

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
ภาระงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สัปดาห์ที่ 1	15 - 17 พ.ค. 62
สัปดาห์ที่ 2	20 - 24 พ.ค.62
สัปดาห์ที่ 3	27 - 31 พ.ค.62
สัปดาห์ที่ 4	3 - 7 มิ.ย.62
สัปดาห์ที่ 5	10-14 มิ.ย.62
สัปดาห์ที่ 6	17 - 21 มิ.ย.62
สัปดาห์ที่ 7	24 - 28 มิ.ย.62
สัปดาห์ที่ 8	1 - 5 ก.ค.62
สัปดาห์ที่ 9	8 - 12 ก.ค.62
สัปดาห์ที่ 10	15 - 19 ก.ค.62
สัปดาห์ที่ 11	22 -26 ก.ค.62
สัปดาห์ที่ 12	29 ก.ค. - 2 ส.ค..62
สัปดาห์ที่ 13	5 - 9 ส.ค.62
สัปดาห์ที่ 14	12 - 16 ส.ค.62
สัปดาห์ที่ 15	19 - 23 ส.ค.62
สัปดาห์ที่ 16	26 - 30 ส.ค.62
สัปดาห์ที่ 17	2 - 6 ก.ย.62
สัปดาห์ที่ 18	9 - 13 ก.ย.62
สัปดาห์ที่ 19	16 -20 ก.ย.62
สัปดาห์ที่ 20	23 - 27 ก.ย.62

หมายเหตุ

กำหนดการและภาระงาน(การบ้าน/กิจกรรมรายวิชา) อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาคณิตศาสตร์1 (ค21101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1 – 4	เข้าใจจำนวนตรรกยะและความสัมพันธ์ของจำนวนตรรกยะและใช้สมบัติของจำนวนตรรกยะในการแก้ปัญหา(จำนวนเต็ม)	- แบบฝึกหัดทักษะการจำนวนตรงข้าม และเปรียบเทียบจำนวนเต็ม - แบบฝึกหัดทักษะ การบวก ลบ คูณ และหารจำนวนเต็ม - แบบฝึกหัดทักษะคุณสมบัติของจำนวนเต็ม - ใบงาน เรื่อง การบวก การลบ การคูณ การหาร และ คุณสมบัติของจำนวนเต็ม
5 – 6	เข้าใจและใช้ความรู้ทางเรขาคณิตในการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างเรขาคณิตสองมิติและรูปเรขาคณิตสามมิติ(มิติสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต)	-แบบฝึกทักษะการสร้างรูปเรขาคณิตและสมบัติของรูปเรขาคณิต -วาดภาพรูปเรขาคณิต 3 มิติ จากภาพ 2 มิติทั้งสามด้าน -แบบฝึกหัดการสังเกตรูปและสมบัติของรูปเรขาคณิต - แบบฝึกหัดการระบุภาพ 2 มิติทั้ง 3 ด้าน - แบบฝึกหัดการระบุภาพสองมิติทั้ง 3 ด้าน เมื่อกำหนดภาพ 3 มิติ -ประดิษฐ์รูปเรขาคณิตสามมิติจากลูกบาศก์
6 - 9	ใช้ความรู้ทางเรขาคณิตและเครื่องมือเช่นวงเวียน และเส้นตรง รวมทั้งโปรแกรม GSP หรือโปรแกรมเรขาคณิตพลวัตอื่นๆเพื่อสร้างรูปเรขาคณิต ตลอดจนนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างนี้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง(การสร้างทางเรขาคณิต)	-แบบฝึกทักษะการสร้างเส้นตรง ส่วนของเส้นตรง และมุมขนาดต่างๆ -แบบทดสอบการสร้างมุมขนาดต่างๆ - ใบงานการสร้างรูปเรขาคณิตในท้องถิ่นของตน -แบบฝึกทักษะการสร้างเส้นตรง ส่วนของเส้นตรง และมุมขนาดต่างๆ - ใบงาน การสร้างมุมขนาดต่างๆ

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
10 – 15	เข้าใจจำนวนตรรกยะและความสัมพันธ์ของจำนวนตรรกยะและใช้สมบัติของจำนวนตรรกยะในการแก้ปัญหา(เศษส่วนและทศนิยม)	แบบฝึกหัดการบวก ลบ คูณ หาร เศษส่วนและทศนิยม - แบบฝึกหัดโจทย์ปัญหาเศษส่วนและทศนิยม - ใบงาน เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารและโจทย์ปัญหาเศษส่วน - ใบงาน เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารและโจทย์ปัญหาทศนิยม
16 - 19	เข้าใจและใช้สมบัติของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวกในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง(เลขยกกำลัง)	-แบบฝึกทักษะการเขียนจำนวนต่างๆให้อยู่ในรูปเลขยกกำลังการคูณหารเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มและสมบัติอื่นๆของเลขยกกำลัง -ใบงานเรื่องการคูณหารเลขยกกำลัง -แบบฝึกทักษะการเขียนแสดงจำนวนในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์และการบวก ลบจำนวนในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ -แบบทดสอบการบวก ลบจำนวนในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์
20	สอบประเมินสรุปครั้งที่ 2/2562	

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาคณิตศาสตร์สากล (ค21201) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

week	Agenda/Topic	Assessment
1	Integers Introduction	Workbook
2	Addition of Integers	Workbook/students state the rule
3	Subtraction of Integers	Worksheet/students state the rule
4	Multiplication of Integers	Worksheet/students state the rule
5	Division of Integers	Worksheet/students state the rule
6	Order of Operations	Worksheet.
7	Problem-Solving	Comprehension
8	Revision	Explain the rules/Quiz
9-10	Fraction Introduction	worksheet
11-12	Addition and Subtraction of Fractions	worksheet
13	Multiplication of Fractions	worksheet
14	Division of Fractions	worksheet
15	Fractions to Decimals and Vice Versa	Ask random questions
16-17	Operations with Decimals	Worksheet
18	Problem-Solving	Quiz Proper
19	Revision	Quiz Proper
20	Final Exam	-

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาภาษาไทย 1 (ท 21101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1 - 2	1.อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง เหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน 19.ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	- ท่องบทอาขยานจากเรื่อง นิราศภูเขาทอง
3 - 4	2. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน 4.ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ในระดับที่ยากขึ้น 6. มีมารยาทในการอ่าน 8. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน 10. มีมารยาทในการเขียน	- แบบทดสอบ เรื่อง การเขียน ย่อความและการอ่านจับใจความ
5 - 6	16. สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน	- แบบทดสอบ เรื่อง นิราศภูเขาทอง
7	13.อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย	- แบบทดสอบ เรื่อง เสียงในภาษา
8 - 9	5.วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลาย เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต 17.วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ	- ใบงานวิเคราะห์คุณค่าเรื่อง โคลงโลกนิติ
10 - 12	3.ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน	- แบบทดสอบ เรื่อง ราชาริราช
13 - 14	14.วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	- แบบทดสอบ เรื่อง ชนิดของคำ
15 - 16	15.แต่งบทร้อยกรอง 18.สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	- ใบงาน เรื่องการแต่ง กาพย์ยานี 11 จากเรื่อง กาพย์เห่ฯ
17 - 18	7.เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจนเหมาะสมและสละสลวย 9.เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ	- ใบงาน เรื่อง การเขียน - หนังสือนอกเวลา
19	11. พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู 12. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	- พูดแนะนำตัวเอง
20	สอบประเมินสรุปครั้งที่ 2/2562	

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาหมอภาษาพัฒนาท้องถิ่น1 (ท21201) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1-3	1. ออกเสียงคำในภาษาไทยและพูดได้อย่างชัดเจน ถูกต้องตามอักขรวิธีเป็นแบบอย่างได้ตั้งใจฝึกหัด พัฒนาการออกเสียงภาษาไทยของตนเองอยู่เสมอ	-แบบทดสอบการอ่านออกเสียง -แบบทดสอบการเขียนสะกดคำ
4-9	2. ผันเสียงวรรณยุกต์ที่ประสมอยู่กับอักษรสามหมู่ อักษรควบ อักษรนำ คำเป็น คำตายได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว	-ใบงานการผันวรรณยุกต์ -ใบงานคำควบกล้ำ -ใบงานอักษรนำ -ใบงานคำเป็นคำตาย
1-18	6. มีจิตสำนึกในความเป็นเจ้าของภาษาและมีศรัทธาที่ จะแก้ปัญหายอย่างจริงจัง	-สังเกตพฤติกรรมในการทำกิจกรรมและทำงาน
10	1. ออกเสียงคำในภาษาไทยและพูดได้อย่างชัดเจน ถูกต้องตามอักขรวิธีเป็นแบบอย่างได้ตั้งใจฝึกหัด พัฒนาการออกเสียงภาษาไทยของตนเองอยู่เสมอ	-แบบทดสอบการอ่านออกเสียง
11-12	2. ผันเสียงวรรณยุกต์ที่ประสมอยู่กับอักษรสามหมู่ อักษรควบ อักษรนำ คำเป็น คำตายได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว	-ใบงานการผันวรรณยุกต์ -ใบงานคำควบกล้ำ -ใบงานอักษรนำ -ใบงานคำเป็นคำตาย
13	3. ตระหนักในความสำคัญของปัญหาการใช้ภาษาไทย ในการสื่อสาร เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา การใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน	-แบบทดสอบการเขียน
14-15	4. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการงาน	-ปฏิบัติ -ใบงานการเขียนรายงาน
16-18	5. พูดแสดงความรู้สึคนิยมยกย่องผู้ใช้ภาษาไทยได้ ถูกต้องงดงาม	-ปฏิบัติ
สอบประเมินสรุปครั้งที่ 2		

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาวิทยาศาสตร์ 1 (ว21101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1-2	1. เปรียบเทียบรูปร่าง ลักษณะ และโครงสร้างของ เซลล์พืชและเซลล์สัตว์ รวมทั้งบรรยายหน้าที่ของผนัง เซลล์ เยื่อหุ้มเซลล์ ไซโทพลาซึม นิวเคลียส แวคิวโอล ไมโทคอนเดรีย และคลอโรพลาสต์ (ว 1.2 ม.1/1) 2.ใช้กล้องจุลทรรศน์ใช้แสงศึกษาเซลล์ และโครงสร้าง ต่าง ๆ ภายในเซลล์ (ว 1.2 ม.1/2)	การทดลองรูปร่างและส่วนประกอบของเซลล์พืช เซลล์สัตว์
3	3. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างรูปร่าง กับการทำ หน้าที่ของเซลล์ (ว 1.2 ม.1/3) 4. อธิบายการจัดระบบของสิ่งมีชีวิต โดยเริ่มจากเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ ระบบอวัยวะ จนเป็นสิ่งมีชีวิต (ว 1.2 ม.1/4)	
4	5. อธิบายกระบวนการแพร่และออสโมซิสจาก หลักฐานเชิงประจักษ์ และยกตัวอย่างการแพร่และ ออสโมซิสในชีวิตประจำวัน (ว 1.2 ม.1/5)	ทดลองการออสโมซิส
5-6	6. ระบุปัจจัยที่จำเป็นในการสังเคราะห์ด้วยแสงและ ผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการสังเคราะห์ด้วยแสง โดยใช้ หลักฐานเชิงประจักษ์ (ว 1.2 ม.1/6) 7. อธิบายความสำคัญของการสังเคราะห์ด้วยแสงของ พืชต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม(ว 1.2 ม.1/7) 8. ตระหนักในคุณค่าของพืชที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและ สิ่งแวดล้อม โดยการร่วมกันปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ ในโรงเรียนและชุมชน (ว 1.2 ม.1/8)	การทดลองการสังเคราะห์แสงของพืช
7	9. บรรยายลักษณะและหน้าที่ของไซเล็มและโฟลเอ็ม (ว 1.2 ม.1/9) 10. เขียนแผนภาพที่บรรยายทิศทางการลำเลียงสาร ในไซเล็มและโฟลเอ็มของพืช(ว 1.2 ม.1/10)	ทดลองการลำเลียงน้ำและอาหารของพืช

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
8-9	11. อธิบายการสืบพันธุ์ 12. อธิบายลักษณะโครงสร้างของดอกที่มีส่วนทำให้เกิดการถ่ายเรณู รวมทั้งบรรยาย การปฏิสนธิของพืชดอก การเกิดผลและเมล็ด การกระจายเมล็ด และการงอกของเมล็ด (ว 1.2 ม.1/12) 13. ตระหนักถึงความสำคัญของสัตว์ที่ช่วยในการถ่ายเรณูของพืชดอก โดยการไม่ทำลายชีวิตของสัตว์ที่ช่วยในการถ่ายเรณู (ว 1.2 ม.1/13) 14. อธิบายความสำคัญของธาตุอาหารบางชนิดที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตของพืช (ว 1.2 ม.1/14) 15. เลือกใช้ปุ๋ยที่มีธาตุอาหารเหมาะสมกับพืชในสถานการณ์ที่กำหนด (ว 1.2 ม.1/15)	ใบงานส่วนประกอบของดอกไม้
10-11	16. เลือกวิธีการขยายพันธุ์พืชให้เหมาะสมกับความต้องการของมนุษย์ โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการสืบพันธุ์ของพืช (ว 1.2 ม.1/16) 17. อธิบายความสำคัญของเทคโนโลยี การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชในการใช้ประโยชน์ด้านต่าง ๆ (ว 1.2 ม.1/17) 18. ตระหนักถึงประโยชน์ของการขยายพันธุ์พืช โดยการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน (ว 1.2 ม.1/18)	วิดีโอการขยายพันธุ์พืช
12	19. อธิบายสมบัติทางกายภาพบางประการของธาตุโลหะ อโลหะ และกึ่งโลหะ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ได้จากการสังเกตและการทดสอบ และใช้สารสนเทศที่ได้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งจัดกลุ่มธาตุเป็นโลหะ อโลหะ และกึ่งโลหะ (ว2.1 ม. 1/1)	ใบงานสมบัติธาตุ
13	20. วิเคราะห์ผลจากการใช้ธาตุโลหะ อโลหะ กึ่งโลหะ และธาตุกัมมันตรังสี ที่มีต่อสิ่งมีชีวิต สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจและสังคม จากข้อมูลที่รวบรวมได้ (ว2.1 ม. 1/2) 21. ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ธาตุโลหะ อโลหะ กึ่งโลหะ ธาตุกัมมันตรังสี โดยเสนอแนวทางการใช้ธาตุอย่างปลอดภัย คุ่มค่า (ว2.1 ม. 1/3)	ใบงานการใช้ประโยชน์ธาตุกัมมันตรังสี

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
14-15	22. เปรียบเทียบจุดเดือด จุดหลอมเหลวของสารบริสุทธิ์และสารผสม โดยการวัดอุณหภูมิ เขียนกราฟ แปลความหมายข้อมูลจากกราฟ หรือสารสนเทศ คำนวณค่า (ว2.1 ม. 1/4) 23. อธิบายและเปรียบเทียบความหนาแน่นของสารบริสุทธิ์และสารผสม (ว2.1 ม. 1/5) 24. ใช้เครื่องมือเพื่อวัดมวลและปริมาตรของสารบริสุทธิ์และสารผสม (ว2.1 ม. 1/6)	ทดลองสมบัติของสาร
16	25. อธิบายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างอะตอม ธาตุ และสารประกอบ โดยใช้แบบจำลองและสารสนเทศ (ว2.1 ม. 1/7) 26. อธิบายโครงสร้างอะตอมที่ประกอบด้วยโปรตอน นิวตรอน และอิเล็กตรอน โดยใช้แบบจำลอง (ว2.1 ม. 1/8)	การคำนวณหาค่า โปรตอน นิวตรอน อิเล็กตรอน
17-18	27. อธิบายและเปรียบเทียบการจัดเรียงอนุภาค แรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค และการเคลื่อนที่ของอนุภาคของสสารชนิดเดียวกันในสถานะของแข็ง ของเหลว และแก๊ส โดยใช้แบบจำลอง (ว2.1 ม. 1/9)	แบบจำลองการเรียงตัวของอนุภาคของสาร
19	28. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานความร้อนกับการเปลี่ยนสถานะของสสาร โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และแบบจำลอง (ว2.1 ม. 1/10)	คำนวณการเปลี่ยนสถานะของสาร
20	สอบสรุปประเมินครั้งที่ 2/2562	

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาวิทยาศาสตร์สากล (ว21101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

week	Agenda/Topic	Assessment
1	1. The students should be able to finish the pretest. 2. The students should be informed of the disciplines of the study and the course.	Paper and pen activity
2-3	1. The students should be able to understand cell. 2. The students should be able to explain the cell theory and identify the scientists who should be credited for the theory. 3. The students should be able to recognize the importance of cell in performing functions among organisms.	Paper and pen activity Mind mapping Brainstorming
4-5	4. The students are expected to differentiate between prokaryotic and eukaryotic cell. 5. The students should be able to identify the structures and functions of a bacteria cell.	Diagram and labeling Paper and pen
6-7	6. The students are expected to differentiate between a plant cell and animal cell. 7. The students should be able to characterize a plant cell and an animal cell by giving examples and identifying the structure and functions of each type.	Venn diagram Paper and pen Group activity Drawing and coloring
8-10	8. The students should be able to explain the functions of the different parts of the cell. 9. The students should be able to identify the parts of a typical plant and animal cell.	Group activity Paper and pen Labeling Online activity and quiz
11	10. The students should be able to identify the different parts of a plant's leaves and their functions.	Drawing a diagram Pen and paper
12-13	11. The students should be able to understand the role of a plant's leaves in its nutrition. 12. The students should be able to explain the process of photosynthesis, by word and formula equation.	Pen and paper Online activity

week	Agenda/Topic	Assessment
14-15	13. The students should be able to define transpiration and explain why it occurs in plants. 14. Describe how the driving force for water movement and any resistances to its flow through the plant are the two major components controlling rates of transpiration.	Simple experiment Video analysis Pen and paper
16-17	15. The students should be able to understand and learn to differentiate between active and passive transport mechanisms.	Venn diagram Pen and paper
18-19	16. The students should be able to give examples of both active and passive transport. 17. The students should be able to understand how substances move into and out of the plasma membrane.	Diagram drawing and labeling Online quiz and activity
20	Exams	

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาวิทยาการคำนวณ (ว21103) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1-2	ว 4.2 ม.1/1 ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดนามธรรมเพื่อแก้ปัญหาหรืออธิบายการทำงานที่พบในชีวิตจริง	- แบบทดสอบการเรียนรู้ - ใบงานที่ 1 เรื่อง แนวคิดเชิงนามธรรม - ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ออกแบบผังมโนทัศน์ (Concept Mapping) เรื่อง แนวคิดเชิงนามธรรม - แบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี
3-6	ว 4.2 ม.1/2 ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายเพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์	- ใบงานที่ 2 เรื่อง การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น - ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ออกแบบผังมโนทัศน์ (Concept Mapping) เรื่อง การออกแบบและเขียนโปรแกรมเบื้องต้น - แบบฝึกทักษะใบงานที่ 3 เรื่อง ซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
7-13	ว 4.2 ม.1/2 ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายเพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์	- ใบงานที่ 4 เรื่อง ผังงาน - ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ออกแบบผังมโนทัศน์ (Concept Mapping) เรื่อง การออกแบบและเขียนโปรแกรมเบื้องต้น - แบบฝึกทักษะใบงานที่ 3 เรื่อง ซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
14-16	ว 4.2 ม. 1/3 รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ ประมวลผลนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย	- ใบงานที่ 5 เรื่อง ข้อมูลปฐมภูมิ - ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ผังมโนทัศน์ (Concept Mapping) เรื่อง ข้อมูลปฐมภูมิและทุติยภูมิ - แบบฝึกทักษะใบงานที่ 3 เรื่อง ซอฟต์แวร์
17-20	ว 4.1 ม.1/4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ใช้สื่อและแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนดและข้อตกลง	- ใบงานที่ 6 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย - ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ออกแบบผังมโนทัศน์ (Concept Mapping) เรื่อง การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย - แบบฝึกทักษะใบงานที่ 7 เรื่อง แหล่งข้อมูลตามข้อกำหนดและข้อตกลง

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาสังคมศึกษา1 (ว21101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1-8	1.อธิบายการเผยแผ่ พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย(ส1.1 ม.1/1) 2.วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว (ส1.1 ม.1/2) 3.วิเคราะห์พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยา หรือประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส1.1 ม.1/3) 4.วิเคราะห์และประพจน์ติดตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด (ส1.1 ม.1/4)	-วิเคราะห์การเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย -วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย -วิเคราะห์พุทธประวัติ -วิเคราะห์ประวัติสาวก
17-20	5.อธิบายพุทธคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือ หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่า และนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว (ส1.1 ม.1/5)	-วิเคราะห์หลักธรรม
1-6	6.ปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล (ส2.1 ม.1/1) 7.ระบุความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ (ส2.1 ม.1/2) 8.อภิปรายเกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน (ส2.1 ม.1/3) 9.แสดงออกถึงการเคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น (ส2.1 ม.1/4)	-ปฏิบัติ -วิเคราะห์ความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ -วิเคราะห์ปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน -วิเคราะห์การเคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น
7-11	10. อธิบายหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้างและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน (ส2.2 ม.1/1) 11. วิเคราะห์บทบาทการถ่วงดุลอำนาจอริปไตยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน (ส2.2 ม.1/1) 12. ปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง (ส2.2 ม.1/3)	-วิเคราะห์โครงสร้างและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับ -วิเคราะห์บทบาทการถ่วงดุลอำนาจอริปไตย -ปฏิบัติ

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
12-20	13 อธิบายความหมายและความสำคัญของเศรษฐกิจศาสตร์ (ส3.1 ม.1/1) 14 วิเคราะห์ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคม ซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ (ส3.1 ม.1/2) 15 อธิบายความเป็นมา หลักการและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย (ส3.1 ม.1/3) 16 วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง (ส3.2 ม.1/1) 17 ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ (ส3.2 ม.1/2) 18 ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน (ส3.2 ม.1/3) 19 อภิปรายผลของการมีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา (ส3.2 ม.1/4)	-วิเคราะห์ความสำคัญของเศรษฐกิจศาสตร์ -วิเคราะห์หลักการและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -วิเคราะห์ -วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงิน -วิเคราะห์การแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ -วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน -วิเคราะห์กฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาประวัติศาสตร์ 1 (ส21102) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1-3	ตัวชี้วัด ส4.1 ม.1/1 1. วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์	วิเคราะห์ความสำคัญของเวลา
4-5	ตัวชี้วัด ส4.1 ม.1/2 2. เปรียบศักราชตามระบบต่าง ๆ ที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์	เปรียบเทียบศักราช
6-10	ตัวชี้วัด ส 4.1 ม.1/3 3. นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์	ปฏิบัติงานกลุ่ม
11-15	ตัวชี้วัด ส4.2 ม.1/1 4. อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ปฏิบัติงานกลุ่ม
16-19	ตัวชี้วัด ส4.2 ม.1/2 5. ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ปฏิบัติงานกลุ่ม
20	สอบสรุปประเมินครั้งที่ 2/2562	

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาภาษาอังกฤษ 1 (อ21101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
5	1. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน	-นำเสนอป้ายสัญลักษณ์
7	2.อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บท ร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน	-อ่านออกเสียงข่าว / ประกาศ
8-9	3.สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	-สนทนาตามสถานการณ์
10-13	4.ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และอธิบายตามสถานการณ์ 5 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ต้อนรับและปฏิเสธการให้ ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสมและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ 6. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	--บทบาทสมมติ
14-15	7 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ / แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่อง/ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม 8 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่างๆ ใกล้ตัวและประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	-เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่อ่าน
16-18	9.ค้นคว้ารวบรวมและสรุปมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน 10. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา และชุมชน	-นำเสนองานโฆษณา
สอบประเมินสรุปครั้งที่ 2/2562		

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน 1 (อ21201) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1-3	1. อ่านออกเสียงคำ วลี สำนวน ประโยค ข้อความ บทอ่านและเรื่องสั้นได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน	แบบฝึก
4-5	2.อ่านจับใจความและสรุปใจความสำคัญจากบทอ่าน (unseen passage)	แบบฝึก
6-7	3. เขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน	Mind Mapping
8	4. ระบุประโยคและข้อความที่อ่านให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (vocabulary)	Dictation
9-10	5.เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบอย่างเหมาะสม (opinion)	แบบฝึกหัดการเขียนประโยค
11-13	อ่านจับใจความและสรุปใจความสำคัญจากบทอ่าน	-บทอ่าน/แบบฝึก
14-17	ระบุประโยคและข้อความที่อ่านให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง	-Mind Mapping
18-19		-นำเสนองานกลุ่ม
20	สอบประเมินสรุปครั้งที่ 2/2562	

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาเทเบิลเทนนิส (พ22102) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1-4	- เพิ่มพูนความสามารถของตน ตามหลักการเคลื่อนไหว ที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา	1-4
5-6	-ร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย 1 กิจกรรมและนำความรู้ที่ได้ไปเชื่อมสัมพันธ์	5-6
7-10	-อธิบายความสำคัญของการออกกำลังกาย	7-9
11-13	-ปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงตามชนิดกีฬาที่เลือกเล่น	11-13
14-16	-วางแผน การรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือกและนำไปใช้ในการเล่นอย่างเป็นระบบ	14-16
17-19	- ให้ความร่วมมือในการเล่นกีฬาและทำงานเปี่ยม อย่างสนุกสนาน	17-19
20	สอบประเมินสรุปครั้งที่ 2/2562	

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาศิลปะ 1 (ดนตรี) (ศ21101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สัปดาห์ที่	ตัวชี้วัด	ภาระงาน
1 - 2	ศ 2.1 ม.1/1 อ่าน เขียน ร้องโน้ตไทยและโน้ตสากล	- ทำในชั่วโมงเรียน
3 - 4	ศ 2.1 ม.1/2 เปรียบเทียบเสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรีที่มา จากวัฒนธรรมที่ต่างกัน	- ใบงานเรื่องวงดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ
5 - 6	ศ 2.1 ม.1/3 ร้องเพลงและใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้อง เพลงด้วยบทเพลงที่หลากหลายรูปแบบ	- ทำในชั่วโมงเรียน
7 - 8	ศ 2.1 ม.1/4 จัดประเภทของวงดนตรีไทยและวงดนตรีที่มาจาก วัฒนธรรมต่างๆ	- ใบงานเรื่องการจัดวงดนตรี
9 - 11	ศ 2.1 ม.1/5 แสดงความคิดเห็นที่มีต่ออารมณ์ของบทเพลงที่มี ความเร็วของจังหวะและความดัง - เบาแตกต่างกัน	- ทำในชั่วโมงเรียน
12 - 13	ศ 2.1 ม.1/6 เปรียบเทียบอารมณ์ ความรู้สึกในการฟังดนตรีแต่ละ ประเภท	- ทำในชั่วโมงเรียน
14 - 15	ศ 2.1 ม.1/7 นำเสนอตัวอย่างเพลงที่ตนเองชื่นชอบและอธิบาย ลักษณะเด่นที่ทำให้งานนั้นน่าสนใจ	- ทำในชั่วโมงเรียน
16	ศ 2.1 ม.1/8 ใช้เกณฑ์สำหรับประเมินคุณภาพงานดนตรีหรือเพลงที่ ฟัง	- ทำในชั่วโมงเรียน
17	ศ 2.1 ม.1/9 ใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรีอย่างระมัดระวังและ รับผิดชอบ	- นักเรียนวาดภาพเครื่องดนตรีที่ตนเองสนใจโดย เลือกดนตรีไทย 1 ชิ้น ดนตรีสากล 1 ชิ้นและ อธิบายขั้นตอนในการดูแลรักษาเครื่องดนตรีชิ้น นั้นๆลงในใบงาน
18	ศ 2.2 ม.1/1 อธิบายบทบาทความสัมพันธ์และอิทธิพลของดนตรีที่มี ต่อสังคมไทย	- ใบงานเรื่อง เขียนอธิบายถึงบทบาท ความสัมพันธ์และอิทธิพลของดนตรีที่ส่งผลต่อ ชีวิตประจำวันของนักเรียน
19 - 20	ศ 2.2 ม.1/2 ระบุความหลากหลายขององค์ประกอบดนตรีใน วัฒนธรรมต่างกัน	- ทำในชั่วโมงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ภาระงาน (การบ้าน/กิจกรรม) วิชาการงานอาชีพ (ง21103) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สัปดาห์ที่	ผลการเรียนรู้	ภาระงาน
1 – 3	วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน	วิธีการใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์อำนวยความสะดวก สะดวกในการทำงานบ้าน
4 – 5		ออกแบบการจัดและตกแต่งห้อง
6 – 8	ใช้กระบวนการทำงานกลุ่มในการทำงานด้วยความ เสียสละ	การเย็บกระดุมแบบไม่มีก้านกระดุม
9 – 10		แผนผังความคิด “เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย”
12 – 14	ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล	ใบงาน ขั้นตอน วิธีทำ “อาหารจานเดียว”
15 – 19		การทำอาหาร ประเภท “ยำ”