

**โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์**  
**ภาระงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

|               |                     |
|---------------|---------------------|
| สัปดาห์ที่ 1  | 15 - 17 พ.ค. 62     |
| สัปดาห์ที่ 2  | 20 - 24 พ.ค.62      |
| สัปดาห์ที่ 3  | 27 - 31 พ.ค.62      |
| สัปดาห์ที่ 4  | 3 - 7 มิ.ย.62       |
| สัปดาห์ที่ 5  | 10-14 มิ.ย.62       |
| สัปดาห์ที่ 6  | 17 - 21 มิ.ย.62     |
| สัปดาห์ที่ 7  | 24 - 28 มิ.ย.62     |
| สัปดาห์ที่ 8  | 1 - 5 ก.ค.62        |
| สัปดาห์ที่ 9  | 8 - 12 ก.ค.62       |
| สัปดาห์ที่ 10 | 15 - 19 ก.ค.62      |
| สัปดาห์ที่ 11 | 22 -26 ก.ค.62       |
| สัปดาห์ที่ 12 | 29 ก.ค. - 2 ส.ค..62 |
| สัปดาห์ที่ 13 | 5 - 9 ส.ค.62        |
| สัปดาห์ที่ 14 | 12 - 16 ส.ค.62      |
| สัปดาห์ที่ 15 | 19 - 23 ส.ค.62      |
| สัปดาห์ที่ 16 | 26 - 30 ส.ค.62      |
| สัปดาห์ที่ 17 | 2 - 6 ก.ย.62        |
| สัปดาห์ที่ 18 | 9 - 13 ก.ย.62       |
| สัปดาห์ที่ 19 | 16 -20 ก.ย.62       |
| สัปดาห์ที่ 20 | 23 - 27 ก.ย.62      |

หมายเหตุ            กำหนดการและภาระงาน(การบ้าน/กิจกรรมรายวิชา) อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาคณิตศาสตร์3 (ค32101) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

| สัปดาห์ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                         | ภาระงาน                                                                        |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | เข้าใจและใช้หลักการบวกและการคูณการเรียงสับเปลี่ยน และการจัดหมู่ในการแก้ปัญหา สามารถหาจำนวนวิธีการแก้ปัญหาโจทย์ด้วยหลักการนับเบื้องต้นโดยใช้แผนภาพต้นไม้                                           | -ทำชิ้นงานโจทย์ปัญหาหลักการนับเบื้องต้น แผนภาพต้นไม้                           |
| 2-3        | สามารถหาจำนวนวิธีการแก้ปัญหาโจทย์ด้วยหลักการนับเบื้องต้นโดยใช้หลักการบวกและหลักการคูณ อธิบาย คิดคำนวณโดยการสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง ชัดเจนและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | - ทดสอบหลักการนับเบื้องต้น                                                     |
| 4-5        | สามารถหาผลบวก ผลลบ ผลคูณและผลหาร เขียนจำนวนที่อยู่ในรูปผลคูณและการแก้สมการในรูปแพททอเรียลได้                                                                                                      | -แบบฝึกหัด/ใบกิจกรรมการบวกลบคูณและหาร การเขียนผลคูณในรูปแพททอเรียล(ภาษาอังกฤษ) |
| 6          | คิดคำนวณ แก้ปัญหาโดยใช้วิธีที่หลากหลาย และเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสมได้                                                                                                                            | -ทดสอบการแก้สมการในรูปแพททอเรียล (ภาษาอังกฤษ)                                  |
| 7          | สามารถหาวิธีเรียงสับเปลี่ยนกรณีสิ่งของแตกต่างกันทั้งหมด                                                                                                                                           | ทดสอบวิธีเรียงสับเปลี่ยนแนวเส้นตรงและวงกลม                                     |
| 8-9        | -ใช้สูตรอธิบาย คิดคำนวณ วิธีเรียงสับเปลี่ยนกรณีสิ่งของแตกต่างกันทั้งหมดการให้เหตุผลโดยมีข้อเท็จจริงทางคณิตศาสตร์รองรับ                                                                            | -ทำแบบฝึกหัดวิธีเรียงสับเปลี่ยนแนวเส้นตรงและวงกลม                              |
| 10-11      | -สามารถหาวิธีการจัดหมู่ของสิ่งของที่แตกต่างกันทั้งหมด                                                                                                                                             | -ทดสอบการจัดหมู่ (ภาษาอังกฤษ)                                                  |
| 12         | -ใช้สูตร อธิบาย คิดคำนวณ วิธีจัดหมู่ของสิ่งของที่แตกต่างกันทั้งหมดโดยการเชื่อมโยงเนื้อหาต่างๆและนำไปใช้ในชีวิตจริง                                                                                | -แบบฝึกหัดการจัดหมู่(ภาษาอังกฤษ)                                               |
| 13         | 2.หาความน่าจะเป็นและนำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นไปใช้<br>-สามารถบอกความหมายของการทดลองสุ่ม หาจำนวนแซมเปิลสเปซและเหตุการณ์ได้                                                                   | -แบบฝึกหัดการทดลองสุ่มและหาแซมเปิลสเปซ                                         |
| 14         | -การให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุป โดยมีข้อเท็จจริงทางคณิตศาสตร์รองรับ                                                                                                                         | -ทดสอบการทดลองสุ่มและหาแซมเปิลสเปซ                                             |
| 15-16      | -สามารถบอกความหมายของความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ได้                                                                                                                                                 | ทดสอบความน่าจะเป็น                                                             |

| สัปดาห์ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                               | ภาระงาน                             |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 17-18      | <p>-สามารถหาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่กำหนดให้ได้</p> <p>- ใช้ความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นในการแก้ปัญหาสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำเสนอได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน</p>                        | -ชิ้นงานความน่าจะเป็น(สาระท้องถิ่น  |
| 19         | <p>-สามารถหาความน่าจะเป็นที่ได้จากข้อมูลต่างๆที่ช่วยในการตัดสินใจได้</p> <p>- อธิบายและใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เนื้อหาต่างๆและเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆด้วยการคิดสร้างสรรค์</p> | แบบฝึกหัดความน่าจะเป็นในการตัดสินใจ |

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาคณิตศาสตร์3 (ค32201) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

| สัปดาห์ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                           | ภาระงาน                                                                                      |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | - เข้าใจฟังก์ชันตรีโกณมิติและลักษณะกราฟของฟังก์ชันตรีโกณมิติและนำไปใช้แก้ปัญหาได้<br>- บวก ลบ คูณ หารฟังก์ชันตรีโกณมิติของจำนวนจริงที่กำหนดให้ครบทั้ง 6 รูปฟังก์ชัน | - ทดสอบบวก ลบ คูณ หารฟังก์ชันตรีโกณมิติของจำนวนจริงที่กำหนดให้ครบทั้ง 6 รูปฟังก์ชัน (summer) |
| 2          | - เขียนกราฟของฟังก์ชันตรีโกณมิติที่กำหนดให้ในรูปแบบต่างๆ ครบทั้ง 6 รูปฟังก์ชัน                                                                                      | - ทำชิ้นงานการเขียนกราฟของฟังก์ชันตรีโกณมิติที่กำหนดให้ในรูปแบบต่างๆ (summer)                |
| 3          | - หาค่าของฟังก์ชันตรีโกณมิติของจำนวนจริงหรือมุมโดยใช้ฟังก์ชันตรีโกณมิติ<br>- ฟังก์ชันตรีโกณมิติของผลบวกผลต่างของจำนวนจริงหรือมุม                                    | - ทดสอบการหาค่าของฟังก์ชันตรีโกณมิติของผลบวกผลต่างของจำนวนจริงหรือมุม                        |
| 4          | - ฟังก์ชันตรีโกณมิติของสองเท่า สามเท่าและครึ่งเท่าของจำนวนจริงหรือมุม                                                                                               | - ทดสอบการหาค่าของฟังก์ชันตรีโกณมิติของสองเท่า สามเท่าและครึ่งเท่าของจำนวนจริงหรือมุม        |
| 4-5        | - ความสัมพันธ์ระหว่างผลบวกผลต่างและผลคูณของฟังก์ชันตรีโกณมิติ                                                                                                       | - ทดสอบการหาค่าของผลบวกผลต่างและผลคูณของฟังก์ชันตรีโกณมิติ                                   |
| 6-7        | - อินเวอร์สของฟังก์ชันตรีโกณมิติ                                                                                                                                    | - ทดสอบการหาค่าของอินเวอร์สของฟังก์ชันตรีโกณมิติ                                             |
| 8-9        | แก้สมการตรีโกณมิติ และนำไปใช้ในการแก้ปัญหา                                                                                                                          | -ทำแบบฝึกหัดการพิสูจน์เอกลักษณ์<br>-ทดสอบการแก้สมการตรีโกณมิติ                               |
| 10         | ใช้กฎของโคไซน์และกฎของไซน์ในการแก้ปัญหา                                                                                                                             | -ทดสอบการหาค่าของการกฎของโคไซน์และกฎของไซน์ไปใช้ในการแก้ปัญหา                                |
| 11         | -แก้โจทย์ปัญหาระยะทางและส่วนสูง                                                                                                                                     | -ทดสอบการหาค่าของระยะทางและส่วนสูง                                                           |
| 12         | ผลการเรียนรู้ที่4. หาผลลัพธ์ของการบวก การลบ เวกเตอร์ การคูณเวกเตอร์ด้วยสเกลาร์ หาผลคูณเชิงสเกลาร์และผลคูณเชิง เวกเตอร์                                              | -ทดสอบการบวก ลบเวกเตอร์ (2มิติและ3มิติ)                                                      |
| 13         | -การใช้เวกเตอร์ในการพิสูจน์ทางเรขาคณิต                                                                                                                              | -ทำแบบฝึกหัดการพิสูจน์ทางเรขาคณิต                                                            |
| 14         | -การบวก การลบเวกเตอร์ การหาขนาดเวกเตอร์ในระบบแกนมุมฉาก                                                                                                              | -ทดสอบการบวก การลบเวกเตอร์ การหาขนาดเวกเตอร์ในระบบแกนมุมฉาก                                  |
| 14-16      | -ผลคูณเชิงสเกลาร์                                                                                                                                                   | ทดสอบการหาค่าของผลคูณเชิงสเกลาร์                                                             |
| 17         | -ขนาดและทิศทางของเวกเตอร์                                                                                                                                           | -ทดสอบการหาเวกเตอร์ที่มีขนาดKหน่วยทิศทางเดียวกับเวกเตอร์ที่กำหนดให้                          |

| สัปดาห์ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                  | ภาระงาน                                                                                                    |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18         | -การหาเวกเตอร์ที่มีขนาดKหน่วยตั้งฉากกับเวกเตอร์ที่กำหนดให้                                 | -ทดสอบการหาเวกเตอร์ที่มีขนาดKหน่วยตั้งฉากกับเวกเตอร์ที่กำหนดให้                                            |
| 19         | ผลการเรียนรู้ที่5. นำความรู้เกี่ยวกับเวกเตอร์ในสามมิติไปใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ | -ทดสอบการแก้ปัญหาโจทย์เกี่ยวกับเวกเตอร์ในสามมิติ<br>-ทำแบบฝึกหัดการแก้ปัญหาโจทย์เกี่ยวกับเวกเตอร์ในสามมิติ |

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาภาษาไทย 3 (ท32101) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

| สัปดาห์ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                           | ภาระงาน                                                          |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1 - 2      | 1.อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง เหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน<br>19.ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ          | - ท่องบทอาขยานจากเรื่อง พระเวสสันดรชาดก                          |
| 3 - 4      | 2. ตีความ แปลความ ขยายความ จากเรื่องที่อ่าน<br>4. มีมารยาทในการอ่าน<br>7. เขียนย่อความจากสื่อที่มีรูปแบบและเนื้อหาหลากหลาย<br>8. มีมารยาทในการเขียน | - แบบทดสอบ เรื่อง อ่านแปลความ ตีความ ขยายความ การเขียนย่อความ    |
| 5 - 6      | 16.วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น                                                                                  | - แบบทดสอบ /ใบงาน เรื่อง มัทนะพาธาและวรรณคดีอุโฆษตอนกลาง-ตอนปลาย |
| 7          | 12.อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และลักษณะของภาษา                                                                                               | - แบบทดสอบอธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และลักษณะของภาษา     |
| 8 - 10     | 17.วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมไทยในอดีต                                                | - ใบงานวิเคราะห์คุณค่า/แบบทดสอบเรื่องพระเวสสันดรชาดก             |
| 11         | 6. เขียนเรียงความ                                                                                                                                   | - เขียนเรียงความเชิงวิชาการ                                      |
| 12 - 13    | 5.เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน                                            | - การเขียนบทความ                                                 |
| 14         | 15.แต่งบทร้อยกรอง                                                                                                                                   | - ใบงาน เรื่องการแต่งคำประพันธ์ห้วงข้อรักขุปลัງงาน               |
| 15         | 13.ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตามวัตถุประสงค์                                                                                                     | - แบบทดสอบ                                                       |
| 16         | 14.ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะและบุคคล รวมทั้งคำราชาศัพท์อย่างเหมาะสม                                                                            | - แบบทดสอบ                                                       |
| 17-18      | 18.วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ                                                   | - ใบงาน เรื่องการวิเคราะห์คุณค่าของบทความเรื่องโคลนติดล้อ        |

| สัปดาห์ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                             | ภาระงาน                                   |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 19         | 3.อ่านเรื่องต่างๆแล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด<br>บันทึก ย่อความและรายงาน<br>19.สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง | บันทึกความรู้เรื่องโคลนติดล้อ/ ผังความคิด |
| 20         | สอบประเมินสรุปครั้งที่ 2/2562                                                                                                                         |                                           |

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาเคมีพื้นฐาน (ว30102) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

| สัปดาห์ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ภาระงาน               |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1-3        | <p>1.ระบุว่าสารเป็นธาตุหรือสารประกอบ และอยู่ใน รูปอะตอม โมเลกุล หรือไอออนจากสูตรเคมี</p> <p>2.เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง ของแบบจำลองอะตอมของโบร์กับแบบจำลอง อะตอมแบบกลุ่มหมอก</p> <p>3.ระบุจำนวนโปรตอน นิวตรอน และอิเล็กตรอน ของอะตอม และไอออนที่เกิดจากอะตอมเดียว</p>                                            | -ใบงานโครงสร้างอะตอม  |
| 4-6        | <p>4.เขียนสัญลักษณ์นิวเคลียร์ของธาตุและระบุการ เป็นไอโซโทป</p> <p>5.ระบุหมู่และคาบของธาตุและระบุว่าธาตุเป็น โลหะ อโลหะ กึ่งโลหะ กลุ่มธาตุเรพรีเซนเททีฟ หรือกลุ่มธาตุแทรนซิชัน จากตารางธาตุ</p>                                                                                                                             | - ทดสอบตารางธาตุ      |
| 7-10       | <p>8.ระบุว่าพันธะโคเวเลนต์เป็นพันธะเดี่ยว พันธะคู่ หรือพันธะสาม และระบุจำนวนคู่อิเล็กตรอน ระหว่างอะตอมคู่ร่วมพันธะ จากสูตรโครงสร้าง</p>                                                                                                                                                                                    | - ทดสอบพันธะโคเวเลนต์ |
| 11-12      | <p>11.อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างจุดเดือดของสาร โคเวเลนต์กับแรงดึงดูดระหว่างโมเลกุลตาม สภาพขั้วหรือการเกิดพันธะไฮโดรเจน</p> <p>12.เขียนสูตรเคมีของไอออนและสารประกอบไอออนิก</p> <p>13.ระบุว่าสารเกิดการละลายแบบแตกตัวหรือไม่แตกตัว พร้อมให้เหตุผลและระบุว่า สารละลายที่ได้เป็น สารละลายอิเล็กโทรไลต์ หรือนอนอิเล็กโทรไลต์</p> | - ทดสอบพันธะไอออนิก   |

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ภาระงาน                                              |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 12-13    | <p>14.ระบุสารประกอบอินทรีย์ประเภทไฮโดรคาร์บอน ว่าอิ่มตัวหรือไม่อิ่มตัวจากสูตรโครงสร้าง</p> <p>15.สืบค้นข้อมูลและเปรียบเทียบสมบัติ ทางกายภาพ ระหว่างพอลิเมอร์และมอนอเมอร์ ของพอลิเมอร์ชนิดนั้น</p> <p>16.ระบุสมบัติความเป็นกรด-เบส จากโครงสร้างของสารประกอบอินทรีย์</p> <p>17.อธิบายสมบัติการละลายในตัวทำละลายชนิด ต่าง ๆ ของสาร</p>                                                          | - ใ้งานพอลิเมอร์                                     |
| 14-15    | <p>18.วิเคราะห์และอธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง โครงสร้างกับสมบัติเทอร์มอพลาสติกและ เทอร์มอเซตของพอลิเมอร์และการนำ พอลิเมอร์ไปใช้ประโยชน์</p> <p>19.สืบค้นข้อมูลและนำเสนอผลกระทบของการใช้ผลิตภัณฑ์พอลิเมอร์ที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและ สิ่งแวดล้อม พร้อมแนวทางป้องกันหรือแก้ไข</p>                                                                                                                    | - ใ้งานพลาสติก                                       |
| 16-17    | <p>20.ระบุสูตรเคมีของสารตั้งต้น ผลิตภัณฑ์และ แปลความหมายของสัญลักษณ์ในสมการเคมี ของปฏิกิริยาเคมี</p> <p>21.ทดลองและอธิบายผลของความเข้มข้น พื้นที่ผิว อุณหภูมิและตัวเร่งปฏิกิริยา ที่มีผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี</p> <p>22.สืบค้นข้อมูลและอธิบายปัจจัยที่มีผลต่ออัตรา การเกิดปฏิกิริยาเคมีที่ใช้ประโยชน์ในชีวิต ประจำวันหรือในอุตสาหกรรม</p> <p>23.อธิบายความหมายของปฏิกิริยารีดอกซ์</p> | <p>-ทดสอบสมการเคมี</p> <p>-ทดสอบปฏิกิริยารีดอกซ์</p> |
| 18-19    | <p>24.อธิบายสมบัติของสารกัมมันตรังสีและคำนวณ ครึ่งชีวิตและปริมาณของสารกัมมันตรังสี</p> <p>25.สืบค้นข้อมูลและนำเสนอตัวอย่างประโยชน์ ของสารกัมมันตรังสีและการป้องกันอันตราย ที่เกิดจากกัมมันตภาพรังสี</p>                                                                                                                                                                                      | -ทดสอบครึ่งชีวิต                                     |
| 20       | สอบประเมินสรุปครั้งที่ 2/2562                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต (ว30281) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

| สัปดาห์ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                             | ภาระงาน                                         |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1-2        | 1. สืบค้นข้อมูล ทดลอง อธิบาย และเขียนแผนภาพเกี่ยวกับธรรมชาติของแสงอาทิตย์ หลักการการเดินทางของแสงผ่านวัตถุ และหลักการกระจายและการรวมสเปกตรัมของแสงขาว | - ทดลอง...การเดินทางของแสงเมื่อผ่านวัตถุโปร่งใส |
| 3-5        | 2. สืบค้นข้อมูล ทดลอง อธิบาย และเขียนแผนภาพการเกิดปรากฏการณ์ธรรมชาติบางอย่างเนื่องจากแสง                                                              | - ใบงาน...การเกิดปรากฏการณ์ธรรมชาติของแสง       |
| 5-7        | 3. สืบค้นข้อมูล อภิปราย เขียนแผนภาพ และสรุปหลักการการทำงานของทัศนอุปกรณ์                                                                              | - คำนวณ...เลนส์ (2 ข้อ)                         |
| 7-9        | 4. สืบค้นข้อมูล อภิปราย เขียนภาพ สรุปหลักการผสมแสงสี การเห็นภาพของนัยน์ตา และวิธีแก้ไขข้อบกพร่องทางสายตา                                              | - การทดลอง...การฉายแสงสีต่าง ๆ ลงบนวัตถุที่มีสี |
| 11-13      | 5. สำรวจตรวจสอบ ทดลอง และอธิบายเกี่ยวกับประเภทของวัตถุ สีของวัตถุ การดูดกลืนแสงของวัตถุสีต่าง ๆ และการผสมตัวสี                                        | - ทดลอง...การดูดกลืนแสงของวัตถุสีต่าง ๆ         |
| 14-15      | 6. สำรวจตรวจสอบ ทดลอง และอธิบายเกี่ยวกับตัวสี สมบัติของสี การผสมสี และการวิเคราะห์ตัวสี                                                               | - ทดลอง...การแยกสีโดยวิธีโครมาโทกราฟี           |
| 15-16      | 7. สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ และอธิบายเกี่ยวกับชนิดโครงสร้าง และกระบวนการเกิดภาพบนฟิล์ม                                                                  | - ใบงาน...การเปรียบเทียบฟิล์ม                   |
| 17-19      | 8. สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทดลอง และอธิบายเกี่ยวกับการใช้สีผสมอาหาร สีย้อม สีเคลือบผิว และบทบาทของสีในชีวิตประจำวัน                                    | - ทดลอง...การมัลติย้อม                          |

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต (ว30281) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

| สัปดาห์ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ภาระงาน                                                                                                                                                            |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ภาคฤดูร้อน | 1.อธิบายปรากฏการณ์คลื่น ชนิดของคลื่น ส่วนประกอบของคลื่น การแผ่ของหน้าคลื่นด้วยหลักการของฮอยเกนส์และการรวมกันของคลื่นตามหลักการซ้อนทับ พร้อมทั้งคำนวณอัตราเร็ว ความถี่ และความยาวคลื่น สังเกตและอธิบายการสะท้อน การหักเห การแทรกสอดและการเลี้ยวเบนของคลื่นผิวน้ำ รวมทั้งคำนวณปริมาณต่างๆที่เกี่ยวข้อง | -ทดสอบความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติคลื่น ชนิดคลื่น ส่วนประกอบของคลื่น<br>-วิเคราะห์คุณสมบัติคลื่นจากภาพเคลื่อนไหว เสมือนจริง<br>-ทดสอบความรู้เกี่ยวกับคุณสมบัติของคลื่น |
| 1-2        | 1.(ต่อ)สังเกตและอธิบาย การแทรกสอดและการเลี้ยวเบนของคลื่นผิวน้ำ รวมทั้งคำนวณปริมาณต่างๆที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                  | -วิเคราะห์คุณสมบัติคลื่นจากภาพเคลื่อนไหว เสมือนจริง<br>-ทดสอบการแทรกสอดและการเลี้ยวเบน                                                                             |
| 3-6        | 2.ทดลองและอธิบายการเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่ายของวัตถุติดปลายสปริงและลูกตุ้มอย่างง่าย รวมทั้งคำนวณปริมาณต่างๆที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                       | -วิเคราะห์การเคลื่อนที่จากภาพเคลื่อนไหวเสมือนจริงและการทดลอง-สาธิต<br>-ทดสอบการเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่าย                                                     |
| 7          | 3.อธิบายความถี่ธรรมชาติของวัตถุและการเกิดการสั่นพ้อง                                                                                                                                                                                                                                                 | -วิเคราะห์จากภาพเคลื่อนไหวเสมือนจริงและการทดลอง<br>-ทดสอบการสั่นพ้อง                                                                                               |
| 8-11       | 4.ทดลองและอธิบายการแทรกสอดของแสงผ่านสลิตคู่และเกรตติง การเลี้ยวเบนและการแทรกสอดของแสงผ่านสลิตเดี่ยว รวมทั้งคำนวณปริมาณต่างๆที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                             | -วิเคราะห์การแทรกสอดและเลี้ยวเบนของแสงจากภาพเคลื่อนไหวเสมือนจริงและการทดลอง-สาธิต<br>-ทดสอบการแทรกสอดและเลี้ยวเบนของแสง                                            |
| 12-14      | 5.ทดลองและอธิบายการสะท้อนของแสงที่ผิววัตถุตามกฎการสะท้อน เขียนรังสีของแสงและคำนวณตำแหน่งและขนาดภาพของวัตถุ เมื่อแสงตกกระทบบนกระจกเงาราบและกระจกเงาทรงกลม รวมทั้งอธิบายการนำความรู้เรื่องการสะท้อนของแสงจากกระจกเงาราบและกระจกเงาทรงกลมไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน                                   | -วิเคราะห์จากภาพเคลื่อนไหวเสมือนจริงและการทดลอง-สาธิต<br>-ทดสอบการสะท้อนของแสง                                                                                     |

| สัปดาห์ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                       | ภาระงาน                                                                                |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 15-16      | 6. ทดลองและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างดรรชนีหักเห มุมตกกระทบ และมุมหักเห รวมทั้งอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความลึกจริงและความลึกปรากฏ มุมวิกฤต และการสะท้อนกลับหมดของแสง และคำนวณปริมาณต่างๆที่เกี่ยวข้อง                                                           | -วิเคราะห์จากภาพเคลื่อนไหวเสมือนจริงและการทดลอง<br>-ทดสอบการหักเหของแสง                |
| 17-18      | 7. ทดลองและเขียนรังสีของแสงเพื่อแสดงภาพที่เกิดจากเลนส์บาง หาดำแหน่ง ขนาด ชนิดของภาพและความสัมพันธ์ระหว่างระยะวัตถุ ระยะภาพและความยาวโฟกัส รวมทั้งคำนวณปริมาณต่างๆที่เกี่ยวข้องและอธิบายการนำความรู้เรื่องการหักเหของแสงผ่านเลนส์บางไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน | -วิเคราะห์จากภาพเคลื่อนไหวเสมือนจริงและการทดลอง-สาธิต<br>-ทดสอบการหักเหของแสงผ่านเลนส์ |
| 19         | 8. อธิบายปรากฏการณ์ธรรมชาติที่เกี่ยวกับแสง เช่น รุ้ง การทรงกลม มิราจ และการเห็นท้องฟ้าเป็นสีต่างๆ ในช่วงเวลาต่างกัน พร้อมทั้งสังเกต อธิบายการมองเห็นแสงสี สีของวัตถุ การผสมสารสี และการผสมแสงสี รวมทั้งอธิบายสาเหตุของการบอดสี                                  | -การรายงานปรากฏการณ์ต่างๆของนักเรียน                                                   |
| 20         | สอบประเมินสรุปครั้งที่ 2/2562                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาวิทยาการคำนวณ (ว30107) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

| สัปดาห์ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                | ภาระงาน                                                                                                    |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-10       | รวบรวม วิเคราะห์ และใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ สื่อดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศในการแก้ปัญหาหรือเพิ่มมูลค่าให้กับบริการหรือผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในชีวิตจริงอย่างสร้างสรรค์ | -Infographic กลยุทธ์ประเทศไทย<br>- ออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างมูลค่าให้สินค้า<br>- -การนำเสนอคุณค่าของสินค้า |
| 11-19      | ประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการพัฒนาโครงการที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์และเชื่อมโยงกับชีวิตจริง                                                            | -Infographic การประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ<br>- กรณีศึกษา (สร้างชิ้นงาน)                                |
| 20         | สอบประเมินสรุปครั้งที่ 2/2562                                                                                                                                            |                                                                                                            |

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาสังคมศึกษา 3 (ส32101) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

| สัปดาห์ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                    | ภาระงาน                                                                                                                                  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 - 2      | 1. วิเคราะห์พระพุทธรูปเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุดในการตรัสรู้ การก่อตั้ง วิธีการสอน และการเผยแพร่พระพุทธศาสนาหรือวิเคราะห์ประวัติศาสดาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด | <b>ใบงานที่1</b> วิเคราะห์สาระสำคัญของพระพุทธศาสนาและวิธีการสอนของพระพุทธรูปเจ้า<br><b>กิจกรรมกลุ่ม</b> การอภิปรายแสดงความคิดเห็น        |
| 3-4        | 2. วิเคราะห์หลักธรรมในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ                                                                                                         | <b>ใบงานที่1</b> วิเคราะห์หลักกฎแห่งกรรมกับภาพข่าวเหตุการณ์ปัจจุบัน<br><b>กระบวนการกลุ่ม</b> การอภิปรายแสดงความคิดเห็น                   |
| 5-6        | 3. วิเคราะห์ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวกขาคเรื่องเล่าและ ศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด                                                                        | <b>ใบงาน</b> วิเคราะห์ประวัติพระสาวกชายและชาวพุทธตัวอย่าง<br><b>กิจกรรมกลุ่ม</b> การแสดงบทบาทสมมติ                                       |
| 11-13      | 4. วิเคราะห์คุณค่าและความสำคัญของการสังคายนาพระไตรปิฎกหรือคัมภีร์ของศาสนา ที่ตนนับถือและการเผยแพร่                                                                           | <b>ใบงาน</b> วิเคราะห์มูลเหตุที่ทำให้สังคายนาพระไตรปิฎกครั้งที่ 1-3-5<br><b>กิจกรรมกลุ่ม</b> เรื่องประวัติการทำสังคายนาในอดีตถึงปัจจุบัน |
|            | 5. เห็นคุณค่า เชื่อมมั่นและมุ่งมั่นพัฒนาชีวิตด้วยการพัฒนาจิตและพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โยนิโสมนสิการ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ                  | <b>ใบงาน</b> ทำอย่างไรให้เกิดสมาธิ/ปัญญา<br><b>ฝึกปฏิบัติสมาธิ</b>                                                                       |
| 14 - 15    | 6. ปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธี พิธีกรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ                                                                                                               | <b>ใบงาน</b> วิเคราะห์หลักทศ6 และการปฏิบัติตนตามพิธีกรรมทางศาสนาในวันสำคัญ                                                               |
| 1-3        | 7. อภิปรายกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ                                                                                                                                  | <b>ใบงาน</b> ศึกษาาระบบเศรษฐกิจและสรุปเป็นผังความคิด                                                                                     |
| 4-6        | 8. ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีต่อเศรษฐกิจสังคมของประเทศ                                                                                                   | <b>ใบงาน</b> ศึกษาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำเสนอการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนต่างๆ                                              |
| 7-9        | 9. ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชน และประเทศ                                                                                                  | <b>ใบงาน</b> ศึกษาาระบบสหกรณ์และสรุปเป็นผังความคิด                                                                                       |
| 10-13      | 10.วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไข                                                                                                                        | <b>ใบงาน</b> นำเสนอความรู้เรื่องเศรษฐกิจระหว่างประเทศโดยนำเสนอในผังความคิด                                                               |
| 14-15      | 11. อธิบายบทบาทของรัฐบาลเกี่ยวกับนโยบายการเงิน การคลัง ในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ                                                                                           | <b>ใบงาน</b> ฝึกทักษะในกำหนดราคาสินค้าในการตลาดตามกลไกราคา                                                                               |
| 16-17      | 12.วิเคราะห์ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย                                                                                               | <b>สอบ</b> ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย                                                            |

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาภูมิศาสตร์กายภาพ (ส32203) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

| สัปดาห์ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                      | ภาระงาน                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-6        | วิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางภูมิศาสตร์ภายใต้สภาวะแวดล้อมต่าง ๆ ของโลกที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิต                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางภูมิศาสตร์</li> <li>- วิเคราะห์โครงสร้างของโลก</li> <li>- วิเคราะห์ปรากฏการณ์กลางวัน กลางคืน</li> </ul>                                                         |
| 8 -10      | วิเคราะห์ลักษณะเฉพาะหรือปรากฏการณ์ของเปลือกโลกในภูมิภาคต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก</li> <li>- อภิปรายลักษณะภูมิประเทศที่สำคัญ</li> </ul>                                                                                               |
| 11 -15     | วิเคราะห์ธรรมชาติของทะเลและมหาสมุทรที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตมนุษย์                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์ธรรมชาติของทะเลและมหาสมุทร</li> <li>- วิเคราะห์การเคลื่อนไหวของทะเลและมหาสมุทร</li> </ul>                                                                                      |
| 16 - 18    | วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของบรรยากาศและภูมิอากาศรวมทั้งพืชพรรณธรรมชาติในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของบรรยากาศ</li> <li>- วิเคราะห์ลักษณะภูมิอากาศที่สำคัญของโลก</li> <li>- วิเคราะห์เขตภูมิอากาศที่สำคัญของโลก</li> <li>- วิเคราะห์ลักษณะพืชพรรณธรรมชาติฯ</li> </ul> |

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาภาษาอังกฤษ 3 (อ32101) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

| สัปดาห์ที่   | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ภาระงาน                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ภาคฤดูร้อน   | 8. อธิบาย / เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | แบบทดสอบ                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3-10         | 1. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบายและคำบรรยายที่ฟังและอ่าน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | จดบันทึกข้อมูลจากการฟัง<br>วิเคราะห์ข้อมูลจากการฟัง                                                                                                                                                                                                 |
| 5- 10        | 2. อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังและอ่าน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เขียนตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง                                                                                                                                                                                                                  |
| 4<br>8<br>14 | 3. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน เรื่องที่เป็น สารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เขียนตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง<br>เขียนตอบคำถามเกี่ยวกับบทความที่อ่าน                                                                                                                                                                           |
| 5<br>8       | 4. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่อง ต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และ สื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | พูดบรรยายลักษณะตนเอง<br>พูดเล่าประสบการณ์ที่ได้จากการทำงานสำรวจ<br>ชุมชน                                                                                                                                                                            |
| 6-10         | 7. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และ โลก พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ<br>9. ค้นคว้า / สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอ ด้วยการพูดและการเขียน<br>10. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม<br>11. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น / ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้ / ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ | นำเสนองานเกี่ยวกับสินค้าที่สำคัญและสถานที่ที่น่าสนใจในชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่<br><br>แสดงบทบาทสมมุติในการนำเสนอเกี่ยวกับสินค้าที่สำคัญและสถานที่ที่น่าสนใจในชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่<br>ทำแผ่นพับเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ |

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                     | ภาระงาน                                                                                                                |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | 12 . เผยแพร่ / ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของ<br>โรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น / ประเทศชาติเป็น<br>ภาษาต่างประเทศ                                                 |                                                                                                                        |
| 7        | 6. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง<br>ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นต่างๆ<br>ที่อยู่ในความสนใจของสังคม                                     | เขียนผังความคิด<br>เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการที่นักเรียนจะ<br>ช่วยอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมภายใน<br>โรงเรียน |
| 8-17     | 8. อธิบาย / เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง<br>โครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต<br>และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย                           | ทำแบบทดสอบ<br>ทำแบบฝึกหัด                                                                                              |
| 14       | 5. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย<br>เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง<br>ประเด็น / ข่าว / เหตุการณ์ที่ ฟัง และอ่านอย่าง<br>เหมาะสม | พูดอภิปรายเกี่ยวกับข่าว                                                                                                |
|          | สอบประเมินสรุปครั้งที่ 2/2562                                                                                                                                 |                                                                                                                        |

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3 (อ32201) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

| สัปดาห์ที่    | ตัวชี้วัด                                                                                                     | ภาระงาน                                    |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| ภาคฤดูร้อน    | 1. อธิบายของความหมายของคำศัพท์และเลือกใช้คำศัพท์ในการเขียนประโยคได้ถูกต้องและเหมาะสม                          | แบบทดสอบ                                   |
| 4-10<br>14-17 | 5. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความและแสดงความคิดเห็นจากการอ่านเรื่องที่ป็นสารคดีและบันเทิงคดีได้ | เขียนตอบคำถามเกี่ยวกับบทความที่อ่าน        |
| 5-10<br>14-17 | 4. อธิบายเปรียบเทียบความแตกต่าง โครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน ระหว่างภาษาอังกฤษและภาษาไทย                     | แต่งประโยคโดยใช้คำศัพท์ที่เรียนแล้ว        |
| 7-8           | 2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน                                                          | สอบอ่านบทความภาษาอังกฤษ                    |
| 10            | 3. อธิบายและเขียนข้อความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง                                                     | แบบทดสอบการอ่านกราฟ รูปภาพและการ์ตูน       |
| 4-17          | 6. เขียนและนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ                              | เขียนเรียงความแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ |
|               | สอบประเมินสรุปครั้งที่ 2/2562                                                                                 |                                            |

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาภาษาจีน (จ32201) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

| สัปดาห์ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                       | ภาระงาน              |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 2-3        | ฟังบทสนทนาเรื่องราวที่ซับซ้อนมากขึ้นแล้วเข้าใจ<br>ตอบคำถาม                                      | แบบทดสอบ<br>แบบทดสอบ |
| 6-7        | ใช้ถ้อยคำพูดแสดงความคิดเห็น พร้อมทั้งให้เหตุผล<br>และยกตัวอย่างประกอบอย่างเหมาะสม               | แบบทดสอบ<br>แบบทดสอบ |
| 8-9        | บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและ<br>อ่านบทสนทนาสั้นๆ                                       | แบบทดสอบ             |
| 10-12      | ใช้ถ้อยคำพูดแสดงความคิดเห็น พร้อมทั้งให้เหตุผล<br>และยกตัวอย่างประกอบอย่างเหมาะสม               | แบบทดสอบ             |
| 13-15      | อ่านข้อความภาษาจีน แล้วเข้าใจ เรียงลำดับรูปภาพ<br>ตามข้อความที่อ่านและพูดขยายความ               | แสดงบทบาทสมมุติ      |
| 16-18      | รู้ความเหมือนและความแตกต่างระหว่าง<br>สภาพแวดล้อมและวิถีการดำเนินชีวิตของชาวจีนกับ<br>ของชาวไทย | รายงาน               |
| 19         | เขียนเรียงความเรื่องสั้นตามที่กำหนด                                                             | ใบงาน                |
| 20         | สอบประเมินสรุปครั้งที่ 2/2562                                                                   |                      |

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (พ32101) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

| สัปดาห์ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                  | ภาระงาน                                                            |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1-5        | 1. อธิบายกระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงานของระบบต่างๆ                                                         | - แบ่งกลุ่มวิเคราะห์เกี่ยวกับความผิดปกติของระบบต่างๆ               |
| 6-9        | 2. วางแผนดูแลสุขภาพตามภาวะการเจริญเติบโตและพัฒนาของตนเองและบุคคลในครอบครัว                                                 | - วิเคราะห์การดูแลสุขภาพตนเองและครอบครัว                           |
| 11-16      | 3. การเลือกใช้ทักษะที่เหมาะสมในการป้องกันลดความขัดแย้งและแก้ปัญหาเรื่องเพศและครอบครัวจะช่วยสร้างเสริมสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน | - วิเคราะห์เรื่องสภาพปัญหาและสาเหตุความขัดแย้งเรื่องเพศและครอบครัว |
| 17-19      | 4. ปฏิบัติตนตามสิทธิผู้บริโภค                                                                                              | - แบ่งกลุ่มวิเคราะห์จัดกิจกรรมสิทธิผู้บริโภค                       |

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาศิลปะ 3 (ศ32101) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

| สัปดาห์ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                | ภาระงาน                                |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1-6        | 1. เทคนิคและการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และกระบวนการที่สูงขึ้นในการสร้างงานทัศนศิลป์             | วาดเหมือนบุคคล (ครึ่งตัว)              |
| 7-12       | 2. สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ด้วยเทคโนโลยีต่างๆ โดยเน้นหลักการออกแบบและการจัดองค์ประกอบศิลป์ | ออกแบบผลิตภัณฑ์                        |
| 13-19      | การออกแบบงานทัศนศิลป์ให้เหมาะสมกับโอกาสและสถานที่                                        | ออกแบบผลิตภัณฑ์ โดยเทคนิคการระบายสีน้ำ |

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาดนตรี (ศ32102) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

| สัปดาห์ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                        | ภาระงาน                                     |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1-18       | 1.อ่านและเขียนโน้ตดนตรีไทยและสากลในอัตราจังหวะต่างๆ<br>2.ร้องหรือเล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวงโดยเน้นเทคนิคการแสดงออกและคุณภาพของการแสดง<br>3.สร้างเกณฑ์สำหรับประเมินคุณภาพการประพันธ์และการเล่นดนตรีของตนเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม | ร้องเพลงและเล่นอูคูเลเล่เพลงที่นักเรียนสนใจ |

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาการงานอาชีพ3 (ง32105) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

| สัปดาห์ที่ | ตัวชี้วัด                                                                             | ภาระงาน                                       |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1-4        | - อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต<br>- มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต | DIY แปลงโฉมเสื้อผ้า                           |
| 5-6        | สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกัน                          | การประดิษฐ์มาลัยดُم                           |
| 7-11       | - มีทักษะการจัดการในการทำงาน<br>- มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน                  | การประดิษฐ์กระเป๋าผ้าปักแป ก                  |
| 14-16      | มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน                                                     | ใบงานประเภทของอุปะ                            |
| 17-19      | ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม       | ใบงาน วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการดัดแปลงเสื้อผ้า |
| 20         | สอบประเมินสรุปครั้งที่ 2/2562                                                         |                                               |