



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self - Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียน อัสสัมชัญคอนแวนต์
รหัสโรงเรียน 1110100052
25 หมู่ที่ - ถนน เจริญกรุง แขวงบางรัก เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร 10500
โทรศัพท์ 02-234-7779 โทรสาร 0232347779

สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2565

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ จัดการศึกษาตามนโยบายการศึกษาในเครือคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร ที่เป็นการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต คือ การให้ผู้เรียนรู้จัก และเข้าถึงสัจธรรมอันสูงส่งแห่งความเป็นมนุษย์ด้วยการดำเนินชีวิตอย่างมีระเบียบวินัย สุภาพเรียบร้อย และเปี่ยมด้วยเมตตาธรรม รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่การงานอย่างเต็มความสามารถ และเรียนรู้ที่จะรักษาสุขภาพที่ดีทั้งกายและใจ นอกเหนือจากจุดประสงค์สำคัญดังกล่าว โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ยังมีปรัชญาการศึกษาที่ชัดเจนว่า "มนุษย์ที่มีคุณภาพ คือ มนุษย์ที่มีคุณธรรม และความรู้" รวมทั้งจิตใจงามและความรู้ดี โดยมุ่งหวังให้ศิษย์อัสสัมชัญคอนแวนต์ทุกคนออกไปอยู่ในสังคมไทยได้อย่างมีคุณภาพ ตามเจตนารมณ์ที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนได้ยึดเป็นแนวทางปฏิบัติในการบริหารโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากกว่า 100 ปี

ปัจจุบัน โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ เปิดทำการสอนมาเป็นระยะเวลา 117 ปี โดยมีเซอร์ฟรังซิส ซีรานันท์ เป็นผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้แทนผู้จัดการ และผู้อำนวยการ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 โดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง 2560 โดยจัดแบบ Intensive English Program (IEP) คือ มีคาบเรียนวิชาภาษาอังกฤษมากกว่าที่กระทรวงกำหนด จัดการเรียนรู้อย่างเข้มข้นโดยครูคนไทยและครูต่างชาติเจ้าของภาษา นอกจากนี้โรงเรียนยังจัดให้นักเรียนเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษอีกด้วย สำหรับการศึกษาระดับมัธยมปลายจัดการเรียนเป็น 4 แผนการเรียน ได้แก่

1. แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ (ศิลป์คำนวณ)
2. แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ (วิทย์)
3. แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาฝรั่งเศส (ศิลป์ฝรั่งเศส)
4. แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน (ศิลป์จีน)

โดยโรงเรียนยังได้จัดโครงการ Extra Curriculum ซึ่งเป็นการเรียนรู้วิชาสาขาของแผนการเรียนต่างๆ โดยผู้ที่มีประสบการณ์ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ทั้งจากหน่วยงานภายนอกและครูของโรงเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง สามารถนำความรู้ไปใช้ในอาชีพต่อไป

นอกจากนี้โรงเรียนยังจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและฝึกฝนนักเรียนให้มีศักยภาพรอบด้าน สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และเปิดโลกทัศน์ที่ก้าวไกลให้เกิดความสมดุล ทั้งความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และความรับผิดชอบต่อสังคม เกิดความสามัคคี คิดถึงผู้อื่น และเสียสละเพื่อส่วนรวม นำไปสู่การพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ยังคงมุ่งมั่น พัฒนา สร้างสรรค์ สิ่งที่ดีที่สุดให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ เป็นผู้ที่มีจิตใจงาม ความรู้ดี เปี่ยมด้วยศักยภาพในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ สามารถเจริญก้าวหน้าไกลด้วยวิสัยทัศน์ ก้าวสู่สังคมโลกได้อย่างเต็มภาคภูมิ

ตอนที่ 1 : การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

รางวัลที่ได้รับในปีการศึกษา 2565

- รางวัล "หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม" (One School One Innovation : OSOI) ประจำปี 2565 ระดับภูมิภาค โดยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน จากผลงาน "ASC Electronic Teachers Learning Center for Teachers" วันที่ 30 มิถุนายน 2565
- เซอร์ฟรังซิส ซีรานนท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ และ นางสาวยุวดี เทียนไชย ครูผู้สอน ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร เข้ารับเกียรติบัตร “เป็นบุคคล รัก ศรัทธา และเสียสละ อุทิศตนในวิชาชีพ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา” จากนายสุภัทร จำปาทอง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนราชวินิต มัธยม เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2565
- ทีม Mercy Phoenix ได้แก่
 - ด.ญ.อัญชิสาน น้อยมณี ม.1
 - ด.ญ.ภัทรภร เจริญบุตร ม.2
 - ด.ญ.กุลธน์ชญ์ เชียงแรง ม.3
 - ด.ญ.ณินญา พรทวีทัศน์ ม.3
 - ด.ญ.ณัฐธนิชา พินิจศักดิ์กุล ม.3
- ได้รับ “รางวัล Silver Award” จากการแข่งขัน International Youth Metaverse Robot Challenge 2022 (IYMRC 2022) รายการ Robot Creation ออกแบบสร้างหุ่นยนต์ตามความคิดสร้างสรรค์ รุ่น Senior มัธยมศึกษา อายุ 13-18 ปี ซึ่งมีผู้เข้าแข่งขันทั้งหมด 28 ประเทศ รวม 250 ทีม ตัดสินผลงานที่ส่งเข้าประกวด (ออนไลน์) โดยคณะกรรมการ IYRC นานาชาติ ณ เมืองแทจอน (Daejeon) ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี (เกาหลีใต้) ระหว่างวันที่ 5-7 สิงหาคม 2565
- ด.ญ.กุลธน์ชญ์ เชียงแรง ชั้น ม.3 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ได้รับถ้วยรางวัล เกียรติบัตรและเหรียญรางวัล พร้อมทั้งได้เป็นตัวแทนประเทศไทยไปแข่งขันหุ่นยนต์ในระดับนานาชาติ IYRC 2023 จากการแข่งขันหุ่นยนต์เยาวชนระดับประเทศ(Thailand Youth Robot Competition) วันที่ 16-18 พฤศจิกายน 2565

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวอย่างของกิจกรรม/โครงการ

- กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่โดย และร้องเพลงแบบหมอลำภาษา วันที่ 24 มิถุนายน 2566
- กิจกรรมบูรณาการการแข่งขันกฎหมายเนื่องในวันรพีและวันอาเซียน วันที่ 7 สิงหาคม 2566
- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ "จุดประกายความคิด พัฒนาชีวิตด้วยนวัตกรรม นำสู่ Green Economy" วันที่

17-18 สิงหาคม 2565

- กิจกรรมวันวิชาการ "ASC Academic Day 2022 เปิดกว้าง สร้างสรรค์ เชื่อมโยงนวัตกรรมสู่สากล" วันที่ 20 ธันวาคม 2565

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวอย่างของกิจกรรม/โครงการ

- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 วันที่ 27 กรกฎาคม 2565

- กิจกรรม “เทิดไท้พระบรมราชชนนีพันปีหลวง” เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง พิธีถวายพระพรชัยมงคลเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา

- พิธีบูชาขอบพระคุณและแม่พระโอกาสสมโภชพระนางมารีย์รับเกียรติขึ้นสู่สวรรค์ฯ วันที่ 11 สิงหาคม 2565

- กิจกรรมการอยู่อาศัยพักแรม เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

- กิจกรรมส่งเสริมทักษะศิลปะ ASC's Lifestyle - Performing Arts วันที่ 27 มกราคม 2566

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวอย่างของกิจกรรม/โครงการ

- พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ โครงการเครือข่ายโรงเรียนมีเดียระหว่าง โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ และ โครงการร่วมบริหารหลักสูตรฯ (มีเดีย) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี วันที่ 26 กรกฎาคม 2565

- พิธีแสดงความขอบคุณคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล จากการทำบันทึกความร่วมมือทางวิชาการระหว่างปีการศึกษา 2565-2567 ซึ่งในปีการศึกษา 2565 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาในหัวข้อ Introduction to Power BI วันที่ 27 มีนาคม 2566

- คณะผู้บริหารจากสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และโรงเรียนสาธิตสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ได้ร่วมหารือความร่วมมือทางการศึกษา และเชื่อมความสัมพันธ์ วันที่ 26 กรกฎาคม 2565

- การประชุมผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้น ม.1-6

- กิจกรรมซ้อมหนีไฟและสาธิตดับเพลิง จากสถานีดับเพลิงและกู้ภัย บางรัก วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2566

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวอย่างของกิจกรรม/โครงการ

- กิจกรรมอบรมโครงการ mBot For Coding Robotics Programming สำหรับนักเรียนชั้น ม.4-5 หลักสูตร Extra curriculum แผนการเรียนวิทยาการคอมพิวเตอร์ ณ สถาบันพัฒนาทักษะดิจิทัลเทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม iMAKE MBK ชั้น 4 วันที่ 27-28 กุมภาพันธ์ 2566

- กิจกรรมปลูกป่า เยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ทหารเรือ และ ปลูกป่าชายเลน ณ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติกองทัพบก อ.บางพลี จ.สมุทรปราการ วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2566

- กิจกรรมให้ความรู้ทางศิลปะและจัดประกวดวาดภาพ “หัวข้อ เสือ ราชแห่งป่า” โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร่วมกับ บริษัท HHK Thailand วันที่ 4 สิงหาคม 2565

- กิจกรรมแสดงผลงานชมรม “KERMESSE” วันที่ 20 สิงหาคม และ วันที่ 15 กันยายน 2565

- นักเรียนเข้ารับการอบรม เรื่อง รถขับเคลื่อนพลังงานด้วยแสง ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทคบางนา วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2566

-โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์จัดการอบรมเกี่ยวกับ MY ROBOT TIME (Thailand) ให้กับนักเรียน ม.1-ม.3 โดยวิทยาการ

คือ คุณรวีวัชร ตรีสินบุรพงค์ ในวันที่ 8 และ 10 ตุลาคม 2565

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

แผนจะพัฒนาตนเองให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

โครงการส่งเสริมนวัตกรรม

การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 จำเป็นต้องเร่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า การเรียนรู้ การแลกเปลี่ยน และการแบ่งปันความรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถคัดกรองข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินข้อมูลได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รู้เท่าทัน มีจริยธรรมทางเทคโนโลยีได้ การจัดโครงการส่งเสริมนวัตกรรม จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ได้มีโอกาสสร้างความรู้ มีทักษะ และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ผ่านการประยุกต์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติต่อไป

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ จึงสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน International Youth Robot Competition (IYRC) ซึ่งเป็นการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับเยาวชนที่เกิดจากการร่วมมือกันของประเทศสมาชิก ซึ่งปัจจุบันมี ประเทศสมาชิกกว่า 30 ประเทศ ได้แก่ เกาหลีใต้ จีน มาเลเซีย สิงคโปร์ รัสเซีย ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ สหรัฐอเมริกา อินโดนีเซีย เวียดนาม สเปน อิสราเอล อินเดีย อาเซอร์ไบจาน คูเวต และประเทศไทย โดยกิจกรรมนี้จัดต่อเนื่องเป็นปีที่ 10 ติดต่อกัน วัตถุประสงค์ของโครงการ ได้แก่

1. เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนไทยมีเวทีในการแข่งขันทักษะด้านสร้างสรรค์นวัตกรรมและประดิษฐ์หุ่นยนต์ ซึ่งจะช่วยสร้าง แรงบันดาลใจ และประสบการณ์ใหม่ๆ ให้กับเยาวชนไทยในการแข่งขันระดับนานาชาติ
2. ให้เยาวชนไทยรู้จักสร้างสรรค์นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ใหม่ที่ใช้งานได้จริงด้วยตนเอง
3. ให้เยาวชนไทยรู้จักคิดวิเคราะห์ วางแผน และสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ
4. ให้เยาวชนไทยเรียนรู้วัฒนธรรมและประสบการณ์ร่วมกันกับเพื่อนเยาวชนชาติสมาชิกในระหว่างการแข่งขัน

สำหรับปีการศึกษา 2566 นักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ จะเข้าร่วมการแข่งขัน IYRC ในรายการ Creative Design (Organization Basis) ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

Age : All Participants

Category : Team of 3-5 students with 1 teacher

Robot Kits allowed : MRT Series & Huna educational robot kit

Mission : Create a robot/system expressing the given theme

Robot Building : Pre-build

นอกจากการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขัน IYRC แล้ว ฝ่ายวิชาการได้วางเป้าหมายให้นักเรียนชั้น ม.1 - ม.5 สามารถสร้างโครงงานนวัตกรรมมากขึ้น และนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหามากขึ้นด้วย รวมถึงฝ่ายกิจการนักเรียนยังได้จัดชุมนุมหุ่นยนต์

(ASC ROBOTIC CLUB) เพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะในการ
ใช้นวัตกรรม หรือสื่อ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานอย่างมีคุณภาพ

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

1. ASC Wellness Room
2. นโยบายและแนวทางปฏิบัติของโรงเรียนในการปกป้องคุ้มครองนักเรียน
3. โครงการส่งเสริมนวัตกรรม
4. โครงการ Extra Curriculum

5. ความโดดเด่นของสถานศึกษา

1. โครงการส่งเสริมนวัตกรรม

- ระดับนานาชาติ (C3)

- หลักการและเหตุผล โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ก้าวไปด้วย คุณธรรมในศาสนา วัฒนธรรม
ก้าวหน้าเทคโนโลยี มีความรู้คู่ทักษะ พร้อมก้าวสู่สากล และรักษ์ สิ่งแวดล้อม" ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมนวัตกรรม
เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ ในด้านต่างๆ และบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างโครงการส่งเสริมนวัตกรรม 2. เพื่อให้ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา เป้าหมาย 1. เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี
ที่ 1 - 5 จำนวน 1,033 คน 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างโครงการส่งเสริม นวัตกรรมมากขึ้น 2.2 ผู้เรียน
มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหามากขึ้น ตัวชี้วัดคว
ามสำเร็จ 1. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างโครงการส่งเสริมนวัตกรรมห้องเรียนละ 4 นวัตกรรม 2. ร้อยละ 9
6 ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหามากขึ้
น วิธีการดำเนินงาน 1. ประชุมครูผู้สอน และ ครูประจำชั้น เพื่อชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรม และแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจ
ประเมิน ในเดือนกรกฎาคม 2565 2. ผู้เรียนนำเสนอหัวข้อโครงการ ประกาศหัวข้อโครงการ ใน เดือนสิงหาคม 2565 3. ผู้เรียน
แสวงหาความรู้ตามเรื่องโครงการที่ศึกษา ในเดือนกันยายน - ตุลาคม 2565 4. ติดตามการทำงานของนักเรียน ครั้งที่ 1 ในเดือน
ตุลาคม 2565 5. ผู้เรียนแสวงหาความรู้ตามเรื่องโครงการที่ศึกษาในเดือนตุลาคม - พฤศจิกายน 2565 6. ติดตามการทำงานขอ
งนักเรียน ครั้งที่ 2 เดือนพฤศจิกายน 2565 7. ผู้เรียนชั้น ม.1 - ม.5 จัดแสดงโครงการในวันวิชาการ วันที่ 19 ธันวาคม 2565 ผล
ที่คาดว่าจะได้รับ 1.ผู้เรียน สามารถสร้างผลงานโครงการส่งเสริมนวัตกรรมอย่างน้อยห้องเรียนละ 4 นวัตกรรม 2.ผู้เรียน มีคว
ามสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิเคราะห์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา นำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ
อย่างเหมาะสม นอกเหนือจากการดำเนินงานข้างต้น โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ยังได้จัดอบรมเกี่ยวกับ MY ROBOT TIME (T
hailand) ให้กับ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 โดยวิทยากรที่มาให้ความรู้คือ คุณรวีวัชร ตรีสินบุรพงศ์ ในวันที่ 8 และ 10
ตุลาคม 2565 ณ ห้องประชุม โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ จากการ ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนวัตกรรม - ทีม Mercy Phoe
nix ประกอบด้วย ด.ญ.อัญชิสา น้อยมณี ม.1 ด.ญ.ภัทรภร เจริญบุตร ม.2 ด.ญ.กุลธันชัญย์ เชียงแรง ม.3 ด.ญ.ณิญา พรทวีทัศน์
ม.3 ด.ญ.ณัฐธิดา พิณจศักดิ์กุล ม.3 ได้รับ “รางวัล Silver Award” จากการแข่งขัน International Youth Metaverse Rob
ot Challenge 2022 (IYMRC 2022) รายการ Robot Creation ออกแบบสร้างหุ่นยนต์ตามความคิดสร้างสรรค์รุ่น Senior มัธ
ยศึกษา อายุ 13-18 ปี ซึ่งมีผู้เข้าแข่งขันทั้งหมด 28 ประเทศ รวม 250 ทีม ตัดสินผลงานที่ส่งเข้า ประกวด (ออนไลน์) โดยคุณ

ะกรรมการ IYRC นานาชาติ ณ เมืองแทจอน (Daejeon) ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี (เกาหลีใต้) ระหว่างวันที่ 5-7 สิงหาคม 2565 - ด.ญ.กุลธรรณชัย เชียงแรง นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ได้รับ ถ้วยรางวัล เกียรติบัตร และเหรียญรางวัล พร้อมทั้งได้เป็นตัวแทนประเทศไทยไปแข่งขัน หุ่นยนต์ในระดับนานาชาติ IYRC 2023 จากการแข่งขันหุ่นยนต์เยาวชนระดับประเทศ (Thailand Youth Robot Competition) เมื่อวันที่ 16 – 18 พฤศจิกายน 2565

2. ASC Wellness Room

- ระดับท้องถิ่น/ภูมิภาค (C1)

- การให้บริการ ASC Wellness Room ให้บริการผู้รับบริการแบบรายบุคคล ในแต่ละครั้งใช้เวลา 30-90 นาที แบ่งเป็น 2 กรณี ได้แก่ - การพบเพียงครั้งเดียว เกิดขึ้นในกรณีที่ผู้รับบริการต้องการระบายหรือพูดคุยระยะสั้น ปัญหาสามารถ แก้ไขได้ในครั้งเดียว - การพบหลายครั้ง ในกรณีที่ติดตามอาการต่อเนื่อง ติดตามสัปดาห์ละ 1 ครั้ง กรณีปัญหาเรื้อรัง ติดตามสองถึงสามสัปดาห์ต่อครั้ง จำนวนครั้งที่พบขึ้นอยู่กับความรุนแรงของอาการ ระยะเวลาที่สะดวก และเป้าหมายในการปรึกษา ในกรณีที่พบว่าผู้รับบริการมีความจำเป็นต้องได้รับการทำจิตบำบัด ผู้ให้บริการจะส่งต่อประวัติการรับ บริการไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการให้บริการด้านจิตบำบัดต่อไป การให้บริการจะแตกต่างกันประเภทผู้รับบริการ ดังนี้ 1. สำหรับนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน อัสสัมชัญคอนแวนต์ มีการบริการ 2 ประเภท ได้แก่ 1.1 การบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบรายบุคคล ณ ห้อง ASC Wellness room ชั้น 6 อาคาร 1 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ 1.2 การบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบสั้นแบบข้อความ ผ่าน Microsoft team Chat หรือ Line Chat โดย - เปิดรับพิเศษในกรณีฉุกเฉินเท่านั้น - หากพบว่าเป็นปัญหาที่ไม่สามารถพูดคุยผ่านข้อความได้ จะทำการนัดหมายแบบรายบุคคลต่อไป 2. สำหรับผู้ปกครอง ให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบรายบุคคล ผ่าน 'Google meet' Video meeting เท่านั้น ช่วงเวลาให้บริการ ห้อง ASC Wellness Room เปิดวันจันทร์-วันศุกร์ ตามวันทำการของโรงเรียน ระหว่างเวลา 07.30 – 17.00 น. โดย 1. นักเรียนสามารถจองเวลาเพื่อนัดหมายรับบริการในช่วงพักกลางวันของระดับชั้นตนเองและเลิกเรียน คือ เวลา 12.10-13.30 น. และ 16.00-17.00 น. แต่หากมีอาการที่ส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตในโรงเรียน เช่น มีอาการ แพนิค ร้องไห้ไม่หยุด ปวดหัวจนไม่สามารถมีสมาธิจดจ่อกับห้องเรียน เกิดความรู้สึกเศร้า /ดิ่ง/กลัว/วิตกกังวลจนสังเกตตนเองได้ชัดเจนหรือรับมือด้วยตนเองไม่ไหว นักเรียนสามารถพบนักจิตวิทยา ในระหว่างคาบเรียน เพื่อให้โอกาสหรือความรู้สึกเบาบางลงจนอยู่ในระดับที่สามารถกลับเข้าห้องเรียนได้ 2. ผู้ปกครองและบุคลากร สามารถจองเวลาเพื่อนัดหมายรับบริการในช่วง 8.30-15.30 น. โดยสามารถตรวจสอบวันเวลาที่ว่างแตกต่างกันในแต่ละเดือนผ่าน google calendar การนัดหมายรับบริการ 1. ผู้รับบริการสามารถจองนัดหมายด้วยตนเองผ่าน google calendar ซึ่งตารางจะแบ่งระหว่างปฏิทิน ของนักเรียนและผู้ปกครอง/บุคลากร โดยสามารถจองวันเวลาภายในเดือนนั้น และจองได้ไม่เกิน 1 ช่วงเวลาเท่านั้น ภายในช่องเวลาที่คัดเลือก ผู้ใช้บริการจะต้องระบุปัญหาเบื้องต้นด้วย 2. สำหรับผู้ที่ไม่เคยใช้บริการ ASC Wellness room จะต้องลงทะเบียนพร้อมรับทราบข้อตกลงในการใช้บริการผ่าน Google form เมื่อลงทะเบียนเสร็จสิ้น ให้กดถ่ายหน้าจอที่แสดงหลักฐานการลงทะเบียน แล้วส่งภาพการนัดหมายผ่าน LINE OFFICIAL ACCOUNT ของ ASC Wellness room 3. นักจิตวิทยาติดต่อกลับเพื่อยืนยันนัดหมายวันเวลารับบริการ โดยอ้างอิงจาก google calendar หากไม่ได้นัดหมายผ่าน google calendar จะถือว่าการนัดหมายยังไม่สมบูรณ์ การรักษาความลับและข้อมูลส่วนตัว ข้อมูลต่าง ๆ ของผู้รับบริการจะไม่สามารถเปิดเผยได้ หากไม่ได้รับการยินยอมจากผู้รับบริการ เว้นแต่ในกรณีที่ผู้รับบริการมีแนวโน้มจะทำร้ายตัวเองหรือผู้อื่น ผู้ให้บริการสามารถดำเนินการใด ๆ ก็ตาม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ และสาธารณชน โดยผู้บริการรับทราบและยินยอมผ่านการ ลงทะเบียนผ่าน Google form ซึ่งทางโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ - จัดอบรมให้ความรู้แก่ครูและบุคลากร เรื่อง “การทำความเข้าใจกับปัญหาวัยรุ่นและวิธีการดูแล นักเรียน” โดย มิสตรีประดับ อุทัยเศรษฐวัฒน์ นักจิตวิทยาประจำโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2565 - จัด "อบรมคุณธรรมโอกาสเปิดปีการศึกษา 2565" โดยคุณพ่อบุญธรรม สุขสว่าง ณ ห้องประชุม ชั้น 4 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2565

3. โครงการ Extra Curriculum

- ระดับท้องถิ่น/ภูมิภาค (C1)

- โครงการ Extra Curriculum เป็นโครงการที่จะทำให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะการเรียนรู้ในด้านต่างๆ และบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยสนองความต้องการของผู้เรียน เป้าหมาย 1. เชิงปริมาณ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 2. เชิงคุณภาพ : หลักสูตรสถานศึกษามีความทันสมัยสนองความต้องการของผู้เรียนมากขึ้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1. ร้อยละ 91 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 2. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้และดำเนินชีวิต วิธีการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ ในเดือนมกราคม 2565 2. จัดรายวิชาตามความสนใจของผู้เรียนในสาขาต่างๆ ในเดือนกุมภาพันธ์ 2565 3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ พร้อมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันพิจารณา ในเดือนมีนาคม 2565 4. วางอัตราค่าจ้าง และผู้เชี่ยวชาญในการให้ความรู้ในรายวิชาในแต่ละสาขา ในเดือนมีนาคม - เมษายน 2565 5. ดำเนินการใช้หลักสูตร ในเดือนพฤษภาคม 2565 - กุมภาพันธ์ 2566 6. ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง ในเดือนกุมภาพันธ์ 2566 7. สรุปผลการใช้หลักสูตร ในเดือนกุมภาพันธ์ 2566 8. รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร ในเดือนมีนาคม 2566 ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. ผู้ปกครอง นักเรียน มีความพึงพอใจในการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้และดำเนินชีวิต รายละเอียดของ Extra Curriculum จำแนกตามแผนการเรียน แผนการเรียนที่ 1 แผนการเรียนคณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ มี 3 สาขา 1.1 สาขาคณิตศาสตร์บริหาร วิชาเรียนตามโครงการ Extra Curriculum : หลักการบริหารพื้นฐาน บัญชีเบื้องต้น สถิติประยุกต์ หลักการบริหารจัดการ SAT MATH Multimedia IELTS Logistics Financai literacy สัมมนาอาชีพ 1.2 สาขานิเทศศาสตร์-สื่อดิจิทัล วิชาเรียนตามโครงการ Extra Curriculum : ถ่ายภาพนิ่ง ถ่ายภาพเคลื่อนไหว การตัดต่อภาพยนตร์ SAT MATH Multimedia IELTS Logistics Financai literacy สัมมนาอาชีพ 1.3 สาขานิเทศศิลป์ วิชาเรียนตามโครงการ Extra Curriculum : Drawing กราฟิก SAT MATH Multimedia IELTS Logistics, Financai literacy สัมมนาอาชีพ แผนการเรียนที่ 2 แผนการเรียนคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ มี 3 สาขา 2.1 สาขาวิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ วิชาเรียนตามโครงการ Extra Curriculum : ชีวการแพทย์ ดิว BMAT ภายวิภาคศาสตร์ IELTS สัมมนาอาชีพ 2.2 สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ : วิชาที่เรียนตามโครงการ Extra Curriculum : การเขียนโปรแกรม โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม การออกแบบ 3D หุ่นยนต์เบื้องต้น พื้นฐานวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ IELTS สัมมนาอาชีพ 2.3 สาขาวิศวกรรม-สถาปัตยกรรม วิชาที่เรียนตามโครงการ Extra Curriculum : Basic Architectural Drawing Basic Architectural Design Creative Thinking Research Methodology Architectural Presentation IELTS สัมมนาอาชีพ แผนการเรียนที่ 3 แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาฝรั่งเศส เน้นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร วิชาที่เรียนตามโครงการ Extra Curriculum : โฆษณาประชาสัมพันธ์ ดิวภาษาฝรั่งเศส Multimedia IELTS Logistics Financai literacy Website design and Interactive Media สัมมนาอาชีพ แผนการเรียนที่ 4 แผนการเรียนภาษาฝรั่งเศส - ภาษาจีน เน้นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร วิชาที่เรียนตามโครงการ : โฆษณาประชาสัมพันธ์ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร การสื่อสารธุรกิจจีน ดิว HSK Multimedia IELTS Logistics Financai literacy Website design and Interactive Media สัมมนาอาชีพ ซึ่งในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ได้จัดให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 5 หลักสูตร Extra Curriculum แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 1. เข้ารับการอบรม mBot For Coding Robotics Programming ณ สถาบันพัฒนาทักษะดิจิทัลเทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม iMAKE MBK เมื่อวันที่ 27 - 28 กุมภาพันธ์ 2566

4. นโยบายปกป้องและแนวทางการปฏิบัติของโรงเรียนในการปกป้องคุ้มครองนักเรียน

- ระดับท้องถิ่น/ภูมิภาค (C1)

- นโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ในการปกป้องคุ้มครองนักเรียน 1. การปกป้องและคุ้มครองนักเรียน เป็นมาตรการที่โรงเรียนดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นมา เพื่อให้แน่ใจว่า นักเรียนทุกคนเติบโตในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

ดล้อมที่ปลอดภัย มีบรรยากาศแห่งความรักและเอื้ออาทร และได้รับการพัฒนาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในทุกมิติ ทั้งร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และจิตวิญญาณ เต็มตามศักยภาพของเขา ที่สำคัญคือ นักเรียนได้รับการปกป้องคุ้มครองจากการล่วงละเมิดใดๆ บุคลากรของโรงเรียนทุกคนจึงต้องตระหนักในหน้าที่และความรับผิดชอบนี้ ทั้งในทางวิชาชีพ และทางจรรยาบรรณ และจะต้องร่วมในวิถีปฏิบัติอย่างเป็นหนึ่งเดียวกันในชีวิตโรงเรียน 2. การเฝ้าระวังและการดำเนินการในการปกป้องและคุ้มครองนักเรียน เป็นการรักษาสิทธิความเป็นมนุษย์ของนักเรียน ตามข้อความคาทอลิก ข้อเรียกร้องของพระศาสนจักร กฎบัตรของสหประชาชาติ และกฎหมายบ้านเมือง เพื่อให้แน่ใจว่า นักเรียนจะปลอดภัยจากการถูกล่วงละเมิดใดๆ ทั้งทางร่างกาย ด้านจิตใจ และทางเพศ รวมถึงปลอดภัยจากการถูกล้อยปลละเลย 3. เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนมีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ โรงเรียนกำหนดและอธิบายประเภทและความหมายเชิงพฤติกรรมของการล่วงละเมิดด้านต่างๆ และยังได้ให้ตัวอย่างของร่องรอยของการถูกล่วงละเมิดไว้ในแนวทางการปฏิบัติของโรงเรียน เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนสามารถดูแล สังเกต เฝ้าระวัง และแจ้งเหตุสงสัย หากเกิดการล่วงละเมิดนักเรียนได้อย่างถูกต้องและทันท่วงที 4. โรงเรียนกำหนดแนวทางการปฏิบัติของบุคลากรโรงเรียนต่อนักเรียนอย่างมืออาชีพ แนวทางการปฏิบัติด้านความปลอดภัย แนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมทางเพศ และการสัมผัสทางกายภาพ รวมถึงการปฏิบัติผ่านสื่อออนไลน์ เพื่อเป็นข้อกำหนดในการปฏิบัติต่อนักเรียน บุคลากรโรงเรียนต้องตระหนักเสมอว่า ทุกคนต้องใช้ดุลยพินิจด้วยจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการกำหนดพฤติกรรมของตนเองตลอดเวลาที่มีปฏิสัมพันธ์กับนักเรียน อันเป็นการส่งเสริมศักดิ์ศรีของทุกคน 5. โรงเรียนกำหนดและบังคับใช้แนวทางการปฏิบัติ เพื่อปกป้องคุ้มครองนักเรียน โดยเริ่มตั้งแต่การสรรหา และรับบุคลากรเข้ามาทำงานในโรงเรียน เพื่อให้มั่นใจว่า บุคลากรโรงเรียนทุกคนเป็นผู้เหมาะสมที่จะปฏิบัติงานกับเด็ก รวมทั้งกำหนดให้มีการตรวจสอบและประเมินบุคคลหรือองค์กรใดๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมกับกิจกรรมใดๆ ของโรงเรียน และจัดให้ลงนามในคำรับรองของคำสัญญาของบุคลากรโรงเรียนในการปฏิบัติต่อนักเรียนก่อนเข้ามาร่วมงานกับโรงเรียนด้วย 6. โรงเรียนกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติในกรณีมีเหตุสงสัยว่า มีการล่วงละเมิดนักเรียนสำหรับบุคลากรโรงเรียน เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกัน แจ้งเหตุ รายงาน และตรวจสอบข้อเท็จจริง รวมถึงข้อปฏิบัติหากมีการล่วงละเมิดเกิดขึ้นในการดูแลและสนับสนุนนักเรียนที่ได้รับหรืออาจได้รับผลกระทบ โดยมีการหารือร่วมกับผู้ปกครอง และในกรณีที่จำเป็นและเหมาะสม จะปรึกษาผู้เชี่ยวชาญหรือหน่วยงานภายนอก การดำเนินการทั้งหมดนี้จะทำอย่างรวดเร็ว รอบคอบ และเป็นธรรมกับทุกฝ่าย โดยคำนึงถึงสวัสดิภาพของนักเรียนเป็นสำคัญ ข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องทั้งหมดต้องเก็บรักษาเป็นความลับโดยเคร่งครัด และจะเปิดเผยเฉพาะแก่ผู้มีหน้าที่ปฏิบัติที่เกี่ยวข้องภายในโรงเรียน และหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องในกรณีจำเป็นเท่านั้น หากการล่วงละเมิดเด็กเกี่ยวข้องกับบุคลากรของโรงเรียน โรงเรียนต้องดำเนินการตามนโยบายหลักจริยธรรม และข้อบังคับทางวินัยของโรงเรียนโดยเคร่งครัด นโยบายนี้ได้รับอนุมัติโดยคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และเริ่มบังคับใช้เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2562 ซึ่งในปีการศึกษา 2565 เซอร์ฟรังซิส ซีรานนท์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้ร่วมมือกับ ทาลิธา คุม ประเทศไทย (Talitha Kum Thailand) จัดการอบรม เรื่อง การรู้ทันภัยคามนุษย์ ให้แก่นักเรียนระดับชั้น ม.6 ในวันที่ 3 พฤศจิกายน 2565 และนักเรียนระดับชั้น ม.3 ในวันที่ 4 พฤศจิกายน 2565 เพื่อสร้างความตระหนักรู้ถึงภัยคามนุษย์ ทักษะการเอาตัวรอด สร้างภูมิคุ้มกันตนเองให้ปลอดภัยจากขบวนการคามนุษย์ ได้รับเกียรติจากคณะวิทยากร ได้แก่ 1.เซอร์ฟรังซิส ซีรานนท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ 2.เซอร์มารี อักเนส บัวทรัพย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี 3.เซอร์เปลา ประเสริฐรักษา ผู้อำนวยการโรงเรียนโรซารีโอวิทยา 4.เซอร์ลูซีลา คำแดง ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์หลุยส์ศึกษา 5.บราเดอร์ชัยพร กิจมงคล

6. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

6.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

6.1.1. มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- 6.1.2. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- 6.1.3. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- 6.1.4. มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- 6.1.5. มีทักษะชีวิต
- 6.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
 - 6.2.1. ทักษะศตวรรษที่ 21
 - 6.2.2. ทักษะการคิดสร้างสรรค์
 - 6.2.3. สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- 6.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข
 - 6.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
 - 6.3.2. มีจิตอาสา

ลงชื่อ.....

(.....นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

1. โรงเรียน (School Name) : อัสสัมชัญคอนแวนต์

รหัสโรงเรียน (School Code) : 1110100052

ที่อยู่ (Address) : 25

อาคาร (Bldg) :

หมู่บ้าน (Village No.) : -

ตรอก (Alley) :

ซอย (Lane) : เจริญกรุง 40

ถนน (Street) : เจริญกรุง

ตำบล/แขวง (Sub-district) : บางรัก

อำเภอ/เขต (District) : บางรัก

จังหวัด (Province) : กรุงเทพมหานคร

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 10500

โทรศัพท์ (Tel.) : 02-234-7779

โทรสาร (Fax.) : 0232347779

อีเมล (Email) : Webmaster@asc.ac.th

เว็บไซต์ (Website) : <http://www.asc.ac.th/>

ไลน์ (Line) :

เฟซบุ๊ก (Facebook) : <https://www.facebook.com/assumptionconvent1905>

2. ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

English Program :

3. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ เป็นโรงเรียนแรกที่ คณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร ก่อตั้งขึ้นในประเทศไทย คณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร เป็นนักพรตหญิงแพร่ธรรมในศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาทอลิก ได้ถือกำเนิดที่ตำบลเลอเวส์วิลล์ ลาเชอนาร์ต เมืองชาร์ตร (Chartres) ในประเทศฝรั่งเศส เมื่อ ค.ศ.1696 (พ.ศ.2239 ตรงกับรัชกาลของสมเด็จพระเพทราชา แห่งราชวงศ์บ้านพลูหลวง กรุงศรีอยุธยา) โดย บาทหลวงหลุยส์ โชเวต์ เจ้าอาวาสวัดนักบุญมารติน และ เดอมีวเซลมารีอานน์ เดอ ตียี คณะได้ดำเนินงานตามพระพรพิเศษ คือ การศึกษา การรักษาพยาบาล และงานเมตตาสงเคราะห์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในดินแดนทุรกันดารและห่างไกล หากเปรียบเทียบคณะภคินีว่าเป็นเมล็ดพืชเล็ก ๆ ที่ออกเงยเจริญเติบโตและหยั่งรากลึกบนผืนแผ่นดินมากกว่า 300 ปี การดำเนินงานของคณะภคินีในประเทศไทยเปรียบเสมือนเมล็ดพืชที่ปลิวมาจากแดนไกล แล้วตกลงบนพื้นดินอันอุดมสมบูรณ์ของกรุงรัตนโกสินทร์ โดยพระประสงค์ของพระผู้เป็นเจ้าของเจ้า

ในปี ค.ศ. 1902 ชาวที่มาจากประเทศฝรั่งเศสนำกังวลมาก เนื่องจากรัฐบาลฝรั่งเศสในขณะนั้น ได้ออกกฎหมายให้โอนทรัพย์สินของคณะนักบวชทั้งหลาย ให้ตกเป็นของฆราวาส และมีผลบังคับครอบคลุมไปถึงอาณานิคมทุกแห่งของประเทศฝรั่งเศส แมร์กังตีต รู้สึกถึงความทุกข์ร้อนใจที่กำลังเข้ามา ด้วยว่ากฎหมายดังกล่าวได้รวมถึงอินโดจีนของฝรั่งเศส ซึ่งเป็นศูนย์กลางที่สำคัญของคณะฯ ในภูมิภาคนี้ไว้ด้วย ท่านจึงคำนึงถึงคณะเซอร์จำนวนมากและกิจการต่าง ๆ ของคณะฯ ดังนั้นในวันที่ 5 กุมภาพันธ์ ค.ศ. 1904 ท่านได้เขียนจดหมายถึง ฯพณฯ พระสังฆราช ของ หลุยส์ เวย์ พระสังฆราชประจำราชอาณาจักรสยามในเวลานั้นว่า "หากว่าพระคุณเจ้าต้องการพวกเซอร์สำหรับมิสซังของพระคุณเจ้า ดิฉันรู้สึกเป็นเกียรติอย่างยิ่งที่จะดำเนินการตามนั้น..." พระคุณเจ้าได้เสนอว่า"นี่คือสิ่งที่เราจะสามารถทำได้ คือ เปิดสถานฝึกสอนเย็บปักถักร้อย ซึ่งเด็กสาว ๆ จะมาได้ทุกวัน เพื่อเรียนการฝีมือ ประดิษฐ์เสื้อผ้าที่เย็บปักอย่างละเอียดงดงาม หรือมีฉะนั้นก็เรียนพูดภาษาอังกฤษ เยอรมัน โปรตุเกส ฝรั่งเศส สถานฝึกซึ่งจะเปิดขึ้นนี้ จะสร้างอยู่ใกล้กับวัดอัสสัมชัญ ตรงข้ามสำนักพระสังฆราช..." คณะฯ จึงเริ่มเปิดโรงเรียนแห่งแรกขึ้น ในปี ค.ศ.1905 คือ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 25 ถนนเจริญกรุง 40 เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร บนเนื้อที่ 3 ไร่ 2 งาน จากรายงานของแมร์แซงต์ซาเวียร์ บันทึกว่า "7 มีนาคม ค.ศ.1905 คณะเซอร์เซนต์ปอลฯ ซึ่งได้รับมอบหมายให้มาดูแลจัดการโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ได้มาตั้งถิ่นฐานอยู่ในวันดังกล่าว" ดังนั้นวันที่ 7 มีนาคม ค.ศ.1905 จึงถือเป็นวันก่อตั้งโรงเรียนและเริ่มต้นเปิดทำการสอน โดยมี แมร์แซงต์ซาเวียร์ เป็นอธิการิณีท่านแรก มีนักเรียนรุ่นแรก 37 คน ครูฆราวาส 2 – 3 คน อธิการิณีและคณะเซอร์ รวมทั้งหมด 8 คน ทำงานเพื่อการศึกษาอบรมแก่เด็กหญิงเพื่อจะได้เป็นพลเมืองดีของชาติ และเป็นผู้มีคุณธรรม โดยมีพระสังฆราชของ หลุยส์ เวย์ ดำรงตำแหน่งพระสังฆราช และมีคุณพ่อ เอมีล กอลอมเบต์ เป็นเจ้าอาวาสอาสนวิหารอัสสัมชัญในขณะนั้น

ในวันที่ 18 มิถุนายน ค.ศ.1905 (พ.ศ.2448) พระสังฆราชของ หลุยส์ เวย์ เป็นผู้เสกอาคารเรียนหลังแรก จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี ต่อมาโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ได้พัฒนาปรับปรุงและก่อสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติมจาก 2 ชั้น เป็น 4 ชั้น และจาก 4 ชั้น เป็น 6 ชั้น ปัจจุบันมีอาคารเรียน 2 หลัง วิชาที่เปิดทำการสอนในสมัยแรก ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศสและดนตรี นอกจากทางโรงเรียนจะให้ความรู้ด้านวิชาการแล้ว คณะเซอร์ยังให้การอบรมด้านจริยธรรมแก่นักเรียนด้วย ปีค.ศ.1995 (พ.ศ.2538) โอกาส 90 ปี โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ได้ขยายโรงเรียนไปที่ถนนประมวญ กรุงเทพฯ โดยแยกระดับชั้นประถมศึกษาออกไป เป็นโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปี ค.ศ.2005 (พ.ศ.2548) โรงเรียนมีอายุครบ 100 ปี จึงมีการจัดงานศตวรรษพัชรสมโภชขึ้น โดยได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จเป็นองค์ประธานงานเมื่อวันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2549 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ จัดการศึกษาตามนโยบายการศึกษาในเครือคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร ที่เป็นการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต คือ การให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าถึงสัจธรรมอันสูงส่งแห่งความเป็นมนุษย์ด้วยการดำเนินชีวิตอย่างมีระเบียบวินัย สุขภาพเรียบง่าย และเปี่ยมด้วยเมตตาธรรม รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่การงานอย่างเต็มความสามารถ และเรียนรู้ที่จะรักษาสุขภาพที่ดี ทั้งกายและใจ นอกเหนือจากจุดประสงค์สำคัญดังกล่าว โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ยังมีปรัชญาการศึกษาที่ชัดเจนว่า “**มนุษย์ที่มีคุณภาพ คือ มนุษย์ที่มีคุณธรรมและความรู้**” รวมทั้งจิตใจงามและความรู้ดี โดยมุ่งหวังให้ธิดาอัสสัมชัญคอนแวนต์ทุกคน ออกไปอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ ตามเจตนารมณ์ที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ได้ยึดเป็นแนวทางปฏิบัติในการบริหารโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากกว่า 100 ปี

ปัจจุบันโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ได้เปิดทำการสอนมาเป็นระยะเวลานานถึง 118 ปีแล้ว โดยมี เซอร์ฟรังซิส ซีรานนท์ เป็นผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการและผู้อำนวยการ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ประเภทสามัญ

4. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปรัชญา

ปรัชญาการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ "มนุษย์ที่มีคุณภาพ คือ มนุษย์ที่มีคุณธรรมและความรู้" คติพจน์ของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ "ศึกษาดี มีวินัย ใจเมตตา ใฝ่หาคุณธรรม เลิศล้ำการทำงาน"

การศึกษา คือ ชีวิตที่เจริญเติบโต ให้ความรู้ ความจริงที่เป็นอมตะ และชี้แนะแนวทางการดำรงชีวิตที่มีวินัย เรียบง่าย มีเมตตาธรรม และมีปณิธานอันแน่วแน่ที่จะศึกษาทั้งด้านศาสตร์และศิลป์ รวมทั้งวิทยาการที่ทันสมัย เพื่อประกอบสัมมาอาชีพ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตจะดำรง และเทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย

ศึกษาดี หมายถึง การศึกษาที่ให้ความรู้ และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นอย่างเพียงพอ เช่น ความรู้ด้านภาษา ด้านคิดคำนวณ ความเข้าใจหลักการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี รวมทั้งรู้จักคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น วิเคราะห์ ริเริ่มสร้างสรรค์ และใฝ่รู้ตลอดเวลา รู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และเพื่อการงานอาชีพ มีความเจริญที่สมดุลระหว่างวัตถุและจิตใจ

มีวินัย หมายถึง การมีนิสัยที่ดีงาม การดำรงชีวิตอย่างเรียบง่าย มีวินัยในตนเอง รู้จักรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพสิทธิของผู้อื่น ปฏิบัติตามกติกาและกฎเกณฑ์ของสังคม เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และระบอบประชาธิปไตย

ใจเมตตา หมายถึง การไม่เป็นคนเห็นแก่ตัว เห็นความสำคัญของประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ร่วมมือกับผู้อื่นในสังคม มีน้ำใจดี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักแบ่งปันด้วยความรักและความเสียสละ

ใฝ่หาคุณธรรม หมายถึง เป็นคนศรัทธาในศาสนา ยึดมั่นในหลักธรรม มีค่านิยมที่ถูกต้อง มีความรัก และให้อภัย มีสามัคคีธรรม กตัญญูต่อสถาบันและผู้มีพระคุณ มีความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของวัฒนธรรม มีความซื่อสัตย์ อดทน สามารถบูรณาการ วิทยาการ และเทคโนโลยีเข้ากับสังคมอันสูงส่ง เพื่อการดำรงชีวิตที่มีคุณค่าต่อตนเองและผู้อื่น

วิสัยทัศน์

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ก่อปรด้วยคุณธรรมในศาสนา วัฒนธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี มีความรู้คู่ทักษะ พร้อมก้าวสู่สากล และรักษ์สิ่งแวดล้อม

พันธกิจ

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะชีวิต
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาไทย
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์การใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
4. พัฒนาการจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม
5. พัฒนาระบบการบริหารในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
6. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ และเป็นแบบอย่างที่ดี

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูง
2. ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาไทย
4. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างดีเยี่ยม
5. ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม
6. โรงเรียนมีการจัดการที่เป็นระบบแบบมีส่วนร่วม มีสภาพแวดล้อม และการบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้
7. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ
8. โรงเรียนพัฒนางานและการเรียนรู้ โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
9. ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ และเป็นแบบอย่างที่ดี
10. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางวิชาชีพที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เอกลักษณ์

จิตใจงาม ความรู้ดี (Noble-minded and knowledgeable)

อัตลักษณ์

อัตลักษณ์ของผู้เรียนโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ : ซื่อตรง เรียบง่าย การงาน รักเมตตา กตัญญูรู้คุณ

ซื่อตรง (Regularity) : ซื่อสัตย์สุจริต มีมโนธรรม เทียงตรง จริ่งใจ โปรงใส ไม่คดโกง ยึดความถูกต้อง "ผู้ที่มีความซื่อสัตย์ในเรื่องเล็กน้อย ก็ซื่อสัตย์ในเรื่องใหญ่ด้วย ผู้ที่ไม่ซื่อสัตย์ในเรื่องเล็กน้อย ก็จะไม่ซื่อสัตย์ในเรื่องใหญ่ด้วย" (ลก 16:10)

เรียบง่าย (Simplicity) อยู่อย่างพอเพียง มีความสมถะ พอใจในสิ่งที่ตนมี สุภาพ ถ่อมตน และมีความสุขในชีวิตของตน "เรียนรู้ที่จะพอใจในสภาพของตน รู้จักมีชีวิตอยู่อย่างอดออม และรู้จักมีชีวิตอยู่อย่างอุดมสมบูรณ์ เรียนรู้ที่จะเผชิญกับทุกสิ่งทุกกรณี" (ฟป 4:11-13)

การงาน (Work) รักและมุ่งมั่นในการทำงาน ไม่เลื่องงาน ขยันขันแข็ง ทุ่มเท รับผิดชอบ "พระเจ้าจะประทานรางวัลแก่ทุกคนตามการงานของเขา" (มธ 16:27)

รักเมตตา (Charity) เป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น เสียสละ แบ่งปัน มีจิตสาธารณะ "ผู้ที่แสดงความเมตตา กรุณาด้วยใจยินดี จงรักด้วยใจจริง จงหลีกเลี่ยงความชั่ว จงยึดมั่นในสิ่งที่ดี จงรักกันฉันพี่น้อง จงคิดว่าผู้อื่นดีกว่าตน อย่าเย้ยชาะ จงมีจิตใจกระตือรือร้นในการรับใช้องค์พระผู้เป็นเจ้า จงชื่นชมในความหวัง" (รม 12:4-13)

กตัญญูรู้คุณ (Gratitude) กตัญญู ตอบแทนผู้มีพระคุณ มีจิตสำนึกในความดีของผู้อื่น ใส่ใจผู้อื่น จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสถาบันการศึกษา "บุตรจงเชื่อฟังบิดา มารดา จงให้เกียรติบิดา มารดา เป็นพระบัญญัติแรก แล้วท่าน จะอยู่บนแผ่นดินอย่างมีความสุขและมีอายุยืน" (อพ 6:1-4)

5. จำนวนนักเรียน

ระดับที่เปิดสอน	การจัดการเรียนการสอน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียนปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวม
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	5	0	145	0	0	145
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	5	0	210	0	0	210
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	5	0	212	0	0	212
รวม	ห้องเรียนปกติ 15		0	567	0	0	567
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย							
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียนปกติ	8	0	256	0	0	256
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ห้องเรียนปกติ	7	0	187	0	0	187
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ห้องเรียนปกติ	7	0	243	0	0	243
รวม	ห้องเรียนปกติ 22		0	686	0	0	686
รวมทั้งสิ้น	ห้องเรียนปกติ 37		0	1,253	0	0	1,253

6. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.1. ผู้บริหารสถานศึกษา

- นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์
ตำแหน่ง ผู้รับใบอนุญาต
เบอร์โทรศัพท์ 085-663-2912
- นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์
ตำแหน่ง ผู้จัดการ
เบอร์โทรศัพท์ 085-663-2912
- นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
เบอร์โทรศัพท์ 085-663-2912

6.2. จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุเท่านั้น)

6.2.1. สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนต้น						
1. ครูไทย	0	23	0	4	0	27
2. ครูชาวต่างชาติ	0	2	0	1	0	3
ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนปลาย						
1. ครูไทย	0	18	1	14	0	33
2. ครูชาวต่างชาติ	0	3	0	0	0	3
รวม	0	46	1	19	0	66
บุคลากรทางการศึกษา						
1. บรรณารักษ์	0	1	0	0	0	1
2. งานแนะแนวทั่วไป	0	1	0	1	0	2
3. เทคโนโลยีการศึกษา	0	1	0	0	0	1
4. งานทะเบียนวัดผล	0	3	0	1	0	4
5. บริหารงานทั่วไป	0	3	0	0	0	3
รวม	0	9	0	2	0	11
บุคลากรอื่น						

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
1. พี่เลี้ยง	0	0	0	0	0	0
2. บุคลากรอื่นๆ	0	0	0	0	0	0
รวม	0	0	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	0	55	1	21	0	77

สรุปอัตราส่วน

สรุปอัตราส่วน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนต่อครู	จำนวนผู้เรียนต่อห้อง
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	15	567	30	19:1	38:1
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	22	686	36	20:1	32:1

6.2.2. จำนวนครูจำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน				รวม
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ภาษาไทย	0	0	5	0	5
คณิตศาสตร์	0	0	12	1	13
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	17	0	17
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	0	0	11	0	11
สุขศึกษาและพลศึกษา	0	0	5	0	5
ศิลปะ	0	0	7	0	7
การงานอาชีพ	0	0	2	0	2
ภาษาต่างประเทศ	0	0	11	0	11
รวม	0	0	70	1	71

6.2.3. ตารางสรุปจำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	
กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ	0	0	0
- เนตรนารี	0	35	35
- ยุวกาชาด	0	0	0
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	0	0	0
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	0	0	0
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	0	0	0
กิจกรรมแนะแนว	0	2	2
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	0	35	35

ส่วนที่ 3 : ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1.1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ : โครงการวันสำคัญตามกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 96 ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในสถานการณ์ปัจจุบัน ร้อยละ 96 ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 99.05 ของผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในสถานการณ์ปัจจุบัน ร้อยละ 96.11 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการวันสำคัญตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 96 ของผู้เรียนนำความรู้มาใช้ในการตอบปัญหาวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ได้ ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภาษาไทย และนำไปสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องมากขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 85.78 ของผู้เรียนนำความรู้มาใช้ในการตอบปัญหาวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ได้ ร้อยละ 85.78 ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภาษาไทย และนำไปสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องมากขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

โครงการ : โครงการวันสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 96 ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม ร้อยละ 96 ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการ

รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็น และได้รับความรู้ต่างๆจากการทำงานและการเรียนรู้ ร้อยละ 96

ผู้เรียนมีส่วนร่วมในพิธีถวายราชสดุดีพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 99.44 ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม ร้อยละ 99.44 ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการ

รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็น และได้รับความรู้ต่างๆจากการทำงานและการเรียนรู้ ร้อยละ 100

ผู้เรียนมีส่วนร่วมในพิธีถวายราชสดุดีพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อย่างรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

โครงการ : โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 81 ของผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น ร้อยละ 81 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน/ฟัง/ดู/พูด/เขียน และสามารถจับประเด็นใจความสำคัญได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 90.83 ของผู้เรียนมีผลการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น ร้อยละ 89.43 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน/ฟัง/ดู/พูด/เขียน และสามารถจับประเด็นใจความสำคัญได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อย่างรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

โครงการ : โครงการส่งเสริมนวัตกรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างโครงงานส่งเสริมนวัตกรรมห้องเรียนละ 2 นวัตกรรม ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหามากขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างโครงงานส่งเสริมนวัตกรรมห้องเรียนละ 2 นวัตกรรม ร้อยละ 97.59 ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหามากขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

โครงการ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 81 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 79.98 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

โครงการ : โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 96 ของตัวแทนผู้เรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของตัวแทนผู้เรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21

โครงการ : โครงการคนเก่งคณิตคิดคำนวณ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 81 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาคณิตศาสตร์สูง ร้อยละ 81

ของผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ ร้อยละ 81 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดคำนวณ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 88.46 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาคณิตศาสตร์สูง ร้อยละ 85.68

ของผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ ร้อยละ 88.46 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดคำนวณ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

โครงการ : โครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 96 ของผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริม และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา

และพระมหากษัตริย์ไทย ร้อยละ 96 ของผู้เรียนสวดมนต์ได้ถูกต้องตามหลักพุทธศาสนา

และปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริม และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ไทย ร้อยละ 99.98 ของผู้เรียนสวดมนต์ได้ถูกต้องตามหลักพุทธศาสนา

และปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

โครงการ : ยอดนักอ่าน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิต 2. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนได้รู้จักใช้แหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 3. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 96.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิต 2. ร้อยละ 98.00 ของผู้เรียนได้รู้จักใช้แหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 3. ร้อยละ 97.00 ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

โครงการ : สัปดาห์ห้องสมุด

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิต 2. ร้อยละ 96

ของผู้เรียนได้รู้จักใช้แหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 92.00 ของผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิต 2. ร้อยละ 96.00

ของผู้เรียนได้รู้จักใช้แหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

โครงการ : ส่งเสริมสุขภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกายบริหาร 2. ร้อยละ 96

ของผู้เรียนได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกายเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือ สสส.

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 98.00 ของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกายบริหาร 2. ร้อยละ 99.00

ของผู้เรียนได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกายเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือ สสส.

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี
 - มีทักษะชีวิต

โครงการ : วันวิชาการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 81 ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 2. ร้อยละ 81 ของนักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 3. ร้อยละ 81 ของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4. ร้อยละ 81 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5. ร้อยละ 81 ของนักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 81.80 ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 3. ร้อยละ 85.60 ของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4. ร้อยละ 81.00 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5. ร้อยละ 74.60 ของนักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี
 - มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
 - มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อย่างหลากหลาย

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

โครงการ : ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 91 ของผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาฝรั่งเศส 2. ร้อยละ 91

ของผู้เรียนมีทักษะการทดลองทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 3. ร้อยละ 91

ของผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดยใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 91 ของผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาฝรั่งเศส 2. ร้อยละ

93.21 ของผู้เรียนมีทักษะการทดลองทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 3. ร้อยละ 92.13

ของผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดยใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การพัฒนาครูในด้านความรู้และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อย่างหลากหลาย

- มีทักษะชีวิต

โครงการ : ส่งเสริมทักษะทางศิลปะ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 96 ของนักเรียนมีทักษะทางศิลปะ ได้แก่ ผลงานทัศนศิลป์ ดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ไทย และนาฏศิลป์สากล 2. ร้อยละ 96 ของนักเรียนมีความภูมิใจผ่านกิจกรรมแสดงผลงานทัศนศิลป์ การประกวดผลงานทัศนศิลป์ การแสดงดนตรีและนาฏศิลป์ไทย การแสดงดนตรีและนาฏศิลป์สากล 3. ร้อยละ 96 ของนักเรียนสามารถนำทักษะทางศิลปะไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 97.70 ของนักเรียนมีทักษะทางศิลปะ ได้แก่ ผลงานทัศนศิลป์ ดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ไทย และนาฏศิลป์สากล 2. ร้อยละ 97.70 ของนักเรียนมีความภูมิใจผ่านกิจกรรมแสดงผลงานทัศนศิลป์ การประกวดผลงานทัศนศิลป์ การแสดงดนตรีและนาฏศิลป์ไทย การแสดงดนตรีและนาฏศิลป์สากล 3. ร้อยละ 96.40 ของนักเรียนสามารถนำทักษะทางศิลปะไปใช้ในชีวิตประจำวัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักซ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

โครงการ : ค่ายสร้างสรรค์นวัตกรรม IoT

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมีทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมไมโครคอนโทรลเลอร์ 3. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนใช้ทักษะความคิดสร้างสรรค์สร้างผลงานโครงงานนวัตกรรม IoT ได้ด้วยตนเอง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมไมโครคอนโทรลเลอร์ 3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนใช้ทักษะความคิดสร้างสรรค์สร้างผลงานโครงงานนวัตกรรม IoT ได้ด้วยตนเอง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

โครงการ : ส่งเสริมทักษะทางด้านเทคโนโลยี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมแสดงความสามารถ และทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ 2. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนได้แสดงความสามารถ และทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ 3. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนได้แสดงความคิดสร้างสรรค์ในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สร้างผลงาน 4. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์ให้เกิดประโยชน์ และได้เผยแพร่ผลงานของตนเอง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมแสดงความสามารถ และทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้แสดงความสามารถ และทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ 3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้แสดงความคิดสร้างสรรค์ในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สร้างผลงาน 4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์ให้เกิดประโยชน์ และได้เผยแพร่ผลงานของตนเอง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

โครงการ : ส่งเสริมทักษะทางการงานอาชีพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 96

ของผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถที่ได้จากการเรียนมาพัฒนาให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานจริง 2. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถในทางที่ถูกต้อง และเห็นถึงความสำคัญในการมีพื้นฐานทักษะทางด้านการทำงานอาชีพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 98.00

ของผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถที่ได้จากการเรียนมาพัฒนาให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานจริง 2. ร้อยละ 97.50

ของผู้เรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถในทางที่ถูกต้อง และเห็นถึงความสำคัญในการมีพื้นฐานทักษะทางด้านการทำงานอาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

โครงการ : เติบโตสถาบันพระมหากษัตริย์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 96 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ 2.

ร้อยละ 96 ของนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 96.61 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ 2.

ร้อยละ 97.76 ของนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : วันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรม - ประเพณี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 96 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรม และประเพณีไทย 2.

ร้อยละ 96 ของนักเรียนได้แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม การเสียสละต่อส่วนรวม 3. ร้อยละ 96

ของนักเรียนได้แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 96.81 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรม และประเพณีไทย

2. ร้อยละ 96.57 ของนักเรียนได้แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม การเสียสละต่อส่วนรวม 3. ร้อยละ 96.41

ของนักเรียนได้แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : ส่งเสริมความสัมพันธ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 96 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับชั้น 2.

ร้อยละ 96 ของนักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม 3. ร้อยละ 96

ของนักเรียนได้แสดงออกถึงการเป็นผู้นำ และมีความกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 96.50 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับชั้น 2. ร้อยละ 96.47 ของนักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม 3. ร้อยละ 96.43 ของนักเรียนได้แสดงออกถึงการเป็นผู้นำ และมีความกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

โครงการ : วันกตัญญูตา - อ้อลา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 96 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม แสดงออกถึงความกตัญญูตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 2. ร้อยละ 96 ของนักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีความสัมพันธ์อันดีในหมู่คณะ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 97.75 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม แสดงออกถึงความกตัญญูตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 2. ร้อยละ 97.40 ของนักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีความสัมพันธ์อันดีในหมู่คณะ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

โครงการ : ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 96 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงการประหยัด การอดออมมากขึ้น 2. ร้อยละ 96 ของนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมที่ส่งเสริมการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี 3. ร้อยละ 96 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 96.60 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงการประหยัด การอดออมมากขึ้น 2. ร้อยละ 96.80 ของนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมที่ส่งเสริมการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี 3. ร้อยละ 96.70 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีทักษะชีวิต

โครงการ : ทุนการศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 96 ของนักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิต

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิต

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม

ตามความจำเป็นตามศักยภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

โครงการ : แนะแนวสัมพันธ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 96 ของนักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิต

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 93.05 ของนักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิต

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม

ตามความจำเป็นตามศักยภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีทักษะชีวิต

โครงการ : ส่งเสริมการอ่านพระคัมภีร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 96 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้รู้จักคำสอนของพระเยซูคริสต์ 2. ร้อยละ 96

ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้นำหลักคำสอนของพระเยซูคริสต์ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 96.53 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้รู้จักคำสอนของพระเยซูคริสต์ 2. ร้อยละ 94.92

ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้นำหลักคำสอนของพระเยซูคริสต์ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีทักษะชีวิต

โครงการ : ส่งเสริมความศรัทธา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 96 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2.

ร้อยละ 96 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ยึดหลักคำสอนของศาสนาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต 3. ร้อยละ 96

ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น และรู้จักเสียสละบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 97.28 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. ร้อยละ 98.00

ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ยึดหลักคำสอนของศาสนาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต 3. ร้อยละ 98.67

ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น และรู้จักเสียสละบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

โครงการ : แพร่ธรรม (ภายใน)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 96 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. ร้อยละ 96 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ยึดหลักคำสอนของศาสนาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต 3. ร้อยละ 96 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น และรู้จักเสียสละบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 97.89 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. ร้อยละ 96.59

ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ยึดหลักคำสอนของศาสนาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต 3. ร้อยละ 97.52

ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น และรู้จักเสียสละบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีทักษะชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

โครงการ : บริการด้านโภชนาการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 96 ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับบริการอาหารและน้ำดื่มที่มีคุณค่า สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขอนามัยด้านโภชนาการอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 97.26 ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับบริการอาหารและน้ำดื่มที่มีคุณค่า สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขอนามัยด้านโภชนาการอย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

โครงการ : การป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 96

ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนและเข้าใจวิธีการป้องกันและดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 77.52

ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนและเข้าใจวิธีการป้องกันและดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

โครงการ : พัฒนาระบบจัดการนักเรียนอัตโนมัติ ASC System และ ระบบโรงอาหาร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 91 ของโรงเรียนมีการติดตั้งระบบบริหารจัดการนักเรียนอัตโนมัติ ASC System และระบบโรงอาหาร 2. ร้อยละ 91 ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการเช็คเวลาเข้า - ออกจากโรงเรียนของนักเรียน 3. ร้อยละ 91 ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการจ่ายและเติมเงินอัตโนมัติผ่านบัตรนักเรียนใช้สำหรับโรงอาหาร

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 93.42 ของโรงเรียนมีการติดตั้งระบบบริหารจัดการนักเรียนอัตโนมัติ ASC System และระบบโรงอาหาร 2. ร้อยละ 97.37 ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการเช็คเวลาเข้า - ออกจากโรงเรียนของนักเรียน 3. ร้อยละ 89.76 ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการจ่ายและเติมเงินอัตโนมัติผ่านบัตรนักเรียนใช้สำหรับโรงอาหาร

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

โครงการ : อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ครู นักเรียน และบุคลากรมีส่วนร่วมในการช่วยประหยัดน้ำ ไฟ และคัดแยกขยะในระดับยอดเยี่ยม

2. ร้อยละ 91 ของครู นักเรียน และบุคลากร มีส่วนร่วมในการปลูกป่า 3. ร้อยละ 91 ของครู นักเรียน และบุคลากร

มีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์พลังงาน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 94.43 ของครู นักเรียน และบุคลากร มีส่วนร่วมในการช่วยประหยัดน้ำ ไฟ

และคัดแยกขยะในระดับยอดเยี่ยม 2. ร้อยละ 92.95 ของครู นักเรียน และบุคลากร มีส่วนร่วมในการปลูกป่า 3. ร้อยละ

92.67 ของครู นักเรียน และบุคลากร มีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์พลังงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC มุ่งสู่ SLC

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ในการจัดการเรียนการสอนของตนเองกับผู้อื่นในระดับยอดเยี่ยม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ครูทุกคนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ในการจัดการเรียนการสอนของตนเองกับผู้อื่นระดับยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีทักษะชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการ Extra Curriculum

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 76 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 2. ร้อยละ 76 ของผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้และดำเนินชีวิต

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 80 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้และดำเนินชีวิต

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

โครงการ : โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในชุมชนบางรัก

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 96 ของผู้เรียนได้รับความรู้จากชุมชนในท้องถิ่นบางรัก

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 99.98 ของผู้เรียนได้รับความรู้จากชุมชนในท้องถิ่นบางรัก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

โครงการ : โครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 96 ของผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริม และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ไทย ร้อยละ 96 ของผู้เรียนสวดมนต์ได้ถูกต้องตามหลักพุทธศาสนา และปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริม และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ไทย ร้อยละ 99.98 ของผู้เรียนสวดมนต์ได้ถูกต้องตามหลักพุทธศาสนา และปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : โครงการส่งเสริมการแสวงหาความรู้ภายนอก

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 96 ของนักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ร้อยละ 96

ได้รับการสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน ร้อยละ 96

ของนักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 83.10 ของนักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ร้อยละ 100 ได้รับการสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน ร้อยละ 100 ของนักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2.1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1.1. จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	148	92	62.16	214	87	40.65	213	69	32.39
ภาษาไทย	148	111	75.00	214	171	79.91	213	181	84.98
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	148	115	77.70	214	92	42.99	213	148	69.48
ประวัติศาสตร์	148	66	44.59	214	68	31.78	213	148	69.48
สุขศึกษาและพลศึกษา	148	107	72.30	214	186	86.92	213	213	100.00
ศิลปะ	148	128	86.49	214	179	83.64	213	205	96.24
การงานอาชีพ	148	143	96.62	214	206	96.26	213	212	99.53
ภาษาต่างประเทศ	148	116	78.38	214	115	53.74	213	142	66.67
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	148	135	91.22	214	141	65.89	213	213	100.00

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	145	109	75.17	209	133	63.64	211	99	46.92
ภาษาไทย	145	138	95.17	209	194	92.82	211	184	87.20
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	145	122	84.14	209	160	76.56	211	185	87.68
ประวัติศาสตร์	145	128	88.28	209	119	56.94	211	183	86.73
สุขศึกษาและพลศึกษา	145	118	81.38	209	187	89.47	211	211	100.00
ศิลปะ	145	145	100.00	209	196	93.78	211	205	97.16

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
การงานอาชีพ	145	141	97.24	209	190	90.91	211	169	80.09
ภาษาต่างประเทศ	145	118	81.38	209	127	60.77	211	161	76.30
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	145	142	97.93	209	177	84.69	211	206	97.63

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	257	182	70.82	185	83	44.86	244	95	38.93
ภาษาไทย	257	209	81.32	185	166	89.73	244	206	84.43
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	257	215	83.66	185	147	79.46	0	0	0.00
ประวัติศาสตร์	0	0	0.00	0	0	0.00	244	170	69.67
สุขศึกษาและพลศึกษา	257	239	93.00	187	183	97.86	244	244	100.00
ศิลปะ	257	248	96.50	185	182	98.38	244	242	99.18
การงานอาชีพ	257	255	99.22	185	181	97.84	244	233	95.49
ภาษาต่างประเทศ	257	159	61.87	185	61	32.97	244	92	37.70
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	257	236	91.83	185	175	94.59	244	244	100.00

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	252	142	56.35	178	111	62.36	243	124	51.03
ภาษาไทย	252	240	95.24	178	154	86.52	243	214	88.07
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	252	206	81.75	178	172	96.63	0	0	0.00
ประวัติศาสตร์	0	0	0.00	0	0	0.00	243	218	89.71
สุขศึกษาและพลศึกษา	252	242	96.03	179	170	94.97	243	243	100.00
ศิลปะ	252	252	100.00	178	177	99.44	243	217	89.30
การงานอาชีพ	252	250	99.21	178	178	100.00	243	209	86.01
ภาษาต่างประเทศ	252	175	69.44	178	110	61.80	243	87	35.80
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	252	232	92.06	178	162	91.01	243	226	93.00

2.3.2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน O-NET

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 212

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2563	2564	2565
คณิตศาสตร์	101	24.39	46.14	37.00	34.33
วิทยาศาสตร์	101	33.32	39.00	39.41	43.57
ภาษาไทย	101	52.95	70.57	71.53	70.04
ภาษาอังกฤษ	101	32.05	65.78	58.64	59.13

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

จากการยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ลงวันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2562 เฉพาะในการทดสอบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งนี้ การดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ให้ถือเป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียนที่จะเข้ารับการทดสอบตามความสมัครใจ

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 243

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2563	2564	2565
คณิตศาสตร์	8	21.61	48.92	45.77	57.34
วิทยาศาสตร์	10	28.08	42.53	36.10	35.16
ภาษาไทย	10	44.09	62.31	65.69	66.09
ภาษาอังกฤษ	8	23.44	58.04	63.27	48.99
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	8	33.00	44.88	46.88	50.34

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศ ยกเลิกการใช้ผล O-NET ในการตัดสินผลการเรียน และไม่ต้องนำไปกรอกใน ปพ.1 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 คือ ยกเลิกสัดส่วนคะแนน O-NET ไปใช้ในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษา และไม่ต้องนำผลการสอบ O-NET ไปกรอกในแบบ ปพ.1 ของนักเรียน ชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 ทั้ง 3 ระดับ

2.4.3. ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนต้น

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2563	2564	2565
อัลกุรอานฯ	0	39.50	0.00	0.00	0.00
อัลหะดีษ	0	39.29	0.00	0.00	0.00
อัลอะกีดะห์	0	39.12	0.00	0.00	0.00
อัลฟิกฮ	0	35.92	0.00	0.00	0.00
ฮัตตารีค	0	38.27	0.00	0.00	0.00
อัลอัคลาภ	0	33.18	0.00	0.00	0.00
มลาญู	0	36.60	0.00	0.00	0.00
อาหรับ	0	32.76	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนกลาง

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2563	2564	2565
อัลกุรอานฯ	0	34.16	0.00	0.00	0.00
อัลหะดีษ	0	40.60	0.00	0.00	0.00

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2563	2564	2565
อัลอะกีตะห์	0	46.93	0.00	0.00	0.00
อัลฟิกฮ์	0	38.75	0.00	0.00	0.00
ฮัตตารีค	0	38.89	0.00	0.00	0.00
อัลอัคลาเกอ	0	42.19	0.00	0.00	0.00
มลาเยอ	0	37.90	0.00	0.00	0.00
อาหรับ	0	27.84	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนปลาย

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2563	2564	2565
อัลกุรอานฯ	0	33.33	0.00	0.00	0.00
อัลหะดีษ	0	42.61	0.00	0.00	0.00
อัลอะกีตะห์	0	30.70	0.00	0.00	0.00
อัลฟิกฮ์	0	36.65	0.00	0.00	0.00
ฮัตตารีค	0	35.84	0.00	0.00	0.00
อัลอัคลาเกอ	0	53.40	0.00	0.00	0.00
มลาเยอ	0	36.94	0.00	0.00	0.00
อาหรับ	0	26.49	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

2.5.4. ผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

ค่าประเมินมาตรฐานภาษาอังกฤษ จากหน่วยงานทดสอบภาษาอังกฤษที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
ระดับมัธยมศึกษา

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ระดับผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)							ผ่านการทดสอบอื่น ๆ (TOEIC, IEFL, TOEFL เปรียบเทียบ ตารางมาตรฐาน)
			PreA1	A1	A2	B1	B2	C1	C2	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	145	133	0	72	60	12	1	0	0	73
มัธยมศึกษาปีที่ 2	210	194	0	67	85	43	8	1	0	137
มัธยมศึกษาปีที่ 3	212	198	0	52	98	44	8	1	0	151

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	ระดับผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)							ผ่านการทดสอบอื่น ๆ (TOEIC,IEFL,TOEFL เปรียบเทียบ ตารางมาตรฐาน)
			PreA1	A1	A2	B1	B2	C1	C2	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	256	222	0	53	102	62	11	3	0	76
มัธยมศึกษาปีที่ 5	187	172	0	21	69	72	8	2	0	82
มัธยมศึกษาปีที่ 6	243	212	0	36	70	83	21	6	0	110

3. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 3	212	212	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	243	243	100.00

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
ASC Wellness Room	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและกา รจัดการ
นโยบายและแนวทางปฏิบัติของโรงเรียนในการป กป้องคุ้มครองนักเรียน	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและกา รจัดการ
โครงการส่งเสริมนวัตกรรม	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนกา รสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โครงการ Extra Curriculum	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนกา รสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

ชื่อรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
รองชนะเลิศอันดับที่ 3 รายการ English S inging Contest 2022	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิท ทยาลัย	2566
รางวัลชมเชย รายการประกวดแอนิเมชัน หัวข้อ "ออมกับ กอช. มีแต่ได้"	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กองทุนการออมแห่งชาติ และ กระทรวงการคลัง	2566
รางวัลชนะเลิศ รายการ Writing Contest	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	มหาวิทยาลัยรังสิต	2566
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 4 รายการ Bili ngual Singing Contest	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	มหาวิทยาลัยรังสิต	2566
รางวัลชมเชย รายการ IQAF 2022 Intern ational Ocean Festival	นักเรียน	นานาชาติ	Asian Federation of Arts Culture and Science (Asi anACS) in South Korea	2566
รางวัลชมเชย รายการ IQAF 2022 Intern ational Ocean Festival	นักเรียน	นานาชาติ	Asian Federation of Arts Culture and Science (Asi anACS) in South Korea	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัลชมเชย รายการ IQAF 2022 International Ocean Festival	นักเรียน	นานาชาติ	Asian Federation of Arts Culture and Science (AsianACS) in South Korea	2566
รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 และ Music Star Award Top Score 100 Season 1	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	Bangkok International Young Musician	2566
รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 Season 2	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	Bangkok International Young Musician	2566
รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 และ Grand Prize Soloist of the Year 2022	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	Bangkok International Young Musician	2566
รางวัลชนะเลิศคะแนนรวมอุปกรณ์ การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ 42 "เทียนนกแก้วเกมส์"	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	2566
รางวัลชนะเลิศอุปกรณ์ 5 บอล การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ 42 "เทียนนกแก้วเกมส์"	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	2566
ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น	ครู	ภาค/ประเทศ	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ส.ป.ส.กช.)	2566
รางวัล 2 เหรียญทอง (ชนะเลิศคะแนนรวมอุปกรณ์ ชนะเลิศอุปกรณ์ 5 บอล) 2 เหรียญเงิน (รองชนะเลิศอุปกรณ์ 5 ห่วง) 1 เหรียญทองแดง (รองชนะเลิศอันดับ 2 อุปกรณ์ริบบิ้น) ประเภทกรู๊ปเอ็กเซอร์ไซส์ ประเภทบุคคล รองชนะเลิศคะแนนรวมประเภททีม	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ 42 "เทียนนกแก้วเกมส์"	2566
รางวัลชนะเลิศ ทีม Pisces รายการ Champion Division 2 Zodiac Cup	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมฮอกกีแห่งประเทศไทย	2566
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภท Fighting (หญิง) U19 รุ่นน้ำหนัก 63 Kg. ขึ้นไป กีฬายูยิตซู จังหวัดกรุงเทพมหานคร	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย	2566
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภท Ne	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
waza (หญิง) U19 รุ่นน้ำหนัก 63 Kg. ขึ้นไป กีฬายูยิตสู จังหวัดกรุงเทพมหานคร			ทศไทย	
รางวัล "เพชรแห่งแผ่นดิน" ครั้งที่ 2 รางวัลโล่ประทาน พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอาทิตย์อาทรกิติคุณ นักเรียนระดับ ม.ต้น	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมเมโโลเดียน และ สถาบันส่งเสริมศักยภาพเด็กและเยาวชนไทย	2566
รางวัล "เพชรแห่งแผ่นดิน" ครั้งที่ 2 รางวัลโล่ประทาน พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอาทิตย์อาทรกิติคุณ นักเรียนระดับ ม.ปลาย	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมเมโโลเดียน และ สถาบันส่งเสริมศักยภาพเด็กและเยาวชนไทย	2566
รางวัลเหรียญทอง การสอบแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย (Thailand Mathematic Contest) ครั้งที่ 11	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาชิภาพสหภาพ IMC ประจำประเทศไทย	2566
รางวัลเหรียญทองแดง การสอบแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย (Thailand Mathematic Contest) ครั้งที่ 11 จำนวน 2 เหรียญ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาชิภาพสหภาพ IMC ประจำประเทศไทย	2566
รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 1st Place รายการ DUO JAZZ-SENIOR งาน ATOD INTERNATIONAL DANCE COMPETITION 2023 ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นักเรียน	นานาชาติ	สมาคมเอทีไอดีเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน	2566
โรงเรียนส่งเสริมการอ่านประจำปีการศึกษา 2565 ของโครงการ นานามีบุ๊คส์ Reading Club	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	บริษัทนานามีบุ๊คส์จำกัด	2566
รางวัลอันดับที่ 1 รายการ "Land of Smiles 2022" (Women's Open Division) การแข่งขันฮอกกี้น้ำแข็งนานาชาติ	นักเรียน	นานาชาติ	?สมาคมฮอกกี้น้ำแข็งแห่งประเทศไทย	2565
รางวัลอันดับที่ 2 ในรุ่น open ผู้หญิงล้วน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	Thailand Women Ice Hockey League 2022	2565
รางวัลชนะเลิศ รุ่น open ประเภทหญิงล้วน การแข่งขัน Thailand Youth Ice Hockey Championship 2022	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมกีฬาฮอกกี้น้ำแข็งแห่งประเทศไทย	2565

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัลเยาวชนดีเด่น เนื่องในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2565	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	2565
รางวัลเหรียญเงิน ในรุ่น Ballet Solo Teen Part B	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	Thailand Challenge Cup Dance Competition 2022	2565
รางวัล 1 เหรียญเงิน (ทีม) บุคคลรวมอุปกรณ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 อุปกรณ์บอล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 อุปกรณ์ริบบิ้น รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	2565
รางวัล 2 เหรียญเงิน รุ่นเยาวชน อายุไม่เกิน 15 ปี ประเภทบุคคล อุปกรณ์ห่วง และประเภทบุคคล อุปกรณ์ริบบิ้น	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	องค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรสาคร ร่วมกับสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดสมุทรสาครและชมรมกีฬายิมนาสติก	2565
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 โครงการ MRT SUMO-ROBOT COMPETITION 2022	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	MY ROBOT TIME (THAILAND)	2565
รางวัล 1 เหรียญทองแดง รุ่นประชาชน ประเภทบุคคล อุปกรณ์บอล	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	องค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรสาคร ร่วมกับสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดสมุทรสาครและชมรมกีฬายิมนาสติก	2565
รางวัลอันดับที่ 5 ประเภทบุคคลรวมอุปกรณ์ อุปกรณ์ห่วง อุปกรณ์บอล อุปกรณ์ศอก การแข่งขันกีฬายิมนาสติกลีลา	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	2565
รางวัลอันดับที่ 1 เหรียญทอง ประเภททีม (OPEN) และอันดับที่ 7 บุคคลรวมอุปกรณ์ (OPEN)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การแข่งขันยิมนาสติกลีลานานาชาติ 1st JRC Rhythmic Gymnastics Stars Championships 2022 ครั้งที่ 1	2565
รางวัลชนะเลิศเหรียญทองประเภทกรู๊ปอิมแต็นซ์ รุ่นประชาชน ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 42	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ธนาคารออมสิน	2565

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัลอันดับ 4 ของเอเชีย ในรอบชิงชนะเลิศcupกรณ์ 5 เขือก และอันดับ 5 ของเอเชีย ในรอบชิงชนะเลิศcupกรณ์ การแข่งขันยิมนาสติกลีลาซิงแชมป์แห่งเอเชีย 2022 5บอล	นักเรียน	นานาชาติ	ธนาคารออมสิน	2565
เป็นบุคคล รัก ศรัทธา และเสียสละอุทิศตนในวิชาชีพ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา	ผู้บริหาร	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	2565
เป็นบุคคล รัก ศรัทธา และเสียสละอุทิศตนในวิชาชีพ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	2565
เยาวชนต้นแบบ ปีที่ 2 โครงการเยาวชนคนเก่ง คนดี มีคุณธรรม สร้างสรรค์พัฒนาสังคม	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สภาองค์กรเยาวชนสร้างสรรค์พัฒนาสังคม	2565
อันดับที่ 3 รายการ Duo Jazz	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมเอทีโอดีเพื่อพัฒนาศึกและเยาวชน	2565
รางวัล Honourable Mention การแข่งขัน Duo Contemporary	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมเอทีโอดีเพื่อพัฒนาศึกและเยาวชน	2565
รางวัล Honourable Mention การแข่งขัน Repertoire Solo (Ballet)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมเอทีโอดีเพื่อพัฒนาศึกและเยาวชน	2565
อันดับที่ 1 รายการ Duo Jazz รุ่น Teen	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมเอทีโอดีเพื่อพัฒนาศึกและเยาวชน	2565
อันดับที่ 2 รายการ Solo Song & Dance รุ่น Teen	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมเอทีโอดีเพื่อพัฒนาศึกและเยาวชน	2565
อันดับที่ 1 รายการ Jazz Group รุ่น Senior	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมเอทีโอดีเพื่อพัฒนาศึกและเยาวชน	2565
รางวัลชนะเลิศ ลำดับที่ 1st prize รุ่น Category A3 : Intermediate อายุ 14year old and younger	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	Bangkok International Young Musician	2565
รางวัลอันดับที่ 4 จากการแข่งขัน Internation BTHVN WIEN Competition 2022 (Vienna) รุ่น Category G	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	Sukree Charoensook Internation Music Compettition	2565
รางวัลเหรียญทอง รุ่น Class B (อายุ 12-1	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	Sukree Charoensook Inte	2565

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
5 ปี)			rnation Music Compettiti on	
รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 วง Aum Aree String Orchestra	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	Sukree Charoensook Inte rnation Music Compettiti on	2565
รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 Season 1 Cat egory A3 : Intermediate (14 years ol d and younger)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	Bangkok International Yo ung Musician	2565
รางวัลชนะเลิศที่ 1 รุ่น Category D:Yout h อายุ12-14ปี	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	Thailand Strings competi tion	2565
รางวัลชนะเลิศที่ 3 รุ่น Category D:Yout h อายุ12-14ปี	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	Thailand Strings competi tion	2565
รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 จากการแข่งขันรา ยการ Bangkok Christian College Musi c Competition 2022 ประเภทเครื่องสา ยสากล (ไวโอลิน)รุ่น Class B(13-15ปี)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิท ยาลัย	2565
รางวัลเหรียญทอง ACT Music Festival 2022 รุ่น Class A	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	Sukree Charoensook Inte rnation Music Compettiti on	2565
รางวัล ชนะเลิศอันดับที่ 3 รุ่น Class B (อ ายุ 12-15 ปี)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	Sukree Charoensook Inte rnation Music Compettiti on	2565
รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 รุ่น Chamber Music Class Junior วง PMP Trio	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	Sukree Charoensook Inte rnation Music Compettiti on	2565

6. การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

6.1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

6.1.1. การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู
และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

6.1.2. การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

6.1.3. การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

6.2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- 6.2.1. การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- 6.2.2. การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 6.2.3. การพัฒนาครูในด้านความรู้และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- 6.2.4. การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- 6.2.5. การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- 6.2.6. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- 6.2.7. การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- 6.2.8. การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- 6.2.9. การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

6.3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

6.4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- 6.4.1. การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- 6.4.2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- 6.5.1. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- 6.5.2. การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

7. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

7.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- 7.1.1. มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- 7.1.2. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- 7.1.3. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- 7.1.4. มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- 7.1.5. มีทักษะชีวิต

7.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- 7.2.1. ทักษะศตวรรษที่ 21
- 7.2.2. ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- 7.2.3. สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

7.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- 7.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- 7.3.2. มีจิตอาสา

8. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา

การประเมินรอบที่ 3

ปีที่ประเมิน	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	ระดับคุณภาพ	ผลการรับรอง
2558	ดีมาก	รับรอง

การประเมินปีล่าสุด

ปีที่ประเมิน	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3
2564	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

9. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- สมาคมสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย

ส่วนที่ 4 : การประเมินตนเอง (Self - Assessment)

1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 1,253

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ			86.00	1,137	90.74	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		1,185		
1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		1,104		
1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		1,056		
1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		1,204		
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา			86.00	1,253	100.00	ยอดเยี่ยม
2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	√	-		1,253		
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	√	-		1,253		
2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหามีเหตุผล	√	-		1,253		
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			90.00	1,132	90.34	ยอดเยี่ยม
3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	√	-		1,253		
3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	√	-		1,010		
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร			96.00	1,253	100.00	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	√	-		1,253		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	√	-		1,253		
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			86.00	1,253	100.00	ยอดเยี่ยม
5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		1,253		
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			96.00	1,253	100.00	ยอดเยี่ยม
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	√	-		1,253		
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	√	-		1,253		
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			98.00	1,253	100.00	ยอดเยี่ยม
7.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	√	-		1,253		
7.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	√	-		1,253		
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			98.00	1,253	100.00	ยอดเยี่ยม
8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความ เป็นไทย	√	-		1,253		
8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและ ประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	√	-		1,253		
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			98.00	1,253	100.00	ยอดเยี่ยม
9.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	√	-		1,253		
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม			98.00	1,253	100.00	ยอดเยี่ยม
10.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละ ช่วงวัย	√	-		1,253		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
10.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	√	-		1,253		
สรุปผลการประเมิน					98.11	ยอดเยี่ยม

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

วิสัยทัศน์ของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ คือ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ก้าวรุดด้วยคุณธรรมในศาสนา วัฒนธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี มีความรู้คู่ทักษะ พร้อมก้าวสู่สากล และรักษาสืบวงศ์วงศ์ จึงมีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนโดยเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้แก่

- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะชีวิต
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาไทย
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์การใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- พัฒนาการจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม โดยมีเป้าหมาย ได้แก่

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูง
- ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิต
- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาไทย
- ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างดีเยี่ยม
- ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม

ตัวอย่างแผนงาน โครงการ กิจกรรม

แผนงานหลักสูตร

วัตถุประสงค์ :

- โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น และเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล
 - เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น และเทียบเคียงกับมาตรฐานสากลมากขึ้น
- ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

ขั้นตอนการดำเนินงาน :

1. ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ (P)
2. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา (D)
3. จัดทำโครงสร้างรายวิชาตามหลักสูตรสถานศึกษา (D)
4. จัดทำรายวิชา 8 กลุ่มสาระฯ (D)
5. ประเมินการใช้หลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร (C)
6. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ (A)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ :

1. ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม หลักสูตรสถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับทุกเป้าหมาย สอดคล้องกับท้องถิ่น และเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล
2. ร้อยละ 91 ของครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ร้อยละ 91 ของผู้ปกครอง และนักเรียน มีความพึงพอใจในการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

โครงการส่งเสริมนวัตกรรม

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างโครงงานส่งเสริมนวัตกรรม
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างโครงงานส่งเสริมนวัตกรรมมากขึ้น
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหามากขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ :

1. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างโครงงานส่งเสริมนวัตกรรมห้องเรียนละ 4 นวัตกรรม
2. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหามากขึ้น

สืบเนื่องจากการจัดโครงการส่งเสริมนวัตกรรม โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์จึงส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน Robot เป็นผลให้ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ ดังนี้

1. การแข่งขัน International Youth Metaverse Robot Challenge 2022

(IYMRC 2022) รายการ Robot Creation ออกแบบสร้างหุ่นยนต์ตามความคิดสร้างสรรค์ รุ่น Senior มัธยมศึกษา อายุ 13-18 ปี ซึ่งมีผู้เข้าแข่งขันทั้งหมด 28 ประเทศ รวม 250 ทีม

ทีม Mercy Phoenix ของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ประกอบด้วย

- ด.ญ.อัญชิสาน น้อยมณี ม.1
- ด.ญ.ภัทรภร เจริญบุตร ม.2
- ด.ญ.กุลธนีชญ์ เชียงแรง ม.3
- ด.ญ.ณินญา พรทวีทัศน์ ม.3
- ด.ญ.ณัฐธนิชา พิณจศักดิ์กุล ม.3

ได้รับ “รางวัล Silver Award” ตัดสินผลงานที่ส่งเข้าประกวด (ออนไลน์) โดยคณะกรรมการ IYRC นานาชาติ เมืองแทจอน (Daejeon) ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี (เกาหลีใต้) ระหว่างวันที่ 5-7 สิงหาคม 2565

2. เด็กหญิงกุลชนันชญ์ เชียงแรง ชั้น ม.3 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ได้รับถ้วยรางวัล เกียรติบัตรและเหรียญรางวัล พร้อมทั้งได้เป็นตัวแทนประเทศไทยไปแข่งขันหุ่นยนต์ในระดับนานาชาติ IYRC 2023 จากการแข่งขันหุ่นยนต์เยาวชนระดับประเทศ (Thailand Youth Robot Competition) เมื่อวันที่ 16 – 18 พฤศจิกายน 2565

โครงการวันวิชาการ

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
5. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
3. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพิ่มขึ้น
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
5. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ :

1. ร้อยละ 81 ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
2. ร้อยละ 81 ของนักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
3. ร้อยละ 81 ของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. ร้อยละ 81 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
5. ร้อยละ 81 ของนักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

2. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวมมากขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ :

1. ร้อยละ 96 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
2. ร้อยละ 96 ของนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม

กิจกรรมที่จัด :

1. กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี
2. กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
3. กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง (วันแม่)
4. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช (วันพ่อ)

ขั้นตอนการดำเนินงาน :

ขั้นเตรียม (P)

- 1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ
- 3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานร่วมกับกลุ่มสาระฯ ศิลปะ และ การงานพื้นฐานอาชีพ

ขั้นดำเนินการ (D)

1. ดำเนินการชี้แจงรายละเอียดของงาน และผู้รับผิดชอบในกิจกรรม
2. จัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติ
3. จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ภายในโรงเรียน

ขั้นสรุป (C,A)

- 1.ติดตามข้อมูลและประเมินผลการดำเนินการ
- 2.สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม
- 3.ส่งเสริมการจัดกิจกรรมในปีต่อไป

โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากร มีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากร มีส่วนร่วมในการช่วยประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ และคัดแยกขยะ
3. เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากร มีส่วนร่วมในการปลูกป่า

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. ครู นักเรียน และบุคลากร มีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. ครู นักเรียน และบุคลากร มีส่วนร่วมในการช่วยประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ และคัดแยกขยะ
3. ครู นักเรียน และบุคลากร มีส่วนร่วมในการปลูกป่า

ตัวชี้วัดความสำเร็จ :

1. ครู นักเรียน และบุคลากร มีส่วนร่วมในการช่วยประหยัดน้ำ ไฟ และคัดแยกขยะในระดับยอดเยี่ยม
2. ร้อยละ 91 ของครู นักเรียน และบุคลากร มีส่วนร่วมในการปลูกป่า
3. ร้อยละ 91 ของครู นักเรียน และบุคลากร มีส่วนร่วมในการโครงการอนุรักษ์พลังงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน :

กิจกรรมประหยัดพลังงาน

- 1.เสนอแผนงานเพื่อขออนุมัติ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ
- 3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
- 4.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ
 - 4.1 ประหยัดน้ำ
 - 4.1.1 จัดทำป้ายรณรงค์การประหยัดน้ำ
 - 4.1.2 สํารวจอุปกรณ์ และตรวจดูการรั่วไหลของน้ำ
 - 4.1.3 ตรวจสอบคุณภาพน้ำทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอก
 - 4.1.4 บ่อดักบำบัดไขมัน
 - 4.2 ประหยัดไฟ
 - 4.2.1 สํารวจและติดสํัญลักษณ์สวิทช์เปิด-ปิดไฟฟ้า
 - 4.2.2 บันทึกการปิดเครื่องใช้ไฟฟ้าในห้องเรียน
 - 4.2.3 ติดตามผลและประเมินผล

กิจกรรมการแยกขยะ

- 1.เสนอแผนงานเพื่อขออนุมัติ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ
- 3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
- 4.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ
- 5.ทำป้ายรณรงค์
- 6.จัดการแยกขยะในห้องเรียน
- 7.ติดตามผลและประเมินผล

กิจกรรมปลูกป่า

- 1.เสนอแผนงานเพื่อขออนุมัติ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ
- 3.ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน
- 4.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ
- 5.ติดต่อประสานงานเรื่องสถานที่ และพาหนะที่ใช้ในการเดินทาง
- 6.คัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทน เพื่อไปปลูกป่า
- 7.ติดตามผลและประเมินผล

โครงการส่งเสริมความศรัทธา

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้ยึดหลักคำสอนของศาสนาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

3. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น และรู้จักเสียสละบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ ;

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้ยึดหลักคสอนของศาสนาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต
3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น และรู้จักเสียสละบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ :

1. ผู้เรียนระดับ ม.1 - ม.6 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
3. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้ยึดหลักคสอนของศาสนาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต
4. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น และรู้จักเสียสละบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

กิจกรรมที่จัด :

1. พิธีบูชาขอบพระคุณเปิดและปิดปีการศึกษา
2. วันสมโภชพระวรกายและพระโลหิตพระคริสตเจ้า
3. วันสมโภชนักบุญเปโตรและนักบุญเปาโล
4. วันสมโภชพระนางมารีย์รับเกียรติเข้าสู่สวรรค์
5. วันสมโภชพระคริสตสมภพ
6. วันฉลองนักบุญเปาโลกลับใจและวันพระคัมภีร์
7. กิจกรรมรับศีลอภัยบาปและพิธีบูชาขอบพระคุณ (ไตรอัสนัมชัญ)

ขั้นเตรียม (P)

1. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ
2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน

ขั้นดำเนินการ (D)

1. กำหนดวันเวลาที่จะจัดกิจกรรม
2. ปลุกฝังความศรัทธา
3. แจ้งผู้เรียนทราบความสำคัญ
4. ดำเนินกิจกรรม

ขั้นสรุป (C.A)

1. ติดตามผลและประเมินผล
2. สรุปและนำเสนอผล

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			5	ยอดเยี่ยม
1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	√	-		
1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	√	-		
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			5	ยอดเยี่ยม
2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	√	-		
2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	√	-		
2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	√	-		
2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	√	-		
2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	√	-		
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย			5	ยอดเยี่ยม
3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	√	-		
3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	√	-		
3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	√	-		
3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			4	ดีเลิศ
4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	√	-		
4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	-	√		
4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ			5	ยอดเยี่ยม
5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	√	-		
5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	√	-		
5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	√	-		
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้			5	ยอดเยี่ยม
6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.5 ติดตามผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
สรุปผลการประเมิน			4.83	ยอดเยี่ยม

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม อีกทั้งสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนของ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วม

การวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

ตัวอย่างแผนงาน โครงการต่างๆ ที่โรงเรียนดำเนินการ

แผนงานนโยบายและแผน ฝ่ายบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน พ.ศ.2561
2. เพื่อให้สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งผลการพัฒนา มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด
3. เพื่อให้สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีมีคุณภาพบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
4. เพื่อให้สถานศึกษามีปฏิทินปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน พ.ศ.2561
2. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งผลตามมาตรฐานที่กำหนด
3. แผนปฏิบัติการประจำปีมีคุณภาพบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
4. ปฏิทินปฏิบัติงานสามารถใช้นำปฏิบัติงานได้ตรงตามวันเวลาที่กำหนด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษา จำนวน 3 มาตรฐานตามที่กำหนด
2. มาตรฐานของสถานศึกษาที่กำหนดมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน พ.ศ.2561 ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
3. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายรายปีที่กำหนดไว้มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม
4. แผนงาน/โครงการ บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
5. ปฏิทินปฏิบัติงานสามารถใช้นำปฏิบัติงานได้ตรงตามวันเวลาที่กำหนดอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

แผนงานบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้ผู้บริหารดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ และให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด
2. เพื่อให้ผู้บริหารได้ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา
3. เพื่อให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียน มีส่วนร่วมในการกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายตลอดปีการศึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้นและได้มาตรฐาน
2. เพื่อให้ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษา และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
3. เพื่อให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียน มีส่วนร่วมในการกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียน ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ :

1. ร้อยละ 91 ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
2. ร้อยละ 91 ของการที่ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และดำเนินงานจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
3. ร้อยละ 91 ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียน มีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายตลอดปีการศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาการ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของนักเรียน อีกทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย จัดระบบการจัดการพัฒนา และการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

ตัวอย่างแผนงาน โครงการต่างๆ ที่โรงเรียนดำเนินการ

แผนงานจัดพัฒนาบุคลากร ฝ่ายบุคลากร

วัตถุประสงค์ : เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง

ขั้นตอนการดำเนินงาน :

1. เสนอแผนงานเพื่อขออนุมัติ (P)
2. จัดกิจกรรม (D)
 - 2.1 จัดอบรมให้ความรู้ทางด้านวัฒนธรรมองค์กร
 - 2.2 จัดประชุม เพื่อชี้แจงระเบียบความเป็นครูตามคู่มือครู
 - 2.3 จัดอบรมด้านคุณธรรม-จริยธรรมความเป็นครู
 - 2.4 จัดอบรมเกี่ยวกับการศึกษาในศตวรรษที่ 21
 - 2.5 จัดสัมมนาร่วมกับองค์กรภายนอกตามความเหมาะสม
 - 2.6 จัดพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครู
 - 2.7 จัดประเมินคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ประเมินผลการจัดกิจกรรม (C)
4. รายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร (A)

แผนงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ฝ่ายทรัพยากร

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดสรรอุปกรณ์การเรียนการสอน และเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม
2. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดซ่อมอุปกรณ์การเรียนการสอน และเทคโนโลยีอย่างสม่ำเสมอ

3. เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากร มีความพึงพอใจในการใช้บริการ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดสรรอุปกรณ์การเรียนการสอน และเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น
2. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดซ่อมอุปกรณ์การเรียนการสอน และเทคโนโลยีอย่างสม่ำเสมอมากขึ้น
3. เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากร มีความพึงพอใจในการใช้บริการอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จ :

1. ร้อยละ 91 ของโรงเรียนมีการจัดสรรอุปกรณ์การเรียนการสอน และเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม
2. ร้อยละ 91 ของโรงเรียนมีการจัดซ่อมอุปกรณ์การเรียนการสอน และเทคโนโลยีอย่างสม่ำเสมอ
3. ร้อยละ 91 ของครู นักเรียน และบุคลากร มีความพึงพอใจในการใช้บริการอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ขั้นตอนการดำเนินงาน :

1. การจัดสรรและซ่อมอุปกรณ์การเรียนการสอนและเทคโนโลยี

- เสนอแผนงานเพื่อขออนุมัติ (P)
- แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ (P)
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ (P)
- สำรองอุปกรณ์การสอนและเทคโนโลยี (P)
- จัดสรรเครื่องฉาย Projector ในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ (D)
- จัดหาเครื่อง Printer ประจำทุกห้องปฏิบัติการ (D)
- จัดสรรเครื่องฉาย Visualizer (D)
- จัดการบันทึกทำทะเบียน (D)
- ประเมินผลการจัดกิจกรรม (C)
- รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร (A)

2. การบริการเทคโนโลยี Internet และ Wi-Fi

- เสนอแผนงานเพื่อขออนุมัติ (P)
- แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ (P)
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ (P)
- สำรองอุปกรณ์การสอนและเทคโนโลยี (P)
- สำรองและกำหนดจุดติดตั้งอุปกรณ์ขยายสัญญาณ Wi-Fi (D)
- จัดสรรติดตั้งอุปกรณ์ขยายสัญญาณ Wi-Fi ในห้องเรียน (D)
- ประเมินผลการจัดกิจกรรม (C)
- รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร (A)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 66

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			100.00	66	100.00	ยอดเยี่ยม
1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	√	-		66		
1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	√	-		66		
1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	√	-		66		
1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	√	-		66		
1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	√	-		66		
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			100.00	51	77.27	ดีเลิศ
2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	√	-		66		
2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	√	-		22		
2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	√	-		66		
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			100.00	66	100.00	ยอดเยี่ยม
3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	√	-		66		
3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	√	-		66		
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน			100.00	66	100.00	ยอดเยี่ยม
4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ	√	-		66		
4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	√	-		66		
4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน	√	-		66		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
การวัดและประเมินผล						
4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	√	-		66		
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			100.00	66	100.00	ยอดเยี่ยม
5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	√	-		66		
5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	√	-		66		
สรุปผลการประเมิน					95.45	ยอดเยี่ยม

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ จัดโครงการต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สร้างองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยมีตัวอย่างโครงการ ดังนี้.

1. โครงการ Extra Curriculum

วัตถุประสงค์ : เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยสนองความต้องการของผู้เรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : นักเรียนชั้น ม.4 - ม.5 จำนวน 480 คน

เชิงคุณภาพ : หลักสูตรสถานศึกษามีความทันสมัย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนมากขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ :

- ร้อยละ 91 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
- ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้และดำเนินชีวิต
- ระดับคุณภาพยอดเยี่ยมของการบริหารจัดการที่เป็นระบบแบบมีส่วนร่วม มีการบริการที่ดี และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ร้อยละ 91 ของความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องในการใช้บริการอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นเตรียม (P) : ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน (D) :

1. จัดรายวิชาตามความสนใจของผู้เรียนในสาขาต่างๆ
2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันพิจารณา
3. วางอัตรากำลังและผู้เชี่ยวชาญในการให้ความรู้ในรายวิชาในแต่ละสาขา
4. ดำเนินการให้หลักสูตร

ขั้นสรุป (C , A) :

1. ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. สรุปผลการให้หลักสูตร
3. รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566)

รายวิชาต่างๆ ของแผนการเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

1. แผนการเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ
 - 1.1 สาขาคณิตบริหาร : วิชาหลักการบริหารเบื้องต้น 1 วิชาบัญชีเบื้องต้น วิชา SAT MATH 1 วิชา Multimedia 1-2
 - 1.2 สาขานิเทศศิลป์ : วิชา Drawing 1-2 วิชา SAT MATH 1
 - 1.3 สาขานิเทศ-สื่อดิจิทัล : วิชา SAT MATH 1 วิชา Multimedia 1-2 วิชาการถ่ายภาพนิ่งเคลื่อนไหว 1-2
2. แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์
 - 2.1 สาขาวิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ : วิชาชีววิทยาการแพทย์ 1-2
 - 2.2 สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ : วิชาการเขียนโปรแกรม วิชาโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม
 - 2.3 สาขาวิศวกรรม-สถาปัตยกรรม : วิชา Basic Architectural Drawing วิชา Basic Architectural Design
3. แผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส และ ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน : วิชาโฆษณาประชาสัมพันธ์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

1. แผนการเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ
 - 1.1 สาขาคณิตบริหาร : วิชาหลักการบริหารพื้นฐาน 2 วิชาสถิติประยุกต์
 - 1.2 สาขานิเทศศิลป์ : วิชาการกราฟิก 1-2
 - 1.3 สาขานิเทศ-สื่อดิจิทัล : วิชาการตัดต่อภาพยนตร์ 1-2
2. แผนการเรียนคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์
 - 2.1 สาขาวิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ : วิชาชีววิทยาการแพทย์ 3 คิว BMAT
 - 2.2 สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ : วิชาการออกแบบ 3D วิชาหุ่นยนต์เบื้องต้น
 - 2.3 สาขาวิศวกรรม-สถาปัตยกรรม : วิชา Creative Thinking วิชา Research Methodology

2. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

3. จุดเด่น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. กิจกรรมประเภทส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
6. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ
7. ผู้เรียนยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและชื่นชมผู้อื่น
8. ผู้เรียนมีทักษะทางการสื่อสารภาษาต่างประเทศ การใช้ภาษาที่ 3 ในการสื่อสาร
9. ผู้เรียนได้รับรางวัล ความโดดเด่นทางด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ
10. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก
11. ผู้เรียนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
12. ผู้เรียนดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น
13. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
14. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
15. ผู้บริหารจัดการศึกษาครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
16. ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
17. ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย มีทรัพยากรการเรียนรู้ที่เพียงพอ
18. ผู้บริหารจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และบริการด้านสื่อเทคโนโลยีที่ครบถ้วนเพียงพอ
19. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร
20. ผู้บริหารได้รับรางวัลทางการบริหารดีเด่น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์
21. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
22. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทันสมัย ทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ
23. ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน
24. ผู้บริหารบริหารงานอย่างมีคุณภาพ ความเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
25. ผู้บริหารบริหารงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

26. ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครูให้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก
 27. ผู้บริหารมีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน
 28. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง
 29. ครูปลูกฝังผู้เรียนให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน
 30. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
 31. ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย สามารถบูรณาการสื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดีและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
 32. ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร รู้เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 33. ครูนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น
 34. ครูประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
 35. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 36. ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีความใกล้ชิดดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง
 37. ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้
 38. ครูมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน
 39. ครูมีความรู้ ความสามารถตรงตามคุณสมบัติ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ
 40. ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ
 41. ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอด้วยการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ
 42. กิจกรรมประเภทให้ความรู้ด้านการเงิน การออม การลงทุน
- เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

4. จุดควรพัฒนา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ผู้เรียนขาดทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดวิเคราะห์ การไตร่ตรอง การสังเคราะห์

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

5. แนวทางการพัฒนา

โครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC มุ่งสู่ SLC

การเสริมสร้างโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน ประกอบด้วย 2 แนวคิดคือ

- 1) แนวคิดโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC) มีหลัก 3 ประการ ได้แก่

(1) วิสัยทัศน์ สำหรับนักเรียนเป็นการเรียนรู้แบบร่วมมือรวมพลังในห้องเรียน สำหรับครูเป็นความเป็นเพื่อนร่วม

วิชาชีพครูที่เกิดจากการศึกษาบทเรียนที่ทุกคนดำเนินการร่วมกัน สำหรับผู้ปกครองเป็นการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ การเรียนรู้ของเด็ก ร่วมกับโรงเรียน

(2) ปรัชญา ประกอบด้วยความเป็นสาธารณะ ความเป็นประชาธิปไตย และความเป็นเลิศ

(3) ระบบกิจกรรม ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ การเรียนรู้แบบร่วมมือรวมพลังในห้องเรียน การสร้างความเป็นเพื่อน ร่วมงาน และชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

2) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มี 7 องค์ประกอบ ได้แก่

(1) การสร้างค่านิยมและวิสัยทัศน์ร่วมกัน

(2) การสนับสนุนและร่วมเป็นผู้นำ

(3) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสะท้อนการปฏิบัติงาน

(4) การปฏิบัติงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

(5) การทำงานเป็นทีมแบบร่วมมือรวมพลัง

(6) การมีโครงสร้างที่สนับสนุนการปฏิบัติงาน

(7) การปฏิบัติงานแบบต่อเนื่อง

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ จึงใช้รูปแบบการบริหารโรงเรียนตามแนวคิดของ Deming (1986) ที่เกี่ยวกับวงจร การบริหารคุณภาพ (Deming Cycle) หรือ PDCA ประกอบด้วย Plan (P) คือ การวางแผน Do (D) คือ ปฏิบัติตามแผน Check (C) คือ ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน และ Act (A) คือ ปรับปรุงแก้ไข นำมาประยุกต์ใช้ร่วมกับการนำหลักการ บริหารทรัพยากรการศึกษา (4Ms) ตามแนวคิดของ Heinz (1993) มาร่วมในการบริหารโรงเรียน คือ Man Money Materials และ Management

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

2. ครูเกิดพลังการเรียนรู้ ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อ พัฒนาการของนักเรียน

6. ความต้องการช่วยเหลือ

1. ผู้มีความเชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับวิชาสาขาต่างๆของโครงการ Extra Curriculum

จากการที่โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ จัดโครงการ Extra Curriculum จึงต้องสรรหาผู้มีความเชี่ยวชาญหรือผู้มี ประสบการณ์เกี่ยวกับวิชาสาขาต่างๆ ของโครงการ Extra Curriculum เพื่อรองรับกับความต้องการของนักเรียน ในการเรียนรู้ความรู้เฉพาะทาง อันเป็นประโยชน์ในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาต่อไป

2. การสนับสนุนด้านอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21

จากการที่โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ จัดโครงการส่งเสริมนวัตกรรม เพื่อมุ่งพัฒนาให้นักเรียนเกิดทักษะที่สำคัญ ในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ซึ่งเป็นตัวกำหนดความพร้อม ของนักเรียนในการเข้าสู่โลกการทำงานที่มีความซับซ้อนมากขึ้นในปัจจุบัน แต่เนื่องจากนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้หุ่นยนต์ หรือชุดอุปกรณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีราคาสูง และโรงเรียนไม่สามารถผลักราคาใช้จ่ายให้กับผู้ปกครองได้ ส่งผลให้เกิด ข้อจำกัดในการเรียนรู้ของนักเรียน

ภาคผนวก

ประกาศโรงเรียน เรื่องการกำหนดมาตรฐานการศึกษา
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกาศโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการประกาศให้สถานศึกษา ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยกเลิกการใช้มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559 และประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 เป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ตั้งแต่การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รวมถึงการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ภายใต้กรอบ 3 มาตรฐานที่กระทรวงฯ ได้ประกาศใช้และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ฉบับนี้ มีความสอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบใหม่ ที่ สมศ.จะนำไปใช้เป็นกรอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบใหม่ที่จะเกิดขึ้นต่อไป

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้ปรับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โรงเรียนจึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา และขอประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

.....*A. ชีพรหม*.....

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

การกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายที่คาดหวังของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2562 - 2565

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายที่คาดหวังระยะ 4 ปี							
	ปี 2562		ปี 2563		ปี 2564		ปี 2565	
	ร้อยละ/ เกรด	คุณภาพ	ร้อยละ/ เกรด	คุณภาพ	ร้อยละ/ เกรด	คุณภาพ	ร้อยละ/ เกรด	คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	90	ยอด เยี่ยม	92	ยอด เยี่ยม	93	ยอด เยี่ยม	94	ยอด เยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	87	ดีเลิศ	88	ดีเลิศ	89	ดีเลิศ	90	ดีเลิศ
1.1.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	83	ดีเลิศ	84	ดีเลิศ	85	ดีเลิศ	86	ดีเลิศ
1.1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา	83	ดีเลิศ	84	ดีเลิศ	85	ดีเลิศ	86	ดีเลิศ
1.1.3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	5	ยอด เยี่ยม	5	ยอด เยี่ยม
1.1.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	93	ยอด เยี่ยม	94	ยอด เยี่ยม	95	ยอด เยี่ยม	96	ยอด เยี่ยม
1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	82	ดีเลิศ	83	ดีเลิศ	85	ดีเลิศ	86	ดีเลิศ
1.1.6 ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	93	ยอด เยี่ยม	94	ยอด เยี่ยม	95	ยอด เยี่ยม	96	ยอด เยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	93	ยอด เยี่ยม	95	ยอด เยี่ยม	97	ยอด เยี่ยม	98	ยอด เยี่ยม
1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	93	ยอด เยี่ยม	95	ยอด เยี่ยม	97	ยอด เยี่ยม	98	ยอด เยี่ยม
1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	93	ยอด เยี่ยม	95	ยอด เยี่ยม	97	ยอด เยี่ยม	98	ยอด เยี่ยม
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	93	ยอด เยี่ยม	95	ยอด เยี่ยม	97	ยอด เยี่ยม	98	ยอด เยี่ยม
1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	93	ยอด เยี่ยม	95	ยอด เยี่ยม	97	ยอด เยี่ยม	98	ยอด เยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	5	ยอด เยี่ยม	5	ยอด เยี่ยม	5	ยอด เยี่ยม	5	ยอด เยี่ยม
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	ยอด เยี่ยม	5	ยอด เยี่ยม	5	ยอด เยี่ยม	5	ยอด เยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	ยอด เยี่ยม	5	ยอด เยี่ยม	5	ยอด เยี่ยม	5	ยอด เยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายที่คาดหวังระยะ 4 ปี							
	ปี 2562		ปี 2563		ปี 2564		ปี 2565	
	ร้อยละ/ เกรด	คุณภาพ	ร้อยละ/ เกรด	คุณภาพ	ร้อยละ/ เกรด	คุณภาพ	ร้อยละ/ เกรด	คุณภาพ
2.2.1 การจัดองค์กรโครงสร้างและระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
2.2.2 การจัดระบบประกันคุณภาพเพื่อสร้างความเชื่อมั่นกับผู้เกี่ยวข้อง	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ
2.2.3 การจัดระบบควบคุม ดูแลความปลอดภัยภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
2.2.4 การสร้างโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4	ดีเลิศ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	4	ดีเลิศ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม

หมายเหตุ สถานศึกษามีการกำหนดค่าเป้าหมายที่คาดหวัง แบ่งเป็น 5 ระดับคุณภาพ คือ

เกณฑ์การพิจารณา	เกรด	ระดับคุณภาพ
ผ่านการประเมินร้อยละ 90.00 – 100.00	5	ยอดเยี่ยม
ผ่านการประเมินร้อยละ 80.00 – 89.99	4	ดีเลิศ
ผ่านการประเมินร้อยละ 75.00 – 79.99	3	ดี
ผ่านการประเมินร้อยละ 50.00 – 74.99	2	ปานกลาง
ผ่านการประเมินร้อยละ 0.00 – 49.99	1	กำลังพัฒนา

รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR
ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ครั้งที่ 3/2565

วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ.2566

ณ ห้องศาสนา อาคาร 1

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 พิธีมอบประกาศนียบัตรสำหรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565 วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2566

1.2 สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ส.ป.ส.กช.) ประกาศผลการพิจารณาคัดเลือกผู้ขอรับรางวัล “ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” และ “เจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น” ประจำปี พ.ศ. 2566

1.3 จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ปีการศึกษา 2566

1.4 จำนวนห้องเรียนในปีการศึกษา 2566

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 2/2564

วันที่ 24 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2565

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 สรุปการดำเนินการเกี่ยวกับการรับเงินอุดหนุน ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ของภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 การดำเนินงานของฝ่ายต่างๆ

4.2 รางวัลและความภาคภูมิใจ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ/อนุมัติ

5.1 จำนวนนักเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (ตามประมาณการ)

5.2 การประกาศกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นประจำปีการศึกษา 2566

5.3 รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ครั้งที่ 3/2565

วันที่ 28 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2566

ณ ห้องศาสนา อาคาร 1

รายชื่อกรรมการผู้เข้าประชุม

1. นางสาวจันทร์เพ็ญ	ซีรานนท์	ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต	ประธานกรรมการ
		ผู้จัดการ - ผู้อำนวยการโรงเรียน	
2. ผศ.สุมานีการ์	จันทร์บรรเจิด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. ผศ.กานน	สมร่าง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. ดร.นิตยา	เกิดแย้ม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นางอรวรรณ	พยุหนาวีชัย	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
6. นางสาวสุวันเพ็ญ	สิริทรัพย์ไพบูลย์	ผู้แทนครู	กรรมการ
7. นายเจษฎา	วรรณวิมลกุล	ผู้แทนครู	กรรมการ
8. นางสาวพรญาณี	แมนศิริ	ผู้แทนครู	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

เมื่อกรรมการมาครบองค์ประชุมแล้ว ประธานได้กล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 พิธีมอบประกาศนียบัตรสำหรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565 วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2566 เวลา 09.45 – 10.45 น. ณ อำนวยการอัสสัมชัญ มีนักเรียนเข้ารับประกาศนียบัตรทั้งสิ้น 158 คน จำแนกเป็น

- | | |
|---|-------------|
| 1) แผนการเรียนคณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ | จำนวน 35 คน |
| 2) แผนการเรียนคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ | จำนวน 87 คน |
| 3) แผนการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาฝรั่งเศส | จำนวน 9 คน |
| 4) แผนการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน | จำนวน 27 คน |

1.2 สมามคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ส.ป.ส.กข.) ประกาศผลการพิจารณาคัดเลือก ผู้เข้ารับรางวัล “ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” ประจำปี พ.ศ. 2566 ได้แก่

- | | |
|-------------------|----------|
| 1) นางสาวบุญเรือง | บุตรมาลา |
| 2) นางสาวยุวดี | เทียนไชย |
| 3) นางณัฐวรรณ | เวียนทอง |
| 4) นางรื่นฤดี | พิกุล |

- 5) นางจินตนา จันท์เจริญ
- 6) นายคุณภักดิ์ สังกลม
- 7) นางลักษณาวดี ยาขันทิพย์
- 8) นางหนูพัฒน์ โพธิ์ลังกา
- 9) นางสาวอัญชลี ไชยเลิศ
- 10) นางสาวจารุวรรณ ชินภรรยา
- 11) นางสาวนภาพร เปลินศิริ
- 12) นายศักดิ์ชัย บุญทองดี

และ “เจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น” ประจำปี พ.ศ. 2566 ได้แก่ นางนรวีย์ จำปาเรือง

1.3 จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ปีการศึกษา 2566 ที่มอบตัวลงทะเบียนแล้ว
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 193 คน จำแนกเป็น

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม	จำนวน	129	คน
นักเรียนใหม่ ครอบ 1	จำนวน	29	คน
นักเรียนใหม่ ครอบ 2	จำนวน	35	คน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 211 คน จำแนกตามแผนการเรียน

แผนการเรียน	ม.3 อ.ส.ค.	นร.ใหม่ ครอบ 1	นร.ใหม่ ครอบ 2	รวม
1. คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ	46	3	8	57
2. คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์	86	4	9	99
3. ภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส	8	5	3	16
4. ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน	36	1	2	39
รวม	176	13	22	211

1.4 จำนวนห้องเรียนในปีการศึกษา 2566 รวมทั้งสิ้น 30 ห้อง

ชั้น	จำนวนห้อง	ชั้น	จำนวนห้อง
ม.1	5	ม.4	5
ม.2	4	ม.5	6
ม.3	5	ม.6	5

หมายเหตุ

- 1) ม.4 แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาฝรั่งเศส รวมห้องกับแผนการเรียนคณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ
- 2) ม.5 และ ม.6 แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาฝรั่งเศส รวมห้องกับแผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน

1.5 การเรียนภาคฤดูร้อน Summer

- 1) วันเรียน ระหว่างวันที่ 15 มีนาคม – 11 เมษายน 2566 โรงเรียนหยุดวันที่ 6 เมษายน 2566
- 2) เวลาเรียน ระหว่างเวลา 08.05 – 15.00 น. จำนวน 6 คาบต่อวัน
- 3) คาบ 6 ของนักเรียน ม.ต้น เลือกเรียนกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะต่างๆ ดังนี้

ชื่อกิจกรรม	ชื่อ - สกุลครูผู้สอน	หมายเหตุ
1) String Combo Music	มิสวิสา นิลพุดชา	3 กิจกรรมนี้ เรียน ต่อเนื่อง ไม่สามารถ เปลี่ยนกิจกรรมได้
2) Thai music	มิสนาภญา งามเสงี่ยม	
3) Animation 2D	มาสเตอร์คุณภัทร์ สังกลม	
4) Karaoke FUN! FUN!! FUN!!!	มิสภัทรนันท์ ติระศรี	
5) บาสโลบ	มิสเมย์ริศา รังสิยานนท์	
6) Tik Tok dance	มิสยุวดี นาที	
7) การระบายสีโปสเตอร์	มาสเตอร์ศักดิ์ชัย บุญทองดี	
8) Drawing	มิสสีบสาย เพ็ญแป้น	
9) เทคนิคสีน้ำ	มาสเตอร์วรรณศิลป์ แตรสังข์	
10) ถ่ายภาพ	มาสเตอร์จิราฤทธิ์ ทิพย์ล้อย	
11) บาสเกตบอล และวอลเลย์บอล	มาสเตอร์สุขสว่าง ผาแดงสง่า	

4) วิชาเรียนของ ม.ปลาย เป็นการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และเก็บคะแนนประเมินสภาพจริง

5) เวลาพัก ม.ต้น เวลา 09.10 – 09.40 น. และ เวลา 11.20 – 12.10 น.

ม.ปลาย เวลา 10.00 – 10.30 น. และ เวลา 12.10 – 13.10 น.

6) การแต่งกาย ม.ต้น แต่งกายชุดนักเรียน วันจันทร์และวันพฤหัสบดี ชุดพละ วันอังคาร ชุดไปรเวท วันพุธ และเสื้อกีฬาสี วันศุกร์

ม.ปลาย แต่งกายชุดนักเรียน 3 วัน ชุดพละ 1 วัน เสื้อกีฬาสี 1 วัน

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 2/2564

วันที่ 24 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2565

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 2/2564 โดยไม่มีแก้ไข

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 สรุปการดำเนินการเกี่ยวกับการรับเงินอุดหนุน ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ของภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนได้รับเงินที่รัฐบาลในวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ.2565 จำนวน 907,979.50 บาท (เก้าแสนเจ็ดพันเก้าร้อยเจ็ดสิบเก้าบาทห้าสิบสตางค์) และโรงเรียนได้ดำเนินการจ่ายเงินสด สำหรับค่าอุปกรณ์การเรียนให้กับนักเรียนในวันที่ 31 มกราคม 2566 ภาคเรียนที่ 2/2565 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โรงเรียนได้จัดทำแบบสรุปการจ่ายเงินอุดหนุน ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ภาคเรียนที่ 2/2565 เพื่อรายงานให้ที่ประชุมทราบดังนี้

รายการ	งบประมาณที่ได้รับ	จำนวนที่จ่ายจริง	คงเหลือ ส่งคืน/ เบิกเพิ่ม	สถานะสิทธิ์	วิธีการดำเนินการ
1.ค่าอุปกรณ์การเรียน	324,220	324,220	-	-	แจกเงินสดคืนให้กับนักเรียนตามที่กระทรวงกำหนด
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาฯ	583,759.50	583,759.50	-	-	จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านทัศนศึกษา ด้านเทคโนโลยี (ICT)
รวม	907,979.50	907,979.50	-	-	

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 การดำเนินงานของฝ่ายต่างๆ

4.1.1 ฝ่ายบริหารจัดการ

- วันที่ 28 มกราคม 2566 การสอบคัดเลือกเข้าเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2566 รอบ 2
- วันที่ 18 มีนาคม 2566 การสอบคัดเลือกเข้าเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2566 รอบ 3

4.1.2 ฝ่ายวิชาการ

- วันที่ 20 ธันวาคม 2565 นายธนธร สภานนท์ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน เป็นประธานเปิดงานวันวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2565 "ASC Academic Day 2022 เปิดกว้าง สร้างสรรค์ เชื่อมโยงนวัตกรรมสู่สากล" และได้รับเกียรติจากเซอร์อ็อกเนส บุญรักษา ศรีตระกูล อธิการบดีเจ้าคณะแขวงประเทศไทยคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ต ร่วมเปิดงานวันวิชาการ
- วันที่ 20 มกราคม 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จัดกิจกรรมเนื่องในวันตรุษจีน (Happy Chinese New Year 2023)
- วันที่ 27 มกราคม 2566 กิจกรรมส่งเสริมทักษะศิลปะ ASC's Lifestyle - Performing Arts

- วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2566 นักเรียนเข้ารับการอบรม เรื่อง รถขับเคลื่อนพลังงานด้วยแสง ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทคบางนา
- วันที่ 27-28 กุมภาพันธ์ 2566 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ร่วมกับ IMAKE Innovation จัดกิจกรรมอบรมโครงการ mBot For Coding Robotics Programming สำหรับนักเรียนชั้น ม.4 - ม.5 หลักสูตร Extra curriculum แผนการเรียนวิทยาการคอมพิวเตอร์ ณ สถาบันพัฒนาทักษะดิจิทัลเทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม iMAKE MBK ชั้น 4

4.1.3 ฝ่ายบุคลากร

- วันที่ 13 มกราคม 2566 คณะผู้บริหารโรงเรียน สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์ฯ ร่วมงาน เกษียณเกษมสันต์ สานสัมพันธ์ น้องพี่ อสค. ซึ่งในปีการศึกษา 2565 มีคุณครูเกษียณอายุ 2 ท่าน ได้แก่ คุณครูสุริยา แจ่มจรัส และ คุณครูสุชีลา ยิ้มไทย

4.1.4 ฝ่ายกิจการนักเรียน

- วันที่ 25 พฤศจิกายน 2565 กิจกรรมกีฬาปีการศึกษา 2565 ASC SPORTS DAY 2022 Rompikul Games
- วันที่ 26 พฤศจิกายน 2565 ร่วมกับงานสัมพันธ์ชุมชน จัดประชุมผู้ปกครองเครือข่าย
- วันที่ 2 ธันวาคม 2565 พิธีน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และ กิจกรรมปลูกต้นไม้เพื่อพ่อ
- วันที่ 23 ธันวาคม 2565 กิจกรรมงานคริสต์มาส ASC Christmas Fair 2022
- วันที่ 13 มกราคม 2566 กิจกรรมวันเชิดชูเกียรติครู และกิจกรรมวันเด็ก
- วันที่ 19 - 21 มกราคม 2566 กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้น ม.3 ประจำปีการศึกษา 2565 ณ ค่ายลูกเสืออัสสัมชัญ อำเภอสามพราณ จังหวัดนครปฐม
- วันที่ 2 - 4 กุมภาพันธ์ 2566 กิจกรรมค่ายปัจฉิมนิเทศชั้น ม.6 ประจำปีการศึกษา 2565 รุ่น 107 Blue Beryl ณ บ้านผู้หว่าน อำเภอสามพราณ จังหวัดนครปฐม
- วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2566 กิจกรรมวันอำลาของนักเรียนชั้น ม.6 ร่วมแสดงความกตัญญูต่อสถาบัน โดยได้รับเกียรติจากคุณพีรณัฐ แก้วมณี นายกสสมาคมศิษย์ฯ และกรรมการสมาคม มอบของที่ระลึกแก่นักเรียน และในช่วงเย็นมีงานเลี้ยงอำลา โดยได้รับเกียรติจากคุณอรพรรณ พยุหนาวีชัย นายกสสมาคมผู้ปกครองและครูฯ และกรรมการสมาคม ร่วมแสดงความยินดี

4.1.5 ฝ่ายทรัพยากร

- วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2566 กิจกรรมซ้อมหนีไฟและสาธิตดับเพลิง จากสถานีดับเพลิงและกู้ภัย บางรัก

- วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2566 กิจกรรมปลูกป่า เยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ทหารเรือ และ ปลูกป่าชายเลน ณ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติกองทัพบก อ.บางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

4.1.6 ฝ่ายอภิบาลและแพร์ธรรม

- วันที่ 22 ธันวาคม 2565 พิธีบูชาขอบพระคุณโอกาสสมโภชพระคริสตสมภพ โดยได้รับเกียรติจาก บาทหลวงอิกญาซี โอ อติศักดิ์ สมแสงสรวง เจ้าอาวาสอาสนวิหารอัสสัมชัญ เป็นประธานในพิธี และอัญเชิญพระกุมารไปอวยพรนักเรียนตามห้องเรียน

- วันที่ 5 มกราคม 2566 นักเรียนไตรอัสสัมชัญ ร่วมพิธีบูชาขอบพระคุณโอกาสวันขึ้นปีใหม่ และร่วมภาวนาอุทิศแด่ดวงพระวิญญาณสมเด็จพระสันตะปาปา กิตติคุณเบเนดิกต์ที่ 16 ณ อาสนวิหารอัสสัมชัญ โดยคุณพ่ออติศักดิ์ สมแสงสรวง เป็นประธานในพิธี พร้อมกันนี้คุณพ่อได้มอบของขวัญแด่นักเรียนด้วย

- วันที่ 12 มกราคม 2566 รำลึกถึงคุณพ่อนิโคลัส บุญเกิด กฤษบำรุง คณะเซอร์ คุณครู และนักเรียนคาทอลิกร่วมสวดภาวนา ณ สุสานอาสนวิหารอัสสัมชัญ พร้อมกันนี้เซอร์ฟรังซิส ซีรานนท์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้แบ่งปันเกี่ยวกับประวัติ และแบบอย่างความเชื่อของคุณพ่อให้นักเรียนฟังด้วย

- วันที่ 19 มกราคม 2566 นักเรียนคาทอลิกชั้น ม.2 เข้าร่วมกิจกรรมยุทธธรรมทูต ณ บ้านผู้หว่านอำเภอสามพราน

- วันที่ 25 มกราคม 2566 กิจกรรมวันพระคัมภีร์ และวจนพิธีกรรมฉลองการกลับใจของนักบุญเปาโล พร้อมกับฉลองศาสนนามเซอร์ฟรังซิส ซีรานนท์ โดยมีคุณพ่อบุญธรรม์ สุขสว่าง เป็นประธานในวจนพิธีกรรม และคุณพ่อวิวัฒน์ แก้วแหวน

- วันที่ 27 มกราคม 2566 ฝ่ายงานอภิบาลและแพร์ธรรมร่วมกับงานสัมพันธ์ชุมชน และผู้แทนชมรมจิตอาสา นักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ นำเครื่องอุปโภคบริโภคที่จำเป็นพร้อมอุปกรณ์การเรียนส่งมอบให้กับน้องๆ และจัดกิจกรรมแบ่งปันความสุข โดยมีบาทหลวงอนุสร นิลเขต ผู้อำนวยการเป็นผู้รับมอบ ณ สถานสงเคราะห์เด็กบ้านคามิลเลียนเพื่อเด็กพิการ ลาดกระบัง

- วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566 อบรมฟื้นฟูจิตใจเพื่อเตรียมตัวเข้าพิธีรื้อฟื้นการรับศีลล้างบาปอย่างสง่า โดยมีคุณพ่อสหพล ตั้งถาวร และเซอร์มักซิมิเลียน ประลองผล เป็นผู้ให้การอบรม ณ ห้องศาสนา โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

- วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2566 พิธีบูชาขอบพระคุณโอกาสปิดปีการศึกษา 2565 ไตรอัสสัมชัญ โดยคุณพ่ออิกญาซี โอ อติศักดิ์ สมแสงสรวงประธานในพิธี และนักเรียนคาทอลิกได้รื้อฟื้นศีลล้างบาปอย่างสง่า พร้อมกับรับศีลมหาสนิทครั้งแรก

- วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2566 กลุ่มพลมารีย์เยาวชนเปรีซิเดียมพระแม่แม่เมตตา ร่วมสวดภาวนาอุทิศให้กับ อੰนนา พลอยตั้งถาวร คุณแม่ของคุณพ่อสหพล ตั้งถาวร จิตตาศิการพลมารีย์เยาวชน ณ วัดเขินต์หลุยส์

- วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2566 พิธีบูชาขอบพระคุณเพื่อขอพรสำหรับนักเรียนชั้น ม.6 โดยคุณพ่อเปโตร บุญธรรม์ สุขสว่าง จิตตาศิการโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ เป็นประธานในพิธี ณ อาสนวิหารอัสสัมชัญ

4.2 รางวัลและความภาคภูมิใจ

4.2.1 ด้านวิชาการ

- ด.ญ.กุลธนีชญ์ เชียงแรง ชั้น ม.3 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ได้รับถ้วยรางวัล เกียรติบัตร และเหรียญรางวัล พร้อมทั้งได้เป็นตัวแทนประเทศไทยไปแข่งขันหุ่นยนต์ในระดับนานาชาติ IYRC 2023 จากการแข่งขันหุ่นยนต์เยาวชนระดับประเทศ (Thailand Youth Robot Competition) เมื่อวันที่ 16 – 18 พฤศจิกายน 2565
- น.ส.นภัสสร จันทร์แก้ว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ได้เงินรางวัล 500 บาทพร้อมเกียรติบัตร จากการแข่งขันประกวดร้องเพลงภาษาอังกฤษ English Singing Contest 2022 ในงานมหกรรมวิชาการ Scholar Market ณ โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2566
- ทีม Karanamoraeh (กาลาแม่มือกเอ๋) ได้แก่ น.ส.กิระนันท์ โสภณากิจโกศล ม.4/2 , น.ส.ภคพร สุนทรพรวาที ม.4/5 , น.ส.ปรีติภา ภัทรพิบูล ม.4/5 ได้รับรางวัลชมเชย จากการแข่งขัน การประกวดแอนิเมชัน (Animation) หัวข้อ "ออมกับ กอช. มีแต่ได้" จัดโดยกองทุนการออมแห่งชาติ กระทรวงการคลัง
- น.ส.ชนิภรณ์ มาธโนปจัย ม.6/4 ได้รับรางวัลชนะเลิศ รายการ Writing Contest และ น.ส.นภัสสร จันทร์แก้ว ม.6/1 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 4 รายการ Bilingual Singing Contest จากกิจกรรม RSU English Language Academic Contest 2023 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต

4.2.2 ด้านอื่นๆ

- ด.ญ.พัชรรร ยอดดำเนิน ชั้น ม.1 ได้รับรางวัลชมเชย จากการประกวดวาดภาพ ในงาน “ IOAF 2022 International Ocean Festival “ จัดขึ้นโดย Asian Federation of Arts Culture and Science (AsianACS) In South Korea
- ด.ญ.ภคภรณ์ สุจิตต์สกุล ชั้น ม.2
 - 1) ได้รับรางวัลอันดับ 4 จากการแข่งขัน International BTHVN WIEN Competition 2022 (Vienna) รุ่น Category G ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขัน Sukree Charoensook Internation Music Compettition 2022 รุ่น Class B (อายุ 12-15 ปี)
ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 Sukree Charoensook Internation Music Compettition 2022 วง Aum Aree String Orchestra
 - 2) ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันรายการ Bangkok International Young Musician 2022 โดย
Season 1 ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 และ Music Star Award Top Score 100
season 2 ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1
Season 3 ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 และ Grand Prize Soloist of the Year 2022
 - 3) ได้รับรางวัลชนะเลิศ 1st Prize และรางวัล BIYM Grand Prize (Soloist of the Year) & Music Star Award

จากการแข่งขันรายการ Bangkok International Young Musician - BIYM 2022 (การแข่งขันระดับนานาชาติ) ประเภทเครื่องสายสากล Violin รุ่น Category A3 : Intermediate (14 years old and younger) โดยพิธีมอบถ้วยรางวัล จัดในวันที่ 15 มกราคม 2566 ณ หอดนตรีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ด.ญ.กานต์ธิดา ปัญญาภาวิน ชั้น ม.2

1) ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 จากการแข่งขันรายการ Bangkok Christian College Music Competition 2022 ประเภทเครื่องสายสากล (ไวโอลิน)รุ่น Class B (13-15ปี) รางวัล 1st Prize Winner

2) ได้รับรางวัลจากการแข่งขันไวโอลิน ดังต่อไปนี้

- ACT Music Festival 2022 รุ่น Class A ได้รางวัลเหรียญทอง

- Sukree Charoensook Internation Music Compettition 2022 รุ่น Class B (อายุ 12-15 ปี) ได้รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 3

- Sukree Charoensook Internation Music Compettition 2022 รุ่น Chamber Music Class Junior วง PMP Trio ได้รางวัล ชนะเลิศอันดับที่ 1 รุ่น Ensemble Class Senior วง Aum Aree String Orchestra ได้รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2

- น.ส.เพนภนินซ์ สามัคคียกุล ชั้น ม.4

1) ได้รับรางวัล อันดับที่ 1 เหรียญทอง ประเภททีม (OPEN) และ อันดับที่ 7 บุคคลรวมอุปกรณ์ (OPEN) ในกาการแข่งขันยิมนาสติกลีลานานาชาติ 1st JRC Rhythmic Gymnastics Stars Championships 2022 ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 8 – 11 ธันวาคม 2565 ซึ่งมีผู้ร่วมแข่งขันจาก 8 ประเทศ รวมนักกีฬากว่า 300 คน

2) ได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง ประเภทกรุปเอ็กเซอร์ไซส์ โดย ชนะเลิศคะแนนรวมอุปกรณ์ และชนะเลิศอุปกรณ์ 5 บอล จากการเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ 42 "เทียนนกแก้วเกมส์" ระหว่างวันที่ 12-13 มกราคม 2566 ณ จังหวัดเชียงใหม่ ในนาม เขต 10 กรุงเทพมหานคร

- ด.ญ.พีรานิษฐ์ สามัคคียกุล ชั้น ม.2

1) ได้รับรางวัล

1 เหรียญทองกรุปบอล (OPEN)

1 เหรียญทองกรุปเชือก (OPEN)

1 เหรียญเงินประเภททีม

1 เหรียญเงินบุคคลอุปกรณ์คชา

1 เหรียญทองแดงบุคคลอุปกรณ์บอล

อันดับที่ 4 บุคคลรวม อันดับที่ 7 อุปกรณ์ห่วง

ในการแข่งขันยิมนาสติกลีลานานาชาติ 1st JRC Rhythmic Gymnastics Stars Championships 2022 ครั้งที่ 1

2) ได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง โดย

ประเภทกรุปเอ็กเซอร์ไซส์ : ชนะเลิศคะแนนรวมอุปกรณ์ ชนะเลิศอุปกรณ์ 5 บอล และรองชนะเลิศอุปกรณ์ 5 ห่วง
ประเภทบุคคล : รองชนะเลิศคะแนนรวมประเภททีม รองชนะเลิศอันดับ 2 อุปกรณ์ริบบิ้น

จากการเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ 42 "เทียนนกแก้วเกมส์" ระหว่างวันที่ 12-13 มกราคม 2566 ณ จังหวัดเชียงใหม่ ในนาม เขต 10 กรุงเทพมหานคร

- นางสาวสุวิภา ปัญญาภรณ์รัตน์ ชั้น ม.6 ทีม Pisces ได้รับรางวัลชนะเลิศ ดิวิชั่น 2 จากการเข้าร่วมแข่งขันรายการ Champion Divission 2 Zodiac Cup 2023
 - น.ส.ธัญญมน จันทรมานิตย์ ชั้น ม.4 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในรุ่น Ballet Solo Teen Part B จากการแข่งขัน "Thailand Challenge Cup Dance Competition 2022" ณ โรงละครอักษรรา King Power
 - ด.ญ.ณัฐรินีย์ เกตุสวัสดิ์ (ดริม) ชั้น ม.1 ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 จากการแข่งขัน : Bangsaen SUP Fun Festival 2022 ประเภท : FUN Race 3 km. รุ่นการแข่งขัน : U18 Girl ณ จังหวัดชลบุรี
 - ด.ญ.รินรดา พุ่มสอาด ชั้น ม.2 ได้ 3 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันว่ายน้ำ Nonthaburi Swimming Cup 2022 ครั้งที่ 11 : ฝึเสื้อ 100 เมตร ทองแดง , ฝึเสื้อ 50 เมตร ทองแดง , กรรเชียง 100 เมตร ทองแดง ณ สระว่ายน้ำ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี
- มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ/อนุมัติ

5.1 จำนวนนักเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (ตามประมาณการ)

ด้วยโรงเรียนมีนักเรียนที่มีสิทธิ์รับเงินอุดหนุนรายบุคคล ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 (ตามประมาณการ) โดยประมาณการจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565 มีจำนวนนักเรียนตามตารางดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด ณ 10 พฤศจิกายน 2565	จำนวนนักเรียนที่ได้รับ (ตามประมาณการ)
ม.1	145	101
ม.2	210	101
ม.3	212	147
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	567	349
ม.4	254	177
ม.5	183	177
ม.6	243	128
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	680	482
รวม	1,247	831

5.2 การประกาศกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นประจำปีการศึกษา 2566 (เอกสารแนบหมายเลข 1)

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พ.ศ.2552 กำหนดให้โรงเรียนยื่นคำร้องขอรับเงินอุดหนุนจากจำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (ตามประมาณการ)

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (ตามประมาณการ)

ระดับชั้น	รวมเงินอุดหนุน (ตามประมาณการ)								รวมเงินอุดหนุนทั้งโรงเรียน
	หนังสือเรียน		อุปกรณ์การเรียน (ต่อภาคเรียน)		เครื่องแบบนักเรียน (ต่อปี)		กิจกรรมพัฒนาฯ (ต่อภาคเรียน)		
	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	
มัธยมต้น									
ม.1	101	81,608	101	26,260	101	50,500	101	45,298.50	203,666.50
ม.2	101	93,021	101	26,260	101	50,500	101	45,298.50	215,079.50
ม.3	147	146,412	147	38,220	147	73,500	147	65,929.50	324,061.50
รวมมัธยมต้น	349	321,041	349	90,740	349	174,500	349	156,526.50	742,807.50
มัธยมปลาย									
ม.4	177	244,968	177	46,020	177	97,350	177	85,756.50	474,094.50
ม.5	177	234,702	177	46,020	177	97,350	177	85,756.50	463,828.50
ม.6	128	148,992	128	33,280	128	70,400	128	62,016.00	314,688.00
รวมมัธยมปลาย	482	628,662	482	125,320	482	265,100	482	233,529.00	1,252,611.00
รวมทั้งสิ้น	831	949,703	831	216,060	831	439,600	831	390,055.50	1,995,418.50

มติที่ประชุม เห็นชอบตามข้อ 5.1 และ 5.2


5.3 รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มติที่ประชุม เห็นชอบตามข้อ 5.3

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

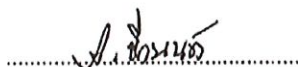
ไม่มี

เลิกประชุมเวลา 11.30 น.



(นางสาวพรญาณี แม้นศิริ)

ผู้บันทึกการประชุม



(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
คำสั่งที่ 221 ปีการศึกษา 2565

เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรเป็นคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)
ประจำปีการศึกษา 2565

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ทางโรงเรียนจึงขอแต่งตั้งคุณครูที่มีรายชื่อต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2565

1. นางสาวจันทร์เพ็ญ	ซีรานนท์	ผู้อำนวยการ	
2. นางสาวพรญาณี	แมนศิริ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารจัดการ	
3. นางสาวบุญเรือง	บุตรมาลา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	
4. นางสาววารภรณ์	เที่ยงแท้	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบุคลากร	
5. นางสาวยุวดี	เทียนไชย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	
6. นางสาวอกนิษฐ์	ชาติกานนท์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากร	
7. นายวีรชาติ	มังสังข์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพรรธรรม	
8. นายเจษฎา	วรรณวิมลกุล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ	
9. นางณัฐวรรณ	เวียนทอง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
10. นางสาวธนัฐพร	ธรรมโฆษก	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
11. นางสาวชลธิภา	ศรีประดู่	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	
12. นางสาวธันนดา	พุ่มแสง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
13. นายสุทัศน์	ลีดี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	
14. นายสุรียา	แจ่มจำรัส	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	
15. นางสาววิสา	นิลพุดชา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	
16. นางภรณ์	สว่างรมณ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	
17. นางสาวสุนันเพ็ญ	สิริทรัพย์ไพบูลย์	หัวหน้างานนิเทศการเรียนการสอน	
18. นางสาวรรณา	เหลืออุทัยศิลป์	หัวหน้างานห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	
19. นางสาวนัทธมน	จิรประภาพงษ์	หัวหน้างานทะเบียนและวัดผล	

ขอข่ายหน้าที่

1. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศและข้อมูลอื่นๆ
2. สรุปและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)
3. นำเสนอคณะกรรมการบริหารโรงเรียน พิจารณาให้ความเห็นชอบ
4. เผยแพร่ต่อสาธารณชน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ขอให้คุณครูที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เสียสละ และเอาใจใส่ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนอย่างดีที่สุด

สั่ง ณ วันที่ 21 มีนาคม พ.ศ.2566



(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ Assumption Convent School

"ศึกษาดี มีวินัย ใจเมตตา ใฝ่หาคุณธรรม เลิศล้ำการงาน"

หน้าหลัก

ข้อมูลโรงเรียน

ข่าวสารและกิจกรรม

คำสั่งโรงเรียน

เอกสารฝ่าย

ติดต่อเรา

การอบรม

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

หลักสูตรและการสอน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

รายงานประจำปี 2562-2563

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

งานวิจัยในชั้นเรียน

สารสนเทศโรงเรียน

SAR ปี 2562

SAR ปี 2563

SAR ปี 2564

March 2023



ข่าวกิจกรรมล่าสุด

แผนผังอาคารสถานที่

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

มีเนื้อที่ 3 ไร่ 2 งาน ประกอบด้วยอาคารเรียน 2 หลัง

อาคาร 1 เป็นอาคารไม้ 3 ชั้น



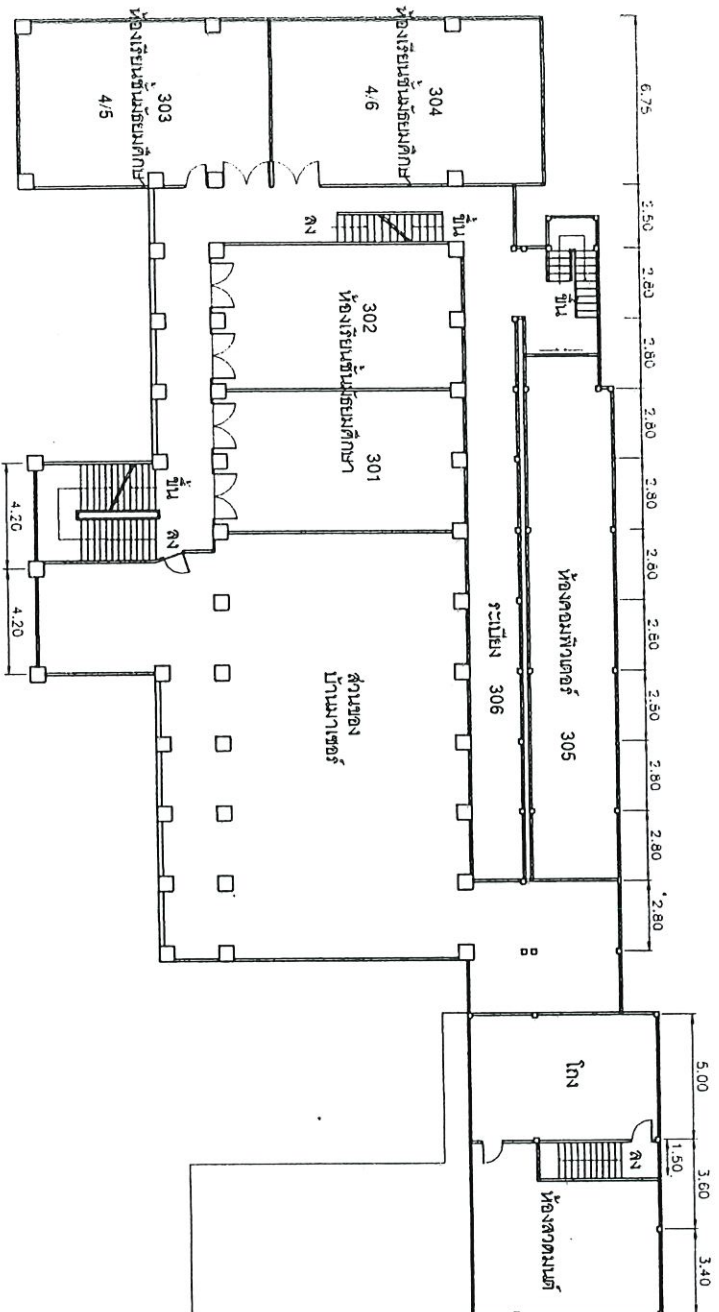
อาคาร 2 เป็นอาคารคอนกรีต เสริมเหล็ก 4 ชั้น และ 6 ชั้น เชื่อมต่อกัน



อาคาร 1

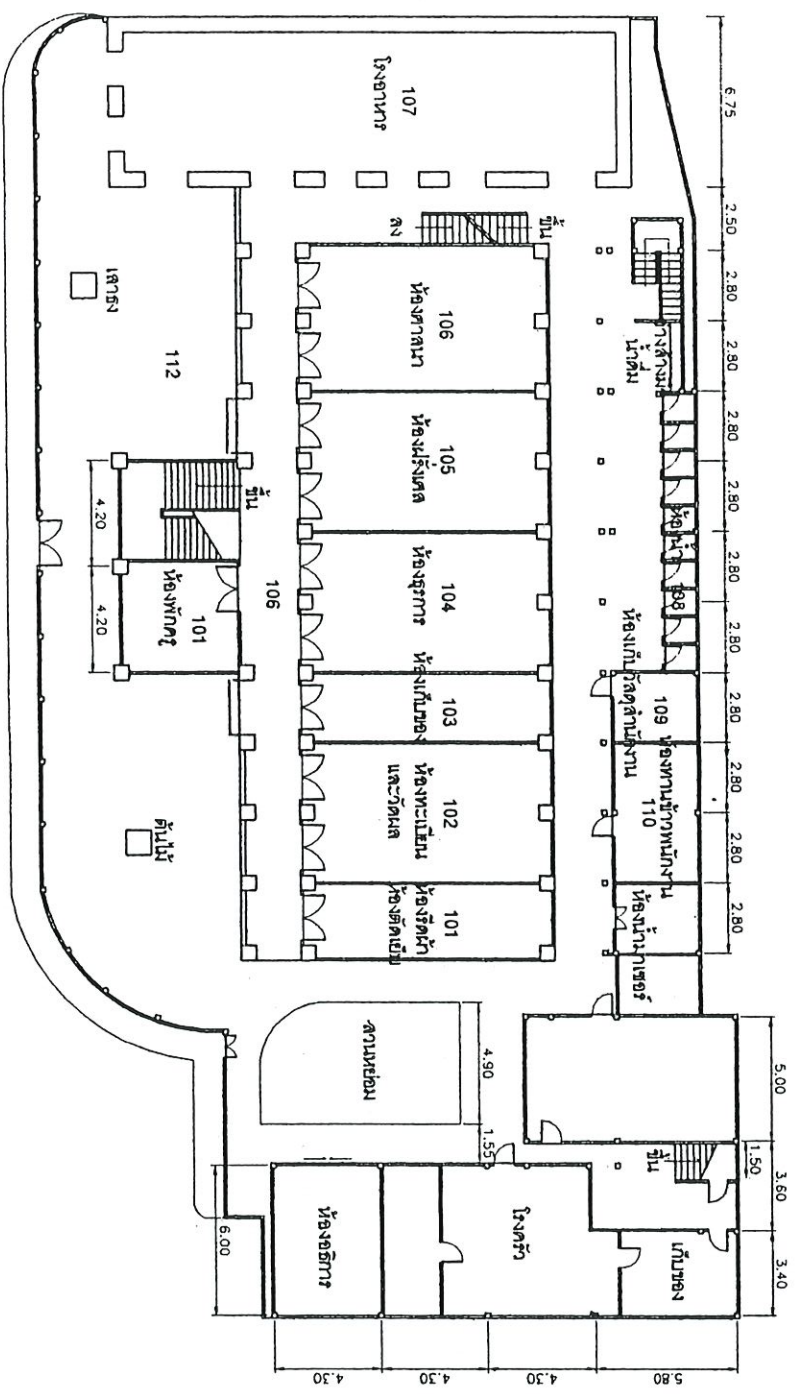
อาคาร 1 เป็นอาคาร ค.ส.ล. 3 ชั้น มีส่วนอาคารเดิมอายุร่วม 100 ปี และส่วนอาคารต่อเติมใหม่

ชั้นที่	รายละเอียดพื้นที่ใช้สอย	พื้นที่ (ตร.ม.)
1	- ห้องอธิการ - ห้องทะเบียน , ธุรการ - ห้องเรียน - โรงครัว - โรงอาหาร - ห้องน้ำ - ห้องเก็บของ	898
2	- ห้องเรียน - ห้องพักครู - ห้องพยาบาล - ห้องซักรีด , ตาดฟ้า - ห้องพักมาเซอร์	898
3	- ห้องเรียน - ห้องคอมพิวเตอร์ - ห้องพักมาเซอร์ - ห้องสวดมนต์	822
	รวม	2,618



แปลนพื้นที่ชั้น 3

อาคาร 1



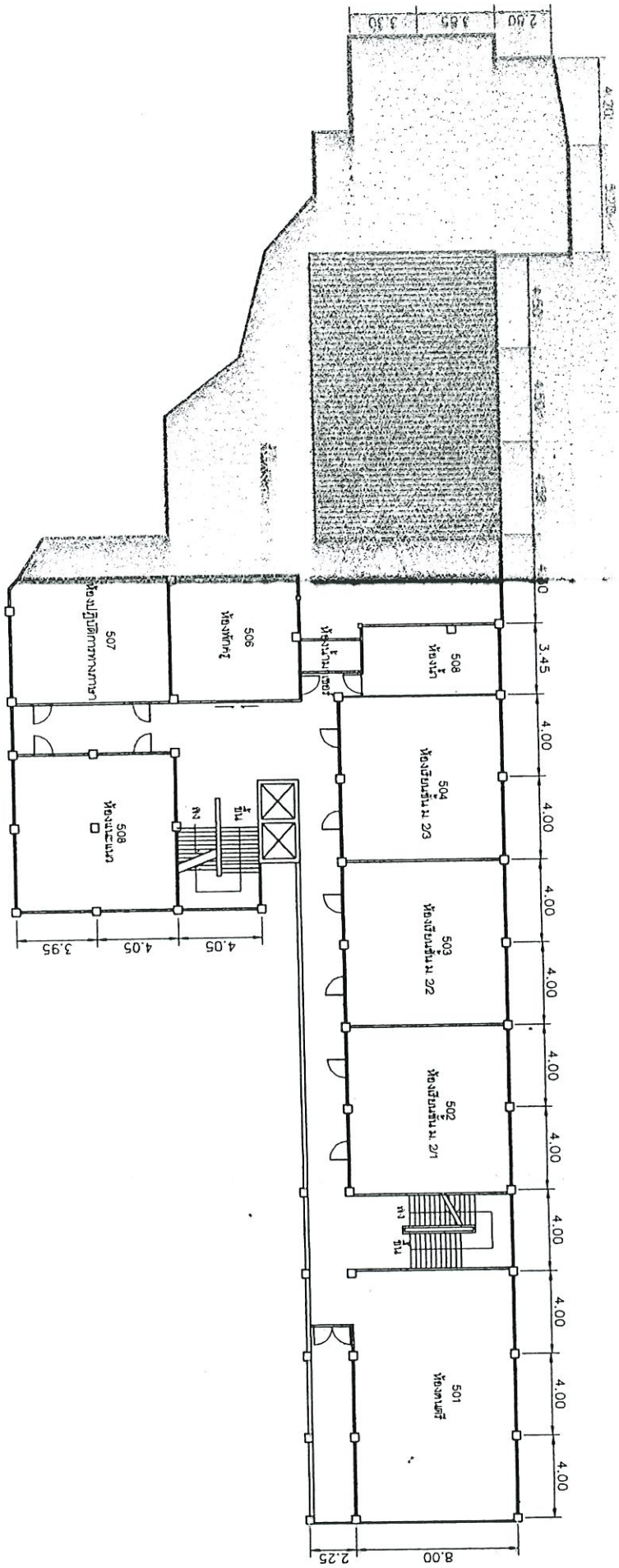
แปลนอพยพชั้น 1

อาคาร 1

อาคาร 2

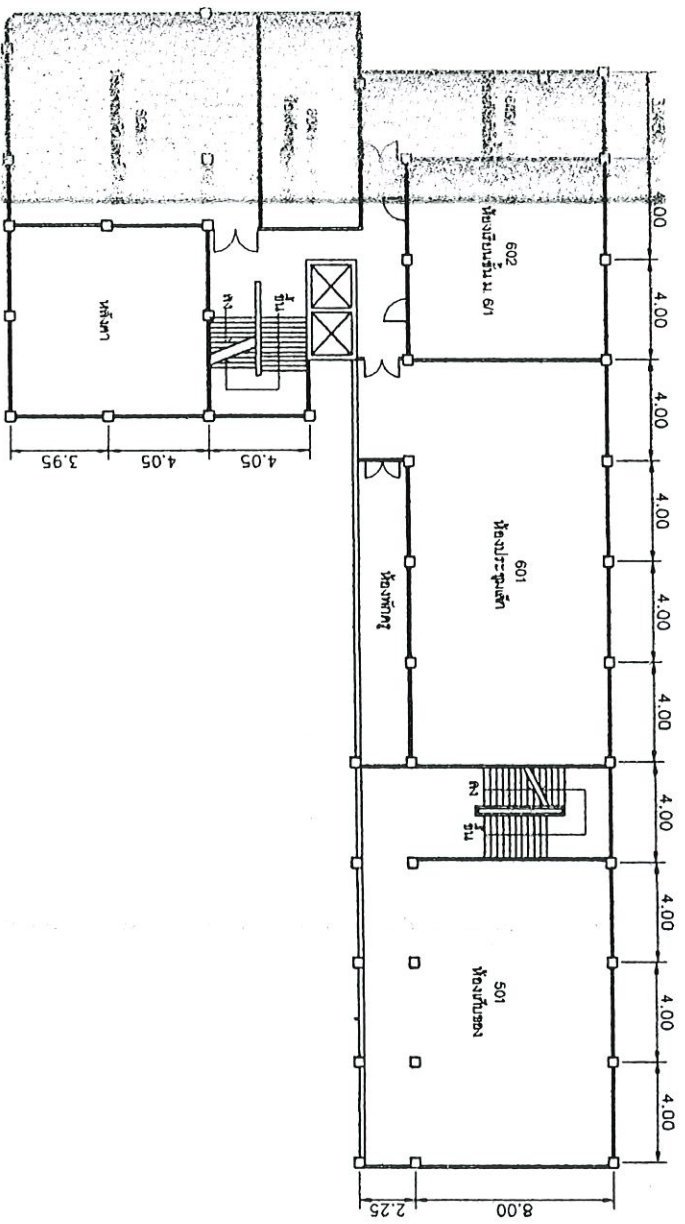
อาคาร 2 เป็นอาคาร ค.ศ.ล. สูง 6 ชั้น อายุ 34 ปี

ชั้นที่	รายละเอียดพื้นที่ใช้สอย	พื้นที่ (ตร.ม.)
1	- ส่วนพักคอย - โรงอาหาร - ห้องธุรการ , วิชาการ - โรงอาหาร - โรงครัว - ห้องน้ำ	1,180
2	- ห้องเรียน - ห้องพักครู - ห้องพยาบาล - ห้องน้ำ - ห้องพักคนงาน	1,028
3	- ห้องเรียน - ห้องพักครู - ห้องน้ำ	1,028
4	- ห้องเรียน - ห้องสมุด - ห้องประชุม - ห้องน้ำ	1,028
5	- ห้องเรียน - ห้องน้ำ	665
6	- ห้องเรียน - ห้องประชุม - ห้องน้ำ	665
รวม		5,594



แปลนพื้นที่ 5

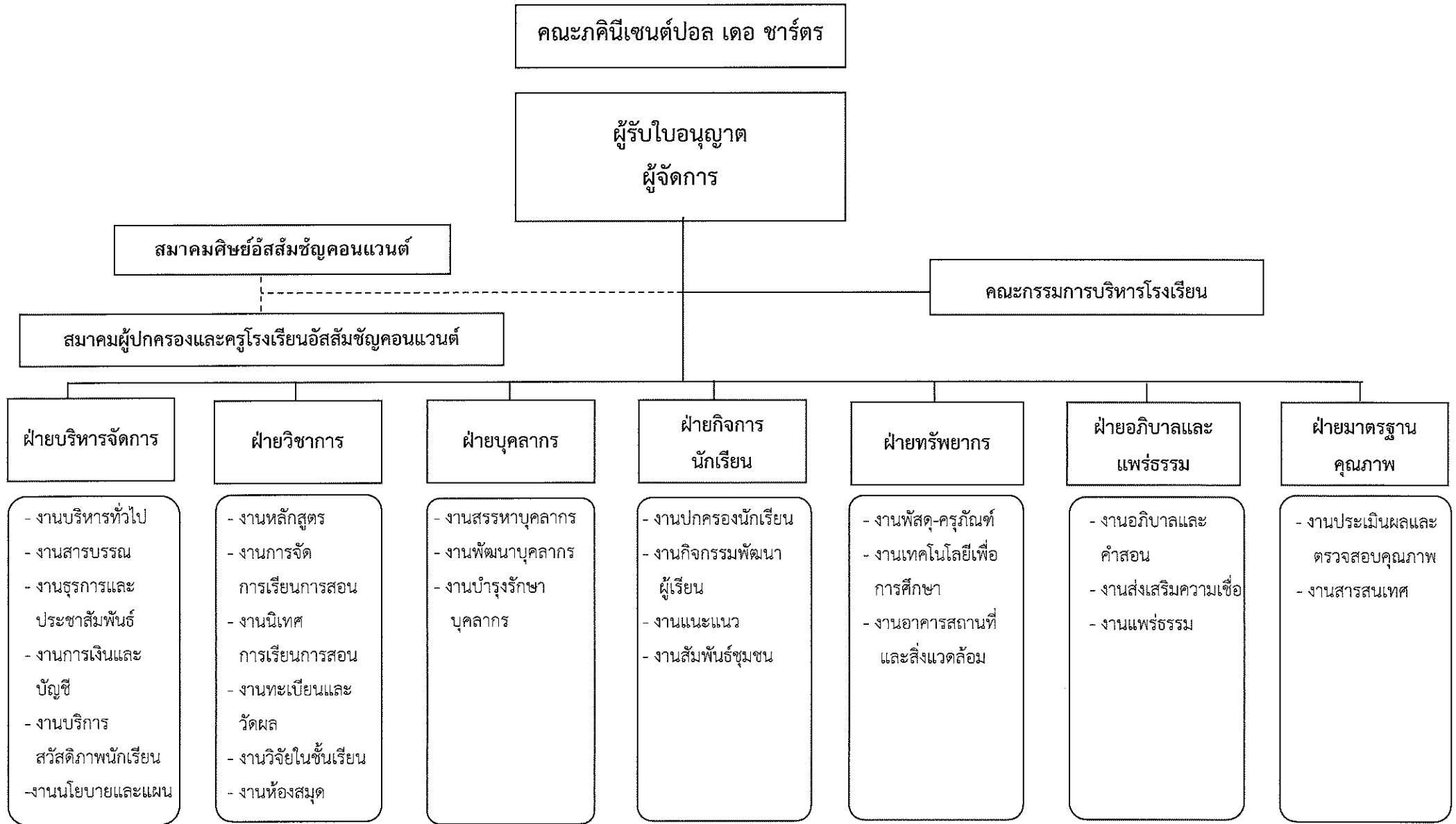
อาคาร 2



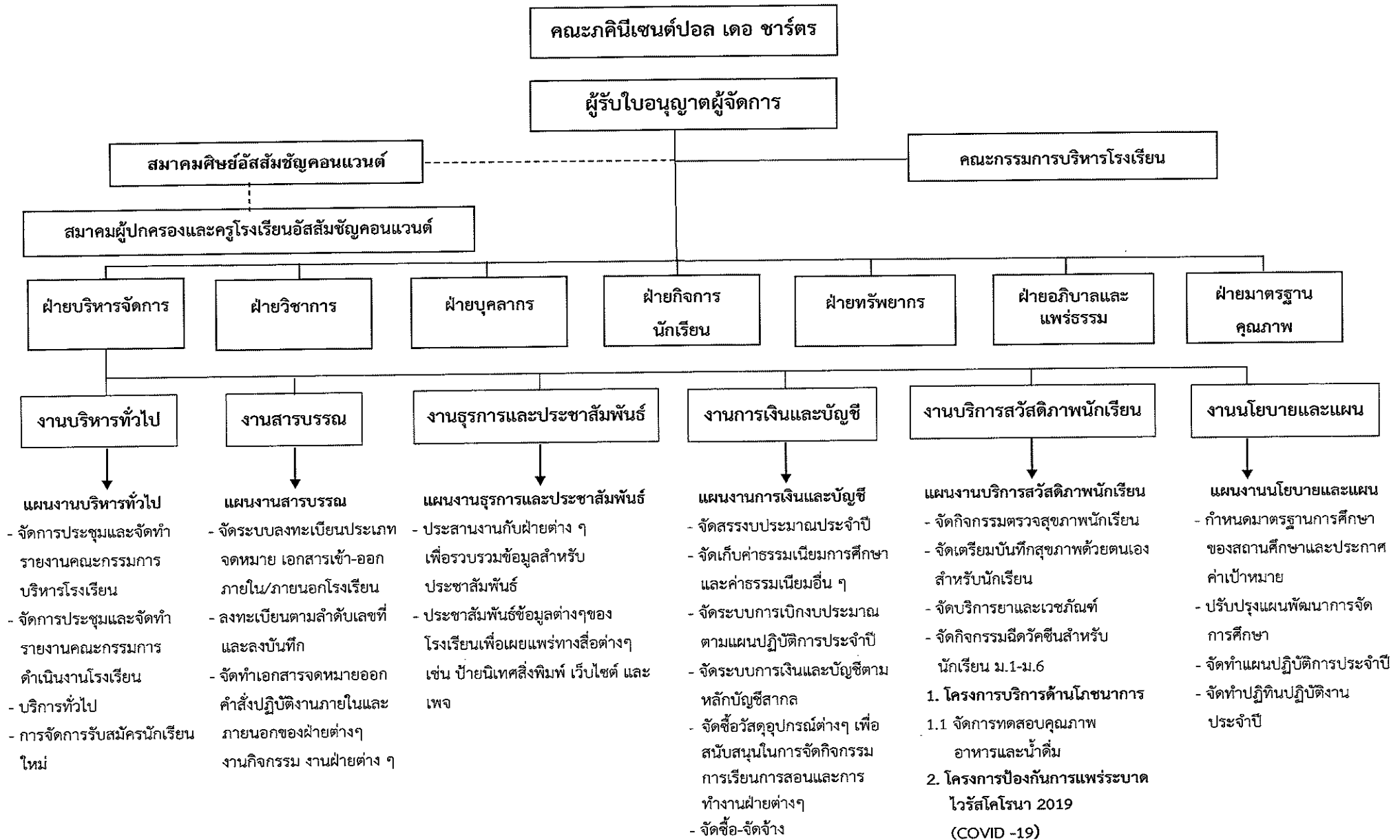
แปลนพื้นที่ 6

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

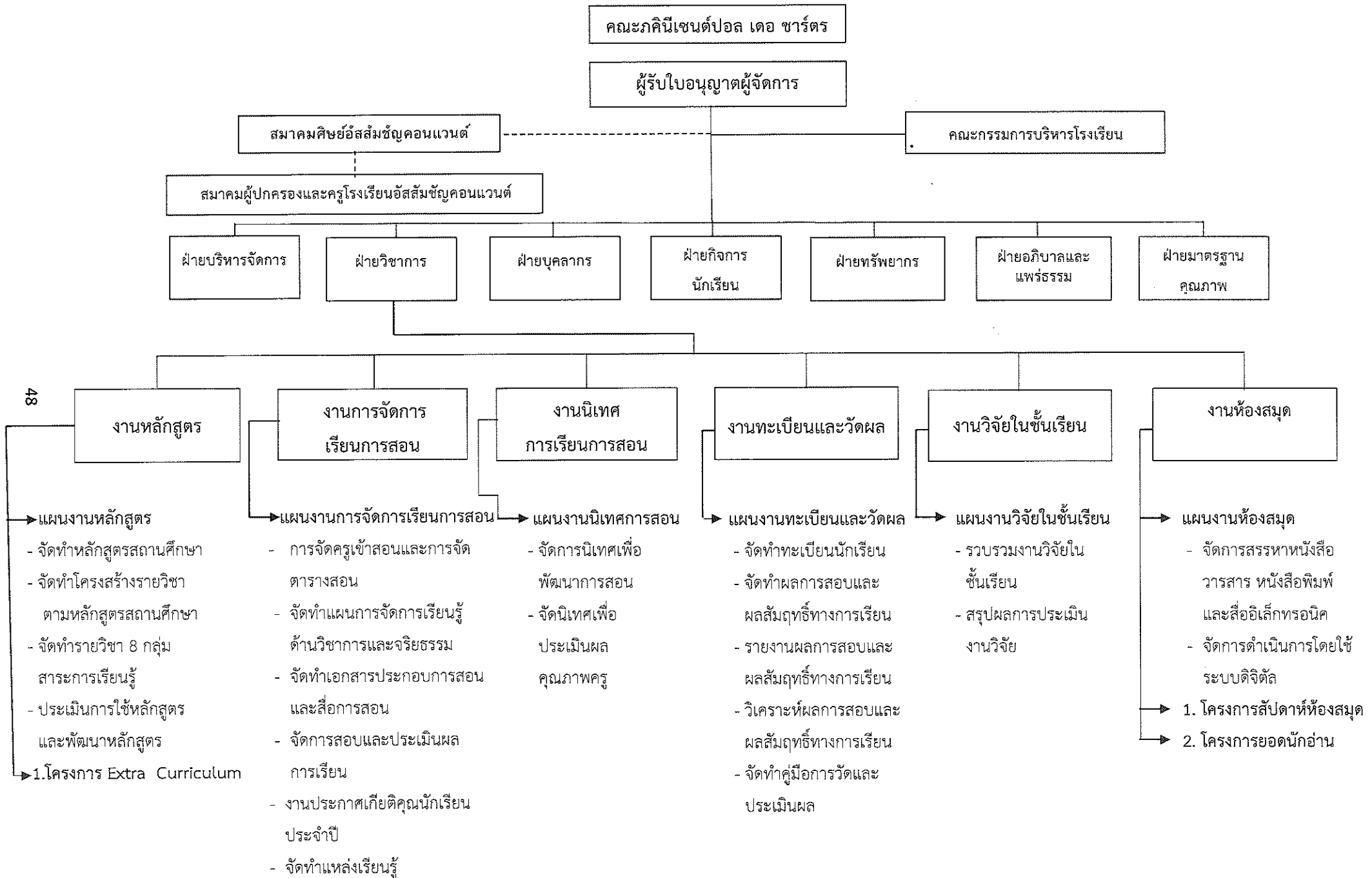
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์



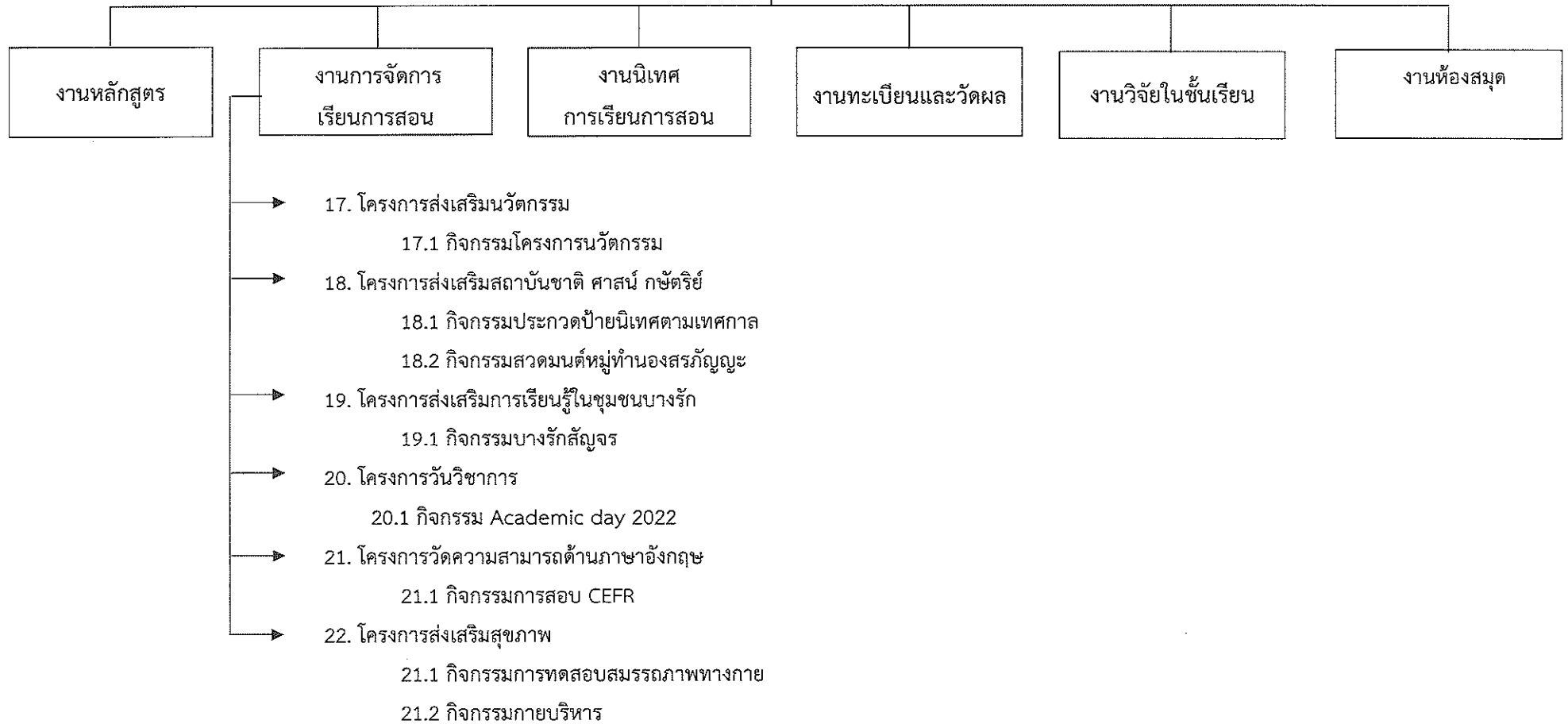
ฝ่ายวิชาการ



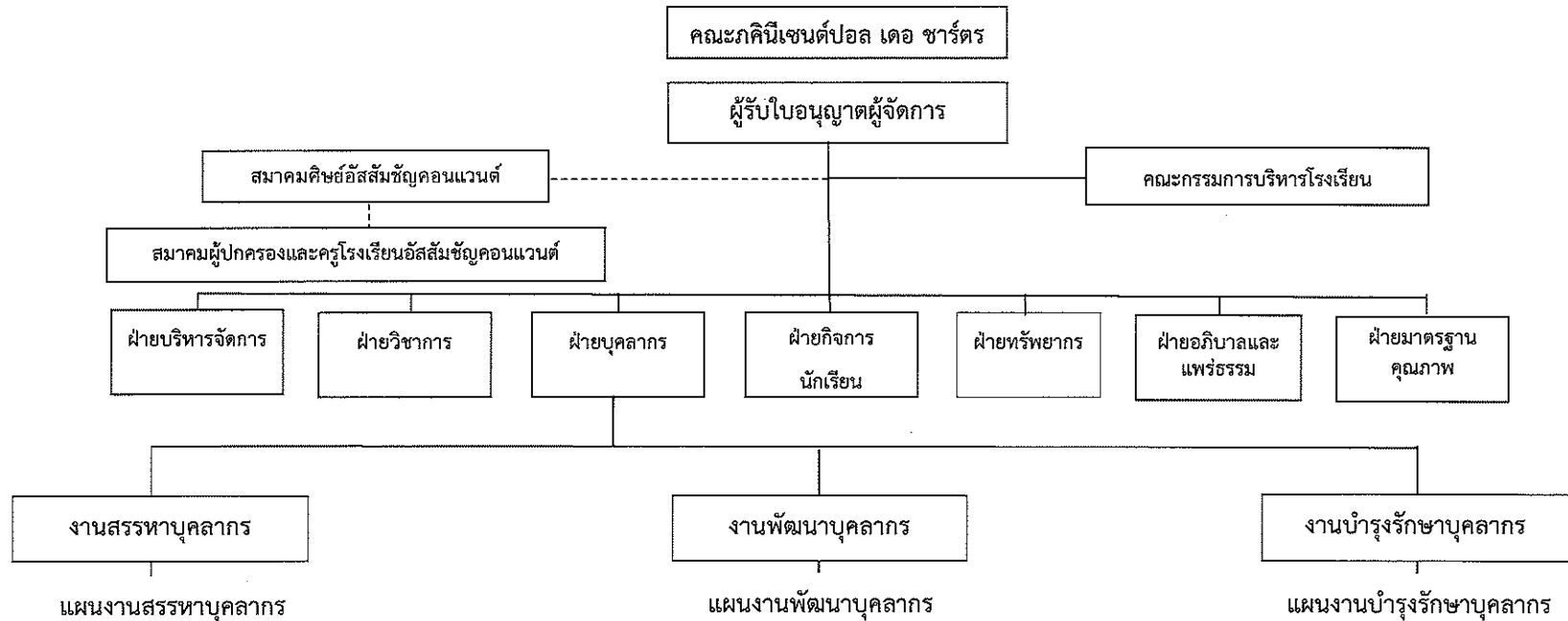
ฝ่ายวิชาการ



ฝ่ายวิชาการ



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์



แผนงานสรรหาบุคลากร

1.แผนงานจัดสรรหาบุคลากร

- จัดสำรวจอัตรากำลังครู
- จัดประชาสัมพันธ์รับสมัครครูไทย-ต่างชาติ ตามอัตรา
- จัดการคัดเลือกตามอัตรากำลัง

2.แผนงานจัดการฝึกเพื่อทำงานและบรรจุเป็นครู

- จัดตั้งคณะกรรมการติดตามนิเทศครู
- จัดประเมินการนิเทศ
- จัดบรรจุครูตามระเบียบ

3.แผนงานจัดงานทะเบียนครู

- จัดเก็บเอกสารการบรรจุและใบอนุญาตการเป็นครูไทยและต่างชาติ
- จัดทำเอกสารการเลื่อนวุฒิและประวัติครู

แผนงานพัฒนาบุคลากร

1.แผนงานจัดพัฒนาบุคลากร

- จัดอบรมให้ความรู้ทางด้านวัฒนธรรมองค์กร
- จัดประชุมเพื่อชี้แจงระเบียบความเป็นครูตามคู่มือครู
- จัดอบรมด้านคุณธรรม - จริยธรรมความเป็นครู
- จัดอบรมเกี่ยวกับการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- จัดสัมมนาร่วมกับองค์กรภายนอกตามความเหมาะสม เพิ่มประสบการณ์
- จัดพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครู
- จัดประเมินคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.แผนงานจัดงานส่งเสริมศักยภาพครู

- จัดให้ทุนการศึกษาในระดับปริญญา
- จัดศึกษาดูงานภายใน - ภายนอกประเทศ

3. โครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC มุ่งสู่ SLC

- กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้

แผนงานบำรุงรักษาบุคลากร

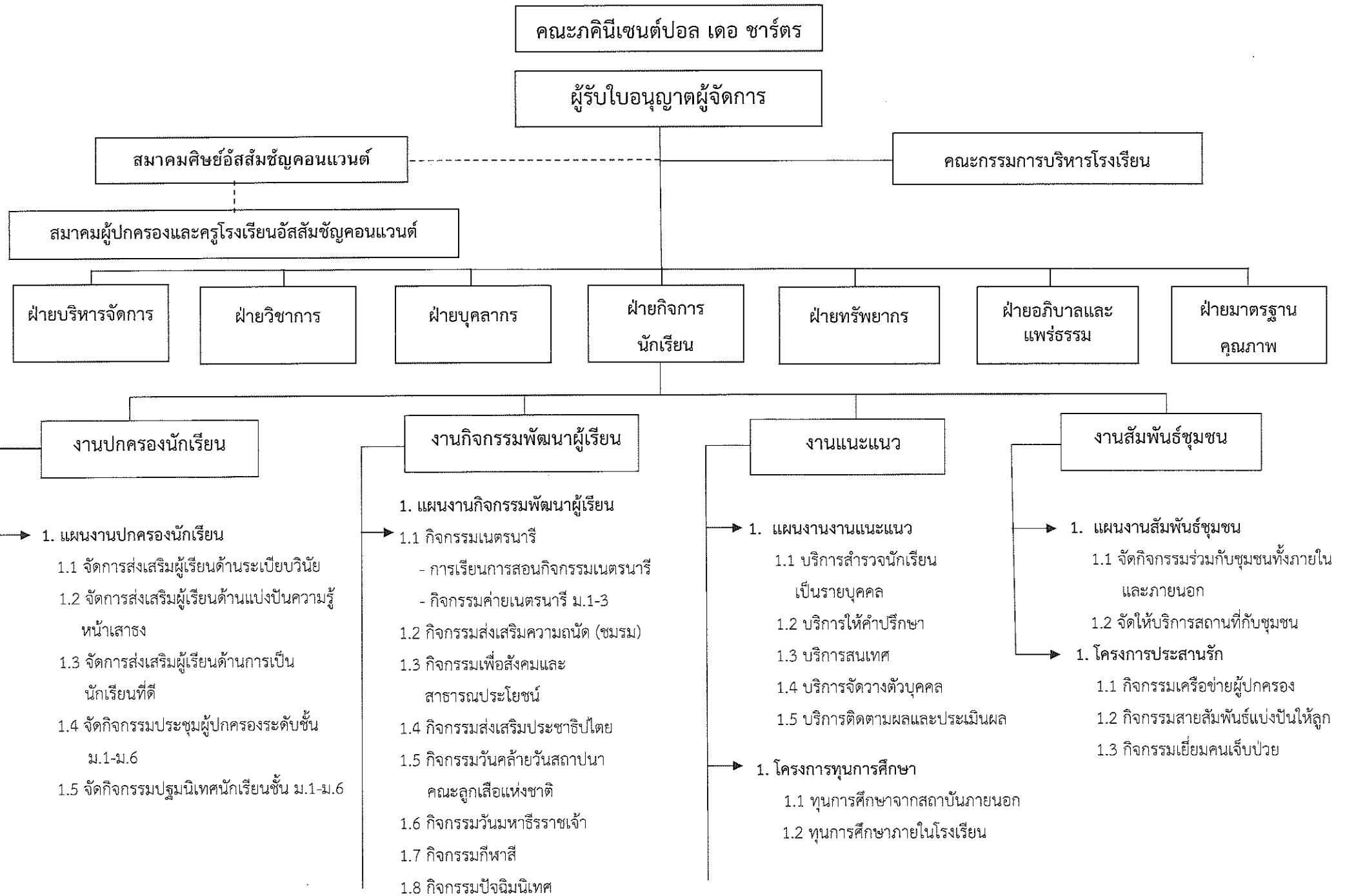
1.แผนงานจัดงานสวัสดิภาพครู-

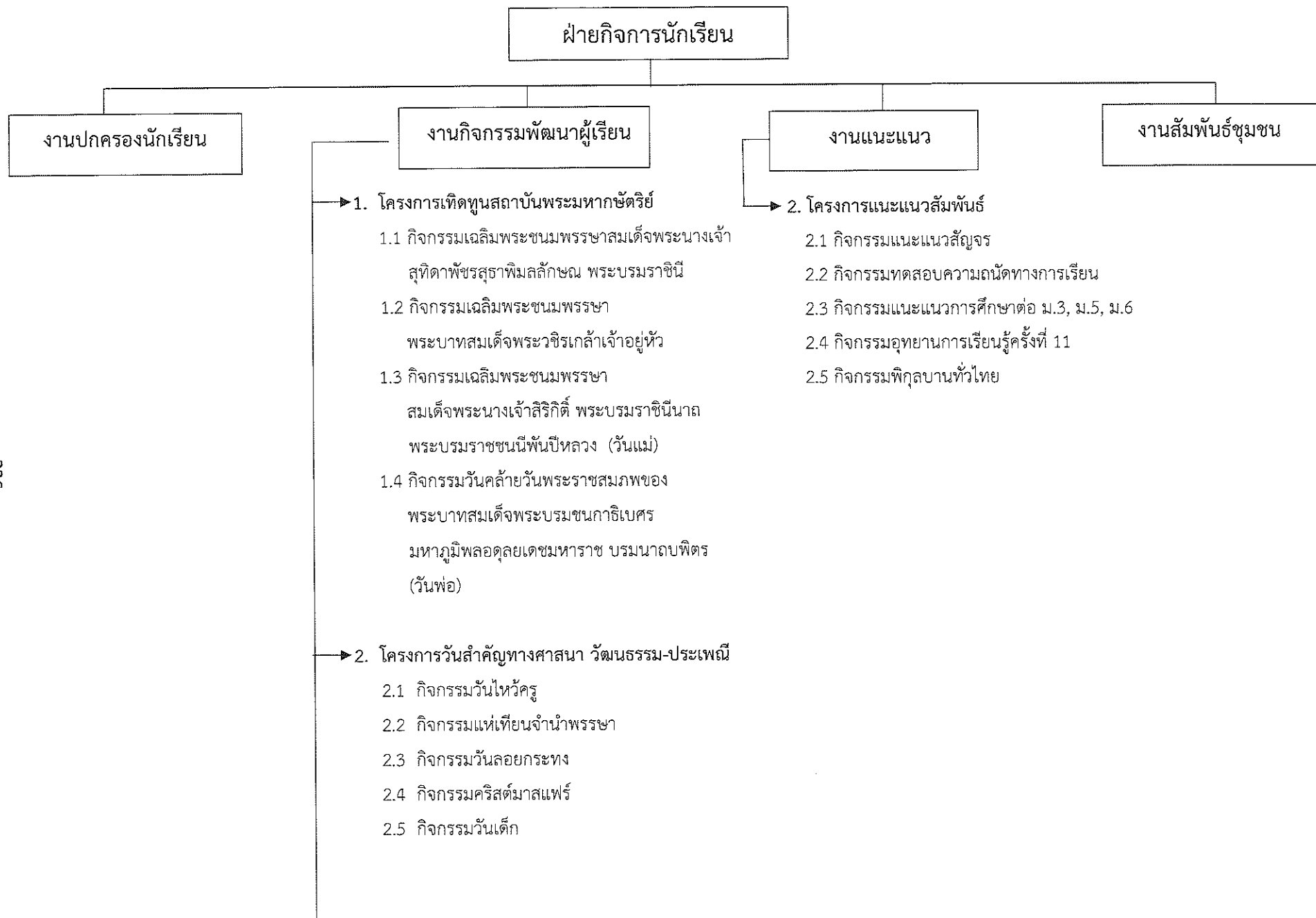
- บุคลากรทางการศึกษา
- จัดสวัสดิการครูตามระเบียบคู่มือครู
- จัดตรวจสุขภาพประจำปี
- จัดงานวันคริสต์มาสบุคลากรครู
- จัดงานวันครูและเกษียณอายุ
- จัดพักผ่อนประจำปี

2.แผนงานจัดงานสวัสดิภาพพนักงาน (ปีการศึกษา 2565 ใช้งบประมาณกลาง)

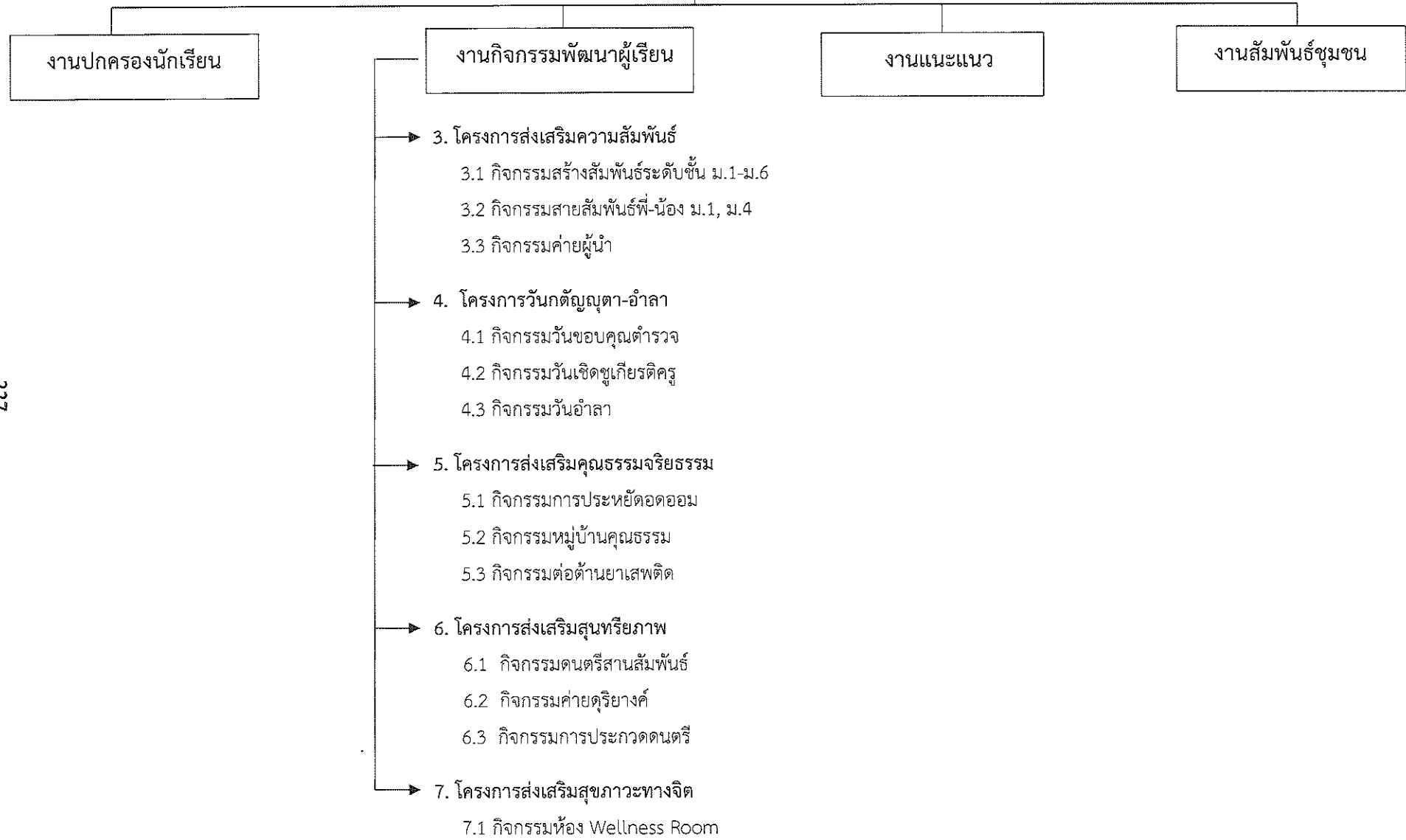
- จัดสวัสดิการพนักงานตามระเบียบของโรงเรียน
- จัดตรวจสุขภาพประจำปี
- จัดงานวันคริสต์มาสพนักงาน
- จัดวันแรงงานแห่งชาติ

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

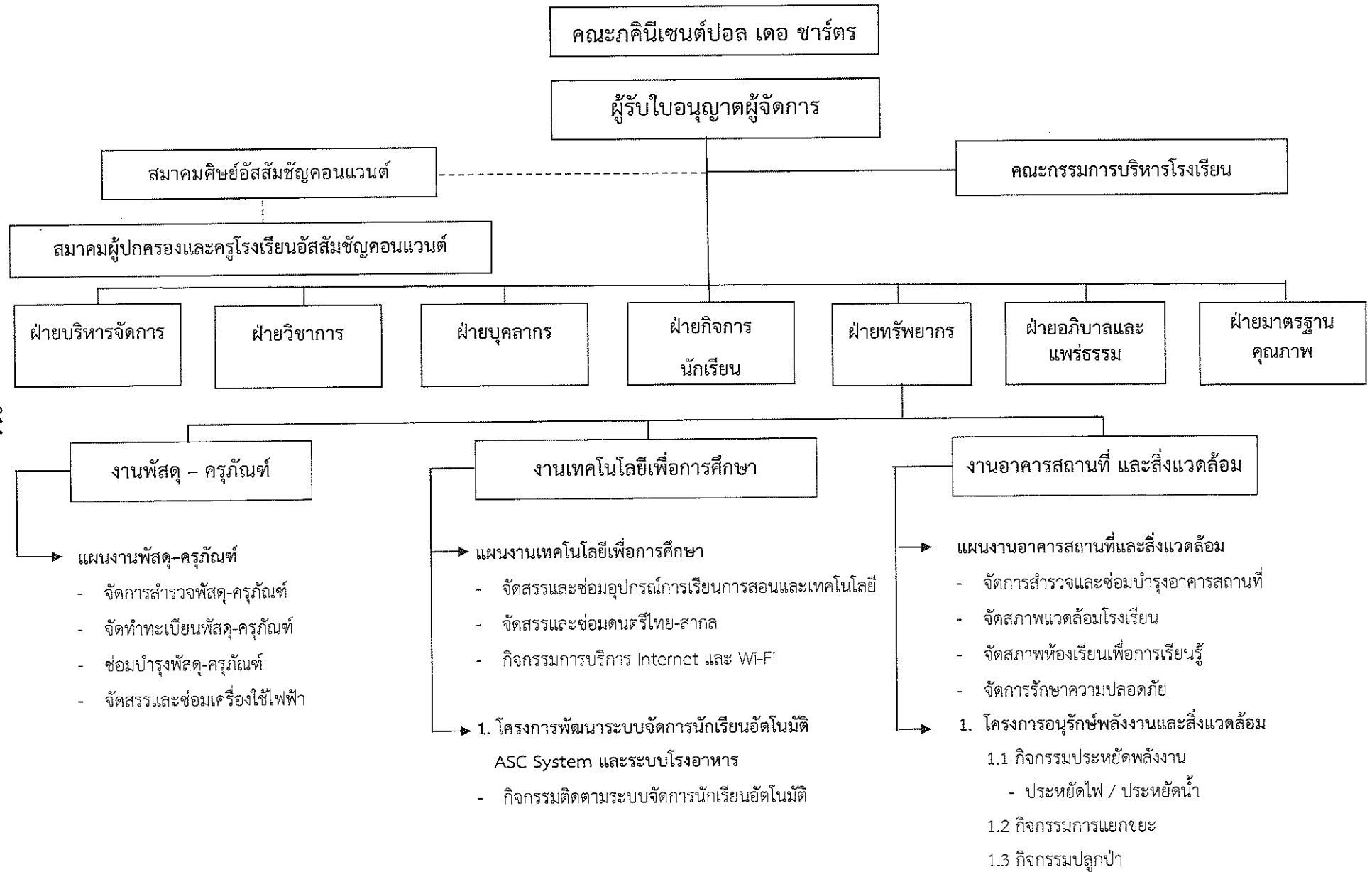




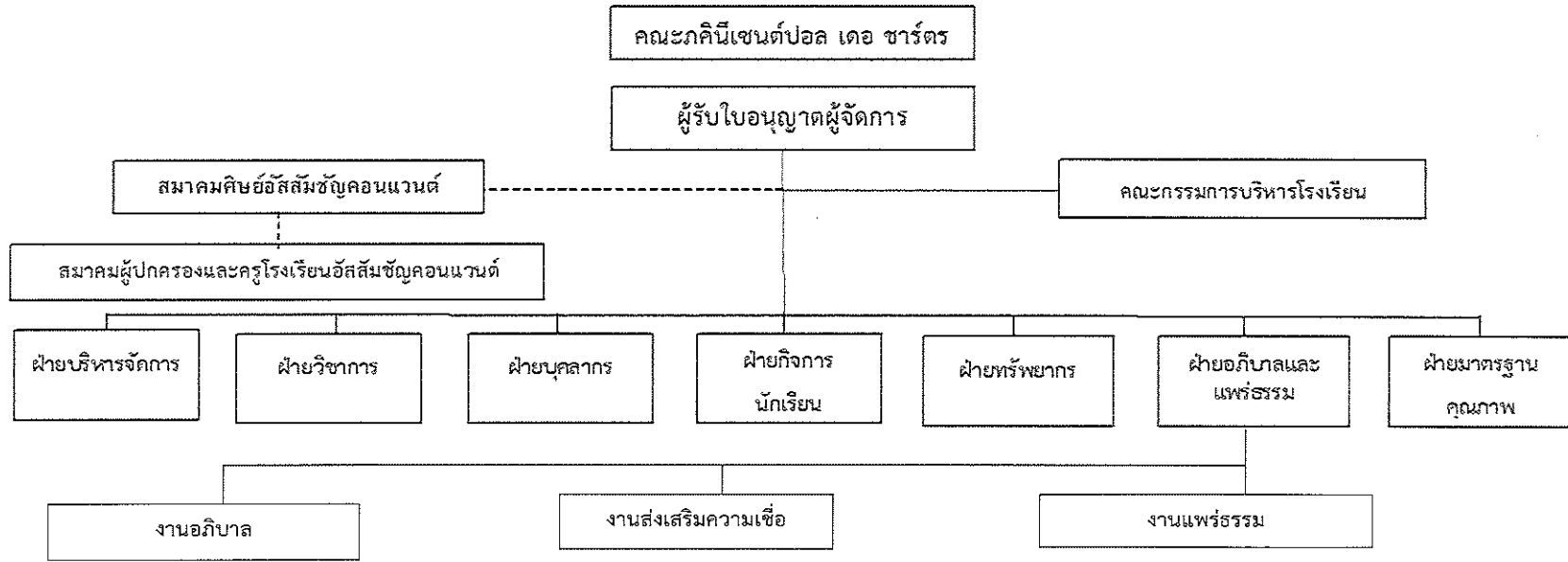
ฝ่ายกิจการนักเรียน



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์



แผนงานอภิบาล

1. แผนงานสอนคำสอนและคริสตศาสตร์
 - จัดการสอนคำสอนและคริสตศาสตร์
 - จัดสรรอุปกรณ์เพื่อการสอน
2. โครงการส่งเสริมการอ่านพระคัมภีร์
 - 2.1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านพระคัมภีร์ (ภาคพันธสัญญาใหม่)
 - 2.2 กิจกรรมวันพระคัมภีร์
 - 2.3 กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาพระคัมภีร์

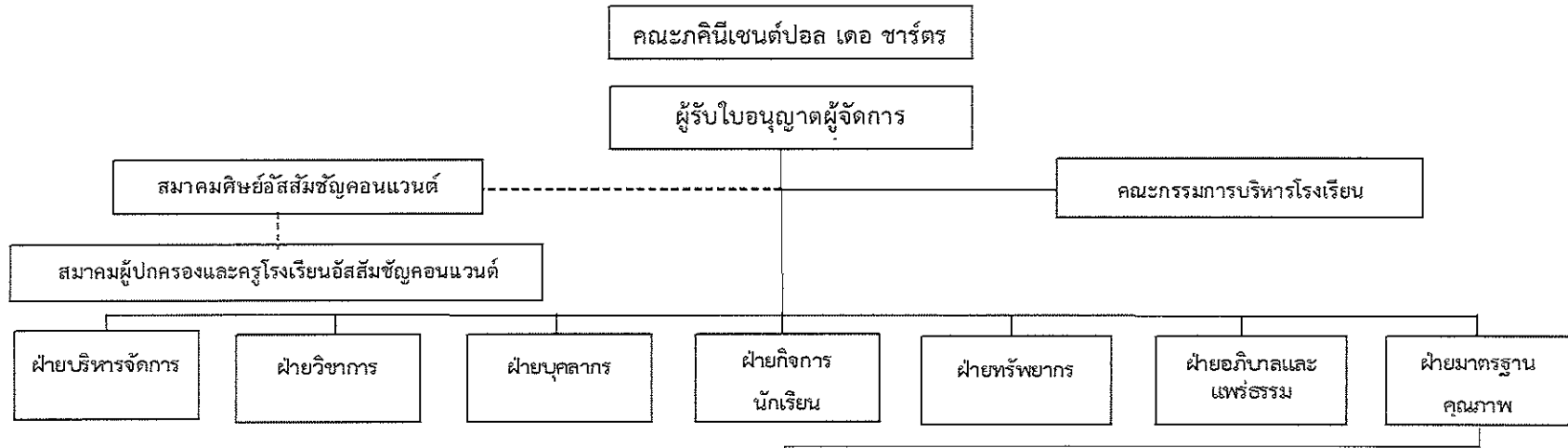
แผนงานส่งเสริมความเชื่อ

1. แผนงานส่งเสริมความเชื่อ
 - 1.1 กิจกรรมฟื้นฟูจิตใจนักเรียนคาทอลิกตามระดับชั้น
 - 1.2 กิจกรรมฟื้นฟูจิตใจครูคาทอลิกและพนักงาน
2. โครงการส่งเสริมความศรัทธา
 - 2.1 กิจกรรมขอพระ เปิด-ปิด ปีการศึกษา
 - 2.2 กิจกรรมวันสมโภชฉลองตามปฏิทินพิธีกรรม
 - วันสมโภชพระกายและพระโลหิตของพระคริสตเจ้า
 - วันสมโภชนักบุญเปโตรและเปาโล
 - วันสมโภชพระนางมารีย์รับเกียรติสู่สวรรค์
 - วันสมโภชพระคริสตสมภพ
 - วันฉลองนักบุญเปาโลกลับใจ
 - 2.3 กิจกรรมพิธีรับศีลอภัยบาปและพิธีบูชาขอบพระคุณ (ไตรอัสสัมชัญ)

แผนงานแพรร่ธรรม

1. โครงการแพรร่ธรรม (ภายใน)
 - 1.1 กิจกรรม Y.C.S.
 - 1.2 กิจกรรมพลมารีย์
 - 1.3 กิจกรรมหมู่บ้านคาทอลิก
 - 1.4 กิจกรรมหว่านพระวาจาประจำวัน
 - จัดการสรรหาพระวาจาจาก่อนเข้าเรียน
 - จัดบอร์ดเสนอพระวาจา
 - อ่านพระวาจาหน้าเสาธงระหว่างนั่งสมาธิ
 - 1.5 กิจกรรมปกป้องคุ้มครองนักเรียน
2. โครงการแบ่งปันแสดงเมตตาจิต (ภายนอก)
 - 2.1 กิจกรรม เยี่ยมผู้สูงอายุ ณ ศูนย์อภิบาลผู้สูงอายุ ลำไทร
 - 2.2 กิจกรรมเยี่ยมผู้สูงอายุ ณ ศูนย์อภิบาลผู้สูงอายุ คามิลเลียน สามพราน
 - 2.3 กิจกรรมเยี่ยมเด็กพิการเข้าช้อน ณ ศูนย์คามิลเลียน เพื่อเด็กพิการลาดกระบัง
 - 2.4 กิจกรรมเยี่ยมผู้รอโอกาส ณ ศูนย์มาร์ตินปากเกร็ด

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์



งานประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ

- แผนงานประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ
- กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามปฏิทิน
 - นำผลการติดตามตรวจสอบมาประเมินคุณภาพภายใน
 - ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
 - ทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องในการ
 - พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - นำผลการประเมินภายในมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

งานสารสนเทศ

- แผนงานสารสนเทศ
- จัดทำสารสนเทศของแต่ละฝ่ายเป็นสารสนเทศของโรงเรียน
 - จัดทำรูปเล่มสารสนเทศ

โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 21101	3	1.5	ภาษาไทย 1	ท 21102	3	1.5	ภาษาไทย 2
คณิตศาสตร์	ค 21101	4	2.0	คณิตศาสตร์ 1	ค 21102	4	2.0	คณิตศาสตร์ 2
วิทยาศาสตร์	ว 21101	3	1.5	วิทยาศาสตร์ 1	ว 21102	3	1.5	วิทยาศาสตร์ 2
	ว 21103	1	0.5	วิทยาการคำนวณ	ว 21104	1	0.5	การออกแบบและเทคโนโลยี
สังคมศึกษาฯ	ส 21101	3+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 1	ส 21103	3+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 2
	ส 21102	1	0.5	ประวัติศาสตร์ 1	ส 21104	1	0.5	ประวัติศาสตร์ 2
สุขศึกษาฯ	พ 21101	1	0.5	สุขศึกษา 1	พ 21103	1	0.5	สุขศึกษา 2
	พ 21102	1	0.5	เทเบิลเทนนิส	พ 21104	1	0.5	กระบี่ 1
ศิลปะ	ศ 21101	2	1.0	ศิลปะ 1	ศ 21102	2	1.0	ศิลปะ 2
การงานอาชีพ	ง 21101	1	0.5	การงานอาชีพ	ง 21102	1	0.5	การงานอาชีพ
ภาษาต่างประเทศ	อ 21101	3+2*	1.5	ภาษาอังกฤษ 1	อ 21102	3+2*	1.5	ภาษาอังกฤษ 2
วิชาเพิ่มเติม								
ภาษาไทย	ท 21201	1	0.5	หมอภาษาพัฒนาท้องถิ่น 1	ท 21202	1	0.5	หมอภาษาพัฒนาท้องถิ่น 2
คณิตศาสตร์	ค 21201	1	0.5	คณิตศาสตร์สากล 1	ค 21202	1	0.5	คณิตศาสตร์สากล 2
วิทยาศาสตร์	ว 21201	1	0.5	วิทยาศาสตร์สากล 1	ว 21202	1	0.5	วิทยาศาสตร์สากล 2
	ว 20201	1	0.5	โครงการวิทยาศาสตร์ 1	ว 20202	1	0.5	โครงการวิทยาศาสตร์ 2
ภาษาต่างประเทศ	อ 21201	2+2*	1.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	อ 21202	2+2*	1.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2
	จ 21201	1+1	0.5	ภาษาจีน 1	จ 21202	1+1	0.5	ภาษาจีน 2
รวม		36	15.0			36	15.0	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		3	-			3	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	15.0			39	15.0	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เนตรนารี 1,1 คาบ
 เนสนาว 1,1 คาบ
 ชมรม 1,1 คาบ

หมายเหตุ

อ 21101-2, อ 21201-2 (ครูต่างชาติ 2* คาบ)
 ศ 21101-2 ศิลปะ+ (นาฏศิลป์/ดนตรี)
 ส 21101,3 คริสต์ศาสน์ 1 คาบ, บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมืองใน ส 21101, 3

ลงชื่อ

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

อนุมัติโดย

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย.2565

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	นก.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	นก.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 22101	3	1.5	ภาษาไทย 3	ท 22102	3	1.5	ภาษาไทย 4
คณิตศาสตร์	ค 22101	4	2.0	คณิตศาสตร์ 3	ค 22102	4	2.0	คณิตศาสตร์ 4
วิทยาศาสตร์	ว 22101	3+1	1.5	วิทยาศาสตร์ 3	ว 22102	3+1	1.5	วิทยาศาสตร์ 4
	ว 22104	1	0.5	การออกแบบและเทคโนโลยี	ว 22103	1	0.5	วิทยาการคำนวณ
สังคมศึกษา	ส 22101	3+1	1.5	สังคมศึกษา 3	ส 22103	3+1	1.5	สังคมศึกษา 4
	ส 22102	1	0.5	ประวัติศาสตร์ 3	ส 22104	1	0.5	ประวัติศาสตร์ 4
สุขศึกษา	พ 22101	1	0.5	สุขศึกษา 3	พ 22103	1	0.5	สุขศึกษา 4
	พ 22102	1	0.5	กระบี่ 2	พ 22104	1	0.5	เชอร์บอล
ศิลปะ	ศ 22101	2	1.0	ศิลปะ 3	ศ 22102	2	1.0	ศิลปะ 4
การงานอาชีพ	ง 22101	1	0.5	การงานอาชีพ	ง 22102	1	0.5	การงานอาชีพ
ภาษาต่างประเทศ	อ 22101	3+2*	1.5	ภาษาอังกฤษ 3	อ 22102	3+2*	1.5	ภาษาอังกฤษ 4
วิชาเพิ่มเติม								
คณิตศาสตร์	ค 22201	1	0.5	คณิตศาสตร์สากล 3	ค 22202	1	0.5	คณิตศาสตร์สากล 4
วิทยาศาสตร์	ว 22201	1	0.5	วิทยาศาสตร์สากล 3	ว 22202	1	0.5	วิทยาศาสตร์สากล 4
สังคมศึกษา	ส 22201	1	0.5	อาเซียนศึกษา	ส 22204	1	0.5	ท้องถิ่นบางรัก
ภาษาต่างประเทศ	อ 22201	2+2*	1.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	อ 22202	2+2*	1.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4
	จ 22201	1+1	0.5	ภาษาจีน 3	จ 22202	1+1	0.5	ภาษาจีน 4
รวม		36	14.5			36	14.5	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	3	-		-	3	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	14.5			39	14.5	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เนตรนารี	คาบ	หมายเหตุ
เนตรนารี	1, 1 คาบ	อ 22101-2, อ 22201-2 (ครูค่าฯ 2* คาบ)
แนะแนว	1, 1 คาบ	ส 22101, 3 คริสตศาสน์ 1 คาบ, บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมือง
ชมรม	1, 1 คาบ	ศ 22101-2 ศิลปะ + (ดนตรี/นาฏศิลป์)

ลงชื่อ

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

อนุมัติโดย

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย.2565

ลงชื่อ

(นางสาวบุญเรือง บุครมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนเวนต์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 23101	3+1	1.5	ภาษาไทย 5	ท 23102	3	1.5	ภาษาไทย 6
คณิตศาสตร์	ค 23101	3	1.5	คณิตศาสตร์ 5	ค 23102	3+1	1.5	คณิตศาสตร์ 6
วิทยาศาสตร์	ว 23101	3+1	1.5	วิทยาศาสตร์ 5	ว 23102	3	1.5	วิทยาศาสตร์ 6
	ว 23103	1	0.5	วิทยาการคำนวณ	ว 23104	1	0.5	การออกแบบและเทคโนโลยี
สังคมศึกษา	ส 23101	3+1	1.5	สังคมศึกษา 5	ส 23103	3+1	1.5	สังคมศึกษา 6
	ส 23102	1	0.5	ประวัติศาสตร์ 5	ส 23104	1	0.5	ประวัติศาสตร์ 6
สุขศึกษา	พ 23101	1	0.5	สุขศึกษา 5	พ 23103	1	0.5	สุขศึกษา 6
	พ 23102	1	0.5	บาสเกตบอล	พ 23105	1	0.5	คาบสองมือ
ศิลปะ	ศ 23101	2	1.0	ศิลปะ 5	ศ 23102	2	1.0	ศิลปะ 6
การงานอาชีพ	ง 23101	1	0.5	การงานอาชีพ	ง 23102	1	0.5	การงานอาชีพ
ภาษาต่างประเทศ	อ 23101	2+2*	1.5	ภาษาอังกฤษ 5	อ 23102	2+1+2*	1.5	ภาษาอังกฤษ 6
วิชาเพิ่มเติม								
คณิตศาสตร์	ค 23201	2	1.0	คณิตศาสตร์เสริม 1	ค 23202	2	1.0	คณิตศาสตร์เสริม 2
	ค 23203	1	0.5	คณิตศาสตร์สากล 5	ค 23204	1	0.5	คณิตศาสตร์สากล 6
วิทยาศาสตร์	ว 23201	1	0.5	วิทยาศาสตร์สากล 5	ว 23202	1	0.5	วิทยาศาสตร์สากล 6
ภาษาต่างประเทศ	อ 23201	2+2*	1.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	อ 23202	2+2*	1.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6
	จ 23201	1+1	0.5	ภาษาจีน 5	จ 23202	1+1	0.5	ภาษาจีน 6
รวม		36	14.5			36	14.5	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	3	-		-	3	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	14.5			39	14.5	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เนตรนารี 1, 1 คาบ
 แนะแนว 1, 1 คาบ
 ชมรม 1, 1 คาบ

หมายเหตุ

อ 23101-2, อ 23201-2 (ครูต่างชาติ 2* คาบ)
 ว 23101-2, ค 23101-2 (ครูต่างชาติ 1* คาบ)
 ส 23101, 3 คริสต์ศาสน์ 1 คาบ บูรณาการหน้าที่พลเมือง
 ศ 23101-2 ศิลปะ+(นาฏศิลป์/ดนตรี)
 ภาค 1 เสริมทักษะทางวิชาการ ไทย+วิทย์ 1+1 = 2 คาบ (ท 23101, ว 23101)
 ภาค 2 เสริมทักษะทางวิชาการ อังกฤษ+คณิต 1+1 = 2 คาบ (อ 23102, ค 23102)

ลงชื่อ

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

อนุมัติโดย

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย.2565

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (คณิตบริหาร)

ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 31101	2	1.0	ภาษาไทย 1	ท 31102	2	1.0	ภาษาไทย 2
คณิตศาสตร์	ค 31101	2+1*	1.0	คณิตศาสตร์ 1	ค 31102	2+1*	1.0	คณิตศาสตร์ 2
วิทยาศาสตร์	ว 30104	3+1*	1.5	โลกและอวกาศ	ว 30101	3+1*	1.5	ฟิสิกส์พื้นฐาน
	ว 30105	1	0.5	วิทยาการคำนวณ	ว 30106	1	0.5	การออกแบบและเทคโนโลยี
สังคมศึกษา	ส 31101	2+1	1.5	สังคมศึกษา 1	ส 31102	2+1	1.5	สังคมศึกษา 2
สุขศึกษา	พ 31101	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	พ 31102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 2
ศิลปะ	ศ 31101	1+1	0.5	ศิลปะ 1	ศ 31102	1	0.5	ศิลปะ 2
การงานอาชีพ	ง 31105	1	0.5	การงานอาชีพ	ง 31106	1	0.5	การงานอาชีพ
ภาษาต่างประเทศ	อ 31101	2	1.0	ภาษาอังกฤษ 1	อ 31102	2	1.0	ภาษาอังกฤษ 2
วิชาเพิ่มเติม								
คณิตศาสตร์	ค 31201	4+1	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 1	ค 31202	4+1	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 2
	ค 31204	2	1.0	หลักการบริหารพื้นฐาน 1	ค 31203	2	1.0	SAT MATH 1
					ค 31205	2	1.0	บัญชีเบื้องต้น
วิทยาศาสตร์	ว 31201	2	1.0	Multimedia 1	ว 31202	2	1.0	Multimedia 2
สังคมศึกษา					ส 31204	2	1.0	กฎหมาย 1
ภาษาต่างประเทศ	อ 31201	3+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	อ 31202	2+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2
	อ 30202	2	1.0	IELTS 1				
รวม		36	15.0			36	16.0	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		3				3		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	-	39	15.0		-	39	16.0	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว 1, 1 คาบ
ชมรม 1, 1 คาบ
ภาษาจีน 1, 1 คาบ

หมายเหตุ

ค 31101-2, ว 30104, ว 30101 (ครูต่างชาติ 1* คาบ)
อ 31201-2 (ครูต่างชาติ 2* คาบ)
ส 31101-2 คริสต์ศาสน์, พุทธศาสนา = 1 คาบ, บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมือง
ศ 31101 ศิลปะ + นาฏศิลป์ + ดนตรี
พ 31101-2 สุขศึกษา+ พลศึกษา = 1+1 คาบ

ลงชื่อ

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

อนุมัติโดย

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย.2565

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (นิเทศน์-สื่อดิจิทัล)

ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 31101	2	1.0	ภาษาไทย 1	ท 31102	2	1.0	ภาษาไทย 2
คณิตศาสตร์	ค 31101	2+1*	1.0	คณิตศาสตร์ 1	ค 31102	2+1*	1.0	คณิตศาสตร์ 2
วิทยาศาสตร์	ว 30104	3+1*	1.5	โลกและอวกาศ	ว 30101	3+1*	1.5	ฟิสิกส์พื้นฐาน
	ว 30105	1	0.5	วิทยาการคำนวณ	ว 30106	1	0.5	การออกแบบและเทคโนโลยี
สังคมศึกษาฯ	ส 31101	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 1	ส 31102	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 2
สุขศึกษาฯ	พ 31101	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	พ 31102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 2
ศิลปะ	ศ 31101	1+1	0.5	ศิลปะ 1	ศ 31102	1	0.5	ศิลปะ 2
การงานอาชีพ	ง 31105	1	0.5	การงานอาชีพ	ง 31106	1	0.5	การงานอาชีพ
ภาษาต่างประเทศ	อ 31101	2	1.0	ภาษาอังกฤษ 1	อ 31102	2	1.0	ภาษาอังกฤษ 2
วิชาเพิ่มเติม								
คณิตศาสตร์	ค 31201	4+1	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 1	ค 31202	4+1	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 2
					ค 31203	2	1.0	SAT MATH 1
วิทยาศาสตร์	ว 31201	2	1.0	Multimedia 1	ว 31202	2	1.0	Multimedia 2
				การถ่ายภาพนิ่ง	ว 31204	2	1.0	การถ่ายภาพเคลื่อนไหว
สังคมศึกษาฯ					ส 31204	2	1.0	กฎหมาย 1
ภาษาต่างประเทศ	อ 31201	3+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	อ 31202	2+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2
	อ 30202	2	1.0	IELTS 1				
รวม		36	15.0			36	16.0	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		3				3		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	-	39	15.0		-	39	16.0	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว 1, 1 คาบ
ชมรม 1, 1 คาบ
ภาษาจีน 1, 1 คาบ

หมายเหตุ

ค 31101-2, ว 30104, ว 30101 (ครูต่างชาติ 1* คาบ)
อ 31201-2 (ครูต่างชาติ 2* คาบ)
ส 31101-2 คริสตศาสตร์, พุทธศาสนา = 1คาบ, บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมือง
ศ 31101 ศิลปะ + นาฏศิลป์ + ดนตรี
พ 31101-2 สุขศึกษา + พลศึกษา = 1+1 คาบ

ลงชื่อ

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

อนุมัติโดย

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย.2565

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนเวนต์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (นิเทศศิลป์)

ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	น.ก.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	น.ก.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 31101	2	1.0	ภาษาไทย 1	ท 31102	2	1.0	ภาษาไทย 2
คณิตศาสตร์	ค 31101	2+1*	1.0	คณิตศาสตร์ 1	ค 31102	2+1*	1.0	คณิตศาสตร์ 2
วิทยาศาสตร์	ว 30104	3+1*	1.5	โลกและอวกาศ	ว 30101	3+1*	1.5	ฟิสิกส์พื้นฐาน
	ว 30105	1	0.5	วิทยาการคำนวณ	ว 30106	1	0.5	การออกแบบและเทคโนโลยี
สังคมศึกษา	ส 31101	2+1	1.5	สังคมศึกษา 1	ส 31102	2+1	1.5	สังคมศึกษา 2
สุขศึกษา	พ 31101	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	พ 31102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 2
ศิลปะ	ศ 31101	1+1	0.5	ศิลปะ 1	ศ 31102	1	0.5	ศิลปะ 2
การงานอาชีพ	ง 31105	1	0.5	การงานอาชีพ	ง 31106	1	0.5	การงานอาชีพ
ภาษาต่างประเทศ	อ 31101	2	1.0	ภาษาอังกฤษ 1	อ 31102	2	1.0	ภาษาอังกฤษ 2
วิชาเพิ่มเติม								
คณิตศาสตร์	ค 31201	4+1	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 1	ค 31202	4+1	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 2
					ค 31203	2	1.0	SAT MATH 1
วิทยาศาสตร์	ว 31201	2	1.0	Multimedia 1	ว 31202	2	1.0	Multimedia 2
สังคมศึกษา					ส 31204	2	1.0	กฎหมาย 1
ศิลปะ	ศ 31201	2	1.0	Drawing 1	ศ 31202	2	1.0	Drawing 2
ภาษาต่างประเทศ	อ 31201	3+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	อ 31202	2+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2
	อ 30202	2	1.0	IELTS 1				
รวม		36	15.0			36	16.0	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		3				3		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	-	39	15.0		-	39	16.0	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว 1, 1 คาบ
ชมรม 1, 1 คาบ
ภาษาจีน 1, 1 คาบ

หมายเหตุ

ค 31101-2, ว 30104, ว 30101 (ครูต่างชาติ 1* คาบ)
อ 31201-2 (ครูต่างชาติ 2* คาบ)
ส 31101-2 คริสต์ศาสน์, พุทธศาสนา = 1 คาบ, บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมือง
ศ 31101-2 ศิลปะ + นาฏศิลป์ + ดนตรี
พ 31101-2 สุขศึกษา + พลศึกษา = 1+1 คาบ

ลงชื่อ

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

อนุมัติโดย

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย.2565

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (วิศวกรรม-สถาปัตยกรรม)

ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 31101	2	1.0	ภาษาไทย 1	ท 31102	2	1.0	ภาษาไทย 2
คณิตศาสตร์	ค 31101	2+1*	1.0	คณิตศาสตร์ 1	ค 31102	2+1*	1.0	คณิตศาสตร์ 2
วิทยาศาสตร์	ว 30103	3	1.5	ชีววิทยาพื้นฐาน	ว 30102	3+1*	1.5	เคมีพื้นฐาน
	ว 30101	2+1*	1.5	ฟิสิกส์พื้นฐาน				
	ว 30105	1	0.5	วิทยาการคำนวณ	ว 30106	1	0.5	การออกแบบและเทคโนโลยี
สังคมศึกษาฯ	ส 31101	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 1	ส 31102	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 2
สุขศึกษาฯ	พ 31101	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	พ 31102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 2
ศิลปะ	ศ 31101	1	0.5	ศิลปะ 1	ศ 31102	1	0.5	ศิลปะ 2
งานอาชีพ	ง 31105	1	0.5	งานอาชีพ	ง 31106	1	0.5	งานอาชีพ
ภาษาต่างประเทศ	อ 31101	2	1.0	ภาษาอังกฤษ 1	อ 31102	2	1.0	ภาษาอังกฤษ 2
วิชาเพิ่มเติม								
คณิตศาสตร์	ค 31201	4	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 1	ค 31202	4	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 2
วิทยาศาสตร์	ว 30201	4	2.0	ฟิสิกส์ 1	ว 30202	4	2.0	ฟิสิกส์ 2
	ว 30221	3	1.5	เคมี 1	ว 30241	3	1.5	ชีววิทยา 1
ศิลปะ	ศ 31203	2	1.0	Basic Architectural Drawing	ศ 31204	2	1.0	Basic Architectural Design
ภาษาต่างประเทศ	อ 31203	1+1*	1.0	ภาษาอังกฤษเสริม 1	อ 31204	1+1*	1.0	ภาษาอังกฤษเสริม 2
					อ 30202	2	1.0	IELTS 1
รวม		36	17.0			36	16.5	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	3	-		-	3	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	17.0			39	16.5	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	หมายเหตุ
แนะแนว	1,1 คาบ อ 31203-4 ครูต่างชาติ 1* คาบ
ชมรม	1,1 คาบ ค 31101-2, ว 30102, ว 30101 เรียนครูต่างชาติ 1* คาบ
ภาษาจีน	1,1 คาบ ส 31101-2 คริสต์+พุทธศาสนา = 1 คาบ บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมือง ศ 31101-2 ศิลปะ+นาฏศิลป์+ดนตรี พ 31101-2 สุขศึกษา+พลศึกษา 1+1 คาบ

ลงชื่อ

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

อนุมัติโดย

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย.2565

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (วิทยาการคอมพิวเตอร์)

ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	นก.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	นก.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 31101	2	1.0	ภาษาไทย 1	ท 31102	2	1.0	ภาษาไทย 2
คณิตศาสตร์	ค 31101	2+1*	1.0	คณิตศาสตร์ 1	ค 31102	2+1*	1.0	คณิตศาสตร์ 2
วิทยาศาสตร์	ว 30103	3	1.5	ชีววิทยาพื้นฐาน	ว 30102	3+1*	1.5	เคมีพื้นฐาน
	ว 30101	2+1*	1.5	ฟิสิกส์พื้นฐาน				
	ว 30105	1	0.5	วิทยาการคำนวณ	ว 30106	1	0.5	การออกแบบและเทคโนโลยี
สังคมศึกษาฯ	ส 31101	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 1	ส 31102	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 2
สุขศึกษาฯ	พ 31101	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	พ 31102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 2
ศิลปะ	ศ 31101	1	0.5	ศิลปะ 1	ศ 31102	1	0.5	ศิลปะ 2
การงานอาชีพ	ง 31105	1	0.5	การงานอาชีพ	ง 31106	1	0.5	การงานอาชีพ
ภาษาต่างประเทศ	อ 31101	2	1.0	ภาษาอังกฤษ 1	อ 31102	2	1.0	ภาษาอังกฤษ 2
วิชาเพิ่มเติม								
คณิตศาสตร์	ค 31201	4	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 1	ค 31202	4	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 2
วิทยาศาสตร์	ว 30201	4	2.0	ฟิสิกส์ 1	ว 30202	4	2.0	ฟิสิกส์ 2
	ว 30221	3	1.5	เคมี 1	ว 30241	3	1.5	ชีววิทยา 1
	ว 30293	2	1.0	การเขียนโปรแกรม	ว 30294	2	1.0	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม
ภาษาต่างประเทศ	อ 31203	1+1*	1.0	ภาษาอังกฤษเสริม 1	อ 31204	1+1*	1.0	ภาษาอังกฤษเสริม 2
					อ 30202	2	1.0	IBLTS 1
รวม		36	17.0			36	16.5	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	3	-		-	3	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	17.0			39	16.5	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว 1,1 คาบ
ชมรม 1,1 คาบ
ภาษาจีน 1,1 คาบ

หมายเหตุ

อ 31203-4 ครูต่างชาติ 1* คาบ
ค 31101-2, ว 30102, ว 30101 เรียนครูต่างชาติ 1* คาบ
ส 31101-2 คริสต์+พุทธศาสนา = 1 คาบ บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมือง
ศ 31101-2 ศิลปะ+นาฏศิลป์+ดนตรี
พ 31101-2 สุขศึกษา+พลศึกษา 1+1 คาบ

ลงชื่อ

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

อนุมัติโดย

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย.2565

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์(วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ)

ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 31101	2	1.0	ภาษาไทย 1	ท 31102	2	1.0	ภาษาไทย 2
คณิตศาสตร์	ค 31101	2+1*	1.0	คณิตศาสตร์ 1	ค 31102	2+1*	1.0	คณิตศาสตร์ 2
วิทยาศาสตร์	ว 30103	3	1.5	ชีววิทยาพื้นฐาน	ว 30102	3+1*	1.5	เคมีพื้นฐาน
	ว 30101	2+1*	1.5	ฟิสิกส์พื้นฐาน				
	ว 30105	1	0.5	วิทยาการคำนวณ	ว 30106	1	0.5	การออกแบบและเทคโนโลยี
สังคมศึกษา	ส 31101	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 1	ส 31102	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 2
ดุขศึกษา	พ 31101	1+1	0.5	ดุขศึกษาและพลศึกษา 1	พ 31102	1+1	0.5	ดุขศึกษาและพลศึกษา 2
ศิลปะ	ศ 31101	1	0.5	ศิลปะ 1	ศ 31102	1	0.5	ศิลปะ 2
การงานอาชีพ	ง 31105	1	0.5	การงานอาชีพ	ง 31106	1	0.5	การงานอาชีพ
ภาษาต่างประเทศ	อ 31101	2	1.0	ภาษาอังกฤษ 1	อ 31102	2	1.0	ภาษาอังกฤษ 2
วิชาเพิ่มเติม								
คณิตศาสตร์	ค 31201	4	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 1	ค 31202	4	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 2
วิทยาศาสตร์	ว 30201	4	2.0	ฟิสิกส์ 1	ว 30202	4	2.0	ฟิสิกส์ 2
	ว 30221	3	1.5	เคมี 1	ว 30241	3	1.5	ชีววิทยา 1
	ว 30246	2	1.0	ชีวการแพทย์ 1	ว 30247	2	1.0	ชีวการแพทย์ 2
ภาษาต่างประเทศ	อ 31203	1+1*	1.0	ภาษาอังกฤษเสริม 1	อ 31204	1+1*	1.0	ภาษาอังกฤษเสริม 2
					อ 30202	2	1.0	IELTS 1
รวม		36	17.0			36	16.5	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	3	-		-	3	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	17.0			39	16.5	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว 1,1 คาบ
ชมรม 1,1 คาบ
ภาษาจีน 1,1 คาบ

หมายเหตุ

อ 31203-4 ครูต่างชาติ 2* คาบ
ค 31101-2, ว 30102, ว 30101 เรียนครูต่างชาติ 1* คาบ
ส 31101-2 คริสต์+พุทธศาสนา = 1 คาบ บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมือง
ศ 31101-2 ศิลปะ+นาฏศิลป์+ดนตรี
พ 31101-2 ดุขศึกษา+พลศึกษา 1+1 คาบ

อนุมัติโดย *นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์*

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 ม.ย.2565

ลงชื่อ *นางจินตนา จันทร์เจริญ*

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ *นางสาวบุญเรือง บุตรมาตา*

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาตา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ - ฝรั่งเศส)
ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 31101	2	1.0	ภาษาไทย 1	ท 31102	2	1.0	ภาษาไทย 2
คณิตศาสตร์	ค 31101	2+1*	1.0	คณิตศาสตร์ 1	ค 31102	2+1*	1.0	คณิตศาสตร์ 2
วิทยาศาสตร์	ว 30104	3+1*	1.5	โลกและอวกาศ	ว 30101	3+1*	1.5	ฟิสิกส์พื้นฐาน
	ว 30105	1	0.5	วิทยาการคำนวณ	ว 30106	1	0.5	การออกแบบและเทคโนโลยี
สังคมศึกษา	ส 31101	2+1	1.5	สังคมศึกษา 1	ส 31102	2+1	1.5	สังคมศึกษา 2
สุขศึกษา	พ 31101	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	พ 31102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 2
ศิลปะ	ศ 31101	1+1	0.5	ศิลปะ 1	ศ 31102	1	0.5	ศิลปะ 2
การงานอาชีพ	ง 31105	1	0.5	การงานอาชีพ	ง 31106	1	0.5	การงานอาชีพ
ภาษาต่างประเทศ	อ 31101	2	1.0	ภาษาอังกฤษ 1	อ 31102	2	1.0	ภาษาอังกฤษ 2
วิชาเพิ่มเติม								
ภาษาไทย					ท31202	2	1.0	โฆษณาประชาสัมพันธ์
วิทยาศาสตร์	ว 31201	2	1.0	Multimedia 1				
สังคมศึกษา					ส 31204	2	1.0	กฎหมาย 1
ภาษาต่างประเทศ	อ 31201	3+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	อ 31202	2+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2
	อ 31205	2	1.0	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	อ 31206	2	1.0	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2
	อ 30202	2	1.0	IBLTS 1	อ 30203	2	1.0	IBLTS 2
	ฝ 31201	3+2*	2.5	ภาษาฝรั่งเศส 1	ฝ 31202	3+2*	2.5	ภาษาฝรั่งเศส 2
รวม		36	15.5			36	16.5	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	3	-		-	3	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	15.5			39	16.5	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว 1,1 คาบ
ชมรม 1,1 คาบ
ภาษาจีน 1,1 คาบ

หมายเหตุ

อ 31201-2 ครูต่างชาติ 2* คาบ
ฝ 31201-2 Mr.Bernard 2* คาบ
ศ 31101-2 ศิลปะ+นาฏศิลป์+ดนตรี
ส 31101-2 คริสต์ศาสน์+พุทธศาสนา = 1 คาบ บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมือง
พ 31101-2 สุขศึกษา+พลศึกษา=1+1คาบ
ค 31101-2, ว 30104, ว 30101 (ครูต่างชาติ 1* คาบ)

อนุมัติโดย A. จันทร์เจริญ

(นางสาวจันทร์เพ็ญ จีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย.2565

ลงชื่อ Jr

(นางจันทนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ พญ

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนเวนต์
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ - จีน)
ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 31101	2	1.0	ภาษาไทย 1	ท 31102	2	1.0	ภาษาไทย 2
คณิตศาสตร์	ค 31101	2+1*	1.0	คณิตศาสตร์ 1	ค 31102	2+1*	1.0	คณิตศาสตร์ 2
วิทยาศาสตร์	ว 30104	3+1*	1.5	โลกและอวกาศ	ว 30101	3+1*	1.5	ฟิสิกส์พื้นฐาน
	ว 30105	1	0.5	วิทยาการคำนวณ	ว 30106	1	0.5	การออกแบบและเทคโนโลยี
สังคมศึกษาฯ	ส 31101	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 1	ส 31102	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 2
สุขศึกษาฯ	พ 31101	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	พ 31102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 2
ศิลปะ	ศ 31101	1+1	0.5	ศิลปะ 1	ศ 31102	1	0.5	ศิลปะ 2
การงานอาชีพ	ง 31105	1	0.5	การงานอาชีพ	ง 31106	1	0.5	การงานอาชีพ
ภาษาต่างประเทศ	อ 31101	2	1.0	ภาษาอังกฤษ 1	อ 31102	2	1.0	ภาษาอังกฤษ 2
วิชาเพิ่มเติม								
ภาษาไทย					ท 31202	2	1.0	โฆษณาประชาสัมพันธ์
วิทยาศาสตร์	ว 31201	2	1.0	Multimedia 1				
สังคมศึกษาฯ					ส 31204	2	1.0	กฎหมาย 1
ภาษาต่างประเทศ	อ 31201	3+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	อ 31202	2+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2
	จ 31203	2	1.0	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	จ 31204	2	1.0	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2
	อ 30202	2	1.0	IELTS 1	อ 30203	2	1.0	IELTS 2
	จ 31201	5	2.5	ภาษาจีน 1	จ 31202	5	2.5	ภาษาจีน 2
รวม		36	15.5			36	16.5	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	3	-		-	3	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	15.5			39	16.5	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว 1,1 คาบ
ชมรม 1,1 คาบ
ภาษาจีน 1,1 คาบ

หมายเหตุ

อ 31201-2 ครูต่างชาติ 2* คาบ
ศ 31101-2 ศิลปะ+นาฏศิลป์+ดนตรี
ส 31101-2 คริสต์ศาสน์+พุทธศาสนา = 1 คาบ บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมือง
พ 31101-2 สุขศึกษา+พลศึกษา=1+1คาบ
ค 31101-2, ว 30104, ว 30101 (ครูต่างชาติ 1* คาบ)

ลงชื่อ

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

อนุมัติโดย

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย.2565

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (คณิตบริหาร)
ปีการศึกษา 2565

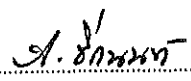
กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 32101	2	1.0	ภาษาไทย 3	ท 32102	2	1.0	ภาษาไทย 4
คณิตศาสตร์	ค 32101	2+1*	1.0	คณิตศาสตร์ 3	ค 32102	2+1*	1.0	คณิตศาสตร์ 4
วิทยาศาสตร์	ว 30102	3+1*	1.5	เคมีพื้นฐาน	ว 30103	3+1*	1.5	ชีววิทยาพื้นฐาน
	ว 30108	1+1	0.5	การออกแบบและเทคโนโลยี	ว 30107	1+1	0.5	วิทยาการคำนวณ
สังคมศึกษา	ส 32101	2+1+1	1.5	สังคมศึกษา 3	ส 32102	2+1+1	1.5	สังคมศึกษา 4
สุขศึกษา	พ 32101	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	พ 32102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 4
ศิลปะ	ศ 32101	1+1	0.5	ศิลปะ 3	ศ 32102	1+1	0.5	ศิลปะ 4
การทำงานอาชีพ	ง 32105	1	0.5	การทำงานอาชีพ	ง 32106	1	0.5	การทำงานอาชีพ
ภาษาต่างประเทศ	อ 32101	2+1*	1.0	ภาษาอังกฤษ 3	อ 32102	2+1*	1.0	ภาษาอังกฤษ 4
วิชาเพิ่มเติม								
คณิตศาสตร์	ค 32201	4+1	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 3	ค 32202	4+1	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 4
	ค 32204	2	1.0	หลักการบริหารพื้นฐาน 2	ค 32205	2	1.0	สถิติประยุกต์
	ค 32203	2	1.0	SAT MATH 2	อ 32202	2+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4
ภาษาต่างประเทศ	อ 32201	2+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	อ 30203	2	1.0	IBLTS 2
รวม		36	14.0			36	14.0	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		3				3		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	-	39	14.0		-	39	14.0	

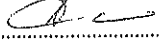
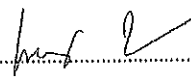
แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว 1,1 คาบ
ชมรม 1,1 คาบ
ภาษาจีน 1,1 คาบ

หมายเหตุ

อ 32201-2 ครูต่างชาติ 2* คาบ อ 32101-2 อ.รุ่งฤดี 1* คาบ
ค 32101-2, ว 30102, ว 30103 เรียนครูต่างชาติ 1* คาบ
ส 32101-2 คริสต์ศาสน์ + พุทธศาสนา 1+1 คาบ บูรณาการหน้าที่พลเมืองใน
พ 32101-2 สุขศึกษา+พลศึกษา 1+1 คาบ
ศ 32101 ศิลปะ/นาฏศิลป์ 1 คาบ ศ 32102 ศิลปะ+ดนตรี 1+1 คาบ

อนุมัติโดย 
(นางสาวจันทรีเพ็ญ ชีรานนท์)
ผู้อำนวยการ
5 เม.ย.2565

ลงชื่อ 
(นางจันทนา จันทรีเจริญ)
หัวหน้างานหลักสูตร
ลงชื่อ 
(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2560)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (นิเทศศิลป์)

ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	นก.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	นก.	ชื่อวิชา
ภาษาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 32101	2	1.0	ภาษาไทย 3	ท 32102	2	1.0	ภาษาไทย 4
คณิตศาสตร์	ค 32101	2+1*	1.0	คณิตศาสตร์ 3	ค 32102	2+1*	1.0	คณิตศาสตร์ 4
วิทยาศาสตร์	ว 30102	3+1*	1.5	เคมีพื้นฐาน	ว 30103	3+1*	1.5	ชีววิทยาพื้นฐาน
	ว 30108	1+1	0.5	การออกแบบและเทคโนโลยี	ว 30107	1+1	0.5	วิทยาการคำนวณ
สังคมศึกษา	ส 32101	2+1+1	1.5	สังคมศึกษา 3	ส 32102	2+1+1	1.5	สังคมศึกษา 4
พลศึกษา	พ 32101	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	พ 32102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 4
ศิลปะ	ศ 32101	1+1	0.5	ศิลปะ 3	ศ 32102	1+1	0.5	ศิลปะ 4
ภาษาอังกฤษ	ง 32105	1	0.5	ภาษาอังกฤษ	ง 32106	1	0.5	ภาษาอังกฤษ
ภาษาต่างประเทศ	อ 32101	2+1*	1.0	ภาษาอังกฤษ 3	อ 32102	2+1*	1.0	ภาษาอังกฤษ 4
ภาษาเพิ่มเติม								
คณิตศาสตร์	ค 32201	4+1	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 3	ค 32202	4+1	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 4
	ค 32203	2	1.0	SAT MATH 2	ศ 30202	2	1.0	กราฟิก 2
	ศ 30201	2	1.0	กราฟิก 1	อ 32202	2+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4
ภาษาต่างประเทศ	อ 32201	2+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	อ 30203	2	1.0	IELTS 2
รวม		36	14.0			36	14.0	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		3				3		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	-	39	14.0		-	39	14.0	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ประเภท	รายละเอียด	หมายเหตุ
แนะแนว	1,1 คาบ	อ 32201-2 ครูต่างชาติ 2* คาบ อ 31201-2 อ.รุ่งฤดี 1* คาบ
บูรณาการ	1,1 คาบ	ค 32101-2, ว 30102, ว 30103 เรียนครูต่างชาติ 1* คาบ
ภาษาจีน	1,1 คาบ	ส 32101-2 คริสตศาสน์ + พุทธศาสนา 1 คาบ บูรณาการหน้าที่พลเมือง
		พ 32101-2 สุขศึกษา+พลศึกษา 1+1 คาบ
		ศ 32101 ศิลปะ/นาฏศิลป์ ศ 32102 ศิลปะ/ดนตรี 1 คาบ

ลงชื่อ

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

อนุมัติโดย

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย. 2565

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2560)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (นิเทศน์สื่อดิจิทัล)

ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	น.ก.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	น.ก.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 32101	2	1.0	ภาษาไทย 3	ท 32102	2	1.0	ภาษาไทย 4
คณิตศาสตร์	ค 32101	2+1*	1.0	คณิตศาสตร์ 3	ค 32102	2+1*	1.0	คณิตศาสตร์ 4
วิทยาศาสตร์	ว 30102	3+1*	1.5	เคมีพื้นฐาน	ว 30103	3+1*	1.5	ชีววิทยาพื้นฐาน
	ว 30108	1+1	0.5	การออกแบบและเทคโนโลยี	ว 30107	1+1	0.5	วิทยาการคำนวณ
สังคมศึกษาฯ	ส 32101	2+1+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 3	ส 32102	2+1+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 4
สุขศึกษาฯ	พ 32101	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	พ 32102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 4
ศิลปะ	ศ 32101	1+1	0.5	ศิลปะ 3	ศ 32102	1+1	0.5	ศิลปะ 4
การทำงานอาชีพ	ง 32105	1	0.5	การทำงานอาชีพ	ง 32106	1	0.5	การทำงานอาชีพ
ภาษาต่างประเทศ	อ 32101	2+1*	1.0	ภาษาอังกฤษ 3	อ 32102	2+1*	1.0	ภาษาอังกฤษ 4
วิชาเพิ่มเติม								
คณิตศาสตร์	ค 32201	4+1	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 3	ค 32202	4+1	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 4
	ค 32203	2	1.0	SAT MATH 2	ว 32202	2	1.0	การตัดต่อภาพยนตร์ 2
	ว 32201	2	1.0	การตัดต่อภาพยนตร์ 1	อ 32202	2+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4
ภาษาต่างประเทศ	อ 32201	2+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	อ 30203	2	1.0	IELTS 2
รวม		36	14.0			36	14.0	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		3				3		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	-	39	14.0		-	39	14.0	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว 1,1 คาบ
ชมรม 1,1 คาบ
ภาษาจีน 1,1 คาบ

หมายเหตุ

อ 32201-2 ครูต่างชาติ 2* คาบ อ 31201-2 อ.รุ่งฤดี 1* คาบ
ค 32101-2, ว 30102, ว 30103 เรียนครูต่างชาติ 1* คาบ
ส 32101-2 คริสต์ศาสน์ + พุทธศาสนา 1 คาบ บูรณาการหน้าที่พลเมือง
พ 32101-2 สุขศึกษา+พลศึกษา 1+1 คาบ
ศ 32101 ศิลปะ/นาฏศิลป์ ศ 32102 ศิลปะ/ดนตรี 1 คาบ

ลงชื่อ

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

อนุมัติโดย

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย.2565

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนเวนต์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2560)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์(วิศวะ-สถาปัตยกรรม)

ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา
ภาษาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 32101	2	1.0	ภาษาไทย 3	ท 32102	2	1.0	ภาษาไทย 4
คณิตศาสตร์	ค 32101	2+1*	1.0	คณิตศาสตร์ 3	ค 32102	2+1*	1.0	คณิตศาสตร์ 4
วิทยาศาสตร์	ว 30108	1+1	0.5	การออกแบบและเทคโนโลยี	ว 30107	1	0.5	วิทยาการคำนวณ
สังคมศึกษาฯ	ส 32101	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 3	ส 32102	2+1+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 4
ภาษา	พ 32101	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	พ 32102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 4
ศิลปะ	ศ 32101	1+1	0.5	ศิลปะ 3	ศ 32102	1+1	0.5	ศิลปะ 4
งานอาชีพ	ง 32105	1	0.5	งานอาชีพ	ง 32106	1	0.5	งานอาชีพ
ภาษาต่างประเทศ	อ 32101	2+1*	1.0	ภาษาอังกฤษ 3	อ 32102	2+1*	1.0	ภาษาอังกฤษ 4
ภาษาเพิ่มเติม								
คณิตศาสตร์	ค 32201	4	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 3	ค 32202	4	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 4
วิทยาศาสตร์	ว 30203	4	2.0	ฟิสิกส์ 3	ว 30204	4	2.0	ฟิสิกส์ 4
	ว 30222	3	1.5	เคมี 2	ว 30223	3	1.5	เคมี 3
	ว 30242	3	1.5	ชีววิทยา 2	ว 30243	3	1.5	ชีววิทยา 3
	ศ 32205	2	1.0	Creative Thinking	ศ 32206	2	1.0	Research Methodology
ภาษาต่างประเทศ	อ 32201	1+1*	1.0	ภาษาอังกฤษเสริม 3	อ 32202	1+1*	1.0	ภาษาอังกฤษเสริม 4
รวม		36	15.5			36	15.5	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	3			-	3		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	15.5			39	15.5	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว

1,1 คาบ

หมายเหตุ

อ 32203-4 ครุต่างชาติ 2* คาบ อ 32101-2 อ.รุ่งฤดี 1* คาบ

ชมรม

1,1 คาบ

ค 32101-2 เรียนครุต่างชาติ 1* คาบ

ภาษาจีน

1,1 คาบ

ส 32101-2 คริสตศาสตร์ + พุทธศาสนา 1 คาบ และบูรณาการหน้าที่พลเมือง

พ 32101-2 สุขศึกษา+พลศึกษา 1+1 คาบ

ศ 32101 ศิลปะ+นาฏศิลป์ ศ 32102 ศิลปะ+ดนตรี 1+1 คาบ

ลงชื่อ

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

อนุมัติโดย

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย.2565

ลงชื่อ

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2560)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์(วิทยาการคอมพิวเตอร์)

ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 32101	2	1.0	ภาษาไทย 3	ท 32102	2	1.0	ภาษาไทย 4
คณิตศาสตร์	ค 32101	2+1*	1.0	คณิตศาสตร์ 3	ค 32102	2+1*	1.0	คณิตศาสตร์ 4
วิทยาศาสตร์	ว 30108	1+1	0.5	การออกแบบและเทคโนโลยี	ว 30107	1	0.5	วิทยาการคำนวณ
สังคมศึกษาฯ	ส 32101	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 3	ส 32102	2+1+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 4
สุขศึกษาฯ	พ 32101	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	พ 32102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 4
ศิลปะ	ศ 32101	1+1	0.5	ศิลปะ 3	ศ 32102	1+1	0.5	ศิลปะ 4
การงานอาชีพ	ง 32105	1	0.5	การงานอาชีพ	ง 32106	1	0.5	การงานอาชีพ
ภาษาต่างประเทศ	อ 32101	2+1*	1.0	ภาษาอังกฤษ 3	อ 32102	2+1*	1.0	ภาษาอังกฤษ 4
วิชาเพิ่มเติม								
คณิตศาสตร์	ค 32201	4	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 3	ค 32202	4	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 4
วิทยาศาสตร์	ว 30203	4	2.0	ฟิสิกส์ 3	ว 30204	4	2.0	ฟิสิกส์ 4
	ว 30222	3	1.5	เคมี 2	ว 30223	3	1.5	เคมี 3
	ว 30242	3	1.5	ชีววิทยา 2	ว 30243	3	1.5	ชีววิทยา 3
	ว 30295	2	1.0	การออกแบบ 3D	ว 30296	2	1.0	หุ่นยนต์เบื้องต้น
ภาษาต่างประเทศ	อ 32201	1+1*	1.0	ภาษาอังกฤษเสริม 3	อ 32202	1+1*	1.0	ภาษาอังกฤษเสริม 4
รวม		36	15.5			36	15.5	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	3			-	3		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	15.5			39	15.5	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนวปฏิบัติ	หมายเหตุ
แนะแนว	032203-4 ครูต่างชาติ 2* คาบ 032101-2 อ.รุ่งฤดี 1* คาบ
ชมรม	ค32101-2 เรียนครูต่างชาติ 1* คาบ
ภาษาจีน	ส32101-2 คริสต์ศาสน์ + พุทธศาสนา 1 คาบ และบูรณาการหน้าที่พลเมือง
	พ32101-2 สุขศึกษา+พลศึกษา 1+1 คาบ
	ศ32101 ศิลปะ+นาฏศิลป์ ศ32102 ศิลปะ+ดนตรี 1+1 คาบ

ลงชื่อ
(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร
ลงชื่อ
(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

อนุมัติโดย
(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)
ผู้อำนวยการ
5 เม.ย.2565

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ - ฝรั่งเศส)
ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	นก.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	นก.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 32101	2	1.0	ภาษาไทย 3	ท 32102	2	1.0	ภาษาไทย 4
คณิตศาสตร์	ค 32101	2+1*	1.0	คณิตศาสตร์ 3	ค 32102	2+1*	1.0	คณิตศาสตร์ 4
วิทยาศาสตร์	ว 30102	3+1*	1.5	เคมีพื้นฐาน	ว 30103	3+1*	1.5	ชีววิทยาพื้นฐาน
	ว 30108	1+1	0.5	การออกแบบและเทคโนโลยี	ว 30107	1	0.5	วิทยาการคำนวณ
สังคมศึกษาฯ	ส 32101	2+1+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 3	ส 32102	2+1+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 4
สุขศึกษาฯ	พ 32101	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	พ 32102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 4
ศิลปะ	ศ 32101	1	0.5	ศิลปะ 3	ศ 32102	1+1	0.5	ศิลปะ 4
การงานอาชีพ	ง 32105	1	0.5	การงานอาชีพ 3	ง 32106	1	0.5	การงานอาชีพ 4
ภาษาต่างประเทศ	อ 32101	2+1*	1.0	ภาษาอังกฤษ 3	อ 32102	2+1*	1.0	ภาษาอังกฤษ 4
วิชาเพิ่มเติม								
ภาษาต่างประเทศ	อ 32201	2+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	อ 32202	2+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4
	อ 32205	2	1.0	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	อ 32206	2	1.0	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4
	อ 30204	2	1.0	IELTS 3	อ 30205	2	1.0	IELTS 4
	ฝ 32201	3+2*	2.5	ภาษาฝรั่งเศส 3	ฝ 32202	3+2*	2.5	ภาษาฝรั่งเศส 4
รวม		35	14.5			35	14.5	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	4	-		-	4	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	14.5			39	14.5	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว 1,1 คาบ
ชมรม 1,1 คาบ
ภาษาจีน 1,1 คาบ
ตัวฝรั่งเศส 1,1 คาบ

หมายเหตุ

อ32201-2 ครูต่างชาติ 2* คาบ ฝ32201-2 ม.พรทิพย์ 3 คาบ Mr.Bernard 2 คาบ
ค32101-2 ว30102, ว30103 เรียนครูต่างชาติ 1* คาบ
ส32101-2 คริสตศาสตร์ + พุทธศาสนา 1+1 คาบ บูรณาการหน้าที่พลเมือง
พ32101-2 สุขศึกษา+พลศึกษา 1+1 คาบ
ศ32101 ศิลปะ/นาฏศิลป์ 1 คาบ ศ32102 ศิลปะ+ดนตรี 1+1 คาบ

ลงชื่อ

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

อนุมัติโดย
(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย.2565

ลงชื่อ

(นางสาวบุญเรือง บุตรมลา)

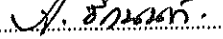
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ - จีน)
ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	นก.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	นก.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 32101	2	1.0	ภาษาไทย 3	ท 32102	2	1.0	ภาษาไทย 4
คณิตศาสตร์	ค 32101	2+1*	1.0	คณิตศาสตร์ 3	ค 32102	2+1*	1.0	คณิตศาสตร์ 4
วิทยาศาสตร์	ว 30102	3+1*	1.5	เคมีพื้นฐาน	ว 30103	3+1*	1.5	ชีววิทยาพื้นฐาน
	ว 30108	1+1	0.5	การออกแบบและเทคโนโลยี	ว 30107	1	0.5	วิทยาการคำนวณ
สังคมศึกษาฯ	ส 32101	2+1+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 3	ส 32102	2+1+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 4
สุขศึกษาฯ	พ 32101	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	พ 32102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 4
ศิลปะ	ศ 32101	1	0.5	ศิลปะ 3	ศ 32102	1+1	0.5	ศิลปะ 4
การงานอาชีพ	ง 32105	1	0.5	การงานอาชีพ	ง 32106	1	0.5	การงานอาชีพ
ภาษาต่างประเทศ	อ 32101	2+1*	1.0	ภาษาอังกฤษ 3	อ 32102	2+1*	1.0	ภาษาอังกฤษ 4
วิชาเพิ่มเติม								
ภาษาต่างประเทศ	อ 32201	2+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	อ 32202	2+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4
	จ 32203	2	1.0	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3	จ 32204	2	1.0	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4
	อ 30204	2	1.0	IELTS 3	อ 30205	2	1.0	IELTS 4
	จ 32201	5	2.5	ภาษาจีน 3	จ 32202	5	2.5	ภาษาจีน 4
รวม		35	14.5			35	14.5	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	4	-		-	4	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	14.5			39	14.5	

แนวปฏิบัติการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

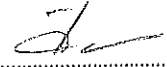
หมายเหตุ
แนะแนว 1,1 คาบ
ชมรม 1,1 คาบ
ภาษาจีน 1,1 คาบ
ติวภาษาจีน HSK 1,1 คาบ
อ 32201-2 ครูต่างชาติ 2* คาบ
ค 32101-2 ว30102, ว30103 เรียนครูต่างชาติ 1* คาบ
ส 32101-2 คริสตศาสตร์ + พุทธศาสนา 1+1 คาบ บูรณากำหนดที่พลเมือง
พ 32101-2 สุขศึกษา+พลศึกษา 1+1 คาบ
ศ 32101 ศิลปะ/นาฏศิลป์ 1 คาบ ศ32102 ศิลปะ+ดนตรี 1+1 คาบ

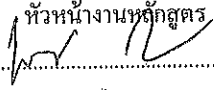
อนุมัติโดย 

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย.2565

ลงชื่อ 
(นางจันทนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร
ลงชื่อ 
(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนเวนต์
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ)
ปีการศึกษา 2565


กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 33101	2+1	1.0	ภาษาไทย 5	ท 33102	2+1	1.0	ภาษาไทย 6
คณิตศาสตร์	ค 33101	2+1	1.0	คณิตศาสตร์ 5	ค 33102	2+1	1.0	คณิตศาสตร์ 6
วิทยาศาสตร์	ว 30109	1+1	0.5	วิทยาการคำนวณ	ว 30110	1+1	0.5	วิทยาการคำนวณ
สังคมศึกษาฯ	ส 33101	2+1+1	1.0	ประวัติศาสตร์ 1	ส 33102	2+1+1	1.0	ประวัติศาสตร์ 2
สุขศึกษาฯ	พ 33101	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	พ 33102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 6
ศิลปะ	ศ 33101	1+1	0.5	ศิลปะ 5	ศ 33102	1+1	0.5	ศิลปะ 6
การงานอาชีพ	ง 33105	1	0.5	การงานอาชีพ	ง 33106	1	0.5	การงานอาชีพ
ภาษาต่างประเทศ	อ 33101	2+2*	1.0	ภาษาอังกฤษ 5	อ 33102	2+2*	1.0	ภาษาอังกฤษ 6
วิชาเพิ่มเติม								
คณิตศาสตร์	ค 33201	5	2.5	คณิตศาสตร์เสริม 5	ค 33202	5	2.5	คณิตศาสตร์เสริม 6
สังคมศึกษาฯ	ส 33204	2	1.0	กฎหมาย 2	ส 33203	2	1.0	ศาสนาเปรียบเทียบ 1
ภาษาต่างประเทศ	อ 33201	4+1*	2.5	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	อ 33202	4+1*	2.5	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6
รวม		33	12.0			33	12.0	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	6	-		-	6	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	12.0			39	12.0	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว 1,1 คาบ
ภาษาจีน 1,1 คาบ
ติวคณิตศาสตร์ (อ.อนุวัฒน์) 2,2 คาบ
ติวสังคมศึกษาฯ (อ.สมชาย) 2,2 คาบ


หมายเหตุ

อ 33101-2 อ.รุ่งฤดี 2* คาบ
อ 33201-2 ครูต่างชาติ 1* คาบ
ส 33103-4 คริสต์ศาสน์, พุทธศาสนา = 1+1 คาบ บูรณาการหน้าที่พลเมือง
ศ 33101 ศิลปะ+ดนตรี, ศ 33102 ศิลปะ +นาฏศิลป์ = 1+1 คาบ

ลงชื่อ 

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

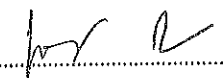
หัวหน้างานหลักสูตร

อนุมัติโดย 

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย.2565

ลงชื่อ 

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์)
ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	นก.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	นก.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 33101	2+1	1.0	ภาษาไทย 5	ท 33102	2	1.0	ภาษาไทย 6
คณิตศาสตร์	ค 33101	2	1.0	คณิตศาสตร์ 5	ค 33102	2	1.0	คณิตศาสตร์ 6
วิทยาศาสตร์	ว 30109	1	0.5	วิทยาการคำนวณ	ว 30110	1	0.5	วิทยาการคำนวณ
					ว 30104	3	1.5	โลกและอวกาศ
สังคมศึกษาฯ	ส 33101	2+1+1	1.0	ประวัติศาสตร์ 1	ส 33102	2+1	1.0	ประวัติศาสตร์ 2
สุขศึกษาฯ	พ 33101	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	พ 33102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 6
ศิลปะ	ศ 33101	1	0.5	ศิลปะ 5	ศ 33102	1	0.5	ศิลปะ 6
การงานอาชีพ	ง 33105	1	0.5	การงานอาชีพ	ง 33106	1	0.5	การงานอาชีพ
ภาษาต่างประเทศ	อ 33101	2+1*	1.0	ภาษาอังกฤษ 5	อ 33102	2+1*	1.0	ภาษาอังกฤษ 6
วิชาเพิ่มเติม								
คณิตศาสตร์	ค 33201	4+1	2.5	คณิตศาสตร์เสริม 5	ค 33202	4+1	2.5	คณิตศาสตร์เสริม 6
วิทยาศาสตร์	ว 30205	4	2.0	ฟิสิกส์ 5	ว 30206	2	1.0	ฟิสิกส์ 6
	ว 30244	3	1.5	ชีววิทยา 4	ว 30245	3	1.5	ชีววิทยา 5
	ว 30224	3	1.5	เคมี 4	ว 30225	3	1.5	เคมี 5
ภาษาต่างประเทศ	อ 33201	2+1+1*	2.5	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	อ 33202	2+1+1*	2.5	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6
รวม		36	16.0			35	16.5	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	3	-		-	4	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	16.0			39	16.5	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว	1,1 คาบ
ภาษาจีน	1,1 คาบ
ติวคณิตศาสตร์ (อ.อนุวัฒน์)	1,1 คาบ
ติวสังคมศึกษาฯ (อ.สมชาย)	-,1 คาบ

หมายเหตุ

อ 33101-2 อ.รุ่งฤดี 1* คาบ+ อ33201-2 1 คาบ = 2 คาบ
 อ 33201-2 ครูต่างชาติ 1* คาบ
 ค 33201-2 ให้ อ.อนุวัฒน์ 1 คาบ + ติวคณิต 1 คาบ = 2 คาบ
 ส 33102 คริสตศาสน์ เรียนสลับกับ พุทธศาสนา บูรณาการหน้าที่พลเมือง
 ศ 33101-2 ศิลปะ+ดนตรี , ศ 33102 ศิลปะ+นาฏศิลป์

ลงชื่อ

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

อนุมัติโดย

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย.2565

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ-ฝรั่งเศส)
ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 33101	2+1	1.0	ภาษาไทย 5	ท 33102	2+1	1.0	ภาษาไทย 6
คณิตศาสตร์	ค 33101	2+1	1.0	คณิตศาสตร์ 5	ค 33102	2+1	1.0	คณิตศาสตร์ 6
วิทยาศาสตร์	ว 30109	1+1	0.5	วิทยาการคำนวณ	ว 30110	1+1	0.5	วิทยาการคำนวณ
สังคมศึกษา	ส 33101	2+1+1	1.0	ประวัติศาสตร์ 1	ส 33102	2+1+1	1.0	ประวัติศาสตร์ 2
สุขศึกษา	พ 33101	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	พ 33102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 6
ศิลปะ	ศ 33101	1+1	0.5	ศิลปะ 5	ศ 33102	1+1	0.5	ศิลปะ 6
การทำงานอาชีพ	ง 33105	1	0.5	การทำงานอาชีพ	ง 33106	1	0.5	การทำงานอาชีพ
ภาษาต่างประเทศ	อ 33101	2+2*	1.0	ภาษาอังกฤษ 5	อ 33102	2+2*	1.0	ภาษาอังกฤษ 6
วิชาเพิ่มเติม								
สังคมศึกษา	ส 33204	2	1.0	กฎหมาย 2	ส 33203	2	1.0	ศาสนาเปรียบเทียบ 1
ภาษาต่างประเทศ	อ 33201	4+1*	2.5	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	อ 33202	4+1*	2.5	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6
	ฝ 33201	3+2*	2.5	ภาษาฝรั่งเศส 5	ฝ 33203	3+2*	2.5	ภาษาฝรั่งเศส 6
รวม		33	12.0			33	12.0	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		6	-			6	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	12.0			39	12.0	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนวปฏิบัติ	หมายเหตุ
แนะแนว 1, 1,1 คาบ	อ 33101-2 อ.รุ่งฤดี 2* คาบ
ภาษาจีน 1, 1,1 คาบ	อ 33201-2 ครูต่างชาติ 1* คาบ
ติวสังคมศึกษา (อ.สมชาย) 2,2 คาบ	ฝ 33201,3 Mr.Bernard 2 คาบ อ.พรทิพย์ 3 คาบ
ติวฝรั่งเศส (อ.พรทิพย์) 2,2 คาบ	ส 33103-4 คริสตศาสตร์, พุทธศาสนา = 1+1 คาบ ศ 33101 ศิลปะ+ดนตรี , ส33102 ศิลปะ+นาฏศิลป์ = 1+1 คาบ

อนุมัติโดย
(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)
ผู้อำนวยการ
5 เม.ย.2565

ลงชื่อ
(นางจินตนา จันทร์เจริญ)
หัวหน้างานหลักสูตร
ลงชื่อ
(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2560)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ-จีน)
ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 33101	2+1	1.0	ภาษาไทย 5	ท 33102	2+1	1.0	ภาษาไทย 6
คณิตศาสตร์	ค 33101	2+1	1.0	คณิตศาสตร์ 5	ค 33102	2+1	1.0	คณิตศาสตร์ 6
วิทยาศาสตร์	ว 30109	1+1	0.5	วิทยาการคำนวณ	ว 30110	1+1	0.5	วิทยาการคำนวณ
สังคมศึกษา	ส 33101	2+1+1	1.0	ประวัติศาสตร์ 1	ส 33102	2+1+1	1.0	ประวัติศาสตร์ 2
สุขศึกษา	พ 33101	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	พ 33102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 6
ศิลปะ	ศ 33101	1+1	0.5	ศิลปะ 5	ศ 33102	1+1	0.5	ศิลปะ 6
การทำงานอาชีพ	ง 33105	1	0.5	การทำงานอาชีพ	ง 33106	1	0.5	การทำงานอาชีพ
ภาษาต่างประเทศ	อ 33101	2+2*	1.0	ภาษาอังกฤษ 5	อ 33102	2+2*	1.0	ภาษาอังกฤษ 6
วิชาเพิ่มเติม								
สังคมศึกษา	ส 33204	2	1.0	กฎหมาย 2	ส 33203	2	1.0	ศาสนาเปรียบเทียบ 1
ภาษาต่างประเทศ	อ 33201	4+1*	2.5	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	อ 33202	4+1*	2.5	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6
	จ 33201	5	2.5	ภาษาจีน 5	จ 33202	5	2.5	ภาษาจีน 6
รวม		33	12.0			33	12.0	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		6	-			6	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	12			39	12	

ปฏิบัติการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

	หมายเหตุ
แนะแนว	1,1 คาบ อ 33101-2 อ.รุ่งฤดี = 2* คาบ
ภาษาจีน	1,1 คาบ อ 33201-2 ครูต่างชาติ = 1* คาบ
ติวสังคมศึกษาฯ (อ.สมชาย)	2,2 คาบ ส 33103-4 คริสตศาสตร์, พุทธศาสนา = 1+1 คาบ บูรณาการหน้าที่พลเมือง
ติวภาษาจีน (อาจารย์พิเศษ)	2,2 คาบ ศ 33101 ศิลปะ+ดนตรี, ศ 33102 ศิลปะ+นาฏศิลป์ = 1+1 คาบ

อนุมัติโดย
(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)
ผู้อำนวยการ
5 เม.ย.2565

ลงชื่อ
(นางจินตนา จันทร์เจริญ)
หัวหน้างานหลักสูตร
ลงชื่อ
(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เอกสารประกอบอื่นๆ 1

รายงานผลการปฏิบัติงานการให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยา
ห้อง ASC Wellness Room โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ข้อมูลเบื้องต้น

การให้บริการ

ASC Wellness Room ให้บริการผู้รับบริการใช้เวลาพบแบบรายบุคคล ในแต่ละครั้งใช้เวลา 30-90 นาที แบ่งเป็น 2 กรณี ได้แก่

- การพบเพียงครั้งเดียว เกิดขึ้นในกรณีที่ผู้รับบริการต้องการระบายหรือพูดคุยระยะสั้น ปัญหาสามารถแก้ไขได้ในครั้งเดียว
- การพบหลายครั้ง ในกรณีที่ต้องติดตามอาการต่อเนื่อง ติดตามสัปดาห์ละ 1 ครั้ง กรณีปัญหาเรื้อยาว ติดตามสองถึงสามสัปดาห์ต่อครั้ง จำนวนครั้งที่พบขึ้นอยู่กับความรุนแรงของอาการ ระยะเวลาที่สะดวก และเป้าหมายในการปรึกษา

ในกรณีที่พบว่าผู้รับบริการมีความจำเป็นต้องได้รับการทำจิตบำบัด ผู้ให้บริการจะส่งต่อประวัติการรับบริการไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการให้บริการด้านจิตบำบัดต่อไป

การให้บริการจะแตกต่างกันตามประเภทผู้รับบริการ ดังนี้

1. สำหรับนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ มีการบริการ 2 ประเภท ได้แก่
 - 1.1. การบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบรายบุคคล ณ ห้อง ASC Wellness room ชั้น 6 อาคาร 1 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
 - 1.2. การบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาระยะสั้นแบบข้อความ ผ่าน Microsoft team Chat หรือ Line Chat โดย
 - เปิดรับพิเศษในกรณีฉุกเฉินเท่านั้น
 - หากพบว่าเป็นปัญหาที่ไม่สามารถพูดคุยผ่านข้อความได้ จะทำการนัดหมายแบบรายบุคคลต่อไป
2. สำหรับผู้ปกครอง ให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบรายบุคคล ผ่าน ‘Google meet’ Video meeting เท่านั้น

ช่วงเวลาให้บริการ

ห้อง ASC Wellness room เปิดวันจันทร์-วันศุกร์ ตามวันทำการของโรงเรียน ระหว่างเวลา 07.30 – 17.00 น. โดย

1. นักเรียนสามารถจองเวลาเพื่อนัดหมายรับบริการในช่วงพักกลางวันของระดับชั้นตนเองและเลิกเรียน คือ เวลา 12.10-13.30 น. และ 16.00-17.00 น. แต่หากมีอาการที่ส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตประจำวัน เช่น มีอาการ

แพนิก ร้องไห้ไม่หยุด ปวดหัวจนไม่สามารถมีสมาธิจดจ่อกับห้องเรียน เกิดความรู้สึกเศร้า/ดิ่ง/กลัว/วิตกกังวล จนสังเกตตนเองได้ชัดว่ารับมือด้วยตนเองไม่ไหว นักเรียนสามารถพบนักจิตวิทยาในระหว่างคาบเรียน เพื่อให้มีอาการหรือความรู้สึกเบาบางลงจนอยู่ในระดับที่สามารถกลับเข้าห้องเรียนได้

2. ผู้ปกครองและบุคลากร สามารถจองเวลาเพื่อนัดหมายรับบริการในช่วง 8.30-15.30 น. โดยสามารถตรวจสอบวันเวลาที่ว่างแตกต่างกันในแต่ละเดือนผ่าน google calendar

การนัดหมายรับบริการ

3. ผู้รับบริการสามารถจองนัดหมายด้วยตนเองผ่าน google calendar ซึ่งตารางจะแบ่งระหว่างปฏิทินของนักเรียนและผู้ปกครอง/บุคลากร โดยสามารถจองวันเวลาภายในเดือนนั้น และจองได้ไม่เกิน 1 ช่วงเวลาเท่านั้น ภายในช่องเวลาที่กดยเลือก ผู้ใช้บริการจะต้องระบุปัญหาเบื้องต้นด้วย
4. สำหรับผู้ที่ไม่เคยใช้บริการ ASC Wellness room จะต้องลงทะเบียนพร้อมรับทราบข้อตกลงในการใช้บริการผ่าน Google form เมื่อลงทะเบียนเสร็จสิ้น ให้กดถ่ายหน้าจอที่แสดงหลักฐานการลงทะเบียน แล้วส่งภาพการนัดหมายผ่าน LINE OFFICIAL ACCOUNT ของ ASC Wellness room
5. นักจิตวิทยาติดต่อกลับเพื่อยืนยันนัดหมายวันเวลารับบริการ โดยอ้างอิงจาก google calendar หากไม่ได้นัดหมายผ่าน google calendar จะถือว่าการนัดหมายยังไม่สมบูรณ์

การรักษาความลับและข้อมูลส่วนตัว

ข้อมูลต่าง ๆ ของผู้รับบริการจะไม่สามารถเปิดเผยได้ หากไม่ได้รับการยินยอมจากผู้รับบริการ เว้นแต่ ในกรณีที่ผู้รับบริการมีแนวโน้มจะทำร้ายตัวเองหรือผู้อื่น ผู้ให้บริการสามารถดำเนินการใด ๆ ก็ตามเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ และสาธารณชน โดยผู้บริการรับทราบและยินยอมผ่านการลงทะเบียนผ่าน Google form

ผลการปฏิบัติงาน

ผลการปฏิบัติงานการให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยา โดยห้อง ASC Wellness room ตั้งแต่เดือน 1 มีนาคม – 8 เมษายน 2565 (ภาคฤดูร้อน) และ 17 พฤษภาคม – 30 กันยายน 2565 มีดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียนที่ใช้บริการประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ชั้นเรียน	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม
จำนวน	11	3	7	6	14	9	50
ความต่อเนื่องในการใช้บริการ							
ครั้งเดียว	8	3	5	5	10	7	38
ต่อเนื่อง	2	0	2	1	4	2	11
ลักษณะในการใช้บริการ							
สมัครใจ	11	3	7	5	11	9	46
ส่งต่อ	0	0	0	1	3	0	4

ตารางที่ 2 จำนวนการเข้ารับบริการการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบรายบุคคล ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

เดือน/ปี	ประเภทของผู้รับบริการ (ครั้ง)			จำนวนผู้รับบริการ (ราย)	จำนวนผู้รับบริการใหม่ (ราย)	จำนวนการให้บริการ (ครั้ง)
	นักเรียน	ผู้ปกครอง	บุคลากร			
มี.ค. 65	5	0	0	3	2	5
เม.ย. 65	2	0	0	2	0	2
พ.ค. 65	4	0	0	3	1	4
มิ.ย. 65	15	2	0	11	9	17
ก.ค. 65	14	1	1	7	4	16
ส.ค. 65	25	1	0	22	19	26
ก.ย. 65	35	1	0	19	13	36
รวม	100	5	1	57	34	106

จากตารางที่ 1 พบว่า นักเรียนที่ใช้บริการมากที่สุดคือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 14 คน รองลงมาคือมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 11 คน นักเรียนที่ใช้บริการน้อยที่สุดคือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 3 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 6 คน เมื่อดูความต่อเนื่องในการใช้บริการจะพบว่าส่วนใหญ่เป็นการใช้บริการเพียงครั้งเดียว และไม่มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้บริการอย่างต่อเนื่องเลย และมีนักเรียนที่ใช้บริการต่อเนื่องจากปี 2564 จำนวน 2 คน โดยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนส่วนใหญ่ใช้บริการด้วยความสมัครใจของตนเอง มีนักเรียนจากกรณีส่งต่อทั้งหมด 4 คน ประกอบด้วยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 1 คน และมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 3 คน ในกรณีนี้ มีนักเรียนที่ยังรับบริการต่อเนื่องจำนวน 2 คน นอกจากนี้ ยังมีนักเรียนที่มีประวัติการใช้บริการปรึกษาในปี 2564 จำนวน 8 คน เป็นนักเรียนที่รับการปรึกษาต่อเนื่องจากปี 2564 จำนวน 2 คน นอกเหนือจากนั้นเป็นการขอใช้บริการรับการปรึกษาในประเด็นใหม่

จากตารางที่ 2 แสดงถึงนักเรียนใช้บริการมากที่สุดในเดือนสิงหาคม รองมาคือเดือนกันยายนตามลำดับ เมื่อพิจารณาจากช่วงเวลา พบว่าเป็นช่วงหลังสอบกลางภาคเสร็จสิ้นลงแล้ว ทำให้นักเรียนเผชิญหรือเกิดประเด็นที่ส่งผลต่ออารมณ์และสังคมมากขึ้น ประกอบกับการที่นักเรียนได้พบนักจิตวิทยาและได้สำรวจตนเองผ่านกิจกรรมพบนักจิตวิทยาประจำเดือนในห้องเรียนมาสองครั้งในเดือนมิถุนายนและกรกฎาคม ทำให้มีโอกาสนในการสำรวจและทำความเข้าใจความรู้สึกตนเอง และยังรู้จักและเข้าใจการใช้บริการ ASC Wellness room ที่แตกต่างจากการเรียนออนไลน์ในปีการศึกษาที่ผ่านมาอีกด้วย นอกจากนี้ นักเรียนที่มาจากการส่งต่อจากคุณครูประจำชั้นจะอยู่ในช่วงสองเดือนหลังนี้ด้วยเช่นกัน

อย่างไรก็ตาม พบว่ายังมีผู้ปกครองที่ใช้บริการห้อง ASC Wellness room เป็นจำนวนน้อย และแทบไม่มีบุคลากรภายในโรงเรียนใช้บริการเลย

ในการให้คำปรึกษา นักเรียนแต่ละคนจะมีประเด็นมากกว่าหนึ่งประเด็นต่อครั้งได้ จากตารางที่ 3 ประเด็นที่พบมากที่สุด คือ ประเด็นครอบครัว ซึ่งมีจำนวนมากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนทั้งหมด (59 จาก 100 ครั้ง) และมากกว่าประเด็นอื่นอย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังมีจำนวนมากกว่าประเด็นอันดับถัดมา ได้แก่ ประเด็นการเรียนประมาณครึ่งหนึ่ง (39 จาก 100 ครั้ง) โดยทั้งสองประเด็นนี้มีความเกี่ยวข้องกันในหลายครั้งและส่งผลต่อการจัดการอารมณ์อย่างชัดเจน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประเด็นเหล่านี้ยังไม่ส่งผลต่อสุขภาพจิตอย่างชัดเจน เนื่องจากเป็นประเด็นที่สามารถจัดการด้วยตนเองได้ หรือหากเป็นประเด็นที่ไม่สามารถจัดการด้วยตนเองได้ ก็จะไม่เผชิญกับสิ่งนั้นในระยะเวลานั้นซึ่งยังไม่ส่งผลต่อจิตใจในระดับรุนแรงมากนัก แตกต่างจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มาพบนักจิตวิทยาเมื่อประเด็นดังกล่าวส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิตแล้ว

นักเรียนที่มาด้วยประเด็นที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต ส่วนใหญ่เป็นการนัดหมายต่อเนื่อง โดยอาการที่ส่งผลต่อสุขภาพจิตได้แก่ อาการซึมเศร้า ซึ่งส่งผลกระทบให้ไม่สามารถมีสมาธิเรียนในห้องเรียนได้ อารมณ์

แปรปรวน โดยไม่สามารถควบคุมตนเองได้ ทำร้ายร่างกายตนเอง และมีความรู้สึกดิ่งที่ส่งผลให้เกิดความคิด ต้องการทำร้ายตัวเองและฆ่าตัวตาย ในกลุ่มนักเรียนที่ไม่ได้นัดหมายต่อเนื่อง แม้จะมีประเด็นที่ส่งผลกระทบต่อ สุขภาพจิต เนื่องจากเป็นอาการที่อยู่ในระดับต่ำถึงปานกลาง ซึ่งนักเรียนเข้าใจแล้วสามารถดูแลตนเองในระดับ เบื้องต้นได้ และมีการสร้างข้อตกลงกันว่า หากนักเรียนพบว่าไม่สามารถใช้วิธีการเดิมในการจัดการดูแลตนเอง ให้ นักเรียนสามารถมาพบกับจิตวิทยาเพื่อรับบริการปรึกษาต่อเนื่องจากเดิมได้ ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่ที่อยู่ในกลุ่มนี้ คือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ตารางที่ 3 ประเด็นที่พบในการให้บริการนักเรียน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ชั้นเรียน	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม
จำนวน (ครั้ง)	14	3	7	6	30	40	100
ประเด็น							
ครอบครัว	6	2	1	2	20	28	59
การเรียน	0	0	1	0	11	22	34
เพื่อน	3	1	1	2	6	3	16
ความสัมพันธ์	5	1	4	1	3	2	16
เรื่องส่วนตัว	0	0	0	1	1	1	3
ความเกี่ยวข้องกับสุขภาพจิต							
การจัดการอารมณ์	3	2	2	4	21	29	61
ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	1	1	1	0	16	25	44

อุปสรรคที่พบในการให้บริการ

1. ข้อจำกัดด้านเวลาในการให้บริการ เนื่องจากช่วงเวลาในการบริการที่เหมาะสมจึงเปิดให้นักเรียนเพียงเวลาพักและเลิกเรียน ทำให้จำนวนผู้ใช้บริการต่อวันมีเพียง 2-3 คนต่อวันเท่านั้น จึงอาจทำให้นักเรียนต้องรอนานในการเข้ารับการศึกษา บางครั้งนักเรียนต้องรอเป็นระยะเวลาอันยาวนานจนปัญหาบางอย่างลงและสามารถจัดการเรื่องราวตามความสามารถตนเองก่อนใช้บริการแล้ว หรือบางครั้งไม่กล้าเข้ามาปรึกษาเนื่องจากคิดว่าคนอื่นอาจต้องการปรึกษาช่วงเวลานั้นมากกว่าตนเอง
2. การประชาสัมพันธ์การใช้บริการห้อง ASC Wellness room โดยเฉพาะ Line Official Chat ของห้อง ASC Wellness room แม้ว่าจะมีการประชาสัมพันธ์ในปี 2564 และภาคฤดูร้อนปี 2565 แล้วก็ตาม
3. ระบบการนัดหมาย ระบบมีหลายขั้นตอนและต้องไปหลาย Website ซึ่งอาจทำให้เกิดความสับสนได้ อย่างไรก็ตาม เมื่ออธิบายการจองในห้องเรียนแล้ว นักเรียนมีความเข้าใจมากขึ้นและสามารถดำเนินการจองด้วยตนเองได้ นอกจากนี้ หลายคนยังติดกับระบบเดิมที่นัดหมายผ่าน Line ทำให้ไม่ได้วันนัดหมายที่ตนเองต้องการ
4. สถานที่ในการให้บริการ โดยมี 3 ประเด็นด้วยกัน
 - 4.1. บรรยากาศของห้อง เนื่องจากห้อง ASC Wellness room อยู่ใกล้กับห้องดนตรี ซึ่งมีความพลุกพล่านในช่วงเวลาให้บริการในเวลากลางวัน และมีวงดุริยางค์ซ้อมในช่วงเย็น ทำให้เสียงดนตรีขึ้นมาถึงห้อง ASC Wellness room แล้วมีผลต่อสมาธิของนักเรียนในการอยู่กับการสำรวจความรู้สึกของตนเองและไม่เอื้ออำนวยให้เกิดบรรยากาศในการให้คำปรึกษาได้อย่างเต็มที่
 - 4.2. การเดินทาง เนื่องจาก ASC Wellness room อยู่ที่ชั้น 6 อาคาร 2 เพียงแห่งเดียวเท่านั้น ทำให้เกิดความยากลำบากสำหรับนักเรียนที่อยู่อาคาร 1 ในการใช้บริการในภาวะฉุกเฉิน อีกทั้งยังห่างจากห้องพยาบาลซึ่งอยู่ชั้น 3 เมื่อเกิดเหตุการณ์ที่จำเป็นต้องส่งต่อนักเรียน ทำให้เป็นไปอย่างไม่สะดวกและอาจสร้างความไม่สบายใจแก่นักเรียนกลุ่มนี้ที่ต้องเดินทางผ่านห้องเรียนจำนวนมากเพื่อมาที่ ASC Wellness room ได้
 - 4.3. การให้บริการแก่ผู้ปกครอง เนื่องจากผู้ปกครองไม่สามารถขึ้นมาบนอาคารเรียนได้ และไม่สามารถใช้สถานด้านล่างในการให้บริการได้เพราะไม่ใช่พื้นที่ที่ปลอดภัยแก่การให้คำปรึกษาเพียงพอ จึงจำเป็นต้องให้บริการผ่าน Video call เท่านั้น ทำให้พบปัญหาในการให้บริการหลายประเด็น เช่น สถานที่ของผู้ปกครองไม่เหมาะแก่การให้คำปรึกษา ไม่มีความเป็นส่วนตัว มีเสียงแทรก สัญญาณหาย บางครั้งผู้ปกครองปรึกษาผ่านโทรศัพท์มือถือ ทำให้เกิดการสั่น เห็นภาพและเสียงไม่ชัดเจน ที่ทำให้ไม่สามารถให้คำปรึกษาได้อย่างเต็มที่

ภาคผนวก

ตารางที่ 4 รายละเอียดในการเข้ารับบริการ ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

No.	วันที่	เริ่มต้น	สิ้นสุด	รหัส	ระดับ	ประเด็น		สถานะ
มีนาคม								
1	2 มี.ค. 65	13:55	15:00	S10714/64	ม.6	ครอบครัว		f/u
2	9 มี.ค. 65	13:55	15:30	S10714/64	ม.6	ครอบครัว		f/u
3	16 มี.ค. 65	15:00	16:00	S10714/64	ม.6	การเรียนรู้	ครอบครัว	f/u
4	17 มี.ค. 65	15:00	16:00	S10901/65	ม.4	เพื่อน	การจัดการอารมณ์	f/u
5	22 มี.ค. 65	15:00	16:30	S10801/65	ม.5	ครอบครัว	การจัดการอารมณ์	f/u
เมษายน								
6	4 เม.ย. 65	15:30	17:00	S10714/64	ม.6	ครอบครัว	การจัดการอารมณ์	f/u
7	5 เม.ย. 65	15:00	15:45	S10801/65	ม.5	ครอบครัว	การเรียนรู้ การจัดการอารมณ์	สิ้นสุด
พฤษภาคม								
8	17 พ.ค. 65	16:15	17:00	S10704/64	ม.6	การเรียนรู้	ครอบครัว การจัดการอารมณ์	ครั้งเดียว
9	23 พ.ค. 65	13:00	13:30	S10706/64	ม.6	การเรียนรู้	การจัดการอารมณ์	ครั้งเดียว
10	23 พ.ค. 65	14:30	16:15	S10802/65	ม.5	การเรียนรู้	ครอบครัว เพื่อน	ครั้งเดียว
11	31 พ.ค. 65	13:00	13:30	S10706/64	ม.6	ครอบครัว	การเรียนรู้ การจัดการอารมณ์	ครั้งเดียว
มิถุนายน								
12	1 มิ.ย. 65	16:15	17:00	S10714/64	ม.6	ครอบครัว	การเรียนรู้ เพื่อน	ครั้งเดียว
13	9 มิ.ย. 65	13:00	13:40	S10710/64	ม.6	การเรียนรู้		ครั้งเดียว
14	10 มิ.ย. 65	13:00	13:40	S10710/64	ม.6	การเรียนรู้	การจัดการอารมณ์	ครั้งเดียว
15	13 มิ.ย. 65	12:10	12:50	S11201/65	ม.1	ครอบครัว		f/u
16	14 มิ.ย. 65	16:30	17:00	S10803/65	ม.5	การจัดการอารมณ์	เพื่อน ครอบครัว	ครั้งเดียว
17	15 มิ.ย. 65	9:30	10:20	P11001/65	ม.3	ครอบครัว		ครั้งเดียว
18	15 มิ.ย. 65	13:00	13:40	S10706/64	ม.6	ครอบครัว	การเรียนรู้ การจัดการอารมณ์	ครั้งเดียว
19	15 มิ.ย. 65	16:10	17:30	S10714/64	ม.6	ครอบครัว	การจัดการอารมณ์	f/u
ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต								
20	17 มิ.ย. 65	12:10	12:50	S11103/65	ม.2	ความสัมพันธ์	ครอบครัว การจัดการอารมณ์	ครั้งเดียว
ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต								

No.	วันที่	เริ่มต้น	สิ้นสุด	รหัส	ระดับ	ประเด็น	สถานะ
21	20 มิ.ย. 65	12:10	12:50	S11201/65	ม.1	เพื่อน	สิ้นสุด
22	22 มิ.ย. 65	12:10	12:40	S11001/65	ม.3	เพื่อน	ครั้งเดียว
23	22 มิ.ย. 65	13:00	13:30	S10708/64	ม.6	เพื่อน ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	ครั้งเดียว
24	22 มิ.ย. 65	16:10	17:30	S10714/64	ม.6	การจัดการอารมณ์ ครอบครัวย ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	f/u
25	24 มิ.ย. 65	13:00	13:40	S10706/64	ม.6	ครอบครัวย การเรียน การจัดการอารมณ์	ครั้งเดียว
26	28 มิ.ย. 65	10:30	11:30	P10801/65	ม.5	ครอบครัวย การเรียน	ครั้งเดียว
27	28 มิ.ย. 65	13:00	13:30	S10804/65	ม.5	ครอบครัวย ความสัมพันธ์ การจัดการอารมณ์	ครั้งเดียว
28	28 มิ.ย. 65	16:15	16:40	S10714/64	ม.6	การจัดการอารมณ์ ครอบครัวย ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	f/u
กรกฎาคม							
29	4 ก.ค. 65	12:10	12:50	S11201/65	ม.1	ครอบครัวย	ครั้งเดียว
30	4 ก.ค. 65	15:15	16:00	T00001/65	ครู	ความสัมพันธ์ การจัดการอารมณ์	f/u
31	4 ก.ค. 65	16:00	17:00	S10714/64	ม.6	การเรียน เพื่อน ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	f/u
32	5 ก.ค. 65	13:00	13:30	S10805/65	ม.5	การจัดการอารมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	ครั้งเดียว
33	5 ก.ค. 65	16:00	17:30	S10706/64	ม.6	การเรียน การจัดการอารมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	f/u
34	6 ก.ค. 65	13:00	13:40	S10701/65	ม.6	การเรียน	f/u
35	6 ก.ค. 65	16:00	16:30	S10701/65	ม.6	การเรียน	สิ้นสุด
36	8 ก.ค. 65	12:10	13:00	S11104/65	ม.2	เพื่อน การจัดการอารมณ์	ครั้งเดียว
37	11 ก.ค. 65	10:00	11:00	P11201/66	ม.1	เพื่อน	ครั้งเดียว
38	11 ก.ค. 65	13:00	13:40	S10706/64	ม.6	ครอบครัวย การเรียน การจัดการอารมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	f/u
39	11 ก.ค. 65	16:00	17:30	S10714/64	ม.6	ครอบครัวย การจัดการอารมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	f/u
40	19 ก.ค. 65	16:00	17:00	S10714/64	ม.6	ครอบครัวย การจัดการอารมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	f/u
41	22 ก.ค. 65	12:10	12:40	S11201/65	ม.1	ครอบครัวย	ครั้งเดียว

No.	วันที่	เริ่มต้น	สิ้นสุด	รหัส	ระดับ	ประเด็น	สถานะ
42	25 ก.ค. 65	12:10	12:40	S11201/65	ม.1	ครอบครัว การจัดการอารมณ์	f/u
43	25 ก.ค. 65	16:00	17:00	S10706/64	ม.6	การเรียนรู้ การจัดการอารมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	f/u
44	26 ก.ค. 65	16:00	17:00	S10714/64	ม.6	ครอบครัว การจัดการอารมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	f/u
สิงหาคม							
45	1 ส.ค. 65	13:00	13:40	S10903/65	ม.4	ครอบครัว การจัดการอารมณ์	ครั้งเดียว
46	2 ส.ค. 65	13:00	13:40	S10806/65	ม.5	การเรียนรู้	ครั้งเดียว
47	2 ส.ค. 65	13:00	13:40	S10807/65	ม.5	การเรียนรู้	ครั้งเดียว
48	3 ส.ค. 65	9:10	9:30	S11003/65	ม.3	ความสัมพันธ์	ครั้งเดียว
49	3 ส.ค. 65	9:30	10:00	S11201/65	ม.1	ความสัมพันธ์	ครั้งเดียว
50	3 ส.ค. 65	9:30	10:00	S11204/65	ม.1	ความสัมพันธ์	ครั้งเดียว
51	3 ส.ค. 65	16:15	17:30	S10706/64	ม.6	การเรียนรู้ การจัดการอารมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	f/u
52	4 ส.ค. 65	12:10	12:40	S11206/65	ม.1	ความสัมพันธ์	ครั้งเดียว
53	4 ส.ค. 65	12:10	12:40	S11205/65	ม.1	ความสัมพันธ์	ครั้งเดียว
54	4 ส.ค. 65	16:00	17:30	S10714/64	ม.6	ครอบครัว การจัดการอารมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	f/u
55	5 ส.ค. 65	12:00	12:40	S11207/65	ม.1	ความสัมพันธ์	ครั้งเดียว
56	5 ส.ค. 65	15:30	16:00	S11002/64	ม.3	ความสัมพันธ์	f/u
57	9 ส.ค. 65	13:00	13:40	S10904/65	ม.4	ความสัมพันธ์	ครั้งเดียว
58	11 ส.ค. 65	15:15	17:00	S10905/65	ม.4	เพื่อน	ครั้งเดียว
59	16 ส.ค. 65	12:10	12:40	S11210/65	ม.1	เพื่อน	ครั้งเดียว
60	17 ส.ค. 65	10:00	11:10	P11101/64	ม.2	ครอบครัว ความสัมพันธ์	ครั้งเดียว
61	18 ส.ค. 65	16:00	17:00	S10714/64	ม.6	ครอบครัว การจัดการอารมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	f/u
62	23 ส.ค. 65	13:00	13:30	S10808/65	ม.5	ครอบครัว	ครั้งเดียว
63	23 ส.ค. 65	16:10	17:00	S10906/65	ม.4	การจัดการอารมณ์ เรื่องส่วนตัว	ครั้งเดียว

No.	วันที่	เริ่มต้น	สิ้นสุด	รหัส	ระดับ	ประเด็น	สถานะ
64	24 ส.ค. 65	16:00	17:00	S10902/65	ม.4	ครอบครัว การจัดการอารมณ์	ครั้งเดียว
65	25 ส.ค. 65	16:10	17:30	S10706/64	ม.6	ครอบครัว การเรียน การจัดการอารมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	f/u
66	29 ส.ค. 65	12:10	13:40	S10809/65	ม.5	ครอบครัว การจัดการอารมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	ครั้งเดียว
67	29 ส.ค. 65	16:00	17:30	S10714/64	ม.6	การเรียน ครอบครัว การจัดการอารมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	f/u
68	30 ส.ค. 65	9:45	10:30	S10809/65	ม.5	เพื่อน ครอบครัว การจัดการอารมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	ครั้งเดียว
69	30 ส.ค. 65	12:10	12:50	S10702/65	ม.6	ครอบครัว การจัดการอารมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	ครั้งเดียว
70	30 ส.ค. 65	13:00	13:40	S10810/65	ม.5	เรื่องส่วนตัว	f/u
กันยายน							
71	1 ก.ย. 65	12:10	12:50	S11108/64	ม.2	ครอบครัว	ครั้งเดียว
72	1 ก.ย. 65	13:00	13:40	S11005/65	ม.3	ความสัมพันธ์	ครั้งเดียว
73	2 ก.ย. 65	12:10	12:40	S11211/65	ม.1	เพื่อน	ครั้งเดียว
74	5 ก.ย. 65	12:10	13:00	S10809/65	ม.5	เพื่อน ครอบครัว การจัดการอารมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	f/u
75	5 ก.ย. 65	16:00	17:30	S10714/64	ม.6	ครอบครัว การจัดการอารมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	f/u
76	6 ก.ย. 65	12:10	12:40	S11006/65	ม.3	ความสัมพันธ์	ครั้งเดียว
77	6 ก.ย. 65	12:40	13:00	S11007/65	ม.3	โรงเรียน การจัดการอารมณ์	ครั้งเดียว
78	6 ก.ย. 65	13:00	13:40	S10805/64	ม.5	การเรียน	ครั้งเดียว
79	7 ก.ย. 65	10:20	11:10	S10809/65	ม.5	ครอบครัว การจัดการอารมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	ครั้งเดียว
80	7 ก.ย. 65	12:10	12:40	S11201/65	ม.1	ครอบครัว การจัดการอารมณ์	ครั้งเดียว
81	8 ก.ย. 65	13:00	13:40	S10810/65	ม.5	เพื่อน	f/u
82	8 ก.ย. 65	13:40	14:30	S10811/65	ม.5	ครอบครัว การจัดการอารมณ์	ครั้งเดียว
83	12 ก.ย. 65	10:20	11:10	S10809/65	ม.5	การเรียน ความสัมพันธ์	ครั้งเดียว

No.	วันที่	เริ่มต้น	สิ้นสุด	รหัส	ระดับ	ประเด็น	สถานะ
						ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	
84	12 ก.ย. 65	11:10	12:00	S10812/65	ม.5	ครอบครัว การจัดการอารมณ์	f/u
						ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	
85	12 ก.ย. 65	16:15	17:30	S10714/64	ม.6	ครอบครัว การจัดการอารมณ์	f/u
						ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	
86	13 ก.ย. 65	14:30	15:15	S10809/65	ม.5	ครอบครัว การจัดการอารมณ์	f/u
						ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	
87	14 ก.ย. 65	11:10	12:00	S10809/65	ม.5	การเรียนรู้ ครอบครัว การจัดการอารมณ์	f/u
						ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	
88	15 ก.ย. 65	10:20	11:10	S10809/65	ม.5	เพื่อน การเรียน การจัดการอารมณ์	f/u
						ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	
89	15 ก.ย. 65	16:10	17:30	S10706/64	ม.6	ครอบครัว การเรียน การจัดการอารมณ์	f/u
						ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	
90	16 ก.ย. 65	9:10	10:00	P10801/65	ม.5	ครอบครัว การจัดการอารมณ์	ครั้งเดียว
						ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	
91	16 ก.ย. 65	10:00	10:30	S10809/65	ม.5	ครอบครัว การจัดการอารมณ์	f/u
						ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	
92	16 ก.ย. 65	10:00	10:30	S10812/65	ม.5	ครอบครัว การจัดการอารมณ์	f/u
						ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	
93	16 ก.ย. 65	10:30	12:00	S10703/65	ม.6	ครอบครัว การเรียน การจัดการอารมณ์	f/u
						ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	
94	16 ก.ย. 65	13:40	14:30	S10704/65	ม.6	ความสัมพันธ์	ครั้งเดียว
95	19 ก.ย. 65	10:20	11:30	S10809/65	ม.5	การเรียนรู้ ครอบครัว การจัดการอารมณ์	f/u
						ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	
96	19 ก.ย. 65	10:20	11:30	S10812/65	ม.5	ครอบครัว การเรียน การจัดการอารมณ์	f/u
						ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	
97	19 ก.ย. 65	16:00	17:30	S10714/64	ม.6	ครอบครัว การจัดการอารมณ์	f/u
						ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	
98	20 ก.ย. 65	13:00	14:00	S10813/65	ม.5	ความสัมพันธ์ การจัดการอารมณ์	f/u
						ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	

No.	วันที่	เริ่มต้น	สิ้นสุด	รหัส	ระดับ	ประเด็น	สถานะ
99	20 ก.ย. 65	15:30	16:00	S10812/65	ม.5	ครอบครัว การจัดการอารมณ์	f/u
100	21 ก.ย. 65	11:10	12:10	S11008/65	ม.3	ครอบครัว การเรียน การจัดการอารมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	f/u
101	21 ก.ย. 65	13:00	13:40	S10810/65	ม.5	การเรียน	f/u
102	21 ก.ย. 65	16:15	17:00	S10703/65	ม.6	ความสัมพันธ์ เรื่องส่วนตัว การเรียน ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	f/u
103	22 ก.ย. 65	9:10	9:40	S11212/65	ม.1	ครอบครัว การจัดการอารมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	f/u
104	22 ก.ย. 65	10:20	11:10	S10809/65	ม.5	ครอบครัว การจัดการอารมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	f/u
105	22 ก.ย. 65	16:15	17:30	S10706/64	ม.6	ครอบครัว การเรียน การจัดการอารมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	f/u
106	29 ก.ย. 65	14:30	16:30	S10714/64	ม.6	ครอบครัว การจัดการอารมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	f/u

หมายเหตุ

1. ในตารางจะไม่แสดงชื่อผู้รับบริการ แต่จะมีรหัสในการให้บริการ ประกอบด้วยอักษร 1 หลัก และตัวเลข 7 หลัก ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. หลักที่ 1: อักษร แบ่งผู้รับบริการ 3 ประเภท ได้แก่ นักเรียน(S) ผู้ปกครอง(P) และบุคลากร(T)
2. หลักที่ 2-4: เลขรหัสรุ่น ผู้ปกครองจะใช้รหัสของบุตรที่เป็นประเด็นในการเข้ารับบริการ คุณครูใช้รหัส 000
3. หลักที่ 5-6: จำนวนผู้รับบริการในรุ่นและปีการศึกษาที่ลงทะเบียน
4. หลักที่ 7-8: ปีการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยมี / คั่นด้านหน้า

ตัวอย่าง S10714/65 หมายถึง นักเรียน รุ่น 107 ลงทะเบียนเป็นคนที่ 14 ในปีการศึกษา 2565

2. สถานะ มี 3 สถานะ ได้แก่ แนะนำให้เข้ารับบริการต่อเนื่อง(f/u) ครั้งเดียว สิ้นสุด(ในการเข้ารับบริการต่อเนื่อง)

เอกสารประกอบอื่นๆ 2

รายงานผลการปฏิบัติงานการให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยา
ห้อง ASC Wellness Room โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ข้อมูลเบื้องต้น

การให้บริการ

ASC Wellness Room ให้บริการผู้รับบริการใช้เวลาพบแบบรายบุคคล ในแต่ละครั้งใช้เวลา 30-90 นาที แบ่งเป็น 2 กรณี ได้แก่

- การพบเพียงครั้งเดียว เกิดขึ้นในกรณีที่ผู้รับบริการต้องการระบายหรือพูดคุยระยะสั้น ปัญหาสามารถแก้ไขได้ในครั้งเดียว
- การพบหลายครั้ง ในกรณีที่ต้องติดตามอาการต่อเนื่อง ติดตามสัปดาห์ละ 1 ครั้ง กรณีปัญหาเรื้อยาว ติดตามสองถึงสามสัปดาห์ต่อครั้ง จำนวนครั้งที่พบขึ้นอยู่กับความรุนแรงของอาการ ระยะเวลาที่สะดวก และเป้าหมายในการปรึกษา

ในกรณีที่พบว่าผู้รับบริการมีความจำเป็นต้องได้รับการทำจิตบำบัด ผู้ให้บริการจะส่งต่อประวัติการรับบริการไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการให้บริการด้านจิตบำบัดต่อไป

การให้บริการจะแตกต่างกันตามประเภทผู้รับบริการ ดังนี้

1. สำหรับนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ มีการบริการ 2 ประเภท ได้แก่
 - 1.1. การบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบรายบุคคล ณ ห้อง ASC Wellness room ชั้น 6 อาคาร 1 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
 - 1.2. การบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาระยะสั้นแบบข้อความ ผ่าน Microsoft team Chat หรือ Line Chat โดย
 - เปิดรับพิเศษในกรณีฉุกเฉินเท่านั้น
 - หากพบว่าเป็นปัญหาที่ไม่สามารถพูดคุยผ่านข้อความได้ จะทำการนัดหมายแบบรายบุคคลต่อไป
2. สำหรับผู้ปกครอง ให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบรายบุคคล ผ่าน 'Google meet' Video meeting เท่านั้น

ช่วงเวลาให้บริการ

ห้อง ASC Wellness room เปิดวันจันทร์-วันศุกร์ ตามวันทำการของโรงเรียน ระหว่างเวลา 07.30 – 17.00 น. โดย

1. นักเรียนสามารถจองเวลาเพื่อนัดหมายรับบริการในช่วงพักกลางวันของระดับชั้นตนเองและเลิกเรียน คือ เวลา 12.10-13.30 น. และ 16.00-17.00 น. แต่หากมีอาการที่ส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตในโรงเรียน เช่น มีอาการ

แพนิก ร้องไห้ไม่หยุด ปวดหัวจนไม่สามารถมีสมาธิจดจ่อกับห้องเรียน เกิดความรู้สึกเศร้า/ดิ่ง/กลัว/วิตกกังวล จนสังเกตตนเองได้ชัดว่ารับมือด้วยตนเองไม่ไหว นักเรียนสามารถพบนักจิตวิทยาในระหว่างคาบเรียน เพื่อให้มีอาการหรือความรู้สึกเบาบางลงจนอยู่ในระดับที่สามารถกลับเข้าห้องเรียนได้

2. ผู้ปกครองและบุคลากร สามารถจองเวลาเพื่อนัดหมายรับบริการในช่วง 8.30-15.30 น. โดยสามารถตรวจสอบวันเวลาที่ว่างแตกต่างกันในแต่ละเดือนผ่าน google calendar

การนัดหมายรับบริการ

1. ผู้รับบริการสามารถจองนัดหมายด้วยตนเองผ่าน google calendar ซึ่งตารางจะแบ่งระหว่างปฏิทินของนักเรียนและผู้ปกครอง/บุคลากร โดยสามารถจองวันเวลาภายในเดือนนั้น และจองได้ไม่เกิน 1 ช่วงเวลาเท่านั้น ภายในช่องเวลาที่คัดเลือก ผู้ใช้บริการจะต้องระบุปัญหาเบื้องต้นด้วย
2. สำหรับผู้ที่ไม่เคยใช้บริการ ASC Wellness room จะต้องลงทะเบียนพร้อมรับทราบข้อตกลงในการใช้บริการผ่าน Google form เมื่อลงทะเบียนเสร็จสิ้น ให้กดถ่ายหน้าจอที่แสดงหลักฐานการลงทะเบียน แล้วส่งภาพการนัดหมายผ่าน LINE OFFICIAL ACCOUNT ของ ASC Wellness room
3. นักจิตวิทยาติดต่อกลับเพื่อยืนยันนัดหมายวันเวลารับบริการ โดยอ้างอิงจาก google calendar หากไม่ได้นัดหมายผ่าน google calendar จะถือว่าการนัดหมายยังไม่สมบูรณ์

การรักษาความลับและข้อมูลส่วนตัว

ข้อมูลต่าง ๆ ของผู้รับบริการจะไม่สามารถเปิดเผยได้ หากไม่ได้รับการยินยอมจากผู้รับบริการ เว้นแต่ ในกรณีที่ผู้รับบริการมีแนวโน้มจะทำร้ายตัวเองหรือผู้อื่น ผู้ให้บริการสามารถดำเนินการใด ๆ ก็ตามเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ และสาธารณชน โดยผู้บริการรับทราบและยินยอมผ่านการลงทะเบียนผ่าน Google form

ผลการปฏิบัติงาน

ผลการปฏิบัติงานการให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยา โดยห้อง ASC Wellness room ตั้งแต่วันที่ 25 ตุลาคม 2565 – 28 กุมภาพันธ์ 2566มีดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียนที่ใช้บริการประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ชั้นเรียน	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม
จำนวน	8	1	5	18	8	10	50
ความต่อเนื่องในการใช้บริการ							
ครั้งเดียว	8	1	3	13	7	6	38
ต่อเนื่อง	0	0	2	5	1	4	12
ลักษณะในการใช้บริการ							
สมัครใจ	8	1	5	17	8	10	49
ส่งต่อ	0	0	0	1	0	0	1

ตารางที่ 2 จำนวนการเข้ารับบริการการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบรายบุคคล ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

เดือน/ปี	ประเภทของผู้รับบริการ (ครั้ง)			จำนวนผู้รับบริการ (ราย)	จำนวนผู้รับบริการใหม่ (ราย)	จำนวนการให้บริการ (ครั้ง)
	นักเรียน	ผู้ปกครอง	บุคลากร			
ต.ค. 65	12	0	0	10	4	12
พ.ย. 65	28	0	0	19	12	28
ธ.ค. 65	12	0	0	7	5	12
ม.ค. 66	37	0	0	25	12	37
ก.พ. 66	12	0	0	10	4	12
รวม	101	0	0	71	37	101

จากตารางที่ 1 พบว่า นักเรียนที่ใช้บริการมากที่สุดคือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 18 คน รองลงมาคือมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 10 คน นักเรียนที่ใช้บริการน้อยที่สุดคือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 5 คน เมื่อดูความต่อเนื่องในการใช้บริการจะพบว่าส่วนใหญ่เป็นการใช้บริการเพียงครั้งเดียว และไม่มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 ที่ใช้บริการอย่างต่อเนื่องในภาคเรียนนี้ นักเรียนส่วนใหญ่ใช้บริการด้วยความสมัครใจของตนเอง มีนักเรียนจากกรณีส่งต่อทั้งหมด 1 คน จากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 นอกจากนี้ ยังมีนักเรียนที่มีประวัติการใช้บริการปรึกษาในปี 2564 จำนวน 5 คน เป็นนักเรียนที่รับการปรึกษาต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2564 จนถึงปัจจุบันจำนวน 2 คน นอกเหนือจากนั้นเป็นการขอใช้บริการรับการปรึกษาในประเด็นใหม่

จากตารางที่ 2 แสดงถึงจำนวนการเข้ารับบริการการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบรายบุคคล พบว่านักเรียนใช้บริการมากที่สุดในเดือนมกราคม 37 ครั้ง รองลงมาคือเดือนพฤศจิกายน 28 ครั้ง ตามลำดับ ซึ่งเป็นเดือนที่มีทั้งจำนวนผู้รับบริการใหม่มากที่สุด คือ 12 คนต่อเดือนอีกด้วย ส่วนในเดือนตุลาคม ธันวาคม และกุมภาพันธ์ มีจำนวนการให้บริการเท่ากัน คือ 12 ครั้ง เมื่อพิจารณาจากช่วงเวลา พบว่าช่วงเวลาที่นักเรียนมาใช้บริการจำนวนมาก มาจากเดือนที่โรงเรียนมีวันหยุดและกิจกรรมน้อยกว่าเดือนอื่น ประกอบกับเป็นช่วงเวลาสอบเก็บคะแนนที่ใช้เรียนต่อและเลือกที่เรียนมหาวิทยาลัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จึงทำให้มีการใช้บริการมากขึ้นในเดือนมกราคมได้ นอกจากนี้ การหยุดปิดเทอม 1 เดือนอาจส่งผลให้เกิดความต้องการใช้บริการได้เช่นกัน ทำให้มีนักเรียนมาจองเพื่อพูดคุยปรึกษาในช่วง 2 สัปดาห์แรกของการเปิดภาคเรียน ส่วนในเดือนธันวาคม เนื่องจากเป็นช่วงที่โรงเรียนมีการสอบ กิจกรรม และวันหยุดยาว ส่งผลให้มีการใช้บริการน้อยกว่าเดือนอื่นได้ อย่างไรก็ตาม ไม่มีผู้ปกครองและบุคลากรในโรงเรียนใช้บริการห้อง ASC Wellness room ในภาคเรียนนี้เลย

ในประเด็นของการใช้บริการ นักเรียนส่วนใหญ่มาด้วยประเด็นเดียวเป็นหลัก ส่วนใหญ่ที่มีหลายประเด็นเกิดจากรื่องราวมีความเกี่ยวข้องกัน จากตารางที่ 3 ประเด็นที่พบมากที่สุด คือ ประเด็นครอบครัว ซึ่งมีจำนวนเกือบครึ่งหนึ่งของจำนวนทั้งหมด (42 จาก 101 ครั้ง) และมากกว่าประเด็นอื่นอย่างน้อยเท่าตัว ประเด็นลำดับถัดมา ได้แก่ ประเด็นเรื่องเพื่อนและความสัมพันธ์ (22 และ 21 ครั้ง ตามลำดับ) ตามด้วยการเรียน (18 ครั้ง) เรื่องส่วนตัว (11 ครั้ง) และเรื่องโรงเรียน (6 ครั้ง) ซึ่งลำดับสุดท้ายเป็นประเด็นใหม่ที่เพิ่งพบในภาคเรียนนี้ เมื่อดูในระดับชั้นเรียน พบว่า ประเด็นเรื่องครอบครัวมาเป็นอันดับหนึ่งในทุกชั้นเรียน ยกเว้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 2 ที่ประเด็นเรื่องเพื่อนมาเป็นหลัก นอกจากนี้ ยังพบว่าในมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปรึกษาประเด็นด้านการเรียนเป็นลำดับรองลงมา ส่วนประเด็นด้านเพื่อนมีลำดับน้อยที่สุด คือ 1 คนเท่านั้น

ในส่วนของความเกี่ยวข้องกับสุขภาพจิต เมื่อเทียบกับจำนวนครั้งของนักเรียนที่มาพบแบบแยกระดับชั้น พบว่านักเรียนที่มาด้วยปัญหาการจัดการอารมณ์มีมากกว่าครึ่งของการใช้บริการทั้งหมด มีทั้งหมดครั้งเดียวและมาต่อเนื่องทั้งสองรูปแบบ แต่ยังไม่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิตมากนัก มีเพียงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีมากอย่าง

ชัดเจน เนื่องจากเป็นนักเรียนที่มีการนัดหมายต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ซึ่งใช้บริการคนเดียวนั้น ประสบปัญหาการจัดการอารมณ์ที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิตด้วยเช่นกัน

ตารางที่ 3 ประเด็นที่พบในการให้บริการนักเรียน ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ชั้นเรียน	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม
จำนวน (ครั้ง)	11	1	8	32	14	35	101
ประเด็น							
ครอบครัว	4	0	5	13	4	16	42
การเรียน	4	0	1	1	3	9	18
เพื่อน	3	1	0	10	7	1	22
ความสัมพันธ์	0	0	2	12	0	7	21
เรื่องส่วนตัว	4	0	0	3	1	3	11
โรงเรียน	0	0	0	4	2	0	6
ความเกี่ยวข้องกับสุขภาพจิต							
การจัดการอารมณ์	5	1	5	7	8	24	50
ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	1	1	3	7	5	25	42

อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการให้บริการ

1. ระบบการนัดหมาย ที่มีการทดลองเปลี่ยนแปลงให้สะดวกในการใช้บริการมากที่สุด จึงทำให้เกิดความสับสนในการใช้งานเล็กน้อย แต่เมื่อเทียบกับภาคเรียนก่อนหน้า พบว่าแก้ไขในทางที่ดีขึ้น
2. รูปแบบและระยะเวลาในการให้บริการ เนื่องจากเวลาที่สามารถนัดหมายใช้บริการต่อวันมีจำนวนน้อย นักเรียนจึงอยากให้เพิ่มการเข้าถึงมากกว่าปัจจุบัน รวมถึงการพูดคุยนอกเวลา ไม่ว่าจะเป็นการคุยผ่านแชทหรือในวันเสาร์-อาทิตย์ได้ด้วย ซึ่งข้อเสนอแนะ
3. สถานที่ในการให้บริการ นักเรียนส่วนใหญ่พึงพอใจที่ห้องเป็นพื้นที่ปิด แต่เนื่องจากพื้นที่ห้องติดกับห้องพักครู ซึ่งได้ยินเสียงลอดเข้าห้องเป็นระยะในระหว่างใช้บริการบ้าง ทำให้เกิดความกังวลได้ว่าจะมีครูได้ยินสิ่งที่ระบายหรือปรึกษาแล้วความลับจะหลุดออกไปได้ เป็นประเด็นสำคัญที่ต้องจัดการแก้ไขต่อไป เนื่องจากเป็นข้อตกลงพื้นฐานสำคัญของห้องให้คำปรึกษาพื้นฐานว่าต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยที่รักษาความลับให้ผู้ใช้บริการอย่างแท้จริง ซึ่งผู้ให้บริการทุกคนจำเป็นต้องทำให้เกิดบรรยากาศที่ปลอดภัยและเชื่อมั่นในการใช้บริการให้ได้
4. ส่วนอุปสรรคเรื่องเสียงจากภายนอกและที่ตั้งในการมาใช้บริการที่ไกลและไม่อำนวยความสะดวกในการเข้าถึงได้เต็มที่ การเบื้องต้นได้อธิบายเพื่อทำความเข้าใจถึงข้อจำกัดในการใช้ห้อง ASC Wellness room ร่วมกับนักเรียน รวมถึงประสานงานกับวงดุริยางค์ในการปรับสถานที่ในการซ้อมเล็กน้อย เพื่อให้เกิดประโยชน์ที่เอื้อแก่นักเรียนทั้งสองกลุ่มได้อย่างเหมาะสมมากขึ้น
5. การให้บริการแก่ผู้ปกครอง สืบเนื่องจากข้อจำกัดในการให้บริการแบบตัวต่อตัว ระยะเวลาที่ไม่สามารถกำหนดตารางเวลาชัดเจนเนื่องจากตารางในการพบนักเรียนในห้องแต่ละสัปดาห์ที่มีความแตกต่างกัน รวมถึงการกระจายข้อมูลเบื้องต้นในการใช้บริการแก่ผู้ปกครอง ทำให้ผู้ปกครองเข้าถึงการใช้บริการได้ไม่เต็มที่ จึงทำให้เห็นถึงความจำเป็นในการกระจายแหล่งข้อมูลและการเข้าถึงบริการที่เอื้อแก่กลุ่มผู้ปกครองมากขึ้นในอนาคต

ภาคผนวก

ตารางที่ 4 รายละเอียดในการเข้ารับบริการ ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

No.	วันที่	เริ่มต้น	สิ้นสุด	รหัส	ระดับ	ประเด็น	สถานะ
ตุลาคม							
107	25 ต.ค. 65	11:30	12:10	S10809/65	ม.5	โรงเรียน การจัดการอารมณ์	ครั้งเดียว
108	25 ต.ค. 65	13:00	13:40	S10714/64	ม.6	การเรียนรู้	ครั้งเดียว
109	25 ต.ค. 65	13:00	13:40	S10707/65	ม.6	การเรียนรู้	ครั้งเดียว
110	27 ต.ค. 65	16:10	17:15	S10714/64	ม.6	ครอบครัว การจัดการอารมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	ต่อเนื่อง
111	28 ต.ค. 65	8:20	9:10	S10809/65	ม.5	เพื่อน การจัดการอารมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	ครั้งเดียว
112	28 ต.ค. 65	8:20	9:10	S10812/65	ม.5	เพื่อน การจัดการอารมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	ครั้งเดียว
113	28 ต.ค. 65	12:10	12:50	S11009/65	ม.3	ครอบครัว การจัดการอารมณ์	ต่อเนื่อง
114	28 ต.ค. 65	13:00	14:30	S10708/64	ม.6	ครอบครัว ความสัมพันธ์	ครั้งเดียว
115	28 ต.ค. 65	15:15	15:45	S11005/65	ม.3	ความสัมพันธ์	ครั้งเดียว
116	31 ต.ค. 65	12:10	12:40	S11213/65	ม.1	การเรียนรู้	ครั้งเดียว
117	31 ต.ค. 65	13:00	14:30	S10708/65	ม.6	ความสัมพันธ์ เพื่อน การเรียน การจัดการอารมณ์	ครั้งเดียว
118	31 ต.ค. 65	16:00	17:00	S10701/65	ม.6	การเรียนรู้	ครั้งเดียว
พฤศจิกายน							
119	1 พ.ย. 65	9:10	10:00	S10814/65	ม.5	โรงเรียน การจัดการอารมณ์	f/u
120	2 พ.ย. 65	13:00	8:20	S10908/65	ม.4	ครอบครัว การจัดการอารมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	สิ้นสุด
121	2 พ.ย. 65	16:00	17:00	S10714/64	ม.6	ครอบครัว การจัดการอารมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	ครั้งเดียว
122	4 พ.ย. 65	13:00	13:30	S10905/65	ม.4	ครอบครัว ความสัมพันธ์	ครั้งเดียว
123	7 พ.ย. 65	13:00	13:30	S10909/65	ม.4	ครอบครัว การเรียน การจัดการอารมณ์	ครั้งเดียว
124	7 พ.ย. 65	16:15	17:30	S10910/65	ม.4	ความสัมพันธ์	ครั้งเดียว

No.	วันที่	เริ่มต้น	สิ้นสุด	รหัส	ระดับ	ประเด็น	สถานะ
125	9 พ.ย. 65	16:10	17:30	S10714/64	ม.6	ครอบครัว การจัดการอารมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	โรงเรียน
126	10 พ.ย. 65	16:10	17:15	S10815/65	ม.5	การจัดการอารมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	ครอบครัว
127	14 พ.ย. 65	10:30	11:10	S10809/65	ม.5	เพื่อน	ครอบครัว
128	14 พ.ย. 65	12:00	12:20	S10905/65	ม.4	ครอบครัว ความสัมพันธ์	ครอบครัว
129	14 พ.ย. 65	12:10	13:00	S11201/65	ม.1	ครอบครัว การเรียน เพื่อน	ครอบครัว
130	14 พ.ย. 65	13:00	14:00	S10709/65	ม.6	ครอบครัว การจัดการอารมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	ความสัมพันธ์
131	14 พ.ย. 65	15:15	16:10	S10911/65	ม.4	การจัดการอารมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	ครอบครัว
132	14 พ.ย. 65	16:10	17:15	S10706/64	ม.6	การจัดการอารมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	การจัดการ อารมณ์
133	21 พ.ย. 65	15:15	16:00	S10905/65	ม.4	ครอบครัว ความสัมพันธ์	เพื่อน
134	21 พ.ย. 65	16:10	17:15	S10706/64	ม.6	การเรียน การจัดการอารมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	ครอบครัว
135	22 พ.ย. 65	14:30	15:15	S10912/65	ม.4	ครอบครัว	ครอบครัว
136	23 พ.ย. 65	12:10	13:00	S10913/65	ม.4	ครอบครัว การจัดการอารมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	ครอบครัว
137	23 พ.ย. 65	13:10	13:55	S10903/65	ม.4	ครอบครัว การจัดการอารมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	การจัดการ อารมณ์
138	23 พ.ย. 65	16:10	17:30	S10714/64	ม.6	ครอบครัว การจัดการอารมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	การจัดการ อารมณ์
139	24 พ.ย. 65	12:10	13:00	S10816/65	ม.5	เพื่อน	ครอบครัว
140	24 พ.ย. 65	13:00	14:00	S10709/65	ม.6	ครอบครัว การจัดการอารมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	การเรียน
141	28 พ.ย. 65	12:10	12:50	S11215/65	ม.1	ครอบครัว การจัดการอารมณ์	ครอบครัว
142	29 พ.ย. 65	12:10	12:40	S11214/65	ม.1	เรื่องส่วนตัว	ครอบครัว
143	29 พ.ย. 65	12:10	12:40	S11213/65	ม.1	การเรียน เรื่องส่วนตัว	ครอบครัว

No.	วันที่	เริ่มต้น	สิ้นสุด	รหัส	ระดับ	ประเด็น	สถานะ
144	30 พ.ย. 65	13:40	14:30	S10809/65	ม.5	เพื่อน การจัดการอารมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	ครบคร้ว
145	30 พ.ย. 65	16:15	17:30	S10706/64	ม.6	เรื่องส่วนตัว การจัดการอารมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	เพื่อน
146	30 พ.ย. 65	17:30	18:30	S10714/64	ม.6	การจัดการอารมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	ครบคร้ว
ธันวาคม							
147	1 ธ.ค. 65	16:10	17:20	S10714/64	ม.6	การจัดการอารมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	ต่อเนื่อง
148	2 ธ.ค. 65	14:00	15:15	S10714/64	ม.6	การจัดการอารมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	ต่อเนื่อง
149	6 ธ.ค. 65	14:30	15:15	S10710/65	ม.6	การเรียนรู้ การจัดการอารมณ์	ครั้งเดียว
150	7 ธ.ค. 65	12:10	13:00	S11009/65	ม.3	ครบคร้ว การจัดการอารมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	ต่อเนื่อง
151	7 ธ.ค. 65	16:15	17:30	S10714/64	ม.6	ความสัมพันธ์ การจัดการอารมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	ต่อเนื่อง
152	8 ธ.ค. 65	15:30	16:10	S10818/65	ม.5	โรงเรียน เพื่อน การเรียน ครบคร้ว	ครั้งเดียว
153	8 ธ.ค. 65	16:10	17:00	S10817/65	ม.5	ครบคร้ว เพื่อน	ครั้งเดียว
154	16 ธ.ค. 65	13:00	14:30	S10714/64	ม.6	ครบคร้ว ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	ต่อเนื่อง
155	21 ธ.ค. 65	8:20	9:10	S10914/65	ม.4	เพื่อน	ครั้งเดียว
156	21 ธ.ค. 65	13:00	13:50	S10816/65	ม.5	เพื่อน เรื่องส่วนตัว การจัดการอารมณ์	ครั้งเดียว
157	21 ธ.ค. 65	14:00	15:15	S10714/64	ม.6	ความสัมพันธ์ การจัดการอารมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	ต่อเนื่อง
158	22 ธ.ค. 65	12:40	14:00	S11009/65	ม.3	ครบคร้ว การจัดการอารมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	ต่อเนื่อง
มกราคม							
159	3 ม.ค. 66	13:00	14:00	S10714/64	ม.6	ครบคร้ว การจัดการอารมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	ต่อเนื่อง
160	4 ม.ค. 66	10:00	10:30	S11005/65	ม.3	ความสัมพันธ์	ครั้งเดียว

No.	วันที่	เริ่มต้น	สิ้นสุด	รหัส	ระดับ	ประเด็น	สถานะ
161	4 ม.ค. 66	13:00	13:50	S10703/65	ม.6	ความสัมพันธ์ การจัดการอารรมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	ครั้งเดียว
162	4 ม.ค. 66	16:00	17:30	S10714/64	ม.6	การเขียน ครอบครัว การจัดการอารรมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	ต่อเนื่อง
163	5 ม.ค. 66	16:00	17:15	S10706/64	ม.6	การเขียน การจัดการอารรมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	ต่อเนื่อง
164	6 ม.ค. 66	15:15	16:00	S10714/64	ม.6	ครอบครัว การจัดการอารรมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	ต่อเนื่อง
165	9 ม.ค. 66	10:30	11:10	S10917/65	ม.4	ความสัมพันธ์	ครั้งเดียว
166	9 ม.ค. 66	14:30	15:00	S11212/65	ม.1	เรื่องส่วนตัว เพื่อน การจัดการอารรมณ์	ครั้งเดียว
167	9 ม.ค. 66	16:00	18:00	S10714/64	ม.6	ครอบครัว การจัดการอารรมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	ต่อเนื่อง
168	12 ม.ค. 66	12:15	12:50	S11201/65	ม.1	ครอบครัว การเขียน การจัดการอารรมณ์	ครั้งเดียว
169	12 ม.ค. 66	12:50	13:15	S11105/65	ม.2	เพื่อน การจัดการอารรมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	ต่อเนื่อง
170	12 ม.ค. 66	13:15	13:40	S10909/65	ม.4	ครอบครัว	ครั้งเดียว
171	12 ม.ค. 66	16:20	17:00	S11202/65	ม.1	เพื่อน	ครั้งเดียว
172	17 ม.ค. 66	12:10	13:00	S11001/64	ม.3	ครอบครัว การจัดการอารรมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	ต่อเนื่อง
173	17 ม.ค. 66	13:30	13:40	S10709/65	ม.6	ครอบครัว	ครั้งเดียว
174	17 ม.ค. 66	14:30	15:00	S10711/65	ม.6	ความสัมพันธ์ การจัดการอารรมณ์	ครั้งเดียว
175	17 ม.ค. 66	16:00	17:30	S10706/64	ม.6	เรื่องส่วนตัว การจัดการอารรมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	ต่อเนื่อง
176	18 ม.ค. 66	9:40	11:10	S11010/65	ม.3	ครอบครัว การจัดการอารรมณ์	ครั้งเดียว
177	18 ม.ค. 66	13:30	13:50	S10918/65	ม.4	ความสัมพันธ์	ครั้งเดียว
178	19 ม.ค. 66	10:30	11:30	S10915/65	ม.4	ความสัมพันธ์ การจัดการอารรมณ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	ครั้งเดียว
179	19 ม.ค. 66	12:10	12:50	S11216/65	ม.1	เพื่อน	ครั้งเดียว
180	19 ม.ค. 66	13:30	14:00	S10918/65	ม.4	ความสัมพันธ์	ครั้งเดียว

No.	วันที่	เริ่มต้น	สิ้นสุด	รหัส	ระดับ	ประเด็น		สถานะ
181	19 ม.ค. 66	16:10	17:20	S10804/64	ม.5	การเรียน	การจัดการอารรมณ์	ครั้งเดียว
182	23 ม.ค. 66	13:00	13:40	S10903/65	ม.4	ครอบครัว	การจัดการอารรมณ์	ครั้งเดียว
183	25 ม.ค. 66	10:00	10:30	S10914/65	ม.4	เพื่อน		ครั้งเดียว
184	25 ม.ค. 66	10:30	11:10	S10809/65	ม.5	ครอบครัว		ครั้งเดียว
185	25 ม.ค. 66	13:00	14:30	S10714/64	ม.6	การเรียน	ครอบครัว	สิ้นสุด
186	25 ม.ค. 66	15:15	16:00	S10919/65	ม.4	เพื่อน		ครั้งเดียว
187	27 ม.ค. 66	10:20	10:45	S10915/65	ม.4	เพื่อน		ครั้งเดียว
188	27 ม.ค. 66	10:20	10:45	S10916/65	ม.4	เพื่อน		ครั้งเดียว
189	27 ม.ค. 66	10:45	11:30	S10914/65	ม.4	เรื่องส่วนตัว	โรงเรียน	ครั้งเดียว
190	27 ม.ค. 66	10:45	11:30	S10920/65	ม.4	เพื่อน		ครั้งเดียว
191	27 ม.ค. 66	11:30	12:30	S10703/65	ม.6	ความสัมพันธ์		ครั้งเดียว
192	27 ม.ค. 66	13:40	14:10	S10918/65	ม.4	ความสัมพันธ์		ครั้งเดียว
193	27 ม.ค. 66	13:40	14:10	S10917/65	ม.4	ความสัมพันธ์		ครั้งเดียว
194	30 ม.ค. 66	14:00	15:00	S10921/65	ม.4	โรงเรียน	เพื่อน ครอบครัว	ครั้งเดียว
195	31 ม.ค. 66	10:30	10:45	S10914/65	ม.4	โรงเรียน	เรื่องส่วนตัว เพื่อน	ครั้งเดียว
กุมภาพันธ์								
196	1 ก.พ. 66	9:30	9:45	S11217/65	ม.1	เรื่องส่วนตัว	การจัดการอารรมณ์	ต่อเนื่อง
						ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต		
197	1 ก.พ. 66	13:00	14:30	S10714/64	ม.6	ครอบครัว	เรื่องส่วนตัว	ต่อเนื่อง
						ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต		
198	1 ก.พ. 66	15:30	16:00	S10918/65	ม.4	ความสัมพันธ์		ครั้งเดียว
199	1 ก.พ. 66	15:30	16:00	S10922/65	ม.4	ความสัมพันธ์		ครั้งเดียว
200	2 ก.พ. 66	12:10	12:45	S11011/65	ม.3	การเรียน		ครั้งเดียว
201	3 ก.พ. 66	10:20	11:10	S10921/65	ม.4	เพื่อน	ครอบครัว เรื่องส่วนตัว โรงเรียน	ครั้งเดียว
202	3 ก.พ. 66	12:10	12:50	S11215/65	ม.1	ครอบครัว	การจัดการอารรมณ์	ต่อเนื่อง
203	8 ก.พ. 66	13:00	13:50	S10923/65	ม.4	ครอบครัว	ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	ต่อเนื่อง
204	15 ก.พ. 66	10:00	10:30	S10909/65	ม.4	เพื่อน	ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	ครั้งเดียว
205	15 ก.พ. 66	10:30	12:00	S10714/64	ม.6	ครอบครัว	ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	สิ้นสุด

No.	วันที่	เริ่มต้น	สิ้นสุด	รหัส	ระดับ	ประเด็น	สถานะ
206	17 ก.พ. 66	10:00	10:20	S10814/65	ม.5	การเรียนรู้ ครอบครัว ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	ครั้งเดียว
207	27 ก.พ. 66	13:00	14:30	S10714/64	ม.6	ครอบครัว ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต	สิ้นสุด

หมายเหตุ

1. ในตารางจะไม่แสดงชื่อผู้รับบริการ แต่จะมีรหัสในการให้บริการ ประกอบด้วยอักษร 1 หลัก และตัวเลข 7 หลัก ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. หลักที่ 1: อักษร แบ่งผู้รับบริการ 3 ประเภท ได้แก่ นักเรียน(S) ผู้ปกครอง(P) และบุคลากร(T)
2. หลักที่ 2-4: เลขรหัสรุ่น ผู้ปกครองจะใช้เลขรุ่นของบุตรที่เป็นประเด็นหลักหรือคนแรก (ในกรณีที่มีมากกว่า 1 คน) ในการเข้ารับบริการ คุณครูใช้รหัส 000
3. หลักที่ 5-6: จำนวนผู้รับบริการในรุ่นและปีการศึกษาที่ลงทะเบียนใช้บริการ
4. หลักที่ 7-8: ปีการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยมี / คั่นด้านหน้า

ตัวอย่าง S10714/65 หมายถึง นักเรียน รุ่น 107 ลงทะเบียนเป็นคนที่ 14 ของรุ่นนั้นในปีการศึกษา 2565

2. สถานะ มี 3 สถานะ ได้แก่ แนะนำให้เข้ารับบริการต่อเนื่อง รับบริการครั้งเดียว และสิ้นสุด(ในการเข้ารับบริการต่อเนื่อง)

เอกสารประกอบอื่นๆ 3



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการตรวจเยี่ยม
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
(การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๑๑๑๐๐๐๕๒ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๒๕ ถนนเจริญกรุง ซอยเจริญกรุง ๔๐ แขวงบางรัก เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร
รหัสไปรษณีย์ ๑๐๕๐๐ โทรศัพท์ ๐๒๒๓๔ ๗๗๗๙, ๐ ๒๒๓๕ ๘๖๐๘ โทรสาร ต่อ ๒๑๗
E-mail: webmaster@asc.ac.th Website: www.asc.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนผู้เรียน	๑,๔๖๐	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	
ครูมัธยมศึกษา	๘๔	
ครูชาวต่างชาติ	๑๐	
บุคลากรสนับสนุน	๑๙	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๓๖	
ห้องปฏิบัติการ	๑๐	
ห้องพยาบาล	๒	
ห้องพักครู อาคาร ๑ และ อาคาร ๒	๙	
อื่นๆ (ห้องวิชาการ, ห้องศาสนา, ห้องธุรการ ฯลฯ)	๑๖	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๗	
อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง	๑ : ๔๐	
จำนวนครู ครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐๐	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๐๐	

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับมัธยมศึกษา	๒๐๑	

๓. ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง

มัธยมศึกษาตอนต้น

ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญ) ๑๐๐

ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อสายอาชีพ -

มีครูครบทุกกลุ่มสาระ (ครบ ไม่ครบ)

มัธยมศึกษาตอนปลาย

ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น ๑๐๐

ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อสายอาชีพ -

ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่ศึกษาต่อ -

มีครูครบทุกรายวิชา (ครบ ไม่ครบ)

ตอนที่ ๒

สรุปผลประเมินการตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ และข้อเสนอแนะ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นเลิศด้านวิชาการและคุณธรรม

ได้ผลประเมินระดับ ดี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ได้ผลประเมินระดับ ดีเยี่ยม

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
<input type="checkbox"/> ดีมาก	<ul style="list-style-type: none">• มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ• มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
<input checked="" type="checkbox"/> ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none">• มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ• มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ• มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๑ ให้สูงขึ้น

สถานศึกษามีผลการประเมินดีเยี่ยมตามจุดเน้นผู้เรียนมีศักยภาพเป็นเลิศด้านวิชาการและคุณธรรม โดยมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) คือ กิจกรรมหมู่บ้านคุณธรรม จากการประเมินพบว่า สถานศึกษามีหลักฐานครบถ้วนด้านการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนที่สะท้อนจุดเน้น มีร่องรอยหลักฐานการพัฒนาเป็นไปตามวงจรคุณภาพ PDCA ส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามจุดเน้น และมีร่องรอยหลักฐานการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบชัดเจน สถานศึกษามีข้อมูลหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ถึง ๒๕๖๒ คือ ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ ๗๖.๙๖, ๗๘.๐๖ และ ๗๘.๓๕ ตามลำดับ และค่าเฉลี่ยผลการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ ทั้ง ๓ ปีการศึกษา สถานศึกษาได้มีแนวทางในการรักษาผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น ทั้งด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นเลิศด้านวิชาการตามจุดเน้น คือ แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การพัฒนาเทคโนโลยีบทเรียนออนไลน์ Edmodo เป็นต้น

ด้านการพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมตามจุดเน้นสถานศึกษาได้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดแทรกคุณธรรม บูรณาการคุณค่าพระวรสารในทุกรายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีเป้าหมายพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนให้บรรลุอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด คือ “ซื่อตรง เรียบง่าย การงาน รักเมตตา กตัญญูรู้คุณ” สถานศึกษามีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ คือ กิจกรรมหมู่บ้านคุณธรรม มีหลักฐานที่ชัดเจนแสดงเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ความเป็นผู้นำตามวิถีประชาธิปไตย ความกตัญญู ความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสถาบันการศึกษา ประธานสภานักเรียนได้รายงานรูปแบบจัดกิจกรรมที่มีการจำลองเป็นหมู่บ้าน ๖ หมู่บ้าน แต่ละหมู่บ้านมี ๑๐ ครอบครัว โดยผู้เรียนทุกคนเป็นสมาชิก มีหัวหน้าที่มาจาก การเลือกตั้ง มีการกำหนดชื่อหมู่บ้านและดำเนินกิจกรรมภายในหมู่บ้านสอดคล้องกับคุณธรรมและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีกระบวนการฝึกทักษะชีวิตให้ผู้เรียน มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ สร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ อย่างมีสติ สมเหตุสมผล โดยครูทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitators) ฝ่ายบริหาร และผู้ปกครองมีส่วนร่วมให้ความสนับสนุน มีผลการประเมินแสดงว่ามีพัฒนาการต่อเนื่องในระยะ ๓ ปีการศึกษา แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรมบรรลุอัตลักษณ์ของผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาได้มีการเผยแพร่ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ให้สถานศึกษาในเครือข่าย สัมผัส ชุมชน โรงเรียนเซนต์หลุยส์ศึกษาและเผยแพร่ใน YouTube เป็นต้น

เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาจุดเน้น ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นเลิศด้านวิชาการและคุณธรรมให้มีประสิทธิภาพชัดเจนยิ่งขึ้น สถานศึกษาจึงควรกำหนดเป้าหมาย และวิธีพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้ง การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในรูปแบบการประเมิน ๓๖๐ องศา โดยเน้นด้านคุณธรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของผู้เรียนเป็นพิเศษ สถานศึกษาควรรักษาระดับคุณภาพและพัฒนาให้มีความยั่งยืนโดยเพิ่มกระบวนการบูรณาการกับโครงการพัฒนานวัตกรรมที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมของชุมชน ในหมู่บ้านคุณธรรม และเผยแพร่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ให้ผู้ที่สนใจได้นำไปดำเนินการให้เป็นประโยชน์ในวงวิชาการให้กว้างขวางยิ่งขึ้นต่อไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น กระบวนการบริหารในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ได้ผลประเมินระดับ ดี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ได้ผลประเมินระดับ ดีเยี่ยม

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
<input type="checkbox"/> ดีมาก	<ul style="list-style-type: none"> • มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
<input checked="" type="checkbox"/> ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> • มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ • มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๒ ให้สูงขึ้น

สถานศึกษามีร่องรอยหลักฐานครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่กำหนด สถานศึกษามีการกำหนดจุดเน้น คือ กระบวนการบริหารในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ซึ่งสามารถดำเนินการได้ตามจุดเน้นที่กำหนดไว้ แสดงให้เห็นว่าสถานศึกษา มีแนวทางการดำเนินงานที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของกระบวนการจัดการ การจัดการ มีร่องรอยหลักฐาน การดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม และรายงานผลตามแผนการดำเนินงาน กำหนดไว้ มีกระบวนการบริหารในการจัดการศึกษาโดยมีมาตรฐานการศึกษาเป็นเป้าหมายอย่างเป็นระบบ มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จนถึงปัจจุบัน มีการพัฒนาคุณภาพของกระบวนการบริหารและการจัดการอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ PDCA มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบและร่วมกันพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการสรุปแนวทางการรักษาผลการพัฒนาเพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป มีการจัดทำแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นนโยบายของผู้บริหารสถานศึกษา และได้รับการเผยแพร่ในสถานศึกษาเครือข่ายเขตปอศ คือ นโยบายปกป้องและคุ้มครองนักเรียน และ ASC Wellness Room ที่มีนักจิตวิทยาเพื่อช่วยเหลือผู้เรียนทางด้านจิตใจ มีนวัตกรรม (Innovation) ที่เป็นนโยบายของฝ่ายวิชาการ คือ การเปิดรายวิชาเลือกเพิ่มเติมตามความสนใจในวิชาชีพ นำไปสู่โครงการ Extra Curriculum ส่งผลให้คุณภาพของผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม และผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET สูงกว่าระดับประเทศ ๓ ปี ติดต่อกันตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๒ และสูงกว่าค่าเฉลี่ยมากกว่า ๑๕ เปอร์เซ็นต์ สถานศึกษาได้รับโล่รางวัลโรงเรียนเอกชนที่ได้เปิดกิจการอย่างมีคุณภาพมากกว่า ๑๐๐ ปี ในงาน "มหกรรมวันการศึกษาเอกชน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑" จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) เป็นต้น เพื่อให้มีการพัฒนาที่มากขึ้น สถานศึกษาควรจัดทำเครื่องมือการประเมินกระบวนการบริหาร และการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ กำหนดเกณฑ์การประเมินผลให้มีความชัดเจน และดำเนินการจัดทำสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการบริหารในการจัดการศึกษาที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนากระบวนการบริหารของสถานศึกษาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น การจัดการเรียนการสอนที่เน้นความเป็นเลิศด้านวิชาการและคุณธรรม

ได้ผลประเมินระดับ ดี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ได้ผลประเมินระดับ ดีเยี่ยม

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
<input type="checkbox"/> ดีมาก	<ul style="list-style-type: none"> มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
<input checked="" type="checkbox"/> ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation)

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ ให้สูงขึ้น

สถานศึกษามีผลการประเมินดีเยี่ยมตามจุดเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นความเป็นเลิศด้านวิชาการและคุณธรรม โดยมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) คือ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการไตร่ตรองและคุณค่าพระวรสารที่บูรณาการคุณค่าพระวรสารในทุกรายวิชาของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สร้างจุดเน้นของผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สถานศึกษาได้มีการเผยแพร่ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ให้สถานศึกษาในเครือข่ายอัสสัมชัญ โรงเรียนเซนต์หลุยส์ศึกษา และจากการประเมินพบว่าสถานศึกษามีหลักฐานครบถ้วนที่สะท้อนจุดเน้น มีร่องรอยหลักฐานการพัฒนาเป็นไปตามวงจรคุณภาพ PDCA ส่งผลให้การจัดการกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๒ และจากรายงานการประเมินตนเองด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน มีผลการพัฒนาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องในช่วง ๓ ปี คือ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ผลการประเมินอยู่ระดับดีเยี่ยม ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม และปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผลการประเมินอยู่ในระดับระดับยอดเยี่ยม และส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์ของกิจกรรมการเรียนรู้แบบไตร่ตรองคุณค่าพระวรสาร ปรากฏหลักฐาน ผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับดีเยี่ยม ร้อยละ ๘๓.๘๔ ระดับดี ร้อยละ ๑๖.๑๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับดีเยี่ยม ร้อยละ ๘๒.๐๔ ระดับดี ร้อยละ ๑๗.๙๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับดีเยี่ยม ร้อยละ ๙๐.๓๓ ระดับดี ร้อยละ ๙.๖๗ และมีแนวทางในการรักษาผลการพัฒนาคุณภาพของกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้สูงขึ้นโดยการดำเนินการโครงการต่อเนื่องในแผนพัฒนาคุณภาพศึกษาระดับปรับปรุง ๒๕๖๒-๒๕๖๔ เพิ่มเติม กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน รวมทั้งแผนการจัดการเรียนการสอนที่ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การพัฒนาเทคโนโลยีบทเรียนออนไลน์ Edmodo, Webex เป็นต้น

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสถานศึกษาเน้นการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สะท้อนจุดเน้นความเป็นเลิศด้านวิชาการและคุณธรรม โดยผู้บริหารและครูประชุมเพื่อร่วมกันจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการไตร่ตรองและคุณค่าพระวรสาร มีการจัดเตรียมสื่อและอุปกรณ์การสอนไว้พร้อมเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูผู้สอน เมื่อครูพบปัญหาหรืออุปสรรคใด ๆ ในขณะทำการเรียนการสอนจะบันทึกหลังสอนในเรื่องที่พบในห้องเรียนเพื่อทบทวนวิธีการสอนและนำแผนมาพัฒนาปรับปรุง การออกแบบรูปแบบของกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการและเจตคติ ชี้ชวนให้ผู้เรียนได้คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และมีการนำไปใช้ตามแบบไตร่ตรอง คุณค่าพระวรสารโดยการบูรณาการในแผนการจัดประสบการณ์ที่ปลูกฝังให้กับผู้เรียนในเรื่องของ ความเชื่อ ความจริง การไตร่ตรอง ความกล้าหาญเชิงศีลธรรม อิสระภาพ ความยินดี ความเคารพ ความสุภาพอ่อนน้อม ความซื่อตรง ความเรียบง่ายพอเพียง ความรัก ความเมตตา ความกตัญญูรู้คุณ หน้าที่ การรับใช้ ความยุติธรรม สันติ อภัย ความเป็นหนึ่ง รักษ์ธรรมชาติ และความหวัง ส่งผลให้ผู้เรียนบรรลุอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนดคือ “ซื่อตรง เรียบง่าย การงาน รักเมตตา กตัญญูรู้คุณ”

สถานศึกษาควรบันทึกเป็นแนวปฏิบัติ หรือจัดทำเป็นงานวิจัยสังเคราะห์การจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งผลต่อผู้เรียนเกิดเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา และสรุปเป็นองค์ความรู้เผยแพร่ให้แก่ผู้ปกครองและขยายผลไปยังสถานศึกษาอื่น ๆ ทุกสังกัดเพื่อให้มีการนำไปใช้อย่างแพร่หลาย


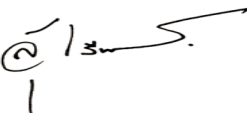

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบ โดยการจัดทำแผน (Plan) แสดงให้เห็นถึงวิธีดำเนินการ โครงการหรือกิจกรรม (Do) การกำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินการตามแผน มีเครื่องมือ วิธีการประเมินผล (Check) และการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไข (Act) ตามระบบ PDCA รวมทั้ง มีการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพ (Accountability) ครบถ้วนและชัดเจน การตรวจสอบร่องรอยหลักฐาน พบว่าสถานศึกษามีการกำหนด เป้าหมาย และแสดงผลสำเร็จในการพัฒนาในภาพรวมเป็นส่วนใหญ่ ส่งผลต่อการเปรียบเทียบเป้าหมายกับ ผลการประเมิน เช่น ผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผน สูงหรือต่ำกว่าแผน เป็นต้น รวมทั้ง ส่งผลให้การรายงาน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนาในอนาคตมีความชัดเจน นำไปสู่การวางแผนพัฒนา คุณภาพให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล สถานศึกษาจึงควรกำหนดเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ในการจัดทำโครงการ กิจกรรมทุกตัวชี้วัด และทุกกิจกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกรายวิชา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ การกำหนดเป้าหมายของกิจกรรมภายใต้ โครงการตามแผนปฏิบัติการให้ครบถ้วนทุกกิจกรรม เป็นต้น สถานศึกษาควรมีการประเมินผลระดับความพึงพอใจ ในกระบวนการทำงานการบริหารและการจัดการ รวมทั้ง โครงการและกิจกรรมให้ครบทุกโครงการและกิจกรรม ควรใช้รูปแบบในการประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการประเมินผลจากผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งบุคคลภายในและ ภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีข้อมูลที่หลากหลายในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพให้บรรลุเป้าหมายได้ อย่างสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

การนำเสนอผลงานนวัตกรรม (Innovation) การปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือการดำเนินการที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) สถานศึกษาควรนำเสนอในรูปแบบที่แสดงถึงความเป็นระบบ ครอบคลุมกระบวนการปฏิบัติที่เป็นเลิศ และหลักฐานการเผยแพร่ผลงาน สถานศึกษาควรเขียนรายงานที่แสดงถึงกรอบความคิดของการปฏิบัติที่เป็นเลิศ เริ่มจากการระบุความเป็นมา หรือความต้องการในการพัฒนา หรือสภาพของปัญหา ใครเป็นผู้คิดริเริ่ม ใครเป็นผู้สนับสนุน ผู้รับประโยชน์โดยตรง และโดยอ้อม ควรกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย กระบวนการ หรือขั้นตอนของ การดำเนินงาน การปรับปรุงพัฒนางาน ปัจจัยความสำเร็จ บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) ผลงานที่เกิดจาก องค์ความรู้ซึ่งเป็นผลสำเร็จที่โดดเด่น ผลการประเมินในปีการศึกษาปัจจุบัน และผลการประเมินที่แสดงพัฒนาการ ต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปีการศึกษา ผลการประเมินความพึงพอใจ การเผยแพร่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือ แนวทางในการ นำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศไปใช้ หรือพัฒนาต่อเนื่อง หรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินผลการตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดย คณะผู้ประเมิน ดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นางถนอมจิตต์ ชุททะกะพันธ์	
กรรมการ	นางสุมนา เสือเอก	
กรรมการและเลขานุการ	นายอาทิตย์ สอนสุจิตรา	

วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการตรวจเยี่ยมภายใต้
สถานการณ์ COVID – 19 (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์) ของคณะผู้ประเมิน
เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔ และเห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมินการตรวจเยี่ยมฯ ตามที่
คณะผู้ประเมินเสนอ

ลงนาม



(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่งผู้อำนวยการ

วันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๔

