดำเนินงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

- มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน หรือเป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ภายในระยะเวลา 10 ปี

- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน

- มีเครือข่ายร่วมพัฒนาหรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือเผยแพร่ผลงานทางการศึกษากับสถาบันอื่นในภาครัฐหรือเอกชน ภายในประเทศ/นอกประเทศ

- 1.โครงการความร่วมมือทางวิชาการ MOU กับสถาบันต่าง ๆ 1.MUIC Excellence Entrance Track (MEET)

2.สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 3.สถาบันทุนยนต์ภาคสนาม(พีโป้)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี 4.มหาวิทยาลัยสยาม 5.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

6.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 7.คณะวิศวกรรมโครงการ Active Recruitment

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี 8.Nanzan University ประเทศญี่ปุ่น 9.

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล 10.มหาวิทยาลัยเมธาร์ธย์ 11.วิทยาลัยดุสิตธานี

12.สถาบันจัดการธุรกิจบริการและการโรงแรมแห่งเอเชีย 13. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ 14. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

2.โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิทยาการหุ่นยนต์

- มีโครงการที่สนับสนุนให้ความช่วยเหลือสังคม หรือโครงการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ

- 1.โครงการแบ่งปันแสดงเมตตาจิต(ภายนอก) 2.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม(กิจกรรมหมู่บ้านคุณธรรม)

- นักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ/นานาชาติ ภายในระยะเวลา 3 ปี

- 1.รางวัล Silver Award จากการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนนานาชาติ METAVERSE "International Youth Metaverse

Robot Challenge 2022 (IYMRC 2022) ณ ประเทศเกาหลี ทีม Mercy Phoenix ได้แก่ 1.เด็กหญิงอัญชิสา น้อยมณี ชั้น

ม.1 2.เด็กหญิงภัทรภร เจริญบุตร ชั้น ม.2 3.เด็กหญิงกุลธันชัญ เชียงแรง ชั้น ม.3 4.เด็กหญิงณิญา พรทวีทัศน์ ชั้น ม.3

5.เด็กหญิงณัฐณิชา พินิจศักดิ์กุล ชั้น ม.3 2.รางวัลชนะเลิศ Gold รางวัลรองชนะเลิศ Bronze

จากการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนนานาชาติ "International Youth Robot Competition 2023 (IYRC 2023 ณ

ประเทศเกาหลี รางวัลชนะเลิศ Gold 1.เด็กหญิงพรณิชา สุขุมสวัสดิ์ ชั้น ม.3 2.นางสาวชนิภา สุขุมสวัสดิ์ ชั้น ม.4

3.นางสาวณัฐณิชา พินิจศักดิ์กุล ชั้น ม.4 4.นางสาวกุลธันชัญ เชียงแรง ชั้น ม.4 รางวัลรองชนะเลิศ Bronze

1.เด็กหญิงณภัชชา ชาญชิตชิงชัย ชั้น ม.1 2.เด็กหญิงอัญชิสา น้อยมณี ชั้น ม.2 3.เด็กหญิงสรวิทย์ ปาละวงค์ ณ อยุธยา ชั้น

ม.3 4.เด็กหญิงณัฐกร ธวัชเมธากุล ชั้น ม.3 3.รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 MakeX Thailand Championship Robotics

Competition 2023 (ชิงแชมป์ประเทศไทย) ณ Imagineering MakeX Thailand 1.เด็กหญิงนภสร จรัสโรจน์กุล ชั้น ม.3

2.นางสาวกุลธันชัญ เชียงแรง ชั้น ม.4 3.นางสาววัลรัตน์ โอฬาริกสุภัก ชั้น ม.5 4.นางสาวณิชารีย์ สุระชะวนิชชากร ชั้น

ม.5 4.รางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันคณิตคิดเร็วระดับนานาชาติประจำปี 2566 ณ ประเทศมาเลเซีย ระดับชั้นม.1

1.เด็กหญิงพัทธ์ธีรา ภัทรปัทมาวงศ์ 2.เด็กหญิงดลพร ศิริเลิศสถิต ระดับชั้นม.2 1.เด็กหญิงจิรัญญา คงมีลาภ

2.เด็กหญิงเกิดเกล้า ตากดำรงกุล 3.เด็กหญิงบุญยชา เสริมสุข ระดับชั้นม.3 1.นางสาวณิชาานาฏ ชาติรัตน์มงคล

2.นางสาวณัฐยาน์ พูลอิทธินันท์ 3.นางสาวพัทธ์ธีรา เวชชเศรษฐนันท์ ระดับชั้นม.4 1.นางสาวอภิชาดา กุลประเสริฐรัตน์

2.นางสาวณททัย ตั้งสุจริตวิจิตร ระดับชั้นม.5 1.นางสาวพิชญาภา งามสุวิชากุล 5.รางวัลเหรียญเงิน

จากภูมิศาสตร์โอลิมปิก ระดับชาติ ครั้งที่ 5 ศูนย์ภูมิศาสตร์โอลิมปิก สอวน. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้แก่

นางสาวจันทร์รัตน์ มหิทธิกร ชั้นม.6 6.รางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย (THAILAND MATHEMATICS CONTEST) ครั้งที่ 11 ได้แก่ นางสาวจันทร์รัตน์ มหิทธิกร ชั้น ม.6 รางวัลเหรียญทองแดง ได้แก่ นางสาวณัฐลักษณ์ กฤษณานนท์ และนางสาวฐิตารีย์ ลาภกุลพัฒน์ ชั้น ม.6 7.รางวัล Insightful analysis award and extraordinary effort award จาก International Friends for Peace 2023 องค์การนักศึกษา ไอแชนค ประเทศไทย (AIESEC) ได้แก่ 1.เด็กหญิงสุพิชชา ลิ้มพิชัย ชั้น ม.3 2.เด็กหญิงฐธวรรณ สมितिเมรินทร์ ชั้น ม.3 8. รางวัล Top of Thailand 2022 การแข่งขัน CSTD Thailand Dance Grand Prix 2023 หน่วยงานที่จัดสถาบัน The Commonwealth Society of Teachers of Dancing ประเทศไทย (CSTD) ได้แก่ เด็กหญิงเอนิกา ศรีพัฒนาสกุล ชั้น ม.2 9.รางวัลยุวทูตส่งเสริมวัฒนธรรมนานาชาติ จากการสรรหาและพิจารณาคัดเลือกยุวทูตส่งเสริมวัฒนธรรมนานาชาติประจำปี 2566 หน่วยงานที่จัด กรมส่งเสริมวัฒนธรรม ร่วมกับสภาองค์กรเยาวชนสร้างสรรค์พัฒนาสังคมและองค์กรภาคีเครือข่าย ได้แก่ เด็กหญิงภคภรณ์ สุจิตต์สกุล ชั้น ม.3 10.รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน Thailand Youth Ice Hockey Championship 2022หน่วยงานที่จัด สมาคมฮอกกี้น้ำแข็งแห่งประเทศไทย ได้แก่ นางสาวสุวิภา ปัญญาณรัตน์ ชั้น ม.6 11.รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทองประเภท Solo Brass การประกวดดนตรีและมาร์ชชิงอาร์ทชิงแชมป์โลก WAMSB World Championship 2022 หน่วยงานที่จัด กระทรวงวัฒนธรรมและ The World Association of Marching Show Band (WAMSB) ได้แก่ นางสาวภิญญา เมธเศรษฐ์ ชั้นม.6 12.รางวัลชนะเลิศ Repertoire Solo รุ่น Teen การแข่งขัน A.T.O.D International Dance Competition 2022 หน่วยงานที่จัด สำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัยกองทุนส่งเสริมศิลปะร่วมสมัย ได้แก่ เด็กหญิงเอนิกา ศรีพัฒนาสกุล ชั้น ม.2

- มีแผนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของ นักเรียน และผู้ปกครอง



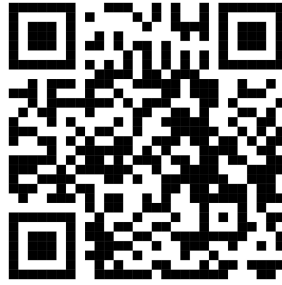
- มีแผนพัฒนาครูและครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



- มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



- มีมาตรการรักษาความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ



- มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา
หรือมีผลการทดสอบอื่นๆที่เป็นไปตามมาตรฐานสากล

- ผลการทดสอบ CEFR ม.1 ระดับ A1 จำนวน 83 คน ระดับ A2 จำนวน 62 คน ระดับ B1 จำนวน 27 คน ระดับ B2 จำนวน 6 คน ระดับ C1 จำนวน 1 คน ม.2 ระดับ A1 จำนวน 43 คน ระดับ A2 จำนวน 74 คน ระดับ B1 จำนวน 40 คน ระดับ B2 จำนวน 7 คน ม.3 ระดับ A1 จำนวน 21 คน ระดับ A2 จำนวน 41 คน ระดับ B1 จำนวน 43 คน ระดับ B2 จำนวน 10 คน ระดับ C1 จำนวน 1 คน ม.4 ระดับ A1 จำนวน 58 คน ระดับ A2 จำนวน 102 คน ระดับ B1 จำนวน 59 คน ระดับ B2 จำนวน 24 คน ระดับ C1 จำนวน 2 คน ม.5 ระดับ A1 จำนวน 29 คน ระดับ A2 จำนวน 90 คน ระดับ B1 จำนวน 45 คน ระดับ B2 จำนวน 19 คน ม.6 ระดับ A1 จำนวน 17 คน ระดับ A2 จำนวน 61 คน ระดับ B1 จำนวน 81 คน ระดับ B2 จำนวน 41 คน ระดับ C1 จำนวน 11 คน ระดับ C2 จำนวน 1 คน
- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร้อยละระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 96.73

3. จุดเด่น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. กิจกรรมประเภทส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
5. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
6. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร
7. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
8. ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครูให้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก
9. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
10. ครูประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
11. ครูมีความรู้ ความสามารถตรงตามคุณสมบัติ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ
12. กิจกรรมประเภทให้ความรู้ด้านการเงิน การออม การลงทุน

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

4. จุดควรพัฒนา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

-

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

5. แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในด้านนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมการเป็นนวัตกรรม
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้ค้นพบศักยภาพของตนตามความถนัดและความสนใจ โดยผ่านการจัดประสบการณ์ในการศึกษาผ่านทางโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการส่งเสริมการแสวงหาความรู้ภายนอก โครงการแนะแนวสัมพันธ์ โครงการ Extra curricular ฯลฯ
3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการสอบวัดระดับตามเกณฑ์มาตรฐาน เช่นการสอบ PISA และการสอบ CEFR

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีและนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนดิจิทัล

- 2.การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมของอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน
- 3.ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถสู่มาตรฐานสากล โดยจัดให้มีการเรียนภาษาอังกฤษ และทดสอบทางด้านภาษาอังกฤษ CEFR

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1.ส่งเสริม พัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 2.ส่งเสริมครูในการนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนานักเรียน

6. ความต้องการช่วยเหลือ

- 1.การได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก (ราชการ เอกชน) ในด้านงบประมาณเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเช่น การจัดซื้อโปรแกรม Adobe Creative
- 2.การได้รับการสนับสนุนสถานที่ในการศึกษาดูงานในวิชาสัมมนาอาชีพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในแต่ละแผนการเรียนได้รับความรู้เบื้องต้น และประสบการณ์ตรง

ภาคผนวก

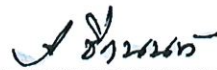
ประกาศโรงเรียน เรื่องการกำหนดมาตรฐานการศึกษา
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกาศโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการประกาศให้สถานศึกษา ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยกเลิกการใช้มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559 และประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 เป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ตั้งแต่การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รวมถึงการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ภายใต้กรอบ 3 มาตรฐานที่กระทรวงฯ ได้ประกาศใช้และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ฉบับนี้ มีความสอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบใหม่ ที่ สมศ.จะนำไปใช้เป็นกรอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพภายนอกที่จะเกิดขึ้นในรอบต่อไป

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้ปรับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โรงเรียนจึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา และขอประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ.2567



(นางสาวจันทร์เพ็ญ ซีรานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

การกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายที่คาดหวังของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2566 – 2568

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายที่คาดหวังระยะ 3 ปี					
	ปี 2566		ปี 2567		ปี 2568	
	ร้อยละ/ เกรด	คุณภาพ	ร้อยละ/ เกรด	คุณภาพ	ร้อยละ/ เกรด	คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน	95	ยอด เยี่ยม	96	ยอด เยี่ยม	97	ยอด เยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	91	ยอด เยี่ยม	92	ยอด เยี่ยม	93	ยอด เยี่ยม
1.1.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	87	ดีเลิศ	88	ดีเลิศ	89	ดีเลิศ
1.1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	87	ดีเลิศ	88	ดีเลิศ	89	ดีเลิศ
1.1.3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	5	ยอด เยี่ยม	5	ยอด เยี่ยม	5	ยอด เยี่ยม
1.1.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	97	ยอด เยี่ยม	98	ยอด เยี่ยม	99	ยอด เยี่ยม
1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	87	ดีเลิศ	88	ดีเลิศ	89	ดีเลิศ
1.1.6 ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	97	ยอด เยี่ยม	98	ยอด เยี่ยม	99	ยอด เยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	99	ยอด เยี่ยม	100	ยอด เยี่ยม	100	ยอด เยี่ยม
1.2.1 การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	99	ยอด เยี่ยม	100	ยอด เยี่ยม	100	ยอด เยี่ยม
1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	99	ยอด เยี่ยม	100	ยอด เยี่ยม	100	ยอด เยี่ยม
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	99	ยอด เยี่ยม	100	ยอด เยี่ยม	100	ยอด เยี่ยม
1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	99	ยอด เยี่ยม	100	ยอด เยี่ยม	100	ยอด เยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ	5	ยอด เยี่ยม	5	ยอด เยี่ยม	5	ยอด เยี่ยม
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	ยอด เยี่ยม	5	ยอด เยี่ยม	5	ยอด เยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	ยอด เยี่ยม	5	ยอด เยี่ยม	5	ยอด เยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
2.2.1 การจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
2.2.2 การจัดระบบประกันคุณภาพ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นกับผู้เกี่ยวข้อง	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ
2.2.3 การจัดระบบควบคุมดูแลความปลอดภัยภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
2.2.4 การสร้างโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม

หมายเหตุ สถานศึกษามีการกำหนดค่าเป้าหมายที่คาดหวัง แบ่งเป็น 5 ระดับคุณภาพ คือ

เกณฑ์การพิจารณา	เกรด	ระดับคุณภาพ
ผ่านการประเมินร้อยละ 90.00 – 100.00	5	ยอดเยี่ยม
ผ่านการประเมินร้อยละ 80.00 – 89.99	4	ดีเลิศ
ผ่านการประเมินร้อยละ 75.00 – 79.99	3	ดี
ผ่านการประเมินร้อยละ 50.00 – 74.99	2	ปานกลาง
ผ่านการประเมินร้อยละ 0.00 – 49.99	1	กำลังพัฒนา

รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR
ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ครั้งที่ 1/2568

วันที่ 26 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2568

ณ ห้องศาสนา อาคาร 1

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- 1.1 คณะเซอร์ผู้บริหารโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ปีการศึกษา 2568 และครูใหม่
- 1.2 วันที่ 4 มีนาคม 2568 พิธีบูชาขอบพระคุณโอกาสฉลอง 120 ปี โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ “วีรสติศตวรรษพัชรสมโภช” ณ อาสนวิหารอัสสัมชัญ
- 1.3 วันที่ 4 พฤษภาคม 2568 คณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร ได้จัดกิจกรรม “SPC Share and Share” เสวนาทางวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในเครือ
- 1.4 ADS Apple Distinguished School หรือ สถานศึกษาที่โดดเด่นของ Apple
- 1.5 ผลการตรวจสอบอาคารเบื้องต้น ภายหลังจากเกิดเหตุแผ่นดินไหว

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 3/2567
เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2568

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ผ่านมา

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- 4.1 การดำเนินงานของฝ่ายต่างๆ
- 4.2 รางวัลและความภาคภูมิใจ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

- 5.1 รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2567
- 5.2 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2568
- 5.3 หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ปีการศึกษา 2568

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ครั้งที่ 1/2568

วันที่ 26 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2568

ณ ห้องศาสนา อาคาร 1

รายชื่อกรรมการผู้เข้าประชุม

1. นางสาวจันทร์เพ็ญ	ซีรานนท์	ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ - ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. ผศ.สุมานีการ์	จันทร์บรรเจิด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. ผศ.กานน	สมร่าง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. ดร.นิตยา	เกิดแย้ม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นางอรวรรณ	โกคินวรางค์กรณ์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
6. นางสาวสุวันเพ็ญ	สิริทรัพย์ไพบูลย์	ผู้แทนครู	กรรมการ
7. นายเจษฎา	วรรรวิมลกุล	ผู้แทนครู	กรรมการ
8. นางสาวพรญาณี	แมนศิริ	ผู้แทนครู	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุม เวลา 09.00 น.

เมื่อกรรมการมาครบองค์ประชุมแล้ว ประธานได้กล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ
ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 คณะเซอร์ผู้บริหารโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ปีการศึกษา 2568

1. เซอร์ฟรังซิส	ซีรานนท์	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต	ผู้จัดการ และผู้อำนวยการ
2. เซอร์แซมแมน	บุญยวง		
3. เซอร์มักซิมิเลียน	ประลองผล		
4. เซอร์เมรี ฟาติมา	ปาละวงศ์		

คณะครูใหม่

1. มาสเตอร์จิรเดช	อุสันดร	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
2. มาสเตอร์เจษฎาการ	อัครทรัพย์สกุล	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
3. มิสกัญญาณัฐ	วัชรสุธากร	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
4. มิสวรรวิภา	คำแดง	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

- | | | |
|------------------|------------------------------------|--|
| 5. มิสศิริแววมณี | คู่คำ | กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| 6. มิสณัฐนิช | ราชรินทร์ | กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) |
| 7. มิสนพวรรณ | ตามสมัคร | กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) |
| | และครูสนับสนุน (ห้องทะเบียน-วัดผล) | |
| 8. มิสสายฝน | แช่ตัน | ครูสนับสนุน (ห้องธุรการอาคาร 2) |

1.2 วันที่ 4 มีนาคม 2568 พิธีบูชาขอบพระคุณโอกาสฉลอง 120 ปี โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ “วีรสติศตวรรษพัชรสมโภช” ณ อาสนวิหารอัสสัมชัญ โดยได้รับเกียรติจากพระอัครสังฆราช ฟรังซิสเซเวียร์ วีระ อาภรณ์รัตน์ ประธานพิธี

1.3 วันที่ 4 พฤษภาคม 2568 คณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร์ ได้จัดกิจกรรม “SPC Share and Share” เสวนาทางวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในเครือ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ทักษะวิชาชีพ และเจตคติในการปฏิบัติงานของคณะครูในเครือ SPC ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายวิชาชีพที่เข้มแข็งระหว่างโรงเรียนในเครือคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร์ ซึ่งกิจกรรมที่จัดขึ้นนี้ มุ่งเน้นการแบ่งปันประสบการณ์และแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในบริบทของตนเองอย่างเหมาะสม ส่งเสริมให้ครูตระหนักถึงบทบาทของตนในฐานะนักการศึกษาผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง อีกทั้งยังช่วยพัฒนาทั้งด้านเนื้อหา วิธีการ และเทคนิคการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมไปถึงการมีเครือข่ายครูที่เข้มแข็งยังเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนความร่วมมือระหว่างโรงเรียน อันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและเป็นประโยชน์ต่อทั้งครูและนักเรียนและ สอดคล้องกับข้อเสนอแนะของการประกันคุณภาพ การศึกษาภายนอก

1.4 ADS Apple Distinguished School หรือ สถานศึกษาที่โดดเด่นของ Apple ซึ่งโรงเรียนเตรียมความพร้อมรองรับการเรียนรู้ในโลกแห่งอนาคตให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anytime Anywhere) ด้วยการนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ โดยให้ผู้เรียนใช้ iPad เป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้เนื้อหาควบคู่กับการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้รวดเร็วยิ่งขึ้น โดยการใช้ Application ใน iPad ออกแบบและสร้างบทเรียน แบบทดสอบ จัดกิจกรรม

1.5 ผลการตรวจสอบอาคารเบื้องต้น ภายหลังจากเกิดเหตุแผ่นดินไหว ตามที่ผู้ตรวจสอบอาคารได้ทำการตรวจสอบอาคาร 1 และ อาคาร 2 มีข้อสรุปที่สำคัญ ดังนี้

1) ด้านความมั่นคง แข็งแรง ของอาคาร ยังไม่มีสิ่งบอกเหตุที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงแข็งแรงของอาคารเรียน โดยภาพรวมอาคารมีความแข็งแรง และไม่มีเหตุรอยร้าวตามจุดต่างๆ ที่เกิดจากเหตุแผ่นดินไหว

2) ด้านระบบและอุปกรณ์ประกอบอาคาร จากการได้ตรวจสอบระบบต่างๆ และอุปกรณ์ประกอบอาคาร สามารถใช้งานได้อย่างเป็นปกติ

3) ด้านสมรรถนะของระบบและอุปกรณ์ต่างๆ ของอาคารในการอพยพผู้ใช้อาคาร เมื่อมีเหตุฉุกเฉิน สามารถออกจากอาคารได้อย่างสะดวก และมีจำนวนทางหนีไฟอย่างเพียงพอ

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 3/2567
วันที่ 27 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2568 (หน้า 9 – 21)

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 3/2567 โดยไม่มีแก้ไข

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1. การดำเนินงานของฝ่ายต่างๆ

4.1.1 ฝ่ายวิชาการ

๑๕ วันที่ 15 - 16 มีนาคม 2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ร่วมกับสถาบันพัฒนาทักษะดิจิทัลเทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม iMake ได้จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ และการแข่งขันทักษะทางด้านเทคโนโลยี IoT Workshop ด้วย Arduino R4 WIFI ณ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี กระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะที่จำเป็นในยุคดิจิทัล ผ่านการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการใช้งานบอร์ด Arduino UNO R4 WIFI ทดลองเขียนโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์เซนเซอร์และนำเทคโนโลยี IoT ต่อยอดนวัตกรรมที่มีประโยชน์ต่อสังคม โดยมีโรงเรียนต่างๆส่งนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 12 ทีม

๑๕ วันที่ 17 มีนาคม ถึง วันที่ 11 เมษายน 2568 การเปิดเรียน Summer ภาคฤดูร้อนปีการศึกษา 2568

๑๕ วันที่ 4 เมษายน 2568 กิจกรรมดนตรีสานสัมพันธ์ เป็นการแสดงดนตรีจากนักเรียนวง Heliophilp และวงดนตรีคุณครู

๑๕ วันที่ 9 เมษายน 2568 นักเรียน ม.6 ปีการศึกษา 2567 รับเอกสารจบการศึกษาและหนังสือรุ่น ประจำปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

๘ วันที่ 8 พฤษภาคม 2568 เซอร์เมรี ฟาติมา ปาละวงค์ ผู้แทนผู้อำนวยการ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ดónรับ นิสิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2568 จำนวน 2 คน คือ นางสาวธัญชนก สิงห์เจริญโชค และ นางสาวเพียงดาว ด้านลักษณะโยธิน วิชาเอกจิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนว ฝึกสอนวิชาแนะแนว โดยมี รศ.ดร.ชุตินา สุระเศรษฐ อาจารย์ผู้ดูแลนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๘ วันที่ 12 พฤษภาคม 2568 การประชุมผู้ปกครองและนักเรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน เพื่อชี้แจง กิจกรรมภาษาจีนและวัฒนธรรมจีนสำหรับระดับ ม.ปลาย Thai – Chinese Bilingual Exchange Program (2+1 Track) โดยโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ได้ลงนามความร่วมมือกับ Nanjing Jinling School Hexi Campus และ Chengdu Experimental Foreign Languages school, Quxian ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน

4.1.2 ฝ่ายบุคลากร

๘ วันที่ 14 มีนาคม 2568 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ร่วมกับ สมาคมผู้ปกครองและครูฯ และสมาคมศิษย์ อัสสัมชัญคอนแวนต์ จัดงานมุทิตาจิตแด่คุณครูเกษียณอายุการปฏิบัติงาน “เกษียณเกษมสันต์ สานสัมพันธ์น้องพี่ อ.ส.ค.” เพื่อขอบคุณและเชิดชูเกียรติแด่ คุณครูปัทมา อนันตมงคลชัย และคุณครูพวงทอง แก้วนาเส็ง โดยมีเซอร์มาร์ การิตา กิจเจริญ อธิการิณีโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีสม ให้เกียรติเป็นประธานงาน ณ โรงเรียนอัสสัมชัญ คอนแวนต์

๘ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568 คณะครูโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ เข้าร่วมอบรมในหัวข้อ “EdTech Evolution: เปิดโลกใหม่การเรียนรู้การสอนด้วย AI และ iPad” จัดโดย Apple Teacher เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การศึกษาใหม่ ด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI และเครื่องมือดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ในการจัดการเรียนการสอน

๘ วันที่ 10 พฤษภาคม 2568 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ร่วมกับ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีสม จัดอบรม คุณธรรม โอกาสเปิดปีการศึกษา 2568 โดย คุณพ่อโยแซฟ อภิสิทธิ์ ฤทธิราลัมภ์ จากคณะพระมหาไถ่และมิสซาพิธิ บูชาขอบพระคุณโอกาสเปิดปีการศึกษา 2568 ณ อาสนวิหารอัสสัมชัญ โดยมีพระอัครสังฆราชฟรังซิส เซเวียร์ วีระ อาภรณ์รัตน์ เป็นประธานในพิธี เพื่อขอพระพรจากพระเจ้าสำหรับคณะเซอร์ คณะครู ในการที่จะทำหน้าที่ในโอกาส เปิดปีการศึกษาให้ได้อย่างดี

๘ วันที่ 12 พฤษภาคม 2568 ผู้แทนครูเข้าร่วมอบรมทางออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom เตรียมเปิดปีการศึกษา 2568 หัวข้อ “ครูโรงเรียนคาทอลิก ก้าวด้วยอัตลักษณ์ในปีศักดิ์สิทธิ์ 2025” จัดโดยฝ่ายอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก สภา การศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

๘ วันที่ 17 พฤษภาคม 2568 คณะครูโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ จำนวน 38 คน เข้าร่วมอบรมทางออนไลน์ ผ่าน ระบบ Zoom หัวข้อ “ การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ” โดย เซอร์มารีอา โปลิโน ชูวิรัช อธิการิณี โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสเซเวียร์ ณ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

4.1.3 ฝ่ายกิจการนักเรียน

๙ วันที่ 21 พฤษภาคม 2568 กิจกรรม “ปฐมนิเทศ สร้างธรรมคุณธรรม และสร้างความสัมพันธ์” สำหรับนักเรียนชั้น ม.3 เพื่อเตรียมความพร้อมทั้งด้านวิชาการ จิตใจ และความสัมพันธ์ในปีการศึกษาใหม่

4.1.4 ฝ่ายทรัพยากร

๙ วันที่ 1 มีนาคม 2568 โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ได้จัดกิจกรรมปลูกป่าชายเลน ให้กับนักเรียนโรงเรียน อัสสัมชัญคอนเวนต์ ชั้น ม.1 – ม.5 ณ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติกองทัพบก อ.บางพลี จ.สมุทรปราการ

4.1.5 ฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม

๙ วันที่ 7 – 8 มีนาคม 2568 กิจกรรมฟื้นฟูจิตใจครูคาทอลิก โดยมีคุณพ่อเปาโล อุดมศักดิ์ ดีแฮ จากคณะ OMI. เป็นผู้เทศน์เข้าเงียบในหัวข้อ ครุฑตามแบบพระเยซูเจ้า และมีเซอร์แซมแมน บุญยวง และเซอร์เมรี่ ฟาติมา ปาละวงศ์ ร่วมกับครูคาทอลิกจำนวน 12 คน ณ บ้านผู้หว่าน

๙ วันที่ 21 พฤษภาคม 2568 พิธีบูชาขอบพระคุณโอกาสเปิดปีการศึกษา ณ อาสนวิหารอัสสัมชัญ เพื่อให้คณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนได้ขอพรพระเจ้าร่วมกัน โดยมีคุณพ่อเปโตร บุญขันธ์ สุธสว่าง ประธานในพิธี

4.2 รางวัลและความภาคภูมิใจ

ประเภทบุคคล

๙ นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญคอนเวนต์ ได้รับรางวัลเพชรรัตนโกสินทร์ ในโครงการโล่ประทานเพชรแห่งแผ่นดิน - เพชรรัตนโกสินทร์ ครั้งที่ 4 สาขา ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น จัดโดยสมาคมแม่โจ้เถียน กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 15 มีนาคม 2568

๙ เด็กหญิงไอลยวรรค์ มณีจันสุข ม.1 เป็น 1 ในตัวแทนจังหวัด กรุงเทพฯ ได้รับรางวัล

- 1) ชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันยิงปืนรณยุทธอึดลมเบา Division : Production ประเภท : บุคคลหญิง
 - 2) รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันยิงปืนรณยุทธอึดลมเบา Division : Production ประเภท : ทีม
- จากการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภูมิภาคตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 40 จ.ชลบุรี ระหว่างวันที่ 28 – 30 มีนาคม 2568 ณ อาคารโรงพลศึกษา 1 มหาวิทยาลัยบูรพา บางแสน จ.ชลบุรี

๙ เด็กหญิงธนสร ยิ่งกิจภิญโญ ม.1 ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รุ่น 13 ปี หญิง จากการแข่งขัน Sport 29 Basketball 3x3 Summer Tournament 2025 เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2568

๙ เด็กหญิงเมทินี ขวัญรัตน์ชัย ม.2 ได้รับ

- 1) รางวัลชนะเลิศ รอบแพ้คัดออก ประเภททีมคันทันทุตกกำลัง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ระยะ 18 เมตร
- 2) รางวัลชนะเลิศ รอบเก็บคะแนน ประเภททีมคันทันทุตกกำลัง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ระยะ 18 เมตร
- 3) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 รอบเก็บคะแนน ประเภทคันทันทุตกกำลัง อายุไม่เกิน 18 ปี ระยะ 18 เมตร

จากการแข่งขันกีฬายิงธนู The 23rd Kasetsart Open Archery Championships 2025 ระหว่างวันที่ 13-16 มีนาคม 2568 ณ สนามรักบี้ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๘ เด็กหญิงจิรยาก็ สิริสมบูรณ์ ม.3 ได้รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ยูวชนหญิง อายุ 12-14 ปี หญิง รุ่นน้ำหนัก 47-51 กก. จากการแข่งขัน Chonburi Taekwondo Championship 2025 ณ แปซิฟิก พาร์ค ศรีราชา วันที่ 17 พฤษภาคม 2568

๘ เด็กหญิงทิพกาญจน์ ตรีสุขเกษม ม.3 ได้รับรางวัล Top 10 Awards ของการแข่งขัน Contemporary Youth 14 years old จากการแข่งขันรายการ International Ballet Grand Prix Thailand 2025 และ ในงาน INTERNATIONAL BALLET GRAND PRIX THAILAND 2025 (IBGP 2025) ระหว่างวันที่ 25 – 26 เมษายน 2568 ณ โรงละครอักษรา คิงพาวเวอร์

๘ นางสาวณัฐริณี เกตุสวัสดิ์ ม.4 นักกีฬา กระดานยีนพาย ได้รับรางวัล

- 1) ชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภท เทคนิค กระดานยาวไม่เกิน 14 ฟุต ระยะ 6 กิโลเมตร (หญิง)
- 2) ชนะเลิศ อันดับ 1 ทีมผลัดผสม 4x500 เมตร

ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 40 "ฉลามเขาวลเกมส์" ณ ชายหาดจอมเทียน เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี

๘ นางสาวสมิตานันท์ ปรีอทอง ม.4 ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 U 16 หญิง SPORT 29 BASKETBALL 3x3 SUMMER TOURNAMENT 2025 จากการแข่งขันรายการ Sport 29 Basketball 1 on 1 Junior King 2025 รางวัล SPORT BASKETBALL

๘ นางสาวปาณิสรา มโนประกิจ ม.6 และนางสาวอภิชาดา กุลประเสริฐรัตน์ ม.6 นักเรียนในโครงการสถานักเรียน Student Award ที่ได้เข้ารับโล่ประทานจากพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอทิตยาทรกิติคุณ รางวัล "เพชรแห่งแผ่นดิน" ครั้งที่ 4 และได้รับเกียรติบัตรจากกระทรวงศึกษาธิการ ลงนามโดยพลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จัดโดย สมาคมเมโเลเดียน ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เบรนท์ สแกน และสถาบันส่งเสริมศักยภาพเด็กและเยาวชน เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2568 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล อูบล อำเภอมือง จังหวัดอุบลราชธานี

๘ นางสาววารภรณ์ เพ็ชรจันทน์ ม.6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทต่อสู้ทีมหญิง กีฬาเทควันโด จากการแข่งขัน กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 40 "ฉลามเขาวลเกมส์" ณ จังหวัดชลบุรี วันที่ 24 มีนาคม 2568

ประเภทกลุ่ม

๘ นักเรียนวงดุริยางค์ได้รับรางวัลความสามารถระดับเหรียญเงิน ประเภท Concert Band รุ่น Championship Division จากการประกวด Yamaha Thailand International Music Competition 2025 การประกวดวงดุริยางค์ และบรรเลงเดี่ยว ยามาฮ่าแห่งประเทศไทย ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ

รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จัดโดย บริษัท สยามดนตรียามาฮ่า จำกัด ร่วมกับ วิทยาลัยดุริยางคศิลป์
มหาวิทยาลัยมหิดล ระหว่างวันที่ 3 – 7 พฤษภาคม 2568 ณ อาคารมหิตลสิทธาคาร มหาวิทยาลัยมหิดล

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2567

มติที่ประชุม พิจารณาเห็นชอบ

5.2 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2568

มติที่ประชุม พิจารณาเห็นชอบ

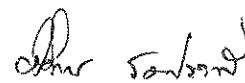
5.3 หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ปีการศึกษา 2568

มติที่ประชุม พิจารณาเห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

ไม่มี

เลิกประชุม เวลา 11.30 น.



กรรมการและเลขานุการ

ผู้บันทึกการประชุม



(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ครั้งที่ 3/2567

วันที่ 27 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2568

ณ ห้องศาสนา อาคาร 1

รายชื่อกรรมการผู้เข้าประชุม

1. นางสาวจันทร์เพ็ญ	ซีรานนท์	ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ - ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. ผศ.สุมานีการ์	จันทร์บรรเจิด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. ผศ.กานน	สมร่าง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. ดร.นิตยา	เกิดแย้ม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นางอรวรรณ	โกคินวรางค์กรณ์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
6. นางสาวสุวันเพ็ญ	สิริทรัพย์ไพบูลย์	ผู้แทนครู	กรรมการ
7. นายเจษฎา	วรรณวิมลกุล	ผู้แทนครู	กรรมการ
8. นางสาวพรญาณี	แมนศิริ	ผู้แทนครู	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุม เวลา 09.00 น.

เมื่อกรรมการมาครบองค์ประชุมแล้ว ประธานได้กล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ
ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

- 1.1 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ได้รับรางวัลสถานศึกษาดีเด่นด้านการอนุรักษ์พลังงาน ระดับ 2 ดาว
จากโครงการ Energy Mind Award Season 2 โดย การไฟฟ้านครหลวง เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2567
- 1.2 คณะเซอร์ ผู้แทนครู นักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ และโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีสม
นายกและคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ นายกและกรรมการสมาคม
ศิษย์อัสสัมชัญคอนแวนต์ กราบอำนวยการพรแต่ แมร์มีเรียม กิจเจริญ และ เซอร์อิกแนส บุญรักษา ศรีตระกูล
โอกาสวันพระคริสตสมภพ และวันขึ้นปีใหม่ ณ โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนแวนต์ เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2567
- 1.3 งานเฉลิมฉลองครบรอบ 120 ปี เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2568 และพิธีบูชาขอบพระคุณ ฉลอง 120 ปี
โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ “วีรคติศตวรรษพิชิตสมโภช” ในวันที่ 4 มีนาคม 2568

- 1.4 คณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ได้แก่
1. ดร.นิตยา มั่นชำนาญ
 2. อาจารย์พรทิพย์ เอี่ยมประเสริฐ
 3. อาจารย์ศึกษณีย์ วิโสจสงคราม
- ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ และดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2568
- 1.5 MOU Signing Ceremony between Assumption Convent School under Sr.Francoise Chanphen Jiranonda the Director And Alta Vista Innovation High School under Miss Janet Wilson, Superintendent of Learn4life ณ ห้องประชุมชั้น 4 อาคาร 2 เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2568
- 1.6 งาน ASC's Teacher Seminar in Bangkok 2025 หัวข้อ Teaching Enrichment Forum by Miss Janet Wilson ณ ห้องประชุมชั้น 4 อาคาร 2 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ โดยมีโรงเรียนเข้าร่วมสัมมนา 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์สีลม โรงเรียนเซนต์โยเซฟบานา โรงเรียนอัสสัมชัญ และ โรงเรียนเด่นหล้าพระราม 5 เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 09.30 น – 11.0 น.
- 1.7 สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ จัดการแข่งขันโบว์ลิ่ง ครั้งที่ 20 เพื่อหารายได้สำหรับกองทุนสวัสดิการครู ณ Blu-O-Rhythm-And-Bowl สยามพารากอน เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2568
- 1.8 คณะกรรมการโครงการ “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งแผนงาน สิ่งแวดล้อม เลาดาโตซี” โดย ฝ่ายสังคม อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ตรวจเยี่ยม เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2568
- 1.9 การประชาสัมพันธ์โรงเรียนใน กิจกรรม ASCS Open House 2025 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์สีลม วันเสาร์ที่ 15 กุมภาพันธ์ 2568
- มติที่ประชุม รับทราบ
- ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 2/2567
เมื่อวันที่ 19 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2567 (หน้า 15 – 30)
- มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 2/2567 โดยไม่มีข้อแก้ไข

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 19 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2567
ไม่มีวาระ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของฝ่ายต่างๆ

4.1.1) ฝ่ายบริหารจัดการ

● คณะเจ้าหน้าที่ศูนย์บริการสาธารณสุข 23 สีพระยา สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร เข้าตรวจประเมิน
สุขาภิบาลอาหารและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ตามโครงการกรุงเทพฯ เมืองอาหารปลอดภัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ
ส่งเสริมการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน และป้องกันโรคที่เกิดจากอาหารและน้ำเป็นสื่อ เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน
2567

- การรับสมัครนักเรียนใหม่ชั้น ม.1 ม.2 ม.3 และ ม.4 ปีการศึกษา 2568 รอบที่ 2
 - รับสมัครทางออนไลน์ ระหว่างวันที่ 4 ตุลาคม – วันที่ 6 ธันวาคม 2567 ภายในเวลา 15.00 น.
 - สอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ วันที่ 14 ธันวาคม 2567
 - ประกาศผลสอบภายในวันที่ 18 ธันวาคม 2567
 - มอบตัวลงทะเบียน วันที่ 21 ธันวาคม 2567
- การรับสมัครนักเรียนใหม่ชั้น ม.1 ม.2 ม.3 และ ม.4 ปีการศึกษา 2568 รอบที่ 3
 - รับสมัครทางออนไลน์ ระหว่างวันที่ 11 มกราคม – วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568 ภายในเวลา 15.00 น.
 - สอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2568
 - ประกาศผลสอบภายในวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2568
 - มอบตัวลงทะเบียน วันที่ 1 มีนาคม 2568

4.1.2) ฝ่ายวิชาการ

- กิจกรรม Art Day ณ ลานอเนกประสงค์ อาคาร 2 เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2567
- กิจกรรมแสดงผลงานนักเรียนในด้านนวัตกรรม IoT และ สิ่งประดิษฐ์ โอกาสนี้ได้รับเกียรติจาก
สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ มาร่วมชมผลงานการจัดนวัตกรรมการเรียนรู้นักเรียน ระดับ ม.1 – ม.5 เมื่อวันที่ 8 มกราคม
2568
- งานวันวิชาการ โดยมีการแสดงผลงานที่โดดเด่นจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนนำเสนอความรู้
ความสามารถ และผลงาน เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2568

4.1.3) ฝ่ายกิจการนักเรียน

- กิจกรรมอุทยานการเรียนรู้ ณ บริเวณชั้นล่าง อาคาร 2 เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2568
- พิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดีเนื่องใน "วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า" ประจำปี 2567 เพื่อน้อม

รำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของล้นเกล้ารัชกาลที่ 6 ที่พระองค์ท่านได้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย โดยมาเซอร์เมรี ฟาติมา ปาลวงค์ เป็นประธานในพิธี เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2567

- โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ได้ส่งกองเนตรนารี เข้าร่วมพิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดี เนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี 2567 เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ซึ่งจัดโดยกระทรวงศึกษาธิการ โดย พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ เป็นประธานประกอบพิธีวางพวงมาลาถวายราชสดุดี ณ ลานพระบรมราชานุสาวรีย์ รัชกาลที่ 6 สวนลุมพินี เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2567

- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ณ ลานอเนกประสงค์ อาคาร 2 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2568

- กิจกรรมคริสต์มาสแฟร์ ณ อาคาร 2 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2567

- สายสัมพันธ์แบ่งปันให้ลูก ระดับชั้น ม.6 หัวข้อ Women in leadership ณ ห้องประชุม ชั้น 4 อาคาร 2 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ โดยมีวิทยากร

1. H.E. Ms.Ping Kitnikone : เอกอัครราชทูตแคนาดาประจำประเทศไทย
2. Mrs.Rena Udomkunnatam : CEO , Elysian development
3. Mrs.Anoushka Narula : CEO , earthology environmental services
4. Mrs.Shannon Sharinee Kalayanamitr : Moxy / Orami

เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2568 เวลา 13.00-14.20 น.

- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ณ ลานอเนกประสงค์ อาคาร 2 เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2568

- กิจกรรมวันเชิดชูเกียรติครู ณ ลานอเนกประสงค์ อาคาร 2 เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2568

- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ณ ศูนย์ฝึกอบรม งานอภิบาลบ้านผู้หว่าน จ.

นครปฐม เมื่อวันที่ 1-3 กุมภาพันธ์ 2568

- พิธีจบการศึกษาของ นักเรียนชั้น ม.6 รุ่น 109 "Gamethnine" ณ ลานอเนกประสงค์ อาคาร 2 เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2568

4.1.4) ฝ่ายทรัพยากร

- การอบรม "อันตรายจากอัคคีภัย" จากสำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ณ ห้องประชุมชั้น 4 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2568

4.1.5) ฝ่ายอภิบาลและแพรธรรม

- นักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์เข้าร่วมกิจกรรมค่ายผู้นำ YCS. ในหัวข้อ " Let them shine" โดยมีจำนวนนักเรียนเข้าร่วมทั้งหมด 11 คน เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ ณ บ้านสวนย่อแซฟ สามพราน จ. นครปฐม ระหว่างวันที่ 15-17 พฤศจิกายน 2567

- โครงการแบ่งปันแสดงเมตตาจิต ได้ร่วมบริจาคของให้กับ

1. ศูนย์มาร์ติน หรือบ้านแห่งความหวัง เพื่อให้การสนับสนุนเด็กในศูนย์ โดยมีเซอร์เมรี ฟาติมา ปาละวงค์ และนักเรียนจำนวน 5 คน เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2567

2. มูลนิธิคามิลเลียน เพื่อเด็กพิการลาดกระบังเพื่อให้กำลังใจ และสนับสนุนเด็กในศูนย์ โดยมีเซอร์โจเซลิตา และนักเรียนจำนวน 7 คน เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2567

- พิธีบูชาขอบพระคุณโอกาสวันพระคริสตสมภพ คุณพ่ออิกญาซีโอ อติศักดิ์ สมแสงสรวง ประธานในพิธี คุณพ่อเปโตรบุญชรัสมิ์ สุขสว่าง คุณพ่อฟรังซิส เซเวียร์ อัครนันท์ กิจเจริญ คณะเซอร์ คณะครู และนักเรียนร่วมใจกัน ขอพรจากพระกุมารเยซูเจ้า รวมทั้งคุณพ่อ และคณะเซอร์ได้ร่วมนำพระกุมารและอวยพรตามห้องเรียน นักเรียนได้รับพระพรอย่างมีความสุข เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2567

- วจนพิธีกรรมเพื่อเฉลิมฉลองนักบุญเปาโลกลับใจและฉลองศาสนนามของเซอร์ฟรังซิส ซีรานนท์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ โอกาสนี้ คณะเซอร์ คณะครู และนักเรียนได้ร่วมกันขอพรจากนักบุญเปาโล ด้วยความชื่นชมยินดี นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมต่างๆ เช่น การแข่งขันตอบคำถามและกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับนักบุญเปาโล เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและความศรัทธาในชีวิตและผลงานของท่าน เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2568

- พิธีบูชาขอบพระคุณโอกาสปิดปีการศึกษาไตรอัสสัมชัญ โดยคุณพ่ออิกญาซีโอ อติศักดิ์ สมแสงสรวง ร่วมกับคุณพ่อเปโตร บุญชรัสมิ์ สุขสว่าง และคุณพ่อฟรังซิส เซเวียร์ อัครนันท์ กิจเจริญ และขอแสดงความยินดีกับเรียนที่ได้รับศีลล้างบาป จำนวน 2 คน รับศีลมหาสนิทครั้งแรก และรื้อฟื้นศีลล้างบาปอย่างสง่า ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไตรอัสสัมชัญ

- พิธีบูชาขอบพระคุณโอกาสปิดปีการศึกษา โดยมีคุณพ่อเปโตร บุญชรัสมิ์ สุขสว่าง ประธานในพิธี และยังจัดกิจกรรมปกป้องคุ้มครองนักเรียน เพื่อระลึกถึงนักบุญโยเซฟิน บาซีตา องค์อุปถัมภ์ต่อต้านการค้ามนุษย์ (ทาลิธาคุม) เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2568

4.2 รางวัลและความภาคภูมิใจ

4.2.1 ด้านวิชาการ

- ผลการแข่งขันรายการ RSU English Language Academic Contest 2025 โดยใช้ชื่องานว่า "Power of Love, Power of English" ณ มหาวิทยาลัยรังสิต จังหวัดปทุมธานี เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2568

1. การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ มีผู้เข้าร่วมการแข่งขัน 42 คน ผลปรากฏว่า

น.ส.อัลคทรินฟ้า เม็กซ์เลน ม.5 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้รับถ้วยรางวัล เทรียนรางวัล และเกียรติบัตร

2. การแข่งขัน Sandwich storytelling contest มีผู้เข้าร่วมการแข่งขันจำนวน 20 โรงเรียน ผลปรากฏว่า ผู้แทนนักเรียนของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 4 ได้รับเหรียญรางวัลและเกียรติบัตร จำนวน 3 คน ได้แก่

2.1 นางสาวปั้นทยา	แก้วรอด	ม.4
2.2 นางสาวโกสัณญา	ทองคำ	ม.4
2.3.นางสาวชฎานันท์	กาญจวิทย์	ม.4

4.2.2 ด้านศิลปะ ดนตรี

- นักขับร้องเพลง โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 จากกิจกรรม Seangtham Bible Contest ครั้งที่ 9 ณ วิทยาลัยแสงธรรม เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2567
- วงดุริยางค์โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันวงดุริยางค์ เครื่องลม (Winds) ม.1 – ม.6 จากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต 2 ณ โรงเรียนหอวัง เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2568

4.2.3 ด้านกีฬา

- ด.ญ.เมทินี ขวัญรัตน์ชัย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทคันทนูตกกำลัง รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี ระยะ 30 เมตร รอบเก็บคะแนนจากการแข่งขันกีฬายิงธนู Navy Archery Open ครั้งที่ 11 ประจำปี 2567 ณ หาดนภาธาราภิรมย์ (EOD) กองการบินทหารเรือ อ.บ้านฉาง จ.ระยอง ระหว่างวันที่ 22-24 พฤศจิกายน 2567
- น.ส.เพนภนิษฐ์ สามัคคีกุล ชั้น ม.6 นักกีฬายิมนาสติกลีลา ผู้แทน จังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้รับรางวัล
1 เหรียญทอง ชนะเลิศ ประเภทรूपเอ็กเซอร์ไซส์ คะแนนรวมอุปกรณ์
1 เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ประเภทรूपเอ็กเซอร์ไซส์ อุปกรณ์ 5 ห่วง
จากการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 49 ประจำปี 2567 “จันท์เกมส์” ณ ยิมเนเซียม มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขต จันทบุรี จัดโดยการกีฬาแห่งประเทศไทยและจ.จันทบุรี ระหว่างวันที่ 17-19 ธันวาคม 2567
- ด.ญ.จรรย์ภาค สิทธิสมบูรณ์ ม.2 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในการแข่งขันเทควันโดรายการ Champ of the Champ ครั้งที่ 2 ประเภทต่อสู้หญิง อายุ 12-14 ปี น้ำหนัก 44-47 กิโลกรัม ณ The Crystal PTT (ชัยพุกษ์) | นนทบุรี เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2568
- ด.ญ.ณัฐริณี เกตุสวัสดิ์ ม.3 ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 ในงาน Asia Pacific SUP Pattaya Championships 2025 ในรายการ Technical Race รุ่น Junior U15 ระยะทาง 3 km เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2568
- ด.ญ.จรรย์ภาค สิทธิสมบูรณ์ ม.2 ได้รับเหรียญเงิน รุ่นยุวชนหญิง อายุ 12-14 ปี น้ำหนัก 41-44 กิโลกรัม และน.ส.วราภรณ์ เพ็ชรจันทน์ ม.5 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รุ่นประชาชนหญิง อายุ 18 ปีขึ้นไป น้ำหนัก 41-44 กิโลกรัม ในการแข่งขัน 12th Choi Young Seok Cup International Taekwondo Championships Pattaya 2025 ณ อาคารกรีฑาในร่ม ศูนย์กีฬาแห่งชาติภาคตะวันออก เมืองพัทยา จ.ชลบุรี เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2568

4.2.4 ด้านอื่นๆ

- น.ส. เพนภนิษฐ์ สามัคคีกุล ชั้น ม. 6 ประธานนักเรียน โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ได้รับคัดเลือก เป็น “เด็กและเยาวชนดีเด่นประจำปี 2568” จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2568

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ/อนุมัติ

5.1 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

5.1.1 จำนวนนักเรียนตามประมาณการที่ขอรับการอุดหนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ครั้งที่ 1 (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567) ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนที่ได้รับ (ตามประมาณการ)
ม.1	151
ม.2	151
ม.3	121
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	423
ม.4	182
ม.5	182
ม.6	142
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	506
รวม	929

มติที่ประชุม เห็นชอบจำนวนนักเรียนตามประมาณการที่ขอรับการอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

5.1.2 กำหนดกรอบรายการหนังสือแบบเรียน จำนวนและราคา วิธีการซื้อและดำเนินการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องโรงเรียนดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนทันเวลาก่อนเปิดภาคเรียนตามมติคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบจัดซื้อและผู้รับผิดชอบในการตรวจรับหนังสือเรียน โดยโรงเรียน ได้จัดทำรายการหนังสือเรียนแต่ละชั้นเรียนให้ผู้ปกครองหรือนักเรียนลงชื่อรับหนังสือเรียน และเก็บหลักฐานไว้ให้เจ้าหน้าที่ตรวจสอบ ฯลฯ (เอกสารแนบ 1)

มติที่ประชุม เห็นชอบ

5.1.3 กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการรับเงินอุดหนุนเป็นค่าอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน

1) ค่าอุปกรณ์การเรียน

- โรงเรียนได้ดำเนินการจัดสรรตามงบประมาณให้กับนักเรียนทุกคน เพื่อนำไปซื้ออุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละระดับ ได้แก่ กระดาษ สมุด ใบงาน ดินสอ ปากกา ยางลบ ไม้บรรทัด เครื่องมือเรขาคณิต วัสดุฝึกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ วัสดุฝึกอาชีพ วัสดุด้าน ICT กระเป๋านักเรียน แบบฝึกหัด เป็นต้น

- โรงเรียนเก็บหลักฐานการจ่ายเงินอุดหนุนแก่ผู้ปกครองหรือนักเรียนไว้เพื่อให้เจ้าหน้าที่ตรวจสอบได้

- โรงเรียนติดตามหลักฐานการนำเงินอุดหนุนไปใช้ เช่น ใบเสร็จรับเงิน หลักฐานแทนใบเสร็จรับเงิน เป็นต้น จากผู้ปกครองหรือนักเรียนเพื่อให้เจ้าหน้าที่ตรวจสอบได้

2) เครื่องแบบนักเรียน

- โรงเรียนแจ้งนักเรียนหรือผู้ปกครองจัดซื้อ จัดหาเครื่องแบบนักเรียนตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ เช่น ชุดนักเรียน ชุดเนตรนารี ชุดพลศึกษา เข็มขัด รองเท้า ถุงเท้า เน็คไท เข็มตราโรงเรียน กระดุม ตามระเบียบของโรงเรียน ตามความจำเป็นและเหมาะสม

- โรงเรียนเก็บหลักฐานการจ่ายเงินอุดหนุนแก่ผู้ปกครองหรือนักเรียนไว้เพื่อให้เจ้าหน้าที่ตรวจสอบได้

- โรงเรียนติดตามหลักฐานการนำเงินอุดหนุนไปใช้ เช่น ใบเสร็จรับเงิน หลักฐานแทนใบเสร็จรับเงิน เป็นต้น จากผู้ปกครองหรือนักเรียนเพื่อให้เจ้าหน้าที่ตรวจสอบได้

มติที่ประชุม เห็นชอบ

5.1.4 แผนงาน/โครงการ เพื่อนำเงินอุดหนุนไปใช้จ่ายเป็นค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1) กิจกรรมวิชาการ

1.1) โครงการ Extra Curriculum งาน หลักสูตร ฝายวิชาการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยสนองความต้องการของผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ สอดคล้องกับการค้นพบตนเองในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 681 คน

เชิงคุณภาพ 1. หลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยสนองความต้องการของผู้เรียนมากขึ้น

2. ผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ สอดคล้องกับการค้นพบตนเองในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นเตรียม (P)</p> <p>1.ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ</p>	<p>ธ.ค.</p> <p>2567</p>	<p>รร.อัสสัมชัญ</p> <p>คอนเวนต์</p>	<p>หัวหน้าฝ่าย</p> <p>วิชาการ</p>
<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>1.จัดรายวิชาตามความสนใจของผู้เรียนในสาขาต่างๆ</p> <p>2.คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันพิจารณา</p>	<p>ก.พ. 68</p>	<p>รร.อัสสัมชัญ</p> <p>คอนเวนต์</p>	<p>หัวหน้าฝ่าย</p> <p>วิชาการ</p>
<p>3.วางอัตรากำลังและผู้เชี่ยวชาญในการให้ความรู้ในรายวิชาในแต่ละสาขา</p> <p>4.ดำเนินการใช้หลักสูตร</p> <p>4.1 จัดการเรียนการสอนแยกตามสาขาวิชา</p> <p>4.2.จัดให้นักเรียนศึกษาดูงานตามสาขาที่เรียน ณ สถานที่ต่างๆ</p>	<p>ก.พ. 68</p> <p>พ.ค. 68 ถึง</p> <p>ก.พ. 69</p>	<p>สถานที่</p> <p>ที่เหมาะสม</p> <p>กับหลักสูตร</p>	<p>หัวหน้าฝ่าย</p> <p>วิชาการ</p> <p>หัวหน้า</p> <p>วิชาการ ม.6</p> <p>ครูผู้สอน</p>
<p>ขั้นสรุป (C,A)</p> <p>1.ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.สรุปผลการใช้หลักสูตร</p> <p>3.รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร</p>	<p>ก.ย. 68</p> <p>ก.พ.69</p> <p>มี.ค.2569</p>	<p>รร.อัสสัมชัญ</p> <p>คอนเวนต์</p>	<p>หัวหน้าฝ่าย</p> <p>วิชาการ</p> <p>หัวหน้างาน</p> <p>หลักสูตร</p> <p>หัวหน้า</p> <p>วิชาการ ม.6</p>

2) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/เนตรนารี

2.1) แผนงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฝ่ายกิจการนักเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 679 คน

- เชิงคุณภาพ
1. นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้มากขึ้น
 2. นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้
 3. นักเรียนได้ช่วยเหลือบุคคลอื่น ได้บำเพ็ญประโยชน์ให้แก่ชุมชนและสังคมมากขึ้น
 4. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมเนตรนารี</p> <p>1. การเรียนการสอนกิจกรรมเนตรนารี</p> <ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียนประชุมครูผู้สอนเนตรนารีในแต่ละระดับชั้นเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมเนตรนารี - หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียนประชุมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เพื่อชี้แจงครูที่ปรึกษาเนตรนารี - แจกเอกสารกิจกรรมเนตรนารีโดยแบ่งเป็น 2 ภาคเรียน - คุณครูผู้สอนเนตรนารีและ ดำเนินการจัดกิจกรรมเนตรนารีที่ตนเองรับผิดชอบในแต่ละภาคเรียน - ประเมินผลการจัดกิจกรรม 	พ.ค. 68 ถึง มี.ค. 68	รร.อัสสัมชัญ คอนแวนต์	หัวหน้าฝ่าย กิจการ นักเรียน
<p>2. กิจกรรมค่ายเนตรนารี ม.1 – ม.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้างานเนตรนารีประชุมวางแผนงานกับหัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน ประชุมการจัดกิจกรรมการอยู่ค่าย - หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียนเสนอแผนงานต่อผู้อำนวยการ - ผู้อำนวยการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้นักเรียนรับทราบ - ดำเนินการจัดกิจกรรม - ค่ายเนตรนารี ม.1 ม.2 ม.3 - ประเมินผลการจัดกิจกรรม 	ก.ค. 68 ถึง มี.ค. 69	รร. อัสสัมชัญ คอนแวนต์	หัวหน้าฝ่าย กิจการ นักเรียน

3) กิจกรรมทัศนศึกษา

3.1) โครงการส่งเสริมการแสวงหาความรู้ภายนอก งานการจัดการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต
2. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 1,360 คน

- เชิงคุณภาพ
1. นักเรียนได้รับความรู้จากสถานที่ทัศนศึกษา
 2. สร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาประยุกต์ใช้ในการเรียนและสื่อสารผ่านทางใบกิจกรรม

วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นเตรียม (P)</p> <p>P.1 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ</p> <p>P.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>P.3 ติดต่อหาสถานที่และยานพาหนะ</p>	<p>พ.ค. 68 ถึง</p> <p>มิ.ย. 68</p>	<p>รร.อัสสัมชัญ</p> <p>คอนแวนต์</p>	<p>หัวหน้าฝ่าย</p> <p>วิชาการ</p> <p>หัวหน้าวิชาการ</p> <p>ม.1 – ม.6</p>
<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>D.1 จัดทำจดหมายเวียนแจ้งผู้ปกครองและสร้างแบบประเมิน</p> <p>D.2 จัดทำเอกสารประกอบการไปร่วมกิจกรรม</p> <p>D.3 นำนักเรียนไปร่วมกิจกรรม</p>	<p>มิ.ย. 68 ถึง</p> <p>พ.ย. 68</p>	<p>รร.อัสสัมชัญ</p> <p>คอนแวนต์</p>	<p>หัวหน้า</p> <p>วิชาการ</p> <p>ม.1 – ม.6</p>
<p>ขั้นสรุป (C , A)</p> <p>C.1 ประเมินผล และกำกับติดตามการจัดกิจกรรม</p> <p>A.1 รับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน พัฒนางานครั้งต่อไป</p> <p>A.2 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร</p>	<p>พ.ย. 68</p>	<p>รร.อัสสัมชัญ</p> <p>คอนแวนต์</p>	<p>หัวหน้าฝ่าย</p> <p>วิชาการ</p>

4) กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

4.1) แผนงาน เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา งาน เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ฝ่ายทรัพยากร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดสรรอุปกรณ์การเรียนการสอนและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม
2. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดซ่อมอุปกรณ์การเรียนการสอนและเทคโนโลยีอย่างสม่ำเสมอ
3. เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากร มีความพึงพอใจในการใช้บริการ

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ บุคลากรทุกคนในโรงเรียน
2. เชิงคุณภาพ
 1. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดสรรอุปกรณ์การเรียนการสอนและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น
 2. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดซ่อมอุปกรณ์การเรียนการสอนและเทคโนโลยีอย่างสม่ำเสมอมากขึ้น
 3. เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากร มีความพึงพอใจในการใช้บริการอยู่ในระดับดีขึ้น

วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี Internet และ Wi-Fi 1.1 สำรวจและกำหนดจุดติดตั้งอุปกรณ์ขยายสัญญาณ Wi-Fi 1.2 จัดสรรติดตั้งอุปกรณ์ขยายสัญญาณ Wi-Fi ในห้องเรียน 1.3 ประเมินผลกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา 2568	โรงเรียน อัสสัมชัญ คอนแวนต์	หัวหน้างาน เทคโนโลยี
2. กิจกรรมติดตามนักเรียนอัตโนมัติโดยระบบ ASC System และระบบโรงอาหาร 2.1 เสนอแผนงานเพื่อขออนุมัติ 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ 2.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 2.4 กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ 2.5 สำรวจปัญหาการใช้งานระบบบริหารจัดการนักเรียนอัตโนมัติ ASC System และประชุมปรึกษาวางแผนดำเนินการ 2.6 ติดตามผลและประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา 2568	โรงเรียน อัสสัมชัญ คอนแวนต์	หัวหน้าฝ่าย ทรัพยากร หัวหน้างาน เทคโนโลยี

มติที่ประชุม เห็นชอบ

5.1.5 รายงานผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ปีการศึกษาที่ผ่านมา

สรุปการดำเนินการเกี่ยวกับการรับเงินอุดหนุน ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ของภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนได้รับเงินที่รัฐบาลในวันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2567 จำนวน 960,437.50 บาท (เก้าแสนหกหมื่นสี่ร้อยสามสิบเจ็ดบาทห้าสิบบสตางค์) และโรงเรียนได้ดำเนินการจ่ายเงินสด สำหรับค่าอุปกรณ์การเรียนให้กับนักเรียน ในวันที่ 15 มกราคม 2568 ภาคเรียนที่ 2/2567 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โรงเรียนได้จัดทำแบบสรุปการจ่ายเงินอุดหนุน ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ภาคเรียนที่ 2/2567 เพื่อรายงานให้ที่ประชุมทราบดังนี้

รายการ	งบประมาณที่ได้รับ	จำนวนที่จ่ายจริง	คงเหลือส่งคืน/เบิกเพิ่ม	สถานะสิทธิ	วิธีการดำเนินการ
1. ค่าอุปกรณ์การเรียน	318,500	318,500	-	-	แจกเงินสดคืนให้กับนักเรียนตามที่กระทรวงกำหนด
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาฯ	641,937.50	641,937.50	-	-	จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านทัศนศึกษา ด้านเทคโนโลยี (ICT)
รวม	960,437.50	960,437.50	-	-	

มติที่ประชุม เห็นชอบ

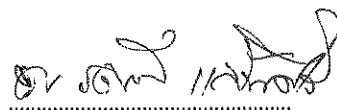
5.2 ประกาศอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นๆ ประจำปีการศึกษา 2568 (เอกสารแนบ 2)

มติที่ประชุม เห็นชอบอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นๆ ประจำปีการศึกษา 2568

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

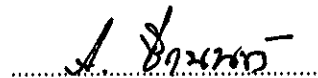
ไม่มี

เลิกประชุม เวลา 11.30 น.



กรรมการและเลขานุการ

ผู้บันทึกการประชุม



(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
คำสั่งที่ 007 ปีการศึกษา 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2567



เพื่อให้การทำรายงานประเมินตนเอง (Self – Assessment Report : SAR) ของสถานศึกษา
โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ เป็นไปด้วยความสมบูรณ์ถูกต้อง จึงขอแต่งตั้งบุคลากรที่มีรายชื่อต่อไปนี้
เป็นคณะกรรมการจัดทำรายงานประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2567

1. นางสาวจันทร์เพ็ญ	ชีรานนท์	ผู้อำนวยการ	
2. นางสาวพรญาณี	แมนศิริ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารจัดการ	
3. นางสาวบุญเรือง	บุตรมาลา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ระดับ ม.ปลาย	
4. นางจินตนา	จันทร์เจริญ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ระดับ ม.ต้น	
5. นายคุณภัทร์	สังกลม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	
6. นางสาวกนิษฐ	ชาติกานนท์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากร	
7. นางสาววารภรณ์	เที่ยงแท้	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบุคลากร	
8. นายกรภวี	ศรีพรพาณิชย์เจริญ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม	
9. นายเจษฎา	วรรณวิมลกุล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ	

สั่ง ณ วันที่ 6 พฤษภาคม 2567

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ

หลักฐานการเผยแพร่ SAR

หลักฐานการเผยแพร่ SAR สู่อารณะ



หน้าหลัก | ข้อมูลโรงเรียน | ข้อมูลวิชาการ | การศึกษาของนักเรียน | สารสนเทศโรงเรียน | ปฏิทินกิจกรรมการศึกษา 2568 | ติดต่อโรงเรียน

ติดต่อเรา

- ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน
- หลักสูตรและการสอน
- พันธมิตรทางการเรียน 2566
- มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- รายงานประจำปี 2565-2567
- SAR ปี 2565
- SAR ปี 2566
- SAR ปี 2567**
- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- งานวิจัยฉบับเขียน

พระสันตะปาปาฟรานซิสที่ 14
พระสันตะปาปาองค์ที่ 267
แห่งพระศาสนจักรคาทอลิก

ข่าวกิจกรรมล่าสุด

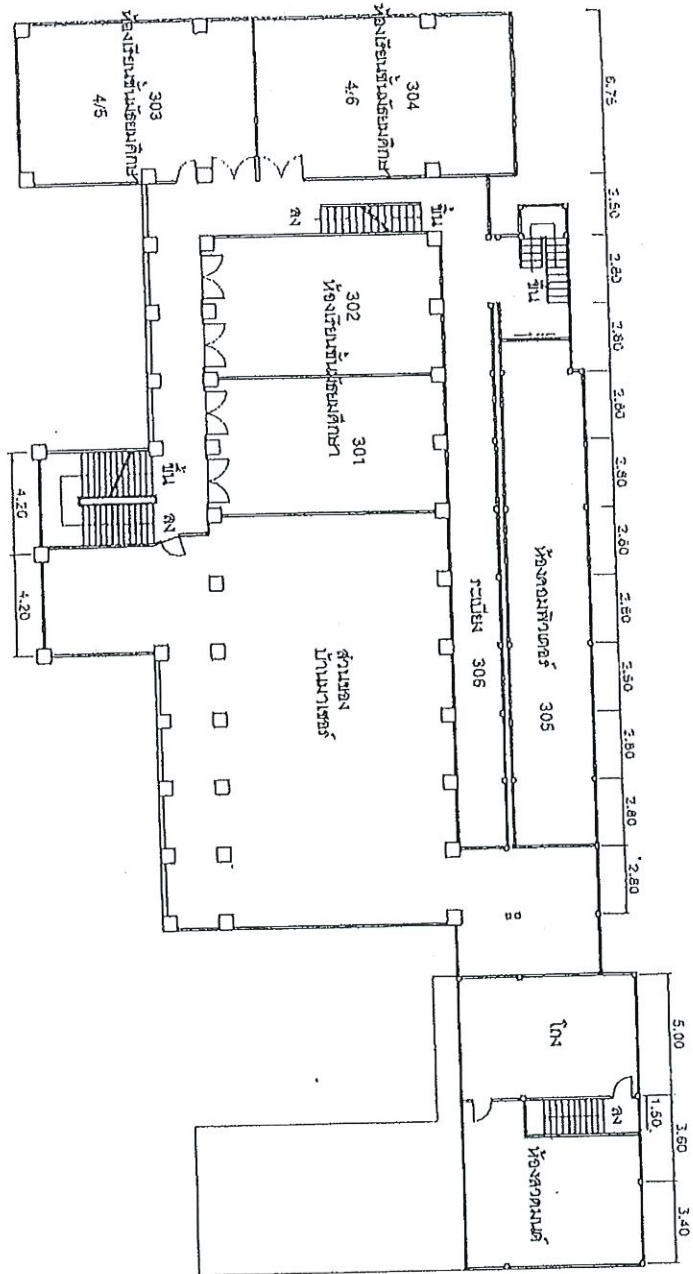
แผนผังอาคารสถานที่

แผนผังอาคารสถานที่

อาคาร 1

อาคาร 1 เป็นอาคาร ค.ศ.ล. 3 ชั้น มีส่วนอาคารเดิมอายุร่วม 100 ปี และส่วนอาคารต่อเติมใหม่

ชั้นที่	รายละเอียดพื้นที่ใช้สอย	พื้นที่ (ตร.ม.)
1	- ห้องอธิการ - ห้องทะเบียน , ธุรการ - ห้องเรียน - โรงครัว - โรงอาหาร - ห้องน้ำ - ห้องเก็บของ	898
2	- ห้องเรียน - ห้องพักครู - ห้องพยาบาล - ห้องซักรีด , ตาดฟ้า - ห้องพักมาเซอร์	898
3	- ห้องเรียน - ห้องคอมพิวเตอร์ - ห้องพักมาเซอร์ - ห้องสวดมนต์	822
	รวม	2,618



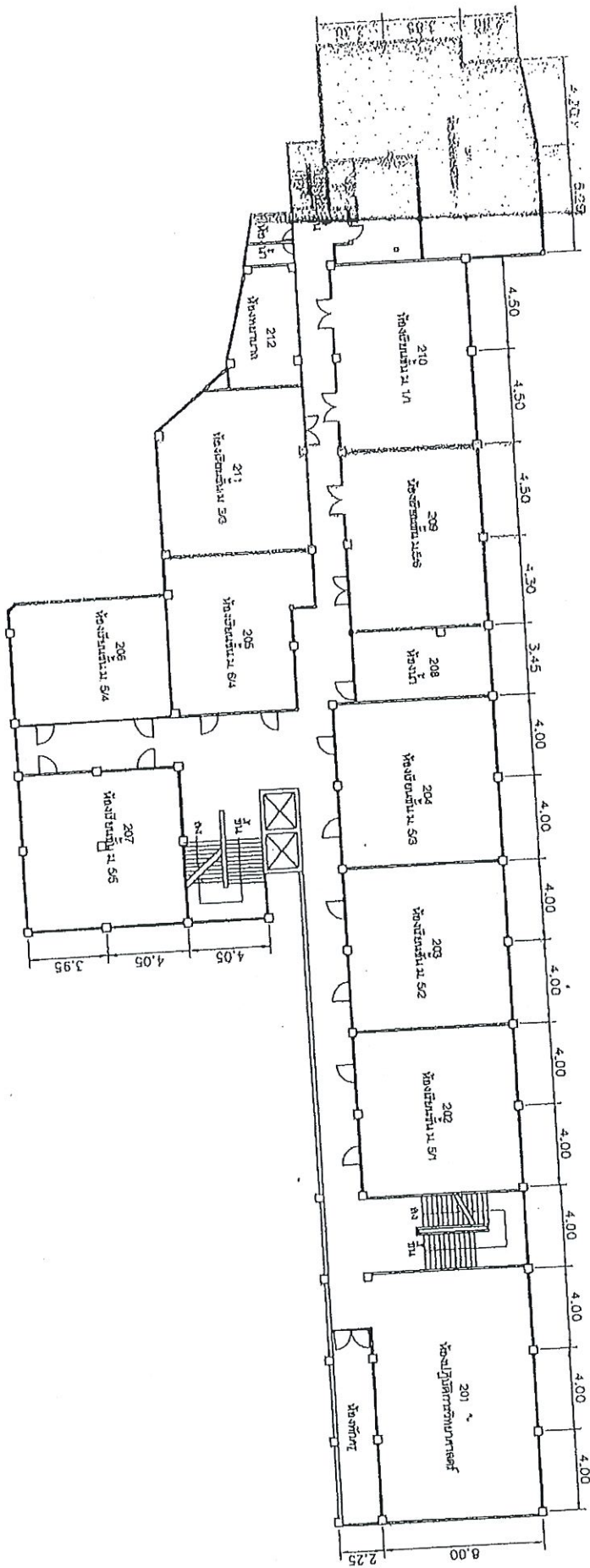
แปลนชั้นที่ 3

หน้า 1

อาคาร 2

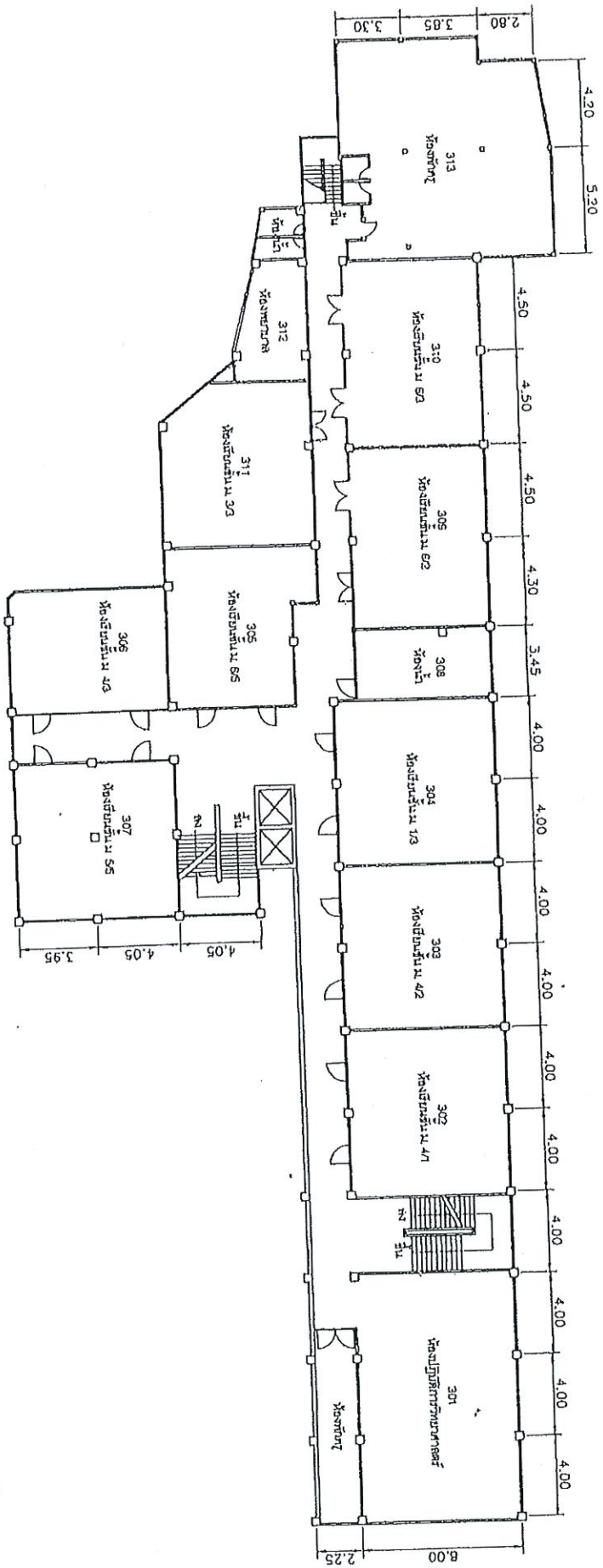
อาคาร 2 เป็นอาคาร ค.ศ.ล. สูง 6 ชั้น อายุ 34 ปี

ชั้นที่	รายละเอียดพื้นที่ใช้สอย	พื้นที่ (ตร.ม.)
1	- ส่วนพักคอย - โรงอาหาร - ห้องธุรการ , วิชาการ - โรงอาหาร - โรงครัว - ห้องน้ำ	1,180
2	- ห้องเรียน - ห้องพักครู - ห้องพยาบาล - ห้องน้ำ - ห้องพักคนงาน	1,028
3	- ห้องเรียน - ห้องพักครู - ห้องน้ำ	1,028
4	- ห้องเรียน - ห้องสมุด - ห้องประชุม - ห้องน้ำ	1,028
5	- ห้องเรียน - ห้องน้ำ	665
6	- ห้องเรียน - ห้องประชุม - ห้องน้ำ	665
	รวม	5,594



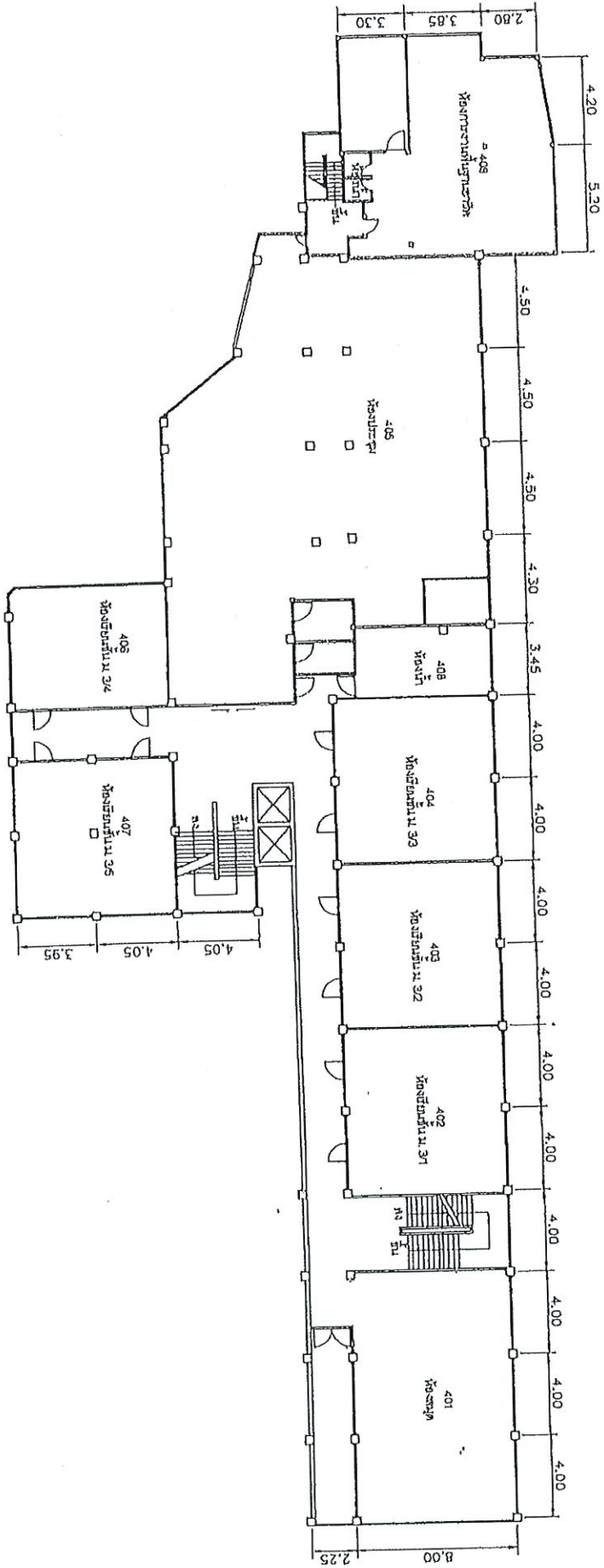
แปลนอพยพชั้น 2

ตาราง 2



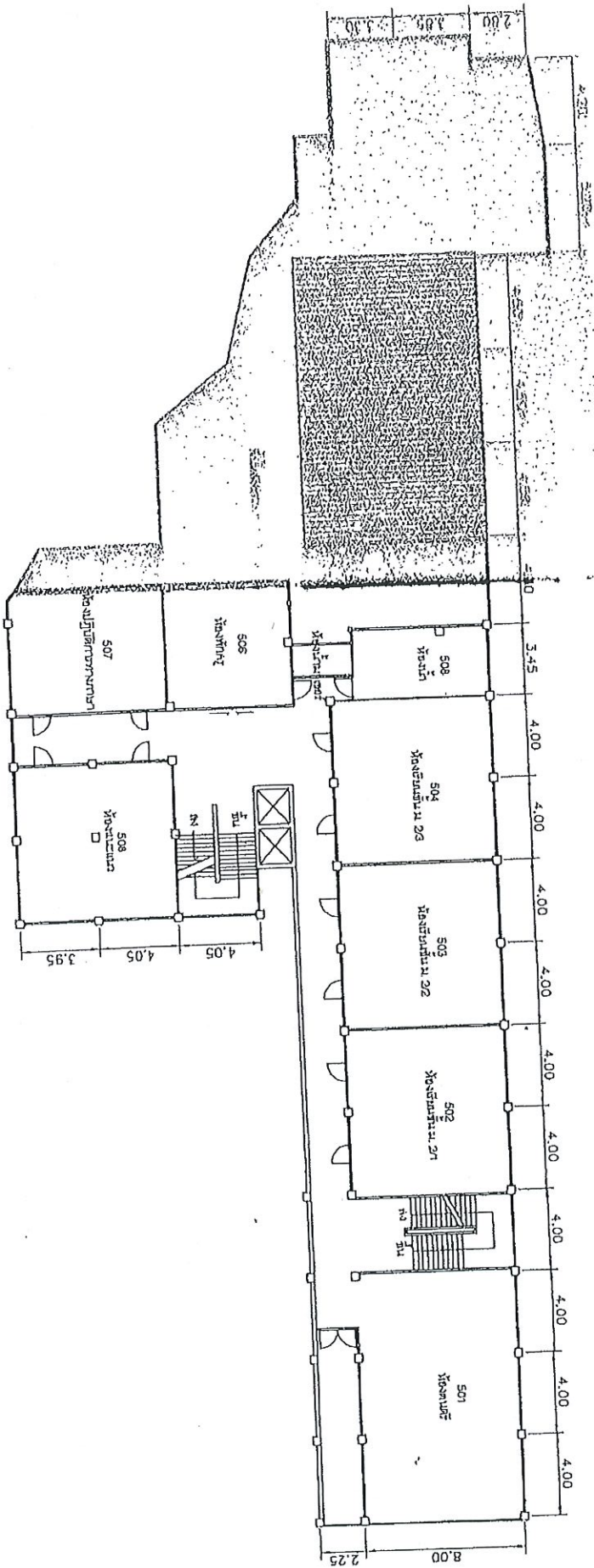
แปลนพื้นที่ 3

ตาราง 2



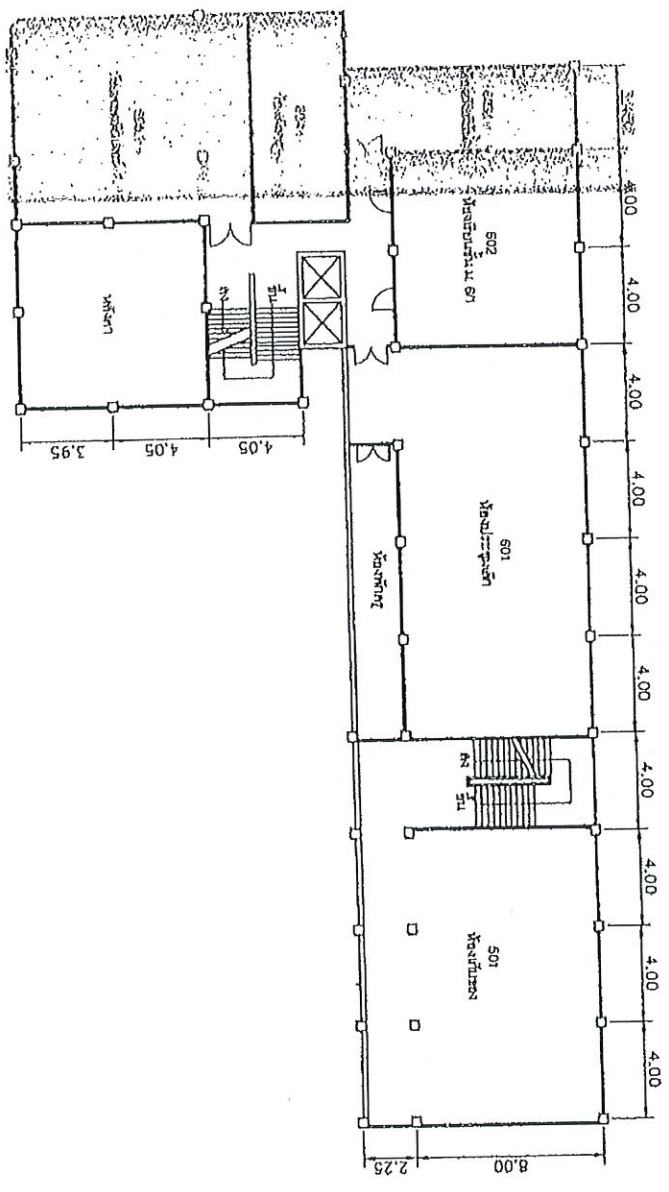
แปลนพื้นที่ 4

ตาราง 2



แปลนพื้นที่ 5

อาคาร 2



แปลนอพยพชั้น 6

อาคาร 2

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

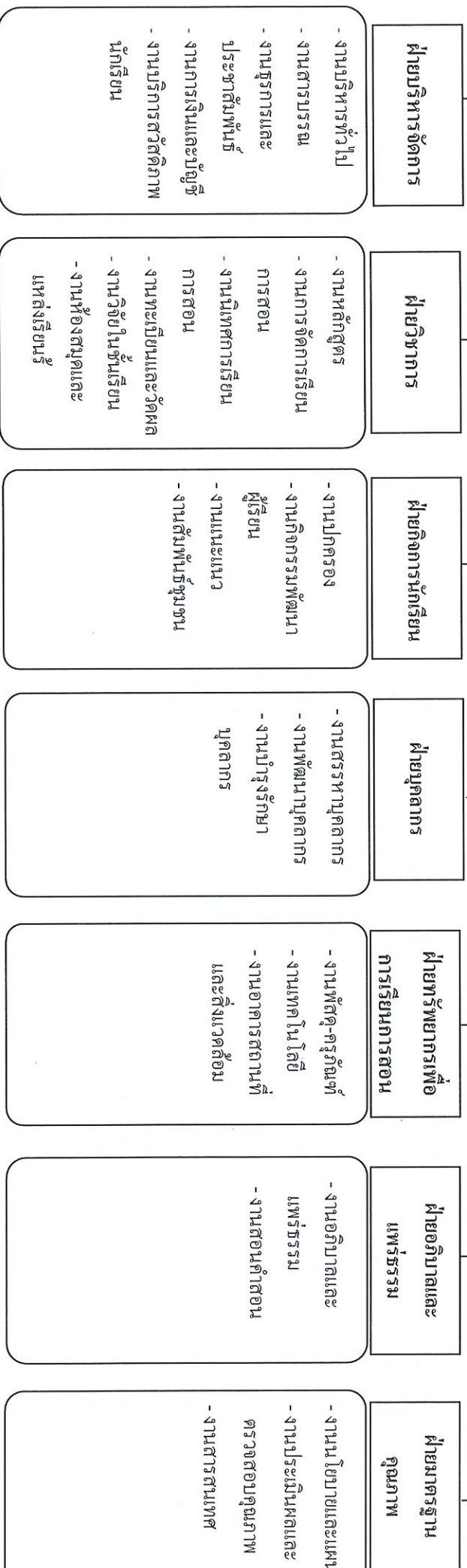
คณะกรรมการแม่บ้าน

ผู้รับใบอนุญาต
ผู้จัดการ
ผู้อำนวยการ

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

สมาคมศิษย์อัสสัมชัญคอนแวนต์

สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์



โครงสร้างการบริหารงานฝ่ายบริหารจัดการ

ผู้อำนวยการฝ่ายบริหารจัดการ

ฝ่ายบริหารจัดการ

งานบริหารทั่วไป

- จัดประชุมและจัดทำรายงานคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
- จัดประชุมและจัดทำรายงานคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียน
- จัดรับสมัครนักเรียนชั้นใหม่
- จัดให้บริการทั่วไป

งานนโยบายและแผน

- จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- จัดทำปฏิทินปฏิบัติการประจำปี
- จัดทำงานวิจัยของโรงเรียน

งานธุรการและประชาสัมพันธ์

- จัดทำเว็บไซต์และเพจเฟซบุ๊ก
 - จัดทำวารสารร่มพิบูล
 - จัดการต้อนรับผู้มาติดต่อ
- แผนงานสารบรรณ
- จัดลงทะเบียนประเภทจดหมายหนังสือเข้าโรงเรียน
 - จัดพิมพ์หนังสือออกไปหน่วยงานต่างๆ
 - จัดทำคำสั่งปฏิบัติหน้าที่

งานการเงินและบัญชี

- จัดสรรงบประมาณประจำปี
- จัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ
- จัดระบบการเบิกงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- จัดระบบการเบิกงบประมาณเงินอุดหนุนรายบุคคลและเงินอุดหนุนอื่นๆ
- จัดทำบัญชีโรงเรียนและร้านค้า
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียน การสอน กิจกรรม และการดำเนินงานของฝ่ายต่างๆ
- จัดจ้าง

งานบริการสวัสดิภาพนักเรียน

- จัดบริการสวัสดิภาพนักเรียน
 - จัดซื้อยารักษาสุขภาพด้วยตนเอง
 - จัดเตรียมยาและเวชภัณฑ์
 - จัดเตรียมการฉีดวัคซีนป้องกันหัดใหญ่
4. สายพันธุ์
1. โครงการบริการด้านโภชนาการ
 - 1.1 กิจกรรมตรวจสุขภาพอาหารและน้ำดื่ม
 2. โครงการป้องกันและปราบปรามโรคไวรัสโคโรนา 2019
 - 2.1 กิจกรรมเตรียมการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

โครงสร้างการบริหารงาน ฝ่ายวิชาการ จำแนกตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2567

ผู้อำนวยการ

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

งานหลักสูตร

แผนงานหลักสูตร

1. แผนงานหลักสูตร
 - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
 - จัดทำโครงสร้างรายวิชา
 - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรรายวิชา
 - จัดทำรายวิชา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
 - ประเมินการใช้หลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร
1. โครงการ Extra

งานการจัดการเรียนรู้การสอน

แผนงานการจัดการเรียนการสอน

1. แผนงานการจัดการเรียนการสอน
 - การจัดครูผู้สอนและการจัดตารางสอน
 - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
 - จัดทำวิชาการและจริยธรรม
 - จัดทำเอกสารประกอบการสอนและสื่อการสอน
 - จัดการสอบและประเมินผล
 - งานประกาศเกียรติคุณนักเรียนประจำปี
 - จัดทำแหล่งเรียนรู้

งานนิเทศการเรียนรู้การสอน

แผนงานนิเทศการสอน

1. แผนงานนิเทศการสอน
 - จัดการนิเทศเพื่อพัฒนาการสอน
 - จัดนิเทศเพื่อประเมินผลคุณภาพครู

งานทะเบียนและวัดผล

แผนงานทะเบียนและวัดผล

1. แผนงานทะเบียนและวัดผล
 - จัดทำทะเบียนนักเรียน
 - จัดทำผลการสอบและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - รายงานผลการสอบและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - วิเคราะห์ผลการสอบและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - จัดทำคู่มือการวัดและประเมินผล

งานวิจัยในชั้นเรียน

แผนงานวิจัยในชั้นเรียน

1. แผนงานวิจัยในชั้นเรียน
 - รวบรวมงานวิจัยในชั้นเรียน
 - สรุปผลการประเมินงานวิจัย

งานห้องสมุด

แผนงานห้องสมุด

1. แผนงานห้องสมุด
 - จัดการสรรหาหนังสือวารสาร หนังสือพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
 - จัดการดำเนินงานโดยใช้ระบบดิจิทัล
2. โครงการรียอดนักอ่าน

ฝ่ายวิชาการ

งานหลักสูตร

งานการจัดทำ
เรียนการสอน

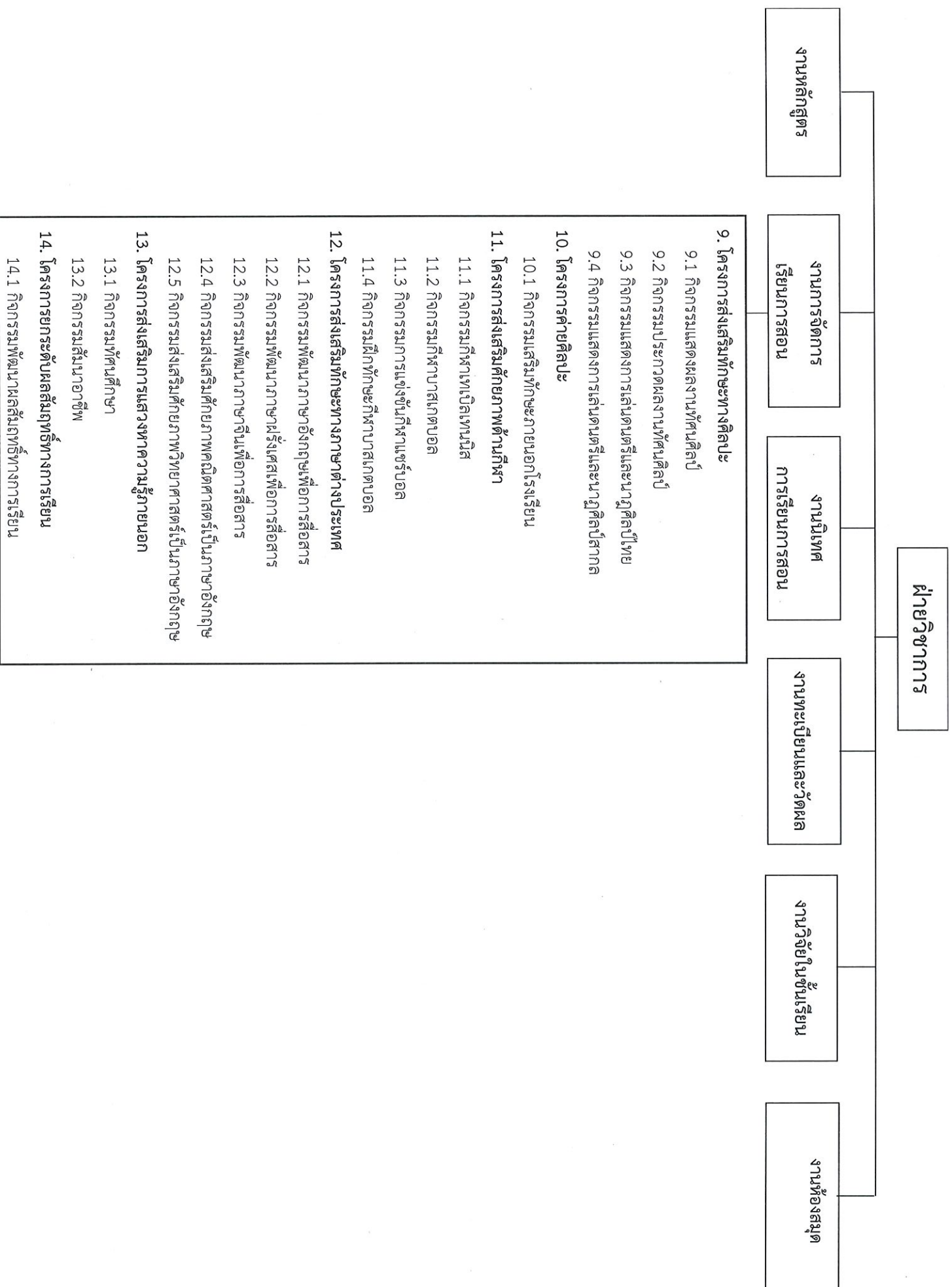
งานนิเทศ
การเรียนการสอน

งานทะเบียนและวัดผล

งานวิจัยในชั้นเรียน

งานห้องสมุด

1. โครงการวันสำคัญตามกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 - 1.1 กิจกรรมวันรพีและวันอาเซียน
2. โครงการวันสำคัญตามกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
 - 2.1 กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่
3. โครงการวันสำคัญตามกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - 3.1 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ
4. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมเงิน
 - 4.1 กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมเงิน
5. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย
 - 5.1 กิจกรรมฝึกทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร
 - 5.2 กิจกรรมการแข่งขันศึกษาการใช้ภาษา
6. โครงการคนเก่งคณิตคิดคำนวณและแก้ปัญหา
 - 6.1 กิจกรรมเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์
7. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์
 - 7.1 กิจกรรมเสริมทักษะทางการเรียนวิทยาศาสตร์ภายนอกโรงเรียน
8. โครงการส่งเสริมทักษะการงานอาชีพ
 - 8.1 กิจกรรมส่งเสริมด้านกิจกรรม



ฝ่ายวิชาการ

งานหลักสูตร

งานการจัดการ
เรียนการสอน

งานนิเทศ
การเรียนการสอน

งานทะเบียนและวัดผล

งานวิจัยในชั้นเรียน

งานห้องสมุด

15. โครงการส่งเสริมนวัตกรรม

15.1 กิจกรรมโครงการนวัตกรรม

16. โครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์

16.1 กิจกรรมประกวดป้ายนิเทศตามเทศกาล

16.2 กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ “วันสำคัญตามเทศกาล”

17. โครงการวันวิชาการ

17.1 กิจกรรม Academic day 2024

17.2 กิจกรรม Open House 2024

18. โครงการวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

18.1 กิจกรรมการสอบ CEFR

19. โครงการส่งเสริมสุขภาพ

19.1 กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

19.2 กิจกรรมกายบริหาร

20. โครงการความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)

20.1 กิจกรรมเรียนภาษาและท่องเที่ยวต่างประเทศ

20.2 กิจกรรมวิชาสัมพันธ์ร่วมกับหน่วยงานต่างๆ

21. โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิทยาการหุ่นยนต์

21.1 กิจกรรมแข่งขันหุ่นยนต์ Make x

21.2 กิจกรรมหุ่นยนต์วันวิชาการ

21.3 กิจกรรมแข่งขันหุ่นยนต์ My Robot Time

22. โครงการค่ายภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

โครงสร้างการบริหารงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน จำนวนตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2567

ผู้อำนวยการ

หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

งานปกครองนักเรียน

แผนงานปกครองนักเรียน

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แผนงานส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งานแนะแนว

แผนงานแนะแนว

งานสัมพันธ์ชุมชน

แผนงานสัมพันธ์ชุมชน

1. แผนงานปกครองนักเรียน

- จัดการส่งเสริมผู้เรียนด้านระเบียบวินัย
- จัดการส่งเสริมผู้เรียนด้านแบ่งปันความรู้หน้าเสาธง
- จัดการส่งเสริมผู้เรียนด้านการเป็น นักเรียนที่ดี
- จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองระดับชั้น ม.1 - ม.6
- จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.1-ม.6

1. แผนงานส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- จัดเวลาเพื่ออบรมกิจกรรมเนตรนารีและทำแผนการรอบรรณตามหน่วยศึกษา
- จัดการฝึกอยู่ค่ายพักแรมเนตรนารี
- จัดกิจกรรมส่งเสริมความถนัด (ชมรม)
- จัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์และสังคม
- จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
- จัดพิธีวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ
- จัดกิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า
- จัดกิจกรรมกีฬา
- จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

1. แผนงานแนะแนว

- จัดทำบริการปรึกษา และรวบรวมข้อมูล (SDQ)
- จัดบริการให้คำปรึกษา
- จัดบริการสายลมแห่งศรัทธา
- จัดบริการจิตว่างตัวบุคคล
- จัดบริการติดตามผลและประเมินผล
- 1. โครงการทุนการศึกษา
 - ทุนการศึกษาจากสถาบันภายนอก
 - ทุนการศึกษาภายในโรงเรียน
- 2. โครงการคัดเลือกไม่ออกนอกแนะแนว
 - จัดกิจกรรมแนะแนวสู่ผู้จร
 - จัดกิจกรรมทดสอบความถนัดทางการเรียน
 - จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ ม.3,ม.5,ม.6
 - จัดกิจกรรมอุทยานการเรียนรู้สู่ห้องที่ 13 (แก้ไข)
 - จัดกิจกรรมภาคพิเศษด้วย

1. แผนงานสัมพันธ์ชุมชน

- จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนทั้งภายในและภายนอก
- จัดให้บริการสถานที่กับชุมชน
- 1. โครงการปฐมนิเทศ
 - จัดกิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง
 - จัดกิจกรรมสวดสัมพันธ์แบ่งปันให้ลูก
 - จัดกิจกรรมเยี่ยมคนป่วย

ผู้อำนวยการ

หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

งานปกครองนักเรียน

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งานแนะแนว

งานสัมพันธ์ชุมชน

- 1. โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์**
- จัดกิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี
 - จัดกิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
 - จัดกิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง (วันแม่)
 - จัดกิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร (วันพ่อ)
- 2. โครงการวันสำคัญทางศาสนา วันธรรม-ประเพณี**
- จัดกิจกรรมวันไหว้ครู
 - จัดกิจกรรมแข่งขันเจ้าน้ำพระราชา
 - จัดกิจกรรมวันลอยกระทง
 - จัดกิจกรรมคริสต์มาสแฟร์
 - จัดกิจกรรมวันเด็ก

ผู้อำนวยการ

หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

งานปกครองนักเรียน

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

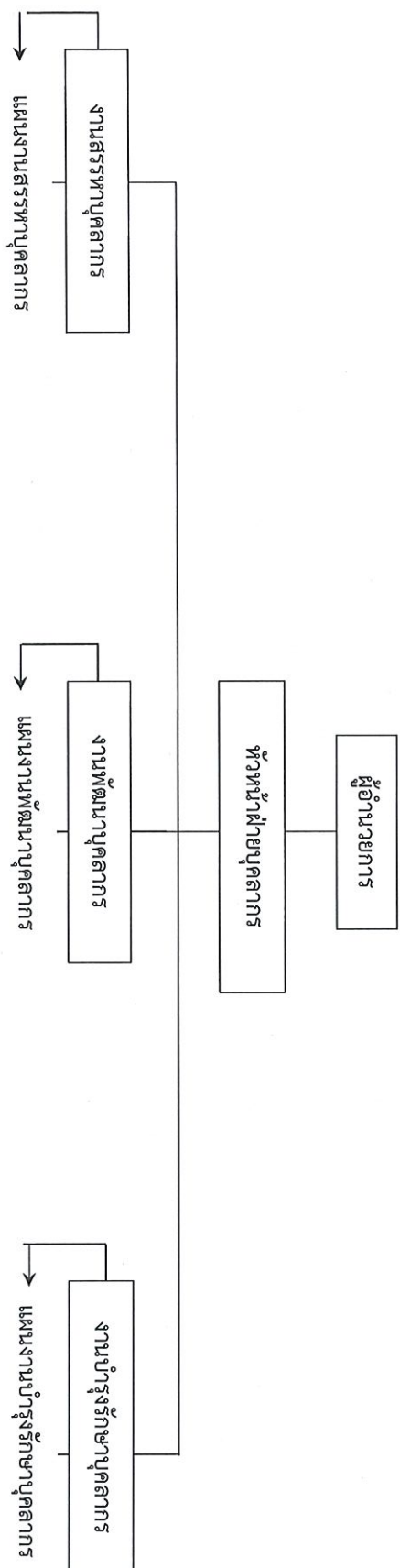
งานแนะแนว

งานสัมพันธ์ชุมชน

- 3. โครงการส่งเสริมความสามัคคี
- จัดกิจกรรมสร้างสัมพันธ์ระดับชั้น ม.1-ม.6
- จัดกิจกรรมสายสัมพันธ์พี่-น้อง ม.1,ม.4
- จัดกิจกรรมค่ายผู้นำ
- 4. โครงการวันกตัญญูตา-อ้าลา
- กิจกรรมวันเชิดชูเกียรติครู
- กิจกรรมวันอาสาของนักเรียนชั้น ม.6
- 5. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- กิจกรรมการประหยัดอดออม
- กิจกรรมหมู่บ้านคุณธรรม
- กิจกรรมหมู่บ้านคุณศรัทธา
- 6. โครงการส่งเสริมสุขภาพ
- จัดกิจกรรมดนตรีสานสัมพันธ์
- จัดกิจกรรมค่ายดูริยางค์
- จัดกิจกรรมการประกวดดนตรี
- 7. โครงการส่งเสริมสุขภาพทางจิต
- กิจกรรมห้อง Wellness Room

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

โครงสร้างการบริหารงาน ฝ่ายบุคลากร จำแนกตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2567



1.แผนงานจัดสรรหาบุคลากร

- จัดสำรวจอัตรากำลังครู
- จัดประชาสัมพันธ์รับสมัครครูไทย-ต่างชาติ ตามอัตรา
- จัดคัดเลือกตามอัตรากำลัง

2.แผนงานจัดการฝึกเพื่อทำงานและบรรจุเป็นครู

- จัดตั้งคณะกรรมการติดตามนิเทศครู
- จัดประเมินการนิเทศ
- จัดบรรจุครูตามระเบียบ

3.แผนงานจัดงานทะเบียนครู

- จัดเก็บเอกสารการบรรจุและใบอนุญาต
- จัดทำเอกสารเลื่อนวุฒิและประวัติครู

1.แผนงานจัดพัฒนาบุคลากร

- จัดอบรมให้ความรู้ทางด้านวัฒนธรรมองค์กร
- จัดประชุมเพื่อชี้แจงระเบียบความเป็นครูตามคู่มือครู
- จัดอบรมด้านคุณธรรม - จริยธรรมความเป็นครู
- จัดอบรมเกี่ยวกับการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- จัดสัมมนาร่วมกับองค์กรภายนอกตามความเหมาะสม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
- จัดพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครู
- จัดประเมินคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.แผนงานจัดงานส่งเสริมสุขภาพครู

- จัดให้ทุนการศึกษาในระดับปริญญา
- จัดศึกษาดูงานภายใน - ภายนอกประเทศ

1. โครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC มุ่งสู่ SLC

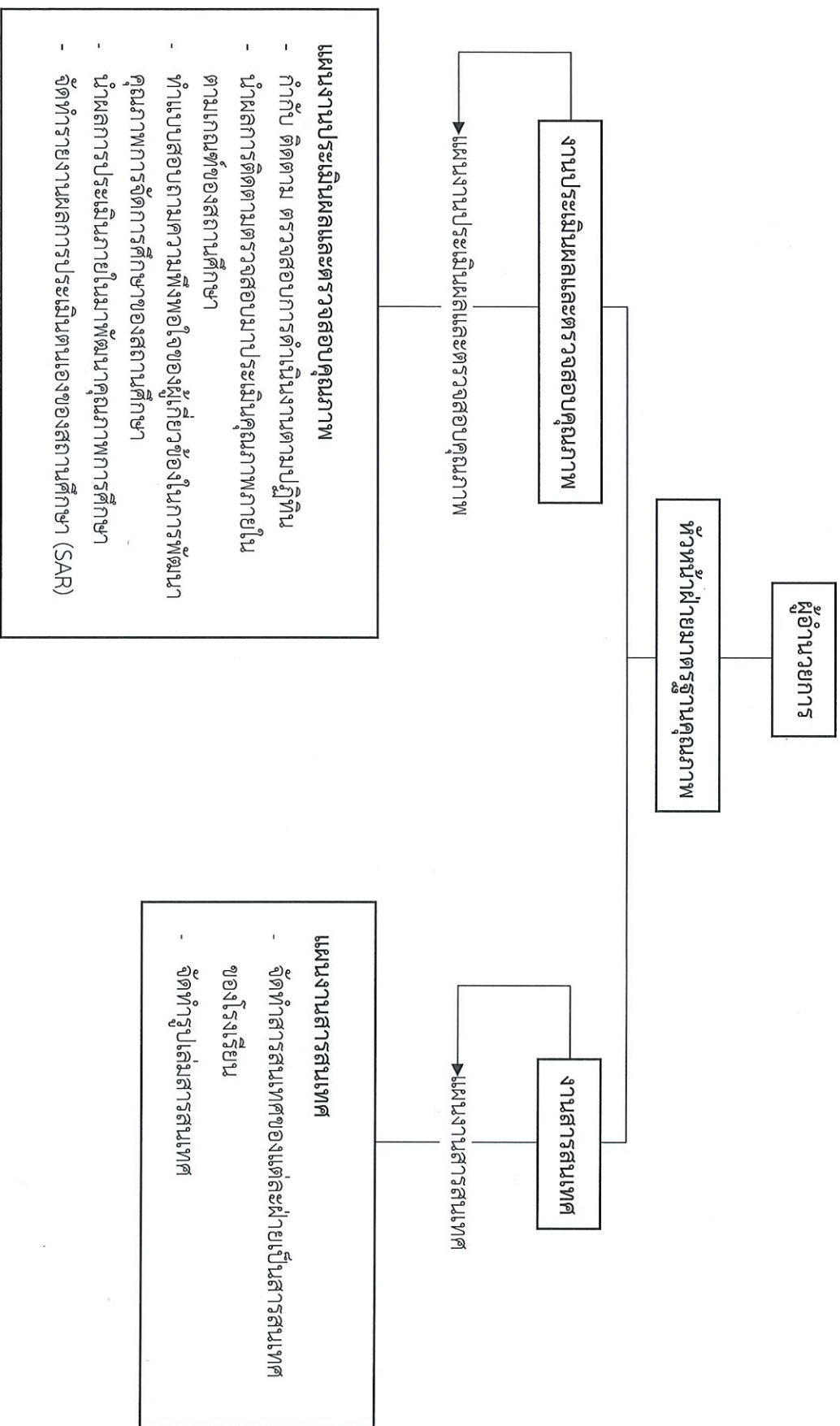
- กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้

1.แผนงานจัดงานสวัสดิภาพครู - บุคลากรทางการศึกษาและพนักงาน

- จัดสวัสดิการครูตามระเบียบคู่มือครู
- จัดตรวจสุขภาพประจำปี
- จัดงานวันคริสต์มาสบุคลากรครู
- จัดงานวันครูและเกษียณอายุ
- จัดพักผ่อนประจำปี

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

โครงสร้างการบริหารงาน ฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ จำแนกตามแผนงาน โครงการ / กิจกรรม ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

โครงสร้างการบริหารงาน ฝ่ายทรัพยากร งบประมาณ แผนงาน โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2567

ผู้อำนวยการ

หัวหน้าฝ่ายทรัพยากร



งานพัสดุ - วัสดุภัณฑ์

แผนงานพัสดุ - วัสดุภัณฑ์

1. แผนงานพัสดุ - วัสดุภัณฑ์

- จัดการสำรวจพัสดุ-ครุภัณฑ์
- จัดสรรพัสดุ-ครุภัณฑ์
- จัดซ่อมบำรุงพัสดุ-ครุภัณฑ์
- จัดสรรและซ่อมแซมเครื่องใช้ไฟฟ้า

งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

แผนงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

1. แผนงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

- จัดสรรและซ่อมอุปกรณ์การเรียนการสอน และเทคโนโลยี
- จัดสรรและซ่อมดนตรีไทย-สากล
- กิจกรรมการบริการ Internet และWiFi
- กิจกรรมติดตามนักเรียนอัตโนมัติโดยระบบ ASC System และระบบโรงอาหาร

งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

แผนงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

1. แผนงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

- จัดการสำรวจและซ่อมบำรุงอาคารสถานที่
 - จัดสภาพแวดล้อมโรงเรียน
 - จัดสภาพห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้
 - จัดการรักษาความปลอดภัย
1. โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
- 1.1 กิจกรรมประหยัดพลังงาน
 - ประหยัดไฟ / ประหยัดน้ำ
 - 1.2 กิจกรรมการแยกขยะ
 - 1.3 กิจกรรมปลูกป่า

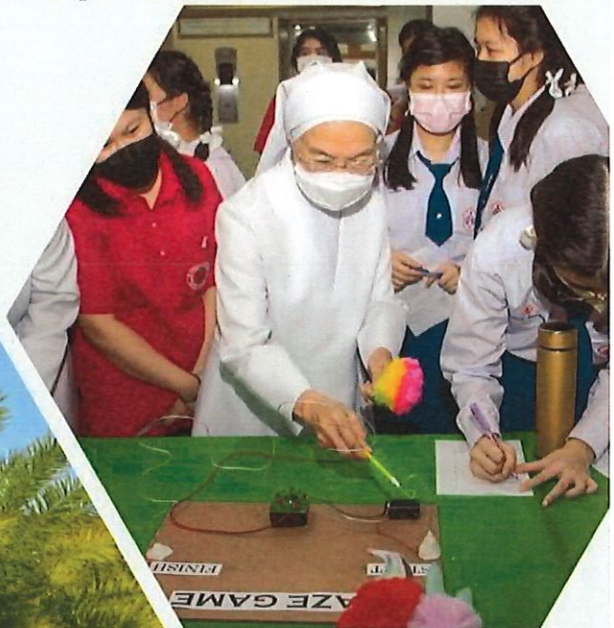
โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

โครงสร้างรายวิชาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง 2560

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ตั้งอยู่ เลขที่ 25 ซอยเจริญกรุง 40 ถนนเจริญกรุง แขวงบางรัก เขตบางรัก
กรุงเทพมหานคร 10500



0-2234-7779, 0-2234-3095



www.asc.ac.th

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	น.ก.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	น.ก.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 21101	3	1.5	ภาษาไทย 1	ท 21102	3	1.5	ภาษาไทย 2
คณิตศาสตร์	ค 21101	4	2.0	คณิตศาสตร์ 1	ค 21102	4	2.0	คณิตศาสตร์ 2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 21101	3	1.5	วิทยาศาสตร์ 1	ว 21102	3	1.5	วิทยาศาสตร์ 2
	ว 21103	1+1	0.5	วิทยาการคำนวณ	ว 21104	1+1	0.5	การออกแบบและเทคโนโลยี
สังคมศึกษาฯ	ส 21101	3+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 1	ส 21103	3+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 2
	ส 21102	1	0.5	ประวัติศาสตร์ 1	ส 21104	1	0.5	ประวัติศาสตร์ 2
สุขศึกษาฯ	พ 21101	1	0.5	สุขศึกษา 1	พ 21103	1	0.5	สุขศึกษา 2
	พ 21102	1	0.5	เทเบิลเทนนิส	พ 21104	1	0.5	กระบี่ 1
ศิลปะ	ศ 21101	2	1.0	ศิลปะ 1	ศ 21102	2	1.0	ศิลปะ 2
การงานอาชีพ	ง 21101	1	0.5	การงานอาชีพ 1	ง 21102	1	0.5	การงานอาชีพ 2
ภาษาต่างประเทศ	อ 21101	3+2*	1.5	ภาษาอังกฤษ 1	อ 21102	3+2*	1.5	ภาษาอังกฤษ 2
วิชาเพิ่ม								
ภาษาไทย	ท 21201	1	0.5	หมอภาษาพัฒนาท้องถิ่น 1	ท 21202	1	0.5	หมอภาษาพัฒนาท้องถิ่น 2
คณิตศาสตร์	ค 21201	1	0.5	คณิตศาสตร์สากล 1	ค 21202	1	0.5	คณิตศาสตร์สากล 2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 21201	1	0.5	วิทยาศาสตร์สากล 1	ว 21202	1	0.5	วิทยาศาสตร์สากล 2
	ว 20201	1	0.5	โครงการวิทยาศาสตร์ 1	ว 20202	1	0.5	โครงการวิทยาศาสตร์ 2
ภาษาต่างประเทศ	อ 21201	1+2*	1.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	อ 21202	1+2*	1.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2
	จ 21201	1+1	0.5	ภาษาจีน 1	จ 21202	1+1	0.5	ภาษาจีน 2
รวม		36	15.0			36	15.0	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		3	-			3	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	15.0			39	15.0	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เนตรนารี 1,1 คาบ
แนะแนว 1,1 คาบ
ชมรม 1,1 คาบ

หมายเหตุ

อ 21101-2, อ 21201-2 (ครูต่างชาติ 2*+2* คาบ)
ศ 21101-2 ศิลปะ+ (ดนตรี/นาฏศิลป์) 1+1 คาบ
ส 21101,3 คริสตศาสตร์ 1 คาบ ,บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมือง
ว 21103-4 1+1 คาบ (เพิ่มเติมเนื้อหา Coding)

ลงชื่อ

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

อนุมัติโดย

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย.2567

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	นก.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	นก.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 22101	3	1.5	ภาษาไทย 3	ท 22102	3	1.5	ภาษาไทย 4
คณิตศาสตร์	ค 22101	4	2.0	คณิตศาสตร์ 3	ค 22102	4	2.0	คณิตศาสตร์ 4
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 22101	3	1.5	วิทยาศาสตร์ 3	ว 22102	3	1.5	วิทยาศาสตร์ 4
	ว 22104	1+1	0.5	การออกแบบและเทคโนโลยี	ว 22103	1+1	0.5	วิทยาการคำนวณ
สังคมศึกษาฯ	ส 22101	3+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 3	ส 22103	3+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 4
	ส 22102	1	0.5	ประวัติศาสตร์ 3	ส 22104	1	0.5	ประวัติศาสตร์ 4
สุขศึกษาฯ	พ 22101	1	0.5	สุขศึกษา 3	พ 22103	1	0.5	สุขศึกษา 4
	พ 22102	1	0.5	กระบี่ 2	พ 22104	1	0.5	แชร์บอล
ศิลปะ	ศ 22101	2	1.0	ศิลปะ 3	ศ 22102	2	1.0	ศิลปะ 4
การทำงานอาชีพ	ง 22101	1	0.5	การทำงานอาชีพ 3	ง 22102	1	0.5	การทำงานอาชีพ 4
ภาษาต่างประเทศ	อ 22101	3+2*	1.5	ภาษาอังกฤษ 3	อ 22102	3+2*	1.5	ภาษาอังกฤษ 4
วิชาเพิ่ม								
คณิตศาสตร์	ค 22201	1	0.5	คณิตศาสตร์สากล 3	ค 22202	1	0.5	คณิตศาสตร์สากล 4
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 22201	1	0.5	วิทยาศาสตร์สากล 3	ว 22202	1	0.5	วิทยาศาสตร์สากล 4
สังคมศึกษาฯ	ส 22201	1	0.5	อาเซียนศึกษา	ส 22204	1	0.5	ห้องถิ่นบางรัก
ภาษาต่างประเทศ	อ 22201	2+2*	1.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	อ 22202	2+2*	1.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4
	จ 22201	1+1	0.5	ภาษาจีน 3	จ 22202	1+1	0.5	ภาษาจีน 4
รวม		36	14.5			36	14.5	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	3	-		-	3	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	14.5			39	14.5	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เนตรนารี	1, 1 คาบ
เนเชแนว	1, 1 คาบ
ชมรม	1, 1 คาบ

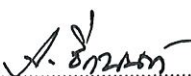
หมายเหตุ

อ 22101-2, อ 22201-2 (ครูต่างชาติ 2*+2* คาบ)
ส22101,3 คริสตศาสตร์ 1 คาบ ,บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมือง
ศ22101-2 ศิลปะ + (ดนตรี/นาฏศิลป์) 1+1 คาบ

ลงชื่อ 

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

อนุมัติโดย 

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย.2567

ลงชื่อ 

(นางสาวบุญเรือง บุครมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 23101	3	1.5	ภาษาไทย 5	ท 23102	3	1.5	ภาษาไทย 6
คณิตศาสตร์	ค 23101	3	1.5	คณิตศาสตร์ 5	ค 23102	3	1.5	คณิตศาสตร์ 6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 23101	3	1.5	วิทยาศาสตร์ 5	ว 23102	3	1.5	วิทยาศาสตร์ 6
	ว 23103	1+1	0.5	วิทยาการคำนวณ	ว 23104	1+1	0.5	การออกแบบและเทคโนโลยี
สังคมศึกษาฯ	ส 23101	3+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 5	ส 23103	3+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 6
	ส 23102	1	0.5	ประวัติศาสตร์ 5	ส 23104	1	0.5	ประวัติศาสตร์ 6
สุขศึกษาฯ	พ 23101	1	0.5	สุขศึกษา 5	พ 23103	1	0.5	สุขศึกษา 6
	พ 23102	1	0.5	บาสเกตบอล	พ 23105	1	0.5	คาบสองมือ
ศิลปะ	ศ 23101	2	1.0	ศิลปะ 5	ศ 23102	2	1.0	ศิลปะ 6
การงานอาชีพ	ง 23101	1	0.5	การงานอาชีพ 5	ง 23102	1	0.5	การงานอาชีพ 6
ภาษาต่างประเทศ	อ 23101	3+2*	1.5	ภาษาอังกฤษ 5	อ 23102	3+2*	1.5	ภาษาอังกฤษ 6
วิชาเพิ่ม	ค 23201	2	1.0	คณิตศาสตร์เสริม 1	ค 23202	2	1.0	คณิตศาสตร์เสริม 2
	ค 23203	1	0.5	คณิตศาสตร์สากล 5	ค 23204	1	0.5	คณิตศาสตร์สากล 6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 23201	1	0.5	วิทยาศาสตร์สากล 5	ว 23202	1	0.5	วิทยาศาสตร์สากล 6
ภาษาต่างประเทศ	อ 23201	2+2*	1.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	อ 23202	2+2*	1.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6
	จ 23201	1+1	0.5	ภาษาจีน 5	จ 23202	1+1	0.5	ภาษาจีน 6
รวม		36	14.5			36	14.5	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	3	-		-	3	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	14.5			39	14.5	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เนตรนารี 1, 1 คาบ
แนะแนว 1, 1 คาบ
ชมรม 1, 1 คาบ

หมายเหตุ

อ 23101-2, อ 23201-2 (ครูต่างชาติ 2* +2* คาบ)
ศ 23101-2 ศิลปะ+(นาฏศิลป์/ดนตรี) 1+1 คาบ
ส 23101,3 คริสตศาสตร์ 1 คาบ บูรณาการหน้าที่พลเมือง

ลงชื่อ

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ

(นางสาวบุญเรือง บุตรมลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

อนุมัติโดย

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย.2567

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (คณิตบริหาร)
ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				
	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา	
วิชาพื้นฐาน									
ภาษาไทย	ท 31101	2	1.0	ภาษาไทย 1	ท 31102	2	1.0	ภาษาไทย 2	
คณิตศาสตร์	ค 31101	2+1*	1.0	คณิตศาสตร์ 1	ค 31102	2+1*	1.0	คณิตศาสตร์ 2	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 30104	3+1*	1.5	โลกและอวกาศ	ว 30101	3+1*	1.5	ฟิสิกส์พื้นฐาน	
	ว 30105	1+1	0.5	วิทยาการคำนวณ	ว 30106	1+1	0.5	การออกแบบและเทคโนโลยี	
สังคมศึกษาฯ	ส 31101	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 1	ส 31102	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 2	
สุขศึกษาฯ	พ 31101	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	พ 31102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	
ศิลปะ	ศ 31101	1+1	0.5	ศิลปะ 1	ศ 31102	1	0.5	ศิลปะ 2	
การงานอาชีพ	ง 31105	1	0.5	การงานอาชีพ 1	ง 31106	1	0.5	การงานอาชีพ 2	
ภาษาต่างประเทศ	อ 31101	2	1.0	ภาษาอังกฤษ 1	อ 31102	2	1.0	ภาษาอังกฤษ 2	
วิชาเพิ่มเติม	คณิตศาสตร์	ค 31201	4	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 1	ค 31202	4	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 2
		ค 31204	2	1.0	หลักการบริหารพื้นฐาน 1	ค 31203	2	1.0	SAT MATH 1
	ค 31205	2	1.0		ค 31205	2	1.0	บัญชีเบื้องต้น	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 31201	2	1.0	Multimedia 1	ว 31202	2	1.0	Multimedia 2	
สังคมศึกษาฯ					ส 31204	2	1.0	กฎหมาย 1	
ภาษาต่างประเทศ	อ 31201	3+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	อ 31202	2+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	
	อ 30202	2	1.0	IELTS 1					
รวม		36	15.0			36	16.0		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		3				3			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	-	39	15.0		-	39	16.0		

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว 1,1 คาบ
ชมรม 1,1 คาบ
ภาษาจีน 1,1 คาบ

หมายเหตุ

ค 31101-2, ว 30101, ว30104 เรียนครูต่างชาติ = 1* คาบ
อ 31201-2 (ครูต่างชาติ 2* คาบ)
ส 31101-2 คริสตศาสตร์+ พุทธศาสนา = 1 คาบ ,บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมือง
ศ 31101 = 2 คาบ, (ศิลปะ+นาฏศิลป์) ศ 31102 = 1 คาบ (ดนตรี)
พ 31101-2 สุขศึกษา+ พลศึกษา = 1+1 คาบ
ว 30105-6 = 1+1 คาบ (เพิ่มเติมเนื้อหา Coding) สร้างชิ้นงานนวัตกรรม

ลงชื่อ

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

อนุมัติโดย

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย.2567

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (นิเทศน์ศิลป์)

ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	น.ก.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	น.ก.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 31101	2	1.0	ภาษาไทย 1	ท 31102	2	1.0	ภาษาไทย 2
คณิตศาสตร์	ค 31101	2+1*	1.0	คณิตศาสตร์ 1	ค 31102	2+1*	1.0	คณิตศาสตร์ 2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 30104	3+1*	1.5	โลกและอวกาศ	ว 30101	3+1*	1.5	ฟิสิกส์พื้นฐาน
	ว 30105	1+1	0.5	วิทยาการคำนวณ	ว 30106	1+1	0.5	การออกแบบและเทคโนโลยี
สังคมศึกษาฯ	ส 31101	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 1	ส 31102	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 2
สุขศึกษาฯ	พ 31101	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	พ 31102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 2
ศิลปะ	ศ 31101	1+1	0.5	ศิลปะ 1	ศ 31102	1	0.5	ศิลปะ 2
การทำงานอาชีพ	ง 31105	1	0.5	การทำงานอาชีพ 1	ง 31106	1	0.5	การทำงานอาชีพ 2
ภาษาต่างประเทศ	อ 31101	2	1.0	ภาษาอังกฤษ 1	อ 31102	2	1.0	ภาษาอังกฤษ 2
วิชาเพิ่มเติม								
	คณิตศาสตร์	ค 31201	4	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 1	ค 31202	4	2.0
					ค 31203	2	1.0	SAT MATH 1
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 31201	2	1.0	Multimedia 1	ว 31202	2	1.0	Multimedia 2
สังคมศึกษาฯ					ส 31204	2	1.0	กฎหมาย 1
ศิลปะ	ศ 31205	2	1.0	Drawing 1	ศ 31206	2	1.0	Drawing 2
ภาษาต่างประเทศ	อ 31201	3+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	อ 31202	2+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2
	อ 30202	2	1.0	IELTS 1				
รวม		36	15.0			36	16.0	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		3				3		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	-	39	15.0		-	39	16.0	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว 1, 1 คาบ
ชมรม 1, 1 คาบ
ภาษาจีน 1, 1 คาบ

หมายเหตุ

ค 31101-2, ว30101, ว30104 เรียนครูต่างชาติ = 1* คาบ
อ 31201-2 (ครูต่างชาติ 2* คาบ)
ส 31101-2 คริสต์ศาสน์+พุทธศาสนา = 1 คาบ, บูรณาการวิชาหน้าที่
ศ 31101 = 2 คาบ, (ศิลปะ+นาฏศิลป์) ศ 31102 = 1 คาบ (ดนตรี)
พ 31101-2 สุขศึกษา+พลศึกษา = 1+1 คาบ
ว 30105-6 = 1+1 คาบ (เพิ่มเติมเนื้อหา Coding) สร้างชิ้นงานนวัตกรรม

ลงชื่อ

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

อนุมัติโดย

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย.2567

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (นิเทศน์-สื่อดิจิทัล)
ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 31101	2	1.0	ภาษาไทย 1	ท 31102	2	1.0	ภาษาไทย 2
คณิตศาสตร์	ค 31101	2+1*	1.0	คณิตศาสตร์ 1	ค 31102	2+1*	1.0	คณิตศาสตร์ 2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 30104	3+1*	1.5	โลกและอวกาศ	ว 30101	3+1*	1.5	ฟิสิกส์พื้นฐาน
	ว 30105	1+1	0.5	วิทยาการคำนวณ	ว 30106	1+1	0.5	การออกแบบและเทคโนโลยี
สังคมศึกษาฯ	ส 31101	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 1	ส 31102	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 2
สุขศึกษาฯ	พ 31101	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	พ 31102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 2
ศิลปะ	ศ 31101	1+1	0.5	ศิลปะ 1	ศ 31102	1	0.5	ศิลปะ 2
การงานอาชีพ	ง 31105	1	0.5	การงานอาชีพ 1	ง 31106	1	0.5	การงานอาชีพ 2
ภาษาต่างประเทศ	อ 31101	2	1.0	ภาษาอังกฤษ 1	อ 31102	2	1.0	ภาษาอังกฤษ 2
วิชาเพิ่มเติม คณิตศาสตร์	ค 31201	4	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 1	ค 31202	4	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 2
					ค 31203	2	1.0	SAT MATH 1
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 31201	2	1.0	Multimedia 1	ว 31202	2	1.0	Multimedia 2
	ว 31203	2	1.0	การถ่ายภาพนิ่ง	ว 31204	2	1.0	การถ่ายภาพเคลื่อนไหว
สังคมศึกษาฯ					ส 31204	2	1.0	กฎหมาย 1
ภาษาต่างประเทศ	อ 31201	3+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	อ 31202	2+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2
	อ 30202	2	1.0	IELTS 1				
รวม		36	15.0			36	16.0	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		3				3		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	-	39	15.0		-	39	16.0	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว 1,1 คาบ
ชมรม 1,1 คาบ
ภาษาจีน 1,1 คาบ

หมายเหตุ

ค 31101-2 , ว30101, ว30104 เรียนครูต่างชาติ = 1* คาบ
อ 31201-2 (ครูต่างชาติ 2* คาบ)
ส 31101-2 คริสตศาสนา, พุทธศาสนา = 1 คาบ, บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมือง
ศ 31101 = 2 คาบ, (ศิลปะ+นาฏศิลป์) ศ 31102 = 1 คาบ (ศิลปะ) ดนตรี
พ 31101-2 สุขศึกษา+ พลศึกษา = 1+1 คาบ
ว 30105-6 = 1+1 คาบ (เพิ่มเนื้อหา Coding) สร้างชิ้นงานนวัตกรรม

ลงชื่อ

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

อนุมัติโดย

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย.2567

ลงชื่อ

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์(วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ)

ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 31101	2	1.0	ภาษาไทย 1	ท 31102	2	1.0	ภาษาไทย 2
คณิตศาสตร์	ค 31101	2+1*	1.0	คณิตศาสตร์ 1	ค 31102	2+1*	1.0	คณิตศาสตร์ 2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 30103	3	1.5	ชีววิทยาพื้นฐาน	ว 30102	2+1*	1.5	เคมีพื้นฐาน
	ว 30101	2+1*	1.5	ฟิสิกส์พื้นฐาน				
	ว 30105	1	0.5	วิทยาการคำนวณ	ว 30106	1+1	0.5	การออกแบบและเทคโนโลยี
สังคมศึกษา	ส 31101	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 1	ส 31102	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 2
สุขศึกษา	พ 31101	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	พ 31102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 2
ศิลปะ	ศ 31101	1	0.5	ศิลปะ 1	ศ 31102	1	0.5	ศิลปะ 2
งานอาชีพ	ง 31105	1	0.5	งานอาชีพ 1	ง 31106	1	0.5	งานอาชีพ 2
ภาษาต่างประเทศ	อ 31101	2	1.0	ภาษาอังกฤษ 1	อ 31102	2	1.0	ภาษาอังกฤษ 2
วิชาเพิ่มเติม								
คณิตศาสตร์	ค 31201	4	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 1	ค 31202	4	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 30201	4	2.0	ฟิสิกส์ 1	ว 30202	4	2.0	ฟิสิกส์ 2
	ว 30221	3	1.5	เคมี 1	ว 30241	3	1.5	ชีววิทยา 1
	ว 30246	2	1.0	ชีวการแพทย์ 1	ว 30247	2	1.0	ชีวการแพทย์ 2
ภาษาต่างประเทศ	อ 31203	2	1.0	ภาษาอังกฤษเสริม1	อ 31204	2	1.0	ภาษาอังกฤษเสริม2
					อ 30202	2	1.0	IELTS 1
รวม		36	17.0			36	16.5	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	3	-		-	3	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	17.0			39	16.5	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว 1,1 คาบ
ชมรม 1,1 คาบ
ภาษาจีน 1,1 คาบ

หมายเหตุ

ค31101-2, ว30101, ว30102 เรียนครูต่างชาติ 1* คาบ
ส 31101-2 คริสต์+พุทธศาสนา = 1 คาบ บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมือง
ศ 31101 = 1 คาบ ศิลปะ+นาฏศิลป์ , ศ 31102 = 1. คาบ ดนตรี
พ 31101-2 สุขศึกษา+พลศึกษา 1+1 คาบ
ว30106 = 1+1 คาบ (เพิ่มเนื้อหา Coding) ทำชิ้นงานนวัตกรรม

ลงชื่อ

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

อนุมัติโดย

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย.2567

ลงชื่อ

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (วิทยาการคอมพิวเตอร์)

ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 31101	2	1.0	ภาษาไทย 1	ท 31102	2	1.0	ภาษาไทย 2
คณิตศาสตร์	ค 31101	2+1*	1.0	คณิตศาสตร์ 1	ค 31102	2+1*	1.0	คณิตศาสตร์ 2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 30103	3	1.5	ชีววิทยาพื้นฐาน	ว 30102	2+1*	1.5	เคมีพื้นฐาน
	ว 30101	2+1*	1.5	ฟิสิกส์พื้นฐาน				
	ว 30105	1	0.5	วิทยาการคำนวณ	ว 30106	1+1	0.5	การออกแบบและเทคโนโลยี
สังคมศึกษาฯ	ส 31101	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 1	ส 31102	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 2
สุขศึกษาฯ	พ 31101	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	พ 31102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 2
ศิลปะ	ศ 31101	1	0.5	ศิลปะ 1	ศ 31102	1	0.5	ศิลปะ 2
การทำงานอาชีพ	ง 31105	1	0.5	การทำงานอาชีพ 1	ง 31106	1	0.5	การทำงานอาชีพ 2
ภาษาต่างประเทศ	อ 31101	2	1.0	ภาษาอังกฤษ 1	อ 31102	2	1.0	ภาษาอังกฤษ 2
วิชาเพิ่มเติม								
คณิตศาสตร์	ค 31201	4	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 1	ค 31202	4	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 30201	4	2.0	ฟิสิกส์ 1	ว 30202	4	2.0	ฟิสิกส์ 2
	ว 30221	3	1.5	เคมี 1	ว 30241	3	1.5	ชีววิทยา 1
	ว 30293	2	1.0	การเขียนโปรแกรม	ว 30294	2	1.0	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม
ภาษาต่างประเทศ	อ 31203	2	1.0	ภาษาอังกฤษเสริม 1	อ 31204	2	1.0	ภาษาอังกฤษเสริม 2
					อ 30202	2	1.0	IELTS 1
รวม		36	17.0			36	16.5	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	3	-		-	3	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	17.0			39	16.5	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว 1,1 คาบ
ชมรม 1,1 คาบ
ภาษาจีน 1,1 คาบ

หมายเหตุ

ค31101-2, ว30101, ว30102 เรียนครูต่างชาติ 1* คาบ
ส 31101-2 คริสต์+พุทธศาสนา = 1 คาบ บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมือง
ศ 31101 = 1 คาบ ศิลปะ+นาฏศิลป์ , ศ 31102 = 1 คาบ ดนตรี
พ 31101-2 สุขศึกษา+พลศึกษา 1+1 คาบ
ว30106 = 1+1 คาบ (เพิ่มเนื้อหา Coding) ทำชิ้นงานนวัตกรรม

ลงชื่อ

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

อนุมัติโดย

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย.2567

ลงชื่อ

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (วิศวะกรรม-สถาปัตยกรรม)

ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	น.ก.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	น.ก.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 31101	2	1.0	ภาษาไทย 1	ท 31102	2	1.0	ภาษาไทย 2
คณิตศาสตร์	ค 31101	2+1*	1.0	คณิตศาสตร์ 1	ค 31102	2+1*	1.0	คณิตศาสตร์ 2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 30103	3	1.5	ชีววิทยาพื้นฐาน	ว 30102	2+1*	1.5	เคมีพื้นฐาน
	ว 30101	2+1*	1.5	ฟิสิกส์พื้นฐาน				
	ว 30105	1	0.5	วิทยาการคำนวณ	ว 30106	1+1	0.5	การออกแบบและเทคโนโลยี
สังคมศึกษาฯ	ส 31101	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 1	ส 31102	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 2
สุขศึกษาฯ	พ 31101	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	พ 31102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 2
ศิลปะ	ศ 31101	1	0.5	ศิลปะ 1	ศ 31102	1	0.5	ศิลปะ 2
การงานอาชีพ	ง 31105	1	0.5	การงานอาชีพ 1	ง 31106	1	0.5	การงานอาชีพ 2
ภาษาต่างประเทศ	อ 31101	2	1.0	ภาษาอังกฤษ 1	อ 31102	2	1.0	ภาษาอังกฤษ 2
วิชาเพิ่มเติม								
คณิตศาสตร์	ค 31201	4	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 1	ค 31202	4	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 30201	4	2.0	ฟิสิกส์ 1	ว 30202	4	2.0	ฟิสิกส์ 2
	ว 30221	3	1.5	เคมี 1	ว 30241	3	1.5	ชีววิทยา 1
ศิลปะ	ศ 31203	2	1.0	พื้นฐานการวาดรูปเชิงสถาปัตย์	ศ 31204	2	1.0	พื้นฐานการออกแบบเชิงสถาปัตย์
ภาษาต่างประเทศ	อ 31203	2	1.0	ภาษาอังกฤษเสริม 1	อ 31204	2	1.0	ภาษาอังกฤษเสริม 2
					อ 30202	2	1.0	IELTS 1
รวม		36	17.0			36	16.5	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	3	-		-	3	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	17.0			39	16.5	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว 1,1 คาบ
 ชมรม 1,1 คาบ
 ภาษาจีน 1,1 คาบ

หมายเหตุ

ค31101-2, ว30101, ว30102 เรียนครูต่างชาติ 1* คาบ
 ส 31101-2 คริสต์+พุทธศาสนา = 1 คาบ บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมือง
 ศ 31101 = 1 คาบ ศิลปะ+นาฏศิลป์ , ศ 31102 = 1 คาบ ดนตรี
 พ 31101-2 สุขศึกษา+พลศึกษา 1+1 คาบ
 ว30106 = 1+1 คาบ (เพิ่มเนื้อหา Coding) ทำชิ้นงานนวัตกรรม

ลงชื่อ

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

อนุมัติโดย
 (นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย.2567

ลงชื่อ

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ - ฝรั่งเศส)
ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	นก.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	นก.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 31101	2	1.0	ภาษาไทย 1	ท 31102	2	1.0	ภาษาไทย 2
คณิตศาสตร์	ค 31101	2+1*	1.0	คณิตศาสตร์ 1	ค 31102	2+1*	1.0	คณิตศาสตร์ 2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 30104	3+1*	1.5	โลกและอวกาศ	ว 30101	2+1*	1.5	ฟิสิกส์พื้นฐาน
	ว 30105	1	0.5	วิทยาการคำนวณ	ว 30106	1+1	0.5	การออกแบบและเทคโนโลยี
สังคมศึกษาฯ	ส 31101	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 1	ส 31102	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 2
สุขศึกษาฯ	พ 31101	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	พ 31102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 2
ศิลปะ	ศ 31101	1+1	0.5	ศิลปะ 1	ศ 31102	1	0.5	ศิลปะ 2
งานอาชีพ	ง 31105	1	0.5	งานอาชีพ 1	ง 31106	1	0.5	งานอาชีพ 2
ภาษาต่างประเทศ	อ 31101	2	1.0	ภาษาอังกฤษ 1	อ 31102	2	1.0	ภาษาอังกฤษ 2
วิชาเพิ่ม								
ภาษาไทย					ท31202	2	1.0	โฆษณาประชาสัมพันธ์
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 31201	2	1.0	Multimedia 1				
สังคมศึกษาฯ					ส 31204	2	1.0	กฎหมาย 1
ภาษาต่างประเทศ	อ 31201	3+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	อ 31202	2+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2
	อ 31205	2	1.0	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	อ 31206	2	1.0	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2
	อ 30202	2	1.0	IELTS 1	อ 30203	2	1.0	IELTS 2
	ฝ 31201	3+2*	2.5	ภาษาฝรั่งเศส 1	ฝ 31202	3+2*	2.5	ภาษาฝรั่งเศส 2
รวม		36	15.5			36	16.5	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	3	-		-	3	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	15.5			39	16.5	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว 1,1 คาบ
ชมรม 1,1 คาบ
ภาษาจีน 1,1 คาบ

หมายเหตุ

อ 31201-2 ครูต่างชาติ 2* คาบ
ฝ 31201-2 Mr.Bernard 2* คาบ
ศ 31101 ศิลปะ+นาฏศิลป์ 1+1 คาบ , ศ 31102 ดนตรี 1 คาบ
ส 31101-2 คริสต์ศาสน์+พุทธศาสนา = 1 คาบ บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมือง
พ 31101-2 สุขศึกษา+ พลศึกษา=1+1คาบ
ค 31101-2 , ว30101, ว30104 , ครูต่างชาติ 1* คาบ
ว30106 = 1+1 คาบ (เพิ่มเนื้อหา Coding) ทำชิ้นงานนวัตกรรม

ลงชื่อ

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

อนุมัติโดย

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย.2567

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2560)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (คณิตบริหาร)

ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	น.ก.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	น.ก.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 32101	2	1.0	ภาษาไทย 3	ท 32102	2	1.0	ภาษาไทย 4
คณิตศาสตร์	ค 32101	3+1*	1.5	คณิตศาสตร์ 3	ค 32102	3+1*	1.5	คณิตศาสตร์ 4
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 30102	3+1*	1.5	เคมีพื้นฐาน	ว 30103	3+1*	1.5	ชีววิทยาพื้นฐาน
	ว 30108	1+1	0.5	การออกแบบและเทคโนโลยี	ว 30107	1+1	0.5	วิทยาการคำนวณ
สังคมศึกษาฯ	ส 32101	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 3	ส 32102	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 4
สุขศึกษาฯ	พ 32101	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	พ 32102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 4
ศิลปะ	ศ 32101	1+1	0.5	ศิลปะ 3	ศ 32102	1+1	0.5	ศิลปะ 4
การทำงานอาชีพ	ง 32105	1	0.5	การทำงานอาชีพ 3	ง 32106	1	0.5	การทำงานอาชีพ 4
ภาษาต่างประเทศ	อ 32101	2+1*	1.0	ภาษาอังกฤษ 3	อ 32102	2+1*	1.0	ภาษาอังกฤษ 4
วิชาเพิ่ม								
คณิตศาสตร์	ค 32201	4+1	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 3	ค 32202	4+1	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 4
	ค 32204	2	1.0	หลักการบริหารพื้นฐาน 2	ค 32205	2	1.0	สถิติประยุกต์
	ค 32203	2	1.0	SAT MATH 2	อ 32202	2+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4
ภาษาต่างประเทศ	อ 32201	2+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	อ 30203	2	1.0	IELTS 2
รวม		36	14.5			36	14.5	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		3				3		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	-	39	14.5		-	39	14.5	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว 1,1 คาบ
 ชุมนุม 1,1 คาบ
 ภาษาจีน 1,1 คาบ

หมายเหตุ

อ 32201-2 ครูต่างชาติ 2* คาบ อ 32101-2 อ.รุ่งฤดี 1* คาบ
 ค 32101-2, ว 30102, ว 30103 เรียนครูต่างชาติ 1* คาบ
 ส 32101-2 คริสตศาสตร์ + พุทธศาสนา 1 คาบ บูรณาการหน้าที่พลเมือง
 พ 32101-2 สุขศึกษา+พลศึกษา 1+1 คาบ
 ศ 32101 ศิลปะ+นาฏศิลป์ 1+1 คาบ, ศ 32102 ศิลปะ+ดนตรี 1+1 คาบ

อนุมัติโดย

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย.2567

ลงชื่อ

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2560)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (นิเทศศิลป์)

ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 32101	2	1.0	ภาษาไทย 3	ท 32102	2	1.0	ภาษาไทย 4
คณิตศาสตร์	ค 32101	3+1*	1.5	คณิตศาสตร์ 3	ค 32102	3+1*	1.5	คณิตศาสตร์ 4
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 30102	3+1*	1.5	เคมีพื้นฐาน	ว 30103	3+1*	1.5	ชีววิทยาพื้นฐาน
	ว 30108	1+1	0.5	การออกแบบและเทคโนโลยี	ว 30107	1+1	0.5	วิทยาการคำนวณ
สังคมศึกษา	ส 32101	2+1	1.5	สังคมศึกษา 3	ส 32102	2+1	1.5	สังคมศึกษา 4
สุขศึกษา	พ 32101	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	พ 32102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 4
ศิลปะ	ศ 32101	1+1	0.5	ศิลปะ 3	ศ 32102	1+1	0.5	ศิลปะ 4
การงานอาชีพ	ง 32105	1	0.5	การงานอาชีพ 3	ง 32106	1	0.5	การงานอาชีพ 4
ภาษาต่างประเทศ	อ 32101	2+1*	1.0	ภาษาอังกฤษ 3	อ 32102	2+1*	1.0	ภาษาอังกฤษ 4
วิชาเพิ่ม								
คณิตศาสตร์	ค 32201	4+1	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 3	ค 32202	4+1	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 4
	ค 32203	2	1.0	SAT MATH 2	ศ 32204	2	1.0	กราฟิก 2
	ศ 32203	2	1.0	กราฟิก 1	อ 32202	2+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4
ภาษาต่างประเทศ	อ 32201	2+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	อ 30203	2	1.0	IELTS 2
รวม		36	14.5			36	14.5	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		3				3		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	-	39	14.5		-	39	14.5	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว 1,1 คาบ

ชุมนุม 1,1 คาบ

ภาษาจีน 1,1 คาบ

หมายเหตุ

อ 32201-2 ครุต่างชาติ 2* คาบ อ 31201-2 อ.รุ่งฤดี 1* คาบ

ค 32101-2, ว 30102, ว 30103 เรียนครุต่างชาติ 1* คาบ

ส 32101-2 คริสตศาสตร์ + พุทธศาสนา 1 คาบ บูรณาการหน้าที่พลเมือง

พ 32101-2 สุขศึกษา+พลศึกษา 1+1 คาบ

ศ 32101 ศิลปะ+นาฏศิลป์ 1+1 คาบ, ศ 32102 ศิลปะ+ดนตรี 1+1 คาบ

ลงชื่อ

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

อนุมัติโดย

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย.2567

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2560)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (นิเทศ-สื่อดิจิทัล)

ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	น.ก.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	น.ก.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 32101	2	1.0	ภาษาไทย 3	ท 32102	2	1.0	ภาษาไทย 4
คณิตศาสตร์	ค 32101	3+1*	1.5	คณิตศาสตร์ 3	ค 32102	3+1*	1.5	คณิตศาสตร์ 4
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 30102	3+1*	1.5	เคมีพื้นฐาน	ว 30103	3+1*	1.5	ชีววิทยาพื้นฐาน
	ว 30108	1+1	0.5	การออกแบบและเทคโนโลยี	ว 30107	1+1	0.5	วิทยาการคำนวณ
สังคมศึกษาฯ	ส 32101	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 3	ส 32102	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 4
สุขศึกษาฯ	พ 32101	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	พ 32102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 4
ศิลปะ	ศ 32101	1+1	0.5	ศิลปะ 3	ศ 32102	1+1	0.5	ศิลปะ 4
การงานอาชีพ	ง 32105	1	0.5	การงานอาชีพ 3	ง 32106	1	0.5	การงานอาชีพ 4
ภาษาต่างประเทศ	อ 32101	2+1*	1.0	ภาษาอังกฤษ 3	อ 32102	2+1*	1.0	ภาษาอังกฤษ 4
วิชาเพิ่ม								
คณิตศาสตร์	ค 32201	4+1	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 3	ค 32202	4+1	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 4
	ค 32203	2	1.0	SAT MATH 2	ว 32202	2	1.0	การตัดต่อภาพยนตร์ 2
	ว 32201	2	1.0	การตัดต่อภาพยนตร์ 1	อ 32202	2+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4
ภาษาต่างประเทศ	อ 32201	2+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	อ 30203	2	1.0	IELTS 2
รวม		36	14.5			36	14.5	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		3				3		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	-	39	14.5		-	39	14.5	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว 1,1 คาบ

ชุมนุม 1,1 คาบ

ภาษาจีน 1,1 คาบ

หมายเหตุ

อ 32201-2 ครูต่างชาติ 2* คาบ อ 31201-2 อ.รุ่งฤดี 1* คาบ

ค 32101-2, ว 30102, ว 30103 เรียนครูต่างชาติ 1* คาบ

ส 32101-2 คริสต์ศาสน์ + พุทธศาสนา 1 คาบ บูรณาการหน้าที่พลเมือง

พ 32101-2 สุขศึกษา+พลศึกษา 1+1 คาบ

ศ 32101 ศิลปะ+นาฏศิลป์, ศ 32102 ศิลปะ+ดนตรี 1+1 คาบ

อนุมัติโดย 

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย.2567

ลงชื่อ 

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ 

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2560)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์(วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ)
 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	นก.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	นก.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 32101	2	1.0	ภาษาไทย 3	ท 32102	2	1.0	ภาษาไทย 4
คณิตศาสตร์	ค 32101	2+1*	1.5	คณิตศาสตร์ 3	ค 32102	3+1*	1.5	คณิตศาสตร์ 4
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ว 30108	1+1	0.5	การออกแบบและเทคโนโลยี	ว 30107	1	0.5	วิทยาการคำนวณ
สังคมศึกษาฯ	ส 32101	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 3	ส 32102	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 4
สุขศึกษาฯ	พ 32101	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	พ 32102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 4
ศิลปะ	ศ 32101	1+1	0.5	ศิลปะ 3	ศ 32102	1+1	0.5	ศิลปะ 4
การงานอาชีพ	ง 32105	1	0.5	การงานอาชีพ 3	ง 32106	1	0.5	การงานอาชีพ 4
ภาษาต่างประเทศ	อ 32101	2+1*	1.0	ภาษาอังกฤษ 3	อ 32102	2+1*	1.0	ภาษาอังกฤษ 4
วิชาเพิ่ม								
คณิตศาสตร์	ค 32201	4	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 3	ค 32202	4	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 4
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ว 30203	4	2.0	ฟิสิกส์ 3	ว 30204	4	2.0	ฟิสิกส์ 4
	ว 30222	3	1.5	เคมี 2	ว 30223	3	1.5	เคมี 3
	ว 30242	3	1.5	ชีววิทยา 2	ว 30243	3	1.5	ชีววิทยา 3
	ว 30248	2	1.0	ชีวการแพทย์ 3	ว 30249	1+1	0.5	กายวิภาคศาสตร์
ภาษาต่างประเทศ	อ 32203	1+1	1.0	ภาษาอังกฤษเสริม 3	อ 32204	1+1	1.0	ภาษาอังกฤษเสริม 4
รวม		36	16.0			36	15.5	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		3	-			3	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	16.0			39	15.5	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว 1, 1 คาบ
 ชุมนุม 1, 1 คาบ
 ภาษาจีน 1, 1 คาบ

หมายเหตุ

อ 32101-2 อ.รุ่งฤดี 1* คาบ
 อ 32203-4 ครูต่างชาติ 1* คาบ, ค 32101-2 ครูต่างชาติ 1* คาบ
 ส 32101 พุทธศาสนา+ คริสต์ 1 คาบ บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมือง
 ศ 32101 ศิลปะ+นาฏศิลป์, ศ 32102 ศิลปะ+ดนตรี 1+1 คาบ

ลงชื่อ

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

อนุมัติโดย

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย.2567

ลงชื่อ

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2560)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์(วิทยาการคอมพิวเตอร์)

ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 32101	2	1.0	ภาษาไทย 3	ท 32102	2	1.0	ภาษาไทย 4
คณิตศาสตร์	ค 32101	2+1*	1.5	คณิตศาสตร์ 3	ค 32102	3+1*	1.5	คณิตศาสตร์ 4
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 30108	1+1	0.5	การออกแบบและเทคโนโลยี	ว 30107	1	0.5	วิทยาการคำนวณ
สังคมศึกษาฯ	ส 32101	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 3	ส 32102	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 4
สุขศึกษาฯ	พ 32101	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	พ 32102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 4
ศิลปะ	ศ 32101	1+1	0.5	ศิลปะ 3	ศ 32102	1+1	0.5	ศิลปะ 4
การงานอาชีพ	ง 32105	1	0.5	การงานอาชีพ 3	ง 32106	1	0.5	การงานอาชีพ 4
ภาษาต่างประเทศ	อ 32101	2+1*	1.0	ภาษาอังกฤษ 3	อ 32102	2+1*	1.0	ภาษาอังกฤษ 4
วิชาเพิ่ม								
คณิตศาสตร์	ค 32201	4	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 3	ค 32202	4	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 4
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 30203	4	2.0	ฟิสิกส์ 3	ว 30204	4	2.0	ฟิสิกส์ 4
	ว 30222	3	1.5	เคมี 2	ว 30223	3	1.5	เคมี 3
	ว 30242	3	1.5	ชีววิทยา 2	ว 30243	3	1.5	ชีววิทยา 3
	ว 30295	2	1.0	การออกแบบ 3D	ว 30296	2	1.0	หุ่นยนต์เบื้องต้น
ภาษาต่างประเทศ	อ 32203	1+1	1.0	ภาษาอังกฤษเสริม 3	อ 32204	1+1	1.0	ภาษาอังกฤษเสริม 4
รวม		36	16.0			36	16.0	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	3			-	3		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	16.0			39	16.0	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว

1, 1 คาบ

ชุมนุม

1, 1 คาบ

ภาษาจีน

1, 1 คาบ

หมายเหตุ

อ32203-4 ครูต่างชาติ 2* คาบ อ32101-2 อ.รุ่งฤดี 1* คาบ

ค32101-2 เรียนครูต่างชาติ 1* คาบ

ส32101-2 คริสตศาสตร์ + พุทธศาสนา 1 คาบ และบูรณาการหน้าที่พลเมือง

พ32101-2 สุขศึกษา+พลศึกษา 1+1 คาบ

ศ32101 ศิลปะ+นาฏศิลป์ ศ32102 ศิลปะ+ดนตรี 1+1 คาบ

ลงชื่อ

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

อนุมัติโดย

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย.2567

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2560)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์(วิศวะ-สถาปัตยกรรม)

ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	น.ก.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	น.ก.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 32101	2	1.0	ภาษาไทย 3	ท 32102	2	1.0	ภาษาไทย 4
คณิตศาสตร์	ค 32101	2+1*	1.5	คณิตศาสตร์ 3	ค 32102	3+1*	1.5	คณิตศาสตร์ 4
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 30108	1+1	0.5	การออกแบบและเทคโนโลยี	ว 30107	1	0.5	วิทยาการคำนวณ
สังคมศึกษาฯ	ส 32101	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 3	ส 32102	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 4
สุขศึกษาฯ	พ 32101	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	พ 32102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 4
ศิลปะ	ศ 32101	1+1	0.5	ศิลปะ 3	ศ 32102	1+1	0.5	ศิลปะ 4
การงานอาชีพ	ง 32105	1	0.5	การงานอาชีพ 3	ง 32106	1	0.5	การงานอาชีพ 4
ภาษาต่างประเทศ	อ 32101	2+1*	1.0	ภาษาอังกฤษ 3	อ 32102	2+1*	1.0	ภาษาอังกฤษ 4
วิชาเพิ่ม								
คณิตศาสตร์	ค 32201	4	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 3	ค 32202	4	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 4
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 30203	4	2.0	ฟิสิกส์ 3	ว 30204	4	2.0	ฟิสิกส์ 4
	ว 30222	3	1.5	เคมี 2	ว 30223	3	1.5	เคมี 3
	ว 30242	3	1.5	ชีววิทยา 2	ว 30243	3	1.5	ชีววิทยา 3
	ศ 32205	2	1.0	Creative Thinking	ศ 32206	2	1.0	Research Methodology
ภาษาต่างประเทศ	อ 32203	1+1	1.0	ภาษาอังกฤษเสริม 3	อ 32204	1+1	1.0	ภาษาอังกฤษเสริม 4
รวม		36	16.0			36	16.0	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		3	-			3	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	16.0			39	16.0	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว 1, 1 คาบ
ชุมนุม 1, 1 คาบ
ภาษาจีน 1, 1 คาบ

หมายเหตุ

อ32203-4 ครูต่างชาติ 2* คาบ
อ32101-2 อ.รุ่งฤดี 1* คาบ
ค32101-2 เรียนครูต่างชาติ 1* คาบ
ส32101-2 คริสตศาสตร์ + พุทธศาสนา 1 คาบ และบูรณาการหน้าที่พลเมือง
พ32101-2 สุขศึกษา+พลศึกษา 1+1 คาบ
ศ32101 ศิลปะ+นาฏศิลป์ ศ32102 ศิลปะ+ดนตรี 1+1 คาบ

ลงชื่อ

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

อนุมัติโดย
(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนเวนต์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2560)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ - ฝรั่งเศส)

ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	น.ก.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	น.ก.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 32101	2	1.0	ภาษาไทย 3	ท 32102	2	1.0	ภาษาไทย 4
คณิตศาสตร์	ค 32101	3+1*	1.5	คณิตศาสตร์ 3	ค 32102	3+1*	1.5	คณิตศาสตร์ 4
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 30102	3+1*	1.5	เคมีพื้นฐาน	ว 30103	3+1*	1.5	ชีววิทยาพื้นฐาน
	ว 30108	1+1	0.5	การออกแบบและเทคโนโลยี	ว 30107	1+1	0.5	วิทยาการคำนวณ
สังคมศึกษาฯ	ส 32101	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 3	ส 32102	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 4
สุขศึกษาฯ	พ 32101	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	พ 32102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 4
ศิลปะ	ศ 32101	1+1	0.5	ศิลปะ 3	ศ 32102	1+1	0.5	ศิลปะ 4
การทำงานอาชีพ	ง 32105	1	0.5	การทำงานอาชีพ 3	ง 32106	1	0.5	การทำงานอาชีพ 4
ภาษาต่างประเทศ	อ 32101	2+1*	1.0	ภาษาอังกฤษ 3	อ 32102	2+1*	1.0	ภาษาอังกฤษ 4
วิชาเพิ่ม	อ 32201	2+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	อ 32202	2+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4
	อ 32205	2	1.0	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	อ 32206	2	1.0	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4
	อ 30204	2	1.0	IELTS 3	อ 30205	2	1.0	IELTS 4
	ฝ 32201	3+2*	2.5	ภาษาฝรั่งเศส 3	ฝ 32202	3+2*	2.5	ภาษาฝรั่งเศส 4
รวม		35	15.0			35	15.0	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	4	-		-	4	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	15.0			39	15.0	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว 1,1 คาบ
ชุมนุม 1,1 คาบ
ภาษาจีน 1,1 คาบ

หมายเหตุ

อ32201-2 ครูต่างชาติ 2* คาบ , ฝ32201-2 Mr.Bernard 2* คาบ
ค32101-2 ว30102 , ว30103 เรียนครูต่างชาติ 1* คาบ
ส32101-2 คริสตศาสตร์ + พุทธศาสนา 1+1 คาบ บูรณาการหน้าที่พลเมือง
พ32101-2 สุขศึกษา+พลศึกษา 1+1 คาบ
ศ32101 ศิลปะ 1 คาบ , ศ32102 นาฏศิลป์+ดนตรี 1+1 คาบ
ศ32101 ศิลปะ/นาฏศิลป์ 1 คาบ ศ32102 ศิลปะ+/ดนตรี 1+1 คาบ
อ 32101-2 อ.รุ่งฤดี 1* คาบ

ลงชื่อ

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

อนุมัติโดย

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย.2567

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนเวนต์
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ - จีน)
ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	น.ก.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	น.ก.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 32101	2	1.0	ภาษาไทย 3	ท 32102	2	1.0	ภาษาไทย 4
คณิตศาสตร์	ค 32101	3+1*	1.5	คณิตศาสตร์ 3	ค 32102	3+1*	1.5	คณิตศาสตร์ 4
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 30102	3+1*	1.5	เคมีพื้นฐาน	ว 30103	3+1*	1.5	ชีววิทยาพื้นฐาน
	ว 30108	1+1	0.5	การออกแบบและเทคโนโลยี	ว 30107	1	0.5	วิทยาการคำนวณ
สังคมศึกษาฯ	ส 32101	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 3	ส 32102	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 4
สุขศึกษา	พ 32101	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	พ 32102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 4
ศิลปะ	ศ 32101	1	0.5	ศิลปะ 3	ศ 32102	1+1	0.5	ศิลปะ 4
การงานอาชีพ	ง 32105	1	0.5	การงานอาชีพ 3	ง 32106	1	0.5	การงานอาชีพ 4
ภาษาต่างประเทศ	อ 32101	2+1*	1.0	ภาษาอังกฤษ 3	อ 32102	2+1*	1.0	ภาษาอังกฤษ 4
วิชาเพิ่ม								
ภาษาต่างประเทศ	อ 32201	2+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	อ 32202	2+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4
	จ 32203	2	1.0	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3	จ 32204	2	1.0	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4
	อ 30204	2	1.0	IELTS 3	อ 30205	2	1.0	IELTS 4
	จ 32201	5	2.5	ภาษาจีน 3	จ 32202	5	2.5	ภาษาจีน 4
รวม		35	15.0			35	15.0	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	4	-		-	4	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	15.0			39	15.0	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

	หมายเหตุ
แนะแนว	1,1 คาบ
ชุมนุม	1,1 คาบ
ภาษาจีน	1,1 คาบ
ติวภาษาจีน HSK	1,1 คาบ
	อ32201-2 ครูต่างชาติ 2* คาบ, อ 32101-2 อ.รุ่งฤดี 1* คาบ
	ค32101-2 ว30102, ว30103 เรียนครูต่างชาติ 1* คาบ
	ส32101-2 คริสตศาสตร์ + พุทธศาสนา 1+1 คาบ บูรณาการหน้าที่พลเมือง
	พ32101-2 สุขศึกษา+พลศึกษา 1+1 คาบ
	ศ32101 ศิลปะ 1 คาบ นาฏศิลป์, ศ32102 นาฏศิลป์+ดนตรี 1+1 คาบ

ลงชื่อ

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

อนุมัติโดย

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย.2567

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (คณิตบริหาร)
ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	น.ก.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	น.ก.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 33101	2+1	1.0	ภาษาไทย 5	ท 33102	2+1	1.0	ภาษาไทย 6
คณิตศาสตร์	ค 33101	2+1	1.0	คณิตศาสตร์ 5				
สังคมศึกษาฯ	ส 33101	2+1+1	1.0	ประวัติศาสตร์ 1	ส 33102	2+1+1	1.0	ประวัติศาสตร์ 2
สุขศึกษาฯ	พ 33101	1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	พ 33102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 6
ภาษาต่างประเทศ	อ 33101	2+2*	1.0	ภาษาอังกฤษ 5	อ 33102	2+2*	1.0	ภาษาอังกฤษ 6
วิชาเพิ่ม								
คณิตศาสตร์	ค 33201	5	2.5	คณิตศาสตร์เสริม 5	ค 33202	5	2.5	คณิตศาสตร์เสริม 6
สังคมศึกษาฯ	ส 30202	2	1.0	โลจิสติกส์	ส 30201	2	1.0	ความฉลาดทางการเงิน
	ค 33203	2	1.0	หลักการบริหารจัดการ				
	ส 33204	1	0.5	กฎหมาย 2				
ภาษาต่างประเทศ	อ 33201	3+1*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	อ 33202	3+1*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6
งานอาชีพ	ง 33201	1+1	0.5	สัมมนาต้านอาชีพ				
รวม		31	12.0			24	9.0	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		8	-			15	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	12.0			39	9.0	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว 1,1 คาบ
ภาษาจีน 1,1 คาบ
ติวสังคม อ.สมชาย 2,2 คาบ
ติวคณิต อ.อนุวัฒน์ 2,2 คาบ
ติว GAT เชื่อมโยง -2 คาบ
ศึกษาความรู้ด้วยตนเอง 2,7 คาบ

หมายเหตุ

อ 33201-2 ครูต่างชาติ 1* คาบ, อ 33101-2 อ.รุ่งฤดี 2* คาบ
ส 33101-2 คริสตศาสตร์ + พุทธศาสนา 1+1 คาบ
บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมืองใน ส 33101-2
สัมมนาด้านอาชีพครูผู้ดูแลครูสังกัดสาขาวิชาคณิตบริหาร
พ31101 สุขศึกษา+พลศึกษา = 1 คาบ

ลงชื่อ..... 

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ..... 

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

อนุมัติโดย..... 

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย.2567

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2560)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (เนเทสสื่อดิจิทัล)

ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	น.ก.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	น.ก.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 33101	2+1	1.0	ภาษาไทย 5	ท 33102	2+1	1.0	ภาษาไทย 6
คณิตศาสตร์	ค 33101	2+1	1.0	คณิตศาสตร์ 5	ค 33102			
สังคมศึกษาฯ	ส 33101	2+1+1	1.0	ประวัติศาสตร์ 1	ส 33102	2+1+1	1.0	ประวัติศาสตร์ 2
สุขศึกษาฯ	พ 33101	1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	พ 33102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 6
ภาษาต่างประเทศ	อ 33101	2+2*	1.0	ภาษาอังกฤษ 5	อ 33102	2+2*	1.0	ภาษาอังกฤษ 6
วิชาเพิ่ม								
คณิตศาสตร์	ค 33201	5	2.5	คณิตศาสตร์เสริม 5	ค 33202	5	2.5	คณิตศาสตร์เสริม 6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 33201	2	1.0	การผลิตภาพยนตร์	ส 30201	2	1.0	ความฉลาดทางการเงิน
สังคมศึกษาฯ	ส 30202	2	1.0	โลจิสติกส์				
	ส 33204	1	0.5	กฎหมาย 2				
ภาษาต่างประเทศ	อ 33201	3+1*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	อ 33202	3+1*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6
การงานอาชีพ	ง 33201	1+1	0.5	สัมมนาด้านอาชีพ				
รวม		31	12.0			24	9.0	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		8	-			15	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	12.0			39	9.0	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว	1,1	คาบ
ภาษาจีน	1,1	คาบ
ติวสังคม อ.สมชาย	2,2	คาบ
ติวคณิต อ.อนุวัฒน์	2,2	คาบ
ติว GAT เชื่อมโยง	-2	คาบ
ศึกษาความรู้ด้วยตนเอง	2,7	คาบ

หมายเหตุ

อ 33201-2 ครูต่างชาติ 1* คาบ ,อ 33101-2 อ.รุ่งฤดี 2* คาบ
 ส 33101-2 คริสตศาสตร์ + พุทธศาสนา 1+ 1 คาบ
 บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมืองใน ส 33101-2
 พ 33101 สุขศึกษา+พลศึกษา = 1 คาบ
 สัมมนาด้านอาชีพครูผู้ดูแลครูสังกัดสาขาวิชาสื่อดิจิทัล

ลงชื่อ

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

อนุมัติโดย

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย.2567

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2560)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (วิทย์เพื่อสุขภาพ)

ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 33101	2	1.0	ภาษาไทย 5	ท 33102	2	1.0	ภาษาไทย 6
คณิตศาสตร์	ค 33101	2	1.0	คณิตศาสตร์ 5				
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					ว 30104	3	1.5	โลกและอวกาศ
สังคมศึกษาฯ	ส 33101	2+1+1	1.0	ประวัติศาสตร์ 1	ส 33102	2+1+1	1.0	ประวัติศาสตร์ 2
สุขศึกษาฯ	พ 33101	1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	พ 33102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 6
ภาษาต่างประเทศ	อ 33101	2+2*	1.0	ภาษาอังกฤษ 5	อ 33102	2+2*	1.0	ภาษาอังกฤษ 6
วิชาเพิ่ม								
คณิตศาสตร์	ค 33201	4+1	2.5	คณิตศาสตร์เสริม 5	ค 33202	5	2.5	คณิตศาสตร์เสริม 6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 30205	4	2.0	ฟิสิกส์ 5	ว 30206	2	1.0	ฟิสิกส์ 6
	ว 30224	3	1.5	เคมี 4	ว 30225	3	1.5	เคมี 5
	ว 30244	3	1.5	ชีววิทยา 4	ว 30245	3	1.5	ชีววิทยา 5
	ว 30249	1	0.5	กายวิภาคศาสตร์				
สังคมศึกษาฯ	ส 33204	1	0.5	กฎหมาย 2				
ภาษาต่างประเทศ	อ 33203	1+1	1.0	ภาษาอังกฤษเสริม 5	อ 33204	1+1	1.0	ภาษาอังกฤษเสริม 6
การทำงานอาชีพ	ง 33201	1+1	0.5	สัมมนาด้านอาชีพ				
รวม		34	14.5			30	12.5	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5	-			9	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	14.5			39	12.5	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว 1,1 คาบ
ภาษาจีน 1,1 คาบ
ติวคณิตศาสตร์ อ.อนุวัฒน์ 1,2 คาบ
ติวสังคม อ.สมชาย -,2 คาบ
ศึกษาความรู้ด้วยตนเอง 2,3 คาบ

หมายเหตุ,

อ33101-2 อ.รุ่งฤดี 2* คาบ , ค33201 ให้ อ.อนุวัฒน์ 1 คาบ
ส 33101-2 คริสตศาสน์ + พุทธศาสนา 1+ 1 คาบ
บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมืองใน ส 33101-2
พ 33101 สุขศึกษา+พลศึกษา = 1 คาบ
สัมมนาด้านอาชีพครูผู้ดูแลครูสังกัดสาขาวิชาวิทย์เพื่อสุขภาพ

อนุมัติโดย

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย.2567

ลงชื่อ

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2560)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (วิทยาการคอมพิวเตอร์)

ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	น.ก.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	น.ก.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 33101	2	1.0	ภาษาไทย 5	ท 33102	2	1.0	ภาษาไทย 6
คณิตศาสตร์	ค 33101	2	1.0	คณิตศาสตร์ 5				
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					ว 30104	3	1.5	โลกและอวกาศ
สังคมศึกษาฯ	ส 33101	2+1+1	1.0	ประวัติศาสตร์ 1	ส 33102	2+1+1	1.0	ประวัติศาสตร์ 2
สุขศึกษาฯ	พ 33101	1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	พ 33102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 6
ภาษาต่างประเทศ	อ 33101	2+2*	1.0	ภาษาอังกฤษ 5	อ 33102	2+2*	1.0	ภาษาอังกฤษ 6
วิชาเพิ่ม								
คณิตศาสตร์	ค 33201	4+1	2.5	คณิตศาสตร์เสริม 5	ค 33202	5	2.5	คณิตศาสตร์เสริม 6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 30205	4	2.0	ฟิสิกส์ 5	ว 30206	2	1.0	ฟิสิกส์ 6
	ว 30224	3	1.5	เคมี 4	ว 30225	3	1.5	เคมี 5
	ว 30244	3	1.5	ชีววิทยา 4	ว 30245	3	1.5	ชีววิทยา 5
	ว 30297	1	0.5	พื้นฐานวิศวกรรมคอมฯ				
สังคมศึกษาฯ	ส 33204	1	0.5	กฎหมาย 2				
ภาษาต่างประเทศ	อ 33203	1+1	1.0	ภาษาอังกฤษเสริม 5	อ 33204	1+1	1.0	ภาษาอังกฤษเสริม 6
การทำงานอาชีพ	ง 33201	1+1	0.5	สัมมนาด้านอาชีพ				
รวม		34	14.5			30	12.5	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5	-			9	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	14.5			39	12.5	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว	1,1	คาบ
ภาษาจีน	1,1	คาบ
ติวคณิตศาสตร์ อ.อนุวัฒน์	1,2	คาบ
ติวสังคม อ.สมชาย	-2	คาบ
ศึกษาความรู้ด้วยตนเอง	2,3	คาบ

หมายเหตุ,

อ33101-2 อ.รุ่งฤดี 2* คาบ , ค33201 ให้ อ.อนุวัฒน์ 1 คาบ
 ส 33102 คริตศาสตร์ + พุทธศาสนา 1+1 คาบ
 บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมืองใน ส 33101-2
 พ 33101 สุขศึกษา+พลศึกษา = 1 คาบ
 สัมมนาด้านอาชีพครูผู้ดูแลครูสังกัดสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

ลงชื่อ

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

อนุมัติโดย

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย.2567

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2560)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (วิศวะ-สถาปัตยกรรม)

ปีการศึกษา 2567

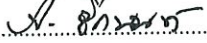
กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	นก.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	นก.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 33101	2	1.0	ภาษาไทย 5	ท 33102	2	1.0	ภาษาไทย 6
คณิตศาสตร์	ค 33101	2	1.0	คณิตศาสตร์ 5				
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					ว 30104	3	1.5	โลกและอวกาศ
สังคมศึกษา	ส 33101	2+1+1	1.0	ประวัติศาสตร์ 1	ส 33102	2+1+1	1.0	ประวัติศาสตร์ 2
สุขศึกษา	พ 33101	1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	พ 33102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 6
ภาษาต่างประเทศ	อ 33101	2+2*	1.0	ภาษาอังกฤษ 5	อ 33102	2+2*	1.0	ภาษาอังกฤษ 6
วิชาเพิ่ม								
คณิตศาสตร์	ค 33201	4+1	2.5	คณิตศาสตร์เสริม 5	ค 33202	5	2.5	คณิตศาสตร์เสริม 6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 30205	4	2.0	ฟิสิกส์ 5	ว 30206	2	1.0	ฟิสิกส์ 6
	ว 30224	3	1.5	เคมี 4	ว 30225	3	1.5	เคมี 5
	ว 30244	3	1.5	ชีววิทยา 4	ว 30245	3	1.5	ชีววิทยา 5
	ว 30297	1	0.5	พื้นฐานวิศวกรรมคอมฯ				
สังคมศึกษา	ส 33204	1	0.5	กฎหมาย 2				
ภาษาต่างประเทศ	อ 33203	1+1	1.0	ภาษาอังกฤษเสริม 5	อ 33204	1+1	1.0	ภาษาอังกฤษเสริม 6
การงานอาชีพ	ง 33201	1+1	0.5	สัมมนาต้านอาชีพ				
รวม		34	14.5			30	12.5	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5	-			9	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	14.5			39	12.5	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว	1,1 คาบ
ภาษาจีน	1,1 คาบ
ติวคณิตศาสตร์ อ.อนุวัฒน์	1,2 คาบ
ติวสังคม อ.สมชาย	-,2 คาบ
ศึกษาความรู้ด้วยตนเอง	2,3 คาบ

หมายเหตุ,

อ33101-2 อ.รุ่งฤดี 2* คาบ, ค33201 ให้ อ.อนุวัฒน์ 1 คาบ
 ส 33101-2 คริสตศาสนา + พุทธศาสนา 1+1 คาบ
 บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมืองใน ส 33101-2
 พ 33101 สุขศึกษา+พลศึกษา = 1 คาบ
 สัมมนาด้านอาชีพครูผู้ดูแลครูสังกัดสาขาวิชาวิศวะ-สถาปัตยกรรม

อนุมัติโดย


(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย.2567

ลงชื่อ


(นางจันทนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ


(นางสาวบุญเรือง นุตมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ-ฝรั่งเศส
ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	นก.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	นก.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 33101	2	1.0	ภาษาไทย 5	ท 33102	2	1.0	ภาษาไทย 6
คณิตศาสตร์	ค 33101	2	1.0	คณิตศาสตร์ 5				
สังคมศึกษาฯ	ส 33101	2+1+1	1.0	ประวัติศาสตร์ 1	ส 33102	2+1+1	1.0	ประวัติศาสตร์ 2
สุขศึกษาฯ	พ 33101	1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	พ 33102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 6
ภาษาต่างประเทศ	อ 33101	2+2*	1.0	ภาษาอังกฤษ 5	อ 33102	2+2*	1.0	ภาษาอังกฤษ 6
วิชาเพิ่ม								
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 33202	2	1.0	Website design and Interactive Media				
สังคมศึกษาฯ	ส 30202	2	1.0	โลจิสติกส์	ส 30201	2	1.0	ความฉลาดทางการเงิน
	ส 33204	1	0.5	กฎหมาย 2				
ภาษาต่างประเทศ	อ 33201	3+1*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	อ 33202	3+1*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6
	อ 33205	2	1.0	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	อ 33206	2	1.0	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6
	ฝ 33201	3+2*	2.5	ภาษาฝรั่งเศส 5	ฝ 33203	3+2*	2.5	ภาษาฝรั่งเศส 6
					ฝ 33204	2	1.0	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร
การงานอาชีพ	ง 33201	1+1	0.5	สัมมนาด้านอาชีพ				
รวม		31	13.0			27	11.0	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		8	-			12	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	13.0			39	11.0	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว	1,1 คาบ
ภาษาจีน	1,1 คาบ
ติวสังคมศึกษาฯ (อ.สมชาย)	2,2 คาบ
ติวฝรั่งเศส (อ.พรทิพย์)	2,2 คาบ
ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง	2,6 คาบ

หมายเหตุ

อ33101-2 ม.รุ่งฤดี 2* คาบ
ฝ33201-2 ม.พรทิพย์ 3 คาบ Mr.Bernard 2* คาบ
ส33101-2 คริสตศาสตร์ + พุทธศาสนา 1+1 คาบ
บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมืองใน ส33101-2
พ33101 สุขศึกษา+พลศึกษา = 1 คาบ
สัมมนาด้านอาชีพครูผู้ดูแลและสังกัดพัฒนาด้านภาษา

ลงชื่อ

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

อนุมัติโดย

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย.2567

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน
ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 33101	2	1.0	ภาษาไทย 5	ท 33102	2	1.0	ภาษาไทย 6
คณิตศาสตร์	ค 33101	2	1.0	คณิตศาสตร์ 5				
สังคมศึกษาฯ	ส 33101	2+1+1	1.0	ประวัติศาสตร์ 1	ส 33102	2+1+1	1.0	ประวัติศาสตร์ 2
สุขศึกษาฯ	พ 33101	1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	พ 33102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 6
ภาษาต่างประเทศ	อ 33101	2+2*	1.0	ภาษาอังกฤษ 5	อ 33102	2+2*	1.0	ภาษาอังกฤษ 6
วิชาเพิ่ม								
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 33202	2	1.0	Website design and Interactive Media				
สังคมศึกษาฯ	ส 30202	2	1.0	โลจิสติกส์	ส 30201	2	1.0	ความฉลาดทางการเงิน
	ส 33204	1	0.5	กฎหมาย 2				
ภาษาต่างประเทศ	อ 33201	3+1*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	อ 33202	3+1*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6
	จ 33203	2	1.0	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 5	จ 30201	2	1.0	การสื่อสารธุรกิจจีน
	จ 33201	5	2.5	ภาษาจีน 5	จ 33202	5	2.5	ภาษาจีน 6
					จ 33204	2	1.0	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 6
การทำงานอาชีพ	ง 33201	1+1	0.5	สัมมนาด้านอาชีพ				
รวม		31	13.0			27	11.0	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		8	-			12	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	13.0			39	11.0	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว	1,1 คาบ
ภาษาจีน	1,1 คาบ
ติวสังคมศึกษาฯ (อ.สมชาย)	2,2 คาบ
ติวภาษาจีน HSK	2,2 คาบ
ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง	2,6 คาบ

หมายเหตุ

อ33201-2 ครูต่างชาติ 1* คาบ อ33101-2 ม.รุ่งฤดี 2* คาบ
ส33101-2 คริสตศาสตร์ + พุทธศาสนา 1+1 คาบ
บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมืองใน ส33101-2
พ33101 สุขศึกษา+พลศึกษา = 1 คาบ
สัมมนาด้านอาชีพครูผู้ดูแลและสังกัดพัฒนาด้านภาษา

อนุมัติโดย

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย.2567

ลงชื่อ

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เอกสารเพิ่มเติม



ข้อปฏิบัติและมาตรการ รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ปีการศึกษา 2566 - 2568





โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ด้วยโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ มีความห่วงใยและตระหนักถึงความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินของครู บุคลากร และนักเรียน เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียน ตลอดจนผู้มาติดต่อโรงเรียนปลอดภัย จากอุบัติเหตุ เหตุร้าย ภัยพิบัติสิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจชีวิตทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางโรงเรียน จึงกำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ดังนี้

1. ให้ครูและพนักงานสำรวจ ห้องเรียน อาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ห้องส้วม แหล่งเรียนรู้ อุปกรณ์เครื่องเล่นกีฬา พัสตุอุปกรณ์อื่นๆ โดยรอบบริเวณโรงเรียนเป็นประจำทุกวันให้อยู่ ในสภาพที่มั่นคงแข็งแรง หากพบว่าวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ อาจเกิดอันตรายให้แจ้งต่อหัวหน้างานอาคารสถานที่ และหรือผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันทีแล้วดำเนินการซ่อมแซมให้เรียบร้อย
2. ให้ครูและพนักงานสำรวจ ตรวจสอบ อุปกรณ์เครื่องมือซ่อมบำรุงต่างๆ ให้อยู่ในสภาพ ที่มั่นคงแข็งแรง หากพบว่าอุปกรณ์ต่างๆ ชำรุดให้แจ้งต่อหัวหน้างานอาคารสถานที่ และหรือผู้บริหาร สถานศึกษาทราบทันทีและดำเนินการซ่อมแซมให้เรียบร้อย
3. ให้ครูและพนักงานตรวจตรา ตรวจสอบ สายไฟฟ้า ระบบไฟฟ้า เครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิด ระบบประปา ทั้งในอาคารเรียน นอกอาคารเรียน บริเวณโรงเรียน เป็นประจำทุกวันหากพบข้อบกพร่อง อุปกรณ์ วัสดุ ชำรุดเสียหาย ไฟฟ้ารั่ว น้ำประปารั่ว ให้แจ้งหัวหน้างานอาคารสถานที่ และหรือแจ้ง ผู้บริหารสถานศึกษา ทราบ และดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้เรียบร้อย
4. ให้ครูเวรประจำวัน เฝ้าระวัง ตรวจสอบ ป้องกัน แก้ไข เรื่องมลภาวะที่เป็นพิษที่ อาจเกิดขึ้น และเป็นอันตรายต่อสุขภาพ วัตถุที่เป็นอันตราย เช่น ระเบิด อาวุธ สารพิษ แก๊สพิษ สิ่งแปลกปลอม เศษแก้ว เศษตะปู ulyx โดย ติดต่อประสานงาน ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการแก้ไขให้ทันเวลาที่และแจ้งให้หัวหน้าฝ่ายที่รับผิดชอบและหรือแจ้งผู้บริหาร สถานศึกษาทราบด้วย
5. หากสำรวจพบว่าอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ระบบไฟฟ้า ระบบประปาชำรุดเสียหาย และ สุดวิสัยที่ไม่สามารถดำเนินการแก้ไขได้เสร็จทันเวลาที่ให้หัวหน้างานอาคารสถานที่ จัดทำแนวกั้น จัดทำป้าย เตือน ประสานครูเวรให้แจ้งเตือนนักเรียนให้ระมัดระวัง ไม่เข้าใกล้ และรีบดำเนินการแก้ไขให้แล้วเสร็จใน ระยะเวลาที่เร็วที่สุด และแจ้งให้หัวหน้างานอาคารสถานที่ และหรือแจ้งผู้บริหารทราบด้วย
6. ให้ครูเวรประจำวันและครูที่ปรึกษาดูแลนักเรียนที่มาถึงโรงเรียนในตอนเช้า ดูแลการ รับประทานอาหาร ดูแลความผิดปกติของนักเรียน หากพบปัญหาให้ประสานงานครูที่ปรึกษา และหรือผู้ปกครอง เพื่อทำการแก้ไขและแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันที
7. ให้ครูที่ปรึกษาทำหน้าที่ครูแนะแนว ให้คำแนะนำปรึกษาจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ในชั้นเรียนที่ได้รับมอบหมาย ให้ความรักความเอาใจใส่เอื้ออาทร พัฒนานักเรียนให้เต็มศักยภาพ โดยการสนทนาซักถามควบคุมกำกับติดตามอยู่เสมอ หากพบความผิดปกติหรือการเปลี่ยนแปลงของนักเรียน ให้ดำเนินการให้ความช่วยเหลือพร้อมทั้งแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันที

8. ให้ครูเวรประจำวัน และครูที่ปรึกษา ติดตามดูแลเอาใจใส่ต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติด ให้โทษ พฤติกรรมเสี่ยงด้านการพนัน อบายมุขต่างๆ พฤติกรรมเสี่ยงด้านชู้สาว พฤติกรรมเสี่ยงปัญหาทางเพศ พฤติกรรมเสี่ยงการเล่นเกมส์ และอินเทอร์เน็ต พฤติกรรมเสี่ยงการทะเลาะวิวาท การถูกเอารัดเอาเปรียบ การถูกรังแกถูกละเมิดทางร่างกายและจิตใจหากพบความผิดปกติให้ดำเนินการช่วยเหลือประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง และแจ้งให้ผู้บริหารทราบต่อไป

9. ให้ครูผู้ที่เกี่ยวข้องได้ตรวจสอบการประกอบอาหารกลางวัน การจำหน่ายสินค้าของร้านค้า ผู้ค้าทั้งในสถานศึกษา และโดยรอบสถานศึกษา เน้นย้ำให้นักเรียนได้บริโภคอาหารที่สะอาดปลอดภัยมีประโยชน์ และประสานงานขอความร่วมมือร้านค้า ผู้ค้าให้จำหน่ายสินค้าที่ดีมีคุณภาพ ถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย และนโยบายของโรงเรียน

10. ให้ผู้ที่ได้แต่งตั้งเป็นเวรรักษาความปลอดภัยในแต่ละวัน หากผู้ใดได้รับคำสั่งให้ไปปฏิบัติหน้าที่อื่นต้องจัดหาคุณครูท่านอื่นปฏิบัติหน้าที่อยู่เวรรักษาความปลอดภัยแทน แล้วแจ้งต่อหัวหน้าเวรในวันนั้นได้รับทราบ หากผู้ใดป่วยตรงกับวันที่ปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาความปลอดภัย ให้จัดหาคุณครูท่านอื่นปฏิบัติหน้าที่แทน และรายงานต่อผู้บริหารทราบ

11. ให้ครูผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับแต่งตั้งควบคุมนักเรียนไปทำกิจกรรมทั้งใน และนอกสถานที่ การไปทัศนศึกษา การอยู่ค่ายพักแรมเนตรนารี การไปเข้าค่าย การไปร่วมกิจกรรม การไปแข่งขัน จัดทำประวัติ และประกันชีวิต แสดงรายละเอียดของนักเรียน กำกับควบคุมดูแล เอาใจใส่ รักษาความปลอดภัย ให้แก่นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ หากเกิดเหตุอันตรายให้ดำเนินการแก้ไข และหรือนำนักเรียนไปเข้ารับการรักษา โดยด่วน ตลอดทั้งประสานงานให้ผู้ปกครอง หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และแจ้งให้ผู้บริหารทราบทันที

12. ให้ครูผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์เมื่อสิ้นปีการศึกษา เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน แล้วนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไข พัฒนามาตรการรักษาความปลอดภัยในปีการศึกษาต่อไปอย่างต่อเนื่อง

จึงประกาศมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ซีรานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

คำนำ

ด้วยโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ มีความห่วงใยและตระหนักถึงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองจึงกำหนดนโยบายด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและสร้างมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย ดังนั้นโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างมีคุณภาพ ความปลอดภัยของสถานศึกษาจึงเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพราะนอกจากจะทำให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขแล้ว ยังมีผลต่อการพัฒนาด้านอื่นๆ อีกด้วย เอกสารมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดูแลความปลอดภัยของครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัยและ ปัญหาทางสังคม ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน ขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนสนับสนุนให้คู่มือเล่มนี้มีความสมบูรณ์ เพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1. นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัย	1
1. เป้าประสงค์	1
2. เป้าหมาย	2
3. ยุทธศาสตร์	2
2. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์	2
3. แนวทางและมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา อุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมอื่น	3
1. ภัยบุคคล	3
2. ภัยจากอุบัติเหตุ	5
3. การป้องกันอุบัติเหตุ	8
4. การป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม	9
5. สุขภาพอนามัยของนักเรียน	15
ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน	19
มาตรการที่ 1 แนวทางการป้องกันภัย	19
มาตรการที่ 2 แนวทางการช่วยเหลือเมื่อเผชิญเหตุและการแก้ปัญหา	20
มาตรการที่ 3 การเยียวยาและการบำรุงขวัญ	21
มาตรการที่ 4 การรายงานเหตุ	21
กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงานมาตรการป้องกันภัย	22
1. มาตรการป้องกันภัย	22
2. มาตรการแนวทางการช่วยเหลือเมื่อเผชิญเหตุและการแก้ปัญหา	24
3. มาตรการเยียวยาและการบำรุงขวัญ	25
4. มาตรการการรายงานเหตุ	25



มาตรการป้องกันภัยของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ “สถานศึกษาปลอดภัย”

**1. นโยบายและการกำหนดมาตรการป้องกันภัยของครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
เพื่อสร้างมาตรฐานความปลอดภัยในโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์**

ด้วยโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ มีความห่วงใยและตระหนักถึงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของครู บุคลากร และนักเรียน จึงกำหนดนโยบายด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและสร้างมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย ดังนั้นโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างมีคุณภาพความปลอดภัยของสถานศึกษาจึงเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพราะนอกจากจะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขแล้วยังมีผลต่อการพัฒนาในด้านอื่น ๆ อีกด้วย ดังนั้นโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ซึ่งมีความรับผิดชอบในการจัดและพัฒนาการศึกษาให้เกิดคุณภาพพร้อมทั้งดูแลปกป้องคุ้มครองและช่วยเหลือให้ครูบุคลากร และนักเรียนในสถานศึกษามีความมั่นใจในความปลอดภัย และอยู่ร่วมกันในสถานศึกษาอย่างมีความสุข จึงได้กำหนดแนวทางและมาตรการป้องกันภัยของครู บุคลากร นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องขึ้น

1. เป้าประสงค์

1.1 เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และ ด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจการมีส่วนร่วมและ ยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

1.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาให้มีความพร้อมสามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจโดยเฉพาะนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

1.4 เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ที่รับผิดชอบและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

2. เป้าหมาย

2.1 ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนในสถานศึกษาได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยและป้องกันความขัดแย้งที่เกิดจากความคิดเห็นที่แตกต่าง

2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร ผู้ปกครองและนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน

2.3 เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยแก่นักเรียน

3. ยุทธศาสตร์

3.1 จัดระบบการรักษาความปลอดภัยและป้องกันความขัดแย้งให้แก่ครู บุคลากรนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง เครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน

3.3 มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

2. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคมระหว่างครู ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนเฝ้าระวังป้องกันแก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้รับประโยชน์ สูงสุดตามเจตนารมณ์ของหลักสิทธิมนุษยชน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และพระราชบัญญัติ คุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 พร้อมทั้งนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
1. ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุอุบัติภัย และภัยจากสภาพแวดล้อม
2. กำหนดมาตรการหลัก	ปฏิบัติตามมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือ แก้ไข ตามมาตรการ
3. กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อวัฒนธรรมและประเพณีของ ท้องถิ่นและสภาพความเสี่ยงของท้องถิ่น
4. กำหนดกิจกรรม	จัดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม เช่นกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
5. กำหนดเวลาและ ผู้รับผิดชอบ	กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน

3. แนวทางและมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา อุบัติเหตุอุบัติภัย และปัญหาทางสังคมอื่น

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. ภัยบุคคล</p> <p>1.1. ครูกับนักเรียน</p>	<p>1. โรงเรียนกำหนดกฎระเบียบ ที่มาจากข้อเสนอแนะและการมีส่วนร่วมของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนถือปฏิบัติได้ โดยไม่ขัดต่อหลักสิทธิเสรีภาพของบุคคล โดยจัดพิมพ์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองได้ทราบ</p> <p>2. จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อทำความเข้าใจและหารือ ข้อตกลงร่วมกัน เกี่ยวกับการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือนักเรียนและแจ้งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการ ลงโทษนักเรียน</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษากำกับติดตามไม่ให้ครู บุคลากร ลงโทษนักเรียนด้วยวิธีความรุนแรง หรือแบบกลั่นแกล้ง ความโกรธหรือความพยาบาท โดยคำนึงถึงอายุของนักเรียนและความร้ายแรงของพฤติกรรม ประกอบการลงโทษด้วยเพื่อที่จะแก่นิสัยความประพฤติที่ไม่ดีของนักเรียน ในกรณีที่ครู บุคลากรได้ลงโทษนักเรียนที่ประพฤติผิดกฎระเบียบ กฎหมายต้องทำหนังสือแจ้งผู้บังคับบัญชาทราบพร้อมระบุเหตุและการลงโทษการกระทำความผิด โดยให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การลงโทษ นักเรียนและนักศึกษา พ.ศ.2548 ซึ่งมีการลงโทษ ผู้กระทำความผิด 4 สถาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ว่ากล่าวตักเตือน : ใช้ในกรณีที่นักเรียนทำความผิดไม่ร้ายแรง 2. การทำทัณฑ์บน : ใช้ในกรณีที่นักเรียนประพฤติตนไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียนตามกฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ในกรณีทำให้เสียชื่อเสียงและเกียรติศักดิ์ศรีของสถานศึกษาหรือฝ่าฝืนระเบียบของสถานศึกษาหรือได้รับโทษว่ากล่าวตักเตือนแล้วแต่ยังไม่เข็ดหลาบ การทำทัณฑ์บนเป็นหนังสือและเชิญบิดา มารดาหรือ ผู้ปกครองมารับทราบความผิด และรับรองการทำทัณฑ์บนไว้ด้วย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. นักเรียน 4. ผู้ปกครอง

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>3. การตัดคะแนนความประพฤติ : ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของแต่ละสถานศึกษากำหนด และให้ทำบันทึกเป็นข้อมูลหลักฐาน</p> <p>4. ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม : ใช้ในกรณีที่นักเรียนและนักศึกษาระทำความผิดที่สมควรปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการจัดกิจกรรมให้ เป็นไปตามแนวทางที่โรงเรียนกำหนด</p>	
<p>1.2 ครูกับบุคคลอื่น</p>	<p>1. จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนปีการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยให้ผู้บริหารและครูที่ปรึกษาได้พบกับผู้ปกครอง เพื่อแจ้งพฤติกรรมของนักเรียนให้ ผู้ปกครองรับทราบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทำความเข้าใจรวมทั้งหารือแนวทางแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน</p> <p>2. เมื่อครู บุคลากรได้ลงโทษนักเรียนที่ประพฤติผิดกฎระเบียบ กฎหมาย ต้องแจ้งให้ผู้ปกครองรับทราบ พร้อมระบุเหตุและการลงโทษการกระทำความผิด โดยให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและ นักศึกษา พ.ศ. 2548 ซึ่งมีการลงโทษผู้กระทำความผิด 4 สถาน ดังนี้</p> <p>1. ว่ากล่าวตักเตือน : ใช้ในกรณีที่นักเรียนทำความผิดไม่ร้ายแรง</p> <p>2. การทำทัณฑ์ ใช้นกรณีที่นักเรียนประพฤติตนไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียนตามกฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤตินักเรียนนักศึกษาในกรณีทำให้เสียชื่อเสียงและเกียรติศักดิ์ของสถานศึกษาหรือฝ่าฝืนระเบียบของสถานศึกษาหรือได้รับโทษว่ากล่าวตักเตือนแล้วแต่ยังไม่เข็ด หลาบ การทำทัณฑ์บนเป็นหนังสือและเชิญบิดามารดา หรือผู้ปกครองมารับทราบความผิด และลงลายมือชื่อรับทราบการทำทัณฑ์บนไว้ด้วย</p>	<p>1. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2. ครูประจำชั้น</p> <p>3. นักเรียน</p> <p>4. ผู้ปกครอง</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>3. การตัดคะแนนความประพฤติ : ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของแต่ละสถานศึกษากำหนด และให้ทำบันทึกเป็นข้อมูลหลักฐาน</p> <p>4. ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม : ใช้ในกรณีที่นักเรียนกระทำความผิดที่สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามแนวทางที่กระทรวงกำหนด</p>	
1.3 ครูกับครู	<p>1. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมมีความเข้าใจในระเบียบกฎหมายของครู วิธีปฏิบัติงานในสถานศึกษา</p> <p>2. ประเมินสภาวะทางอารมณ์ให้กับครูอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง</p> <p>3. จัดกิจกรรมส่งเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อน ครู</p>	<p>1. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2. ครู</p>
<p>2. ภัยจากอุบัติเหตุ</p> <p>2.1 อุบัติเหตุจากอาคารเรียน อาคารประกอบ</p>	<p>1. ตรวจสอบระบบไฟฟ้า สายไฟโครงสร้าง และส่วนประกอบอาคารเดือนละ 1 ครั้ง/ตามความจำเป็น</p> <p>2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลในการดูแลรักษาอาคารสถานที่</p> <p>3. ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่เกี่ยวกับอาคารสถานที่</p> <p>4. ชี้แจงให้ความรู้การดูแลรักษาเพื่อระวังความปลอดภัยของอาคารเรียน อาคารประกอบ</p> <p>5. จัดทำป้ายและแผนผังข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตรายทุกชั้นเรียนและแผนผัง</p> <p>6. จัดให้มีแผนซักซ้อมการป้องกันและซักซ้อมการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉินอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>7. แต่งตั้งเวรรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>	<p>1. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2. ครูประจำชั้น</p> <p>3. นักเรียน</p> <p>4. ผู้ปกครอง</p>
2.2 อุบัติเหตุจากบริเวณภายในสถานศึกษา	<p>1. มีนโยบายความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษร และมีประกาศนโยบายให้เห็นได้ชัดเจน</p> <p>2. มีแผนงานและงบประมาณดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน</p>	<p>1. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2. ครูเวรประจำวัน</p> <p>3. ครูพยาบาลโรงเรียน</p> <p>4. พนักงาน</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	3. อบรมหรือสาริตหรือจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่บุคลากร 4. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแล การรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน 5. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้นและนำส่งสถานพยาบาล 6. กำหนดควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนป่ายในที่สูง/ บ่อน้ำ/สระน้ำอย่างเข้มงวด 7. ดูแลตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยและบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสถานศึกษาสม่ำเสมอ 8. จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ 9. ให้ความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุสิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย 10. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างรอบบริเวณสถานศึกษาและจุดเสี่ยง 11. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา 12. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย	5. เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ 6. นักเรียน 7. ผู้ปกครอง
2.3 อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมภายนอกของสถานศึกษา	1. สำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข 2. แต่งตั้งคณะกรรมการโดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข 3. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น 4. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียนบุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครู 3. นักเรียน 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน
2.4 อุบัติเหตุจากเครื่องมือเครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม อุปกรณ์ต่างๆ เช่น เครื่องทำน้ำเย็น พัด ลม โทรทัศน์ ฯลฯ	1. ตรวจสอบทดสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม และอุปกรณ์ต่างๆ ให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 2. ห้ามใช้เครื่องมือเครื่องใช้ เครื่องเล่นสนามและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ชำรุด	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครู 3. พนักงาน 4. นักเรียน 5. ผู้ปกครอง

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	3. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้เครื่องเล่นสนาม 4. จัดเก็บเครื่องมือเครื่องใช้อุปกรณ์ทุกครั้งหลังใช้ 5. กำกับดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือเครื่องใช้เครื่องเล่นสนาม อุปกรณ์ได้อย่างปลอดภัย	6. ชุมชน
2.5 อุบัติเหตุจาก การเดินทาง ไป-กลับ ระหว่างบ้านและสถานศึกษา	1. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการรับ-ส่ง นักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน 2. กำกับดูแลนักเรียนที่ใช้ทางเท้าให้ชิดทางซ้าย และเป็นแถว ให้ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด 3. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร 4. จัดครูเวรและนักเรียนคอยรับ-ส่งนักเรียนที่ประตูเข้าออก	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครู 3. พนักงาน 4. นักเรียน 5. ผู้ปกครอง 6. ชุมชน
2.6 อุบัติเหตุจาก การพานักเรียนไป นอกสถานศึกษา และการนำนักเรียน ร่วมกิจกรรมสำคัญ	1. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด 2. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน 3. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง 4. จัดครูคอยควบคุมดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย 5. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน/ป้ายบอกชื่อขบวนรถ 6. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน 8. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย 9. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย 10. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด 11. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง 12. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่เพื่อความปลอดภัย 13. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยทางถนน	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครู 3. พนักงาน 4. นักเรียน 5. ผู้ปกครอง 6. ชุมชน 7. เจ้าหน้าที่ตำรวจ

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>2.7 อุบัติเหตุจาก ยานพาหนะรับ-ส่ง นักเรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยยานพาหนะ รับ-ส่งนักเรียน 2. ตรวจสอบยานพาหนะให้มีความเหมาะสมปลอดภัย มีสภาพพร้อมสภาพ การใช้งานอยู่ตลอดเวลา 3. ตรวจสอบอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง เช่น ถังดับเพลิง ฯลฯ ประจำยานพาหนะ 4. ตรวจสอบประวัติคนขับ ความสามารถในการขับขี่ ใบอนุญาตการขับขี่ 5. กำหนดแนวปฏิบัติในการโดยสารเพื่อความปลอดภัยแก่ นักเรียน และผู้ขับรถ เช่น ส่งเสียงดังรบกวนสมาธิผู้ขับ ปีนป่ายหยอกล้อขณะรถยนต์เคลื่อนที่ 6. ตรวจสอบจำนวนนักเรียนทุกครั้งที่มีการขึ้นและลงรถยนต์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครู 3. พนักงาน 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 7. นักเรียน
<p>3. การป้องกัน อุบัติภัย 3.1 อัคคีภัย/ วัตถุ ภัย/ อุทกภัย/ ธรณี พิบัติภัย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ 2. ให้ความรู้และจัดทำแผนซักซ้อมนักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ 3. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ศึกษาอย่างเคร่งครัด 4. จัดทำป้ายแหล่งข้อมูลแจ้งเหตุฉุกเฉิน 5. ดูแลสถานที่ให้สะอาด 6. ถ้าเกิดเหตุอัคคีภัยให้แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและรายงานต้นสังกัดทันที 7. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 8. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ 9. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร 10. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 11. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 12. จัดป้ายแหล่งข้อมูลแจ้งเหตุฉุกเฉิน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครู 3. พนักงาน 4. ชุมชน 5. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>4. การป้องกันและแก้ไข ปัญหาทางสังคม</p> <p>4.1 การล่วงละเมิดทางร่างกาย และจิตใจ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งกรรมการเฝ้าระวังป้องปรามนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และสถานที่จุดเสี่ยงโดยเฉพาะห้องเรียน ห้องน้ำ 2. ให้ความรู้แก่ครูนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน 3. จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน 4. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยบุคลากรจากททลธาคุม แห่งประเทศไทย 5. ให้มีผู้รับผิดชอบรายงานตามลำดับขั้น 6. นำนักเรียนเข้าสู่การช่วยเหลือโดยมีครูดูแลติดตามอย่างใกล้ชิด และต่อเนื่อง 7. ประสานงานผู้ปกครองเพื่อให้ความช่วยเหลือดูแล 8. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น บ้านพักเด็ก และ ครอบครัว สถานีตำรวจ เป็นต้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน 5. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 6. นักจิตวิทยา 7. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
<p>4.2 การทำร้ายตัวเองและการฆ่าตัวตาย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมอบหมายครูประจำชั้นสังเกตพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกัน แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน 3. จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เกิดความรักความสามัคคีความเอื้ออาทร และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างหลากหลาย 5. ประสานความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญ นักจิตวิทยา ให้คำปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ 6. ประสานพ่อแม่ ผู้ปกครองทันทีเมื่อเกิดปัญหาเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยวิธีการหลากหลาย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร โรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. นักจิตวิทยา 5. ชุมชน
<p>4.3 การทะเลาะวิวาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ในพื้นที่ เพื่อการคุ้มครองเด็ก ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 2. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกัน แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	3. จัดให้มีการหน่วยเคลื่อนที่เร็วเพื่อเข้าระงับเหตุกรณีที่มีเหตุทะเลาะวิวาท โดยประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ 4. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนผู้ก่อเหตุผู้ได้รับบาดเจ็บให้ผู้ปกครอง นักเรียนทราบและจัดเจ้าหน้าที่ดูแลโดยรายงานให้บริหารทราบตามลำดับ 5. ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ	
4.4 การถูกล่อลวง และ ลักพา	1. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การตัดสินใจ การให้คำปรึกษาที่ถูกต้องรวมถึงทักษะการป้องกันตัวเองให้พ้นจากการถูกล่อลวงและลักพา 2. จัดระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ จัดเวรยาม เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา 3. ประสานงานกับชุมชน เครือข่ายผู้ปกครองในการสอดส่องนักเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ 4. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องช่วยสอดส่องดูแลเพื่อป้องกันการถูกล่อลวงและลักพา 5. ให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการล่อลวงและลักพา และวิธีการป้องกันให้นักเรียนทราบทุกระยะ 6. ประสานงานเจ้าหน้าที่ตำรวจ ผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการติดตามค้นหา 7. ขอความร่วมมือจากครูผู้ปกครอง ชุมชน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการแจ้งเบาะแส 8. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ โดย รายงานให้ผู้บริหารรับทราบตามลำดับ	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน
4.5 สื่อลามกอนาจาร	1. ควบคุมดูแลการนำข้อมูลข่าวสารและสื่อบันเทิงต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศไม่ให้เข้ามาเผยแพร่ในสถานศึกษา 2. จัดทำหลักสูตรบูรณาการการสอนในเรื่องเพศศึกษา เพศ วิถีศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรมที่ดีและเหมาะสมในทางสังคมให้กับนักเรียน	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>3. จัดกิจกรรมและเสริมสร้างค่านิยมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งามให้กับนักเรียนเพื่อการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม</p> <p>4. ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องใน การตรวจตรา ควบคุมดูแลตามแหล่งจำหน่ายและเผยแพร่</p> <p>5. ดำเนินการตรวจค้นยึดสิ่งของและลงโทษหากพบ นักเรียน นำสื่อลามกอนาจารเข้ามาสถานศึกษา ติดต่อบริษัท ประสานงานผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับเปลี่ยน พฤติกรรม</p> <p>6. มอบครูประจำชั้นติดตามและเฝ้าระวังภายหลัง ดำเนินการแก้ไขแล้วเพื่อติดตามผล</p>	
4.6 อบายมุข	<p>1. กำหนดให้สถานศึกษาเป็นเขตปลอดอบายมุขทุก ประเภท</p> <p>2. จัดทำแผนผัง zoning เขตปลอดอบายมุขร่วมกับชุมชน</p> <p>3. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และสร้างความตระหนักถึง โทษพิษภัย และปัญหาอบายมุขที่มีผลกระทบต่อ การเรียน และความเป็นอยู่ของนักเรียน</p> <p>4. สํารวจแหล่งอบายมุขหรือแหล่งมั่วสุมโดยจัดทำเป็น ข้อมูลแผนที่ตั้งเพื่อการประสานกับครูผู้รับผิดชอบ ผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ตำรวจให้เป็นไปตามแนวทางการ จัดระเบียบสังคม</p> <p>5. ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วยกวดขันดูแลบุตร หลาน อย่างใกล้ชิดทั้งการเรียน การใช้จ่ายเงิน การใช้ โทรศัพท์ การออกเที่ยวเตร่ หรือการทำกิจกรรมนอกบ้าน รวมทั้งการใช้สื่อเทคโนโลยีในแนวทางที่ไม่เหมาะสม</p> <p>6. จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนในการให้ข้อมูลข่าวสารและติดตาม สอดส่องดูแลป้องกันไม่ให้นักเรียนไปมั่วสุมในแหล่ง อบายมุขต่าง ๆ</p> <p>7. จัดทำทะเบียนข้อมูลนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงเพื่อเฝ้า ระวังป้องกัน</p>	

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>8. เชิญผู้ปกครองประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาและให้ความช่วยเหลืออย่างจริงจังร่วมกัน</p> <p>9. จัดครูรับผิดชอบในการออกตรวจตราตามแหล่งอบายมุขต่างๆ โดยการประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ตำรวจและหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงในระดับพื้นที่</p>	<p>1. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2. ครูประจำชั้น</p> <p>3. ผู้ปกครอง</p> <p>4. ชุมชน</p>
4.7 พฤติกรรมชู้สาว	<p>1. ให้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านการวางตัวคบเพื่อนต่างเพศและจัดการเรียน การสอนเรื่องเพศศึกษา</p> <p>2. มอบหมายครูประจำชั้นให้คำปรึกษาแก่นักเรียน</p> <p>3. จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัยโปร่ง ไม่มีมุมอับอันจะส่งผลต่อพฤติกรรมในทางที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน</p> <p>4. กำกับติดตามดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของครูเวรประจำวัน</p> <p>5. สร้างเครือข่ายประสานความร่วมมือระหว่างเครือข่ายผู้ปกครองชุมชน และโรงเรียนในการแจ้งเบาะแส</p> <p>6. เมื่อนักเรียนประสบปัญหาให้สถานศึกษามอบหมายผู้รับผิดชอบสืบหาข้อเท็จจริงและดำเนินการแก้ไขในกรณีที่เป็นปัญหาร้ายแรงให้ผู้บริหาร รายงานตามลำดับชั้นตอน</p> <p>7. ประสานงานเชิญผู้ปกครองมารับทราบปัญหาและร่วมมือ ช่วยกันแก้ไขปัญหาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่เหมาะสม</p> <p>8. ติดตามกำกับดูแลนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม</p>	<p>1. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2. ครูประจำชั้น</p> <p>3. ผู้ปกครอง</p> <p>4. ชุมชน</p> <p>5. นักเรียน</p>
4.8 อินเทอร์เน็ตและเกม	<p>1. ให้ความรู้นักเรียนในการเลือกบริโภคข้อมูลข่าวสารภัยจากสื่ออินเทอร์เน็ต</p> <p>2. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสนใจหรือสร้างแรงจูงใจในการใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. ประสานความร่วมมือผู้ปกครองเครือข่ายผู้ปกครองเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการป้องกันกวดขันดูแลตามแหล่งสถานบันเทิง ร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกม เป็นต้น</p>	<p>1. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2. ครูประจำชั้น</p> <p>3. ผู้ปกครอง</p> <p>4. ชุมชน</p> <p>5. นักเรียน</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>4. ครูฝ่ายปกครองและครูที่ปรึกษากำกับติดตามการมาเรียนของนักเรียน และประสานกับผู้ปกครองในการเดินทาง ไป – กลับระหว่างบ้านและโรงเรียน</p> <p>5. จัดให้บริการอินเทอร์เน็ตแก่นักเรียนในช่วงเวลาที่เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียนและให้ครูควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด</p> <p>6. ดำเนินการนำกลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงมาอบรมให้ความรู้ในเรื่องการใช้อินเทอร์เน็ต</p> <p>7. จัดอาสาสมัครนักเรียนคอยตรวจสอบการใช้อินเทอร์เน็ต/ เว็บไซต์ต่างๆ</p> <p>8. ประสานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบเพื่อติดตามตรวจสอบร้านอินเทอร์เน็ตร้านเกมที่ให้บริการนักเรียนช่วงเวลาเรียน</p>	
<p>4.9 การกลั่นแกล้ง (Bully)</p>	<p>1. ปลุกฝังให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาเคารพสิทธิของผู้อื่นและให้เกียรติซึ่งกันและกัน</p> <p>2. จัดกิจกรรมหรือการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความเข้าใจและความตระหนักในเรื่องของการกลั่นแกล้ง และการปฏิบัติตนเชิงบวกต่อผู้อื่น</p> <p>3. ให้ความรู้กับผู้ปกครองเพื่อการเอาใจใส่และสังเกตสัญญาณความผิดปกติของบุตรหลาน</p> <p>4. มอบหมายครูประจำชั้นและครูผู้สอนสอดส่องดูแล</p> <p>5. สร้างช่องทางในการแจ้งปัญหาและขอความช่วยเหลืออย่างเหมาะสมแก่นักเรียน</p> <p>6. มีครูนักจิตวิทยาหรือครูแนะแนวคอยให้คำปรึกษา</p> <p>7. ประสานผู้ปกครองเมื่อเกิดปัญหาเพื่อการแก้ไขและปรับพฤติกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง</p>	<p>1. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2. ครูประจำชั้น</p> <p>3. ผู้ปกครอง</p> <p>4. ชุมชน</p> <p>5. นักเรียน</p>
<p>4.10 ความหลากหลายและ ความเท่าเทียมทาง เพศ (LGBTQ)</p>	<p>1. ทำความเข้าใจความหลากหลายทางเพศ อัตลักษณ์ทางเพศ รสนิยมทางเพศ เพศสรีระ การแสดงออกทางเพศภาวะให้กับนักเรียนและบุคลากรใน สถานศึกษา</p>	<p>1. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2. ครูประจำชั้น</p> <p>3. ผู้ปกครอง</p> <p>4. ชุมชน</p> <p>5. นักเรียน</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>2. การสร้างสภาพแวดล้อมที่แสดงออกถึงการเคารพในความหลากหลายทางเพศรวมไปถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเคารพและเท่าเทียม</p> <p>3. สร้างช่องทางในการแจ้งปัญหาและขอความช่วยเหลืออย่างเหมาะสม</p> <p>4. มีครูนักจิตวิทยาหรือครูแนะแนวคอยให้คำปรึกษา</p>	
<p>4.11 การแสดงออกทางการเมือง ตามระบอบประชาธิปไตย</p>	<p>1. สถานศึกษาเปิดพื้นที่ให้นักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรม การแสดงทางความคิดเห็นภายใต้หลักสิทธิเสรีภาพในระบอบประชาธิปไตยและเงื่อนไขที่กฎหมายกำหนด</p> <p>2. ผู้บริหารโรงเรียนต้องคำนึงถึงการใช้สิทธิเสรีภาพในการแสดงออก และความปลอดภัยของนักเรียนโดยไม่ให้มีบุคคลภายนอกเข้าร่วมการชุมนุม</p> <p>3. สถานศึกษาจะต้องละเว้นจากการแทรกแซงหรือจำกัดการใช้สิทธิเสรีภาพในการชุมนุมโดยปราศจากฐานทางกฎหมายที่เหมาะสมและไม่เป็นไปตามหลักความจำเป็นและหลักความได้สัดส่วนในบริบทของสังคมประชาธิปไตย</p> <p>4. สถานศึกษามีหน้าที่อำนวยความสะดวกและปกป้องคุ้มครองผู้ชุมนุมจากอันตรายหรือความรุนแรงที่อาจจะเกิดขึ้น</p> <p>5. สถานศึกษาควรเป็นพื้นที่ปลอดภัยในการใช้สิทธิเสรีภาพในการชุมนุมของนักเรียน</p> <p>6. สถานศึกษาควรเป็นพื้นที่ที่นักเรียนสามารถลองผิดลองถูกในการใช้สิทธิเสรีภาพของพวกเขาในระบอบประชาธิปไตยในกรณีที่มีข้อผิดพลาดเกิดขึ้น ครูอาจารย์และผู้บริหารควรที่จะใช้ความเมตตากำกับดูแลแนะนำและส่งเสริมให้ลูกศิษย์ทั้งหลายใช้สิทธิเสรีภาพในการชุมนุมได้สอดคล้องกับหลักสิทธิมนุษยชนภายใต้บริบทสังคมประชาธิปไตย ดังนั้นหากเข้าใจตรงกันว่าหน้าที่ของครูคือการสร้างคนให้มีความรู้ความสามารถมีคุณธรรมเพื่อที่ในวันข้างหน้าพวกเขาจะเป็นกำลังสำคัญที่ขับเคลื่อนประเทศชาติการสอนลูกศิษย์ให้เป็นพลเมืองดีในสังคม ประชาธิปไตยก็ควรจะเป็นเป้าหมาย</p>	<p>1. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2. ครู</p> <p>3. นักเรียน</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	ที่ครูอาจารย์และ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องให้ความสำคัญไม่น้อยไปกว่า วิชาการในห้องเรียน	
4.12 ข่าวปลอม (Fake News)	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาสร้างความตระหนักรู้ถึงผลกระทบต่อข่าวปลอมแก่ผู้เรียน บุคลากรชุมชนในพื้นที่ด้วยช่องทางที่หลากหลายโดยเฉพาะสื่อออนไลน์ 2. สถานศึกษาจัดอบรมสอนเสริมเพิ่มทักษะหลักสูตรการรู้เท่าทันสื่อให้กับนักเรียนทุกระดับ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. นักเรียน
<p>5. สุขภาพอนามัย ของนักเรียน</p> <p>5.1 สุขภาพอนามัยวัยเรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างองค์ความรู้ให้แก่ครูและบุคลากรในเรื่องแนวทางการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน การป้องกันมลภาวะจากสิ่งแวดล้อม การป้องกันไม่ให้เกิดโรคติดต่อ และโรคระบาดต่างๆ 2. จัดทำมาตรการบริหารจัดการคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและ มาตรการเกี่ยวกับการจัดการขยะในสถานศึกษา 3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานให้ชัดเจน 4. ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนอย่างน้อยปีละครั้งประสานงานกับโรงพยาบาลเพื่อดูแลนักเรียนที่มีร่างกายอ่อนแออย่างใกล้ชิด 5. ปิดสถานศึกษาเมื่อมีโรคระบาด 6. แจ้งผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นในกรณีมีโรคติดต่อเกิดขึ้นในโรงเรียน 7. จัดน้ำดื่มน้ำใช้ให้ปลอดภัยรวมทั้งระบบกักเก็บน้ำและระบบการจ่ายน้ำให้ถูกสุขอนามัย 8. มีส้วมที่ถูกสุขอนามัย 9. มีอุปกรณ์และสถานที่สำหรับล้างมือ และให้ความรู้ในการล้างมือของนักเรียนอย่างถูกวิธี 10. ควบคุมความสะอาดในการปรุงและจำหน่ายอาหารให้ถูกสุขลักษณะ 11. จัดสถานที่และดูแลลักษณะทางกายภาพของสถานศึกษาให้ถูกสุขลักษณะ 9. มีอุปกรณ์และสถานที่สำหรับล้างมือ และให้ความรู้ในการล้างมือของนักเรียนอย่างถูกวิธี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. พนักงาน 4. โรงพยาบาล

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	10. ควบคุมความสะอาดในการปรุงและจำหน่ายอาหารให้ ถูกสุขลักษณะ 11. จัดสถานที่และดูแลลักษณะทางกายภาพของ สถานศึกษาให้ถูกสุขลักษณะ	
5.2 การอุปโภค บริโภค	1. จัดให้มีชมรมคุ้มครองผู้บริโภคในสถานศึกษา (อย. น้อย) เพื่อตรวจสอบคุณภาพ สารปนเปื้อนในอาหารและ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร 2. จัดทำป้ายนิเทศและกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับ การใช้เครื่องอุปโภคบริโภคอย่างถูกสุขอนามัย 3. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ทำความสะอาดรักษาความเป็น ระเบียบเรียบร้อยภายในโรงอาหารของโรงเรียน 4. จัดให้มีระบบกำจัดขยะการบำบัดน้ำเสียและจัดสร้างบ่อ ดักไขมัน 5. ในกรณีเกิดอุบัติเหตุจากการอุปโภคบริโภคของ นักเรียน ให้ดำเนินการปฐมพยาบาลเบื้องต้นก่อนส่งต่อ โรงพยาบาล 6. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ 7. จัดครูพยาบาลอำนวยความสะดวกในการดูแล รักษาพยาบาลร่วมกับผู้ปกครอง เพื่อรับทราบข้อมูล นักเรียน 8. รายงานเหตุการณ์ให้ผู้บริหารทราบตามลำดับขั้น	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน 5. นักเรียน 6. ครูพยาบาล
5.3 สถานการณ์ฝุ่น ละอองขนาดเล็ก PM 2.5	1. ให้ความรู้กับนักเรียนและรณรงค์ให้นักเรียนใส่หน้ากาก อนามัยเมื่อต้องอยู่กลางแจ้งหรือบนท้องถนน 2. สถานศึกษาลดหรือเลี่ยงการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง ในวันที่มีค่าฝุ่นละอองสูง 3. การจัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจในการป้องกัน ตนเองจากปัญหาฝุ่นPM 2.5 พร้อมขอความร่วมมือ ผู้ปกครองและชุมชนร่วมกันช่วยลดสาเหตุการเกิดฝุ่น PM 2.5 4. สถานศึกษาส่งเสริมการสร้างเครือข่ายนักเรียน ลูกเสือ- เนตรนารี จิตอาสา เพื่อร่วมรณรงค์การป้องกันเฝ้าระวัง แก้ไข ปัญหาฝุ่นละอองในสถานศึกษาตามความเหมาะสม	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน 5. พนักงาน 6. พนักงานขับรถ

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>5. สถานศึกษาจัดทำคู่มือการเรียนการสอนว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและข้อควรปฏิบัติในการร่วมกันลดโลกร้อนรวมทั้งจัดทำหน่วยการเรียนรู้เกี่ยวกับฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5 ในทุกระดับชั้น</p> <p>6. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนในเรื่องที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมถึงสาเหตุและผลกระทบที่เกิดขึ้นเพื่อให้เกิดความตระหนักที่ถูกต้องและมีส่วนร่วมในการควบคุมป้องกันแก้ไขและลดปัญหานำไปสู่การใช้ชีวิตอย่างมีความสุขและ คุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน</p> <p>7. ประชาสัมพันธ์ถ่ายทอดองค์ความรู้รวมถึงการป้องกันแก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5 และการดูแลสุขภาพ</p> <p>8. จัดกิจกรรมทำความสะอาดห้องเรียนอาคารเรียนอย่างสม่ำเสมอ</p>	
<p>5.4 การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคในสถานศึกษา (COVID-19)</p>	<p>1. มีมาตรการคัดกรองวัดไข้และอาการเสี่ยงก่อนเข้าสถานศึกษา</p> <p>2. สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลา</p> <p>3. จัดจุดล้างมือหรือเจลแอลกอฮอล์อย่างเพียงพอ</p> <p>4. จัดระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร</p> <p>5. ทำความสะอาดห้องเรียน/พื้นผิวสัมผัสร่วม เปิดหน้าต่าง ประตู ระบายอากาศ</p> <p>6. ไม่จัดกิจกรรมรวมกลุ่มคนจำนวนมาก เหลื่อมเวลาลดเวลาทำกิจกรรม</p>	<p>1. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2. ครูประจำชั้น</p> <p>3. ผู้ปกครอง</p> <p>4. ชุมชน</p> <p>5. พนักงาน</p> <p>6. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข</p>
<p>5.5 สารเสพติด</p>	<p>1. ประกาศนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ทุกปีตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>2. จัดกิจกรรมสร้างการรับรู้เฝ้าระวังสร้างภูมิคุ้มกันกิจกรรม ป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดโดยผ่านช่องทางที่หลากหลายในสถานศึกษา เช่นโซเชียลมีเดียเสียงตามสายพูดหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมหลังเลิกเรียน คาบว่างจัดบอร์ดนิทรรศการตามความเหมาะสม</p>	<p>1. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2. ครูประจำชั้น</p> <p>3. ผู้ปกครอง</p> <p>4. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>5. ชุมชน</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>3. จัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตเพื่อสร้างความตระหนักและให้นักเรียนเกิดความรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น</p> <p>4. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา และเครือข่ายบุคคล/กลไกที่เกี่ยวข้อง เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไข ปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน เช่น เครือข่ายนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายเยาวชน กลุ่มเพื่อนนักเรียน สภากาเด็ก และเยาวชน องค์กรวิชาชีพ เป็นต้น</p> <p>5. จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนแสดงออกตามความสามารถ ที่ถูกต้องและเพื่อให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และ ห่างไกลจากยาเสพติด เช่น ศิลปะ ดนตรี กีฬา กิจกรรม จัดทำสื่อสร้างสรรค์กิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ กิจกรรม วรรณคดี เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด วันงดสูบบุหรี่โลก เป็นต้น</p> <p>6. จัดกลุ่มเฝ้าระวังโดยอาศัยความร่วมมือทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา เช่น ทีมงานสหวิชาชีพ</p> <p>7. จัดการอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักเรียน</p> <p>8. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการเลือกชมสื่อในด้านต่างๆ อย่างเหมาะสม</p> <p>9. จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้สะอาด ร่มรื่นสวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>10. ใช้มาตรการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องและ สม่ำเสมอ</p> <p>11. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>12. คัดกรองและตรวจสุขภาพนักเรียนเป็นประจำ</p> <p>13. คัดกรองนักเรียนเพื่อค้นหานักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มใช้ ยาเสพติดและมีระบบติดตามเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ในรูปแบบที่เหมาะสม</p>	
5.6 การป้องกันภัย จากสัตว์มีพิษ	1. จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่นตัดแต่งกิ่งไม้กำจัด แหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่นักเรียน	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. หน่วยงานภายนอก

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>2. ให้ความรู้แก่ครูบุคลากร และนักเรียนเกี่ยวกับสัตว์มีพิษ ตลอดจนวิธีการป้องกันและปฐมพยาบาลเบื้องต้น กรณีได้รับพิษ</p> <p>3. จัดทำป้ายเตือนภัยจากสัตว์มีพิษในบริเวณที่เป็นจุดเสี่ยง เช่นบริเวณรั้วสถานศึกษาต้นไม้ใหญ่ซึ่งมักจะเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเบื้องต้น</p> <p>4. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์ เช่นสำนักงานเขตบางรักกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง กู้ภัยหรือ ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในการกำจัดสัตว์มีพิษอื่นๆ</p> <p>5. จัดเตรียมอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาลกรณีที่ได้รับพิษจากสัตว์มีพิษ</p> <p>6. จัดทำแผนฉุกเฉินและการฝึกซ้อมโดยความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	4. พนักงาน

ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ มีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

มาตรการที่ 1 แนวทางการป้องกันภัย

1.1 มีแผนปฏิบัติการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

1. ตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ “สถานศึกษาปลอดภัย”
2. กำหนดแผนงาน โครงการที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา
3. กำหนดแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
4. มีระบบเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู บุคลากรในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบ

1. กำหนดให้มีการเพิ่มความรู้ ทักษะ ทักษะ ดังนี้
 - 1.1 เพิ่มเติมความรู้ความเข้าใจในหลักสิทธิเสรีภาพของเด็ก และบทบาทหน้าที่ของครู
 - 1.2 ทักษะการคัดกรองกลุ่มเสี่ยงและทักษะการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - 1.3 ทักษะการจัดการความขัดแย้ง ความคิดเห็นที่แตกต่าง
 - 1.4 ทักษะการจัดการเหตุในภาวะฉุกเฉิน
2. บูรณาการการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
3. จัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต 4 องค์ประกอบ คือ การตระหนักรู้ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การจัดการกับ

อารมณ์ และความเครียด การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

4. เปิดช่องทางให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นเสนอแนวทางการต้องการเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยผ่านกลไกของสภานักเรียนหรือกล่องรับฟังความคิดเห็นของสถานศึกษา
5. ดำเนินการช่วยเหลือผู้ที่ได้รับผลกระทบตามโอกาส และความเหมาะสม

1.3 การพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศในสถานศึกษา

1. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพของสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย
2. มีมาตรการความปลอดภัยที่หลากหลายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพปัญหา
3. มีแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความรู้และสร้างความตระหนักเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา

1.4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่าย คณะกรรมการ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการเป็นประธาน รองผู้อำนวยการ/ผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นรองประธาน ผู้แทนครู ผู้แทนสำนักงานเขต ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน กิจกรรมนักเรียน หรือผู้รับผิดชอบเป็นกรรมการ และเลขานุการ 21 มีหน้าที่

1. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการสถานศึกษาปลอดภัย
2. กำหนดมาตรการป้องกันและแนวทางแก้ปัญหาความปลอดภัยในสถานศึกษาตามความ เหมาะสม
3. วิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ ระดับความรุนแรงของเหตุที่เกิดขึ้น
4. ดำเนินการแก้ปัญหาตามแนวทางที่กำหนด
5. ดูแลช่วยเหลือเยียวยาผู้ที่ได้รับผลกระทบให้เกิดความพึงพอใจตามความเหมาะสม
6. กำกับติดตามและประเมินผลรวมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

มาตรการที่ 2 แนวทางการช่วยเหลือ เมื่อเผชิญเหตุและการแก้ปัญหา

2.1 จัดการและแก้ไขให้ความช่วยเหลือหากเกิดเหตุการณ์

1. สถานศึกษามีแนวปฏิบัติการจัดการหรือการระงับเหตุการช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา
2. สร้างความตระหนักประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้แนวปฏิบัติการจัดการและการช่วยเหลือทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา
3. เตรียมบุคลากรและเครื่องมือให้พร้อมรับสถานการณ์ เช่น การซ้อมดับเพลิง การซ้อมหนี ไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น

2.2 คัดกรองและช่วยเหลือเบื้องต้นในสถานศึกษา

1. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินสถานการณ์และคัดกรองให้การช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบในสถานศึกษา
2. ให้การช่วยเหลือเบื้องต้นกับผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ประสบเหตุมีความปลอดภัยหรือลดระดับความรุนแรงของเหตุการณ์
3. กำหนดขั้นตอนและวิธีการแจ้งเหตุหรือระงับเหตุ สามารถช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจ พร้อมประเมินสถานการณ์เบื้องต้นได้ทันที
4. ผู้ที่ได้รับแจ้งเหตุดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจพร้อมประเมินสถานการณ์ เบื้องต้นโดยทันที

2.3 จัดการและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. กำหนดช่องทางประสานพิเศษเพื่อขอการสนับสนุนช่วยเหลือจากหน่วยงานต่างๆ เมื่อมีภาวะวิกฤตเกิดขึ้น เช่น ฝ่ายปกครอง โรงพยาบาล สถานีตำรวจ สาธารณสุข เป็นต้น
2. สถานศึกษาระบุเหตุช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา เช่น การเก็บข้อมูล การรับฟัง การเจรจาต่อรองการประสานความร่วมมือ เป็นต้น

2.4 ส่งต่อผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบที่ชัดเจน (กรณีส่งต่อ) มีขั้นตอนส่งต่อที่ชัดเจนเป็นการเฉพาะกับสถานการณ์เพื่อให้ผู้ประสบเหตุได้รับการบำบัดรักษาทั้งด้านร่างกายและจิตใจจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง

2.5 ติดตามและประสานงานในการประเมินสภาพจิตใจของนักเรียนมีการประสานงาน ติดตาม และประเมินสถานการณ์หลังได้รับการดูแลช่วยเหลือ

มาตรการที่ 3 การเยียวยาและการบำรุงขวัญ

3.1 มาตรการช่วยเหลือเยียวยา พันฟูจิตใจ ผู้ที่ได้รับผลกระทบ

1. ด้านการจ่ายเงินช่วยเหลือผู้เสียชีวิตและผู้บาดเจ็บตามสิทธิประโยชน์ทางกฎหมาย
2. จัดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และสังคม เพื่อสร้างความภาคภูมิใจ
3. จัดส่งนักจิตวิทยาลงพื้นที่ เพื่อช่วยเหลือเยียวยาพันฟูจิตใจ (การให้คำปรึกษา)

3.2 ประสานทำความเข้าใจตามสถานการณ์และความเหมาะสมให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

1. สถานศึกษากำหนดแนวทางในการช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบที่สามารถตรวจสอบได้ เช่นการ จัดตั้งกองทุนช่วยเหลือเด็กนักเรียนหรือผู้ประสบภัยในสถานศึกษาการขอรับบริจาค ฯลฯ
2. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการช่วยเหลือตามความเหมาะสมแก่เหตุที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบ
3. ประสานองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบได้รับสิทธิ ประโยชน์ อันพึงมี เช่นเงินกองทุนช่วยเหลือเด็กจากสมาคมผู้ปกครอง ประกันชีวิต เป็นต้น

มาตรการที่ 4 การรายงานเหตุ

4.1 รายงานระหว่างประสบเหตุ

4.1.1 กรณีฉุกเฉิน

1. กรณีฉุกเฉิน (ประสบเหตุซึ่งหน้าหรือกรณีเป็นข่าว) - รายงานต้นสังกัดทราบทันที
2. ติดตามผลจากเหตุที่เกิดขึ้นอย่างใกล้ชิดและรายงานเป็นระยะ

4.1.2 กรณีไม่ฉุกเฉิน

1. กรณีไม่ฉุกเฉิน-รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับ
2. บันทึกข้อมูลในแบบรายงานที่สถานศึกษา

4.2 รายงานหลังประสบเหตุ - รายงานผลการดำเนินการ – รายงานผลการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

4.3. การติดตามและประเมินผลมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา รายงานการติดตามและประเมินผลมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาพร้อมทั้งจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ

กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงานมาตรการป้องกันภัย

1. มาตรการป้องกันภัย

มาตรการป้องกัน	กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน
<p>1. มีแผนปฏิบัติการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการ “สถานศึกษาปลอดภัย” 2. กำหนดแผนงาน โครงการที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา 3. กำหนดแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรและ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 4. มีระบบเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. บุคคลภายนอกเมื่อเข้ามาติดต่อโรงเรียนต้องทำการแลกบัตร
<p>2. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูบุคลากรในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและ ผู้ได้รับผลกระทบ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดให้มีการเพิ่มความรู้ทัศนคติทักษะใน 3 ด้าน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 เพิ่มเติมความรู้ความเข้าใจในหลักสิทธิเสรีภาพของเด็กและบทบาท หน้าที่ของครู 1.2 ทักษะการคัดกรองกลุ่มเสี่ยงและทักษะการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1.3 ทักษะการจัดการความขัดแย้ง ความคิดเห็นที่แตกต่าง 1.4 ทักษะการจัดการเหตุในภาวะฉุกเฉิน 2. บูรณาการการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน 3. จัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต 4 องค์ประกอบ คือ การตระหนักรู้รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์การจัดการกับอารมณ์และความเครียด การสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น 4. เปิดช่องทางให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นเสนอแนวทางการขอความช่วยเหลือเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยผ่านกลไกของสภา นักเรียนหรือกล่อรับฟังความคิดเห็นของสถานศึกษา

มาตรการป้องกัน	กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน
	5. ดำเนินการช่วยเหลือผู้ที่ได้รับผลกระทบตามโอกาสและความเหมาะสม
3. การพัฒนาสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศใน สถานศึกษา	1. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพของสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย 2. มีมาตรการความปลอดภัยที่หลากหลายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพปัญหา 3. มีแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความรู้และสร้างความตระหนักเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่าย	1. แต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วย ผู้อำนวยการ เป็นประธาน รองผู้อำนวยการ/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย เป็นรองประธาน ผู้แทนครูผู้แทน สำนักงานเขต ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน ผู้รับผิดชอบเป็นกรรมการและเลขานุการ มีหน้าที่ <ul style="list-style-type: none"> 1.1 ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ปลอดภัย 1.2 กำหนดมาตรการป้องกันและแนวทาง แก้ปัญหาความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามความเหมาะสม 1.3 วิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ระดับความรุนแรงของเหตุที่เกิดขึ้น 1.4 ดำเนินการแก้ปัญหาตามแนวทางที่กำหนด 1.5 ดูแลช่วยเหลือเยียวยาที่ได้รับผลกระทบ ให้เกิดความพึงพอใจตาม ความเหมาะสม 1.6 การกำกับติดตามและประเมินผลรวมทั้งให้ ข้อเสนอแนะ

2. มาตรการแนวทางการช่วยเหลือเมื่อเผชิญเหตุและการแก้ปัญหา

มาตรการระหว่างเผชิญเหตุและการแก้ปัญหา	กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน
1. จัดการและแก้ไขให้ความช่วยเหลือหากเกิดเหตุการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีแนวปฏิบัติการจัดการหรือการระงับเหตุการณ์ช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา 2. สร้างความตระหนักประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้แนวปฏิบัติ การจัดการและการช่วยเหลือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 3. เตรียมบุคลากรและเครื่องมือให้พร้อมรับสถานการณ์เช่น การซ้อมดับเพลิง การซ้อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น
2. คัดกรองและช่วยเหลือเบื้องต้นในสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินสถานการณ์และคัดกรองให้การช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบในสถานศึกษา 2. ให้การช่วยเหลือเบื้องต้นกับผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ประสบเหตุมีความปลอดภัยหรือลดระดับความรุนแรงของเหตุการณ์ 3. กำหนดขั้นตอนและวิธีการแจ้งเหตุหรือระงับเหตุสามารถช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจพร้อมประเมินสถานการณ์เบื้องต้นได้ทันที 4. ผู้ที่ได้รับแจ้งเหตุดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจพร้อม ประเมินสถานการณ์เบื้องต้นโดยทันที
3. จัดการและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดช่องทางประสานพิเศษเพื่อขอการสนับสนุนช่วยเหลือจาก หน่วยงานต่าง ๆ เมื่อมีภาวะวิกฤตเกิดขึ้น เช่น ฝ่ายปกครอง โรงพยาบาล สถานีตำรวจ สาธารณสุข เป็นต้น 2. สถานศึกษาระบุเหตุช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา เช่น การเก็บข้อมูล การรับฟัง การเจรจาต่อรองการประสานความร่วมมือ เป็นต้น
4. ส่งต่อผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบที่ชัดเจน (กรณีส่งต่อ)	มีขั้นตอนส่งต่อที่ชัดเจนเป็นการเฉพาะกับสถานการณ์เพื่อให้ผู้ประสบเหตุได้รับการบำบัดรักษาทั้งด้านร่างกายและจิตใจจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง
5. ติดตามและประสานงาน ในการประเมินสภาพจิตใจของนักเรียน	มีการประสานงานติดตาม และประเมินสถานการณ์หลังได้รับการดูแลช่วยเหลือ

3. มาตรการ การเยียวยาและการบำรุงขวัญ

มาตรการเยียวยาและการ บำรุงขวัญ	กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน
1. มาตรการช่วยเหลือเยียวยาฟื้นฟูจิตใจผู้ที่ได้รับผลกระทบ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการจ่ายเงินช่วยเหลือผู้เสียชีวิตและผู้บาดเจ็บตามสิทธิประโยชน์ทางกฎหมาย 2. จัดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และสังคมเพื่อสร้างความภาคภูมิใจ 3. จัดส่งนักจิตวิทยาลงพื้นที่เพื่อช่วยเหลือเยียวยาฟื้นฟูจิตใจ (การให้ คำปรึกษา)
2. ประสานทำความเข้าใจตามสถานการณ์และความเหมาะสมให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษากำหนดแนวทางในการช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบที่สามารถตรวจสอบได้ อาทิการจัดตั้งกองทุนช่วยเหลือเด็กนักเรียนหรือผู้ประสบภัยในสถานศึกษาการขอรับการสนับสนุน 2. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการช่วยเหลือตามความเหมาะสมแก่เหตุที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบ 3. ประสานองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้รับผลกระทบได้รับสิทธิประโยชน์อื่นพืงมีเช่น เงินช่วยเหลือหน่วยงานต่าง ๆ เช่นประกันอุบัติเหตุ เป็นต้น

4. มาตรการการรายงานเหตุ

มาตรการการรายงานเหตุ	กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน
1. รายงานระหว่างประสบเหตุ	<ol style="list-style-type: none"> 1. กรณีฉุกเฉิน (ประสบเหตุซึ่งหน้าหรือกรณีเป็นข่าว) - รายงานต้นสังกัดทราบทันที <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามผลจากเหตุที่เกิดขึ้นอย่างใกล้ชิดและรายงานเป็นระยะ 2. กรณีไม่ฉุกเฉิน - รายงานผู้บริหารตามลำดับ - บันทึกข้อมูลในแบบรายงานที่สถานศึกษากำหนด
2. รายงานหลังประสบเหตุ	- รายงานผลการดำเนินการ - รายงานผลการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
3. การติดตามและประเมินผลมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา	รายงานการติดตามและประเมินผลมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาพร้อมทั้งจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ



คู่มืองานแนะแนว

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ASSUMPTION CONVENT SCHOOL

จัดทำโดย

มิสปิยะนุสรณ์ ชนะชาญชัย



3. งานแนะแนว

ขอบข่ายของงานแนะแนว

ขอบข่ายของงานแนะแนว การแนะแนวสามารถแบ่งออกตามลักษณะของปัญหาที่ผู้เรียนประสบ ดังนี้

การแนะแนวการศึกษา (Education Guidance) การแนะแนวประเภทนี้ เน้นการช่วยเหลือผู้เรียนที่ประสบปัญหาอันเกี่ยวข้องกับเรื่องของการศึกษาเล่าเรียนโดยตรง เช่น การเรียนที่ส่งผลให้ผลการเรียนต่ำลง การไม่รู้วิธีการเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการจำ หรือการจดบันทึก การไม่มีข้อมูล หรือ ไม่รู้ข้อมูลที่จะเป็นแนวทางในการศึกษาต่อ เป็นต้น

ดังนั้น การแนะแนวการศึกษาต่อ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางการเรียนอย่างเต็มที่ตามศักยภาพ รู้จักการแสวงหาความรู้และวางแผนการเรียนได้อย่างสอดคล้องเหมาะสมกับความสามารถทางสติปัญญา ความถนัด ความสนใจ และบุคลิกภาพของตนเอง รวมทั้งสามารถปรับตัวและพัฒนาด้านการเรียนได้เป็นอย่างดี

การแนะแนวอาชีพ (Vocational Guidance) เป็นการช่วยเหลือผู้เรียนในการเลือกอาชีพ การเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งถือเป็นการแนะแนวในระยะยาวและเป็นการแนะแนวอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น การแนะแนวอาชีพ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับโลกของงาน มีนิสัยที่ดีในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและมีความสนใจในงานอาชีพที่สอดคล้องเหมาะสมกับความสามารถทางสติปัญญา ความถนัด ความสนใจและบุคลิกภาพของตนเอง

การแนะแนวเกี่ยวกับปัญหาส่วนตัวและสังคม (Personal and Social Guidance) หมายถึง การหาทางช่วยเหลือบุคคลที่มีปัญหาด้านการปรับตัวให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข สามารถปรับตัวเองได้ รวมทั้งปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถแก้ปัญหาต่างๆ ที่ต้องประสบได้อย่างมีเหตุผล เช่น สามารถเข้ากับเพื่อนฝูงหรือพ่อแม่พี่น้องได้เป็นอย่างดี รู้วิธีการรักษาสุขภาพ วิธีการปรับปรุงตนเองให้มีเสน่ห์และรู้มารยาทในการเข้าสังคม เป็นต้น

ดังนั้น การแนะแนวเกี่ยวกับปัญหาส่วนตัวและสังคม มุ่งหวังให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รวมทั้งสามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

บทบาทและหน้าที่ของงานแนะแนว

1. รับส่งต่อนักเรียนจากครูประจำชั้นตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. ให้การบริการด้านการให้คำปรึกษา และช่วยเหลือแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ในด้านการเรียน การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ ทักษะชีวิตและสังคม
3. ดำเนินการประสานงานกับฝ่ายอื่นๆ เพื่อให้นักเรียนได้รับประโยชน์จากกระบวนการแนะแนว
4. จัดป้ายนิเทศ ข้อมูล ข่าวสาร ด้านการแนะแนวอย่างต่อเนื่อง ทันเหตุการณ์

5. จัดกิจกรรมคาบแนะแนวตามหลักสูตร
6. ติดตามนักเรียนที่จบการศึกษา ในด้านการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ
7. รายงานผลข้อมูลสถิติของงานแนะแนวต่อผู้บริหารสถานศึกษา
8. ประสานความร่วมมือกับครูประจำชั้นเพื่อคัดเลือกนักเรียนให้ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานตามความเหมาะสม
9. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

บริการแนะแนว

งานแนะแนวในโรงเรียน มีบริการหลักที่จัดให้กับผู้เรียน 5 บริการ ดังต่อไปนี้

1. บริการสำรวจนักเรียนเป็นรายบุคคล (Individual Inventory Service)
2. บริการสนเทศ (Information Service)
3. บริการให้คำปรึกษา (Counseling)
4. บริการจัดวางตัวบุคคล (Placement Service)
5. บริการติดตามผลและประเมินผล (Follow-up Service and Research)

แนวทางการดำเนินงานในแต่ละบริการของงานแนะแนว

การดำเนินงานในแต่ละบริการของงานแนะแนว มีดังนี้

1. บริการสำรวจนักเรียนเป็นรายบุคคล (Individual Inventory Service)

เป็นการรวบรวมรายละเอียดเกี่ยวกับตัวผู้เรียน เก็บไว้สำหรับให้ครู อาจารย์ ผู้บริหารและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน ได้รู้จักผู้เรียนแต่ละคนได้ดียิ่งขึ้น สำหรับข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวกับผู้เรียน งานแนะแนว ได้รวบรวมไว้ในระเบียบสะสม

บริการสำรวจนักเรียนเป็นรายบุคคล งานแนะแนวดำเนินงาน ดังนี้

- **การจัดทำระเบียบสะสมสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6** งานแนะแนวได้รวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวกับผู้เรียนแต่ละคน ตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนจบจากโรงเรียน เพื่อเป็นหลักฐานและสะดวกในการอ้างอิงในโอกาสต่อไป

- **ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน** กระบวนการของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน อัสสัมชัญคอนแวนต์ เริ่มการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยครูประจำชั้นใช้แบบบันทึกพฤติกรรมด้วยวิธีการสังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ การพูดคุยหรือวิธีการอื่นๆ เพื่อบันทึกในแบบบันทึกพฤติกรรมและเป็นผู้ทำการคัดกรอง จัดกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่มปกติและกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา โดยใช้เกณฑ์การคัดกรองในแบบประเมิน

การคัดกรอง นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มปกติ นักเรียนได้รับการส่งเสริมจากทางโรงเรียน โดยโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงความสามารถทางสติปัญญา ความสนใจ ความถนัดของนักเรียนเป็นสำคัญ

นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือกลุ่มที่มีปัญหา จะได้รับการช่วยเหลือด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสมตามสภาพของปัญหาที่เกิดขึ้น ในกรณีปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนมีความซับซ้อน ครูประจำชั้นต้องการผู้ช่วยเหลือหรือติดตามหรือป้องกันและแก้ไขปัญหามีอยู่ ครูประจำชั้นสามารถส่งต่อไปยังครูแนะแนว และผู้เชี่ยวชาญตามลำดับ

- การทดสอบความถนัดสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นการทดสอบความถนัดทางด้านภาษา จำนวน มิติสัมพันธ์และเหตุผล โดยความร่วมมือระหว่างงานแนะแนว โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ กับ สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2. บริการสนเทศ (Information Service) เป็นการให้ข้อมูลข่าวสารต่างๆ แก่ผู้เรียน รวมทั้งการให้ข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษา อาชีพและข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องส่วนตัวและสังคม โดย งานแนะแนวจะรวบรวมความรู้ข่าวสารต่างๆ ไว้ที่ห้องแนะแนว ประชาสัมพันธ์หลังกิจกรรมหน้าเสาธง ประชาสัมพันธ์ในแต่ละห้องเรียนในคาบกิจกรรมแนะแนว และ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารไว้ที่ บอร์ดแนะแนวของโรงเรียน ได้แก่ บอร์ดบริเวณชั้น 1 ชั้น 3 และชั้น 5 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ยังคงมีการนำเสนอสื่อการสอน สรุปรเนื้อหาการสอน และ อื่นๆ รูปแบบออนไลน์ ทางงานแนะแนว ยังคงประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษารายละเอียดได้อย่างทั่วถึงในรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Ms.Teams และ Line พร้อมทั้งผู้เรียนสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการประกอบการตัดสินใจได้อย่างสอดคล้องเหมาะสมกับความสามารถทางสติปัญญา ความถนัด ความสนใจ และบุคลิกภาพของตนเอง

บริการสนเทศ งานแนะแนวดำเนินงาน ดังนี้

- **เชิญวิทยากร มาให้คำแนะนำในด้านการศึกษาและอาชีพ**
- **แนะแนวสัญจร ตลอดปีการศึกษา**
- **จัดบรรยายแนะแนวการศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, 5, และ 6**
- **แนะแนวสัมพันธ์ สำหรับผู้ปกครองระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย**
- **จัดกิจกรรมอุทยานการเรียนรู้ โดยงานแนะแนวเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและ ภาคเอกชน สถาบันสอนวิชาชีพ รวมทั้งสถาบันการศึกษาชั้นนำและตัวแทนจากสถานทูตต่าง ๆ ในประเทศไทย เป็นผู้แนะแนว ให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น**

- **การจัดป้ายนิเทศ** งานแนะแนวมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและข้อมูลต่างๆ

เกี่ยวกับการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ที่เป็นประโยชน์และเหมาะสมกับนักเรียนทุกระดับชั้น นักเรียนสามารถรับทราบข้อมูลข่าวสารได้บริเวณบอร์ดแนะแนวภายในโรงเรียน อาคาร 2 ได้แก่ บอร์ดบริเวณใต้อาคาร 2 ตรงทางเข้าโรงเรียน ด้านขวามือ ใกล้บอร์ดบริหาร, ชั้น 3 บอร์ดตรงข้ามห้องน้ำหญิง และชั้น 5 บอร์ดหน้าห้องแนะแนว นอกจากนี้ นักเรียนยังสามารถติดตามข้อมูลข่าวสารได้ที่ห้องแนะแนว, ชั้นวางหนังสือหน้าห้องแนะแนว, เว็บไซต์ของโรงเรียน ในส่วนของงานแนะแนว และ ชั่วโมงเรียนกิจกรรมแนะแนว

- **การจัดเตรียมและจัดซื้อใบสมัครของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน**

งานแนะแนวได้ทำการจัดหา จัดเตรียม หรือบอกแหล่งที่มาของใบสมัครประเภทต่างๆ ที่นักเรียนต้องการจะได้รับให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นตามความเหมาะสม

- **ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ** เช่น โครงการที่นักเรียนสามารถเข้า

ร่วมทำกิจกรรมได้, แหล่งการเข้าค่ายของสถาบันต่างๆ, แหล่งข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อต่างประเทศ, นักเรียนในโครงการแลกเปลี่ยนฯ เป็นต้น

3. **บริการให้คำปรึกษา (Counseling)** เป็นการให้คำปรึกษา การช่วยเหลือบุคคลเป็นการส่วนตัวเกี่ยวกับปัญหาต่างๆ อันเป็นส่วนตัว ปัญหาการศึกษาเล่าเรียน หรือปัญหาที่เกี่ยวกับอาชีพ ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยการนำข้อมูลต่างๆ มาวิเคราะห์เพื่อหาทางช่วยแก้ปัญหา โดยผู้มีปัญหาจะได้รับการแนะแนวให้รู้จักตัดสินใจได้ด้วยตนเอง

บริการให้คำปรึกษา งานแนะแนวดำเนินงาน ดังนี้

- **ครูแนะแนว** ให้คำปรึกษากับนักเรียน ผู้ปกครอง หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องในเวลาพัก, หลังเลิกเรียน หรือตามเวลาที่นัดหมายไว้ เพิ่มเติมการให้คำปรึกษาในรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Ms.Teams และ Line
- **นักจิตวิทยา** ประจำโรงเรียน

4. **บริการจัดวางตัวบุคคล (Placement Service)** การจัดวางตัวบุคคลในโรงเรียน มีการให้บริการ 2 ลักษณะด้วยกัน

4.1 การจัดวางตัวในโรงเรียน (In-School Placement) เป็นการให้บริการที่ทำให้นักเรียนเกิดแนวปฏิบัติในการดำรงชีวิตอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข ปรับตัวได้ดีกับกระบวนการทางการศึกษา ค้นหาตนเอง

ในความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ฯลฯ และเกิดการตัดสินใจที่ดีเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของการศึกษาที่ได้รับการยอมรับทางสังคม

การจัดวางตัวบุคคลในโรงเรียน งานแนะแนวดำเนินงาน ดังนี้

- **การจัดวางตัวในทุนการศึกษา** การคัดเลือกนักเรียนเพื่อโอกาสพิเศษในการได้รับความช่วยเหลือทางด้านการศึกษาในโรงเรียน

4.2 การจัดวางตัวนักเรียนที่จบจากโรงเรียนแล้ว (Out of School Placement) เป็นบริการจัดวางตัวนักเรียนไปยังที่ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียน งานส่วนใหญ่เป็นการติดต่อกับหน่วยงานอื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้องในด้านการศึกษาและอาชีพ

จัดวางตัวนักเรียนที่จบจากโรงเรียนแล้ว งานแนะแนวดำเนินงาน ดังนี้

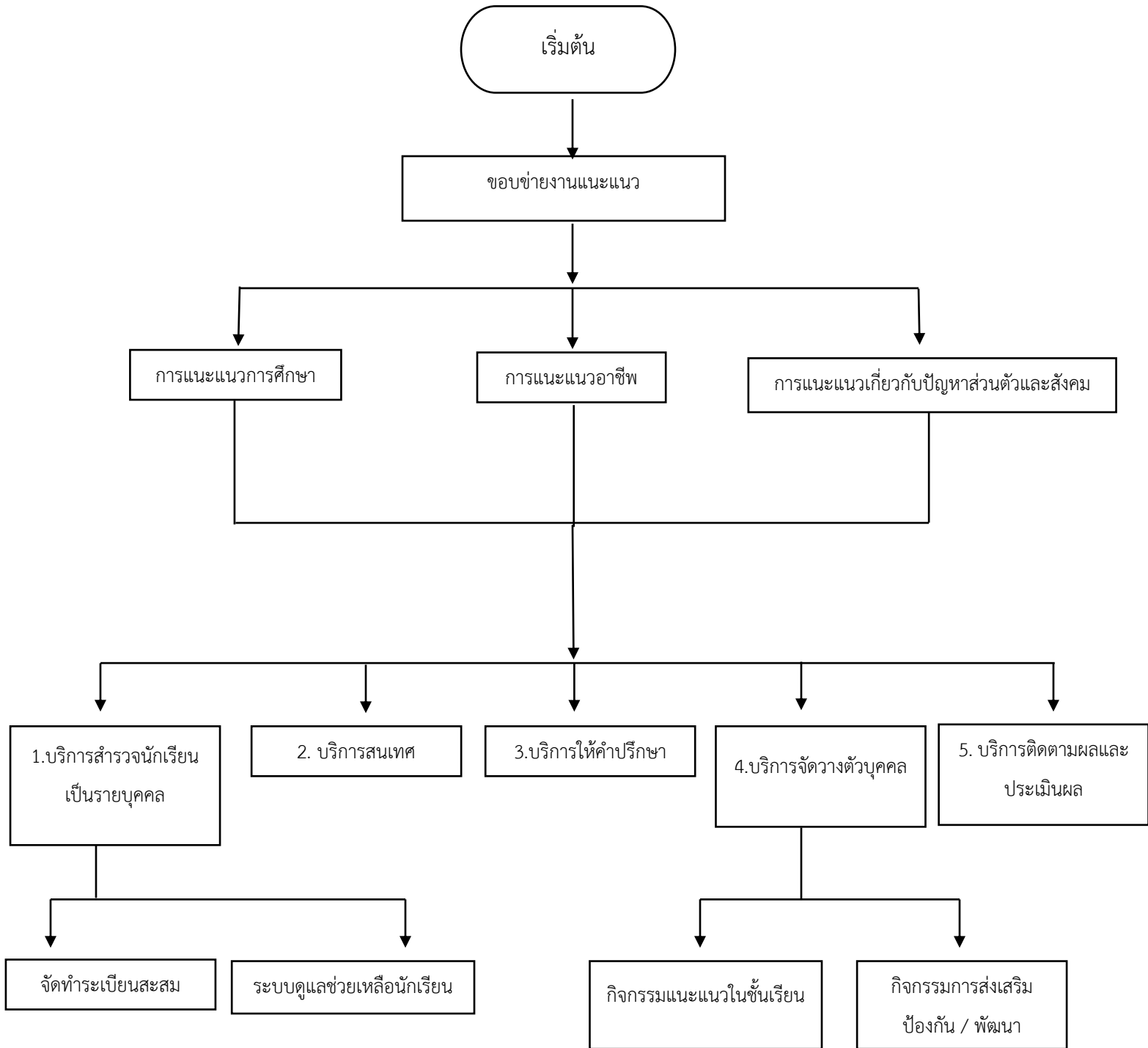
- **จัดวางตัวนักเรียนในการศึกษาต่อ** ครูแนะแนวให้ข้อมูลต่างๆ ที่จำเป็นในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในสถาบันที่เหมาะสมที่สุดสำหรับตัวนักเรียน งานแนะแนว ได้ปรับเปลี่ยน เพิ่มเติมโดยการจัดกิจกรรม บางกิจกรรม ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Ms.Teams และ Zoom ได้แก่ การจัดบรรยาย โดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ มีการทัศนศึกษานอกสถานที่ในมหาวิทยาลัยที่นักเรียนส่วนใหญ่ปรารถนาที่จะเข้าไปศึกษาต่อ เป็นต้น

5. บริการติดตามผลและประเมินผล (Follow-up Service and Research) เป็นบริการที่รวบรวมผลที่ได้รับจากการจัดบริการแนะแนว และนำผลเหล่านั้นมาสรุปให้เห็นผลชัดเจน โดยวิธีการทางสถิติ เพื่อประโยชน์ในการจัดบริการแนะแนวให้มีประสิทธิภาพมากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้

บริการติดตามผลและประเมินผล งานแนะแนวดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษา ดังนี้

- ติดตามผลการบริการของงานแนะแนว
- ติดตามผลการจัดกิจกรรมแนะแนวในห้องเรียน
- ติดตามผลนักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียน
- ติดตามผลนักเรียนโดยทั่วๆ ไปในโรงเรียนตามปกติ
- ติดตามผลนักเรียนกรณีพิเศษบางคน ที่ได้รับการช่วยเหลือจากบริการแนะแนวโดยตรง

Flow chart แสดงขั้นตอนการดำเนินงานของงานแนะแนว



1

บริการสำรวจนักเรียนเป็นรายบุคคล

การจัดระเบียบสะสม

งานแนะแนว

ระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน

มอบระเบียบสะสมให้ครูประจำชั้น / ครูแนะแนวชี้แจงรายละเอียด การกรอกข้อมูล

ครูประจำชั้น

รู้จักนักเรียนเป็น
รายบุคคล

คัดกรอง

แจกระเบียบสะสมให้นักเรียนและ
ชี้แจงรายละเอียด

พ.พ. 8

เก็บระเบียบสะสมจากนักเรียน
และตรวจสอบความถูกต้อง
รวบรวมส่งครูแนะแนว

กลุ่มปกติ

กลุ่มเสี่ยง

ส่งเสริม

แข่งขัน / ประกวด
/ เวทีวิชาการ

ป้องกัน / ช่วยเหลือ

ศึกษาข้อมูลของนักเรียนกรณี
พบว่านักเรียนมีปัญหาจะต้อง
ดำเนินการดูแลช่วยเหลือ

ผู้เรียนได้รับ
การพัฒนาได้
เก่งดี มีสุข

ช่วยเหลือได้

ยากต่อการช่วยเหลือ

จัดเก็บระเบียบสะสมของนักเรียน
แยกตามห้องเรียนเพื่อใช้งานต่อไป

ครูแนะแนว / ผู้ปกครอง / นักจิตวิทยา

ช่วยเหลือได้

ยากต่อการช่วยเหลือ

สิ้นสุด

ส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ

ครูแนะแนว

ครูประจำชั้น/
ครูแนะแนว/
ผู้ปกครอง

ครูประจำชั้น/
ครูแนะแนว

ครูประจำชั้น/
ครูแนะแนว

ครูแนะแนว

2



ครูแนะแนว

บริการสนเทศ



ครูแนะแนว

รวบรวมข้อมูลข่าวสาร

เพิ่มเอกสารประชาสัมพันธ์
งานแนะแนว



ครูแนะแนว

กำหนดสื่อและวิธีการ

รายงานการดำเนินการ
เอกสารเข้า



ครูแนะแนว

ดำเนินการเผยแพร่ข้อมูล

รายงานการดำเนินการ
เอกสารเข้า



ครูแนะแนว

เก็บรวบรวมหลักฐาน

เพิ่มเอกสารประชาสัมพันธ์
งานแนะแนว



ครูแนะแนว

สรุปผลการดำเนินงานสิ้นภาคเรียน / ปีการศึกษา



สิ้นสุด

3

บริการให้คำปรึกษา

ครูแนะแนว

ครูแนะแนวประชาสัมพันธ์การให้คำปรึกษา

ครูแนะแนว

ให้นักเรียนที่เข้ามาขอรับคำปรึกษากรอรายละเอียด
แจ้งความประสงค์ บันทึกการให้คำปรึกษา (ถ้ามี) กรณีนัด
หมายหลายครั้งล่วงหน้า

ครูแนะแนว

สอบถามความต้องการของนักเรียน

ครูแนะแนว

ให้คำปรึกษาและบันทึกในแบบบันทึกการให้คำปรึกษา

ครูแนะแนว

ติดตามการให้คำปรึกษา (ถ้ามี) และบันทึกผลใน
แบบติดตามผลการให้คำปรึกษา

ตรวจสอบว่าต้องการให้
คำปรึกษาต่อหรือไม่

ต้องการ

ไม่ต้องการ

ครูแนะแนว

รวบรวมข้อมูลสถิติการให้บริการให้คำปรึกษาลงในแบบบันทึก
สถิติการใช้บริการห้องแนะแนวทุกสิ้นเทอม

สิ้นสุด

4

บริการจัดวางตัวบุคคล

กิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน

กิจกรรมแนะแนวส่งเสริม / ปกป้อง / พัฒนา

ครูแนะแนว

จัดทำแผนการจัดกิจกรรมแนะแนว

จัดทำแผนงานและโครงการเสนอ
อนุมัติแผนงานและโครงการ

หัวหน้างาน
แนะแนว /
ครูแนะแนว

หัวหน้างานแนะแนว
ครูแนะแนว

จัดทำเกณฑ์การประเมินผลกิจกรรมแนะแนว

ประชุมบุคลากรภายในงานวางแผนการจัดกิจกรรม

หัวหน้างาน
แนะแนว /
ครูแนะแนว

หัวหน้างานแนะแนว

ประชุมชี้แจง และมอบแผนการจัดกิจกรรม
แนะแนวและเกณฑ์การประเมินผล
กิจกรรมแนะแนวให้ครูแนะแนวทุกระดับชั้น

จัดทำขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม
ขออนุมัติขั้นตอนกิจกรรม

หัวหน้างาน
แนะแนว /
ครูแนะแนว

ครูแนะแนว

บันทึกการจัดกิจกรรมแนะแนวลงในแบบบันทึก
การดำเนินกิจกรรมแนะแนว

ติดต่อประสานงานหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

หัวหน้างาน
แนะแนว /
ครูแนะแนว

ครูแนะแนว

ประเมินผลกิจกรรมแนะแนวและบันทึกการเข้า
ร่วมกิจกรรมแนะแนวของนักเรียน ปพ.5.6

ติดตามประเมินผลกิจกรรม

หัวหน้างาน
แนะแนว /
ครูแนะแนว

หัวหน้างานแนะแนว

รับสมุดประเมินผลกิจกรรม ปพ.5.6
จากครูแนะแนว ตรวจสอบลงนาม

รายงานการสรุปผลการดำเนินงาน
ตามแผนกิจกรรม

หัวหน้างาน
แนะแนว /
ครูแนะแนว

ผู้ช่วยฯฝ่ายกิจการ
นักเรียน

ตรวจสอบลงนาม

สิ้นสุด

สิ้นสุด



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ แนวทางป้องกันและควบคุม การแพร่ระบาดของโรค



คำนำ

เด็กเป็นทรัพยากรที่ทรงคุณค่า และมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต การพัฒนาเด็กให้ได้รับความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา จึงนับ เป็นภารกิจสำคัญ ที่หน่วยงานซึ่งรับผิดชอบ จะต้องตระหนักและให้ความสนใจ การนำเด็กไปโรงเรียน ก่อให้เด็กเจ็บป่วยได้ง่ายขึ้น เพราะเด็กอยู่รวมกันเป็นจำนวนมาก ซึ่งพฤติกรรมเด็กที่อยู่รวมกันเป็นจำนวนมากใน โรงเรียน ส่งผลต่อการแพร่กระจายโรคได้ง่าย เช่น การเล่น การคลุกคลีใช้ของร่วมกันทำกิจกรรมร่วมกันปนเปื้อนและแพร่กระจายเชื้อโรคติดต่อสู่กันได้ง่าย หากเด็กเจ็บป่วยก็จะส่งผลกระทบต่อสุขภาพ โดยรวมของเด็ก รวมทั้งการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของเด็ก โรคที่พบบ่อยในเด็ก ได้แก่ โรคหวัด โรคไอกรน โรคอุจจาระร่วง โรคมือ เท้า ปาก โรคคางทูม โรคอีสุกอีใส และไข้เลือดออก การป้องกันดูแลอย่างถูกต้องจะช่วยให้เด็กไปโรงเรียนได้อย่างมีความสุข สนุกสนานและปลอดภัยจากโรคติดต่อที่สามารถป้องกัน

การเฝ้าระวังป้องกันควบคุมโรคจึงเป็นสิ่งสำคัญไม่ให้เชื้อ แพร่กระจาย และลดการป่วยของเด็ก เพื่อให้บรรลุภารกิจในการป้องกันควบคุมโรคให้ เด็กๆทุกเพศ ทุกวัยมีสุขภาพดี แนวทางและการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคที่ดี จึงได้จัดทำแนวทางการป้องกันควบคุมโรคติดต่อในโรงเรียน สำหรับ ครูผู้ดูแลเด็ก และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ให้ได้รับความรู้ และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เกิดระบบการเฝ้าระวังป้องกันควบคุมโรคติดต่อ ที่มีประสิทธิภาพ มีการตรวจคัดกรองแยกเด็กป่วยได้รวดเร็ว และมีการรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ เพิ่มมากขึ้น การเจ็บป่วยลดลงและไม่มีการระบาดของโรคติดต่อใน โรงเรียน ส่งผลให้การพัฒนาเด็กเป็นไปอย่างมีคุณภาพ ปลอดภัยจากโรคและได้มาตรฐานเหมาะสมกับวัยของเด็กต่อไป

สารบัญ

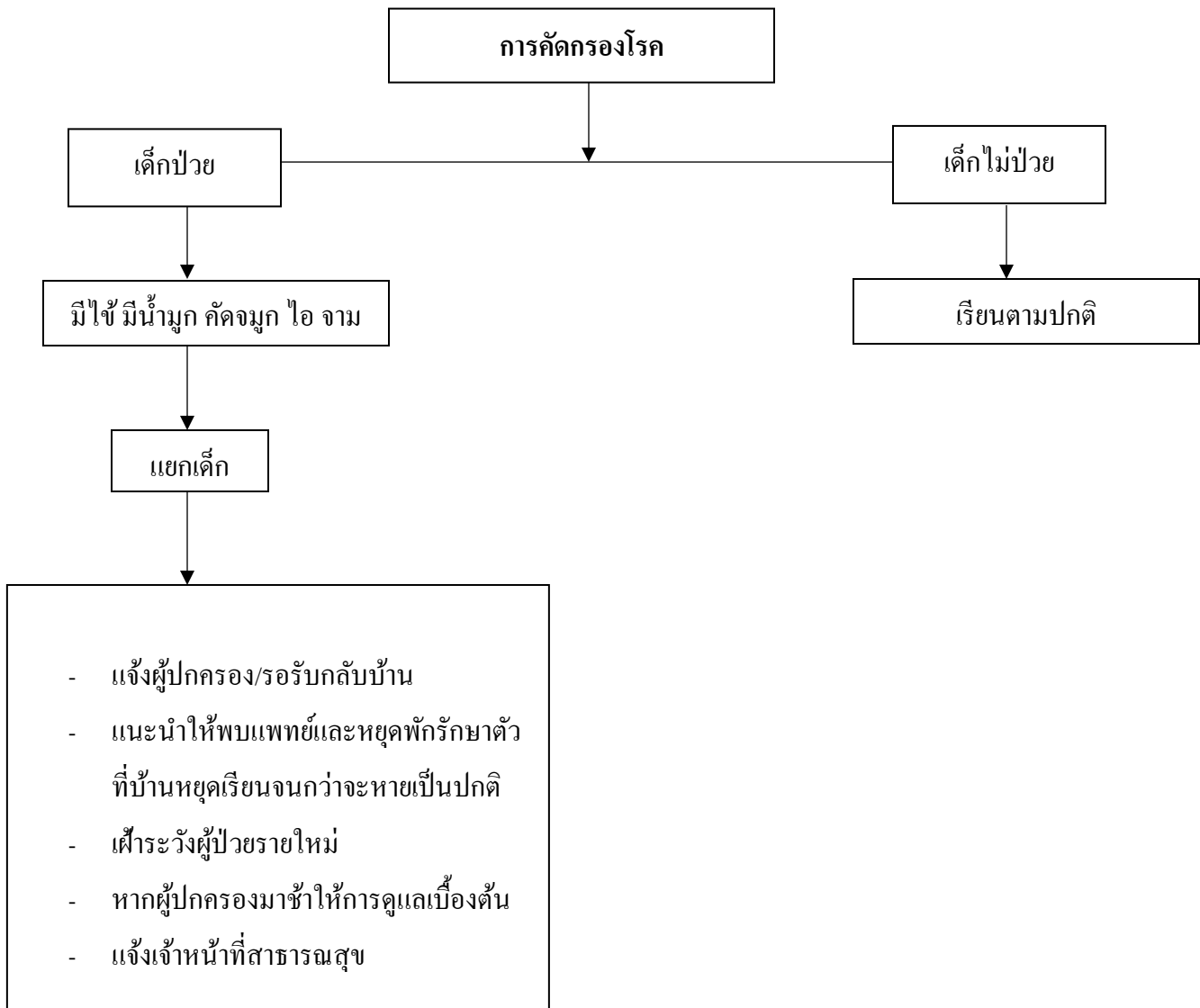
	หน้า
คำนำ	1
บทนำ	3
แนวทางการป้องกันโรคติดต่อในสถานศึกษา	4
หลักการป้องกันควบคุมโรคติดต่อ	5
การป้องกันควบคุมโรค	6
การดูแลเด็กป่วยเบื้องต้นและการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ	8
ความรู้ทั่วไปเรื่องโรคติดต่อที่พบบ่อย	
• โรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	10
• โรคไข้หวัดตามฤดูกาล	14
• โรคมือ เท้า ปาก (Hand, Foot and Mouth Disease)	16
• โรคอุจจาระร่วง (Diarrhea)	18
• โรคอีสุกอีใส (Chickenpox)	20
• โรคคางทูม (Mumps)	22
• โรคตาแดงหรือเยื่อตาอักเสบ (Conjunctivitis)	23
• โรคพิษสุนัขบ้าหรือโรคกลัวน้ำ (Rabies)	24
• โรคไข้เลือดออก (Dengue hemorrhagic fever)	25
การล้างมืออย่างถูกวิธี 7 ขั้นตอน	26
ข้อควรระวังในการล้างมือ	28
วิธีการเลือกใช้น้ำกากอนามัย	28
วิธีการสวมหน้ากากอนามัย	28

บทนำ

จากสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไปทำให้ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่มีเวลาที่จะดูแลบุตรหลานตนเองได้อย่างใกล้ชิด เมื่อเจ็บป่วยจะแพร่เชื้อโรคสู่เด็กอื่นได้ง่าย เนื่องจากเด็กบางคนไม่มีความรู้และดูแลตัวเองได้ไม่ดีเท่าที่ควร จึงมีโอกาสป่วยได้บ่อย โดยเฉพาะโรคติดต่อที่สำคัญและพบบ่อย ได้แก่ โรคติดเชื้อ เป็นโรคติดต่อของระบบทางเดินหายใจ โรคไขเลือดออก โรคอุจจาระร่วง โรคมือ เท้า ปาก และโรคแทรกซ้อนของโรคหวัดที่พบบ่อย ได้แก่ หลอดลมอักเสบ หูอักเสบ หนองในหวัด ไซนัสอักเสบ และที่สำคัญ คือ โรคปอดบวมซึ่งอาจมีอันตรายถึงชีวิตได้

นอกจากนี้ยังมีโรคติดเชื้อที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งสามารถป้องกันได้ด้วยวัคซีน เช่น หัด หัดเยอรมัน คางทูม คอตีบ ไอกรน และบาดทะยัก เป็นต้น การดำเนินงานป้องกันควบคุมโรคในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ จึงเป็นสิ่งที่จำเป็นและมีความสำคัญอย่างยิ่ง ในการช่วยลดการเกิดและแพร่กระจายของโรคติดต่อดังกล่าว โดยครูผู้ดูแลเด็กเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะพัฒนาให้โรงเรียนปลอดภัยจากโรคต่างๆ เนื่องจากเป็นผู้ที่อยู่ใกล้ชิดเด็กมากที่สุด อีกทั้งเป็นผู้มีอิทธิพลต่อการดูแลและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ และส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กมากที่สุด

แนวทางการป้องกันโรคติดต่อในสถานศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์



หากนักเรียน ไข้สูงหรือมีอาการชั้บงอันตราย ได้แก่
หายใจเร็วหรือหอบหายใจลำบากหรือมีอาการป่วยมากขึ้น



ส่งโรงพยาบาลที่ใกล้ที่สุด

หลักการป้องกันควบคุมโรคติดต่อ

สิ่งสำคัญในการป้องกันควบคุมโรค คือ การทำความเข้าใจถึงปัจจัยของการเกิดโรคติดเชื้อธรรมชาติการเกิดโรค แนวทางการป้องกันควบคุมโรค เพื่อให้ดำเนินงานได้อย่างตรงจุด และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ปัจจัยของการเกิดโรคติดเชื้อ เมื่อเชื้อโรคเข้าสู่ร่างกาย บางคนอาจเกิดโรคและแสดงอาการอย่างรวดเร็ว ขณะที่บางคนไม่แสดงอาการใดๆ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ คุณสมบัติของเชื้อ เช่น ความสามารถในการก่อโรคของเชื้อ ความรุนแรงของเชื้อ ระยะฟักตัวของเชื้อที่เข้าสู่ร่างกาย และปริมาณของเชื้อที่ได้รับ สภาพร่างกายผู้รับเชื้อโรค โดยเฉพาะคนชรา ทารก และเด็กเล็ก ที่มีระดับภูมิคุ้มกันโรคของร่างกายไม่ดีพอ ทำให้เจ็บป่วยได้ง่าย และมีอาการรุนแรงมากกว่ากลุ่มอายุอื่น สำหรับคนที่มีร่างกายแข็งแรง ภูมิคุ้มกันของร่างกายดี เมื่อได้รับเชื้ออาจจะไม่เกิดโรค หรือหากเกิดโรคก็อาจแสดงอาการไม่รุนแรงและสิ่งแวดล้อม ซึ่งมีผลต่อการแพร่กระจายของเชื้อโรคและการเกิดโรคได้ เช่น ถ้าอากาศหนาวเย็นเชื้อไวรัสหวัดจะสามารถอยู่ในสิ่งแวดล้อมได้นานขึ้น โอกาสที่คนจะได้รับเชื้อและเป็นโรคหวัดจึงมาก ในขณะที่เชื้อแบคทีเรียบางชนิดสามารถเจริญเติบโตและเพิ่มจำนวนได้ดีในอุณหภูมิที่สูงขึ้น เช่น เชื้ออหิวาตกโรค ซึ่งมีกระบาดในช่วงฤดูร้อน เป็นต้น

การดำเนินของโรคติดเชื้อตามธรรมชาติมี 4 ระยะได้แก่

ระยะที่ 1 ระยะก่อนได้รับเชื้อ

เป็นระยะที่ร่างกายยังไม่ได้รับเชื้อเข้าสู่ร่างกาย แต่มีปัจจัยเสี่ยงหรือองค์ประกอบต่างๆ ที่ส่งเสริมหรือเอื้อต่อการเกิดโรค ได้แก่ ความรุนแรงของเชื้อก่อโรคสภาพร่างกายของผู้ได้รับเชื้อ ไม่สมบูรณ์และไม่แข็งแรง และสิ่งแวดล้อมที่มีการปนเปื้อนและเอื้อต่อการแพร่กระจายเชื้อโรค

ระยะที่ 2 ระยะก่อนมีอาการ (ระยะฟักตัว)

เมื่อเชื้อโรคเข้าสู่ร่างกาย ร่างกายจะพยายามทำลายและกำจัดเชื้อ ถ้าร่างกายไม่สามารถกำจัดเชื้อนั้นได้ จะทำให้เกิดความผิดปกติของร่างกายซึ่ง ในระยะนี้ยังไม่ปรากฏอาการของโรคให้เห็น

ระยะที่ 3 ระยะแสดงอาการของโรค

เมื่อร่างกายไม่สามารถทำลายหรือกำจัดเชื้อโรคได้จะทำให้เกิดการเจ็บป่วยขึ้นโดยอาการแสดงและความรุนแรงของโรคขึ้นอยู่กับชนิดของเชื้อที่ได้รับดังนั้นการตรวจสุขภาพเป็นประจำการค้นหาและแยกผู้ป่วยที่ติดเชื้อตั้งแต่ระยะต้นๆ ของการเจ็บป่วยจะเป็นการตัดวงจรการแพร่เชื้อโรค สามารถให้การดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและทันเวลา ทำให้สามารถลดความรุนแรง ภาวะแทรกซ้อนของโรค ป้องกันการเกิดความพิการและเสียชีวิตได้

ระยะที่ 4 ระยะฟื้นตัวของโรค

เป็นระยะหลังจากร่างกายเกิดโรคโดยผู้ป่วยอาจได้รับการรักษาหรือไม่ก็ตาม ซึ่งส่วนใหญ่หายเป็นปกติ แต่บางรายอาจเกิดโรคแทรกซ้อน พิการ หรือรุนแรงถึงเสียชีวิต ดังนั้นการตรวจพบสาเหตุการเกิดโรคและให้การรักษาผู้ป่วยตั้งแต่ระยะแรก จึงเป็นมาตรการที่สำคัญอย่างยิ่งในการช่วยลดความพิการและการเสียชีวิตได้

การป้องกันควบคุมโรค

การป้องกันโรคที่ได้ผลดีและคุ้มค่าที่สุด คือ การป้องกันในระยะก่อนได้รับเชื้อ ได้แก่ การส่งเสริมสุขภาพ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค โดยเด็กต้องได้รับวัคซีนป้องกันโรคครบตามเกณฑ์ ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด ได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ครบ 5 หมู่ ทั้ง 3 มื้อ มีน้ำดื่มและน้ำใช้ ที่สะอาดเพียงพอ ได้รับการดูแลเรื่องสุขอนามัยส่วนบุคคล เน้นความสะอาดของที่อยู่อาศัย เครื่องใช้ส่วนตัว สิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะ สะอาด ไม่แออัด อากาศถ่ายเทสะดวกและมีแสงแดดส่องถึง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะช่วยเสริมสร้างร่างกายให้แข็งแรง มีพัฒนาการทางร่างกายและจิตใจ เหมาะสมตามวัย เมื่อเกิดโรคขึ้นต้องป้องกันไม่ให้มีการแพร่กระจายของโรค นอกจากนี้ยังสามารถลด ความรุนแรงของการเกิดภาวะแทรกซ้อนและการเสียชีวิตได้ โดยการตรวจคัดกรอง แยกเด็กป่วยวินิจฉัยและรักษาอย่างรวดเร็ว

1. การคัดกรองและแยกเด็กป่วย

ควรตรวจคัดกรองเด็กป่วย ที่มีอาการไข้ ไอ น้ำมูกไหล แผลในปาก อุจจาระร่วง และอาการผิดปกติอื่นๆ เช่น ตาแดง คางทูม ผื่นบวมแดงอักเสบ ตุ่มน้ำพอง ตุ่มหนอง หรือบาดแผลตามร่างกาย เป็นต้น เมื่อพบเด็กป่วยต้องป้องกันควบคุมโรค เพื่อไม่ให้เชื้อแพร่กระจายไปสู่เด็กอื่นๆ โดยการแยกเด็กป่วยไม่ให้คลุกคลีและใช้สิ่งของร่วมกับเด็กปกติ เช่น จัดให้อยู่ในห้องแยก และแจ้งผู้ปกครองมารับเพื่อทำการพบแพทย์ต่อไป

โรคหัดและโรคไข้วัดใหญ่ สามารถติดต่อกันโดยการหายใจเอาละอองฝอยที่มีเชื้อไวรัสหัด ซึ่งฟุ้งกระจายอยู่ในอากาศเข้าไป โดยการไอ จามรดกัน หรือจากการสัมผัสเชื้อโรคทางมือ แล้วเข้าสู่ทางเดินหายใจ โดยการเอามือที่มีเชื้อโรคมายังจมูก หรือตาของตนเอง ดังนั้นการแยกเด็กป่วยเป็นสิ่งจำเป็น ในการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ หากเป็นไปได้ควรให้เด็กป่วยหยุดอยู่บ้านจนกว่าจะหาย โดยเฉพาะใน 1-5 วันแรกเพราะเป็นระยะแพร่กระจายเชื้อ นอกจากนี้ควรสอนให้ เด็กทุกคนล้างมือบ่อยๆ และปิดปาก ปิดจมูก เวลาไอ จามทุกครั้ง หรือสวมหน้ากากอนามัย เพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรค

โรคมือ เท้า ปาก สามารถติดต่อกันโดยการรับเชื้อไวรัสทางช่องปาก ซึ่งติดมากับมือ ที่ปนเปื้อนอุจจาระ น้ำลาย น้ำมูก น้ำจากตุ่มพอง หรือแผลของผู้ป่วย การตรวจคัดกรอง การแยกเด็กป่วย รวมถึงการทำความสะอาดห้องกิจกรรมต่างๆ ของเด็กจึงมีความสำคัญมากในการป้องกัน การแพร่กระจายเชื้อ หากมีเด็กป่วยเป็น โรคมือ เท้า ปาก มากกว่า 2 ราย ใน 1 สัปดาห์ ภายในห้องเรียนเดียวกัน ต้องปิดห้องเรียนที่มีเด็กป่วย หากมีเด็กป่วยหลายห้องเรียน ต้องปิดโรงเรียน ประมาณ 5 วัน

โรคอุจจาระร่วง ติดต่อกันได้โดยการรับประทานอาหารและน้ำที่ปนเปื้อนเชื้อโรค เช่น อาหารสุกๆ ดิบๆ อาหารที่เก็บไว้ไม่ถูกสุขลักษณะซึ่งเป็นแหล่งเพาะเชื้อได้ดี เมื่อเชื้อเข้าสู่ร่างกายแล้ว จะถูกขับออกทางอุจจาระ หากกำจัดอุจจาระไม่ถูกต้องและทำความสะอาดไม่ดีพอ จะทำให้ การปนเปื้อนและแพร่กระจายเชื้อได้ง่าย เมื่อเด็กป่วยด้วยโรค

อุจจาระร่วงควรแยกเด็กป่วย และให้หยุดรักษาตัวจนกว่าจะหาย รวมทั้งสอนให้เด็กล้างมือทุกครั้งก่อนรับประทานอาหาร หลังจับถ่าย และทำกิจกรรมต่างๆ

โรคติดเชื้ออื่นๆ หากพบอาการผิดปกติ เช่น ไข้ ตุ่ม หนอง ผื่นตามผิวหนัง ตาแดง เป็นต้น ควรแยกเด็กป่วย แจ้งผู้ปกครองมารับเพื่อทำการพบแพทย์

2. การทำความสะอาดและการทำลายเชื้อ

การทำความสะอาดสามารถช่วยป้องกันและลดการแพร่กระจายเชื้อ เนื่องจากเชื้อโรคไม่สามารถมองเห็นด้วยตาเปล่า และมีชีวิตอยู่ในสิ่งแวดล้อมได้นานหลายชั่วโมง บางชนิดอาจอยู่ได้นานหลายวันหรือเป็นสัปดาห์ ทำให้มีโอกาสสัมผัสเชื้อมากขึ้น เด็กส่วนใหญ่ชอบนั่ง นอน เล่น ลูกกลิ้ง กับพื้น ผับห้องเป็นประจำดังนั้นการทำความสะอาด พื้น ผับ เพดาน ทั้งในและนอกอาคาร ของใช้ส่วนตัวเด็กเป็นสิ่งจำเป็น ในการป้องกัน การติดเชื้อและการแพร่กระจายเชื้อ

การทำความสะอาด เป็นวิธีการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ ที่ง่าย สะดวก และทุกคนสามารถทำได้โดยมุ่งเน้น ความถี่และความสม่ำเสมอ ในการทำความสะอาดด้วยน้ำยาที่ใช้ทำความสะอาดทั่วไปในชีวิตประจำวัน เช่น สบู่ น้ำยาล้างจาน ผงซักฟอก น้ำซักผ้า หรือน้ำยาทำความสะอาดสุขภัณฑ์ในครัวเรือน ไม่จำเป็นต้องใช้น้ำยาฆ่าเชื้อโรคที่มีราคาแพงและอาจหาได้ยาก แต่ควรเลือกใช้ ให้เหมาะสมกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ และอาคารสถานที่ที่สามารถทำลายเชื้อโรคที่ปนเปื้อนได้ นอกจากนี้ยังมีปัจจัยทางธรรมชาติอื่นๆ ที่ช่วยเสริมประสิทธิภาพในการทำลายและลดปริมาณเชื้อโรคได้ เช่น แสงแดด ความร้อน ความแห้ง ลม และอากาศที่ถ่ายเทสะดวก เป็นต้น

การดูแลเด็กป่วยเบื้องต้นและการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ

ในกรณีที่พบเด็กมีอาการผิดปกติ ครูผู้ดูแลห้องพยาบาลควรรีบดำเนินการแยกเด็กออกจาก เด็กปกติ และดำเนินการตามแนวทางการแยกเด็กป่วยและการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ ดังนี้

อาการ	การดูแลเด็กป่วยเบื้องต้น	การป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ
มีไข้ต่ำๆ น้ำมูกไหล คัดจมูก ไอ จาม	<ul style="list-style-type: none"> - แจ้งผู้ปกครองให้มารับกลับบ้าน ควรหยุดพักรักษาตัวที่บ้าน อย่างน้อย 2-3 วัน หรือจนกว่าจะหายเป็นปกติ - หากมีไข้ให้ทานยาลดไข้ พาราเซตามอล - แยกนักเรียนออกจากเด็กอื่นๆอยู่ห่างจากเด็กอื่นอย่างน้อย 1 เมตร จนกว่าผู้ปกครองจะมารับ 	<ul style="list-style-type: none"> - ล้างมือด้วยสบู่หรือเจลล้างมือทุกครั้ง ก่อน-หลังดูแลเด็กป่วย - สอนให้เด็กเช็ดน้ำมูกด้วยกระดาษทิชชูและทิ้งลงขยะ หรือใช้ผ้าเช็ดหน้าส่วนตัว สำหรับเช็ดน้ำมูก แล้วล้างมือด้วยสบู่ หรือเจลล้างมือทุกครั้ง - แนะนำผู้ปกครองไม่ควรพาเด็กไปในสถานที่แออัด เช่น ตลาด และห้างสรรพสินค้า - ทำความสะอาดของใช้ต่างๆ ที่เด็กป่วยสัมผัสทันที
อุจจาระร่วง (ถ่ายอุจจาระเหลว ตั้งแต่ 3 ครั้งต่อวัน หรือถ่ายมีมูกเลือด อย่างน้อย 1 ครั้ง หรือถ่ายเป็นจำนวนมากตั้งแต่ 1 ครั้ง ขึ้นไปใน 1 วัน)	<ul style="list-style-type: none"> - ให้เกลือแร่ 1 ซองต่อน้ำ 1 แก้ว/ ถ่าย 1 ครั้ง พร้อมแจ้งผู้ปกครองให้มารับกลับบ้านและควรหยุดเรียน พักอยู่ที่บ้านจนกว่าจะหายเป็นปกติ - จัดให้นอนแยก กรณีไม่มีห้องแยก ให้เด็กป่วยนอนเว้นเตียง และแยกห่างจากเด็กอื่น อย่างน้อย 1 เมตร 	<ul style="list-style-type: none"> - ล้างมือด้วยสบู่หรือเจลล้างมือทุกครั้ง ก่อน-หลังดูแลเด็กป่วย - สอนเด็กให้ล้างมือก่อน - หลังรับประทานอาหาร หลังขับถ่าย และหลังการทำกิจกรรมต่างๆ ทุกครั้ง

อาการ	การดูแลเด็กป่วยเบื้องต้น	การป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ
<p>ผื่นแดงอักเสบที่ลิ้น เหงือก กระพุ้งแก้ม ฝ่ามือ ฝ่าเท้า (สงสัยว่าป่วยเป็น โรคมือ เท้า ปาก)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แจ้งผู้ปกครองให้ มารับ และพาไปพบแพทย์ - แยกนักเรียนออกจากเด็กอื่นๆอยู่ห่างจากเด็กอื่นอย่าง น้อย 1 เมตรจนกว่าผู้ปกครองจะมารับ - ควรให้เด็กหยุดรักษาตัวที่บ้าน ประมาณ 1 สัปดาห์ หรือจนกว่าจะหายเป็นปกติ 	<p>กรณีที่แพทย์วินิจฉัยว่าเป็นโรคมือเท้า ปาก ควรปฏิบัติดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำความสะอาดห้องเรียน พื้นห้องเรียน ผงห้องให้เช็ดถูด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อ และควรแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในพื้นที่รับผิดชอบทราบ - ถ้ามีเด็กป่วยมากกว่า 2 ราย ในห้องเรียนเดียวกัน ภายในเวลา 1 สัปดาห์ ต้องดำเนินการปิดห้องเรียนที่มีเด็กป่วย - หากพบเด็กป่วยหลายห้องเรียน อาจต้องปิดทั้งโรงเรียน ประมาณ 5 วัน
<p>อาการผิดปกติอื่นๆ เช่น ไข้ออก ผื่น ตาแดง แผลที่ผิวหนัง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แจ้งผู้ปกครองให้ มารับ และพาไปพบแพทย์ - แยกนักเรียนออกจากเด็กอื่นๆอยู่ห่างจากเด็กอื่นอย่าง น้อย 1 เมตรจนกว่าผู้ปกครองจะมารับ - ควรให้เด็กหยุดรักษาตัวที่บ้าน จนกว่าจะหายเป็นปกติ 	<ul style="list-style-type: none"> - ล้างมือด้วยสบู่หรือเจลล้างมือทุกครั้ง ก่อน-หลังดูแลเด็กป่วย

ความรู้ทั่วไปเรื่องโรคติดต่อที่พบบ่อย

● โรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรคโควิด 19 : โรคโควิด-19 (COVID-19) คือโรคติดต่ออุบัติใหม่ซึ่งเกิดจากเชื้อไวรัส โคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 พบการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสครั้งแรกในช่วงเดือนธันวาคมปี 2019 ที่ตลาดในเมืองอู่ฮั่น ประเทศจีน หลังจากนั้นเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 ได้มีการกลายพันธุ์เป็นหลากหลายสายพันธุ์และมีการแพร่ระบาดไปทั่วโลก โดยสายพันธุ์ระดับที่น่ากังวล (Variants of Concerns) หรือสายพันธุ์ที่แพร่กระจายได้ง่ายกว่าเดิม สามารถหลีกเลี่ยงภูมิคุ้มกันในร่างกายได้ดีกว่าเดิม มีทั้งหมด 5 สายพันธุ์ ได้แก่

1. สายพันธุ์แอลฟา (B.1.1.7)
2. สายพันธุ์เบต้า (B.1.351)
3. สายพันธุ์แกมมา (P.1)
4. สายพันธุ์เดลต้า (B.1.617.2)
5. สายพันธุ์โอไมครอน (B.1.1.529)

สาเหตุ การติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (SARS-CoV-2) เกิดจากการได้รับเชื้อจากละอองฝอยหรือสารคัดหลั่งจากระบบทางเดินหายใจของผู้ป่วยโรคโควิด-19 เช่น ละอองฝอยจากการไอหรือจาม การสัมผัสกับสารคัดหลั่งของผู้ป่วยไม่ว่าจะเป็นน้ำมูก น้ำลายหรือเสมหะ การสัมผัสเชื้อที่อยู่บนพื้นผิวของสิ่งของเครื่องใช้ต่างๆ รวมถึงการได้รับเชื้อไวรัสที่ล่องลอยอยู่ในอากาศด้วย เมื่อได้รับเชื้อเข้าไปในร่างกายแล้ว ผู้ติดเชื้ออาจแสดงอาการหรือไม่แสดงอาการก็ได้ และความรุนแรงของอาการก็อาจแตกต่างกันไปขึ้นอยู่กับสุขภาพของผู้ติดเชื้อแต่ละบุคคล ผู้ป่วยที่มีโรคประจำตัวมีแนวโน้มที่จะมีอาการรุนแรงและเกิดภาวะแทรกซ้อนที่อันตรายได้ ในผู้ป่วยที่แสดงอาการ มักพบอาการเหล่านี้ คือ ไอ เจ็บคอ เป็นไข้ ร่างกายอ่อนเพลีย และหายใจหอบเหนื่อย

ระยะฟักตัว ระยะฟักตัวของ COVID-19 โดยเฉลี่ยอยู่ที่ 5 วัน ศูนย์ควบคุมและป้องกันโรค (CDC) ระบุว่าอาการอาจปรากฏขึ้น 2 ถึง 14 วันหลังจากสัมผัสไวรัส ด้วยเหตุนี้ หลายประเทศจึงตัดสินใจใช้กฎการกักกันเป็นเวลา 14 วันหลังจากที่อาจสัมผัสกับไวรัสโคโรนา เพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไวรัสเพิ่มเติม

การติดต่อ

- ละอองจากการไอ จาม เชื้อไวรัสโควิด-19 สามารถแพร่กระจายตัวได้จากละอองจากการไอ จาม ของผู้ป่วยโควิด โดยสามารถละอองนี้จะแพร่กระจายเชื้อได้ในระยะ 1 เมตร

- **น้ำมูก** น้ำมูกเป็นสิ่งที่เกิดจากการดักจับสิ่งสกปรกปนมากับลมหายใจ ซึ่งในน้ำมูกจะมีทั้งควัน ฝุ่น ละอองต่างๆ ซึ่งนอกจากเชื้อไวรัสโควิด-19 จะเข้ามาได้จากทางอากาศที่หายใจเข้าไปแล้ว ยังสามารถติดมาน้ำมูกของผู้ติดเชื้อได้อีกด้วย
- **น้ำลาย** โควิด-19 สามารถแพร่กระจายได้ทางน้ำลายด้วย ดังนั้นควรหลีกเลี่ยงการสัมผัสน้ำลายจากผู้ป่วยโควิด-19 และควรแยกการใช้ภาชนะอาหารออกจากผู้ป่วยโควิด-19 ด้วย
- **เสมหะ** การแพร่เชื้อไวรัสโควิด-19 สามารถติดทางไหนได้อีกทางหนึ่งคือ ทางเสมหะ เพราะเสมหะเกิดจากเชื้อโรคเข้าไปสะสมอยู่ในลำคอ หากไปสัมผัสเสมหะจากผู้ป่วยโควิด-19 ก็สามารถติดเชื้อได้เช่นกัน
- **มือสัมผัสเชื้อและนำมาโดน ปาก ตา จมูก** สาเหตุหนึ่งที่ทำให้เชื้อ COVID-19 เกิดการแพร่กระจายได้รวดเร็ว เนื่องจากเชื้อโรคชนิดนี้สามารถแพร่กระจายอาศัยอยู่บนสิ่งของ ซึ่งถ้ามีผู้ป่วย COVID-19 มาสัมผัสบริเวณนั้นแล้วคุณไปสัมผัสต่อ

อาการ **อาการที่พบบ่อยที่สุด :** ไข้ ไอ จาม มีน้ำมูก หายใจลำบาก หายใจหอบเหนื่อย ปวดเมื่อยเนื้อตัว
เมื่อยล้า อ่อนเพลีย สูญเสียการรับกลิ่น และการรับรสชาติ

อาการที่พบได้น้อย : เจ็บคอ ปวดหัว ปวดเมื่อย ท้องเสีย ผื่นที่ผิวหนังหรือนิ้วมือหรือนิ้วเท้าเปลี่ยนสี
ตาแดงหรือระคายเคืองตา

อาการรุนแรง : หายใจลำบากหรือหายใจถี่ สูญเสียความสามารถในการพูด สูญเสียการเคลื่อนไหว มี
ง่วง สับสน เจ็บหน้าอก

อาการโควิด เนื่องจากโรคโควิด-19 ส่งผลต่อผู้คนในรูปแบบที่แตกต่างกันไป ผู้ที่ติดเชื้อส่วนใหญ่จะมีอาการที่สามารถแบ่งได้ตามอาการเป็น 3 ระดับด้วยกัน

1.อาการโควิดระดับเบา (ระดับสีเขียว)

เป็นผู้ป่วยอาการไม่มาก หรือ ไม่มีอาการ หรือ อาการน้อย ๆ เช่น มีไข้ ไอ น้ำมูก ตาแดง ผื่นขึ้น ถ่ายเหลว จมูกไม่ได้กลิ่น ลิ้นไม่รับรส ไม่มีโรคร่วม สามารถพักรักษาที่โรงพยาบาลสนาม หรือ โฮสพิเทล หรือ แยกกักตัวที่บ้าน รักษาด้วยการทำ Home Isolation

2.อาการโควิดระดับปานกลาง (ระดับสีเหลือง)

เป็นผู้ป่วยที่มีอาการไม่รุนแรง แต่มีอาการเหนื่อยหอบ หายใจเร็ว หายใจลำบาก ไอแล้วรู้สึกเหนื่อย แน่นหน้าอก อ่อนเพลีย เวียนศีรษะ ถ่ายเหลวมากกว่า 3 ครั้ง/วัน หน้ามืด วิงเวียน มีปัจจัยเสี่ยงอาการรุนแรงหรือโรคร่วม เช่น อายุมากกว่า 60 ปี โรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง โรคปอดเรื้อรังอื่น ๆ ไตเรื้อรัง โรคหัวใจและหลอดเลือด โรคหัวใจแต่กำเนิด โรคหลอดเลือดสมอง เบาหวานที่คุมไม่ได้ ภาวะอ้วน น้ำหนักเกิน 90 กิโลกรัม ดับแข็ง ภูมิคุ้มกันต่ำ และเม็ดเลือดขาวน้อยกว่า 1000 ผู้ป่วยควรเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล

3.อาการโควิดระดับรุนแรง (ระดับสีแดง)

เป็นกลุ่มผู้ป่วยที่มีอาการเหนื่อยหอบ พุดไม่เป็นประโยค หายใจลำบาก เจ็บหน้าอก แน่นหน้าอกตลอดเวลา เอกซเรย์พบปอดอักเสบรุนแรง อาการโควิดลงปอด มีภาวะปอดบวม ความอึดตัวของเลือดน้อยกว่า 96% หรือลดลงของออกซิเจนมากกว่า 3% หลังออกแรง ของค่าที่วัดได้ในครั้งแรกที่ออกแรง ผู้ป่วยต้องเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลและเมื่อใดก็ตามที่พบว่ามีอาการโควิดอยู่ในระดับรุนแรง ควรติดต่อเข้ารับการรักษาทันที ด้วยการติดต่อล่วงหน้าก่อนไปพบแพทย์หรือไปสถานพยาบาลเสมอ ในขณะที่ผู้ที่มีอาการไม่รุนแรงและไม่มีปัญหาสุขภาพอื่น ๆ ก็ควรรักษาตัวอยู่ที่บ้าน

รู้จักอาการโควิดแต่ละสายพันธุ์

“ไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่” เป็นไวรัสสายพันธุ์ที่ 7 ที่ยังไม่เคยพบมาก่อน และภายหลังได้รับการตั้งชื่ออย่างเป็นทางการว่า “โควิด-19” คาดว่าไวรัสตัวนี้ถูกค้นพบจากสัตว์ และเริ่มมาจากเมืองอู่ฮั่น ประเทศจีน อาการโควิดนั้นจำแนกออกเป็น 5 สายพันธุ์ ดังต่อไปนี้

1.อาการโควิดสายพันธุ์แกมมา

เป็นโควิดสายพันธุ์บราซิล รุนแรง แพร่กระจายง่ายกว่าสายพันธุ์ดั้งเดิม และภูมิคุ้มกันของวัคซีนในการป้องกันสายพันธุ์นี้ลดลง อาการโควิดคือ ปวดศีรษะ มีไข้สูง เจ็บคอ ส่วนมากจะมีประวัติใกล้ชิดกับผู้ที่ติดเชื้อ มีโอกาสติดเชื้อซ้ำที่รุนแรงกว่าสายพันธุ์อื่น ๆ

2.อาการโควิดสายพันธุ์อัลฟา

เป็นโควิดสายพันธุ์อังกฤษที่แพร่กระจายเชื้อได้ง่ายกว่าสายพันธุ์อื่น มากถึง 40-70% และยังมีภูมิคุ้มกันได้ดี อาการโควิดคือ มีไข้ 37.5°C ขึ้นไป ไอ เจ็บคอ มีน้ำมูก ปวดศีรษะ ปวดเมื่อยร่างกาย หนาวสั่น หายใจหอบเหนื่อย อาเจียนหรือท้องเสีย การรับรสหรือได้กลิ่นผิดปกติ มีโอกาสเจ็บป่วยและเสียชีวิตสูงขึ้น 30%

3.อาการโควิดสายพันธุ์เบต้า

เป็นโควิดสายพันธุ์แอฟริกาที่มีอัตราการแพร่เชื้อไวขึ้น 50% จากสายพันธุ์เดิม และมีการกลายพันธุ์ในตำแหน่งสำคัญ จึงทำให้เชื้อไวรัสสามารถหลบหลีกภูมิคุ้มกันได้ ดังนั้นผู้ที่เคยติดเชื้อแล้วยังติดเชื้อได้อีก อาการโควิดคือ เจ็บคอ ปวดศีรษะ ปวดเมื่อยร่างกาย ท้องเสีย ตาแดง การรับรสหรือได้กลิ่นผิดปกติ มีผื่นขึ้นตามผิวหนัง นิ้วมือหรือนิ้วเท้าเปลี่ยนสี

4. อาการโควิดสายพันธุ์เดลต้า

เป็นโควิดสายพันธุ์อินเดียที่จับเซลล์มนุษย์ง่ายขึ้น สามารถกลายพันธุ์เป็นสายพันธุ์เดลต้าพลัส จึงทำให้ผู้สัมผัสเชื้อติดเชื้อง่ายกว่าเดิม และสามารถหลบเลี่ยงภูมิคุ้มกันจากวัคซีนได้ดี อาการโควิดคือ มีอาการทั่วไปคล้ายหัดธรรมดา ปวดศีรษะ มีน้ำมูก เจ็บคอ การรับรสชาติปกติ

5. อาการโควิดสายพันธุ์โอไมครอน

เป็นโควิดกลายพันธุ์สายพันธุ์ล่าสุดที่ถูกค้นพบครั้งแรกในแอฟริกา หลบหลีกภูมิคุ้มกันได้มากขึ้น เข้าสู่ร่างกายได้ง่ายขึ้น แต่ผู้ป่วยอาการ โควิดสายพันธุ์ใหม่นี้มักติดเชื้อในลักษณะที่เป็นระบบทางเดินหายใจส่วนบน ไม่ลงปอด

อาการป่วยจึงไม่รุนแรง จมูกยังสามารถได้กลิ่น ลิ้นรับรสได้ดี ไม่ค่อยมีไข้ ไอมาก มีอาการเจ็บคอ อ่อนเพลีย เหนื่อยง่าย ปอดอักเสบ มีเหงื่อออกมากตอนกลางคืน

การป้องกันโรค

- สวมใส่หน้ากากอนามัยเสมอเมื่อออกไปข้างนอก หรือในพื้นที่แออัด
- ล้างมือให้สะอาดก่อนรับประทานอาหารด้วยน้ำ และสบู่ หรือแอลกอฮอล์เจลล้างมือ
- ไม่สัมผัสใบหน้า ดวงตา และจมูก หากจะสัมผัสควรล้างมือให้สะอาด
- เมื่อไอหรือจามให้ใช้ข้อพับแขนด้านในปิดปากหรือใช้กระดาษชำระแล้วทิ้งในถังขยะ
- ไม่ใช้ของส่วนตัวร่วมกับผู้อื่น ได้แก่ ผ้าเช็ดหน้า แก้วน้ำ ผ้าเช็ดตัว เสื้อผ้า เป็นต้น
- รักษาระยะห่างจากผู้อื่นอย่างน้อย 1-2 เมตรในทุกสถานที่
- หากจะต้องสัมผัสในบริเวณที่มีผู้อื่นใช้มาก่อน ควรทำความสะอาดและฆ่าเชื้อในบริเวณพื้นผิวที่ถูกสัมผัสนั้นเสียก่อน
- หลังจากที่อยู่ออกไปข้างนอกมา เมื่อถึงบ้าน ควรจะอาบน้ำ สระผม เปลี่ยนเสื้อผ้าใหม่ เพื่อป้องกันไม่ให้เชื้อแบคทีเรียจากภายนอกมาแพร่กระจายในบ้าน

การรักษา วิธีรักษาอาการโควิด ผู้ป่วยโควิด-19 มีการติดเชื้อที่พบได้อยู่ 3 รูปแบบ ที่มีอาการโควิดตั้งแต่ระดับเบาจนถึงระดับรุนแรง ดังนั้นวิธีรักษาโควิดก็จะแตกต่างกันไป

1. การรักษาผู้ป่วยสีเขียว

เนื่องจากอาการไม่รุนแรงจึงไม่จำเป็นต้องรักษาที่โรงพยาบาล เพียงแค่ทำการกักตัว 14 วัน หรือที่เรียกว่า Home Isolation โดยได้รับการดูแลพร้อมอุปกรณ์ขั้นพื้นฐาน เช่น ยาโควิด ฟ้ำทะเลลายโจร หรือเข้ารับรักษาตัวที่ Hospital โดยได้รับการดูแลจากแพทย์ตลอด 24 ชั่วโมง

2. การรักษาผู้ป่วยสีเหลือง

เนื่องจากมีอาการรุนแรงกว่าผู้ป่วยสีเขียว เช่น ผื่นแดงโควิด ปวดเมื่อยตามตัว เหนื่อยหอบง่าย ไอหนักขึ้น หายใจแล้วแน่นหน้าอก ให้รับรักษาตัวที่โรงพยาบาล

3. การรักษาผู้ป่วยสีแดง

การรักษาผู้ป่วยสีแดงจำเป็นต้องอยู่ภายใต้การดูแลของแพทย์ในโรงพยาบาลอย่างใกล้ชิดที่ห้อง ICU โดยผู้ป่วยจะได้รับเครื่องช่วยหายใจ ระหว่างรอเตียงควรรอนอนคว่ำ หากหายใจไม่ออกให้นอนตะแคงประมาณ 45 องศา หากเป็นสตรีตั้งครรภ์ให้นอนตะแคงซ้ายเพื่อให้เลือดไหลเวียนได้ดี พยายามยับยั้งขาป้องกันลิ่มเลือด และดื่มน้ำเยอะ ๆ กินอาหารที่มีประโยชน์ให้เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย

● โรคไข้หวัดตามฤดูกาล

โรคไข้หวัดใหญ่ตามฤดูกาล : เป็นโรคติดเชื้อของระบบทางเดินหายใจ มีการระบาดเป็นครั้งคราว เกิดได้ทุกเพศทุกวัย ทั้งเด็กและผู้ใหญ่ โรคนี้มักมีอาการรุนแรงกว่าไข้หวัดธรรมดา และมีโอกาสเกิดการแทรกซ้อนได้มากกว่า

- สาเหตุ** เกิดจากเชื้อไวรัส (Influenza virus) โดยเชื้อไข้หวัดใหญ่ตามฤดูกาล สามารถจำแนกสายพันธุ์ออกเป็น 3 ชนิด (type) คือ A, B และ C
- ระยะฟักตัว** 1 - 4 วัน เฉลี่ย 2 วัน
- การติดต่อ** การติดต่อเกิดขึ้นได้ง่าย ระหว่างผู้ใกล้ชิดที่อยู่ในสถานที่แออัด อากาศถ่ายเทไม่สะดวก เช่น โรงมหรสพ ห้างสรรพสินค้า สวนสนุก รถโดยสาร และอาคารบ้านเรือนที่มีอากาศถ่ายเทไม่สะดวก ไข้หวัดใหญ่ติดต่อจากคนหนึ่งไปสู่อีกคนหนึ่งโดยตรงจากการหายใจเอาเชื้อไวรัส ในฝอยละอองน้ำมูก น้ำลาย ที่ฟุ้งกระจายในอากาศจากการไอ จามรดกัน เข้าสู่ร่างกายทางเยื่อจมูก และปาก หรือติดต่อทางอ้อม โดยเชื้อไวรัสอาจติดมากับมือ ผ้าเช็ดหน้า แก้วน้ำ ฯลฯ ที่ปนเปื้อน น้ำมูก น้ำลาย เสมหะของผู้ป่วยแล้วสัมผัสตุ๊กตาหรือจุก ไข้หวัดใหญ่สามารถแพร่เชื้อจากคนหนึ่งสู่คนหนึ่ง ได้มากช่วง 3-7 วัน หลังจากเริ่มมีอาการ
- อาการ** หลังจากได้รับเชื้อไวรัสไข้หวัดใหญ่เข้าสู่ร่างกายประมาณ 1-3 วัน ผู้ป่วยจะเริ่มมีไข้สูงเฉียบพลัน (โดยทั่วไปประมาณ 38-39 องศาเซลเซียส) หนาวสั่น ปวดศีรษะ ปวดเมื่อยกล้ามเนื้อ อ่อนเพลียมาก ไอแห้งๆ คอแห้ง เจ็บคอ อาจมีอาการคัดจมูก น้ำมูกไหล จาม หรือมีเสมหะมาก ตาแดง ตาแฉะตามมา โดยทั่วไปผู้ป่วยเด็กมักมีไข้สูงกว่าผู้ใหญ่ อาจพบอาการคลื่นไส้ อาเจียน และอุจจาระร่วงได้ ผู้ป่วยไข้หวัดใหญ่ส่วนมากมีอาการรุนแรงและป่วยนานกว่าไข้หวัดธรรมดา โดยทั่วไป มักมีอาการดีขึ้นภายใน 5 วันหลังป่วย และหายเป็นปกติภายใน 7-10 วัน
- โรคแทรกซ้อน** ผู้ป่วยบางรายโดยเฉพาะผู้สูงอายุ เด็กเล็ก ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง เช่น โรคปอด โรคหัวใจ อาจเกิดภาวะแทรกซ้อน เช่น ปอดบวม หลอดลมอักเสบ ได้มากกว่าคนอื่นๆ และอาจมีอาการรุนแรงถึงขั้นเสียชีวิตได้
- การป้องกันโรค**
1. ดูแลสุขภาพให้แข็งแรง โดยออกกำลังกายสม่ำเสมอและพักผ่อนให้เพียงพอ
 2. อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดีมีอากาศถ่ายเทสะดวก
 3. หลีกเลี่ยงมลพิษ บุหรี่ สุรา ยาเสพติด และความเครียด
 4. ดูแลรักษาร่างกายให้อบอุ่นในช่วงอากาศหนาวเย็น หรืออากาศเปลี่ยนแปลง
 5. รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ผักและผลไม้ เพื่อให้ร่างกายได้รับสารอาหารและวิตามินพอเพียง
 6. หลีกเลี่ยงการติดเชื้อมีไข้หวัดใหญ่โดยเฉพาะช่วงฤดูฝน และช่วงอากาศเย็น มักมีการแพร่กระจายโรค

ได้มากขึ้น โดย

- ไม่คลุกคลีใกล้ชิดกับผู้ป่วย
- ไม่ใช้แก้วน้ำ หลอดดูดน้ำ ช้อนอาหาร ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดมือ ของเล่นร่วมกันผู้อื่น โดยเฉพาะสิ่งของ ของผู้ป่วย
- ใช้ช้อนกลางทุกครั้ง เมื่อรับประทานอาหารร่วมกับผู้อื่น หมั่นล้างมือบ่อยๆ ด้วยน้ำ และสบู่ หรือเจลล้างมือ เพื่อช่วยป้องกันการแพร่กระจายและการติดเชื้อ
- หลีกเลี่ยงสถานที่แออัดอากาศถ่ายเทไม่สะดวก เช่น ห้างสรรพสินค้า สวนสนุก เป็นต้น

7. ผู้ป่วยโรคไข้วัดใหญ่ ต้องระมัดระวังและป้องกันการแพร่เชื้อให้แก่ผู้อื่น โดย

- หากเป็นไปได้ผู้ป่วยต้องหยุดอยู่บ้านเป็นเวลา 3-7 วัน หรือจนกว่าจะหาย
- สวมหน้ากากอนามัยทุกครั้งเมื่อต้องปฏิบัติงานและคลุกคลีกับผู้อื่น
- ใช้กระดาษทิชชูหรือผ้าเช็ดหน้าปิดปากปิดจมูกทุกครั้งเวลาไอจาม และหมั่นล้างมือ บ่อยๆ ด้วยน้ำและสบู่ หรือเจลล้างมือ

8. ฉีดวัคซีนป้องกันไข้วัดใหญ่

- การให้วัคซีนป้องกันโรคไข้วัดใหญ่ตามฤดูกาลเป็นมาตรการป้องกันที่สำคัญอีกมาตรการ หนึ่งที่ประเทศไทยมีการดำเนินการเป็นประจำทุกปี ในช่วงเดือนพฤษภาคม ถึงกรกฎาคม โดย ให้บริการกับประชาชนกลุ่ม เสี่ยง 7 กลุ่ม ได้แก่

8.1 หญิงมีครรภ์อายุครรภ์ 4 เดือนขึ้นไป

8.2 เด็กอายุ 6 เดือนถึง 2 ปีทุกคน

8.3 ผู้มีโรคเรื้อรังประจำตัว ได้แก่ ปอดอุดกั้นเรื้อรัง หอบหืด หัวใจ หลอดเลือดสมอง ไตวาย เป็น ดัน

8.4 ผู้สูงอายุ 65 ปีขึ้นไป

8.5 ผู้พิการทางสมองที่ช่วยเหลือตนเองไม่ได้

8.6 โรคธาลัสซีเมียและผู้ที่มีภูมิคุ้มกันบกพร่อง (รวมผู้ติดเชื้อ HIV ที่มีอาการ)

8.7 ผู้ที่มีน้ำหนักตั้งแต่ 100 กิโลกรัม หรือ ดัชนีมวลกาย (BMI > 35) ตั้งแต่ 35 กิโลกรัมต่อตาราง เมตร โดยให้บริการฟรีในกลุ่มเสี่ยงต่างๆ ที่โรงพยาบาลของรัฐ และ สถานพยาบาลเอกชนที่ ร่วมโครงการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ และเอกชนจะมีส่วนร่วมช่วยในการลด จำนวนผู้ป่วยได้ โดยการช่วยกัน สื่อสารและประชาสัมพันธ์ให้เจ้าหน้าที่มีความรู้ในการ ป้องกันตนเอง และช่วยลดการแพร่เชื้อไปสู่ผู้อื่น โดยเฉพาะควรหยุดเรียน หยุดงานเมื่อป่วยอ จนกว่าจะหายดี ดังนั้นเมื่อถึงช่วงรณรงค์ให้วัคซีนป้องกันโรคไข้วัดใหญ่ตามฤดูกาล ขอให้ ท่านที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง ดังกล่าวเข้ารับบริการที่โรงพยาบาลของรัฐ หรือสถานพยาบาลเอกชนที่

ร่วม โครงการและอยู่ใกล้บ้านของท่านและป้องกันตนเอง และลูกหลานของท่านตามคำแนะนำ
ของกระทรวงสาธารณสุข

- การรักษา** ส่วนใหญ่รักษาตามอาการ สำหรับการดูแลในเบื้องต้น มีดังนี้
- พักผ่อนให้มากๆ ในที่ที่มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก อากาศอบอุ่นไม่ชื้นเกินไป
 - ดื่มน้ำอุ่นมากๆ งดดื่มน้ำเย็น
 - รับประทานอาหารอ่อนย่อยง่าย และปรุงสุกใหม่ๆ ให้ครบทุกมื้อ รับประทานผลไม้ หรือดื่มน้ำผลไม้
มากๆ เช่น น้ำฝรั่ง น้ำส้ม ซึ่งให้วิตามินซีสูง
 - หากมีไข้สูง ให้ลดไข้ด้วยการเช็ดตัวด้วยน้ำอุ่นหรือน้ำธรรมดาและรับประทานยาลดไข้ พาราเซตามอล
เมื่อไข้สูงมากกว่า 38 องศาเซลเซียส และอาจให้ซ้ำได้เมื่อ ไข้ไม่ลดทุก 4 - 6 ชั่วโมง
 - หากอาการไม่ดีขึ้นภายใน 2 วัน ควรรีบไปพบแพทย์

หมายเหตุ : การป้องกันการแพร่กระจายเชื้อของโรคไข้หวัดใหญ่ หากเด็กมีอาการป่วยควรให้หยุดเรียนอย่างน้อย
3 วัน เพื่อเป็นการป้องกันการแพร่เชื้อให้ผู้อื่น

● โรคมือ เท้า ปาก (Hand, Foot and Mouth Disease)

โรคมือ เท้า ปาก : โรคนี้พบบ่อยในเด็กทารกและเด็กเล็ก ในเขตร้อนชื้นพบโรคประปรายตลอดปี ไม่มีฤดูกาลที่ชัดเจน และมักเกิดบ่อยขึ้นในช่วงอากาศเย็น และขึ้น ในเขตหนาวพบมากในช่วงฤดูร้อน และต้นฤดูใบไม้ร่วง ในประเทศไทยไม่พบลักษณะการระบาดตามฤดูกาลที่ชัดเจน แต่สังเกตว่าพบ ผู้ป่วยมากขึ้นตั้งแต่ต้นฤดูฝนจนถึงฤดูหนาว โดยเริ่มพบ ผู้ป่วยมากตั้งแต่เดือนมิถุนายนและ มิถุนายนมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นสูงสุดในเดือนธันวาคม ผู้ป่วยส่วนใหญ่มีอาการไม่รุนแรง และแทบไม่มีผู้เสียชีวิตเลย ในประเทศไทย

- สาเหตุ** เกิดจากเชื้อเอนเทอโรไวรัสหลายชนิด (Enterovirus) ที่พบบ่อย คือ ไวรัสคอกแซกกี เอ 16 (Coxsackieviruses A16) ไวรัสคอกแซกกี เอ สายพันธุ์อื่น ไวรัสเอกโค (Echovirus) และ ไวรัสเอนเทอโร 71 (EV 71) เป็นต้น
- ระยะฟักตัว** ประมาณ 3-6 วัน หลังได้รับเชื้อ
- การติดต่อ** เชื้อไวรัสเข้าสู่ร่างกายทางปากจากการที่เชื้อติดอยู่บนมือที่ปนเปื้อนอุจจาระ น้ำลาย น้ำมูก น้ำในตุ่มพอง หรือแผลของผู้ป่วย ผ่านทางเยื่อของคอกฮอย และลำไส้ และจะขยายเพิ่มจำนวนที่บริเวณคอกฮอยและต่อมน้ำเหลืองบริเวณใกล้เคียง ต่อมาจะเพิ่มจำนวนในลำไส้ จากนั้นเชื้อจะเข้าสู่กระแสเลือดและทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่เยื่อในปาก ผิวหนังที่มือและเท้า เชื้อจะถูกขับออกมาทั้งอุจจาระอาจพบเชื้อในอุจจาระได้นานถึง 6-8 สัปดาห์ ส่วนการติดต่อทางน้ำหรืออาหารมีโอกาสเกิดได้น้อย
- อาการ** เริ่มด้วยไข้ เบื่ออาหาร อ่อนเพลีย ต่อมาอีก 1-2 วัน มีอาการเจ็บปากและเบื่ออาหาร เนื่องจากมีแผลอักเสบที่ลิ้น เหงือกและกระพุ้งแก้ม ต่อมาจะเกิดผื่นแดง ซึ่งมักไม่คันที่ฝ่ามือฝ่าเท้า และอาจพบที่ก้นหรือหัวเข่าได้ ผื่นนี้จะกลายเป็นตุ่มพองใสรอบๆ แดง และแตกออกเป็นหลุมตื้นๆ
- โรคแทรกซ้อน** ผู้ป่วยส่วนใหญ่มีอาการไม่รุนแรง พบผู้ป่วยน้อยรายที่มีอาการแทรกซ้อนรุนแรง เช่นสมองอักเสบ อัมพาตกล้ามเนื้ออ่อนปวกเปียก เป็นต้น

การป้องกันโรค

1. การดูแลสุขอนามัยส่วนบุคคลที่ดี เช่น การล้างมือด้วยสบู่หรือเจลล้างมือ ทุกครั้งก่อน - หลัง การรับประทานอาหาร หลังขับถ่ายและการเล่นของเล่น หมั่นล้างมือบ่อยๆ ตัดเล็บให้สั้น ซึ่งเป็นวิธีป้องกันการติดเชื้อ และการแพร่เชื้อได้ดี
2. การดูแลอนามัยสิ่งแวดล้อมที่ดี เช่น กำจัดขยะและสิ่งปฏิกูลที่ถูกต้อง ดูแลรักษาและทำความสะอาดอาคารสถานที่ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ และของเล่นต่างๆ เป็นประจำและสม่ำเสมอ ด้วยน้ำยาทำความสะอาดหรือน้ำยาฆ่าเชื้อ

3. ไม่ควรนำเด็กเล็กไปในที่ชุมชนในช่วงที่มีการระบาด เช่น สนามเด็กเล่น ห้างสรรพสินค้า ตลาด สระว่ายน้ำ ควรอยู่ในที่มีอากาศถ่ายเทได้ดี
4. เด็กที่ป่วยเป็นโรคมือ เท้า ปาก ควรหยุดพักรักษาตัวที่บ้านประมาณ 1 สัปดาห์ หรือ จนกว่าจะหายเป็นปกติ เพื่อป้องกันการแพร่เชื้อให้เด็ก อื่นๆ

- การรักษา**
- โรคนี้ส่วนใหญ่อาการไม่รุนแรง มักป่วยนานประมาณ 7-10 วัน และหายเองได้
- ไม่มียาต้านไวรัสชนิดนี้โดยเฉพาะ จึงใช้การรักษาเพื่อบรรเทาอาการต่างๆ เช่น การใช้ iced iced ร่วมกับ การเช็ดตัวลดไข้ ให้ยาแก้ปวดเป็นต้น
 - ให้ผู้ป่วยรับประทานอาหารอ่อน ๆ รสไม่จัด ดื่มน้ำ นม น้ำหวาน น้ำผึ้ง ไอศกรีม
 - นอนหลับพักผ่อนให้เพียงพอ
 - เฝ้าระวัง โรคมือ เท้า ปาก ชนิดที่รุนแรงซึ่งพบมากในกลุ่มเด็กเล็กหรือผู้มีภาวะ ภูมิคุ้มกันบกพร่อง ผู้ป่วยอาจมีไข้สูง ซึม อาเจียน อาการทางระบบประสาท หอบเหนื่อย ควรรีบพาไปพบแพทย์
 - ในศูนย์เด็กเล็กหรือโรงเรียนที่มีเด็กป่วยด้วยโรคมือ เท้า ปาก ต้องแจ้งให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่รับผิดชอบทราบ เพื่อควบคุมป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อ
 - หากมีเด็กป่วยเป็น โรคมือ เท้า ปาก ภายในห้องเรียนเดียวกันมากกว่า 2 ราย ใน 1 สัปดาห์ ต้องปิดห้องเรียนที่มีเด็กป่วย และหากพบมีเด็กป่วยเป็นโรคดังกล่าวหลายห้องเรียนอาจจะต้องปิดโรงเรียนประมาณ 5 วันทำการ

คำแนะนำสำหรับสถานศึกษา

1. จัดให้มีระบบการคัดกรองเด็กป่วยก่อนเข้าสถานศึกษา โดยการคัดกรองจะพิจารณาทั้งอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก หากพบว่าเด็กมีอาการไข้ ไอ เจ็บคอ มีน้ำมูก ให้สถานศึกษาทำการคัดแยกเด็ก ใส่น้ำกากอนามัย ให้กับเด็ก และให้ผู้ปกครองรับกลับบ้าน อนึ่ง สถานศึกษาควรให้คำแนะนำในการดูแลผู้ป่วยที่บ้านกับผู้ปกครองด้วย
2. หากพบว่ามีนักเรียนป่วย อาจพิจารณาปิด/เปิดสถานศึกษาเพื่อการชะลอการระบาดของโรคและการแพร่กระจายเชื้อ โดยใช้ดุลยพินิจร่วมกันระหว่างเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่ ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา รวมทั้งเครือข่ายผู้ปกครอง
3. โรงเรียนควรทำความเข้าใจกับผู้ปกครองและนักเรียน ให้ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าใจความจำเป็นที่จะต้องให้นักเรียนที่ป่วยหยุดเรียน
4. วิธีการจัดการภายในสถานศึกษา
 - 4.1 สถานศึกษาจัดเตรียมจุดล้างมือให้พร้อม (น้ำพร้อมสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์) โดยเฉพาะในห้องน้ำและโรงอาหาร
 - 4.2 ทำความสะอาดอุปกรณ์ที่ต้องสัมผัสร่วม เช่น ราวบันได เครื่องเล่นคอมพิวเตอร์จุดสูบน้ำดื่มเป็นประจำ

- 4.3 จัดเตรียมหน้ากากอนามัยไว้ ณ ห้องพยาบาล เพื่อให้สามารถหยิบใส่ให้กับนักเรียนที่มีอาการไอ จาม ได้สะดวก และมีการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนที่มีอาการไอ จาม มีน้ำมูก ให้ใส่หน้ากากอนามัย และแจ้งกับครูเพื่อให้ครูติดต่อให้ผู้ปกครองรับกลับบ้าน
- 4.4 สถานศึกษาควรส่งเสริมการออกกำลังกายอย่างจริงจังและสม่ำเสมอเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับร่างกายของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- 4.5 ให้นักเรียนจัดเตรียมแก้วน้ำและช้อนรับประทานอาหารเป็นของตนเอง หากต้องรับประทานอาหารร่วมกันให้ใช้ช้อนกลาง
- 4.6 หากสถานศึกษามีรถรับส่ง ควรจัดเตรียมหน้ากากอนามัยไว้ในรถ เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีอาการไอ จาม หรือเป็นหวัด สวมใส่เวลานั่งในรถ และควรทำความสะอาดภายในรถเป็นประจำ

หมายเหตุ* กรณีเกิดโรคระบาด ควรทำความสะอาดด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อทันที และบ่อยครั้งมากขึ้นรวมทั้งแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่ทราบทันที

● โรคอุจจาระร่วง (Diarrhea)

โรคอุจจาระร่วง : คือ กลุ่มอาการที่มีการถ่ายอุจจาระเหลวตั้งแต่ 3 ครั้งขึ้นไป หรือถ่ายมีมูกปนเลือด อย่างน้อย 1 ครั้ง หรือถ่ายเป็นน้ำจำนวนมาก ตั้งแต่ 1 ครั้งขึ้นไป ใน 1 วัน อาจมีอาการอาเจียนหรือไข้ร่วมด้วย

สาเหตุ	เกิดจากหลายสาเหตุ ได้แก่ เชื้ออหิวตศโรค เช่น เชื้ออหิวตศโรค (cholerae) เชื้อบิด (Shigella) ซาลโมเนลลา (Salmonella) อีโคไล (E.coli) ฯลฯ เชื้อปรสิตในลำไส้ เช่น ใจาเดีย (Giardia), อะมีบา (Amoeba) หรือจากเชื้อไวรัส เช่น ไวรัสโรต้า (Rotavirus) หัด (Measles) ฯลฯ นอกจากนี้โรคติดเชื้ออื่นๆ เช่น มาลาเรีย (Malaria) หนองพวยธิบางชนิด หรือสารเคมีบางอย่างทำให้เกิดอุจจาระร่วงได้
ระยะฟักตัว	ประมาณ 24 ถึง 60 ชั่วโมง การติดเชื้อโรตาไวรัส อาการอาเจียนมักเป็นสัญญาณเริ่มต้นของโรค ตามด้วยอาการถ่ายอุจจาระเป็นน้ำเจือปนแล้น นอกจากนี้ผู้ป่วยประมาณหนึ่งในสามรายจะมีไข้และอาจมีอาการเหล่านี้ร่วมด้วย อาการป่วยมักกินเวลาประมาณ 5 ถึง 7 วัน อาการของโนโรไวรัสโดยทั่วไปได้แก่ คลื่นไส้ อาเจียน และอุจจาระร่วง อย่างไรก็ตาม เด็กบางส่วนอาจมีอาการอาเจียนเท่านั้น ในขณะที่ผู้สูงอายุอาจมีอาการอุจจาระร่วงเพียงอย่างเดียว ระยะฟักตัวอยู่ระหว่าง 12 ถึง 48 ชั่วโมง และอาการมักจะคงอยู่ 1 ถึง 3 วัน
การติดต่อ	จากการรับประทานน้ำ น้ำแข็ง หรืออาหารที่ปนเปื้อน และการสัมผัสผู้ป่วยโดยตรง หรือสิ่งของที่มีเชื้ออยู่แล้วนำนิ้วเข้าปากโดยเฉพาะในเด็ก จึงมักพบการระบาดอย่างรวดเร็วในพื้นที่ที่มีประชากรอยู่รวมกัน อย่างหนาแน่นหรือมีการรวมกลุ่มทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ศูนย์เด็กเล็ก โรงเรียน เรือยนต์ การเข้าค่าย เป็นต้น
อาการ	โรคอุจจาระร่วงเจือปนแล้นส่วนใหญ่มักเกิดจากไวรัส หรือเรียกกระเพาะและลำไส้อักเสบจากไวรัส ผู้ป่วยจะมีอาการถ่ายอุจจาระเหลวหรือถ่ายเป็นน้ำมากกว่า 3 ครั้งภายใน 24 ชั่วโมง อาจมีอาการคลื่นไส้ อาเจียน มีไข้ ปวดท้อง และรู้สึกไม่สบายตัวร่วมด้วย อาการดังกล่าวเกิดขึ้นไม่เกิน 14 วัน หากมีอาการมากกว่า 14 วัน เรียกโรคอุจจาระร่วงเรื้อรัง เชื้อไวรัสก่อโรคที่พบในคนได้แก่ โนโรไวรัส โรตาไวรัส อะดีโนไวรัส แอสโตรไวรัส และซาโปไวรัส ทั้งนี้พบว่าไวรัสที่เป็นสาเหตุการเจ็บป่วยที่พบบ่อยที่สุดคือโรตาไวรัสและโนโรไวรัส (บางครั้งเรียกว่า "โรคท้องร่วงบนเรือสำราญ" เนื่องจากมีการระบาดของโรค
เชื้อไวรัส	ที่พบบ่อยได้แก่ไวรัสโรต้า อุจจาระมีลักษณะเป็นฟองกลิ่นเหม็นเปรี้ยว หรือ กลิ่นกรด พบบ่อยในเด็กที่รับประทานนม และเมื่อถ่ายบ่อยจะระคายผิวหนังเป็นผื่นแดงบริเวณรอบๆ ทวารหนัก โรตาไวรัส พบในเด็กเล็กที่อายุต่ำกว่า 4 ปี และพบบ่อยในช่วงที่มีอากาศเย็นลงเดือนตุลาคมถึงเดือนกุมภาพันธ์
เชื้อแบคทีเรีย	- อีโคไล อุจจาระมีลักษณะเป็นน้ำใสเหมือนปัสสาวะ มีกลิ่นเหม็นคาว พบได้ตลอดปี

- ซัลโมเนลลา อาจมีไข่หรือไม่มีไข่ก็ได้ ถ่ายอุจจาระเป็นน้ำสีเขียวในช่วงแรก 2-3 ครั้งต่อมาอาจถ่ายเหลว มีมูกและเลือดปน พบได้บ่อยในช่วงต้นฤดู
- ชิกลেলা ในเด็กมักมีไข่สูง อาจพบมีซักร่วมด้วย ช่วงแรกอาจถ่ายอุจจาระเป็นน้ำ ต่อมาถ่ายกะปริดกะปรอยมีมูกเลือดปน มีอาการปวดท้องเหมือนถ่ายไม่สุด พบในเด็กอายุมากกว่า 6 เดือนขึ้นไป
- อหิวาต์ ถ่ายอุจจาระเป็นน้ำครั้งละมากๆ ในรายที่เป็นรุนแรงอุจจาระมักมีสีขาวเหมือนน้ำขาวขำ มีกลิ่นคาวและฝาดเหมือนกลิ่นน้ำดีที่ย่อยอาหาร พบได้ในทุกอายุและมักพบในช่วงฤดูแล้งหรือมีอุบัตินัย

การป้องกันโรค

1. รับประทานอาหารที่ปรุงสุกใหม่ๆ ไม่มีแมลงวันตอม
2. ล้างมือด้วยน้ำและสบู่ให้สะอาดทุกครั้ง ก่อน - หลังรับประทานอาหาร หลังขับถ่ายและสัมผัสสิ่งปฏิกูล
3. อย่าใช้มือสัมผัสอาหารที่ปรุงสุกแล้วโดยตรงควรใช้ช้อนกลาง/ทัพพี
4. ทำความสะอาดภาชนะที่ใช้ในการกินและดื่มอย่างถูกวิธี
5. ควรเพิ่มความระมัดระวังในการเตรียมอาหาร
6. กำจัดอุจจาระอย่างถูกวิธี
7. แยกเด็กที่ป่วยด้วยโรคอุจจาระร่วง และทำความสะอาดอุปกรณ์ต่างกัน เพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ และควรให้หยุดรักษาตัวที่บ้านจนกว่าจะหาย

การรักษา รักษาภาวะขาดน้ำด้วยสารละลายเกลือแร่ เช่น โออาร์เอส ในกรณีที่มีภาวะขาดน้ำอย่างมาก กินไม่ได้ ซึมลง หรือมีอาการมากขึ้นควร ไปพบแพทย์ทันที

● โรคอาหารเป็นพิษ (Food Poisoning)

อาหารเป็นพิษ : โรคอาหารเป็นพิษในสถานศึกษามาจากขาดการสุขาภิบาลอาหารอย่างถูกต้องอนามัย โดยเฉพาะการจัดเตรียมอาหารและน้ำในปริมาณมาก ตั้งแต่สุขลักษณะของสถานที่เตรียม-ปรุงอาหาร ความสะอาดของภาชนะอุปกรณ์การจัดเก็บรักษาคุณภาพวัตถุดิบ และอาหารปรุงสำเร็จ สุขวิทยาส่วนบุคคลของผู้สัมผัสอาหาร การปรุงประกอบอาหารไว้นานเกิน 2 ชั่วโมงก่อนให้นักเรียนบริโภค รวมถึงน้ำใช้ น้ำดื่ม น้ำแข็งไม่สะอาด พบการปนเปื้อนเชื้อก่อโรค จึงทำให้เกิดการเจ็บป่วยได้

สาเหตุ เกิดจากการบริโภคอาหารหรือเครื่องดื่มที่ปนเปื้อนเชื้อโรค เช่น แบคทีเรีย ไวรัส หรือสารพิษในอาหาร ซึ่งอาจเกิดจากกระบวนการผลิต การเก็บรักษา หรือการปรุงอาหารที่ไม่ถูกสุขลักษณะ อาหารที่มีความเสี่ยงสูงได้แก่ อาหารทะเล เนื้อสัตว์ นม และไข่ที่ไม่ได้ผ่านการปรุงให้สุกอย่างเหมาะสม

ระยะฟักตัว ปกติ 12-24 ชั่วโมง หรือ อยู่ในช่วง 4-30 ชั่วโมง

การติดต่อ โดยการกินอาหารทะเลที่ดิบหรือที่ปรุงไม่สุกพอ หรือกินอาหารอื่นที่มีการปนเปื้อนอาหารทะเลดิบหรือล้างด้วยน้ำทะเลที่ปนเปื้อนเชื้อนี้

อาการ มีไข้ ปวดท้อง เนื่องจากเชื้อโรคทำให้เกิดการอักเสบที่กระเพาะอาหารและลำไส้ นอกจากนี้อาจมีอาการปวดศีรษะ ปวดเมื่อยตามเนื้อตัว คลื่นไส้ อาเจียน อุจจาระร่วง ซึ่ง ถ้าถ่ายมากจะเกิดอาการขาดน้ำ และเกลือแร่ได้ และบาง รายอาจมีอาการรุนแรง เนื่องจากการติดเชื้อและเกิดการอักเสบที่อวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย เช่น ข้อและกระดูก ถุงน้ำดี กล้ามเนื้อหัวใจ ปอด ไต เยื่อหุ้มสมอง และเมื่อเชื้อเข้าสู่กระแสโลหิตจะทำให้เกิดโลหิตเป็นพิษ ซึ่งอาจทำให้เสียชีวิตได้ โดยเฉพาะเด็กทารก เด็กเล็ก และผู้สูงอายุ

การป้องกันโรค

1. ล้างมือด้วยสบู่และน้ำให้สะอาดทุกครั้ง ก่อนหยิบจับอาหาร หลังเข้าห้องน้ำ หลังสัมผัสสัตว์เลี้ยง และสิ่งสกปรก
2. รับประทานอาหารที่ปรุงสุกใหม่ ไม่รับประทานอาหารดิบ หรือ สุก ๆ ดิบ ๆ
3. ดื่มน้ำดื่มสุก น้ำกรอง น้ำบรรจุขวดและน้ำแข็งที่สะอาด บรรจุภัณฑ์ปิดสนิท มีเครื่องหมาย อย. หรือ GMP
4. อาหารสำเร็จรูปหรืออาหารที่ปรุงสุกที่เก็บไว้นานเกิน 2 ชั่วโมง ต้องนำมาอุ่นร้อนให้ทั่วถึงก่อนรับประทาน
5. เครื่องกรองน้ำหรือตู้กดน้ำต้องหมั่นทำความสะอาดและตรวจสอบคุณภาพไส้กรองเป็นประจำ เพื่อความปลอดภัย
6. ล้างทำความสะอาดภาชนะ วัสดุอุปกรณ์ วัตถุดิบให้สะอาด และเก็บให้พ้นจากพาหะนำโรค เช่น หนู แมลงสาบ
7. ผู้ป่วยโรคอุจจาระร่วงควรงดการปรุงประกอบอาหาร เพื่อป้องกันการแพร่เชื้อไปสู่ผู้อื่น

การรักษา รักษาภาวะขาดน้ำด้วยสารละลายเกลือแร่ เช่น โออาร์เอส ในกรณีที่มิภาวะขาดน้ำอย่างมาก กินไม่ได้ ซึมลง หรือมีอาการมากขึ้นควร ไปพบแพทย์ทันที

● โรคอีสุกอีใส (Chickenpox)

โรคอีสุกอีใส : เป็นโรคติดเชื้อที่พบเสมอในเด็กส่วนใหญ่มีอาการไม่รุนแรง เกิดจากการติดเชื้อไวรัส ชนิดเดียวกับชนิดที่ทำให้เกิดงูสวัด สามารถติดต่อกันได้ง่ายโดยการหายใจเอาละอองอากาศที่มีเชื้อปนอยู่เข้าไป (Airborne transmission) ซึ่งอาจฟุ้งกระจายออกมากับการหายใจ หรือการไอ จาม ของผู้ป่วยหรือติดต่อโดยการสัมผัส ตลอดจนใช้ของร่วมกันกับผู้ป่วย โรคนี้มักพบในเด็กอายุระหว่าง 5-12 ปี รองลงมาจะเป็นกลุ่มเด็กอายุ 1-4 ปี กลุ่มวัยรุ่นและวัยหนุ่มสาวตามลำดับ โดยทั่วไปโรคอีสุกอีใสมักจะระบาดในช่วงปลายฤดูหนาว ถึงต้นฤดูร้อนแต่สามารถพบได้ประปรายตลอด

สาเหตุ เกิดจากเชื้อไวรัสวาริเซลลาซอสเตอร์ (Varicella-zoster virus)

ระยะฟักตัว ประมาณ 10-21 วัน

การติดต่อ เชื้อเข้าสู่ร่างกายทางระบบทางเดินหายใจ เชื้อบุตาโดยจะเข้าไปเพิ่มจำนวน ในตำแหน่งที่ผ่านไป เช่น เชื้อบุตา ต่อมเหงื่อและแพร่กระจายไปยังลำคอและผิวหนัง การติดต่อสามารถแบ่งได้เป็น 2 วิธี คือ

- การหายใจเอาละอองอากาศที่มีเชื้อปนอยู่เข้าไป (Airborne transmission) ซึ่งอาจ ฟุ้งกระจายออกมากับการหายใจหรือการไอ จาม ของผู้ป่วย ซึ่งสามารถแพร่เชื้อได้ตั้งแต่ 2 วันก่อนผื่นขึ้นจนกระทั่งตุ่มผิวหนังแห้งหมด และไม่มีขึ้นใหม่ โดยทั่วไปนานประมาณ 10 วัน
- โดยการสัมผัสกับผื่นที่ผิวหนังของผู้ป่วย

อาการ มีผื่นขึ้นพร้อมกับไข้ ในระยะแรกที่เป็นผื่นแดง ต่อมาผื่นขึ้นและกลายเป็นตุ่มน้ำพองใสตรงกลาง เส้นผ่าศูนย์กลางประมาณ 1-3 มิลลิเมตร ผื่นจะขึ้นมากบริเวณลำตัวมากกว่าแขนขา ผื่นในกลุ่มเดียวกันมีหลายระยะปนกัน ตุ่มที่เกิดขึ้นจะมีรอยบุ๋มตรงกลางแล้วค่อยๆแห้งไป ในบางรายอาจมีแผลในปากร่วมด้วย แผลที่เกิดจากโรคอีสุกอีใส จะไม่เป็นแผลเป็นถ้าไม่แกะสะเก็ด ยกเว้นในกรณีที่มีการติดเชื้อที่ผิวหนังแทรกซ้อน ผู้ใหญ่ที่เป็นโรคนี้อาจมีอาการรุนแรงมากกว่าเด็ก เช่น มีไข้สูงและผื่นขึ้นเป็นจำนวนมาก

โรคแทรกซ้อน ที่พบบ่อยๆ ได้แก่ การติดเชื้อแบคทีเรียที่ผิวหนังซ้ำซ้อน ปอดอักเสบ ความผิดปกติของระบบประสาท เช่น สมอองอักเสบ ภาวะเกร็ดเลือดต่ำ

การป้องกันโรค

1. เนื่องจากติดต่อทางการหายใจเอาละอองอากาศที่มีเชื้อปนเปื้อนเข้าไป ซึ่งเชื้อสามารถฟุ้งกระจายแพร่เชื้อในอากาศได้มากกว่าเชื้อหวัด และไข้หวัดใหญ่ การแยกผู้ป่วยออกจากเด็กอื่น จำเป็นต้องแยกเด็กให้อยู่ห่างกันมากกว่าปกติ ดังนั้นวิธีที่ดีที่สุดคือ ให้ผู้ป่วยครองมารับกลับ ในระหว่างรอกลับบ้านควรรักษาห้องแยก
2. ถ้าเด็กป่วยเป็นอีสุกอีใสควรให้เด็กหยุดเรียน และแยกผู้ป่วยไม่ให้คลุกคลีกับผู้อื่นจนกว่าแผลจะแห้ง
3. ห้ามใช้สิ่งของและภาชนะร่วมกับผู้ป่วย
4. ฉีดวัคซีนป้องกันโรคอีสุกอีใส

การรักษา ให้การรักษาตามอาการ เช่น

- ถ้ามีไข้สูง ให้เช็ดตัวลดไข้ร่วมกับให้ยาลดไข้พาราเซตามอลเป็นครั้งคราว ห้ามให้ยาลดไข้แอสไพริน (Aspirin) หรือไอบูโพรเฟน (Ibuprofen) เพราะอาจเกิดภาวะแทรกซ้อนที่รุนแรงได้
- ถ้ามีอาการคัน ให้ยาแก้แพ้ แก้คัน
- ถ้ามีการติดเชื้อของผิวหนัง ให้รับประทานยาฆ่าเชื้อ และอาบน้ำทำความสะอาด
- หากมีอาการอ่อนเพลียมาก กินไม่ได้ ซึม หายใจหอบเหนื่อย ควรรีบไปพบแพทย์

● โรคคางทูม (Mumps)

โรคคางทูม : เป็นโรคติดเชื้อของต่อมน้ำลาย ทำให้เกิดต่อมน้ำลายมีอาการบวมและอักเสบ

สาเหตุ เกิดจากเชื้อไวรัสคางทูม (Mumps virus, Genus Rubulavirus)

ระยะฟักตัว ประมาณ 16-18 วัน

การติดต่อ สามารถแพร่กระจายเชื้อได้ตั้งแต่ 2 วันก่อนแสดงอาการถึงวันที่ 5 หลังต่อมน้ำลาย ซึ่งมีวิธีการติดต่อดังนี้

- โดยการหายใจเอาละอองฝอยที่มีเชื้อของผู้ป่วยซึ่งอยู่ในลำคอ ปาก น้ำลายปนออกมา โดยผ่านการไอหรือจามของผู้ป่วย
- สัมผัสโดยตรงกับน้ำลายของผู้ติดเชื้อ

อาการ มีไข้ ปวดและบวมที่ต่อมน้ำลาย อย่างน้อย 1 ต่อหรือมากกว่า โดยปกติแล้ว มักพบที่ต่อมน้ำลายหน้าหู บางทีพบที่ต่อมน้ำลายใต้ลิ้น หรือต่อมน้ำลายใต้ขากรรไกร อาจเกิดลูกอัณฑะอักเสบ และมักเป็นข้างเดียว พบได้ประมาณ ร้อยละ 20-30 ในผู้ชายที่เข้าสู่วัยเจริญพันธุ์ซึ่งทำให้ลูกอัณฑะฝ่อ ในผู้หญิงอาจมีการอักเสบของรังไข่ ประมาณ ร้อยละ 5

โรคแทรกซ้อน ที่สำคัญ ได้แก่ เยื่อหุ้มสมองอักเสบ สมองอักเสบ หูหนวก เส้นประสาทหูอักเสบ ซึ่งอาจก่อให้เกิดความพิการ ได้แก่ อัมพาต ชัก สมองโต และเสียชีวิตได้

การป้องกันโรค

1. ฉีดวัคซีนป้องกันโรคคางทูม
2. ควรให้หยุดพักรักษาที่บ้านอย่างน้อย 5 วันหลังต่อมน้ำลายโต หรือจนกว่าจะหาย
3. ควรแยกผู้ป่วยจากคนปกติ และแยกสิ่งของเครื่องใช้จากผู้อื่น
4. หมั่นล้างมือด้วยน้ำและสบู่หรือเจลล้างมือให้สะอาด

การรักษา ให้การรักษาตามอาการ เช่น

- ถ้ามีไข้ ควรเช็ดตัวลดไข้ร่วมกับให้ยาลดไข้พาราเซตามอล ทุก 4-6 ชั่วโมง ซึ่งยาดังกล่าวสามารถช่วยลดอาการปวดได้ด้วย
- หากมีอาการทางระบบประสาท เช่น ปวดศีรษะ ระดับความรู้สึกตัวเปลี่ยนแปลง หรืออาการไม่ดีขึ้นควรปรึกษาแพทย์

● โรคตาแดงหรือเยื่อぶตาอักเสบ (Conjunctivitis)

โรคตาแดง : เป็น โรคตาที่พบได้บ่อย เป็นการอักเสบของเยื่อぶตา (conjunctiva) บริเวณตาบนและล่างรวมเยื่อぶตาบริเวณตาขาว เป็น ได้ทั้งแบบเฉียบพลัน หรือเรื้อรัง

สาเหตุ อาจเกิดจากเชื้อแบคทีเรีย ไวรัสคลาไมเดีย (Chlamydia) ภูมิแพ้หรือสัมผัสสารที่เป็นพิษต่อตา สาเหตุส่วนใหญ่เกิดจากเชื้อแบคทีเรียและเชื้อไวรัส โดยพบว่า

- ฤดูหนาว มีสาเหตุส่วนใหญ่จากเชื้อไวรัส
- ฤดูร้อน มีสาเหตุมาจากเชื้อ แบคทีเรีย โรคตาแดงจาก โรคภูมิแพ้มักจะเป็นตาแดงเรื้อรัง มีการอักเสบของหนังตา ตาแห้ง

ระยะฟักตัว ขึ้นอยู่กับชนิดของเชื้อที่เป็นสาเหตุ

การติดต่อ สามารถติดต่อโดยตรงจากมือสัมผัสชี้ตา น้ำตาของผู้ป่วยแล้วมาสัมผัสตาตัวสามารถติดต่อได้ง่าย และระบาดได้ โดยเฉพาะในเด็กนักเรียน

อาการ ตาแดง เคืองตา แสบตา น้ำตาไหล ปวดตา ตามัว ลักษณะของชี้ตาพอช่วยบอกสาเหตุของโรคตาแดงได้ เช่น

- ชี้ตาใสเหมือนน้ำตามักจะเกิดจากไวรัสหรือโรคภูมิแพ้
- ชี้ตาเป็นเมือกขาวมักจะเกิดจากภูมิแพ้หรือตาแห้ง
- ชี้ตาเป็นหนองมักจะร่วมกับมีสะเก็ดปิดตาตอนเช้าทำให้เปิดตาลำบาก สาเหตุมักจะเกิดจากเชื้อแบคทีเรีย

โรคแทรกซ้อน โดยปกติตาแดงที่เกิดจากการอักเสบของเยื่อぶตามักไม่มีผลแทรกซ้อนที่อันตราย อาจมีแค่ปวดตาหรือตามัวเล็กน้อยในช่วงที่มีการอักเสบมาก แต่ในกรณีตาแดงที่เกิดจากการอักเสบในลูกตา (uveitis) หรือจากแผลกระจกตา (corneal ulcer) อาจมีปัญหาแทรกซ้อนมากกว่าอาจทำให้ตาบอดได้ในรายที่รุนแรง

การป้องกัน

1. หมั่นล้างมือด้วยสบู่หรือเจลล้างมือให้สะอาด
2. ไม่เอามือขี้ตา
3. ไม่คลุกคลีกับคนที่เป่นโรค ไม่ใช่สิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัวร่วมกัน เช่น ผ้าเช็ดหน้า
4. หากเป็น โรคตาแดงควรหยุดงานหรือหยุดเรียนจะได้ไม่ไปติดต่อกับผู้อื่น

การรักษา ควรไปพบแพทย์ เพื่อให้การรักษาตามอาการและพิจารณาให้ยาปฏิชีวนะในกรณีที่เกิดจากการติดเชื้อแบคทีเรีย

● โรคพิษสุนัขบ้าหรือโรคกลัวน้ำ (Rabies)

โรคพิษสุนัขบ้า : โดยทั่วไปชาวบ้านรู้จักกันตามอาการที่เกิดว่า โรคกลัวน้ำเป็นโรคติดต่อสัตว์สู่คนที่อันตรายร้ายแรงมาก โรคนี้ไม่มียารักษาเมื่อมีอาการแล้วผู้ป่วยเสียชีวิตทุกราย เป็นได้ในสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมทุกชนิด ในประเทศไทยมีสุนัขเป็นตัวนำโรคที่สำคัญ รองลงมาเป็นแมว

สาเหตุ เชื้อไวรัสโรคพิษสุนัขบ้า (Rabies virus)

ระยะฟักตัว ระยะเวลาตั้งแต่เชื้อเข้าร่างกายจนกระทั่งเกิดอาการ 4 วัน-หลายปี โดยเฉลี่ย อยู่ระหว่าง 3 สัปดาห์ถึง 4 เดือน ขึ้นกับลักษณะและตำแหน่งของบาดแผลถ้าแผลลึก ใหญ่หรือใกล้สมองจะอันตรายมาก

การติดต่อ เกิดจากถูกสุนัขกัดหรือข่วน หรือน้ำลายของสุนัขบ้าเข้าทางเยื่อเมือกในปาก จมูกหรือรอยแผลถลอก จี๊ดข่วน เช่น ถูกเลีย หรือน้ำลายกระเด็น

อาการ มีไข้ ปวดเมื่อยตามเนื้อตัว คันบริเวณรอยแผลที่ถูกสัตว์กัด ต่อมาจะหงุดหงิด ตื่นเต้นไวต่อสิ่งเร้า (แสง เสียง ลม) ม่านตาขยาย น้ำลายไหลมาก กล้ามเนื้อคอกระตุกเกร็งขณะที่พยายามกลืนอาหารหรือสำลัก เวลาดื่มน้ำ ทำให้เกิดอาการ กลัวน้ำ เพื่อคลั่งสลับกับอาการสงบ ชักระยะสุดท้ายจะเกิดอาการอัมพาต แขนขาอ่อนแรง และเสียชีวิตเนื่องจากการอัมพาตของกล้ามเนื้อระบบทางเดินหายใจ

โรคแทรกซ้อน ผู้ป่วยโรคนี้อาจเสียชีวิตทุกราย

การป้องกันโรค ควรลดความเสี่ยงจากการถูกสุนัขกัด โดยปฏิบัติดังนี้

1. ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสุนัข แมวที่ไม่ทราบประวัติ หรือไม่เคยได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า
2. ไม่ให้เด็กเล่นกับสุนัข แมวตามลำพัง หรือสุนัข แมว ที่ไม่คุ้นเคย
3. การช่วยเหลือสุนัข แมวที่บาดเจ็บ หรือจะเก็บมาเลี้ยงต้องทำด้วยความระมัดระวังไม่ให้ถูกกัด หรือข่วน และควรปรึกษาสัตวแพทย์

การรักษา โรคพิษสุนัขบ้าไม่สามารถรักษาได้ หากเป็นแล้วจะต้องเสียชีวิตทุกราย การป้องกันโรค จึงสำคัญมาก เมื่อถูกสัตว์ที่เป็น หรือสงสัยว่าเป็นโรคพิษสุนัขบ้ากัดหรือข่วนหรือเลียแผล ต้องไปรับการฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าตามกำหนดนัด

● ไข้เลือดออก (Dengue hemorrhagic fever)

โรคไข้เลือดออก : เป็นโรคที่พบได้บ่อยในประเทศไทย มีุงลายที่เป็นพาหะนำโรค ในประเทศไทยจะพบโรคไข้เลือดออกได้ประปรายตลอดทั้งปี แต่จะพบผู้ป่วยมากขึ้นในช่วงฤดูฝน โรคนี้จะพบในเด็กได้บ่อยกว่าผู้ใหญ่

สาเหตุ เกิดจากเชื้อไวรัสเดงกีว (Dengue virus) มี 4 ชนิด เชื้อเข้าสู่ร่างกายทางผิวหนัง โดยถูกยุงที่มีเชื้อกัด เชื้อจะเข้าสู่กระแสโลหิตทำให้มีไข้ เชื้อไวรัสจะอยู่ในกระแสโลหิตตลอดระยะเวลาที่มีไข้ ประมาณ 2-7 วัน เมื่อยุงมากัดดูดเลือดผู้ป่วยที่มีไวรัส เชื้อไวรัสจะอยู่ในตัวยุงได้นานตลอดชีวิตของยุง (1-2 เดือน)

การติดต่อ ยุงลายบ้าน (Aedes aegypti) ที่มีเชื้อเป็นพาหะแพร่กระจายโรค ยุงชนิดนี้จะกัดดูดเลือดคนในเวลา กลางวัน และแพร่พันธุ์โดยวางไข่ในน้ำสะอาดตามภาชนะที่มีน้ำขังภายในและรอบๆบ้านเช่น โอ่งน้ำ อ่างน้ำ ถังน้ำ แจกันดอกไม้ จานรองขาตู้กับข้าว จานรองกระถางต้นไม้ ขางรถยนต์ กะลา กระจับปี่ ฯลฯ

อาการ หลังได้รับเชื้อจากยุงกัดแล้วผ่านระยะฟักตัวประมาณ 4-7 วัน จะมีอาการ

- ไข้สูงลอย (ให้ยาลดไข้แล้วไม่ลดถึงปกติ หรือลดระยะสั้นแล้วกลับขึ้นอีก) ประมาณ 2-7 วัน อาจมีอาการปวดศีรษะ หน้าแดง เบื่ออาหาร หรืออาเจียนร่วมด้วย
- มีอาการแสดงของเลือดออกโดยส่วนใหญ่จะพบเป็นจุดเลือดออกเล็กๆตามผิวหนังของแขนขา
- ตับโต กดเจ็บบริเวณชายโครงขวา
- ในระยะที่รุนแรงจะพบมีภาวะการไหลเวียนของโลหิตเปลี่ยนแปลง ซึ่งส่วนใหญ่จะพบระยะที่ไข้เริ่มจะลดลง ตั้งแต่วันที่ 3 ของโรคเนื่องจากการรั่วของส่วนน้ำเหลือง (พลาสมา) ออกไปนอกเส้นเลือด ทำให้ปริมาณของโลหิตที่ไปเลี้ยงอวัยวะต่างๆลดลง ซึ่งถ้ามีการรั่วมากจะทำให้เกิดภาวะการไหลเวียนของโลหิตล้มเหลว มือเท้าเย็นชีพจรเบาเร็ว และเกิดภาวะที่เรียกว่าช็อก

การป้องกัน

1. หลีกเลี้ยงไม่ให้ยุงลายกัด ซึ่งปกติยุงจะกัดกินเลือดคนเวลากลางวัน เช่น นอนในมุ้งหรือ มุ้งลวดทากันยุง
2. กรณีเด็กป่วยเป็นไข้เลือดออก แยกผู้ป่วยขณะมีไข้ไว้ในบริเวณที่ไม่มียุงลาย แนะนำให้ทายากันยุงเพื่อป้องกันการแพร่เชื้อผู้อื่น
3. ทำลายแหล่งเพาะพันธุ์และกำจัดลูกน้ำยุงลายในบ้านและบริเวณโดยรอบอย่างสม่ำเสมอทุกสัปดาห์
4. กำจัดยุงเต็มวัยในห้องและบริเวณโดยรอบเป็นประจำทุกสัปดาห์

การรักษา

- ใ้การรักษาตามอาการ ในระยะไข้สูงให้ เด็กนอนพัก เช็ดตัวเพื่อช่วยลดไข้ ร่วมกับการให้ยาลดไข้พวก พาราเซตามอล เมื่อไข้สูงเกิน 39 องศาเซลเซียส หลีกเลี่ยงการให้ยาลดไข้มากเกินไปเพราะไข้จะยังสูง ลอยอยู่ในช่วงที่มีเชื้อไวรัสในกระแสเลือดไม่กลับเป็นปกติ
- ห้ามใช้ยาแอสไพรินหรือไอบูโพรเฟน (ibuprofen) เพราะจะมีผลต่อการแข็งตัวของเลือด
- ใ้ดื่มน้ำ น้ำผลไม้ หรือน้ำเกลือที่ใช้ในผู้ป่วยท้องเดินบ่อยๆ
- ถ้ามีอาการแสดงถึงสัญญาณอันตราย ได้แก่ ซึมลง คัดน้ำ กินอาหารไม่ได้ กระสับกระส่าย ปัสสาวะ น้อยลง มีอาการปวดท้องเกิดขึ้น ถ่ายหรืออาเจียนเส้นเลือดริบไปพบแพทย์โดยด่วน
- หากพบเด็กป่วยเป็น ไข้เลือดออกต้องแจ้งให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่รับผิดชอบทราบทันที

การล้างมืออย่างถูกวิธี 7 ขั้นตอน

มือของคนเราเป็นอวัยวะที่สำคัญในการทำกิจกรรมต่าง ๆ มากมาย เช่น ใช้มือปิดปากเวลา จาม และจี้มูก สัมผัส อุจจาระเวลาเข้าห้องส้วม หยิบอาหารใส่ปาก เป็นต้น ในแต่ละวันเราใช้มือ ทำกิจกรรมต่างๆ มากมาย จนอาจลืมนึกถึงว่ามือเราสะอาดแค่ไหน หากเราสามารถมองเห็นเชื้อโรคด้วยตาเปล่า เราส่องคู่มือจะเห็นว่ามือที่คิดว่าสะอาดแล้ว ยังมีสิ่งที่สกปรกมากมาย ติดอยู่บนนิ้วมือ โดยเฉพาะบริเวณซอกนิ้ว หากเราไม่ล้างมืออาจจะนำเชื้อที่ติดมือเข้าสู่ร่างกายทางตา จมูก ปาก ซึ่งอาจเป็นสาเหตุของการเจ็บป่วยได้ โรคติดต่อที่สำคัญและพบบ่อยโดยมีมือเป็นพาหะนำโรคได้แก่ ไข้หวัด ไข้หวัดใหญ่ อุจจาระร่วง ตาแดงและโรคมือ เท้า ปาก เป็นต้น

การล้างมือของคนทั่วไป มักจะล้างไม่สะอาดและไม่ทั่วถึง ส่วนใหญ่มักสะอาดแค่ฝ่ามือ ส่วนปลายนิ้ว ซึ่งเป็นส่วนที่นำเชื้อโรคได้ดีมักจะยังสกปรกอยู่ จึงมีวิธีการล้างมือที่ดีไว้ 7 ขั้นตอน ทุกขั้นตอน ทำ 5 ครั้ง สลับกันทั้ง 2 ข้าง เพื่อให้การล้างมือเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คือ

1. ฝ่ามือถูกัน
2. ฝ่ามือถูหลังมือและนิ้วซอกนิ้ว
3. ฝ่ามือถูฝ่ามือและนิ้วซอกนิ้ว
4. หลังนิ้วมือถูฝ่ามือ
5. ถูนิ้วหัวแม่มือโดยรอบด้วยฝ่ามือ
6. ปลายนิ้วถูขวางฝ่ามือ
7. ถูรอบข้อมือ

รวมเวลาที่ใช้ล้างมือนี้นี้ประมาณ 15-30 วินาที นอกจากนี้ควรล้างมือด้วยน้ำที่กำล้างไหลรินจากก๊อกน้ำและควรใช้ ฝ้ายหรือกระดาษสะอาดเช็ดมือให้แห้ง การล้างมือนี้นี้ไม่จำเป็นต้องใช้น้ำยาฆ่าเชื้อโรค เพียงแค่ใช้สบู่กับน้ำสะอาด ล้างอย่างถูกวิธีและล้างบ่อยๆ ก็จะสามารถลดการติดเชื้อได้



กรมอนามัย
DEPARTMENT OF HEALTH

ล้างมือด้วยน้ำกับสบู่ 7 ท่า



1. ฝ่ามือถูกัน



2. ฝ่ามือถูหลังฝ่ามือ
และนิ้วชอกนิ้ว



3. ฝ่ามือถูฝ่ามือ
และนิ้วชอกนิ้ว



7. ถูรอบข้อมือ



4. หลังนิ้วมือถูฝ่ามือ



6. ปลายนิ้วมือ
ถูขางฝ่ามือ



5. ถูนิ้วหัวแม่มือโดยรอบ
ด้วยฝ่ามือ

สำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ข้อควรระวังในการล้างมือ

ควรใช้ผ้าเช็ดมือสำหรับคนแต่ละคนใช้ผ้าหรือกระดาษที่ใช้ครั้งเดียว ไม่ควรใช้ผ้าเช็ดมือ ชนิดใช้ผืนเดียวแขวนไว้ทั้งวันร่วมกัน ไม่ต้องใช้ฟองน้ำ หรือผ้าในการล้างมือ เพราะสิ่งเหล่านั้นอาจจะมีเชื้อ ไรคอยู่ ที่วางสบู่แบบก้นควรมีที่ระบายน้ำไม่ให้ไปขังในจุดวางสบู่ หากใช้สบู่เหลวหรือสบู่ยาก็ต้องมีการทำความสะอาดขวดที่ใส่

วิธีการเลือกใช้น้ำกากอนามัย

1. น้ำกากอนามัยที่ผลิตจากผ้าฝ้าย

เน้นใช้สำหรับป้องกันฝุ่นละอองและป้องกันการกระจายของน้ำมูกหรือน้ำลายจากการ ไอ จาม แต่ไม่สามารถกรองเชื้อ ไรคที่มีขนาดเล็กมากๆ ได้ เช่นเดียวกับน้ำกากอนามัยกระดาษและสามารถซักทำความสะอาดด้วยน้ำยาซักผ้าหรือผงซักฟอกแล้วตากแดดให้แห้งนำกลับมาใช้ใหม่ได้

2. น้ำกากอนามัยแบบเยื่อกระดาษ 3 ชั้น

มีประสิทธิภาพในการกรองฝุ่นได้ดีสามารถป้องกันของเหลวซึมผ่านได้ ป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ ไรค จากการ ไอหรือจาม สามารถป้องกันผู้สวมใส่จากเชื้อ ไรค ได้ในจำพวกเชื้อแบคทีเรีย หรือเชื้อรา แต่หากเป็นเชื้อไวรัสซึ่งมีอนุภาคขนาดเล็กมากในระดับไมครอน อาจจะไม่สามารถป้องกันได้และไม่ควรนำมาใช้ซ้ำควรเปลี่ยนใหม่

3. น้ำกากอนามัยชนิด N 95

เป็นน้ำกากอนามัยที่ยอมรับกัน ในขณะนี้ว่าสามารถป้องกันเชื้อ ไรคได้ดีที่สุด เพราะป้องกันได้ที่ ฝุ่นละออง และเชื้อ ไรคที่มีขนาดเล็กถึง 0.3 ไมครอน และปัจจุบันบุคลากรทางการแพทย์ใช้ในการป้องกันโรคติดเชื้อ ที่อาจกระจายในอากาศ แต่ผู้ใช้อาจรู้สึกอึดอัดเมื่อสวมใส่เนื่องจากวัสดุที่ใช้กรองอากาศมีความละเอียดมาก

วิธีการสวมหน้ากากอนามัย

1. เลือกขนาดของหน้ากากอนามัยให้พอดีกับใบหน้า
2. ก่อนสวมหน้ากากอนามัย ควรล้างมือให้สะอาดด้วยน้ำและสบู่หรือแอลกอฮอล์เจลล้างมือ
3. สวมหน้ากากอนามัยให้คลุมทั้งจมูกและปาก ปรับสายหน้ากาคให้พอดีกับใบหน้า หน้ากากควรมีความกระชับ และไม่มีช่องว่างระหว่างใบหน้ากับหน้ากาก กรณีที่หน้ากากมีโครงเหล็กหรือแผ่นพลาสติก ให้เอาด้านที่มีโครงเหล็กไว้ด้านบนและควรตัดให้กระชับกับสันจมูก
4. หลังจากการใช้ หน้ากากอนามัยที่ทำจากผ้าสามารถนำไปซักเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ได้การซักควรซักให้สะอาดด้วยน้ำและผงซักฟอก และนำไปตากแดดให้แห้ง
5. หากใช้หน้ากากที่ทำจากกระดาษควรเปลี่ยนทุกวัน และทิ้งหน้ากากที่ใช้แล้วลงถังขยะที่มีฝาปิด
6. หากหน้ากากมีการปนเปื้อนหรือชำรุด ควรเปลี่ยนอันใหม่ทันที
7. ควรล้างมือให้สะอาดทุกครั้งหลังการถอดหน้ากาก หรือภายหลังจากการเปลี่ยนหน้ากาก

การนิเทศการสอนภายในโรงเรียน

	การนิเทศครั้งที่ 1
1.	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนดชื่อผู้นิเทศของกลุ่มสาระและหัวหน้างานนิเทศกำหนดชื่อผู้นิเทศคณะกรรมการกลาง
2.	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้บันทึกข้อมูลตารางการนิเทศ ส่งต่อหัวหน้างานนิเทศ หัวหน้างานนิเทศส่งรายชื่อครูให้คณะกรรมการกลาง เพื่อเตรียมการไปนิเทศโดยไม่แจ้งล่วงหน้า
3.	หัวหน้างานนิเทศรวบรวมตารางการนิเทศให้แก่ฝ่ายวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระฯแจ้งตารางนิเทศให้กับครูผู้รับการนิเทศ ผู้นิเทศของกลุ่มสาระ
4.	ครูผู้รับการนิเทศปรึกษาก่อนการนิเทศ ร่วมกับผู้นิเทศของกลุ่มสาระ
5.	ผู้นิเทศเข้านิเทศการสอนภายในชั้นเรียน ตามวันและเวลาที่กำหนด คณะกรรมการกลางเริ่มเข้านิเทศการสอนในชั้นเรียนโดยไม่นัดหมาย
6.	ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศร่วมกันวิเคราะห์ผลจากการเข้าสังเกตการสอน ให้ข้อมูลสะท้อนกลับทั้งจุดเด่นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
7.	ผู้นิเทศของกลุ่มสาระ ส่งแบบบันทึกการนิเทศให้แก่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และผู้นิเทศของคณะกรรมการกลางส่งแบบบันทึกให้หัวหน้างานนิเทศ
8.	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สรุปบันทึกผลการนิเทศส่งหัวหน้างานนิเทศ รายงานในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรงานวิชาการ
	การนิเทศครั้งที่ 2
9.	ผู้นิเทศของกลุ่มสาระเข้านิเทศการสอนภายในชั้นเรียนโดยไม่ได้นัดหมายเวลา
10.	ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศร่วมกันวิเคราะห์ผลจากการเข้าสังเกตการสอน ให้ข้อมูลสะท้อนกลับทั้งจุดเด่นและข้อเสนอแนะ ติดตามผลหลังการนิเทศครั้งที่ 1
11.	ผู้นิเทศส่งแบบบันทึกการนิเทศให้แก่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
12.	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สรุปบันทึกผลการนิเทศส่งหัวหน้างานนิเทศ รายงานในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรงานวิชาการ
13..	หัวหน้างานนิเทศสรุปภาพรวมของผลการนิเทศของทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งหัวหน้าฝ่ายวิชาการ



คู่มือนิเทศการสอนภายในโรงเรียน



นิเทศการสอน

การนิเทศการสอนเป็นกระบวนการที่ครูและเพื่อนครูตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ร่วมกันปฏิบัติงานเกี่ยวกับการพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยจะต้องมีการวางแผน การปฏิบัติงานร่วมกัน มีการสังเกตการสอน การวิเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันเกี่ยวกับข้อมูลที่ได้จากการสังเกตการสอน เป็นกระบวนการให้ความสำคัญกับข้อมูลย้อนกลับ การวิพากษ์วิจารณ์ในทางสร้างสรรค์และในขณะเดียวกันก็ลดความสำคัญของการประเมินลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอีกทั้งยัง นำไปสู่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูต่อไป

วัตถุประสงค์ของการนิเทศการสอน

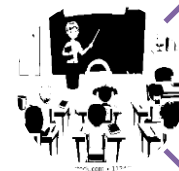
1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู
2. เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมพัฒนา การจัดการเรียนการสอนร่วมกัน ในด้านเทคนิคการสอนและการสร้างสื่อนวัตกรรม
3. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการนิเทศและส่งเสริมสัมพันธภาพอันดีระหว่างเพื่อนครู

การนำผลการนิเทศไปใช้ หลังจากที่มีการนิเทศแล้ว แต่ละกลุ่มสาระได้นำข้อเสนอแนะมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน และเข้าสู่โครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

กระบวนการนิเทศการสอน



ปรึกษาก่อนการนิเทศการสอน



นิเทศการเรียนการสอนในชั้นเรียน



แลกเปลี่ยนเรียนรู้หลังการนิเทศและ ติดตามผล

แนวปฏิบัติในการสังเกตการสอน

1. ผู้นิเทศจะต้องเข้าชั้นเรียนตามเวลานัดหมายและจะต้องสังเกตการสอนตลอดระยะเวลาหนึ่งคาบเรียน
2. ผู้นิเทศนั่งในจุดที่ผู้รับการนิเทศจัดให้โดยผู้นิเทศควรนั่งอยู่หลังห้องเรียนเพื่อสังเกตการสอนได้ทั่วทั้งห้องเรียน
3. ขณะสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผู้นิเทศจะต้องบันทึกข้อมูลในแบบบันทึกการนิเทศให้ครบถ้วน

เอกสารประกอบอื่นๆ 1

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

โครงการส่งเสริมนวัตกรรม

งาน : การจัดการเรียนการสอน ฝ่าย : วิชาการ

ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2567

ความสอดคล้องกับพันธกิจและกลยุทธ์โรงเรียน

- พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ เกิดทักษะ และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับสู่ความเป็นสากล
- กลยุทธ์ข้อที่ 1. พัฒนาผลลัพธ์ของการเรียนรู้
- เป้าหมายที่ 1. ผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะสมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพ และยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนสร้างสรรค์หรือต่อยอดนวัตกรรมตามความสนใจ เพื่อส่งเสริมการเป็นนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันสื่อ
- ตัวชี้วัดที่ 1. ร้อยละ 88 ของผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพ และยอมรับความแตกต่างสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนสร้างสรรค์หรือต่อยอดนวัตกรรมตามความสนใจ เพื่อส่งเสริมการเป็นนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันสื่อ ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : มาตรฐานที่ : 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวชลธิภา ศรีประดู่

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ข้อที่ 2.2 การพัฒนาผู้เรียนให้มรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

คุณลักษณะ 3 ด้าน

คุณลักษณะข้อที่ 2.2 ทักษะศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา :

มฐ. 1	ประเด็น	1.1	ประเด็นย่อย	1.1.2	ประเด็นย่อยสนับสนุน	1.1.2.2
มฐ. 1	ประเด็น	1.1	ประเด็นย่อย	1.1.3	ประเด็นย่อยสนับสนุน	1.1.3.1 – 2

ลักษณะโครงการ : โครงการเริ่มใหม่ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

กรอบความคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถสรุปทักษะสำคัญที่เด็กและเยาวชนควรมีคือ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ซึ่งมีองค์ประกอบดังนี้ ได้แก่ การอ่าน การเขียน และ คณิตศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การร่วมมือ และความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี และการบริหารจัดการด้านการศึกษาแบบใหม่ จากกรอบแนวคิดเบื้องต้นนี้ เป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาทักษะแห่งอนาคตใหม่ ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้

อีกทั้งวิสัยทัศน์ของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ได้กำหนดว่า “กิจกรรมเด่น ทำงานเป็น ชัดเจนอนาคต เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ พร้อมก้าวสู่สากล” ทางโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมนวัตกรรม เป็นโครงการที่จะทำให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะการเรียนรู้ในด้านต่างๆ และบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์หรือต่อยอดโครงการส่งเสริมนวัตกรรม
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพยอมรับความแตกต่างและนำเอาความรู้มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์หรือต่อยอดโครงการส่งเสริมนวัตกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ม. 1 - 5 จำนวน 1,077 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์หรือต่อยอดโครงการส่งเสริมนวัตกรรมมากขึ้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพยอมรับความแตกต่างและนำเอาความรู้มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์หรือต่อยอดโครงการส่งเสริมนวัตกรรมมากขึ้น

3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนสร้างสรรค์หรือต่อยอดนวัตกรรมตามความสนใจ เพื่อส่งเสริมการเป็นนวัตกร และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันสื่อ ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
2. ร้อยละ 88 ของผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพและยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม (P) 1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 4. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2567	โรงเรียนอัสสัมชัญ คอนแวนต์	นางจินตนา จันทร์เจริญ นางสาวชลธิชา ศรีประจักษ์

ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมครูประจำวิชาเพื่อชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรม 2. ผู้เรียนนำเสนอหัวข้อเรื่องโครงการส่งเสริมนวัตกรรม 3. ผู้เรียนแสวงหาความรู้ตามหัวข้อโครงการที่ศึกษาและดำเนินการทำโครงการ 4. ครูประจำวิชาติดตามความคืบหน้าในการดำเนินการทำโครงการส่งเสริมนวัตกรรม ครั้งที่ 1 5. ครูประจำวิชาติดตามความคืบหน้าในการดำเนินการทำโครงการส่งเสริมนวัตกรรม ครั้งที่ 2 6. ผู้เรียนนำเสนอโครงการ ครั้งที่ 1 7. ผู้เรียนระดับชั้น ม.1-5 จัดแสดงผลงานโครงการในวันวิชาการ 	<p>พฤษภาคม 2567</p> <p>มิถุนายน 2567</p> <p>มิถุนายน 2567 ถึง พฤศจิกายน 2567</p> <p>กรกฎาคม 2567</p> <p>พฤศจิกายน 2567</p> <p>พฤศจิกายน 2567</p> <p>มกราคม 2568</p>	<p>โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์</p>	<p>ครูประจำวิชา</p>
<p>ขั้นสรุป (C , A)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ติดตามและประเมินผล 2. รับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานครั้งต่อไป 3. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร 	<p>มกราคม 2568</p>	<p>โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์</p>	<p>นางสาวชลิษา ศรีประดู่</p>

5. งบประมาณ

ประมาณการรายรับ/แหล่งที่มา		ประมาณการรายจ่าย	งบที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
โรงเรียน	อื่น ๆ			
58,800	107,200 (เงินอุดหนุน จากรัฐระดับ ม.1-5 จำนวน 1,072 คนๆ ละ 100 บาท)	จัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมนวัตกรรม - ค่าอุปกรณ์จัดแสดงโครงการส่งเสริม นวัตกรรม ระดับชั้น ม.1-ม.5 สำหรับซื้อ อุปกรณ์จัดการแสดงผลงานโครงการส่งเสริม นวัตกรรมในวันวิชาการ ระดับชั้น ม.1 จำนวน 5 ห้อง ๆ ละ 5,000 บาท ระดับชั้น ม.2 จำนวน 5 ห้อง ๆ ละ 5,000 บาท ระดับชั้น ม.3 จำนวน 4 ห้อง ๆ ละ 5,000 บาท ระดับชั้น ม.4 จำนวน 7 ห้อง ๆ ละ 5,000 บาท ระดับชั้น ม.5 จำนวน 5 ห้อง ๆ ละ 5,000 บาท - ค่าอุปกรณ์สำหรับกลุ่มที่ชนะเลิศในแต่ละระดับ เพื่อแสดงผลงาน จำนวน 26 กลุ่มๆละ 1,000 บาท - ค่าใช้จ่ายการจัดแสดงในวันวิชาการ	25,000 25,000 20,000 35,000 25,000 26,000 10,000	นางชลิษา ศรี ประคู้และครู ประจำวิชา
58,800	107,200	รวมทั้งสิ้น	166,000	

6. การประเมินผล


เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-5 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์หรือต่อยอดโครงการส่งเสริมนวัตกรรมมากขึ้น	1. ผู้เรียนสร้างสรรค์หรือต่อยอดนวัตกรรมตามความสนใจ เพื่อส่งเสริมการเป็นนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันสื่อ ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	- การตรวจคุณภาพและการนำเสนอผลงาน	- แบบประเมินการให้คะแนนโครงงานนวัตกรรม
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพ ยอมรับความแตกต่าง และนำเอาความรู้มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์หรือต่อยอดโครงการส่งเสริมนวัตกรรมมากขึ้น	2. ร้อยละ 88 ของผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะสมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพ และยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน

7. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

สถานที่และหน่วยงานที่ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานโครงการส่งเสริมนวัตกรรมอย่างน้อยห้องเรียนละ 8 นวัตกรรม
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพยอมรับความแตกต่างและนำเอาความรู้มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์หรือต่อยอดโครงการส่งเสริมนวัตกรรมมากขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวชลิภา ศรีประดู)

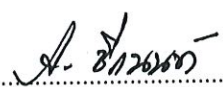
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางจินตนา จันท์เจริญ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจันท์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมนวัตกรรม
เป็นส่วนหนึ่งของโครงการส่งเสริมนวัตกรรม
งาน การจัดการเรียนการสอน ฝ่าย วิชาการ
ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2567

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง

ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียน

พันธกิจที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1 เป้าหมายที่ 1,3 ตัวชี้วัด 1,3 ยุทธศาสตร์ (ศธ.) ที่ 2.2

ตอบสนองมาตรฐาน สพฐ. : มาตรฐานที่ 1

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์หรือต่อยอดโครงการส่งเสริมนวัตกรรม
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพยอมรับความแตกต่าง และนำเอาความรู้มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์หรือต่อยอดโครงการส่งเสริมนวัตกรรม

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-5 จำนวน 1,077 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์หรือต่อยอดโครงการส่งเสริมนวัตกรรมมากขึ้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพยอมรับความแตกต่างและนำเอาความรู้มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์หรือต่อยอดโครงการส่งเสริมนวัตกรรมมากขึ้น

2.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนสร้างสรรค์หรือต่อยอดนวัตกรรมตามความสนใจ เพื่อส่งเสริมการเป็นนวัตกร และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันสื่อ ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
มาตรฐาน (สพฐ.) มฐ 1 พ. 1 ก. 1 ป. 3 ต. 3 ย.(ศธ) 2.2
2. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพและยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
มาตรฐาน (สพฐ.) มฐ 1 พ. 1 ก. 1 ป. 1 ต. 1 ย.(ศธ) 2.2

3. วิธีดำเนินการ

ลำดับ	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมโครงการส่งเสริมนวัตกรรม ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 1.4 กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2567	น.ส.บุญเรือง บุตร มาลา น.ส. ชลธิภา ศรีประตุ้
2	ขั้นดำเนินงาน (D) 2.1 กิจกรรมส่งเสริมนวัตกรรม - ประชุมครูประจำวิชาเพื่อชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรม - ผู้เรียนนำเสนอหัวข้อเรื่องโครงการส่งเสริมนวัตกรรม - ผู้เรียนแสวงหาความรู้ตามหัวข้อโครงการที่ศึกษาและ ดำเนินการทำโครงการ - ครูประจำวิชาติดตามความคืบหน้าในการดำเนินการทำ โครงการส่งเสริมนวัตกรรม ครั้งที่ 1 - ครูประจำวิชาติดตามความคืบหน้าในการดำเนินการทำ โครงการส่งเสริมนวัตกรรม ครั้งที่ 2 - ผู้เรียนนำเสนอโครงการ ครั้งที่ 1 - ผู้เรียนระดับชั้น ม.1-5 จัดแสดงผลงานโครงการในวัน วิชาการ	20 พฤษภาคม 2567 10 มิถุนายน 2567 10 มิถุนายน 2567 ถึง 4 พฤศจิกายน 2567 10 กรกฎาคม 2567 4 พฤศจิกายน 2567 25 - 29 พฤศจิกายน 2567 20 มกราคม 2568	น.ส.บุญเรือง บุตรมาลา น.ส. ชลธิภา ศรีประตุ้
3	สรุปและประเมิน (C และ A) 3.1 ติดตามและประเมินผล 3.2 รับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเพื่อ เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานครั้งต่อไป 3.3 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร	มีนาคม 2568	น.ส.บุญเรือง บุตรมาลา น.ส.ชลธิภา ศรีประตุ้

4.งบประมาณ

ประมาณการรายรับ/แหล่งที่มา		ประมาณการรายจ่าย	งบที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
โรงเรียน	อื่น ๆ			
58,800	107,200 (เงินอุดหนุน จากรัฐระดับ ม.1-5 จำนวน 1,072 คนๆ ละ 100 บาท)	จัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมนวัตกรรมการ - ค่าอุปกรณ์จัดแสดงโครงการส่งเสริม นวัตกรรมการ ระดับชั้น ม.1-ม.5 สำหรับซื้อ อุปกรณ์จัดการแสดงผลงานโครงการส่งเสริม นวัตกรรมการในวันวิชาการ ระดับชั้น ม.1 จำนวน 5 ห้อง ๆ ละ 5,000 บาท ระดับชั้น ม.2 จำนวน 5 ห้อง ๆ ละ 5,000 บาท ระดับชั้น ม.3 จำนวน 4 ห้อง ๆ ละ 5,000 บาท ระดับชั้น ม.4 จำนวน 7 ห้อง ๆ ละ 5,000 บาท ระดับชั้น ม.5 จำนวน 5 ห้อง ๆ ละ 5,000 บาท - ค่าอุปกรณ์สำหรับกลุ่มที่ชนะเลิศในแต่ละระดับ เพื่อแสดงผลงาน จำนวน 26 กลุ่มๆละ 1,000 บาท - ค่าใช้จ่ายการจัดแสดงในวันวิชาการ	25,000 25,000 20,000 35,000 25,000 26,000 10,000	นางชลิฎา ศรีประดู่ และครูประจำวิชา
58,800	107,200	รวมทั้งสิ้น	166,000	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2567

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนสร้างสรรค์หรือต่อยอดนวัตกรรมตามความสนใจ เพื่อส่งเสริมการเป็นนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันสื่อ ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	- การตรวจคุณภาพและการนำเสนอผลงาน	- แบบประเมินการให้คะแนน โครงการนวัตกรรม
2. ร้อยละ 88 ของผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกัน เป็นทีม เคารพ และยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน

8. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

สถานที่และหน่วยงานที่ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม

ลงชื่อ.....

(นางสาวชลิภา ศรีประดู่)

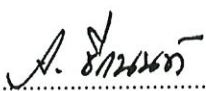
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางจินตนา จันท์เจริญ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจันทรเพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
คำสั่งที่ 006 ปีการศึกษา 2567
เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรดำเนินงาน กิจกรรม โครงการส่งเสริมนวัตกรรม
ประจำปีการศึกษา 2567



ด้วยฝ่ายวิชาการ ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กำหนดให้มีจัดกิจกรรม
โครงการส่งเสริมนวัตกรรม เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ คติวิจารณ์ญาณ อภิปรายและ
เปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา สามารถสร้างผลงานนวัตกรรม และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่เหมาะสม
เพื่อให้การจัดกิจกรรม โครงการส่งเสริมนวัตกรรม ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ
จัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมนวัตกรรม ดังต่อไปนี้

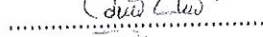
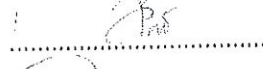

1. คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นางสาวจันทร์เพ็ญ	ชีรานนท์	ประธานที่ปรึกษา	.....
2. นางสาวบุญเรือง	บุตรมาลา	ประธานกรรมการ	.....
3. นางจินตนา	จันทร์เจริญ	ประธานกรรมการ	.....
3. นางสาวชลิฎา	ศรีประตู่	รองประธานกรรมการ	.....
4. นางณัฐวรรณ	เวียนทอง	กรรมการ	.....
5. นางสาวธนัฐพร	ธรรมโฆษก	กรรมการ	.....
6. นางสาวจารุวรรณ	ฉิมกธรรม	กรรมการ	.....
7. นายศุภชัย	แช่ตัน	กรรมการ	.....
8. นางสาววิสา	นิลพุดชา	กรรมการ	.....
9. นายสุขสว่าง	ผาแดงสง่า	กรรมการ	.....
10. นายสันติ	อรรธมาลี	กรรมการ	.....
11. นางสาวรินฤดี	อุ้นพิกุล	กรรมการ	.....


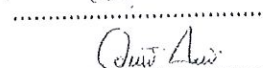
ขอข่างาน : ให้คำปรึกษา สนับสนุนอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมนวัตกรรม

2. อนุกรรมการคณะกรรมการที่ปรึกษาและตรวจประเมิน โครงการส่งเสริมนวัตกรรม

2.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

1. นางวิมาณ	คล้ายคลึง	กรรมการ	
2. นางลักษณาวดี	ยาขันทิพย์	กรรมการ	
3. นายคุณภัทร์	สังกลม	กรรมการ	


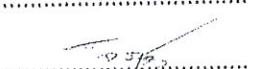


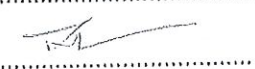



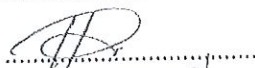
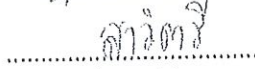
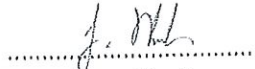

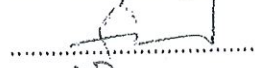


2.2 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 5

1. นางลักษณาวดี	ยาขันทิพย์	กรรมการ	
2. นางวิมาณ	คล้ายคลึง	กรรมการ	

ขอบข่ายงาน : ให้คำปรึกษาและตรวจให้คะแนนโครงการส่งเสริมนวัตกรรมทุกห้องเรียนในระดับที่มอบหมาย

3. อนุกรรมการติดตามโครงการส่งเสริมนวัตกรรม

3.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

1. นางสาวจิราภรณ์	เอื้อพรประพันธ์	ครูที่ปรึกษาห้อง ม.4/1	
2. นายจิราฤทธิ์	ทิพย์ล้วย		
3. นางลักษณาวดี	ยาขันทิพย์	ครูที่ปรึกษาห้อง ม.4/2	
4. นายศุภชัย	แซ่ตัน		
5. นางสาวจรรุวรรณ	ฉิมภรรยา	ครูที่ปรึกษาห้อง ม.4/3	
6. นายกฤษฎา	อมรรัตน์		
7. นางสาวกมลชนก	ขุนทะจินดา	ครูที่ปรึกษาห้อง ม.4/4	
8. นางสาวคันฉัตร	คำสี		
9. นายกรวี	ศรีพรพาณิชย์เจริญ		
10. นางสาวสาวิตรี	พรหมแก้ว	ครูที่ปรึกษาห้อง ม.4/5	
11. นายเจษฎา	วรรณวิมลกุล		
12. นางยุวดี	นาที	ครูที่ปรึกษาห้อง ม.4/6+7	
13. MR. FERNAN	VILLACOETE		
14. นางสาวภัทรฤทัย	สาริกฤติ	ครูที่ปรึกษาห้อง ม.4/8	
15. MISS CECILIA	PARALLAG		

ขอบข่ายงาน : ติดตามนักเรียนในการทำโครงการส่งเสริมนวัตกรรมในห้องที่ได้รับมอบหมาย

4. อนุกรรมการประเมินผลกิจกรรม

1. นางสาวจิราภรณ์ เอื้อพรประพันธ์
2. นางสาวสุภาวดี ถาวรทรัพย์

จ.พ.
.....
.....

5. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมและรายงานผลการจัดกิจกรรม

- 1.นางสาวชลิฎา ศรีประดู่
2. นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา
3. นางจินตนา จันทร์เจริญ

.....
.....
.....

ทั้งนี้ ขอให้คุณครูที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เสียสละ และเอาใจใส่ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและโรงเรียนอย่างดีที่สุด

สั่ง ณ วันที่ 6 มิถุนายน 2567

A. จันทร์

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

รายชื่อหัวข้อนวัตกรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ห้อง	กลุ่มที่	หัวข้อนวัตกรรม	ครูที่ปรึกษา
1/1	1	เกมแม่วิ่งเก็บเหรียญ	ม.วิมาณ
	2	เกมให้อาหารสัตว์	
	3	เกมขายผลไม้	
	4	เกมเขาวงกต	
	5	เกมทายคำศัพท์	
	6	เกมตะลุมบอน	
	7	เกมกระโดดข้ามสิ่งของ	
	8	เกมแต่งตัว	
1/2	1	เกม Super Hamster	ม.วิมาณ
	2	เกมเก็บปลา	
	3	เกมยิงปืน	
	4	เกมวิ่งเก็บเหรียญ	
	5	เกมจับแมลง	
	6	เกมหลบสิ่งกีดขวาง	
	7	เกมทิ้งขยะ	
	8	เกมก็บิตักปลา	
1/3	1	เกม Kill star-Fight	ม.วิมาณ
	2	เกมบินหลบท่อ	
	3	เกม Duck find the snack	
	4	เกมจรวดยิงอุกกาบาต	
	5	เกมยิงธนูเก็บแต้ม	
	6	เกมเก็บน้ำหวาน	
	7	เกมพาเด็กหลงทางกลับบ้าน	
	8	เกมเขาวงกต	
	9	เกมบินหลบแม่	
1/4	1	เกม Sushi Tower	ม.วิมาณ
	2	เกมเขาวงกตปริศนาฟ้าแลบ	
	3	เกมปั่นเรือเปิด	
	4	เกม Astrocat	
	5	เกมตกปลาใช้หนี้	
	6	เกมจับหนูไม่จับแมว	
	7	เกม phu phu vs fly	
	8	เกม running duck	

ห้อง	กลุ่มที่	หัวข้อนวัตกรรม	ครูที่ปรึกษา
1/5	1	เกม don't let the ball drop	ม.วิมาณ
	2	เกมเก็บเหรียญไม่เก็บใจ	
	3	เกม Kayaking	
	4	เกม Sp4ce Dogs	
	5	เกม Cressy Road	
	6	เกมทายคำศัพท์	
	7	เกมยิงปลา	
	8	เกม Esme	

รายชื่อหัวข้อนวัตกรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ห้อง	กลุ่มที่	หัวข้อนวัตกรรม	ครูที่ปรึกษา
2/1	1	เครื่องให้อาหารแมวอัตโนมัติ	ม.ลักษณาวดี
	2	ถังขยะอัตโนมัติ	
	3	เทคโนโลยีพัดลมอัจฉริยะ	
	4	ประตูอัตโนมัติ	
	5	เปิด-ปิดไฟ ด้วยเสียง	
2/2	1	กระเป๋าอัจฉริยะป้องกันขโมย	ม.ลักษณาวดี
	2	พัดลมอัจฉริยะ	
	3	ห้องครัวไดร์มิมิมอล	
	4	เครื่องดูดฝุ่นอัตโนมัติ	
	5	Warning Dangerous Zones	
2/3	1	เครื่องรินน้ำอัตโนมัติ	ม. วีรชาติ
	2	เปิดประตู	
	3	เครื่องฝีกให้อาหารสัตว์	
	4	ไม้เท้าของตั่งตั่ง	
	5	ถังขยะอัจฉริยะ	
2/4	1	ตู้กาชาปอง	ม. วีรชาติ
	2	เครื่องรินน้ำ	
	3	เครื่องรินน้ำอัตโนมัติ	
	4	เปิด-ปิด ประตูอัตโนมัติ	
	5	ลานจอดรถ	
2/5	1	โตเรมอน ตอนถังขยะวิเศษ	ม. วีรชาติ
	2	Smart step Sensor	
	3	Aquar Dispenser	
	4	Sleeping Baby	
	5	กาชาปอง ลองจุ่มดู	

รายชื่อหัวข้อนวัตกรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ห้อง	กลุ่มที่	หัวข้อนวัตกรรม	ครูที่ปรึกษา
3/1	1	Smart Farm	ม.คุณภัทร์
	2	Smart Farm	
	3	Smart Farm	
	4	Smart Farm	
	5	Smart Farm	
	6	Smart Farm	
3/2	1	Smart Farm	ม.คุณภัทร์
	2	Smart Farm	
	3	Smart Farm	
	4	Smart Farm	
	5	Smart Farm	
	6	Smart Farm	
3/3	1	Smart Farm	ม.คุณภัทร์
	2	Smart Farm	
	3	Smart Farm	
	4	Smart Farm	
	5	Smart Farm	
	6	Smart Farm	
3/4	1	Smart Farm	ม.คุณภัทร์
	2	Smart Farm	
	3	Smart Farm	
	4	Smart Farm	
	5	Smart Farm	
	6	Smart Farm	

รายชื่อหัวข้อนวัตกรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567

ห้อง	กลุ่มที่	หัวข้อนวัตกรรม	ครูที่ปรึกษา
4/1	1	ตุ๊กตน้ำอัตโนมัติ	ม.จิราภรณ์ ม.พัสสรณ์
	2	เครื่องเตือนภัยน้ำท่วม	
	3	โคมไฟจากพลาสติกรีไซเคิล	
	4	เครื่องรดน้ำต้นไม้อัตโนมัติ	
	5	ที่รองแก้วจากเปลือกผลไม้	
4/2	1	นาฬิกาปลุกอัจฉริยะพร้อมไฟled	ม.ลักษณาวิ ม.ศุภชัย
	2	หลอดไฟฉุกเฉินจุ่มน้ำ	
	3	โคมไฟจากกากกาแฟ	
	4	พัดลมไอเย็นอัจฉริยะเคลื่อนที่	
	5	การกำเนิดไฟฟ้า	
4/3	1	น้ำมันพืช	ม.จารุวรรณ ม.กฤษฎา
	2	เครื่องกดเจลอัตโนมัติ	
	3	การปลูกพืชโดยระบบ Hydroponic	
	4	ประตูดึงเซนเซอร์	
	5	BrightenBot	
4/4	1	พลาสติกปิดแผลจากมันสำปะหลัง	ม.กมลชนก ม.คันฉัตร ม.กรกวี
	2	การประดิษฐ์อุปกรณ์ช่วยเดินสำหรับผู้พิการทางสายตา	
	3	เรือนเพาะปลูกอัจฉริยะ	
	4	ปากกาตรวจหมู่เลือด	
	5	ถังขยะอัจฉริยะ	
4/5	1	สายรัดข้อเท้านับก้าวเพื่อคำนวณแคลอรี	ม.สาวิตรี ม.เจษฎา
	2	มาสก์หน้าจากวัสดุธรรมชาติ	
	3	เครื่องผสมปุ๋ยโฮมเมดออแกนิค	
	4	เครื่องนวดน้ำมันสมุนไพรอัจฉริยะ	
	5	ตรวจสอบสีสังเคราะห์ในผลไม้ดอง	
4/6+7	1	น้ำหอมจากดอกไม้ธรรมชาติ	ม.ยุวดี ม.Frenan
	2	สีย้อมผมจากใบกิ่งเทียน	
	3	เครื่องดักจับหนู	
	4	สเปรย์ดับกลิ่นห้องจากดอกไม้	
4/8	1	เครื่องทำป๊อปคอร์นมินิ	ม.ภัทรฤทัย ม.Cecilia
	2	สบู่มุนไพร์	
	3	สครับไข่มุก	
	4	เสื่อซูชิจากขวดน้ำ	
	5	ยาหม่องสมุนไพร	

รายชื่อหัวข้อนวัตกรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2567

ห้อง	กลุ่มที่	หัวข้อนวัตกรรม	ครูที่ปรึกษา
5/1+5	1	ตู้กดกระดาษชำระ	ม.วิมาณ
	2	ไม้เท้าสำหรับคนตาบอด	
	3	ตรวจจับความชื้นในดินแจ้งเตือนผ่านไลน์	
	4	เครื่องตรวจจับควันแจ้งเตือนผ่านไลน์	
	5	โคมไฟพหุรชา	
	6	ระบบแจ้งเตือนเมื่อลิ้มปิดเครื่องใช้ไฟฟ้า	
	7	โคมไฟช่วยการนอนหลับ	
	8	เปิด-ปิดผ่าน Blynk	
	9	กล่องเก็บพัสดุดัดโน้มนัติ	
	10	ตลับเมตรไร้สาย	
5/2	1	ตรวจอาหารเหลือของสัตว์	ม.วิมาณ
	2	แจ้งเตือนไฟไหม้พร้อมดับไฟ	
	3	แจ้งเตือนเปลี่ยนผ้าอ้อม	
	4	แจ้งเตือนเมื่ออาหารสัตว์หมด	
	5	Senser ความชื้นและแสงของพืช	
	6	แจ้งเตือนอัตโนมัติป้องกันการล้มเด็กไว้ในรถ	
	7	เครื่องตรวจจับความชื้นแจ้งเตือนผ่านไลน์	
	8	เครื่องเตือนทำนังนานเกินไป	
	9	ประตูคีย์การ์ดดิจิทัล	
	10	Score Board บาสเกตบอล	
5/3	1	ราวตากผ้าอัจฉริยะ	ม.วิมาณ
	2	เรือเก็บน้ำมัน	
	3	อุปกรณ์วัดปริมาณ UV ความชื้นของต้นไม้	
	4	Finger Guardian สแกนลายนิ้วมือ	
	5	Clef Changer	
	6	ถังขยะนับชิ้น	
	7	การตรวจจับเซลล์พืชด้วยกล้อง MaixAmigo	
	8	หมอนประคบร้อน	
	9	สายรัดข้อมือป้องกันเด็กหาย	
	10	Sound chase Alarmclock	

ห้อง	กลุ่มที่	หัวข้อนวัตกรรม	ครูที่ปรึกษา
5/4	1	Vision aids	ม.วิมาณ
	2	เครื่องตรวจจับสีผิวและวิเคราะห์สีประจำบุคคล	
	3	เครื่องตรวจจับความครบถ้วนของเครื่องแต่งกาย	
	4	ละลายน้ำแข็งของวัตถุคิบที่แช่แข็ง	
	5	Heart rate innovation วัต้อตราการเต้นหัวใจ	
	6	เครื่องดับกลิ่นในห้องน้ำอัตโนมัติ	
	7	ร่มที่บแสงเมื่อโดนแสง	
	8	Super Refrigerator nova	
	9	Servocraft	
	10	PM 2.5 monitor (วัดค่าฝุ่น pm 2.5)	
	11	Dark Green Engy Power Bank	
5/6	1	กริ่งสำหรับคนหูหนวก	ม.วิมาณ
	2	เครื่องล้างจานอัตโนมัติ	
	3	เครื่องฟักไข่	
	4	สปริงเกลดับไฟอัตโนมัติ	
	5	ถังขยะอัจฉริยะ	
	6	เครื่องวัดสัญญาณแพนิก	
	7	Finding Noppomummum	

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

โครงการส่งเสริมนวัตกรรม

เป็นส่วนหนึ่งของแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม ส่งเสริมนวัตกรรม

งาน การจัดการเรียนการสอน ฝ่าย วิชาการ

เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 – มีนาคม พ.ศ. 2568 ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2567



1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์หรือต่อยอดโครงงานส่งเสริม นวัตกรรม
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพยอมรับความแตกต่างและนำเอา ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์หรือต่อยอดโครงงานส่งเสริมนวัตกรรม

ภาพการจัดแสดงผลงานนวัตกรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



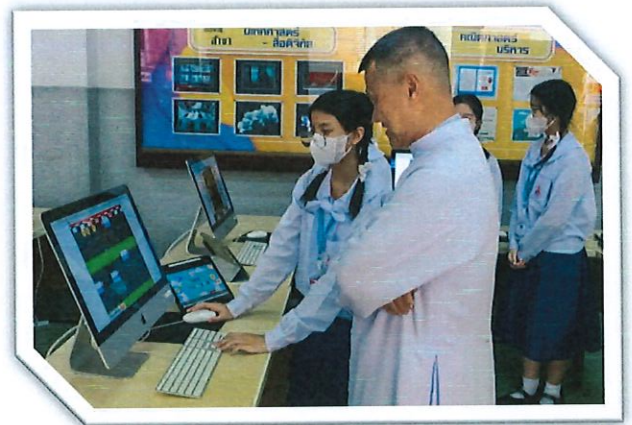
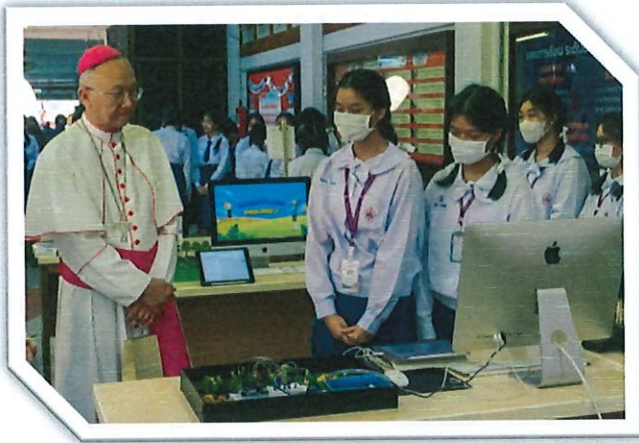
ภาพการจัดแสดงผลงานนวัตกรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย



ตัวแทนสำนักงานส่งเสริมนวัตกรรม NIA เข้าร่วมการจัดแสดงผลงาน
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-5 ในงานEXHIBITION OF PROJECT STUDENT
INNOVATION 2024 ประจำปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2568



การจัดแสดงผลงานนวัตกรรมของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกในแต่ละห้อง ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 5 ในงานวันวิชาการของโรงเรียนเพื่อเผยแพร่และแบ่งปันผลงานนวัตกรรมให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมงาน



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

สรุปผลการประเมินกิจกรรม โครงการส่งเสริมนวัตกรรม

เป็นส่วนหนึ่งของโครงการส่งเสริมนวัตกรรม ปีการศึกษา 2567

สภาพภาพผู้ตอบ ครูประจำวิชา จำนวน 4 คน นักเรียน จำนวน 1,077 คน ผู้ปกครอง จำนวน คน

การแปลค่าร้อยละของระดับคุณภาพ

90.00 -100 หมายถึง ยอดเยี่ยม 75.00-89.99 หมายถึง ดีเลิศ 60.00 – 74.99 หมายถึง ดี

50.00 -59.99 หมายถึง ปานกลาง ต่ำกว่า 50.00 หมายถึง กำลังพัฒนา

ตอนที่ 1 การประเมินคุณภาพของผลงานและชิ้นงานนวัตกรรมของนักเรียน

ระดับคุณภาพของคะแนน

5 หมายถึง ดีมาก 4 หมายถึง ดี 3 หมายถึง ปานกลาง 2 หมายถึง พอใช้ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินคุณภาพของผลงานและชิ้นงานนวัตกรรมของนักเรียน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ					รวมร้อยละระดับดีขึ้นไป
		5	4	3	2	1	
1.	ด้านคุณภาพของผลงานหรือชิ้นงาน *						
	1.1 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	36.6	47.7	15.1	0.6	-	99.4
	1.2 ความสมบูรณ์ของชิ้นงาน / โมเดล	36.6	55.2	7.6	0.6	-	99.4
	1.3 ใช้เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์หรือต่อยอดชิ้นงาน / โมเดล	44.2	50.0	5.8	-	-	100
	1.4 นำไปใช้ประโยชน์ได้จริงหรือพัฒนาต่อได้	48.3	44.2	7.5	-	-	100
		สรุป					99.7

จากตาราง พบว่า โดยภาพรวมของการจัดกิจกรรม สรุปรวมค่าเฉลี่ยระดับดีขึ้นไป มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 99.7 เมื่อพิจารณาด้านความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม พบว่าผลงานด้านใช้เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์หรือต่อยอดชิ้นงาน / โมเดล และผลงานด้านนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงหรือพัฒนาต่อได้ มีค่ามากที่สุด ร้อยละ 100 รองลงมาคือด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และด้านความสมบูรณ์ของชิ้นงาน / โมเดล ได้ ร้อยละ 99.4 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 การประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม

เกณฑ์การให้คะแนน พฤติกรรมที่ปฏิบัติเป็นประจำ ให้ 4 คะแนน
 พฤติกรรมที่ปฏิบัติบ่อยครั้ง ให้ 3 คะแนน
 พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 2 คะแนน
 พฤติกรรมที่ปฏิบัติน้อยครั้ง ให้ 1 คะแนน

ตารางที่ 2 แสดงผลการสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ				รวมร้อยละระดับ ดีขึ้นไป
		4	3	2	1	
2.	ด้านพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน **					
	1.1 การมีส่วนร่วมในการวางแผน	69.2	30.8	-	-	100
	1.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่	70.9	28.5	0.6	-	100
	1.3 การให้ความร่วมมือในการทำงาน	76.2	22.1	1.7	-	100
	1.4 การร่วมกันแสดงความคิดเห็น	75.0	24.4	0.6	-	100
	1.5 การยอมรับความคิดเห็น	76.2	23.8	-	-	100
สรุป						100

จากตารางพบว่า พฤติกรรมการทำงานร่วมกันของนักเรียนในกิจกรรมโครงการส่งเสริมนวัตกรรมคิดเป็น ร้อยละ 100 สรุปค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

จุดเด่น(สิ่งที่ประทับใจ)

1. ได้ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ได้แสดงผลงานอย่างตั้งใจ ได้ความรู้นวัตกรรมของระดับชั้นอื่นๆ
2. ได้เห็นความคิดของเพื่อนๆ คนอื่นๆ มีความคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์ ได้ใช้ความสามารถของตนเองร่วมกับเพื่อนๆ
3. ได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ได้ทดลองเล่นเกมต่างๆ การได้นำความสามารถของตัวเองมาแสดงเป็นชิ้นงาน
4. ได้ฝึกการเขียนโปรแกรม ได้นำเสนอผลงาน ได้ศึกษาและแก้ปัญหาต่างๆ อย่างรอบคอบขึ้น
5. นักเรียนได้ฝึกการคิดค้นการทำงานมีความคิดสร้างสรรค์ ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มเพื่อไปต่อยอดอาชีพในอนาคตของนักเรียนได้

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีคุณครูที่สามารถให้คำแนะนำหรือให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการทำงานได้
2. อยากให้จัดเวลาในการฟรีเซนต์และเวลาพักให้ดีกว่านี้
3. ปัญหาทางด้านอุปกรณ์ทำให้ต้องเปลี่ยนนวัตกรรม
4. ควรให้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1ทุกกลุ่มฟรีเซนต์ และควรให้เวลากับชั้น มัธยมศึกษาปีที่1ให้มากกว่านี้
5. พื้นที่การแสดงนวัตกรรมค่อนข้างน้อย
6. ควรจัดแสดงผลงานนวัตกรรมเป็นสองระดับชั้นโดยแบ่งเป็นระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายในการจัดแสดงผลงานนวัตกรรม

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

สรุปผลการประเมินกิจกรรมแบบประเมินกิจกรรมโครงการส่งเสริมนวัตกรรม

เป็นส่วนหนึ่งของแผนงานวิชาการ ปีการศึกษา 2567

วันพุธที่ 8 เดือน มกราคม พ.ศ. 2568

สถานภาพผู้ตอบ ครูจำนวน ... คน นักเรียนจำนวน 690 คน ผู้ปกครองจำนวน... คน รวมทั้งหมด 690คน

การแปลค่าร้อยละของระดับคุณภาพ

90.00-100 หมายถึง ดีมาก 75.00-89.99 หมายถึง ดี 60.00-74.99 หมายถึง พอใช้
50.00-59.99 หมายถึง ปรับปรุง ต่ำกว่า 50.00 หมายถึง ปรับปรุงเร่งด่วน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ					คิดเป็น ร้อยละ
		5	4	3	2	1	
1	ความสามารถของนักเรียนในการสร้างนวัตกรรม	43.8	38.7	16.2	1.2	0.1	82.5
2	นักเรียนได้แสดงความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรม	47	37.2	13.5	2	0.3	84.2
3	นักเรียนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสร้างสรรค์หรือต่อยอดผลงาน	49.4	33.9	14.6	1.7	0.3	83.3
4	นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดทำผลงานนวัตกรรม	53.8	32.8	12.5	0.9	0.1	86.6
5	นักเรียนปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	56.7	31.6	10.7	0.9	0.1	88.3
6	นักเรียนให้ความร่วมมือกับเพื่อนในกลุ่มในการจัดทำผลงานนวัตกรรม	58.8	28.6	10.9	1.2	0.6	87.4
7	นักเรียนกับเพื่อนในกลุ่มร่วมกันแสดงความคิดเห็นในการจัดทำผลงานนวัตกรรม	52.6	32.2	13.2	1.4	0.6	84.8
สรุปรวมค่าเฉลี่ยระดับดีขึ้นไป							85.30

จากตาราง พบว่า โดยภาพรวมของการจัดกิจกรรมมีคุณภาพอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 85.30 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีคะแนนสูงสุด ร้อยละ 88.3 รองลงมา คือนักเรียนให้ความร่วมมือกับเพื่อนในกลุ่มในการจัดทำผลงานนวัตกรรม มีค่าร้อยละ 87.4 รองลงมา นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดทำผลงานนวัตกรรม มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 86.6 และความสามารถของนักเรียนในการสร้างนวัตกรรม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ 82.5

จุดเด่น(สิ่งที่ประทับใจ)

1. ได้ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ได้แสดงผลงานอย่างตั้งใจ ได้ความรู้นวัตกรรมของระดับชั้นอื่นๆ
2. ได้เห็นความคิดของเพื่อนๆคนอื่นๆ มีความคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์ ได้ใช้ความสามารถของตนเองร่วมกับเพื่อนๆ
3. ได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ได้ทดลองเล่นเกมต่างๆ การได้นำความสามารถของตัวเองมาแสดงเป็นชิ้นงาน
4. ได้ฝึกการเขียนโปรแกรม ได้นำเสนอผลงาน ได้ศึกษาและแก้ปัญหาต่างๆอย่างรอบคอบขึ้น
5. นักเรียนได้ฝึกการคิดค้นการทำงานมีความคิดสร้างสรรค์ ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มเพื่อไปต่อยอดอาชีพในอนาคตของนักเรียนได้

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีคณาจารย์ที่สามารถให้คำแนะนำหรือให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการทำงานได้
2. อยากให้จัดเวลาในการฟรีเซ็นต์และเวลาพักให้ดีกว่านี้
3. ปัญหาทางด้านอุปกรณ์ทำให้ต้องเปลี่ยนนวัตกรรม
4. ควรให้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1ทุกกลุ่มฟรีเซ็นต์ และควรให้เวลากลับชั้น มัธยมศึกษาปีที่1ให้มากกว่านี้
5. พื้นที่การแสดงผลงานนวัตกรรมค่อนข้างน้อย
6. ควรจัดแสดงผลงานนวัตกรรมเป็นสองระดับชั้นโดยแบ่งเป็นระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายในการจัดแสดงผลงานนวัตกรรม



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

รายงานสรุปผลการดำเนินงานตาม

แผนงาน

โครงการ ส่งเสริมนวัตกรรม

งาน การจัดการเรียนการสอน

ฝ่าย วิชาการ

ภาคเรียนที่ 1- 2 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานที่ สพฐ. : มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชลธิภา ศรีประดู่

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

รายงานสรุปผลการดำเนินงานตาม

แผนงาน โครงการ กิจกรรม ส่งเสริมนวัตกรรม

งาน การจัดการเรียนการสอน ฝ่าย วิชาการ

ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2567

ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา :

พันธกิจที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1 เป้าหมายที่ 1,3 ตัวชี้วัด 1,3 ยุทธศาสตร์ (ศธ.) ที่ 2.2

ตอบสนองมาตรฐาน สพฐ. : มาตรฐานที่ 1

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการข้อที่ : 2.2

คุณลักษณะ 3 ด้าน ข้อที่ : 2.2

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์หรือต่อยอดโครงการส่งเสริม นวัตกรรม
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพยอมรับความแตกต่างและนำเอา ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์หรือต่อยอดโครงการส่งเสริมนวัตกรรม

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 5 จำนวน 1,077 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์หรือต่อยอดโครงการ ส่งเสริมนวัตกรรมมากขึ้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพยอมรับความแตกต่าง และนำเอาความรู้มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์หรือต่อยอดโครงการส่งเสริม นวัตกรรมมากขึ้น

2.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนสร้างสรรค์หรือต่อยอดนวัตกรรมตามความสนใจ เพื่อส่งเสริมการเป็นนวัตกรรม และ ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันสื่อ ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

มาตรฐาน (สพฐ.) มฐ 1 พ. 1 ก. 1 ป. 3 ต. 3 ย.(ศธ) 2.2

2. ร้อยละ 88 ของผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็น ทีม เคารพ และยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐาน (สพฐ.) มฐ 1 พ. 1 ก. 1 ป. 1 ต. 1 ย.(ศธ) 2.

3. ระยะเวลาการดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

ตลอดปีการศึกษา 2567

4. งบประมาณ

ตั้งไว้ 166,000 บาท จ่ายจริง 65,457 บาท คงเหลือ 100,543 บาท

5. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สภาพความสำเร็จ	
		บรรลุ	ไม่บรรลุ
เชิงปริมาณ			
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 5 จำนวน 1,077 คน	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 5 จำนวน 1,077 คน	✓	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ			
1. ผู้เรียนสร้างสรรค์หรือต่อยอดนวัตกรรมตามความสนใจ เพื่อส่งเสริมการเป็นนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันสื่อ ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม มาตรฐาน (สพฐ.) มฐ 1 พ. 1 ก. 1 ป. 3 ต. 3 ย.(ศธ) 2.2 *	ผู้เรียนสร้างสรรค์หรือต่อยอดนวัตกรรมตามความสนใจ เพื่อส่งเสริมการเป็นนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันสื่อ ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	✓	
2. ร้อยละ 88 ของผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพ และยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม มาตรฐาน (สพฐ.) มฐ 1 พ. 1 ก. 1 ป. 1 ต. 1 ย.(ศธ) 2.2 **	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพ และยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	✓	

6. ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางการแก้ไข (ที่พบในระหว่างจัดกิจกรรม)

ปัญหา นักเรียนชั้นม.1 ยังไม่ชำนาญโปรแกรมที่ใช้ในการออกแบบผลงานนวัตกรรม
แก้ไขโดย ครูผู้สอนคอยให้คำปรึกษาและติดตามอย่างใกล้ชิด

7. สรุปผลในภาพรวม

จุดเด่น


1. นักเรียนสามารถนำเอาความรู้ที่ได้จากการเรียนในรายวิชา เทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมตามความสนใจได้อย่างดีเยี่ยม
2. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้จัดทำผลงานงานนวัตกรรมตามความสนใจให้มีความหลากหลายในสร้างผลงานนวัตกรรมมากขึ้น
3. นักเรียนได้ฝึกกระบวนการคิดในการสร้างชิ้นงานนวัตกรรม
4. นักเรียนได้แสดงความคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ และอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการนำเสนองาน

จุดที่ควรพัฒนา

1. โครงการส่งเสริมนวัตกรรมที่นักเรียนทำควรเป็นนวัตกรรมที่แปลกใหม่และน่าสนใจ
2. ควรส่งเสริมให้นักเรียนสร้างนวัตกรรมที่เชื่อมโยงกับวิชาต่าง ๆ นอกเหนือจากวิทยาศาสตร์ให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดแสดงผลงานนวัตกรรมเป็นสองระดับชั้นโดยแบ่งเป็นระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายในการจัดแสดงผลงานนวัตกรรม
2. โรงเรียนควรมีอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกในการจัดทำผลงานนวัตกรรม

ลงชื่อ 

(นางสาวชลิษา ศรีประดู่)

ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ 

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



โรงเรียนซางตาครู้สคอนแวนต์

SANTA CRUZ CONVENT SCHOOL

146 ถนนเทศบาลสาย 1 วัดกัลยาณ์ ธนบุรี กทม. 10600 โทร. 0-2465-0954, 0-2890-0977-78

146 Thonburi District, Bangkok 10600, Thailand Tel. 0-2465-0954 Fax. 0-2465-4786

30 มกราคม 2568

เรื่อง ขอบคุณในการให้การต้อนรับและเอื้อเฟื้อข้อมูลการศึกษาคุณงาน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ด้วยคณะผู้บริหารและคณะครูจากโรงเรียนซางตาครู้สคอนแวนต์ จำนวน 16 คน ได้เข้าศึกษาคุณงานในหัวข้อ “การจัดเตรียมเอกสารเพื่อรองรับการตรวจประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ.” ณ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2568 เวลา 08.30 – 11.00 น.

โรงเรียนซางตาครู้สคอนแวนต์ขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการ คณะผู้บริหาร และคณะครูของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์เป็นอย่างสูง ที่ได้ให้การต้อนรับอย่างอบอุ่น รวมถึงเอื้อเฟื้อข้อมูล แบ่งปันประสบการณ์ และแลกเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานด้านการเตรียมความพร้อมเพื่อการประเมินอย่างเต็มที่ ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการตรวจประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนซางตาครู้สคอนแวนต์

ขอพระเป็นเจ้าโปรดอำนวยพรอย่างอุดมแก่ท่าน และหน่วยงานของท่านให้ประสบสันติสุข และมีความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ..... 

(นางสาวสมนึก สมเนตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนซางตาครู้สคอนแวนต์

เอกสารประกอบอื่นๆ 2

ASC Wellness Room



เอกสารประกอบอื่นๆ 3

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ
การต่อต้านการค้ามนุษย์

