**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**แบบบันทึกภาคสนาม**

**ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ........**

**2.1 คุณภาพของผู้เรียน**

**โรงเรียน...........................................**

|  |
| --- |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** | | | | **คะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1.1.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ** | | | |  |  |
| **คะแนน** | **คุณภาพ** | **เกณฑ์พิจารณา** | | | |
| **4.50 – 5.00** | **ยอดเยี่ยม** | **ผู้เรียนร้อยละ 90.00 – 100.00 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้** | | | |
| **4.00 – 4.49** | **ดีเลิศ** | **ผู้เรียนร้อยละ 80.00 – 89.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้** | | | |
| **3.75 – 3.99** | **ดี** | **ผู้เรียนร้อยละ 75.00 – 79.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้** | | | |
| **2.50 – 3.74** | **ปานกลาง** | **ผู้เรียนร้อยละ 50.00 – 74.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้** | | | |
| **0 – 2.49** | **กำลังพัฒนา** | **ผู้เรียนร้อยละ 0.00 – 49.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้** | | | |
| **เอกสารประกอบการประเมิน** | | | **1.กระบวนการพัฒนาของสถานศึกษา**  **สถานศึกษากำหนดนโยบายไว้ใน**  **พันธกิจข้อที่ 1 มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการให้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ**  **กลยุทธ์ข้อที่ 1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถอ่าน เขียน และสื่อสารได้ถูกต้อง**  **กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาทักษะผู้เรียนในด้านการคิดคำนวณตามหลักคณิตศาสตร์**  **มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คือ**  **โครงการรักษ์ภาษาไทย**  **โครงการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ**  **โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์**  **ในด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้น**  **การอ่าน การเขียน การสื่อสาร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ คือ**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้** | **หน่วยการเรียน/เนื้อหาการเรียนรู้** | | | | | **ภาคเรียนที่ 1** | **สัปดาห์ที่** | **ภาคเรียนที่ 2** | **สัปดาห์ที่** | | **ภาษาไทย ป.1** | รักษ์อักษรไทย | 1-2 | ความรู้คู่การอ่าน | 22 | | **ป.6** | ทักษะงานเขียน | 5 | การเขียนสื่อความ | 26 | | **ภาษาต่างประเทศ ป.1** | Animals | 3 | Culture | 20 | | **ป.6** | Life style | 7 | In the future | 31 |   **ในด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้น**  **การคิดคำนวณ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ คือ**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้** | **หน่วยการเรียน/เนื้อหาการเรียนรู้** | | | | | **ภาคเรียนที่ 1** | **สัปดาห์ที่** | **ภาคเรียนที่ 2** | **สัปดาห์ที่** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **2. ผลการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา**  **จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามที่ระบุไว้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ได้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว มีทักษะการคิดคำนวณ การวิเคราะห์โจทย์ปัญหา และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้วิชาอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ**  **3. ผลการประเมินตนเองตามประเด็นย่อยที่ 1.1.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น**  **ครูได้ดำเนินการประเมินโดยบูรณาการการประกันคุณภาพภายในตามประเด็นนี้กับการประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคล (ปพ.6) ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียนและการคำนวณ**  **และใช้ระบบตรวจสอบถ่วงดุลกับผลการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องและผลการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งมีผลสรุปตามตารางดังนี้**  **1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ระดับชั้น**  **(ประถม)** | **ภาคเรียนที่ 1** | | | | | **ภาคเรียนที่ 2** | | | | | **เข้าสอบ (คน)** | | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | | | **เข้าสอบ (คน)** | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | | | |  |  | | **T** | **E** | **M** |  | **T** | **E** | **M** | | ประถมศึกษาปีที่ 1 | **20** | | **16** | **17** | **18** | **20** | **18** | **19** | **18** | | ประถมศึกษาปีที่ 2 | **10** | | **7** | **8** | **9** | **10** | **9** | **8** | **10** | | ประถมศึกษาปีที่ 3 | **20** | | **14** | **15** | **16** | **20** | **16** | **15** | **19** | | ประถมศึกษาปีที่ 4 | **15** | | **14** | **15** | **15** | **15** | **15** | **15** | **14** | | ประถมศึกษาปีที่ 5 | **15** | | **9** | **10** | **11** | **15** | **11** | **14** | **14** | | ประถมศึกษาปีที่ 6 | **20** | | **15** | **15** | **16** | **20** | **16** | **19** | **20** | | **รวมทั้งหมด** | **100** | | **75** | **80** | **85** | **100** | **85** | **90** | **95** | | **คิดเป็นร้อยละ** | | **75.00** | | **80.00** | **85.00** | **คิดเป็นร้อยละ** | **85.00** | **90.00** | **95.00** | | **รวมค่าเฉลี่ยทั้ง 2 ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ** | | **80.00** | | | |  | **90.00** | | | |  | |  | | | |  | **85.00** | | | | **ระดับชั้น**  **(มัธยม)** | **ภาคเรียนที่ 1** | | | | | **ภาคเรียนที่ 2** | | | | | **เข้าสอบ (คน)** | | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | | | **เข้าสอบ (คน)** | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | | | |  |  | | **T** | **E** | **M** |  | **T** | **E** | **M** | | มัธยมศึกษาปีที่ 1 | **20** | | **18** | **17** | **18** | **20** | **18** | **19** | **18** | | มัธยมศึกษาปีที่ 2 | **10** | | **8** | **9** | **9** | **10** | **10** | **8** | **10** | | มัธยมศึกษาปีที่ 3 | **20** | | **14** | **16** | **18** | **20** | **16** | **15** | **19** | | มัธยมศึกษาปีที่ 4 | **25** | | **18** | **15** | **15** | **25** | **21** | **19** | **14** | | มัธยมศึกษาปีที่ 5 | **25** | | **19** | **20** | **21** | **25** | **24** | **18** | **14** | | มัธยมศึกษาปีที่ 6 | **20** | | **17** | **15** | **16** | **20** | **18** | **19** | **20** | | **รวมทั้งหมด** | **120** | | **94** | **92** | **97** | **120** | **107** | **98** | **95** | | **คิดเป็นร้อยละ** | | **78.33** | | **76.67** | **80.83** | **คิดเป็นร้อยละ** | **89.17** | **81.67** | **79.17** | | **รวมค่าเฉลี่ยทั้ง 2 ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ** | | **78.61** | | | |  | **83.34** | | | |  | |  | | | |  | **80.98** | | |   **ค่าเฉลี่ยทั้ง 2 ระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ = 82.99 (85+80.98/2**  **2. ผลการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้อง**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **โครงการ** | **ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ (ร้อยละ)** | | | **1** | **โครงการรักษ์ภาษาไทย** | **80.00** | | | **2** | **โครงการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ** | **60.00** | | | **3** | **โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์** | **70.00** | | | **รวมค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ** | | | **70.00** |   **3. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ตัวบ่งชี้** | **ผลประเมิน** | **ถ่วงน้ำหนัก(ร้อยละ)** | | **ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น** | **9.25** | **92.50** |  |  |  | | --- | --- | | **สรุปผู้เรียนที่มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ**  **(82.99+70+92.50)/3** | **81.83** | | | |
| **❑ สมุดรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6)**  **❑ แบบทดสอบด้านการอ่าน เขียน**  **❑ แบบทดสอบด้านการคิดคำนวณ**  **❑ แบบสรุปผลการทดสอบทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร**  **❑ แผนการจัดการเรียนรู้**  **❑ แผนปฏิบัติการประจำปี**  **❑ สรุปผลการดำเนินงาน** | | |
| **ผู้บันทึกข้อมูลภาคสนาม** | | |
| **ผู้บันทึกข้อมูลภาคสนาม**  **...........................................................**  **ตำแหน่ง...........................................** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** | | | | **คะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1.1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา** | | | |  |  |
| **คะแนน** | **คุณภาพ** | **เกณฑ์พิจารณา** | | | |
| **4.50 – 5.00** | **ยอดเยี่ยม** | **ผู้เรียนร้อยละ 90.00 – 100.00 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้** | | | |
| **4.00 – 4.49** | **ดีเลิศ** | **ผู้เรียนร้อยละ 80.00 – 89.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้** | | | |
| **3.75 – 3.99** | **ดี** | **ผู้เรียนร้อยละ 75.00 – 79.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้** | | | |
| **2.50 – 3.74** | **ปานกลาง** | **ผู้เรียนร้อยละ 50.00 – 74.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้** | | | |
| **0 – 2.49** | **กำลังพัฒนา** | **ผู้เรียนร้อยละ 0.00 – 49.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้** | | | |
| **เอกสารประกอบการประเมิน** | | | **1. กระบวนการพัฒนาของสถานศึกษา**  **สถานศึกษากำหนดนโยบายไว้ใน...............................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการคิดของผู้เรียน คือ**  **.................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **...................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **ในด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้น**  **การคิดวิเคราะห์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ คือ**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้** | **หน่วยการเรียน/เนื้อหาการเรียนรู้** | | | | | **ภาคเรียนที่ 1** | **สัปดาห์ที่** | **ภาคเรียนที่ 2** | **สัปดาห์ที่** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **ในด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้น**  **การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การแก้ปัญหา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ คือ**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้** | **หน่วยการเรียน/เนื้อหาการเรียนรู้** | | | | | **ภาคเรียนที่ 1** | **สัปดาห์ที่** | **ภาคเรียนที่ 2** | **สัปดาห์ที่** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **2. ผลการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา**  **จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามที่ระบุไว้ ส่งผลให้ผู้เรียน..................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **3. ผลการประเมินตนเองตามประเด็นย่อยที่ 1.1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา**  **ครูได้ดำเนินการประเมินโดยบูรณาการการประกันคุณภาพภายในตามประเด็นนี้กับการประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคล (ปพ.6) ด้านการคิดวิเคราะห์ และผลการทดสอบทักษะด้านการอภิปรายและทักษะการแก้ปัญหา และใช้ระบบตรวจสอบถ่วงดุลกับผลการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องและผลการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งมีผลสรุปตามตารางดังนี้**  **1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ระดับชั้น**  **(ประถม)** | **ภาคเรียนที่ 1** | | | **ภาคเรียนที่ 2** | | | **เข้าสอบ (คน)** | | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | **เข้าสอบ (คน)** | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | | ประถมศึกษาปีที่ 1 |  | |  |  |  | | ประถมศึกษาปีที่ 2 |  | |  |  |  | | ประถมศึกษาปีที่ 3 |  | |  |  |  | | ประถมศึกษาปีที่ 4 |  | |  |  |  | | ประถมศึกษาปีที่ 5 |  | |  |  |  | | ประถมศึกษาปีที่ 6 |  | |  |  |  | | **รวมทั้งหมด** |  | |  |  |  | | **คิดเป็นร้อยละ** | |  | | **คิดเป็นร้อยละ** |  | | **รวมค่าเฉลี่ยทั้ง 2 ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ** | | | | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ระดับชั้น**  **(มัธยม)** | **ภาคเรียนที่ 1** | | **ภาคเรียนที่ 2** | | | **เข้าสอบ (คน)** | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | **เข้าสอบ (คน)** | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | | มัธยมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 4 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 5 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 6 |  |  |  |  | | **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  | | **คิดเป็นร้อยละ** | |  | **คิดเป็นร้อยละ** |  | | **รวมค่าเฉลี่ยทั้ง 2 ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ** | | | |  |   **2. ผลการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้อง**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **โครงการ** | **ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ (ร้อยละ)** | | |  |  |  | | |  |  |  | | |  |  |  | | | **รวมค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ** | | |  |   **3. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ตัวบ่งชี้** | **ผลประเมิน** | **ถ่วงน้ำหนัก (ร้อยละ)** | | **ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น** |  |  |  |  |  | | --- | --- | | **สรุปผู้เรียนที่มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ** |  | | | |
| **❑ สมุดรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6)**  **❑ แบบทดสอบด้านการคิดวิเคราะห์**  **❑ แบบทดสอบด้านการอภิปราย การแก้ปัญหา**  **❑ แบบสรุปผลการทดสอบทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร**  **❑ แผนการจัดการเรียนรู้**  **❑ แผนปฏิบัติการประจำปี**  **❑ สรุปผลการดำเนินงาน** | | |
| **ผู้บันทึกข้อมูลภาคสนาม**  **............................................................**  **ตำแหน่ง...........................................** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** | | | | **คะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1.1.3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม** | | | |  |  |
| **คะแนน** | **คุณภาพ** | **เกณฑ์พิจารณา** | | | |
| **4.50 – 5.00** | **ยอดเยี่ยม** | **สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณลักษณะตรงตามข้อที่ 8-9** | | | |
| **4.00 – 4.49** | **ดีเลิศ** | **สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณลักษณะตรงตามข้อที่ 6-7** | | | |
| **3.75 – 3.99** | **ดี** | **สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณลักษณะตรงตามข้อที่ 4-5** | | | |
| **2.50 – 3.74** | **ปานกลาง** | **สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณลักษณะตรงตามข้อที่ 2-3** | | | |
| **0 – 2.49** | **กำลังพัฒนา** | **สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณลักษณะตรงตามข้อที่ 1** | | | |
| **เอกสารประกอบการประเมิน** | | | **1. กระบวนการพัฒนาของสถานศึกษา**  **มีโครงการ/กิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมผู้เรียนสร้างผลงานหรือนวัตกรรม คือ**  ................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................  **ในด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้น**  **การสร้างผลงาน นวัตกรรม โครงงาน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ คือ**  กลุ่มสาระฯ ................................................ระดับชั้น.............................................................................  ภาคเรียนที่........ สัปดาห์ที่ ........ หน่วยการเรียนรู้เรื่อง........................................................................  **2 ผลการประเมินตนเองตามประเด็นย่อยที่ 1.1.3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม**  สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้เรียนส่งประกวดผลงาน ชิ้นงาน โครงงาน นวัตกรรม ภายในปีการศึกษาที่ผ่านมา จำนวน..............ครั้ง ซึ่งผลงานที่ส่งประกวด คือ ...................................................  .................................................................................................................................................................  สถานศึกษามีผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการผลิตผลงาน ชิ้นงาน โครงงาน นวัตกรรม จากหน่วยงานภายนอก ในรอบ 3 ปีนี้ คือ ...................................................................................................................  .................................................................................................................................................................   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ตารางเทียบเชิงปริมาณ** | | | **ผลการประเมินตนเอง 1.1.3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม** | | **ข้อ** | **คะแนน** | **ความหมาย** | **คำอธิบายเชิงคุณภาพ** | | 9 | 5.00 | ยอดเยี่ยม | มีข้อ 8 + นวัตกรรมได้รับรางวัลระดับประเทศ/นานาชาติ | | 8 | 4.69 | มีข้อ 7 + นวัตกรรมของผู้เรียนได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก | | 7 | 4.37 | ดีเลิศ | มีข้อ 6 + มีนวัตกรรมที่ผู้เรียนสร้างขึ้นไม่น้อยกว่า 3 ชิ้นในรอบ 2 ปี | | 6 | 4.06 | มีข้อ 5 + สถานศึกษามีนวัตกรรมที่ผู้เรียนสร้างขึ้นอย่างชัดเจน | | 5 | 3.74 | ดี | มีข้อ 4 + มีนโยบาย/แผนงาน/โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมชัดเจน | | 4 | 3.43 | มีข้อ 3 + ดำเนินการส่งเสริมต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี | | 3 | 3.12 | ปานกลาง | มีคุณสมบัติตามข้อ 2 และมีการส่งเสริมไม่น้อยกว่า 2 ระดับชั้นขึ้นไป | | 2 | 2.80 | ครูหรือผู้รับผิดชอบสามารถอธิบายขั้นตอนการส่งเสริมผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรมได้ | | 1 | 2.49 | กำลังพัฒนา | สถานศึกษายังไม่ได้ดำเนินการแต่กำลังเตรียมการเพื่อส่งเสริมพัฒนา | | **สรุปสถานศึกษามีคุณสมบัติตรงกับข้อที่...........มีระดับคะแนน.......คุณภาพระดับ................** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** | | | | **คะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1.1.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร** | | | |  |  |
| **คะแนน** | **คุณภาพ** | **เกณฑ์พิจารณา** | | | |
| **4.50 – 5.00** | **ยอดเยี่ยม** | **ผู้เรียนร้อยละ 90.00 – 100.00 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้** | | | |
| **4.00 – 4.49** | **ดีเลิศ** | **ผู้เรียนร้อยละ 80.00 – 89.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้** | | | |
| **3.75 – 3.99** | **ดี** | **ผู้เรียนร้อยละ 75.00 – 79.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้** | | | |
| **2.50 – 3.74** | **ปานกลาง** | **ผู้เรียนร้อยละ 50.00 – 74.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้** | | | |
| **0 – 2.49** | **กำลังพัฒนา** | **ผู้เรียนร้อยละ 0.00 – 49.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้** | | | |
| **เอกสารประกอบการประเมิน** | | | **1. กระบวนการพัฒนาของสถานศึกษา**  **สถานศึกษากำหนดนโยบายไว้ใน...............................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................**  **มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสารของผู้เรียน คือ**  **.................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **...................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................**  **ในด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้น**  **ทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ คือ**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้** | **หน่วยการเรียน/เนื้อหาการเรียนรู้** | | | | | **ภาคเรียนที่ 1** | **สัปดาห์ที่** | **ภาคเรียนที่ 2** | **สัปดาห์ที่** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **2. ผลการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา**  **จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามที่ระบุไว้ ส่งผลให้ผู้เรียน..................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **3. ผลการประเมินตนเองตามประเด็นย่อยที่ 1.1.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยครูได้ดำเนินการประเมินโดยบูรณาการผลการประเมินคุณภาพภายนอกกับผลการประกันคุณภาพภายใน ตามประเด็นนี้กับการทดสอบ**  **ทักษะการใช้เทคโนโลยี ของกลุ่มสาระการเรียนรู้.................................................................**  **...........................................................................................................................................**  **ภาคเรียนที่ 1 ในวันที่.............................ภาคเรียนที่ 2 ในวันที่.........................................**  **ซึ่งมีผลสรุปตามตารางดังนี้**  **1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ระดับชั้น**  **(ประถม)** | **ภาคเรียนที่ 1** | | | **ภาคเรียนที่ 2** | | | **เข้าสอบ (คน)** | | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | **เข้าสอบ (คน)** | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | | ประถมศึกษาปีที่ 1 |  | |  |  |  | | ประถมศึกษาปีที่ 2 |  | |  |  |  | | ประถมศึกษาปีที่ 3 |  | |  |  |  | | ประถมศึกษาปีที่ 4 |  | |  |  |  | | ประถมศึกษาปีที่ 5 |  | |  |  |  | | ประถมศึกษาปีที่ 6 |  | |  |  |  | | **รวมทั้งหมด** |  | |  |  |  | | **คิดเป็นร้อยละ** | |  | | **คิดเป็นร้อยละ** |  | | **รวมค่าเฉลี่ยทั้ง 2 ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ** | | | | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ระดับชั้น**  **(มัธยม)** | **ภาคเรียนที่ 1** | | **ภาคเรียนที่ 2** | | | **เข้าสอบ (คน)** | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | **เข้าสอบ (คน)** | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | | มัธยมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 4 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 5 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 6 |  |  |  |  | | **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  | | **คิดเป็นร้อยละ** | |  | **คิดเป็นร้อยละ** |  | | **รวมค่าเฉลี่ยทั้ง 2 ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ** | | | |  |   **2. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ตัวบ่งชี้** | **ผลประเมิน** | **ถ่วงน้ำหนัก (ร้อยละ)** | | **ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง** |  |  |  |  |  | | --- | --- | | **สรุปผู้เรียนที่มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ** |  | | | |
| **❑ แบบทดสอบด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร**  **❑ แบบสรุปผลการทดสอบทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร**  **❑ แผนการจัดการเรียนรู้**  **❑ แผนปฏิบัติการประจำปี**  **❑ สรุปผลการดำเนินงาน** | | |
| **ผู้บันทึกข้อมูลภาคสนาม**  **............................................................**  **ตำแหน่ง...........................................** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** | | | | **คะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา** | | | |  |  |
| **คะแนน** | **คุณภาพ** | **เกณฑ์พิจารณา** | | | |
| **5.40 – 6.00** | **ยอดเยี่ยม** | **ผู้เรียนร้อยละ 90.00 – 100.00 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้** | | | |
| **4.80 – 5.39** | **ดีเลิศ** | **ผู้เรียนร้อยละ 80.00 – 89.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้** | | | |
| **4.50 – 4.79** | **ดี** | **ผู้เรียนร้อยละ 75.00 – 79.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้** | | | |
| **3.00 – 4.49** | **ปานกลาง** | **ผู้เรียนร้อยละ 50.00 – 74.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้** | | | |
| **0 – 2.99** | **กำลังพัฒนา** | **ผู้เรียนร้อยละ 0.00 – 49.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้** | | | |
| **เอกสารประกอบการประเมิน** | | | **1. กระบวนการพัฒนาของสถานศึกษา**  **สถานศึกษากำหนดนโยบายไว้ใน...............................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมทั้งการทดสอบระดับชาติ คือ .........................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **2. ผลการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา**  **จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามที่ระบุไว้ ส่งผลให้ผู้เรียน..................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **3.สรุปผลการประเมินตนเอง 1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**   |  |  | | --- | --- | | **ผลประเมินตารางที่ 1** | **72.85** | | **ผลประเมินตารางที่ 2** | **59.45** | | **ค่าเฉลี่ยรวมคิดเป็นร้อยละ** | **66.15** | | | |
| **❑ ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ**  **❑ แบบสรุปผลการทดสอบทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร**  **❑ แผนปฏิบัติการประจำปี**  **❑ สรุปผลการดำเนินงาน** | | |
| **ผู้บันทึกข้อมูลภาคสนาม**  **............................................................**  **ตำแหน่ง...........................................** | | |

ตารางที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **ปีการศึกษา ..........** | | | | | | | | | | | | |
| **ป.๑** | **ป.๒** | **ป.๓** | **ป.๔** | **ป.๕** | **ป.๖** | **ม.๑** | **ม.๒** | **ม.๓** | **ม.๔** | **ม.๕** | **ม.๖** | **เฉลี่ย** |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้**ภาษาไทย** | **120** | **99** | **123** | **71** | **130** | **82** | **193** | **86** | **156** | **31** | **31** | **31** |  |
| จำนวนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี |
| จำนวนผู้เข้าสอบ | **155** | **143** | **169** | **177** | **191** | **170** | **270** | **244** | **240** | **44** | **39** | **47** |  |
| คิดเป็นร้อยละ | **77.42** | **69.23** | **72.78** | **40.11** | **68.06** | **48.24** | **71.48** | **35.25** | **65.00** | **70.45** | **79.49** | **65.96** | **63.62** |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้**คณิตศาสตร์** | **123** | **92** | **148** | **141** | **79** | **60** | **121** | **109** | **99** | **15** | **6** | **17** |  |
| จำนวนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี |
| จำนวนผู้เข้าสอบ | **155** | **143** | **169** | **177** | **191** | **170** | **270** | **244** | **240** | **44** | **39** | **47** |  |
| คิดเป็นร้อยละ | **79.35** | **64.34** | **87.57** | **79.66** | **41.36** | **35.29** | **44.81** | **44.67** | **41.25** | **34.09** | **15.38** | **36.17** | **50.33** |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้**วิทยาศาสตร์** | **127** | **88** | **145** | **103** | **177** | **128** | **178** | **156** | **102** | **14** | **12** | **0** |  |
| จำนวนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี |
| จำนวนผู้เข้าสอบ | **155** | **143** | **169** | **177** | **191** | **170** | **270** | **244** | **240** | **44** | **39** | **0** |  |
| คิดเป็นร้อยละ | **81.94** | **61.54** | **85.80** | **58.19** | **92.67** | **75.29** | **65.93** | **63.93** | **42.50** | **31.82** | **30.77** | **0** | **62.76** |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้**สังคมศึกษา ศาสนา**  **และวัฒนธรรม** | **104** | **96** | **158** | **159** | **170** | **158** | **247** | **139** | **131** | **35** | **35** | **42** |  |
| จำนวนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี |
| จำนวนผู้เข้าสอบ | **155** | **143** | **169** | **177** | **191** | **170** | **270** | **244** | **240** | **44** | **39** | **47** |  |
| คิดเป็นร้อยละ | **67.10** | **67.13** | **93.49** | **89.83** | **89.01** | **92.94** | **91.48** | **56.97** | **54.58** | **79.55** | **89.74** | **89.36** | **80.10** |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้**สุขศึกษาและพลศึกษา** | **151** | **142** | **157** | **144** | **186** | **164** | **265** | **111** | **150** | **36** | **35** | **36** |  |
| จำนวนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี |
| จำนวนผู้เข้าสอบ | **155** | **143** | **169** | **177** | **191** | **170** | **270** | **244** | **240** | **44** | **39** | **47** |  |
| คิดเป็นร้อยละ | **97.42** | **99.30** | **92.90** | **81.36** | **97.38** | **96.47** | **98.15** | **45.49** | **62.50** | **81.82** | **89.74** | **76.60** | **84.93** |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้**ศิลปะ** | **147** | **142** | **163** | **165** | **187** | **167** | **263** | **233** | **221** | **44** | **39** | **47** |  |
| จำนวนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี |
| จำนวนผู้เข้าสอบ | **155** | **143** | **169** | **177** | **191** | **170** | **270** | **244** | **240** | **44** | **39** | **47** |  |
| คิดเป็นร้อยละ | **94.84** | **99.30** | **96.45** | **93.22** | **97.91** | **98.24** | **97.41** | **95.49** | **92.08** | **100.00** | **100.00** | **100.00** | **97.08** |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้**การงานอาชีพและเทคโนโลยี** | **114** | **140** | **151** | **173** | **186** | **144** | **218** | **212** | **217** | **44** | **0** | **0** |  |
| จำนวนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี |
| จำนวนผู้เข้าสอบ | **155** | **143** | **169** | **177** | **191** | **170** | **270** | **244** | **240** | **44** | **0** | **0** |  |
| คิดเป็นร้อยละ | **73.55** | **97.90** | **89.35** | **97.74** | **97.38** | **84.71** | **80.74** | **86.89** | **90.42** | **100.00** | **0** | **0** | **89.87** |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้**ภาษาต่างประเทศ** | **115** | **138** | **112** | **92** | **184** | **162** | **65** | **74** | **39** | **10** | **17** | **15** |  |
| จำนวนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี |
| จำนวนผู้เข้าสอบ | **155** | **143** | **169** | **177** | **191** | **170** | **270** | **244** | **240** | **44** | **39** | **47** |  |
| คิดเป็นร้อยละ | **74.19** | **96.50** | **66.27** | **51.98** | **96.34** | **95.29** | **24.07** | **30.33** | **16.25** | **22.73** | **43.59** | **31.91** | **54.12** |
| **สรุปผลตารางที่ 1 ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ** | | | | | | | | | | | **72.85** | | |

ตารางที่ 2 ผลการทดสอบระดับชาติ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระ** | **จำนวนผู้เรียน** | **ผลการทดสอบระดับชาติ** | | | |
| **การเรียนรู้** |  | **ป.6** | **ม.3** | **ม.6** | **เฉลี่ย** |
| **ภาษาไทย** | จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับดี | 77 | 109 | 26 |  |
|  | จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด | 167 | 221 | 47 |  |
|  | **ร้อยละ** | **46.11** | **49.32** | **55.32** | **50.25** |
|  | **ผลประเมิน** | **ปรับปรุง** | **ปรับปรุง** | **พอใช้** | **พอใช้** |
| **คณิตศาสตร์** | จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับดี | 89 | 134 | 30 |  |
|  | จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด | 167 | 221 | 47 |  |
|  | **ร้อยละ** | **53.29** | **60.63** | **63.83** | **59.25** |
|  | **ผลประเมิน** | **พอใช้** | **พอใช้** | **พอใช้** | **พอใช้** |
| **วิทยาศาสตร์** | จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับดี | 124 | 146 | 32 |  |
|  | จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด | 167 | 221 | 47 |  |
|  | **ร้อยละ** | **74.25** | **66.06** | **68.09** | **69.47** |
|  | **ผลประเมิน** | **พอใช้** | **พอใช้** | **พอใช้** | **พอใช้** |
| **สังคม ศาสนาและ** | จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับดี |  |  | 39 |  |
| **วัฒนธรรม** | จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด |  |  | 47 |  |
|  | **ร้อยละ** |  |  | **82.98** | **82.98** |
|  | **ผลประเมิน** |  |  | **ดี** | **ดี** |
| **ภาษาต่างประเทศ** | จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับดี | 62 | 58 | 20 |  |
|  | จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด | 167 | 221 | 47 |  |
|  | **ร้อยละ** | **37.13** | **26.24** | **42.55** | **35.31** |
|  | **ผลประเมิน** | **ปรับปรุง** | **ปรับปรุง** | **ปรับปรุง** | **ปรับปรุง** |
| **สรุปผลตารางที่ 2 ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ** | | | | **59.45** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** | | | | **คะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1.1.6 ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ** | | | |  |  |
| **คะแนน** | **คุณภาพ** | **เกณฑ์พิจารณา** | | | |
| **3.60 – 4.00** | **ยอดเยี่ยม** | **ผู้เรียนร้อยละ 90.00 – 100.00 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้** | | | |
| **3.20 – 3.59** | **ดีเลิศ** | **ผู้เรียนร้อยละ 80.00 – 89.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้** | | | |
| **3.00 – 3.19** | **ดี** | **ผู้เรียนร้อยละ 75.00 – 79.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้** | | | |
| **2.00 – 2.99** | **ปานกลาง** | **ผู้เรียนร้อยละ 50.00 – 74.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้** | | | |
| **0 – 1.99** | **กำลังพัฒนา** | **ผู้เรียนร้อยละ 0.00 – 49.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้** | | | |
| **เอกสารประกอบการประเมิน** | | | **1. กระบวนการพัฒนาของสถานศึกษา**  **สถานศึกษากำหนดนโยบายไว้ใน...............................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงานของผู้เรียน คือ**  **.................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **...................................................................................................................................................**  **ในด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้น**  **ทักษะความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ คือ**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้** | **หน่วยการเรียน/เนื้อหาการเรียนรู้** | | | | | **ภาคเรียนที่ 1** | **สัปดาห์ที่** | **ภาคเรียนที่ 2** | **สัปดาห์ที่** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **2. ผลการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา**  **จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามที่ระบุไว้ ส่งผลให้ผู้เรียน..................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **3. ผลการประเมินตนเองตามประเด็นย่อยที่ 1.1.6 ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โดยครูได้ดำเนินการประเมินโดยบูรณาการการประกันคุณภาพภายในตามประเด็นนี้กับ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน ที่ระบุไว้ในแบบ ปพ.6**  **และใช้ผลการทดสอบทักษะอาชีพของกลุ่มสาระการเรียนรู้...........................................................**  **...........................................................................................................................................**  **ซึ่งมีผลสรุปตามตารางดังนี้**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ระดับชั้น**  **(ประถม)** | **ภาคเรียนที่ 1** | | | **ภาคเรียนที่ 2** | | | **ทั้งหมด (คน)** | | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | **ทั้งหมด (คน)** | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | | ประถมศึกษาปีที่ 1 |  | |  |  |  | | ประถมศึกษาปีที่ 2 |  | |  |  |  | | ประถมศึกษาปีที่ 3 |  | |  |  |  | | ประถมศึกษาปีที่ 4 |  | |  |  |  | | ประถมศึกษาปีที่ 5 |  | |  |  |  | | ประถมศึกษาปีที่ 6 |  | |  |  |  | | **รวมทั้งหมด** |  | |  |  |  | | **คิดเป็นร้อยละ** | |  | | **คิดเป็นร้อยละ** |  | | **รวมค่าเฉลี่ยทั้ง 2 ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ** | | | | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ระดับชั้น**  **(มัธยม)** | **ภาคเรียนที่ 1** | | **ภาคเรียนที่ 2** | | | **ทั้งหมด (คน)** | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | **ทั้งหมด (คน)** | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | | มัธยมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 4 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 5 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 6 |  |  |  |  | | **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  | | **คิดเป็นร้อยละ** | |  | **คิดเป็นร้อยละ** |  | | **รวมค่าเฉลี่ยทั้ง 2 ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ** | | | |  |  |  |  | | --- | --- | | **สรุปผู้เรียนที่มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ** |  | | | |
| **❑ ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อที่ 6 ในสมุดรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6)**  **❑ แบบทดสอบด้านทักษะอาชีพ**  **❑ แบบสรุปผลการทดสอบทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร**  **❑ แผนการจัดการเรียนรู้**  **❑ แผนปฏิบัติการประจำปี**  **❑ สรุปผลการดำเนินงาน** | | |
| **ผู้บันทึกข้อมูลภาคสนาม**  **............................................................**  **ตำแหน่ง...........................................** | | |

|  |
| --- |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** | | | | **คะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด** | | | |  |  |
| **คะแนน** | **คุณภาพ** | **เกณฑ์พิจารณา** | | | |
| **4.50 – 5.00** | **ยอดเยี่ยม** | **ผู้เรียนร้อยละ 90.00 – 100.00 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้** | | | |
| **4.00 – 4.49** | **ดีเลิศ** | **ผู้เรียนร้อยละ 80.00 – 89.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้** | | | |
| **3.75 – 3.99** | **ดี** | **ผู้เรียนร้อยละ 75.00 – 79.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้** | | | |
| **2.50 – 3.74** | **ปานกลาง** | **ผู้เรียนร้อยละ 50.00 – 74.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้** | | | |
| **0 – 2.49** | **กำลังพัฒนา** | **ผู้เรียนร้อยละ 0.00 – 49.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้** | | | |
| **เอกสารประกอบการประเมิน** | | | **1. กระบวนการพัฒนาของสถานศึกษา**  **สถานศึกษากำหนดนโยบายไว้ใน...............................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **สถานศึกษากำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ ในเรื่อง...........................................................**  **...............................................................................................................................................**  **มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่กำหนดไว้ คือ**  **.................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **ในด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้น**  **ส่งเสริมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ คือ**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้** | **หน่วยการเรียน/เนื้อหาการเรียนรู้** | | | | | **ภาคเรียนที่ 1** | **สัปดาห์ที่** | **ภาคเรียนที่ 2** | **สัปดาห์ที่** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **2. ผลการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา**  **จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามที่ระบุไว้ ส่งผลให้ผู้เรียน..................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **3. ผลการประเมินตนเองตามประเด็นย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยครูได้ดำเนินการประเมินโดยบูรณาการการประกันคุณภาพภายใน**  **ตามประเด็นนี้กับผลการประเมินจากความคิดเห็นของครูประจำชั้นและผู้ปกครอง .**  **ในสมุดรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6) พิจารณาจากผู้เรียน**  **ที่ผ่านการประเมินจากครูและผู้ปกครอง ในระดับดีขึ้นไป และใช้ระบบตรวจสอบถ่วงดุลกับผลการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องและผลการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งมีผลสรุปตามตารางดังนี้**  **1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ระดับชั้น**  **(ประถม)** | **ภาคเรียนที่ 1** | | | **ภาคเรียนที่ 2** | | | **ทั้งหมด (คน)** | | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | **ทั้งหมด (คน)** | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | | ประถมศึกษาปีที่ 1 |  | |  |  |  | | ประถมศึกษาปีที่ 2 |  | |  |  |  | | ประถมศึกษาปีที่ 3 |  | |  |  |  | | ประถมศึกษาปีที่ 4 |  | |  |  |  | | ประถมศึกษาปีที่ 5 |  | |  |  |  | | ประถมศึกษาปีที่ 6 |  | |  |  |  | | **รวมทั้งหมด** |  | |  |  |  | | **คิดเป็นร้อยละ** | |  | | **คิดเป็นร้อยละ** |  | | **รวมค่าเฉลี่ยทั้ง 2 ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ** | | | | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ระดับชั้น**  **(มัธยม)** | **ภาคเรียนที่ 1** | | **ภาคเรียนที่ 2** | | | **ทั้งหมด (คน)** | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | **ทั้งหมด (คน)** | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | | มัธยมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 4 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 5 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 6 |  |  |  |  | | **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  | | **คิดเป็นร้อยละ** | |  | **คิดเป็นร้อยละ** |  | | **รวมค่าเฉลี่ยทั้ง 2 ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ** | | | |  |     **2.ผลการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้อง**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **โครงการ** | **ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ (ร้อยละ)** | | |  |  |  | | |  |  |  | | |  |  |  | | | **รวมค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ** | | |  |   **3.ผลการประเมินคุณภาพภายนอก**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ตัวบ่งชี้** | **ผลประเมิน** | **ถ่วงน้ำหนัก (ร้อยละ)** | | **ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์** |  |  |  |  |  | | --- | --- | | **สรุปผู้เรียนที่มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ** |  | | | |
| **❑ ผลการประเมินจากความคิดเห็นของครูประจำชั้นและผู้ปกครอง .**  **ในสมุดรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6)**  **❑ แผนการจัดการเรียนรู้**  **❑ แผนปฏิบัติการประจำปี**  **❑ สรุปผลการดำเนินงาน** | | |
| **ผู้บันทึกข้อมูลภาคสนาม**  **...........................................................**  **ตำแหน่ง...........................................** | | |
|  | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** | | | | **คะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย** | | | |  |  |
| **คะแนน** | **คุณภาพ** | **เกณฑ์พิจารณา** | | | |
| **4.50 – 5.00** | **ยอดเยี่ยม** | **ผู้เรียนร้อยละ 90.00 – 100.00 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้** | | | |
| **4.00 – 4.49** | **ดีเลิศ** | **ผู้เรียนร้อยละ 80.00 – 89.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้** | | | |
| **3.75 – 3.99** | **ดี** | **ผู้เรียนร้อยละ 75.00 – 79.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้** | | | |
| **2.50 – 3.74** | **ปานกลาง** | **ผู้เรียนร้อยละ 50.00 – 74.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้** | | | |
| **0 – 2.49** | **กำลังพัฒนา** | **ผู้เรียนร้อยละ 0.00 – 49.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้** | | | |
| **เอกสารประกอบการประเมิน** | | | **1. กระบวนการพัฒนาของสถานศึกษา**  **สถานศึกษากำหนดนโยบายเกี่ยวกับการส่งเสริมเรื่องความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ไว้ใน...........................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย คือ**  **.................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **ในด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้น**  **ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ คือ**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้** | **หน่วยการเรียน/เนื้อหาการเรียนรู้** | | | | | **ภาคเรียนที่ 1** | **สัปดาห์ที่** | **ภาคเรียนที่ 2** | **สัปดาห์ที่** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **2. ผลการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา**  **จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามที่ระบุไว้ ส่งผลให้ผู้เรียน..................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **3. ผลการประเมินตนเองตามประเด็นย่อยที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยครูได้ดำเนินการประเมินโดยบูรณาการการประกันคุณภาพภายในตามประเด็นนี้กับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 7 รักความเป็นไทย สรุปผลไว้ในสมุดรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคล (ปพ.6) และใช้ระบบตรวจสอบถ่วงดุลกับผลการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีผลสรุปตามตารางดังนี้**  **1.ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ระดับชั้น**  **(ประถม)** | **ภาคเรียนที่ 1** | | | **ภาคเรียนที่ 2** | | | **ทั้งหมด (คน)** | | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | **ทั้งหมด (คน)** | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | | ประถมศึกษาปีที่ 1 |  | |  |  |  | | ประถมศึกษาปีที่ 2 |  | |  |  |  | | ประถมศึกษาปีที่ 3 |  | |  |  |  | | ประถมศึกษาปีที่ 4 |  | |  |  |  | | ประถมศึกษาปีที่ 5 |  | |  |  |  | | ประถมศึกษาปีที่ 6 |  | |  |  |  | | **รวมทั้งหมด** |  | |  |  |  | | **คิดเป็นร้อยละ** | |  | | **คิดเป็นร้อยละ** |  | | **รวมค่าเฉลี่ยทั้ง 2 ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ** | | | | |  | | **ระดับชั้น**  **(มัธยม)** | **ภาคเรียนที่ 1** | | | **ภาคเรียนที่ 2** | | | **ทั้งหมด (คน)** | | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | **ทั้งหมด (คน)** | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | | มัธยมศึกษาปีที่ 1 |  | |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 2 |  | |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 3 |  | |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 4 |  | |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 5 |  | |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 6 |  | |  |  |  | | **รวมทั้งหมด** |  | |  |  |  | | **คิดเป็นร้อยละ** | | |  | **คิดเป็นร้อยละ** |  | | **รวมค่าเฉลี่ยทั้ง 2 ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ** | | | | |  |   **2. ผลการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้อง**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **โครงการ** | **ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ (ร้อยละ)** | | | |  |  |  | | | |  |  |  | | | |  |  |  | | | | **รวมค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ** | | |  | | | **สรุปผู้เรียนที่มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ** | | | |  | | | |
| **❑ ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อที่ 7 รักความเป็นไทย**  **ในสมุดรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6)**  **❑ แผนการจัดการเรียนรู้**  **❑ แผนปฏิบัติการประจำปี**  **❑ สรุปผลการดำเนินงาน** | | |
| **ผู้บันทึกข้อมูลภาคสนาม**  **...........................................................**  **ตำแหน่ง...........................................** | | |
|  | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** | | | | **คะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย** | | | |  |  |
| **คะแนน** | **คุณภาพ** | **เกณฑ์พิจารณา** | | | |
| **4.50 – 5.00** | **ยอดเยี่ยม** | **ผู้เรียนร้อยละ 90.00 – 100.00 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้** | | | |
| **4.00 – 4.49** | **ดีเลิศ** | **ผู้เรียนร้อยละ 80.00 – 89.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้** | | | |
| **3.75 – 3.99** | **ดี** | **ผู้เรียนร้อยละ 75.00 – 79.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้** | | | |
| **2.50 – 3.74** | **ปานกลาง** | **ผู้เรียนร้อยละ 50.00 – 74.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้** | | | |
| **0 – 2.49** | **กำลังพัฒนา** | **ผู้เรียนร้อยละ 0.00 – 49.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้** | | | |
| **เอกสารประกอบการประเมิน** | | | **1. กระบวนการพัฒนาของสถานศึกษา**  **สถานศึกษากำหนดนโยบายเกี่ยวกับการส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน ไว้ใน...........................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน คือ**  **.................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **ในด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้น**  **ส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ คือ**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้** | **หน่วยการเรียน/เนื้อหาการเรียนรู้** | | | | | **ภาคเรียนที่ 1** | **สัปดาห์ที่** | **ภาคเรียนที่ 2** | **สัปดาห์ที่** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **2. ผลการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา**  **จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามที่ระบุไว้ ส่งผลให้ผู้เรียน..................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **3. ผลการประเมินตนเองตามประเด็นย่อยที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยครูได้ดำเนินการประเมินโดยบูรณาการการประกันคุณภาพภายในตามประเด็นนี้กับผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับประถม ใช้ผลการประเมินกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด ระดับมัธยม ใช้ผลการประเมินกิจกรรมชุมนุม ซึ่งสรุปผลไว้ในสมุดรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคล (ปพ.6) และใช้ระบบตรวจสอบถ่วงดุลกับผลการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องและผลการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งมีผลสรุปตามตารางดังนี้**  **1.ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ระดับชั้น**  **(ประถม)** | **ภาคเรียนที่ 1** | | | **ภาคเรียนที่ 2** | | | **ทั้งหมด (คน)** | | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | **ทั้งหมด (คน)** | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | | ประถมศึกษาปีที่ 1 |  | |  |  |  | | ประถมศึกษาปีที่ 2 |  | |  |  |  | | ประถมศึกษาปีที่ 3 |  | |  |  |  | | ประถมศึกษาปีที่ 4 |  | |  |  |  | | ประถมศึกษาปีที่ 5 |  | |  |  |  | | ประถมศึกษาปีที่ 6 |  | |  |  |  | | **รวมทั้งหมด** |  | |  |  |  | | **คิดเป็นร้อยละ** | |  | | **คิดเป็นร้อยละ** |  | | **รวมค่าเฉลี่ยทั้ง 2 ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ** | | | | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ระดับชั้น**  **(มัธยม)** | **ภาคเรียนที่ 1** | | **ภาคเรียนที่ 2** | | | **ทั้งหมด (คน)** | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | **ทั้งหมด (คน)** | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | | มัธยมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 4 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 5 |  |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 6 |  |  |  |  | | **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  | | **คิดเป็นร้อยละ** | |  | **คิดเป็นร้อยละ** |  | | **รวมค่าเฉลี่ยทั้ง 2 ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ** | | | |  |   **2. ผลการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้อง**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **โครงการ** | **ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ (ร้อยละ)** | | |  |  |  | | |  |  |  | | |  |  |  | | | **รวมค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ** | | |  |   **3.ผลการประเมินคุณภาพภายนอก**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ตัวบ่งชี้** | **ผลประเมิน** | **ถ่วงน้ำหนัก (ร้อยละ)** | | **ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์** |  |  |  |  |  | | --- | --- | | **สรุปผู้เรียนที่มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ** |  | | | |
| **❑ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในสมุดรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6)**  **❑ แผนปฏิบัติการประจำปี**  **❑ สรุปผลการดำเนินงาน** | | |
| **ผู้บันทึกข้อมูลภาคสนาม**  **...........................................................**  **ตำแหน่ง...........................................** | | |
|  | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** | | | | **คะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม** | | | |  |  |
| **คะแนน** | **คุณภาพ** | **เกณฑ์พิจารณา** | | | |
| **4.50 – 5.00** | **ยอดเยี่ยม** | **ผู้เรียนร้อยละ 90.00 – 100.00 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้** | | | |
| **4.00 – 4.49** | **ดีเลิศ** | **ผู้เรียนร้อยละ 80.00 – 89.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้** | | | |
| **3.75 – 3.99** | **ดี** | **ผู้เรียนร้อยละ 75.00 – 79.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้** | | | |
| **2.50 – 3.74** | **ปานกลาง** | **ผู้เรียนร้อยละ 50.00 – 74.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้** | | | |
| **0 – 2.49** | **กำลังพัฒนา** | **ผู้เรียนร้อยละ 0.00 – 49.99 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้** | | | |
| **เอกสารประกอบการประเมิน** | | | **1. กระบวนการพัฒนาของสถานศึกษา**  **สถานศึกษากำหนดนโยบายเกี่ยวกับสุขภาวะทางร่างกาย ไว้ใน.................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม คือ ............................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **สถานศึกษากำหนดนโยบายเกี่ยวกับการส่งเสริมผู้เรียนด้านจิตสังคม ไว้ใน................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม คือ.............................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **2.ผลการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา**  **จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย ส่งผลให้ผู้เรียน.....................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านจิตสังคม ส่งผลให้ผู้เรียน.................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................................**  **3. ผลการประเมินตนเองตามประเด็นย่อยที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม โดยครูได้ดำเนินการประเมินโดยบูรณาการการประกันคุณภาพภายในตามประเด็นนี้กับบันทึกความเจริญเติบโตของผู้เรียนในเดือน……………. และผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 8 มีจิตสาธารณะ ซึ่งสรุปผลไว้ในสมุดรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6) โดยเป็นการรวบรวมผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ โดยใช้ระบบตรวจสอบถ่วงดุล 4 ประเด็น คือ 1.ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะ 2.มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ 3.มีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์ และผลการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีผลสรุปตามตารางดังนี้**  **1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ระดับชั้น**  **(ประถม)** | **ภาคเรียนที่ 1** | | | **ภาคเรียนที่ 2** | | | **ทั้งหมด (คน)** | | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | **ทั้งหมด (คน)** | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | | ประถมศึกษาปีที่ 1 |  | |  |  |  | | ประถมศึกษาปีที่ 2 |  | |  |  |  | | ประถมศึกษาปีที่ 3 |  | |  |  |  | | ประถมศึกษาปีที่ 4 |  | |  |  |  | | ประถมศึกษาปีที่ 5 |  | |  |  |  | | ประถมศึกษาปีที่ 6 |  | |  |  |  | | **รวมทั้งหมด** |  | |  |  |  | | **คิดเป็นร้อยละ** | |  | | **คิดเป็นร้อยละ** |  | | **รวมค่าเฉลี่ยทั้ง 2 ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ** | | | | |  | | **ระดับชั้น**  **(มัธยม)** | **ภาคเรียนที่ 1** | | | **ภาคเรียนที่ 2** | | | **ทั้งหมด (คน)** | | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | **ทั้งหมด (คน)** | **ผ่านเกณฑ์ (คน)** | | มัธยมศึกษาปีที่ 1 |  | |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 2 |  | |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 3 |  | |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 4 |  | |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 5 |  | |  |  |  | | มัธยมศึกษาปีที่ 6 |  | |  |  |  | | **รวมทั้งหมด** |  | |  |  |  | | **คิดเป็นร้อยละ** | | |  | **คิดเป็นร้อยละ** |  | | **รวมค่าเฉลี่ยทั้ง 2 ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ** | | | | |  |   **2. ผลการชั่งน้ำหนัก – วัดส่วนสูงของผู้เรียน**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ระดับชั้น**  **(ประถม)** | **จำนวนผู้เรียน** | | **ระดับชั้น**  **(มัธยม)** | **จำนวนผู้เรียน** | | | **ทั้งหมด** | **ผ่านเกณฑ์** | **ทั้งหมด** | **ผ่านเกณฑ์** | | ประถมศึกษาปีที่ 1 |  |  | มัธยมศึกษาปีที่ 1 |  |  | | ประถมศึกษาปีที่ 2 |  |  | มัธยมศึกษาปีที่ 2 |  |  | | ประถมศึกษาปีที่ 3 |  |  | มัธยมศึกษาปีที่ 3 |  |  | | ประถมศึกษาปีที่ 4 |  |  | มัธยมศึกษาปีที่ 4 |  |  | | ประถมศึกษาปีที่ 5 |  |  | มัธยมศึกษาปีที่ 5 |  |  | | ประถมศึกษาปีที่ 6 |  |  | มัธยมศึกษาปีที่ 6 |  |  | | **รวมทั้งหมด** |  |  | **รวมทั้งหมด** |  |  | | **คิดเป็นร้อยละ** | |  | **คิดเป็นร้อยละ** | |  | | **รวมค่าเฉลี่ย** | | | | |  |   **3. ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ระดับชั้น**  **(ประถม)** | **จำนวนผู้เรียน** | | **ระดับชั้น**  **(มัธยม)** | **จำนวนผู้เรียน** | | | **ทั้งหมด** | **ผ่านเกณฑ์** | **ทั้งหมด** | **ผ่านเกณฑ์** | | ประถมศึกษาปีที่ 1 |  |  | มัธยมศึกษาปีที่ 1 |  |  | | ประถมศึกษาปีที่ 2 |  |  | มัธยมศึกษาปีที่ 2 |  |  | | ประถมศึกษาปีที่ 3 |  |  | มัธยมศึกษาปีที่ 3 |  |  | | ประถมศึกษาปีที่ 4 |  |  | มัธยมศึกษาปีที่ 4 |  |  | | ประถมศึกษาปีที่ 5 |  |  | มัธยมศึกษาปีที่ 5 |  |  | | ประถมศึกษาปีที่ 6 |  |  | มัธยมศึกษาปีที่ 6 |  |  | | **รวมทั้งหมด** |  |  | **รวมทั้งหมด** |  |  | | **คิดเป็นร้อยละ** | |  | **คิดเป็นร้อยละ** | |  | | **รวมค่าเฉลี่ย** | | | | |  |   **4.ผลการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้อง**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **โครงการ** | **ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ (ร้อยละ)** | | |  |  |  | | |  |  |  | | |  |  |  | | | **รวมค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ** | | |  |  |  |  | | --- | --- | | **สรุปผู้เรียนที่มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ** |  | | | |
| **❑ ผลการประเมินความเจริญเติบโตของผู้เรียน ในสมุดรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6)**  **❑ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 8 มีจิตสาธารณะ ในสมุดรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6)**  **❑ แผนปฏิบัติการประจำปี**  **❑ สรุปผลการดำเนินงาน** | | |
| **ผู้บันทึกข้อมูลภาคสนาม**  **...........................................................**  **ตำแหน่ง...........................................** | | |
|  | | |