

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
ภาระงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สัปดาห์ที่ 1	15 - 17 พ.ค. 62
สัปดาห์ที่ 2	20 - 24 พ.ค.62
สัปดาห์ที่ 3	27 - 31 พ.ค.62
สัปดาห์ที่ 4	3 - 7 มิ.ย.62
สัปดาห์ที่ 5	10-14 มิ.ย.62
สัปดาห์ที่ 6	17 - 21 มิ.ย.62
สัปดาห์ที่ 7	24 - 28 มิ.ย.62
สัปดาห์ที่ 8	1 - 5 ก.ค.62
สัปดาห์ที่ 9	8 - 12 ก.ค.62
สัปดาห์ที่ 10	15 - 19 ก.ค.62
สัปดาห์ที่ 11	22 -26 ก.ค.62
สัปดาห์ที่ 12	29 ก.ค. - 2 ส.ค..62
สัปดาห์ที่ 13	5 - 9 ส.ค.62
สัปดาห์ที่ 14	12 - 16 ส.ค.62
สัปดาห์ที่ 15	19 - 23 ส.ค.62
สัปดาห์ที่ 16	26 - 30 ส.ค.62
สัปดาห์ที่ 17	2 - 6 ก.ย.62
สัปดาห์ที่ 18	9 - 13 ก.ย.62
สัปดาห์ที่ 19	16 -20 ก.ย.62
สัปดาห์ที่ 20	23 - 27 ก.ย.62

หมายเหตุ

กำหนดการและภาระงาน(การบ้าน/กิจกรรมรายวิชา) อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาคณิตศาสตร์ 5 (ค23101) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1-5	1.เปรียบเทียบหน่วยความจุหรือหน่วยปริมาตรในระดับเดียวกันหรือต่างระบบและเลือกใช้หน่วยการวัดได้อย่างเหมาะสม 2.ใช้การคาดคะเนเกี่ยวกับการวัดในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม 3.อธิบายลักษณะและสมบัติของปริซึมพีระมิด ทรงกระบอกกรวยและทรงกลม 4.หาพื้นที่ผิวของปริซึม ทรงกระบอก 5.หาปริมาตรของปริซึม ทรงกระบอก พีระมิด กรวย และทรงกลม	- แบบฝึกหัดเปรียบเทียบความจุ - แบบทดสอบการเปรียบเทียบความจุ - แบบทดสอบการคาดคะเนในชีวิตประจำวัน -ทำหนังสือเล่มเล็ก -ชิ้นงานปริซึมทรงกระบอก -ทำหนังสือเล่มเล็ก(งานกลุ่ม) -แบบทดสอบปริมาตรของปริซึม ทรงกระบอก พีระมิด กรวย และทรงกลม -แบบฝึกหัดปริมาตรของปริซึม ทรงกระบอก พีระมิด กรวย และทรงกลม
6-10	6. ใช้ความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ พื้นที่ผิว และปริมาตรในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ 7. เขียนกราฟแสดงความเกี่ยวข้องระหว่างปริมาณสองชุดที่มีความสัมพันธ์เชิงเส้น 8. เขียนกราฟของสมการเชิงเส้นสองตัวแปร	-แบบฝึกหัดเกี่ยวกับพื้นที่ พื้นที่ผิว และปริมาตร -แบบทดสอบเกี่ยวกับพื้นที่ พื้นที่ผิว และปริมาตร -ชิ้นงานการเขียนกราฟแสดงความเกี่ยวข้องระหว่างปริมาณสองชุดที่มีความสัมพันธ์เชิงเส้น -แบบทดสอบเขียนกราฟของสมการเชิงเส้นสองตัวแปรและการแก้ปัญหา
11-16	9. อ่านและแปลความหมายกราฟของระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรและกราฟอื่นๆ 10. แก่ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรและนำไปใช้แก้ปัญหาพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ	-ใบงานอ่านและแปลความหมายกราฟของระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรพร้อมทั้งบอกลักษณะสำคัญ -แบบทดสอบอ่านและแปลความหมายกราฟของระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรและกราฟอื่นๆ -แบบฝึกหัดอ่านและแปลความหมายกราฟของระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรและกราฟอื่นๆ

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
17-19	11. ใช้สมบัติของรูปสามเหลี่ยมคล้ายในการให้เหตุผลและแก้ปัญหา	- แบบฝึกหัดเกี่ยวกับใช้สมบัติของรูปสามเหลี่ยมคล้ายในการให้เหตุผลและแก้ปัญหา(ภาคภาษาอังกฤษ) -แบบทดสอบเกี่ยวกับใช้สมบัติของรูปสามเหลี่ยมคล้ายในการให้เหตุผลและแก้ปัญหา(ภาคภาษาอังกฤษ) -แบบทดสอบโจทย์ปัญหารูปสามเหลี่ยมคล้าย -ชิ้นงาน
20	สรุปประเมินสรุปครั้งที่ 2/2562	

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาคณิตศาสตร์เสริม 5 (ค23201) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1-3	1. เขียนกราฟของพาราโบลาเชื่อมโยงความรู้ต่างๆทางคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ	-แบบฝึกการเขียนกราฟของพาราโบลา $y = ax^2 + k$ เมื่อ $a \neq 0$ -การเขียนกราฟของพาราโบลา $y = ax^2 + k$ เมื่อ $a \neq 0$
4-6	2. บอกลักษณะของกราฟพาราโบลาด้วยการใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์นำไปประยุกต์ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆและในการดำรงชีวิต	-แบบฝึกวิเคราะห์ลักษณะของกราฟพาราโบลา -ทดสอบวิเคราะห์ลักษณะของกราฟพาราโบลา
7-10	5. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา	-แบบฝึกลักษณะของกราฟพาราโบลา $y = ax^2 + bx + c$ -ทดสอบลักษณะของกราฟพาราโบลา $y = ax^2 + bx + c$
11-13	3 ใช้สมบัติเกี่ยวกับวงกลมในการให้เหตุผล พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบโดยใช้การวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	-แบบฝึกการใช้สมบัติของวงกลมในการให้เหตุผล -สมุดเล่มเล็กสมบัติของวงกลมและทฤษฎีบทวงกลม(ชิ้นงาน)
14-16	5. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา (วงกลม)	-แบบฝึกหัดการคิดคำนวณหาค่ามุมภายในวงกลม -แบบทดสอบการคิดคำนวณหาค่ามุมภายในวงกลม
17-19	4 สร้างและให้เหตุผลเกี่ยวกับการสร้างรูปหลายเหลี่ยมและวงกลมที่กำหนดให้	-ชิ้นงานเกี่ยวกับวงกลม -แบบทดสอบเกี่ยวกับวงกลม
20	สอบประเมินสรุปครั้งที่ 2/2562	

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาภาษาไทย (ท23101) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1 - 2	1.อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง เหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน 19.ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	- ท่องบทอาขยาน จากเรื่อง อภัยมณีตอนพระอภัยมณีหนีนางผีเสื้อ
3 - 4	2. ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน 16. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิจริง	- แบบทดสอบ เรื่อง เห็นแก่ลูก
5 - 6	3.อ่านเรื่องต่างๆแล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน 5. มีมารยาทในการอ่าน 7. เขียนย่อความ 9. มีมารยาทในการเขียน	- แบบทดสอบ เรื่อง การเขียน ย่อความและการอ่าน จับใจความ
7	13.ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ 8.เขียนจดหมายกิจธุระ	- แบบทดสอบ เรื่อง การทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ -เขียนจดหมายกิจธุระ
8 - 10	4.วิเคราะห์วิจารณ์และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธี การเปรียบเทียบเพื่อให้อ่านเข้าใจดียิ่งขึ้น 17.สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากขึ้น	- ใบงานวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และประเมิน คุณค่าเรื่อง พระอภัยมณี ตอนพระอภัยมณีหนีนางผีเสื้อ
11	6.เขียนข้อความโดยถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา	- แบบทดสอบ เรื่อง ระดับภาษา
12	13.จำแนกและใช้ภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย	- แบบทดสอบเรื่อง ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย
13 - 14	14.วิเคราะห์โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อน	- แบบทดสอบ เรื่อง ประโยคที่ซับซ้อน
15 - 16	16. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิจริง 17.สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากขึ้น	- แบบทดสอบเรื่องพระบรมราโชวาท
17	10. แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและดู	- ใบงานหนังสือนอกเวลา
18-19	11..พูดในโอกาสต่างๆได้ตรงตามวัตถุประสงค์ 12. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	- พูดแนะนำตัวเอง
20	สอบประเมินสรุปครั้งที่ 2/2562	

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาวิทยาศาสตร์ (ว23101) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1-2	1.อธิบายความเร่งและผลของแรงลัพธ์ที่ทำต่อวัตถุ ว 4.1 ม.3/1	ใบงานความเร่ง ผลของแรงลัพธ์ที่ทำต่อวัตถุ
2-3	2.ทดลองและอธิบายแรงกิริยาและแรงปฏิกิริยา ระหว่างวัตถุ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ว 4.1 ม.3/2 (English)	ใบงานกิจกรรมแรงกิริยาและแรงปฏิกิริยา
3-4	3.ทดลองและอธิบายแรงพยุ่งของของเหลวที่กระทำ ต่อวัตถุ ว 4.1 ม.3/3	ทดลองแรงพยุ่งของของเหลว
5-6	4.ทดลองและอธิบายความแตกต่างระหว่างแรงเสียด ทานสถิตกับแรงเสียดทานจลน์ และนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ ว 4.2 ม.3/1	คำนวณแรงเสียดทาน
6-7	5.ทดลองและวิเคราะห์โมเมนต์ของแรง และนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์ ว 4.2 ม.3/2	คำนวณโมเมนต์ของแรง
7-8	6.สังเกตและอธิบายการเคลื่อนที่ของวัตถุที่เป็นแนว ตรง และแนวโค้ง ว 4.2 ม.3/3 (English+ไทย)	ใบงานการเคลื่อนที่ของวัตถุ
8-10	7.อธิบาย พลังงานจลน์ พลังงานศักย์โน้มถ่วง กฎการ อนุรักษ์พลังงาน และความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณ เหล่านี้ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ว 5.1 ม.3/1	ใบงานพลังงานจลน์ พลังงานศักย์โน้มถ่วง
11-12	8.ทดลองและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความต่าง ศักย์ กระแสไฟฟ้า ความต้านทาน และนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ ว 5.1 ม.3/2 (English+ไทย)	คำนวณความต่างศักย์ กระแสไฟฟ้า ความ ต้านทาน
13-14	9.คำนวณพลังงานไฟฟ้าของเครื่องใช้ไฟฟ้า และนำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ ว 5.1 ม.3/3	- แผ่นพับการเลือกการเครื่องใช้ไฟฟ้าอย่าง ประหยัด - คำนวณพลังงานไฟฟ้า และกำลังไฟฟ้า
15-16	10.สังเกตและอภิปรายการต่อวงจรไฟฟ้าในบ้านอย่าง ถูกต้องปลอดภัย และประหยัด ว 5.1 ม.3/4	ทดลองการต่อวงจรไฟฟ้า
17-19	11.อธิบายตัวต้านทาน ไดโอด ทรานซิสเตอร์ และ ทดลองต่อวงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้นที่มี ทรานซิสเตอร์ ว 5.1 ม.3/5	ทดลองอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น
20	สอบประเมินสรุปครั้งที่ 2/2562	

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาสังคมศึกษา (ส23101) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1	ตัวชี้วัด ส.1.1 ม.3/1 อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับ ถือสู่ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก ตัวชี้วัด ส.1.1 ม.3/2 ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมโลก ตัวชี้วัด ส.1.1 ม.3/3 อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา กับปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	ภาระงานที่ 1 - ใบงาน...การเผยแผ่พระพุทธศาสนา
2	ตัวชี้วัด ส.1.1 ม. 3/4 วิเคราะห์พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่าง ๆ หรือ ประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด	ภาระงานที่ 2 - ใบงาน...พระพุทธรูปปางต่าง ๆ
2-3	ตัวชี้วัด ส.1.1 ม. 3/5 วิเคราะห์และประพจน์ตามแบบอย่างการดำเนิน ชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวกชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด	ภาระงานที่ 3 - ใบงาน...ชาดก
4-5	ตัวชี้วัด ส 2.1ม.3/1 อธิบายความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่าง คดีอาญาและคดีแพ่ง	ภาระงานที่ 4 - ใบงาน...คดีอาญาและคดีแพ่ง
6	ตัวชี้วัด ส 2.1ม.3/2 มีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิ มนุษยชน	ภาระงานที่ 5 - ใบงาน...สิทธิมนุษยชน
6-7	ตัวชี้วัด ส 2.1ม.3/3 อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่ เหมาะสม	ภาระงานที่ 6 - ใบงาน...วัฒนธรรมไทย
8-9	ตัวชี้วัดส 2.1 ม.3/4วิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหา ความขัดแย้งในประเทศ และเสนอแนวคิดในการลด ความขัดแย้ง ม.3/5เสนอแนวคิดในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขใน ประเทศและสังคมโลก	ภาระงานที่ 7 - ใบงาน...ปัญหาความขัดแย้ง

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
10	ตัวชี้วัด ตัวชี้วัด ส.1.1 ม.3/6 อธิบายสังคมคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัด ส.1.1 ม.3/7 เห็นคุณค่าและวิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมฯ	ภาระงานที่ 8
11	ตัวชี้วัด ส.1.1 ม. 3/8,ม. 3/9 เห็นคุณค่าการพัฒนาจิตฯ ตัวชี้วัด ส.1.2 ม. 3/2 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ	ภาระงานที่ 4 -การฝึกสมาธิ - การฝึกปฏิบัติ
12-14	ตัวชี้วัด ส 2.2 ม.3/1 อธิบายระบอบการปกครองแบบต่างๆ ที่ใช้ในยุค ปัจจุบัน	ภาระงานที่ 9
14-16	ตัวชี้วัด ส 2.2 ม.3/2 วิเคราะห์ เปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทย กับประเทศอื่นๆ ที่มีการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย ตัวชี้วัด ส 2.2 ม.3/3 วิเคราะห์รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการ ตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ตัวชี้วัด ส 2.2ม.3/4 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เป็น อุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทย และเสนอแนวทางแก้ไข	ภาระงานที่ 10 วิเคราะห์ เปรียบเทียบระบอบการปกครองของ ไทยกับประเทศอื่นๆ ที่มีการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย
16-17	ตัวชี้วัด ส 3.1 ม.3/1 อธิบายกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ ม.3/2มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ม.3/3วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียงกับระบบสหกรณ์	ภาระงานที่ 11 - ใ้ทำงาน...วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
17-18	ตัวชี้วัด ส 3.2 ม.3/1 อธิบายบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ ม.3/2 แสดงความคิดเห็นต่อนโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐที่มีต่อบุคคล กลุ่มคน และประเทศชาติ ม.3/4 อภิปรายผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อเงินฝืด ม.3/5 วิเคราะห์ผลเสียจากการว่างงานและแนวทางแก้ปัญหา ม.3/6 วิเคราะห์สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ	ภาระงานที่ 10 - ใบงาน...วิเคราะห์ ผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาประวัติศาสตร์ (ส23102) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1	1. วิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ (ส.4.1 ม.3/1)	- ศึกษาเข้าใจการนับเวลาการแบ่งช่วงเวลาทางประวัติศาสตร์ และเทียบศักราชในระบบต่าง ๆ
2-5	2. วิเคราะห์การใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ ในการศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ ที่ตนสนใจ (ส.4.1 ม.3/2)	- ศึกษารวบรวมข้อมูลและจัดระบบข้อมูลอย่างเป็นระบบด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อใช้ในการศึกษา อภิปรายประวัติความเป็นมาของภูมิภาคโลก
6-10	3. วิเคราะห์พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่าง ๆ (ส 4.3 ม 3/1)	- วิเคราะห์พัฒนาการของเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง สังคม ศิลปวัฒนธรรมและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของไทยในดินแดนประเทศไทย ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน
11 -12	4. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ (ส 4.3 ม 3/2)	- วิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐานและผลกระทบจากภายนอกและผลกระทบจากภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาของมนุษย์ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
13-15		- วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์
16-18	5. วิเคราะห์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ อิทธิพลต่อการพัฒนาของชาติไทย (ส 4.3 ม 3/3)	- วิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐานและผลกระทบจากอิทธิพลต่อการสร้างความเจริญรุ่งเรืองและสร้างสรรค์ภูมิปัญญาตั้งแต่อดีต-ปัจจุบัน

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาหน้าที่พลเมือง 5 (ส23202) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1-4	1. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้นับรักษและเผยแพร่ มารยาทไทยสู่สาธารณะ 6. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง	- แบบทดสอบ - สอบปฏิบัติมารยาทไทย
4-5	2. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ 6. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง	- ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม 4 – 5 ศึกษา วิเคราะห์ คุณค่าของการปฏิบัติตนเป็น มีความเสียสละ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แสดงบทบาทสมมติสั้นๆกลุ่ม ละ 1 เรื่อง
5-6	3. เห็นคุณค่าอนุรักษ์ สืบสาน ประยุกต์และเผยแพร่ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาไทย	- ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม 5 - 7 คนศึกษาวิเคราะห์ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยศิลปวัฒนธรรมไทย
6-8	4. เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และ สนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นใน ศาสนา และเทิดทูนพระมหากษัตริย์	- ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 - 7คน ร้องเพลง ชาติ แล้วครูให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์คุณค่า และความสำคัญของความรักชาติจากบทเพลง -จัดบอร์ดวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับพระมหากษัตริย์
8-9	5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการ ทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ไปงานพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน - นักเรียนแต่ละคนเขียนบรรยายภาพ ในหัวข้อ เรารักในหลวง โดยวาดภาพกิจกรรมที่แสดงถึงการ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาอังกฤษ 5 (อ23101) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1-3	ต1.1ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายที่ฟังและอ่าน	-ฟังข้อความและตอบคำถาม
4	อ่านออกเสียงข้อความ ข่าวโฆษณาถูกต้องตามหลักการอ่าน	-อ่านออกเสียงข้อความ
5-6	ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน	-ตอบคำถาม
7	เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านจากสื่อประเภทต่างๆ	-แบบทดสอบ (Tenses)
8	พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	-เขียนบรรยาย
9-12	พูดและสรุปใจความสำคัญ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	-แบบทดสอบ(Passive)
13-14	เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	-พูดเล่าเรื่อง
15-17	ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และชุมชน	-บทบาทสมมุติ -แบบทดสอบ(Direct-Indirect)
18-19	ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ	-คำศัพท์
20	สอบประเมินสรุปครั้งที่ 2	

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาอังกฤษอ่าน-เขียน 5 (อ23201) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
4-7	3. ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ ข้อความสนับสนุน และตอบคำถามจากเนื้อเรื่อง	4-7
10-12	2. อ่านและเขียนบรรยายสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง และภาพต่าง ๆ	10
13-15	1. อ่านออกเสียงพยางค์ขณะต้นคำและท้ายคำ เชื่อมโยง และแบ่งวรรคตอนในข้อความ ข่าว โฆษณา บทร้อยกรองได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน	13-15
16	4. เขียนแสดงความคิดเห็นและให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ใกล้ตัวที่น่าสนใจ	16
18-19	5. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารผ่านกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม	18-19
20	สอบประเมินสรุปครั้งที่ 2/2562	

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาสุขศึกษา (ส23101) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1-4	1. เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา แต่ละช่วงของชีวิต	- แบ่งกลุ่มวิเคราะห์เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา แต่ละช่วงของชีวิต
5	2. วิเคราะห์อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น	- วิเคราะห์ความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น
6-7	3. วิเคราะห์ สื่อ โฆษณา ที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น	- ใ้ทำงานวิเคราะห์ เรื่องสื่อ โฆษณา
8	4. อธิบายอนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว และวิธีการปฏิบัติตนที่เหมาะสม	- ใ้ทำงานวิเคราะห์ เรื่องอนามัยเจริญพันธุ์
10-13	5. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการใช้ชีวิต	- ศึกษาค้นคว้างานกลุ่ม
14-15	6. วิเคราะห์สาเหตุ และเสนอแนวทางป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว	- วิเคราะห์งานกลุ่ม
16-19	7. กำหนดรายการอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและคุณค่าทางโภชนาการ	- แบ่งกลุ่มวิเคราะห์จัดกิจกรรมกำหนดรายการอาหารปลอดภัยและมีคุณภาพ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาบาสเกตบอล (พ23102) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1-4	1. วิเคราะห์ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวรูปแบบต่างๆในการเล่นกีฬา (พ 3.1ม4-6/1)	ปฏิบัติการเคลื่อนไหวในการลีลาศได้อย่างสง่างาม
5-8	2. ใช้ความสามารถของตนเอง เพื่อเพิ่มศักยภาพของทีม คำนึงถึงผลที่เกิดต่อผู้อื่นและสังคม (พ 3.1ม.4-6/2)	ปฏิบัติการการลีลาศจังหวะวอลซ์
15-18	3. เล่นกีฬาไทย กีฬาสากล ประเภทบุคคล/คูกีฬา ประเภททีมอย่างน้อย 1 ชนิด (พ3.1ม4-6/3)	ปฏิบัติการการลีลาศจังหวะควิกสเตป
9-14	4. แสดงการเคลื่อนไหวได้อย่างสร้างสรรค์ (พ.3.1 ม. 4-6/4)	ปฏิบัติการการลีลาศจังหวะแทงโก
9-14	5. เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการนอกโรงเรียน และนำหลักการแนวคิด ไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนและสังคม (พ 3.1 ม.4-6 /5)	ปฏิบัติการแสดงกิจกรรมนันทนาการกับผู้อื่น
9-14	1. วิเคราะห์ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวรูปแบบต่างๆในการเล่นกีฬา (พ 3.1ม4-6/1)	ปฏิบัติการเคลื่อนไหวในการลีลาศได้อย่างสง่างาม
9-14	2. ใช้ความสามารถของตนเอง เพื่อเพิ่มศักยภาพของทีม คำนึงถึงผลที่เกิดต่อผู้อื่นและสังคม (พ 3.1ม.4-6/2)	ปฏิบัติการการลีลาศจังหวะวอลซ์

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาศิลปะ 5 (ศ23101) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1-9	1. การสร้างงานทัศนศิลป์ 2 มิติ และ 3 มิติ	สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้เทคนิคสื่อผสม
10-19	2. การสร้างผลงานทัศนศิลป์เพื่อสื่อความหมายโดยใช้หลักของทัศนธาตุและการออกแบบ	สร้างสรรค์งานประติมากรรมกระดาษ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาศิลปะ 5 (ดนตรี) (ศ23101) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1 - 2	ศ 2.1 ม.3/1 เปรียบเทียบองค์ประกอบที่ใช้ในงานดนตรีและศิลปะอื่น	- ทำในชั่วโมงเรียน
3 - 5	ศ 2.1 ม. 3/2 ร้องเพลงเล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวง โดยเน้นเทคนิคการร้อง การเล่นการแสดงออกและคุณภาพเสียง	- งานปฏิบัติ
6 - 8	ศ 2.1 ม. 3/3 แต่งเพลงสั้นๆ จังหวะง่ายๆ	- งานปฏิบัติ
9 - 11	ศ 2.1 ม. 3/4 อธิบายเหตุผลในการเลือกใช้องค์ประกอบดนตรีในการสร้างสรรค์งานดนตรีของตนเอง	- งานปฏิบัติ/ทำในชั่วโมงเรียน
12 - 13	ศ 2.1 ม. 3/5 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานดนตรีของตนเองและผู้อื่น	- นำเสนอผลงาน
14 - 15	ศ 2.1 ม.3/6 อธิบายเกี่ยวกับอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อบุคคลและสังคม	- ทำในชั่วโมงเรียน
16 - 17	ศ 2.1 ม. 3/7 นำเสนอหรือจัดการแสดงดนตรีที่เหมาะสมโดยการ บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่นในกลุ่มศิลปะ	- งานปฏิบัติ
18	ศ 2.2 ม.3/1บรรยายวิวัฒนาการของดนตรีแต่ละยุคสมัย	- งานกลุ่มทำในชั่วโมงเรียน
19 - 20	ศ 2.2 ม.3/2 อภิปรายลักษณะเด่นที่ทำให้งานดนตรีนั้นได้รับการยอมรับ	- ทำในชั่วโมงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี (ง23101) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1-6	อธิบายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ	-ใบงานเรื่องเส้นใย -ใบงานเรื่องอุปกรณ์ที่ใช้ในการตัดเย็บ
7-10	ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม	-ใบงานเรื่องอาหารหลัก 5 หมู่ -ปฏิบัติกิจกรรมการทำแซนวิช
11	สอบประเมินสรุปครั้งที่ 1/2562	
12-19	อธิบายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม	- ใบงานเรื่องประเภทของงานปัก -ปฏิบัติกิจกรรมการปักผ้า
20	สอบประเมินสรุปครั้งที่ 2/2562	