

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่อง การเปลี่ยนหน่วยอุณหภูมิ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ โดยใช้แบบฝึก การวิเคราะห์โจทย์ปัญหา
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวอรอุมา ศรีสังข์
กลุ่มสาระการเรียนรู้	วิทยาศาสตร์
ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
ปีการศึกษา	2563

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนหน่วยอุณหภูมิ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ โดยใช้แบบฝึกการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเปลี่ยนหน่วยอุณหภูมิ ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ โดยใช้แบบฝึกการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา
กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
จำนวน 10 คน สถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าพัฒนาการ

ผลการวิจัยพบว่า

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีผลคะแนนที่สอบ ได้ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 เพิ่มขึ้น ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.2
และ 8.0 และมีค่าพัฒนาการเฉลี่ยเท่ากับ 4.8 จะเห็นได้ว่ามีพัฒนาการที่ดีขึ้น และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เท่ากับ 1.48 , 1.15 และ 1.62 ตามลำดับ

นักเรียนที่ได้รับพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเปลี่ยนหน่วยอุณหภูมิ ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ โดยใช้แบบฝึกการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา มีผลคะแนน
เฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน เท่ากับ 4.8 และมีพัฒนาการที่ดีขึ้น นักเรียนมีพัฒนาการสูงสุด เท่ากับ 8
และต่ำสุด เท่ากับ 2