

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
ภาระงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สัปดาห์ที่ 1	15 - 17 พ.ค. 62
สัปดาห์ที่ 2	20 - 24 พ.ค.62
สัปดาห์ที่ 3	27 - 31 พ.ค.62
สัปดาห์ที่ 4	3 - 7 มิ.ย.62
สัปดาห์ที่ 5	10-14 มิ.ย.62
สัปดาห์ที่ 6	17 - 21 มิ.ย.62
สัปดาห์ที่ 7	24 - 28 มิ.ย.62
สัปดาห์ที่ 8	1 - 5 ก.ค.62
สัปดาห์ที่ 9	8 - 12 ก.ค.62
สัปดาห์ที่ 10	15 - 19 ก.ค.62
สัปดาห์ที่ 11	22 -26 ก.ค.62
สัปดาห์ที่ 12	29 ก.ค. - 2 ส.ค..62
สัปดาห์ที่ 13	5 - 9 ส.ค.62
สัปดาห์ที่ 14	12 - 16 ส.ค.62
สัปดาห์ที่ 15	19 - 23 ส.ค.62
สัปดาห์ที่ 16	26 - 30 ส.ค.62
สัปดาห์ที่ 17	2 - 6 ก.ย.62
สัปดาห์ที่ 18	9 - 13 ก.ย.62
สัปดาห์ที่ 19	16 -20 ก.ย.62
สัปดาห์ที่ 20	23 - 27 ก.ย.62

หมายเหตุ

กำหนดการและภาระงาน(การบ้าน/กิจกรรมรายวิชา) อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาคณิตศาสตร์5 (ค33101) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1-3	1.เข้าใจความหมายของลำดับและหาพจน์ทั่วไปของลำดับจำกัด	- ทดสอบการเขียนลำดับในรูป แจกแจงพจน์ - แบบทดสอบการเขียนพจน์ทั่วไปของลำดับจำกัดที่กำหนดให้
4-7	2.เข้าใจความหมายของลำดับเลขคณิต และลำดับเรขาคณิต หาพจน์ต่าง ๆ ของลำดับเลขคณิต และลำดับเรขาคณิต และนำไปใช้	- แบบทดสอบลำดับเลขคณิต ลำดับเรขาคณิต - แบบทดสอบการแก้โจทย์ปัญหาลำดับเลขคณิต - แบบทดสอบการแก้โจทย์ปัญหาลำดับเรขาคณิต -แบบฝึกหัดลำดับเลขคณิตและลำดับเรขาคณิต
8-11	3. เข้าใจความหมายของผลบวก n พจน์แรกของอนุกรมเลขคณิตและอนุกรมเรขาคณิต หาผลบวก n พจน์แรกของอนุกรมเลขคณิตและอนุกรมเรขาคณิต โดยใช้สูตรและนำไปใช้	- แบบทดสอบการหาผลบวก n พจน์แรกของอนุกรมเลขคณิต - แบบทดสอบการหาผลบวก n พจน์แรกของอนุกรมเรขาคณิต
12-14	3. เข้าใจความหมายของผลบวก n พจน์แรกของอนุกรมเลขคณิตและอนุกรมเรขาคณิต หาผลบวก n พจน์แรกของอนุกรมเลขคณิตและอนุกรมเรขาคณิต โดยใช้สูตรและนำไปใช้	- แบบทดสอบโจทย์ปัญหาการหาผลบวก n พจน์แรกของอนุกรมเลขคณิตและเรขาคณิต -แบบฝึกหัดอนุกรมเลขคณิตและเรขาคณิต - แผ่นพับการหาผลบวก n พจน์แรกของอนุกรมเลขคณิต
15-16	4. เข้าใจและสามารถใช้การให้เหตุผลแบบอุปนัยและนิรนัย	- ทำแบบฝึกหัดระบบคณิตศาสตร์ และการให้เหตุผลแบบอุปนัย - ทำแบบทดสอบระบบคณิตศาสตร์ และการให้เหตุผลแบบอุปนัย - ทำแบบทดสอบ(กลุ่ม)การหาข้อสรุปการให้เหตุผลแบบนิรนัย - ทำแบบทดสอบ(กลุ่ม)การหาข้อสรุปการให้เหตุผลแบบอุปนัย –นิรนัย

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
17-19	5. ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของการให้เหตุผลโดยใช้แผนภาพเวนน์ –ออยเลอร์	-ทำแบบทดสอบการอ้างเหตุผล -ทำแบบทดสอบการเขียนแผนภาพตรวจสอบความสมเหตุสมผล -ชิ้นงานตรวจสอบความสมเหตุสมผล
20	สรุปประเมินสรุปครั้งที่ 2/2562	

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาคณิตศาสตร์ เสริม 5 (ค33201) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
ภาคฤดูร้อน	1.แก้โจทย์ปัญหาโดยใช้กฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการนับ วิธีเรียงสับเปลี่ยน และวิธีจัดหมู่ด้วยวิธีการที่หลากหลาย หลากหลายแก้ปัญหา	-ทดสอบกฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการนับ -ทดสอบวิธีจัดหมู่ -ทดสอบวิธีเรียงสับเปลี่ยน
1	2.นำความรู้เรื่องทฤษฎีบททวินามไปใช้ได้ด้วยวิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา	-ทดสอบทฤษฎีบททวินาม
2-3	3.หาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่กำหนด พร้อมนำกฎและสมบัติบางประการของความน่าจะเป็นไปใช้ในการหาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่สนใจ พร้อมสื่อความและนำเสนอความน่าจะเป็น ได้อย่างถูกต้องและชัดเจนโดยใช้วิธีการที่หลากหลายเพื่อไปประยุกต์ในการเรียนรู้ และการดำรงชีวิต	-ทดสอบความน่าจะเป็นของเหตุการณ์
4	4.หาลิมิตของฟังก์ชันที่กำหนดให้ได้ด้วยวิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา	-ใบงานการหาค่าลิมิต -ทดสอบการหาค่าลิมิต
5	5.ระบุได้ว่าฟังก์ชันที่กำหนดให้เป็นฟังก์ชันต่อเนื่องที่ $x = a$ หรือไม่ เพราะเหตุใด โดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม	-ทดสอบฟังก์ชันต่อเนื่องที่ $x = a$
6-7	6.หาอนุพันธ์ของฟังก์ชันได้ และเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ	-ทดสอบอนุพันธ์ของฟังก์ชัน
7-9	7.นำความรู้เกี่ยวกับความชันของเส้นโค้งไปใช้ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม	-ทดสอบความชันของเส้นโค้ง
9-12	8.นำความรู้เกี่ยวกับอนุพันธ์ของฟังก์ชันไปประยุกต์ได้ พร้อมมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาโจทย์ได้	-แบบฝึกหัดโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับค่าสูงสุดและค่าต่ำสุด

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
12	9.หาปริพันธ์ไม่จำกัดเขตของฟังก์ชันที่กำหนดให้ได้ โดยนำความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนไปประยุกต์ ในงานและในการดำรงชีวิต	-ทดสอบปริพันธ์ไม่จำกัดของฟังก์ชัน
13	10.หาปริพันธ์จำกัดเขตของฟังก์ชันบนช่วงที่ กำหนดให้ และหาพื้นที่ที่ปิดล้อมด้วยเส้นโค้งบนช่วงที่ กำหนดให้โดยใช้ความรู้ ทักษะ และกระบวนการทาง คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาใน สถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	-ทดสอบปริพันธ์จำกัดของฟังก์ชันบนช่วงที่ กำหนด -ทดสอบพื้นที่ปิดล้อมด้วยเส้นโค้ง
14-15	11. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับจำนวนเชิงซ้อน เขียนกราฟและหาค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเชิงซ้อน และใช้สมบัติต่าง ๆ ได้ พร้อมนำความรู้ทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีแก้ปัญหา ได้อย่างหลากหลาย	-ทดสอบหาผลบวก ลบ คูณ หารของจำนวน เชิงซ้อน -ทดสอบค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเชิงซ้อน
16-17	12.หารากที่ n ของจำนวนเชิงซ้อนในรูปเชิงขั้ว เมื่อ n เป็นจำนวนเต็มบวกมีการเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ใน คณิตศาสตร์และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทาง คณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ	-ทดสอบหาผลคูณ ผลหาร ของจำนวนเชิงซ้อนใน รูปเชิงขั้ว -แบบฝึกหัดรากที่ n ของจำนวนเชิงซ้อนในรูปเชิง ขั้ว
18-19	13.แก้สมการพหุนามตัวแปรเดียวที่มีสัมประสิทธิ์เป็น จำนวนเต็มและดีกรีไม่เกินสามโดยใช้ภาษาและ สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อ ความหมาย พร้อมนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน	-ทดสอบการหาคำตอบของสมการพหุนาม -ทดสอบการหาสมการพหุนาม
20	สอบประเมินสรุปครั้งที่2/2562	

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาภาษาไทย 5 (ท33101) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
ภาคฤดูร้อน	๓.อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน ๑๒.อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และ ลักษณะของ ภาษา ๑๖.วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรม ตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น	- เขียนผังความคิด / กรอบแนวคิด/บันทึกการ อ่านในสมุดรอบรู้ - แบบทดสอบ - แบบทดสอบ/อัตนัย
๑	๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ ถูกต้อง ไพเราะ และ เหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน ๔ .มีมารยาทในการอ่าน	- ปฏิบัติอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรอง
๒	๒. ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน	- ชิ้นงาน / อัตนัย
๓-๔	๓ .อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผัง ความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน	- รายงานกลุ่ม / นำเสนอผลงานวิเคราะห์ วรรณคดี
๕	๑๒.อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และ ลักษณะของ ภาษา	- ชิ้นงาน / อัตนัย / แบบทดสอบ
๖-๗	๗ .เขียนย่อความจากสื่อที่มีรูปแบบและเนื้อหา หลากหลาย ๘ มีมารยาทในการเขียน	-ชิ้นงานเขียนย่อความ/แบบทดสอบ
๘-๙	๕. เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูล และสาระสำคัญชัดเจน ๖. เขียนเรียงความ	-ชิ้นงานแผ่นป้ายความรู้ - เขียนความเรียงผลงานประกวดรางวัลอุเทน
๑๐	๑๗.วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับ การเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของ สังคมไทยใน	-ชิ้นงาน
๑๑	๑๘.วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของ วรรณคดี และวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทาง วัฒนธรรมของชาติ	-ชิ้นงาน

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
๑๓	๙ .สรุปแนวคิดและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู	-ชิ้นงาน/อัตรณ์
๑๔-๑๕	๑๐.พูดในโอกาสต่างๆ พูดแสดงทรรศนะโต้แย้งโน้มน้าวใจ และเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม ๑๑.มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด	-ปฏิบัติ / พูดวิเคราะห์แสดงความคิดเห็นจากสื่อสารความรู้ต่างๆ
๑๖	๑๓.ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตามวัตถุประสงค์	-ชิ้นงาน /แบบทดสอบ
๑๗	๑๔.ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะ และบุคคลรวมทั้งคำราชาศัพท์อย่างเหมาะสม	-ชิ้นงาน /แบบทดสอบ
๑๘	๑๕.แต่งบทร้อยกรอง	-ชิ้นงาน /แต่งคำฉันท์
๑๙	๑๙.สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรจริง	-ชิ้นงาน / เขียนสรุปผังความคิด
๒๐	๒๐.ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อย กรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง	- ปฏิบัติท่องจำบทอาขยานกาพย์เห่เรือ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชากฎหมายเบื้องต้น 2 (ส32204) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1-9	ผลการเรียนที่ 1 วิเคราะห์ลักษณะสำคัญของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ในด้านหลักทั่วไปที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับตนเองและผู้อื่นในการดำเนินชีวิต	ภาระงานที่ 1 1.สอบลักษณะสำคัญของกฎหมาย กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ในด้านหลักทั่วไป (2 ข้อ)
10-12	ผลการเรียนที่ 2 วิเคราะห์ลักษณะความสำคัญของกฎหมายครอบครัวที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับตนเองและผู้อื่นในการดำเนินชีวิต	ภาระงานที่ 2 - สอบกฎหมายครอบครัว
13-15	ผลการเรียนที่ 3 . วิเคราะห์ลักษณะสำคัญของกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	ภาระงานที่ 3 - ออกแบบสินค้า
16-18	ผลการเรียนที่ 4 วิเคราะห์กฎหมายอาญาในด้านภาคทั่วไป ภาคความผิด และภาคโทษ	ภาระงานที่ 4 - สอบกฎหมายอาญา

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาประวัติศาสตร์ 1 (ส33101) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1-2	วิเคราะห์ลักษณะประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือ <u>ส 1.1 ม.4-6/6</u>	- ลักษณะประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนา
3-4	วิเคราะห์พระพุทธศาสนาว่าเป็นศาสตร์แห่งการศึกษา ซึ่งเน้นความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัยกับวิธีการแก้ปัญหา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด <u>ส 1.1 ม.4-6/9</u>	- พระพุทธศาสนาเป็นศาสตร์แห่งการศึกษา พระพุทธศาสนาเน้นความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัย และวิธีการแก้ปัญหา
5-6	วิเคราะห์พระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด <u>ส 1.1 ม.4-6/11</u>	- พระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาแบบยั่งยืน
7- 8	วิเคราะห์หลักธรรมในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ <u>ส1.1 ม.4-6/13</u>	วิเคราะห์หลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้ ปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาแบบยั่งยืน
9-10	วิเคราะห์หลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของศาสนาอื่นๆ และชักชวน ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคคลอื่นเห็นความสำคัญของการทำความดีต่อกัน <u>ส 1.1 ม.4-6/ 21</u>	วิเคราะห์หลักธรรมนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน
11-13	เสนอแนวทางการจัดกิจกรรมความร่วมมือของทุกศาสนาในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม <u>ส1.1 ม.4-6/ 22</u>	- คุณค่าและความสำคัญของค่านิยมและจริยธรรม - การจัดความขัดแย้งเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
14-15	วิเคราะห์หลักธรรมคตินิยมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนาและเทศกาลที่สำคัญของศาสนาที่ตนนับถือและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง <u>ส 1.2 ม.4-6/4</u>	วิเคราะห์ คตินิยมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
1-2	ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ <u>ส 4.1 ม.4-6/6</u>	แบบฝึกหัดการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ไทย
3-4	สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ <u>ส4.1 ม.4-6/2</u>	แบบฝึกหัดวิธีการทางประวัติศาสตร์

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
5-8	10.วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย <u>ส 4.3 ม.4-6/1</u>	รายงานประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์
9-11	11.วิเคราะห์ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย <u>ส4.3 ม.4-6/2</u>	รายงานสถาบันพระมหากษัตริย์กับบทบาทในการสร้างสรรค์ชาติไทย
12-14	12.วิเคราะห์ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย <u>ส4.3 ม.4-6/ 4</u>	แผ่นพับเผยแพร่ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญ
15-16	13.วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมการสร้างสรรคภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน <u>ส4.3 ม.4-6/3</u>	แบบฝึกหัดการสร้างสรรคภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย
17-18	14.วางแผนกำหนดแนวทาง และการมีส่วนร่วมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย <u>ส 1.2 ม.4-6/4</u>	รายงานเกี่ยวกับบุคคลสำคัญที่ส่งเสริมการสร้างสรรควัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยที่มีผลต่อสังคมไทยปัจจุบัน

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาภาษาอังกฤษ 5 (อ33101) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
ภาคฤดูร้อน	9. อธิบาย/ เปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่าง โครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย	-แบบทดสอบ
3-4	1.ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบายและคำบรรยายที่ฟังและอ่าน 2. อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน	-แบบทดสอบ (Listening Test)
8-12	3.จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ดีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ 6. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ ข่าว/ เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม	-อ่านออกเสียงข่าว / ประกาศ - เขียนเปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็น

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
14-15	4. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่ อยู่ในความสนใจ ของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม 5. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอตอบรับ และปฏิเสธการให้ ความช่วยเหลือในสถานการณ์ จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม 8. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสม กับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาท สังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (ต 2.1 ม.6/ 1) 11. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์ จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และ สังคม (ต 4.1 ม.6/ 1)	-Speaking Test
16-17	7. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าวเหตุการณ์เรื่องและ ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม 10. ค้นคว้า/ สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การ เรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอ ด้วยการพูดและ การเขียน 12. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และสรุปความรู้/ ข้อมูลต่าง ๆ จาก สื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อ และ ประกอบอาชีพ	-แบบทดสอบ - ใบงาน
20	สอบประเมินสรุปครั้งที่ 2/2562	

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 5 (อ33201) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
3-5	1. อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน ออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน	- อ่านออกเสียงบทความ
7-12	2. เขียนแสดงความเข้าใจ ความคิดเห็น สรุปใจความ สำคัญ วิเคราะห์ความ ตีความเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ทั้งในท้องถิ่น และสังคมโลก จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ และจากประสบการณ์ของตน	-แบบทดสอบ
14-16	3.ใช้ทักษะการอ่าน - เขียนในระดับที่ซับซ้อนขึ้น เพื่อ แสวงหาความรู้และศึกษาต่อ	-แบบทดสอบ
17-18	4. มีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร มี สุนทรียภาพในการใช้ภาษา รักและเห็นคุณค่าในการ ใช้ภาษาต่างประเทศ มีมารยาทในการใช้ภาษา และ มีความคิดสร้างสรรค์ในการสื่อสารในทุกด้าน	- การเขียนแสดงความคิดเห็น -การเขียนเรียงความ -การเขียนจดหมาย
20	สอบประเมินสรุปครั้งที่ 2/2562	

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาภาษาจีน 5 (จ33201) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
ภาคฤดูร้อน	1. รู้จักและเข้าใจศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีจีน 2. รู้จักและสามารถนำสำนวนหรือสุภาษิตจีนมาใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 3. รู้จักและสามารถนำโครง- สร้างประโยคต่างๆ มาใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	- สมุดคัดศัพท์และจดงาน - แบบทดสอบ
3	1. รู้จักและสามารถนำโครง- สร้างประโยคต่างๆ มาใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 2. รู้จักและเข้าใจความหมายของบทเสริมท้ายภาคแสดงประเภทต่างๆ แล้วนำมาใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 3. รู้จักและสามารถนำรูปแบบของคำในลักษณะต่างๆ ซึ่งสื่อความหมายต่างกันออกไป มาใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	- สมุดคัดศัพท์และจดงาน - เอกสารเพิ่มเติม
4	1. รู้จักและเข้าใจศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีจีน 2. รู้จักและสามารถนำรูปแบบของคำในลักษณะต่างๆ ซึ่งสื่อความหมายต่างกันออกไป มาใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	- อ่านออกเสียงบทเรียน - สมุดคัดศัพท์และจดงาน
5	1. รู้จักและสามารถนำโครง- สร้างประโยคต่างๆ มาใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	- อ่านออกเสียงบทเรียน - เอกสารเพิ่มเติม
6-7	1. รู้จักและสามารถนำโครงสร้างประโยคต่างๆ มาใช้ใน 2. การสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม รู้จักและเข้าใจความหมายของคำพิเศษต่างๆ และนำมาใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	- แบบทดสอบ - สมุดคัดศัพท์และจดงาน
8	1. รู้จักและสามารถนำสำนวนหรือสุภาษิตจีนมาใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 2. รู้จักและสามารถนำโครงสร้างประโยคต่างๆ มาใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	- แบบทดสอบ - อ่านออกเสียงบทเรียน - เอกสารเพิ่มเติม

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
9-12	1.รู้จักและเข้าใจความหมายของอุปสรรคต่างๆ และนำมาใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 2.รู้จักและเข้าใจความหมายของคำวิเศษณ์ต่างๆ และนำมาใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	-สมุดคัดศัพท์และจดงาน -อ่านออกเสียงบทเรียน -เอกสารเพิ่มเติม
13-14	1.รู้จักและเข้าใจศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีจีน 2.รู้จักและเข้าใจความหมายของบทเสริมท้ายภาคแสดงประเภทต่างๆ แล้วนำมาใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	- พุดแสดงความคิดเห็น -สมุดคัดศัพท์และจดงาน
15-17	1.รู้จักและสามารถนำสำนวนหรือสุภาษิตจีนมาใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 2. รู้จักและเข้าใจความหมายของบทเสริมท้ายภาคแสดงประเภทต่างๆ แล้วนำมาใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	-นำเสนอสุภาษิตภาษาจีน -ใช้สุภาษิตภาษาจีนมาแต่งบทสนทนา
18	1.รู้จักและสามารถนำรูปแบบของคำในลักษณะต่างๆ ซึ่งสื่อความหมายต่างกันออกไป มาใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	-สรุปเนื้อหา -สมุดคัดศัพท์และจดงาน -เอกสารเพิ่มเติม
20	สอบประเมินสรุปครั้งที่ 2/2562	

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) สุขศึกษาและพลศึกษา 5 (สุขศึกษา) (พ33101) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1-2	1. วิเคราะห์ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวรูปแบบต่างๆในการเล่นกีฬา (พ 3.1ม4-6/1)	ปฏิบัติการเคลื่อนไหวในการลีลาศได้อย่างสง่างาม
3-6	2. ใช้ความสามารถของตนเอง เพื่อเพิ่มศักยภาพของทีม คำนึงถึงผลที่เกิดต่อผู้อื่นและสังคม (พ 3.1ม.4-6/2)	ปฏิบัติการการลีลาศจังหวะวอลซ์
7-10	3. เล่นกีฬาไทย กีฬาสากล ประเภทบุคคล/คูกีฬา ประเภททีมอย่างน้อย 1 ชนิด (พ3.1ม4-6/3)	ปฏิบัติการการลีลาศจังหวะควิกสเตป
11-14	4. แสดงการเคลื่อนไหวได้อย่างสร้างสรรค์ (พ.3.1 ม. 4-6/4)	ปฏิบัติการการลีลาศจังหวะแทงโก

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) สุขศึกษาและพลศึกษา 3 (ลีลาศ 1) (พ33101) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1-2	1. วิเคราะห์ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวรูปแบบต่างๆในการเล่นกีฬา (พ 3.1ม4-6/1)	ปฏิบัติการเคลื่อนไหวในการลีลาศได้อย่างสง่างาม
3-6	2. ใช้ความสามารถของตนเอง เพื่อเพิ่มศักยภาพของทีม คำนึงถึงผลที่เกิดต่อผู้อื่นและสังคม (พ 3.1ม.4-6/2)	ปฏิบัติการการลีลาศจังหวะวอลซ์
7-10	3. เล่นกีฬาไทย กีฬาสากล ประเภทบุคคล/คู่กีฬาประเภททีมอย่างน้อย 1 ชนิด (พ3.1ม4-6/3)	ปฏิบัติการการลีลาศจังหวะควิกสเตป
11-14	4. แสดงการเคลื่อนไหวได้อย่างสร้างสรรค์ (พ.3.1 ม. 4-6/4)	ปฏิบัติการการลีลาศจังหวะแทงโก
15-18	5. เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการนอกโรงเรียน และนำหลักการแนวคิด ไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนและสังคม (พ 3.1 ม.4-6 /5)	ปฏิบัติการแสดงกิจกรรมนันทนาการกับผู้อื่น

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาศิลปะ 5 (ศ33101) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1-4	1. หลักการวิจารณ์งานทัศนศิลป์	วิจารณ์ผลงานทัศนศิลป์
5-19	2. การจัดทำเพิ่มสะสมงานทัศนศิลป์	ออกแบบเพิ่มสะสมงาน

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาดนตรี 5 (ศ33101) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1-18	1.อ่านและเขียนโน้ตดนตรีไทยและสากลในอัตราจังหวะต่างๆ	เขียนโน้ตเพลง

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 5 (ง33103) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1-3	แก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	-เขียนขั้นตอนวิธีถ่ายทอดการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ
4-10	เขียนโปรแกรมภาษา	- ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ออกแบบและนำเสนอความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างควบคุมการเขียนโปรแกรมภาษา - เขียนโปรแกรมด้วยภาษา C
11-13	วิเคราะห์ระบบเทคโนโลยี	- ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ออกแบบและนำเสนอความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบสำคัญของเทคโนโลยี
14-16	ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานหรือโครงงานอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ	- ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สร้างแผนภาพความคิด รวบรวมข้อมูลสาเหตุของปัญหาการละเมิดลิขสิทธิ์เกี่ยวกับผลงานด้านคอมพิวเตอร์
17-19	ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- เขียนอธิบายแนวทางการแก้ปัญหาและวิธีบริหารจัดการ การใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัด
20	สอบประเมินสรุปครั้งที่ 2/2562	

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาการเขียนโปรแกรม (ง30205) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1-2	อธิบายพื้นฐานและหลักการทำงานของเว็บแอปพลิเคชัน	-เขียนแผนภาพความคิดการทำงานของ Web Application โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์
3-5	อธิบายความหมาย ความสามารถและคุณลักษณะของภาษาสคริปต์ PHP	- แบบฝึกหัดการประกาศตัวแปร - แบบทดสอบการประกาศตัวแปร - การเขียนโปรแกรมภาษา PHP
6-8	ใช้คำสั่ง PHP และจัดการเกี่ยวกับไฟล์ ในรูปแบบที่เหมาะสมกับงาน	สร้างชิ้นงานโดยใช้คำสั่งตรวจสอบเงื่อนไข ทั้ง 2 เงื่อนไข if
9-10	ใช้คำสั่ง PHP และจัดการเกี่ยวกับไฟล์ ในรูปแบบที่เหมาะสมกับงาน	- สร้างชิ้นงานโดยใช้คำสั่งตรวจสอบเงื่อนไข ทั้ง 2 เงื่อนไข switch (ต่อ)
11	ใช้คำสั่ง PHP และจัดการเกี่ยวกับไฟล์ ในรูปแบบที่เหมาะสมกับงาน	- สร้างชิ้นงานโดยใช้คำสั่งตรวจสอบเงื่อนไข ทั้ง 2 เงื่อนไข switch (ต่อ)
12-14	ใช้คำสั่ง PHP และจัดการเกี่ยวกับไฟล์ ในรูปแบบที่เหมาะสมกับงาน	- สร้างชิ้นงานโดยใช้คำสั่งตรวจสอบเงื่อนไข ทั้ง 2 เงื่อนไข switch (ต่อ)
15-17	ใช้คำสั่ง PHP และจัดการเกี่ยวกับไฟล์ ในรูปแบบที่เหมาะสมกับงาน	-สร้างชิ้นงานโดยใช้คำสั่งทำซ้ำ ที่ เงื่อนไข 3 for, while และ Do while
18-19	บอกหลักการทำงานและใช้คำสั่งในฐานข้อมูล MySQL	สร้างฐานข้อมูล MySQL โดยใช้คำสั่งติดต่อกับ Web ที่สร้างขึ้น
	มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา หรือสนองความต้องการในงานที่ผลิตอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ ตามกระบวนการเทคโนโลยี	สร้างชิ้นงาน Web Site
20	สอบประเมินสรุปครั้งที่ 2/2562	

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาโครงงานคอมพิวเตอร์ (ง30206) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1-4	อธิบายความหมายของโครงงานคอมพิวเตอร์	ชิ้นงานความหมายของ โครงงานคอมพิวเตอร์
5-6	อธิบายความสำคัญของโครงงานคอมพิวเตอร์	ชิ้นงานความสำคัญของ โครงงานคอมพิวเตอร์
7-13	จำแนกประเภทของโครงงานคอมพิวเตอร์ตามวัตถุประสงค์ของโครงงาน	แผนผังความคิดการ จำแนกประเภทโครงงานคอมพิวเตอร์
14-16	อธิบายวิธีการทำโครงงานคอมพิวเตอร์ตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ และการทำโครงงานคอมพิวเตอร์ 'ให้ประสบความสำเร็จอย่างมีคุณภาพ	โครงงานคอมพิวเตอร์
17-19	จัดทำข้อเสนอโครงงานคอมพิวเตอร์ ตรงตามรูปแบบการเขียนข้อเสนอโครงงานคอมพิวเตอร์	นำเสนอโครงงาน คอมพิวเตอร์
20	สอบประเมินสรุปครั้งที่ 2/2562	