

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
ภาระงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

สัปดาห์ที่ 1	15 - 17 พ.ค. 62
สัปดาห์ที่ 2	20 - 24 พ.ค.62
สัปดาห์ที่ 3	27 - 31 พ.ค.62
สัปดาห์ที่ 4	3 - 7 มิ.ย.62
สัปดาห์ที่ 5	10-14 มิ.ย.62
สัปดาห์ที่ 6	17 - 21 มิ.ย.62
สัปดาห์ที่ 7	24 - 28 มิ.ย.62
สัปดาห์ที่ 8	1 - 5 ก.ค.62
สัปดาห์ที่ 9	8 - 12 ก.ค.62
สัปดาห์ที่ 10	15 - 19 ก.ค.62
สัปดาห์ที่ 11	22 -26 ก.ค.62
สัปดาห์ที่ 12	29 ก.ค. - 2 ส.ค..62
สัปดาห์ที่ 13	5 - 9 ส.ค.62
สัปดาห์ที่ 14	12 - 16 ส.ค.62
สัปดาห์ที่ 15	19 - 23 ส.ค.62
สัปดาห์ที่ 16	26 - 30 ส.ค.62
สัปดาห์ที่ 17	2 - 6 ก.ย.62
สัปดาห์ที่ 18	9 - 13 ก.ย.62
สัปดาห์ที่ 19	16 -20 ก.ย.62
สัปดาห์ที่ 20	23 - 27 ก.ย.62

หมายเหตุ กำหนดการและภาระงาน(การบ้าน/กิจกรรมรายวิชา) อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาคณิตศาสตร์ 1 (ค31101) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1-10	1.เข้าใจความรู้เกี่ยวกับเซตและตรรกศาสตร์เบื้องต้น ในการสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์	แบบฝึกหัดเรื่องการเขียนเซต - แบบฝึกหัดเรื่องชนิดของเซต - แบบฝึกหัดเรื่องแผนภาพเวน-ออยเลอร์ - แบบฝึกหัดเรื่องการดำเนินการของเซต - แบบฝึกหัดเรื่องจำนวนสมาชิกของเซต - แบบฝึกหัดเรื่องโจทย์ปัญหาเซต - แบบทดสอบ เรื่อง การดำเนินการของเซต - แบบทดสอบ เรื่อง แผนภาพเวน-ออยเลอร์ - แบบทดสอบ เรื่อง จำนวนสมาชิกของเซตและ โจทย์ปัญหาเซต
11-19	1.เข้าใจความรู้เกี่ยวกับเซตและตรรกศาสตร์เบื้องต้น ในการสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์	- แบบฝึกหัดเรื่องประพจน์ - แบบฝึกหัดเรื่องการหาค่าความจริง - แบบฝึกหัดเรื่องตารางค่าความจริง - แบบฝึกหัดเรื่องการสมมูล - แบบฝึกหัดเรื่องการหาค่าความจริงของประพจน์ - แบบฝึกหัดเรื่องสัจนิรันดร์ - แบบทดสอบเรื่องการหาค่าความจริง - แบบทดสอบเรื่องประพจน์ที่สมมูล - แบบทดสอบเรื่องสัจนิรันดร์
20	สรุปประเมินสรุปครั้งที่ 2/2562	

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาคณิตศาสตร์เสริม 1 (ค33201) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1-2	1.เข้าใจจำนวนจริง และใช้สมบัติของจำนวนจริงในการแก้ปัญหา	-แบบฝึกหัดสมบัติของระบบจำนวนจริง -ทดสอบการใช้สมบัติของจำนวนจริงในการแก้ปัญหา
3-4	2.แก้สมการและอสมการพหุนามตัวแปรเดียวดีกรีไม่เกินสี่ และนำไปใช้ในการแก้ปัญหา	-ทดสอบหาผลหารของพหุนามและเศษเหลือ -ทดสอบหาเศษเหลือโดยใช้ทฤษฎีเศษเหลือ -ทดสอบแก้สมการและอสมการเศษส่วนของพหุนามตัวแปรเดียว
5-6	3.แก้สมการและอสมการเศษส่วนของพหุนามตัวแปรเดียวและนำไปใช้ในการแก้ปัญหา	-ทดสอบการ แก้สมการและเศษส่วนของพหุนามตัวแปรเดียวและนำไปใช้ -แบบฝึกหัด การ แก้สมการแลเศษส่วนของพหุนามตัวแปรเดียวและนำไปใช้ -ทดสอบการแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนของพหุนาม -แบบฝึกหัดการแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนของพหุนาม
7-10	4.แก้สมการและอสมการค่าสัมบูรณ์ของพหุนามตัวแปรเดียวและนำไปใช้ในการแก้ปัญหา	- ทดสอบ การแก้สมการค่าสัมบูรณ์ของพหุนามตัวแปรเดียวและนำไปใช้ในแก้ปัญหา - ทดสอบ การแก้สมการค่าสัมบูรณ์ของพหุนามตัวแปรเดียวและนำไปใช้ในแก้ปัญหา - แบบฝึกหัดใช้ความรู้เกี่ยวกับพหุนามในการแก้ปัญหา
11-16	5.เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับเรขาคณิตวิเคราะห์ในการแก้ปัญหา	-แบบฝึกหัดการหาระยะทางระหว่างจุดและจุดกึ่งกลาง -แบบฝึกหัดการหาระยะห่างระหว่างเส้นตรงกับจุดและระยะทาง -ทดสอบระหว่างเส้นคู่ขนาน -แบบฝึกหัดความชันระหว่างจุด และใช้ความชันในการอธิบายเกี่ยวกับเส้นขนานและเส้นตั้งฉาก -ทดสอบเขียนกราฟและหาสมการวงกลม และบอกส่วนประกอบต่างของวงกลม -ทดสอบเขียนกราฟและหาสมการพาราโบลา และบอกส่วนประกอบต่างของพาราโบลา

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
		-ทดสอบเขียนกราฟและหาสมการวงรี และบอก ส่วน ประกอบต่างของวงรี -ทดสอบเขียนกราฟและหาสมการไฮเพอร์โบลา และบอกส่วนประกอบ ต่างของไฮเพอร์โบลา -ชิ้นงานใช้ความรู้เกี่ยวกับเรขาคณิตวิเคราะห์และ ภาคตัดกรวยในการแก้ปัญหา
17-19	6. เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับตรรกศาสตร์เบื้องต้น ในการสื่อสารสื่อความหมายและอ้างเหตุผล	- ทดสอบหาค่าความจริงของประพจน์ที่มีตัวแปร เดียว และตัวบ่งปริมาณสองตัวแปร - แบบฝึกหัดหาค่าความจริงของประพจน์ที่มีตัว แปรเดียว และตัวบ่งปริมาณสองตัวแปร - ทดสอบการอ้างเหตุผล
20	สอบประเมินสรุปครั้งที่ 2/2562	

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชา SAT- MATH (ค30201) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1-3	1.มีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ทางคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและมีความสามารถในการสื่อสารได้	- แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ
4-7	2.แก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน ได้	- แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ
8-11	3.นำความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ภาษาอังกฤษ ไป ประยุกต์ใช้กับข้อสอบ SAT-MATH ในระดับพื้นฐาน ได้	- แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ
12-14	4.นำความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ภาษาอังกฤษ ไป ประยุกต์ใช้กับข้อสอบ SAT- MATH ในระดับกลางได้	- แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ
15-19	5.นำความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ภาษาอังกฤษ ไป ประยุกต์ใช้กับข้อสอบ SAT- MATH ในระดับสูงได้	- แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ
20	สรุปประเมินสรุปครั้งที่ 2/2562	

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาภาษาไทย (ท31101) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
ภาคฤดูร้อน	1.อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและร้อยกรองได้ถูกต้อง ไพเราะเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน 2.ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน 3.อ่านเรื่องต่างๆแล้วเขียนกรอบแนวความคิด ผัง ความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน 4. มีมารยาทในการอ่าน	-แบบฝึกหัดการอ่านบทร้อยกรองเรื่องอภินิหาร กานท์ -การเขียนผังมโนทัศน์จากการอ่าน
1	5.เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูล และสาระสำคัญชัดเจน	-บันทึกการอ่าน
2-3	6. เขียนเรียงความ 7. เขียนย่อความจากสื่อที่มีรูปแบบและเนื้อหาที่ หลากหลาย 8. มารยาทในการเขียน	- เขียนเรียงความ - เขียนย่อความ
4- 6	9. สรุปแนวคิดและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง และดู 10. พูดในโอกาสต่างๆพูดแสดงทรรศนะโต้แย้ง โน้ม น้าวใจ และเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้อง เหมาะสม 11. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	- บทบาทสมมติ
7	12. อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และ ลักษณะของภาษา	- แบบทดสอบธรรมชาติและพลังของภาษา
8-9	13.ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตาม วัตถุประสงค์ 14. ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะ และบุคคล รวมทั้งคำราชาศัพท์อย่างเหมาะสม	- แบบฝึกหัดในรอบรู้ภาษาไทย - แบบฝึกหัดเสริมการใช้คำ
10-11	15.แต่งบทร้อยกรอง	แต่งบทร้อยกรองโคลงสี่สุภาพ
12-16	16. วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรม ตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น 17.วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการ เรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมไทยใน อดีต	- แบบฝึกหัดเรื่องนิราศนรินทร์ - แบบฝึกหัดเรื่องอิเหนา - แบบฝึกหัดเรื่องนิทานเวตาล

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
17-18	18.วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ 19.สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรจริง	- ใบงานการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินคุณค่าวรรณคดีในด้านวรรณศิลป์และสังคมเพื่อปรับใช้กับชีวิตจริง
19	20.ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง	ท่องบทอาขยาน
20	สอบประเมินสรุปรั้งที่ 2/2562	

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร (ท30201) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1-3	1. ศึกษาเรื่องที่อ่าน ฟังและดู แล้วสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	- ดู Youtube โฆษณาที่สอนด้านคุณธรรม - วิเคราะห์ข้อมูลนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน - แบ่งปันประสบการณ์การเดินทางที่ปลอดภัย/ อันตรายจากจุดเสี่ยง
4-7	2. ศึกษางานเขียนของผู้อื่นแล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเองได้	- พุดแนะนำข้อมูลจากผลงานเขียนที่ศึกษามา แบ่งปันให้เพื่อนเป็นรายบุคคลแล้วสรุปร่วมกัน
8-10	3. เลือกผลิตงานเขียนของตนเองตามรูปแบบที่สนใจ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง	เขียนบทความที่สนใจ
11-14	4. ฟังจากบุคคลหรือสื่อต่างๆ แล้ววิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นเสนอความคิดใหม่ โดยการพูดหรือการเขียนโดยอย่างมีเหตุผล	- พุดเสนอความคิดจากการฟังสื่อที่ครูกำหนดให้ - เชิญผู้มีประสบการณ์มาแบ่งปันประสบการณ์
15-17	5. พุดอภิปราย แสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึก เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- บทบาทสมมุติการอภิปรายเรื่องสังคมวัยรุ่นด้านพัฒนาสังคมไทยในโลกปัจจุบัน
18-19	6. วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้	- ใ้งานวิเคราะห์สื่อ - วิเคราะห์สื่อเป็นกลุ่มแล้วบันทึกผล
20	สอบประเมินสรุปครั้งที่ 2/2562	

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ (ว30291) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1-6	2. อธิบาย สืบค้นและทดลองเกี่ยวกับกล้องจุลทรรศน์ โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์และการลำเลียงสารต่าง ๆ 4. อธิบายเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการและค้นหา คำตอบด้วยทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	- ใบงานเรื่อง กล้องจุลทรรศน์ - ใบงานเรื่อง โครงสร้างของเซลล์ - ใบงานเรื่อง สิ่งมีชีวิตเซลล์เดียว
7-16	1. อธิบาย สืบค้นและทดลองเกี่ยวกับเครื่องมือวัดทาง วิทยาศาสตร์ การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ คลื่น เสียงและ ไฟฟ้า 4. อธิบายเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการและค้นหา คำตอบด้วยทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	- ใบงานเรื่อง การวัดและเครื่องมือในการวัดทาง ฟิสิกส์ - ใบงานเรื่อง การทดลองการเคลื่อนที่
11-13	1.อธิบาย สืบค้นและทดลองเกี่ยวกับเครื่องมือวัดทาง วิทยาศาสตร์ การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ คลื่น เสียงและ ไฟฟ้า 4.อธิบายเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการและค้นหา คำตอบด้วยทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	- ใบงานการทดลองเรื่องคลื่น - ใบงานการทดลองเรื่อง เสียง - ใบงานการทดลองเรื่อง ไฟฟ้า
14-19	3.อธิบาย สืบค้นและทดลองเกี่ยวกับคุณสมบัติและ การเลือกใช้สารเคมีที่เหมาะสม การเกิดปฏิกิริยาเคมี สมบัติบางประเภทของสารประกอบไฮโดรคาร์บอน และสมบัติบางประการของพอลิเมอร์ 4.อธิบายเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการและค้นหา คำตอบด้วยทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	- ใบงานเรื่อง การเกิดปฏิกิริยาเคมี - ใบงานเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดปฏิกิริยาเคมี - ใบงานเรื่อง อิทธิพลของพื้นที่ผิวต่อการเกิด ปฏิกิริยาเคมี - ใบงานเรื่อง สมบัติบางประการของสารประกอบ ไฮโดรคาร์บอน - ใบงานเรื่อง ปฏิกิริยาระหว่างกรดคาร์บอกซิลิก กับแอลกอฮอล์ - ใบงานเรื่อง สมบัติบางประการของพอลิเมอร์
20	สอบประเมินสรุปครั้งที่ 2 / 2562	

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาวิทยาการคำนวณ (ว30105) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1-10	ประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการพัฒนาโครงการที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์และเชื่อมโยงกับชีวิตจริง	-แบบฝึกหัดแนวคิดเชิงคำนวณ - การนำเสนอการวิเคราะห์ระบบ - การนำเสนอการออกแบบระบบ
11-19	ประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการพัฒนาโครงการที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์และเชื่อมโยงกับชีวิตจริง	-เขียนผังงานการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยี - สร้างชิ้นงานด้วยแนวคิดเชิงคำนวณ
20	สอบประเมินสรุปครั้งที่ 2/2562	

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาโลกและอวกาศ (ว30104) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1	1. อธิบายการแบ่งชั้นและสมบัติของโครงสร้างโลก พร้อมยกตัวอย่างข้อมูลที่น่าสนับสนุน ว3.2 ม.6/1	
2	2. อธิบายหลักฐานทางธรณีวิทยาที่สนับสนุนการเคลื่อนที่ของแผ่นธรณี ว3.2 ม.6/2	
3	3. ระบุสาเหตุ และอธิบายรูปแบบแนวรอยต่อของแผ่นธรณีที่สัมพันธ์การเคลื่อนที่ของแผ่นธรณี พร้อมยกตัวอย่างหลักฐานทางธรณีวิทยาที่พบ ว3.2 ม.6/3	
4	4.อธิบายสาเหตุกระบวนการเกิดภูเขาไฟระเบิด รวมทั้งสืบค้นข้อมูลพื้นที่เสี่ยงภัย ออกแบบและนำเสนอแนวทางการเฝ้าระวังและการปฏิบัติตนให้ปลอดภัย ว3.2 ม.6/4	
5	5.อธิบายสาเหตุ กระบวนการเกิด ขนาดและความรุนแรง และผลจากแผ่นดินไหว รวมทั้งสืบค้นข้อมูลพื้นที่เสี่ยงภัย ออกแบบและนำเสนอแนวทางการเฝ้าระวังและการปฏิบัติตนให้ปลอดภัย ว3.2 ม.6/5	
	6.อธิบายสาเหตุ กระบวนการเกิด และผลจากสึนามิ รวมทั้งสืบค้นข้อมูลพื้นที่เสี่ยงภัย ออกแบบและนำเสนอแนวทาง การเฝ้าระวังและการปฏิบัติตนให้ปลอดภัย ว3.2 ม.6/6	
6	7.อธิบายปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการได้รับพลังงานจากดวงอาทิตย์แตกต่างกันในแต่ละบริเวณของโลก ว3.2 ม.6/7	
	8.อธิบายการหมุนเวียนของอากาศที่เป็นผลมาจากความแตกต่างของความกดอากาศ ว3.2 ม.6/8	
7-8	9.อธิบายทิศทางการเคลื่อนที่ของอากาศที่เป็นผลมาจากการหมุนรอบตัวเองของโลก ว3.2 ม.6/9	
	10.อธิบายการหมุนเวียนของอากาศตามเขตละติจูด และผลที่มีต่อภูมิอากาศ ว3.2 ม.6/10	

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาฟิสิกส์ 1 (ว30201) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
ภาคฤดูร้อน	1. สืบค้น และอธิบายการค้นหาคำรู้ทางฟิสิกส์ ประวัติความเป็นมา รวมทั้งพัฒนาการของหลักการ และแนวคิดทางฟิสิกส์ที่มีผลต่อการแสวงหาความรู้ใหม่และการพัฒนาเทคโนโลยี 2. วัดและรายงานผลการวัดปริมาณทางฟิสิกส์ได้ถูกต้องเหมาะสมโดยนำความคลาดเคลื่อนในการวัดมาพิจารณาในการนำเสนอผล รวมทั้งแสดงผลการทดลองในรูปของกราฟวิเคราะห์ และแปลความหมายจากกราฟเส้นตรง	- ใบงานเรื่อง การวัดอย่างละเอียด
1 - 6	3. ทดลองและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง ตำแหน่งการกระจัด ความเร็ว และความเร่ง ของการเคลื่อนที่ของวัตถุในแนวตรงที่มีความเร่ง คงตัวจาก กราฟและสมการรวมทั้งทดลองหาค่า ความเร่งโน้มถ่วงของโลกและคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- สอบคำนวณ...การเคลื่อนที่ในแนวตรง (ระยะทาง การกระจัด ความเร็ว และความเร่ง) - สอบคำนวณ...สมการในการเคลื่อนที่ในแนวตรง ด้วยความเร่งคงที่ - สอบคำนวณ...การเคลื่อนที่ภายใต้แรงโน้มถ่วงของโลก
6 - 10	4. ทดลองและอธิบายการหาแรงลัพธ์ของแรงสองแรงที่ทำมุมต่อกัน 5. เขียนแผนภาพของแรงที่กระทำต่อวัตถุอิสระ ทดลองและอธิบายกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน และการใช้กฎการเคลื่อนที่ของนิวตันกับสภาพการเคลื่อนที่ของวัตถุรวมทั้งคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 6. อธิบายกฎความโน้มถ่วงสากลและผลของสนามโน้มถ่วงที่ทำให้วัตถุมีน้ำหนักรวมทั้ง คำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 7. วิเคราะห์อธิบายและคำนวณแรงเสียดทานระหว่างผิวสัมผัสของวัตถุคู่หนึ่ง ๆ ในกรณีที่วัตถุหยุดนิ่งและวัตถุเคลื่อนที่รวมทั้งทดลองหา สัมประสิทธิ์ความเสียดทานระหว่างผิวสัมผัส ของวัตถุคู่หนึ่ง ๆ และนำความรู้เรื่องแรงเสียดทานไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	- สอบคำนวณ.....กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน - สอบคำนวณ.....แรงเสียดทาน

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
11 - 13	8. อธิบายสมมูลกลของวัตถุโมเมนตัมและผลรวมของโมเมนตัมที่มีต่อการหมุน แรงคู่ควบและผลของแรงคู่ควบที่มีต่อสมมูลของวัตถุ เขียนแผนภาพของแรงที่กระทำต่อวัตถุอิสระเมื่อวัตถุอยู่ในสมมูลกล และคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งทดลองและอธิบายสมมูลของแรงสามแรง	- สอบคำนวณ....สภาพสมมูล
14 - 16	9. อธิบาย วิเคราะห์และคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์และทดลองการเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์	- สอบคำนวณ...การเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ (วัตถุที่ความเร็วต้นทำมุมกับแนวระดับ)
17 - 19	10. ทดลองและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง แรงสู่ศูนย์กลางรัศมีของการเคลื่อนที่ อัตราเร็วเชิงเส้น อัตราเร็วเชิงมุม และมวลของวัตถุในการเคลื่อนที่แบบวงกลม ในระนาบระดับรวมทั้งคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและประยุกต์ใช้ความรู้การเคลื่อนที่แบบวงกลมในการอธิบายการโคจรของดาวเทียม	- สอบคำนวณ...การเคลื่อนที่แบบวงกลม (การเคลื่อนที่บนทางโค้ง, อัตราเร็วเชิงมุม)
20	สอบประเมินสรุปครั้งที่ 2 / 2562	

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาอาเซียนศึกษา (ส31205) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1-6	1.วิเคราะห์พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของอาเซียน โครงสร้างขององค์การ กฎบัตรอาเซียน ความร่วมมือ ด้านต่าง ๆ และจุดมุ่งหมายของประชาคมอาเซียน 2.วิเคราะห์ระบอบการเมืองการปกครองของประเทศ สมาชิกอาเซียน	- วิเคราะห์พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของ อาเซียน โครงสร้างขององค์การ ประชาคม อาเซียน ฯลฯ - วิเคราะห์ระบอบการเมืองการปกครองของ ประเทศสมาชิกอาเซียน
7-8	3.วิเคราะห์บทบาทของประชาคมอาเซียน	วิเคราะห์บทบาทของประชาคมอาเซียน
9-14	4.วิเคราะห์ความสำคัญประโยชน์ ตลอดจนผลกระทบ ที่ไทยจะได้รับของการรวมกลุ่มเป็นประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน	- สอับวิเคราะห์ความสำคัญ ประโยชน์ ตลอดจนถึง ผลกระทบที่ไทยจะได้รับของการรวมกลุ่มเป็น ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาสังคมศึกษา(พระพุทธฯ)(ส31101) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1-4	1. วิเคราะห์สังคมชมพูทวีปและคติความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้าหรือสังคมสมัยของศาสนาที่ตนนับถือ	รายงานลักษณะของสังคมชมพูทวีปและคติความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อนพุทธเจ้า
5-9	2. วิเคราะห์การพัฒนาศรัทธาและปัญญาที่ถูกต้องในพระพุทธศาสนาหรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	กระบวนการกลุ่ม การพัฒนาศรัทธาและปัญญาที่ถูกต้องในศาสนาที่ตนนับถือ
11-12	3. วิเคราะห์หลักธรรมในกรอบอริยสัจ 4หรือหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ	ใบงาน วิเคราะห์หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
13-15	4. วิเคราะห์ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวกชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด	ใบงาน วิเคราะห์ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวกชาดก กิจกรรมกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมติ
16-17	5. วิเคราะห์คุณค่าและความสำคัญของการสังคายนาพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือและการเผยแพร่	ใบงาน ความสำคัญของการสังคายนาพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือและการเผยแพร่ ฝึกปฏิบัติสมาธิ
18-19	6. ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสาวก สมาชิกในครอบครัว และคนรอบข้าง	ใบงาน ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสาวกสมาชิกในครอบครัว และคนรอบข้าง
1-3	วิเคราะห์ความสำคัญของโครงสร้างทางสังคม ฯ	- วิเคราะห์ความสำคัญของโครงสร้างทางสังคม ฯ
4-8	วิเคราะห์ความจำเป็นที่ต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรม ฯ	- เปรียบเทียบวัฒนธรรมดั้งเดิมกับวัฒนธรรมใหม่
9-13	วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามกฎหมาย ฯ	- วิเคราะห์ความสำคัญของกฎหมายที่เกี่ยวกับตนเอง
14-18	ประเมินสถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย	- วิเคราะห์สภาพปัญหาเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาภาษาอังกฤษ 1 (อ31101) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
ภาคฤดูร้อน	11.ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น / ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้ / ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	- ใ้งาน Word Web - แบบทดสอบ
3	1. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน	- แบบทดสอบ
4	2.อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บท ร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน	- อ่านออกเสียงข่าว / ประกาศ
5	3.จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็น จากการฟังและอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ	- แบบทดสอบ
6-7	4.สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม 10.ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	- บทบาทสมมติ
8	5.เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว	- แบบทดสอบ
9-12	6.พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม 8.พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว / เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล	- เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่อ่าน - แบบทดสอบ

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
13-14	7.พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ประเด็น/ ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม	- พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่อ่าน (งานคู่)
15-17	9.ใช้อธิบาย / เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย	- นำเสนอความแตกต่างของสำนวนคำพังเพย สุภาษิต (งานกลุ่ม)
18	12.เผยแพร่ /ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของ โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็น ภาษาต่างประเทศ	- ออกแบบป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ โรงเรียน
20	สอบประเมินสรุปครั้งที่ 2 / 2562	

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาภาษาภาษาจีน 1 (จ31201) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
2-3	1. อ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว ประกาศและเรื่องสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	- อ่านข้อความ ประโยค - อ่านประกาศ เรื่องสั้น
6-7	2. อ่านและสรุปใจความจากเรื่องที่อ่านพร้อมเขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านพร้อมทั้งให้เหตุผล	- แบบทดสอบการอ่านจับใจความสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงและเขียนตอบคำถาม
8-12	3.เขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ เรื่องราว ประเด็นต่างๆที่อยู่ในความสนใจของสังคมท้องถิ่น	- เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราว เหตุการณ์และประสบการณ์ต่างๆ
13-15	4. อธิบายเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความสำนวนระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทย	- แบบทดสอบการเติมคำศัพท์และการเขียนเปลี่ยนรูปคำ (word form)
17-19	5. ค้นคว้า สืบค้น บันทึกสรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ	- นำเสนองานกลุ่ม
20	สอบประเมินสรุปครั้งที่ 2/2562	

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1 (อ31201) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
ภาคฤดูร้อน	อ่านออกเสียง -เสียงคำ -กลุ่มคำสัทอักษร และฟัง-เขียน กลุ่มคำสัทอักษร เครื่องหมายกำกับเสียงวรรณยุกต์	-แบบทดสอบ -แบบทดสอบ
3-5	อ่านออกเสียง -เสียงคำ -กลุ่มคำสัทอักษร และฟัง-เขียน กลุ่มคำสัทอักษร เครื่องหมายกำกับเสียงวรรณยุกต์	-แบบทดสอบ -แบบทดสอบ
6-7	บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟัง-อ่านบทสนทนาสั้นๆ	-แบบทดสอบ
8	พูด-อ่านบทสนทนาหรือเรื่องสั้นตามสถานการณ์ที่กำหนด	-บทบาทสมมติ
9-12	เขียน-พูด บรรยายเป็นภาษาจีนสั้นๆตามสถานการณ์ที่กำหนด	ใบงาน
13-14	พูด-อ่านบทสนทนาหรือเรื่องสั้นตามสถานการณ์ที่กำหนด	- พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่อ่าน (งานคู่)
15-17	บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟัง-อ่านบทสนทนาสั้นๆ	-แบบทดสอบ
18	เขียน-พูด บรรยายเป็นภาษาจีนสั้นๆตามสถานการณ์ที่กำหนด	ใบงาน
20	สอบประเมินสรุปครั้งที่ 2/2562	

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 1 (พ31101) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1-3	1. อธิบายกระบวนการสร้างเสริมดำรงประสิทธิภาพการทำงานของระบบอวัยวะต่างๆ	รายงานระบบของร่างกาย
4-5	2. วางแผนดูแลสุขภาพตามภาวะการณ์เจริญเติบโตและพัฒนาการของตนเองและบุคคลในครอบครัว	- การนำเสนองานเรื่อง การดูแลสุขภาพ
6	3. วางแผนและปฏิบัติการพัฒนาสุขภาพของตนเองและบุคคลในครอบครัว	- ใบงานเรื่องการดูแลสุขภาพ
7-8	4. วิเคราะห์อิทธิพลของครอบครัว เพื่อน สังคม และวัฒนธรรมที่มีผลต่อ พฤติกรรมทางเพศ และการดำเนิน	- บทบาทสมมติ
9-10	5. วิเคราะห์ค่านิยมในเรื่องเพศ ตามวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมอื่นๆ	- รายงานค่านิยมในเรื่องเพศ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 1 (วอลเลย์บอล) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1 - 3	รู้เข้าใจ มีทักษะในการเล่นกีฬาประเภทบุคคล ประเภททีม การเคลื่อนไหวที่สร้างสรรค์และการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ	-ใบงานประวัติความเป็นมา ประโยชน์คุณค่าและ ลักษณะการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล
4 - 7	ประยุกต์ความคิดรวบยอดจากหลักการทาง วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	-วิเคราะห์รูปแบบการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬา วอลเลย์บอล
8 - 11	ออกกำลังกายและเล่นกีฬาตามความถนัดและความ สนใจเป็นประจำสม่ำเสมอ	-ใบบันทึกการออกกำลังกาย
12 - 15	รู้เข้าใจเกี่ยวกับกฎ กติกา ความปลอดภัยและกลวิธีใน ระหว่างการเล่นและการแข่งขันกีฬากับผู้อื่น	-ทดสอบทักษะการอันเดอร์ -ทดสอบทักษะการเซ็ตบอล
16 - 19	รู้เข้าใจและรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองระหว่างเข้า ร่วมกิจกรรมทางกายและการเล่นกีฬาเป็นทีม	-ทดสอบทักษะการเสิร์ฟลูกบอล -ทดสอบทักษะการสกัดกั้น -ทดสอบตำแหน่งผู้เล่น
20	สอบประเมินสรุปครั้งที่ 2/2562	

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาดนตรี (ศ31101) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1-4	1.เปรียบเทียบอารมณ์ และความรู้สึกที่ได้รับจากงานดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน	ชิ้นงาน
5-10	2.วิเคราะห์รูปแบบของดนตรีไทยและดนตรีสากลในยุคสมัยต่าง ๆ	ชิ้นงาน
11-15	3.วิเคราะห์สถานะทางสังคมของนักดนตรีในวัฒนธรรมต่าง ๆ	ชิ้นงาน

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาศิลปะ (ศ31101) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1-6	1. ทักษะการออกแบบ	สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการจัดองค์ประกอบศิลป์
7-10	2. คำศัพท์ทางทัศนศิลป์	ค้นหาคำศัพท์ทางทัศนศิลป์
11-20	3. เทคนิคการสร้างงานทัศนศิลป์	ออกแบบโปสเตอร์โฆษณาสินค้า

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี (ง30203) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1-3	อธิบายและเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่นๆ	- ผังความคิด เรื่ององค์ประกอบมัลติมีเดีย
4-8	สร้างและพัฒนาสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการตามกระบวนการของเทคโนโลยี	- ประโยชน์ของมัลติมีเดีย - การประยุกต์ใช้งานมัลติมีเดีย
9-11	วิเคราะห์และเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิตและสังคม	- วิดีโอ (Video) ในงานมัลติมีเดีย
12-16	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสม	- V-Log

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี (ง31105) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1-4	-อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต	- แผนภาพความคิดเรื่องบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว
5-6	-สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะทำงานร่วมกัน	- วิเคราะห์สาเหตุปัญหาความขัดแย้งของสมาชิกในครอบครัว
7-10	-มีทักษะการจัดการในการทำงาน	- แผนภาพความคิดดูแลรักษายและทำความสะอาดบ้าน
11-13	-มีทักษะในการแสวงหาความรู้ เพื่อการดำรงชีวิต	- ใบงานบอกชื่อเครื่องมือ เครื่องใช้ภายในบ้านและลักษณะการใช้งาน
14-19	-ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- ใบงานวิเคราะห์การแต่งกายให้ดูดี - การทำคัพเวิร์ดผ้าปูโต๊ะ

