

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
ภาระงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สัปดาห์ที่ 1	15 - 17 พ.ค. 62
สัปดาห์ที่ 2	20 - 24 พ.ค.62
สัปดาห์ที่ 3	27 - 31 พ.ค.62
สัปดาห์ที่ 4	3 - 7 มิ.ย.62
สัปดาห์ที่ 5	10-14 มิ.ย.62
สัปดาห์ที่ 6	17 - 21 มิ.ย.62
สัปดาห์ที่ 7	24 - 28 มิ.ย.62
สัปดาห์ที่ 8	1 - 5 ก.ค.62
สัปดาห์ที่ 9	8 - 12 ก.ค.62
สัปดาห์ที่ 10	15 - 19 ก.ค.62
สัปดาห์ที่ 11	22 -26 ก.ค.62
สัปดาห์ที่ 12	29 ก.ค. - 2 ส.ค..62
สัปดาห์ที่ 13	5 - 9 ส.ค.62
สัปดาห์ที่ 14	12 - 16 ส.ค.62
สัปดาห์ที่ 15	19 - 23 ส.ค.62
สัปดาห์ที่ 16	26 - 30 ส.ค.62
สัปดาห์ที่ 17	2 - 6 ก.ย.62
สัปดาห์ที่ 18	9 - 13 ก.ย.62
สัปดาห์ที่ 19	16 -20 ก.ย.62
สัปดาห์ที่ 20	23 - 27 ก.ย.62

หมายเหตุ กำหนดการและภาระงาน(การบ้าน/กิจกรรมรายวิชา) อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาคณิตศาสตร์ 3 (ค22101) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1-5	ค 1.1 ม.1/1 เข้าใจและใช้สมบัติของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง	1.ใบงาน เขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมและเขียนทศนิยมซ้ำในรูปเศษส่วน 2. แบบทดสอบ เขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมและเขียนทศนิยมซ้ำในรูปเศษส่วน 3. ใบงานการบวก ลบ คูณ และหารจำนวนจริงที่อยู่ในรูปกรณ์
6-7	ค 2.2 ม.2/2 เข้าใจและใช้ทฤษฎีพีทาโกรัสและบทกลับในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง	1. แบบทดสอบทฤษฎีบทพีทาโกรัส 2. แบบทดสอบบทกลับของทฤษฎีบทพีทาโกรัส 3. สร้างใบงานแผนที่บ้าน ประยุกต์ทฤษฎีบทพีทาโกรัส
8-9	ค 2.1 ม.2/1 ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอกในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง	1. แบบทดสอบปริซึมและทรงกระบอก 3. ใบงานปริซึมและทรงกระบอก
10-12	ค 2.1 ม.2/2 ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอกในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง	1. ใบงานปริซึมและทรงกระบอก
13-14	ค.2.2 ม.2/3 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับการแปลงทางเรขาคณิตในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง	1. แบบทดสอบการแปลงทางเรขาคณิต 2. แบบทดสอบการแปลงทางเรขาคณิต 3. ใบงานการแปลงทางเรขาคณิต
15-16	ค.1.1ม.1/1 เข้าใจและใช้สมบัติของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง	1. แบบทดสอบการแปลงทางเรขาคณิต 2. แบบทดสอบการแปลงทางเรขาคณิต 3. ใบงานการแปลงทางเรขาคณิต
17-19	ค.1.2 ม.1/1 เข้าใจหลักการการดำเนินการของพหุนามและใช้พหุนามในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์	1. แบบทดสอบพหุนาม 2. แบบทดสอบบวกลบ คูณหาร พหุนาม 3. ใบงาน เรื่อง พหุนาม
20	สอบประเมินสรุปครั้งที่ 2/2562	

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาภาษาไทย 3 (ท 22101) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
3-4	1.อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง 5.มีมารยาทในการอ่าน 18.ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	ท่องอาขยาน “วัฒนธรรม”
5-6	2.จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน 3.เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่างๆที่อ่าน 4.อภิปรายและแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน 15.สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น 16.วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ 17. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	- แผนภาพความคิด โคลงภาพพระราชพงศาวดาร
7-10	6.เขียนเรียงความ 7.เขียนย่อความ 8.เขียนจดหมายกิจธุระ 9.มีมารยาทในการเขียน	- แบบทดสอบ ใบงานการเขียนแต่ละเรื่อง
11	10.พูดสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังและดู 11.พูดในโอกาสต่างๆได้ตรงตามวัตถุประสงค์ 12.มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	- การพูดแนะนำตนเองและหนังสือที่ชอบอ่าน
12	13.วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน	- แบบทดสอบ
13-14	14.แต่งบทร้อยกรอง	- .ใบงานแต่งบทกลอน
20	สอบประเมินสรุปครั้งที่ 2/2562	

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาวิทยาศาสตร์ 3 (ท 22101) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1	1. ระบุอวัยวะและบรรยายหน้าที่ของอวัยวะที่เกี่ยวข้องในระบบหายใจ 2. อธิบายกลไกการหายใจเข้าและออก โดยใช้แบบจำลอง รวมทั้งอธิบายกระบวนการแลกเปลี่ยนแก๊ส 3. ตระหนักถึงความสำคัญของระบบหายใจโดยการบอกแนวทางในการดูแลรักษาอวัยวะในระบบหายใจให้ทำงานเป็นปกติ	-กิจกรรมกลไกการหายใจเข้าและออกโดยใช้แบบจำลอง
2	4. ระบุอวัยวะและบรรยายหน้าที่ของอวัยวะในระบบขับถ่ายในการกำจัดของเสียทางไต 5. ตระหนักถึงความสำคัญของระบบขับถ่ายในการกำจัดของเสียทางไตโดยการบอกแนวทางในการปฏิบัติตนที่ช่วยให้ระบบขับถ่ายทำหน้าที่ได้อย่างปกติ	-กิจกรรมทดลองการทำงานของไต
3-4	6. บรรยายโครงสร้างและหน้าที่ของหัวใจหลอดเลือดและเลือด 7. อธิบายการทำงานของระบบหมุนเวียนเลือดโดยใช้แบบจำลอง 8. ออกแบบการทดลองและทดลอง ในการเปรียบเทียบอัตราการเต้นของหัวใจ ขณะปกติและหลังทำกิจกรรม 9. ตระหนักถึงความสำคัญของระบบหมุนเวียนเลือดโดยการบอกแนวทางในการดูแลรักษาอวัยวะในระบบหมุนเวียนเลือดให้ทำงานเป็นปกติ	-เขียนแผนภาพการไหลเวียนโลหิต
5	10. ระบุอวัยวะและบรรยายหน้าที่ของอวัยวะในระบบประสาทส่วนกลางในการควบคุมการทำงานต่างๆ ของร่างกาย 11. ตระหนักถึงความสำคัญของระบบประสาทโดยการบอกแนวทางในการดูแลรักษา รวมถึงการป้องกันการกระทบกระเทือนและอันตรายต่อสมองและไขสันหลัง	-กิจกรรมพฤติกรรมของมนุษย์

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
6	12. ระบุอวัยวะและบรรยายหน้าที่ของอวัยวะในระบบสืบพันธุ์ของเพศชายและเพศหญิงโดยใช้แบบจำลอง 13. อธิบายผลของฮอร์โมนเพศชายและเพศหญิงที่ควบคุมการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย เมื่อเข้าสู่วัยหนุ่มสาว 14. ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยหนุ่มสาว โดยการดูแลรักษาร่างกายและจิตใจของตนเองในช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลง 15. อธิบายการตกไข่การมีประจำเดือนการปฏิสนธิและการพัฒนาของไซโกตจนคลอดเป็นทารก 16. เลือกวิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ที่กำหนด 17. ตระหนักถึงผลกระทบของการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรโดยการประพาดิตินให้เหมาะสม	- เขียนโครงสร้างระบบสืบพันธุ์เพศชายและเพศหญิงรวมทั้งบอกหน้าที่
7	18. วิเคราะห์สถานการณ์และคำนวณเกี่ยวกับงานและกำลังที่เกิดจากแรงที่กระทำต่อวัตถุโดยใช้สมการ $W=Fs$ และ $P= W/t$ จากข้อมูลที่รวบรวมได้ 19. วิเคราะห์หลักการทำงานของเครื่องกลอย่างง่ายจากข้อมูลที่รวบรวมได้ 20. ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้ของเครื่องกลอย่างง่าย โดยบอกประโยชน์และการประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน	- คำนวณงานและพลังงาน
8-10	21. ออกแบบและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายปัจจัยที่มีผลต่อพลังงานจลน์และพลังงานศักย์โน้มถ่วง 22. แปลความหมายข้อมูลและอธิบายการเปลี่ยนพลังงานระหว่างพลังงานศักย์โน้มถ่วงและพลังงานจลน์ของวัตถุโดยพลังงานกลของวัตถุมีค่าคงตัวจากข้อมูลที่รวบรวมได้ 23. วิเคราะห์สถานการณ์และอธิบายการเปลี่ยนและการถ่ายโอนพลังงานโดยใช้กฎการอนุรักษ์พลังงาน	- เขียนผังมโนทัศน์การเปลี่ยนพลังงานระหว่างพลังงานศักย์โน้มถ่วงและพลังงานจลน์ของวัตถุและการนำไปใช้ประโยชน์

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
11	24. พยากรณ์การเคลื่อนที่ของวัตถุที่เป็นผลของแรงลัพธ์ที่เกิดจากแรงหลายแรงที่กระทำต่อวัตถุในแนวเดียวกันจากหลักฐานเชิงประจักษ์ 25. เขียนแผนภาพแสดงแรงและแรงลัพธ์ที่เกิดจากแรงหลายแรงที่กระทำต่อวัตถุในแนวเดียวกัน	- คำนวณแรงลัพธ์
12-13	26. ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายปัจจัยที่มีผลต่อความดันของของเหลว 27. วิเคราะห์แรงพยุงและการจม การลอยของวัตถุในของเหลวจากหลักฐานเชิงประจักษ์ 28. เขียนแผนภาพแสดงแรงที่กระทำต่อวัตถุในของเหลว	- ทดลองแรงพยุงของของเหลว
14	29. อธิบายแรงเสียดทานสถิตและแรงเสียดทานจลน์จากหลักฐานเชิงประจักษ์ 30. ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายปัจจัยที่มีผลต่อขนาดของแรงเสียดทาน 31. เขียนแผนภาพแสดงแรงเสียดทานและแรงอื่นๆที่กระทำต่อวัตถุ 32. ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้เรื่องแรงเสียดทาน โดยวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาและเสนอแนะวิธีการลดหรือเพิ่มแรงเสียดทานที่เป็นประโยชน์ต่อการทำกิจกรรมในชีวิตประจำวัน	- คำนวณแรงเสียดทาน
15	33. ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายโมเมนต์ของแรง เมื่อวัตถุอยู่ในสภาพสมดุลต่อการหมุน และคำนวณโดยใช้สมการ $M = FL$	- คำนวณโมเมนต์ของแรง

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
16-17	34. เปรียบเทียบแหล่งของสนามแม่เหล็กสนามไฟฟ้า และสนามโน้มถ่วง และทิศทางของแรงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในแต่ละสนามจากข้อมูลที่รวบรวมได้ 35. เขียนแผนภาพแสดงแรงแม่เหล็ก แรงไฟฟ้าและแรงโน้มถ่วงที่กระทำต่อวัตถุ 36. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างขนาดของแรงแม่เหล็ก แรงไฟฟ้า และแรงโน้มถ่วงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในสนามนั้น ๆ กับระยะห่างจากแหล่งของสนามถึงวัตถุจากข้อมูลที่รวบรวมได้	-เขียนแผนภาพสนามแม่เหล็ก สนามไฟฟ้าและสนามโน้มถ่วง
18-19	37. เปรียบเทียบกระบวนการเกิด สมบัติและการใช้ประโยชน์รวมทั้งอธิบายผลกระทบจากการใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์จากข้อมูลที่รวบรวมได้ 38. แสดงความตระหนักถึงผลจากการใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์โดยนำเสนอแนวทางการใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ 39. เปรียบเทียบข้อดีและข้อจำกัดของพลังงานทดแทนแต่ละประเภทจากการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอแนวทางการใช้พลังงานทดแทนที่เหมาะสมในท้องถิ่น	-ใบงาน เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์และการใช้พลังงานทดแทน
20	สอบประเมินสรุปครั้งที่ 2/2562	

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาวิทยาการคำนวณ (ว21105) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1-2	1. ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหา หรือการทำงานที่พบในชีวิตจริง	ใบกิจกรรมที่ 1.1 ใบกิจกรรมที่ 1.2
3-4	4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบ สร้างและแสดงสิทธิ์ในการเผยแพร่ผลงาน	ใบกิจกรรมที่ 2.1 ใบกิจกรรมที่ 2.2
5-6	1. ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหา หรือการทำงานที่พบในชีวิตจริง	ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ออกแบบ ใบกิจกรรมที่ 3.1 วาดแบบแปลนอาคาร
7-8	2. ออกแบบและเขียนโปรแกรมที่ใช้ตรรกะและฟังก์ชันในการแก้ปัญหา	ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ออกแบบ ใบกิจกรรมที่ 4.1
9-10	1. ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหา หรือการทำงานที่พบในชีวิตจริง	ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ออกแบบ ใบกิจกรรมที่ 5 ผังFlowchart
11-12	2. ออกแบบและเขียนโปรแกรมที่ใช้ตรรกะและฟังก์ชันในการแก้ปัญหา	ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ออกแบบโปรแกรม
13-20	3. อภิปรายองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการสื่อสาร เพื่อประยุกต์ใช้ งานหรือแก้ปัญหาเบื้องต้น	ใบงานหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูลเรื่องเทคโนโลยีการสื่อสาร

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาสังคมศึกษาฯ 3 (ส22101) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1-3	1. อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน (ส1.1 ม.2/1)	ใบงานการเผยแผ่พระพุทธศาสนา
4-6	2. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดี (ส1.1 ม.2/2)	ใบงานพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดี
7-9	3. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม (ส1.1 ม.2/3)	ใบงานวิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม
10-12	4. อภิปรายความสำคัญของพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม (ส1.1 ม.2/4)	ใบงานพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชน
12-13	5. วิเคราะห์พุทธประวัติหรือประวัติศาสตร์ของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส1.1 ม.2/5)	ใบงานประวัติศาสตร์ของศาสนา
14-15	6. วิเคราะห์และประพจน์ติดตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวกชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด(ส1.1 ม.2/6)	วิเคราะห์และประพจน์ติดตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวกชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง
16-18	7. อธิบายโครงสร้างของพระไตรปิฎกหรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ (ส1.2 ม.2/1)	ใบงานโครงสร้างของพระไตรปิฎก
19-20	8. อธิบายธรรมคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม (ส1.2 ม.2/2)	ใบงานหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ
1	9. ปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ หน้าที่ ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย (ส2.1 ม.2/2)	ใบงานบทบาท สิทธิ หน้าที่ ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
2	10. อธิบายกระบวนการในการตรากฎหมาย (ส2.2 ม.2/1)	ใบงานกระบวนการในการตรากฎหมาย
3	11. อธิบายและปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว และประเทศชาติ (ส2.1 ม.2/1)	ใบงานกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว และประเทศชาติ
4	12. วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่องสังคม (ส2.2 ม.2/2)	ใบงานวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่องสังคม
5	13. วิเคราะห์บทบาท ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม (ส2.1 ม.2/3)	ใบงานความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม
6	14. อธิบายความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย (ส2.1 ม.2/4)	ใบงานความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
7	15. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม (ส3.1 ม.2/1)	ใบงานปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม
8	16. อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ และ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ (ส3.1 ม.2/2)	ใบงานปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ และ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ
9	17. เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ส3.1 ม.2/3)	ใบงานการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
10	18. สรุปแนวทางการคุ้มครอง สิทธิของคน ในฐานะผู้บริโภค (ส3.1 ม.2/4)	ใบงานการคุ้มครอง สิทธิของคน ในฐานะผู้บริโภค

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาประวัติศาสตร์ 3 (ส22102) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1-4	1. ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ (ส4.1 ม.2/1)	ใบงานความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ
5-8	2. วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ (ส4.1 ม.2/2)	ใบงานเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์
9-11	3. เห็นความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ (ส4.1 ม.2/3)	ใบงานการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์
12-15	4. ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย (ส4.2 ม.2/2)	ใบความรู้ความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย
16-19	5. อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย (ส4.2 ม.2/1)	ใบความรู้พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของ ใบงานพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาอาเซียนศึกษา 3 (ส22201) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1-2	ผลการเรียนรู้ที่ 1 1.อธิบายเกี่ยวกับการก่อตั้งอาเซียนและวัตถุประสงค์ในการก่อตั้งอาเซียนสอบประเมินสรุปรั้งที่ 1/2562 ปรนัย 6 ข้อ	-วิเคราะห์วัตถุประสงค์สำคัญในการก่อตั้งอาเซียน
3-4	ผลการเรียนรู้ที่ 2 2.วิเคราะห์สาระสำคัญของกฎบัตรอาเซียน โครงสร้างและกลไกการดำเนินงานของอาเซียนสอบประเมินสรุปรั้งที่ 1 /2562 ปรนัย 6 ข้อ	-วิเคราะห์ความสำคัญของกฎบัตรอาเซียน โครงสร้างและกลไก
5-6	ผลการเรียนรู้ที่ 3 3.อธิบายข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน	-วิเคราะห์ความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของข้อมูลพื้นฐานของประเทศสมาชิกอาเซียน
7-8	ผลการเรียนรู้ที่ 4 4.อธิบายเป้าหมายของสามเสาหลักประชาคมอาเซียน	-วิเคราะห์บทบาทของสามเสาหลักประชาคมอาเซียน
9-10	ผลการเรียนรู้ที่ 5 5.วิเคราะห์บทบาทของไทยต่อสามเสาหลักประชาคมอาเซียน	-วิเคราะห์บทบาทของไทยต่อสามเสาหลักประชาคมอาเซียน
11-12	ผลการเรียนรู้ที่ 6 6.อธิบายความร่วมมือของอาเซียนด้านการเมืองและความมั่นคงด้านเศรษฐกิจด้านสังคมและวัฒนธรรม	-วิเคราะห์ความร่วมมือของอาเซียนด้านการเมืองและความมั่นคงด้านเศรษฐกิจด้านสังคมและวัฒนธรรม
13-14	ผลการเรียนรู้ที่ 7 7.วิเคราะห์ประโยชน์ที่ไทยจะได้รับจากการเป็นสมาชิกอาเซียนและประชาคมอาเซียน	-วิเคราะห์ประโยชน์ที่ไทยจะได้รับจากการเป็นสมาชิกอาเซียน
15-16	ผลการเรียนรู้ที่ 8 8.วิเคราะห์การเตรียมความพร้อมของไทยในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	-วิเคราะห์การเตรียมความพร้อมของไทยในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
17-18	ผลการเรียนรู้ที่ 9 9.อธิบายความร่วมมือของอาเซียนกับองค์การหรือประเทศภายนอก ด้านสังคมและวัฒนธรรม	-วิเคราะห์ความร่วมมือของอาเซียนกับองค์การหรือประเทศภายนอก

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
19	ผลการเรียนรู้ที่ 10 10.อธิบายประเภทของสินค้าส่งออกและสินค้านำเข้าที่สำคัญของประเทศสมาชิกอาเซียน	-วิเคราะห์เปรียบเทียบสินค้าส่งออกและสินค้านำเข้า
20	สอบประเมินสรุปครั้งที่ 2/2562	

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาภาษาอังกฤษ 3-4 (อ22101) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
2-5	1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำชี้แจง และอธิบายตามสถานการณ์	- -แสดงบทบาทสมมุติ
6-7	2.อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	- อ่านออกเสียงข้อความ
8-10	3. ระบุ/เขียนประโยค และข้อความ ให้ความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน	-
11	สอบประเมินสรุปครั้งที่ 1/2562	
12-14	4.เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจใช้ภาษา ได้ถูกต้อง	- พุดแสดงความคิดเห็นและนำเสนอได้อย่างถูกต้อง
15-18	ค้นคว้ารวบรวมและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน	- เขียนประโยคตามโครงสร้างที่กำหนดและฟังคำและประโยค
19	เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ	-ป้ายประกาศ
20	สอบประเมินสรุปครั้งที่ 2/2562	

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3 (อ22201) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
2-4	1. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน เรื่องสั้น ถูกต้องตามหลักการอ่าน	- อ่านออกเสียงบทความ
5-7	2. อ่านจับใจความสำคัญและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	- การอ่านจับใจความ การวิเคราะห์และตีความข้อมูล
8-10	3. อ่านสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง สัญลักษณ์ เครื่องหมายกราฟ	- การอ่านจับใจความ การวิเคราะห์และตีความข้อมูล
11	สอบประเมินสรุปครั้งที่ 1/2562	
15-17	4. เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ	- การเขียนแสดงความคิดเห็น
18-19	5. เขียนข้อมูลเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ	- การเขียนเรื่องจากสิ่งที่สนใจ
20	สอบประเมินสรุปครั้งที่ 2/2562	

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาสุขศึกษา 3 (พ22101) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1-3	- การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น	-ใบงาน การเปลี่ยนแปลงในวัยรุ่น -นำเสนองาน
4-6	- ปัจจัยที่มีผลกระทบท่อการเจริญเติบโต และ พัฒนาการในวัยรุ่น	-ใบงาน ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและ พัฒนาการของวัยรุ่น -นำเสนองาน
7-9	- การพัฒนาการและการปรับตัวทางเพศของวัยรุ่น - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ	-ใบงาน พัฒนาการทางเพศของวัยรุ่น -ใบงาน การปรับตัวทางเพศของวัยรุ่น -ใบงาน เจตคติทางเพศของวัยรุ่น -นำเสนองาน
10-11	-ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ใน วัยเรียน -ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองเรื่องเพศ -ความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศ -การวางตัวต่อเพศตรงข้าม -แนวทางแก้ไขปัญหาทางเพศ	-ใบงาน การเลือกใช้ทักษะชีวิตในการป้องกัน ตนเองเรื่องเพศ -ใบงาน ความเสมอภาคทางเพศ - ใบงาน การวางตัวต่อเพศตรงข้าม -ใบงาน ปัญหาทางเพศและแนวทางการแก้ไข -นำเสนองาน
12	สอบประเมินสรุปครั้งที่ 1/2562	
13-16	- เลือกใช้บริการทางสุขภาพอย่างมีเหตุผล - วิเคราะห์ผลของการใช้เทคโนโลยีที่มีต่อสุขภาพ	- ใบงาน การจัดระบบบริการสุขภาพ - ใบงาน ความเชื่อมต่อของระบบบริการสุขภาพ ในประเทศไทย - ใบงาน บทบาทของสถานบริการสุขภาพ -นำเสนองาน
17-19	- วิเคราะห์ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผล ต่อสุขภาพ	- ใบงาน เทคโนโลยีทางสุขภาพในชีวิตประจำวัน - ใบงาน ผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีผลต่อ สิ่งแวดล้อม - ใบงาน การตัดสินใจเลือกรับเทคโนโลยีทาง สุขภาพ - ใบงาน ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผล ต่อสุขภาพ -นำเสนองาน
20	สอบประเมินสรุปครั้งที่ 2/2562	

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชากระบี่ (พ22102) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1-3	- นำผลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับทักษะกลไกและทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาจากแหล่งข้อมูล ที่หลากหลายมาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมในบริบทของตนเอง	-นำเสนอท่า การอบอุ่นร่างกาย
4-6	-เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลทั้งประเภทบุคคลและทีม อย่างละ 1 ชนิด	-ปฏิบัติการตีลูกไม้หลัก
7-9	-เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลทั้งประเภทบุคคลและทีม อย่างละ 1 ชนิด	-ปฏิบัติการตีลูกไม้ผสม
10-12	-เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลทั้งประเภทบุคคลและทีม อย่างละ 1 ชนิด	-การปฏิบัติประเพณีการต่อสู้
13-16	-เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลทั้งประเภทบุคคลและทีม อย่างละ 1 ชนิด -เปรียบเทียบประสิทธิภาพของรูปแบบการเคลื่อนไหว ที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน	- ปฏิบัติการเดินแปลง และอย่างสามชুম
17-19	- นำผลการปฏิบัติในการเล่นกีฬามาสรุปเป็นวิธีที่ เหมาะสมกับตนเองด้วยความมุ่งมั่น	-แสดงการต่อสู้กับเพื่อนด้วยรูปแบบที่คิดขึ้นเอง
20	สอบประเมินสรุปครั้งที่ 1/2562	

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาศิลปะ 3 (นาฏศิลป์) (ศ22101) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1 - 2	ศ 3.1 ม. 2/1 อธิบายการบูรณาการศิลปะแขนงอื่นๆ กับการแสดง	- ทำในชั่วโมงเรียน
3 - 5	ศ 3.1 ม. 2/2 สร้างสรรค์การแสดงโดยใช้ องค์ประกอบนาฏศิลป์	- งานปฏิบัติเรื่องการสร้างสรรค์ท่ารำ ประกอบเพลง
6	ศ 3.1 ม. 2/3 วิเคราะห์การแสดงของตนเองและผู้อื่น โดยใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครที่เหมาะสม	- ทำในชั่วโมงเรียน
7	ศ 3.1 ม. 2/4 เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงการ แสดง	- ทำในชั่วโมงเรียน
8 - 9	ศ 3.1 ม. 2/5 เชื่อมโยงการเรียนรู้ระหว่างนาฏศิลป์ และการละครกับสาระการเรียนรู้อื่นๆ	- ใบงานบันทึกการบูรณาการชิ้นกับสาระ การเรียนรู้อื่น ๆ
10 - 12	ศ 3.2 ม. 2/1 เปรียบเทียบลักษณะเฉพาะของการ แสดงนาฏศิลป์	- ใบงานเรื่อง การแสดงนาฏศิลป์ในโลก อนาคต
13 - 17	ศ 3.2 ม. 2/2 ระบุ หรือแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านละคร ไทย ละครพื้นบ้าน หรือมหรสพอื่นที่เคยนิยมกันใน อดีต	- งานปฏิบัติ “ปฏิบัติท่ารำเพลงฟ้อน บายศรีสู่ขวัญ”
18 - 20	ศ 3.2 ม. 2/3 อธิบายอิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีผลต่อ เนื้อหาของละคร	- สอบประเมินผลการเรียนรู้ เรื่อง ยุคสมัย ของละคร

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาศิลปะ 3 (ศ22101) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1-6	1. รูปแบบของทัศนธาตุและแนวคิดในงานทัศนศิลป์	สร้างสรรค์งานองค์ประกอบศิลป์
7-12	2. ความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ในงานทัศนศิลป์ของศิลปิน	สร้างสรรค์งานประติมากรรมกระดาษ
13-19	เทคนิคการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์	การระบายสีน้ำ

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี (ง22101) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1-6	วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน	-ใบงานเรื่องการบันทึกการทำงานบ้าน -ปฏิบัติกิจกรรมการทำความสะอาด
7-10	ใช้กระบวนการทำงานกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ	-ใบงานเรื่องการแต่งบ้านให้สวยด้วยสวนงาม -ใบงานออกแบบห้องที่นักเรียนชอบมากที่สุด
11	สอบประเมินสรุปรั้งที่ 1/2562	
12-19	ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล	- ใบงานเรื่องประเภทของงานปัก -ปฏิบัติกิจกรรมการออกแบบลายปัก
20	สอบประเมินสรุปรั้งที่ 2/2562	