



รายงานผลการประเมินตนเอง  
(Self - Assessment Report : SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียน อัสสัมชัญคอนแวนต์  
รหัสโรงเรียน 1110100052  
25 หมู่ที่ - ถนน เจริญกรุง แขวงบางรัก เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร 10500  
โทรศัพท์ 02-234-7779 โทรสาร 02-233-8871

สังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2566

### ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ เป็นโรงเรียนเอกชน ขนาดใหญ่ ประเภทสามัญศึกษา จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจัดการศึกษาตามนโยบายการศึกษาในเครือคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร โดยมีปรัชญาการศึกษา “**มนุษย์ที่มีคุณภาพ คือ มนุษย์ที่มีคุณธรรมและความรู้**” สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของโรงเรียน “**จิตใจงาม ความรู้ดี**” โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีอัตลักษณ์ “**ซื่อตรง เรียบง่าย การงาน รักเมตตา กตัญญูรู้คุณ**” เพื่อปลูกฝัง ส่งเสริม และสนับสนุนผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ ดังวิสัยทัศน์ “โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ บริหารงานตามหลักธรรมมาภิบาล เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมเด่น ทำงานเป็น ก้าวทันเทคโนโลยี ชัดเจนอนาคต สุขความเป็นสากล และรักษ์สิ่งแวดล้อม” ซึ่งสอดคล้องกับค่านิยมที่โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ให้ความสำคัญหรือถือเป็นจุดเน้นของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนมุ่งมั่นและปฏิบัติให้เป็นไป

ในทิศทางเดียวกัน นั่นคือ ASC “ERA”

E = Empowering the students to learn and value the importance of education.

R = Respect , discipline and honesty.

A = Able to adapt in a world where technology permeates.

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ จึงดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ทั้ง 3 ด้าน ประกอบด้วย

1. พัฒนาผลลัพธ์ของการเรียนรู้
2. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

พร้อมทั้งดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ได้แก่ การจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา ได้แก่
  - 2.1 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
  - 2.2 การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
  - 2.3 การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ
3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ได้แก่ การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

โดยมีวัตถุประสงค์ในการส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561 ได้แก่

1. ผู้เรียนรู้ เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี ได้แก่
  - 1.1 มีความเพียร ไม่เรียนรู้อย่าง

- 1.2 มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัล และโลกในอนาคต
- 1.3 มีสมรรถนะที่เกิดจากการความรู้ ความรอบรู้ด้านต่างๆ
- 1.4 มีสุนทรียะ รักษ์ และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- 1.5 มีทักษะชีวิต
2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ได้แก่ ทักษะการคิดสร้างสรรค์
3. พลเมืองที่เข้มแข็ง เพื่อสันติสุข ได้แก่
  - 3.1 มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
  - 3.2 มีจิตอาสา

## ตอนที่ 1 : การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### 1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

## 2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

### กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลลัพธ์ของการเรียนรู้

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพ และยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพ และยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

แผนงาน/โครงการ :

- 1.โครงการสัปดาห์ห้องสมุด
- 2.โครงการยอดนักอ่าน
- 3.โครงการวันสำคัญตามกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
- 4.โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาไทย
- 5.โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาต่างประเทศ
- 6.โครงการส่งเสริมแสวงหาความรู้ภายนอก
- 7.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8.โครงการวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีที่ดั่งาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดั่งาม

แผนงาน/โครงการ :

- 1.แผนงานปกครองนักเรียน
- 1.โครงการวันสำคัญตามกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 2.โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมจีน
- 3.โครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 4.โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- 5.โครงการวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี
6. โครงการวันกตัญญูตา-อามลา
7. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนสร้างสรรค์หรือต่อยอดนวัตกรรมตามความสนใจเพื่อส่งเสริมการเป็นนวัตกร และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันสื่อ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ผู้เรียนสร้างสรรค์หรือต่อยอดนวัตกรรมตามความสนใจ เพื่อส่งเสริมการเป็นนวัตกร และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันสื่อ ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

แผนงาน/โครงการ :

- 1.โครงการส่งเสริมนวัตกรรม
- 2.โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิทยาการหุ่นยนต์

เป้าหมายที่ 4 ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ และแสดงออกอย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมีสุนทรียภาพ และแสดงออกอย่างเหมาะสม

แผนงาน/โครงการ :

1. แผนงานบริการสวัสดิภาพนักเรียน
- 1.โครงการส่งเสริมทักษะทางศิลปะ
- 2.โครงการค่ายศิลปะ
- 3.โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา
- 4.โครงการส่งเสริมสุขภาพ
- 5.โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ
- 6.โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางจิต

เป้าหมายที่ 5 ผู้เรียนรู้จักตนเอง สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งในด้านการเรียน ส่วนตัว สังคม และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 93 ของผู้เรียนรู้จักตนเอง สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งในด้านการเรียน ส่วนตัว สังคมและอาชีพสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม

แผนงาน/โครงการ :

- 1.โครงการส่งเสริมทักษะการทำงานอาชีพ
- 2.โครงการคิดไม่ออกบอกแนะแนว

เป้าหมายที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา มีเหตุผลมีการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยเหลือแบ่งปัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา มีเหตุผลในการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยเหลือแบ่งปัน

แผนงาน/โครงการ :

- 1.โครงการวันสำคัญตามกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.โครงการคนเก่งคณิตคิดคำนวณและแก้ปัญหา
- 3.โครงการค่ายวิทยาศาสตร์
- 4.โครงการวันวิชาการ
- 5.โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์

เป้าหมายที่ 7 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ตามความถนัดและ

ความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร

แผนงาน/โครงการ : แผนงานส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

## กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

เป้าหมายที่ 8 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบแบบมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ :

1. ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ด้านการบริหารจัดการที่เป็นระบบแบบมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละ 89 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการใช้บริการอยู่ในระดับดีขึ้นไป

แผนงาน/โครงการ :

1. แผนงานนโยบายและแผน
2. แผนงานบริหารทั่วไป
3. แผนงานการเงินและบัญชี
4. แผนงานประชาสัมพันธ์
5. แผนงานธุรการ
6. แผนงานคำสอนและคริสตศาสตร์
7. แผนงานส่งเสริมความเชื่อ
1. โครงการการป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019
2. โครงการส่งเสริมการอ่านพระคัมภีร์
3. โครงการส่งเสริมความศรัทธา
4. โครงการแพร่ธรรม
5. โครงการแข่งขันแสดงเมตตาจิต

เป้าหมายที่ 9 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ พร้อมพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ และเป็นแบบอย่างที่ดี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ : ร้อยละ 89 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ พร้อมพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ และเป็นแบบอย่างที่ดี

แผนงาน/โครงการ :

1. แผนงานจัดสรรหาบุคลากร
2. แผนงานจัดการฝึกเพื่อทำงานและบรรจุเป็นครู
3. แผนงานจัดงานทะเบียนครู
4. แผนงานจัดพัฒนาบุคลากร
5. แผนงานจัดงานส่งเสริมศักยภาพครู

6.แผนงานจัดงานสวัสดิภาพครู-บุคลากรทางการศึกษา และพนักงาน

7.แผนงานประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ

8.แผนงานสารสนเทศ

1.โครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC มุ่งสู่ SLC

เป้าหมายที่ 10. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ พร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ :

1. ร้อยละ 90 ของครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้
2. ร้อยละ 90 ของครู บุคลากร และนักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

แผนงาน/โครงการ :

- 1.แผนงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
  - 2.แผนงานพัสดุ-ครุภัณฑ์
  - 3.แผนงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
  - 4.แผนงานห้องสมุด
- 1.โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ 11 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพตามความสนใจ ความถนัดความต้องการ เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ : ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพตามความสนใจ ความถนัด ความต้องการ เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะจากกิจกรรมที่โรงเรียนส่งเสริม

แผนงาน/โครงการ : แผนงานแนะแนว

เป้าหมายที่ 12 โรงเรียนจัดให้มีการดูแลสวัสดิภาพของนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ : ร้อยละ 89 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการได้รับดูแลสวัสดิภาพของตนเอง

แผนงาน/โครงการ :

- 1.โครงการบริการทางด้านโภชนาการ
- 2.โครงการทุนการศึกษา

เป้าหมายที่ 13 โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียน พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุน ร่วมมือกับภาคีเครือข่าย (MOU)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ : ร้อยละ 89 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียน

แผนงาน/โครงการ :

- 1.แผนงานสัมพันธ์ชุมชน
- 1.โครงการความร่วมมือทางวิชาการ
- 2.โครงการประสานรัก

### กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายที่ 14 สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ สอดคล้องกับการค้นพบตนเองในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ : ร้อยละ 89 ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ สอดคล้องกับการค้นพบตนเองในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

แผนงาน/โครงการ :

- 1.แผนงานหลักสูตร
- 1.โครงการ Extra Curriculum

เป้าหมายที่ 15 ครูผู้สอนบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง มีการวัดและประเมินผลนักเรียน ที่หลากหลายและเหมาะสมกับรายวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ :

1. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนมีการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง พร้อมทั้งมีการวัดผลประเมินผลนักเรียน ที่หลากหลาย และเหมาะสมกับรายวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนงาน/โครงการ :

- 1.แผนงานการจัดการเรียนการสอน
- 2.แผนงานทะเบียนและวัดผล

เป้าหมายที่ 16 ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ : ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

แผนงาน/โครงการ : แผนงานวิจัยในชั้นเรียน

เป้าหมายที่ 17 ครูผู้สอนได้รับการนิเทศจากคณะกรรมการนิเทศอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ : ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนได้รับการนิเทศจากคณะกรรมการนิเทศอย่างต่อเนื่อง

แผนงาน/โครงการ : แผนงานนิเทศการเรียนการสอน

### 3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

การเป็นโรงเรียนดิจิทัล โดย

1. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับระบบอินเทอร์เน็ต ทั้ง hardware และ software ที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียน และครูใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
2. การจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) มุ่งพัฒนาทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 โดย

- 2.1 ส่งเสริมกระบวนการที่สร้างการมีส่วนร่วม หรือ มีกลไกที่ผู้เรียนสามารถเล่นหรือผลัดกันเล่นกับบทเรียนได้อย่างซ้ำๆ และต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการฝึกซ้ำๆ จนเกิดเป็นทักษะได้
- 2.2 ส่งเสริมกระบวนการที่สามารถตอบสนอง และปรับเปลี่ยนผลที่เกิดขึ้นไปได้ตามการตัดสินใจที่แตกต่างกันของผู้เรียน ทำให้เห็นผลจากการตัดสินใจและเกิดการเรียนรู้จากสิ่งที่ทำลงไปได้ขณะนั้นจริงๆ
- 2.3 ส่งเสริมกระบวนการที่มีการให้ feedback การวัดผล รวมทั้งการแนะนำและโค้ชให้กับผู้เรียน จากครู หรือ ผู้รู้ เพื่อให้ผู้เรียนรู้แนวทางที่ถูกต้อง และสามารถปรับแก้ในแนวทางที่ผิดได้ทันที  
นอกจากนี้ยังกำหนดให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในเนื้อหา Coding เพื่อนำความรู้สู่การสร้างนวัตกรรม พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และการเป็นนวัตกรรมให้กับผู้เรียน
3. สร้างเสริมทักษะดิจิทัลและวัฒนธรรมองค์กรที่ดีแก่ครู ด้วยการเตรียมความพร้อมของครูควบคู่กันไป โดยการเสริมความรู้ด้านเทคโนโลยีที่ทันยุคผ่านการอบรมในด้านต่าง ๆ เช่น การจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีการศึกษา การวัดและประเมินผล รวมถึงการจัดการกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการสอน
4. สร้างความเข้าใจร่วมกัน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองในการปลูกฝังและดูแลผู้เรียนอย่างใกล้ชิด ด้วยการสร้างภูมิคุ้มกันบนโลกดิจิทัล (Digital Resilience) ซึ่งเป็นความสามารถในการตระหนักถึงภัยออนไลน์และวิธีการรับมือกับความเสี่ยงเหล่านั้น รู้ว่าจะต้องทำอะไรเมื่อเกิดความผิดพลาดขึ้น เรียนรู้จากประสบการณ์ในการอยู่บนโลกออนไลน์ และสามารถที่จะกอบกู้สถานการณ์จากความยากลำบากและความไม่สบายใจได้

#### 4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

1. โครงการส่งเสริมนวัตกรรม
2. ASC Wellness Room
3. แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง การต่อต้านการค้ำมนุษย์

ลงชื่อ.....

(.....นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

1. โรงเรียน (School Name) : อัสสัมชัญคอนแวนต์

รหัสโรงเรียน (School Code) : 1110100052

ที่อยู่ (Address) : 25

อาคาร (Bldg) :

หมู่บ้าน (Village No.) : -

ตรอก (Alley) :

ซอย (Lane) : เจริญกรุง 40

ถนน (Street) : เจริญกรุง

ตำบล/แขวง (Sub-district) : บางรัก

อำเภอ/เขต (District) : บางรัก

จังหวัด (Province) : กรุงเทพมหานคร

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 10500

โทรศัพท์ (Tel.) : 02-234-7779

โทรสาร (Fax.) : 02-233-8871

อีเมล (Email) : Webmaster@asc.ac.th

เว็บไซต์ (Website) : <http://www.asc.ac.th/>

ไลน์ (Line) : @998phskd

เฟซบุ๊ก (Facebook) : [www.facebook.com/assumptio  
nconvent1905](http://www.facebook.com/assumptio<br/>nconvent1905)

2. ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

English Program :

### 3. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ เป็นโรงเรียนแรกที่ คณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร ก่อตั้งขึ้นในประเทศไทย คณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร เป็นนักพรตหญิงแพร่ธรรมในศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาทอลิก ได้ถือกำเนิดที่ตำบลเลอเวส์วิลล์ ลาเชอนาร์ต เมืองชาร์ตร (Chartres) ในประเทศฝรั่งเศส เมื่อ ค.ศ.1696 (พ.ศ.2239 ตรงกับรัชกาลของสมเด็จพระเพทราชา แห่งราชวงศ์บ้านพลูหลวง กรุงศรีอยุธยา) โดย บาทหลวงหลุยส์ โชเวต์ เจ้าอาวาสวัดนักบุญมารติน และ เดอแม็วเซลมารีอานน์ เดอ ตียี คณะได้ดำเนินงานตามพระพรพิเศษ คือ การศึกษา การรักษาพยาบาล และงานเมตตาสงเคราะห์ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในดินแดนทุรกันดารและห่างไกล หากเปรียบเทียบคณะภคินีว่าเป็นเมล็ดพืชเล็ก ๆ ที่ออกเงยเจริญเติบโตและหยั่งรากลึกบนผืนแผ่นดินมากกว่า 300 ปี การดำเนินงานของคณะภคินีในประเทศไทยเปรียบเสมือนเมล็ดพืชที่ปลิวมาจากแดนไกล แล้วตกลงบนพื้นดินอันอุดมสมบูรณ์ของกรุงรัตนโกสินทร์ โดยพระประสงค์ของพระผู้เป็นเจ้าของเจ้า

ในปี ค.ศ. 1902 ชาวที่มาจากประเทศฝรั่งเศสจำนวนมาก เนื่องจากรัฐบาลฝรั่งเศสในขณะนั้น ได้ออกกฎหมายให้โอนทรัพย์สินของคณะนักบวชทั้งหลาย ให้ตกเป็นของฆราวาส และมีผลบังคับครอบคลุมไปถึงอาณานิคมทุกแห่งของประเทศฝรั่งเศส แมร์กังตีต รู้สึกถึงความทุกข์ร้อนใจที่กำลังเข้ามา ด้วยว่ากฎหมายดังกล่าวได้รวมถึงอินโดจีนของฝรั่งเศส ซึ่งเป็นศูนย์กลางที่สำคัญของคณะฯ ในภูมิภาคนี้ไว้ด้วย ท่านจึงคำนึงถึงคณะเซอร์จำนวนมากและกิจการต่าง ๆ ของคณะฯ ดังนั้นในวันที่ 5 กุมภาพันธ์ ค.ศ. 1904 ท่านได้เขียนจดหมายถึง ฯพณฯ พระสังฆราช ของ หลุยส์ เวย์ พระสังฆราชประจำราชอาณาจักรสยามในเวลานั้นว่า "หากว่าพระคุณเจ้าต้องการพวกเซอร์สำหรับมิสซังของพระคุณเจ้า ดิฉันรู้สึกเป็นเกียรติอย่างยิ่งที่จะดำเนินการตามนั้น..." พระคุณเจ้าได้เสนอว่า"นี่คือสิ่งที่เราจะสามารถทำได้ คือ เปิดสถานฝึกสอนเย็บปักถักร้อย ซึ่งเด็กสาว ๆ จะมาได้ทุกวัน เพื่อเรียนการฝีมือ ประดิษฐ์เสื้อผ้าที่เย็บปักอย่างละเอียดงดงาม หรือมีฉะนั้นก็เรียนพูดภาษาอังกฤษ เยอรมัน โปรตุเกส ฝรั่งเศส สถานฝึกซึ่งจะเปิดขึ้นนี้ จะสร้างอยู่ใกล้กับวัดอัสสัมชัญ ตรงข้ามสำนักพระสังฆราช..." คณะฯ จึงเริ่มเปิดโรงเรียนแห่งแรกขึ้น ในปี ค.ศ.1905 คือ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 25 ถนนเจริญกรุง 40 เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร บนเนื้อที่ 3 ไร่ 2 งาน จากรายงานของแมร์แซงต์ซาเวียร์ บันทึกว่า "7 มีนาคม ค.ศ.1905 คณะเซอร์เซนต์ปอลฯ ซึ่งได้รับมอบหมายให้มาดูแลจัดการโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ได้มาตั้งถิ่นฐานอยู่ในวันดังกล่าว" ดังนั้นวันที่ 2 มีนาคม ค.ศ.1905 จึงถือเป็นวันก่อตั้งโรงเรียนและเริ่มต้นเปิดทำการสอน โดยมี แมร์แซงต์ซาเวียร์ เป็นอธิการิณีท่านแรก มีนักเรียนรุ่นแรก 37 คน ครูฆราวาส 2 – 3 คน อธิการิณีและคณะเซอร์ รวมทั้งหมด 8 คน ทำงานเพื่อการศึกษาอบรมแก่เด็กหญิงเพื่อจะได้เป็นพลเมืองดีของชาติ และเป็นผู้มีคุณธรรม โดยมีพระสังฆราชของ หลุยส์ เวย์ ดำรงตำแหน่งพระสังฆราช และมีคุณพ่อ เอมีล กอลอมเบต์ เป็นเจ้าอาวาสอาสนวิหารอัสสัมชัญในขณะนั้น

ในวันที่ 18 มิถุนายน ค.ศ.1905 (พ.ศ.2448) พระสังฆราชของ หลุยส์ เวย์ เป็นผู้เสกอาคารเรียนหลังแรก จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี ต่อมาโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ได้พัฒนาปรับปรุงและก่อสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติมจาก 2 ชั้น เป็น 4 ชั้น และจาก 4 ชั้น เป็น 6 ชั้น ปัจจุบันมีอาคารเรียน 2 หลัง วิชาที่เปิดทำการสอนในสมัยแรก ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศสและดนตรี นอกจากทางโรงเรียนจะให้ความรู้ด้านวิชาการแล้ว คณะเซอร์ยังให้การอบรมด้านจริยธรรมแก่นักเรียนด้วย ปีค.ศ.1995 (พ.ศ.2538) โอกาส 90 ปี โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ได้ขยายโรงเรียนไปที่ถนนประมวญ กรุงเทพฯ โดยแยกระดับชั้นประถมศึกษาออกไป เป็นโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปี ค.ศ.2005 (พ.ศ.2548) โรงเรียนมีอายุครบ 100 ปี จึงมีการจัดงานศตวรรษพัชรสมโภชขึ้น โดยได้รับพระมหากรุณาธิคุณ จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จเป็นองค์ประธานงานเมื่อวันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2549 โรงเรียน อัสสัมชัญคอนแวนต์ จัดการศึกษาตามนโยบายการศึกษาในเครือคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร ที่เป็นการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิต คือ การให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าถึงสัจธรรมอันสูงส่งแห่งความเป็นมนุษย์ด้วยการดำเนินชีวิตอย่างมีระเบียบวินัย สุขภาพเรียบง่าย และเปี่ยมด้วยเมตตาธรรม รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่การงานอย่างเต็มความสามารถ และเรียนรู้ที่จะรักษา สุขภาพที่ดี ทั้งกายและใจ นอกเหนือจากจุดประสงค์สำคัญดังกล่าว โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ยังมีปรัชญาการศึกษาที่ ชัดเจนว่า “**มนุษย์ที่มีคุณภาพ คือ มนุษย์ที่มีคุณธรรมและความรู้**” รวมทั้งจิตใจงามและความรู้ดี โดยมุ่งหวังให้ธิดา อัสสัมชัญคอนแวนต์ทุกคน ออกไปอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ ตามเจตนารมณ์ที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ได้ยึด เป็นแนวทางปฏิบัติในการบริหารโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากกว่า 100 ปี

ปัจจุบันโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ได้เปิดทำการสอนมาเป็นระยะเวลา 119 ปีแล้ว โดยมี นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์ เป็นผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการและผู้อำนวยการ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ประเภทสามัญ

#### 4. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

##### ปรัชญา

"มนุษย์ที่มีคุณภาพ คือ มนุษย์ที่มีคุณธรรมและความรู้"

คติพจน์ของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ "ศึกษาดี มีวินัย ใจเมตตา ใฝ่หาคุณธรรม เลิศล้ำการงาน"

การศึกษา คือ ชีวิตที่เจริญเติบโต ให้ความรู้ ความจริงที่เป็นอมตะ และชี้แนะแนวทางการดำรงชีวิตที่มีวินัย เรียบง่าย มีเมตตาธรรม และมีปณิธานอันแน่วแน่ที่จะศึกษาทั้งด้านศาสตร์และศิลป์ รวมทั้งวิทยาการที่ทันสมัย เพื่อประกอบสัมมาอาชีพ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตจะดำรง และเทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย

**ศึกษาดี** หมายถึง การศึกษาที่ให้ความรู้ และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นอย่างเพียงพอ เช่น ความรู้ด้านภาษา ด้านคิดคำนวณ ความเข้าใจหลักการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี รวมทั้งรู้จักคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น วิเคราะห์ ริเริ่มสร้างสรรค์ และใฝ่รู้ตลอดเวลา รู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และเพื่อการงานอาชีพ มีความเจริญที่สมดุลระหว่างวัตถุและจิตใจ

**มีวินัย** หมายถึง การมีนิสัยที่ดีงาม การดำรงชีวิตอย่างเรียบง่าย มีวินัยในตนเอง รู้จักรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพสิทธิของผู้อื่น ปฏิบัติตามกติกากฎและกฎเกณฑ์ของสังคม เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และระบอบประชาธิปไตย

**ใจเมตตา** หมายถึง การไม่เป็นคนเห็นแก่ตัว เห็นความสำคัญของประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ร่วมมือกับผู้อื่นในสังคม มีน้ำใจดี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักแบ่งปันด้วยความรักและความเสียสละ

**ใฝ่หาคุณธรรม** หมายถึง เป็นคนศรัทธาในศาสนา ยึดมั่นในหลักธรรม มีค่านิยมที่ถูกต้อง มีความรัก และให้อภัย มีสามัคคีธรรม กตัญญูต่อสถาบันและผู้มีพระคุณ มีความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของวัฒนธรรม มีความซื่อสัตย์ อดทน สามารถบูรณาการ วิทยาการ และเทคโนโลยีเข้ากับสัจธรรมอันสูงส่ง เพื่อการดำรงชีวิตที่มีคุณค่าต่อตนเองและผู้อื่น

##### วิสัยทัศน์

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ บริหารงานตามหลักธรรมมาภิบาล เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมเด่น ทำงานเป็น ก้าวทันเทคโนโลยี ชัดเจนอนาคต สุขความเป็นสากล และรักษาสีเสื้อแวม

##### พันธกิจ

- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ เกิดทักษะ และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับสู่ความเป็นสากล
- พัฒนากระบวนการบริหารในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมมาภิบาล
- ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ
- จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีใจรักษ์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม โครงการที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

6. สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมและสนับสนุนการดำเนินงาน
7. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมตามความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน
8. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียน

## คำนิยาม

### ASC “ERA”

E = Empowering the students to learn and value the importance of education.

R = Respect , discipline and honesty.

A = Able to adapt in a world where technology permeates.

## เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพและยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม
3. ผู้เรียนสร้างสรรค์หรือต่อยอดนวัตกรรมตามความสนใจ เพื่อส่งเสริมการเป็นนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันสื่อ
4. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมีสุนทรียภาพ และแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. ผู้เรียนรู้จักตนเอง สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งในด้านการเรียนส่วนตัว สังคม และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม
6. ผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยเหลือแบ่งปัน
7. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
8. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบแบบมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ
9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ พร้อมพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ และเป็นแบบอย่างที่ดี
10. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ พร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
11. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพตามความสนใจ ความถนัด ความต้องการ เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะ
12. โรงเรียนจัดให้มีการดูแลสวัสดิภาพของนักเรียน
13. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียน พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุน ร่วมมือกับภาคีเครือข่าย (MOU)
14. สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ สอดคล้องกับการค้นพบตนเอง ในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต
15. ครูผู้สอนบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง มีการวัดและประเมินผลนักเรียนที่หลากหลายและเหมาะสมกับรายวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ
16. ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

17. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศจากคณะกรรมการนิเทศอย่างต่อเนื่อง

### ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

1. พัฒนาผลลัพธ์ของการเรียนรู้
2. พัฒนาคุณภาพการบริหารการจัดการสถานศึกษา
3. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

### เอกลักษณ์

จิตใจงาม ความรู้ดี (Noble-minded and knowledgeable)

### อัตลักษณ์

ซื่อตรง เรียบง่าย การงาน รักเมตตา กตัญญูรู้คุณ

ซื่อตรง (Regularity) : ซื่อสัตย์สุจริต มีมโนธรรม เทียงตรง จริ่งใจ โปร่งใส ไม่คดโกง ยึดความถูกต้อง "ผู้ที่มีความซื่อสัตย์ในเรื่องเล็กน้อย ก็จะมีซื่อสัตย์ในเรื่องใหญ่ด้วย ผู้ที่ไม่ซื่อสัตย์ในเรื่องเล็กน้อย ก็จะไม่ซื่อสัตย์ในเรื่องใหญ่ด้วย" (ลก 16:10)

เรียบง่าย (Simplicity) อยู่อย่างพอเพียง มีความสมถะ พอใจในสิ่งที่ตนมี สุขภาพ ถ่อมตน และมีความสุขในชีวิตของตน "เรียนรู้ที่จะพอใจในสภาพของตน รู้จักมีชีวิตอยู่อย่างอดออม และรู้จักมีชีวิตอยู่อย่างอุดมสมบูรณ์ เรียนรู้ที่จะเผชิญกับทุกสิ่งทุกกรณี" (ฟป 4:11-13)

การงาน (Work) รักและมุ่งมั่นในการทำงาน ไม่เลื่องงาน ขยันขันแข็ง ทุ่มเท รับผิดชอบ "พระเจ้าจะประทานรางวัลแก่ทุกคนตามการงานของเขา" (มธ 16:27)

รักเมตตา (Charity) เป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น เสียสละ แบ่งปัน มีจิตสาธารณะ "ผู้ที่แสดงความเมตตากรุณาด้วยใจยินดี จงรักด้วยใจจริง จงหลีกเลี่ยงความชั่ว จงยึดมั่นในสิ่งที่ดี จงรักกันฉันพี่น้อง จงคิดว่าผู้อื่นดีกว่าตน อย่าเย้ยอาชญา จงมีจิตใจกระตือรือร้นในการรับใช้องค์พระผู้เป็นเจ้า จงชื่นชมในความหวัง" (รม 12:4-13)

กตัญญูรู้คุณ (Gratitude) กตัญญู ตอบแทนผู้มีพระคุณ มีจิตสำนึกในความดีของผู้อื่น ใส่ใจผู้อื่น จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสถาบันการศึกษา "บุตรจงเชื่อฟังบิดา มารดา จงให้เกียรติบิดา มารดา เป็นพระบัญญัติแรก แล้วท่านจะอยู่บนแผ่นดินอย่างมีความสุขและมีอายุยืน" (อพ 6:1-4)

## 5. จำนวนนักเรียน

ระดับที่เปิดสอน	การจัดการเรียนการสอน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียนปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวม
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
<b>ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</b>							
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	5	0	172	0	0	172
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	4	0	140	0	0	140
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	5	0	197	0	0	197
<b>รวม</b>	<b>ห้องเรียนปกติ 14</b>		<b>0</b>	<b>509</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>509</b>
<b>ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>							
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียนปกติ	7	0	215	0	0	215
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ห้องเรียนปกติ	7	0	230	0	0	230
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ห้องเรียนปกติ	6	0	177	0	0	177
<b>รวม</b>	<b>ห้องเรียนปกติ 20</b>		<b>0</b>	<b>622</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>622</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>ห้องเรียนปกติ 34</b>		<b>0</b>	<b>1,131</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,131</b>

## 6. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 6.1. ผู้บริหารสถานศึกษา

- นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์

ตำแหน่ง ผู้รับใบอนุญาต/ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต

เบอร์โทรศัพท์ 085-663-2912

- นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์

ตำแหน่ง ผู้จัดการ

เบอร์โทรศัพท์ 085-663-2912

- นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

เบอร์โทรศัพท์ 085-663-2912

### 6.2. จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุเท่านั้น)

#### 6.2.1. สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
<b>ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนต้น</b>						
1. ครูไทย	0	25	1	2	0	28
2. ครูชาวต่างชาติ	0	3	0	1	0	4
<b>ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>						
1. ครูไทย	0	25	1	14	0	40
2. ครูชาวต่างชาติ	0	3	0	0	0	3
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>75</b>
<b>บุคลากรทางการศึกษา</b>						
1. บรรณารักษ์	0	2	0	0	0	2
2. งานแนะแนวทั่วไป	0	1	0	1	0	2
3. เทคโนโลยีการศึกษา	0	0	0	0	0	0
4. งานทะเบียนวัดผล	0	2	0	1	0	3
5. บริหารงานทั่วไป	0	5	0	0	0	5
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
<b>บุคลากรอื่น</b>						

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
1. พี่เลี้ยง	0	0	0	0	0	0
2. บุคลากรอื่นๆ	0	2	0	0	0	2
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>89</b>

### สรุปอัตราส่วน

สรุปอัตราส่วน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนต่อครู	จำนวนผู้เรียนต่อห้อง
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	14	509	32	16:1	37:1
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	20	622	43	15:1	32:1

6.2.2. จำนวนครูจำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน				รวม
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ภาษาไทย	0	0	5	0	5
คณิตศาสตร์	0	0	13	0	13
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	17	0	17
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	0	0	9	0	9
สุขศึกษาและพลศึกษา	0	0	3	0	3
ศิลปะ	0	0	6	0	6
การงานอาชีพ	0	0	2	0	2
ภาษาต่างประเทศ	0	0	11	1	12
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>1</b>	<b>67</b>

6.2.3. ตารางสรุปจำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	
กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ	0	0	0
- เนตรนารี	0	30	30
- ยุวกาชาด	0	0	0
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	0	0	0
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	0	0	0
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	0	35	35
กิจกรรมแนะแนว	0	2	2
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	0	0	0

## ส่วนที่ 3 : ผลการดำเนินงาน

### 1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

#### 1.1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาผลลัพธ์ของการเรียนรู้

โครงการ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

2. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 92.79 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

#### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

โครงการ : โครงการวินวิชาการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 87 ของผู้เรียน มีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม  
เคารพ และยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 2.

ผู้เรียนสร้างสรรค์หรือต่อยอดนวัตกรรมตามความสนใจ เพื่อส่งเสริมการเป็นนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม  
รู้เท่าทันสื่อในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา

มีเหตุผลในการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยเหลือแบ่งปัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 97.98 ของผู้เรียน มีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม  
เคารพ และยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 2.

ผู้เรียนสร้างสรรค์หรือต่อยอดนวัตกรรมตามความสนใจ เพื่อส่งเสริมการเป็นนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม  
รู้เท่าทันสื่อในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา

มีเหตุผลในการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยเหลือแบ่งปัน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

**3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย**

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อันหลากหลาย

**โครงการ : โครงการส่งเสริมนวัตกรรม**

**เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00**

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** 1. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพ และยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 2.

ผู้เรียนสร้างสรรค์หรือต่อยอดนวัตกรรมตามความสนใจ เพื่อส่งเสริมการเป็นนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันสื่อในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00**

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** 1. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพ และยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 2.

ผู้เรียนสร้างสรรค์หรือต่อยอดนวัตกรรมตามความสนใจ เพื่อส่งเสริมการเป็นนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันสื่อในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- ทักษะศตวรรษที่ 21

**โครงการ : โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิทยาการหุ่นยนต์**

**เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00**

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 100 ของผู้เรียนในโครงการเข้าร่วมการแข่งขันด้านคอมพิวเตอร์

และวิทยาการหุ่นยนต์ทั้งในระดับประเทศและในระดับนานาชาติ

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 100 ของผู้เรียนในโครงการเข้าร่วมการแข่งขันด้านคอมพิวเตอร์

และวิทยาการหุ่นยนต์ทั้งในระดับประเทศและในระดับนานาชาติ

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

**3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย**

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

**โครงการ :** โครงการวันสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 100.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** 1. ร้อยละ 87 ของผู้เรียน มีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพ

และยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน เกิดทักษะ

กระบวนการ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็น และได้รับความรู้ต่างๆ จากการทำงาน และการเรียนรู้

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** 1. ร้อยละ 75.67 ของผู้เรียน มีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม

เคารพ และยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 80.00 ของผู้เรียน เกิดทักษะ

กระบวนการ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็น และได้รับความรู้ต่างๆ จากการทำงาน และการเรียนรู้

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

โครงการ : โครงการค่ายวิทยาศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.ร้อยละ 87 ของผู้เรียน มีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพ และยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม 2.ร้อยละ 90 ของผู้เรียน เกิดทักษะ กระบวนการ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็น และได้รับความรู้ต่างๆ จากการทำงาน และการเรียนรู้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.ร้อยละ 92.30 ของผู้เรียน มีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพ และยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม 2.ร้อยละ 96.73 ของผู้เรียน เกิดทักษะ กระบวนการ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็น และได้รับความรู้ต่างๆ จากการทำงาน และการเรียนรู้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

โครงการ : โครงการคนเก่งคณิตคิดคำนวณ และการแก้ปัญหา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาคณิตศาสตร์สูง โดยผู้เรียนต้องผ่านประเมินร้อยละ 50 2.ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการคิดคำนวณ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ 3.ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดคำนวณ และการแก้ปัญหา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.ร้อยละ 97.13 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาคณิตศาสตร์สูง โดยผู้เรียนต้องผ่านประเมินร้อยละ 50 2.ร้อยละ 92.14 ของผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการคิดคำนวณ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ 3.ร้อยละ 92.14 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดคำนวณ และการแก้ปัญหา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

โครงการ : โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาต่างประเทศ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ สามารถคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ รับฟัง และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 92.62 ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ สามารถคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ รับฟัง และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

โครงการ : โครงการวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ สามารถคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ รับฟัง และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 96.21 ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ สามารถคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ รับฟัง และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อย่างรอบรู้ด้านต่าง ๆ

**โครงการ :** โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมจีน

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 100.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 95.93 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

**โครงการ :** โครงการวันสำคัญตามกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 100.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** 1. ร้อยละ 87 ของผู้เรียน ได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมแข่งขันตอบคำถามวันรพีและวันอาเซียน และนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตได้ 2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียน รู้เกี่ยวกับพระประวัติ บทบาทของพระองค์เจ้ารพีฯ ที่มีต่อสังคมและกฎหมายไทย 3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่จะนำไปปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมแข่งขันตอบคำถามวันรพีและวันอาเซียน และนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตได้ 2. ร้อยละ 94 ของผู้เรียน รู้เกี่ยวกับพระประวัติ บทบาทของพระองค์เจ้ารพีฯ ที่มีต่อสังคมและกฎหมายไทย 3. ร้อยละ 94 ของผู้เรียน ได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่จะนำไปปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

## 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

## 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

โครงการ : โครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริม และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ไทย 2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนสวดมนต์ได้ถูกต้องตามหลักพุทธศาสนา และปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 98.87 ของผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริม และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ไทย 2. ร้อยละ 98.08 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 87 ของผู้เรียน มีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพ และยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 89 ของผู้เรียน มีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพ และยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

โครงการ : โครงการวันสำคัญตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 87 ของผู้เรียน มีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพ และยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 92.1 ของผู้เรียน มีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพ และยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 96 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

โครงการ : โครงการส่งเสริมการแสวงหาความรู้ภายนอก

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 87 ของผู้เรียน ได้รับความรู้จากสถานที่ทัศนศึกษา 2. ร้อยละ 87 ของผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน 3. ร้อยละ 87 ของผู้เรียน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาประยุกต์ใช้ในการเรียน และสื่อสารผ่านทางใบกิจกรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 87.22 ของผู้เรียน ได้รับความรู้จากสถานที่ทัศนศึกษา 2. ร้อยละ 86.18 ของผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน 3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาประยุกต์ใช้ในการเรียน และสื่อสารผ่านทางใบกิจกรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อย่างรอบรู้ด้านต่าง ๆ

โครงการ : โครงการสัปดาห์ห้องสมุด

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 87 ของผู้เรียน มีทักษะในการเรียนรู้ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิต 2. ร้อยละ 87 ของผู้เรียน ได้รู้จักใช้แหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 91.26 ของผู้เรียน มีทักษะในการเรียนรู้ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิต 2. ร้อยละ 91.32 ของผู้เรียน ได้รู้จักใช้แหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

โครงการ : โครงการยอदनักอ่าน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 87 ของผู้เรียน มีทักษะในการเรียนรู้ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันมากขึ้น 2. ร้อยละ 87 ของผู้เรียน ได้รู้จักใช้แหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 3. ร้อยละ 87 ของผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 87.90 ของผู้เรียน มีทักษะในการเรียนรู้ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันมากขึ้น 2. ร้อยละ 89.35 ของผู้เรียน ได้รู้จักใช้แหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 3. ร้อยละ 88.10 ของผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

โครงการ : โครงการส่งเสริมสุขภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 95 ของผู้เรียน มีสุขภาวะทางกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ

และแสดงออกอย่างเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 95.85 ของผู้เรียน มีสุขภาวะทางกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ

และแสดงออกอย่างเหมาะสม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

โครงการ : โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียน มีสุขภาวะทางกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ และแสดงออกอย่างเหมาะสม

2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยเหลือ แบ่งปัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 96.02 ของผู้เรียน มีสุขภาวะทางกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ

และแสดงออกอย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 92.48 ของผู้เรียน มีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา มีเหตุผล

มีการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยเหลือ แบ่งปัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

## 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะชีวิต

โครงการ : โครงการส่งเสริมทักษะทางศิลปะ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียน มีทักษะทางศิลปะ ได้แก่ ผลงานทัศนศิลป์ ดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ไทย และนาฏศิลป์สากล 2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียน มีสุนทรียภาพผ่านกิจกรรมแสดงผลงานทัศนศิลป์ การประกวดผลงานทัศนศิลป์ การแสดงดนตรีไทยและนาฏศิลป์ไทย การแสดงดนตรีสากลและนาฏศิลป์สากล 3. ร้อยละ 95 ของผู้เรียน สามารถนำทักษะทางศิลปะไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 90.1 ของผู้เรียน มีทักษะทางศิลปะ ได้แก่ ผลงานทัศนศิลป์ ดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ไทย และนาฏศิลป์สากล 2. ร้อยละ 95.8 ของผู้เรียน มีสุนทรียภาพผ่านกิจกรรมแสดงผลงานทัศนศิลป์ การประกวดผลงานทัศนศิลป์ การแสดงดนตรีไทยและนาฏศิลป์ไทย การแสดงดนตรีสากลและนาฏศิลป์สากล 3. ร้อยละ 91.9 ของผู้เรียน สามารถนำทักษะทางศิลปะไปใช้ในชีวิตประจำวัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

## 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

โครงการ : โครงการส่งเสริมทักษะทางการงานอาชีพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 87 ของผู้เรียน มีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 93 ของผู้เรียน รู้จักตนเอง สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิต ทั้งในด้านการเรียน ส่วนตัว สังคม และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม 3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยเหลือ แบ่งปัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 93.69 ของผู้เรียน มีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 94 ของผู้เรียน รู้จักตนเอง สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิต ทั้งในด้านการเรียน ส่วนตัว สังคม และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม 3. ร้อยละ 94 ของผู้เรียน มีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยเหลือ แบ่งปัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการส่งเสริมวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรม และประเพณีไทย 2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียน มีสมรรถนะพื้นฐานตามหลักสูตร มีคุณลักษณะพึงประสงค์ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 96 ของผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรม และประเพณีไทย 2. ร้อยละ 96 ของผู้เรียน ได้แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม การเสียสละต่อส่วนรวม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสุนทรียะ รักซ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- มีจิตอาสา

โครงการ : โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของสังคม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 95.8 ของผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน 2. ร้อยละ 95.8 ของผู้เรียน สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของสังคม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีจิตอาสา

โครงการ : โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียน ได้แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม 2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียน มีสมรรถนะพื้นฐานตามหลักสูตร มีคุณลักษณะพึงประสงค์ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 96.7 ของผู้เรียน ได้แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม 2. ร้อยละ 96.7 ของผู้เรียน มีสมรรถนะพื้นฐานตามหลักสูตร มีคุณลักษณะพึงประสงค์ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีจิตอาสา

โครงการ : โครงการส่งเสริมสุขภาพทางจิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียน มีทักษะในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ 2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียน ได้รับการบริการที่ดี และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ร้อยละ 95 ของผู้เรียน สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของสังคมที่เป็นอยู่

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 96 ของผู้เรียน มีทักษะในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ 2. ร้อยละ 96 ของผู้เรียน ได้รับการบริการที่ดี และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ร้อยละ 96 ของผู้เรียน สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของสังคมที่เป็นอยู่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี
  - มีทักษะชีวิต

โครงการ : โครงการคิดไม่ออก บอกแนะแนว

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 93 ของผู้เรียนรู้จักตนเอง สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งในด้านการเรียน ส่วนตัว สังคม และ อาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 93.06 ของผู้เรียนรู้จักตนเอง สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งในด้านการเรียน ส่วนตัว สังคม และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะชีวิต

โครงการ : โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียน สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี 2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียน มีทักษะในการเรียนรู้ทางด้านดนตรีสากล 3. ร้อยละ 95 ของผู้เรียน สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของสิ่งแวดล้อมที่เป็นอยู่

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 98.7 ของผู้เรียน สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีทักษะในการเรียนรู้ทางด้านดนตรีสากล 3. ร้อยละ 97.3 ของผู้เรียน สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของสิ่งแวดล้อมที่เป็นอยู่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

โครงการ : โครงการวันกตัญญูตา-อ้าลา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียน ได้แสดงออกถึงความกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ 2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียน มีสมรรถนะพื้นฐานตามหลักสูตร มีคุณลักษณะพึงประสงค์ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 96.70 ของผู้เรียน ได้แสดงออกถึงความกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ 2. ร้อยละ 96.70 ของผู้เรียน มีสมรรถนะพื้นฐานตามหลักสูตร มีคุณลักษณะพึงประสงค์ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีจิตอาสา

โครงการ : โครงการเงินทุนสถาบันพระมหากษัตริย์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียน ได้แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียน ได้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม 3. ร้อยละ 95 ของผู้เรียน มีสมรรถนะพื้นฐานตามหลักสูตร มีคุณลักษณะพึงประสงค์ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 95.97 ของผู้เรียน ได้แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. ร้อยละ 95.97 ของผู้เรียน ได้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม 3. ร้อยละ 95.97 ของผู้เรียน มีสมรรถนะพื้นฐานตามหลักสูตร มีคุณลักษณะพึงประสงค์ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

### ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

โครงการ : โครงการความร่วมมือทางวิชาการ MOU

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 89 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีความพึงพอใจในการบริหารงาน และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้าน MOU

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 98.80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีความพึงพอใจในการบริหารงาน และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้าน MOU

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

โครงการ : โครงการประสานรัก

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 89

ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 89.14

ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีจิตอาสา

โครงการ : โครงการทุนการศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 89 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการได้รับดูแลสวัสดิภาพของตนเอง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 89 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการได้รับดูแลสวัสดิภาพของตนเอง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

โครงการ : โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 90 ของครู บุคลากร และผู้เรียน มีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์พลังงาน 2. ร้อยละ 90 ของครู บุคลากร และผู้เรียน มีส่วนร่วมในการช่วยประหยัดน้ำ ไฟ และคัดแยกขยะ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 94.72 ของครู บุคลากร และผู้เรียน มีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์พลังงาน 2. ร้อยละ 92.04 ของครู บุคลากร และผู้เรียน มีส่วนร่วมในการช่วยประหยัดน้ำ ไฟ และคัดแยกขยะ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

## 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

## 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีจิตอาสา

โครงการ : โครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC มุ่งสู่ SLC

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 89 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนความรู้ในการจัดการเรียนการสอนของตนเองกับผู้อื่น 2. ร้อยละ 89 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมโครงการ นำความรู้ที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเอง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนความรู้ในการจัดการเรียนการสอนของตนเองกับผู้อื่น 2. ร้อยละ 96.59 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมโครงการ นำความรู้ที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเอง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

## 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21

โครงการ : โครงการส่งเสริมการอ่านพระคัมภีร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 89 ของผู้เรียน มีทักษะในการอ่าน เขียน และสื่อสารพระคัมภีร์ในแต่ละระดับตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละ 89 ของผู้เรียน

มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนดำเนินชีวิตตามจิตตารมณ์ของพระคริสตเจ้า 3. ร้อยละ 89 ของผู้เรียน

มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหาพระคัมภีร์อย่างมีเหตุผล

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 91.00 ของผู้เรียน มีทักษะในการอ่าน เขียน และสื่อสารพระคัมภีร์ในแต่ละระดับตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละ 90.00 ของผู้เรียน

มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนดำเนินชีวิตตามจิตตารมณ์ของพระคริสตเจ้า 3. ร้อยละ 95.00 ของผู้เรียน

มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหาพระคัมภีร์อย่างมีเหตุผล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

โครงการ : โครงการส่งเสริมความศรัทธา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 89 ของผู้เรียน เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยม และจิตสำนึก

ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. ร้อยละ 89 ของผู้เรียน

ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล ในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา ประเพณี เป็นพลเมืองที่ดี 3.

ร้อยละ 89 ของผู้เรียน มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ ช่วยเหลือผู้อื่น และรู้จักเสียสละบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่ขัดแย้งกับผู้อื่น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 91.00 ของผู้เรียน เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยม และจิตสำนึก

ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. ร้อยละ 91.00 ของผู้เรียน

ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล ในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา ประเพณี เป็นพลเมืองที่ดี 3.

ร้อยละ 90.00 ของผู้เรียน มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ ช่วยเหลือผู้อื่น และรู้จักเสียสละบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่ขัดแย้งกับผู้อื่น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

โครงการ : โครงการแพรรธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 89 ของผู้เรียน มีพฤติกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยม และมีจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. ร้อยละ 89 ของผู้เรียน ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา ประเพณี เป็นพลเมืองที่ดี 3. ร้อยละ 89 ของผู้เรียน เป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ ช่วยเหลือผู้อื่น และรู้จักเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่ขัดแย้งกับผู้อื่นตามจิตตารมณ์ของพระเยซูเจ้า

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 91.00 ของผู้เรียน มีพฤติกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยม และมีจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. ร้อยละ 91.00 ของผู้เรียน ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา ประเพณี เป็นพลเมืองที่ดี 3. ร้อยละ 91.00 ของผู้เรียน เป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ ช่วยเหลือผู้อื่น และรู้จักเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่ขัดแย้งกับผู้อื่นตามจิตตารมณ์ของพระเยซูเจ้า

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีทักษะชีวิต

โครงการ : โครงการแบ่งปันแสดงเมตตาจิต

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 89 ของผู้เรียน เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยม และจิตสำนึก

ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. ร้อยละ 89 ของผู้เรียน ยอมรับ และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา ประเพณี เป็นพลเมืองที่ดี 3. ร้อยละ 89 ของผู้เรียน เป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ ช่วยเหลือผู้อื่น และรู้จักเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่ขัดแย้งกับผู้อื่น

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** 1. ร้อยละ 93.00 ของผู้เรียน เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ยอมรับ และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา ประเพณี เป็นพลเมืองที่ดี 3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน เป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ ช่วยเหลือผู้อื่น และรู้จักเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่ขัดแย้งกับผู้อื่น

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีจิตอาสา

**โครงการ :** โครงการบริการด้านโภชนาการ

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 100.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 89 ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับบริการอาหารและน้ำดื่มที่มีคุณค่า สะอาดปลอดภัย ถูกสุขอนามัย ด้านโภชนาการอย่างมีประสิทธิภาพ

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 96.68 ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับบริการอาหารและน้ำดื่มที่มีคุณค่า สะอาดปลอดภัย ถูกสุขอนามัย ด้านโภชนาการอย่างมีประสิทธิภาพ

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

**โครงการ :** โครงการป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 100.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** 1. ร้อยละ 89 ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

มีความพึงพอใจในการใช้บริการอยู่ในระดับดีขึ้น

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** 1. ร้อยละ 83.67 ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

มีความพึงพอใจในการใช้บริการอยู่ในระดับดีขึ้น

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

### **ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้**

**โครงการ :** โครงการ Extra Curriculum

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 100.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 89 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ

สอดคล้องกับการค้นพบตนเองในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 88.98 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ

สอดคล้องกับการค้นพบตนเองในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21

## 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

### 2.1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### 2.1.1. จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

##### ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

##### ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	173	95	54.91	142	65	45.77	196	117	59.69
ภาษาไทย	173	131	75.72	142	123	86.62	196	177	90.31
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	173	125	72.25	142	97	68.31	196	125	63.78
ประวัติศาสตร์	173	111	64.16	142	73	51.41	196	179	91.33
สุขศึกษาและพลศึกษา	173	128	73.99	142	139	97.89	196	184	93.88
ศิลปะ	173	163	94.22	142	137	96.48	196	195	99.49
การงานอาชีพ	173	171	98.84	142	140	98.59	196	196	100.00
ภาษาต่างประเทศ	173	128	73.99	142	95	66.90	196	134	68.37
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	173	109	63.01	142	80	56.34	196	150	76.53

##### ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

##### ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	172	123	71.51	140	84	60.00	196	98	50.00
ภาษาไทย	172	146	84.88	140	125	89.29	196	152	77.55
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	172	125	72.67	140	121	86.43	196	151	77.04
ประวัติศาสตร์	172	91	52.91	140	113	80.71	196	176	89.80
สุขศึกษาและพลศึกษา	172	149	86.63	140	126	90.00	196	181	92.35
ศิลปะ	172	127	73.84	140	140	100.00	196	196	100.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
การงานอาชีพ	172	168	97.67	140	140	100.00	196	196	100.00
ภาษาต่างประเทศ	172	129	75.00	140	99	70.71	196	125	63.78
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	172	113	65.70	140	121	86.43	196	175	89.29

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	222	124	55.86	230	109	47.39	177	92	51.98
ภาษาไทย	222	184	82.88	230	213	92.61	177	142	80.23
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	222	177	79.73	230	140	60.87	0	0	0.00
ประวัติศาสตร์	0	0	0.00	0	0	0.00	177	113	63.84
สุขศึกษาและพลศึกษา	222	207	93.24	230	225	97.83	177	177	100.00
ศิลปะ	222	204	91.89	230	224	97.39	0	0	0.00
การงานอาชีพ	222	213	95.95	230	230	100.00	0	0	0.00
ภาษาต่างประเทศ	222	74	33.33	230	139	60.43	177	75	42.37
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	222	201	90.54	230	229	99.57	0	0	0.00

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	213	110	51.64	225	112	49.78	177	78	44.07
ภาษาไทย	213	151	70.89	225	198	88.00	177	124	70.06
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	213	171	80.28	225	196	87.11	0	0	0.00
ประวัติศาสตร์	0	0	0.00	0	0	0.00	177	60	33.90
สุขศึกษาและพลศึกษา	213	189	88.73	225	225	100.00	177	172	97.18
ศิลปะ	213	199	93.43	225	211	93.78	0	0	0.00
การทำงานอาชีพ	213	213	100.00	225	223	99.11	0	0	0.00
ภาษาต่างประเทศ	213	79	37.09	225	116	51.56	177	74	41.81
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	213	196	92.02	225	212	94.22	0	0	0.00

### 2.3.2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน O-NET

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 197

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2564	2565	2566
คณิตศาสตร์	95	25.38	37.00	34.33	45.59
วิทยาศาสตร์	95	30.00	39.41	43.57	38.47
ภาษาไทย	95	50.73	71.53	70.04	67.83
ภาษาอังกฤษ	95	31.76	58.64	59.13	63.98

### โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ จัดทำหนังสือที่ อ.ส.ค. (ว) 036/2566 เรื่อง การแจ้งยืนยันการสอบ O-NET ม.3 ถึงผู้ปกครองของนักเรียนชั้น ม.3 เพื่อให้ผู้ปกครองทุกคนทราบกำหนดการสอบ และแจ้งความประสงค์ให้บุตรสาวเข้ารับการทดสอบตามความสมัครใจ ซึ่งโรงเรียนจะเป็นผู้ดำเนินการสมัคร ยืนยันการเข้าสอบ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายใดๆ ทั้งนี้โรงเรียนดำเนินงานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ลงวันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ.2563 ให้ผู้เรียนระดับชั้น ม.3 เข้ารับการทดสอบตามความสมัครใจ โดยให้ถือเป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 177

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2564	2565	2566
คณิตศาสตร์	22	19.96	45.77	57.34	52.97
วิทยาศาสตร์	22	29.09	36.10	35.16	37.60
ภาษาไทย	22	40.78	65.69	66.09	56.41
ภาษาอังกฤษ	22	26.19	63.27	48.99	53.11
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	22	33.09	46.88	50.34	44.58

### โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ จัดทำหนังสือที่ อ.ส.ค. (ว) 035/2566 เรื่อง การแจ้งยืนยันการสอบ O-NET ม.6 ถึงผู้ปกครองของนักเรียนชั้น ม.6 เพื่อให้ผู้ปกครองทุกคนทราบกำหนดการสอบ และแจ้งความประสงค์ให้บุตรสาวเข้ารับการทดสอบตามความสมัครใจ ซึ่งโรงเรียนจะเป็นผู้ดำเนินการสมัคร ยืนยันการเข้าสอบ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายใดๆ ทั้งนี้โรงเรียนดำเนินงานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ยกเลิกการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2553 ประกาศ ณ วันที่ 15 กันยายน 2564 เนื่องจากที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) มีมติไม่ใช้ผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) มาเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

2.4.3. ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม  
เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนต้น

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2564	2565	2566
อัลกุรอานฯ	0	36.60	0.00	0.00	0.00
อัลหะดีษ	0	41.44	0.00	0.00	0.00
อัลอะกิดะห์	0	33.30	0.00	0.00	0.00
อัลฟิกฮ์	0	37.50	0.00	0.00	0.00
ฮัตตารีค	0	35.03	0.00	0.00	0.00
อัลอัคลาก	0	36.23	0.00	0.00	0.00
มลายู	0	43.24	0.00	0.00	0.00
อาหรับ	0	33.87	0.00	0.00	0.00

### โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนกลาง

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2564	2565	2566
อัลกุรอานฯ	0	39.81	0.00	0.00	0.00
อัลหะดีษ	0	36.77	0.00	0.00	0.00
อัลอะกีดะห์	0	36.16	0.00	0.00	0.00
อัลฟิกฮ์	0	37.84	0.00	0.00	0.00
ฮัตตารีค	0	37.22	0.00	0.00	0.00
อัลอัคลาภ	0	39.17	0.00	0.00	0.00
มลาญู	0	43.49	0.00	0.00	0.00
อาหรับ	0	28.83	0.00	0.00	0.00

### โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนปลาย

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2564	2565	2566
อัลกุรอานฯ	0	37.41	0.00	0.00	0.00
อัลหะดีษ	0	40.17	0.00	0.00	0.00
อัลอะกีดะห์	0	25.63	0.00	0.00	0.00
อัลฟิกฮ์	0	33.74	0.00	0.00	0.00
ฮัตตารีค	0	34.16	0.00	0.00	0.00
อัลอัคลาภ	0	43.52	0.00	0.00	0.00
มลาญู	0	41.44	0.00	0.00	0.00
อาหรับ	0	26.25	0.00	0.00	0.00

### โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

#### 2.5.4. ผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

ค่าประเมินมาตรฐานภาษาอังกฤษ จากหน่วยงานทดสอบภาษาอังกฤษที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

ระดับมัธยมศึกษา

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ระดับผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)								ผ่านการทดสอบอื่น ๆ (TOEIC, IEFL, TOEFL เปรียบเทียบ ตารางมาตรฐาน)
			PreA1	A1	A2	B1	B2	C1	C2		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	172	165	0	65	69	17	3	0	0		

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	ระดับผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)							ผ่านการทดสอบอื่น ๆ (TOEIC,IEFL,TOEFL เปรียบเทียบ ตารางมาตรฐาน)
			PreA1	A1	A2	B1	B2	C1	C2	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	140	135	0	56	54	21	1	0	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	197	193	0	32	102	45	9	1	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	215	187	0	44	78	42	16	0	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	230	183	0	21	14	56	22	6	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	177	165	0	14	51	51	42	2	0	

### 3. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 3	197	197	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	177	177	100.00

### 4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
โครงการส่งเสริมนวัตกรรม	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ASC Wellness Room	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง การต่อต้านการค้ำมนุษย์	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 5. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัล เด็กและเยาวชนดีเด่นประจำปี 2567 เนื่องในงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2567
รางวัล อันดับที่ 3 ระยะ 400 เมตร นักกีฬาเรือพายหญิง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กรมพลศึกษา ร่วมกับ จังหวัดกระบี่	2567
รางวัล ชนะเลิศ รุ่น U14 GIRL	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมกีฬาบาสเกตบอลแห่งประเทศไทย และ คณะทำงาน 3x3	2567
รางวัล เหรียญเงิน รุ่นเยาวชน อายุ 12-14 ปี (คาเด็ก) รุ่นน้ำหนัก 41-44 กก.	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย	2567
รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กีฬาเทควันโด ประเภทต่อสู้ น้ำหนัก 42 กก. หญิง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	คณะกรรมการการกีฬาแห่งประเทศไทย และ จังหวัดราชบุรี	2567
รางวัล ประเภทบุคคล : รางวัล TOP SCORER , รางวัล TOP DEFENDER , รางวัล TOP REBOUNDER	นักเรียน	นานาชาติ	The International Korfball Federation (IKF)	2567
รางวัล เหรียญทอง รุ่นเยาวชน อายุ 15-17 ปี รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 42 กก.	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัล เหรียญทอง ประเภทยูวชน หญิงอายุ 11-12 ปี รุ่นน้ำหนัก 42 – 46 กิโลกรัม	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	THAITAE	2566
รางวัล หนึ่งในโบราณสถานในเขตกรุงเทพมหานคร เพิ่มเติม	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	กรมศิลปากร	2566
รางวัล บุคคลดีเด่น ด้านการป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ ประจำปี พ.ศ.2566	ผู้บริหาร	ภาค/ประเทศ	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	2566
รางวัล ยูวทูตส่งเสริมวัฒนธรรมนานาชาติ ประจำปี 2566	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กรมส่งเสริมวัฒนธรรม ร่วมกับ สภาองค์กรเยาวชนสร้างสรรค์พัฒนาสังคม และองค์กรภาคีเครือข่าย	2566
รางวัล เหรียญเงิน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ศูนย์ภูมิศาสตร์โอลิมปิก สอวน. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2566
รางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 พร้อมถ้วยรางวัล และอันดับที่ 5 พร้อมเหรียญรางวัล	นักเรียน	นานาชาติ	บริษัท มายโรบอทไทม์ (ประเทศไทย) จำกัด	2566
รางวัลชนะเลิศการนำเสนอทางวิทยาศาสตร์	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	2566
รางวัล Insightful Analysis Award รางวัล Extraordinary Effort Award	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	องค์กรนักศึกษา ไอเซค ประเทศไทย (AIESEC)	2566
รางวัลเยาวชนตัวอย่าง ครั้งที่ 5 ประจำปี 2566 สาขาเด็กและเยาวชนที่มีความกตัญญูต่อแม่ เนื่องในโอกาสวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม 2566	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมเมโลเดียน และ สถาบันส่งเสริมศักยภาพเด็กและเยาวชนไทย	2566
รางวัลเหรียญทอง ประเภท Piano และ Voice	นักเรียน	นานาชาติ	The Hong Kong International Youth Performance Arts Festival (HKYPAF)	2566
รางวัล Distinguished Writer Award และ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ภาควิชาภาษาอังกฤษ วิทยาลัยศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ร่วมกับกระทรวงวัฒนธรรม	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
			ม	
รางวัล 1 เหรียญทอง 2 เหรียญทองแดง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาชิภาพ สหภาพ IMC ประจําประเทศไทย	2566
รางวัล ถ้วยรางวัลอันดับ 3 ประเภท SUP Technical Downwind 6 km. รุ่น U18 Women พร้อมเหรียญที่ระลึก และเกียรติบัตร	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สมาคมธุรกิจการท่องเที่ยว จ. พังงา การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย	2566
รางวัล อันดับ 3 รุ่นเยาวชนหญิง อายุไม่เกิน 13 ปี	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2566
รางวัล เหรียญเงิน ประเภทยุวชนหญิงอายุ 11 – 12 ปี น้ำหนักไม่เกิน 42 กก.	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2566
รางวัล อันดับ 3 ประเภท รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี หญิง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สยาม ทาคาซิมายะ ร่วมกับ 3 BL	2566
รางวัล เหรียญทองแดง ประเภทคะแนนรวมทีม รุ่นประชาชน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ธนาคารออมสิน สมาคมกีฬา ยิมนาสติกแห่งประเทศไทย	2566
รางวัล รุ่นเยาวชน 4 เหรียญทอง : บุคคล อุปกรณ์รับบิน , กรู๊ปบอล , กรู๊ปเชือก , กรู๊ปรวมอุปกรณ์ 2 เหรียญทองแดง : บุคคล รวมอุปกรณ์ , ทีม	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ธนาคารออมสิน สมาคมกีฬา ยิมนาสติกแห่งประเทศไทย	2566
รางวัล แชมป์เปียนกีฬาขี่ม้า (ประเภททีมขี่ม้ามาราธอน)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กรมพลศึกษาและสมาคมกีฬาขี่ม้าแห่งประเทศไทย	2566
รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภท Team Performance	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	บริษัท ลีออต เอ็นเตอร์เทนเมนท์ จำกัด	2566
รางวัล เหรียญทองแดง พร้อมเกียรติบัตร	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	มหาวิทยาลัยรังสิต	2566
รางวัล Gold Award ประเภท Jazz Duo 15-17 years old	นักเรียน	นานาชาติ	The International Ballet Grand Prix (IGBP Thailand)	2566
รางวัล Bronze medal ประเภท Duo-Ballet-Teen 13 – 15 Year และ รางวัลที่ 3 ประเภท Ensemble Ballet Teen 13 - 15 Year	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัล ชนะเลิศการประกวดไวโอลิน First Prize Category : Senior (Age 16 - 19)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	วิทยาลัยการดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2566
รางวัล เหรียญทอง	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	คอร์เนอร์สโตน มิวสิก จำกัด	2566
รางวัล ถ้วยชนะเลิศ คະແນນສູງສຸດ ประเภทบุคคล อุปกรณ์ริบบิ้น เหรียญทอง ประเภทบุคคล : อุปกรณ์ห้วง และ อุปกรณ์ริบบิ้น เหรียญทอง ประเภทกรุป : 5 เชือก และ 5 บอล	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	องค์การบริหารส่วน จ.นนทบุรี ร่วมกับ สมาคมกีฬาแห่ง จ.นนทบุรี	2566
รางวัล 1 เหรียญทอง ประเภทกรุปรวม 2 ท่าชุด 2 เหรียญเงิน ประเภทกรุป 5 ห่วง และ ประเภทกรุป 2 บอล 3 ริบบิ้น	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การกีฬาแห่งประเทศไทยและจังหวัดกาญจนบุรี	2566
รางวัล นักกีฬายอดเยี่ยมถ้วยคະແນນรวม รุ่นอายุ 13-15 ปี , เหรียญทองอุปกรณ์ห้วง , เหรียญทองอุปกรณ์คธา , เหรียญทองอุปกรณ์รีบบิ้น , เหรียญเงินบุคคลรวมอุปกรณ์ , เหรียญทองแดงอุปกรณ์บอล	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การกีฬาแห่งประเทศไทยและจังหวัดกาญจนบุรี	2566
รางวัล 1 เหรียญทอง ประเภทกรุปรวม 2 ท่าชุด 1 เหรียญเงิน ประเภทกรุป 2 บอล 3 ริบบิ้น	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การกีฬาแห่งประเทศไทยและจังหวัดกาญจนบุรี	2566
รางวัล เหรียญทองแดงอุปกรณ์บอล เหรียญทองแดง อุปกรณ์คธา	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การกีฬาแห่งประเทศไทยและจังหวัดกาญจนบุรี	2566
รางวัล ชนะเลิศ กีฬาเทควันโดประเภทไทลท์เวท รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	กรมพลศึกษา	2566

## 6. การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

### 6.1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

6.1.1. การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### 6.2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

6.2.1. การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

6.2.2. การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

6.2.3. การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

### 6.3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

6.3.1. การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

### 6.4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

### 6.5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

## 7. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา(Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

### 7.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

7.1.1. มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

7.1.2. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

7.1.3. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

7.1.4. มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

7.1.5. มีทักษะชีวิต

### 7.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

7.2.1. ทักษะการคิดสร้างสรรค์

### 7.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

7.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

7.3.2. มีจิตอาสา

## 8. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา

### การประเมินรอบที่ 3

ปีที่ประเมิน	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	ระดับคุณภาพ	ผลการรับรอง
2555	ดีมาก	รับรอง

### การประเมินปีล่าสุด

ปีที่ประเมิน	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3
2564	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

## 9. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- สมาคมสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย

ส่วนที่ 4 : การประเมินตนเอง (Self - Assessment)

1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 1,131

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
<b>1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</b>			87.00	1,108	97.97	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		1,131		
1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		1,131		
1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		1,131		
1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		1,040		
<b>2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</b>			90.00	1,075	95.05	ยอดเยี่ยม
2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	√	-		1,074		
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	√	-		1,069		
2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหามีเหตุผล	√	-		1,082		
<b>3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</b>			89.00	1,093	96.64	ยอดเยี่ยม
3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	√	-		1,058		
3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ ครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	√	-		1,127		
<b>4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</b>			90.00	1,074	94.96	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	√	-		1,074		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	√	-		1,074		
<b>5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</b>			87.00	1,131	100.00	ยอดเยี่ยม
5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		1,131		
<b>6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</b>			93.00	1,051	92.93	ยอดเยี่ยม
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	√	-		1,049		
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	√	-		1,052		
<b>7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</b>			95.00	1,082	95.67	ยอดเยี่ยม
7.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	√	-		1,077		
7.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	√	-		1,087		
<b>8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</b>			95.00	1,094	96.73	ยอดเยี่ยม
8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความภูมิใจเป็นไทย	√	-		1,094		
8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	√	-		1,094		
<b>9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</b>			95.00	1,076	95.14	ยอดเยี่ยม
9.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	√	-		1,076		
<b>10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</b>			95.00	1,072	94.78	ยอดเยี่ยม
10.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	√	-		1,070		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
10.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	√	-		1,073		
<b>สรุปผลการประเมิน</b>					<b>95.99</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

### จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 - 2568 และ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 อย่างเป็นระบบและเป็นกระบวนการ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

#### 1. ด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และคณิตศาสตร์ ได้จัดการเรียนการสอน เพื่อฝึกทักษะ ส่งเสริม และ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ซึ่งเป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 นอกจากนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้จัดโครงการ คนเก่งคณิตคิดคำนวณและแก้ปัญหา โดยมีเป้าหมาย คือ

- 1) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการวิชาคณิตศาสตร์สูง ซึ่งผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 97.13
- 2) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการคิดคำนวณ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ซึ่งผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 92.14
- 3) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดคำนวณ และการแก้ปัญหา ซึ่งผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 92.14

#### 2. ด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

เป้าหมาย คือ "ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา มีเหตุผลในการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยเหลือแบ่งปัน" โดยฝ่ายวิชาการ และ ฝ่ายกิจการนักเรียนจัดโครงการต่างๆ และดำเนินงานอย่างเป็นกระบวนการ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอันสอดคล้องกับประเด็นพิจารณา ได้แก่

- 2.1) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ ฝ่ายวิชาการได้จัดโครงการต่างๆ และมีผลสำเร็จ ดังนี้
  - 2.1.1) โครงการวันวิชาการ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 100
  - 2.1.2) โครงการคนเก่งคณิตคิดคำนวณและแก้ปัญหา ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 93.80
  - 2.1.3) โครงการส่งเสริมแสวงหาความรู้ภายนอก ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 91.13
  - 2.1.4) โครงการส่งเสริมทักษะการงานอาชีพ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 94.00
- 2.2) ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฝ่ายวิชาการได้จัดโครงการต่างๆ และมีผลสำเร็จ ดังนี้
  - 2.2.1) โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 91.33

- 2.2.2) โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาต่างประเทศ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 92.62
- 2.2.3) โครงการวันวิชาการ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 100
- 2.2.4) โครงการคนเก่งคณิตคิดคำนวณและแก้ปัญหา ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 93.80
- 2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ฝ่ายวิชาการและฝ่ายกิจการนักเรียนได้จัดโครงการต่างๆ ดังนี้
- 2.3.1) โครงการวันวิชาการ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 100
- 2.3.2) โครงการส่งเสริมทักษะการงานอาชีพ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 94.00
- 2.3.3) โครงการคนเก่งคณิตคิดคำนวณและแก้ปัญหา ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 93.80
- 2.3.4) โครงการส่งเสริมแสวงหาความรู้ภายนอก ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 91.13
- 2.3.5) แผนงานส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมเนตรนารี) ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 98.23

### 3. ด้านความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

เป้าหมาย คือ "ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพ และยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม" โดยฝ่ายวิชาการจัดโครงการต่างๆ และดำเนินงานอย่างเป็นกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอันสอดคล้องกับประเด็นพิจารณา ได้แก่

- 3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม ฝ่ายวิชาการได้จัดโครงการต่างๆ และมีผลสำเร็จ ดังนี้
- 3.1.1) โครงการสัปดาห์ห้องสมุด ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 91.29
- 3.1.2) โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาไทย ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 94.05
- 3.1.3) โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาต่างประเทศ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 92.62
- 3.1.4) โครงการวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 96.21
- 3.1.5) โครงการส่งเสริมแสวงหาความรู้ภายนอก ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 91.13
- 3.1.6) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 96.40
- 3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต ฝ่ายวิชาการได้จัดโครงการต่างๆ และมีผลสำเร็จ ดังนี้
- 3.2.1) โครงการส่งเสริมนวัตกรรม ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 100
- 3.2.2) โครงการวันวิชาการ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 98.99
- 3.2.3) โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิทยาการหุ่นยนต์ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 100

### 4. ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

เป้าหมาย คือ "ผู้เรียนสร้างสรรค์หรือต่อยอดนวัตกรรมตามความสนใจ เพื่อส่งเสริมการเป็นนวัตกร และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันสื่อในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม" โดยฝ่ายวิชาการ และ ฝ่ายทรัพยากรจัดโครงการและดำเนินงานอย่างเป็นกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอันสอดคล้องกับประเด็นพิจารณา ได้แก่

- 4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4.1.1) โครงการส่งเสริมนวัตกรรม ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 100
- 4.1.2) แผนงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 89.81
- 4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียน

รู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

4.2.1) โครงการส่งเสริมนวัตกรรม ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 100

4.2.2) แผนงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ร้อยละ 89.81

## 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าหมาย คือ "ร้อยละ 87 ของผู้เรียน มีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพ และยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม" โดยฝ่ายวิชาการดำเนินงานอย่างเป็นกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอันสอดคล้องกับประเด็นพิจารณา ได้แก่

### 5.1 บรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

5.1.1) แผนงานทะเบียนและวัดผล ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 100

## 6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

เป้าหมาย คือ "ร้อยละ 93 ของผู้เรียนรู้จักตนเอง สามารถคิด ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิต ทั้งในด้านการเรียน ส่วนตัว สังคม และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม" โดยฝ่ายกิจการนักเรียน และ ฝ่ายวิชาการดำเนินงานอย่างเป็นกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอันสอดคล้องกับประเด็นพิจารณา ได้แก่

### 6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ

6.1.1) โครงการแนะแนวสัมพันธ์ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 93

6.2.2) แผนงานแนะแนว ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 95

6.2.3) โครงการส่งเสริมทักษะการงานอาชีพ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 94

6.2.4) โครงการ Extra Curriculum ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 88.98

### 6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ

6.2.1) โครงการแนะแนวสัมพันธ์ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 93

6.2.2) แผนงานแนะแนว ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 95

6.2.3) โครงการส่งเสริมทักษะการงานอาชีพ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 94

6.2.4) โครงการ Extra Curriculum ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 88.98

## 7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

เป้าหมาย คือ "ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม" โดยฝ่ายกิจการนักเรียน และ ฝ่ายอภิบาลและแพรวธรรม ดำเนินงานอย่างเป็นกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอันสอดคล้องกับประเด็นพิจารณา ได้แก่

### 7.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา

7.1.1) แผนงานปกครองนักเรียน ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 95.28

7.1.2) โครงการวันกตัญญูตา – อามลา ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 96.70

7.1.3) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 96.70

7.1.4) โครงการวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 96.00

7.1.5) โครงการส่งเสริมความศรัทธา ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 91.00

7.1.6) โครงการแบ่งปันแสดงเมตตาจิต ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 95.33

7.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม โดยฝ่ายกิจการนักเรียน ดำเนินงานอย่างเป็นทางการในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอันสอดคล้องกับประเด็นพิจารณา ได้แก่

7.2.1) แผนงานปกครองนักเรียน ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 95.28

7.2.2) โครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 98.08

7.2.3) โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 95.97

7.2.4) โครงการวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ร้อยละ 96.00

7.2.5) โครงการวันกตัญญูตา - อามลา ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 96.70

7.2.6) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 96.70

## 8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

เป้าหมาย คือ "ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม" โดยฝ่ายกิจการนักเรียน ดำเนินงานอย่างเป็นทางการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอันสอดคล้องกับประเด็นพิจารณา ได้แก่

8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย

8.1.1) โครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 98.08

8.1.2) โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 95.97

8.1.3) โครงการวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 96.00

8.1.4) โครงการวันกตัญญูตา - อามลา ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 96.70

8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

8.2.1) โครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 98.08

8.2.2) โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 95.97

8.2.3) โครงการวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 96.00

8.2.4) โครงการวันกตัญญูตา - อามลา ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 96.70

## 9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

เป้าหมาย คือ "ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม" โดยฝ่ายวิชาการ และ ฝ่ายกิจการนักเรียน ดำเนินงานอย่างเป็นทางการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอันสอดคล้องกับประเด็นพิจารณา ได้แก่

1) โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาต่างประเทศ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 92.62

2) โครงการวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 96.00

3) โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 95.80

4) โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมจีน ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 95.93

## 10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

เป้าหมาย คือ "ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีสุขภาวะกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ และแสดงออกอย่างเหมาะสม" โดย ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน และฝ่ายบริหารจัดการ ดำเนินงานอย่างเป็นกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อันสอดคล้องกับประเด็นพิจารณา ได้แก่

10.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละ ช่วงวัย

10.1.1) โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 92.94

10.1.2) โครงการส่งเสริมสุขภาพ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 95.85

10.1.3) โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางจิต ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 96%

10.1.4) โครงการส่งเสริมทักษะทางศิลปะ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 92.57

10.1.5) แผนงานบริการสวัสดิภาพนักเรียน ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 96.00

10.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

10.2.1) โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 92.94

10.2.2) โครงการส่งเสริมสุขภาพ ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 95.85

10.2.3) โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางจิต ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 96%

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
<b>1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</b>			5	ยอดเยี่ยม
1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	√	-		
1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	√	-		
<b>2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</b>			5	ยอดเยี่ยม
2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	√	-		
2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	√	-		
2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	√	-		
2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	√	-		
2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	√	-		
<b>3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</b>			5	ยอดเยี่ยม
3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	√	-		
3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	√	-		
3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	√	-		
3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
<b>4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</b>			5	ยอดเยี่ยม
4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	√	-		
4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามามีใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
<b>5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</b>			5	ยอดเยี่ยม
5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	√	-		
5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	√	-		
5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	√	-		
<b>6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้</b>			5	ยอดเยี่ยม
6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.5 ติดตามผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
<b>สรุปผลการประเมิน</b>			<b>5.00</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลกระทบต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ มีจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลกระทบต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ดังต่อไปนี้

**เป้าหมายที่ 8** โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบแบบมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยยึดหลักธรรมมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยมของการบริหารจัดการที่เป็นระบบแบบมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน

ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

โดยมีแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมาย ดังนี้

1. แผนงานนโยบายและแผน ผลสำเร็จ คือ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
2. แผนงานบริหารทั่วไป ผลสำเร็จ คือ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
3. แผนงานการเงินและบัญชี ผลสำเร็จ คือ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
4. แผนงานธุรการและประชาสัมพันธ์ ผลสำเร็จ คือ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
5. แผนงานคำสอนและคริสตศาสตร์ ผลสำเร็จ คือ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
6. แผนงานส่งเสริมความเชื่อ ผลสำเร็จ คือ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
7. โครงการส่งเสริมการอ่านพระคัมภีร์ ผลสำเร็จ คือ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
8. โครงการส่งเสริมความศรัทธา ผลสำเร็จ คือ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
9. โครงการแพร่ธรรม ผลสำเร็จ คือ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
10. โครงการแบ่งปันแสดงเมตตาจิต ผลสำเร็จ คือ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

**เป้าหมายที่ 9** ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ พร้อมพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี

เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ ร้อยละ 89 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ พร้อมพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ และเป็นแบบอย่างที่ดี

โดยมีแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมาย ดังนี้

1. แผนงานจัดสรรหาบุคลากร ผลสำเร็จ คือ ร้อยละ 100
2. แผนงานจัดการฝึกเพื่อทำงานและบรรจุเป็นครู ผลสำเร็จ คือ ร้อยละ 100
3. แผนงานจัดงานทะเบียนครู ผลสำเร็จ คือ ร้อยละ 100
4. แผนงานจัดพัฒนาบุคลากร ผลสำเร็จ คือ ร้อยละ 91.78
5. แผนงานจัดงานส่งเสริมศักยภาพครู ผลสำเร็จ คือ ร้อยละ 100
6. แผนงานจัดงานสวัสดิภาพครู-บุคลากรทางการศึกษา และพนักงาน ผลสำเร็จ คือ ร้อยละ 93.07
7. แผนงานประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ ผลสำเร็จ คือ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
8. แผนงานสารสนเทศ ผลสำเร็จ คือ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
9. โครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC มุ่งสู่ SLC ผลสำเร็จ คือ ร้อยละ 96.59

**เป้าหมายที่ 10** โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ พร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ

1. ร้อยละ 90 ของครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

โดยมีแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมาย ดังนี้

- 1) แผนงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ผลสำเร็จ คือ ร้อยละ 91.47
- 2) แผนงานพัสดุ-ครุภัณฑ์ ผลสำเร็จ คือ ร้อยละ 92.23
- 3) แผนงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ผลสำเร็จ คือ ร้อยละ 91.51

4) แผนงานห้องสมุด ความสำเร็จ คือ ร้อยละ 90.30

2. ร้อยละ 90 ของครู บุคลากร และนักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

1. โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ความสำเร็จ คือ ร้อยละ 94.65

**เป้าหมายที่ 11** โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพตามความสนใจ ความถนัดความต้องการ เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจ ความถนัด ความต้องการ เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะจากกิจกรรมที่โรงเรียนส่งเสริม

โดยมีแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมาย ได้แก่ แผนงานแนะแนว ความสำเร็จ คือ ร้อยละ 96

**เป้าหมายที่ 12** โรงเรียนจัดให้มีการดูแลสวัสดิภาพของนักเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ ร้อยละ 89 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการได้รับดูแลสวัสดิภาพของตนเอง

แผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมาย คือ

1. โครงการบริการทางด้านโภชนาการ ความสำเร็จ คือ ร้อยละ 96.68

2. โครงการป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 ความสำเร็จ คือ ร้อยละ 83.67

3. โครงการทุนการศึกษา ความสำเร็จ คือ ร้อยละ 100

**เป้าหมายที่ 13** โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ของโรงเรียน พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ร่วมมือกับภาคีเครือข่าย (MOU)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ ร้อยละ 89 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของ โรงเรียน

โดยมีแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมาย คือ

1. แผนงานสัมพันธ์ชุมชน ความสำเร็จ คือ ร้อยละ 94.25

2. โครงการความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ความสำเร็จ คือ ร้อยละ 98.80

3. โครงการประสานรัก ความสำเร็จ คือ ร้อยละ 89.14

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 75

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
<b>1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</b>			90.00	73	97.33	ยอดเยี่ยม
1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	√	-		71		
1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	√	-		74		
1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	√	-		74		
1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	√	-		74		
1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	√	-		74		
<b>2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</b>			90.00	74	98.67	ยอดเยี่ยม
2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	√	-		75		
2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	√	-		74		
2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	√	-		74		
<b>3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</b>			90.00	74	98.67	ยอดเยี่ยม
3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	√	-		74		
3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	√	-		74		
<b>4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน</b>			90.00	75	100.00	ยอดเยี่ยม
4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ	√	-		75		
4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	√	-		75		
4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน	√	-		75		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
การวัดและประเมินผล						
4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	√	-		75		
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง			90.00	75	100.00	ยอดเยี่ยม
5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	√	-		75		
5.2 นำข้อมูลย้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	√	-		75		
<b>สรุปผลการประเมิน</b>					<b>98.93</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

### จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

#### กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 - 2568 และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 อย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

#### 1. การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

เป้าหมาย คือ "ร้อยละ 89 ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความถนัด และความสนใจสอดคล้องกับการค้นพบตนเองในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต" โดยฝ่ายวิชาการดำเนินงานตามแผนงานอย่างเป็นระบบอันสอดคล้องกับประเด็นพิจารณา ได้แก่

1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

1.1.1) แผนงานหลักสูตร ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 89.35

1.1.2) แผนงานการจัดการเรียนการสอน ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 99.32

1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง

1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ

1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สร้างองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน

1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ข้อ 1.2 - 1.5 ดำเนินงานตามแผนงานการจัดการเรียนการสอน ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 99.32

#### 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าหมาย คือ "ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนได้รับการนิเทศจากคณะกรรมการนิเทศอย่างต่อเนื่อง" โดยฝ่ายวิชาการ ดำเนินงานตามแผนงานอย่างเป็นระบบอันสอดคล้องกับประเด็นพิจารณา ได้แก่

#### 2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้

2.1.1) แผนงานการจัดการเรียนการสอน ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 99.32

2.1.2) แผนงานนิเทศการเรียนการสอน ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 100

#### 2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้

2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

ข้อ 2.2 และ 2.3 นั้นสามารถพิจารณาจากแผนงานการจัดการเรียนการสอน ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 99.32

### 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

เป้าหมาย คือ "ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนได้รับการนิเทศจากคณะกรรมการนิเทศอย่างต่อเนื่อง" โดยฝ่ายวิชาการ ดำเนินงานตามแผนงานอย่างเป็นระบบอันสอดคล้องกับประเด็นพิจารณา ได้แก่

3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก

3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

ข้อ 3.1 และ 3.2 นั้นสามารถพิจารณาจาก

1) แผนงานการจัดการเรียนการสอน ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 98.63

2) แผนงานนิเทศการเรียนการสอน ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 99.32

### 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมาย คือ "ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนมีการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง พร้อมทั้งมีการวัดผล ประเมินผลนักเรียนที่หลากหลาย และเหมาะสมกับรายวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ" โดยฝ่ายวิชาการดำเนินงานตามแผนงานอย่างเป็นระบบอันสอดคล้องกับประเด็นพิจารณา ได้แก่

4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้

4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล

4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อีก

ข้อ 4.1 - 4.4 นั้นสามารถพิจารณาจาก

1) แผนงานการจัดการเรียนการสอน ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 98.63

2) แผนงานนิเทศการเรียนการสอน ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 100

3) แผนงานทะเบียนและวัดผล ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 100

### 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เป้าหมาย คือ "ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนได้รับการนิเทศจากคณะกรรมการนิเทศอย่างต่อเนื่อง" โดยฝ่ายวิชาการ และฝ่ายบุคลากรดำเนินงานตามแผนงานอย่างเป็นระบบอันสอดคล้องกับประเด็นพิจารณา ได้แก่

5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้

5.2 นำข้อมูลย้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง

ข้อ 5.1 และ 5.2 นั้นสามารถพิจารณาจาก

- 1) แผนงานนิเทศการเรียนการสอน ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 99.32
- 2) โครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC มุ่งสู่ SLC ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 100
- 3) แผนงานวิจัยในชั้นเรียน ผลสำเร็จที่ได้ คือ ร้อยละ 100

## 2. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### 1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

### 3. ความโดดเด่นของสถานศึกษา

- มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน หรือเป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ภายในระยะเวลา 10 ปี
  - ผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน
- มีโครงการที่สนับสนุนให้ความช่วยเหลือสังคม หรือโครงการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ
  - 1. โครงการแบ่งปันแสดงเมตตาจิต (ภายนอก) 2. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นส่วนหนึ่งของแผนงานส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- นักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ/นานาชาติ ภายในระยะเวลา 3 ปี
  - ปีการศึกษา 2566 ประเภทผู้บริหาร - ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ รับ รางวัล Sister Anti-Trafficking Awards : The Servant Leadership Award มอบโดย SATAs ณ Butchers' Hall 87 Barts Close กรุงลอนดอน ประเทศอังกฤษ ปีการศึกษา 2566 ประเภท นักเรียน - รางวัลชนะเลิศ และรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภทรายการ Creative Design จากการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนนานาชาติ "International Youth Robot Competition (IYRC) 2023" ณ เมืองแทจอน ประเทศเกาหลีใต้ - รางวัลเหรียญทอง จำนวน 6 คน จากการแข่งขันคณิตคิดเร็ว ระดับนานาชาติ ประจำปี 2566 ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย - รางวัลคะแนนสูงสุด เป็นอันดับที่ 2 ได้รับถ้วยรางวัล และเหรียญทอง จำนวน 4 คน จากการแข่งขันคณิตคิดเร็ว ระดับนานาชาติ ประจำปี 2566 ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย - รางวัลคะแนนสูงสุด เป็นอันดับที่ 3 ได้รับถ้วยรางวัล และเหรียญทอง จำนวน 1 คน จากการแข่งขันคณิตคิดเร็ว ระดับนานาชาติ ประจำปี 2566 ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย - รางวัลเหรียญทอง ประเภท Piano และ Voice จากหน่วยงาน The Hong Kong International Youth Performance Arts Festival (HKY)AF - รางวัลประเภทบุคคล : รางวัล TOP SCORE , รางวัล TOP DEFENDER , รางวัล TOP REBOUNDER จากหน่วยงาน The International Koftball Federation (IKF) - รางวัล Gold Award ประเภท Jazz Duo 15 - 17 years old จากหน่วยงาน The International Ballet Grand Prix (IGBP Thailand) ปีการศึกษา 2565 ประเภท นักเรียน - ทีม Mercy Phoenix โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ได้รับรางวัล Silver Award จากการแข่งขันแบบออนไลน์ ณ เมืองแทจอน (Daejeon) ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี (เกาหลีใต้) ในรายการ International Youth Metaverse Robot Challenge 2022 ประเภท Robot Creation รุ่น Senior - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 1st Place รายการ DUO JAZZ - SENIOR จากหน่วยงาน สมาคมเอทีไอดี เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน - รางวัลชมเชย รายการ IQAF 2022 International Ocean Festival จากหน่วยงาน Asian Federatrion of Arts Culture and Science (AsianACS) in South Korea - รางวัลอันดับที่ 1 รายการ Land of Smiles 2022 (Women's Open Division) การแข่งขันฮอกกี้น้ำแข็งนานาชาติ จากหน่วยงาน สมาคมฮอกกี้น้ำแข็งแห่งประเทศไทย - รางวัลอันดับ 4 ของเอเชีย ในรอบชิงชนะเลิศ อุปรกรณ์ 5 เชือก และ อันดับ 5 ของเอเชีย ในรอบชิงชนะเลิศอุปรกรณ์ รายการ การแข่งขัน ยิมนาสติกลีลาซิงแชมป์แห่งเอเชีย 2022 จากหน่วยงานธนาคารออมสิน ปีการศึกษา 2564 ประเภท นักเรียน - รางวัล Ballet Solo - Gold Award , Contemporary Solo - Gold Award และ Jazz Solo - Silver Award รายการการแข่งขัน The Youth Art Festival

2021 (Online Competition 15/11 - 5/12) จากหน่วยงาน Singapore Dance Alliance - รางวัลชนะเลิศ ลำดับที่ 1 Category D รุ่นอายุ 13 - 15 ปี รายการ Silk Way Third Stage International Music Competition 2021 จากหน่วยงาน Concert Agency Artist (Moscow , Russia) International Culture Association (Turku , Finland) and Association W.A. Mozart (Italy) - รางวัลชนะเลิศ ลำดับที่ 3 รุ่น Youth Talent อายุ 13 - 14 ปี รายการ Media International Music Competition 2021 จากหน่วยงาน Concert Agency Artist (Moscow , Russia) International Culture Association (Turku , Finland) and Association W.A. Mozart (Italy)

- มีแผนการเรียนที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของ นักเรียน และผู้ปกครอง



- มีแผนพัฒนาครูและครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



- มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



- มีมาตรการรักษาความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ



- มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา หรือมีผลการทดสอบอื่นๆที่เป็นไปตามมาตรฐานสากล

- ผลการสอบ CEFR ม.1 ระดับ A1 จำนวน 69 คน ระดับ B1 จำนวน 17 คน ระดับ B2 จำนวน 3 คน ม.2 ระดับ A1 จำนวน 54 คน ระดับ B1 จำนวน 21 คน ระดับ B2 จำนวน 1 คน ม.3 ระดับ A1 จำนวน 102 คน ระดับ B1 จำนวน 45 คน ระดับ B2 จำนวน 9 คน ระดับ C1 จำนวน 1 คน ม.4 ระดับ B1 จำนวน 42 คน ระดับ B2 จำนวน 16 คน ม.5 ระดับ B1 จำนวน 56 คน ระดับ B2 จำนวน 22 คน ระดับ C1 จำนวน 6 คน ม.6 ระดับ B1 จำนวน 51 คน ระดับ B2 จำนวน 42 คน ระดับ C1 จำนวน 2 คน
- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร้อยละระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 94.65

## 4. จุดเด่น

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. กิจกรรมประเภทส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
6. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ
7. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
8. ผู้เรียนยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและชื่นชมผู้อื่น
9. ผู้เรียนมีทักษะทางการสื่อสารภาษาต่างประเทศ การใช้ภาษาที่ 3 ในการสื่อสาร
10. ผู้เรียนได้รับรางวัล ความโดดเด่นทางด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ
11. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก
12. ผู้เรียนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
13. ผู้เรียนดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น
14. ผู้เรียนเข้าใจพิษภัยและอยู่ห่างไกลจากสิ่งเสพติด สถานการณ์ที่เสี่ยงต่ออันตราย
15. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
16. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
17. ผู้บริหารจัดการศึกษาครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
18. ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
19. ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย มีทรัพยากรการเรียนรู้ที่เพียงพอ
20. ผู้บริหารจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และบริการด้านสื่อเทคโนโลยีที่ครบถ้วนเพียงพอ
21. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร
22. ผู้บริหารได้รับรางวัลทางด้านการบริหารดีเด่น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์
23. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
24. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทันสมัย ทันท่วงทีต่อสถานการณ์อยู่เสมอ
25. ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน

26. ผู้บริหารบริหารงานอย่างมีคุณภาพ ความเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
  27. ผู้บริหารบริหารงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  28. ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครูให้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก
  29. ผู้บริหารมีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน
  30. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง
  31. ครูปลูกฝังผู้เรียนให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน
  32. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
  33. ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย สามารถบูรณาการสื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดีและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
  34. ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร รู้เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
  35. ครูนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น
  36. ครูประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
  37. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
  38. ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีความใกล้ชิดดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง
  39. ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้
  40. ครูมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน
  41. ครูมีความรู้ ความสามารถตรงตามคุณสมบัติ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ
  42. ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ
  43. ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอด้วยการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ
- เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

## 5. จุดควรพัฒนา

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. การเจริญเติบโต สมรรถภาพทางกายของผู้เรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์

### เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

## 6. แนวทางการพัฒนา

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้ความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาใช้นวัตกรรม เพื่อเป็นนวัตกรรม
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนค้นพบความถนัด ความสนใจด้านอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาเป็นโรงเรียนดิจิทัล

## มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาผู้เรียน
2. ครุนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและสอดคล้องกับทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

## 7. ความต้องการช่วยเหลือ

1. สถานประกอบการในการศึกษาดูงาน (วิชาสาขา) เนื่องจากโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ จัดการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นแผนการเรียน และแต่ละแผนการเรียนมีสาขา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ เฉพาะทางและมีความรู้เบื้องต้นสำหรับต่อยอดความรู้ในระดับอุดมศึกษา โดยในการเรียนสาขา ฝ่ายวิชาการกำหนดให้ มีวิชาสัมมนาอาชีพในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้นักเรียนได้ไปศึกษาดูงาน ณ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
2. การสนับสนุนจากหน่วยงานราชการให้นักเรียนมีอุปกรณ์ด้านหุ่นยนต์ เนื่องจากความสำคัญของวิชาวิทยาการคำนวณ ที่มีขึ้นเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกสู่ยุคดิจิทัล อีกทั้งโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ส่งเสริมด้านเทคโนโลยีให้กับ นักเรียนมาโดยตลอด จึงต้องการต่อยอดการเรียนรู้ให้ทั้งผู้สอนและผู้เรียนผ่านสื่อการเรียนรู้ “หุ่นยนต์” เพื่อเป็นพื้นฐาน ในการสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อไปในอนาคต นักเรียนจะได้เรียนรู้การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดการคำนวณการแก้ไขปัญหา รวมถึงความคิดสร้างสรรค์เป็นการเชื่อมโยงความรู้ หลายด้านเข้าด้วยกันซึ่งถือเป็นพื้นฐานที่จำเป็นและสำคัญต่อการศึกษา

# ภาคผนวก

ประกาศโรงเรียน เรื่องการกำหนดมาตรฐานการศึกษา  
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน  
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ประกาศโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์**  
**เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

---

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการประกาศให้สถานศึกษา ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยกเลิกการใช้มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559 และประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 เป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ตั้งแต่การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รวมถึงการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ภายใต้กรอบ 3 มาตรฐานที่กระทรวงฯ ได้ประกาศใช้และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ฉบับนี้ มีความสอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบใหม่ ที่ สมศ.จะนำไปใช้เป็นกรอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพภายนอกที่จะเกิดขึ้นในรอบต่อไป

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้ปรับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โรงเรียนจึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา และขอประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ.2566



( นางสาวจันทร์เพ็ญ ซีรานนท์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

**การกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายที่คาดหวังของสถานศึกษา**  
**ประจำปีการศึกษา 2566 – 2568**

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายที่คาดหวังระยะ 3 ปี					
	ปี 2566		ปี 2567		ปี 2568	
	ร้อยละ/ เกรด	คุณภาพ	ร้อยละ/ เกรด	คุณภาพ	ร้อยละ/ เกรด	คุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>95</b>	<b>ยอด เยี่ยม</b>	<b>96</b>	<b>ยอด เยี่ยม</b>	<b>97</b>	<b>ยอด เยี่ยม</b>
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	<b>91</b>	<b>ยอด เยี่ยม</b>	<b>92</b>	<b>ยอด เยี่ยม</b>	<b>93</b>	<b>ยอด เยี่ยม</b>
1.1.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	87	ดีเลิศ	88	ดีเลิศ	89	ดีเลิศ
1.1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	87	ดีเลิศ	88	ดีเลิศ	89	ดีเลิศ
1.1.3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	5	ยอด เยี่ยม	5	ยอด เยี่ยม	5	ยอด เยี่ยม
1.1.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	97	ยอด เยี่ยม	98	ยอด เยี่ยม	99	ยอด เยี่ยม
1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	87	ดีเลิศ	88	ดีเลิศ	89	ดีเลิศ
1.1.6 ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	97	ยอด เยี่ยม	98	ยอด เยี่ยม	99	ยอด เยี่ยม
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	<b>99</b>	<b>ยอด เยี่ยม</b>	<b>100</b>	<b>ยอด เยี่ยม</b>	<b>100</b>	<b>ยอด เยี่ยม</b>
1.2.1 การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	99	ยอด เยี่ยม	100	ยอด เยี่ยม	100	ยอด เยี่ยม
1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	99	ยอด เยี่ยม	100	ยอด เยี่ยม	100	ยอด เยี่ยม
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	99	ยอด เยี่ยม	100	ยอด เยี่ยม	100	ยอด เยี่ยม
1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	99	ยอด เยี่ยม	100	ยอด เยี่ยม	100	ยอด เยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>5</b>	<b>ยอด เยี่ยม</b>	<b>5</b>	<b>ยอด เยี่ยม</b>	<b>5</b>	<b>ยอด เยี่ยม</b>
<b>2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</b>	<b>5</b>	<b>ยอด เยี่ยม</b>	<b>5</b>	<b>ยอด เยี่ยม</b>	<b>5</b>	<b>ยอด เยี่ยม</b>
<b>2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</b>	<b>5</b>	<b>ยอด เยี่ยม</b>	<b>5</b>	<b>ยอด เยี่ยม</b>	<b>5</b>	<b>ยอด เยี่ยม</b>

<b>มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>5</b>	<b>ยอด เยี่ยม</b>	<b>5</b>	<b>ยอด เยี่ยม</b>	<b>5</b>	<b>ยอด เยี่ยม</b>
2.2.1 การจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ	5	ยอด เยี่ยม	5	ยอด เยี่ยม	5	ยอด เยี่ยม
2.2.2 การจัดระบบประกันคุณภาพ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นกับผู้เกี่ยวข้อง	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ
2.2.3 การจัดระบบควบคุมดูแลความปลอดภัยภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ยอด เยี่ยม	5	ยอด เยี่ยม	5	ยอด เยี่ยม
2.2.4 การสร้างโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ
<b>2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</b>	<b>4</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>4</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>4</b>	<b>ดีเลิศ</b>
<b>2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</b>	<b>4</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>4</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>4</b>	<b>ดีเลิศ</b>
<b>2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</b>	<b>5</b>	<b>ยอด เยี่ยม</b>	<b>5</b>	<b>ยอด เยี่ยม</b>	<b>5</b>	<b>ยอด เยี่ยม</b>
<b>2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</b>	<b>5</b>	<b>ยอด เยี่ยม</b>	<b>5</b>	<b>ยอด เยี่ยม</b>	<b>5</b>	<b>ยอด เยี่ยม</b>
<b>มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>5</b>	<b>ยอด เยี่ยม</b>	<b>5</b>	<b>ยอด เยี่ยม</b>	<b>5</b>	<b>ยอด เยี่ยม</b>
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	5	ยอด เยี่ยม	5	ยอด เยี่ยม	5	ยอด เยี่ยม
3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	ยอด เยี่ยม	5	ยอด เยี่ยม	5	ยอด เยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	5	ยอด เยี่ยม	5	ยอด เยี่ยม	5	ยอด เยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5	ยอด เยี่ยม	5	ยอด เยี่ยม	5	ยอด เยี่ยม

หมายเหตุ สถานศึกษามีการกำหนดค่าเป้าหมายที่คาดหวัง แบ่งเป็น 5 ระดับคุณภาพ คือ

เกณฑ์การพิจารณา	เกรด	ระดับคุณภาพ
ผ่านการประเมินร้อยละ 90.00 – 100.00	5	ยอดเยี่ยม
ผ่านการประเมินร้อยละ 80.00 – 89.99	4	ดีเลิศ
ผ่านการประเมินร้อยละ 75.00 – 79.99	3	ดี
ผ่านการประเมินร้อยละ 50.00 – 74.99	2	ปานกลาง
ผ่านการประเมินร้อยละ 0.00 – 49.99	1	กำลังพัฒนา

รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR  
ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

## ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ครั้งที่ 4/2565

วันที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567

ณ ห้องศาสนา อาคาร 2

### ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- 1.1 พิธีมอบประกาศนียบัตรสำหรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566 วันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2567 เวลา 09.30 – 11.00 น. ณ อาสนวิหารอัสสัมชัญ
- 1.2 สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ส.ป.ส.กข.) ประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือก เพื่อรับรางวัล “ครูและเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น” ประจำปี พ.ศ. 2567
- 1.3 จำนวนนักเรียนชั้นม.1 – ม.4 ปีการศึกษา 2567
- 1.4 เจ้าหน้าที่จาก Learn 4 life High School California ประเทศสหรัฐอเมริกา จำนวน 5 ท่าน และเจ้าหน้าที่ 4 ท่าน รวม 9 ท่าน เข้าเยี่ยมชมโรงเรียน ในวันอังคารที่ 6 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 13.30 น.
- 1.5 คณะตัวแทนด้านการศึกษาจากประเทศสิงคโปร์จำนวน 16 คน เข้าเยี่ยมชมโรงเรียนในวันพุธที่ 6 มีนาคม 2567 เวลา 09.00 น.
- 1.6 Executive Director Office of Global Affairs University of Central Oklahoma ,USA. เข้าเยี่ยมชมโรงเรียน
- 1.7 เซอร์ฟรังซิส ซีรานนท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ได้ร่วมพิธีมอบธงสัญลักษณ์ความร่วมมือทางวิชาการ โครงการ Engineering Pathway โครงการหลักสูตรสำหรับห้องเตรียมวิศวกรรม

### ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 2/2565

เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2566

### ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ผ่านมา

- 3.1 สรุปการดำเนินการเกี่ยวกับการรับเงินอุดหนุน ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ของภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2566

### ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- 4.1 การดำเนินงานของฝ่ายต่างๆ
- 4.2 รางวัลและความภาคภูมิใจ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

5.1.1 จำนวนนักเรียนตามประมาณการที่ขอรับการอุดหนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

5.1.2 กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการรับเงินอุดหนุนเป็นค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เอกสารแนบ 1)

5.1.3 กำหนดกรอบรายการหนังสือแบบเรียน จำนวนและราคา วิธีการซื้อและดำเนินการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (เอกสารแนบ 2)

5.1.4 แผนงาน/โครงการ เพื่อนำเงินอุดหนุนไปใช้จ่ายเป็นค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เอกสารแนบ 3)

5.2 ประกาศอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นๆ ประจำปีการศึกษา 2567

5.3 SAR ปีการศึกษา 2566

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

# รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ครั้งที่ 3/2565

วันที่ 29 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2567

ณ ห้องสมุด อาคาร 2

## รายชื่อกรรมการผู้เข้าประชุม

1. นางสาวจันทร์เพ็ญ	ชีรานนท์	ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ - ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. ผศ.สุมานีการ์	จันทร์บรรเจิด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. ผศ.กานน	สมร่าง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. ดร.นิตยา	เกิดแย้ม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นางอรรวรรณ	โกคินวรางค์กรณ์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
6. นางสาวสุวันเพ็ญ	สิริทรัพย์ไพบูลย์	ผู้แทนครู	กรรมการ
7. นายเจษฎา	วรวรรณวิมลกุล	ผู้แทนครู	กรรมการ
8. นางสาวพรญาณี	แมนศิริ	ผู้แทนครู	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุม เวลา 09.00 น.

เมื่อกรรมการมาครบองค์ประชุมแล้ว ประธานได้กล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ  
ดังนี้

## ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 พิธีมอบประกาศนียบัตรสำหรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566 วันที่ 5  
มีนาคม พ.ศ. 2567 เวลา 09.30 – 11.00 น. ณ อาคารอัสสัมชัญ มีนักเรียนเข้ารับประกาศนียบัตรทั้งสิ้น 90 คน  
จำแนกเป็น

1) แผนการเรียนคณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ	จำนวน 16	คน
2) แผนการเรียนคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์	จำนวน 47	คน
3) แผนการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาฝรั่งเศส	จำนวน 9	คน
4) แผนการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน	จำนวน 18	คน

1.2 สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ส.ป.ส.กช.) ประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการ  
คัดเลือก เพื่อรับรางวัล “ครูและเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น” ประจำปี พ.ศ. 2567 ได้แก่

1) นางปัทมา	อนันตมงคลชัย	ครู
-------------	--------------	-----

2) นางพวงทอง	แก้วนาเส็ง	ครู
3) นางสาวณัฐธิญา	ศิริสัทยาโสภณ	ครู
4) นางวิมาเณ	คล้ายคลึง	ครู
5) นางสาวจริยา	คำคุณรักษ์	ครู
6) นางสาวชนิพร	ตาสุวรรณ	ครู
7) นางปิยะนุสรณ์	ชนะชาญชัย	ครู
8) นางสาวพิศเพลิน	แสงฉาน	ครู
9) นางสาววิชุดา	รักษาพุทธคุณ	ครู
10) นางสาวศิริพร	รอดปราณี	ครู
11) นางสาวอัมรา	ก่องแก้ว	ครู
12) นางสาวจรรยา	ตุ้มกุล	ครู
13) นางสาววันทนา	ปิยรุ่งเรืองรัศมี	ครู
14) นางสาวกมลชนก	ชุนหะจินดา	ครู
15) นายสุขสว่าง	ผาแดงสง่า	ครู
16) นางสาวอรนุชา	ด้านรุ่งสกุล	เจ้าหน้าที่

### 1.3 จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567

1.3.1 มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวน	213	คน
1) โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม	จำนวน	158	คน
2) นักเรียนใหม่ รอบ 1	จำนวน	14	คน
3) นักเรียนใหม่ รอบ 2	จำนวน	16	คน
4) นักเรียนใหม่ รอบ 3	จำนวน	25	คน
1.3.2 มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวน	179	คน
1) นักเรียน อ.ส.ค.	จำนวน	172	คน
2) นักเรียนใหม่ รอบ 1	จำนวน	0	คน
3) นักเรียนใหม่ รอบ 2	จำนวน	2	คน
4) นักเรียนใหม่ รอบ 3	จำนวน	5	คน
1.3.3 มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน	142	คน
1) นักเรียน อ.ส.ค.	จำนวน	140	คน
2) นักเรียนใหม่ รอบ 1	จำนวน	0	คน
3) นักเรียนใหม่ รอบ 2	จำนวน	0	คน
4) นักเรียนใหม่ รอบ 3	จำนวน	2	คน
1.3.4 มัธยมศึกษาปีที่ 4	จำนวน	285	คน

แผนการเรียน	คณิต-อังกฤษ	คณิต-วิทย์	อังกฤษ-ฝรั่งเศส	อังกฤษ-จีน	รวม
อ.ส.ค.	61	77	6	24	27
รอบ 1	7	11	-	9	27
รอบ 2	10	11	4	9	34
รอบ 3	15	27	2	12	56
รวม	92	125	11	53	285

1.4 เจ้าหน้าที่จาก Learn 4 life High School California ประเทศสหรัฐอเมริกา จำนวน 5 ท่าน และเจ้าหน้าที่ 4 ท่าน รวม 9 ท่าน เข้าเยี่ยมชมโรงเรียน ในวันอังคารที่ 6 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 13.30 น. ประกอบด้วยรายชื่อดังต่อไปนี้

1.4.1 SHELLIE	HANES	Superintendent	(State)
1.4.2 JANET	WILSON	Superintendent	(County)
1.4.3 MINERVA	CLAYTON	Principal	(School)
1.4.4 VINCE	VARACHUN	Project Development	(ผู้ขาย)
1.4.5 JESSI	KIRBY	Instructional Specialist of Experiential Programs	
1.4.6 บุญธิตา	ทองเจริญพานิช	หัวหน้าฝ่ายหลักสูตร Modern Language Program	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
1.4.7 จงจิตรี	ลิ้มบำรุง	รองหัวหน้าฝ่ายหลักสูตร Modern Language Program	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
1.4.8 มณฑลีย์	อินทธีรงค์	Art in English	
1.4.9 อรรถพร	อินทธีรงค์	Art in English	(ผู้ขาย)

1.5 คณะตัวแทนด้านการศึกษามาจากประเทศสิงคโปร์จำนวน 16 คน เข้าเยี่ยมชมโรงเรียนในวันพุธที่ 6 มีนาคม 2567 เวลา 09.00 น. ประกอบด้วย

1.5.1 Sng Ming Hui Caroline	Head of Department Language Arts & English Literature
1.5.2 Issacs Dichen Grace	Head of Department English Language
1.5.3 Khoo Poh Leng	Head of Department English Language & Literature
1.5.4 Yong Tsui Fen	Head of Department English and Literature
1.5.5 Pang Sally	Year Head
1.5.6 Chong Chow Wee	Year Head
1.5.7 Lenny Marlina Binte Mohamed	Year Head
1.5.8 Tey Puay Leng	Year Head
1.5.9 Huang Aili	Subject Head English Language
1.5.10 Moon Jia Yuan	Subject Head English Language

- 1.5.11 Ng Cheng Keong Andy Level Head English Language
- 1.5.12 Suhailah Binte Jasni Level Head English Language
- 1.5.13 Lim Yiu Tian Head of Department Science
- 1.5.14 Chow Weiliang Joshua Head of Department Science
- 1.5.15 Ong Jun Kok Head of Department Science
- 1.5.16 Wang Yingquan Head of Department Science

1.6 Dennis Dunham, PhD. Executive Director Office of Global Affairs University of Central Oklahoma, USA. เข้าเยี่ยมชมโรงเรียนในวันอังคารที่ 12 มีนาคม 2567 เวลา 13.30 น.

1.7 เซอร์ฟรังซัวส ซีรานนท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ได้ร่วมพิธีรับมอบธงสัญลักษณ์ความร่วมมือทางวิชาการ โครงการ Engineering Pathway โครงการหลักสูตรสำหรับห้องเตรียมวิศวกรรม ระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ และสถาบันพัฒนาทักษะดิจิทัลเทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม (iMAKE) จำกัด ร่วมกับคณะวิศวกรรมศาสตร์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง , มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี , มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ , คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ , มหาวิทยาลัยบูรพา , มหาวิทยาลัยมหานคร , มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลภาคตะวันออก และมหาวิทยาลัยคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต ในงาน Arduino Education Day Thailand 2023 ณ โรงงานผลิตยาสูบ 5 สวนเบญจกิติ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2566

มติที่ประชุม รับทราบ

**ระเบียบวาระที่ 2** รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 2/2566  
วันที่ 16 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 2/2566 โดยไม่มีข้อแก้ไข

**ระเบียบวาระที่ 3** เรื่องสืบเนื่อง

3.1 สรุปการดำเนินการเกี่ยวกับการรับเงินอุดหนุน ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ของภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนได้รับเงินที่รัฐบาลในวันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ.2566 จำนวน 850,283 บาท (แปดแสนห้าหมื่นสองร้อยแปดสิบสามบาทถ้วน) และโรงเรียนได้ดำเนินการจ่ายเงินสด สำหรับค่าอุปกรณ์การเรียนให้กับนักเรียนในวันที่ 12 มกราคม 2567 ภาคเรียนที่ 2/2566 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โรงเรียนได้จัดทำแบบสรุปการจ่ายเงินอุดหนุน ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ภาคเรียนที่ 2/2566 เพื่อรายงานให้ที่ประชุมทราบดังนี้

รายการ	งบประมาณที่ได้รับ	จำนวนที่จ่ายจริง	คงเหลือส่งคืน/เบิกเพิ่ม	สถานะสิทธิ์	วิธีการดำเนินการ
1. ค่าอุปกรณ์การเรียน	292,500	292,500	-	-	แจกเงินสดคืนให้กับนักเรียนตามที่กระทรวงกำหนด
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	557,783	557,783	-	-	จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านทัศนศึกษา ด้านเทคโนโลยี (ICT)
รวม	850,283	850,283	-	-	

มติที่ประชุม รับทราบ

#### ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

##### 4.1. การดำเนินงานของฝ่ายต่างๆ

##### 4.1.1 ฝ่ายบริหารจัดการ

- 1) การรับสมัครนักเรียนใหม่ ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2567 รอบพิเศษ
  - รับสมัครทางเว็บไซต์และเพจ ระหว่างวันที่ 21 กุมภาพันธ์ – วันที่ 6 มีนาคม 2567
  - สอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ วันเสาร์ที่ 9 มีนาคม 2567 ณ อาคาร 2 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
  - ประกาศผลสอบภายในวันพุธที่ 13 มีนาคม 2567 ทางเว็บไซต์และเพจ
  - ลงทะเบียน มอบตัวนักเรียน วันเสาร์ที่ 16 มีนาคม 2567 พร้อมชำระค่าธรรมเนียมการเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

##### 4.1.2 ฝ่ายวิชาการ

- 1) วันที่ 23 – 24 พฤศจิกายน 2566 กิจกรรม งานจัดแสดงผลงานโครงการส่งเสริมนวัตกรรม โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ประจำปีการศึกษา 2566 “EXHIBITION OF PROJECTS STUDENT INNOVATION 23 - 24 NOVEMBER 2023”
- 2) วันที่ 30 พฤศจิกายน 2566 ASC OPEN HOUSE and INNO - TECH BEYOND THE FUTURE 2023 รศ.ดร.ชัชชาติ สิทธิพันธุ์ ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครเป็นประธานในพิธีเปิดงาน ASC OPEN HOUSE and INNO - TECH BEYOND THE FUTURE และวันวิชาการประจำปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
- 3) วันที่ 20 -22 มกราคม 2567 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ STEM “แรงบันดาลใจจากธรรมชาติ สู่วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ” ของ ม.1 - ม.5 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ณ Saptai STEM Camp
- 4) วันที่ 26 มกราคม 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจัดโครงการส่งเสริมทักษะทางศิลปะ “งานศิลป์สร้างสรรค์ชีวิต สร้างความคิด สร้างจินตนาการ” เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน ทั้งด้านการวาดภาพ การแสดงดนตรี รวมถึงการแสดงละครเวที

5) วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2567 กิจกรรมเนื่องในวันตรุษจีน (Happy Chinese New Year 2024)

#### 4.1.3 ฝ่ายบุคลากร

1) วันที่ 19 มกราคม 2567 งานมุทิตาจิตแด่คุณครูเกษียณอายุการปฏิบัติงาน “เกษียณเกษมสันต์ สานสัมพันธ์น้องพี่ อ.ส.ค.” เพื่อขอบคุณและเชิดชูเกียรติ แต่ คุณครูสีบสาย เพ็ญแป้น , คุณครูภรณ์ สว่างรัมย์ , คุณครูสุพัตรา ผ่องศรี

2) วันที่ 13 มีนาคม 2567 การอบรมการใช้ iPad เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็น "Distinguished School" โดยได้รับเกียรติจาก คณะคุณครูจากโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์สีลม ประกอบด้วย มาสเตอร์วีระพงศ์ สุขสวัสดิ์ , มีสพรรณอร มีสาวงษ์ , มาสเตอร์อัคพล สมพันธ์ , มาสเตอร์ธณินทร์ รุ่งเจริญวิวัฒนา มาเป็นวิทยากรมาให้ความรู้กับ คณะครู ณ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

#### 4.1.4 ฝ่ายกิจการนักเรียน

1) วันที่ 24 พฤศจิกายน 2566 กิจกรรมสายสัมพันธ์แบ่งปันให้ลูก โดยคุณวรารัตน์ ธรรมฤดี ผู้ปกครองของ น.ส.สิขามน ธรรมฤดี และทีมงานแอดมินกลุ่มจุลภาพ minimal มาแบ่งปันความรู้ เรื่อง การถ่ายภาพ Minimal ให้กับ ม.6/2

2) วันที่ 25 พฤศจิกายน 2566 กองเนตรนารีโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ร่วมพิธีวางพวงมาลาพิธีถวายราชสดุติเนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี 2566 ณ ลานพระบรมราชานุสาวรีย์ รัชกาลที่ 6 สวนลุมพินี เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร

3) วันที่ 27 พฤศจิกายน 2566 คุณค่าแห่งสายน้ำ สืบสานวัฒนธรรมไทย ASC ร่วมใจลอยกระทง”

4) วันที่ 4 ธันวาคม 2566 กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ-วันชาติ-วันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 2566

5) วันที่ 7 ธันวาคม 2566 เวลา 15.15-16.00 น. กิจกรรมสายสัมพันธ์แบ่งปันให้ลูก โดยคุณวชิระ สรรพสิริพงศ์ ผู้ปกครองของ น.ส.วราห์ สรรพสิริพงศ์ มาแบ่งปันความรู้เรื่อง "Harrassment" ให้กับ ม.5/7 ณ ห้อง 403

6) วันที่ 22 ธันวาคม 2566 กิจกรรมคริสต์มาสแฟร์ประจำปีการศึกษา 2566

7) วันที่ 12 มกราคม 2567 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

8) วันที่ 19 มกราคม 2567 กิจกรรม "เชิดชูเกียรติครู" เนื่องในโอกาสวันครู 16 มกราคม ของทุกปี

9) วันที่ 1 - 3 กุมภาพันธ์ 2567 กิจกรรมค่ายปัจฉิมนิเทศ ชั้น ม.6 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ รุ่น 108 Marilyn ณ Chaam Eco Camp Resort อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี

10) วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2567 กิจกรรมสายสัมพันธ์แบ่งปันให้ลูก โดยผู้ปกครองนักเรียนชั้น ม.1 เขียววิทยากร มาแบ่งปันความรู้และทักษะขั้นพื้นฐาน หัวข้อ CPR การฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน

11) วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567 กิจกรรมสายสัมพันธ์แบ่งปันให้ลูก โดยคุณอรอุวิท ปัญญาภิญโญผล (ครูบาส) มาแบ่งปันความรู้ เรื่อง เป้าหมายในชีวิต และบุญคุณพ่อแม่ ให้กับนักเรียนระดับชั้น ม.2 ณ ห้องประชุมชั้น 4 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

12) วันที่ 8-10 กุมภาพันธ์ 2567 กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้น ม.1 ณ ค่ายลูกเสือ อัสสัมชัญ อ.สามพราน จ.นครปฐม

13) วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2567 กิจกรรมสายสัมพันธ์แบ่งปันให้ลูก โดยดร.พนิดา ร้อยดวง ผู้อำนวยการส่วนวิจัยนโยบายหนี้สาธารณะ สำนักนโยบายและแผน และนางจรรุวรรณ อัมพวานนท์ ผู้ปกครองของนางสาวพอเพียง อัมพวานนท์ ชั้นม.5 ได้มาแบ่งปันความรู้แก่นักเรียนระดับชั้น ม.5 เรื่อง “ นโยบายการคลัง : ทำไมประเทศไทยยังจำเป็นต้องมีหนี้สาธารณะ ” ณ ห้องประชุมโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

14) วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2567 กิจกรรมวันอำลาของนักเรียนชั้น ม.6 และ งานเลี้ยงอำลาในช่วงเย็น

15) วันที่ 9 มีนาคม 2567 งานส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้จัดกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมหมู่บ้านคุณธรรมประจำปีการศึกษา 2566 โดยการนำสิ่งของที่ได้รับบริจาค ไปมอบให้แก่เด็กเยาวชนชาวไทยภูเขาที่ยากจนและเด็กกำพร้าด้วยโอกาสทางการศึกษาที่ทางวัดได้รับอุปการะไว้ ณ วัดทุ่งเหียง อ.พนัสนิคม จ.ชลบุรี

#### 4.1.5 ฝ่ายทรัพยากร

1) วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2567 กิจกรรมซ้อมหนีไฟและฟังบรรยายความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในชีวิตพร้อมทั้งสาธิตการดับเพลิงโดยคณะเจ้าหน้าที่จากสถานีดับเพลิงและกู้ภัย บางรัก

2) วันที่ 2 มีนาคม 2567 กิจกรรมจิตอาสาปลูกป่าชายเลน ณ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติกองทัพบก (บางปู) อ.บางพลี จ.สมุทรปราการ

#### 4.1.6 ฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม

1) วันที่ 21 ธันวาคม 2566 พิธีบูชาขอบพระคุณโดยคุณพ่ออิกญาซีโอโตศักดิ์ สมแสงสรวง เจ้าอาวาสอาสนวิหารอัสสัมชัญ เป็นประธานในพิธี และวจนพิธีกรรมแก่พระกุมารเยซู โดยคุณพ่อเปโตร บุญขันธ์ สุขสว่าง จิตตาศิการโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์เป็นประธานในพิธี

2) วันที่ 5 มกราคม 2567 พิธีบูชาขอบพระคุณโอกาสวันสมโภชพระคริสต์แสดงองค์ สำหรับนักเรียนคาทอลิก ไตรอัสสัมชัญ ณ อาสนวิหารอัสสัมชัญ

3) วันที่ 25 มกราคม 2567 วจนพิธีกรรมฉลองการกลับใจของนักบุญเปาโล วันพระคัมภีร์ และโอกาสฉลองศาสนนามเซอร์ฟรังซิส ซีรานนท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

4) วันที่ 30 มกราคม 2567 กิจกรรมชุมนุมนักเรียนคาทอลิกอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ เขต 1 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญศึกษา โดยมีนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ได้เข้าร่วมจำนวน 29 คน

5) วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2567 พิธีบูชาขอบพระคุณไตรอัสสัมชัญ โอกาสฉลองการถวายพระกุมารในพระวิหารเสกเทียน และนักเรียนไตรอัสสัมชัญร้อยพันศีลล้างบาปอย่างสง่า

6) วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2567 วันระลึกถึง นักบุญโยเซฟิน บาซีตา องค์อุปถัมภ์ของผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ เป็นนักบุญองค์แรกและองค์อุปถัมภ์ของประเทศชูดาน

7) วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 พิธีบูชาขอบพระคุณโอกาสวันพุธรับเถ้า ไตรัสสัมชัญ ณ อาสนวิหารอัสสัมชัญ

8) วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2567 พิธีบูชาขอบพระคุณเพื่อขอพรสำหรับนักเรียนชั้น ม.6 ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2566 และมอบเหรียญแม่พระแก่นักเรียน

#### 4.2 รางวัลและความภาคภูมิใจ

##### 4.2.1 ด้านวิชาการ

1) ทีม "ดาวเทียมดาวใจ" โรงเรียนอัสสัมชัญคอนเวนต์ เข้าร่วมการแข่งขัน การสร้างดาวเทียมสำหรับเยาวชนไทยภายใต้โครงการ School Satellite 2024 จัดโดย GISTDA โดยมีทีมที่ผ่านเข้ารอบสุดท้ายจำนวน 10 ทีม เมื่อวันที่ 17-20 มกราคม 2567 ซึ่งทีม "ดาวเทียมดาวใจ" ประกอบด้วย

1. น.ส.ชวลีสา	เทพยาน	ม.5
2. น.ส.ลภัสภา	สีบสายทองคำ	ม.5
3. น.ส.รมิตา	มาลีวัตร	ม.5
4. น.ส.ณัฐวรัญช์	พินิจศักดิ์กุล	ม.5
5. น.ส.กุลธณชัญญ์	เชียงแรง	ม.4
6. น.ส.ณัฐฐนิชา	พินิจศักดิ์กุล	ม.4
7. น.ส.ธนพร	สังวรวัฒนา	ม.5
8. น.ส.พลอยนภัส	ธัญสุนทรสกุล	ม.5
9. น.ส.อลิษา เปรมยุดา	อาชญาสิทธิวัตร	ม.5

2) ภาควิชาภาษาอังกฤษ วิทยาลัยศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ร่วมกับกระทรวงวัฒนธรรม จัดการประกวดทักษะภาษาอังกฤษ ภายใต้ชื่องาน “RSU English Language Academic Contest 2024” โดยมีผลการแข่งขันดังนี้

##### 2.1) การแข่งขัน Oral Presentation Contest

น.ส.ชลิตา โอสถารวรุฒิ ม.3 ได้ลำดับที่ 4 จากผู้เข้าร่วมทั้งหมด 34 โรงเรียนได้รับถ้วยและเหรียญรางวัล

##### 2.2) Bilingual Singing Contest ผู้เข้าร่วมทั้งหมด 41 โรงเรียน

น.ส.บุญญาภา รัตนพิเศษ ม.5 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2

น.ส.เพนภ์นินซ์ สามัคคียกุล ม.5 ได้รางวัลที่ 4 ได้รับถ้วยและเหรียญรางวัล

##### 2.3) Essay Contest

น.ส.มธุรดา ลีลากนก ม.5 ได้รับรางวัล Distinguished Writer Award

##### 2.4) Quiz มีผู้เข้าร่วมการแข่งขัน 144 คน จาก 72 โรงเรียน

ทีมที่ 1 น.ส.สุวรรณา ลีลาสถาพรกุล และ น.ส.ณัฐษาภรณ์ นาครธรินทร์ ม.5 ได้ที่ 13

ทีมที่ 2 น.ส.พอเพียง อัมพวานนท์ ม.5 และ น.ส.ชนิดาภา กลีบช่วย ม.5 ได้ที่ 39

3) สถาบัน TAC อคาเดมิค คอนเทสต์ ประเทศไทย ร่วมกับสถาบันภาษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้จัดการแข่งขัน Spelling Bee TSB 2023 ขึ้น โดยแบ่งการแข่งขัน ออกเป็น 2 รอบ รอบแรกเป็นการคัดเลือกตัวแทน

ระดับภาค และรอบสองเป็นรอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ในการแข่งขันครั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมทั้งหมด 772 คนจากทั่วประเทศ

#### ผลการแข่งขัน

##### รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง

1. ด.ญ.ภิญญาพัชญ์	เจตนาเสน	ม.3	ได้คะแนนร้อยละ 95
2. ด.ญ.วิภาดา	ธรรนทบุญสง	ม.3	ได้คะแนนร้อยละ 95
3. น.ส.ภูษนิศา	สอดศรี	ม.3	ได้คะแนนร้อยละ 95
4. น.ส.สรวิทย์	पालะกวงศ์ ณ ออยุธยา	ม.3	ได้คะแนนร้อยละ 93.75
5. ด.ญ.ชณรัศม์	เกริกกวิน	ม.2	ได้คะแนนร้อยละ 92.50
6. ด.ญ.พัทธ์ธีรา	ภัทรปัทมาวงศ์	ม.1	ได้คะแนนร้อยละ 87.50
7. ด.ญ.วรีสา	ศรีหมุดกุล	ม.2	ได้คะแนนร้อยละ 86.25
8. ด.ญ.สิรภัทร	ไกรวิทย์วัฒนา	ม.3	ได้คะแนนร้อยละ 81.25
9. ด.ญ.ชญาณภัส	ธนชติชัย	ม.2	ได้คะแนนร้อยละ 80.00
10. ด.ญ.คณณัฐ	เพิ่มพูลโกคากุล	ม.3	ได้คะแนนร้อยละ 87.50

##### รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน

11. ด.ญ.ฐิติรัตน์	วัฒนไพลิน	ม.3	ได้คะแนนร้อยละ 75.00
12. ด.ญ.ธมล	เหลือคงอยู่	ม.3	ได้คะแนนร้อยละ 71.25
13. ด.ญ.เพลิน	ลาภณรงค์ชัย	ม.3	ได้คะแนนร้อยละ 70.00

##### รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง

14. ด.ญ.ปิ่นทิพย์	นิติเรืองจรัส	ม.3	ได้คะแนนร้อยละ 67.50
15. ด.ญ.หัตยา	ชัยสุขขจี	ม.3	ได้คะแนนร้อยละ 62.50
16. ด.ญ.ธันยพร	สิวัฒนาสุข	ม.3	ได้คะแนนร้อยละ 55.00

จากผลการแข่งขัน นักเรียนจำนวน 4 คน ที่ได้คะแนนร้อยละ 93 ขึ้นไป จะเป็นตัวแทนภาคกลางเพื่อแข่งขันในรอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ในเดือนมีนาคม 2567

#### 4.2.2 ด้านคุณธรรม กีฬา ดนตรี ศิลปะ

1) น.ส.เพนภินันท์ สามัคคียกุล ม.5 และ ด.ญ.พีรานินน์ สามัคคียกุล ม.3 ได้รับคัดเลือกเป็น "เด็กและเยาวชนดีเด่นประจำปี 2567" จากกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องในงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 เข้าเยี่ยมคารวะ รับโล่รางวัล พร้อมเกียรติบัตร และรับโอวาทจากนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาลเมื่อวันที่ 10 มกราคม 2567

2) น.ส.ศิริภิมณฑ์ พาณิชยโชติ ม.3 ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนเยาวชนที่มีศักยภาพด้านการแสดงนาฏศิลป์ไทย โดยศูนย์ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย นานาชาติ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนศิลปะเยาวชนนานาชาติ ได้รับโล่รางวัล "BEST

PERFORMANCE AWARD" พร้อมเกียรติบัตร ณ สถานีวิทยุโทรทัศน์กลางแห่งประเทศไทย (CCTV) กรุงเทพมหานคร  
สาธารณรัฐประชาชนจีน

3) ด.ญ.ณัฐริณี เกตุสวัสดิ์ ม.2 เป็นตัวแทนนักกีฬากระดานยี่นพาย (SUP) รุ่น U13 แข่งขันกีฬาในงาน  
"2023 ICF STAND UP PADDLING (SUP) WORLD CHAMPIONSHIPS" ประเภท Kids Race U13 Women 1 km.  
ได้อันดับที่ 8 ของโลก ทำเวลาได้ 08:31.35 แข่งขัน ณ หาดจอมเทียน จ.ชลบุรี เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2566

4) ด.ญ.กานต์ธิดา ปัญจภาวิน ม.3 ได้รับรางวัล Champion และ รางวัล Outstanding Instrumental  
Performance พร้อมเงินรางวัล 10,000 บาท ประเภท Classical - Chamber Music ส่งในนามชื่อบุคคล PMP Trio  
จากการประกวดดนตรี ระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ 16 RANGSIT 2023 MUSIC COMPETITION เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน  
2566

5) ด.ญ.จิรยารักษ์ สิทธิสมบุรณ์ ม.1 ได้รับเหรียญทอง ประเภทยุวชน หญิงอายุ 11-12 ปี น้ำหนัก 43 – 45  
กิโลกรัม จากการแข่งขัน KTK Taekwondo Championship 2023 ณ ศูนย์การค้า BRAVO BKK เมื่อวันที่ 18  
พฤศจิกายน 2566

6) ด.ญ.เกิดเกล้า ตากดำรงกุล ม.2 ได้รับรางวัลถ้วยพระราชทานรองชนะเลิศอันดับที่ 6 ในรุ่นอายุ 13 ปี  
และรางวัลเหรียญทอง ทำผลัดฟรีสไตล์ 4x25 เมตร ในรุ่นอายุ 13-14 ปี จากการแข่งขันว่ายน้ำ 32nd the mall  
swimming cup 2023 ซึ่งถ้วยพระราชทานพระเทพรัตนราชสุดาฯ เมื่อวันที่ 18-19 พฤศจิกายน 2566

7) ด.ญ.เอนิกา ศรีพัฒนาสกุล ม.3 ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันเต้นระดับนานาชาติ ประเภท "Hip  
Hop Group รุ่น Adult" ในงาน "IDO Thailand: International Dance Competition 2023" ณ โรงละครอักษร  
เมื่อวันที่ 25-26 พฤศจิกายน 2566

8) ด.ญ.พีรานิษฐ์ สามัคคียกุล ม.3 และ น.ส.เพณีนันท์ สามัคคียกุล ม.5 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทยิม  
แดนซ์ รุ่นอายุ 13 ปีขึ้นไป ในการแข่งขันรายการ "2nd JRC Stars Artistic Gymnastics Championships" จัดโดย  
สมาคมกีฬาโยคะแห่งประเทศไทยร่วมกับสโมสรจินตนา ณ ศูนย์การค้าแฟชั่นไอส์แลนด์ เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม  
2566

9) ด.ญ.สมิตตานันท์ ปรีอทอง ม.2 ได้รับเหรียญทองแดง จากการแข่งขัน Apaipong Invitation Cup 1st  
Basketball 3x3 ณ สนามแข่งโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ จ.นนทบุรี เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2566

10) น.ส.ศรุตตา อติศรเดโช ม.4 ได้ลำดับที่ 4 รุ่น High Teen ได้รับรางวัล 3 เหรียญทอง จากประเภท Street  
: Adult , Street : Super Kids , K-POP : Adult และ 3 เหรียญเงิน จากประเภท Street : Adult , Street : Over  
40 , K-POP : Adult รายการ 2023 World of A.G.C High TEEN side ณ ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี เมื่อวันที่ 3  
ธันวาคม 2566

11) ด.ญ.จิรียาภัก สิทธิสมบุรณ์ ม.1 ได้รับเหรียญทอง ประเภทยุวชน หญิงอายุ 11-12 ปี รุ่นน้ำหนัก 42 – 46 กิโลกรัม จากการแข่งขัน THAITAE OPEN TAEKWONDO CHAMPIONSHIP 2023 ณ สนามแข่งขัน อาคารกีฬา เวสท์ 2 ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร ไทย-ญี่ปุ่น เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2566

12) ด.ญ.ณัฐรินีย์ เกตุสวัสดิ์ ม.2 ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬา SUP Board " RATCHABURI SUP Fun Race " ในแม่น้ำแม่กลองที่ UNIQUE77 อ.บ้านโป่ง จ.ราชบุรี เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2566

12.1) รุ่นทั่วไป (หญิง) ได้อันดับ 1 ประเภท Technical Race 3km. และได้อันดับ 1 ประเภท Technical Sprint 200 m.

12.2) รุ่นเยาวชนไม่เกิน 16 ปี (หญิง) ได้อันดับ 1 ประเภท Technical Race 3km. และ ได้อันดับ 2 ประเภท Technical Sprint 200

13) น.ส.พัชรมัย อัครเศรษฐการ ม.4 ได้รับรางวัล 1 เหรียญเงินในประเภท Fighting และ 1 เหรียญทองแดง ในประเภท Newaza จากการแข่งขันกีฬายูยิตสู กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 1 "นครนายกเกมส์" ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตกรุงเทพ เมื่อวันที่ 14-18 ธันวาคม 2566

14) ด.ญ.พีรานินทร์ สามัคคียกุล ม.3 ได้รับรางวัลจากการแข่งขันยิมนาสติกลีลานานาชาติ 2nd JRC Stars Rhythmic Gymnastics Championships รุ่นเยาวชน อายุ 13-15 ปี จัดโดยสมาคมกีฬายิมนาสติกแห่งประเทศไทย ร่วมกับสโมสรจินตนา (JRC) ณ สโมสรจินตนา เพชรเกษม 81 เมื่อวันที่ 15 - 19 ธันวาคม 2566

14.1) 3 เหรียญทอง ในประเภทบุคคล อุปกรณ์บอล ประเภทกรุป 5 บอล และประเภทกรุป 5 เชือก

14.2) 2 เหรียญเงิน ในประเภทบุคคล รวมอุปกรณ์ และประเภทบุคคลทีม

14.3) 1 เหรียญทองแดง ในประเภทบุคคล อุปกรณ์รับพื้น

15) ด.ญ.จิรียาภัก สิทธิสมบุรณ์ ม.1 ได้รับเหรียญทอง รุ่นคาเต้ท น้ำหนักไม่เกิน 44 กก. และ น.ส.วราภรณ์ เพ็ชรจรรย์ ม.4 ได้รับเหรียญเงิน รุ่นเยาวชน น้ำหนักไม่เกิน 42 กก. จากการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 "ราชบุรีเกมส์" รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 1 "นครนายกเกมส์" ณ ศูนย์อาหารปลอดภัย จังหวัดนครนายก เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2566

16) ณัฐรินีย์ เกตุสวัสดิ์ ม.2 นักกีฬาเรือพายหญิง ตัวแทนจังหวัดกรุงเทพมหานคร เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา นักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ กระบี่เกมส์ ครั้งที่ 43 ได้อันดับที่ 3 ระยะ 400 เมตร ทำเวลาได้ 03:59:67 นาที เมื่อวันที่ 23-27 มกราคม 2567

17) ด.ญ.สุทธิรัศมี บุญประสิทธิ์ ม.2 ได้รับคัดเลือกเป็นนักกีฬาคอร์ทบอลชิงแชมป์เอเชียในนามประเทศไทย ในรายการการแข่งขัน IKF Asia U19 , U16 & U14 Korfball 4 Championships 2024 ระหว่างวันที่ 1 - 5 มีนาคม 2567 ณ ประเทศมาเลเซีย

18) ด.ญ.จิรียาภัก สิริสมบูรณ์ ม.1 ได้เหรียญทองแดง รุ่นเยาวชน 12-14 ปี (คาเด็ท) น้ำหนัก 41- 44 กก. จากการแข่งขันกีฬาเทควันโด รายการ " 11TH THF CHOI YOUNG SEOK CUP RSU INTERNATIONAL TAEKWONDO CHAMPIONSHIP 2024" ณ อาคารนันทนาการ สถาบันกีฬามหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยรังสิต เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2567

19) ผู้แทนนักเรียนระดับ ม.ต้น จำนวน 15 คน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่งประเภทสร้างสรรค์ การประกวดพวงมาลัยและเทียนเทศกาลเตรียมรับเสด็จพระคริสตเจ้า ช่วงเทศกาลเตรียมรับเสด็จพระคริสตเจ้า

20) ด.ญ.สุทธิรัศมี บุญประสิทธิ์ ม.2 รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน SIAM RAPTORS LADIES 3x3 Bangkok Thailand รุ่น U14 GIRL เมื่อวันที่ 17 – 18 กุมภาพันธ์ 2567

21) ด.ญ.สุพิชญา ลากอำนาจเจริญ ม.1 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ประเภทคู่ผสม รุ่นอายุ14 ปี จากการแข่งขันแบดมินตันรายการ Web Junior Half Rank #1 & Open #1 Badminton Tournament 2024 ณ สนามแบดมินตัน T.Thailand Arena BangYai เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2567

22) ด.ญ.นัทธมน อุन्नานนท์ ม.1 ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท Piano, Voice จากการแข่งขันดนตรีเยาวชนนานาชาติฮ่องกง ครั้งที่ 11 ประเภทเปียโนและขับร้อง (The 11<sup>th</sup> Hong Kong International Youth Performance Arts Festival and Music Competition) INTERNATIONAL FINAL ROUND 2024 ณ Panda Hotel ฮ่องกง เมื่อวันที่ 23-25 กุมภาพันธ์ 2567

23) ด.ญ. สุทธิรัศมี บุญประสิทธิ์ ชั้น ม.2 นักกีฬาบาสเกตบอลทีมชาติไทย ได้ 3 รางวัล ประเภทบุคคล ได้แก่

1. รางวัล TOP SCORER
2. รางวัล TOP DEFENDER
3. รางวัล TOP REBOUNDER

จากการแข่งขัน Korfball รายการ IKF U19 U16 U14 Asia Korfball4 Championships 2024 ณ ประเทศมาเลเซีย ระหว่างวันที่ 1-5 มีนาคม 2567

มติที่ประชุม รับทราบ

## **ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา**

5.1 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

5.1.1 จำนวนนักเรียนตามประมาณการที่ขอรับการอุดหนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ดังนี้ (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566) ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด ณ 10 พฤศจิกายน 2566	จำนวนนักเรียนที่ได้รับ (ตามประมาณการ)
ม.1	172	120
ม.2	140	120
ม.3	197	98
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนต้น</b>	<b>509</b>	<b>338</b>
ม.4	214	149
ม.5	225	149
ม.6	177	157
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>	<b>616</b>	<b>455</b>
<b>รวม</b>	<b>1,125</b>	<b>793</b>

มติที่ประชุม เห็นชอบจำนวนนักเรียนตามประมาณการที่ขอรับการอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

5.1.2 กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการรับเงินอุดหนุนเป็นค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เอกสารแนบ 1)

มติที่ประชุม เห็นชอบ

5.1.3 กำหนดกรอบรายการหนังสือแบบเรียน จำนวนและราคา วิธีการซื้อและดำเนินการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (เอกสารแนบ 2)

มติที่ประชุม เห็นชอบ

5.1.4 แผนงาน/โครงการ เพื่อนำเงินอุดหนุนไปใช้จ่ายเป็นค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เอกสารแนบ 3)

มติที่ประชุม เห็นชอบ

5.2 ประกาศอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นๆ ประจำปีการศึกษา 2567

มติที่ประชุม เห็นชอบอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นๆ ประจำปีการศึกษา 2567

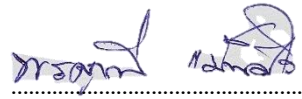
5.3 SAR ปีการศึกษา 2566

มติที่ประชุม เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

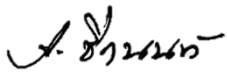
ไม่มี

เลิกประชุม เวลา 11.30 น.



กรรมการและเลขานุการ

ผู้บันทึกการประชุม



(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

คำสั่งที่ 275 ปีการศึกษา 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2566

เพื่อให้การจัดทำรายงานประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR) ของสถานศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ เป็นไปด้วยความสมบูรณ์ถูกต้อง จึงขอแต่งตั้งบุคลากรที่มีรายชื่อต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการจัดทำรายงานประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2566

- |                     |                   |  |
|---------------------|-------------------|--|
| 1. นางสาวจันทร์เพ็ญ | ซีรานนท์          | ผู้อำนวยการ                                |
| 2. นางสาวพรญาณี     | แมนศิริ           | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารจัดการ         |
| 3. นางสาวบุญเรือง   | บุตรมาลา          | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ระดับ ม.ปลาย |
| 4. นางจินตนา        | จันทร์เจริญ       | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ระดับ ม.ต้น  |
| 5. นายคุณภัทร์      | สังกลม            | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน       |
| 6. นางสาวอกนิษฐ์    | ชาติกานนท์        | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากร             |
| 7. นางสาววราภรณ์    | เที่ยงแท้         | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบุคลากร              |
| 8. นายกรกรวี        | ศรีพรพาณิชย์เจริญ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม    |
| 9. นายเจษฎา         | วรรณวิมลกุล       | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ        |

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

สั่ง ณ วันที่ 9 เมษายน 2567

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ซีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ

# หลักฐานการเผยแพร่ SAR สู่อารยณะ



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์  
Assumption Convent School

"ตึกชาติ มิวฮัย ใจเมตตา ใฝ่หาคุณธรรม เลิศล้ำการงาน"

หน้าหลัก

ข้อมูลโรงเรียน

หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข่าวสารและกิจกรรม

คำสั่งโรงเรียน

เอกสารฝ่าย

ติดต่อเรา

การอบรม

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

หลักสูตรและการสอน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(Update 65)

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

รายงานประจำปี 2562-2563

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

งานวิจัยในชั้นเรียน

สารสนเทศโรงเรียน

SAR ปี 2564

SAR ปี 2565

SAR ปี 2566

บุคคลคน  
งกับและปราบปรามการค้ำมนุษย์ ประจำปี 2566



June 2024

M	T	W	T	F	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23



ข่าวกิจกรรมล่าสุด



แผนผังอาคารสถานที่

## อาคาร 1

อาคาร 1 เป็นอาคาร ค.ศ.ล. 3 ชั้น มีส่วนอาคารเดิมอายุร่วม 100 ปี และส่วนอาคารต่อเติมใหม่

ชั้นที่	รายละเอียดพื้นที่ใช้สอย	พื้นที่ (ตร.ม.)
1	- ห้องอธิการ - ห้องทะเบียน , อธิการ - ห้องเรียน - โรงครัว - โรงอาหาร - ห้องน้ำ - ห้องเก็บของ	898
2	- ห้องเรียน - ห้องพักครู - ห้องพยาบาล - ห้องซักกรีด , ตาดฟ้า - ห้องพักรักษา	898
3	- ห้องเรียน - ห้องคอมพิวเตอร์ - ห้องพักรักษา - ห้องสวดมนต์	822
	รวม	2,618



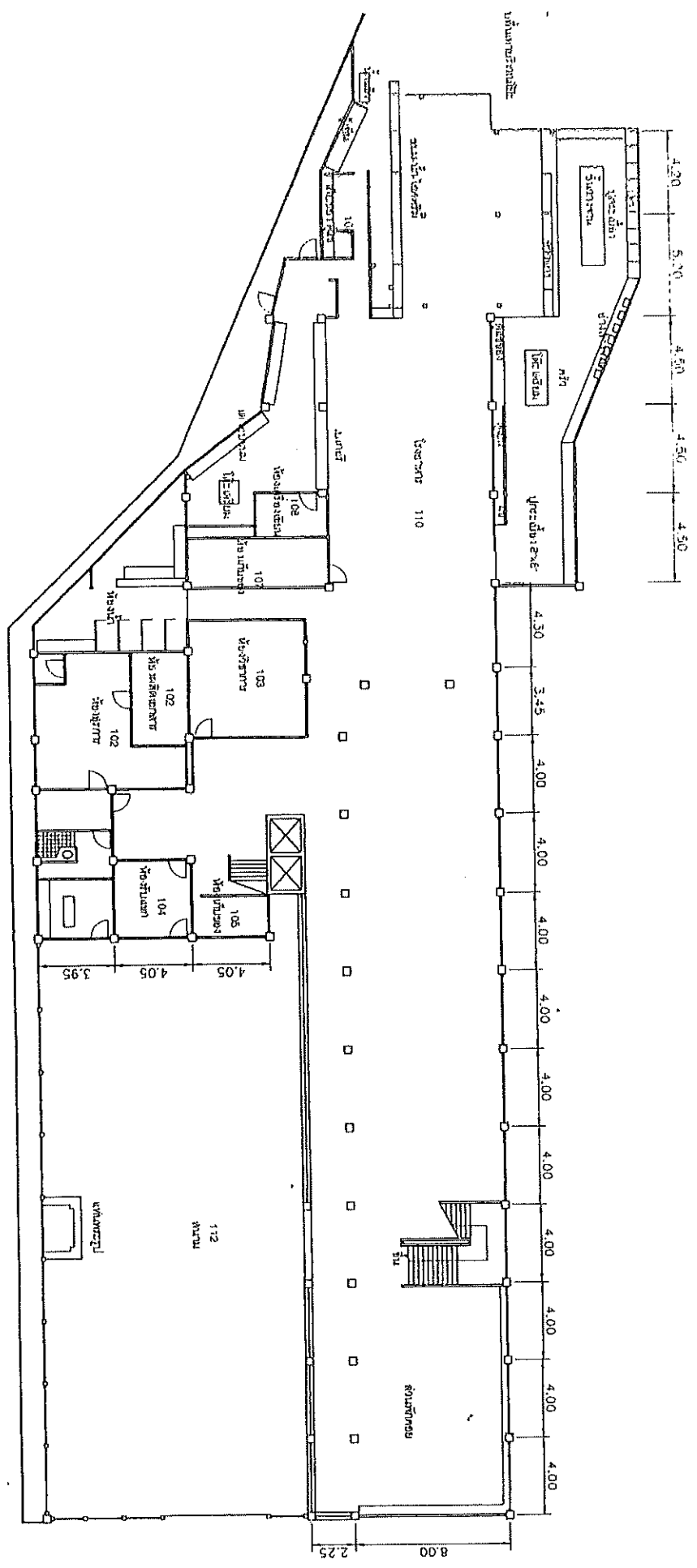




อาคาร 2

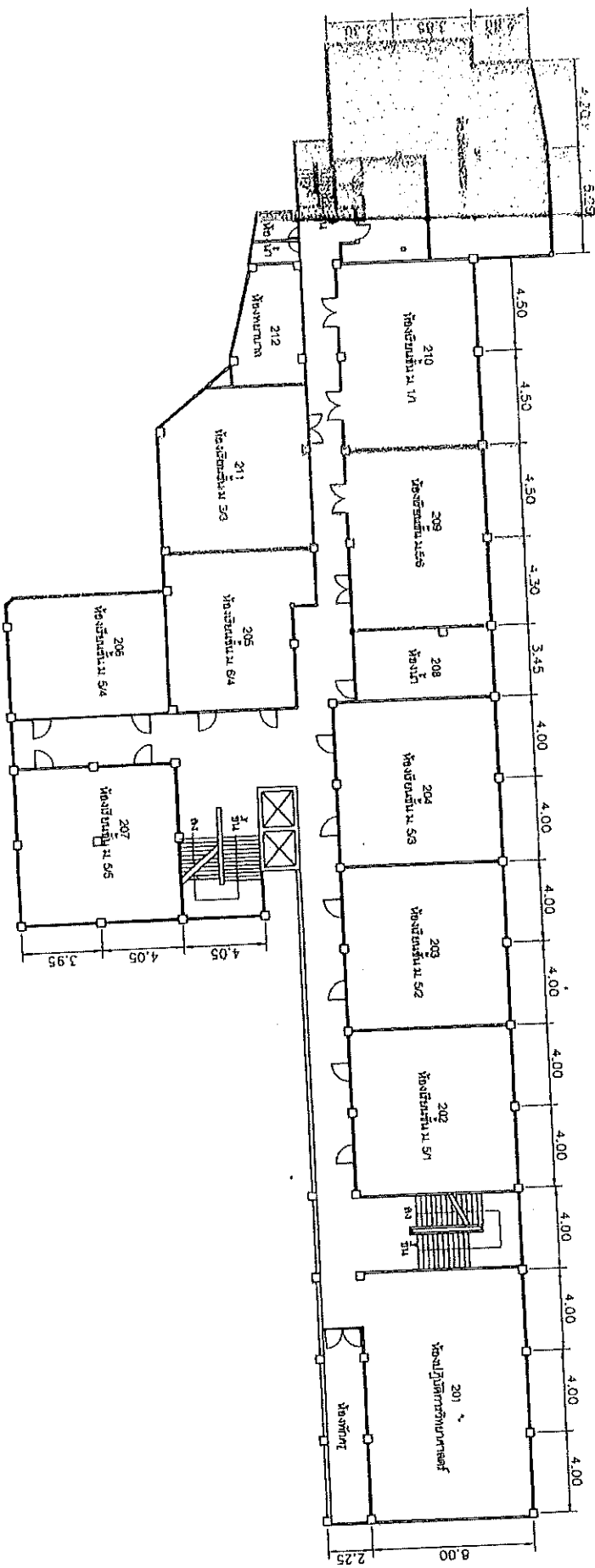
อาคาร 2 เป็นอาคาร ค.ส.ล. สูง 6 ชั้น อายุ 34 ปี

ชั้นที่	รายละเอียดพื้นที่ใช้สอย	พื้นที่ (ตร.ม.)
1	- ส่วนพักคอย - โรงอาหาร - ห้องธุรการ , วิชาการ - โรงอาหาร - โรงครัว - ห้องน้ำ	1,180
2	- ห้องเรียน - ห้องพักครู - ห้องพยาบาล - ห้องน้ำ - ห้องพักคนงาน	1,028
3	- ห้องเรียน - ห้องพักครู - ห้องน้ำ	1,028
4	- ห้องเรียน - ห้องสมุด - ห้องประชุม - ห้องน้ำ	1,028
5	- ห้องเรียน - ห้องน้ำ	665
6	- ห้องเรียน - ห้องประชุม - ห้องน้ำ	665
รวม		5,594



แบบแปลนอาคาร 1

อาคาร 2

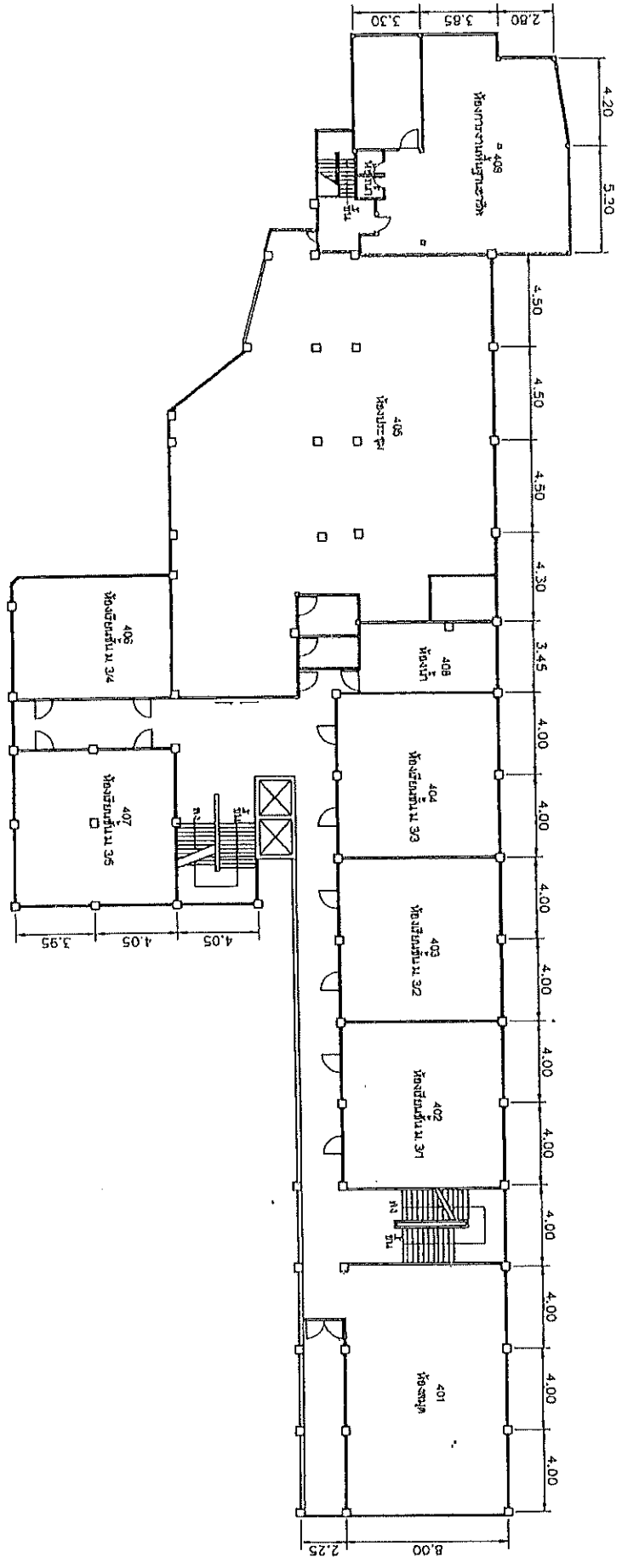


แบบแปลน 2

อาคาร 2

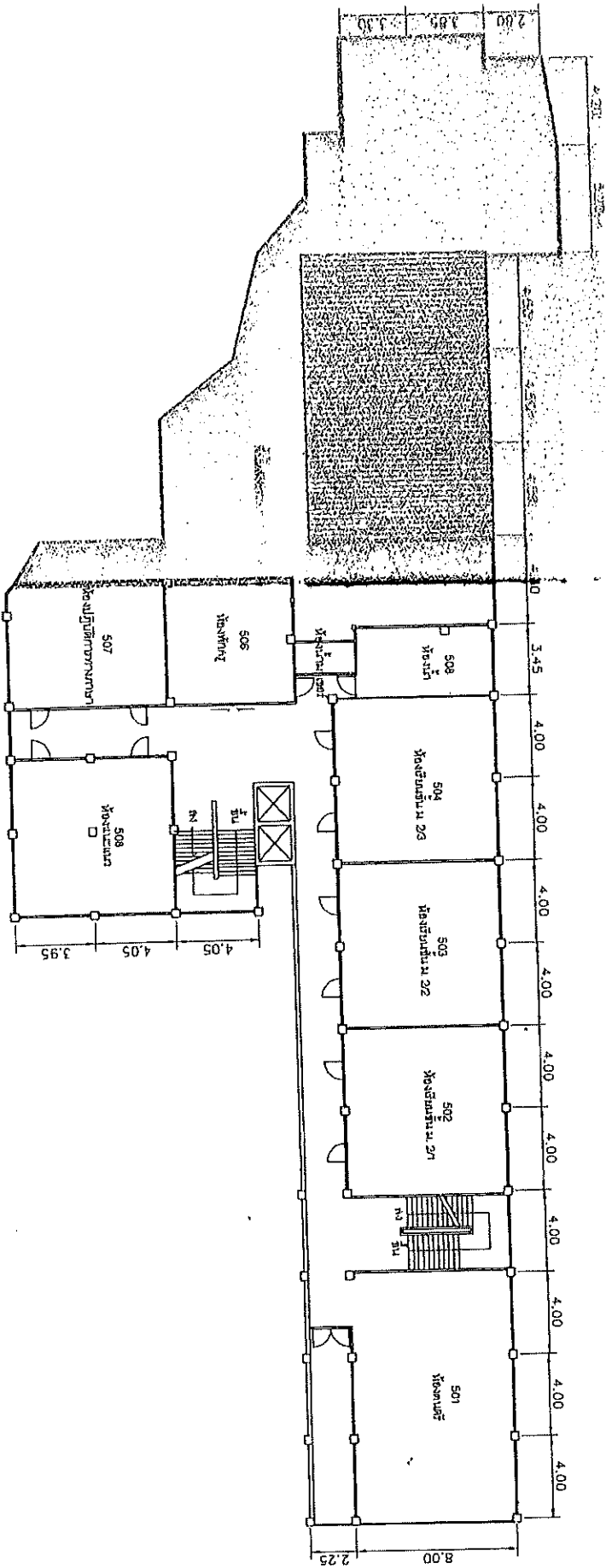
10





แปลนพื้นที่ชั้น 4

ตาราง 2



แปลนพื้นที่ 5

อาคาร 2



# โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

5. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ แบ่งเป็น 7 ฝ่ายดังนี้

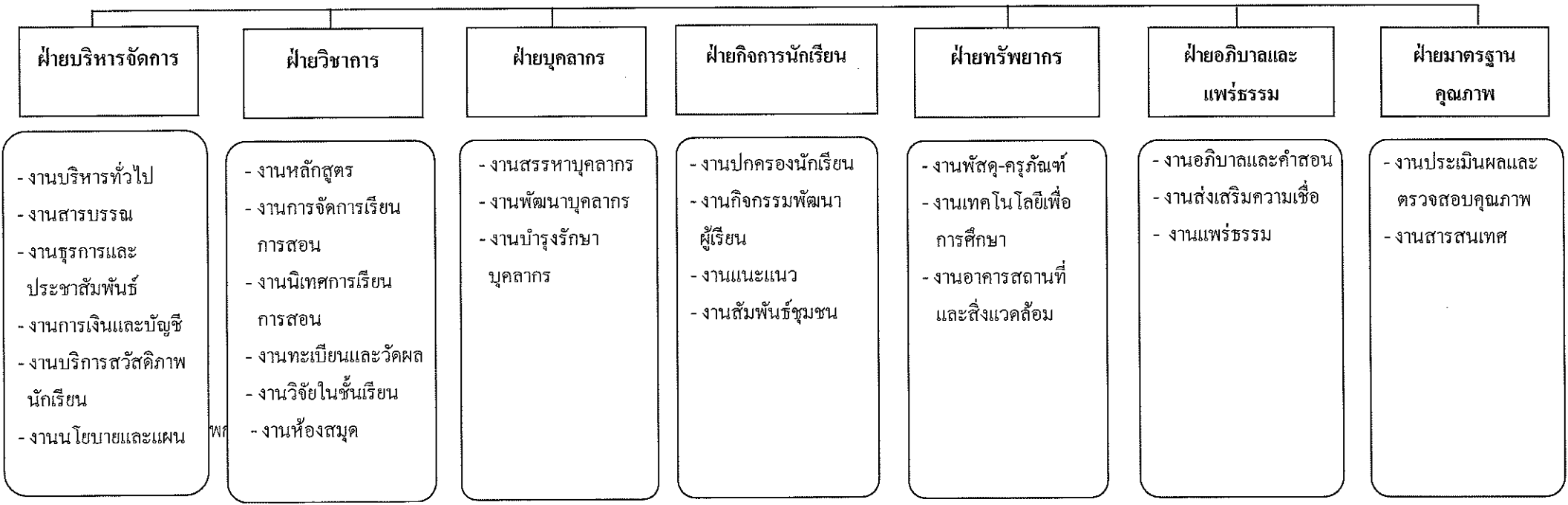
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

คณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร  
 ผู้รับใบอนุญาต  
 ผู้จัดการ  
 ผู้อำนวยการ

สมาคมศิษย์อัสสัมชัญคอนแวนต์

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์



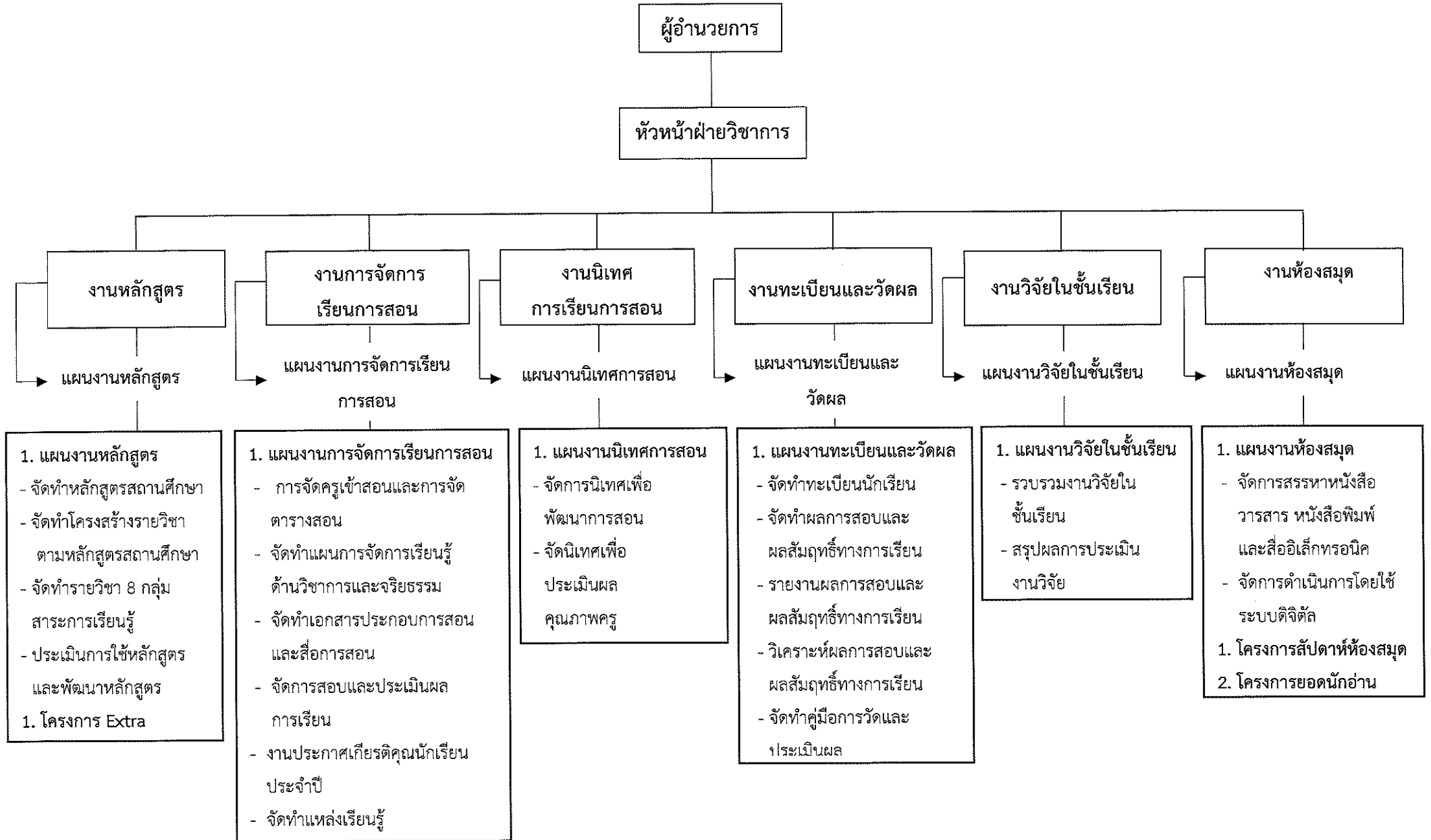
โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

โครงสร้างการบริหารงาน ฝ่ายบริหารจัดการ จำแนกตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2566

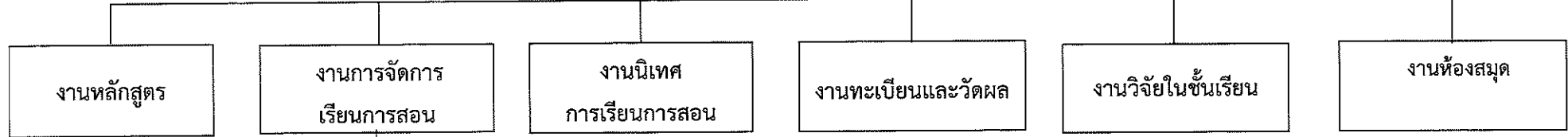


โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

โครงสร้างการบริหารงาน ฝ่ายวิชาการ จำแนกตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2566

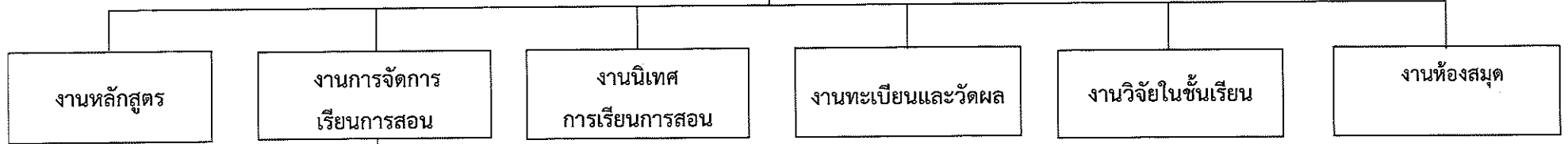


# ฝ่ายวิชาการ



1. โครงการวันสำคัญตามกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
  - 1.1 กิจกรรมวันรพีและวันอาเซียน
2. โครงการวันสำคัญตามกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
  - 2.1 กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่
3. โครงการวันสำคัญตามกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
  - 3.1 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ
4. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมจีน
  - 4.1 กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมจีน
5. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย
  - 5.1 กิจกรรมฝึกทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร
  - 5.2 กิจกรรมการแข่งขันศักยภาพการใช้ภาษา
6. โครงการคนเก่งคณิตคิดคำนวณและแก้ปัญหา
  - 6.1 กิจกรรมเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์
7. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์
  - 7.1 กิจกรรมเสริมทักษะทางการเรียนวิทยาศาสตร์ภายนอกโรงเรียน
8. โครงการส่งเสริมทักษะการทำงานอาชีพ
  - 8.1 กิจกรรมส่งเสริมด้านคหกรรม

# ฝ่ายวิชาการ



## 9. โครงการส่งเสริมทักษะทางศิลปะ

- 9.1 กิจกรรมแสดงผลงานทัศนศิลป์
- 9.2 กิจกรรมประกวดผลงานทัศนศิลป์
- 9.3 กิจกรรมแสดงการเล่นดนตรีและนาฏศิลป์ไทย
- 9.4 กิจกรรมแสดงการเล่นดนตรีและนาฏศิลป์สากล

## 10. โครงการค่ายศิลปะ

- 10.1 กิจกรรมเสริมทักษะภายนอกโรงเรียน

## 11. โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา

- 11.1 กิจกรรมกีฬาเทเบิลเทนนิส
- 11.2 กิจกรรมกีฬาบาสเกตบอล
- 11.3 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาแชร์บอล
- 11.4 กิจกรรมฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอล

## 12. โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาต่างประเทศ

- 12.1 กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 12.2 กิจกรรมพัฒนาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร
- 12.3 กิจกรรมพัฒนาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
- 12.4 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพคณิตศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ
- 12.5 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ

## 13. โครงการส่งเสริมการแสวงหาความรู้ภายนอก

- 13.1 กิจกรรมทัศนศึกษา
- 13.2 กิจกรรมสัมมนาอาชีพ

## 14. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- 14.1 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

# ฝ่ายวิชาการ

งานหลักสูตร

งานการจัดการ  
เรียนการสอน

งานนิเทศ  
การเรียนการสอน

งานทะเบียนและวัดผล

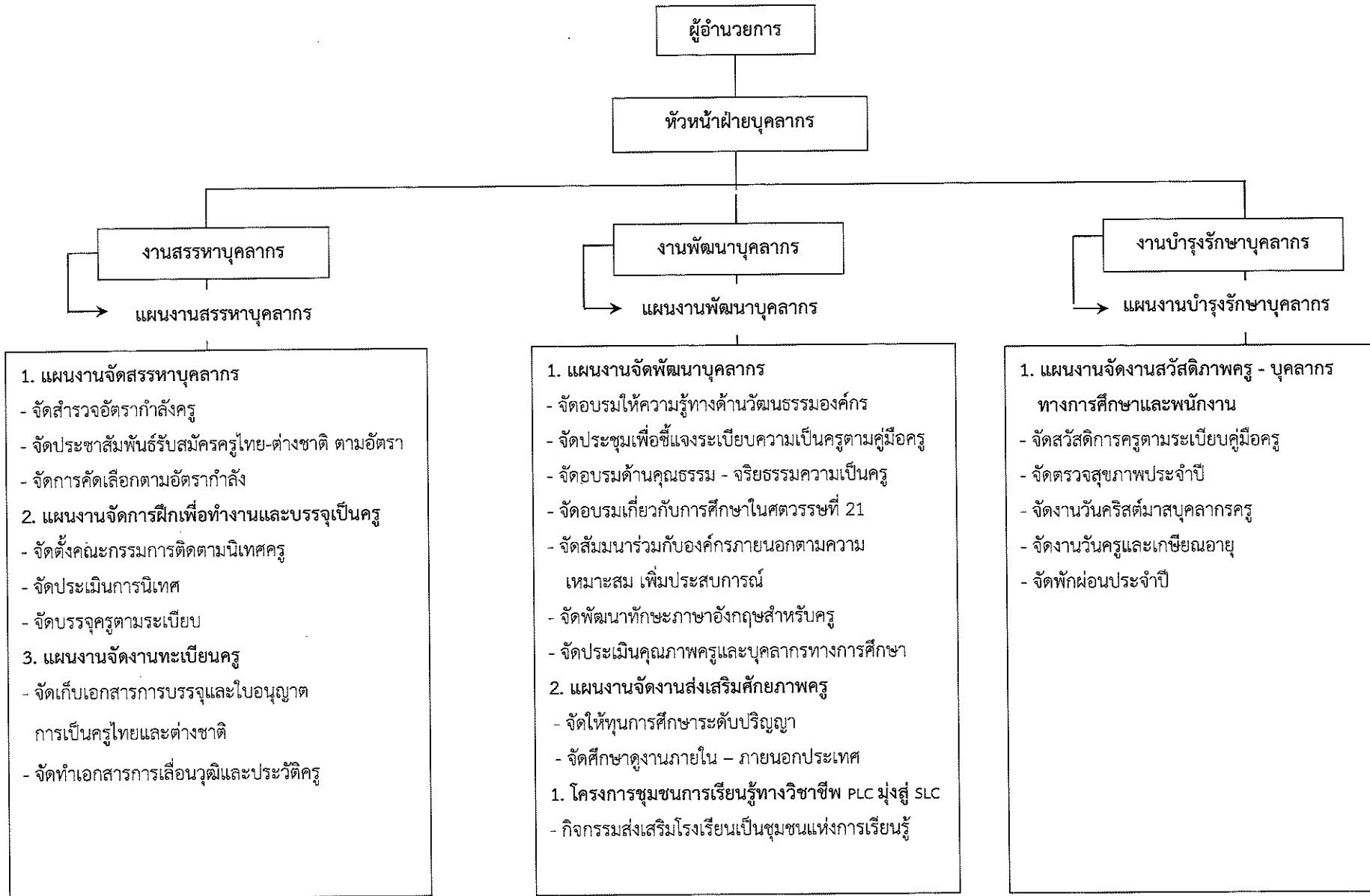
งานวิจัยในชั้นเรียน

งานห้องสมุด

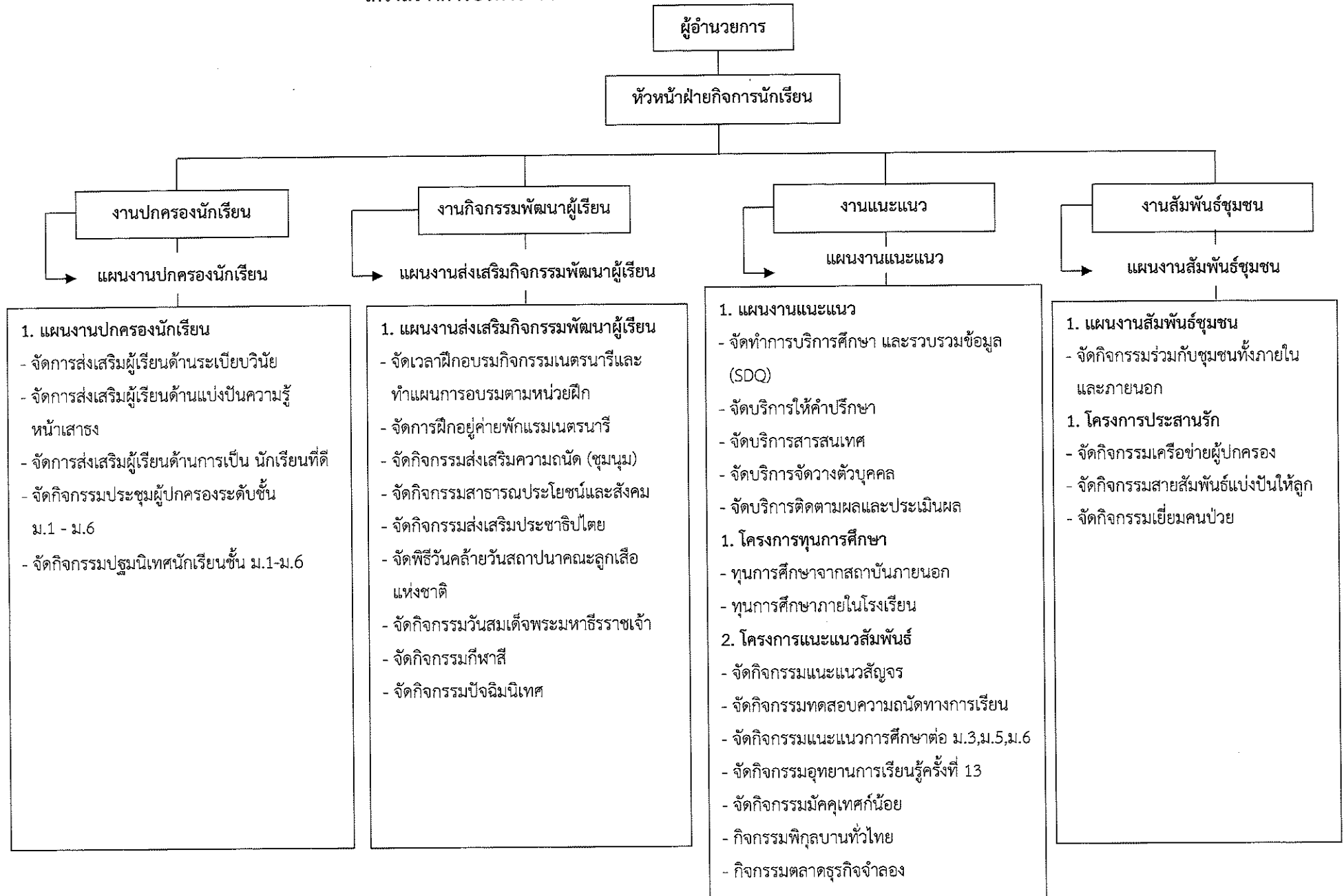
15. โครงการส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนการสอน
  - 15.1 กิจกรรมโครงการนวัตกรรมการเรียนการสอน
16. โครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์
  - 16.1 กิจกรรมประกวดป้ายนิเทศตามเทศกาล
  - 16.2 กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ “วันสำคัญตามเทศกาล”
17. โครงการวันวิชาการ
  - 17.1 กิจกรรม Academic day 2024
  - 17.2 กิจกรรม Open House 2024
18. โครงการวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
  - 18.1 กิจกรรมการสอบ CEFR
19. โครงการส่งเสริมสุขภาพ
  - 19.1 กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
  - 19.2 กิจกรรมกายบริหาร
20. โครงการความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)
  - 20.1 กิจกรรมเรียนภาษาและท่องเที่ยวต่างประเทศ
  - 20.2 กิจกรรมวิชาสัมมนาอาชีพร่วมกับหน่วยงานต่างๆ
21. โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิทยาการหุ่นยนต์
  - 21.1 กิจกรรมแข่งขันหุ่นยนต์ Make x
  - 21.2 กิจกรรมหุ่นยนต์วันวิชาการ
  - 21.3 กิจกรรมแข่งขันหุ่นยนต์ My Robot Time
22. โครงการค่ายภาษาต่างประเทศ

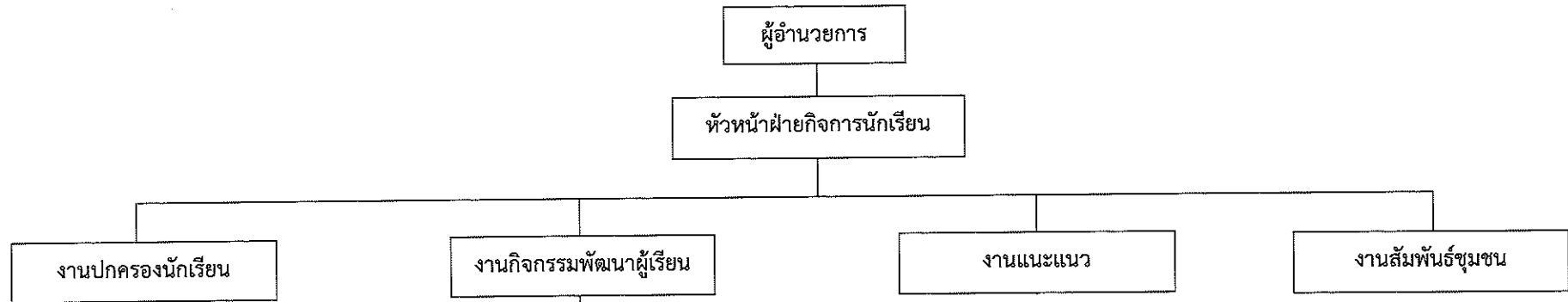
โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

โครงสร้างการบริหารงาน ฝ่ายบุคลากร จำแนกตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2566

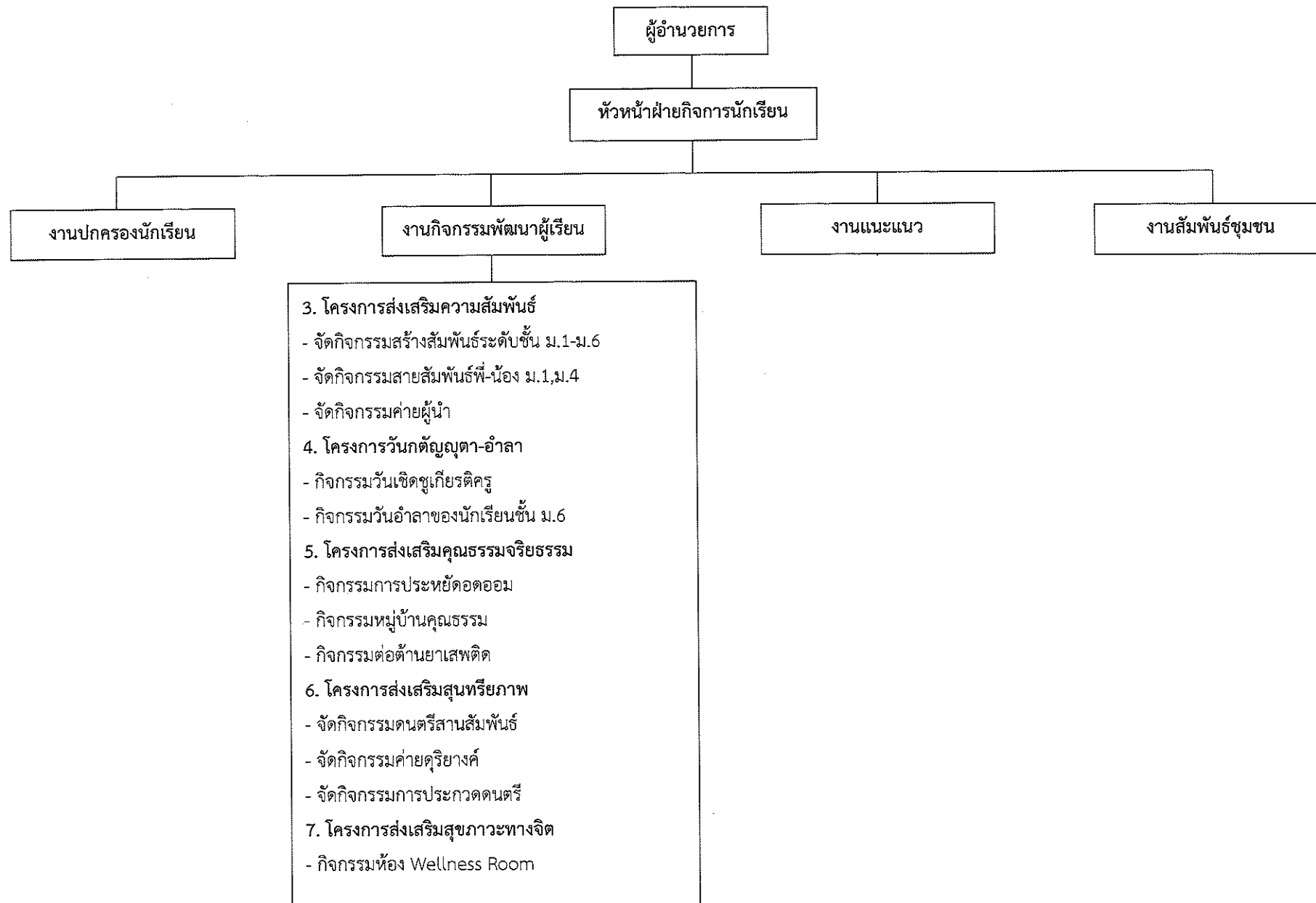


**โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์**  
**โครงสร้างการบริหารงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน จำแนกตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2566**



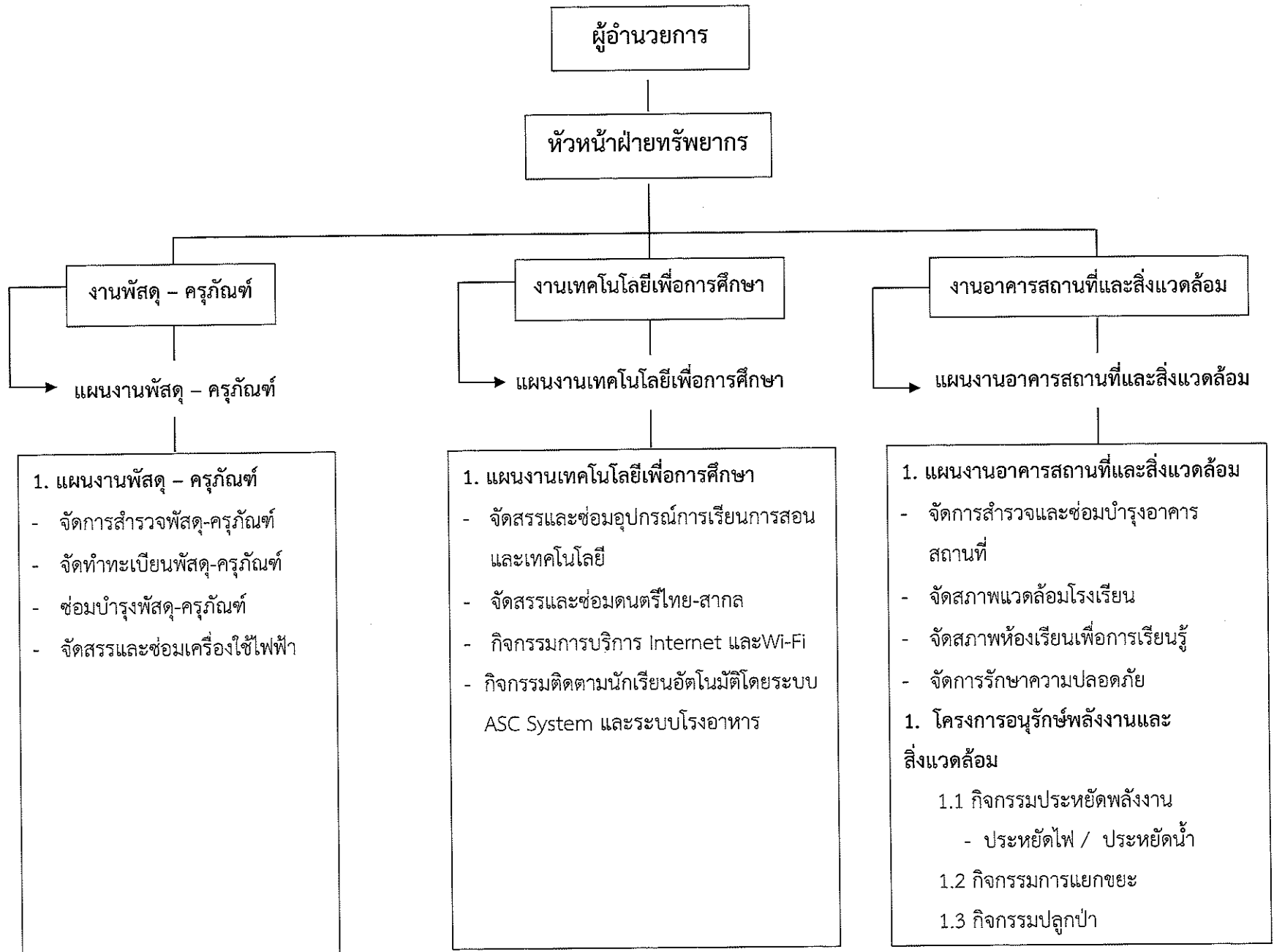


1. โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
  - จัดกิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี
  - จัดกิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
  - จัดกิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง (วันแม่)
  - จัดกิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร (วันพ่อ)
2. โครงการวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรม-ประเพณี
  - จัดกิจกรรมวันไหว้ครู
  - จัดกิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา
  - จัดกิจกรรมวันลอยกระทง
  - จัดกิจกรรมคริสต์มาสแฟร์
  - จัดกิจกรรมวันเด็ก



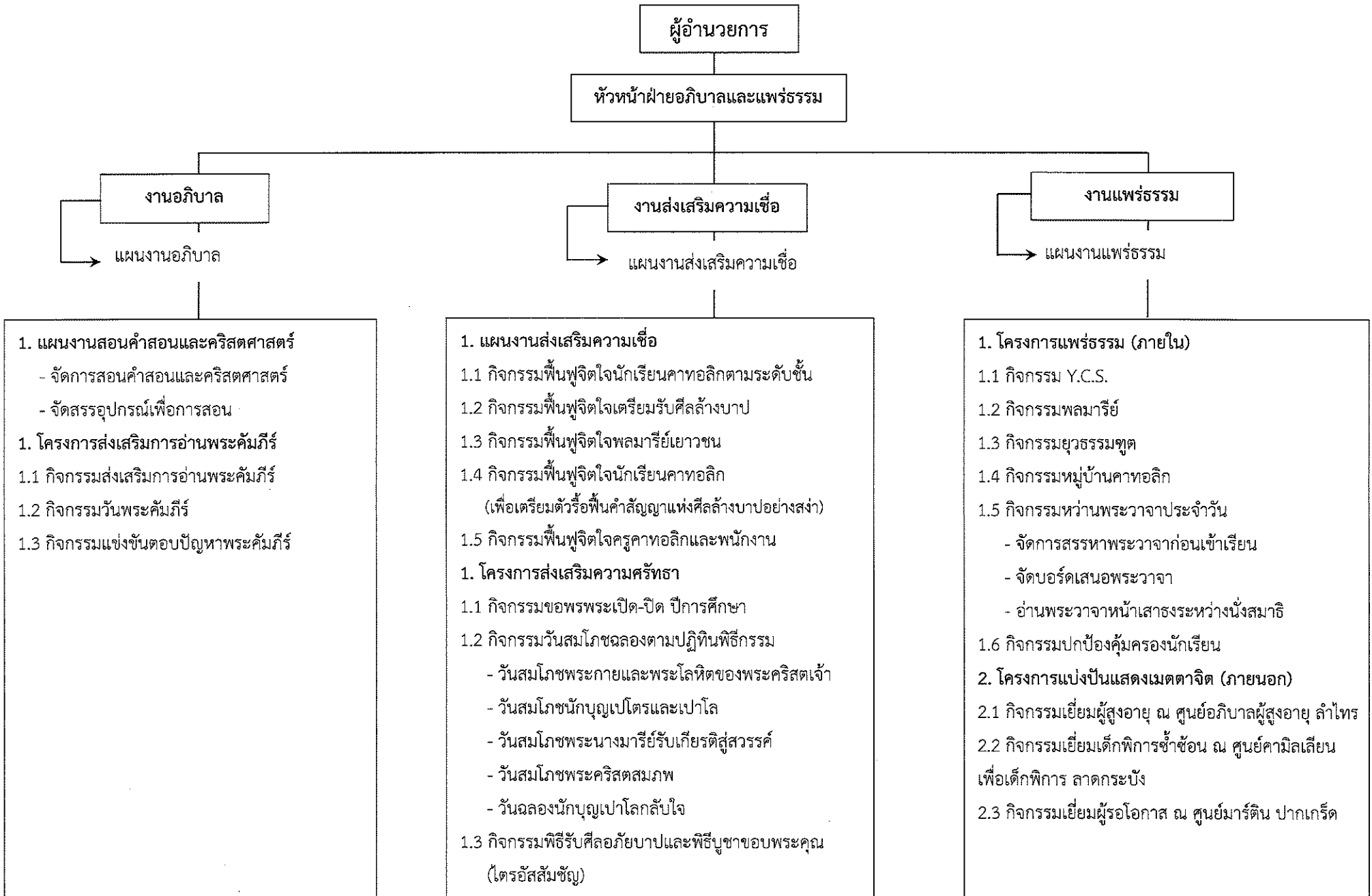
โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

โครงสร้างการบริหารงาน ฝ่ายทรัพยากร จำแนกตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2566



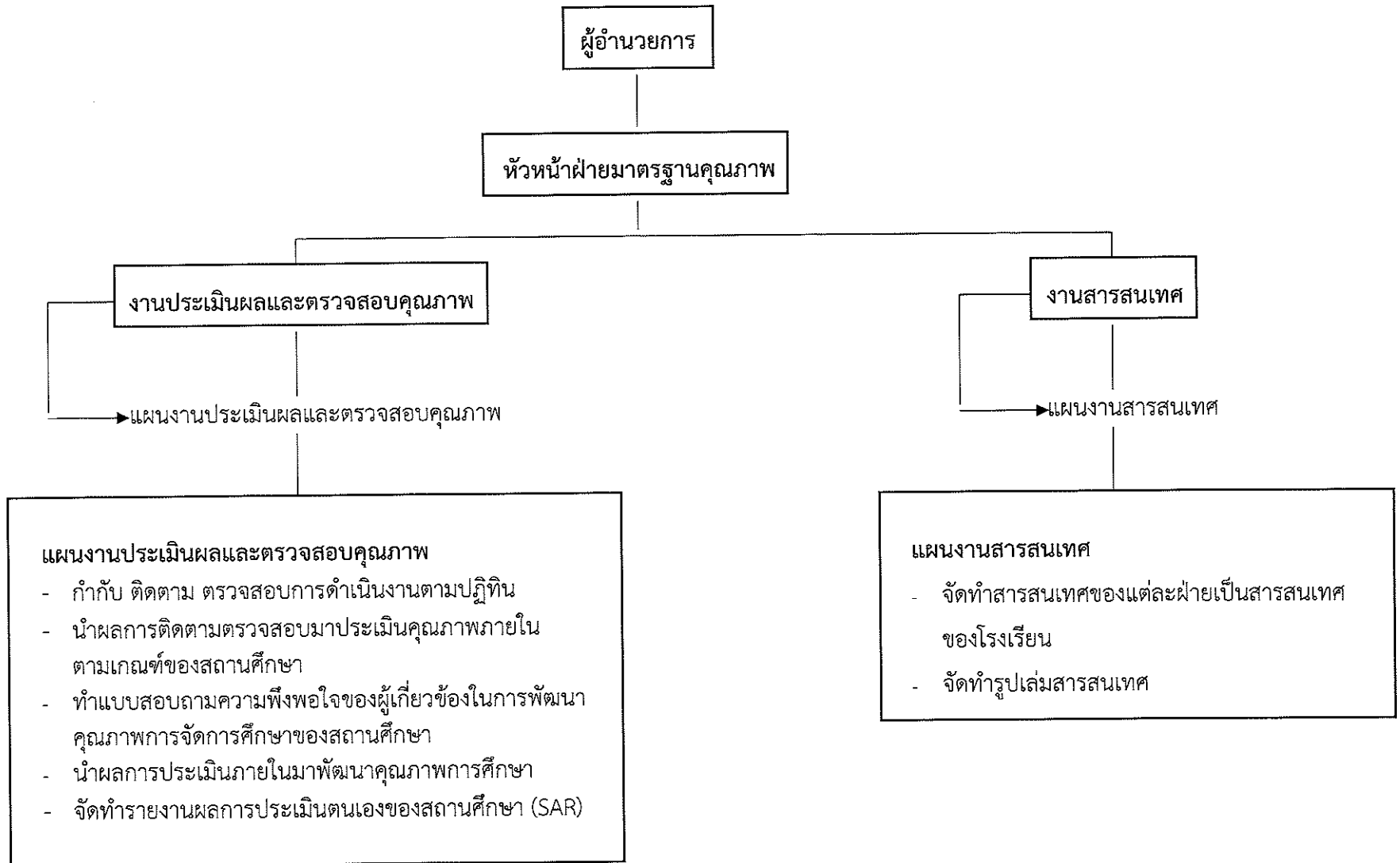
โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

โครงสร้างการบริหาร ฝ่ายอภิบาลและแพร์ธรรม จำแนกตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

โครงสร้างการบริหารงาน ฝ่ายมาตรฐานคุณภาพ จำแนกตามแผนงาน โครงการ / กิจกรรม ปีการศึกษา 2566



โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน




# 2566

## โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

โครงสร้างรายวิชาหลักสูตรแกนกลางการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2561 และฉบับปรับปรุง 2560  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6  
ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ตั้งอยู่ เลขที่ 25  
ซอย เจริญกรุง 40 ถนนเจริญกรุง แขวงบางรัก เขตบางรัก  
กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10500

 0-2234-7779 , 0-2234-3095

 [www.asc.ac.th](http://www.asc.ac.th)

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์  
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 21101	3	1.5	ภาษาไทย 1	ท 21102	3	1.5	ภาษาไทย 2
คณิตศาสตร์	ค 21101	4	2.0	คณิตศาสตร์ 1	ค 21102	4	2.0	คณิตศาสตร์ 2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 21101	3	1.5	วิทยาศาสตร์ 1	ว 21102	3	1.5	วิทยาศาสตร์ 2
	ว 21103	1+1	0.5	วิทยาการคำนวณ	ว 21104	1+1	0.5	การออกแบบและเทคโนโลยี
สังคมศึกษา	ส 21101	3+1	1.5	สังคมศึกษา 1	ส 21103	3+1	1.5	สังคมศึกษา 2
	ส 21102	1	0.5	ประวัติศาสตร์ 1	ส 21104	1	0.5	ประวัติศาสตร์ 2
สุขศึกษา	พ 21101	1	0.5	สุขศึกษา 1	พ 21103	1	0.5	สุขศึกษา 2
	พ 21102	1	0.5	เทเบิลเทนนิส	พ 21104	1	0.5	กระบี่ 1
ศิลปะ	ศ 21101	2	1.0	ศิลปะ 1	ศ 21102	2	1.0	ศิลปะ 2
การงานอาชีพ	ง 21101	1	0.5	การงานอาชีพ 1	ง 21102	1	0.5	การงานอาชีพ 2
ภาษาต่างประเทศ	อ 21101	3+2*	1.5	ภาษาอังกฤษ 1	อ 21102	3+2*	1.5	ภาษาอังกฤษ 2
วิชาเพิ่มเติม								
ภาษาไทย	ท 21201	1	0.5	หมอบภาษาพัฒนาท้องถิ่น	ท 21202	1	0.5	หมอบภาษาพัฒนาท้องถิ่น 2
คณิตศาสตร์	ค 21201	1	0.5	คณิตศาสตร์สากล 1	ค 21202	1	0.5	คณิตศาสตร์สากล 2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 21201	1	0.5	วิทยาศาสตร์สากล 1	ว 21202	1	0.5	วิทยาศาสตร์สากล 2
	ว 20201	1	0.5	โครงการวิทยาศาสตร์ 1	ว 20202	1	0.5	โครงการวิทยาศาสตร์ 2
ภาษาต่างประเทศ	อ 21201	1+2*	1.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	อ 21202	1+2*	1.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2
	จ 21201	1+1	0.5	ภาษาจีน 1	จ 21202	1+1	0.5	ภาษาจีน 2
รวม		36	15.0			36	15.0	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		3	-			3	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	15.0			39	15.0	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เนตรนารี 1, 1 คาบ  
แนะแนว 1, 1 คาบ  
ชุมนุม 1, 1 คาบ

หมายเหตุ

อ 21101-2, อ 21201-2 (ครูต่างชาติ 2\*+2\* คาบ)  
ศ 21101-2 ศิลปะ+ (ดนตรี/นาฏศิลป์) 1+1 คาบ  
ส 21101,3 คริสต์ศาสน์ 1 คาบ, บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมืองใน ส 21101,3  
ว 21103-4 1+1 คาบ (เพิ่มเติมเนื้อหา Coding)

อนุมัติโดย X. *[Signature]*

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย. 2566

ลงชื่อ *[Signature]*

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ *[Signature]*

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์  
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
ปีการศึกษา 2566

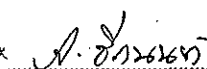
กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	นก.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	นก.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 22101	3	1.5	ภาษาไทย 3	ท 22102	3	1.5	ภาษาไทย 4
คณิตศาสตร์	ค 22101	4	2.0	คณิตศาสตร์ 3	ค 22102	4	2.0	คณิตศาสตร์ 4
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 22101	3	1.5	วิทยาศาสตร์ 3	ว 22102	3	1.5	วิทยาศาสตร์ 4
	ว 22104	1+1	0.5	การออกแบบและเทคโนโลยี	ว 22103	1+1	0.5	วิทยาการคำนวณ
สังคมศึกษา	ส 22101	3+1	1.5	สังคมศึกษา 3	ส 22103	3+1	1.5	สังคมศึกษา 4
	ส 22102	1	0.5	ประวัติศาสตร์ 3	ส 22104	1	0.5	ประวัติศาสตร์ 4
สุขศึกษา	พ 22101	1	0.5	สุขศึกษา 3	พ 22103	1	0.5	สุขศึกษา 4
	พ 22102	1	0.5	กระบี่ 2	พ 22104	1	0.5	เชอร์บอล
ศิลปะ	ศ 22101	2	1.0	ศิลปะ 3	ศ 22102	2	1.0	ศิลปะ 4
การงานอาชีพ	ง 22101	1	0.5	การงานอาชีพ 3	ง 22102	1	0.5	การงานอาชีพ 4
ภาษาต่างประเทศ	อ 22101	3+2*	1.5	ภาษาอังกฤษ 3	อ 22102	3+2*	1.5	ภาษาอังกฤษ 4
วิชาเพิ่มเติม								
คณิตศาสตร์	ค 22201	1	0.5	คณิตศาสตร์สากล 3	ค 22202	1	0.5	คณิตศาสตร์สากล 4
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 22201	1	0.5	วิทยาศาสตร์สากล 3	ว 22202	1	0.5	วิทยาศาสตร์สากล 4
สังคมศึกษา	ส 22201	1	0.5	อาเซียนศึกษา	ส 22204	1	0.5	ท้องถิ่นบางรัก
ภาษาต่างประเทศ	อ 22201	2+2*	1.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	อ 22202	2+2*	1.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4
	จ 22201	1+1	0.5	ภาษาจีน 3	จ 22202	1+1	0.5	ภาษาจีน 4
รวม		36	14.5			36	14.5	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		3	-			3	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	14.5			39	14.5	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เนตรนารี 1, 1 คาบ  
แนะแนว 1, 1 คาบ  
ชุมนุม 1, 1 คาบ

หมายเหตุ

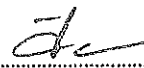
อ 22101-2, อ 22201-2 (ครูต่างชาติ 2\*+2\* คาบ)  
ส22101,3 คริสตศาสตร์ 1 คาบ, บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมือง  
ส22101-2 ศิลปะ + (ดนตรี/นาฏศิลป์) 1+1 คาบ

อนุมัติโดย  .....

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

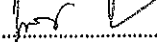
ผู้อำนวยการ

5 เม.ย. 2566

ลงชื่อ  .....

(นางจันทนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ  .....

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์  
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	นก.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	นก.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 23101	3	1.5	ภาษาไทย 5	ท 23102	3	1.5	ภาษาไทย 6
คณิตศาสตร์	ค 23101	3	1.5	คณิตศาสตร์ 5	ค 23102	3	1.5	คณิตศาสตร์ 6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 23101	3	1.5	วิทยาศาสตร์ 5	ว 23102	3	1.5	วิทยาศาสตร์ 6
	ว 23103	1+1	0.5	วิทยาการคำนวณ	ว 23104	1+1	0.5	การออกแบบและเทคโนโลยี
สังคมศึกษาฯ	ส 23101	3+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 5	ส 23103	3+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 6
	ส 23102	1	0.5	ประวัติศาสตร์ 5	ส 23104	1	0.5	ประวัติศาสตร์ 6
สุขศึกษาฯ	พ 23101	1	0.5	สุขศึกษา 5	พ 23103	1	0.5	สุขศึกษา 6
	พ 23102	1	0.5	นาสเกตบอล	พ 23105	1	0.5	คาบสองมือ
ศิลปะ	ศ 23101	2	1.0	ศิลปะ 5	ศ 23102	2	1.0	ศิลปะ 6
การทำงานอาชีพ	ง 23101	1	0.5	การทำงานอาชีพ 5	ง 23102	1	0.5	การทำงานอาชีพ 6
ภาษาต่างประเทศ	อ 23101	3+2*	1.5	ภาษาอังกฤษ 5	อ 23102	3+2*	1.5	ภาษาอังกฤษ 6
วิชาเพิ่มเติม								
	ค 23201	2	1.0	คณิตศาสตร์เสริม 1	ค 23202	2	1.0	คณิตศาสตร์เสริม 2
	ค 23203	1	0.5	คณิตศาสตร์สากล 5	ค 23204	1	0.5	คณิตศาสตร์สากล 6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 23201	1	0.5	วิทยาศาสตร์สากล 5	ว 23202	1	0.5	วิทยาศาสตร์สากล 6
ภาษาต่างประเทศ	อ 23201	2+2*	1.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	อ 23202	2+2*	1.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6
	จ 23201	1+1	0.5	ภาษาจีน 5	จ 23202	1+1	0.5	ภาษาจีน 6
รวม		36	14.5			36	14.5	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		3	-			3	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	14.5			39	14.5	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เนตรนารี 1, 1 คาบ  
แนะแนว 1, 1 คาบ  
ชุมนุม 1, 1 คาบ

หมายเหตุ

อ 23101-2, อ 23201-2 (ครูต่างชาติ 2\* +2\* คาบ)  
ศ 23101-2 ศิลปะ+(นาฏศิลป์/ดนตรี) 1+1 คาบ  
ส 23101,3 คริสต์ศาสน์ 1 คาบ บูรณาการหน้าที่พลเมือง

อนุมัติโดย นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย. 2566

ลงชื่อ นางจินตนา จันทร์เจริญ

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (นิเทศศิลป์)

ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	นก.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	นก.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 31101	2	1.0	ภาษาไทย 1	ท 31102	2	1.0	ภาษาไทย 2
คณิตศาสตร์	ค 31101	2	1.0	คณิตศาสตร์ 1	ค 31102	2+1*	1.0	คณิตศาสตร์ 2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 30104	3+1*	1.5	โลกและอวกาศ	ว 30101	3	1.5	ฟิสิกส์พื้นฐาน
	ว 30105	1+1	0.5	วิทยาการคำนวณ	ว 30106	1+1	0.5	การออกแบบและเทคโนโลยี
สังคมศึกษา	ส 31101	2+1	1.5	สังคมศึกษา 1	ส 31102	2+1	1.5	สังคมศึกษา 2
ดุขศึกษา	พ 31101	1+1	0.5	ดุขศึกษาและพลศึกษา 1	พ 31102	1+1	0.5	ดุขศึกษาและพลศึกษา 2
ศิลปะ	ศ 31101	1+1	0.5	ศิลปะ 1	ศ 31102	1	0.5	ศิลปะ 2
การงานอาชีพ	ง 31105	1	0.5	การงานอาชีพ 1	ง 31106	1	0.5	การงานอาชีพ 2
ภาษาต่างประเทศ	อ 31101	2	1.0	ภาษาอังกฤษ 1	อ 31102	2	1.0	ภาษาอังกฤษ 2
วิชาเพิ่มเติม								
คณิตศาสตร์	ค 31201	4+1	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 1	ค 31202	4+1	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 2
					ค 31203	2	1.0	SAT MATH 1
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 31201	2	1.0	Multimedia 1	ว 31202	2	1.0	Multimedia 2
					ส 31204	2	1.0	กฎหมาย 1
สังคมศึกษา					ศ 31206	2	1.0	Drawing 2
ศิลปะ	ศ 31205	2	1.0	Drawing 1	อ 31202	2+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2
ภาษาต่างประเทศ	อ 31201	3+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1				
	อ 30202	2	1.0	IELTS 1				
รวม		36	15.0			36	16.0	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		3	-			3	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	15.0			39	16.0	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว 1, 1 คาบ  
 ชุมนวม 1, 1 คาบ  
 ภาษาจีน 1, 1 คาบ

หมายเหตุ

ค 31102 เรียนครูต่างชาติ = 1\* คาบ , ว 30104 เรียนครูต่างชาติ = 1\* คาบ  
 อ 31201-2 (ครูต่างชาติ 2\* คาบ)  
 ส 31101-2 คริสต์ศาสน์+ พุทธศาสนา = 1 คาบ , บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมือง  
 ศ 31101 = 2 คาบ, (ศิลปะ+นาฏศิลป์) ศ 31102 = 1 คาบ (ดนตรี)  
 พ 31101-2 ดุขศึกษา+ พลศึกษา = 1+1 คาบ  
 ว 30105-6 = 1+1 คาบ (เพิ่มเติมเนื้อหา Coding)

อนุมัติโดย *A. ฐิตานนท์*

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย. 2566

ลงชื่อ *Eve*

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ *bu*

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (นิเทศน์-สื่อดิจิทัล)

ปีการศึกษา 2566

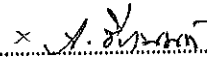
กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	น.ก.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	น.ก.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 31101	2	1.0	ภาษาไทย 1	ท 31102	2	1.0	ภาษาไทย 2
คณิตศาสตร์	ค 31101	2	1.0	คณิตศาสตร์ 1	ค 31102	2+1*	1.0	คณิตศาสตร์ 2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 30104	3+1*	1.5	โลกและอวกาศ	ว 30101	3	1.5	ฟิสิกส์พื้นฐาน
	ว 30105	1+1	0.5	วิทยาการคำนวณ	ว 30106	1+1	0.5	การออกแบบและเทคโนโลยี
สังคมศึกษาฯ	ส 31101	2+1	1.5	สังคมศึกษา 1	ส 31102	2+1	1.5	สังคมศึกษา 2
สุขศึกษาฯ	พ 31101	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	พ 31102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 2
ศิลปะ	ศ 31101	1+1	0.5	ศิลปะ 1	ศ 31102	1	0.5	ศิลปะ 2
การทำงานอาชีพ	ง 31105	1	0.5	การทำงานอาชีพ 1	ง 31106	1	0.5	การทำงานอาชีพ 2
ภาษาต่างประเทศ	อ 31101	2	1.0	ภาษาอังกฤษ 1	อ 31102	2	1.0	ภาษาอังกฤษ 2
วิชาเพิ่มเติม								
คณิตศาสตร์	ค 31201	4+1	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 1	ค 31202	4+1	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 2
					ค 31203	2	1.0	SAT MATH 1
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 31201	2	1.0	Multimedia 1	ว 31202	2	1.0	Multimedia 2
				การถ่ายภาพนิ่ง	ว 31204	2	1.0	การถ่ายภาพเคลื่อนไหว
สังคมศึกษาฯ	ส 31204	2	1.0		ศ 31204	2	1.0	กฎหมาย 1
					อ 31202	2+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2
ภาษาต่างประเทศ	อ 31201	3+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	อ 31202	2+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2
	อ 30202	2	1.0	IELTS 1				
รวม		36	15.0			36	16.0	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		3	-			3	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	15.0			39	16.0	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว 1, 1 คาบ  
ชุมนุม 1, 1 คาบ  
ภาษาจีน 1, 1 คาบ

หมายเหตุ

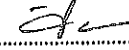
ค 31102 เรียนครูต่างชาติ = 1\* คาบ , ว 30104 เรียนครูต่างชาติ = 1\* คาบ  
อ 31201-2 (ครูต่างชาติ 2\* คาบ)  
ส 31101-2 คริสต์ศาสน์+ พุทธศาสนา = 1 คาบ , บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมือง  
ศ 31101 = 2 คาบ, (ศิลปะ+นาฏศิลป์) ศ 31102 = 1 คาบ (ดนตรี)  
พ 31101-2 สุขศึกษา+ พลศึกษา = 1+1 คาบ  
ว 30105-6 = 1+1 คาบ (เพิ่มเติมเนื้อหา Coding)

อนุมัติโดย 

(นางสาวจันทรีเพ็ญ ชีรานนท์)

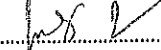
ผู้อำนวยการ

5 เม.ย. 2566

ลงชื่อ 

(นางจันทนา จันทรีเจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ 

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนเวนต์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ)

ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	นก.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	นก.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 31101	2	1.0	ภาษาไทย 1	ท 31102	2	1.0	ภาษาไทย 2
คณิตศาสตร์	ค 31101	2	1.0	คณิตศาสตร์ 1	ค 31102	2+1*	1.0	คณิตศาสตร์ 2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 30103	3	1.5	ชีววิทยาพื้นฐาน	ว 30102	3	1.5	เคมีพื้นฐาน
	ว 30101	2+1*	1.5	ฟิสิกส์พื้นฐาน				
	ว 30105	1+1	0.5	วิทยาการคำนวณ	ว 30106	1+1	0.5	การออกแบบและเทคโนโลยี
สังคมศึกษาฯ	ส 31101	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 1	ส 31102	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 2
สุขศึกษาฯ	พ 31101	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	พ 31102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 2
ศิลปะ	ศ 31101	1	0.5	ศิลปะ 1	ศ 31102	1	0.5	ศิลปะ 2
งานอาชีพ	ง 31105	1	0.5	งานอาชีพ 1	ง 31106	1	0.5	งานอาชีพ 2
ภาษาต่างประเทศ	อ 31101	2	1.0	ภาษาอังกฤษ 1	อ 31102	2	1.0	ภาษาอังกฤษ 2
วิชาเพิ่มเติม								
คณิตศาสตร์	ค 31201	4	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 1	ค 31202	4	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 30201	4	2.0	ฟิสิกส์ 1	ว 30202	4	2.0	ฟิสิกส์ 2
	ว 30221	3	1.5	เคมี 1	ว 30241	3	1.5	ชีววิทยา 1
	ว 30246	2	1.0	ชีวการแพทย์ 1	ว 30247	2	1.0	ชีวการแพทย์ 2
ภาษาต่างประเทศ	อ 31203	2	1.0	ภาษาอังกฤษเสริม 1	อ 31204	2	1.0	ภาษาอังกฤษเสริม 2
					อ 30202	2	1.0	IELTS 1
รวม		36	17.0			36	16.5	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		3	-			3	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	17.0			39	16.5	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว 1, 1 คาบ  
 ชุมนุม 1, 1 คาบ  
 ภาษาจีน 1, 1 คาบ

หมายเหตุ

อ 31203-4 ครูต่างชาติ 2\* คาบ  
 ค 31102, ว30101 เรียนครูต่างชาติ 1\* คาบ  
 ศ31101-2 คริสต์+พุทธศาสนา = 1 คาบ บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมือง  
 ศ31101 ศิลปะ+นาฏศิลป์ 1 คาบ , ศ31102 ดนตรี 1 คาบ  
 พ31101-2 สุขศึกษา+พลศึกษา 1+1 คาบ  
 ว30105-6 = 1+1 คาบ (เพิ่มเนื้อหา Coding)

อนุมัติโดย 

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย. 2566

ลงชื่อ 

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ 

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (วิทยาการคอมพิวเตอร์)

ปีการศึกษา 2566

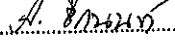
กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	น.ก.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	น.ก.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 31101	2	1.0	ภาษาไทย 1	ท 31102	2	1.0	ภาษาไทย 2
คณิตศาสตร์	ค 31101	2	1.0	คณิตศาสตร์ 1	ค 31102	2+1*	1.0	คณิตศาสตร์ 2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 30103	3	1.5	ชีววิทยาพื้นฐาน	ว 30102	3	1.5	เคมีพื้นฐาน
	ว 30101	2+1*	1.5	ฟิสิกส์พื้นฐาน				
	ว 30105	1+1	0.5	วิทยาการคำนวณ	ว 30106	1+1	0.5	การออกแบบและเทคโนโลยี
สังคมศึกษา	ส 31101	2+1	1.5	สังคมศึกษา 1	ส 31102	2+1	1.5	สังคมศึกษา 2
สุขศึกษา	พ 31101	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	พ 31102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 2
ศิลปะ	ศ 31101	1	0.5	ศิลปะ 1	ศ 31102	1	0.5	ศิลปะ 2
ภาษาอังกฤษ	ง 31105	1	0.5	ภาษาอังกฤษ 1	ง 31106	1	0.5	ภาษาอังกฤษ 2
ภาษาต่างประเทศ	อ 31101	2	1.0	ภาษาอังกฤษ 1	อ 31102	2	1.0	ภาษาอังกฤษ 2
วิชาเพิ่มเติม								
คณิตศาสตร์	ค 31201	4	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 1	ค 31202	4	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 30201	4	2.0	ฟิสิกส์ 1	ว 30202	4	2.0	ฟิสิกส์ 2
	ว 30221	3	1.5	เคมี 1	ว 30241	3	1.5	ชีววิทยา 1
	ว 30293	2	1.0	การเขียนโปรแกรม	ว 30294	2	1.0	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม
ภาษาต่างประเทศ	อ 31203	2	1.0	ภาษาอังกฤษเสริม 1	อ 31204	2	1.0	ภาษาอังกฤษเสริม 2
					อ 30202	2	1.0	IELTS 1
รวม		36	17.0			36	16.5	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		3	-			3	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	17.0			39	16.5	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว 1, 1 คาบ  
 ชุมนุม 1, 1 คาบ  
 ภาษาอังกฤษ 1, 1 คาบ

หมายเหตุ

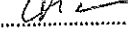
อ31203-4 ครุต่างชาติ 2\* คาบ  
 ค31102, ว30101 เรียนครุต่างชาติ 1\* คาบ  
 ส31101-2 คริสต์+พุทธศาสนา = 1 คาบ บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมือง  
 ศ31101 ศิลปะ+นาฏศิลป์ = 1 คาบ , ศ 31102 ดนตรี = 1 คาบ  
 พ31101-2 สุขศึกษา + พลศึกษา 1+1 คาบ  
 ว30105-6 = 1+1 คาบ (เพิ่มเนื้อหา Coding)

อนุมัติโดย 

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

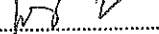
ผู้อำนวยการ

5 เม.ย. 2566

ลงชื่อ 

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ 

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (วิศวกรรม-สถาปัตยกรรม)  
 ปีการศึกษา 2566


กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 31101	2	1.0	ภาษาไทย 1	ท 31102	2	1.0	ภาษาไทย 2
คณิตศาสตร์	ค 31101	2	1.0	คณิตศาสตร์ 1	ค 31102	2+1*	1.0	คณิตศาสตร์ 2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 30103	3	1.5	ชีววิทยาพื้นฐาน	ว 30102	3	1.5	เคมีพื้นฐาน
	ว 30101	2+1*	1.5	ฟิสิกส์พื้นฐาน				
	ว 30105	1+1	0.5	วิทยาการคำนวณ	ว 30106	1+1	0.5	การออกแบบและเทคโนโลยี
สังคมศึกษาฯ	ส 31101	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 1	ส 31102	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 2
สุขศึกษา	พ 31101	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	พ 31102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 2
ศิลปะ	ศ 31101	1	0.5	ศิลปะ 1	ศ 31102	1	0.5	ศิลปะ 2
ภาษาอังกฤษ	ง 31105	1	0.5	ภาษาอังกฤษ 1	ง 31106	1	0.5	ภาษาอังกฤษ 2
ภาษาต่างประเทศ	อ 31101	2	1.0	ภาษาอังกฤษ 1	อ 31102	2	1.0	ภาษาอังกฤษ 2
วิชาเพิ่มเติม								
คณิตศาสตร์	ค 31201	4	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 1	ค 31202	4	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 30201	4	2.0	ฟิสิกส์ 1	ว 30202	4	2.0	ฟิสิกส์ 2
	ว 30221	3	1.5	เคมี 1	ว 30241	3	1.5	ชีววิทยา 1
	ศ 31203	2	1.0	Basic Architectural Drawing	ศ 31204	2	1.0	Basic Architectural Design
ภาษาต่างประเทศ	อ 31203	2	1.0	ภาษาอังกฤษเสริม1	อ 31204	2	1.0	ภาษาอังกฤษเสริม2
					อ 30202	2	1.0	IELTS 1
รวม		36	17.0			36	16.5	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		3	-			3	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	17.0			39	16.5	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว 1, 1 คาบ  
 ชุมนุม 1, 1 คาบ  
 ภาษาจีน 1, 1 คาบ

หมายเหตุ

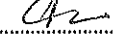
อ31203-4 ครูต่างชาติ 2\* คาบ  
 ค31102, ว30101 เรียนครูต่างชาติ 1\* คาบ  
 ส31101-2 คริสต์+พุทธศาสนา = 1 คาบ บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมือง  
 ศ31101 ศิลปะ+นาฏศิลป์ 1 คาบ , ศ 31102 ดนตรี 1 คาบ  
 พ31101-2 สุขศึกษา+พลศึกษา 1+1 คาบ  
 ว30105-6 = 1+1 คาบ (เพิ่มเนื้อหา Coding)

อนุมัติโดย 

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย. 2566

ลงชื่อ 

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ 

(นางสาวบุญเรือง นุศรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์  
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ-ฝรั่งเศส  
ปีการศึกษา 2566

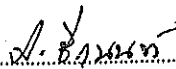
กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	น.ก.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	น.ก.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 31101	2	1.0	ภาษาไทย 1	ท 31102	2	1.0	ภาษาไทย 2
คณิตศาสตร์	ค 31101	2	1.0	คณิตศาสตร์ 1	ค 31102	2+1*	1.0	คณิตศาสตร์ 2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 30104	3+1*	1.5	โลกและอวกาศ	ว 30101	3	1.5	ฟิสิกส์พื้นฐาน
	ว 30105	1+1	0.5	วิทยาการคำนวณ	ว 30106	1+1	0.5	การออกแบบและเทคโนโลยี
สังคมศึกษาฯ	ส 31101	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 1	ส 31102	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 2
สุขศึกษา	พ 31101	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	พ 31102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 2
ศิลปะ	ศ 31101	1+1	0.5	ศิลปะ 1	ศ 31102	1	0.5	ศิลปะ 2
งานอาชีพ	ง 31105	1	0.5	งานอาชีพ 1	ง 31106	1	0.5	งานอาชีพ 2
ภาษาต่างประเทศ	อ 31101	2	1.0	ภาษาอังกฤษ 1	อ 31102	2	1.0	ภาษาอังกฤษ 2
วิชาเพิ่มเติม								
ภาษาไทย					ท 31202	2	1.0	โฆษณาประชาสัมพันธ์
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 31201	2	1.0	Multimedia 1				
สังคมศึกษาฯ					ส 31204	2	1.0	กฎหมาย 1
ภาษาต่างประเทศ	อ 31201	3+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	อ 31202	2+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2
	อ 31205	2	1.0	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	อ 31206	2	1.0	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2
	อ 30202	2	1.0	IELTS 1	อ 30203	2	1.0	IELTS 2
	ฝ 31201	3+2*	2.5	ภาษาฝรั่งเศส 1	ฝ 31202	3+2*	2.5	ภาษาฝรั่งเศส 2
รวม		36	15.5			36	16.5	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		3	-			3	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	15.5			39	16.5	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว 1, 1 คาบ  
ชุมนุม 1, 1 คาบ  
ภาษาจีน 1, 1 คาบ

หมายเหตุ


อ 31201-2 ครูต่างชาติ 2\* คาบ  
ฝ 31201-2 Mr. Bernard 2\* คาบ  
ส 31101 ศิลปะ+นาฏศิลป์ 1+1 คาบ , ส 31102 ดนตรี 1 คาบ  
ส 31101-2 คริสต์ศาสน์+พุทธศาสนา = 1 คาบ บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมือง  
พ 31101-2 สุขศึกษา+พลศึกษา = 1+1 คาบ  
ค 31102 , ว 30104 , ครูต่างชาติ 1\* คาบ  
ว 30105-6 = 1+1 คาบ (เพิ่มเนื้อหา Coding)

อนุมัติโดย  .....

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

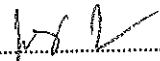
ผู้อำนวยการ

5 เม.ย. 2566

ลงชื่อ  .....

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ  .....

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์  
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ-จีน  
ปีการศึกษา 2566

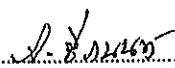
กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 31101	2	1.0	ภาษาไทย 1	ท 31102	2	1.0	ภาษาไทย 2
คณิตศาสตร์	ค 31101	2	1.0	คณิตศาสตร์ 1	ค 31102	2+1*	1.0	คณิตศาสตร์ 2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 30104	3+1*	1.5	โลกและอวกาศ	ว 30101	3	1.5	ฟิสิกส์พื้นฐาน
	ว 30105	1+1	0.5	วิทยาการคำนวณ	ว 30106	1+1	0.5	การออกแบบและเทคโนโลยี
สังคมศึกษา	ส 31101	2+1	1.5	สังคมศึกษา 1	ส 31102	2+1	1.5	สังคมศึกษา 2
สุขศึกษา	พ 31101	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	พ 31102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 2
ศิลปะ	ศ 31101	1+1	0.5	ศิลปะ 1	ศ 31102	1	0.5	ศิลปะ 2
การงานอาชีพ	ง 31105	1	0.5	การงานอาชีพ 1	ง 31106	1	0.5	การงานอาชีพ 2
ภาษาต่างประเทศ	อ 31101	2	1.0	ภาษาอังกฤษ 1	อ 31102	2	1.0	ภาษาอังกฤษ 2
วิชาเพิ่ม								
ภาษาไทย					ท31202	2	1.0	โฆษณาประชาสัมพันธ์
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 31201	2	1.0	Multimedia 1				
สังคมศึกษา					ส 31204	2	1.0	กฎหมาย 1
ภาษาต่างประเทศ	อ 31201	3+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	อ 31202	2+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2
	จ 31203	2	1.0	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	จ 31204	2	1.0	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2
	อ 30202	2	1.0	IELTS 1	อ 30203	2	1.0	IELTS 2
	จ 31201	5	2.5	ภาษาจีน 1	จ 31202	5	2.5	ภาษาจีน 2
รวม		36	15.5			36	16.5	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		3	-			3	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	15.5			39	16.5	

**แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

แนะแนว 1, 1 คาบ  
ชุมนุม 1, 1 คาบ  
ภาษาจีน 1, 1 คาบ

**หมายเหตุ**

อ31201-2 ครูต่างชาติ 2\* คาบ  
ส31101 ศิลปะ+นาฏศิลป์ 1+1 คาบ , ส31102 ดนตรี 1 คาบ  
ส31101-2 คริสต์ศาสน์+ พุทธศาสนา = 1 คาบ บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมือง  
พ31101-2 สุขศึกษา+ พลศึกษา=1+1คาบ  
ค31102 , ว 30104 , ครูต่างชาติ 1\* คาบ  
ว30105-6 = 1+1 คาบ (เพิ่มเนื้อหา Coding)

อนุมัติโดย 

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย. 2566

ลงชื่อ 

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ 

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์  
 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียน คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (คณิตบริหาร)  
 ปีการศึกษา 2566

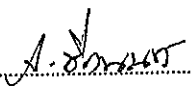
กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 32101	2	1.0	ภาษาไทย 3	ท 32102	2	1.0	ภาษาไทย 4
คณิตศาสตร์	ค 32101	3+1*	1.5	คณิตศาสตร์ 3	ค 32102	3+1*	1.5	คณิตศาสตร์ 4
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 30102	3+1*	1.5	เคมีพื้นฐาน	ว 30103	3+1*	1.5	ชีววิทยาพื้นฐาน
	ว 30108	1+1	0.5	การออกแบบและเทคโนโลยี	ว 30107	1+1	0.5	วิทยาการคำนวณ
สังคมศึกษาฯ	ส 32101	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 3	ส 32102	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 4
สุขศึกษาฯ	พ 32101	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	พ 32102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 4
ศิลปะ	ศ 32101	1+1	0.5	ศิลปะ 3	ศ 32102	1+1	0.5	ศิลปะ 4
การงานอาชีพ	ง 32105	1	0.5	การงานอาชีพ 3	ง 32106	1	0.5	การงานอาชีพ 4
ภาษาต่างประเทศ	อ 32101	2+1*	1.0	ภาษาอังกฤษ 3	อ 32102	2+1*	1.0	ภาษาอังกฤษ 4
วิชาเพิ่ม								
คณิตศาสตร์	ค 32201	4+1	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 3	ค 32202	4+1	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 4
	ค 32204	2	1.0	หลักการบริหารพื้นฐาน 2	ค 32205	2	1.0	สถิติประยุกต์
	ค 32203	2	1.0	SAT MATH 2	อ 32202	2+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4
ภาษาต่างประเทศ	อ 32201	2+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	อ 30203	2	1.0	IELTS 2
รวม		36	14.5			36	14.5	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		3	-			3	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	14.5			39	14.5	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว 1, 1 คาบ  
 ชุมนุม 1, 1 คาบ  
 ภาษาจีน 1, 1 คาบ

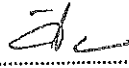
หมายเหตุ

อ32201-2 ครูต่างชาติ 2\* คาบ อ32101-2 อ.รุ่งฤดี 1\* คาบ  
 ค32101-2, ว30102, ว30103 เรียนครูต่างชาติ 1\* คาบ  
 ส32101-2 คริสต์ศาสน์ + พุทธศาสนา 1 คาบ บูรณาการหน้าที่พลเมือง  
 พ32101-2 สุขศึกษา+พลศึกษา 1+1 คาบ  
 ศ32101 ศิลปะ+นาฏศิลป์ 1+1 คาบ, ศ32102 ศิลปะ+ดนตรี 1+1 คาบ

อนุมัติโดย 

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ  
 5 เม.ย. 2566

ลงชื่อ 

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ 

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์  
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียน คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (นิเทศศิลป์)  
ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	น.ก.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	น.ก.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 32101	2	1.0	ภาษาไทย 3	ท 32102	2	1.0	ภาษาไทย 4
คณิตศาสตร์	ค 32101	3+1*	1.5	คณิตศาสตร์ 3	ค 32102	3+1*	1.5	คณิตศาสตร์ 4
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 30102	3+1*	1.5	เคมีพื้นฐาน	ว 30103	3+1*	1.5	ชีววิทยาพื้นฐาน
	ว 30108	1+1	0.5	การออกแบบและเทคโนโลยี	ว 30107	1+1	0.5	วิทยาการคำนวณ
สังคมศึกษาฯ	ส 32101	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 3	ส 32102	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 4
สุขศึกษาฯ	พ 32101	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	พ 32102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 4
ศิลปะ	ศ 32101	1+1	0.5	ศิลปะ 3	ศ 32102	1+1	0.5	ศิลปะ 4
การงานอาชีพ	ง 32105	1	0.5	การงานอาชีพ 3	ง 32106	1	0.5	การงานอาชีพ 4
ภาษาต่างประเทศ	อ 32101	2+1*	1.0	ภาษาอังกฤษ 3	อ 32102	2+1*	1.0	ภาษาอังกฤษ 4
วิชาเพิ่ม								
	ค 32201	4+1	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 3	ค 32202	4+1	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 4
	ค 32203	2	1.0	SAT MATH 2	ศ 32204	2	1.0	กราฟิก 2
ภาษาต่างประเทศ	ศ 32203	2	1.0	กราฟิก 1	อ 32202	2+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4
	อ 32201	2+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	อ 30203	2	1.0	IELTS 2
รวม		36	14.5			36	14.5	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		3	-			3	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	14.5			39	14.5	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว 1, 1 คาบ  
ชุมนุม 1, 1 คาบ  
ภาษาจีน 1, 1 คาบ

หมายเหตุ

อ32201-2 ครูต่างชาติ 2\* คาบ อ32101-2 อ.รุ่งฤดี 1\* คาบ  
ค32101-2, ว30102, ว30103 เรียนครูต่างชาติ 1\* คาบ  
ส32101-2 คริสต์ศาสน์ + พุทธศาสนา 1 คาบ บูรณาการหน้าที่พลเมือง  
พ32101-2 สุขศึกษา+พลศึกษา 1+1 คาบ  
ศ32101 ศิลปะ+นาฏศิลป์ 1+1 คาบ, ศ32102 ศิลปะ+ดนตรี 1+1 คาบ

อนุมัติโดย \* A. อัสสัมชัญ

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย. 2566

ลงชื่อ .....

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ .....

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนเวนต์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียน คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (นิเทศน์สื่อดิจิทัล)

ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 32101	2	1.0	ภาษาไทย 3	ท 32102	2	1.0	ภาษาไทย 4
คณิตศาสตร์	ค 32101	3+1*	1.5	คณิตศาสตร์ 3	ค 32102	3+1*	1.5	คณิตศาสตร์ 4
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 30102	3+1*	1.5	เคมีพื้นฐาน	ว 30103	3+1*	1.5	ชีววิทยาพื้นฐาน
	ว 30108	1+1	0.5	การออกแบบและเทคโนโลยี	ว 30107	1+1	0.5	วิทยาการคำนวณ
สังคมศึกษาฯ	ส 32101	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 3	ส 32102	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 4
สุขศึกษาฯ	พ 32101	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	พ 32102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 4
ศิลปะ	ศ 32101	1+1	0.5	ศิลปะ 3	ศ 32102	1+1	0.5	ศิลปะ 4
การงานอาชีพ	ง 32105	1	0.5	การงานอาชีพ 3	ง 32106	1	0.5	การงานอาชีพ 4
ภาษาต่างประเทศ	อ 32101	2+1*	1.0	ภาษาอังกฤษ 3	อ 32102	2+1*	1.0	ภาษาอังกฤษ 4
วิชาเพิ่ม								
คณิตศาสตร์	ค 32201	4+1	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 3	ค 32202	4+1	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 4
	ค 32203	2	1.0	SAT MATH 2	ว 32202	2	1.0	การตัดต่อภาพยนตร์ 2
ภาษาต่างประเทศ	ว 32201	2	1.0	การตัดต่อภาพยนตร์ 1	อ 32202	2+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4
	อ 32201	2+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	อ 30203	2	1.0	IELTS 2
รวม		36	14.5			36	14.5	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		3	-			3	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	14.5			39	14.5	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว 1, 1 คาบ  
 ชุมนุม 1, 1 คาบ  
 ภาษาจีน 1, 1 คาบ

หมายเหตุ

อ32201-2 ครูต่างชาติ 2\* คาบ อ32101-2 อ.รุ่งฤดี 1\* คาบ  
 ค32101-2, ว30102, ว30103 เรียนครูต่างชาติ 1\* คาบ  
 ส32101-2 คริสตศาสตร์+พุทธศาสนา 1 คาบ บูรณาการหน้าที่พลเมือง  
 พ32101-2 สุขศึกษา+พลศึกษา 1+1 คาบ  
 ศ32101 ศิลปะ+นาฏศิลป์ 1+1 คาบ, ศ32102 ศิลปะ+ดนตรี 1+1 คาบ

อนุมัติโดย .....  
 (นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)  
 ผู้อำนวยการ  
 5 เม.ย. 2566

ลงชื่อ .....  
 (นางจินตนา จันทร์เจริญ)  
 หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ .....  
 (นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)  
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียน คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ)

ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	นก.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	นก.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 32101	2	1.0	ภาษาไทย 3	ท 32102	2	1.0	ภาษาไทย 4
คณิตศาสตร์	ค 32101	2+1*	1.5	คณิตศาสตร์ 3	ค 32102	3+1*	1.5	คณิตศาสตร์ 4
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 30108	1+1	0.5	การออกแบบและเทคโนโลยี	ว 30107	1	0.5	วิทยาการคำนวณ
สังคมศึกษาฯ	ส 32101	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 3	ส 32102	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 4
สุขภาพฯ	พ 32101	1+1	0.5	สุขภาพและพลศึกษา 3	พ 32102	1+1	0.5	สุขภาพและพลศึกษา 4
ศิลปะ	ศ 32101	1+1	0.5	ศิลปะ 3	ศ 32102	1+1	0.5	ศิลปะ 4
การงานอาชีพ	ง 32105	1	0.5	การงานอาชีพ 3	ง 32106	1	0.5	การงานอาชีพ 4
ภาษาต่างประเทศ	อ 32101	2+1*	1.0	ภาษาอังกฤษ 3	อ 32102	2+1*	1.0	ภาษาอังกฤษ 4
วิชาเพิ่มเติม								
คณิตศาสตร์	ค 32201	4	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 3	ค 32202	4	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 4
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 30203	4	2.0	ฟิสิกส์ 3	ว 30204	4	2.0	ฟิสิกส์ 4
	ว 30222	3	1.5	เคมี 2	ว 30223	3	1.5	เคมี 3
	ว 30242	3	1.5	ชีววิทยา 2	ว 30243	3	1.5	ชีววิทยา 3
	ว 30248	2	1.0	ชีวการแพทย์ 3				
ภาษาต่างประเทศ	อ 32203	2	1.0	ภาษาอังกฤษเสริม 3	อ 32204	2	1.0	ภาษาอังกฤษเสริม 4
รวม		36	16.0			34	15.0	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		3	-			5	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	16.0			39	15.0	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว 1, 1 คาบ  
 ชุมนุม 1, 1 คาบ  
 ภาษาจีน 1, 1 คาบ  
 คิว BMAT 2, 2 คาบ

หมายเหตุ

อ 32101-2 อ.รุ่งฤดี 1\* คาบ  
 ค 32101-2 ครูต่างชาติ 1\* คาบ  
 ส 32101-2 พุทธศาสนา+ คริสต์ 1 คาบ บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมือง  
 พ32101-2 สุขศึกษา+พลศึกษา 1+1 คาบ  
 ศ 32101 ศิลปะ+นาฏศิลป์ , ศ 32102 ศิลปะ+ดนตรี 1+1 คาบ

อนุมัติโดย A. ช่างทอง

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย. 2566

ลงชื่อ dc

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ pr

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียน คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (วิทยาการคอมพิวเตอร์)

ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	น.ก.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	น.ก.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 32101	2	1.0	ภาษาไทย 3	ท 32102	2	1.0	ภาษาไทย 4
คณิตศาสตร์	ค 32101	2+1*	1.5	คณิตศาสตร์ 3	ค 32102	3+1*	1.5	คณิตศาสตร์ 4
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ว 30108	1+1	0.5	การออกแบบและเทคโนโลยี	ว 30107	1	0.5	วิทยาการคำนวณ
สังคมศึกษาฯ	ส 32101	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 3	ส 32102	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 4
สุขศึกษาฯ	พ 32101	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	พ 32102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 4
ศิลปะ	ศ 32101	1+1	0.5	ศิลปะ 3	ศ 32102	1+1	0.5	ศิลปะ 4
งานอาชีพ	ง 32105	1	0.5	งานอาชีพ 3	ง 32106	1	0.5	งานอาชีพ 4
ภาษาต่างประเทศ	อ 32101	2+1*	1.0	ภาษาอังกฤษ 3	อ 32102	2+1*	1.0	ภาษาอังกฤษ 4
วิชาเพิ่ม								
คณิตศาสตร์	ค 32201	4	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 3	ค 32202	4	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 4
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ว 30203	4	2.0	ฟิสิกส์ 3	ว 30204	4	2.0	ฟิสิกส์ 4
	ว 30222	3	1.5	เคมี 2	ว 30223	3	1.5	เคมี 3
	ว 30242	3	1.5	ชีววิทยา 2	ว 30243	3	1.5	ชีววิทยา 3
	ว 30295	2	1.0	การออกแบบ 3D	ว 30296	2	1.0	หุ่นยนต์เบื้องต้น
ภาษาต่างประเทศ	อ 32203	2	1.0	ภาษาอังกฤษเสริม 3	อ 32204	2	1.0	ภาษาอังกฤษเสริม 4
รวม		36	16.0			36	16.0	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		3	-			3	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	16.0			39	16.0	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว 1, 1 คาบ  
 ชุมนุม 1, 1 คาบ  
 ภาษาจีน 1, 1 คาบ

หมายเหตุ

อ 32101-2 อ.รุ่งฤดี 1\* คาบ  
 ค 32101-2 ครูต่างชาติ 1\* คาบ  
 ส 32101-2 พุทธศาสนา+ คริสต์ 1 คาบ บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมือง  
 พ32101-2 สุขศึกษา+พลศึกษา 1+1 คาบ  
 ศ 32101 ศิลปะ+นาฏศิลป์ , ศ 32102 ศิลปะ+ดนตรี 1+1 คาบ

อนุมัติโดย

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย. 2566

ลงชื่อ

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียน คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (วิชวะ-สถาบันยุคิกรวม)

ปีการศึกษา 2566

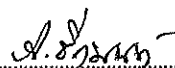
กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	น.ก.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	น.ก.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 32101	2	1.0	ภาษาไทย 3	ท 32102	2	1.0	ภาษาไทย 4
คณิตศาสตร์	ค 32101	2+1*	1.5	คณิตศาสตร์ 3	ค 32102	3+1*	1.5	คณิตศาสตร์ 4
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ว 30108	1+1	0.5	การออกแบบและเทคโนโลยี	ว 30107	1	0.5	วิทยาการคำนวณ
สังคมศึกษาฯ	ส 32101	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 3	ส 32102	2+1	1.5	สังคมศึกษาฯ 4
สุขศึกษาฯ	พ 32101	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	พ 32102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 4
ศิลปะ	ศ 32101	1+1	0.5	ศิลปะ 3	ศ 32102	1+1	0.5	ศิลปะ 4
งานอาชีพ	ง 32105	1	0.5	งานอาชีพ 3	ง 32106	1	0.5	งานอาชีพ 4
ภาษาต่างประเทศ	อ 32101	2+1*	1.0	ภาษาอังกฤษ 3	อ 32102	2+1*	1.0	ภาษาอังกฤษ 4
วิชาเพิ่ม								
คณิตศาสตร์	ค 32201	4	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 3	ค 32202	4	2.0	คณิตศาสตร์เสริม 4
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ว 30203	4	2.0	ฟิสิกส์ 3	ว 30204	4	2.0	ฟิสิกส์ 4
	ว 30222	3	1.5	เคมี 2	ว 30223	3	1.5	เคมี 3
	ว 30242	3	1.5	ชีววิทยา 2	ว 30243	3	1.5	ชีววิทยา 3
	ศ 32205	2	1.0	Creative Thinking	ศ 32206	2	1.0	Research Methodology
ภาษาต่างประเทศ	อ 32203	2	1.0	ภาษาอังกฤษเสริม 3	อ 32204	2	1.0	ภาษาอังกฤษเสริม 4
รวม		36	16.0			36	16.0	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		3	-			3	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	16.0			39	16.0	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว 1, 1 คาบ  
ชุมนุม 1, 1 คาบ  
ภาษาจีน 1, 1 คาบ

หมายเหตุ

อ 32101-2 อ.รุ่งฤดี 1\* คาบ  
ค 32101-2 ครูต่างชาติ 1\* คาบ  
ส 32101-2 พุทธศาสนา+ คริสต์ 1 คาบ บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมือง  
พ 32101-2 สุขศึกษา+พลศึกษา 1+1 คาบ  
ศ 32101 ศิลปะ+นาฏศิลป์ , ศ 32102 ศิลปะ+ดนตรี 1+1 คาบ

อนุมัติโดย \* 

(นางสาวจันทรีเพ็ญ ชีรานนท์)

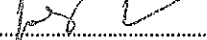
ผู้อำนวยการ

5 เม.ย. 2566

ลงชื่อ 

(นางจันทนา จันทรีเจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ 

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์  
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ-ฝรั่งเศส  
ปีการศึกษา 2566


กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 32101	2	1.0	ภาษาไทย 3	ท 32102	2	1.0	ภาษาไทย 4
คณิตศาสตร์	ค 32101	3+1*	1.5	คณิตศาสตร์ 3	ค 32102	3+1*	1.5	คณิตศาสตร์ 4
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 30102	3+1*	1.5	เคมีพื้นฐาน	ว 30103	3+1*	1.5	ชีววิทยาพื้นฐาน
	ว 30108	1+1	0.5	การออกแบบและเทคโนโลยี	ว 30107	1	0.5	วิทยาการคำนวณ
สังคมศึกษา	ส 32101	2+1	1.5	สังคมศึกษา 3	ส 32102	2+1	1.5	สังคมศึกษา 4
สุขศึกษา	พ 32101	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	พ 32102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 4
ศิลปะ	ศ 32101	1	0.5	ศิลปะ 3	ศ 32102	1+1	0.5	ศิลปะ 4
การทำงานอาชีพ	ง 32105	1	0.5	การทำงานอาชีพ 3	ง 32106	1	0.5	การทำงานอาชีพ 4
ภาษาต่างประเทศ	อ 32101	2+1*	1.0	ภาษาอังกฤษ 3	อ 32102	2+1*	1.0	ภาษาอังกฤษ 4
วิชาเพิ่ม								
ภาษาต่างประเทศ	อ 32201	2+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	อ 32202	2+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4
	อ 32205	2	1.0	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	อ 32206	2	1.0	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4
	อ 30204	2	1.0	IELTS 3	อ 30205	2	1.0	IELTS 4
	ฝ 32201	3+2*	2.5	ภาษาฝรั่งเศส 3	ฝ 32202	3+2*	2.5	ภาษาฝรั่งเศส 4
รวม		35	15.0			35	15.0	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4	-			4	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	15.0			39	15.0	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว 1, 1 คาบ  
ชุมนุม 1, 1 คาบ  
ภาษาจีน 1, 1 คาบ  
ตัวฝรั่งเศส 1, 1 คาบ

หมายเหตุ


อ 32101-2 อ.รุ่งฤดี 1\* คาบ  
อ32201-2 ครูต่างชาติ 2\* คาบ ฝ32201-2 Mr.Bernard 2 คาบ  
ค32101-2 ว30102, ว30103 เรียนครูต่างชาติ 1\* คาบ  
ส32101-2 คริสตศาสตร์ + พุทธศาสนา 1+1 คาบ บูรณาการหน้าที่พลเมือง  
พ32101-2 สุขศึกษา+พลศึกษา 1+1 คาบ  
ศ 32101 ศิลปะ+นาฏศิลป์, ศ 32102 ศิลปะ+ดนตรี 1+1 คาบ

อนุมัติโดย 

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย. 2566

ลงชื่อ 

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ 

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

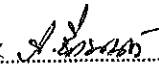
โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์  
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ-จีน  
ปีการศึกษา 2566


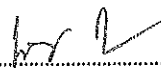
กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	นก.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	นก.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 32101	2	1.0	ภาษาไทย 3	ท 32102	2	1.0	ภาษาไทย 4
คณิตศาสตร์	ค 32101	3+1*	1.5	คณิตศาสตร์ 3	ค 32102	3+1*	1.5	คณิตศาสตร์ 4
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 30102	3+1*	1.5	เคมีพื้นฐาน	ว 30103	3+1*	1.5	ชีววิทยาพื้นฐาน
	ว 30108	1+1	0.5	การออกแบบและเทคโนโลยี	ว 30107	1	0.5	วิทยาการคำนวณ
สังคมศึกษา	ส 32101	2+1	1.5	สังคมศึกษา 3	ส 32102	2+1	1.5	สังคมศึกษา 4
สุขศึกษา	พ 32101	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	พ 32102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 4
ศิลปะ	ศ 32101	1	0.5	ศิลปะ 3	ศ 32102	1+1	0.5	ศิลปะ 4
การงานอาชีพ	ง 32105	1	0.5	การงานอาชีพ 3	ง 32106	1	0.5	การงานอาชีพ 4
ภาษาต่างประเทศ	อ 32101	2+1*	1.0	ภาษาอังกฤษ 3	อ 32102	2+1*	1.0	ภาษาอังกฤษ 4
วิชาเพิ่ม	อ 32201	2+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	อ 32202	2+2*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4
	จ 32203	2	1.0	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3	จ 32204	2	1.0	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4
	อ 30204	2	1.0	IELTS 3	อ 30205	2	1.0	IELTS 4
	จ 32201	5	2.5	ภาษาจีน 3	จ 32202	5	2.5	ภาษาจีน 4
รวม		35	15.0			35	15.0	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4	-			4	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	15.0			39	15.0	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

	หมายเหตุ
แนะแนว	1, 1 คาบ
ชุมนุม	1, 1 คาบ
ภาษาจีน	1, 1 คาบ
ติวภาษาจีน HSK	1, 1 คาบ

	หมายเหตุ
อ32201-2	ครูต่างชาติ 2* คาบ
อ32101-2	อ.รุ่งฤดี 1* คาบ
ค32101-2	ว30102, ว30103
เรียนครูต่างชาติ	1* คาบ
ส32101-2	คริสตศาสตร์ + พุทธศาสนา 1+1 คาบ
บูรณาการหน้าที่พลเมือง	
พ32101-2	สุขศึกษา+พลศึกษา 1+1 คาบ
ศ 32101	ศิลปะ+นาฏศิลป์, ศ 32102
ศิลปะ+ดนตรี	1+1 คาบ

อนุมัติโดย   
(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)  
ผู้อำนวยการ  
5 เม.ย. 2566

ลงชื่อ   
(นางจันทนา จันทร์เจริญ)  
หัวหน้างานหลักสูตร  
ลงชื่อ   
(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียน คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (คณิตบริหาร)

ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	นค.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 33101	2+1	1.0	ภาษาไทย 5	ท 33102	2+1	1.0	ภาษาไทย 6
คณิตศาสตร์	ค 33101	2+1	1.0	คณิตศาสตร์ 5	ค 33102	2+1	1.0	คณิตศาสตร์ 6
สังคมศึกษา	ส 33101	2+1+1	1.0	ประวัติศาสตร์ 1	ส 33102	2+1+1	1.0	ประวัติศาสตร์ 2
สุขศึกษา	พ 33101	1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	พ 33102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 6
ภาษาต่างประเทศ	อ 33101	2+2*	1.0	ภาษาอังกฤษ 5	อ 33102	2+2*	1.0	ภาษาอังกฤษ 6
วิชาเพิ่ม								
คณิตศาสตร์	ค 33201	5	2.5	คณิตศาสตร์เสริม 5	ค 33202	5	2.5	คณิตศาสตร์เสริม 6
สังคมศึกษา	ส 30202	2	1.0	โลจิสติกส์	ส 30201	2+1	1.0	Financial literacy
	ส 33203	2	1.0	หลักการบริหารจัดการ				
	ส 33204	1	0.5	กฎหมาย 2				
ภาษาต่างประเทศ	อ 33201	3+1*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	อ 33202	3+1*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6
การทำงานอาชีพ	ง 33201	1+1	0.5	สัมมนาด้านอาชีพ				
รวม		31	12.0			28	10.0	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		8	-			11	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	12.0			39	10.0	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว	1, 1 คาบ
ภาษาจีน	1, 1 คาบ
ติวสังคม อ.สมชาย	2, 2 คาบ
ติวคณิต อ.อนุวัฒน์	2, 2 คาบ
ติว GAT เข็มไข	-2 คาบ
ศึกษาความรู้ด้วยตนเอง	2, 3 คาบ

หมายเหตุ

อ 33201-2 ครูต่างชาติ 1\* คาบ, อ 33101-2 อ.รุ่งฤดี 2\* คาบ  
 ส 33101-2 คริสตศาสตร์ + พุทธศาสนา 1 + 1 คาบ  
 บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมืองใน ส 33101-2  
 สัมมนาด้านอาชีพครูผู้ดูแลครูสังกัดสาขาวิชาคณิตบริหาร  
 พ 33101 สุขศึกษา + พลศึกษา = 1 คาบ

อนุมัติโดย 

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย. 2566

ลงชื่อ 

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ 

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์  
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียน คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (นิเทศศิลป์)

ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	น.ก.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	น.ก.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 33101	2+1	1.0	ภาษาไทย 5	ท 33102	2+1	1.0	ภาษาไทย 6
คณิตศาสตร์	ค 33101	2+1	1.0	คณิตศาสตร์ 5	ค 33102	2+1	1.0	คณิตศาสตร์ 6
สังคมศึกษาฯ	ส 33101	2+1+1	1.0	ประวัติศาสตร์ 1	ส 33102	2+1+1	1.0	ประวัติศาสตร์ 2
สุขศึกษาฯ	พ 33101	1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	พ 33102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 6
ภาษาต่างประเทศ	อ 33101	2+2*	1.0	ภาษาอังกฤษ 5	อ 33102	2+2*	1.0	ภาษาอังกฤษ 6
วิชาเพิ่ม								
คณิตศาสตร์	ค 33201	5	2.5	คณิตศาสตร์เสริม 5	ค 33202	5	2.5	คณิตศาสตร์เสริม 6
สังคมศึกษาฯ	ส 30202	2	1.0	โลจิสติกส์	ส 30201	2+1	1.0	Financial literacy
	ส 33204	1	0.5	กฎหมาย 2				
ศิลปะ	ศ 33201	2	1.0	กราฟิก 3				
ภาษาต่างประเทศ	อ 33201	3+1*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	อ 33202	3+1*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6
งานอาชีพ	ง 33201	1+1	0.5	สัมมนาด้านอาชีพ				
รวม		31	12.0			28	10.0	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		8	-			11	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	12.0			39	10.0	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว	1, 1 คาบ
ภาษาจีน	1, 1 คาบ
ติวสังคม อ.สมชาย	2, 2 คาบ
ติวคณิต อ.อนุวัฒน์	2, 2 คาบ
ติว GAT เชื่อมโยง	-2 คาบ
ศึกษาความรู้ด้วยตนเอง	2, 3 คาบ

หมายเหตุ

อ 33201-2 ครูต่างชาติ 1\* คาบ, อ 33101-2 อ.รุ่งฤดี 2\* คาบ  
 ส 33101-2 คริสตศาสตร์ + พุทธศาสนา 1+1 คาบ  
 บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมืองใน ส 33101-2  
 สัมมนาด้านอาชีพครูผู้ดูแลครูสังกัดสาขาวิชานิเทศศิลป์  
 พ33101 สุขศึกษา + พลศึกษา = 1 คาบ

อนุมัติโดย .....  


(นางสาวจันทนา จันทร์เจริญ)


ผู้อำนวยการ

5 เม.ย. 2566

ลงชื่อ .....  


(นางจันทนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ .....  


(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียน คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (นิเทศน์สื่อดิจิทัล)

ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	นก.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	นก.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 33101	2+1	1.0	ภาษาไทย 5	ท 33102	2+1	1.0	ภาษาไทย 6
คณิตศาสตร์	ค 33101	2+1	1.0	คณิตศาสตร์ 5	ค 33102	2+1	1.0	คณิตศาสตร์ 6
สังคมศึกษา	ส 33101	2+1+1	1.0	ประวัติศาสตร์ 1	ส 33102	2+1+1	1.0	ประวัติศาสตร์ 2
สุขศึกษา	พ 33101	1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	พ 33102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 6
ภาษาต่างประเทศ	อ 33101	2+2*	1.0	ภาษาอังกฤษ 5	อ 33102	2+2*	1.0	ภาษาอังกฤษ 6
วิชาเพิ่ม								
คณิตศาสตร์	ค 33201	5	2.5	คณิตศาสตร์เสริม 5	ค 33202	5	2.5	คณิตศาสตร์เสริม 6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 33201	2	1.0	การผลิตภาพยนตร์	ส 30201	2+1	1.0	Financial literacy
สังคมศึกษา	ส 33202	2	1.0	โลจิสติกส์				
	ส 33204	1	0.5	กฎหมาย 2				
ภาษาต่างประเทศ	อ 33201	3+1*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	อ 33202	3+1*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6
การทำงานอาชีพ	ง 33201	1+1	0.5	สัมมนาด้านอาชีพ				
รวม		31	12.0			28	10.0	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		8	-			11	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	12.0			39	10.0	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว	1, 1 คาบ
ภาษาจีน	1, 1 คาบ
ติวสังคม อ.สมชาย	2, 2 คาบ
ติวคณิต อ.อนุวัฒน์	2, 2 คาบ
ติว GAT เชื่อมโยง	-2 คาบ
ศึกษาความรู้ด้วยตนเอง	2, 3 คาบ

หมายเหตุ

อ 33201-2 ครุต่างชาติ 1\* คาบ, อ 33101-2 อ.รุ่งฤดี 2\* คาบ  
 ส 33101-2 คริสต์ศาสน์ + พุทธศาสนา 1+ 1 คาบ  
 บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมืองใน ส 33101-2  
 สัมมนาด้านอาชีพครูผู้ดูแลครูสังกัดสาขาวิชาสื่อดิจิทัล  
 พ33101 สุขศึกษา + พลศึกษา = 1 คาบ

อนุมัติโดย .....  
 (นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย. 2566

ลงชื่อ .....  
 (นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

5 เม.ย. 2566

ลงชื่อ .....  
 (นางสาวบุญเรือง บุคระมาตา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนเวนต์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียน คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ)

ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	นก.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	นก.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 33101	2	1.0	ภาษาไทย 5	ท 33102	2	1.0	ภาษาไทย 6
คณิตศาสตร์	ค 33101	2	1.0	คณิตศาสตร์ 5	ค 33102	2	1.0	คณิตศาสตร์ 6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					ว 30104	3	1.5	โลกและอวกาศ
สังคมศึกษาฯ	ส 33101	2+1+1	1.0	ประวัติศาสตร์ 1	ส 33102	2+1+1	1.0	ประวัติศาสตร์ 2
สุขศึกษาฯ	พ 33101	1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	พ 33102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 6
ภาษาต่างประเทศ	อ 33101	2+2*	1.0	ภาษาอังกฤษ 5	อ 33102	2+2*	1.0	ภาษาอังกฤษ 6
วิชาเพิ่ม								
คณิตศาสตร์	ค 33201	5	2.5	คณิตศาสตร์เสริม 5	ค 33202	4+1	2.5	คณิตศาสตร์เสริม 6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 30205	4	2.0	ฟิสิกส์ 5	ว 30206	2	1.0	ฟิสิกส์ 6
	ว 30224	3	1.5	เคมี 4	ว 30225	3	1.5	เคมี 5
	ว 30244	3	1.5	ชีววิทยา 4	ว 30245	3	1.5	ชีววิทยา 5
	ว 30249	1	0.5	กายวิภาคศาสตร์				
สังคมศึกษาฯ	ส 33204	1	0.5	กฎหมาย 2				
ภาษาต่างประเทศ	อ 33203	2	1.0	ภาษาอังกฤษเสริม 5	อ 33204	2	1.0	ภาษาอังกฤษเสริม 6
การงานอาชีพ	ง 33201	1+1	0.5	สัมมนาด้านอาชีพ				
รวม		34	14.5			32	13.5	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5	-			7	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	14.5			39	13.5	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว 1,1 คาบ  
 ภาษาจีน 1,1 คาบ  
 ติวคณิตศาสตร์ อ.อนุวัฒน์ 1,1 คาบ  
 ติวสังคม อ.สมชาย -,2 คาบ  
 ศึกษาความรู้ด้วยตนเอง 2,2 คาบ

หมายเหตุ

อ33101-2 อ.รุ่งฤดี 2\* คาบ  
 ส 33101-2 คริสตศาสตร์ + พุทธศาสนา 1+1 คาบ  
 บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมืองใน ส 33101-2  
 พ33101 สุขศึกษา + พลศึกษา = 1 คาบ  
 สัมมนาด้านอาชีพครูผู้ดูแลครูสังกัดสาขาวิชาวิทย์เพื่อสุขภาพ  
 ค33202 เชื่เวลาเรียน ติวคณิต 1 คาบ

อนุมัติโดย .....  
 (นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย. 2566

ลงชื่อ .....  
 (นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ .....  
 (นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียน คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (วิทยาการคอมพิวเตอร์)

ปีการศึกษา 2566


กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	น.ก.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	น.ก.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 33101	2	1.0	ภาษาไทย 5	ท 33102	2	1.0	ภาษาไทย 6
คณิตศาสตร์	ค 33101	2	1.0	คณิตศาสตร์ 5	ค 33102	2	1.0	คณิตศาสตร์ 6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					ว 30104	3	1.5	โลกและอวกาศ
สังคมศึกษาฯ	ส 33101	2+1+1	1.0	ประวัติศาสตร์ 1	ส 33102	2+1+1	1.0	ประวัติศาสตร์ 2
สุขศึกษาฯ	พ 33101	1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	พ 33102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 6
ภาษาต่างประเทศ	อ 33101	2+2*	1.0	ภาษาอังกฤษ 5	อ 33102	2+2*	1.0	ภาษาอังกฤษ 6
วิชาเพิ่ม								
คณิตศาสตร์	ค 33201	5	2.5	คณิตศาสตร์เสริม 5	ค 33202	4+1	2.5	คณิตศาสตร์เสริม 6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 30205	4	2.0	ฟิสิกส์ 5	ว 30206	2	1.0	ฟิสิกส์ 6
	ว 30224	3	1.5	เคมี 4	ว 30225	3	1.5	เคมี 5
	ว 30244	3	1.5	ชีววิทยา 4	ว 30245	3	1.5	ชีววิทยา 5
	ว 30295	1	0.5	พื้นฐานวิศวกรรมคอมฯ				
สังคมศึกษาฯ	ส 33204	1	0.5	กฎหมาย 2				
ภาษาต่างประเทศ	อ 33203	2	1.0	ภาษาอังกฤษเสริม 5	อ 33204	2	1.0	ภาษาอังกฤษเสริม 6
การทำงานอาชีพ	ง 33201	1+1	0.5	สัมมนาด้านอาชีพ				
รวม			34			32	13.5	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5	-			7	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	14.5			39	13.5	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว 1,1 คาบ  
ภาษาจีน 1,1 คาบ  
ติวคณิตศาสตร์ อ.อนุวัฒน์ 1,1 คาบ  
ติวสังคม อ.สมชาย 2,2 คาบ  
ศึกษาความรู้ด้วยตนเอง 2,2 คาบ

หมายเหตุ

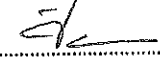
อ33101-2 อ.รุ่งฤดี 2\* คาบ  
ส 33101-2 คริสตศาสตร์ + พุทธศาสนา 1+1 คาบ  
บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมืองใน ส 33101-2  
พ33101 สุขศึกษา + พลศึกษา = 1 คาบ  
สัมมนาด้านอาชีพครูผู้ดูแลครูสังกัดสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์  
ค33202 เชี่ยวชาญเรียน ติวคณิต 1 คาบ

อนุมัติโดย 

(นางสาวจันทร์เพ็ญ จีรานนท์)

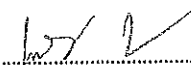
ผู้อำนวยการ

5 เม.ย. 2566

ลงชื่อ 

(นางจันทนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ 

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียน คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (วิศวะ-สถาปัตยกรรม)

ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	น.ก.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	น.ก.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 33101	2	1.0	ภาษาไทย 5	ท 33102	2	1.0	ภาษาไทย 6
คณิตศาสตร์	ค 33101	2	1.0	คณิตศาสตร์ 5	ค 33102	2	1.0	คณิตศาสตร์ 6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
สังคมศึกษาฯ	ส 33101	2+1+1	1.0	ประวัติศาสตร์ 1	ส 33102	2+1+1	1.0	ประวัติศาสตร์ 2
สุขศึกษาฯ	พ 33101	1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	พ 33102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 6
ภาษาต่างประเทศ	อ 33101	2+2*	1.0	ภาษาอังกฤษ 5	อ 33102	2+2*	1.0	ภาษาอังกฤษ 6
วิชาเพิ่ม								
คณิตศาสตร์	ค 33201	5	2.5	คณิตศาสตร์เสริม 5	ค 33202	4+1	2.5	คณิตศาสตร์เสริม 6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 30205	4	2.0	ฟิสิกส์ 5	ว 30206	2	1.0	ฟิสิกส์ 6
	ว 30224	3	1.5	เคมี 4	ว 30225	3	1.5	เคมี 5
	ว 30244	3	1.5	ชีววิทยา 4	ว 30245	3	1.5	ชีววิทยา 5
สังคมศึกษาฯ	ส 33204	1	0.5	กฎหมาย 2				
ศิลปะ	ศ 33202	1	0.5	Architectural Presentation				
ภาษาต่างประเทศ	อ 33203	2	1.0	ภาษาอังกฤษเสริม 5	อ 33204	2	1.0	ภาษาอังกฤษเสริม 6
การงานอาชีพ	ง 33201	1+1	0.5	สัมมนาด้านอาชีพ				
รวม		34	14.5			32	13.5	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5	-			7	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	14.5			39	13.5	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว 1,1 คาบ  
ภาษาจีน 1,1 คาบ  
ตัวคณิตศาสตร์ อ.อนุวัฒน์ 1,1 คาบ  
ตัวสังคม อ.สมชาย 2,2 คาบ  
ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2,2 คาบ

หมายเหตุ

อ33101-2 อ.รุ่งฤดี 2\* คาบ  
ส 33101-2 คริสตศาสตร์ + พุทธศาสนา 1+1 คาบ  
บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมืองใน ส 33101-2  
พ33101 สุขศึกษา + พลศึกษา = 1 คาบ  
สัมมนาด้านอาชีพครูผู้ดูแลครูสังกัดสาขาวิชาวิศวะ-สถาปัตยกรรม  
ค33202 เชื้อเวลาเรียน ตัวคณิต 1 คาบ

อนุมัติโดย ..... *A. S. S.* .....

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

5 เม.ย. 2566

ลงชื่อ ..... *[Signature]* .....

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ ..... *[Signature]* .....

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์  
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ-ฝรั่งเศส  
ปีการศึกษา 2566

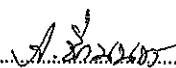
กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	นก.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	นก.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 33101	2	1.0	ภาษาไทย 5	ท 33102	2	1.0	ภาษาไทย 6
คณิตศาสตร์	ค 33101	2	1.0	คณิตศาสตร์ 5	ค 33102	2	1.0	คณิตศาสตร์ 6
สังคมศึกษาฯ	ส 33101	2+1+1	1.0	ประวัติศาสตร์ 1	ส 33102	2+1+1	1.0	ประวัติศาสตร์ 2
สุขศึกษาฯ	พ 33101	1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	พ 33102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 6
ภาษาต่างประเทศ	อ 33101	2+2*	1.0	ภาษาอังกฤษ 5	อ 33102	2+2*	1.0	ภาษาอังกฤษ 6
วิชาเพิ่ม								
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 33202	2	1.0	Website design and Interactive Media				
สังคมศึกษาฯ	ส 30202	2	1.0	โลจิสติกส์	ส 30201	2+1	1.0	Financial literacy
	ส 33204	1	0.5	กฎหมาย 2				
ภาษาต่างประเทศ	อ 33201	3+1*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	อ 33202	3+1*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6
	อ 33205	2	1.0	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	อ 33206	2	1.0	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6
	ฝ 33201	3+2*	2.5	ภาษาฝรั่งเศส 5	ฝ 33203	3+2*	2.5	ภาษาฝรั่งเศส 6
					ฝ 33204	2	1.0	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร
การงานอาชีพ	ง 33201	1+1	0.5	สัมมนาด้านอาชีพ				
รวม		31	13.0			30	12.0	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		8	-			9	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	13.0			39	12.0	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว	1,1 คาบ
ภาษาจีน	1,1 คาบ
ติวสังคมศึกษาฯ (อ.สมชาย)	2,2 คาบ
ติวฝรั่งเศส (อ.พรทิพย์)	2,2 คาบ
ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง	2,3 คาบ

หมายเหตุ

อ 33201-2 ครูต่างชาติ 1\* คาบ, อ 33101-2 อ.รุ่งฤดี 2\* คาบ  
ฝ 33201-2 ม.พรทิพย์ 3 คาบ Mr.Bernard 2\* คาบ  
ส 33101-2 คริสตศาสตร์ + พุทธศาสนา 1+1 คาบ  
บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมืองใน ส 33101-2  
พ 33101 สุขศึกษา + พลศึกษา = 1 คาบ  
สัมมนาด้านอาชีพครูผู้ดูแลและสังกัดพัฒนาด้านภาษา

อนุมัติโดย ..... 

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

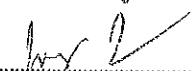
ผู้อำนวยการ

5 เม.ย. 2566

ลงชื่อ ..... 

(นางจินตนา จันทร์เจริญ)

หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ ..... 

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์  
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ-จีน  
ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	คาบ	น.ก.	ชื่อวิชา	รหัส	คาบ	น.ก.	ชื่อวิชา
วิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	ท 33101	2	1.0	ภาษาไทย 5	ท 33102	2	1.0	ภาษาไทย 6
คณิตศาสตร์	ค 33101	2	1.0	คณิตศาสตร์ 5	ค 33102	2	1.0	คณิตศาสตร์ 6
สังคมศึกษาฯ	ส 33101	2+1+1	1.0	ประวัติศาสตร์ 1	ส 33102	2+1+1	1.0	ประวัติศาสตร์ 2
สุขศึกษาฯ	พ 33101	1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	พ 33102	1+1	0.5	สุขศึกษาและพลศึกษา 6
ภาษาต่างประเทศ	อ 33101	2+2*	1.0	ภาษาอังกฤษ 5	อ 33102	2+2*	1.0	ภาษาอังกฤษ 6
วิชาเพิ่ม								
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว 33202	2	1.0	Website design and Interactive Media				
สังคมศึกษาฯ	ส 30202	2	1.0	โลจิสติกส์	ส 30201	2+1	1.0	Financial literacy
	ส 33204	1	0.5	กฎหมาย 2				
ภาษาต่างประเทศ	อ 33201	3+1*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	อ 33202	3+1*	2.0	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6
	จ 33203	2	1.0	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 5	จ 30201	2	1.0	การสื่อสารธุรกิจจีน
	จ 33201	5	2.5	ภาษาจีน 5	จ 33202	5	2.5	ภาษาจีน 6
					จ 33204	2	1.0	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 6
การทำงานอาชีพ	ง 33201	1+1	0.5	สัมมนาด้านอาชีพ				
รวม		31	13.0			30	12.0	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		8	-			9	-	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		39	13.0			39	12.0	

แนวปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนะแนว 1,1 คาบ  
ภาษาจีน 1,1 คาบ  
ติวสังคมศึกษาฯ (อ.สมชาย) 2,2 คาบ  
ติวภาษาจีน HSK 2,2 คาบ  
ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง 2,3 คาบ

อนุมัติโดย .....  
(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)  
ผู้อำนวยการ  
5 ม.ย. 2566

หมายเหตุ

อ 33201-2 ครูต่างชาติ 1\* คาบ, อ 33101-2 อ.รุ่งฤดี 2\* คาบ  
ส33101-2 คริสังคมศาสตร์ + พุทธศาสนา 1+1 คาบ  
บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมืองใน ส33101-1  
ท33101 สุขศึกษา + พลศึกษา = 1 คาบ  
สัมมนาด้านอาชีพครูผู้ดูแลและสังกัดพัฒนาด้านภาษา

ลงชื่อ .....  
(นางจินตนา จันทร์เจริญ)  
หัวหน้างานหลักสูตร

ลงชื่อ .....  
(นางสาวบุญเรือง บุครมาดา)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เอกสารเพิ่มเติม

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์  
แผนงานการจัดกิจกรรมซ่อมหนีไฟและดับเพลิง  
งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ฝ่ายทรัพยากร  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

\*\*\*\*\*

ลักษณะกิจกรรม       กิจกรรมใหม่       กิจกรรมต่อเนื่อง

ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียน

พันธกิจที่ 4      กลยุทธ์ที่ 2      เป้าหมายที่ 10      ตัวชี้วัด 2      ยุทธศาสตร์ (ศธ.) ที่ 5.1 , 5.2

ตอบสนองมาตรฐาน สพฐ. : มาตรฐานที่ 2

\*\*\*\*\*

### 1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียนมีความรู้เรื่องการหนีไฟ และการดับเพลิง
2. เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียน มีส่วนร่วมในการฝึกซ้อมหนีไฟการดับเพลิง

### 2. เป้าหมาย

#### 2.1 เชิงปริมาณ

ครู บุคลากร นักเรียน และพนักงานทุกคน

#### 2.2 เชิงคุณภาพ

1. ครู บุคลากร และนักเรียนมีความรู้เรื่องการหนีไฟ/ดับเพลิง
2. ครู บุคลากร และนักเรียน มีส่วนร่วมในการฝึกซ้อมหนีไฟ/ดับเพลิง

#### 2.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

พ. 4      ก. 2      ป. 10      ต. 2      ย. (ศธ.) ที่ 5.1,5.2

1. ร้อยละ 90 ของครู บุคลากร และนักเรียนมีความรู้เรื่องการหนีไฟ/ดับเพลิง
2. ร้อยละ 90 ของครู บุคลากร และนักเรียน มีส่วนร่วมในการฝึกซ้อมหนีไฟ/ดับเพลิง

### 3. วิธีดำเนินการ

- กิจกรรมซ้อมการหนีไฟ และดับเพลิง

ลำดับที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขั้นเตรียมการ (P)</p> <p>1.1 เสนอแผนงานเพื่อขออนุมัติ</p> <p>1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ</p> <p>1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>1.4 กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ</p>	15 มกราคม 2567	นางสาวกนิษฐา ชาติกานนท์

ลำดับที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	<p>ชั้นดำเนินงาน (D)</p> <p>2.1 กิจกรรมซ้อมการหนีไฟ และดับเพลิง ดำเนินกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม และแจ้งหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละบุคคล</li> <li>- ประชุมคุณครูเพื่อวางแผนการปฏิบัติกิจกรรม</li> <li>- ดำเนินกิจกรรม ตามที่กำหนด</li> <li>- ประเมินผลการจัดกิจกรรม ซ้อมการหนีไฟ/ดับเพลิง</li> <li>- ทำรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม ซ้อมการหนีไฟ/ดับเพลิง</li> </ul>	2 กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวกนิษฐ์ ชาติกานนท์
3	<p>สรุปและประเมิน (CและA)</p> <p>3.1 ติดตามและประเมินผล</p> <p>3.2 รับฟังข้อคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และพัฒนางานครั้งต่อไป</p> <p>3.3 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร</p>	13 กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวกนิษฐ์ ชาติกานนท์

#### 4. งบประมาณ

ประมาณการรายรับ/แหล่งที่มา		ประมาณการรายจ่าย	งบที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
โรงเรียน	อื่นๆ			
36,500		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าขอบคุณวิทยากรดับเพลิง</li> <li>- ค่าอุปกรณ์ดับเพลิง</li> <li>- เติมน้ำยาถังดับเพลิงที่หมดอายุ 35 ถังๆ ละ 800 (35X800)</li> </ul>	5,000 5,000 28,000	นางสาวกนิษฐ์ ชาติกานนท์
รวม			38,000	
รวมทั้งสิ้น			38,000	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2567

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ พ. 4 ก. 2 ป. 10 ต. 2 ย. (ศธ.) ที่ 5.1 ,5.2	- ประเมินความร่วมมือในกิจกรรม	- แบบประเมิน

8. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

- ฝ่ายทรัพยากร
- ฝ่ายกิจการนักเรียน
- สถานีนิตบเพลิงบางรัก

ลงชื่อ .....

( นางสาวกนิษฐ์ ชาติกานนท์ )

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ .....

( นางสาวกนิษฐ์ ชาติกานนท์ )

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากร

ผู้อนุมัติ

ลงชื่อ.....

( นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์ )

ผู้อำนวยการ

... 30 / 1 / 67



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

คำสั่งที่ 239 ปีการศึกษา 2566

เรื่อง แต่งตั้งคุณครูรับผิดชอบกิจกรรมการซ่อมหนีไฟและสาธิตดับเพลิง

วันอังคารที่ 13 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 09.00 - 11.00 น.

ณ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์



ด้วย ฝ่ายทรัพยากร โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ร่วมกับคณะกรรมการแผนงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ได้จัดกิจกรรมการซ่อมหนีไฟและดับเพลิง ประจำปีการศึกษา 2566 ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 5 ในวันอังคารที่ 13 กุมภาพันธ์ เวลา 9.00 - 11.00 น. เพื่อให้กิจกรรมการซ่อมหนีไฟ และสาธิตดับเพลิง ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ทางโรงเรียนจึงขอให้คุณครูที่มีรายชื่อต่อไปนี้ ปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ได้รับมอบหมายในวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด ดังนี้

1. คณะกรรมการดำเนินการ

- |                  |            |           |
|------------------|------------|-----------|
| 1. เซอร์ฟรังซิส  | ซีรานนท์   | ประธาน    |
| 2. เซอร์แซมแมน   | บุญยวง     | ที่ปรึกษา |
| 2. นางสาวอกนิษฐ์ | ชาติกานนท์ | กรรมการ   |
| 3. นายคุณภัทร์   | สังกลม     | กรรมการ   |

.....

.....

2. อนุกรรมการดำเนินงาน

- |                  |             |
|------------------|-------------|
| 1. นางสาวอกนิษฐ์ | ชาติกานนท์  |
| 2. นายบุญส่ง     | พรหมอินแก้ว |

.....

.....

3. ดูแลความเรียบร้อยนักเรียน

1. คุณครูประจำชั้นและครูผู้ช่วยชั้น
2. คุณครูประจำวิชาในคาบนั้นๆ

4. ติดต่อประสานงานวิทยากร

- |               |            |
|---------------|------------|
| นางสาวอกนิษฐ์ | ชาติกานนท์ |
|---------------|------------|

.....

5. ดูแลต้อนรับวิทยากร

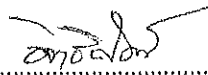
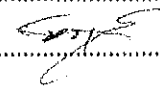
- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1. นางสาวชนิพร  | ตาสุวรรณ       |
| 2. นางสาวโสมศติ | เชียววงศ์วิทย์ |

.....

.....

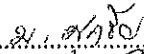
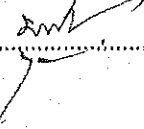
6. ฝ่ายถ่ายภาพ

1. นายอิทธิศักดิ์ อินทรประเสริฐ  
2. นายจิราฤทธิ์ ทิพย์ลุย

  
.....  
  
.....

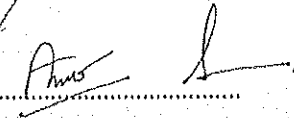
7. ดูแลเครื่องเสียง

- นายศุภชัย งามเสงี่ยม  
นายบุญส่ง พรหมอินแก้ว

  
.....  
  
.....

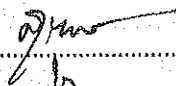

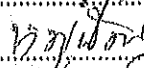
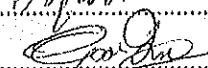

8. ดูแลความเรียบร้อย

- นางสาวอัมรา ก่องแก้ว

  
.....


9. รับรายงานยอดนักเรียนที่ซ่อมหมี่ไฟ

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นางสาวสุภาพร บุญภักดี  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 นางสาวชยดา กิตติวานิช  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นางหนูพัฒน์ โพธิ์ลังกา  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 นางยุวดี นาทิ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 นางสาวสืบสาย เพ็ญแป้น

  
.....  
  
.....  
  
.....  
  
.....  
  
.....


10. ประเมินผลกิจกรรม

- นางสาวอกนิษฐ์ ชาติกานนท์

  
.....

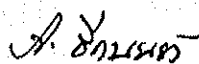
11. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

- นางสาวอกนิษฐ์ ชาติกานนท์

  
.....

ทั้งนี้ ขอให้คุณครูที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เสียสละ และเอาใจใส่ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนอย่างดีที่สุด

สั่ง ณ วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2567



(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์



8. ได้ลองดับไฟจริง

9. ได้ลองฝึกใช้ถังดับเพลิงจริงๆ

#### ข้อเสนอแนะ

1. อยากให้เสียงแจ้งเตือนดีกว่านี้
2. มองไม่เห็นเวลาสาธิตให้ดู
3. อยากให้ใครได้ลองทำจริง
4. บันไดหนึ่งคนเยอะ แล้วก็ซ้ากันมากๆ ค่ะ คนบนชั้น 5 ลงไม่ได้เลย ถ้าเกิดเหตุการณ์จริงๆ กลัวค่ะ
5. อยากให้เวลาหนีไฟมีวันประกอบค่ะ 2
6. อยากให้มือออกไปลองใช้ตัวถังดับเพลิงค่ะ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์  
แผนงานการจัดกิจกรรมซ้อมหนีไฟและดับเพลิง  
งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ฝ่ายทรัพยากร  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

\*\*\*\*\*



**ซ้อมหนีไฟ**

f [assumptionconvent1005](https://www.facebook.com/assumptionconvent1005)

[www.asc.ac.th](http://www.asc.ac.th)



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

รายงานสรุปผลการดำเนินงานตาม

แผนงาน

โครงการ

กิจกรรมซ่อมหนีไฟและดับเพลิง

งาน อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ฝ่าย ทรัพยากร

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

\*\*\*\*\*

ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียน

พันธกิจที่ 4 กลยุทธ์ที่ 2 เป้าหมายที่ 10 ตัวชี้วัด 2 ยุทธศาสตร์ (ศธ.) ที่ 5.1 , 5.2

ตอบสนองมาตรฐาน สพฐ. : มาตรฐานที่ 2

\*\*\*\*\*

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียนมีความรู้เรื่องการหนีไฟ และการดับเพลิง
2. เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียน มีส่วนร่วมในการฝึกซ้อมหนีไฟการดับเพลิง

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

ครู บุคลากร นักเรียน และพนักงานทุกคน

2.2 เชิงคุณภาพ

1. ครู บุคลากร และนักเรียนมีความรู้เรื่องการหนีไฟ/ดับเพลิง
2. ครู บุคลากร และนักเรียน มีส่วนร่วมในการฝึกซ้อมหนีไฟ/ดับเพลิง

2.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

พ. 4 ก. 2 ป. 10 ต. 2 ย. (ศธ.) ที่ 5.1,5.2

1. ร้อยละ 90 ของครู บุคลากร และนักเรียนมีความรู้เรื่องการหนีไฟ/ดับเพลิง
2. ร้อยละ 90 ของครู บุคลากร และนักเรียน มีส่วนร่วมในการฝึกซ้อมหนีไฟ/ดับเพลิง

3. ระยะเวลาการดำเนินการ

วันอังคาร ที่ 13 กุมภาพันธ์ 2567

4. งบประมาณ

ตั้งไว้ 38000 บาท จ่ายจริง บาท คงเหลือ บาท

เกินงบประมาณที่ตั้งไว้ - บาท เนื่องจาก -

5. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สภาพความสำเร็จ	
		บรรลุ	ไม่บรรลุ
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 5 จำนวน 946 คน	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 5 จำนวน 904 คน คิดเป็นร้อยละ 95.56	✓	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1. ร้อยละ 90 ของครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ พ. 4 ก. 2 ป. 10 ต. 2 ย. (ศธ.) ที่ 5.1,5.2	ร้อยละ 92.8 ของครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้	✓	
2. ร้อยละ 90 ของครู บุคลากร และนักเรียนมีความรู้เรื่องการหนีไฟ/ดับเพลิง	2. ร้อยละ 95.30 ของครู บุคลากร และนักเรียนมีความรู้เรื่องการหนีไฟ/ดับเพลิง	✓	
3. ร้อยละ 90 ของครู บุคลากร และนักเรียนมีส่วนร่วมในการฝึกซ้อมหนีไฟ/ดับเพลิง	3. ร้อยละ 90.5 ของครู บุคลากร และนักเรียนมีส่วนร่วมในการฝึกซ้อมหนีไฟ/ดับเพลิง	✓	

6. ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางการแก้ไข

ไม่มี

7. สรุปผลในภาพรวม

จุดเด่น

นักเรียนมีความชื่นชอบในการบรรยายของทีมิวิทยากร

จุดที่ควรพัฒนา

นักเรียนมีความสนใจที่จะปฏิบัติการดับเพลิงด้วยตนเอง

ข้อเสนอแนะ

หัวหน้าฝ่ายทรัพยากร หัวหน้าแผนงาน ควรเสนอต่อผู้บริหารในเรื่องการปฏิบัติการดับเพลิง

ลงชื่อ .....

( นางสาวกนิษฐ ชาติกานนท์ )

หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....

( นางสาวกนิษฐ ชาติกานนท์ )

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากร



# ฝ่ายทรัพยากร

ระเบียบปฏิบัติเวอร์รักษาการณ์

และ

รายชื่อครูเวอร์รักษาการณ์

เช้า - กลางวัน - เย็น

ภาคเรียนที่ 1 / 2566



## ตารางตรวจรักษาการณ้ดูแลความเรียบร้อยช่วง เข้า – เย็น

1. บริเวณประตูอาคาร 1 และอาคาร 2 เข้า - เย็น
2. บริเวณด้านหลังอาสนวิหาร
3. บริเวณรอบนอกโรงเรียน
4. ดูแลนักเรียนมาสาย
5. ขอบข่ายงานการปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาการณ้
5. การเซ็นเวรปฏิบัติหน้าที่ดูแลความเรียบร้อยตามจุดหรือบริเวณที่กำหนด



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์  
ตารางครูรักษาการณ์ดูแลความเรียบร้อยประตูเข้า-เย็น  
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

1. ประตูอาคาร 1 และอาคาร 2

ประตูอาคาร 1	ตอนเช้า	เวลา	06.50 – 07.50 น.
	ตอนเย็น	เวลา	16.00 – 17.30 น. (จ. - พฤ.) เวลา 15.15 – 17.30 น. (ศ.)
ประตูอาคาร 2	ตอนเช้า	เวลา	06.50 – 07.50 น.
	ตอนเย็น	เวลา	16.00 – จนกว่านักเรียนหมด (จ. - พฤ.) เวลา 15.15 – จนกว่านักเรียนหมด (จ. - ศ.)

2. บริเวณด้านหลังอาสนวิหาร ตอนเช้า

	เวลา	06.50 – 07.50 น.
ตอนเย็น	เวลา	16.00 – 16.30 น. (จ. - พฤ.) เวลา 15.15 – 15.45 น. (ศ.)

3. ดูแลรอบนอก

ตอนเช้า	เวลา	07.20 – 07.50 น.
ตอนเย็น	เวลา	16.00 – 16.30 น. (จ. - พฤ.) เวลา 15.15 – 15.45 น. (ศ.)

4. ดูแลนักเรียนมาสาย

	เวลา	07.50 – 08.20 น.	
1. ม.จรรยา	ตุ้มกุล	2. ม.เมย์ริศา	รังสิยานนท์
3. ม.อัญชลี	ไชยเลิศ	4. ม.ลักษณาวัตี	ยาขันทิพย์
5. ม.ณัฐฐิญา	ศิริสัทยาโสภณ	6. ม.วิมาณ	คล้ายคลึง
7. ม.ชนิษฐา	เลิศวรจักรพงษ์	8. ม.จரியพร	จันทร์เกตุ
9. นิสิตฝึกสอน			

ขอบข่ายงาน

1. คุณครูปฏิบัติหน้าที่ให้ตรงเวลาและดูแลความเรียบร้อย
2. คุณครูดูแลหน้าที่ประตูโรงเรียนดูแลการแต่งกายและการทำความเคารพของนักเรียน
3. คุณครูที่ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ให้เขียนใบแลกเวรส่งให้ฝ่ายทรัพยากร
4. คุณครูลาป่วยให้ผู้ดูแลเซ็นเวรจัดครูปฏิบัติหน้าที่แทน เมื่อหายเป็นปกติให้มาอยู่ชดเชย
5. ลงลายมือชื่อกำกับการพร้อมบันทึกเหตุการณ์ประจำวันในแบบบันทึกทุกครั้ง



ตารางครุภัณฑ์การณั้ดูแลความเรียบร้อยประตูเข้า-เย็น  
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

วัน/เดือน/ปี	ประตูเข้า - เย็น		ด้านหลัง อาสนวิหาร	เวรภายนอก	เซ็นเวร
	อาคาร 1	อาคาร 2			
สัปดาห์ที่ 1					
จ. 15 พ.ค. 2566	ม.บุญส่ง	ม.วิสา	ม.จรรยา	ม.อัญชลี	ม.พรญาณี
อ. 16 พ.ค. 2566	ม.วรรณพร	ม.ชัยวัฒน์	ม.ลักษณาวดี	ม.จารุวรรณ	ม.บุญเรือง
พ. 17 พ.ค. 2566	ม.ภานุวัฒน์	ม.วุฒิพงษ์	ม.ภุชณะ	ม.สันติ	ม.พรญาณี
พฤ. 18 พ.ค. 2566	ม.กมลชนก	ม.สุขสว่าง	ม.จิราภรณ์	ม.บุปผา	ม.จินตนา
ศ. 19 พ.ค. 2566	ม.ชนิษฐา (ล)	ม.ภัทรฤทัย	ม.วรรณศิลป์	ม.สุภาพร	ม.วราภรณ์
สัปดาห์ที่ 2					
จ. 22 พ.ค. 2566	ม.สายฝน	ม.ญาณกวี	ม.ศุภชัย (ช)	ม.วราพร	ม.คุณภัทร์
อ. 23 พ.ค. 2566	ม.ภัทรนันท์	ม.วรรณวิไล	ม.ศจีพิชญ์	ม.ปวันรัตน์	ม.อกนิษฐ์
พ. 24 พ.ค. 2566	ม.สาวิตรี	ม.วิภาภรณ์	ม.ณัฐภาวี	ม.สุภาวดี	ม.เจษฎา
พฤ. 25 พ.ค. 2566	ม.ชยุตา	ม.กรกวี	ม.ณัฐสุดา	ม.วิลาวัลย์	ม.วันทนา
ศ. 26 พ.ค. 2566	หยุดเตรียมงานสมาคมศิษย์				
สัปดาห์ที่ 3					
จ. 29 พ.ค. 2565	ม.ชนิษฐา	ม.ศรีจิตรา	ม.นรสมร	ม.ศุภชัย (ง)	ม.บุญเรือง
อ. 30 พ.ค. 2566	ม.วาสนา	ม.ณัฐชยา	ม.อิทธิศักดิ์	ม.ฤดีพร	ม.จินตนา
พ. 31 พ.ค. 2566	ม.ชุตินา	ม.ธัญญารัตน์	ม.จรรยาพร	MS.Cecilia	ม.วราภรณ์
พฤ. 1 มิ.ย. 2566	Mrs.Myra	ม.ณัฐวรรณ	ม.ธันนดา	ม.ธันัฐพร	ม.คุณภัทร์
ศ. 2 มิ.ย. 2566	Ms.Elena	ม.ยุวดี (น)	ม.ปัทมา	ม.พวงทอง	ม.อกนิษฐ์
สัปดาห์ที่ 4					
จ. 5 มิ.ย. 2566	หยุดชดเชย				
อ. 6 มิ.ย. 2566	Mr.James	ม.แก้วใจ	ม.นภาพร	ม.เรีนฤดี	ม.เจษฎา
พ. 7 มิ.ย. 2566	Mr.Fernan	ม.นัทธมน	ม.สีบสาย	ม.ณัฐจิฎญา	ม.วันทนา
พฤ. 8 มิ.ย. 2566	ม.ชลธิภา	ม.สุทัศน์	ม.วิมาณ	ม.จรรยา	ม.พรญาณี
ศ. 9 มิ.ย. 2566	ม.อรรณพ	ม.หนูพัฒน์	ม.ชนิพร	ม.ภรณ์	ม.บุญเรือง

วัน/เดือน/ปี	ประตูเข้า - เย็น		ด้านหลัง อาสนวิหาร	เวรภายนอก	เซ็นเวร
	อาคาร 1	อาคาร 2			
สัปดาห์ที่ 5					
จ. 12 มิ.ย. 2566	ม.เครื่อวัลย์	ม.สุวันเพ็ญ	ม.วิชุดา	ม.ปิยะนุสรณ์	ม.จินตนา
อ. 13 มิ.ย. 2566	ม.พิศเพลิน	ม.สุพัตรา	ม.จิราฤทธิ์	ม.ยุวดี (ท)	ม.วราภรณ์
พ. 14 มิ.ย. 2566	ม.ศักดิ์ชัย	ม.ศิริพร	ม.เมย์ริศา	ม.บุญส่ง	ม.คุณภัทร์
พฤ. 15 มิ.ย. 2566	ม.วิสา	ม.จรรยา	ม.อัญชลี	ม.วรรณพร	ม.อกนิษฐ์
ศ. 16 มิ.ย. 2566	ม.ชัยวัฒน์	ม.ลักษณาวิดี	ม.จารุวรรณ	ม.กมลชนก	ม.เจษฎา
สัปดาห์ที่ 6					
จ. 19 มิ.ย. 2566	ม.สุขสว่าง	ม.จิราภรณ์	ม.บุปผา	ม.ชนิษฐา (ล)	ม.วันทนา
อ. 20 มิ.ย. 2566	ม.ภัทรฤทัย	ม.วรรณศิลป์	ม.สุภาพร	ม.สายฝน	ม.พรญาณี
พ. 21 มิ.ย. 2566	ม.ญาณกวี	ม.ศุภชัย (ช)	ม.วราพร	ม.ภัทรนันท์	ม.บุญเรือง
พฤ. 22 มิ.ย. 2566	ม.วรรณวิไล	ม.ศจีพิชญ์	ม.ปวันรัตน์	ม.สาวิตรี	ม.จินตนา
ศ. 23 มิ.ย. 2566	ม.วิภาภรณ์	ม.ณัฐภาวี	ม.สุภาวดี	ม.ชยุดา	ม.วราภรณ์
สัปดาห์ที่ 7					
จ. 26 มิ.ย. 2566	ม.กรกวี	ม.ณัฐสุดา	ม.วิลาวัลย์	ม.ภาณุวัฒน์	ม.คุณภัทร์
อ. 27 มิ.ย. 2566	ม.วุฒิพงษ์	ม.กฤษณะ	ม.สันติ	ม.ชนิษฐา	ม.อกนิษฐ์
พ. 28 มิ.ย. 2566	ม.ศรีจิตรา	ม.นรสมร	ม.ศุภชัย (ง)	ม.วาสนา	ม.เจษฎา
พฤ. 29 มิ.ย. 2566	ม.ณัฐชยา	ม.อิทธิศักดิ์	ม.ฤดีพร	ม.ชุตติมา	ม.วันทนา
ศ. 30 มิ.ย. 2566	ม.ธัญญารัตน์	ม.จริยาพร	MS.Cecilia	ม.ณัฐวรรณ	ม.พรญาณี
สัปดาห์ที่ 8					
จ. 3 ก.ค. 2566	ม.ธนัฐพร	Mrs.Myra	ม.ยุวดี (น)	ม.ธันดา	ม.บุญเรือง
อ. 4 ก.ค. 2566	ม.พวงทอง	Ms.Elena	ม.แก้วใจ	ม.ปัทมา	ม.จินตนา
พ. 5 ก.ค. 2566	ม.นภาพร	Mr.James	ม.เร็นฤดี	ม.นัทธมน	ม.วราภรณ์
พฤ. 6 ก.ค. 2566	ม.สีบสาย	Mr.Fernan	ม.ณัฐธิญา	ม.ชลิฎา	ม.คุณภัทร์
ศ. 7 ก.ค. 2566	ม.สุทัศน์	ม.วิมาณ	ม.จริยา	ม.อรรณพ	ม.อกนิษฐ์
สัปดาห์ที่ 9					
จ. 10 ก.ค. 2566	ม.หนูพัฒน์	ม.ชนิพร	ม.ภรณ์	ม.เครื่อวัลย์	ม.เจษฎา
อ. 11 ก.ค. 2566	ม.สุวันเพ็ญ	ม.วิชุดา	ม.ปิยะนุสรณ์	ม.พิศเพลิน	ม.วันทนา
พ. 12 ก.ค. 2566	ม.สุพัตรา	ม.จิราฤทธิ์	ม.ยุวดี (ท)	ม.ศักดิ์ชัย	ม.พรญาณี
พฤ. 13 ก.ค. 2566	ม.ศิริพร	ม.เมย์ริศา	ม.บุญส่ง	ม.วิสา	ม.บุญเรือง
ศ. 14 ก.ค. 2566	ม.จรรยา	ม.อัญชลี	ม.วรรณพร	ม.ชัยวัฒน์	ม.จินตนา

วัน/เดือน/ปี	ประตูเข้า - เย็น		ด้านหลัง อาสนวิหาร	เวรภายนอก	เซ็นเวร
	อาคาร 1	อาคาร 2			
สัปดาห์ที่ 10					
จ. 17 ก.ค. 2566	ม.ลักษณาวัตี	ม.จารุวรรณ	ม.กมลชนก	ม.สุขสว่าง	ม.วราภรณ์
อ. 18 ก.ค. 2566	ม.จิราภรณ์	ม.บุปผา	ม.ชนิษฐา (ล)	ม.ภัทรฤทัย	ม.คุณภัทร์
พ. 19 ก.ค. 2566	ม.วรรณศิลป์	ม.สุภาพร	ม.สายฝน	ม.ญาณกวี	ม.อกนิษฐ์
พฤ. 20 ก.ค. 2566	ม.ศุภชัย (ซ)	ม.วราพร	ม.ภัทรนันท์	ม.วรรณวิไล	ม.เกษภา
ศ. 21 ก.ค. 2566	ม.ศจีพิชญ์	ม.ปวันรัตน์	ม.สาวิตรี	ม.วิภาภรณ์	ม.วิณฑนา
สัปดาห์ที่ 11					
จ. 24 ก.ค. 2566	ม.ณัฐภาวี	ม.สุภาวดี	ม.ชยุตา	ม.กรกวี	ม.พรญาณี
อ. 25 ก.ค. 2566	ม.ณัฐสุดา	ม.วิลาวัลย์	ม.ภาณุวัฒน์	ม.วุฒิพงษ์	ม.บุญเรือง
พ. 26 ก.ค. 2566	ม.กฤษณะ	ม.สันติ	ม.ชนิษฐา (พ)	ม.ศรีจิตรา	ม.จินตนา
พฤ. 27 ก.ค. 2566	ม.นรสมร	ม.ศุภชัย (ง)	ม.วาสนา	ม.ณัฐชยา	ม.วราภรณ์
ศ. 28 ก.ค. 2566	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว				
สัปดาห์ที่ 12					
จ. 31 ก.ค. 2566	ม.อิทธิศักดิ์	ม.ฤดีพร	ม.ชุตินา	ม.ธัญญารัตน์	ม.คุณภัทร์
อ. 1 ส.ค. 2566			วันอาสาฬหบูชา		
พ. 2 ส.ค. 2566			วันเข้าพรรษา		
พฤ. 3 ส.ค. 2566	ม.จรียาพร	MS.Cecilia	ม.ณัฐวรรณ	Mrs.Myra	ม.อกนิษฐ์
ศ. 4 ส.ค. 2566	ม.ธันดา	ม.ธนัฐพร	Ms.Elena	ม.ยุวดี (น)	ม.เกษภา
สัปดาห์ที่ 13					
จ. 7 ส.ค. 2566	ม.ปัทมา	ม.พวงทอง	Mr.James	ม.แก้วใจ	ม.วิณฑนา
อ. 8 ส.ค. 2566	ม.รีนฤดี	ม.นภาพร	ม.นันทมน	Mr.Fernan	ม.พรญาณี
พ. 9 ส.ค. 2566	ม.ณัฐธิญา	ม.สีบสาย	ม.ชลธิภา	ม.สุทัศน์	ม.บุญเรือง
พฤ. 10 ส.ค. 2566	ม.วิมาณ	ม.จรียา	ม.อรธณพ	ม.หนูพัฒน์	ม.จินตนา
ศ. 11 ส.ค. 2566	ม.ชนิพร	ม.ภรณ์	ม.เครือวัลย์	ม.สุวันเพ็ญ	ม.วราภรณ์
สัปดาห์ที่ 14					
จ. 14 ส.ค. 2566			หยุดชดเชย		
อ. 15 ส.ค. 2566			หยุดวันอีสเตอร์		
พ. 16 ส.ค. 2566	ม.ปิยะนุสรณ์	ม.พิศเพลิน	ม.สุพัตรา	ม.ศิริพร	ม.คุณภัทร์
พฤ. 17 ส.ค. 2566	ม.จิราฤทธิ	ม.ยุวดี (ท)	ม.ศักดิ์ชัย	ม.วิชุดา	ม.อกนิษฐ์
ศ. 18 ส.ค. 2566	ม.เมย์ริศา	ม.บุญส่ง	ม.วิสา	ม.จรรยา	ม.เกษภา

วัน/เดือน/ปี	ประตูเข้า - เย็น		ด้านหลัง อาสนวิหาร	เวรภายนอก	เซ็นเวร
	อาคาร 1	อาคาร 2			
สัปดาห์ที่ 15					
จ. 21 ส.ค. 2566	ม.อัญชลี	ม.วรรณพร	ม.ชัยวัฒน์	ม.ลักขณาวิดี	ม.วันทนา
อ. 22 ส.ค. 2566	ม.จารุวรรณ	ม.กมลชนก	ม.สุขสว่าง	ม.จิราภรณ์	ม.พรญาณี
พ. 23 ส.ค. 2566	ม.บุปผา	ม.ชนิษฐา (ล)	ม.ภัทรฤทัย	ม.วรรณศิลป์	ม.บุญเรือง
พฤ. 24 ส.ค. 2566	ม.สุภาพร	ม.สายฝน	ม.ญาณกวี	ม.ศุภชัย (ช)	ม.จินตนา
ศ. 25 ส.ค. 2566	ม.วราพร	ม.ภัทรนันท์	ม.วรรณวิไล	ม.ศจีพิชญ์	ม.วราภรณ์
สัปดาห์ที่ 16					
จ. 28 ส.ค. 2566	ม.ปวันรัตน์	ม.สาวิตรี	ม.วิภาภรณ์	ม.ณัฐภาวี	ม.คุณภัทร์
อ. 29 ส.ค. 2566	ม.สุภาวดี	ม.ชยุตา	ม.กรกวี	ม.ณัฐสุดา	ม.อกนิษฐ์
พ. 30 ส.ค. 2566	ม.วิลาวัลย์	ม.ภาณุวัฒน์	ม.วุฒิพงษ์	ม.กฤษณะ	ม.เจษฎา
พฤ. 31 ส.ค. 2566	ม.สันติ	ม.ชนิษฐา (พ)	ม.ศรีจิตรา	ม.นรสมร	ม.วันทนา
ศ. 1 ก.ย. 2566	ม.ศุภชัย (ง)	ม.วาสนา	ม.ณัฐชยา	ม.อิทธิศักดิ์	ม.พรญาณี
สัปดาห์ที่ 17					
จ. 4 ก.ย. 2566	ม.ฤดีพร	ม.ชุตินา	ม.ธัญญารัตน์	ม.จรรยาพร	ม.บุญเรือง
อ. 5 ก.ย. 2566	MS.Cecilia	ม.ธันดา	Mrs.Myra	ม.นภาพร	ม.จินตนา
พ. 6 ก.ย. 2566	ม.ณัฐวรรณ	ม.ปัทมา	ม.ธนัฐพร	Ms.Elena	ม.วราภรณ์
พฤ. 7 ก.ย. 2566	ม.แก้วใจ	ม.ณัฐริญา	ม.พวงทอง	Mr.James	ม.คุณภัทร์
ศ. 8 ก.ย. 2566	ม.ยุวดี (น)	ม.รินฤดี	Mr.Fernan	ม.สีบสาย	ม.อกนิษฐ์
สัปดาห์ที่ 18					
จ. 11 ก.ย. 2566	ม.นัทธมน	ม.ชลธิภา	ม.สุทัศน์	ม.วิมาณ	ม.เจษฎา
อ. 12 ก.ย. 2566	ม.จรรยา	ม.อรณพ	ม.หนูพัฒน์	ม.ชนิพร	ม.วันทนา
พ. 13 ก.ย. 2566	ม.ภรณ์	ม.เครือวัลย์	ม.สุนันเพ็ญ	ม.สุพัตรา	ม.พรญาณี
พฤ. 14 ก.ย. 2566	ม.ยุวดี (ท)	ม.ปิยะนุสรณ์	ม.พิศเพลิน	ม.จิราภรณ์	ม.บุญเรือง
ศ. 15 ก.ย. 2566	ม.วิชุดา	ม.ศักดิ์ชัย	ม.ศิริพร	ม.เมย์ริศา	ม.จินตนา
สัปดาห์ที่ 19					
จ. 18 ก.ย. 2566	ม.บุญสง	ม.วิสา	ม.จรรยา	ม.อัญชลี	ม.วราภรณ์
อ. 19 ก.ย. 2566	ม.วรรณพร	ม.ชัยวัฒน์	ม.ลักขณาวิดี	ม.จารุวรรณ	ม.คุณภัทร์
พ. 20 ก.ย. 2566	ม.กมลชนก	ม.สุขสว่าง	ม.จิราภรณ์	ม.บุปผา	ม.อกนิษฐ์
พฤ. 21 ก.ย. 2566	ม.ชนิษฐา	ม.ภัทรฤทัย	ม.วรรณศิลป์	ม.สุภาพร	ม.เจษฎา
ศ. 22 ก.ย. 2566	ม.สายฝน	ม.ญาณกวี	ม.ศุภชัย (ช)	ม.วราพร	ม.วันทนา

วัน/เดือน/ปี	ประตูเข้า - เย็น		ด้านหลัง อาสนวิหาร	เวรภายนอก	เซ็นเวร
	อาคาร 1	อาคาร 2			
สัปดาห์ที่ 20					
จ. 25 ก.ย. 2566	ม.ภัทรนันท์	ม.วรรณวิไล	ม.ศจีพิชญ์	ม.ปวันรัตน์	ม.พรญาณี
อ. 26 ก.ย. 2566	ม.สาวิตรี	ม.วิภาภรณ์	ม.ณัฐภาวี	ม.สุภาวดี	ม.บุญเรือง
พ. 27 ก.ย. 2566	ม.ชยุดา	ม.กรกวี	ม.ณัฐสุดา	ม.วิลาวลัย	ม.จินตนา
พฤ. 28 ก.ย. 2566	ม.ภาณุวัฒน์	ม.วุฒิพงษ์	ม.กฤษณะ	ม.สันติ	ม.วราภรณ์
ศ. 29 ก.ย. 2566	ม.ชนิษฐา	ม.ศรีจิตรา	ม.นรสมร	ม.ศุภชัย (ง)	ม.คุณภัทร์

ขอให้คุณครูปฏิบัติหน้าที่ตามวัน และเวลาที่กำหนดให้เรียบร้อย

*ศ. ชีรานนท์*

( เซอร์ฟรังซิส ชีรานนท์ )

10 / พ.ย. / 2566



## โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ตารางครูรักษาการณ์ดูแลความปลอดภัยและความสะอาด เวลา 12.00 – 12.50 น.

ภาคเรียนที่ 1/ 2566 (ระดับชั้น ม.1, ม.5, ม.6)

สถานที่	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์
1. บริเวณโรงอาหารอาคาร 1-ที่เก็บจาน	ม.ชุตินา	ม.ชัยวัฒน์	ม.วิชุดา	ม.สุภาพร	ม.วุฒิพงษ์
2. บริเวณร่มพิบูล - ลานหน้าเสาธง	ม.นันทมน	ม.สาวิตรี	ม.ชนิพร	ม.ศรีจิตรา	ม.วิชุดา
3. อาคาร 1 ชั้น 2 - 3	ม.ศักดิ์ชัย	ม.ชยุดา	ม.อิทธิศักดิ์	ม.อิทธิศักดิ์	ม.ณัฐภาวี
4. ใต้อาคาร 2 ถึงหน้าลิฟท์	ม.ณัฐวรรณ	ม.กฤษณะ	ม.หนูพัฒน์	ม.วรรณศิลป์	ม.วรรณศิลป์
5. อาคาร 2 บริเวณร้านเบเกอรี่	ม.ภรณ์	ม.ธัญญรัตน์	ม.สันติ	ม.ศุภชัย(ช)	ม.อรณพ
6. ที่ขายอาหาร-ที่พิเศษอาหาร	ชนิษฐา (พ)	ม.ธนัฐพร	ม.วิภาวี	ม.นรสมร	ม.สภาวดี
7. บริเวณเขื่อนรินน้ำ	ม.วุฒิพงษ์	ม.ธันนดา	ม.อัษฎิ	ม.ยุวดี (น)	ม.ภัทรนันท์
8. สนามบาส	ม.ศิริพร	ม.สืบสาย	ม.วรรณวิไล	ม.ธัญญรัตน์	ม.เครือวัลย์
9. หัวหน้าเวร	ม.สายฝน	ม.วิภาภรณ์	ม.บุญเรือง	ม.สุพัตรา	ม.ปัทมา

หมายเหตุ : รายชื่อคุณครูที่ประจำห้องในช่วงพักกลางวัน

ประจำห้องสมุด	อาคาร 1	ม.จริยาพร	จันทร์เกตุ		
	อาคาร 2	ม.ชนิษฐา	เลิศวรจักรพงษ์		
ประจำห้องแนะแนว		ม.ปิยะนุสรณ์	ชนะชาญชัย		
ประจำห้อง Wellness room		ม.ตรีประดับ	อุทัยเศรษฐวัฒน์		
ประจำห้องคอมพิวเตอร์	อาคาร 1	ม.จิราฤทธิ์	ทิพย์ลัญ	2. นางลักษณาดี	ยาขันทิพย์
	อาคาร 2	ม.วิมาณ	คล้ายคลึง	2. นิสิตฝึกสอน	
ประจำห้องพยาบาล	อาคาร 1	ม.ฤดีพร	โศภาสายสุทธิ		
	อาคาร 2	ม.วาสนา	ไทยบรรเทิง		

ขอบข่ายงาน : การปฏิบัติหน้าที่ของครูเวรในแต่ละวันมีรายละเอียดดังนี้

- ดูแลพื้นที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างรอบคอบ และเอาใจใส่ต่อนักเรียน
- ดูแลการเก็บโต๊ะ เก้าอี้ และรักษาความสะอาดของบริเวณจุดที่ปฏิบัติหน้าที่
- ดูแลไม่ให้นักเรียนอยู่ในห้องเรียนเพียงลำพัง
- ครูที่ดูแลตามห้องประกอบการต้องให้นักเรียนเข้าแถวให้ทันเวลา
- กรณีให้หัวหน้าเวรไปตรวจไม่พบถือว่าขาดการปฏิบัติหน้าที่ ให้หัวหน้าเวรตักเตือน ถ้าขาดการปฏิบัติหน้าที่ติดต่อกัน 3 ครั้ง ให้หัวหน้าเวรแจ้งหัวหน้าทรัพยากรและฝ่ายบุคลากรเพื่อบันทึก



## โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ตารางครูรักษาการณ์ดูแลความปลอดภัยและความสะอาด เวลา 12.50 – 13.40 น.

ภาคเรียนที่ 1 / 2566 (ระดับชั้น ม.2, ม.3, ม.4-)

สถานที่	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์
1. บริเวณโรงอาหารอาคาร 1-ที่เก็บจาน	ม.สันติ	ม.ชนิพร	ชนิษฐา (พ)	ม.นัทธมน	ม.จรรยา
2. บริเวณร่มพิบูล - ลานหน้าเสาธง	ม.วราพร	ม.ศรีจิตรา	ม.สีบสาย	ม.ชุตินา	ม.ศจีพิชญ์
3. อาคาร 1 ชั้น 2 - 3	ม.ปวันรัตน์	ม.บุปผา	ม.จิราภรณ์	ม.จิราภรณ์	ม.วิลาวัลย์
4. ใต้อาคาร 2 ถึงหน้าลิฟท์	ม.อรณพ	ม.เครือวัลย์	ม.วิสา	ม.วิสา	ม.ศุภชัย (งาม)
5. อาคาร 2 บริเวณร้านเบเกอรี่	ม.จรรุวรรณ	Miss Myra	ม.พวงทอง	ม.ญาณกวี	Miss Elena
6. ที่ขายอาหาร-ที่พิเศษอาหาร	ม.สุภาวดี	ม.ณัฐชยา	ม.ภรณ์	Miss Elena	ม.กมลชนก
7. บริเวณเขื่อนริมน้ำ	ม.กัญญารัตน์	ม.จรรยา	ม.วุฒิพงษ์	Mr.James	Mr.Fernan
8. สนามบาส	ม.กรกวี	ม.ภัทรฤทัย	ม.ยุวดี (ท)	ม.บุญส่ง	ม.สุทัศน์
9. หัวหน้าเวร	ม.ยุวดี (น)	ม.ภัทรนันท์	ม.บุญส่ง	ม.จินตนา	ม.ศจีพิชญ์

หมายเหตุ : รายชื่อคุณครูที่ประจำห้องในช่วงพักกลางวัน

ประจำห้องสมุด	อาคาร 1	ม.จรรยาพร	จันทร์เกตุ		
	อาคาร 2	ม.ชนิษฐา	เลิศวรจักรพงษ์		
ประจำห้องแนะแนว		ม.ณัฐสุดา	อุปการัตน์		
ประจำห้อง Wellness room		ม.ตรีประดับ	อุทัยเศรษฐวัฒน์		
ประจำห้องคอมพิวเตอร์	อาคาร 1	ม.จิราฤทธิ	ทิพย์ลัญ	2. นางลักษณาวดี	ยาชนทิพย์
	อาคาร 2	ม.วิมาณ	คล้ายคลึง	2. นิสิตฝึกสอน	
ประจำห้องพยาบาล	อาคาร 1	ม.ฤดีพร โศภาสายสุทธิ			
	อาคาร 2	ม.วาสนา	ไทยบรรเทิง		

ขอบข่ายงาน : การปฏิบัติหน้าที่ของครูเวรในแต่ละวันมีรายละเอียดดังนี้

1. ดูแลพื้นที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างรอบคอบ และเอาใจใส่ต่อนักเรียน
2. ดูแลการเก็บโต๊ะ เก้าอี้ และรักษาความสะอาดของบริเวณจุดที่ปฏิบัติหน้าที่
3. ดูแลไม่ให้นักเรียนอยู่ในห้องเรียนเพียงลำพัง
4. ครูที่ดูแลตามห้องประกอบการต้องให้นักเรียนเข้าแถวให้ทันเวลา
5. กรณีที่หัวหน้าเวรไปตรวจไม่พบถือว่าขาดการปฏิบัติหน้าที่ ให้หัวหน้าเวรตักเตือน ถ้าขาดการปฏิบัติหน้าที่ติดต่อกัน 3 ครั้ง ให้หัวหน้าเวรแจ้งหัวหน้าทรัพยากรและฝ่ายบุคลากรเพื่อบันทึก



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์  
ตารางครูวิชาการณั้ดูแลความปลอดภัย การสอบกลางภาคเรียนที่ 1/2566  
ปีการศึกษา 2566

วัน/เดือน/ปี	ประตูอาคาร 2		ด้านหลัง อาสนวิหาร	เวรภายนอก	เซ็นเวร
	เช้า	เย็น			
สัปดาห์ที่ 10					
จ. 17 ก.ค. 2566	ม.ลักษณาวดี	ม.จารุวรรณ	ม.กมลชนก	ม.สุขสว่าง	ม.วรารณณ์
อ. 18 ก.ค. 2566	ม.จิราภรณ์	ม.บุปผา	ม.ชนิษฐา (ล)	ม.ภัทรฤทัย	ม.คุณภัทร์
พ. 19 ก.ค. 2566	ม.วรรณศิลป์	ม.สุภาพร	ม.สายฝน	ม.ญาณกวี	ม.เอกนิษฐ์
พฤ. 20 ก.ค. 2566	ม.ศุภชัย (ซ)	ม.วรารพร	ม.ภัทรนันท์	ม.วรรณวิไล	ม.เจษฎา

## พักกลางวัน

สถานที่	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี
1. ใต้อาคาร 2 ถึงหน้าลิฟท์	ม.ยุวดี (ท)	ม.ภรณ์	ม.ชลิภา	ม.เมย์ริศา
2. บริเวณร้านเบเกอรี่	ม.สีบสาย	ชนิษฐา (พ)	ม.ณัฐสุดา	Miss Myra
3. ที่ขายอาหาร-ที่พิเศษอาหาร	ม.สุภาวดี	ม.ชยุดา	ม.สุวันเพ็ญ	ม.อัญชลี
4. บริเวณเขื่อนริมน้ำ	ม.นรสมร	ม.ณัฐภาวี	ม.ณัฐวรรณ	ม.สาวิตรี
5. สนามบาส	ม.ศักดิ์ชัย	ม.กฤษณะ	ม.ภาณุวัฒน์	ม.ชัยวัฒน์
6. หัวหน้าเวร	ม.จารุวรรณ	ม.แก้วใจ	ม.รินฤดี	ม.หนูพัฒน์



# ฝ่ายทรัพยากร

ระเบียบปฏิบัติเวชระักษากาการณั

และ

รายชื้อครุเวชระักษากาการณั

เข้า - กลางวัน - เย็น

ภาคเรียนที่ 2 / 2566



## ตารางคูเวรรักษาการณ์ดูแลความเรียบร้อยช่วง เข้า - เย็น

1. บริเวณประตูอาคาร 1 และอาคาร 2 เข้า - เย็น
2. บริเวณด้านหลังอาสนวิหาร
3. บริเวณรอบนอกโรงเรียน
4. ดูแลนักเรียนมาสาย
5. ขอบข่ายงานการปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาการณ์
5. การเซ็นเวรปฏิบัติหน้าที่ดูแลความเรียบร้อยตามจุดหรือบริเวณที่กำหนด



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์  
ตารางครูรักษาการณ์ดูแลความเรียบร้อยประตูเข้า-เย็น  
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

1. ประตูอาคาร 1 และอาคาร 2

ประตูอาคาร 1	ตอนเช้า	เวลา	06.50 – 07.50 น.
	ตอนเย็น	เวลา	16.00 – 17.30 น. (จ. - พฤ.)
		เวลา	15.15 – 17.30 น. (ศ.)
ประตูอาคาร 2	ตอนเช้า	เวลา	06.50 – 07.50 น.
	ตอนเย็น	เวลา	16.00 – จนกว่านักเรียนหมด (จ. - พฤ.)
		เวลา	15.15 – จนกว่านักเรียนหมด (จ. - ศ.)
2. บริเวณด้านหลังอาสนวิหาร ตอนเช้า เวลา 06.50 – 07.50 น.

	ตอนเย็น	เวลา	16.00 – 16.30 น. (จ. - พฤ.)
		เวลา	15.15 – 15.45 น. (ศ.)
3. ดูแลรอบนอก ตอนเช้า เวลา 07.20 – 07.50 น.

	ตอนเย็น	เวลา	16.00 – 16.30 น. (จ. - พฤ.)
		เวลา	15.15 – 15.45 น. (ศ.)
4. ดูแลนักเรียนมาสาย เวลา 07.50 – 08.20 น.

1. ม.จรรยา	ตุ้มกุล	2. ม.เมย์ริศา	รังสิยานนท์
3. ม.อัญชลี	ไชยเลิศ	4. ม.ลักษณะาวดี	ยาขันทิพย์
5. ม.ณัฐจิฎา	ศิริสตัยาโสภณ	6. ม.วิมาณ	คล้ายคลึง
7. ม.ชนิษฐา	เลิศวรจักรพงษ์	8. ม.จริยาพร	จันทร์เกตุ
9. นิสิตฝึกสอน			

ขอข่างาน

1. คุณครูปฏิบัติหน้าที่ให้ตรงเวลาและดูแลความเรียบร้อย
2. คุณครูดูแลหน้าที่ประตูโรงเรียนดูการแต่งกายและการทำความเคารพของนักเรียน
3. คุณครูที่ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ให้เขียนใบแลกเวรส่งให้ฝ่ายทรัพยากร
4. คุณครูลาป่วยให้ผู้ดูแลเซ็นเวรจัดครูปฏิบัติหน้าที่แทน เมื่อหายเป็นปกติให้มาอยู่ชดเชย
5. ลงลายมือชื่อกำกับการพร้อมบันทึกเหตุการณ์ประจำวันในแบบบันทึกทุกครั้ง



ตารางครูรักษาการณ์ดูแลความเรียบร้อยประตูเข้า-เย็น  
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

วัน/เดือน/ปี	ประตูเข้า - เย็น		ด้านหลัง อาสนวิหาร	เวรภายนอก	เซ็นเวร
	อาคาร 1	อาคาร 2			
<b>สัปดาห์ที่ 1</b>					
อ. 24 ต.ค. 2566	ม.ชนิษฐา (พ)	ม.นรสมร	ม.ศุภชัย (ง)	ม.ณัฐชยา	ม.คุณภัทร์
พ. 25 ต.ค. 2566	ม.อิทธิศักดิ์	ม.ฤดีพร	ม.ชุตติมา	ม.ตรีประดับ	ม.เอกนิษฐ์
พ. 26 ต.ค. 2566	ม.โสมศศิ	MS.Cecilia	Mrs.Myra	Ms.Elena	ม.เจษฎา
ศ. 27 ต.ค. 2566	Mr.James	Mr.Fernan	ม.ณัฐวรรณ	ม.ชนันดา	ม.กรกวี
<b>สัปดาห์ที่ 2</b>					
จ. 30 ต.ค. 2566	ม.ธนัฐพร	ม.ยุวดี (น)	ม.ปัทมา	ม.พวงทอง	ม.พรญาณี
อ. 31 ต.ค. 2566	ม.แก้วใจ	ม.นภาพร	ม.รีนฤดี	ม.นันทมน	ม.บุญเรือง
พ. 1 พ.ย. 2566	ม.สีบสาย	ม.ณัฐจิฎา	ม.ชลธิภา	ม.สุทัศน์	ม.จินตนา
พ. 2 พ.ย. 2566	ม.วิมาณ	ม.จริยา	ม.อรรณพ	ม.หนูพัฒน์	ม.วราภรณ์
ศ. 3 พ.ย. 2566	ม.ชนิพร	ม.ภรณ์	ม.เครือวัลย์	ม.สุวันเพ็ญ	ม.คุณภัทร์
<b>สัปดาห์ที่ 3</b>					
จ. 6 พ.ย. 2566	ม.สุพัตรา	ม.ปิยะนุสรณ์	ม.พิศเพลิน	ม.วิชุดา	ม.เอกนิษฐ์
อ. 7 พ.ย. 2566	ม.จิราฤทธิ	ม.ยุวดี (ท)	ม.ศักดิ์ชัย	ม.ศิริพร	ม.เจษฎา
พ. 8 พ.ย. 2566	ม.เมย์ริศา	ม.บุญส่ง	ม.วิสา	ม.จรรยา	ม.กรกวี
พ. 9 พ.ย. 2566	ม.อัญชลี	ม.วรรณพร	ม.ลักษณาวดี	ม.จารุวรรณ	ม.พรญาณี
ศ. 10 พ.ย. 2566	ม.วิณฑนา	ม.กมลชนก	ม.สุขสว่าง	ม.จิราภรณ์	ม.บุญเรือง
<b>สัปดาห์ที่ 4</b>					
จ. 13 พ.ย. 2566	ม.บุปผา	ม.ชนิษฐา (ล)	ม.ภัทรฤทัย	ม.วรรณศิลป์	ม.จินตนา
อ. 14 พ.ย. 2566	ม.สุภาพร	ม.สายฝน	ม.ญาณกวี	ม.ศุภชัย (ช)	ม.วราภรณ์
พ. 15 พ.ย. 2566	ม.วราพร	ม.วรรณวิไล	ม.ศจีพิชญ์	ม.ปวันรัตน์	ม.คุณภัทร์
พ. 16 พ.ย. 2566	ม.สาวิตรี	ม.วิภาภรณ์	ม.ณัฐภาวี	ม.สุภาวดี	ม.เอกนิษฐ์
ศ. 17 พ.ย. 2566	ม.ชยุดา	ม.ณัฐสุดา	ม.ศรีจิตรา	ม.สันติ	ม.เจษฎา

วัน/เดือน/ปี	ประตูเข้า - เย็น		ด้านหลัง อาสนวิหาร	เวรภายนอก	เซ็นเวร
	อาคาร 1	อาคาร 2			
สัปดาห์ที่ 5					
จ. 20 พ.ย. 2566	ม.วาสนา	ม.จริยาพร	ม.วิลาวัลย์	ม.ภานุวัฒน์	ม.กรกวี
อ. 21 พ.ย. 2566	ม.วุฒิพงษ์	ม.กฤษณะ	ม.ชนิษฐา (พ)	ม.นรสมร	ม.พรญาณี
พ. 22 พ.ย. 2566	ม.ศุภชัย (ง)	ม.ณัฐชยา	ม.อิทธิศักดิ์	ม.ฤดีพร	ม.บุญเรือง
พฤ. 23 พ.ย. 2566	ม.ชุตินา	ม.ตรีประดับ	ม.โสสมศศิ	MS.Cecilia	ม.จินตนา
ศ. 24 พ.ย. 2566	Mrs.Myra	Ms.Elena	Mr.James	Mr.Fernan	ม.วราภรณ์
สัปดาห์ที่ 6					
จ. 27 พ.ย. 2566	ม.ณัฐวรรณ	ม.ธันนดา	ม.ธนัฐพร	ม.ยุวดี (น)	ม.คุณภัทร์
อ. 28 พ.ย. 2566	ม.ปัทมา	ม.พวงทอง	ม.แก้วใจ	ม.นภาพร	ม.เอกนิษฐ์
พ. 29 พ.ย. 2566	ม.รีนฤดี	ม.นัทธมน	ม.สืบสาย	ม.ณัฐฐิญา	ม.เจษฎา
พฤ. 30 พ.ย. 2566	ม.ชลธิภา	ม.สุทัศน์	ม.วิมาณ	ม.จริยา	ม.กรกวี
ศ. 1 ธ.ค. 2566	ม.อรธณพ	ม.หนูพัฒน์	ม.ชนิพร	ม.ภรณ์	ม.พรญาณี
สัปดาห์ที่ 7					
จ. 4 ธ.ค. 2566	ม.เครือวัลย์	ม.สุวันเพ็ญ	ม.สุพัตรา	ม.ปิยะนุสรณ์	ม.บุญเรือง
อ. 5 ธ.ค. 2566	วันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชา				
พ. 6 ธ.ค. 2566	ม.พิศเพลิน	ม.วิชุดา	ม.จิราฤทธิ	ม.ยุวดี (ท)	ม.จินตนา
พฤ. 7 ธ.ค. 2566	ม.ศักดิ์ชัย	ม.ศิริพร	ม.เมย์ริศา	ม.บุญส่ง	ม.วราภรณ์
ศ. 8 ธ.ค. 2566	ม.วิสา	ม.จรรยา	ม.อัญชลี	ม.วรรณพร	ม.คุณภัทร์
สัปดาห์ที่ 8					
จ. 11 ธ.ค. 2566	วันหยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ				
อ. 12 ธ.ค. 2566	ม.ลักษณาวิดี	ม.จารุวรรณ	ม.วิณฑนา	ม.กมลชนก	ม.เอกนิษฐ์
พ. 13 ธ.ค. 2566	ม.สุขสว่าง	ม.จิราภรณ์	ม.บุปผา	ม.ชนิษฐา (ล)	ม.เจษฎา
พฤ. 14 ธ.ค. 2566	ม.ภัทรฤทัย	ม.วรรณศิลป์	ม.สุภาพร	ม.สายฝน	ม.กรกวี
ศ. 15 ธ.ค. 2566	ม.ญาณกวี	ม.ศุภชัย (ช)	ม.วราพร	ม.วรรณวิไล	ม.พรญาณี
สัปดาห์ที่ 9					
จ. 18 ธ.ค. 2566	ม.ศจีพิชญ์	ม.ปวันรัตน์	ม.สาวิตรี	ม.วิภาภรณ์	ม.บุญเรือง
อ. 19 ธ.ค. 2566	ม.ณัฐภาวี	ม.สุภาวดี	ม.ชยุตา	ม.ณัฐสุตา	ม.จินตนา
พ. 20 ธ.ค. 2566	ม.ศรีจิตรา	ม.สันติ	ม.วาสนา	ม.จริยาพร	ม.วราภรณ์
พฤ. 21 ธ.ค. 2566	ม.วิลาวัลย์	ม.ภานุวัฒน์	ม.วุฒิพงษ์	ม.กฤษณะ	ม.คุณภัทร์
ศ. 22 ธ.ค. 2566	ม.ณัฐชยา	ม.ชนิษฐา (พ)	ม.นรสมร	ม.ศุภชัย (ง)	ม.เอกนิษฐ์

วัน/เดือน/ปี	ประตูเข้า - เย็น		ด้านหลัง อาสนวิหาร	เวรภายนอก	เซ็นเวร
	อาคาร 1	อาคาร 2			
สัปดาห์ที่ 10					
25-29 ธ.ค. 2566	หยุดเทศกาลคริสตมาส				
สัปดาห์ที่ 11					
จ. 1 ม.ค. 2567	วันขึ้นปีใหม่				
อ. 2 ม.ค. 2567	ม.ตรีประดับ	ม.อิทธิศักดิ์	ม.ฤดีพร	ม.ชุตติมา	ม.เกษภา
พ. 3 ม.ค. 2567	Ms.Elena	ม.โสสมศศิ	MS.Cecilia	Mrs.Myra	ม.กรกวี
พฤ. 4 ม.ค. 2567	ม.ธนันดา	Mr.James	Mr.Feman	ม.ณัฐวรรณ	ม.พรญาณี
ศ. 5 ม.ค. 2567	ม.พวงทอง	ม.ธนัฐพร	ม.ยุวดี (น)	ม.ปัทมา	ม.บุญเรือง
สัปดาห์ที่ 12					
จ. 8 ม.ค. 2567	ม.นัทธมน	ม.แก้วใจ	ม.นภาพร	ม.เร็นฤดี	ม.จินตนา
อ. 9 ม.ค. 2567	ม.สุทัศน์	ม.สืบสาย	ม.ณัฐจิญา	ม.ชลธิภา	ม.วราภรณ์
พ. 10 ม.ค. 2567	ม.หนูพัฒน์	ม.วิมาณ	ม.จริยา	ม.อรรณพ	ม.คุณภัทร์
พฤ. 11 ม.ค. 2567	ม.สุวันเพ็ญ	ม.ชนิพร	ม.ภรณ์	ม.เครือวัลย์	ม.อกนิษฐ์
ศ. 12 ม.ค. 2567	ม.วิชุดา	ม.สุพัตรา	ม.ปิยะนุสรณ์	ม.พิศเพลิน	ม.เกษภา
สัปดาห์ที่ 13					
จ. 15 ม.ค. 2567	ม.ศิริพร	ม.จิราฤทธิ	ม.ยุวดี (ท)	ม.ศักดิ์ชัย	ม.กรกวี
อ. 16 ม.ค. 2567	หยุดวันครู				
พ. 17 ม.ค. 2567	ม.จรรยา	ม.เมย์ริศา	ม.บุญส่ง	ม.วิสา	ม.พรญาณี
พฤ. 18 ม.ค. 2567	ม.จารุวรรณ	ม.อัญชลี	ม.วรรณพร	ม.ลักษณาวิ	ม.บุญเรือง
ศ. 19 ม.ค. 2567	ม.จิราภรณ์	ม.วันทนา	ม.กมลชนก	ม.สุขสว่าง	ม.จินตนา
สัปดาห์ที่ 14					
จ. 22 ม.ค. 2567	ม.วรรณศิลป์	ม.บุปผา	ม.ชนิษฐา (ล)	ม.ภัทรฤทัย	ม.วราภรณ์
อ. 23 ม.ค. 2567	ม.ศุภชัย (ช)	ม.สุภาพร	ม.สายฝน	ม.ญาณกวี	ม.คุณภัทร์
พ. 24 ม.ค. 2567	ม.ปวันรัตน์	ม.วราพร	ม.วรรณวิไล	ม.ศจีพิชญ์	ม.อกนิษฐ์
พฤ. 25 ม.ค. 2567	ม.สุภาวดี	ม.สาวิตรี	ม.วิภาภรณ์	ม.ณัฐภาวี	ม.เกษภา
ศ. 26 ม.ค. 2567	ม.สันติ	ม.ชยุดา	ม.ณัฐสุดา	ม.ศรีจิตรา	ม.กรกวี
สัปดาห์ที่ 15					
จ. 29 ม.ค. 2567	ม.ภาณุวัฒน์	ม.วาสนา	ม.จริยาพร	ม.วิลาวัลย์	ม.พรญาณี
อ. 30 ม.ค. 2567	ม.นรสมร	ม.วุฒิพงษ์	ม.กฤษณะ	ม.ชนิษฐา (พ)	ม.บุญเรือง
พ. 31 ม.ค. 2567	ม.ฤดีพร	ม.ศุภชัย (ง)	ม.ณัฐชยา	ม.อิทธิศักดิ์	ม.จินตนา
พฤ. 1 ก.พ. 2567	MS.Cecilia	ม.ชุตติมา	ม.ตรีประดับ	ม.โสสมศศิ	ม.วราภรณ์

วัน/เดือน/ปี	ประตูเข้า - เย็น		ด้านหลัง อาสนวิหาร	เวรภายนอก	เซ็นเวร
	อาคาร 1	อาคาร 2			
<b>สัปดาห์ที่ 16</b>					
จ. 5 ก.พ. 2567	ม.ยูวดี (น)	ม.ณัฐวรรณ	ม.ธันนดา	ม.ธนัฐพร	ม.เอกนิษฐ์
อ. 6 ก.พ. 2567	ม.นภาพร	ม.ปัทมา	ม.พวงทอง	ม.แก้วใจ	ม.เจษฎา
พ. 7 ก.พ. 2567	ม.ณัฐจิญา	ม.เรีนฤดี	ม.นัทธมน	ม.สีบสาย	ม.กรกวี
พฤ. 8 ก.พ. 2567	ม.จริยา	ม.ชลธิภา	ม.สุทัศน์	ม.วิมาเณ	ม.พรญาณี
ศ. 9 ก.พ. 2567	ม.ภรณ์	ม.อรรณพ	ม.หนูพัฒน์	ม.ชนิพร	ม.บุญเรือง
<b>สัปดาห์ที่ 17</b>					
จ. 12 ก.พ. 2567	ม.ปิยะนุสรณ์	ม.เครีวัลย์	ม.สุวันเพ็ญ	ม.สุพิตรา	ม.จินตนา
อ. 13 ก.พ. 2567	ม.ยูวดี (ท)	ม.พิศเพลิน	ม.วิชุดา	ม.จิราฤทธิ์	ม.วราภรณ์
พ. 14 ก.พ. 2567	ม.บุญส่ง	ม.ศักดิ์ชัย	ม.ศิริพร	ม.เมย์ริศา	ม.คุณภัทร์
พฤ. 15 ก.พ. 2567	ม.วราภรณ์	ม.วิสา	ม.จรรยา	ม.อัญชลี	ม.เอกนิษฐ์
ศ. 16 ก.พ. 2567	ม.กมลชนก	ม.ลักษณาวิดี	ม.จารุวรรณ	ม.วันทนา	ม.เจษฎา
<b>สัปดาห์ที่ 18</b>					
จ. 19 ก.พ. 2567	ม.ชนิษฐา (ล)	ม.สุขสว่าง	ม.จิราภรณ์	ม.บุปผา	ม.กรกวี
อ. 20 ก.พ. 2567	ม.สายฝน	ม.ภัทรฤทัย	ม.วรรณศิลป์	ม.สุภาพร	ม.พรญาณี
พ. 21 ก.พ. 2567	ม.วราภรณ์วิไล	ม.ญาณกวี	ม.ศุภชัย (ช)	ม.วราพร	ม.บุญเรือง
พฤ. 22 ก.พ. 2567	ม.วิภาภรณ์	ม.ศจีพิชญ์	ม.ปวันรัตน์	ม.สาวิตรี	ม.จินตนา
ศ. 23 ก.พ. 2567	ม.ณัฐสุดา	ม.ณัฐภาวี	ม.สุภาวดี	ม.ชยุตา	ม.วราภรณ์
<b>สัปดาห์ที่ 19</b>					
จ. 26 ก.พ. 2567	หยุดชดเชยวันมาฆบูชา				
อ. 27 ก.พ. 2567	ม.จริยาพร	ม.ศรีจิตรา	ม.สันติ	ม.วาสนา	ม.คุณภัทร์
พ. 28 ก.พ. 2567	ม.กฤษณะ	ม.วิลาวลัย	ม.ภาณุวัฒน์	ม.วุฒิพงษ์	ม.เอกนิษฐ์
พฤ. 29 ก.พ. 2567	ม.ชนิษฐา (พ)	ม.นรสมร	ม.ศุภชัย (ง)	ม.ณัฐชยา	ม.เจษฎา
ศ. 1 มี.ค. 2567	ม.อิทธิศักดิ์	ม.ฤดีพร	ม.ชุตินา	ม.ตรีประดับ	ม.กรกวี
<b>สัปดาห์ที่ 20</b>					
จ. 4 มี.ค. 2567	ม.โสสมศติ	MS.Cecilia	Mrs.Myra	Ms.Elena	ม.พรญาณี
อ. 5 มี.ค. 2567	Mr.James	Mr.Fernan	ม.ณัฐวรรณ	ม.ธันนดา	ม.บุญเรือง
พ. 6 มี.ค. 2567	ม.ธนัฐพร	ม.ยูวดี (น)	ม.ปัทมา	ม.พวงทอง	ม.จินตนา
พฤ. 7 มี.ค. 2567	ม.แก้วใจ	ม.นภาพร	ม.เรีนฤดี	ม.นัทธมน	ม.วราภรณ์
ศ. 8 มี.ค. 2567	ม.สีบสาย	ม.ณัฐจิญา	ม.ชลธิภา	ม.สุทัศน์	ม.คุณภัทร์

.....*พ. ธีรพงศ์*.....

( เซอร์ฟรังซิส ซีรานนท์ )

10/ ๓.๓. / 2๐๖๖



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนเวนต์

ตารางครูรักษาการณ์ดูแลความปลอดภัยและความสะอาด เวลา 12.00 – 12.50 น.

ภาคเรียนที่ 2/ 2566 (ระดับชั้น ม.1, ม.5, ม.6)

สถานที่	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์
1. บริเวณโรงอาหารอาคาร 1-ที่เก็บจาน	ม.ชุตินา	ม.วิภาภรณ์	ม.วิชุดา	ม.สุภาพร	ม.วุฒิพงษ์
2. บริเวณร่มพิบูล - ลานหน้าเสาธง	ม.นัทธมน	ม.สาวิตรี	ม.ชนิษฐา พ.	ม.ศรีจิตรา	ม.วิชุดา
3. อาคาร 1 ชั้น 2 - 3	ม.ศักดิ์ชัย	ม.ชยุดา	ม.อิทธิศักดิ์	ม.อิทธิศักดิ์	ม.ณัฐภาวี
4. ใต้อาคาร 2 ถึงหน้าลิฟท์	ม.ณัฐวรรณ	ม.กฤษณะ	ม.หนูพัฒน์	ม.วรรณศิลป์	ม.วรรณศิลป์
5. อาคาร 2 บริเวณร้านเบเกอรี่	ม.ภรณ์	โสมศศิ	ม.สันติ	ม.ศุภชัย(ช)	ม.อรรณพ
6. ที่ขายอาหาร-ที่พิเศษอาหาร	ชนิษฐา พ.	ม.ธนัฐพร	ม.วิภาภรณ์	ม.นรสมร	ม.สุภาวดี
7. บริเวณเขื่อนริมน้ำ	ม.วุฒิพงษ์	ม.ธนันดา	ม.อัญชลี	ม.ยุวดี น.	ม.อิทธิศักดิ์
8. สนามบาส	ม.ศิริพร	ม.สีบสาย	ม.วรรณวิไล	โสมศศิ	ม.เครือวัลย์
9. หัวหน้าเวร	ม.สายฝน	ม.กรกวี	ม.บุญเรือง	ม.สุพัตรา	ม.ปัทมา

หมายเหตุ : รายชื่อคุณครูที่ประจำห้องในช่วงพักกลางวัน

ประจำห้องสมุด	อาคาร 1	ม.จรรยาพร	จันทร์เกตุ
	อาคาร 2	ม.ชนิษฐา	เลิศวรจักรพงษ์
ประจำห้องแนะแนว		ม.ปิยะนุสรณ์	ชนะชาญชัย
ประจำห้อง Wellness room		ม.ตรีประดับ	อุทัยเศรษฐวัฒน์
ประจำห้องคอมพิวเตอร์	อาคาร 1	ม.จิราภุณี	ทิพย์ล้วย
	อาคาร 2	ม.วิมาณ	คล้ายคลึง
ประจำห้องพยาบาล	อาคาร 1	ม.ฤดีพร โสภาสายสุทธิ	
	อาคาร 2	ม.วาสนา	ไทยบรรเทิง

ขอบข่ายงาน : การปฏิบัติหน้าที่ของครูเวรในแต่ละวันมีรายละเอียดดังนี้

1. ดูแลพื้นที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างรอบคอบ และเอาใจใส่ต่อนักเรียน
2. ดูแลการเก็บโต๊ะ เก้าอี้ และรักษาความสะอาดของบริเวณจุดที่ปฏิบัติหน้าที่
3. ดูแลไม่ให้นักเรียนอยู่ในห้องเรียนเพียงลำพัง
4. ครูที่ดูแลตามห้องประกอบการต้องให้นักเรียนเข้าแถวให้ทันเวลา
5. กรณีที่หัวหน้าเวรไปตรวจไม่พบถือว่าขาดการปฏิบัติหน้าที่ ให้หัวหน้าเวรตักเตือน ถ้าขาดการปฏิบัติหน้าที่ติดต่อกัน 3 ครั้ง ให้หัวหน้าเวรแจ้งหัวหน้าทรัพยากรและฝ่ายบุคลากรเพื่อบันทึก



## โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ตารางครูรักษาการณ์ดูแลความปลอดภัยและความสะอาด เวลา 12.50 – 13.40 น.

ภาคเรียนที่ 2 / 2566 (ระดับชั้น ม.2, ม.3, ม.4)

สถานที่	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์
1. บริเวณโรงอาหารอาคาร 1-ที่เก็บจาน	ม.สันติ	ม.ชนิพร	ม.ชนิพร	ม.นันทมน	ม.จรรยา
2. บริเวณร่มพิบูล - ลานหน้าเสาธง	ม.วราพร	ม.ศรีจิตรา	ม.สีบสาย	ม.ชุตินา	ม.ศจีพิชญ์
3. อาคาร 1 ชั้น 2 - 3	ม.ปวันรัตน์	ม.บุปผา	ม.จิราภรณ์	ม.จิราภรณ์	ม.วิลาวัลย์
4. ใต้อาคาร 2 ถึงหน้าลิฟท์	ม.ณัฐชยา	ม.บุญส่ง	ม.วิสา	ม.วิสา	ม.ศุภชัย (งาม)
5. อาคาร 2 บริเวณร้านเบเกอรี่	ม.จารุวรรณ	Miss Myra	ม.พวงทอง	ม.ญาณกวี	Miss Elena
6. ที่ขายอาหาร-ที่พิเศษอาหาร	ม.สุภาวดี	ม.ยุวดี ท.	ม.ภรณ์	Miss Elena	ม.กมลชนก
7. บริเวณเขื่อนริมน้ำ	ม.กัญญารัตน์	ม.จริยา	ม.วุฒิพงษ์	Mr.James	Mr.Fernan
8. สนามบาส	ม.วิณฑนา	ม.ภัทรฤทัย	ม.อรรรณพ	ม.เคธีวัลย์	ม.สุทัศน์
9. หั้วหน้าเวร	ม.ยุวดี (น)	เมยริศา	ม.บุญส่ง	ม.จินตนา	ม.วิณฑนา

หมายเหตุ : รายชื่อคุณครูที่ประจำห้องในช่วงพักกลางวัน

ประจำห้องสมุด	อาคาร 1	ม.จริยาพร	จันทร์เกตุ		
	อาคาร 2	ม.ชนิษฐา	เลิศวรจักรพงษ์		
ประจำห้องแนะแนว		ม.ณัฐสุดา	อุปการัตน์		
ประจำห้อง Wellness room		ม.ตรีประดับ	อุทัยเศรษฐวัฒน์		
ประจำห้องคอมพิวเตอร์	อาคาร 1	ม.จิราฤทธิ	ทิพย์ล้อย	2. นางลักษณาวดี	ยาขันทิพย์
	อาคาร 2	ม.วิมาณ	คล้ายคลึง		
ประจำห้องพยาบาล	อาคาร 1	ม.ฤดีพร โศภาสายสุทธิ			
	อาคาร 2	ม.วาสนา	ไทยบรรเทิง		

ขอบข่ายงาน : การปฏิบัติหน้าที่ของครูเวรในแต่ละวันมีรายละเอียดดังนี้

1. ดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างรอบคอบ และเอาใจใส่ต่อนักเรียน
2. ดูแลการเก็บโต๊ะ เก้าอี้ และรักษาความสะอาดของบริเวณจุดที่ปฏิบัติหน้าที่
3. ดูแลไม่ให้นักเรียนอยู่ในห้องเรียนเพียงลำพัง
4. ครูที่ดูแลตามห้องประกอบการต้องให้นักเรียนเข้าแถวให้ทันเวลา
5. กรณีที่หัวหน้าเวรไปตรวจไม่พบถือว่าขาดการปฏิบัติหน้าที่ ให้หัวหน้าเวรตักเตือน ถ้าขาดการปฏิบัติหน้าที่ติดต่อกัน 3 ครั้ง ให้หัวหน้าเวรแจ้งหัวหน้าทรัพยากรและฝ่ายบุคลากรเพื่อบันทึก



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์  
ตารางครูรักษาการณ์ดูแลความความปลอดภัย  
ปีการศึกษา 2566

วัน/เดือน/ปี	ประตูอาคาร 2		ด้านหลัง อาสนวิหาร	เวรภายนอก	เซ็นเวร
	เข้า	เย็น			
สัปดาห์ที่ 19					
อ. 27 ก.พ. 2567	ม.จรียาพร	ม.ศรีจิตรา	ม.สันติ	ม.วาสนา	ม.คุณภักดิ์
พ. 28 ก.พ. 2567	ม.กฤษณะ	MS.Cecilia	ม.ภาณุวัฒน์	ม.วุฒิพงษ์	ม.อกนิษฐ์
พ. 29 ก.พ. 2567	ม.ชนิษฐา (พ)	ม.นรสมร	ม.ศุภชัย (ง)	ม.ณัฐชยา	ม.เจษฎา
ศ. 1 มี.ค. 2567	ม.อิทธิศักดิ์	ม.ฤดีพร	ม.ชุตินา	ม.ตรีประดับ	ม.กรกวี

### ดูแลความเรียบร้อยพักกลางวัน

สถานที่	27 ก.พ. 67	28 ก.พ. 67	29 ก.พ. 67	1 มี.ค. 67
1. ใต้อาคาร 2 ถึงหน้าลิฟท์	ม.สืบสาย	ม.เครือวัลย์	ม.จารุวรรณ	ม.ชยุตา
2. บริเวณร้านเบเกอรี่	ม.ศจีพิชญ์	ม.จรียา	ม.จิราภรณ์	ม.ธันนดา
3. ที่ขายอาหาร-ที่พิเศษอาหาร	ม.กมลชนก	ม.สุภาพร	ม.ยุวดี (น)	ม.แก้วใจ
4. บริเวณเขื่อนริมน้ำ	ม.สุภาวดี	ม.เมย์ริศา	ม.นภาพร	ม.สายฝน
5. สนามบาส	ม.กมลชนก	ม.ณัฐภาวี	ม.ภัทรฤทัย	ม.สาวิตรี
6. หัวหน้าเวร	ม.สุพัตรา	ม.เป็ทมา	ม.ยุวดี (ท)	ม.วิมาณ

เอกสารประกอบอื่นๆ 1

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

โครงการส่งเสริมนวัตกรรม

งาน : การจัดการเรียนการสอน ฝ่าย : วิชาการ

ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566

ความสอดคล้องกับพันธกิจและกลยุทธ์โรงเรียน

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ เกิดทักษะ และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับสู่ความเป็นสากล

กลยุทธ์ข้อที่ 1. พัฒนาผลลัพธ์ของการเรียนรู้  
เป้าหมายที่ 1. ผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะสมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพ และยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม  
3. ผู้เรียนสร้างสรรค์หรือต่อยอดนวัตกรรมตามความสนใจ เพื่อส่งเสริมการเป็นนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันสื่อ

ตัวชี้วัดที่ 1. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกัน เป็นทีม เคารพ และยอมรับความแตกต่างสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม  
3. ผู้เรียนสร้างสรรค์หรือต่อยอดนวัตกรรมตามความสนใจ เพื่อส่งเสริมการเป็นนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันสื่อ ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : มาตรฐานที่ : 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกมลชนก ชุนพะจินดา

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ข้อที่ 2.2 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

คุณลักษณะ 3 ด้าน

คุณลักษณะข้อที่ 2.2 ทักษะศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา :

มฐ.	1	ประเด็น	1.1	ประเด็นย่อย	1.1.2	ประเด็นย่อยสนับสนุน	1.1.2.2
มฐ.	1	ประเด็น	1.1	ประเด็นย่อย	1.1.3	ประเด็นย่อยสนับสนุน	1.1.3.1 – 2

ลักษณะโครงการ :  โครงการริเริ่มใหม่  โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

กรอบความคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถสรุปทักษะสำคัญที่เด็กและเยาวชนควรมีคือ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ซึ่งมีองค์ประกอบดังนี้ ได้แก่ การอ่าน การเขียน และ

คณิตศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การร่วมมือ และความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี และการบริหารจัดการด้านการศึกษาแบบใหม่ จากกรอบแนวคิดเบื้องต้นนี้ เป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาทักษะแห่งอนาคตใหม่ ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้

อีกทั้งวิสัยทัศน์ของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ได้กำหนดว่า “กิจกรรมเด่น ทำงานเป็น ชัดเจน อนาคต เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ พร้อมก้าวสู่สากล” ทางโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมนวัตกรรม เป็นโครงการที่จะทำให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะการเรียนรู้ในด้านต่างๆ และบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์หรือต่อยอดโครงการงานส่งเสริมนวัตกรรม

2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพยอมรับความแตกต่างและนำเอาความรู้มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์หรือต่อยอดโครงการงานส่งเสริมนวัตกรรม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ม. 1 - 5 จำนวน 1,026 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์หรือต่อยอดโครงการงานส่งเสริมนวัตกรรมมากขึ้น

2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพยอมรับความแตกต่างและนำเอาความรู้มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์หรือต่อยอดโครงการงานส่งเสริมนวัตกรรมมากขึ้น

### 3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนสร้างสรรค์หรือต่อยอดนวัตกรรมตามความสนใจ เพื่อส่งเสริมการเป็นนวัตกร และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันสื่อ ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

2. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพ และยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม

## 4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม (P)			
P.1 เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2566	โรงเรียน อัสสัมชัญ คอนแวนต์	นางสาวบุญเรือง
P.2 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ			บุตรมาลา
P.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน			นางสาวกมลชนก
P.4 กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ			ชุนหะจินดา
ขั้นดำเนินการ (D)			

D.1 ประชุมครูประจำวิชาเพื่อชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรม	พฤษภาคม 2566	โรงเรียน อัสสัมชัญ คอนแวนต์	ครูประจำวิชา
D.2 ผู้เรียนนำเสนอหัวข้อเรื่องโครงการส่งเสริมนวัตกรรม	มิถุนายน 2566		
D.3 ผู้เรียนแสวงหาความรู้ตามหัวข้อโครงการที่ศึกษาและ ดำเนินการทำโครงการ	มิถุนายน 2566 ถึง พฤศจิกายน 2566		
D.4 ครูประจำวิชาติดตามความคืบหน้าในการดำเนินการทำ โครงการส่งเสริมนวัตกรรม ครั้งที่ 1	กรกฎาคม 2566		
D.5 ครูประจำวิชาติดตามความคืบหน้าในการดำเนินการทำ โครงการส่งเสริมนวัตกรรม ครั้งที่ 2	พฤศจิกายน 2566		
D.6 ผู้เรียนนำเสนอโครงการ ครั้งที่ 1	พฤศจิกายน 2566		
D.7 ผู้เรียนระดับชั้น ม.1-5 จัดแสดงผลงานโครงการในวัน วิชาการ	มกราคม 2567		
ขั้นสรุป (C , A)			
C.1 ติดตามและประเมินผล	มีนาคม 2567	โรงเรียน อัสสัมชัญ คอนแวนต์	นางสาวกมลชนก ขุนพะจินดา
C.2 รับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานครั้งต่อไป			
A.1 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร			

### 5. งบประมาณ

ประมาณการรายรับ/แหล่งที่มา		ประมาณการรายจ่าย	งบที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
โรงเรียน	อื่น ๆ			
109,000		กิจกรรมโครงการส่งเสริมนวัตกรรม		ฝ่ายวิชาการและครู ประจำวิชา

		1. ค่าอุปกรณ์จัดแสดงโครงงานส่งเสริม นวัตกรรมระดับชั้น ม.1-5 สำหรับซื้อ อุปกรณ์จัดแสดงผลงานโครงงาน ส่งเสริมนวัตกรรมในวันวิชาการ ดังนี้		
		ม.1 จำนวน 5 ห้อง ห้องละ 4000.-	20,000	
		ม.2 จำนวน 4 ห้อง ห้องละ 4000.-	16,000	
		ม.3 จำนวน 5 ห้อง ห้องละ 4000.-	20,000	
		ม.4 จำนวน 6 ห้อง ห้องละ 4000.-	24,000	
		ม.5 จำนวน 5 ห้อง ห้องละ 4000.-	24,000	
		2. ค่าใช้จ่ายสำรองกรณีพิเศษ	5,000	
			รวม	109,000
			รวมทั้งสิ้น	109,000

## 6. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-5 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์หรือต่อยอดโครงงานส่งเสริมนวัตกรรมมากขึ้น	1. ผู้เรียนสร้างสรรค์หรือต่อยอดนวัตกรรมตามความสนใจ เพื่อส่งเสริมการเป็นนักนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันสื่อ ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	- การตรวจคุณภาพและการนำเสนอผลงาน	- แบบประเมินการให้คะแนนโครงงานนวัตกรรม
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพยอมรับความแตกต่างและนำเอาความรู้มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์หรือต่อยอดโครงงานส่งเสริมนวัตกรรมมากขึ้น	2. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพ และยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน

7. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

สถานที่และหน่วยงานที่ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานโครงการส่งเสริมนวัตกรรมอย่างน้อยห้องเรียนละ 8 นวัตกรรม
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพยอมรับความแตกต่างและนำเอาความรู้มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์หรือต่อยอดโครงการส่งเสริมนวัตกรรมมากขึ้น

ลงชื่อ .....

( นางสาวกมลชนก ชุนทะจินดา )

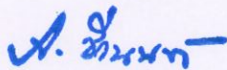
ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ .....

( นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา )

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

อนุมัติ



.....  
( นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์ )

ผู้อำนวยการ

..... 15 / ๗.๓ / ๖๖ .....

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์  
แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมนวัตกรรม  
เป็นส่วนหนึ่งของโครงการส่งเสริมนวัตกรรม  
งาน การจัดการเรียนการสอน ฝ่าย วิชาการ  
ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566

\*\*\*\*\*

ลักษณะกิจกรรม  กิจกรรมใหม่  กิจกรรมต่อเนื่อง

ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียน

พันธกิจที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1 เป้าหมายที่ 1,3 ตัวชี้วัด 1,3 ยุทธศาสตร์ (ศธ.) ที่ 2.2

ตอบสนองมาตรฐาน สพฐ. : มาตรฐานที่ 1

\*\*\*\*\*

### 1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์หรือต่อยอดโครงการส่งเสริมนวัตกรรม
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพยอมรับความแตกต่างและนำเอาความรู้มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์หรือต่อยอดโครงการส่งเสริมนวัตกรรม

### 2. เป้าหมาย

#### 2.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-5 จำนวน 1,026 คน

#### 2.2 เชิงคุณภาพ

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์หรือต่อยอดโครงการส่งเสริมนวัตกรรมมากขึ้น

2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพยอมรับความแตกต่างและนำเอาความรู้มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์หรือต่อยอดโครงการส่งเสริมนวัตกรรมมากขึ้น

#### 2.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนสร้างสรรค์หรือต่อยอดนวัตกรรมตามความสนใจ เพื่อส่งเสริมการเป็นนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันสื่อ ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม  
มาตรฐาน (สปฐ.) มฐ 1 พ. 1 ก. 1 ป. 3 ต. 3 ย.(ศธ) 2.2
2. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพและยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม  
มาตรฐาน (สปฐ.) มฐ 1 พ. 1 ก. 1 ป. 1 ต. 1 ย.(ศธ) 2.2

### 3. วิธีดำเนินการ

#### กิจกรรมส่งเสริมนวัตกรรม

ลำดับ	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>กิจกรรมโครงการส่งเสริมนวัตกรรม</p> <p>ขั้นเตรียมการ (P)</p> <p>1.1 เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ</p> <p>1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ</p> <p>1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>1.4 กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ</p>	พฤษภาคม 2566	<p>น.ส.บุญเรือง บุตรมาลา น.ส.กมลชนก ขุนทะจินดา</p>
2	<p>ขั้นดำเนินงาน (D)</p> <p>2.1 กิจกรรมส่งเสริมนวัตกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมครูประจำวิชาเพื่อชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรม</li> <li>- ผู้เรียนนำเสนอหัวข้อเรื่องโครงการส่งเสริมนวัตกรรม</li> <li>- ผู้เรียนแสวงหาความรู้ตามหัวข้อโครงการที่ศึกษาและดำเนินการทำโครงการ</li> <li>- ครูประจำวิชาติดตามความคืบหน้าในการดำเนินการทำโครงการส่งเสริมนวัตกรรม ครั้งที่ 1</li> <li>- ครูประจำวิชาติดตามความคืบหน้าในการดำเนินการทำโครงการส่งเสริมนวัตกรรม ครั้งที่ 2</li> <li>- ผู้เรียนนำเสนอโครงการ ครั้งที่ 1</li> <li>- ผู้เรียนระดับชั้น ม.1-5 จัดแสดงผลงานโครงการในวันวิชาการ</li> </ul>	<p>8 - 12 พฤษภาคม 2566</p> <p>6 - 9 มิถุนายน 2566</p> <p>12 มิถุนายน 2566 - 22 พฤศจิกายน 2566</p> <p>10-14 กรกฎาคม 2566</p> <p>16 - 20 พฤศจิกายน 2566</p> <p>27 - 30 พฤศจิกายน 2566</p> <p>9 มกราคม 2567</p>	<p>น.ส.บุญเรือง บุตรมาลา น.ส.กมลชนก ขุนทะจินดา</p>
3	<p>สรุปและประเมิน (C และ A)</p> <p>3.1 ติดตามและประเมินผล</p> <p>3.2 รับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานครั้งต่อไป</p> <p>3.3 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร</p>	<p>มีนาคม 2567</p> <p>มีนาคม 2567</p> <p>มีนาคม 2567</p>	<p>น.ส.กมลชนก ขุนทะจินดา</p>

#### 4.งบประมาณ

ประมาณการรายรับ/แหล่งที่มา		ประมาณการรายจ่าย	งบที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
โรงเรียน	อื่น ๆ			
109,000		กิจกรรมโครงการส่งเสริมนวัตกรรมการ 1. ค่าอุปกรณ์จัดแสดงโครงงานส่งเสริม นวัตกรรมระดับชั้น ม.1-5 สำหรับซื้อ อุปกรณ์จัดแสดงผลงานโครงงาน ส่งเสริมนวัตกรรมในวันวิชาการ ดังนี้ ม.1 จำนวน 5 ห้อง ห้องละ 4000.- ม.2 จำนวน 4 ห้อง ห้องละ 4000.- ม.3 จำนวน 5 ห้อง ห้องละ 4000.- ม.4 จำนวน 6 ห้อง ห้องละ 4000.- ม.5 จำนวน 6 ห้อง ห้องละ 4000.-	20,000 16,000 20,000 24,000 24,000	ฝ่ายวิชาการและครู ประจำวิชา
		2. ค่าใช้จ่ายสำรองกรณีพิเศษ	5,000	
		รวม	109,000	
		รวมทั้งสิ้น	109,000	

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – มีนาคม พ.ศ. 2567

#### 6. สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

#### 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนสร้างสรรค์หรือต่อยอดนวัตกรรมตามความสนใจ เพื่อส่งเสริมการเป็นนวัตกร และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันสื่อ ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	- การตรวจคุณภาพและการนำเสนอผลงาน	- แบบประเมินการให้คะแนนโครงงานนวัตกรรม
2. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพ และยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน

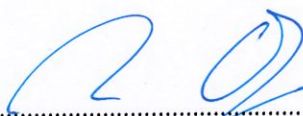
8. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

สถานที่และหน่วยงานที่ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม

ลงชื่อ.....

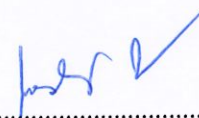
(นางสาวกมลชนก ชุนพะจินดา)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวกมลชนก ชุนพะจินดา)


ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

15 / พ.ค. / 66



โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

คำสั่ง 016 ปีการศึกษา 2566

เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรดำเนินงาน กิจกรรม โครงการส่งเสริมนวัตกรรม ปีการศึกษา 2566

ณ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ด้วยฝ่ายวิชาการโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กำหนดให้มีจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมนวัตกรรม เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา สามารถสร้างผลงานนวัตกรรมและ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ที่เหมาะสม เพื่อให้การจัดกิจกรรม โครงการส่งเสริมนวัตกรรม ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยจึงขอแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมนวัตกรรม ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการดำเนินงาน

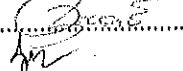
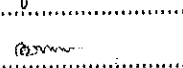
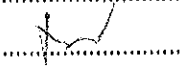

1. นางสาวจันทร์เพ็ญ	ชีรานนท์	ประธานที่ปรึกษา	
2. นางสาวบุญเรือง	บุตรมาลา	ประธานกรรมการ	
3. นางสาวกมลชนก	ขุนพะจินดา	รองประธานกรรมการ	
4. นางณัฐวรรณ	เวียนทอง	กรรมการ	
5. นางสาวธนัฐพร	ธรรมโฆษก	กรรมการ	
6. นางสาวจารุวรรณ	ฉิมกธรรม	กรรมการ	
7. นายชัยวัฒน์	กุลธนาวิวัฒน์	กรรมการ	
8. นางสาววิสา	นิลพุดซา	กรรมการ	
9. นายสุขสว่าง	ผาแดงสง่า	กรรมการ	
10. นางภรณ์	สว่างรัมย์	กรรมการ	
11. นางสาวรินฤดี	อุ้นพิกุล	กรรมการ	

ขอขยาย : ให้คำปรึกษา สนับสนุนอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมนวัตกรรม

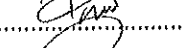
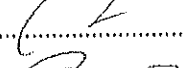
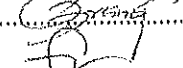
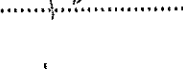
2. อนุกรรมการคณะกรรมการที่ปรึกษาและตรวจประเมิน โครงการส่งเสริมนวัตกรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

1. นางวิมาณ	คล้ายคลึง	กรรมการ	
2. นางลักขณาวิ	ยาขันทิพย์	กรรมการ	

3. นายคุณภัทร์	สังกลม	กรรมการ	
4. นางสาวอัญชลี	ไชยเลิศ	กรรมการ	
5. นายอรรถพร	ทองก้อน	กรรมการ	
6. MISS MYRA	KALINGAG	กรรมการ	

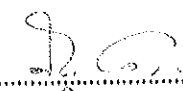
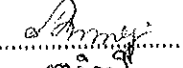
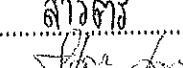
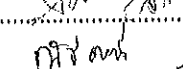
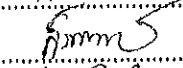
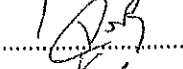
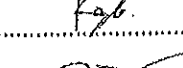
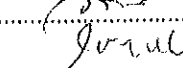
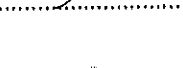
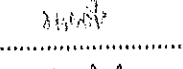
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 5

1. นางลักษณาวดี	ยาขันทิพย์	กรรมการ	
2. นางสาวกมลชนก	ขุนหะจินดา	กรรมการ	
3. นายคุณภัทร์	สังกลม	กรรมการ	
4. MR. FERNAN	VILLACOETE	กรรมการ	

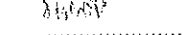
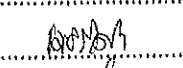
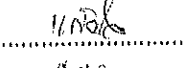

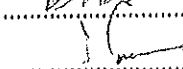
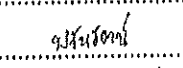
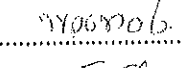
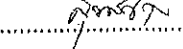

ขอบข่าย : ให้คำปรึกษาและตรวจให้คะแนนโครงการส่งเสริมนวัตกรรมการทุกห้องเรียนในระดับที่มอบหมาย

3. อนุกรรมการติดตามโครงการส่งเสริมนวัตกรรมการ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1. นางปัทมา	อนันตมงคลชัย	ครูที่ปรึกษาห้อง ม.1/1	
2. นางสาววิลาวัลย์	มงคล		
3. นางสาวสาวิตรี	พรหมแก้ว	ครูที่ปรึกษาห้อง ม.1/2	
4. นางชนิษฐา	เลิศวรจักรพงษ์		
5. นางสาวณัฐภาวี	หอมละออ	ครูที่ปรึกษาห้อง ม.1/3	
6. นางสาวสุภาพร	บุญภักดี		
7. นางสาวจรรยา	คุ้มกุล	ครูที่ปรึกษาห้อง ม.1/4	
8. นายกฤษณะ	ธีระกumar		
9. นางสาววราพร	โชติรัตนอนันต์	ครูที่ปรึกษาห้อง ม.1/5	
10. นายวรรณศิลป์	แตร์สังข์		

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

1. นางสาววรรณวิไล	อนันตศรี	ครูที่ปรึกษาห้อง ม.2/1	
2. นางสาวเมย์ริศา	รังสิยานนท์		
3. นางแก้วใจ	กาวทอง	ครูที่ปรึกษาห้อง ม.2/2	
4. นางสาวชยุตา	กิตติวานิช		
5. MISS ELENA	PATERNO		
6. นางภรณ์	สว่างรัมย์	ครูที่ปรึกษาห้อง ม.2/3	
7. นางสาวปวันรัตน์	เลี้ยงประเสริฐ		
8. นางพวงทอง	แก้วนาเส็ง	ครูที่ปรึกษาห้อง ม.2/4	
9. นายสุขสว่าง	ผาแดงสง่า		

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1. นางสาวสายฝน	หาญเวช	ครูที่ปรึกษาห้อง ม.3/1	
2. นางสาววิภาภรณ์	บุตกุล		
3. นางสาวจรรยา	คำคุณรักษ์	ครูที่ปรึกษาห้อง ม.3/2	
4. นางสาววิมลพนา	ปิยรุ่งเรืองรัมย์		
5. MISS CECILIA	PARALLAG		
6. นางสาวภัทรนันท์	ติระศรี	ครูที่ปรึกษาห้อง ม.3/3	
7. นายชัยวัฒน์	กุลธนาภิวัฒน์		
8. นางหนูพัฒน์	โพธิ์ลังกา	ครูที่ปรึกษาห้อง ม.3/4	
9. นายณานกวี	ชินวงศ์		
10. นางสาวอัญชลี	ไชยเลิศ	ครูที่ปรึกษาห้อง ม.3/5	
11. นายกรกวี	ศรีพรพาณิขเจริญ		
12. MISS MYRA	KALINGAG		

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

1. นางยุวดี	นาที	ครูที่ปรึกษาห้อง ม.4/1+6	
2. นายจิราฤทธิ์	ทิพย์ล้อย		
3. นางสาวสุพัตรา	ผ่องศรี	ครูที่ปรึกษาห้อง ม.4/2	
4. นางลักษณาวดี	ยาขันทิพย์		
5. MR. FERNAN	VILLACOETE		
6. นางสาวกมลชนก	ขุนทะจินดา	ครูที่ปรึกษาห้อง ม.4/3	
7. นายศักดิ์ชัย	บุญทองดี		
8. นางสาวจิราภรณ์	เอื้อพรประพันธ์	ครูที่ปรึกษาห้อง ม.4/4	
9. นายเจษฎา	วรรณวิมลกุล		
10. นางสาวจารุวรรณ	ชินกธรรม	ครูที่ปรึกษาห้อง ม.4/5	
11. นางสาวณัฐสุดา	อุปการัตน์		
12. นางสาวภัทรฤทัย	สาริกฤติ	ครูที่ปรึกษาห้อง ม.4/7	
13. นางสาวศศิพิชญ์	แก้วเมฆ		

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

1. นางสาวธนันดา	พุ่มแสง	ครูที่ปรึกษาห้อง ม.5/1	
( 2.) นายสุทัศน์	ลีตี		
3. นางสาวสิบสาย	เพ็ญแป้น	ครูที่ปรึกษาห้อง ม.5/2	
4. นายสันติ	อรรธมาลี		
5. นางสาววิสา	นิลพุดชา		
6. นางสาวสุภาวดี	ถาวรทรัพย์	ครูที่ปรึกษาห้อง ม.5/3	

- |                   |               |                          |
|-------------------|---------------|--------------------------|
| 7. นายอรรถพร      | ทองก้อน       |                          |
| 8. นางสาวชลิฎา    | ศรีประดู่     | ครูที่ปรึกษาห้อง ม.5/4   |
| 9. นางสาวณัฐธิญา  | ศิริสัตยาโสภณ |                          |
| 10. MR. JAMES     | LUYAN         |                          |
| 11. นางสาวนภาพร   | เปลิณศิริ     | ครูที่ปรึกษาห้อง ม.5/5+6 |
| 12. นายวุฒิพงษ์   | เลชลบ         |                          |
| 13. นางสาวยุวดี   | เทียนไชย      | ครูที่ปรึกษาห้อง ม.5/7   |
| 14. นางสาววารภรณ์ | เที่ยงแท้     |                          |

1 amr  
R  
ML  
ML  
hs us  
TT  
สจ. น.  
S B

ขอบข่ายงาน : ติดตามนักเรียนในการทำโครงการส่งเสริมนวัตกรรมในห้องที่ได้รับมอบหมาย

4. อนุกรรมการประเมินผลกิจกรรม

1. นางสาวจิราภรณ์ เอื้อพรประพันธ์
2. นางสาวสุภาวดี ถาวรทรัพย์

จก.  
S

5. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมและรายงานผลการจัดกิจกรรม

1. นางสาวกมลชนก ชุนทะจินดา
2. นางสาวบุญเรือง บุญมาลา

R  
W

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เอาใจใส่ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียน

สั่ง ณ วันที่ 22 พฤษภาคม 2566

A. จันทน์

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์)

ผู้อำนวยการ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์  
โครงการส่งเสริมนวัตกรรม  
เป็นส่วนหนึ่งของแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม ส่งเสริมนวัตกรรม  
งาน การจัดการเรียนการสอน ฝ่าย วิชาการ  
เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566 – มีนาคม พ.ศ. 2567 ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566



1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์หรือต่อยอดโครงการส่งเสริมนวัตกรรม
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพยอมรับความแตกต่างและนำเอาความรู้มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์หรือต่อยอดโครงการส่งเสริมนวัตกรรม



ภาพการจัดแสดงผลงานนวัตกรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



ภาพการจัดแสดงผลงานนวัตกรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ASC OPEN HOUSE and INNO - TECH BEYOND THE FUTURE 2023  
รศ. ดร.ชัชชาติ สิทธิพันธุ์ ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครเป็นประธานในพิธีเปิดงาน ASC  
OPEN HOUSE and INNO - TECH BEYOND THE FUTURE และวันวิชาการ  
ประจำปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์  
เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2566



การจัดแสดงผลงานนวัตกรรมของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกในแต่ละห้อง ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 5 ในงานเปิดบ้านอัสสัมชัญคอนแวนต์และวันวิชาการของโรงเรียนเพื่อเผยแพร่และแบ่งปันผลงานนวัตกรรมให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมงาน

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์  
สรุปผลการประเมินกิจกรรม โครงการส่งเสริมนวัตกรรม  
เป็นส่วนหนึ่งของโครงการส่งเสริมนวัตกรรม ปีการศึกษา 2566

\*\*\*\*\*

สภาพภาพผู้ตอบ  ครูประจำวิชา จำนวน 7 คน  นักเรียน จำนวน ..... คน  ผู้ปกครอง จำนวน .... คน  
การแปลค่าร้อยละของระดับคุณภาพ

90.00 -100 หมายถึง ยอดเยี่ยม 75.00-89.99 หมายถึง ดีเลิศ 60.00 – 74.99 หมายถึง ดี  
50.00 -59.99 หมายถึง ปานกลาง ต่ำกว่า 50.00 หมายถึง กำลังพัฒนา

ตอนที่ 1 การประเมินคุณภาพของผลงานและชิ้นงานนวัตกรรมของนักเรียน

ระดับคุณภาพของคะแนน

5 หมายถึง ดีมาก 4 หมายถึง ดี 3 หมายถึง ปานกลาง 2 หมายถึง พอใช้ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินคุณภาพของผลงานและชิ้นงานนวัตกรรมของนักเรียน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ					รวมร้อยละระดับดีขึ้นไป
		5	4	3	2	1	
1.	ด้านคุณภาพของผลงานหรือชิ้นงาน *						
	1.1 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	42	39	15	3	1	96
	1.2 ความสมบูรณ์ของชิ้นงาน / โมเดล	30	56	14	-	-	100
	1.3 ใช้เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์หรือต่อยอดชิ้นงาน / โมเดล	20	51	13	16	-	84
	1.4 นำไปใช้ประโยชน์ได้จริงหรือพัฒนาต่อได้	39	44	15	2	-	98
สรุป							94.5

จากตาราง พบว่า โดยภาพรวมของการจัดกิจกรรม สรุปรวมค่าเฉลี่ยระดับดีขึ้นไป มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 94.5 เมื่อพิจารณาถึงความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม พบว่าผลงานด้านความสมบูรณ์ของชิ้นงาน / โมเดล มีค่ามากที่สุด ร้อยละ 100 รองลงมาคือ ด้านนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงหรือพัฒนาต่อได้ ร้อยละ 98 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ได้ ร้อยละ 96 และ ใช้เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์หรือต่อยอดชิ้นงาน / โมเดล ได้ ร้อยละ 84 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 การประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม

เกณฑ์การให้คะแนน พฤติกรรมที่ปฏิบัติเป็นประจำ ให้ 4 คะแนน  
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบ่อยครั้ง ให้ 3 คะแนน  
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 2 คะแนน  
พฤติกรรมที่ปฏิบัติน้อยครั้ง ให้ 1 คะแนน

ตารางที่ 2 แสดงผลการสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ				รวมร้อยละระดับดีขึ้นไป
		4	3	2	1	
2.	ด้านพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน **					
	1.1 การมีส่วนร่วมในการวางแผน	62	38	-	-	100
	1.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่	56	44	-	-	100
	1.3 การให้ความร่วมมือในการทำงาน	57	43	-	-	100
	1.4 การร่วมกันแสดงความคิดเห็น	51	49	-	-	100

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ				รวมร้อยละระดับ ดีขึ้นไป
		4	3	2	1	
	1.5 การยอมรับความคิดเห็น	46	54	-	-	100
					สรุป	100

จากตารางพบว่า พฤติกรรมการทำงานร่วมกันของนักเรียนในกิจกรรมโครงการส่งเสริมนวัตกรรมคิดเป็น ร้อยละ 100 สรุปค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

#### จุดเด่น(สิ่งที่ประทับใจ)

1. นักเรียนนำเอาความรู้ในรายวิชา เทคโนโลยี มาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมได้ดี บางกลุ่มมีการเชื่อมโยงความรู้ในด้านวิทยาศาสตร์ร่วมด้วย
2. นักเรียนสามารถนำเอาปัญหาที่พบในชีวิตประจำวันมาสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมได้อย่างดี

#### ข้อเสนอแนะ

1. นวัตกรรมควรมีรูปแบบที่หลากหลายมากขึ้น ควรเชื่อมโยงกับวิชาต่าง ๆ นอกเหนือจากวิทยาศาสตร์
2. ควรเพิ่มงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดทำผลงานนวัตกรรม
3. โรงเรียนควรมีอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกในการจัดทำผลงานนวัตกรรม



# โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

รายงานสรุปผลการดำเนินงานตาม

แผนงาน

โครงการ ส่งเสริมนวัตกรรม

งาน การจัดการเรียนการสอน

ฝ่าย วิชาการ

ภาคเรียนที่ 1- 2 ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานที่ สพฐ. : มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกมลชนก ชุนทะจินดา

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

รายงานสรุปผลการดำเนินงานตาม

แผนงาน  โครงการ  กิจกรรม ส่งเสริมนวัตกรรม

งาน การจัดการเรียนการสอน ฝ่าย วิชาการ

ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566

\*\*\*\*\*

ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา :

พันธกิจที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1 เป้าหมายที่ 1,3 ตัวชี้วัด 1,3 ยุทธศาสตร์ (ศธ.) ที่ 2.2

ตอบสนองมาตรฐาน สพฐ. : มาตรฐานที่ 1

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการข้อที่ : 2.2

คุณลักษณะ 3 ด้าน ข้อที่ : 2.2

\*\*\*\*\*

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์หรือต่อยอดโครงการส่งเสริม นวัตกรรม
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพยอมรับความแตกต่างและนำเอา ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์หรือต่อยอดโครงการส่งเสริมนวัตกรรม

2. เป้าหมาย

2.1 เสิ้งปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 5 จำนวน 1,026 คน

2.2 เสิ้งคุณภาพ

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์หรือต่อยอดโครงการ ส่งเสริมนวัตกรรมมากขึ้น

2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพยอมรับความแตกต่าง และนำเอาความรู้มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์หรือต่อยอดโครงการส่งเสริมนวัตกรรมมากขึ้น

2.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนสร้างสรรค์หรือต่อยอดนวัตกรรมตามความสนใจ เพื่อส่งเสริมการเป็นนวัตกร และ ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันสื่อ ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

มาตรฐาน (สพฐ.) มฐ 1 พ. 1 ก. 1 ป. 3 ต. 3 ย.(ศธ) 2.2

2. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็น ทีม เคารพ และยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐาน (สพฐ.) มฐ 1 พ. 1 ก. 1 ป. 1 ต. 1 ย.(ศธ) 2.2

### 3. ระยะเวลาการดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

ตลอดปีการศึกษา 2566

### 4. งบประมาณ

ตั้งไว้ 109,000 บาท จ่ายจริง 28,799 บาท คงเหลือ 80,201 บาท

### 5. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สภาพความสำเร็จ	
		บรรลุ	ไม่บรรลุ
<b>เชิงปริมาณ</b>			
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 5 จำนวน 1,026 คน	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 5 จำนวน 1,026 คน	✓	
<b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</b>			
1. ผู้เรียนสร้างสรรค์หรือต่อยอดนวัตกรรมตามความสนใจ เพื่อส่งเสริมการเป็นนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันสื่อ ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม มาตรฐาน (.สพฐ) มฐ 1 พ.1 ก. 1 ป.3 ต.3 ย (ศธ).2.2 *	ผู้เรียนสร้างสรรค์หรือต่อยอดนวัตกรรมตามความสนใจ เพื่อส่งเสริมการเป็นนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันสื่อ ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	✓	
2. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพ และยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม มาตรฐาน (.สพฐ) มฐ 1 พ.1 ก. 1 ป.1 ต.1 ย (ศธ).2.2 **	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เคารพ และยอมรับความแตกต่าง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม	✓	

### 6. ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางการแก้ไข (ที่พบในระหว่างจัดกิจกรรม)

ปัญหา นักเรียนชั้นม.1 ยังไม่ชำนาญโปรแกรมที่ใช้ในการออกแบบผลงานนวัตกรรม  
แก้ไขโดย ครูผู้สอนคอยให้คำปรึกษาและติดตามอย่างใกล้ชิด

### 7. สรุปผลในภาพรวม

#### จุดเด่น

1. นักเรียนสามารถนำเอาความรู้ที่ได้จากการเรียนในรายวิชา เทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมตามความสนใจได้อย่างดีเยี่ยม
2. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้จัดทำผลงานงานนวัตกรรมตามความสนใจให้มีความหลากหลายในสร้างผลงานนวัตกรรมมากขึ้น

3. นักเรียนได้ฝึกกระบวนการคิดในการสร้างชิ้นงานนวัตกรรม
4. นักเรียนได้แสดงความคิดสร้างสรรค์ คติวิเคราะห์ และอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการนำเสนองาน

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. โครงการส่งเสริมนวัตกรรมที่นักเรียนทำควรเป็นนวัตกรรมที่แปลกใหม่และน่าสนใจ
2. ควรส่งเสริมให้นักเรียนสร้างนวัตกรรมที่เชื่อมโยงกับวิชาต่าง ๆ นอกเหนือจากวิทยาศาสตร์ให้มากขึ้น

#### ข้อเสนอแนะ

1. ควรเพิ่มงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดทำผลงานนวัตกรรม
2. โรงเรียนควรมีอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกในการจัดทำผลงานนวัตกรรม

ลงชื่อ .....

( นางสาวกมลชนก ชุนทะจินดา )

ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ .....

( นางสาวบุญเรือง บุตรมาลา )

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ .....

( นางสาวจันทร์เพ็ญ ชีรานนท์ )

ผู้อำนวยการ

เอกสารประกอบอื่นๆ 2

# โครงการส่งเสริมสุขภาพทางจิตนักเรียน 2566



เอกสารประกอบอื่นๆ 3

**แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ เรื่อง  
การปกป้องจากการค้ามนุษย์**

