****

**แบบบันทึกภาคสนาม**

**(Field note)**

**โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2561**

**มาตรฐานที่ 1**

**คุณภาพของผู้เรียน**

|  |
| --- |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** | **คะแนนที่ได้** | **คะแนนเต็ม** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1.1.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ** | **5.00** |  |  |
| **คะแนน** | **คุณภาพ** | **เกณฑ์พิจารณา** |
| 4.50 – 5.00 | ยอดเยี่ยม | ผู้เรียนร้อยละ 90.00 – 100.00 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ |
| 4.00 – 4.49 | ดีเลิศ | ผู้เรียนร้อยละ 80.00 – 89.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ |
| 3.75 – 3.99 | ดี | ผู้เรียนร้อยละ 75.00 – 79.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ |
| 2.50 – 3.74 | ปานกลาง | ผู้เรียนร้อยละ 50.00 – 74.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ |
|  0 – 2.49  | กำลังพัฒนา | ผู้เรียนร้อยละ 0.00 – 49.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ |
| **เอกสารประกอบการประเมิน** | **1.กระบวนการพัฒนาของสถานศึกษา****สถานศึกษากำหนดนโยบายไว้ใน......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................****มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คือ****......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................****ในด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้น****การอ่าน การเขียน การสื่อสาร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ คือ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้** | **หน่วยการเรียน/เนื้อหาการเรียนรู้** |
| **ภาคเรียนที่ 1** | **สัปดาห์ที่** | **ภาคเรียนที่ 2** | **สัปดาห์ที่** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ในด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้น****การคิดคำนวณ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ คือ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้** | **หน่วยการเรียน/เนื้อหาการเรียนรู้** |
| **ภาคเรียนที่ 1** | **สัปดาห์ที่** | **ภาคเรียนที่ 2** | **สัปดาห์ที่** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**2. ผลการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา****จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามที่ระบุไว้ ส่งผลให้ผู้เรียน.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................****3. ผลการประเมินตนเองตามประเด็นย่อยที่ 1.1.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น** **ครูได้ดำเนินการประเมินโดยบูรณาการการประกันคุณภาพภายในตามประเด็นนี้กับการประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคล (ปพ.6) ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียนและการคำนวณ และใช้ระบบตรวจสอบถ่วงดุลกับผลการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องและผลการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งมีผลสรุปตามตารางดังนี้** **1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ภาษาไทย-ต่างประเทศ-คณิตศาสตร์)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น****(มัธยม)** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| **เข้าสอบ** **(คน)** | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | **เข้าสอบ** **(คน)** | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** |
| **ไทย** | **ต่างประเทศ** | **คณิต** | **ไทย** | **ต่างประ****เทศ** | **คณิต** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมค่าเฉลี่ยทั้ง 2 ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ** |  |

 **2. ผลการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้อง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **ที่** | **โครงการ** | **ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ(ร้อยละ)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **รวมค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ** |  |

 **3. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ผลประเมิน** | **ถ่วงน้ำหนัก (ร้อยละ)** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น** | **9/10** | **90.00** |

|  |  |
| --- | --- |
| **สรุปผู้เรียนที่มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ** |  |

 |
| **❑ สมุดรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6)****❑ แบบทดสอบด้านการอ่าน เขียน****❑ แบบทดสอบด้านการคิดคำนวณ****❑ แบบสรุปผลการทดสอบทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร** **❑ แผนการจัดการเรียนรู้****❑ แผนปฏิบัติการประจำปี****❑ สรุปผลการดำเนินงาน** |
| **ผู้บันทึกข้อมูลภาคสนาม****......................................................****ตำแหน่ง...................................................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** | **คะแนน****เต็ม** | **คะแนนที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1.1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย**  **แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา** | **5.00** |  |  |
| **คะแนน** | **คุณภาพ** | **เกณฑ์พิจารณา** |
| 4.50 – 5.00 | ยอดเยี่ยม | ผู้เรียนร้อยละ 90.00 – 100.00 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ |
| 4.00 – 4.49 | ดีเลิศ | ผู้เรียนร้อยละ 80.00 – 89.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ |
| 3.75 – 3.99 | ดี | ผู้เรียนร้อยละ 75.00 – 79.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ |
| 2.50 – 3.74 | ปานกลาง | ผู้เรียนร้อยละ 50.00 – 74.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ |
|  0 – 2.49  | กำลังพัฒนา | ผู้เรียนร้อยละ 0.00 – 49.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ |
| **เอกสารประกอบการประเมิน****คุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6)****❑ แบบทดสอบด้านการคิดวิเคราะห์****❑ แบบทดสอบด้านการอภิปราย การแก้ปัญหา** **❑ แบบสรุปผลการทดสอบทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร** **❑ แผนการจัดการเรียนรู้****❑ แผนปฏิบัติการประจำปี****❑ สรุปผลการดำเนินงาน****ผู้บันทึกข้อมูลภาคสนาม****................................................****ตำแหน่ง...........................................** | **1. กระบวนการพัฒนาของสถานศึกษา****สถานศึกษากำหนดนโยบายไว้ใน...........................................................................................................................................****..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................****มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการคิดของผู้เรียน คือ****.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................****ในด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้น****การคิดวิเคราะห์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ คือ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้** | **หน่วยการเรียน/เนื้อหาการเรียนรู้** |
| **ภาคเรียนที่ 1** | **สัปดาห์ที่** | **ภาคเรียนที่ 2** | **สัปดาห์ที่** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ในด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้น****การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การแก้ปัญหา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ คือ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้** | **หน่วยการเรียน/เนื้อหาการเรียนรู้** |
| **ภาคเรียนที่ 1** | **สัปดาห์ที่** | **ภาคเรียนที่ 2** | **สัปดาห์ที่** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**2. ผลการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา****จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามที่ระบุไว้ ส่งผลให้ผู้เรียน****...........................................................................................................................................****...........................................................................................................................................****......................................................................................................................................................................................................................................................................................****...........................................................................................................................................****...........................................................................................................................................****...........................................................................................................................................****...........................................................................................................................................****3. ผลการประเมินตนเองตามประเด็นย่อยที่ 1.1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาครูได้ดำเนินการประเมินโดยบูรณาการการประกันคุณภาพภายในตามประเด็นนี้กับการประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคล (ปพ.6) ด้านการคิดวิเคราะห์ และผลการทดสอบทักษะด้านการอภิปรายและทักษะการแก้ปัญหา และใช้ระบบตรวจสอบถ่วงดุลกับผลการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องและผลการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งมีผลสรุปตามตารางดังนี้****1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (วิทยาศาสตร์-สังคมศึกษา)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น****(มัธยม)** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| **เข้าสอบ (คน)** | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | **เข้าสอบ (คน)** | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** |
| **วิทย์** | **สังคม** | **วิทย์** | **สังคม** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 |  |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** |  |  |  |  |  |
| **รวมค่าเฉลี่ยทั้ง 2 ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ** |  |

**2. ผลการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้อง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **ที่** | **โครงการ** | **ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ(ร้อยละ)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **รวมค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ** |  |

**3. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ผลประเมิน** | **ถ่วงน้ำหนัก (ร้อยละ)** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น** | **9/10** | **90.00** |

|  |  |
| --- | --- |
| **สรุปผู้เรียนที่มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ** |  |

 |
|  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** | **คะแนน****เต็ม** | **คะแนน****ที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1.1.3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม** | **5.00** |  |  |
| **คะแนน** | **คุณภาพ** | **เกณฑ์พิจารณา** |
| 4.50 – 5.00 | ยอดเยี่ยม | สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณลักษณะตรงตามข้อที่ 8-9 |
| 4.00 – 4.49 | ดีเลิศ | สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณลักษณะตรงตามข้อที่ 6-7 |
| 3.75 – 3.99 | ดี | สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณลักษณะตรงตามข้อที่ 4-5 |
| 2.50 – 3.74 | ปานกลาง | สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณลักษณะตรงตามข้อที่ 2-3 |
|  0 – 2.49  | กำลังพัฒนา | สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณลักษณะตรงตามข้อที่ 1 |
| **เอกสารประกอบการประเมิน** | **1. กระบวนการพัฒนาของสถานศึกษา****มีโครงการ/กิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมผู้เรียนสร้างผลงานหรือนวัตกรรม คือ**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**ในด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้น****การสร้างผลงาน นวัตกรรม โครงงาน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ คือ** กลุ่มสาระฯ (การงาน-ศิลปะ)..................................... ระดับชั้น.....................................................................................................................................................................................ภาคเรียนที่........ สัปดาห์ที่ ........ หน่วยการเรียนรู้เรื่อง....................................................... **2 ผลการประเมินตนเองตามประเด็นย่อยที่ 1.1.3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม** สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้เรียนส่งประกวดผลงาน ชิ้นงาน โครงงาน นวัตกรรม ภายในปีการศึกษาที่ผ่านมา จำนวน..............ครั้ง ซึ่งผลงานที่ส่งประกวด คือ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ สถานศึกษามีผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการผลิตผลงาน ชิ้นงาน โครงงาน นวัตกรรม จากหน่วยงานภายนอก ในรอบ 3 ปีนี้คือ .................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **ตารางเทียบเชิงปริมาณ** | **ผลการประเมินตนเอง 1.1.3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม** |
| **ข้อ** | **คะแนน** | **ความหมาย** | **คำอธิบายเชิงคุณภาพ** |
| 9 | 5.00 | ยอดเยี่ยม | มีข้อ 8 + นวัตกรรมได้รับรางวัลระดับประเทศ/นานาชาติ |
| 8 | 4.69 | มีข้อ 7 + นวัตกรรมของผู้เรียนได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก |
| 7 | 4.37 | ดีเลิศ | มีข้อ 6 + มีนวัตกรรมที่ผู้เรียนสร้างขึ้นไม่น้อยกว่า 3 ชิ้นในรอบ 2 ปี |
| 6 | 4.06 | มีข้อ 5 + สถานศึกษามีนวัตกรรมที่ผู้เรียนสร้างขึ้นอย่างชัดเจน |
| 5 | 3.74 | ดี | มีข้อ 4 + มีนโยบาย/แผนงาน/โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมชัดเจน |
| 4 | 3.43 | มีข้อ 3 + ดำเนินการส่งเสริมต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี |
| 3 | 3.12 | ปานกลาง | มีคุณสมบัติตามข้อ 2 และมีการส่งเสริมไม่น้อยกว่า 2 ระดับชั้นขึ้นไป  |
| 2 | 2.80 | ครูหรือผู้รับผิดชอบสามารถอธิบายขั้นตอนการส่งเสริมผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรมได้ |
| 1 | 2.49 | กำลังพัฒนา | สถานศึกษายังไม่ได้ดำเนินการแต่กำลังเตรียมการเพื่อส่งเสริมพัฒนา |
| **สรุปสถานศึกษามีคุณสมบัติตรงกับข้อที่...........มีระดับคะแนน...................**  **คุณภาพระดับ.......................................................** |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** | **คะแนนเต็ม** | **คะแนนที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1.1.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร** | **5.00** |  |  |
| **คะแนน** | **คุณภาพ** | **เกณฑ์พิจารณา** |
| 4.50 – 5.00 | ยอดเยี่ยม | ผู้เรียนร้อยละ 90.00 – 100.00 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ |
| 4.00 – 4.49 | ดีเลิศ | ผู้เรียนร้อยละ 80.00 – 89.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ |
| 3.75 – 3.99 | ดี | ผู้เรียนร้อยละ 75.00 – 79.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ |
| 2.50 – 3.74 | ปานกลาง | ผู้เรียนร้อยละ 50.00 – 74.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ |
|  0 – 2.49  | กำลังพัฒนา | ผู้เรียนร้อยละ 0.00 – 49.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ |
| **เอกสารประกอบการประเมิน** | **1. กระบวนการพัฒนาของสถานศึกษา****สถานศึกษากำหนดนโยบายไว้ใน.................................................................................................................................................****.................................................................................................................................................****.................................................................................................................................................****.................................................................................................................................................****................................................................................................................................................****.................................................................................................................................................****................................................................................................................................................****มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสารของผู้เรียน คือ****.................................................................................................................................................****................................................................................................................................................****.................................................................................................................................................****..................................................................................................................................................****.................................................................................................................................................****................................................................................................................................................****.................................................................................................................................................****................................................................................................................................................****ในด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้น****ทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ คือ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้** | **หน่วยการเรียน/เนื้อหาการเรียนรู้** |
| **ภาคเรียนที่ 1** | **สัปดาห์ที่** | **ภาคเรียนที่ 2** | **สัปดาห์ที่** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**2. ผลการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา****จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามที่ระบุไว้ ส่งผลให้ผู้เรียน..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3. ผลการประเมินตนเองตามประเด็นย่อยที่ 1.1.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยครูได้ดำเนินการประเมินโดยบูรณาการผลการประเมินคุณภาพภายนอกกับผลการประกันคุณภาพภายใน ตามประเด็นนี้กับการทดสอบ****ทักษะการใช้เทคโนโลยี ของกลุ่มสาระการเรียนรู้.................................................................****...........................................................................................................................................****ภาคเรียนที่ 1 ในวันที่.............................ภาคเรียนที่ 2 ในวันที่.........................................****ซึ่งมีผลสรุปตามตารางดังนี้** **1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (วิชาคอมพิวเตอร์เท่านั้น)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น****(มัธยม)** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| **เข้าสอบ (คน)** | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | **เข้าสอบ (คน)** | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 |  |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** |  | **คิดเป็นร้อยละ** |  |
| **รวมค่าเฉลี่ยทั้ง 2 ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ** |  |

**2. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ผลประเมิน** | **ถ่วงน้ำหนัก (ร้อยละ)** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง** | **9.97/10** | **99.70** |

|  |  |
| --- | --- |
| **สรุปผู้เรียนที่มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ** |  |

 |
| **❑ แบบทดสอบด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร****❑ แบบสรุปผลการทดสอบทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร** **❑ แผนการจัดการเรียนรู้****❑ แผนปฏิบัติการประจำปี****❑ สรุปผลการดำเนินงาน** |
| **ผู้บันทึกข้อมูลภาคสนาม****..................................................****ตำแหน่ง...........................................** |
| **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** | **คะแนนเต็ม** | **คะแนนที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา** | **6.00** |  |  |
| **คะแนน** | **คุณภาพ** | **เกณฑ์พิจารณา** |
| 5.40 – 6.00 | ยอดเยี่ยม | ผู้เรียนร้อยละ 90.00 – 100.00 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ |
| 4.80 – 5.39 | ดีเลิศ | ผู้เรียนร้อยละ 80.00 – 89.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ |
| 4.50 – 4.79 | ดี | ผู้เรียนร้อยละ 75.00 – 79.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ |
| 3.00 – 4.49 | ปานกลาง | ผู้เรียนร้อยละ 50.00 – 74.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ |
|  0 – 2.99  | กำลังพัฒนา | ผู้เรียนร้อยละ 0.00 – 49.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ |
| **เอกสารประกอบการประเมิน****❑ ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ****❑ แบบสรุปผลการทดสอบทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร** **❑ แผนปฏิบัติการประจำปี****❑ สรุปผลการดำเนินงาน** | **1. กระบวนการพัฒนาของสถานศึกษา****สถานศึกษากำหนดนโยบายไว้ใน........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................****มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมทั้งการทดสอบระดับชาติ คือ ........................................................................................................................................****.................................................................................................................................................****................................................................................................................................................****.................................................................................................................................................** **2. ผลการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา****จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามที่ระบุไว้ ส่งผลให้ผู้เรียน................................................................................................................................................****.................................................................................................................................................****.................................................................................................................................................****.................................................................................................................................................****.................................................................................................................................................****.................................................................................................................................................****.................................................................................................................................................****.................................................................................................................................................****3.สรุปผลการประเมินตนเอง 1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ผลประเมินตารางที่ 1** |  |
| **ผลประเมินตารางที่ 2** |  |
| **ค่าเฉลี่ยรวมคิดเป็นร้อยละ** |  |

 |
| **ผู้บันทึกข้อมูลภาคสนาม****..................................................****ตำแหน่ง...........................................** |

ตารางที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็น** | **ปีการศึกษา 2561** |
| **ม.1** | **ม.2** | **ม.3** | **ม.4** | **ม.5** | **ม.6** | **เฉลี่ย** |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้**ภาษาไทย** |  |  |  |  |  |  |  |
| จำนวนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี |
| จำนวนผู้เข้าสอบ |  |  |  |  |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ |  |  |  |  |  |  |  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้**คณิตศาสตร์** |  |  |  |  |  |  |  |
| จำนวนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี |
| จำนวนผู้เข้าสอบ |  |  |  |  |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ |  |  |  |  |  |  |  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้**วิทยาศาสตร์** |  |  |  |  |  |  |  |
| จำนวนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี |
| จำนวนผู้เข้าสอบ |  |  |  |  |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ |  |  |  |  |  |  |  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้**สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม** |  |  |  |  |  |  |  |
| จำนวนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี |
| จำนวนผู้เข้าสอบ |  |  |  |  |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ |  |  |  |  |  |  |  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้**สุขศึกษาและพลศึกษา** |  |  |  |  |  |  |  |
| จำนวนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี |
| จำนวนผู้เข้าสอบ |  |  |  |  |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ |  |  |  |  |  |  |  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้**ศิลปะ** |  |  |  |  |  |  |  |
| จำนวนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี |
| จำนวนผู้เข้าสอบ |  |  |  |  |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ |  |  |  |  |  |  |  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้**การงานอาชีพและเทคโนโลยี** |  |  |  |  |  |  |  |
| จำนวนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี |
| จำนวนผู้เข้าสอบ |  |  |  |  |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ |  |  |  |  |  |  |  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้**ภาษาต่างประเทศ** |  |  |  |  |  |  |  |
| จำนวนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี |
| จำนวนผู้เข้าสอบ |  |  |  |  |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ |  |  |  |  |  |  |  |
| **สรุปผลตารางที่ 1 ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ** |  |

ตารางที่ 2 ผลการทดสอบระดับชาติ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระ** | **จำนวนผู้เรียน** | **ผลการทดสอบระดับชาติ** |
| **การเรียนรู้** |  | **ม.3** | **ม.6** | **เฉลี่ย** |
| **ภาษาไทย** | จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับดี |  |  |  |
|  | จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด |  |  |  |
|  | **ร้อยละ** |  |  |  |
|  | **ผลประเมิน** |  |  |  |
| **คณิตศาสตร์** | จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับดี |  |  |  |
|  | จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด |  |  |  |
|  | **ร้อยละ** |  |  |  |
|  | **ผลประเมิน** |  |  |  |
| **วิทยาศาสตร์** | จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับดี |  |  |  |
|  | จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด |  |  |  |
|  | **ร้อยละ** |  |  |  |
|  | **ผลประเมิน** |  |  |  |
| **สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม** | จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับดี |  |  |  |
| จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด |  |  |  |
| **ร้อยละ** |  |  |  |
|  | **ผลประเมิน** |  |  |  |
| **ภาษาต่างประเทศ** | จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับดี |  |  |  |
|  | จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด |  |  |  |
|  | **ร้อยละ** |  |  |  |
|  | **ผลประเมิน** |  |  |  |
| **สรุปผลตารางที่ 2 ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
 | **คะแนนเต็ม** | **คะแนนที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1.1.6 ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ** | **4.00** |  |  |
| **คะแนน** | **คุณภาพ** | **เกณฑ์พิจารณา** |
| 3.60 – 4.00 | ยอดเยี่ยม | ผู้เรียนร้อยละ 90.00 – 100.00 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ |
| 3.20 – 3.59 | ดีเลิศ | ผู้เรียนร้อยละ 80.00 – 89.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ |
| 3.00 – 3.19 | ดี | ผู้เรียนร้อยละ 75.00 – 79.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ |
| 2.00 – 2.99 | ปานกลาง | ผู้เรียนร้อยละ 50.00 – 74.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ |
| 0 –1.99  | กำลังพัฒนา | ผู้เรียนร้อยละ 0.00 – 49.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ |
| **เอกสารประกอบการประเมิน** | **1. กระบวนการพัฒนาของสถานศึกษา****สถานศึกษากำหนดนโยบายไว้ใน................................................................................................................................................****.................................................................................................................................................****.................................................................................................................................................****มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงานของผู้เรียน คือ****.................................................................................................................................................****................................................................................................................................................****.................................................................................................................................................****...................................................................................................................................................****ในด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ คือ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้** | **หน่วยการเรียน/เนื้อหาการเรียนรู้** |
| **ภาคเรียนที่ 1** | **สัปดาห์ที่** | **ภาคเรียนที่ 2** | **สัปดาห์ที่** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **2. ผลการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษาจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามที่ระบุไว้ ส่งผลให้ผู้เรียน...............................................................................................................................................****.................................................................................................................................................****.................................................................................................................................................****.................................................................................................................................................****.................................................................................................................................................****3. ผลการประเมินตนเองตามประเด็นย่อยที่ 1.1.6 ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โดยครูได้ดำเนินการประเมินโดยบูรณาการการประกันคุณภาพภายในตามประเด็นนี้กับ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน ที่ระบุไว้ในแบบ ปพ.6** **และใช้ผลการทดสอบทักษะอาชีพของกลุ่มสาระการเรียนรู้.................................................................................................................................................****.................................................................................................................................................****ซึ่งมีผลสรุปตามตารางดังนี้ (วิชาการงานอาชีพเท่านั้น)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น****(มัธยม)** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| **ทั้งหมด (คน)** | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | **ทั้งหมด (คน)** | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 |  |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** |  | **คิดเป็นร้อยละ** |  |
| **รวมค่าเฉลี่ยทั้ง 2 ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **สรุปผู้เรียนที่มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น** **คิดเป็นร้อยละ** |  |

 |
| **❑ ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อที่ 6 ในสมุดรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6)****❑ แบบทดสอบด้านทักษะอาชีพ****❑ แบบสรุปผลการทดสอบทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร** **❑ แผนการจัดการเรียนรู้****❑ แผนปฏิบัติการประจำปี****❑ สรุปผลการดำเนินงาน** |
| **ผู้บันทึกข้อมูลภาคสนาม****....................................................****ตำแหน่ง................................................** |

|  |
| --- |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** | **คะแนนเต็ม** | **คะแนนที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด**  | **5.00** |  |  |
| **คะแนน** | **คุณภาพ** | **เกณฑ์พิจารณา** |
| 4.50 – 5.00 | ยอดเยี่ยม | ผู้เรียนร้อยละ 90.00 – 100.00 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ |
| 4.00 – 4.49 | ดีเลิศ | ผู้เรียนร้อยละ 80.00 – 89.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ |
| 3.75 – 3.99 | ดี | ผู้เรียนร้อยละ 75.00 – 79.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ |
| 2.50 – 3.74 | ปานกลาง | ผู้เรียนร้อยละ 50.00 – 74.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ |
|  0 – 2.49  | กำลังพัฒนา | ผู้เรียนร้อยละ 0.00 – 49.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ |
| **เอกสารประกอบการประเมิน** | **1. กระบวนการพัฒนาของสถานศึกษา****สถานศึกษากำหนดนโยบายไว้ใน.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. .........................................................................................................................................................****สถานศึกษากำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ ในเรื่อง..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................****มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่กำหนดไว้ คือ****.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. .........................................................................................................................................................****ในด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้น****ส่งเสริมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ คือ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้** | **หน่วยการเรียน/เนื้อหาการเรียนรู้** |
| **ภาคเรียนที่ 1** | **สัปดาห์ที่** | **ภาคเรียนที่ 2** | **สัปดาห์ที่** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **2. ผลการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา****จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามที่ระบุไว้ ส่งผลให้ผู้เรียน..................................................****.................................................................................................................................................****.................................................................................................................................................****.................................................................................................................................................****.................................................................................................................................................****3. ผลการประเมินตนเองตามประเด็นย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยครูได้ดำเนินการประเมินโดยบูรณาการการประกันคุณภาพภายใน****ตามประเด็นนี้กับผลการประเมินจากความคิดเห็นของครูประจำชั้นและผู้ปกครองในสมุดรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6) พิจารณาจากผู้เรียนที่ผ่านการประเมินจากครูและผู้ปกครอง ในระดับดีขึ้นไป และใช้ระบบตรวจสอบถ่วงดุลกับผลการดำเนิโครงการที่เกี่ยวข้องและผลการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งมีผลสรุปตามตารางดังนี้****1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น****(มัธยม)** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| **ทั้งหมด (คน)** | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | **ทั้งหมด (คน)** | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 |  |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** |  | **คิดเป็นร้อยละ** |  |
| **รวมค่าเฉลี่ยทั้ง 2 ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ** |  |

**2.ผลการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้อง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **ที่** | **โครงการ** |  **ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ (ร้อยละ)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **รวมค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ** |  |

**3.ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ผลประเมิน** | **ถ่วงน้ำหนัก (ร้อยละ)** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์** | **9.69/10** | **96.90** |

|  |  |
| --- | --- |
| **สรุปผู้เรียนที่มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ** |  |

 |
| **❑ ผลการประเมินจากความคิดเห็นของครูประจำชั้นและผู้ปกครอง ในสมุดรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6)****❑ แผนการจัดการเรียนรู้****❑ แผนปฏิบัติการประจำปี****❑ สรุปผลการดำเนินงาน** |
| **ผู้บันทึกข้อมูลภาคสนาม****...........................................****ตำแหน่ง..........................................** |
| **1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** | **คะแนนเต็ม** | **คะแนน****ที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย** | **5.00** |  |  |
| **คะแนน** | **คุณภาพ** | **เกณฑ์พิจารณา** |
| 4.50 – 5.00 | ยอดเยี่ยม | ผู้เรียนร้อยละ 90.00 – 100.00 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ |
| 4.00 – 4.49 | ดีเลิศ | ผู้เรียนร้อยละ 80.00 – 89.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ |
| 3.75 – 3.99 | ดี | ผู้เรียนร้อยละ 75.00 – 79.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ |
| 2.50 – 3.74 | ปานกลาง | ผู้เรียนร้อยละ 50.00 – 74.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ |
|  0 – 2.49  | กำลังพัฒนา | ผู้เรียนร้อยละ 0.00 – 49.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ |
| **เอกสารประกอบการประเมิน** | **1. กระบวนการพัฒนาของสถานศึกษา****สถานศึกษากำหนดนโยบายเกี่ยวกับการส่งเสริมเรื่องความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ไว้ใน...........................................................................................................................................****..............................................................................................................................................****..............................................................................................................................................****..............................................................................................................................................****มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย คือ****............................................................................................................................................................................................................................................................................................****..............................................................................................................................................****..............................................................................................................................................****..............................................................................................................................................****..............................................................................................................................................****ในด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้น****ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ คือ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้** | **หน่วยการเรียน/เนื้อหาการเรียนรู้** |
| **ภาคเรียนที่ 1** | **สัปดาห์ที่** | **ภาคเรียนที่ 2** | **สัปดาห์ที่** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **2. ผลการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา****จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามที่ระบุไว้ ส่งผลให้ผู้เรียน.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................****............................................................................................................................................................................................................................................................................................****3. ผลการประเมินตนเองตามประเด็นย่อยที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยครูได้ดำเนินการประเมินโดยบูรณาการการประกันคุณภาพภายในตามประเด็นนี้กับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 7 รักความเป็นไทย สรุปผลไว้ในสมุดรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคล (ปพ.6) และใช้ระบบตรวจสอบถ่วงดุลกับผลการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีผลสรุปตามตารางดังนี้****1.ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น****(มัธยม)** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| **ทั้งหมด (คน)** | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | **ทั้งหมด (คน)** | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 |  |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** |  | **คิดเป็นร้อยละ** |  |
| **รวมค่าเฉลี่ยทั้ง 2 ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ** |  |

 **2. ผลการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้อง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **ที่** | **โครงการ** |  **ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ (ร้อยละ)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **รวมค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **สรุปผู้เรียนที่มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ** |  |

 |
| **❑ ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อที่ 7 รักความเป็นไทยในสมุดรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6)****❑ แผนการจัดการเรียนรู้****❑ แผนปฏิบัติการประจำปี****❑ สรุปผลการดำเนินงาน** |
| **ผู้บันทึกข้อมูลภาคสนาม****....................................................****ตำแหน่ง..................................................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** | **คะแนนเต็ม** | **คะแนน****ที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย** | **5.00** |  |  |
| **คะแนน** | **คุณภาพ** | **เกณฑ์พิจารณา** |
| 4.50 – 5.00 | ยอดเยี่ยม | ผู้เรียนร้อยละ 90.00 – 100.00 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ |
| 4.00 – 4.49 | ดีเลิศ | ผู้เรียนร้อยละ 80.00 – 89.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ |
| 3.75 – 3.99 | ดี | ผู้เรียนร้อยละ 75.00 – 79.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ |
| 2.50 – 3.74 | ปานกลาง | ผู้เรียนร้อยละ 50.00 – 74.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ |
|  0 – 2.49  | กำลังพัฒนา | ผู้เรียนร้อยละ 0.00 – 49.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ |
| **เอกสารประกอบการประเมิน** | **1. กระบวนการพัฒนาของสถานศึกษา****สถานศึกษากำหนดนโยบายเกี่ยวกับการส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน ไว้ใน...........................................................................................................................................****............................................................................................................................................****............................................................................................................................................****............................................................................................................................................****มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน คือ****............................................................................................................................................****............................................................................................................................................****............................................................................................................................................****............................................................................................................................................****............................................................................................................................................****ในด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้น****ส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ คือ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้** | **หน่วยการเรียน/เนื้อหาการเรียนรู้** |
| **ภาคเรียนที่ 1** | **สัปดาห์ที่** | **ภาคเรียนที่ 2** | **สัปดาห์ที่** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **2. ผลการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา****จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามที่ระบุไว้ ส่งผลให้ผู้เรียน................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................****3. ผลการประเมินตนเองตามประเด็นย่อยที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยครูได้ดำเนินการประเมินโดยบูรณาการการประกันคุณภาพภายในตามประเด็นนี้กับผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ใช้ผลการประเมินกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมเนตรนารี ซึ่งสรุปผลไว้ในสมุดรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคล (ปพ.6) และใช้ระบบตรวจสอบถ่วงดุลกับผลการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องและผลการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งมีผลสรุปตามตารางดังนี้** **1.ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น****(มัธยม)** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| **ทั้งหมด (คน)** | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | **ทั้งหมด (คน)** | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 |  |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** |  | **คิดเป็นร้อยละ** |  |
| **รวมค่าเฉลี่ยทั้ง 2 ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ** |  |

**2. ผลการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้อง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **ที่** | **โครงการ** |  **ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ (ร้อยละ)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **รวมค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ** |  |

**3.ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ผลประเมิน** | **ถ่วงน้ำหนัก (ร้อยละ)** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์** | **9.96/10** | **99.60** |

|  |  |
| --- | --- |
| **สรุปผู้เรียนที่มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น** **คิดเป็นร้อยละ** |  |

 |
| **❑ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในสมุดรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6)****❑ แผนปฏิบัติการประจำปี****❑ สรุปผลการดำเนินงาน** |
| **ผู้บันทึกข้อมูลภาคสนาม****......................................................****ตำแหน่ง...................................................** |
| **1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** | **คะแนนเต็ม** | **คะแนนที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม (จิตสาธารณะ)** | **5.00** |  |  |
| **คะแนน** | **คุณภาพ** | **เกณฑ์พิจารณา** |
| 4.50 – 5.00 | ยอดเยี่ยม | ผู้เรียนร้อยละ 90.00 – 100.00 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ |
| 4.00 – 4.49 | ดีเลิศ | ผู้เรียนร้อยละ 80.00 – 89.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ |
| 3.75 – 3.99 | ดี | ผู้เรียนร้อยละ 75.00 – 79.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ |
| 2.50 – 3.74 | ปานกลาง | ผู้เรียนร้อยละ 50.00 – 74.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ |
|  0 – 2.49  | กำลังพัฒนา | ผู้เรียนร้อยละ 0.00 – 49.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ |
| **เอกสารประกอบการประเมิน** | **1. กระบวนการพัฒนาของสถานศึกษา****สถานศึกษากำหนดนโยบายเกี่ยวกับสุขภาวะทางร่างกาย ไว้ใน..............................................................................................................................................****............................................................................................................................................................................................................................................................................................****มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม คือ** **..............................................................................................................................................****.............................................................................................................................................****..............................................................................................................................................****..............................................................................................................................................****สถานศึกษากำหนดนโยบายเกี่ยวกับการส่งเสริมผู้เรียนด้านจิตสังคม ไว้ใน..............................................................................................................................................****..............................................................................................................................................****..............................................................................................................................................****..............................................................................................................................................****มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม คือ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................****2.ผลการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา****จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย ส่งผลให้ผู้เรียน..........................................................................................................................................................................................................................................................................................****จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านจิตสังคม ส่งผลให้ผู้เรียน............................................................................................................................................................................................................................................................................................** **3. ผลการประเมินตนเองตามประเด็นย่อยที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม โดยครูได้ดำเนินการประเมินโดยบูรณาการการประกันคุณภาพภายในตามประเด็นนี้กับบันทึกความเจริญเติบโตของผู้เรียนในเดือน……………. และผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 8 มีจิตสาธารณะ ซึ่งสรุปผลไว้ในสมุดรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6) โดยเป็นการรวบรวมผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ โดยใช้ระบบตรวจสอบถ่วงดุล 4 ประเด็น คือ 1.ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะ 2.มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ 3.มีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์ และผลการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีผลสรุปตามตารางดังนี้** **1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น****(มัธยม)** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| **ทั้งหมด (คน)** | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | **ทั้งหมด (คน)** | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 |  |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** |  | **คิดเป็นร้อยละ** |  |
| **รวมค่าเฉลี่ยทั้ง 2 ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ** |  |

**2. ผลการชั่งน้ำหนัก – วัดส่วนสูงของผู้เรียน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับชั้น****(มัธยม)** | **จำนวนผู้เรียน** |
| **ทั้งหมด** | **ผ่านเกณฑ์** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 |  |  |
| **รวมทั้งหมด** |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** |  |
| **รวมค่าเฉลี่ย** |  |

**3. ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับชั้น****(มัธยม)** | **จำนวนผู้เรียน** |
| **ทั้งหมด** | **ผ่านเกณฑ์** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 |  |  |
| **รวมทั้งหมด** |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** |  |
| **รวมค่าเฉลี่ย** |  |

**4.ผลการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้อง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **ที่** | **โครงการ** |  **ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ (ร้อยละ)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **รวมค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **สรุปผู้เรียนที่มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ** |  |

 |
| **❑ ผลการประเมินความเจริญเติบโตของผู้เรียน ในสมุดรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6)****❑ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 8 มีจิตสาธารณะ ในสมุดรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6)****❑ แผนปฏิบัติการประจำปี****❑ สรุปผลการดำเนินงาน** |
| **ผู้บันทึกข้อมูลภาคสนาม****......................................................****ตำแหน่ง..................................................** |