****

**แบบบันทึกภาคสนาม**

**(Field note)**

**โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2561**

**มาตรฐานที่ 1**

**คุณภาพของผู้เรียน**

|  |
| --- |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** | | | **คะแนนที่ได้** | **คะแนนเต็ม** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1.1.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ** | | | **5.00** |  |  |
| **คะแนน** | **คุณภาพ** | **เกณฑ์พิจารณา** | | | |
| 4.50 – 5.00 | ยอดเยี่ยม | ผู้เรียนร้อยละ 90.00 – 100.00 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ | | | |
| 4.00 – 4.49 | ดีเลิศ | ผู้เรียนร้อยละ 80.00 – 89.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ | | | |
| 3.75 – 3.99 | ดี | ผู้เรียนร้อยละ 75.00 – 79.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ | | | |
| 2.50 – 3.74 | ปานกลาง | ผู้เรียนร้อยละ 50.00 – 74.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ | | | |
| 0 – 2.49 | กำลังพัฒนา | ผู้เรียนร้อยละ 0.00 – 49.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ | | | |
| **เอกสารประกอบการประเมิน** | | **1.กระบวนการพัฒนาของสถานศึกษา**  **สถานศึกษากำหนดนโยบายไว้ใน......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คือ**  **......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **ในด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้น**  **การอ่าน การเขียน การสื่อสาร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ คือ**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้** | **หน่วยการเรียน/เนื้อหาการเรียนรู้** | | | | | **ภาคเรียนที่ 1** | **สัปดาห์ที่** | **ภาคเรียนที่ 2** | **สัปดาห์ที่** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **ในด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้น**  **การคิดคำนวณ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ คือ**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้** | **หน่วยการเรียน/เนื้อหาการเรียนรู้** | | | | | **ภาคเรียนที่ 1** | **สัปดาห์ที่** | **ภาคเรียนที่ 2** | **สัปดาห์ที่** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **2. ผลการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา**  **จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามที่ระบุไว้ ส่งผลให้ผู้เรียน.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **3. ผลการประเมินตนเองตามประเด็นย่อยที่ 1.1.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น**  **ครูได้ดำเนินการประเมินโดยบูรณาการการประกันคุณภาพภายในตามประเด็นนี้กับการประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคล (ปพ.6) ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียนและการคำนวณ และใช้ระบบตรวจสอบถ่วงดุลกับผลการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องและผลการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งมีผลสรุปตามตารางดังนี้**  **1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ภาษาไทย-ต่างประเทศ-คณิตศาสตร์)**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ระดับชั้น**  **(มัธยม)** | **ภาคเรียนที่ 1** | | | | **ภาคเรียนที่ 2** | | | | | **เข้าสอบ**  **(คน)** | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | | | **เข้าสอบ**  **(คน)** | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | | | | **ไทย** | **ต่างประเทศ** | **คณิต** | **ไทย** | **ต่างประ**  **เทศ** | **คณิต** | | มัธยมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | | **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  |  |  |  |  | | **คิดเป็นร้อยละ** | |  |  |  |  |  |  |  | | **รวมค่าเฉลี่ยทั้ง 2 ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ** | | | | | |  | | |   **2. ผลการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้อง**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **โครงการ** | **ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ(ร้อยละ)** | | |  |  |  | | |  |  |  | | |  |  |  | | | **รวมค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ** | | |  |   **3. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ตัวบ่งชี้** | **ผลประเมิน** | **ถ่วงน้ำหนัก (ร้อยละ)** | | **ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น** | **9/10** | **90.00** |  |  |  | | --- | --- | | **สรุปผู้เรียนที่มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ** |  | | | | |
| **❑ สมุดรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6)**  **❑ แบบทดสอบด้านการอ่าน เขียน**  **❑ แบบทดสอบด้านการคิดคำนวณ**  **❑ แบบสรุปผลการทดสอบทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร**  **❑ แผนการจัดการเรียนรู้**  **❑ แผนปฏิบัติการประจำปี**  **❑ สรุปผลการดำเนินงาน** | |
| **ผู้บันทึกข้อมูลภาคสนาม**  **......................................................**  **ตำแหน่ง...................................................** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** | | | **คะแนน**  **เต็ม** | **คะแนนที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1.1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย**  **แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา** | | | **5.00** |  |  |
| **คะแนน** | **คุณภาพ** | **เกณฑ์พิจารณา** | | | |
| 4.50 – 5.00 | ยอดเยี่ยม | ผู้เรียนร้อยละ 90.00 – 100.00 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ | | | |
| 4.00 – 4.49 | ดีเลิศ | ผู้เรียนร้อยละ 80.00 – 89.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ | | | |
| 3.75 – 3.99 | ดี | ผู้เรียนร้อยละ 75.00 – 79.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ | | | |
| 2.50 – 3.74 | ปานกลาง | ผู้เรียนร้อยละ 50.00 – 74.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ | | | |
| 0 – 2.49 | กำลังพัฒนา | ผู้เรียนร้อยละ 0.00 – 49.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ | | | |
| **เอกสารประกอบการประเมิน**  **คุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6)**  **❑ แบบทดสอบด้านการคิดวิเคราะห์**  **❑ แบบทดสอบด้านการอภิปราย การแก้ปัญหา**  **❑ แบบสรุปผลการทดสอบทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร**  **❑ แผนการจัดการเรียนรู้**  **❑ แผนปฏิบัติการประจำปี**  **❑ สรุปผลการดำเนินงาน**  **ผู้บันทึกข้อมูลภาคสนาม**  **................................................**  **ตำแหน่ง...........................................** | | **1. กระบวนการพัฒนาของสถานศึกษา**  **สถานศึกษากำหนดนโยบายไว้ใน...........................................................................................................................................**  **..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการคิดของผู้เรียน คือ**  **.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **ในด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้น**  **การคิดวิเคราะห์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ คือ**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้** | **หน่วยการเรียน/เนื้อหาการเรียนรู้** | | | | | **ภาคเรียนที่ 1** | **สัปดาห์ที่** | **ภาคเรียนที่ 2** | **สัปดาห์ที่** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **ในด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้น**  **การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การแก้ปัญหา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ คือ**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้** | **หน่วยการเรียน/เนื้อหาการเรียนรู้** | | | | | **ภาคเรียนที่ 1** | **สัปดาห์ที่** | **ภาคเรียนที่ 2** | **สัปดาห์ที่** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **2. ผลการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา**  **จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามที่ระบุไว้ ส่งผลให้ผู้เรียน**  **...........................................................................................................................................**  **...........................................................................................................................................**  **......................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **...........................................................................................................................................**  **...........................................................................................................................................**  **...........................................................................................................................................**  **...........................................................................................................................................**  **3. ผลการประเมินตนเองตามประเด็นย่อยที่ 1.1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาครูได้ดำเนินการประเมินโดยบูรณาการการประกันคุณภาพภายในตามประเด็นนี้กับการประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคล (ปพ.6) ด้านการคิดวิเคราะห์ และผลการทดสอบทักษะด้านการอภิปรายและทักษะการแก้ปัญหา และใช้ระบบตรวจสอบถ่วงดุลกับผลการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องและผลการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งมีผลสรุปตามตารางดังนี้**  **1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (วิทยาศาสตร์-สังคมศึกษา)**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ระดับชั้น**  **(มัธยม)** | **ภาคเรียนที่ 1** | | | **ภาคเรียนที่ 2** | | | | **เข้าสอบ (คน)** | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | | **เข้าสอบ (คน)** | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | | | **วิทย์** | **สังคม** | **วิทย์** | **สังคม** | | มัธยมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 4 |  |  |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 5 |  |  |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 6 |  |  |  |  |  |  | | **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  |  |  | | **คิดเป็นร้อยละ** | |  |  |  |  |  | | **รวมค่าเฉลี่ยทั้ง 2 ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ** | | | | |  | |   **2. ผลการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้อง**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **โครงการ** | **ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ(ร้อยละ)** | | |  |  |  | | |  |  |  | | |  |  |  | | | **รวมค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ** | | |  |   **3. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ตัวบ่งชี้** | **ผลประเมิน** | **ถ่วงน้ำหนัก (ร้อยละ)** | | **ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น** | **9/10** | **90.00** |  |  |  | | --- | --- | | **สรุปผู้เรียนที่มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ** |  | | | | |
|  | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** | | | **คะแนน**  **เต็ม** | **คะแนน**  **ที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1.1.3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม** | | | **5.00** |  |  |
| **คะแนน** | **คุณภาพ** | **เกณฑ์พิจารณา** | | | |
| 4.50 – 5.00 | ยอดเยี่ยม | สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณลักษณะตรงตามข้อที่ 8-9 | | | |
| 4.00 – 4.49 | ดีเลิศ | สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณลักษณะตรงตามข้อที่ 6-7 | | | |
| 3.75 – 3.99 | ดี | สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณลักษณะตรงตามข้อที่ 4-5 | | | |
| 2.50 – 3.74 | ปานกลาง | สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณลักษณะตรงตามข้อที่ 2-3 | | | |
| 0 – 2.49 | กำลังพัฒนา | สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณลักษณะตรงตามข้อที่ 1 | | | |
| **เอกสารประกอบการประเมิน** | | **1. กระบวนการพัฒนาของสถานศึกษา**  **มีโครงการ/กิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมผู้เรียนสร้างผลงานหรือนวัตกรรม คือ**  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  **ในด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้น**  **การสร้างผลงาน นวัตกรรม โครงงาน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ คือ**  กลุ่มสาระฯ (การงาน-ศิลปะ)..................................... ระดับชั้น............................................  .........................................................................................................................................  ภาคเรียนที่........ สัปดาห์ที่ ........ หน่วยการเรียนรู้เรื่อง.......................................................  **2 ผลการประเมินตนเองตามประเด็นย่อยที่ 1.1.3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม**  สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้เรียนส่งประกวดผลงาน ชิ้นงาน โครงงาน นวัตกรรม ภายในปีการศึกษาที่ผ่านมา จำนวน..............ครั้ง ซึ่งผลงานที่ส่งประกวด คือ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  สถานศึกษามีผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการผลิตผลงาน ชิ้นงาน โครงงาน นวัตกรรม จากหน่วยงานภายนอก ในรอบ 3 ปีนี้คือ .................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ตารางเทียบเชิงปริมาณ** | | | **ผลการประเมินตนเอง 1.1.3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม** | | **ข้อ** | **คะแนน** | **ความหมาย** | **คำอธิบายเชิงคุณภาพ** | | 9 | 5.00 | ยอดเยี่ยม | มีข้อ 8 + นวัตกรรมได้รับรางวัลระดับประเทศ/นานาชาติ | | 8 | 4.69 | มีข้อ 7 + นวัตกรรมของผู้เรียนได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก | | 7 | 4.37 | ดีเลิศ | มีข้อ 6 + มีนวัตกรรมที่ผู้เรียนสร้างขึ้นไม่น้อยกว่า 3 ชิ้นในรอบ 2 ปี | | 6 | 4.06 | มีข้อ 5 + สถานศึกษามีนวัตกรรมที่ผู้เรียนสร้างขึ้นอย่างชัดเจน | | 5 | 3.74 | ดี | มีข้อ 4 + มีนโยบาย/แผนงาน/โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมชัดเจน | | 4 | 3.43 | มีข้อ 3 + ดำเนินการส่งเสริมต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี | | 3 | 3.12 | ปานกลาง | มีคุณสมบัติตามข้อ 2 และมีการส่งเสริมไม่น้อยกว่า 2 ระดับชั้นขึ้นไป | | 2 | 2.80 | ครูหรือผู้รับผิดชอบสามารถอธิบายขั้นตอนการส่งเสริมผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรมได้ | | 1 | 2.49 | กำลังพัฒนา | สถานศึกษายังไม่ได้ดำเนินการแต่กำลังเตรียมการเพื่อส่งเสริมพัฒนา | | **สรุปสถานศึกษามีคุณสมบัติตรงกับข้อที่...........มีระดับคะแนน...................**  **คุณภาพระดับ.......................................................** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** | | | | | **คะแนนเต็ม** | | **คะแนนที่ได้** | | **ระดับคุณภาพ** |
| **1.1.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร** | | | | | **5.00** | |  | |  |
| **คะแนน** | **คุณภาพ** | | **เกณฑ์พิจารณา** | | | | | | |
| 4.50 – 5.00 | ยอดเยี่ยม | | ผู้เรียนร้อยละ 90.00 – 100.00 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ | | | | | | |
| 4.00 – 4.49 | ดีเลิศ | | ผู้เรียนร้อยละ 80.00 – 89.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ | | | | | | |
| 3.75 – 3.99 | ดี | | ผู้เรียนร้อยละ 75.00 – 79.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ | | | | | | |
| 2.50 – 3.74 | ปานกลาง | | ผู้เรียนร้อยละ 50.00 – 74.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ | | | | | | |
| 0 – 2.49 | กำลังพัฒนา | | ผู้เรียนร้อยละ 0.00 – 49.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ | | | | | | |
| **เอกสารประกอบการประเมิน** | | | **1. กระบวนการพัฒนาของสถานศึกษา**  **สถานศึกษากำหนดนโยบายไว้ใน.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................**  **มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสารของผู้เรียน คือ**  **.................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **..................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................**  **ในด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้น**  **ทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ คือ**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้** | **หน่วยการเรียน/เนื้อหาการเรียนรู้** | | | | | **ภาคเรียนที่ 1** | **สัปดาห์ที่** | **ภาคเรียนที่ 2** | **สัปดาห์ที่** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **2. ผลการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา**  **จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามที่ระบุไว้ ส่งผลให้ผู้เรียน..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3. ผลการประเมินตนเองตามประเด็นย่อยที่ 1.1.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยครูได้ดำเนินการประเมินโดยบูรณาการผลการประเมินคุณภาพภายนอกกับผลการประกันคุณภาพภายใน ตามประเด็นนี้กับการทดสอบ**  **ทักษะการใช้เทคโนโลยี ของกลุ่มสาระการเรียนรู้.................................................................**  **...........................................................................................................................................**  **ภาคเรียนที่ 1 ในวันที่.............................ภาคเรียนที่ 2 ในวันที่.........................................**  **ซึ่งมีผลสรุปตามตารางดังนี้**  **1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (วิชาคอมพิวเตอร์เท่านั้น)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ระดับชั้น**  **(มัธยม)** | **ภาคเรียนที่ 1** | | **ภาคเรียนที่ 2** | | | **เข้าสอบ (คน)** | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | **เข้าสอบ (คน)** | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | | มัธยมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 4 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 5 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 6 |  |  |  |  | | **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  | | **คิดเป็นร้อยละ** | |  | **คิดเป็นร้อยละ** |  | | **รวมค่าเฉลี่ยทั้ง 2 ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ** | | | |  |   **2. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ตัวบ่งชี้** | **ผลประเมิน** | **ถ่วงน้ำหนัก (ร้อยละ)** | | **ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง** | **9.97/10** | **99.70** |  |  |  | | --- | --- | | **สรุปผู้เรียนที่มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ** |  | | | | | | | |
| **❑ แบบทดสอบด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร**  **❑ แบบสรุปผลการทดสอบทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร**  **❑ แผนการจัดการเรียนรู้**  **❑ แผนปฏิบัติการประจำปี**  **❑ สรุปผลการดำเนินงาน** | | |
| **ผู้บันทึกข้อมูลภาคสนาม**  **..................................................**  **ตำแหน่ง...........................................** | | |
| **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** | | | | **คะแนนเต็ม** | | **คะแนนที่ได้** | | **ระดับคุณภาพ** | |
| **1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา** | | | | **6.00** | |  | |  | |
| **คะแนน** | | **คุณภาพ** | **เกณฑ์พิจารณา** | | | | | | |
| 5.40 – 6.00 | | ยอดเยี่ยม | ผู้เรียนร้อยละ 90.00 – 100.00 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ | | | | | | |
| 4.80 – 5.39 | | ดีเลิศ | ผู้เรียนร้อยละ 80.00 – 89.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ | | | | | | |
| 4.50 – 4.79 | | ดี | ผู้เรียนร้อยละ 75.00 – 79.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ | | | | | | |
| 3.00 – 4.49 | | ปานกลาง | ผู้เรียนร้อยละ 50.00 – 74.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ | | | | | | |
| 0 – 2.99 | | กำลังพัฒนา | ผู้เรียนร้อยละ 0.00 – 49.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ | | | | | | |
| **เอกสารประกอบการประเมิน**  **❑ ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ**  **❑ แบบสรุปผลการทดสอบทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร**  **❑ แผนปฏิบัติการประจำปี**  **❑ สรุปผลการดำเนินงาน** | | | **1. กระบวนการพัฒนาของสถานศึกษา**  **สถานศึกษากำหนดนโยบายไว้ใน........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมทั้งการทดสอบระดับชาติ คือ ........................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **2. ผลการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา**  **จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามที่ระบุไว้ ส่งผลให้ผู้เรียน................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **3.สรุปผลการประเมินตนเอง 1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**   |  |  | | --- | --- | | **ผลประเมินตารางที่ 1** |  | | **ผลประเมินตารางที่ 2** |  | | **ค่าเฉลี่ยรวมคิดเป็นร้อยละ** |  | | | | | | | |
| **ผู้บันทึกข้อมูลภาคสนาม**  **..................................................**  **ตำแหน่ง...........................................** | | |

ตารางที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **ปีการศึกษา 2561** | | | | | | |
| **ม.1** | **ม.2** | **ม.3** | **ม.4** | **ม.5** | **ม.6** | **เฉลี่ย** |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้**ภาษาไทย** |  |  |  |  |  |  |  |
| จำนวนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี |
| จำนวนผู้เข้าสอบ |  |  |  |  |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ |  |  |  |  |  |  |  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้**คณิตศาสตร์** |  |  |  |  |  |  |  |
| จำนวนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี |
| จำนวนผู้เข้าสอบ |  |  |  |  |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ |  |  |  |  |  |  |  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้**วิทยาศาสตร์** |  |  |  |  |  |  |  |
| จำนวนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี |
| จำนวนผู้เข้าสอบ |  |  |  |  |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ |  |  |  |  |  |  |  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้**สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม** |  |  |  |  |  |  |  |
| จำนวนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี |
| จำนวนผู้เข้าสอบ |  |  |  |  |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ |  |  |  |  |  |  |  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้**สุขศึกษาและพลศึกษา** |  |  |  |  |  |  |  |
| จำนวนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี |
| จำนวนผู้เข้าสอบ |  |  |  |  |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ |  |  |  |  |  |  |  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้**ศิลปะ** |  |  |  |  |  |  |  |
| จำนวนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี |
| จำนวนผู้เข้าสอบ |  |  |  |  |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ |  |  |  |  |  |  |  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้**การงานอาชีพและเทคโนโลยี** |  |  |  |  |  |  |  |
| จำนวนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี |
| จำนวนผู้เข้าสอบ |  |  |  |  |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ |  |  |  |  |  |  |  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้**ภาษาต่างประเทศ** |  |  |  |  |  |  |  |
| จำนวนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี |
| จำนวนผู้เข้าสอบ |  |  |  |  |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ |  |  |  |  |  |  |  |
| **สรุปผลตารางที่ 1 ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ** | | | | | |  | |

ตารางที่ 2 ผลการทดสอบระดับชาติ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระ** | **จำนวนผู้เรียน** | **ผลการทดสอบระดับชาติ** | | |
| **การเรียนรู้** |  | **ม.3** | **ม.6** | **เฉลี่ย** |
| **ภาษาไทย** | จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับดี |  |  |  |
|  | จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด |  |  |  |
|  | **ร้อยละ** |  |  |  |
|  | **ผลประเมิน** |  |  |  |
| **คณิตศาสตร์** | จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับดี |  |  |  |
|  | จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด |  |  |  |
|  | **ร้อยละ** |  |  |  |
|  | **ผลประเมิน** |  |  |  |
| **วิทยาศาสตร์** | จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับดี |  |  |  |
|  | จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด |  |  |  |
|  | **ร้อยละ** |  |  |  |
|  | **ผลประเมิน** |  |  |  |
| **สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม** | จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับดี |  |  |  |
| จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด |  |  |  |
| **ร้อยละ** |  |  |  |
|  | **ผลประเมิน** |  |  |  |
| **ภาษาต่างประเทศ** | จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับดี |  |  |  |
|  | จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด |  |  |  |
|  | **ร้อยละ** |  |  |  |
|  | **ผลประเมิน** |  |  |  |
| **สรุปผลตารางที่ 2 ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ** | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** | | | **คะแนนเต็ม** | **คะแนนที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1.1.6 ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ** | | | **4.00** |  |  |
| **คะแนน** | **คุณภาพ** | **เกณฑ์พิจารณา** | | | |
| 3.60 – 4.00 | ยอดเยี่ยม | ผู้เรียนร้อยละ 90.00 – 100.00 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ | | | |
| 3.20 – 3.59 | ดีเลิศ | ผู้เรียนร้อยละ 80.00 – 89.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ | | | |
| 3.00 – 3.19 | ดี | ผู้เรียนร้อยละ 75.00 – 79.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ | | | |
| 2.00 – 2.99 | ปานกลาง | ผู้เรียนร้อยละ 50.00 – 74.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ | | | |
| 0 –1.99 | กำลังพัฒนา | ผู้เรียนร้อยละ 0.00 – 49.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ | | | |
| **เอกสารประกอบการประเมิน** | | **1. กระบวนการพัฒนาของสถานศึกษา**  **สถานศึกษากำหนดนโยบายไว้ใน................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงานของผู้เรียน คือ**  **.................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **...................................................................................................................................................**  **ในด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ คือ**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้** | **หน่วยการเรียน/เนื้อหาการเรียนรู้** | | | | | **ภาคเรียนที่ 1** | **สัปดาห์ที่** | **ภาคเรียนที่ 2** | **สัปดาห์ที่** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **2. ผลการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษาจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามที่ระบุไว้ ส่งผลให้ผู้เรียน...............................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **3. ผลการประเมินตนเองตามประเด็นย่อยที่ 1.1.6 ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โดยครูได้ดำเนินการประเมินโดยบูรณาการการประกันคุณภาพภายในตามประเด็นนี้กับ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน ที่ระบุไว้ในแบบ ปพ.6**  **และใช้ผลการทดสอบทักษะอาชีพของกลุ่มสาระการเรียนรู้.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **ซึ่งมีผลสรุปตามตารางดังนี้ (วิชาการงานอาชีพเท่านั้น)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ระดับชั้น**  **(มัธยม)** | **ภาคเรียนที่ 1** | | **ภาคเรียนที่ 2** | | | **ทั้งหมด (คน)** | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | **ทั้งหมด (คน)** | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | | มัธยมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 4 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 5 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 6 |  |  |  |  | | **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  | | **คิดเป็นร้อยละ** | |  | **คิดเป็นร้อยละ** |  | | **รวมค่าเฉลี่ยทั้ง 2 ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ** | | | |  |      |  |  | | --- | --- | | **สรุปผู้เรียนที่มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น**  **คิดเป็นร้อยละ** |  | | | | |
| **❑ ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อที่ 6 ในสมุดรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6)**  **❑ แบบทดสอบด้านทักษะอาชีพ**  **❑ แบบสรุปผลการทดสอบทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร**  **❑ แผนการจัดการเรียนรู้**  **❑ แผนปฏิบัติการประจำปี**  **❑ สรุปผลการดำเนินงาน** | |
| **ผู้บันทึกข้อมูลภาคสนาม**  **....................................................**  **ตำแหน่ง................................................** | |

|  |
| --- |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** | | | | | **คะแนนเต็ม** | **คะแนนที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด** | | | | | **5.00** |  |  |
| **คะแนน** | **คุณภาพ** | | **เกณฑ์พิจารณา** | | | | |
| 4.50 – 5.00 | ยอดเยี่ยม | | ผู้เรียนร้อยละ 90.00 – 100.00 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ | | | | |
| 4.00 – 4.49 | ดีเลิศ | | ผู้เรียนร้อยละ 80.00 – 89.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ | | | | |
| 3.75 – 3.99 | ดี | | ผู้เรียนร้อยละ 75.00 – 79.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ | | | | |
| 2.50 – 3.74 | ปานกลาง | | ผู้เรียนร้อยละ 50.00 – 74.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ | | | | |
| 0 – 2.49 | กำลังพัฒนา | | ผู้เรียนร้อยละ 0.00 – 49.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ | | | | |
| **เอกสารประกอบการประเมิน** | | | **1. กระบวนการพัฒนาของสถานศึกษา**  **สถานศึกษากำหนดนโยบายไว้ใน.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. .........................................................................................................................................................**  **สถานศึกษากำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ ในเรื่อง..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่กำหนดไว้ คือ**  **.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. .........................................................................................................................................................**  **ในด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้น**  **ส่งเสริมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ คือ**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้** | **หน่วยการเรียน/เนื้อหาการเรียนรู้** | | | | | **ภาคเรียนที่ 1** | **สัปดาห์ที่** | **ภาคเรียนที่ 2** | **สัปดาห์ที่** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **2. ผลการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา**  **จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามที่ระบุไว้ ส่งผลให้ผู้เรียน..................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **3. ผลการประเมินตนเองตามประเด็นย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยครูได้ดำเนินการประเมินโดยบูรณาการการประกันคุณภาพภายใน**  **ตามประเด็นนี้กับผลการประเมินจากความคิดเห็นของครูประจำชั้นและผู้ปกครองในสมุดรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6) พิจารณาจากผู้เรียนที่ผ่านการประเมินจากครูและผู้ปกครอง ในระดับดีขึ้นไป และใช้ระบบตรวจสอบถ่วงดุลกับผลการดำเนิโครงการที่เกี่ยวข้องและผลการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งมีผลสรุปตามตารางดังนี้**  **1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ระดับชั้น**  **(มัธยม)** | **ภาคเรียนที่ 1** | | **ภาคเรียนที่ 2** | | | **ทั้งหมด (คน)** | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | **ทั้งหมด (คน)** | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | | มัธยมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 4 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 5 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 6 |  |  |  |  | | **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  | | **คิดเป็นร้อยละ** | |  | **คิดเป็นร้อยละ** |  | | **รวมค่าเฉลี่ยทั้ง 2 ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ** | | | |  |     **2.ผลการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้อง**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **โครงการ** | **ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ (ร้อยละ)** | | |  |  |  | | |  |  |  | | |  |  |  | | | **รวมค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ** | | |  |   **3.ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ตัวบ่งชี้** | **ผลประเมิน** | **ถ่วงน้ำหนัก (ร้อยละ)** | | **ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์** | **9.69/10** | **96.90** |  |  |  | | --- | --- | | **สรุปผู้เรียนที่มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ** |  | | | | | |
| **❑ ผลการประเมินจากความคิดเห็นของครูประจำชั้นและผู้ปกครอง ในสมุดรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6)**  **❑ แผนการจัดการเรียนรู้**  **❑ แผนปฏิบัติการประจำปี**  **❑ สรุปผลการดำเนินงาน** | | |
| **ผู้บันทึกข้อมูลภาคสนาม**  **...........................................**  **ตำแหน่ง..........................................** | | |
| **1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** | | | | | **คะแนนเต็ม** | **คะแนน**  **ที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย** | | | | | **5.00** |  |  |
| **คะแนน** | | **คุณภาพ** | | **เกณฑ์พิจารณา** | | | |
| 4.50 – 5.00 | | ยอดเยี่ยม | | ผู้เรียนร้อยละ 90.00 – 100.00 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ | | | |
| 4.00 – 4.49 | | ดีเลิศ | | ผู้เรียนร้อยละ 80.00 – 89.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ | | | |
| 3.75 – 3.99 | | ดี | | ผู้เรียนร้อยละ 75.00 – 79.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ | | | |
| 2.50 – 3.74 | | ปานกลาง | | ผู้เรียนร้อยละ 50.00 – 74.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ | | | |
| 0 – 2.49 | | กำลังพัฒนา | | ผู้เรียนร้อยละ 0.00 – 49.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ | | | |
| **เอกสารประกอบการประเมิน** | | | | **1. กระบวนการพัฒนาของสถานศึกษา**  **สถานศึกษากำหนดนโยบายเกี่ยวกับการส่งเสริมเรื่องความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ไว้ใน...........................................................................................................................................**  **..............................................................................................................................................**  **..............................................................................................................................................**  **..............................................................................................................................................**  **มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย คือ**  **............................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **..............................................................................................................................................**  **..............................................................................................................................................**  **..............................................................................................................................................**  **..............................................................................................................................................**  **ในด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้น**  **ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ คือ**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้** | **หน่วยการเรียน/เนื้อหาการเรียนรู้** | | | | | **ภาคเรียนที่ 1** | **สัปดาห์ที่** | **ภาคเรียนที่ 2** | **สัปดาห์ที่** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **2. ผลการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา**  **จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามที่ระบุไว้ ส่งผลให้ผู้เรียน.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **............................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **3. ผลการประเมินตนเองตามประเด็นย่อยที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยครูได้ดำเนินการประเมินโดยบูรณาการการประกันคุณภาพภายในตามประเด็นนี้กับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 7 รักความเป็นไทย สรุปผลไว้ในสมุดรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคล (ปพ.6) และใช้ระบบตรวจสอบถ่วงดุลกับผลการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีผลสรุปตามตารางดังนี้**  **1.ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ระดับชั้น**  **(มัธยม)** | **ภาคเรียนที่ 1** | | **ภาคเรียนที่ 2** | | | **ทั้งหมด (คน)** | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | **ทั้งหมด (คน)** | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | | มัธยมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 4 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 5 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 6 |  |  |  |  | | **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  | | **คิดเป็นร้อยละ** | |  | **คิดเป็นร้อยละ** |  | | **รวมค่าเฉลี่ยทั้ง 2 ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ** | | | |  |     **2. ผลการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้อง**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **โครงการ** | **ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ (ร้อยละ)** | | |  |  |  | | |  |  |  | | |  |  |  | | | **รวมค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ** | | |  |  |  |  | | --- | --- | | **สรุปผู้เรียนที่มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ** |  | | | | |
| **❑ ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อที่ 7 รักความเป็นไทยในสมุดรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6)**  **❑ แผนการจัดการเรียนรู้**  **❑ แผนปฏิบัติการประจำปี**  **❑ สรุปผลการดำเนินงาน** | | | |
| **ผู้บันทึกข้อมูลภาคสนาม**  **....................................................**  **ตำแหน่ง..................................................** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** | | | **คะแนนเต็ม** | | **คะแนน**  **ที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย** | | | **5.00** | |  |  |
| **คะแนน** | **คุณภาพ** | **เกณฑ์พิจารณา** | | | | |
| 4.50 – 5.00 | ยอดเยี่ยม | ผู้เรียนร้อยละ 90.00 – 100.00 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ | | | | |
| 4.00 – 4.49 | ดีเลิศ | ผู้เรียนร้อยละ 80.00 – 89.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ | | | | |
| 3.75 – 3.99 | ดี | ผู้เรียนร้อยละ 75.00 – 79.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ | | | | |
| 2.50 – 3.74 | ปานกลาง | ผู้เรียนร้อยละ 50.00 – 74.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ | | | | |
| 0 – 2.49 | กำลังพัฒนา | ผู้เรียนร้อยละ 0.00 – 49.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ | | | | |
| **เอกสารประกอบการประเมิน** | | **1. กระบวนการพัฒนาของสถานศึกษา**  **สถานศึกษากำหนดนโยบายเกี่ยวกับการส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน ไว้ใน...........................................................................................................................................**  **............................................................................................................................................**  **............................................................................................................................................**  **............................................................................................................................................**  **มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน คือ**  **............................................................................................................................................**  **............................................................................................................................................**  **............................................................................................................................................**  **............................................................................................................................................**  **............................................................................................................................................**  **ในด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้น**  **ส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ คือ**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้** | **หน่วยการเรียน/เนื้อหาการเรียนรู้** | | | | | **ภาคเรียนที่ 1** | **สัปดาห์ที่** | **ภาคเรียนที่ 2** | **สัปดาห์ที่** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **2. ผลการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา**  **จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามที่ระบุไว้ ส่งผลให้ผู้เรียน................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **3. ผลการประเมินตนเองตามประเด็นย่อยที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยครูได้ดำเนินการประเมินโดยบูรณาการการประกันคุณภาพภายในตามประเด็นนี้กับผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ใช้ผลการประเมินกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมเนตรนารี ซึ่งสรุปผลไว้ในสมุดรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคล (ปพ.6) และใช้ระบบตรวจสอบถ่วงดุลกับผลการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องและผลการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งมีผลสรุปตามตารางดังนี้**  **1.ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ระดับชั้น**  **(มัธยม)** | **ภาคเรียนที่ 1** | | **ภาคเรียนที่ 2** | | | **ทั้งหมด (คน)** | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | **ทั้งหมด (คน)** | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | | มัธยมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 4 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 5 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 6 |  |  |  |  | | **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  | | **คิดเป็นร้อยละ** | |  | **คิดเป็นร้อยละ** |  | | **รวมค่าเฉลี่ยทั้ง 2 ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ** | | | |  |   **2. ผลการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้อง**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **โครงการ** | **ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ (ร้อยละ)** | | |  |  |  | | |  |  |  | | |  |  |  | | | **รวมค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ** | | |  |   **3.ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ตัวบ่งชี้** | **ผลประเมิน** | **ถ่วงน้ำหนัก (ร้อยละ)** | | **ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์** | **9.96/10** | **99.60** |  |  |  | | --- | --- | | **สรุปผู้เรียนที่มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น**  **คิดเป็นร้อยละ** |  | | | | | |
| **❑ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในสมุดรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6)**  **❑ แผนปฏิบัติการประจำปี**  **❑ สรุปผลการดำเนินงาน** | |
| **ผู้บันทึกข้อมูลภาคสนาม**  **......................................................**  **ตำแหน่ง...................................................** | |
| **1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** | | | | **คะแนนเต็ม** | **คะแนนที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม (จิตสาธารณะ)** | | | | **5.00** |  |  |
| **คะแนน** | **คุณภาพ** | **เกณฑ์พิจารณา** | | | | |
| 4.50 – 5.00 | ยอดเยี่ยม | ผู้เรียนร้อยละ 90.00 – 100.00 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ | | | | |
| 4.00 – 4.49 | ดีเลิศ | ผู้เรียนร้อยละ 80.00 – 89.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ | | | | |
| 3.75 – 3.99 | ดี | ผู้เรียนร้อยละ 75.00 – 79.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ | | | | |
| 2.50 – 3.74 | ปานกลาง | ผู้เรียนร้อยละ 50.00 – 74.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ | | | | |
| 0 – 2.49 | กำลังพัฒนา | ผู้เรียนร้อยละ 0.00 – 49.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ | | | | |
| **เอกสารประกอบการประเมิน** | | **1. กระบวนการพัฒนาของสถานศึกษา**  **สถานศึกษากำหนดนโยบายเกี่ยวกับสุขภาวะทางร่างกาย ไว้ใน..............................................................................................................................................**  **.............................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................**  **มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม คือ**  **..............................................................................................................................................**  **.............................................................................................................................................**  **..............................................................................................................................................**  **..............................................................................................................................................**  **สถานศึกษากำหนดนโยบายเกี่ยวกับการส่งเสริมผู้เรียนด้านจิตสังคม ไว้ใน..............................................................................................................................................**  **..............................................................................................................................................**  **..............................................................................................................................................**  **..............................................................................................................................................**  **มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม คือ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **2.ผลการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา**  **จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย ส่งผลให้ผู้เรียน..........................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านจิตสังคม ส่งผลให้ผู้เรียน............................................................................................................................................................................................................................................................................................**  **3. ผลการประเมินตนเองตามประเด็นย่อยที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม โดยครูได้ดำเนินการประเมินโดยบูรณาการการประกันคุณภาพภายในตามประเด็นนี้กับบันทึกความเจริญเติบโตของผู้เรียนในเดือน……………. และผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 8 มีจิตสาธารณะ ซึ่งสรุปผลไว้ในสมุดรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6) โดยเป็นการรวบรวมผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ โดยใช้ระบบตรวจสอบถ่วงดุล 4 ประเด็น คือ 1.ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะ 2.มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ 3.มีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์ และผลการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีผลสรุปตามตารางดังนี้**  **1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ระดับชั้น**  **(มัธยม)** | **ภาคเรียนที่ 1** | | **ภาคเรียนที่ 2** | | | **ทั้งหมด (คน)** | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | **ทั้งหมด (คน)** | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | | มัธยมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 4 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 5 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 6 |  |  |  |  | | **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  | | **คิดเป็นร้อยละ** | |  | **คิดเป็นร้อยละ** |  | | **รวมค่าเฉลี่ยทั้ง 2 ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ** | | | |  |   **2. ผลการชั่งน้ำหนัก – วัดส่วนสูงของผู้เรียน**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ระดับชั้น**  **(มัธยม)** | **จำนวนผู้เรียน** | | | **ทั้งหมด** | **ผ่านเกณฑ์** | | มัธยมศึกษาปีที่ 1 |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 2 |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 3 |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 4 |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 5 |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 6 |  |  | | **รวมทั้งหมด** |  |  | | **คิดเป็นร้อยละ** | |  | | **รวมค่าเฉลี่ย** | |  |   **3. ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ระดับชั้น**  **(มัธยม)** | **จำนวนผู้เรียน** | | | | **ทั้งหมด** | **ผ่านเกณฑ์** | | | มัธยมศึกษาปีที่ 1 |  |  | | | มัธยมศึกษาปีที่ 2 |  |  | | | มัธยมศึกษาปีที่ 3 |  |  | | | มัธยมศึกษาปีที่ 4 |  |  | | | มัธยมศึกษาปีที่ 5 |  |  | | | มัธยมศึกษาปีที่ 6 |  |  | | | **รวมทั้งหมด** |  |  | | | **คิดเป็นร้อยละ** | |  | | | **รวมค่าเฉลี่ย** | | |  |   **4.ผลการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้อง**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **โครงการ** | **ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ (ร้อยละ)** | | |  |  |  | | |  |  |  | | |  |  |  | | | **รวมค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ** | | |  |  |  |  | | --- | --- | | **สรุปผู้เรียนที่มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ** |  | | | | | |
| **❑ ผลการประเมินความเจริญเติบโตของผู้เรียน ในสมุดรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6)**  **❑ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 8 มีจิตสาธารณะ ในสมุดรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6)**  **❑ แผนปฏิบัติการประจำปี**  **❑ สรุปผลการดำเนินงาน** | |
| **ผู้บันทึกข้อมูลภาคสนาม**  **......................................................**  **ตำแหน่ง..................................................** | |