****

**แบบบันทึกภาคสนาม**

**(Field note)**

**โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2561**

**มาตรฐานที่ 3**

**กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |
| --- |
| **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้** | **คะแนนเต็ม** | **คะแนนที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** |
| **5.00** |  |  |
| **คะแนน** | **คุณภาพ** | **เกณฑ์พิจารณา** |
| 4.50 – 5.00 | ยอดเยี่ยม | สถานศึกษามีคุณลักษณะตามประเด็นการประเมินตนเองที่กำหนดไว้ครบทั้ง 4 ข้อ |
| 4.00 – 4.49 | ดีเลิศ | สถานศึกษามีคุณลักษณะตามประเด็นการประเมินตนเองที่กำหนดไว้ 3 ข้อ |
| 3.75 – 3.99 | ดี | สถานศึกษามีคุณลักษณะตามประเด็นการประเมินตนเองที่กำหนดไว้ 2 ข้อ |
| 2.50 – 3.74 | ปานกลาง | สถานศึกษามีคุณลักษณะตามประเด็นการประเมินตนเองที่กำหนดไว้ 1 ข้อ |
|  0 – 2.49  | กำลังพัฒนา | สถานศึกษามีคุณลักษณะตามประเด็นการประเมินตนเองที่กำหนดไว้ 0 ข้อ |
| **เอกสารประกอบการประเมิน** | **1. กระบวนการพัฒนาของสถานศึกษา****สถานศึกษามีนโยบายสนับสนุนศักยภาพครู กำหนดไว้ใน .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................****มีโครงการหรือกิจกรรม เพื่อส่งเสริมศักยภาพครู คือ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................****2. ผลการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา** **2.1 สถานศึกษามีการสนับสนุนส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ด้านการออกแบบการเรียนรู้ ในระยะ 2 ปี (ไม่นับปีปัจจุบัน) มีข้อมูล คือ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **เรื่อง** | **สถานที่จัดอบรม** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**2.2 สถานศึกษามีครูที่ได้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการออกแบบการเรียนรู้ ในระยะเวลาไม่เกิน 2 ปี มีครู...........คน ใน.................คน คิดเป็นร้อยละ...................** **2.3 สถานศึกษามีครูที่เข้าใจและสามารถอธิบายขั้นตอน/วิธีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ถูกต้องและนำสู่การปฏิบัติได้ มีครู...........คน ใน...........คน คิดเป็นร้อยละ....................****2.4 สถานศึกษามีครูที่เข้าใจและสามารถอธิบายวิธีการสอนที่เน้นกระบวนการคิด และการฝึกปฏิบัติได้อย่างชัดเจน มีครู........คน ใน..........คน คิดเป็นร้อยละ...............****3. ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมินตนเอง** | **ใช่** | **ไม่ใช่** |
| **1. สถานศึกษามีนโยบายและวิธีการส่งเสริมศักยภาพครูชัดเจน**  |  |  |
| **2. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการออกแบบการเรียนรู้ในระยะเวลาไม่เกิน 2 ปี** |  |  |
| **3. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 อธิบายขั้นตอน/วิธีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ถูกต้องและนำสู่การปฏิบัติได้** |  |  |
| **4. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 อธิบายวิธีการสอนที่เน้นกระบวนการคิด และการฝึกปฏิบัติได้อย่างชัดเจน** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **สรุปมีคุณลักษณะตามเกณฑ์จำนวน** | **........ ข้อ** |

 |
| **❑ สารนิทัศน์โมเดลแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระยะ 4 ปี****❑ แผนพัฒนาคุณภาพ ระยะ 4 ปี****❑ แผนปฏิบัติการประจำปี****❑ สรุปผลการดำเนินงาน****❑ แผนการจัดการเรียนรู้** |
| **ผู้บันทึกข้อมูลภาคสนาม** |
| **ผู้บันทึกข้อมูลภาคสนาม****.......................................................****ตำแหน่ง....................................................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้** | **คะแนนเต็ม** | **คะแนนที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** |
|  | **3.00** |  |  |
| **คะแนน** | **คุณภาพ** | **เกณฑ์พิจารณา** |
| 2.70 – 3.00 | ยอดเยี่ยม | สถานศึกษามีคุณลักษณะตามประเด็นการประเมินตนเองที่กำหนดไว้ครบทั้ง 4 ข้อ |
| 2.40 – 2.69 | ดีเลิศ | สถานศึกษามีคุณลักษณะตามประเด็นการประเมินตนเองที่กำหนดไว้ 3 ข้อ |
| 2.25 – 2.39 | ดี | สถานศึกษามีคุณลักษณะตามประเด็นการประเมินตนเองที่กำหนดไว้ 2 ข้อ |
| 1.50 – 2.24 | ปานกลาง | สถานศึกษามีคุณลักษณะตามประเด็นการประเมินตนเองที่กำหนดไว้ 1 ข้อ |
|  0 – 1.49  | กำลังพัฒนา | สถานศึกษามีคุณลักษณะตามประเด็นการประเมินตนเองที่กำหนดไว้ 0 ข้อ |
| **เอกสารประกอบการประเมิน** | **1. กระบวนการพัฒนาของสถานศึกษา****สถานศึกษามีการจัดแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างชัดเจน กล่าวคือ .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................****สถานศึกษามีการสนับสนุนให้ครูมีศักยภาพด้านสื่อ เทคโนโลยี กล่าวคือ ......................................................................................................................................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................****2. ผลการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา** 2.1 ครู......ใน........คน คิดเป็นร้อยละ …………. ได้รับการอบรมที่เกี่ยวข้องกับสื่อ /เทคนิคการสอน ในระยะเวลาไม่เกิน 2 ปี  2.2 ครู......ใน........คน คิดเป็นร้อยละ …………. มีการกำหนดสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ไว้อย่างชัดเจนและสอดคล้องการปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้ 2.3 ครู......ใน........คน คิดเป็นร้อยละ …………. สามารถอธิบายหลักสำคัญของการเลือกใช้สื่อ ประกอบการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผล น่าเชื่อถือ **3. ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมินตนเอง** | **ใช่** | **ไม่ใช่** |
| 1. **สถานศึกษามีการส่งเสริมเรื่องห้องปฏิบัติการ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ชัดเจน** |  |  |
| **2. ครูร้อยละ 75 ได้รับการอบรมเรื่องสื่อ /เทคนิคการสอน ในระยะเวลาไม่เกิน 2 ปี** |  |  |
| **3. ครูร้อยละ 75 ระบุสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างชัดเจนและนำสู่การปฏิบัติจริง** |  |  |
| **4. ครูร้อยละ 75 อธิบายหลักสำคัญของการเลือกใช้สื่อ ประกอบการจัดการเรียนรู้ได้** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **สรุปมีคุณลักษณะตามเกณฑ์จำนวน** | **........ ข้อ** |

 |
| **❑ สารนิทัศน์โมเดลแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระยะ 4 ปี****❑ แผนพัฒนาคุณภาพ ระยะ 4 ปี****❑ แผนปฏิบัติการประจำปี****❑ สรุปผลการดำเนินงาน****❑ แผนการจัดการเรียนรู้** |
| **ผู้บันทึกข้อมูลภาคสนาม** |
| **ผู้บันทึกข้อมูลภาคสนาม****........................................................****ตำแหน่ง.....................................................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก** | **คะแนนเต็ม** | **คะแนนที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** |
| **3.00** |  |  |
| **คะแนน** | **คุณภาพ** | **เกณฑ์พิจารณา** |
| 2.70 – 3.00 | ยอดเยี่ยม | สถานศึกษามีคุณลักษณะตามประเด็นการประเมินตนเองที่กำหนดไว้ครบทั้ง 4 ข้อ |
| 2.40 – 2.69 | ดีเลิศ | สถานศึกษามีคุณลักษณะตามประเด็นการประเมินตนเองที่กำหนดไว้ 3 ข้อ |
| 2.25 – 2.39 | ดี | สถานศึกษามีคุณลักษณะตามประเด็นการประเมินตนเองที่กำหนดไว้ 2 ข้อ |
| 1.50 – 2.24 | ปานกลาง | สถานศึกษามีคุณลักษณะตามประเด็นการประเมินตนเองที่กำหนดไว้ 1 ข้อ |
|  0 – 1.49  | กำลังพัฒนา | สถานศึกษามีคุณลักษณะตามประเด็นการประเมินตนเองที่กำหนดไว้ 0 ข้อ |
| **เอกสารประกอบการประเมิน** | **1. กระบวนการพัฒนาของสถานศึกษา****สถานศึกษามีแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูสามารถจัดการบริหารชั้นเรียน แบบเชิงบวกได้ กล่าวคือ** **.............................................................................................................................................****.............................................................................................................................................****.............................................................................................................................................****.............................................................................................................................................****.............................................................................................................................................****2. ผลการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา** 2.1 ครู......ใน........คน คิดเป็นร้อยละ ............ ได้รับการอบรมหรือเข้าร่วมการพัฒนาจิตใจที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพ ในระยะเวลาไม่เกิน 2 ปี  2.2 ครู......ใน........คน คิดเป็นร้อยละ ............ สามารถอธิบายวิธีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวกได้อย่างชัดเจน **3. ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมินตนเอง** | **ใช่** | **ไม่ใช่** |
| 1. **สถานศึกษามีวิธีการสนับสนุนและส่งเสริมครูให้บริหารชั้นเรียน เชิงบวกชัดเจน** |  |  |
| **2. ครูร้อยละ 75 ได้รับการอบรมหรือเข้าร่วมการพัฒนาด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ ในระยะเวลาไม่เกิน 2 ปี** |  |  |
| **3. ครูร้อยละ 75 อธิบายวิธีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวกได้ชัดเจน**  |  |  |
| **4. ผู้เรียนร้อยละ 75 ไม่กระทำผิดวินัยหรือข้อตกลงที่สถานศึกษากำหนด** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **สรุปมีคุณลักษณะตามเกณฑ์จำนวน** | **........ ข้อ** |

 |
| **❑ สารนิทัศน์โมเดลแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระยะ 4 ปี****❑ แผนพัฒนาคุณภาพ ระยะ 4 ปี****❑ แผนปฏิบัติการประจำปี****❑ สรุปผลการดำเนินงาน****❑ แผนการจัดการเรียนรู้** |
| **ผู้บันทึกข้อมูลภาคสนาม** |
| **ผู้บันทึกข้อมูลภาคสนาม****.......................................................****ตำแหน่ง..................................................** |
| **3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน** | **คะแนนเต็ม** | **คะแนนที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** |
| **5.00** |  |  |
| **คะแนน** | **คุณภาพ** | **เกณฑ์พิจารณา** |
| 4.50 – 5.00 | ยอดเยี่ยม | สถานศึกษามีคุณลักษณะตามประเด็นการประเมินตนเองที่กำหนดไว้ครบทั้ง 4 ข้อ |
| 4.00 – 4.49 | ดีเลิศ | สถานศึกษามีคุณลักษณะตามประเด็นการประเมินตนเองที่กำหนดไว้ 3 ข้อ |
| 3.75 – 3.99 | ดี | สถานศึกษามีคุณลักษณะตามประเด็นการประเมินตนเองที่กำหนดไว้ 2 ข้อ |
| 2.50 – 3.74 | ปานกลาง | สถานศึกษามีคุณลักษณะตามประเด็นการประเมินตนเองที่กำหนดไว้ 1 ข้อ |
|  0 – 2.49  | กำลังพัฒนา | สถานศึกษามีคุณลักษณะตามประเด็นการประเมินตนเองที่กำหนดไว้ 0 ข้อ |
| **เอกสารประกอบการประเมิน** | **1. กระบวนการพัฒนาของสถานศึกษา****สถานศึกษามีวิธีการที่สร้างความเชื่อมั่นในการควบคุมประสิทธิภาพการวัดและประเมินผลของสถานศึกษาอย่างชัดเจน กล่าวคือ** **............................................................................................................................................****............................................................................................................................................****2. ผลการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา**2.1 ครู........คน ใน..........คน คิดเป็นร้อยละ................ ได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ ที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผล ในระยะเวลาไม่เกิน 2 ปี  2.2 ครู.......คน ใน..........คน คิดเป็นร้อยละ ........... อธิบายวิธีการวัดและประเมินความรู้ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์และการนำผลประเมินไปพัฒนาผู้เรียนได้ชัดเจน น่าเชื่อถือ 2.3 ครู.......คนใน.........คน คิดเป็นร้อยละ ............. อธิบายวิธีการวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบและการนำผลประเมินไปพัฒนาผู้เรียนได้ชัดเจน น่าเชื่อถือ **3. ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมินตนเอง** | **ใช่** | **ไม่ใช่** |
| **1. สถานศึกษามีวิธีการที่สร้างความเชื่อมั่นในการควบคุมประสิทธิภาพการวัดและประเมินผลของสถานศึกษาอย่างชัดเจน**  |  |  |
| **2. ครูร้อยละ 75 ได้รับการอบรมพัฒนาความรู้เรื่องการวัดและประเมินผล ในระยะเวลาไม่เกิน 2 ปี** |  |  |
| **3. ครูร้อยละ 75 อธิบายวิธีการวัดและประเมินความรู้ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์และการนำผลประเมินไปพัฒนาผู้เรียนได้ชัดเจน น่าเชื่อถือ** |  |  |
| **4. ครูร้อยละ 75 อธิบายวิธีการวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบและ การนำผลประเมินไปพัฒนาผู้เรียนได้ชัดเจน น่าเชื่อถือ** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **สรุปมีคุณลักษณะตามเกณฑ์จำนวน** | **........ ข้อ** |

 |
| **❑ สารนิทัศน์โมเดลแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระยะ 4 ปี****❑ แผนพัฒนาคุณภาพ ระยะ 4 ปี****❑ แผนปฏิบัติการประจำปี****❑ สรุปผลการดำเนินงาน****❑ แผนการจัดการเรียนรู้** |
| **ผู้บันทึกข้อมูลภาคสนาม****........................................................****ตำแหน่ง....................................................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้** | **คะแนนเต็ม** | **คะแนนที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** |
| **4.00** |  |  |
| **คะแนน** | **คุณภาพ** | **เกณฑ์พิจารณา** |
| 3.60 – 4.00 | ยอดเยี่ยม | สถานศึกษามีคุณลักษณะตามประเด็นการประเมินตนเองที่กำหนดไว้ครบทั้ง 4 ข้อ |
| 3.20 – 3.59 | ดีเลิศ | สถานศึกษามีคุณลักษณะตามประเด็นการประเมินตนเองที่กำหนดไว้ 3 ข้อ |
| 3.00 – 3.19 | ดี | สถานศึกษามีคุณลักษณะตามประเด็นการประเมินตนเองที่กำหนดไว้ 2 ข้อ |
| 2.00 – 2.99 | ปานกลาง | สถานศึกษามีคุณลักษณะตามประเด็นการประเมินตนเองที่กำหนดไว้ 1 ข้อ |
|  0 – 1.99  | กำลังพัฒนา | สถานศึกษามีคุณลักษณะตามประเด็นการประเมินตนเองที่กำหนดไว้ 0 ข้อ |
| **เอกสารประกอบการประเมิน** | **1. กระบวนการพัฒนาของสถานศึกษา****สถานศึกษามีวิธีการสนับสนุนให้ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กล่าวคือ** **............................................................................................................................................****............................................................................................................................................****............................................................................................................................................****............................................................................................................................................****............................................................................................................................................****2. ผลการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา** **2.1 ครู........คน ใน..........คน คิดเป็นร้อยละ................ ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับเครือข่ายภายในหรือภายนอกเพื่อพัฒนาการสอน ในระยะเวลาไม่เกิน 2 ปี**  **2.2 ครู.......คน ใน..........คน คิดเป็นร้อยละ ........... อธิบายวิธีการใช้ประโยชน์จากข้อมูลเพื่อสะท้อนกลับสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้ชัดเจน****3. ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมินตนเอง** | **ใช่** | **ไม่ใช่** |
| **1. สถานศึกษามีวิธีการส่งเสริมครูในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาอย่างชัดเจน**  |  |  |
| **2. ครูร้อยละ 75 เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายภายในหรือภายนอกเพื่อพัฒนาการสอน ในระยะเวลาไม่เกิน 2 ปี** |  |  |
| **3. ครูร้อยละ 75 อธิบายวิธีการใช้ประโยชน์จากข้อมูลเพื่อสะท้อนกลับสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้ชัดเจน** |  |  |
| **4. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดี** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **สรุปมีคุณลักษณะตามเกณฑ์จำนวน** | **........ ข้อ** |

 |
| **❑ สารนิทัศน์โมเดลแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระยะ 4 ปี****❑ แผนพัฒนาคุณภาพ ระยะ 4 ปี****❑ แผนปฏิบัติการประจำปี****❑ สรุปผลการดำเนินงาน****❑ แผนการจัดการเรียนรู้** |
| **ผู้บันทึกข้อมูลภาคสนาม****.......................................................****ตำแหน่ง....................................................** |