

การกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายที่คาดหวังของสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2561 - 2564

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายที่คาดหวังระยะ 4 ปี							
	ปี 2561		ปี 2562		ปี 2563		ปี 2564	
	ร้อยละ/ เกรด	คุณภาพ	ร้อยละ/ เกรด	คุณภาพ	ร้อยละ/ เกรด	คุณภาพ	ร้อยละ/ เกรด	คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	89	ดีเลิศ	90	ยอดเยี่ยม	92	ยอดเยี่ยม	93	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	86	ดีเลิศ	87	ดีเลิศ	88	ดีเลิศ	89	ดีเลิศ
1.1.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	82	ดีเลิศ	83	ดีเลิศ	84	ดีเลิศ	85	ดีเลิศ
1.1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	82	ดีเลิศ	83	ดีเลิศ	84	ดีเลิศ	85	ดีเลิศ
1.1.3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	5	ยอดเยี่ยม
1.1.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	92	ยอดเยี่ยม	93	ยอดเยี่ยม	94	ยอดเยี่ยม	95	ยอดเยี่ยม
1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	80	ดีเลิศ	82	ดีเลิศ	83	ดีเลิศ	85	ดีเลิศ
1.1.6 ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	92	ยอดเยี่ยม	93	ยอดเยี่ยม	94	ยอดเยี่ยม	95	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	91	ยอดเยี่ยม	93	ยอดเยี่ยม	95	ยอดเยี่ยม	97	ยอดเยี่ยม
1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	91	ยอดเยี่ยม	93	ยอดเยี่ยม	95	ยอดเยี่ยม	97	ยอดเยี่ยม
1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	91	ยอดเยี่ยม	93	ยอดเยี่ยม	95	ยอดเยี่ยม	97	ยอดเยี่ยม
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	91	ยอดเยี่ยม	93	ยอดเยี่ยม	95	ยอดเยี่ยม	97	ยอดเยี่ยม
1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	91	ยอดเยี่ยม	93	ยอดเยี่ยม	95	ยอดเยี่ยม	97	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	4	ดีเลิศ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายที่คาดหวังระยะ 4 ปี							
	ปี 2561		ปี 2562		ปี 2563		ปี 2564	
	ร้อยละ/ เกรด	คุณภาพ	ร้อยละ/ เกรด	คุณภาพ	ร้อยละ/ เกรด	คุณภาพ	ร้อยละ/ เกรด	คุณภาพ
2.2.1 การจัดองค์กรโครงสร้างและระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
2.2.2 การจัดระบบประกันคุณภาพเพื่อสร้างความเชื่อมั่นกับผู้เกี่ยวข้อง	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ
2.2.3 การจัดระบบควบคุม ดูแลความปลอดภัยภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
2.2.4 การสร้างโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ	5	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	4	ดีเลิศ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม

หมายเหตุ สถานศึกษามีการกำหนดค่าเป้าหมายที่คาดหวัง แบ่งเป็น 5 ระดับคุณภาพ คือ

เกณฑ์การพิจารณา	เกรด	ระดับคุณภาพ
ผ่านการประเมินร้อยละ 90.00 – 100.00	5	ยอดเยี่ยม
ผ่านการประเมินร้อยละ 80.00 – 89.99	4	ดีเลิศ
ผ่านการประเมินร้อยละ 75.00 – 79.99	3	ดี
ผ่านการประเมินร้อยละ 50.00 – 74.99	2	ปานกลาง
ผ่านการประเมินร้อยละ 0.00 – 49.99	1	กำลังพัฒนา