

การกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายที่คาดหวังของสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2561 - 2564

| มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | คะแนนที่คาดหวังระยะ 4 ปี | | | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|
| | น้ำหนัก คะแนน | ปี 2561 | | ปี 2562 | | ปี 2563 | | ปี 2564 | |
| | | คะแนน | คุณภาพ | คะแนน | คุณภาพ | คะแนน | คุณภาพ | คะแนน | คุณภาพ |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน | 50.00 | 44.63 | ดีเลิศ | 45.73 | ยอดเยี่ยม | 46.98 | ยอดเยี่ยม | 48.13 | ยอดเยี่ยม |
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | 30.00 | 26.15 | ดีเลิศ | 27.00 | ยอดเยี่ยม | 2.80 | ยอดเยี่ยม | 28.90 | ยอดเยี่ยม |
| 1.1.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | 5.00 | 4.20 | ดีเลิศ | 4.40 | ดีเลิศ | 4.60 | ยอดเยี่ยม | 4.80 | ยอดเยี่ยม |
| 1.1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | 5.00 | 4.30 | ดีเลิศ | 4.40 | ดีเลิศ | 4.50 | ยอดเยี่ยม | 4.70 | ยอดเยี่ยม |
| 1.1.3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | 5.00 | 4.25 | ดีเลิศ | 4.30 | ดีเลิศ | 4.40 | ดีเลิศ | 4.50 | ยอดเยี่ยม |
| 1.1.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 5.00 | 4.60 | ยอดเยี่ยม | 4.70 | ยอดเยี่ยม | 4.80 | ยอดเยี่ยม | 4.90 | ยอดเยี่ยม |
| 1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | 6.00 | 5.10 | ดีเลิศ | 5.40 | ยอดเยี่ยม | 5.80 | ยอดเยี่ยม | 6.00 | ยอดเยี่ยม |
| 1.1.6 ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | 4.00 | 3.70 | ยอดเยี่ยม | 3.80 | ยอดเยี่ยม | 3.90 | ยอดเยี่ยม | 4.00 | ยอดเยี่ยม |
| 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | 20.00 | 18.48 | ยอดเยี่ยม | 18.73 | ยอดเยี่ยม | 18.98 | ยอดเยี่ยม | 19.23 | ยอดเยี่ยม |
| 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | 5.00 | 4.55 | ยอดเยี่ยม | 4.65 | ยอดเยี่ยม | 4.75 | ยอดเยี่ยม | 4.89 | ยอดเยี่ยม |
| 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | 5.00 | 4.51 | ยอดเยี่ยม | 4.55 | ยอดเยี่ยม | 4.59 | ยอดเยี่ยม | 4.63 | ยอดเยี่ยม |
| 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | 5.00 | 4.72 | ยอดเยี่ยม | 4.77 | ยอดเยี่ยม | 4.82 | ยอดเยี่ยม | 4.87 | ยอดเยี่ยม |
| 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม | 5.00 | 4.70 | ยอดเยี่ยม | 4.76 | ยอดเยี่ยม | 4.82 | ยอดเยี่ยม | 4.88 | ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | 30.00 | 26.72 | ดีเลิศ | 27.29 | ยอดเยี่ยม | 27.87 | ยอดเยี่ยม | 28.70 | ยอดเยี่ยม |
| 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | 2.00 | 1.90 | ยอดเยี่ยม | 1.95 | ยอดเยี่ยม | 1.97 | ยอดเยี่ยม | 2.00 | ยอดเยี่ยม |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | 14.00 | 12.62 | ยอดเยี่ยม | 12.79 | ยอดเยี่ยม | 13.00 | ยอดเยี่ยม | 13.40 | ยอดเยี่ยม |
| 2.2.1 การจัดองค์กรโครงสร้างและระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ | 3.00 | 2.85 | ยอดเยี่ยม | 2.86 | ยอดเยี่ยม | 2.90 | ยอดเยี่ยม | 2.95 | ยอดเยี่ยม |
| 2.2.2 การจัดระบบประกันคุณภาพเพื่อสร้างความเชื่อมั่นกับผู้เกี่ยวข้อง | 5.00 | 4.47 | ดีเลิศ | 4.48 | ดีเลิศ | 4.50 | ดีเลิศ | 4.70 | ดีเลิศ |
| 2.2.3 การจัดระบบควบคุม ดูแลความปลอดภัยภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ | 3.00 | 2.80 | ยอดเยี่ยม | 2.85 | ยอดเยี่ยม | 2.90 | ยอดเยี่ยม | 2.95 | ยอดเยี่ยม |

การกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายที่คาดหวังของสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2561 – 2564(ต่อ)

| มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | คะแนนที่คาดหวังระยะ 4 ปี | | | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|------------------|--------------|------------------|
| | น้ำหนัก คะแนน | ปี 2561 | | ปี 2562 | | ปี 2563 | | ปี 2564 | |
| | | คะแนน | คุณภาพ | คะแนน | คุณภาพ | คะแนน | คุณภาพ | คะแนน | คุณภาพ |
| 2.2.4 การสร้างโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพ | 3.00 | 2.50 | ดีเลิศ | 2.60 | ดีเลิศ | 2.70 | ดีเลิศ | 2.80 | ดีเลิศ |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | 4.00 | 3.40 | ดีเลิศ | 3.50 | ดีเลิศ | 3.60 | ดีเลิศ | 3.70 | ดีเลิศ |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | 4.00 | 3.50 | ดีเลิศ | 3.60 | ดีเลิศ | 3.70 | ดีเลิศ | 3.80 | ดีเลิศ |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | 3.00 | 2.75 | ยอดเยี่ยม | 2.85 | ยอดเยี่ยม | 2.90 | ยอดเยี่ยม | 2.95 | ยอดเยี่ยม |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | 3.00 | 2.55 | ดีเลิศ | 2.60 | ดีเลิศ | 2.70 | ดีเลิศ | 2.85 | ดีเลิศ |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 20.00 | 16.96 | ดีเลิศ | 17.65 | ดีเลิศ | 18.19 | ยอดเยี่ยม | 18.59 | ยอดเยี่ยม |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | 5.00 | 4.45 | ดีเลิศ | 4.49 | ดีเลิศ | 4.53 | ยอดเยี่ยม | 4.55 | ยอดเยี่ยม |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 3.00 | 2.71 | ยอดเยี่ยม | 2.75 | ยอดเยี่ยม | 2.85 | ยอดเยี่ยม | 3.00 | ยอดเยี่ยม |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | 3.00 | 2.35 | ดีเลิศ | 2.41 | ดีเลิศ | 2.52 | ดีเลิศ | 2.63 | ดีเลิศ |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | 5.00 | 4.15 | ดีเลิศ | 4.20 | ดีเลิศ | 4.45 | ดีเลิศ | 4.55 | ยอดเยี่ยม |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 4.00 | 3.30 | ดีเลิศ | 3.80 | ยอดเยี่ยม | 3.84 | ยอดเยี่ยม | 3.86 | ยอดเยี่ยม |

หมายเหตุ สถานศึกษามีการกำหนดค่าเป้าหมายที่คาดหวัง แบ่งเป็น 5 ระดับคุณภาพ คือ

| เกณฑ์การพิจารณา | ระดับคุณภาพ |
|-------------------------------------|-------------|
| ผ่านการประเมินร้อยละ 90.00 – 100.00 | ยอดเยี่ยม |
| ผ่านการประเมินร้อยละ 80.00 – 89.99 | ดีเลิศ |
| ผ่านการประเมินร้อยละ 75.00 – 79.99 | ดี |
| ผ่านการประเมินร้อยละ 50.00 – 74.99 | ปานกลาง |
| ผ่านการประเมินร้อยละ 0.00 – 49.99 | กำลังพัฒนา |